ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 6

يسوع المعلم والشافي

Jesus, Teacher and Healer

Student Workbook

العربية

Standard_Arabic Edition

24 Lessons

1. يسوع معلمنا
Jesus, Our Teacher

2. البيتان
The Two Houses

3. النور لا ينبغي أن يُخفى
A Light Should Not Be Hidden

4. التواضع بدل الانتقام
Humility Instead of Revenge

5. الصلاة إلى الله
Praying to God

6. الشر في عالم الله
Evil in God's World

7. أولاد الله
Children of God

8. الخروف الضال
The Lost Sheep

9. تسجيل النقاط ليس غفرانًا
Keeping Score Is Not Forgiveness

10. العملة في الكرم
The Workers in the Vineyard

11. العذارى العشر
The Ten Young Women

12. الوزنات
The Talents

13. معمودية يسوع
Jesus is Baptised

14. يسوع يدعو تلاميذه
Jesus Calls His Disciples

15. يسوع يشفي أبرص
Jesus Heals a Leper

16. مشلول يمشي
A Paralysed Man Walks

17. يد يابسة وقلوب قاسية
A Shrivelled Hand and Hard Hearts

18. يسوع يهدّئ العاصفة
Jesus Calms a Storm

19. امرأة تُشفى أخيرًا
A Woman is Healed At Last

20. طفلة ميتة تحيا من جديد
A Dead Child Lives Again

21. إيمان امرأة غريبة
The Faith of a Foreigner

22. أصم وأخرس يسمع ويتكلم
A Deaf and Dumb Man Hears and Speaks

23. يسوع يشفي العمى
Jesus Cures Blindness

24. سلطان يسوع على الشر
Jesus' Power Over Evil

الدرس - 1: يسوع معلمنا

القراءة الكتابية: متى 5:1؛ 6:24-34؛ مرقس 1:21-22؛ 6:1-3

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. كنت ملكًا غنيًا جدًا. قال يسوع إن الزهور البرية أجمل من ثيابي. من أنا؟ _____
2. أنا المكان الذي يجتمع فيه اليهود لعبادة الله. ما أنا؟ _____
3. أنا الذي علّم الجمع على التل. من أنا؟ _____

2. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل علّم يسوع قلة من الناس فقط؟ (____)
2. هل استخدم يسوع الزهور ليعلّم عن رعاية الله؟ (____)
3. هل علّم يسوع بسلطان؟ (____)

3. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. أين علّم يسوع الجمع الكبير؟
   أ) على تل ب) في قارب ج) في صحراء
2. ماذا كان يسوع يرويه غالبًا ليعلّم الناس؟
   أ) نكاتًا ب) قصصًا ج) ألغازًا
3. من يعتني بالزهور؟
   أ) الله ب) سليمان ج) لا أحد

4. أسئلة للنقاش

1. من معلمك المفضل ولماذا؟

2. لماذا أصغى الناس إلى يسوع؟

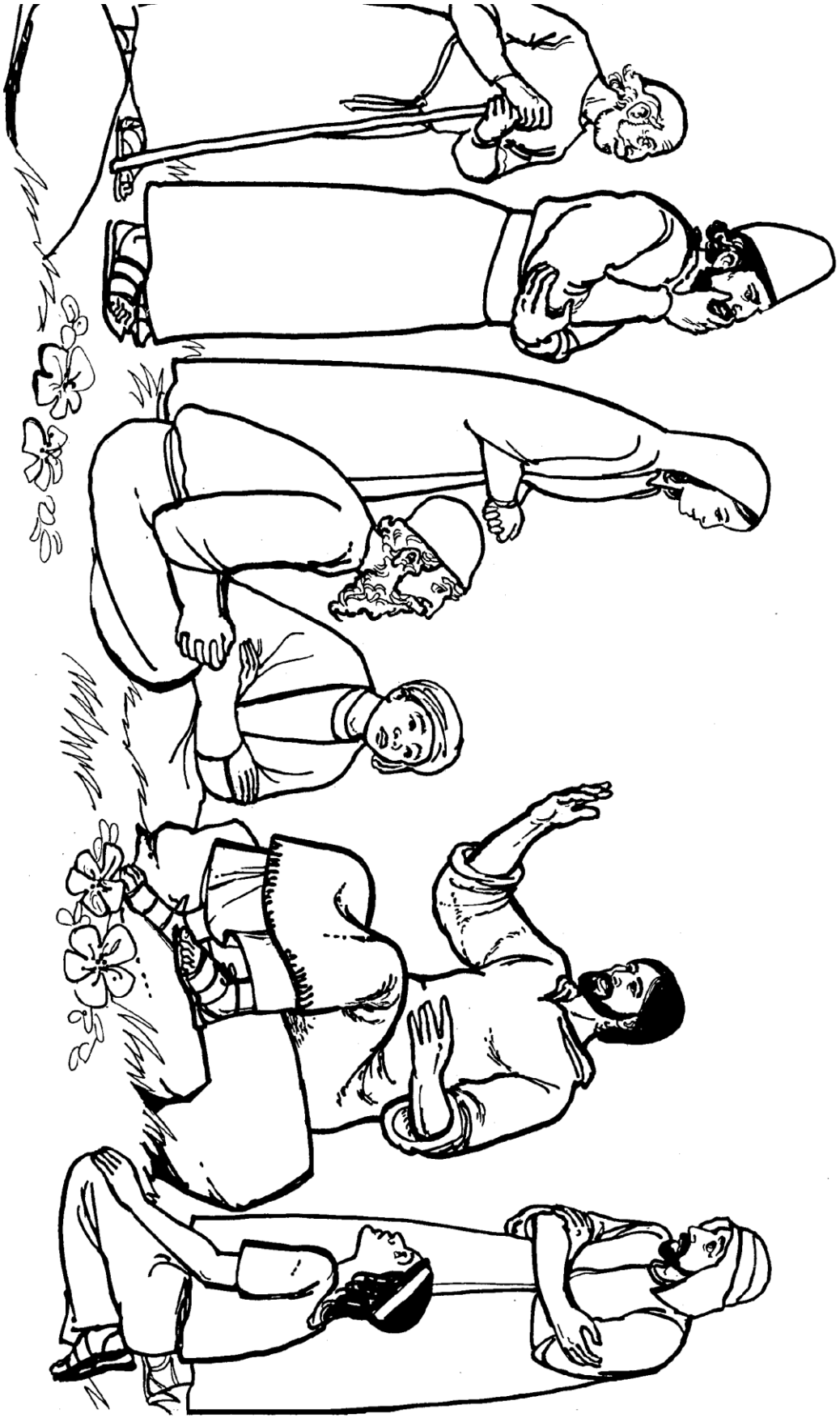
3. بماذا تذكّرنا الزهرة؟

5. آية الحفظ:

مرقس 1:22 — «كان يعلمهم كمن له سلطان وليس كالكتبة.»

المزمور 119:105 — «سراج لرجلي كلامك ونور لسبيلي.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 2: البيتان

القراءة الكتابية: متى 7:24-27؛ لوقا 6:46-49

1. طابق ما يلي

ب	أ
جاءت على البيتين كليهما	البنّاء الحكيم
اسمعها واعمل بها	البنّاء الجاهل
بنى على الصخر	المطر والريح
بنى على الرمل	كلمات يسوع

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. أحِط الكلمة الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. بنى الرجل الحكيم بيته على (الصخر / الرمل).
2. البيت على الرمل (ثبت / سقط).
3. الشخص الحكيم (يسمع ويطيع / يسمع فقط) كلمات يسوع.

3. أطيع أم لا أطيع؟ ط/ع

اكتب ط للطاعة أو ع للعصيان:

1. تقول أمي: «تعالَ إلى البيت الآن»، فآتي في الحال. (____)
2. أذهب إلى النهر حين قيل لي ألا أذهب. (____)
3. أصغي إلى معلم مدرسة الأحد. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ثبت بيت وسقط الآخر؟

2. ماذا يعني أن نبني على كلمات يسوع؟

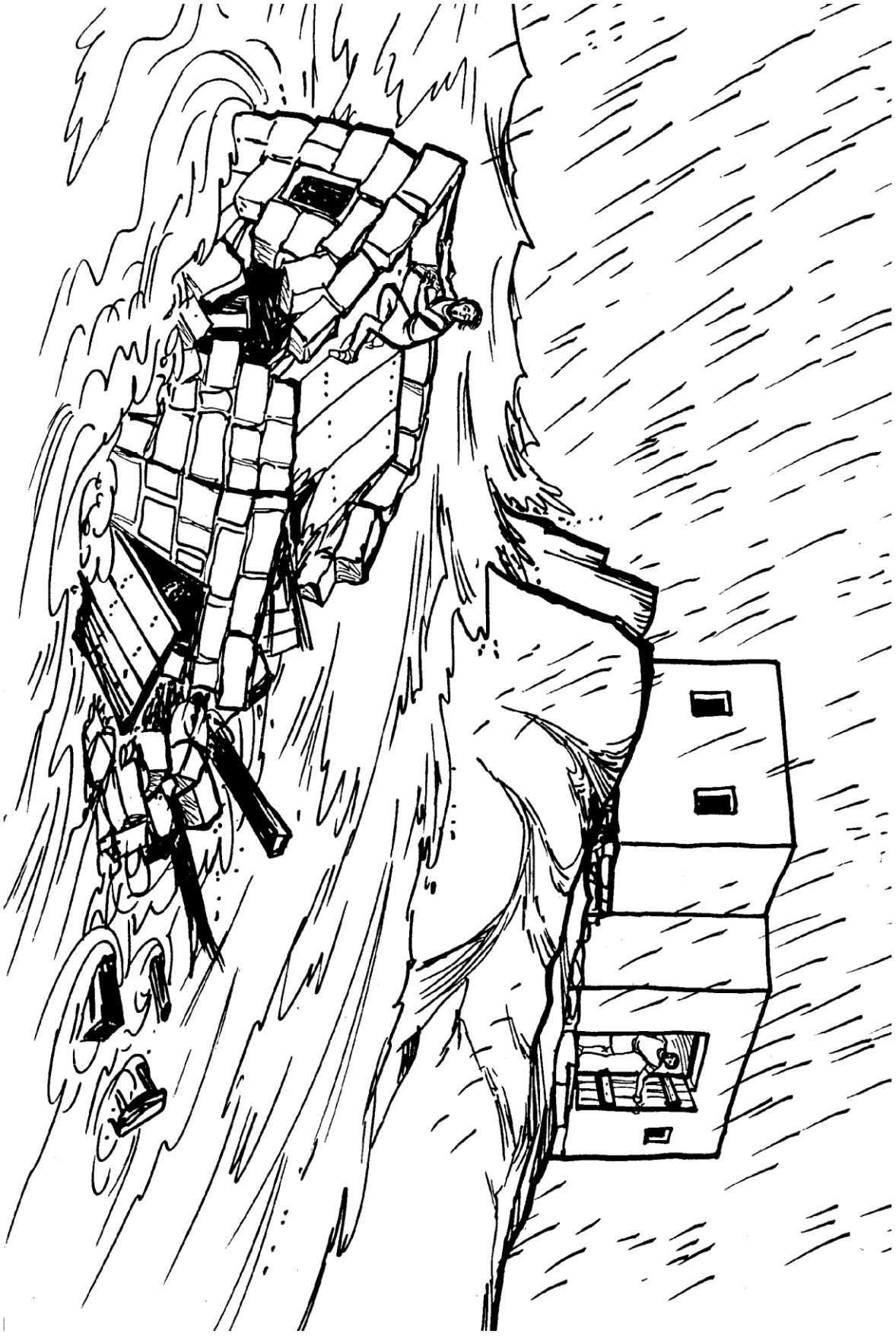
3. من هم أول الناس الذين ينبغي أن نطيعهم؟

5. آية الحفظ:

متى 7:24 — «فكل من يسمع أقوالي هذه ويعمل بها أشبهه برجل عاقل بنى بيته على الصخر.»

يعقوب 1:22 — «وكونوا عاملين بالكلمة لا سامعين فقط خادعين نفوسكم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 3: النور لا ينبغي أن يُخفى

القراءة الكتابية: متى 5:14-16؛ يوحنا 8:12؛ مرقس 4:21-23؛ 1 ملوك 17:8-24

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. قلت: «أنا هو نور العالم.» من أنا؟ _____
2. كنت نبيًا طلب طعامًا من أرملة فقيرة. من أنا؟ _____
3. سكنت في صرفة مع ابني الوحيد. من أنا؟ _____

2. المختلف عن البقية

ضع دائرة حول الكلمة الشاذة:

1. شمعة – مصباح يدوي – سراج – حجر
2. المشاركة – المساعدة – التذمر – الابتسام
3. لامع – يضيء – يتوهج – يختبئ

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: نضيء، طعام، نورنا

1. ينبغي أن ندع _____ يضيء. _____
2. شاركت الأرملة آخر _____ لها. _____
3. يريدنا يسوع أن _____ من أجله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. أين ينبغي أن نضع السراج؟

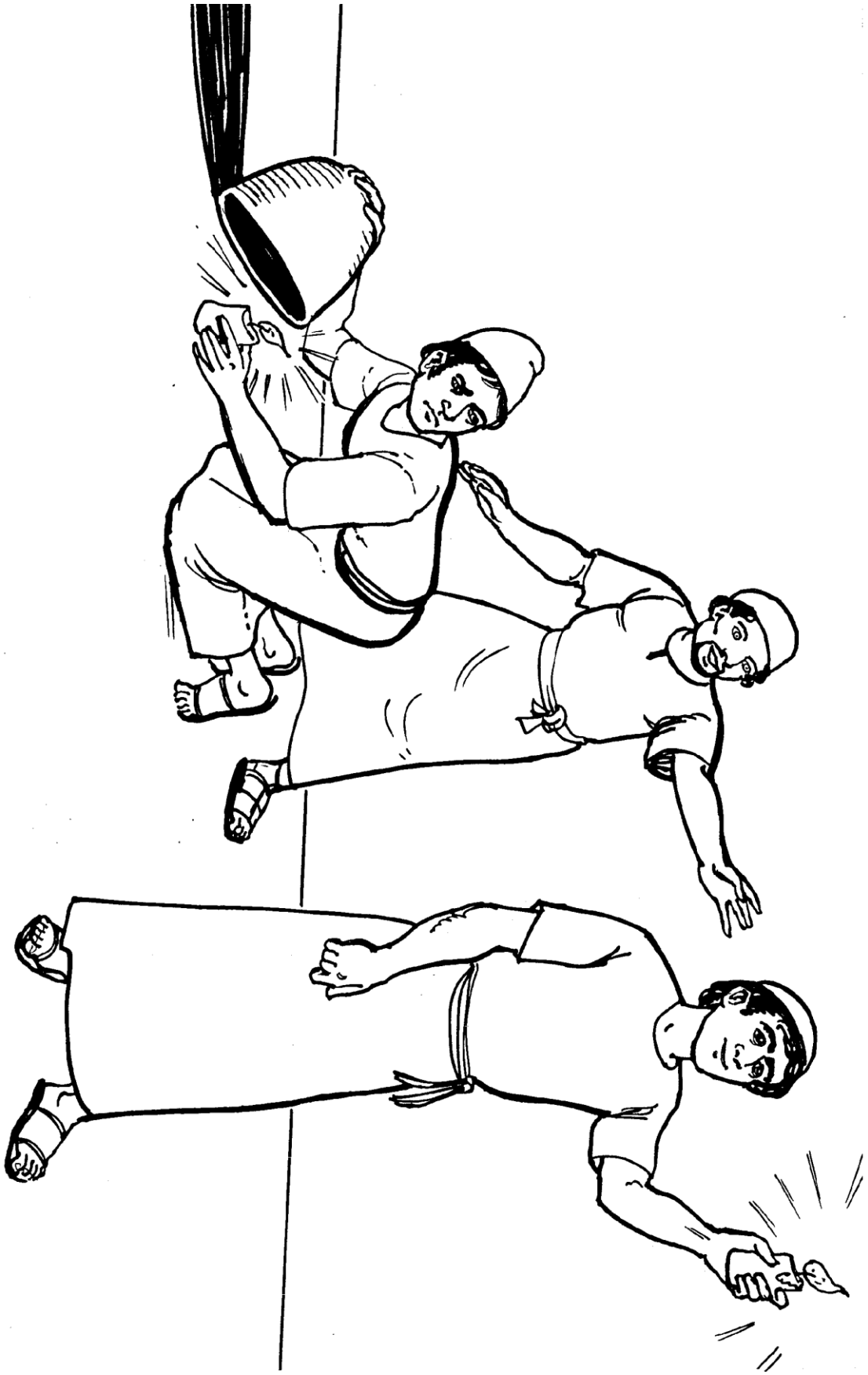
2. كيف تستطيع أن تكون نورًا في البيت؟

3. ماذا حدث لطعام الأرملة؟

5. آية الحفظ:

متى 5:16 — «فليضئ نوركم هكذا قدام الناس لكي يروا أعمالكم الحسنة ويمجدوا أباكم الذي في السماوات.»
يوحنا 8:12 — «أنا هو نور العالم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 4: التواضع بدل الانتقام

القراءة الكتابية: متى 5:38-42؛ لوقا 6:27-36؛ 1 صموئيل 24:1-22

1. نردّ الأذى أم نغفر؟ ر/غ

اكتب (ر) للردّ بالمثل أو (غ) للغفران:

1. يدفعني أحدهم فأدفعه بقوة أكبر. (____)
2. يكون أحدهم غير لطيف، فأكلمه بلطف. (____)
3. أترك لله أن يكون القاضي. (____)
4. أخبر الجميع بأمور سيئة عمّن آذاني. (____)

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من وجد داود نائمًا في مغارة؟
   أ) الملك شاول ب) جليات ج) إيليا
2. ماذا فعل داود بشاول؟
   أ) آذاه ب) لم يؤذه ج) هرب
3. من هو أفضل قاضٍ؟
   أ) أنا ب) صديقي ج) الله

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل قال يسوع إن علينا أن نزيد الأمور سوءًا بالعراك؟ (____)
2. هل علّمنا يسوع أن نكون لطفاء مع الذين يؤذوننا؟ (____)
3. هل الانتقام يجعل المشكلة أكبر؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا يريد كثيرون أن يفعلوا حين يؤذيهم أحد؟

2. ماذا يعلّمنا يسوع أن نفعل بدل ذلك؟

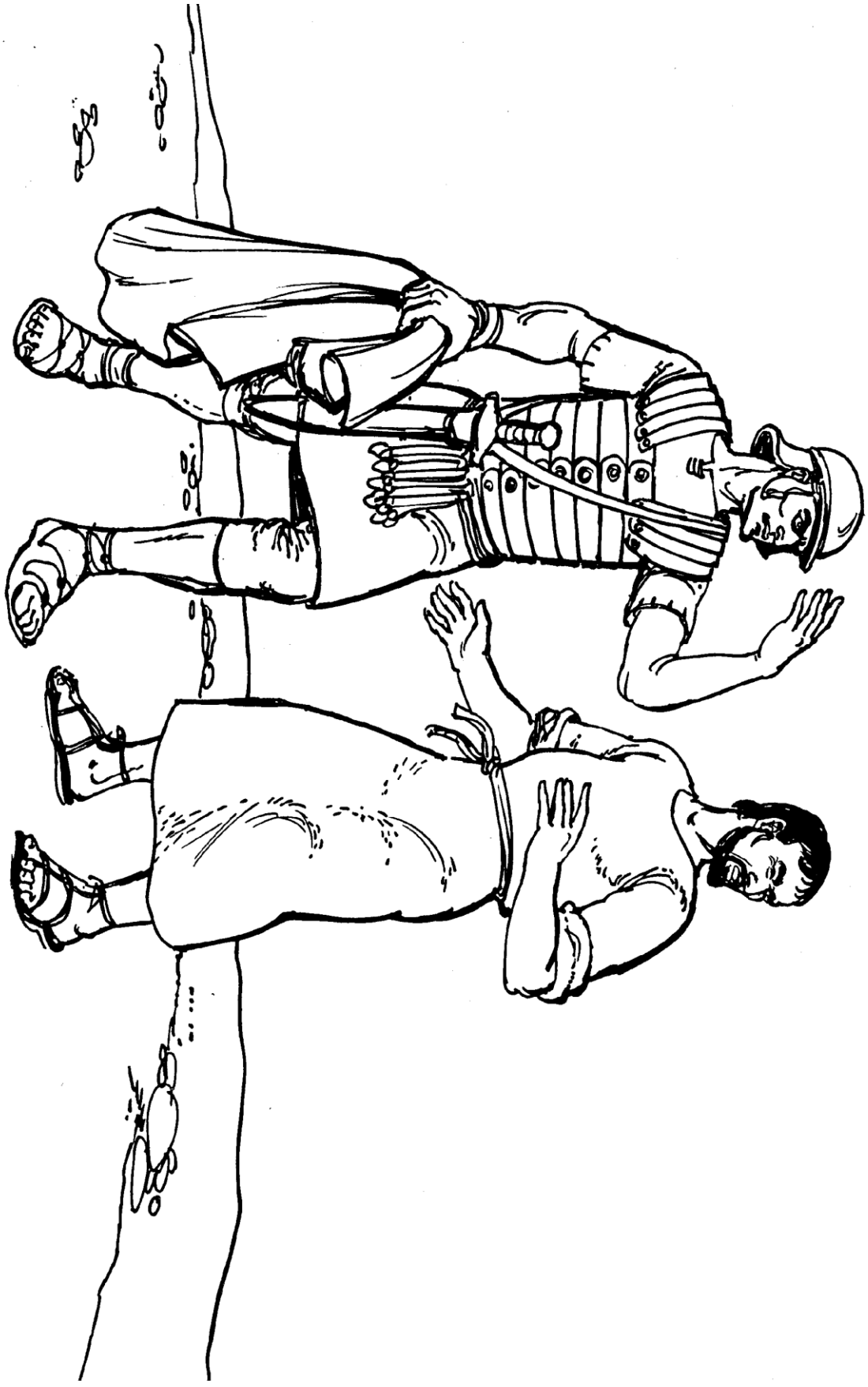
3. لماذا لم يؤذِ داود شاول؟

5. آية الحفظ:

متى 6:15 — «وإن لم تغفروا للناس زلاتهم، لا يغفر لكم أبوكم زلاتكم.»

رومية 12:21 — «لا يغلبنك الشر بل اغلب الشر بالخير.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 5: الصلاة إلى الله

القراءة الكتابية: متى 6:5-15؛ لوقا 11:1؛ نحميا 1:1-11؛ 2:1-9

1. طابق ما يلي

ب	أ
أعطاه عونًا وخشبًا	القادة الدينيون
صلّوا بصوت عالٍ ليراهم الناس	طريقة يسوع
صلِّ وحدك إلى أبيك	نحميا
صلّى من أجل أورشليم	الملك

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. صلّى نحميا _____ أشهر. _____
2. قال يسوع أن نغلق _____ حين نصلي. _____
3. الله هو _____ نا في السماء. _____

3. صلاة صحيحة أم خاطئة؟ ص/خ

اكتب ص للصواب أو خ للخطأ:

1. الصلاة بهدوء وإخبار الله بكل شيء. (____)
2. الصلاة بصوت عالٍ ليقول الناس: «ما أحسن هذا!» (____)
3. الإصغاء إلى الله بعد أن أصلّي. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. أين قال يسوع إننا نستطيع أن نصلي؟

2. ما الذي أحزن نحميا؟

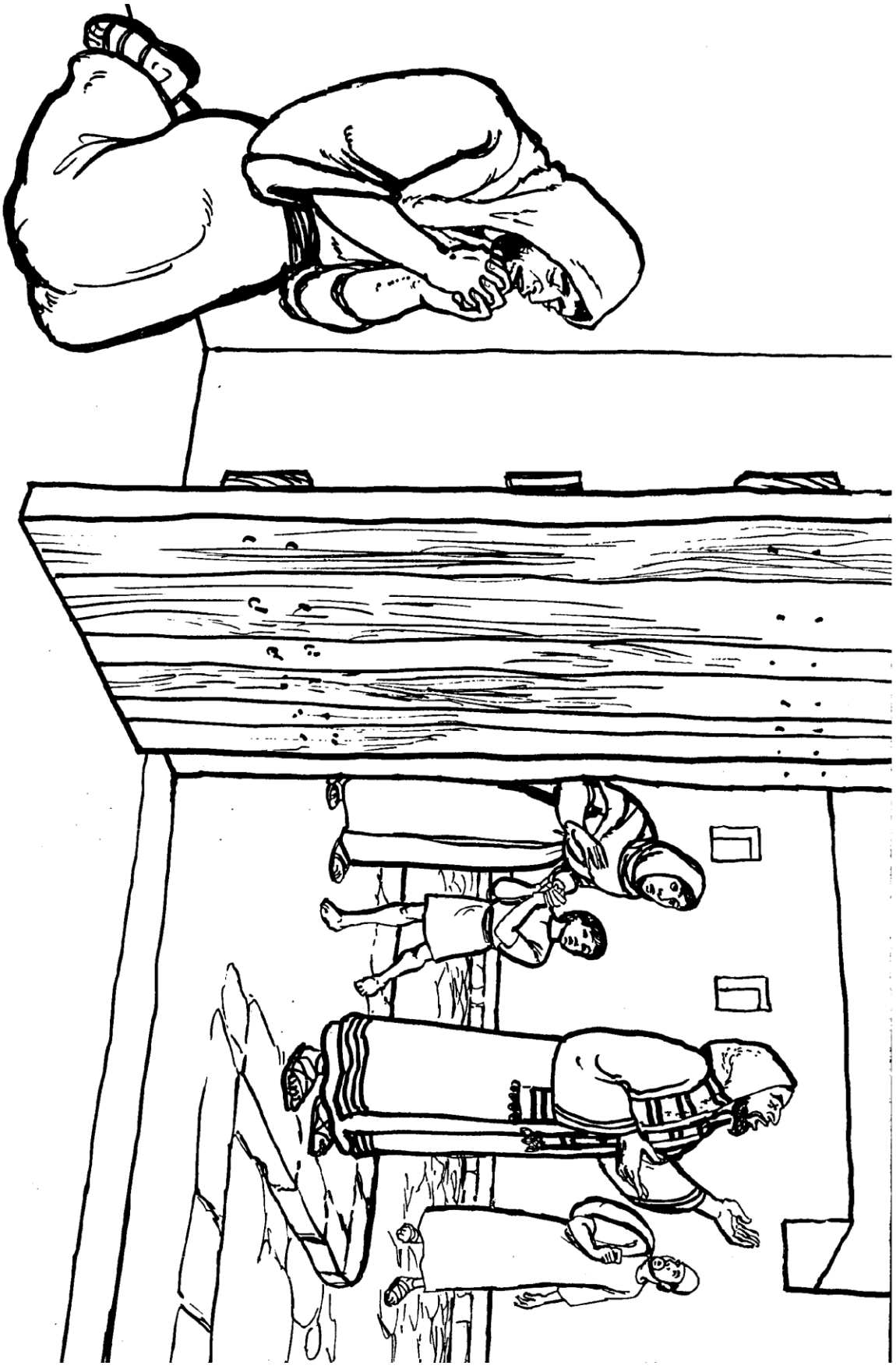
3. على ماذا تستطيع أن تشكر الله في صلاتك؟

5. آية الحفظ:

متى 6:6 — «وأما أنت فمتى صليت فادخل إلى مخدعك وأغلق بابك وصلِّ إلى أبيك الذي في الخفاء. فأبوك الذي يرى في الخفاء يجازيك علانية.»

1 تسالونيكي 5:17 — «صلّوا بلا انقطاع.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 6: الشر في عالم الله

القراءة الكتابية: متى 13:24-30، 36-43

1. أكمل الجمل

إطار الكلمات: الزوان، القمح، الحصاد

1. زرع الفلاح بذارًا جيدة نمت إلى _____. _____
2. زرع العدو _____ بين القمح. _____
3. فُصلا في وقت _____. _____

2. جيد أم سيئ؟ ج/س

اكتب ج للجيد أو س للسيئ:

1. أن أقول الحقيقة. (___)
2. أن آخذ شيئًا ليس لي. (___)
3. مساعدة صديق حزين. (___)
4. عدم اللطف مع طفل جديد. (___)

3. رتّب أحداث القصة

أ) نمَوا معًا.
ب) زرع رجل بذارًا جيدة.
ج) فُصلوا عند الحصاد.
د) زرع عدو زوانًا في الليل.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا لم يقتلع الخدام الزوان في الحال؟

2. من ينتصر في نهاية القصة؟

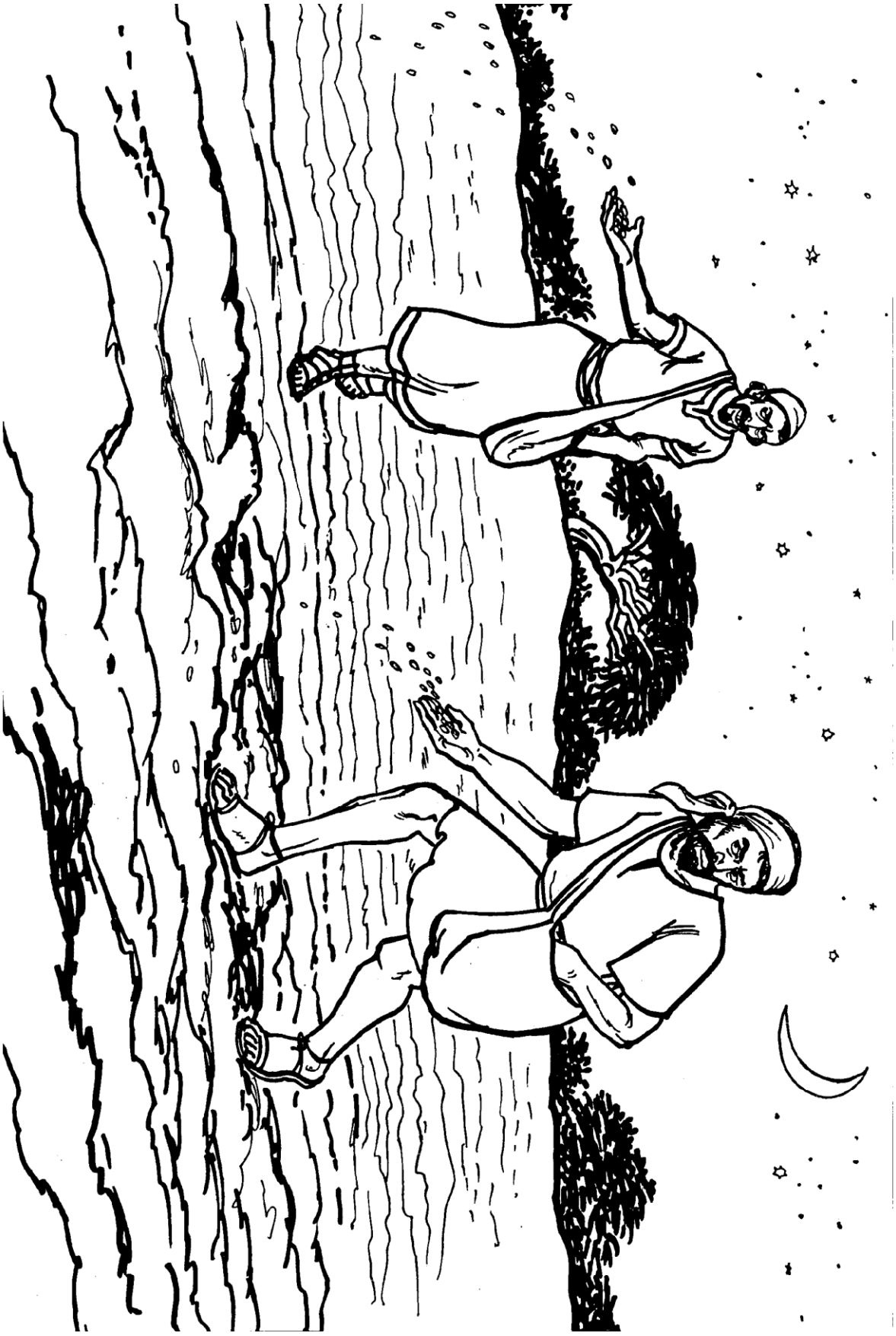
3. كيف نثبت حين يفعل الآخرون الخطأ؟

5. آية الحفظ:

إشعياء 32:1 — «ها ملك سيملك بالبر، ورؤساء سيحكمون بالعدل.»

1 يوحنا 4:4 — «لأن الذي فيكم أعظم من الذي في العالم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 7: أولاد الله

القراءة الكتابية: مرقس 10:13-16؛ 9:33-37

1. صواب أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. أحضرت الأمهات أطفالهن إلى يسوع. (____)
2. سُرّ التلاميذ برؤية الأطفال. (____)
3. باركَ يسوع الأطفال. (____)

2. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. حاولنا أن نُبعد الأطفال عن يسوع. من نحن؟ _____
2. قلت: «دعوا الأولاد يأتون إليّ.» من أنا؟ _____
3. أحضرنا أطفالنا ليباركهم يسوع. من نحن؟ _____

3. رتّب الحروف

اكتب الكلمة الصحيحة:

1. ق ث ي (يؤمن بشخص ما) → _____
2. ك ر ا ب ي (يقول كلامًا حسنًا على شخص) → _____
3. ل ط ا ف أ (الصغار) → _____

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا يشعر يسوع تجاه الأطفال؟

2. بمن تثق ليعتني بك؟

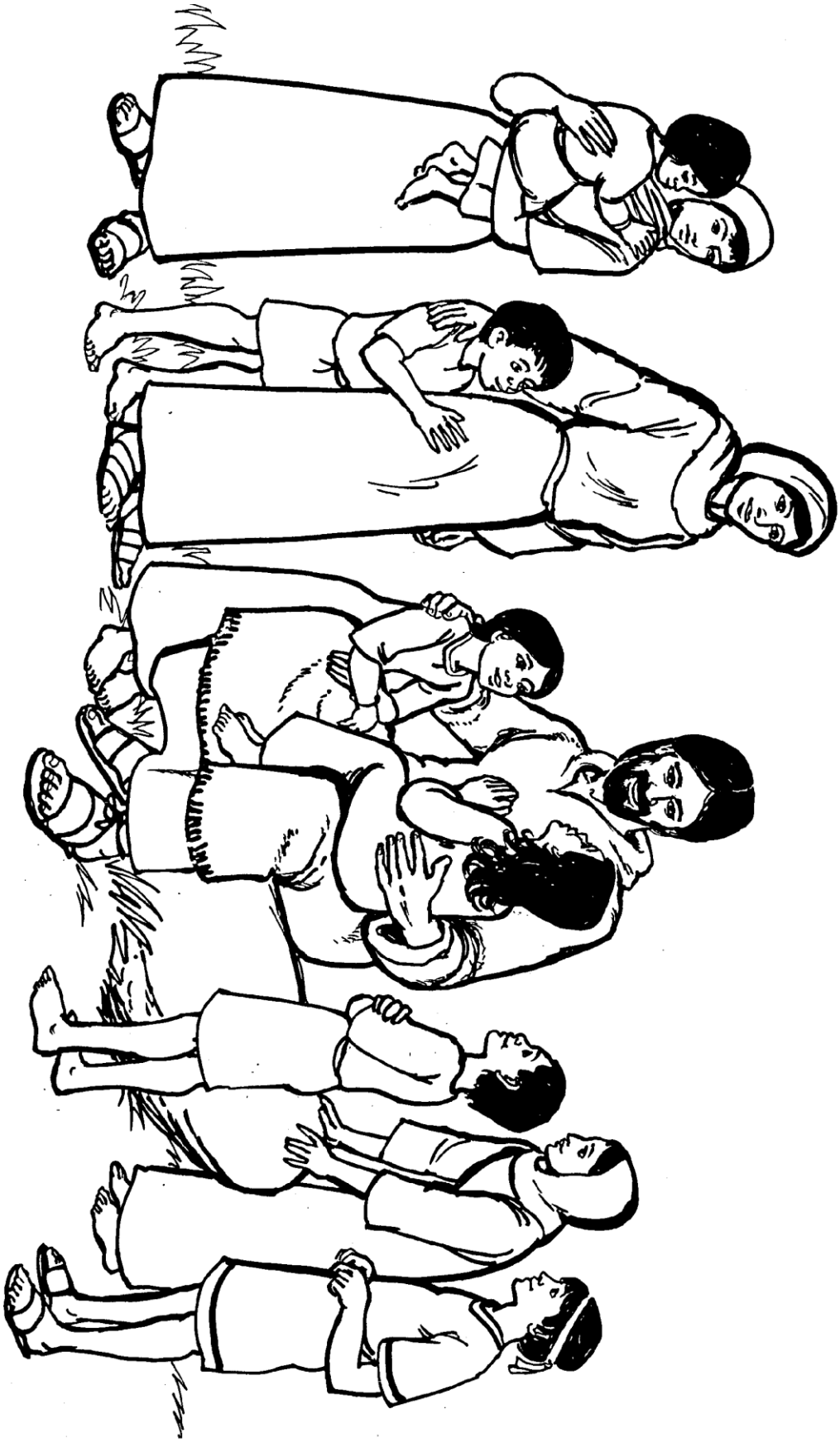
3. كيف نستطيع أن نثق بيسوع؟

5. آية الحفظ:

مرقس 10:14 — «دعوا الأولاد يأتون إليّ ولا تمنعوهم، لأن لمثل هؤلاء ملكوت الله.»

1 يوحنا 3:1 — «انظروا أية محبة أعطانا الآب حتى ندعى أولاد الله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 8: الخروف الضال

القراءة الكتابية: متى 14-18:10؛ لوقا 7-15:1؛ يوحنا 10:11

1. رتّب القصة

أ) ضاع خروف واحد.
ب) دعا أصدقاءه ليحتفلوا.
ج) كان للراعي مئة خروف.
د) وجده الراعي وحمله إلى البيت.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. كان عند الراعي _____ خروف في البداية. _____
2. ذهب يبحث عن _____ خروف. _____
3. وترك _____ خروفًا آمنة في الحقل. _____

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. يسوع هو (الراعي / الفلاح) الصالح.
2. هو فرح حين (يوجد / يُنسى) الضال.
3. بذل يسوع حياته عن (خرافه / بيته).

4. أسئلة للنقاش

1. بماذا شعر الراعي حين وجد الخروف؟

2. من هو الراعي الصالح؟

3. كيف يُظهر يسوع أنه يحبنا؟

5. آية الحفظ:

يوحنا 10:11 — «أنا هو الراعي الصالح. والراعي الصالح يبذل نفسه عن الخراف.»
لوقا 19:10 — «لأن ابن الإنسان قد جاء لكي يطلب ويخلص ما قد هلك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 9: تسجيل النقاط ليس غفرانًا

القراءة الكتابية: متى 18:21-35؛ 6:14-15

1. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا فعل الملك حين توسل إليه الخادم؟
   أ) صرفه ب) ألغى الدين ج) أعطاه عملًا أكثر
2. ماذا فعل الخادم بالخادم الآخر؟
   أ) غفر له ب) أعطاه طعامًا ج) لم يغفر له
3. من هو الذي يشبه الملك في القصة؟
   أ) الله ب) الخادم ج) الجمع

2. أغفر أم لا؟ غ/ل

اكتب غ إن غفرت أو ل إن لم تغفر:

1. كسر صديقي قلمي وقال إنه آسف. فأقول: «لا بأس.» (____)
2. ما زلت لا أكلّم أختي بعد مرور أسبوع. (____)
3. أتذكر أن الله غفر لي أولًا. (____)

3. الحروف الناقصة

أكمل الحروف الناقصة:

1. يسا _ ح _____
2. ر _ مة _____
3. آ _ ف _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا يصعب الغفران؟

2. لماذا يجب أن نغفر للآخرين؟

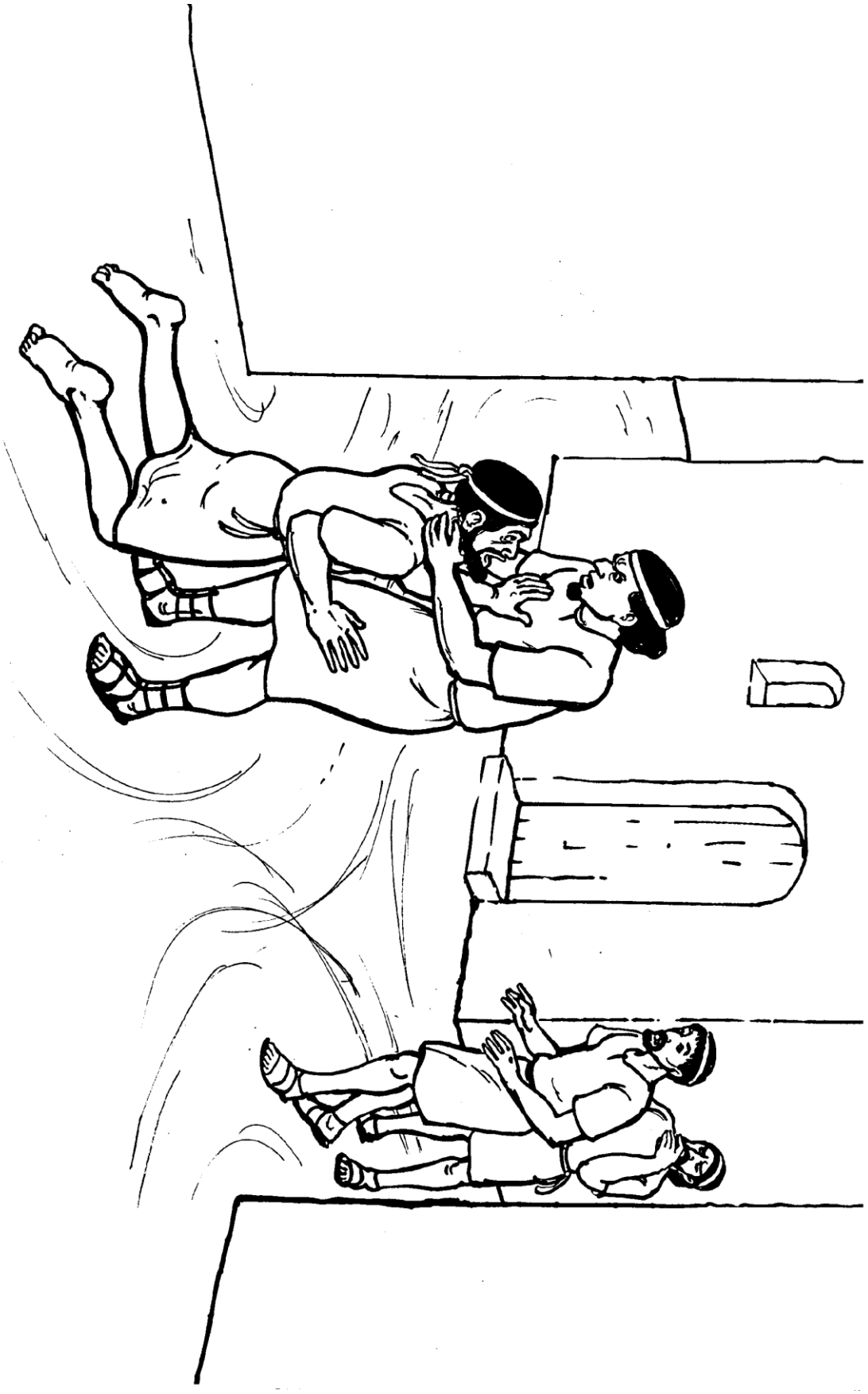
3. ماذا يحدث إن تمسكنا بالمشاعر السيئة؟

5. آية الحفظ:

متى 6:14 — «إن غفرتم للناس زلاتهم يغفر لكم أيضًا أبوكم السماوي.»

أفسس 4:32 — «وكونوا لطفاء بعضكم نحو بعض شفوقين، متسامحين كما سامحكم الله أيضًا في المسيح.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 10: العملة في الكرم

القراءة الكتابية: متى 20:1-16

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. كنت أملك الكرم واستأجرت عمالًا. من أنا؟ _____
2. بدأنا العمل في الصباح الباكر وتذمّرنا. من نحن؟ _____
3. استُؤجرنا في الساعة الخامسة. من نحن؟ _____

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. دفع صاحب الكرم للعمال الأخيرين أقل. (____)
2. نال جميع العمال الأجر نفسه. (____)
3. عطية الله للحياة عطية وليست مكافأة. (____)

3. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. كان أجر العمال _____ فضية واحدة. _____
2. ذهب صاحب الكرم إلى السوق _____ مرات في اليوم. _____
3. الحياة الأبدية _____ من الله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا تذمّر العمال الأولون؟

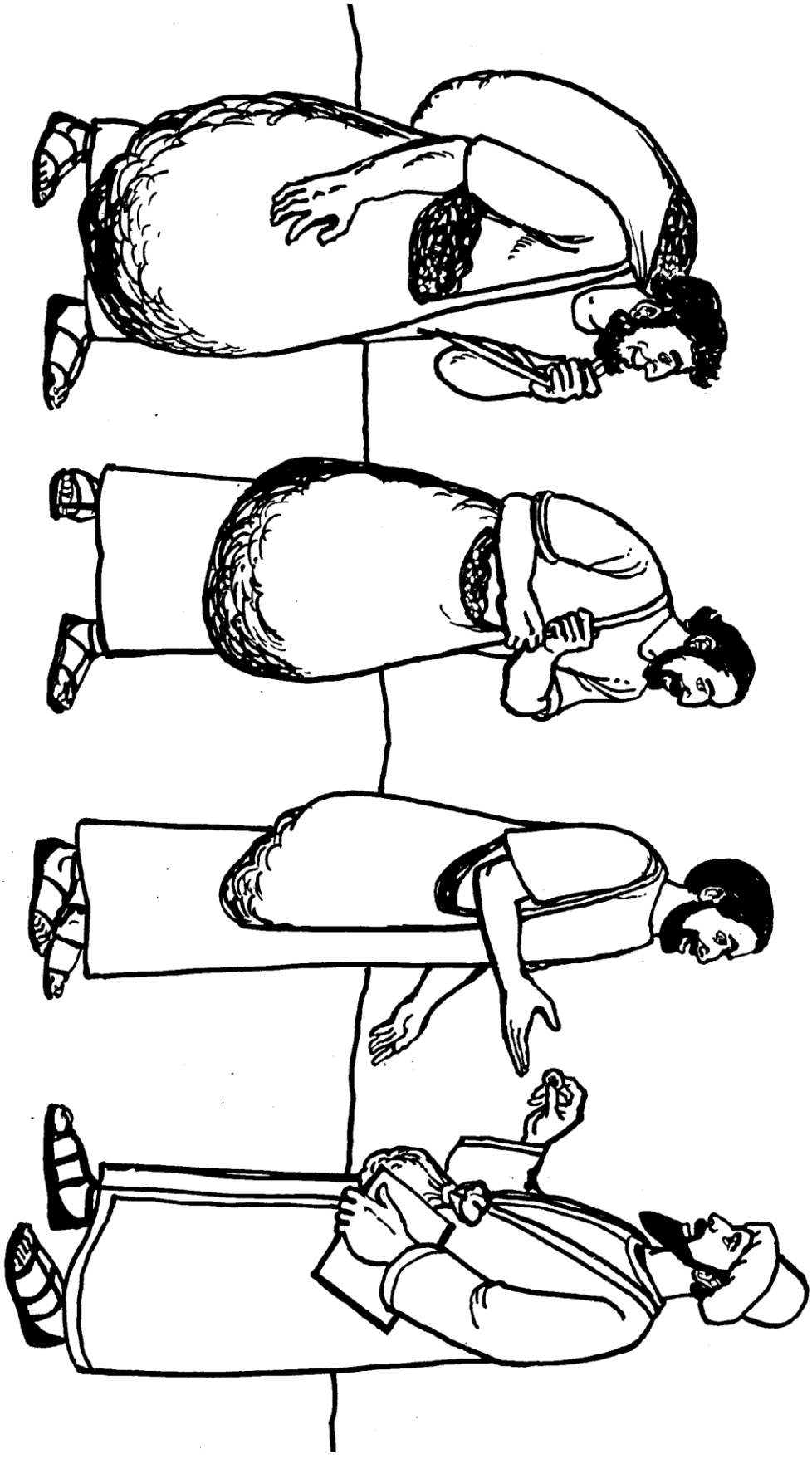
2. كيف يكون الله في هذه القصة؟

3. لماذا من الجيد أن نتبع يسوع ونحن صغار؟

5. آية الحفظ:

1 يوحنا 5:11 — «أن الله أعطانا حياة أبدية، وهذه الحياة هي في ابنه.»
أفسس 2:8 — «لأنكم بالنعمة مخلَّصون، بالإيمان ... هو عطية الله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 11: العذارى العشر

القراءة الكتابية: متى 25:1-13

1. حكيمة أم جاهلة؟ ح/ج

اكتب ح للحكيمة أو ج للجاهلة:

1. أحضرت زيتًا إضافيًا لمصباحها. (____)
2. لم تحضر أي زيت إضافي. (____)
3. كانت مستعدة حين جاء العريس. (____)

2. طابق ما يلي

ب	أ
نفد زيتهن	العذارى الحكيمات
يسوع	العذارى الجاهلات
الفرح مع الله	العريس
أخذن زيتًا إضافيًا	وليمة العرس

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. أكمل الجمل

صندوق الكلمات: زيت، نصف الليل، مستعدين

1. جاء العريس عند _____. _____
2. أخذت العذارى الحكيمات _____ إضافيًا. _____
3. يجب أن نكون دائمًا _____ ليسوع. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا لم تكن خمس عذارى مستعدات؟

2. من هو العريس في القصة؟

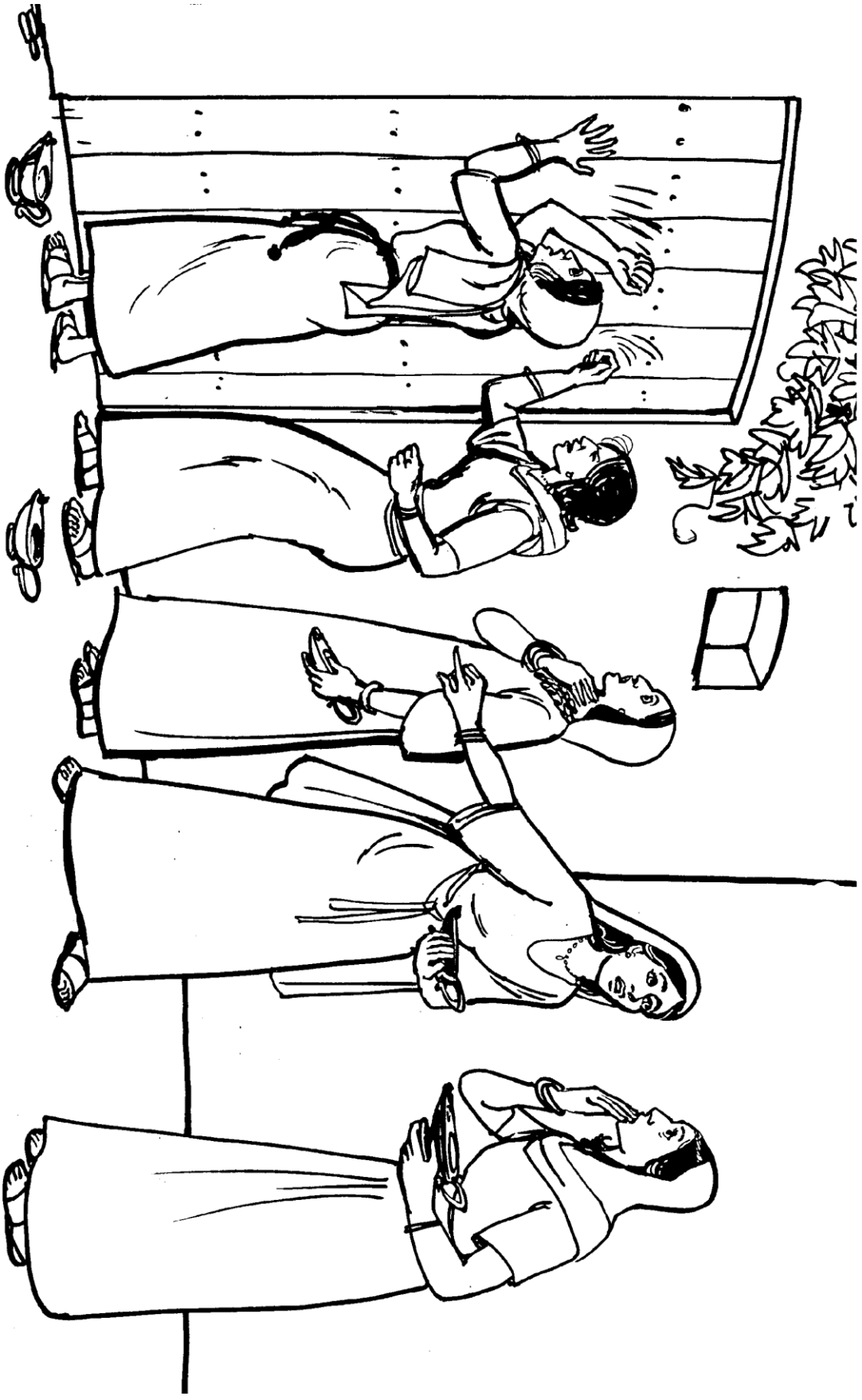
3. كيف نستطيع أن نكون مستعدين ليسوع؟

5. آية الحفظ:

متى 25:13 — «فاسهروا إذًا لأنكم لا تعلمون اليوم ولا الساعة.»

متى 24:44 — «لذلك كونوا أنتم أيضًا مستعدين، لأنه في ساعة لا تظنون يأتي ابن الإنسان.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 12: الوزنات

القراءة الكتابية: متى 25:14-30

1. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. أعطى السيد الخادم الأول خمس وزنات، فربح _____ وزنات أخرى. _____
2. عدد الوزنات التي أُعطيت للخادم الثاني: _____. _____
3. عدد الوزنات التي أُعطيت للخادم الثالث: _____. _____

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا فعل الخادم الثالث بوزنته؟
   أ) استخدمها جيدًا ب) دفنها ج) أضاعها
2. ماذا قال السيد للخدام الصالحين؟
   أ) «أحسنتما!» ب) «اذهبا بعيدًا!» ج) «اسكتا!»
3. ما هي وزناتنا؟
   أ) مواهب يعطيها الله لنا ب) عملات ج) بيوت

3. أستخدمها أم أدفنها؟ س/د

اكتب س للاستخدام أو د للدفن:

1. أغني ترانيم عن يسوع. (____)
2. أنا بارع في الرسم لكنني لا أشارك به أحدًا. (____)
3. أروي قصصًا من الكتاب المقدس لأصدقائي. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. في أي شيء أنت بارع؟

2. كيف تستطيع أن تستخدمه ليسوع؟

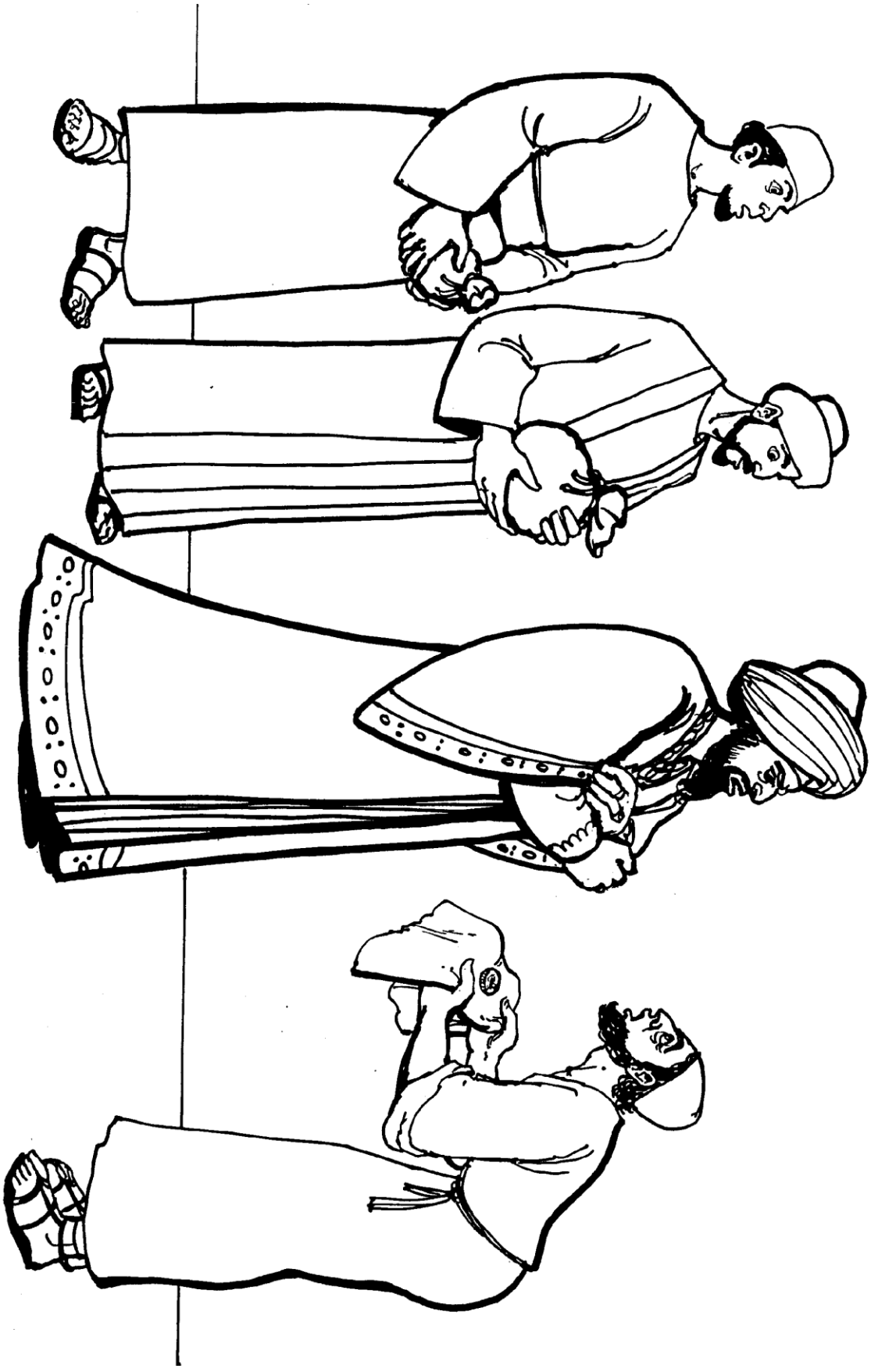
3. لماذا لم يكن السيد راضيًا عن الخادم الثالث؟

5. آية الحفظ:

متى 25:21 — «أحسنت أيها العبد الصالح والأمين! كنت أمينًا في القليل ... تعال واشترك في فرح سيدك!»

كولوسي 3:23 — «وكل ما فعلتم فاعملوا من القلب كما للرب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 13: معمودية يسوع

القراءة الكتابية: مرقس 1:1-11؛ لوقا 3:10-14

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. كنت رسول الله الخاص الذي هيّأ الطريق ليسوع. من أنا؟ _____
2. اعتمدت في نهر الأردن مع أنه لم تكن عليّ خطية. من أنا؟ _____
3. تكلمت من السماء: «أنت ابني.» من أنا؟ _____

2. رتّب أحداث القصة

أ) قال الله: «أنت ابني.»
ب) قال يوحنا للناس أن يغيّروا طرقهم.
ج) جاء يسوع إلى يوحنا ليعتمد.
د) طلب الناس من الله أن يغفر لهم واعتمدوا.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. أكمل الجمل

صندوق الكلمات: نادمون، ابن، رسول

1. كان يوحنا _____ الله. _____
2. تُظهر المعمودية أننا _____ على خطايانا. _____
3. يسوع هو _____ الله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا قال يوحنا للناس أن يفعلوا؟

2. لماذا اعتمد يسوع؟

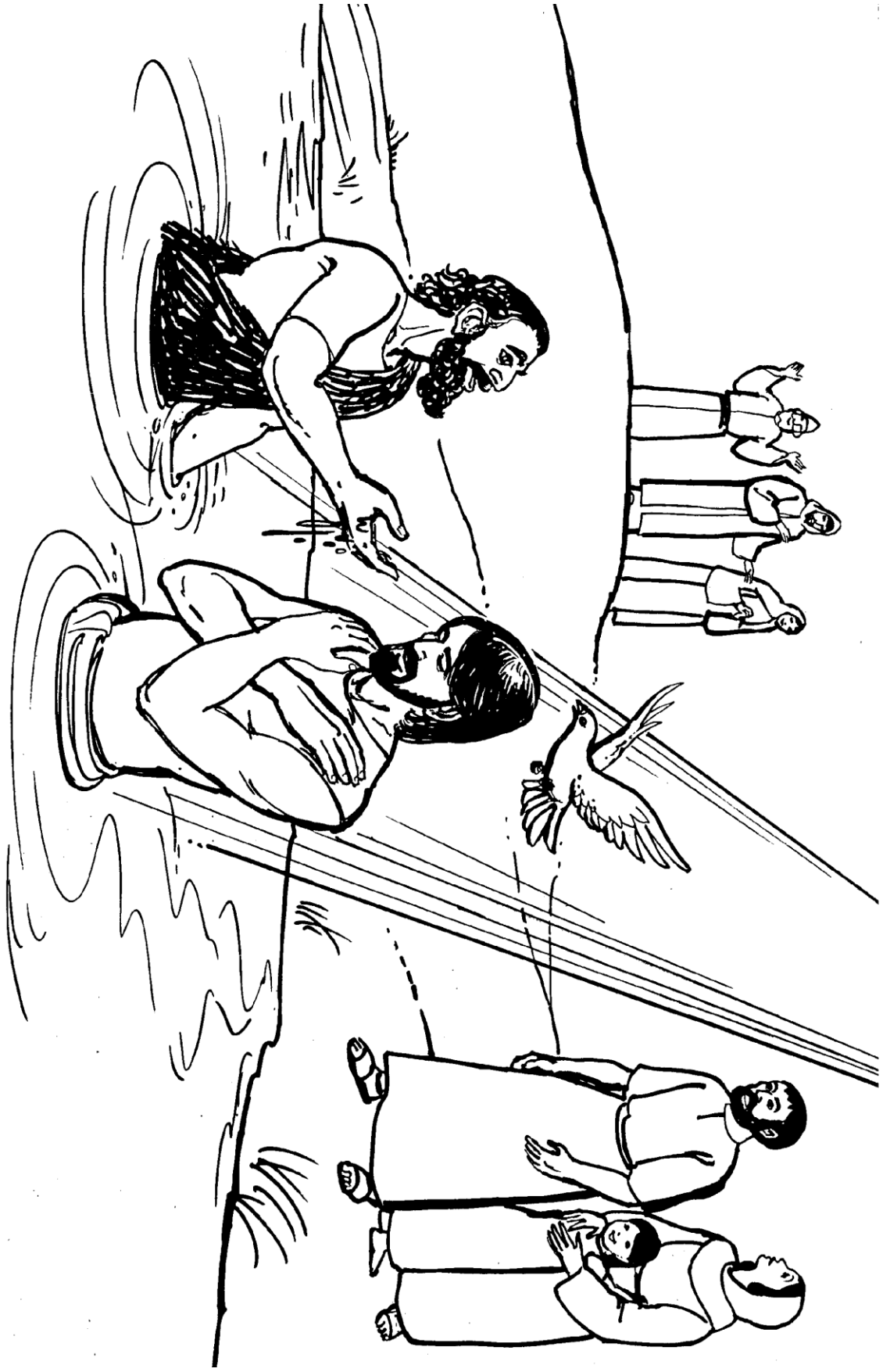
3. ماذا قال الله عن يسوع؟

5. آية الحفظ:

مرقس 1:11 — «وكان صوت من السماء: "أنت ابني الحبيب الذي به سررت."»

غلاطية 3:26 — «لأنكم جميعًا أبناء الله بالإيمان بالمسيح يسوع.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 14: يسوع يدعو تلاميذه

القراءة الكتابية: مرقس 1:14-20

1. طابق ما يلي

ب	أ
دعاهم ليتبعوه	سمعان وأندراوس
يقودون الناس إلى الله	يعقوب ويوحنا
كانا يصطادان السمك	يسوع
كانا يصلحان الشباك	«صيادو الناس»

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. دعا يسوع _____ صيادين في هذه القصة. _____
2. تركوا _____ وتبعوه. _____
3. مشى يسوع بجانب بحيرة _____. _____

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل تبع سمعان وأندراوس يسوع؟ (____)
2. هل ما زال يسوع يريد مساعدين اليوم؟ (____)
3. هل يستطيع الكبار فقط أن يساعدوا يسوع؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا طلب يسوع من الصيادين أن يفعلوا؟

2. ماذا تعني عبارة «صيادي الناس»؟

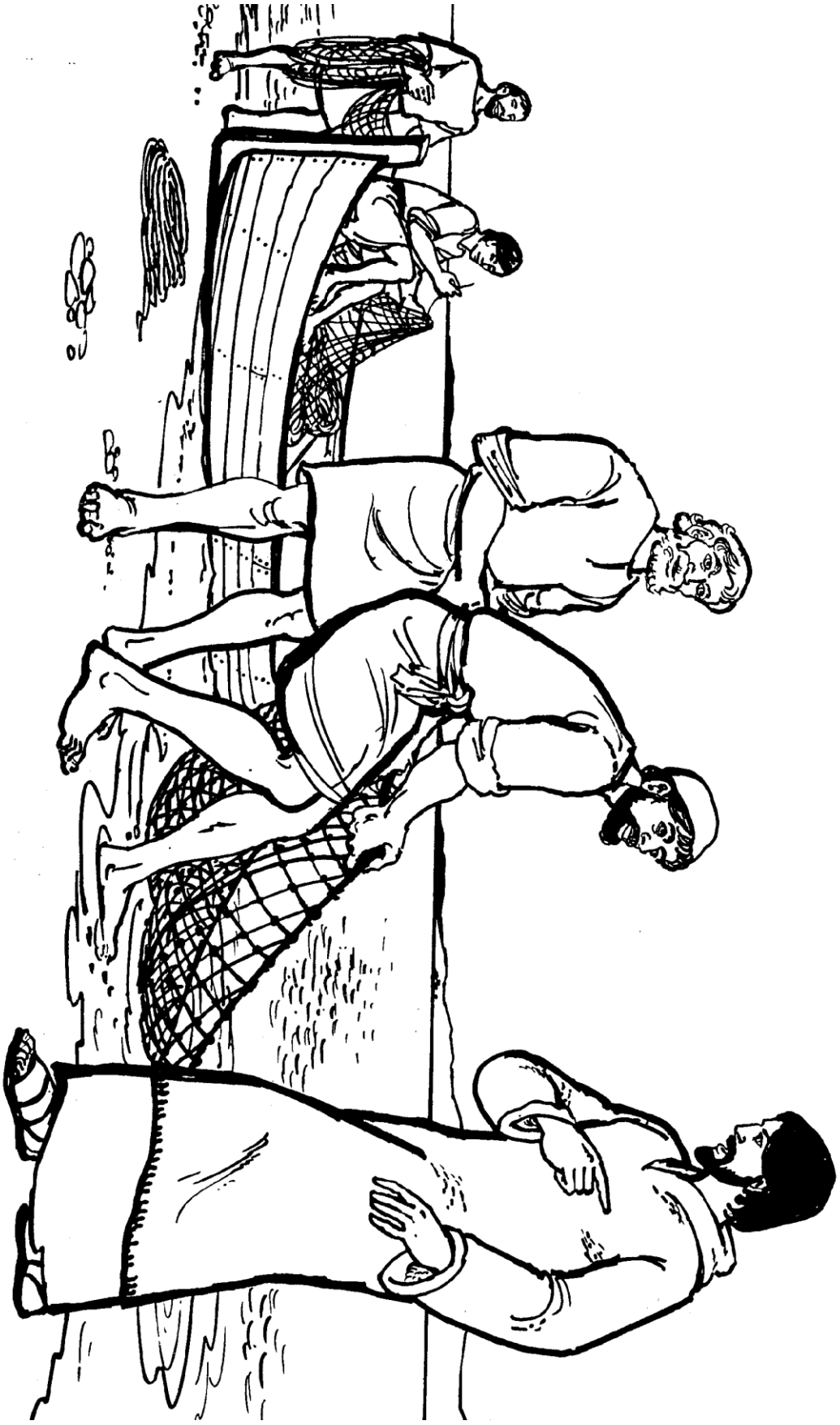
3. كيف تستطيع أن تساعد يسوع هذا الأسبوع؟

5. آية الحفظ:

مرقس 1:17 — «هلمّ ورائي» قال يسوع «فأجعلكم صيادي الناس.»

إشعياء 6:8 — «هأنذا أرسلني.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 15: يسوع يشفي أبرص

القراءة الكتابية: مرقس 45-1:40

1. الشاذ بين الأشياء

ضع دائرة حول الكلمة الشاذة:

1. قروح – نظيف – ضمادات – برص
2. لطيف – مهتم – يخاف من اللمس – محب
3. شُفي – مريض – نظيف – سليم

2. من قالها؟ اكتب ي أو ب

اكتب ي ليسوع أو ب للرجل الأبرص:

1. «إن شئتَ تقدر أن تطهرني.» (____)
2. «أريد. فاطهر!» (____)
3. أخبر الجميع أنه شُفي. (____)

3. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا فعل يسوع مما لم يفعله أحد غيره؟
   أ) لمس الرجل ب) هرب ج) انتظر
2. ماذا تفعل الخطية؟
   أ) تقرّبنا من الله ب) تفصلنا عن الله ج) تجعلنا أقوياء
3. من يطهّرنا من الخطية؟
   أ) الأطباء ب) يسوع ج) الأصدقاء

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ابتعد الناس عن الأبرص؟

2. ماذا فعل يسوع له؟

3. كيف تشبه الخطية البرص؟

5. آية الحفظ:

1 يوحنا 1:7 — «إن سلكنا في النور كما هو في النور، فلنا شركة بعضنا مع بعض، ودم يسوع ابنه يطهرنا من كل خطية.»

مزمور 51:10 — «قلبًا نقيًا اخلق فيّ يا الله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 16: مشلول يمشي

القراءة الكتابية: مرقس 2:1-12

1. رتّب القصة

أ) قال يسوع: «مغفورة لك خطاياك.»
ب) حمل أربعة أصدقاء رجلًا مشلولًا.
ج) أخذ الرجل فراشه ومشى إلى بيته.
د) صنعوا ثقبًا في السطح.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. حملنا صديقنا إلى يسوع. من نحن؟ _____
2. غضبنا لأن يسوع غفر الخطايا. من نحن؟ _____
3. لم أستطع أن أمشي حتى شفاني يسوع. من أنا؟ _____

3. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. دلّى الأصدقاء الرجل من السطح. (____)
2. يسوع وحده يستطيع أن يغفر ويطهّرنا. (____)
3. سهّل الجمع الوصول إلى يسوع. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا صنع الأصدقاء الأربعة ثقبًا في السطح؟

2. ماذا أظهر يسوع بشفائه الرجل؟

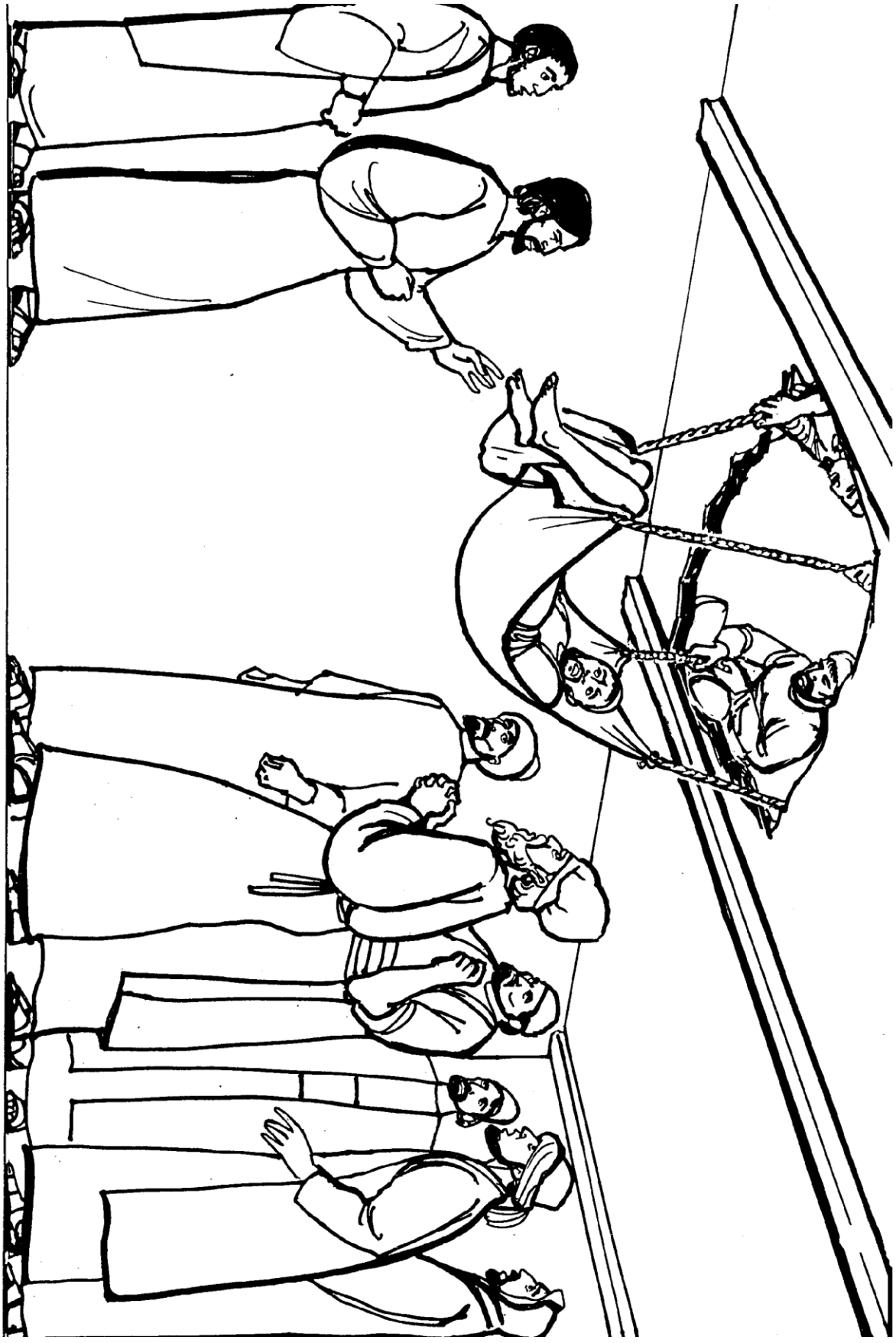
3. من تستطيع أن تقوده إلى يسوع؟

5. آية الحفظ:

مرقس 2:10 — «ولكن لكي تعلموا أن لابن الإنسان سلطانًا على الأرض أن يغفر الخطايا.»

1 يوحنا 1:9 — «إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 17: يد يابسة وقلوب قاسية

القراءة الكتابية: مرقس 3:1-6

1. قلب طيب أم قاسٍ؟ ط/ق

اكتب ط للقلب الطيب أو ق للقلب القاسي:

1. مساعدة شخص يحتاج إلى مساعدة الآن. (___)
2. قول: «أنا مشغول جدًا فلا أستطيع المساعدة.» (___)
3. الاهتمام بالقواعد أكثر من الاهتمام بالناس. (___)
4. مشاركة غدائي مع صديق جائع. (___)

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ما المشكلة في يد الرجل؟
   أ) كانت يابسة ب) كانت مفقودة ج) كانت مضمّدة
2. في أي يوم شفاه يسوع؟
   أ) الأحد ب) السبت ج) الاثنين
3. بماذا اهتم القادة أكثر؟
   أ) بالناس ب) بقواعدهم ج) بالرجل

3. أكمل الجمل

صندوق الكلمات: نحب، يد، الآخرين

1. شفى يسوع _____ الرجل. _____
2. محبة الله تعني أننا نحب أيضًا _____. _____
3. أهم قاعدة هي أن _____ الله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كان القادة يراقبون يسوع؟

2. هل يجوز فعل الخير يوم السبت؟

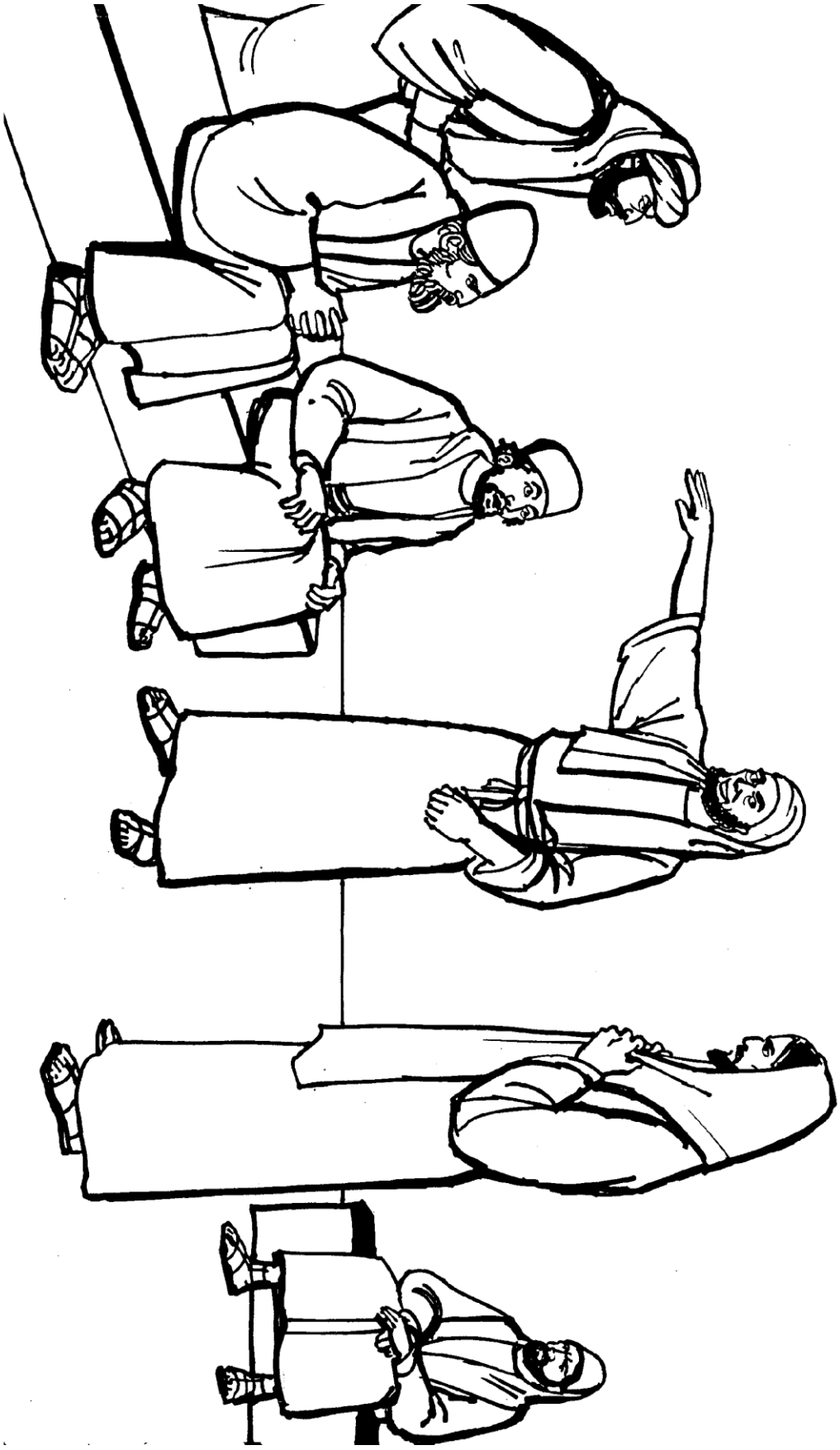
3. كيف نُظهر المحبة لله؟

5. آية الحفظ:

متى 25:40 — «بما أنكم فعلتم ذلك بأحد إخوتي وأخواتي هؤلاء الأصاغر فبي فعلتم.»

متى 22:39 — «تحب قريبك كنفسك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 18: يسوع يهدّئ العاصفة

القراءة الكتابية: مرقس 4:35-41

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. كنت نائمًا في مؤخرة القارب. من أنا؟ _____
2. خفنا في العاصفة وأيقظنا يسوع. من نحن؟ _____
3. توقفتُ حين قال يسوع: «اسكت! اهدأ!» ما أنا؟ _____

2. أثق أم أقلق؟ ث/ق

اكتب ث للثقة أو ق للقلق:

1. يسوع معي في الظلام. (____)
2. أنا متأكد أن أحدًا لا يهتم بي. (____)
3. أصلي حين أخاف. (____)

3. صِل ما يناسب

ب	أ
صار هادئًا	العاصفة
ملأت الأمواج القارب	التلاميذ
كانوا خائفين جدًا	يسوع
أوقف الريح	البحر

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا خاف التلاميذ مع أنهم صيادون؟

2. ماذا أظهرت قدرة يسوع على العاصفة؟

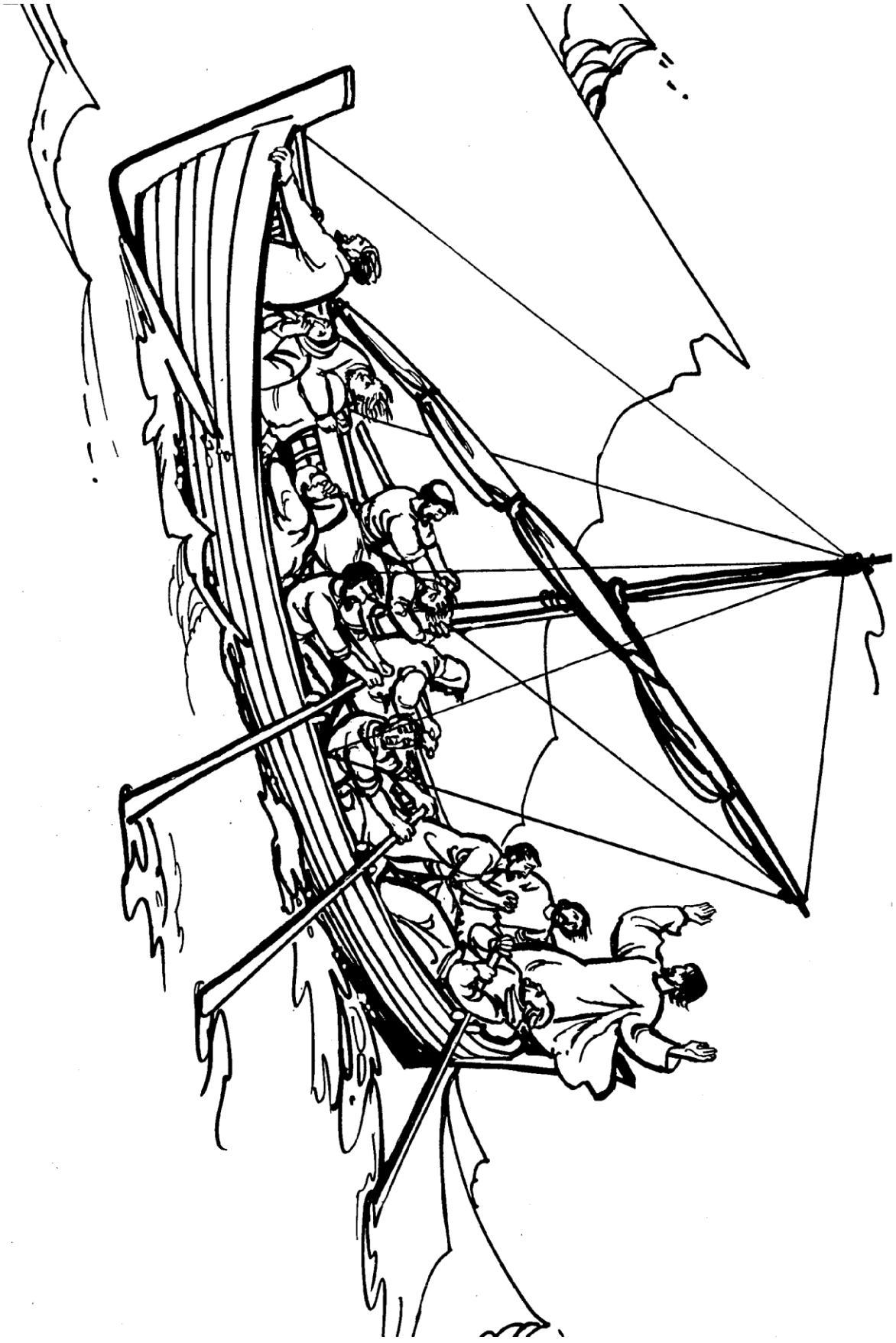
3. ماذا تستطيع أن تفعل حين تخاف؟

5. آية الحفظ:

متى 28:18 — «فجاء يسوع وكلّمهم قائلًا: "دُفع إليّ كل سلطان في السماء وعلى الأرض."»

مزمور 56:3 — «في يوم خوفي أنا عليك أتكل.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 19: امرأة تُشفى أخيرًا

القراءة الكتابية: مرقس 5:25-34

1. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. كانت المرأة مريضة منذ _____ سنة. _____
2. لمست _____ ثياب يسوع. _____
3. قال لها يسوع: «اذهبي بـ_____.» _____

2. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل شفى الأطباء المرأة؟ (____)
2. هل عرف يسوع أن شخصًا لمسه؟ (____)
3. هل كان للمرأة إيمان بيسوع؟ (____)

3. رتّب الحروف

اكتب الكلمة الصحيحة:

1. ن ا م إ ي (الاعتقاد بيسوع) → _____
2. ي ت ف ش (صارت سليمة) → _____
3. ي ف م خ (شيء مخبّأ) → _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا جاءت المرأة بهدوء؟

2. ماذا قال يسوع لها؟

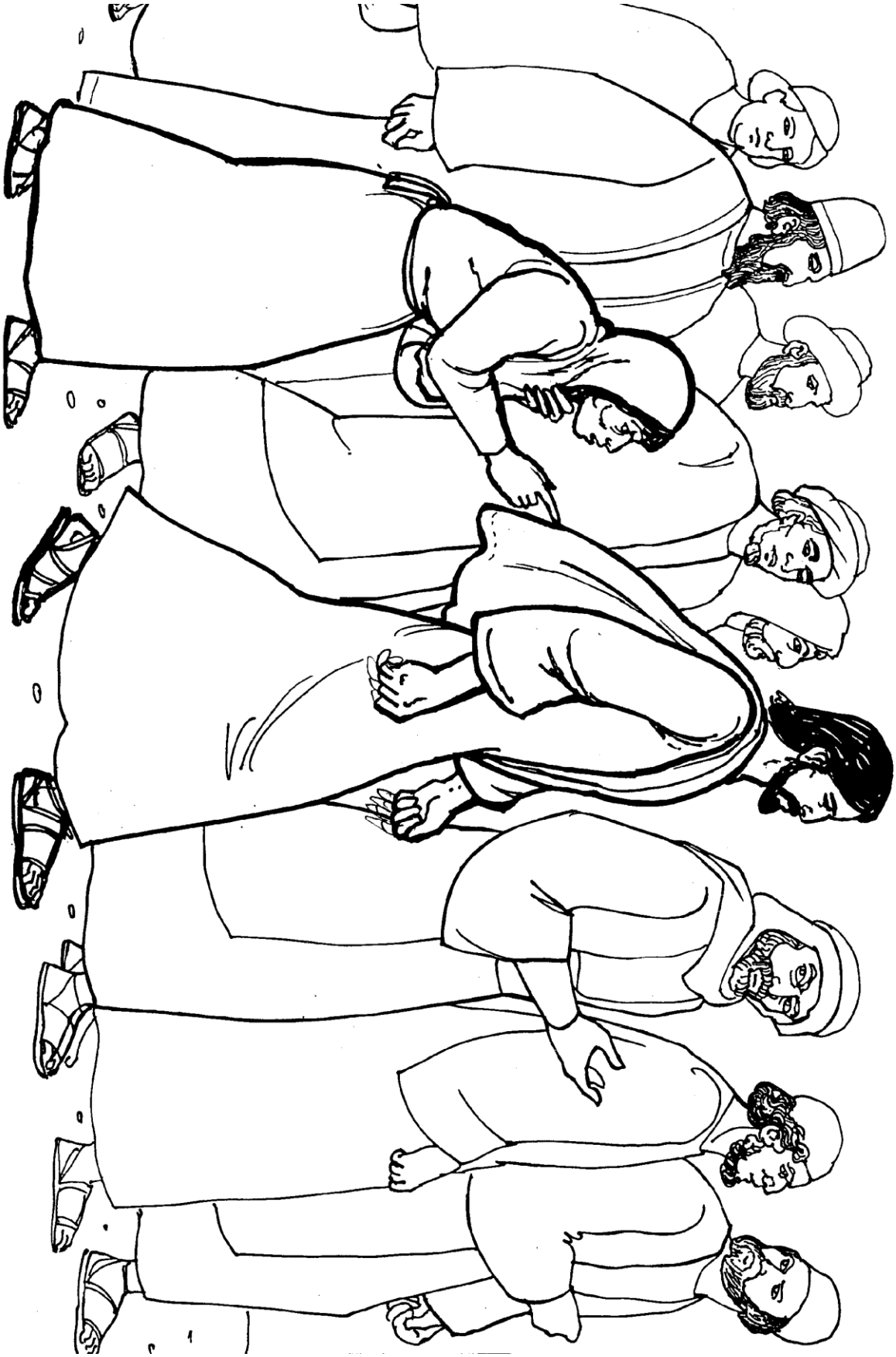
3. لماذا من الجيد أن نخبر الآخرين بما فعله يسوع لنا؟

5. آية الحفظ:

مزمور 44:21 — «أما كان الله يفحص هذا؟ لأنه هو يعلم خفيات القلب.»

1 بطرس 5:7 — «ملقين كل همّكم عليه لأنه هو يعتني بكم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 20: طفلة ميتة تحيا من جديد

القراءة الكتابية: مرقس 5:22-24، 35-43

1. طابق ما يلي

ب	أ
أقيمت إلى الحياة	يايرس
دخلوا مع يسوع	الطفلة الصغيرة
قال: «لا تخف»	بطرس ويعقوب ويوحنا
طلب من يسوع أن يساعد ابنته	يسوع

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. أحِط الكلمة الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. كان عمر ابنة يايرس (اثنتي عشرة سنة / مئة سنة).
2. قال يسوع: «لا (تخف / تكسل)، آمن فقط.»
3. ليسوع قدرة على (الموت / لا شيء).

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل كان يايرس رجلًا مهمًا؟ (____)
2. هل قال يسوع إنها نائمة فقط؟ (____)
3. هل يهتم يسوع حين نخاف أو نمرض؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا فعل يايرس حين مرضت ابنته؟

2. ماذا قال يسوع ليايرس؟

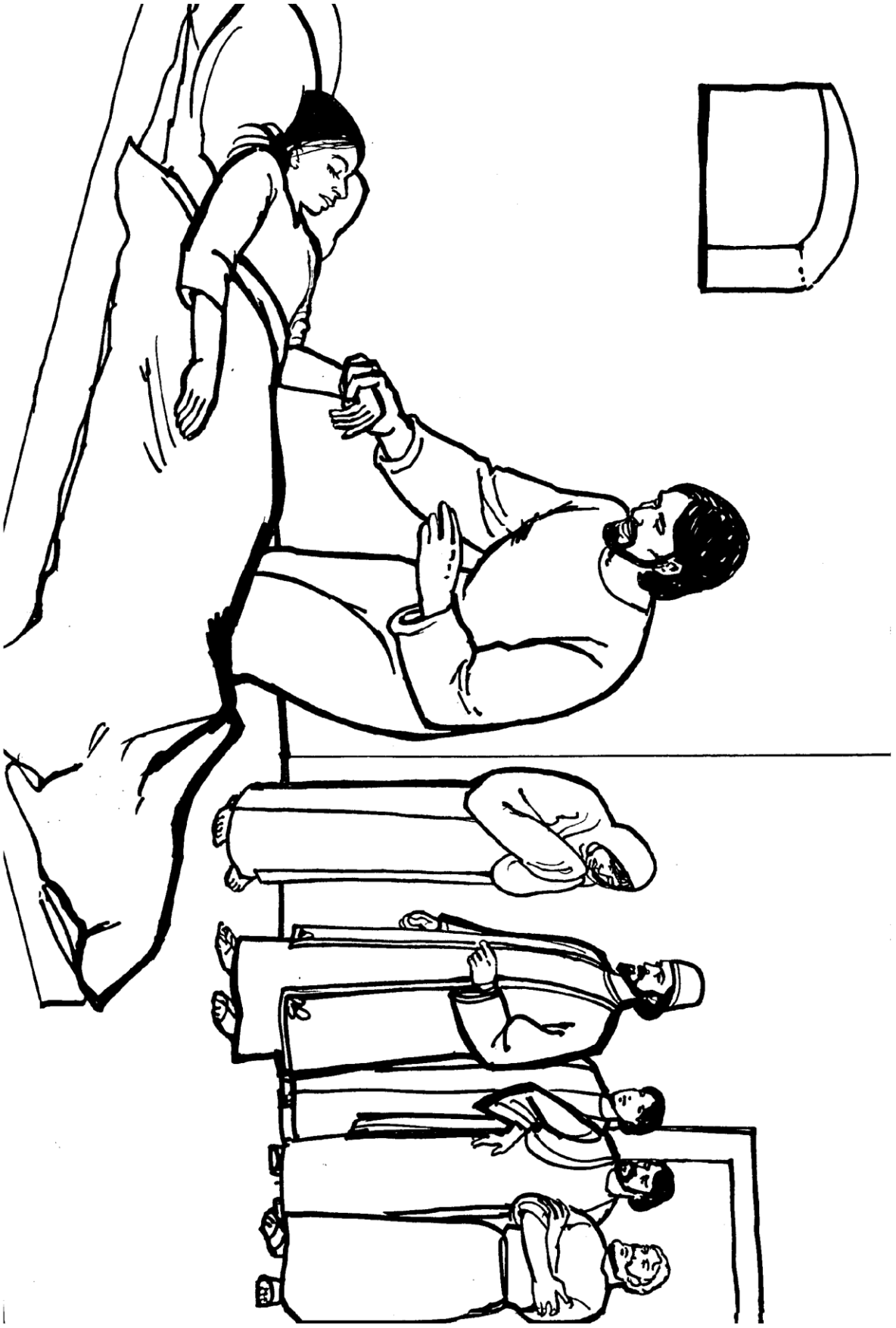
3. ما الذي يخيفك، وماذا تستطيع أن تفعل؟

5. آية الحفظ:

مرقس 5:36 — «لا تخف، آمن فقط.»

يوحنا 11:25 — «قال يسوع: "أنا هو القيامة والحياة."»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 21: إيمان امرأة غريبة

القراءة الكتابية: مرقس 7:25-30

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. لم أكن يهودية لكنني توسلت إلى يسوع أن يساعد ابنتي. من أنا؟ _____
2. كنت مريضة بسبب روح شرير. من أنا؟ _____
3. كافأت إيمان المرأة. من أنا؟ _____

2. لطيف أم غير لطيف؟ ل/غ

اكتب ل للطيف أو غ لغير اللطيف:

1. أدعو الطفل الجديد من قبيلة أخرى ليلعب. (___)
2. أضحك من طريقة كلام طفل جديد. (___)
3. أشارك جاري طعامي. (___)

3. أكمل الجمل

صندوق الكلمات: فتات، جميع، إيمان

1. يحب يسوع الناس من _____ القبائل. _____
2. قالت المرأة إن حتى الكلاب تأكل من _____. _____
3. مدح يسوع _____ المرأة. _____

4. أسئلة للنقاش

1. كيف أظهرت المرأة إيمانها؟

2. ماذا يشعر يسوع تجاه جميع القبائل؟

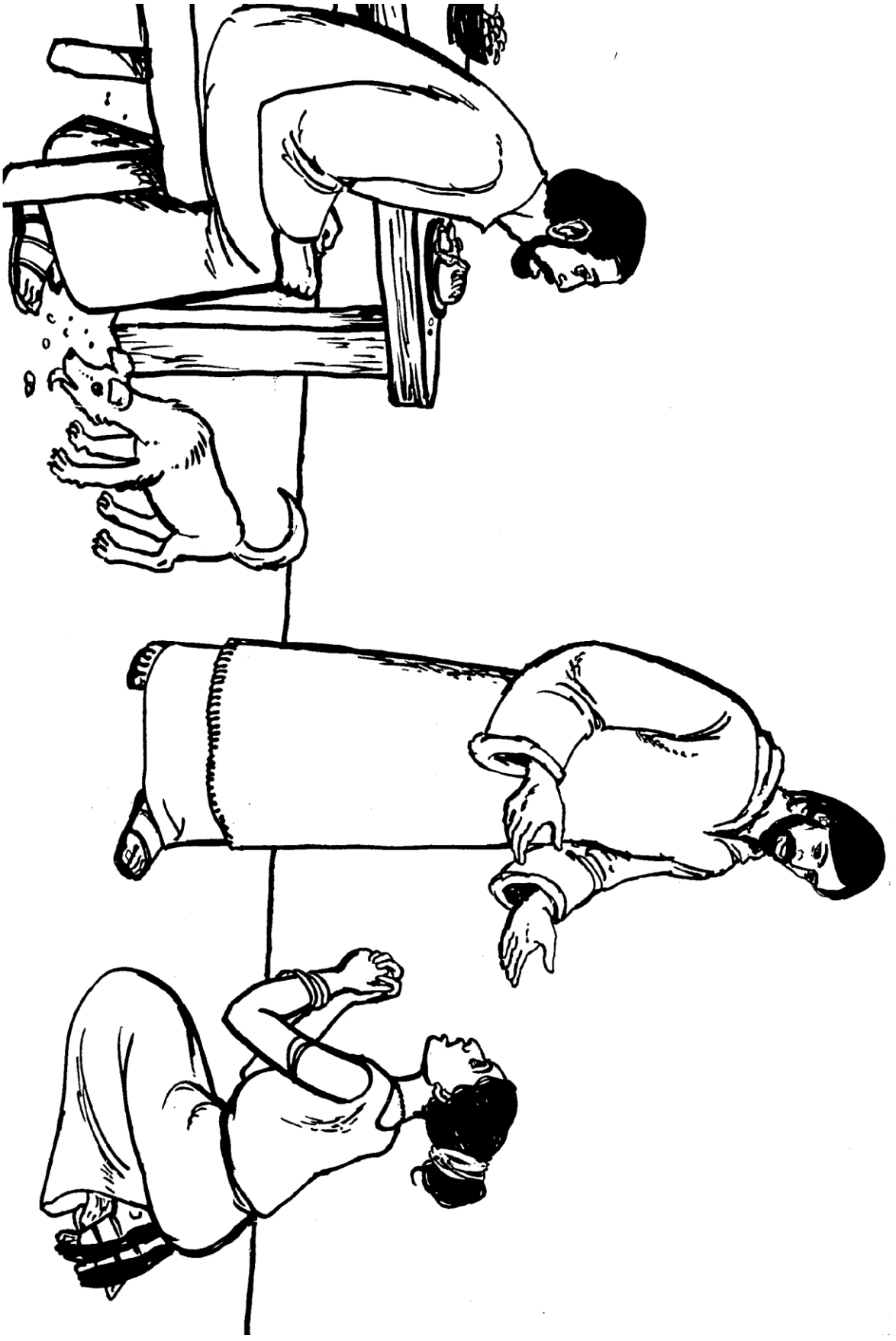
3. كيف تستطيع أن ترحّب بقادم جديد؟

5. آية الحفظ:

يوحنا 10:16 — «ولي خراف أخر ليست من هذه الحظيرة ... وهذه أيضًا ستسمع صوتي.»

يوحنا 3:16 — «هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 22: أصم وأخرس يسمع ويتكلم

القراءة الكتابية: مرقس 7:31-37

1. طابق ما يلي

ب	أ
صار يسمع ويتكلم	الأصدقاء
تعجّب	يسوع
أحضروا الرجل إلى يسوع	الرجل
أخذه جانبًا وشفاه	الجمع

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. حروف ناقصة

أكمل الحروف الناقصة:

1. يس _ ع _____
2. يتك _ م _____
3. مند _ ش _____

3. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. أخذ يسوع الرجل بعيدًا عن الجمع. (____)
2. قال يسوع: «انفتح!» (____)
3. سكت الناس عن المعجزة. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا أخذ يسوع الرجل جانبًا؟

2. ماذا قال الناس عن يسوع؟

3. كيف نستطيع أن نستخدم آذاننا وأفواهنا ليسوع؟

5. آية الحفظ:

مرقس 7:37 — «إنه عمل كل شيء حسنًا. حتى إنه يجعل الصم يسمعون والخرس يتكلمون.»

إشعياء 35:5 — «حينئذ تتفقح عيون العمي وآذان الصم تتفتح.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 23: يسوع يشفي العمى

القراءة الكتابية: مرقس 8:22-26

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. أحضرني أصدقائي إلى يسوع ولم أكن أبصر. من أنا؟ _____
2. أخذت الرجل إلى خارج القرية. من أنا؟ _____
3. كنا عميانًا روحيًا ولم نفهم يسوع. من نحن؟ _____

2. رتّب أحداث القصة

أ) لمس يسوع عينيه مرة أخرى فأبصر بوضوح.
ب) أخذه يسوع إلى خارج القرية.
ج) أحضر أصدقاء رجلًا أعمى إلى يسوع.
د) رأى الرجل الناس كأشجار.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. يستطيع يسوع أن يفتح (عيوننا / أبوابنا) لنعرف الله.
2. بدون يسوع نعيش في (الظلام / النور).
3. يستخدم العميان (أيديهم / أحذيتهم) لـ«يروا».

4. أسئلة للنقاش

1. بماذا شعر الأعمى حين صار يبصر؟

2. ما هو العمى الروحي؟

3. كيف يستطيع يسوع أن يساعدنا لنراه؟

5. آية الحفظ:

مزمور 123:2 — «هكذا عيوننا نحو الرب إلهنا حتى يترأف علينا.»
مزمور 119:18 — «اكشف عن عينيّ فأرى عجائب من شريعتك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 24: سلطان يسوع على الشر

القراءة الكتابية: مرقس 9:14-29

1. من أنا؟

اكتب الإجابة:

1. طلبت من يسوع أن يساعد ابني المريض. من أنا؟ _____
2. لم نستطع أن نشفي الولد وسألنا يسوع لماذا. من نحن؟ _____
3. لي سلطان على كل شر. من أنا؟ _____

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من حاول أولًا أن يساعد الولد؟
   أ) التلاميذ ب) بطرس ج) الملك
2. ماذا قال يسوع إنه مستطاع؟
   أ) لا شيء ب) كل شيء للمؤمن ج) الأشياء الصغيرة فقط
3. ماذا قال يسوع إن التلاميذ يحتاجون؟
   أ) المال ب) الصلاة ج) الطعام

3. أؤمن أم أشك؟ م/ش

اكتب م للإيمان أو ش للشك:

1. أطلب المساعدة من يسوع لأنه قوي. (____)
2. أظن أن صلواتي لا تهم. (____)
3. أثق أن يسوع يستطيع أن يفعل أي شيء. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا قال الأب ليسوع؟

2. لماذا استطاع يسوع أن يشفي الولد؟

3. كيف نستطيع أن ننال عون الله؟

5. آية الحفظ:

مرقس 9:23 — «كل شيء مستطاع للمؤمن.»

فيلبي 4:13 — «أستطيع كل شيء في المسيح الذي يقويني.»

6. لوّن الصورة:

