ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 4

خدام الله

Servants of God

Student Workbook

العربية

Standard_Arabic Edition

24 Lessons

1. عائلة تهرب من المجاعة
A Family Flees from Famine

2. نعمي وراعوث ترجعان إلى إسرائيل
Naomi and Ruth Return to Israel

3. راعوث في حقول الحصاد
Ruth in the Harvesting Fields

4. راعوث وبوعز في البيدر
Ruth and Boaz at the Threshing-Floor

5. بوعز وشيوخ بيت لحم
Boaz and the Elders of Bethlehem

6. مريم وملاك الله
Mary and the Angel of God

7. حنة تصلي إلى الله
Hannah Prays to God

8. الطفل صموئيل في بيت الله
The Child Samuel in the House of God

9. صموئيل يصلي من أجل إسرائيل
Samuel Prays for Israel

10. صموئيل يمسح شاول بالزيت
Samuel Anoints Saul with Oil

11. شاول يمزّق رداء صموئيل
Saul Tears Samuel's Robe

12. يسوع في بيت الله
Jesus in the House of God

13. داود الراعي الصغير
David the Shepherd Boy

14. داود والجبار جليات
David and the Giant Goliath

15. شاول يحاول قتل داود
Saul Tries to Kill David

16. داود يعفو عن حياة شاول
David Spares Saul's Life

17. داود يُنصَّب ملكًا
David is Made King

18. داود وبثشبع
David and Bathsheba

19. بيت لله
A House for God

20. يسوع يدخل أورشليم
Jesus enters into Jerusalem

21. الغربان تطعم إيليا
The Birds Feed Elijah

22. إيليا والنار من السماء
Elijah and the Fire from Heaven

23. إيليا يذهب ليعيش مع الله إلى الأبد
Elijah Goes to Live with God For Ever

24. موسى وإيليا يظهران مع يسوع
Moses and Elijah Appear with Jesus

الدرس - 1: عائلة تهرب من المجاعة

القراءة الكتابية: راعوث 1:1-5

1. من أنا؟

اختر من: أليمالك، نعمي، موآب

1. أخذت عائلتي بعيدًا عن الأرض الجائعة. من أنا؟ _____
2. كنت الزوجة التي فقدت زوجها وابنيها. من أنا؟ _____
3. أنا البلد الذي كان فيه طعام. من أنا؟ _____

2. نعم أم لا؟

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل كان في بيت لحم خبز كثير في ذلك الوقت؟ (____)
2. هل مشت العائلة مسافة طويلة إلى موآب؟ (____)
3. هل كان الموآبيون يعبدون الرب؟ (____)

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: مجاعة، عوننا، الجبال

1. لم يكن هناك طعام بسبب _____. _____
2. يقول المزمور: «أرفع عينيّ إلى _____.» _____
3. _____ الحقيقي يأتي من الله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ترك أليمالك بيت لحم؟

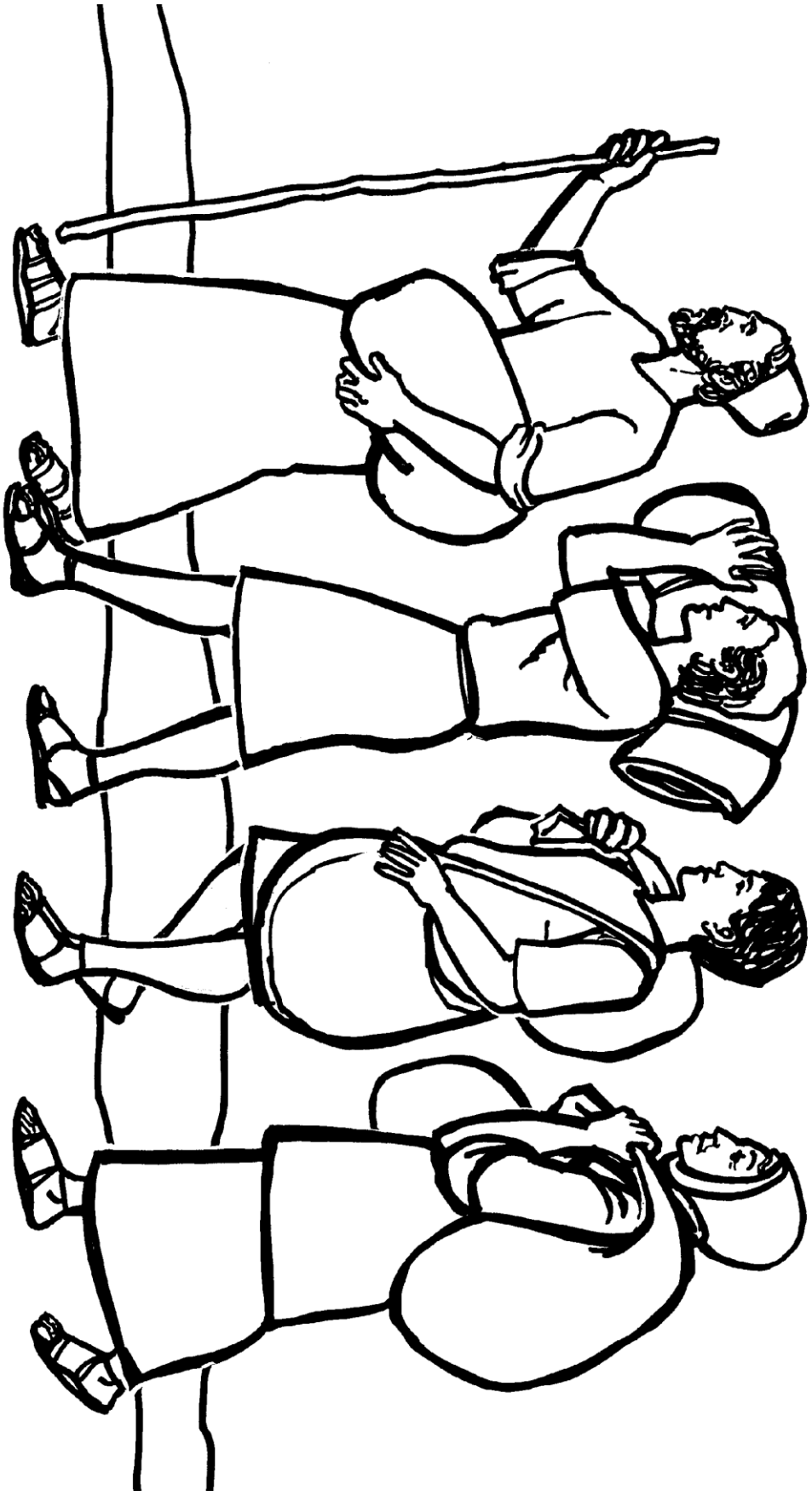
2. لماذا لا تزال العائلات تترك بيوتها اليوم؟

3. كيف نستطيع أن نساعد العائلات الجائعة؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:1 — «أرفع عينيّ إلى الجبال من حيث يأتي عوني.»
مزمور 46:1 — «الله لنا ملجأ وقوة، عونًا في الضيقات وُجد شديدًا.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 2: نعمي وراعوث ترجعان إلى إسرائيل

القراءة الكتابية: راعوث 1:6-22

1. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من رجعت إلى شعبها في موآب؟
   أ) راعوث ب) عرفة ج) نعمي
2. من بقيت مع نعمي؟
   أ) راعوث ب) عرفة ج) بوعز
3. ماذا تعني مارة؟
   أ) الحلوة ب) المرّة ج) الفرح

2. وفي أم أناني؟ و/أ

اكتب و للوفي أو أ للأناني:

1. البقاء مع صديق حزين. (____)
2. ترك صديق يحتاج إلى المساعدة. (____)
3. مساعدة أحد دون طلب مكافأة. (____)
4. المساعدة فقط عندما أنال جائزة. (____)

3. رتّب أحداث القصة

أ) قالت راعوث: «إلهك إلهي.»
ب) سمعت نعمي أن المجاعة انتهت.
ج) رحّبت نساء بيت لحم بنعمي.
د) رجعت عرفة إلى موآب.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا رجعت نعمي إلى بيت لحم؟

2. ماذا وعدت راعوث نعمي؟

3. لمن تستطيع أن تكون «راعوث» هذا الأسبوع؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:2 — «معونتي من عند الرب صانع السماوات والأرض.»
يوحنا 15:12 — «أن تحبوا بعضكم بعضًا كما أحببتكم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 3: راعوث في حقول الحصاد

القراءة الكتابية: راعوث 2:1-23

1. الشاذ بين الأشياء

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي:

1. حبوب – شعير – قمح – حذاء
2. بوعز – راعوث – نعمي – جليات
3. لطيف – كريم – معين – وقح

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. التقطت راعوث الحبوب المتساقطة. (____)
2. كان بوعز رجلًا فقيرًا. (____)
3. كان بوعز لطيفًا مع راعوث. (____)
4. أخذت راعوث إلى البيت حبوبًا كثيرة. (____)

3. عُدّ واكتب

اكتب العدد:

1. كم امرأة مشت عائدة إلى بيت لحم؟ (نعمي وراعوث) _____
2. أخذت راعوث إلى البيت علبتين كبيرتين من الحبوب. كم علبة؟ _____
3. في كم حقلًا عملت راعوث؟ (حقل بوعز) _____

4. أسئلة للنقاش

1. كيف أعطى الله نعمي وراعوث الطعام؟

2. ما الشيء الذي أعطاك الله إياه؟

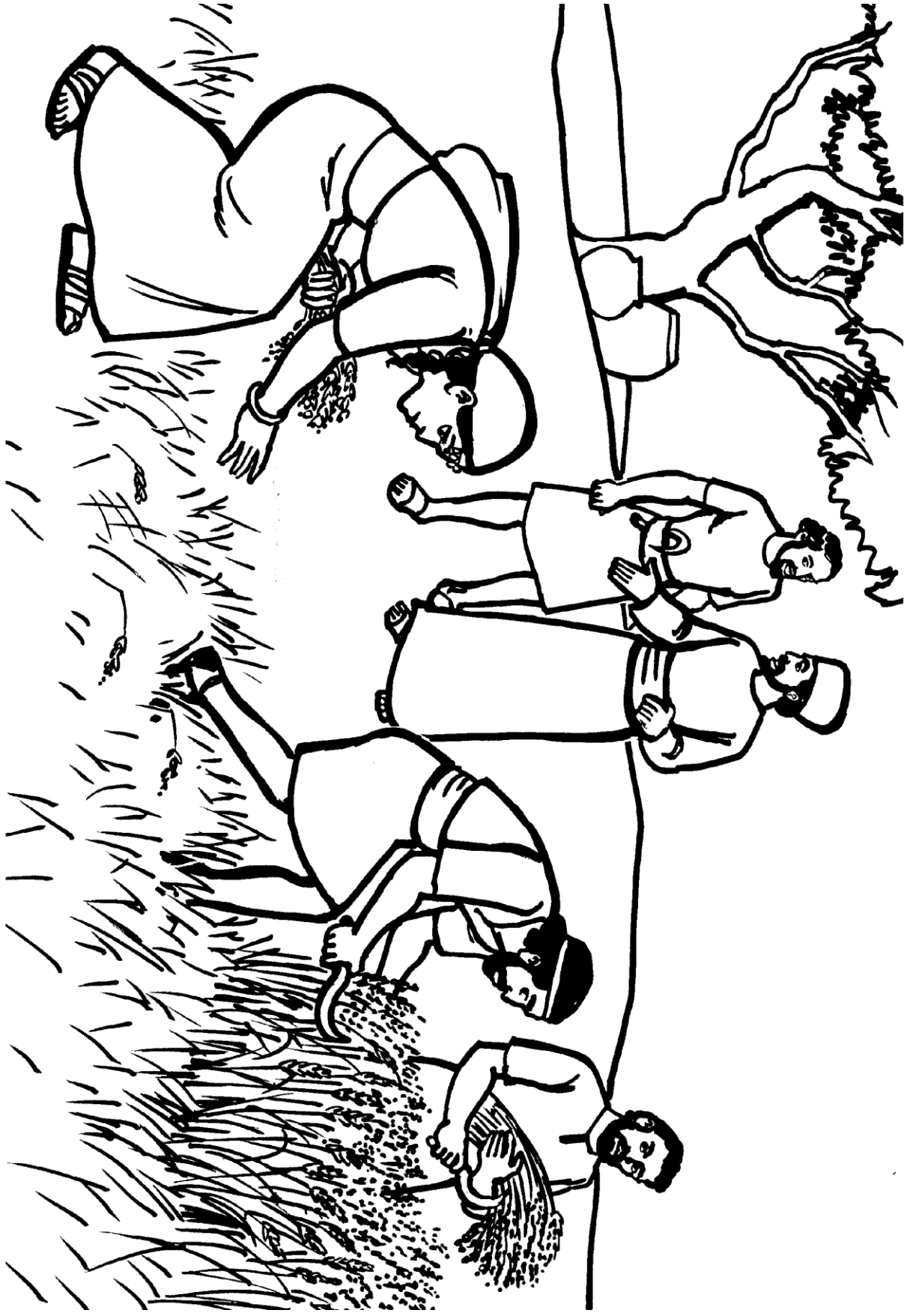
3. من نشكر عندما يعيلنا الله؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:3 — «لا يدع رجلك تزلّ. لا ينعس حافظك.»

فيلبي 4:19 — «فيملأ إلهي كل احتياجكم بحسب غناه في المجد في المسيح يسوع.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 4: راعوث وبوعز في البيدر

القراءة الكتابية: راعوث 3:1-18

1. طابق ما يلي

ب	أ
فعلت ما قالته نعمي	نعمي
عامل راعوث باحترام	راعوث
حيث تُدَقّ الحبوب	بوعز
أعطت راعوث نصيحة جيدة	البيدر

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. من أنا؟

اختر من: راعوث، بوعز، نعمي

1. قلت لراعوث أن تنتظر بصبر. من أنا؟ _____
2. أرسلت راعوث إلى البيت بسلام مع هدية من الحبوب. من أنا؟ _____
3. أصغيت إلى حماتي. من أنا؟ _____

3. لطيف أم غير لطيف؟ ل/غ

اكتب ل للطيف أو غ لغير اللطيف:

1. التكلم مع الآخرين باحترام. (___)
2. الصراخ على صديق. (___)
3. انتظار دورك بصبر. (___)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كانت نعمي تخطط لراعوث؟

2. ما العمل الصالح الذي قام به بوعز وراعوث؟

3. لماذا من الصعب أن ننتظر؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:4 — «إنه لا ينعس ولا ينام حافظ إسرائيل.»

المزمور 37:7 — «انتظر الرب واصبر له.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 5: بوعز وشيوخ بيت لحم

القراءة الكتابية: راعوث 4:1-22

1. رتّب القصة

أ) كان لراعوث وبوعز ابن اسمه عوبيد.
ب) قابل بوعز الشيوخ عند باب المدينة.
ج) تزوج بوعز راعوث.
د) تنازل القريب الأقرب عن حقه.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. أكمل الجمل

إطار الكلمات: داود، يسوع، عوبيد

1. كان ابن راعوث وبوعز يُدعى _____. _____
2. كان حفيد عوبيد الملك _____. _____
3. وُلد ابن الله، _____، في هذه العائلة. _____

3. نعم أم لا؟

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل وُلدت راعوث في إسرائيل؟ (____)
2. هل باركها الله؟ (____)
3. هل حفظت راعوث وعدها لنعمي؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. أين اجتمع قادة المدينة؟

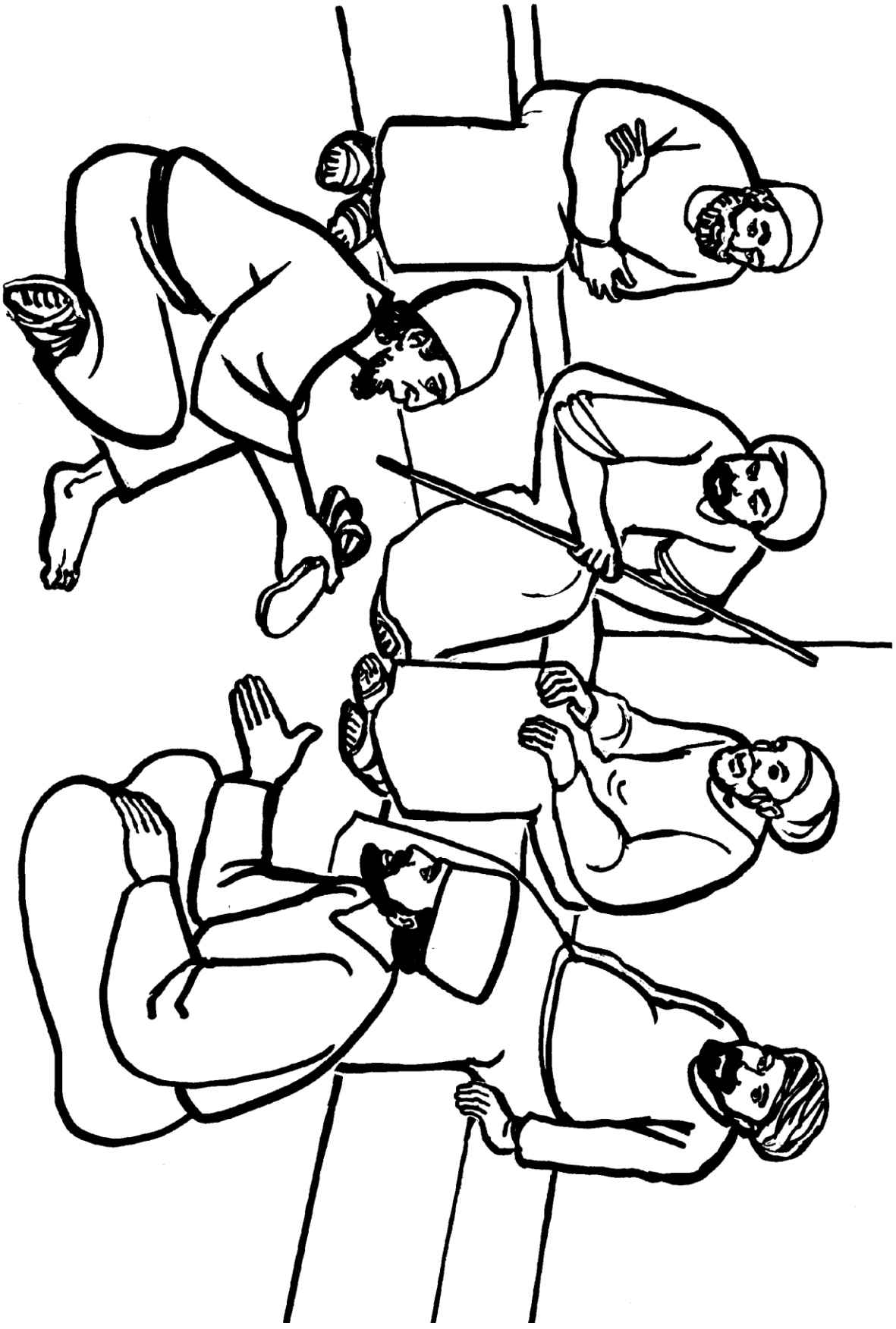
2. لماذا باركها الله؟

3. كيف نحفظ وعودنا؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:5 — «الرب حافظك. الرب ظلٌّ لك عن يدك اليمنى.»
أمثال 3:5 — «توكل على الرب بكل قلبك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 6: مريم وملاك الله

القراءة الكتابية: لوقا 1:26-38

1. من أنا؟

اختر من: جبرائيل، مريم، يوسف

1. أنا ملاك من الله. من أنا؟ _____
2. وُعدت بالزواج من مريم. من أنا؟ _____
3. قلت: «أنا أمة الرب.» من أنا؟ _____

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. خافت مريم في البداية. (____)
2. سيُدعى المولود يسوع. (____)
3. قالت مريم لا لخطة الله. (____)

3. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا قال الملاك لمريم عن الله؟
   أ) كان غاضبًا ب) كان معها ج) كان بعيدًا
2. ابن من سيكون يسوع؟
   أ) ابن الله ب) ابن ملك ج) ابن مزارع

4. أسئلة للنقاش

1. كيف ساعد جبرائيل مريم لتخاف أقل؟

2. لماذا قالت مريم نعم لله؟

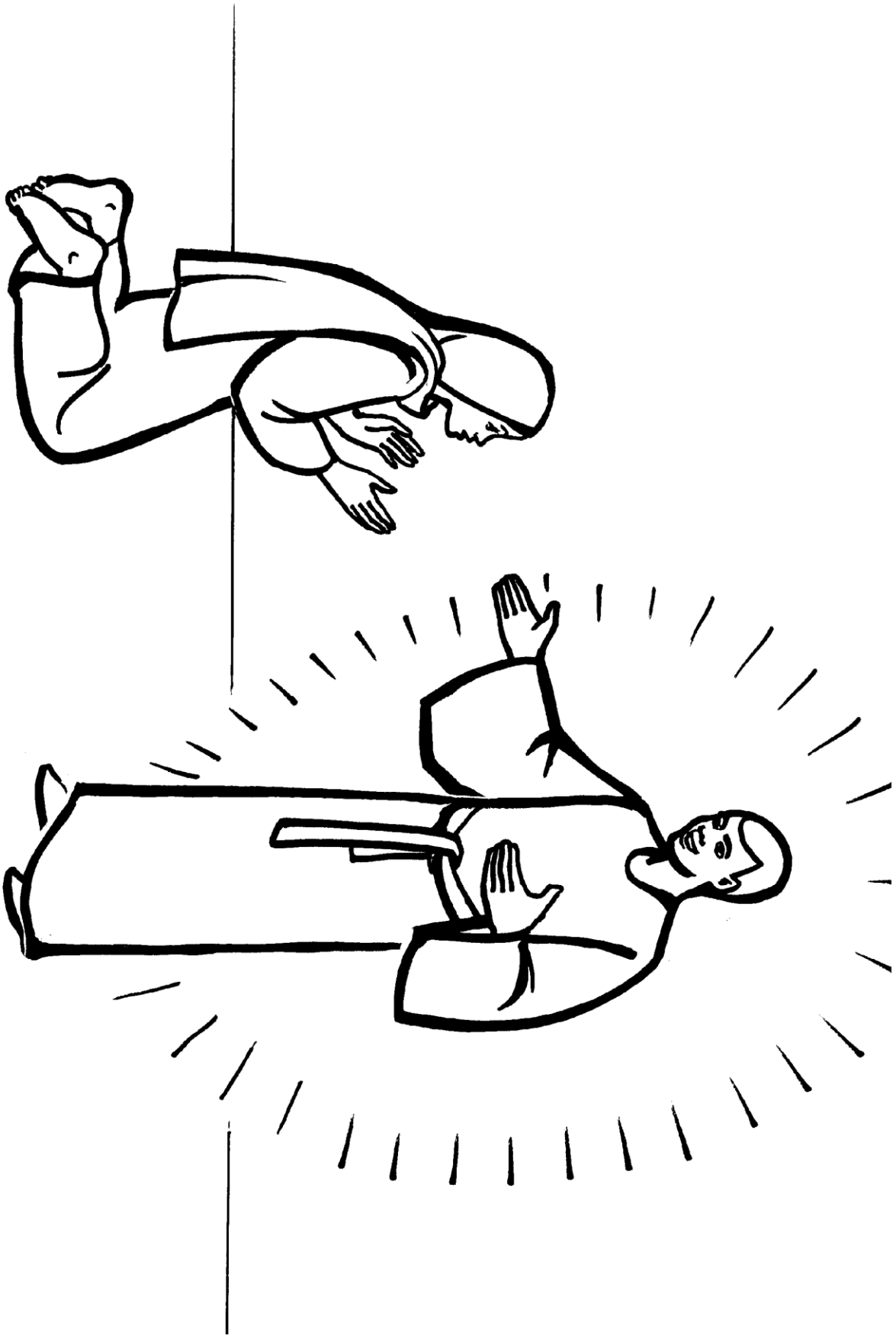
3. كيف نقول نعم لله؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:6 — «النهار لا تضربك الشمس ولا القمر في الليل.»

لوقا 1:38 — «فقالت مريم: هوذا أنا أمة الرب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 7: حنة تصلي إلى الله

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 1:1-20

1. من أنا؟

اختر من: حنة، عالي، صموئيل

1. صليت بشدة في بيت الله. من أنا؟ _____
2. كنت الكاهن الذي بارك حنة. من أنا؟ _____
3. اسمي يعني «مسموع من الله». من أنا؟ _____

2. صلاة أم قلق؟ ص/ق

اكتب ص للصلاة أو ق للقلق:

1. إخبار الله عندما أحزن. (____)
2. البكاء وعدم إخبار أحد. (____)
3. شكر الله على استجابته. (____)

3. الحروف الناقصة

أكمل الحروف الناقصة:

1. ذهبت حنة إلى ب _ ت الله. _____
2. قطعت لله و _ دًا. _____
3. أعطاها الله ا _ نًا. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كانت حنة حزينة؟

2. ماذا فعلت حنة بحزنها؟

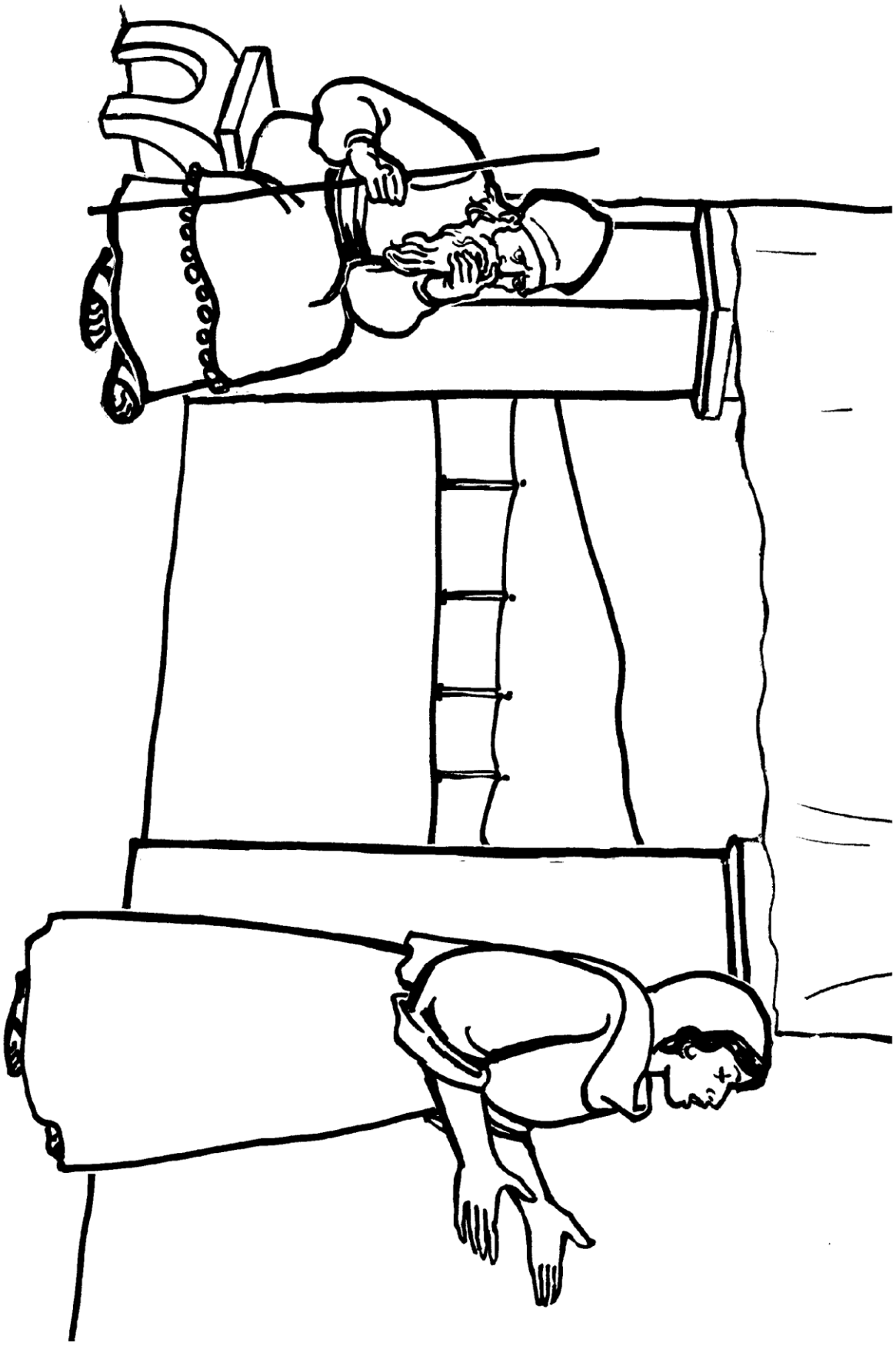
3. ماذا تستطيع أن تقول لله اليوم؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:7 — «الرب يحفظك من كل شر. يحفظ نفسك.»

1 بطرس 5:7 — «ملقين كل همّكم عليه لأنه هو يعتني بكم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 8: الطفل صموئيل في بيت الله

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 1:21-28؛ 26 ،2:18-20؛ 3:1-21

1. رتّب القصة

أ) ركض إلى عالي الذي قال: «لم أدعُك.»
ب) أخذت حنة صموئيل إلى عالي.
ج) قال صموئيل: «تكلم يا رب.»
د) سمع صموئيل صوتًا في الليل.
اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. نعم أم لا؟

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل كان صموئيل بالغًا عندما بدأ يخدم الله؟ (____)
2. هل ساعد صموئيل في بيت الله؟ (____)
3. هل تكلم الله إلى صموئيل؟ (____)

3. ضع دائرة حول المساعد

أحِط الاختيار الصحيح:

1. أساعد في البيت بـ(ترتيب الأشياء / إحداث الفوضى).
2. أخدم الله بـ(الإصغاء إليه / تجاهله).
3. أقوم بأعمالي لـ(أُرضي الله / أكون كسولًا).

4. أسئلة للنقاش

1. كيف خدم صموئيل الله وهو طفل؟

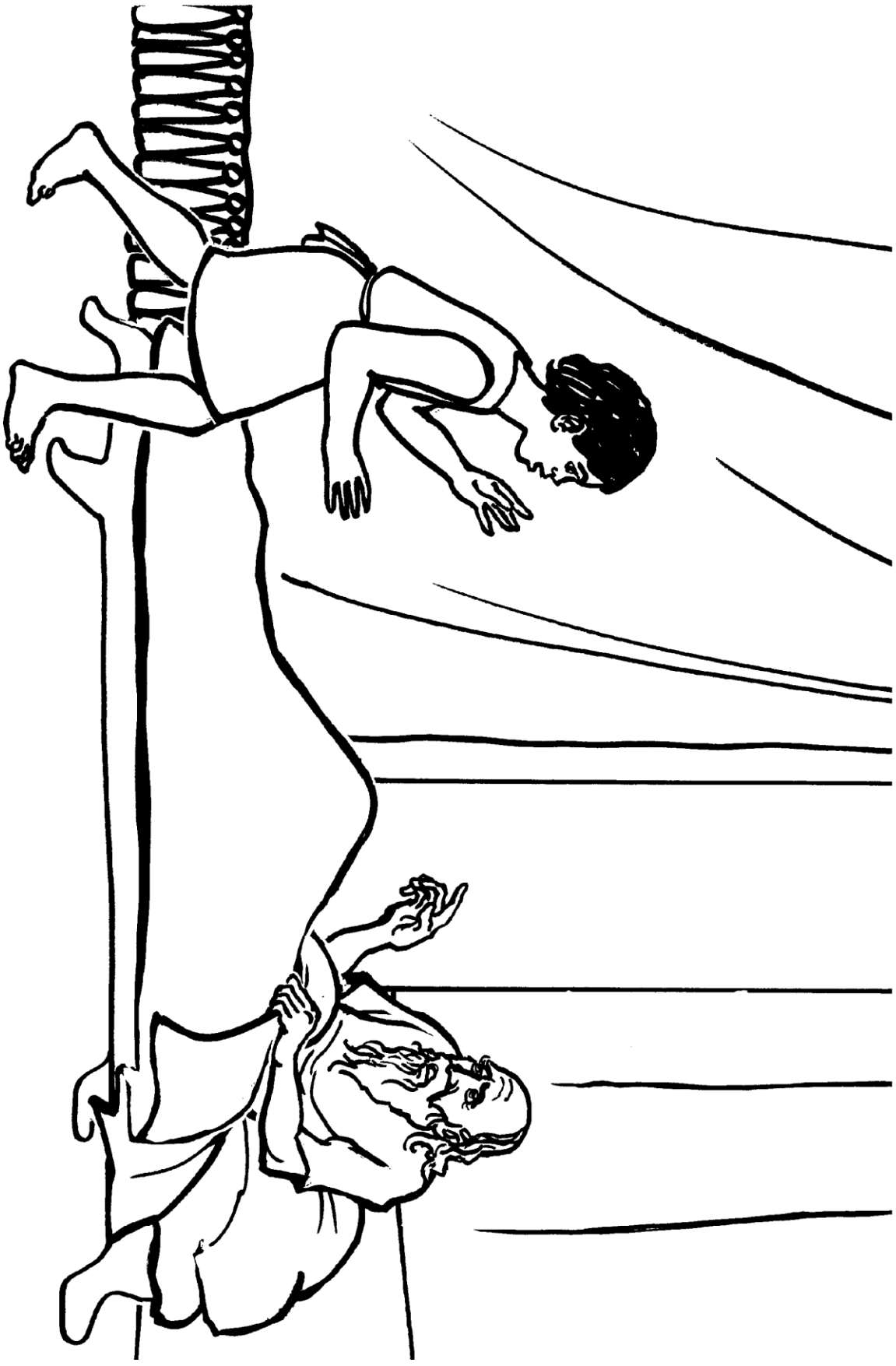
2. كم مرة نادى الله صموئيل قبل أن يفهم؟

3. كيف تستطيع أن تخدم الله في البيت؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:8 — «الرب يحفظ خروجك ودخولك من الآن وإلى الدهر.»
1 صموئيل 3:10 — «تكلم، فإن عبدك سامع.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 9: صموئيل يصلي من أجل إسرائيل

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 17-7:2

1. قائد جيد أم قائد سيئ؟ ج/س

اكتب ج للجيد أو س للسيئ:

1. صادق وعادل. (____)
2. طماع وكسول. (____)
3. معين وحكيم. (____)
4. فظ مع الناس دائمًا. (____)

2. طابق ما يلي

ب	أ
تذكير بعون الله	صموئيل
صلّى من أجل شعبه	الفلسطينيون
جاءوا لقتال إسرائيل	العاصفة الرعدية
أرسلها الله	الحجر

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا فعل إسرائيل عندما كلمهم صموئيل؟
   أ) رجعوا إلى الله ب) هربوا ج) ناموا
2. ماذا نصب صموئيل للتذكر؟
   أ) حجرًا ب) خيمة ج) برجًا

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كان صموئيل قائدًا جيدًا؟

2. ماذا فعل الله عندما صلّى صموئيل؟

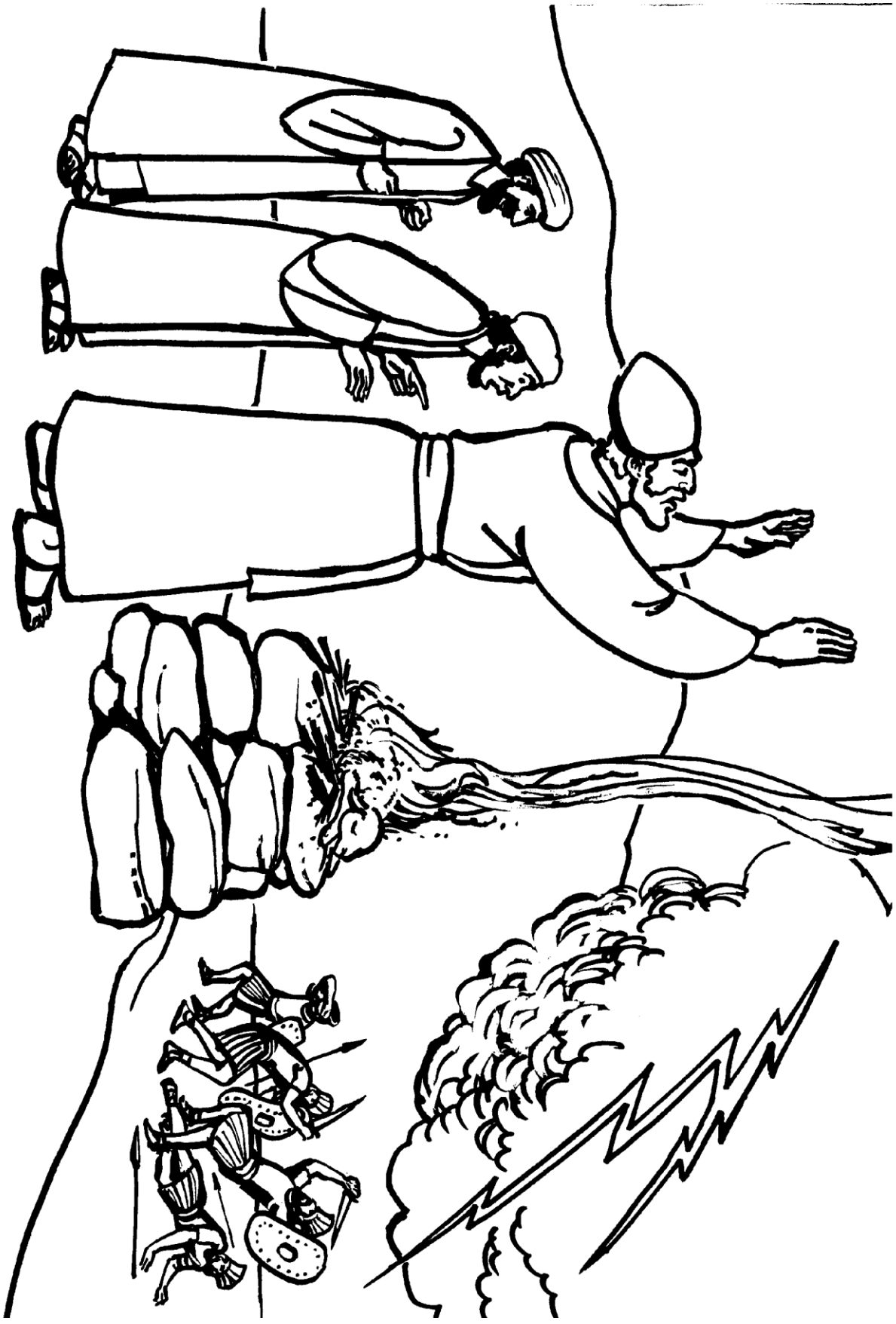
3. لمن تستطيع أن تصلي هذا الأسبوع؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:1 — «طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار.»

يعقوب 5:16 — «طلبة البار تقتدر كثيرًا في فعلها.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 10: صموئيل يمسح شاول بالزيت

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 22-8:4؛ 27-9:1؛ 9 ،4-10:1

1. أكمل الجمل

إطار الكلمات: أتن، زيت، صموئيل

1. كان شاول يبحث عن _____ أبيه. _____
2. طلب المشورة من رجل الله، _____. _____
3. سكب صموئيل _____ على رأس شاول. _____

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. وجد شاول الأتن بنفسه. (___)
2. اختار الله شاول ملكًا. (___)
3. ساعد الله شاول في مهمته الجديدة. (___)

3. رتّب حروف الكلمة

اكتب الكلمة بشكل صحيح:

1. ك ل م (حاكم) _____
2. و ل ص ي م ئ (النبي) _____
3. ي ت ز (سُكب على رأس شاول) _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ذهب شاول إلى صموئيل؟

2. ماذا كان يعني الزيت على رأس شاول؟

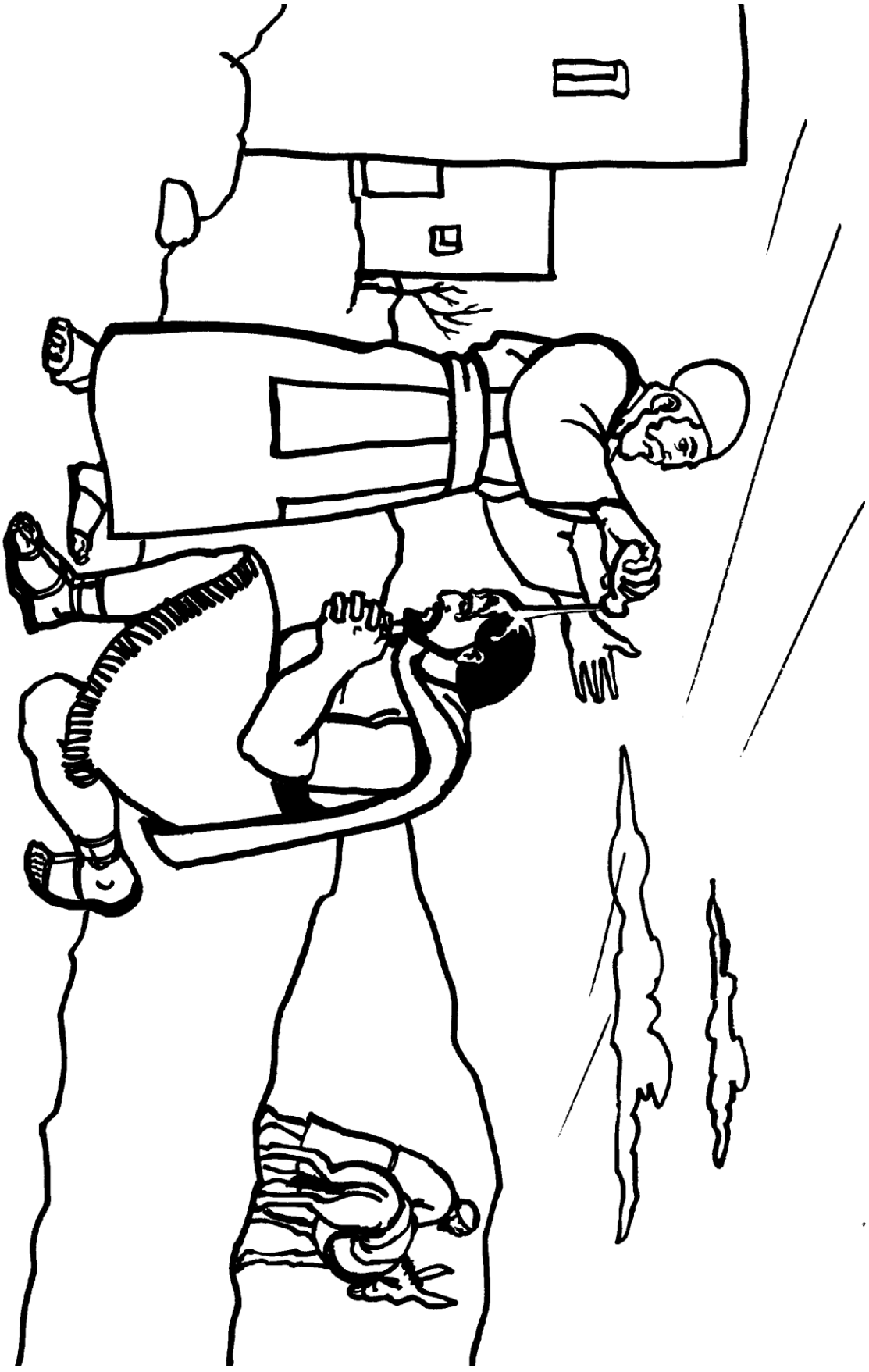
3. من يعطينا القوة لننجز مهماتنا؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:1 — «طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار وفي طريق الخطاة لم يقف وفي مجلس المستهزئين لم يجلس.»

فيلبي 4:13 — «أستطيع كل شيء في المسيح الذي يقويني.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 11: شاول يمزّق رداء صموئيل

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 34 ،29-15:1

1. طاعة أم عصيان؟ ط/ع

اكتب ط للطاعة أو ع للعصيان:

1. فعل ما قاله معلمي بالضبط. (____)
2. فعله بطريقتي الخاصة بدلًا من ذلك. (____)
3. لوم الآخرين على خطئي. (____)

2. من أنا؟

اختر من: صموئيل، شاول، الله

1. كنت الملك الذي أطاع جزءًا من الرسالة فقط. من أنا؟ _____
2. أريد الطاعة أكثر من الهدايا. من أنا؟ _____
3. قلت لشاول الحق مع أنه كان صعبًا. من أنا؟ _____

3. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا حدث لرداء صموئيل؟
   أ) غُسل ب) تمزق ج) ضاع
2. ماذا يريد الله أكثر من أي شيء؟
   أ) الطاعة ب) الهدايا الكبيرة ج) الأبراج العالية

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا لم يكن الله راضيًا عن شاول؟

2. ماذا فعل شاول عندما انكشف أمره؟

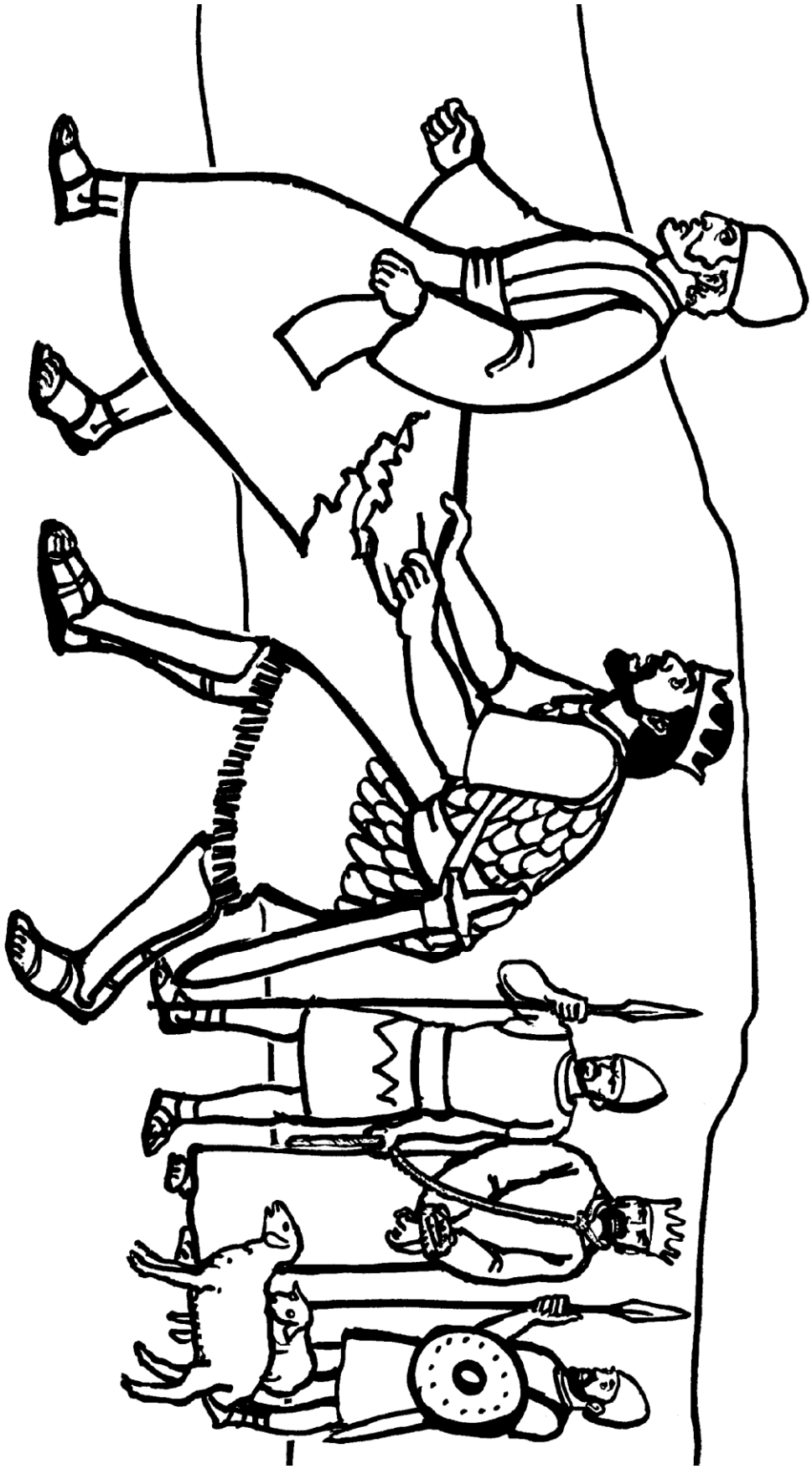
3. كيف نتعلم ما يريده الله؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:1 — «طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار وفي طريق الخطاة لم يقف وفي مجلس المستهزئين لم يجلس.»

1 صموئيل 15:22 — «الطاعة أفضل من الذبيحة.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 12: يسوع في بيت الله

القراءة الكتابية: لوقا 2:41-52

1. رتّب القصة

أ) وجدوا يسوع في الهيكل.
ب) ذهب يسوع إلى أورشليم مع مريم ويوسف.
ج) رجع يسوع إلى البيت وأطاعهما.
د) بدأوا الرجوع إلى البيت بدونه.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. عُدّ واكتب

اكتب العدد:

1. كم كان عمر يسوع في القصة؟ _____
2. كم يومًا بحثوا عن يسوع؟ _____
3. كم من الوالدين بحثا عن يسوع؟ (مريم ويوسف) _____

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

أحِط الاختيار الصحيح:

1. كان يسوع في (بيت / حقل) أبيه.
2. كان المعلمون (مندهشين / ضجرين).
3. (أطاع / تجاهل) يسوع والديه في البيت.

4. أسئلة للنقاش

1. أين وجد مريم ويوسف يسوع؟

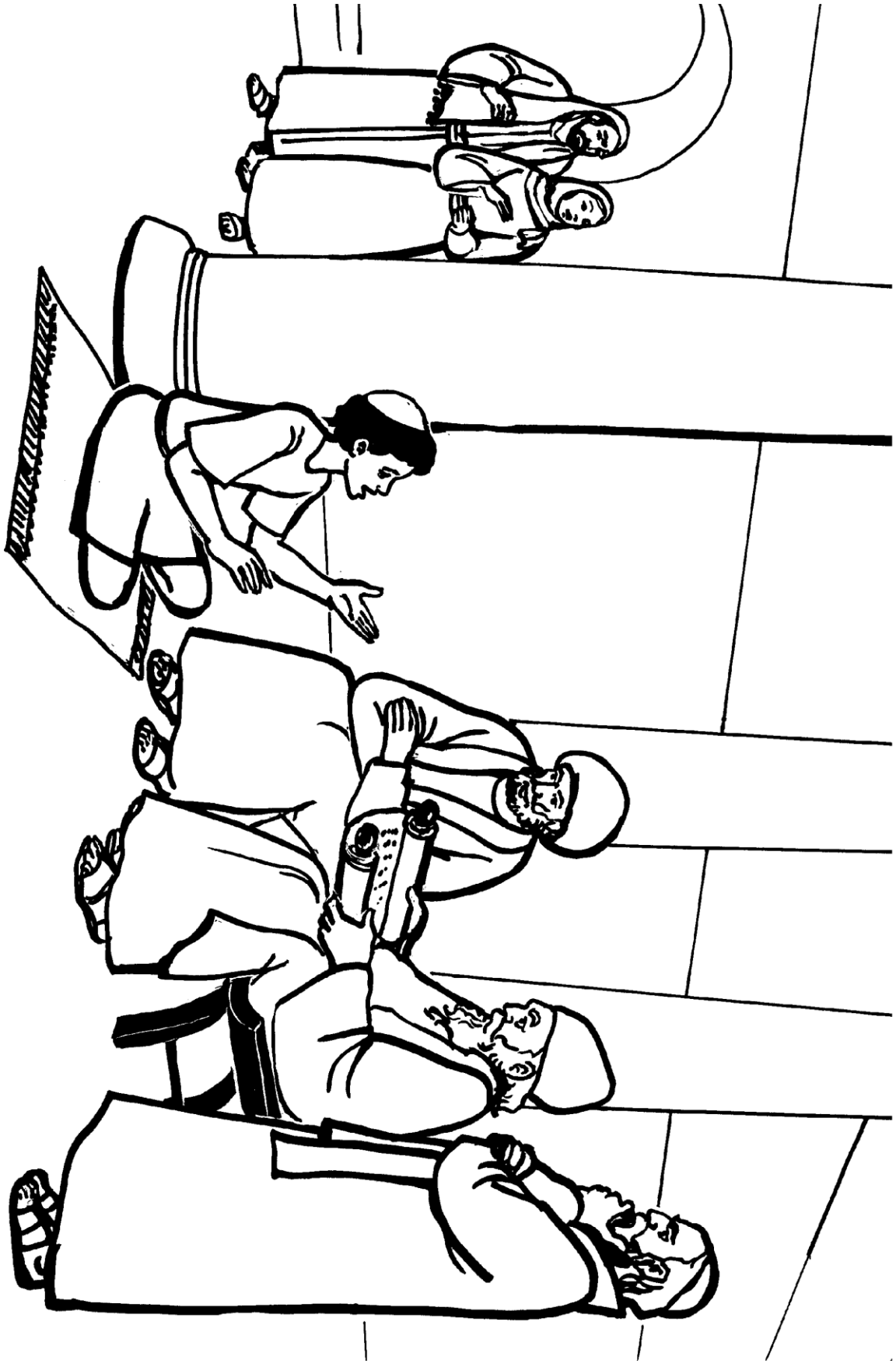
2. لماذا قال يسوع إنه ينبغي أن يكون في بيت أبيه؟

3. كيف نخدم الله في البيت؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:1-2 — «طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار ... لكن في ناموس الرب مسرته.»
لوقا 2:52 — «وأما يسوع فكان يتقدم في الحكمة والقامة والنعمة عند الله والناس.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 13: داود الراعي الصغير

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 13-16:1؛ 35-17:34

1. من أنا؟

اختر من: داود، يسى، صموئيل

1. كنت أرعى غنم أبي. من أنا؟ _____
2. أنا أبو داود. من أنا؟ _____
3. سكبت الزيت على رأس الملك المستقبلي. من أنا؟ _____

2. المختلف عن البقية

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي:

1. غنم – راعٍ – قيثارة – سيارة
2. شجاع – لطيف – كسول – واثق
3. أسد – دب – حمل – ذئب

3. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. كان داود أضخم أبناء يسى. (____)
2. الله ينظر إلى قلوبنا. (____)
3. عزف داود على القيثارة. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا فعل داود قبل أن يكون ملكًا؟

2. إلى ماذا ينظر الله؟

3. كيف أظهر داود أنه يثق بالله؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:2 — «لكن في ناموس الرب مسرته وفي ناموسه يلهج نهارًا وليلًا.»

1 صموئيل 16:7 — «الإنسان ينظر إلى العينين وأما الرب فإنه ينظر إلى القلب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 14: داود والجبار جليات

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 54-17:1

1. طابق ما يلي

ب	أ
التُقطت للمقلاع	جليات
أكبر وأثقل من اللازم	داود
جبار فلسطيني ضخم	خمسة حجارة
وثق بالإله الحي	درع شاول

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. شجاع أم خائف؟ ش/خ

اكتب ش للثقة الشجاعة أو خ للخائف:

1. الثقة بالله عندما يبدو شيء كبيرًا جدًا. (____)
2. الاختباء لأننا خائفون. (____)
3. قول «الله سيساعدني.» (____)

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: الله، حجارة، جبارًا

1. كان جليات _____ فلسطينيًا ضخمًا. _____
2. التقط داود خمسة _____ ملساء. _____
3. فاز داود لأن _____ ساعده. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا لم يخف داود من جليات؟

2. ما الأشياء الكبيرة التي تخيفنا؟

3. ماذا نستطيع أن نفعل عندما نخاف؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:3 — «فيكون كشجرة مغروسة عند مجاري المياه التي تعطي ثمرها في أوانه وورقها لا يذبل، وكل ما يصنعه ينجح.»

مزمور 56:3 — «في يوم خوفي أنا عليك أتكل.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 15: شاول يحاول قتل داود

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 16-18:1؛ 42-20:1؛ 2-22:1

1. حسد أم شكر؟ ح/ش

اكتب ح للحسد أو ش للشكر:

1. السعادة عندما يفوز صديق. (____)
2. الغضب لأن لدى أحد أكثر مني. (____)
3. شكر الله على ما عندي. (____)

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من كان أعز أصدقاء داود؟
   أ) يوناثان ب) جليات ج) يسى
2. لماذا حسد شاول داود؟
   أ) مُدح داود ب) كان لداود قصر ج) كان داود طويلًا

3. الحروف الناقصة

أكمل الحروف الناقصة:

1. كان شاول ي _ سد داود. _____
2. ساعد يوناثان داود على اله _ وب. _____
3. كان الرب م _ داود. _____

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا حدث بسبب حسد شاول؟

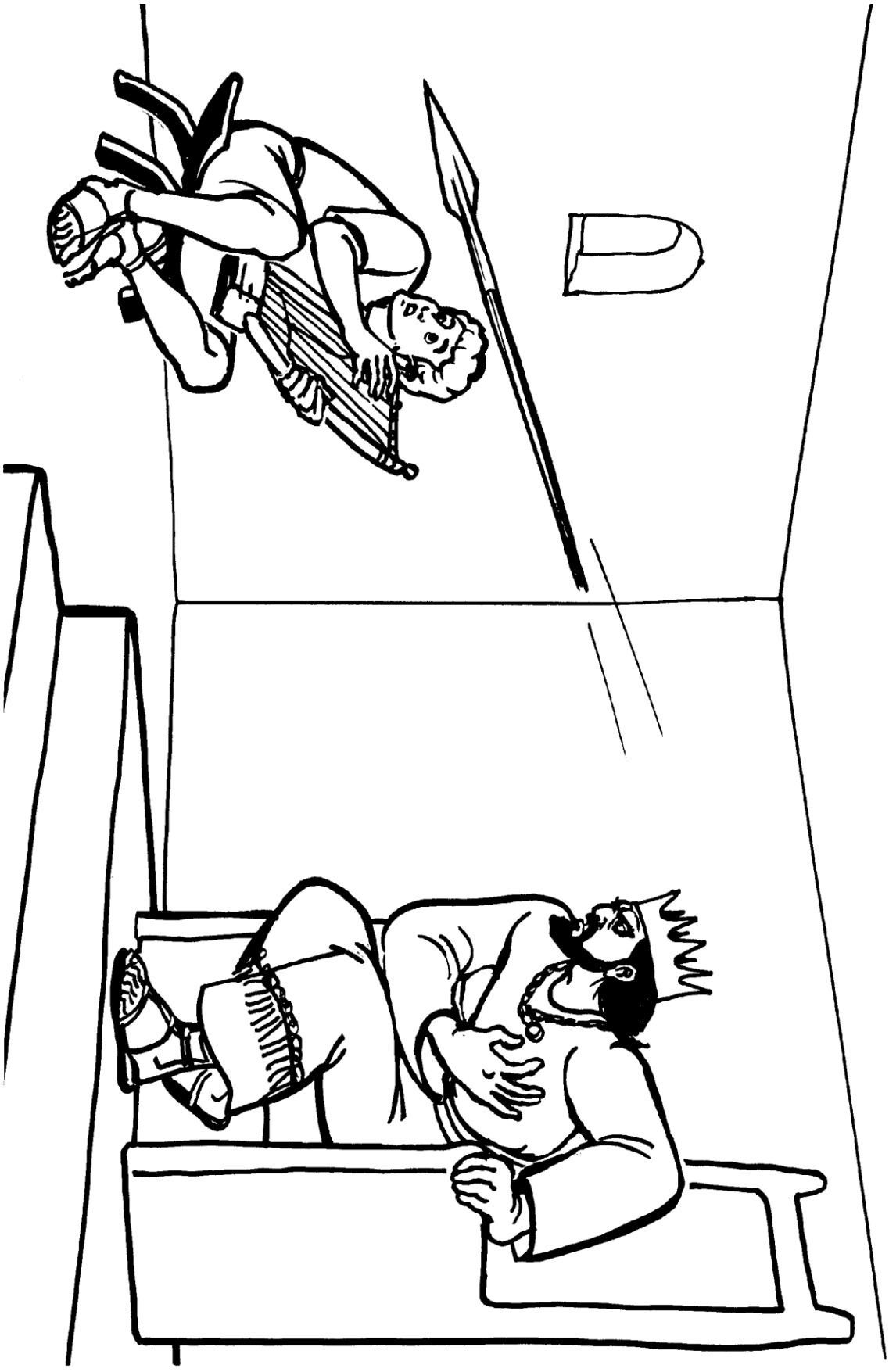
2. كيف أظهر يوناثان أنه صديق صالح؟

3. ماذا نستطيع أن نفعل عندما نشعر بالحسد؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:3 — «فيكون كشجرة مغروسة عند مجاري المياه التي تعطي ثمرها في أوانه وورقها لا يذبل.»
أمثال 17:17 — «الصديق يحب في كل وقت.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 16: داود يعفو عن حياة شاول

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 25-26:1

1. من أنا؟

اختر من: داود، أبيشاي، شاول

1. اخترت أن أغفر بدلًا من أن أؤذي. من أنا؟ _____
2. كنت الملك الذي طارد داود. من أنا؟ _____
3. كنت صديق داود الذي أراد الانتقام. من أنا؟ _____

2. لطيف أم غير لطيف؟ ل/غ

اكتب ل للطيف أو غ لغير اللطيف:

1. مسامحة من كان قاسيًا معي. (____)
2. مقابلة القسوة بالقسوة. (____)
3. الصلاة من أجل من يزعجني. (____)

3. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. أخذ داود رمح شاول وإبريق مائه. (____)
2. أراد داود أن ينتقم. (____)
3. وعد شاول بأن يكف عن مطاردة داود. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا فعل داود ليُري شاول أنه لطيف؟

2. لماذا لم ينتقم داود؟

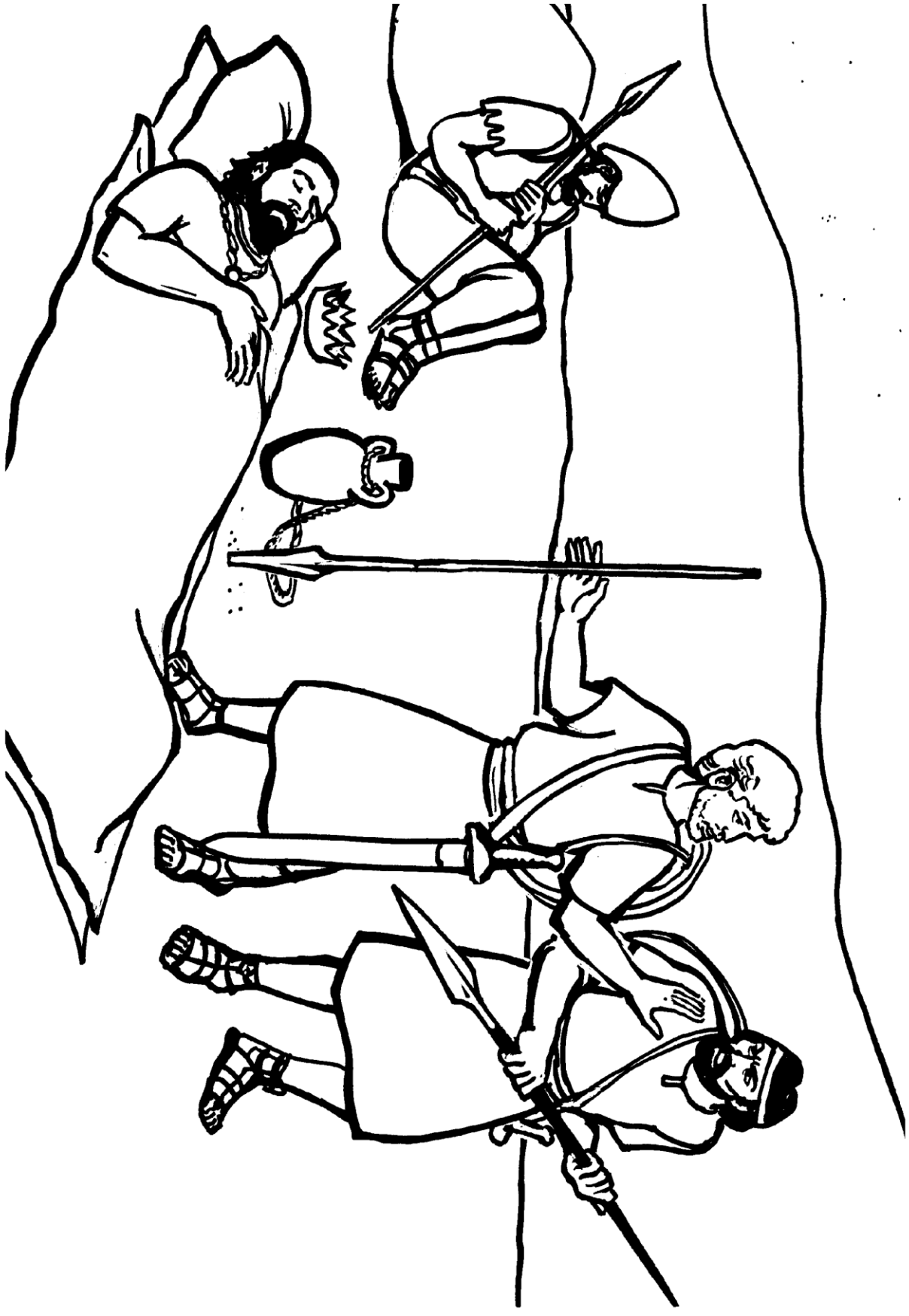
3. كيف نعامل الناس الذين يقسون علينا؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:3 — «فيكون كشجرة مغروسة عند مجاري المياه التي تعطي ثمرها في أوانه وورقها لا يذبل، وكل ما يصنعه ينجح.»

رومية 12:21 — «اغلب الشر بالخير.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 17: داود يُنصَّب ملكًا

القراءة الكتابية: 1 صموئيل 7-31:1؛ 2 صموئيل 12-5:1؛ 19-6:12؛ 24-7:18

1. رتّب القصة

أ) جعل الشعب داود ملكًا.
ب) رعى داود الغنم.
ج) رنم داود وشكر الله.
د) اختاره الله ليكون ملكًا.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

أحِط الاختيار الصحيح:

1. (الله / الجنود) هو الذي جعل داود ملكًا.
2. جعل داود (أورشليم / مصر) عاصمته.
3. أعاد داود (التابوت / السيف).

3. تواضع أم كبرياء؟ ت/ك

اكتب ت للتواضع أو ك للكبرياء:

1. شكر الله على الأمور الجيدة. (____)
2. قول «أنا فعلت كل شيء بنفسي.» (____)
3. خدمة الآخرين حتى عندما أكون مهمًا. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. من جعل داود ملكًا؟

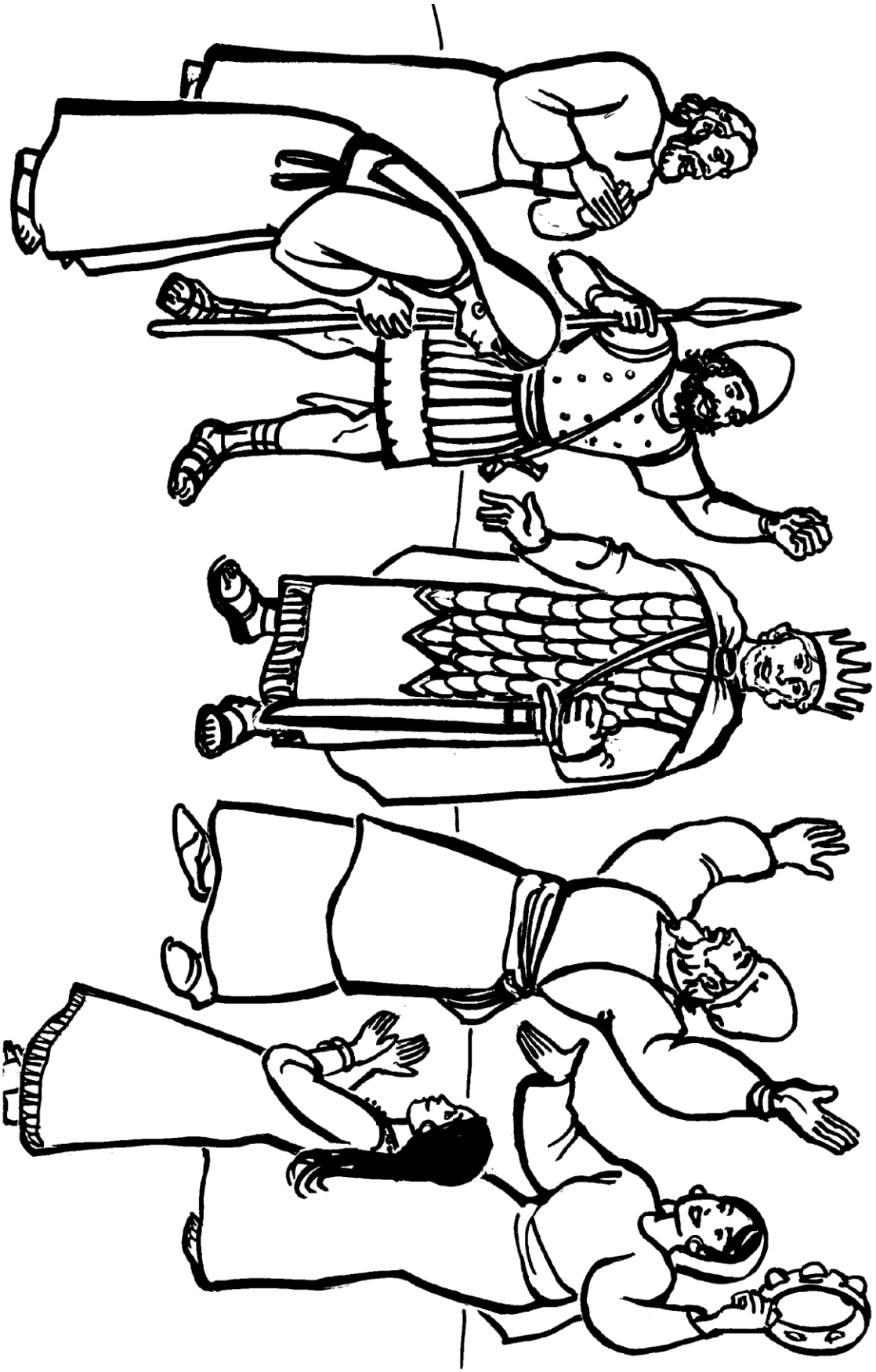
2. كيف احتفل داود؟

3. لماذا ينبغي أن نبقى متواضعين؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:4 — «ليس كذلك الأشرار! لكنهم كالعصافة التي تذريها الريح.»
المزمور 118:1 — «احمدوا الرب لأنه صالح، لأن إلى الأبد رحمته.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 18: داود وبثشبع

القراءة الكتابية: 2 صموئيل 27-11:1؛ 23-12:1؛ المزمور 51

1. صواب أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. فعل داود أمورًا خاطئة جدًا. (____)
2. حاول داود أن يخفي ما فعله. (____)
3. الله لا يغفر أبدًا لمن يقول آسف. (____)

2. اعتذار أم إخفاء؟ أ/خ

اكتب أ للاعتذار أو خ للإخفاء:

1. كسرت كوبًا، فأخبر أمي. (____)
2. أخذت لعبة ووضعتها في حقيبتي. (____)
3. قلت شيئًا غير لطيف، فأطلب المغفرة. (____)

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: غفر، ناثان، آسفًا

1. أرسل الله النبي _____ ليكلم داود. _____
2. كان داود _____ حقًا. _____
3. _____ الله له. _____

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا فعل داود عندما كلمه ناثان؟

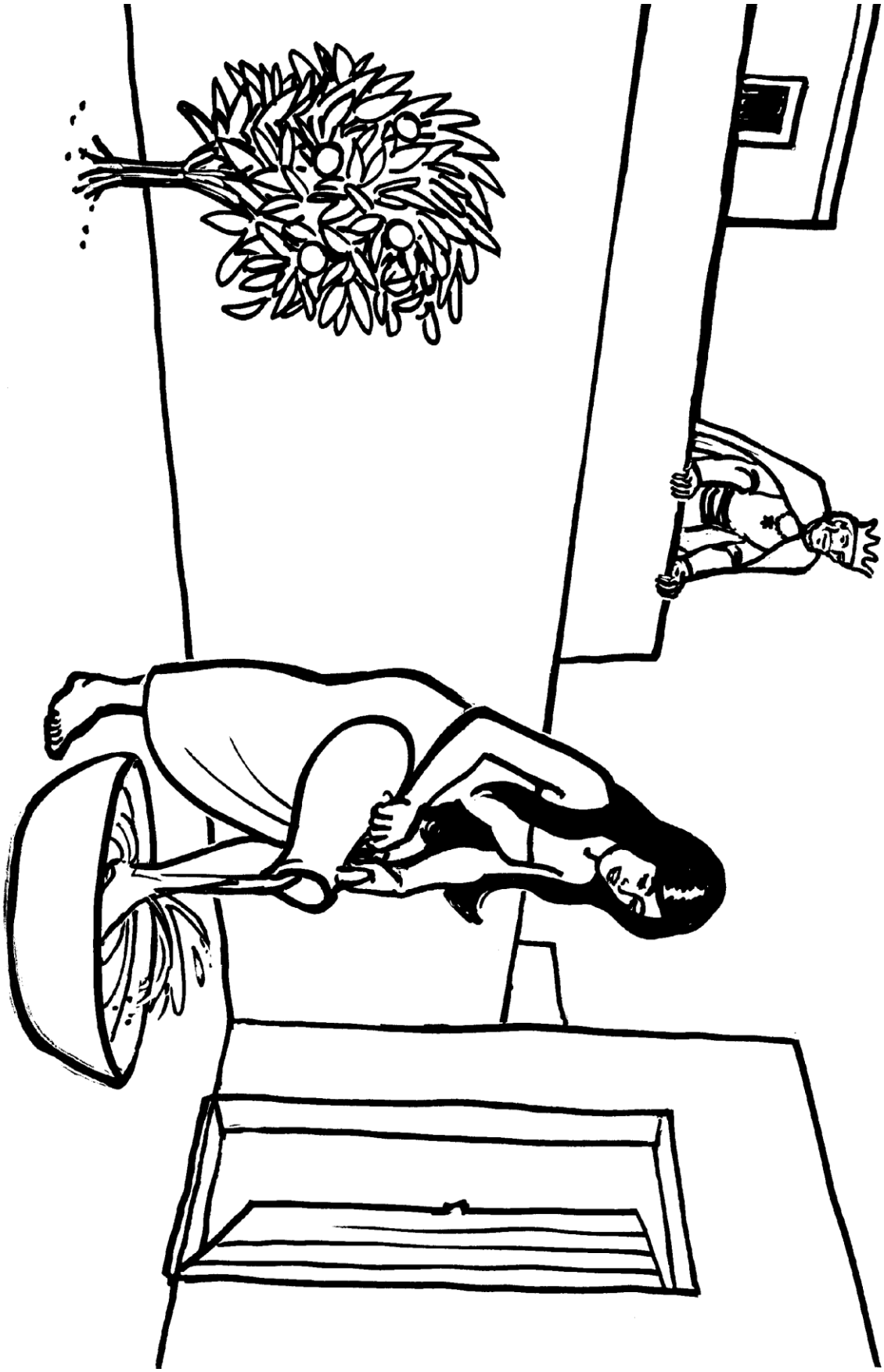
2. لماذا من الجيد أن نقول الحقيقة عن الأمور الخاطئة؟

3. ماذا نستطيع أن نطلب من الله عندما نفعل الخطأ؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:5 — «لذلك لا تقوم الأشرار في الدين ولا الخطاة في جماعة الأبرار.»
المزمور 51:10 — «قلبًا نقيًا اخلق فيّ يا الله وروحًا مستقيمًا جدد في داخلي.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 19: بيت لله

القراءة الكتابية: 1 أخبار الأيام 21-1:28؛ 9-6:29؛ 2 أخبار الأيام 16-1:2؛ 14-11 ،2-1:5

1. من أنا؟

اختر من: داود، سليمان، الله

1. وضعت خططًا للهيكل. من أنا؟ _____
2. بنيت الهيكل. من أنا؟ _____
3. ملأت الهيكل بمجدي. من أنا؟ _____

2. عُدّ واكتب

اكتب العدد:

1. كم سنة استغرق سليمان في بناء الهيكل؟ _____
2. كم ملكًا كان في القصة؟ (داود وسليمان) _____
3. كم حرفًا في كلمة «الله»؟ _____

3. عطاء فرِح؟ ن/ل

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. العطاء لله بقلب سعيد. (____)
2. العطاء فقط لأنني مضطر. (____)
3. مشاركة أفضل ما عندي مع الله. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا حضّر داود للهيكل؟

2. كيف أعطى الشعب؟

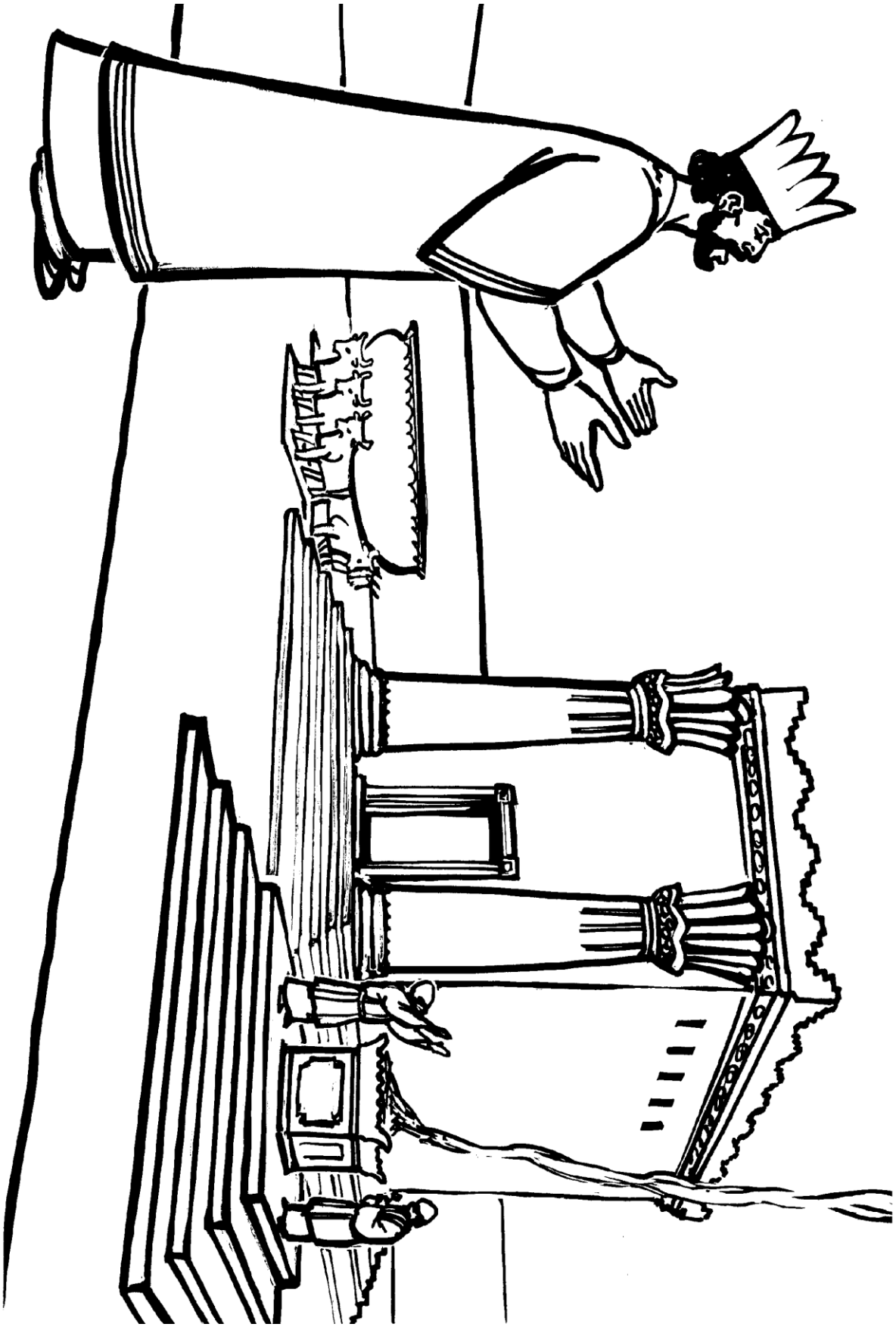
3. ماذا نستطيع أن نعطي لله؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:5 — «لذلك لا تقوم الأشرار في الدين ولا الخطاة في جماعة الأبرار.»

2 كورنثوس 9:7 — «المعطي المسرور يحبه الله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 20: يسوع يدخل أورشليم

القراءة الكتابية: متى 21:1-11؛ إشعياء 11:1-9

1. طابق ما يلي

ب	أ
لوّحت به الجموع	الحمار
هتاف تسبيح	سعف النخل
ملك الملوك	أوصنا
حمل يسوع إلى المدينة	يسوع

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. ركب يسوع حصانًا. (____)
2. سبّح الشعب يسوع. (____)
3. جاء يسوع من عائلة داود. (____)
4. أظهر يسوع أنه متواضع. (____)

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

أحِط الاختيار الصحيح:

1. يسوع هو ملك (الملوك / الحمير).
2. دخل يسوع مدينة (أورشليم / موآب).
3. سيقيم يسوع ملكوت (سلام / حرب).

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ركب يسوع حمارًا؟

2. ماذا هتفت الجموع؟

3. كيف نرحّب بيسوع اليوم؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:6 — «لأن الرب يعلم طريق الأبرار، أما طريق الأشرار فتهلك.»

متى 21:9 — «أوصنا لابن داود!»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 21: الغربان تطعم إيليا

القراءة الكتابية: 1 ملوك 16:29-33؛ 17:1-15

1. من أنا؟

اختر من: إيليا، أخآب، إيزابل

1. كنت الملك الذي نسي الله. من أنا؟ _____
2. أنا نبي الله الذي قال إنه لن يكون مطر. من أنا؟ _____
3. عبدت البعل وقدت آخرين إلى عبادته. من أنا؟ _____

2. رتّب أحداث القصة

أ) شاركت أرملة إيليا طعامها.
ب) قال إيليا إنه لن يكون مطر.
ج) جف النهر.
د) أحضرت الغربان الخبز لإيليا.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. ثقة أم قلق؟ ث/ق

اكتب ث للثقة أو ق للقلق:

1. الإيمان بأن الله سيعطيني طعامًا. (____)
2. قول «الله نسيني.» (____)
3. شكر الله على الخبز اليومي. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. كيف اعتنى الله بإيليا؟

2. لماذا أرسل الله الجفاف؟

3. كيف اعتنى الله بك؟

5. آية الحفظ:

المزمور 1:6 — «لأن الرب يعلم طريق الأبرار، أما طريق الأشرار فتهلك.»

المزمور 145:15 — «عيون الكل إياك تترجّى وأنت تعطيهم طعامهم في حينه.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 22: إيليا والنار من السماء

القراءة الكتابية: 1 ملوك 18:16-46

1. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. أين جرت المسابقة؟
   أ) جبل الكرمل ب) أورشليم ج) موآب
2. من أجاب بالنار؟
   أ) البعل ب) الإله الحي ج) أخآب
3. من وقف وحده من أجل الله؟
   أ) إيليا ب) عوبيد ج) يوناثان

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. أرسل البعل نارًا من السماء. (____)
2. وثق إيليا بالإله الحي. (____)
3. قال الشعب: «الرب هو الله!» (____)

3. شجاع أم خائف؟ ش/خ

اكتب ش للشجاع أو خ للخائف:

1. الدفاع عما هو صواب. (____)
2. السكوت عندما يفعل الآخرون الخطأ. (____)
3. إخبار الأصدقاء عن الله. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا طلب إيليا من الله أن يفعل؟

2. ماذا تعلّم الشعب؟

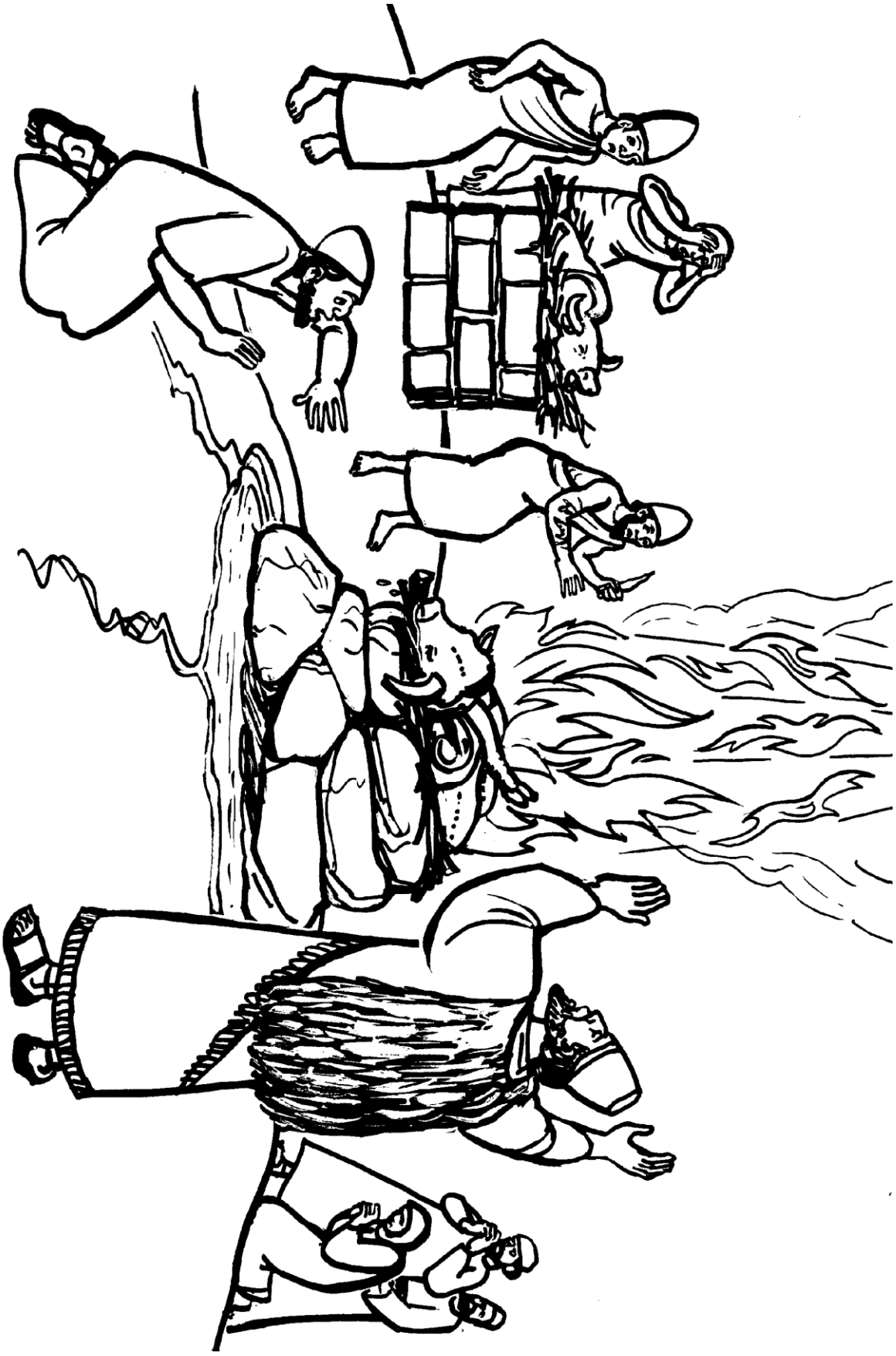
3. كيف نكون شجعانًا من أجل الله؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:1-2 — «أرفع عينيّ إلى الجبال من حيث يأتي عوني. معونتي من عند الرب صانع السماوات والأرض.»

1 ملوك 18:39 — «الرب هو الله!»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 23: إيليا يذهب ليعيش مع الله إلى الأبد

القراءة الكتابية: 1 ملوك 21-19:1؛ 2 ملوك 13-2:1

1. رتّب القصة

أ) التقط أليشع رداء إيليا.
ب) خاف إيليا وهرب.
ج) تكلم الله بصوت هادئ.
د) أعطاه الله طعامًا وراحة.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. من أنا؟

اختر من: إيليا، أليشع، الله

1. اعتنيت بإيليا وتكلمت بهدوء. من أنا؟ _____
2. كنت معين إيليا. من أنا؟ _____
3. شعرت بالوحدة والخوف. من أنا؟ _____

3. الحروف الناقصة

أكمل الحروف الناقصة:

1. أعطى الله إيليا ط _ امًا. _____
2. تكلم الله بصوت ه _ دئ. _____
3. ذهب إيليا ليعيش مع ال _ ه إلى الأبد. _____

4. أسئلة للنقاش

1. كيف ساعد الله إيليا عندما خاف؟

2. هل لا بأس أن نقول لله إننا خائفون؟

3. ما الوعد الذي يقطعه الله لنا؟

5. آية الحفظ:

المزمور 2-1:1 — «طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار وفي طريق الخطاة لم يقف، لكن في ناموس الرب مسرته.»

إشعياء 41:10 — «لا تخف لأني معك. لا تتلفت لأني إلهك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 24: موسى وإيليا يظهران مع يسوع

القراءة الكتابية: لوقا 9:18-20، 28-36؛ فيلبي 2:5-11

1. طابق ما يلي

ب	أ
تكلم صوت الله	بطرس ويعقوب ويوحنا
صعدوا الجبل	يسوع
أضاء وجهه كالنور	موسى وإيليا
تحدثا مع يسوع	السحابة

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. قال الله: «هذا هو ابني. له اسمعوا.» (____)
2. أراد بطرس أن يبني مظال. (____)
3. يسوع مثل سائر الخدام تمامًا. (____)

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: يسوع، يصغوا، عائلة

1. خدام الله العظماء يشيرون بنا إلى _____. _____
2. قال الله للتلاميذ أن _____ إليه. _____
3. نستطيع أن ننضم إلى _____ الله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. من ظهر مع يسوع على الجبل؟

2. ماذا قال الله من السحابة؟

3. كيف نكون مثل أبينا في السماء؟

5. آية الحفظ:

المزمور 121:7-8 — «الرب يحفظك من كل شر. يحفظ نفسك. الرب يحفظ خروجك ودخولك من الآن وإلى الدهر.»
لوقا 9:35 — «هذا هو ابني الذي اخترته. له اسمعوا.»

6. لوّن الصورة:

