ABBA SUNDAY SCHOOL

**BOOK 3**

# النصر بالله

## Victory through God

Student Workbook

## العربية

**Standard_Arabic Edition**

24 Lessons


1. يشوع يحارب العماليق
Joshua Fights the Amalekites

2. اثنا عشر إسرائيليًا يستكشفون أرض الموعد
Twelve Israelites Explore the Promised Land

3. بنو إسرائيل يعبرون الأردن إلى كنعان
The Israelites Cross the Jordan into Canaan

4. تسقط أسوار أريحا
Jericho's Walls Fall Down

5. معركة عاي
The Battle of Ai

6. دينونة عخان
The Judgment of Achan

7. الله يُطيل يومًا واحدًا
God Lengthens One Day

8. يشوع قائد إسرائيل يودّع شعبه
Joshua, Israel's Leader, Says Goodbye

9. دبورة تتكلم بصوت الله
Deborah Acts as God's Voice

10. الله يمكّن بني إسرائيل من هزيمة سيسرا
God Lets the Israelites Defeat Sisera

11. ياعيل تقتل سيسرا
Jael Kills Sisera

12. بنو إسرائيل يحتفلون ويسبّحون الله
The Israelites Celebrate and Praise God

13. جدعون وملاك الرب
Gideon and the Angel of the Lord

14. جدعون يحطّم الأصنام في إسرائيل
Gideon Destroys the Idols in Israel

15. الله يدع جدعون يختار حفنة قليلة فقط
God Lets Gideon Choose Only a Handful

16. ثلاثمئة رجل يهزمون جمعًا غفيرًا
300 Men Defeat a Multitude

17. شمشون الرجل القوي
Samson the Strong Man

18. شمشون والثعالب المشتعلة
Samson and the Burning Foxes

19. شمشون يفقد هبته من القوة الاستثنائية
Samson Loses his Gift of Extraordinary Strength

20. شمشون يهدم الفلسطينيين
Samson Destroys the Philistines

21. يسوع ينتصر على الشر
Jesus Triumphs Over Evil

22. يسوع يوبّخ الذين يفعلون الشر
Jesus Rebukes People Who Do Wrong

23. يسوع قام من بين الأموات
Jesus Rose From the Dead

24. جندي لله
A Soldier for God

**الدرس - 1: يشوع يحارب العماليق**

**القراءة الكتابية:** خروج 16-17:8

**1. من أنا؟**

اختر من: موسى، يشوع، هارون وحور

1. قدتُ الجنود في المعركة. من أنا؟ _____
2. مددتُ ذراعيّ إلى الله في الصلاة. من أنا؟ _____
3. رفعنا ذراعي موسى المتعبتين. من نحن؟ _____

**2. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. مع من كان بنو إسرائيل يحاربون؟
   أ) العماليق ب) المصريين ج) المديانيين
2. ما الذي جلب النصر لإسرائيل؟
   أ) السيوف الكبيرة ب) الصلاة ج) الخيول السريعة

**3. نواصل الصلاة أم نستسلم؟ م/ت**

اكتب م لمواصلة الصلاة أو ت للتوقف عنها:

1. أن أطلب العون من الله مرة بعد مرة. ( ____ )
2. أن أقول: «سأتوقف، الأمر صعب جدًا.» ( ____ )
3. أن يساعدني الأصدقاء على الصلاة. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا تعبت ذراعا موسى؟

2. كيف ساعد هارون وحور؟

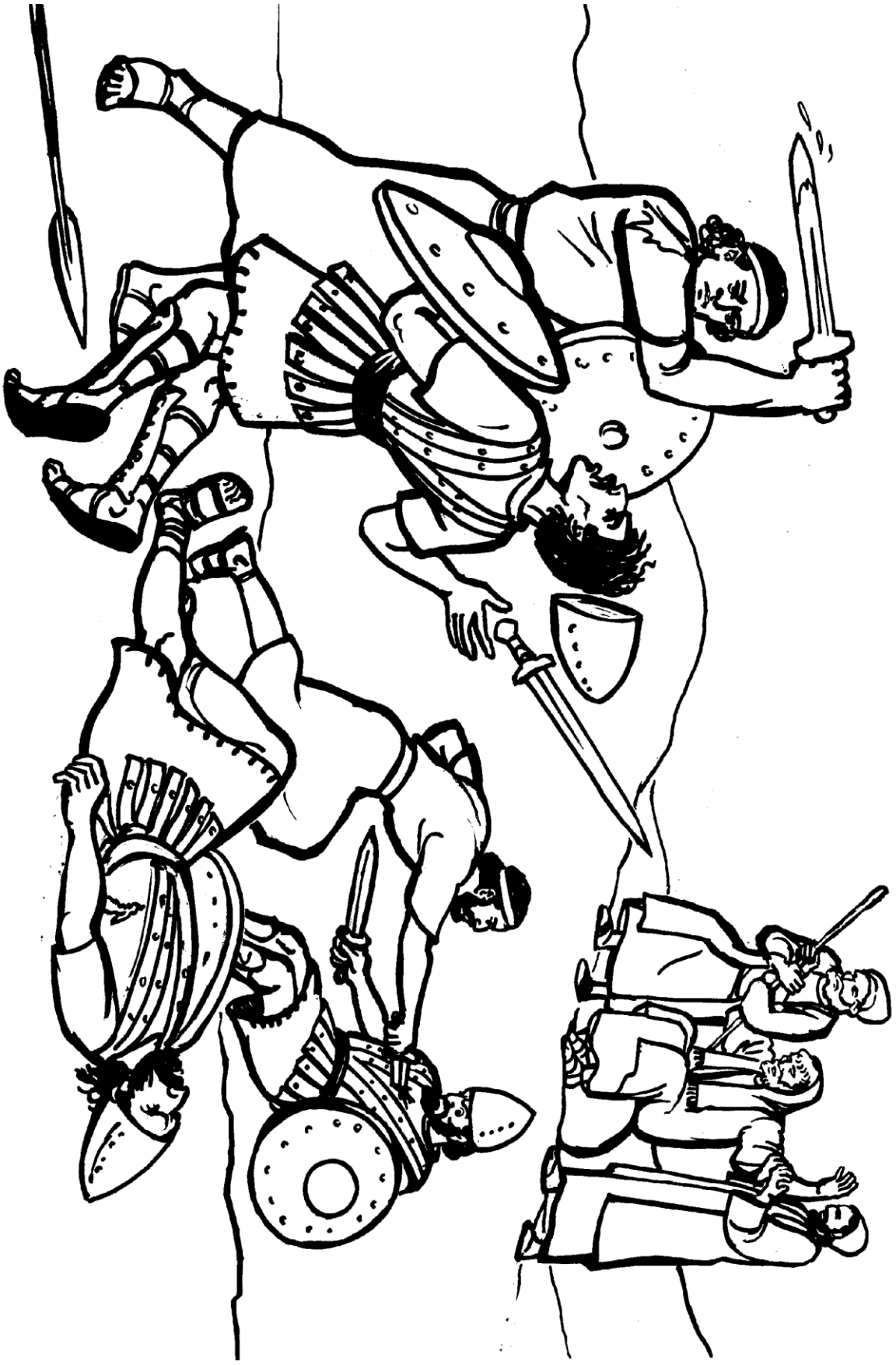
3. من يستطيع أن يساعدك على مواصلة الصلاة؟

**5. آية الحفظ:**

لوقا 18:1 — «وقال لهم أيضًا مثلًا في أنه ينبغي أن يُصلّى كل حين ولا يُمَلّ.»

1 تسالونيكي 5:17 — «صلّوا بلا انقطاع.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 2: اثنا عشر إسرائيليًا يستكشفون أرض الموعد**

**القراءة الكتابية:** عدد 13:1-2، 17-33؛ 14:20-25

**1. رتّب القصة**

أ) خاف عشرة رجال وقدموا تقريرًا سيئًا.
ب) أرسل موسى اثني عشر رجلًا لينظروا كنعان.
ج) قال يشوع وكالب: «الله معنا.»
د) أحضروا عنقود عنب ضخمًا.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

**2. أحِط الكلمة الصحيحة**

أحِط الكلمة الصحيحة:

1. كان يشوع وكالب خائفين / شجاعين.
2. بقي المستكشفون 4 / 40 يومًا.
3. نظر عشرة رجال إلى الجبابرة / إلى الله.

**3. ثقة أم قلق؟ ث/ق**

اكتب ث للثقة أو ق للقلق:

1. «الله أقوى من مشكلتي.» ( ____ )
2. «المشكلة أكبر من أن يحلها الله.» ( ____ )
3. أن أخبر الله بخوفي. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. ماذا وجد الرجال الاثنا عشر في كنعان؟

2. لماذا قال عشرة رجال إنهم لا يستطيعون الدخول؟

3. ماذا تفعل عندما تشعر بالخوف؟

**5. آية الحفظ:**

عدد 14:9 — «الرب معنا. لا تخافوهم.»
إشعياء 41:10 — «لا تخف لأني معك.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 3: بنو إسرائيل يعبرون الأردن إلى كنعان**

**القراءة الكتابية:** يشوع 3:1-7

**1. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: تابوت، الأردن، يشوع

1. كان القائد الجديد لإسرائيل _____. _____
2. كان النهر الذي عليهم عبوره _____. _____
3. حمل الكهنة _____ العهد. _____

**2. طابق ما يلي**

| ب | أ |
|---|---|
| توقف عن الجريان | النهر |
| عبروا على أرض يابسة | الكهنة |
| كان في أوج الفيضان | الماء |
| خطوا في الماء | الشعب |

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

**3. نعم أم لا؟ ن/ل**

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل خطا الكهنة في الماء أولًا؟ ( ___ )
2. هل توقف الماء قبل أن يخطوا فيه؟ ( ___ )
3. هل ساعد الله شعبه على العبور؟ ( ___ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا كان عبور النهر مشكلة؟

2. ماذا كان على الكهنة أن يفعلوا أولًا؟

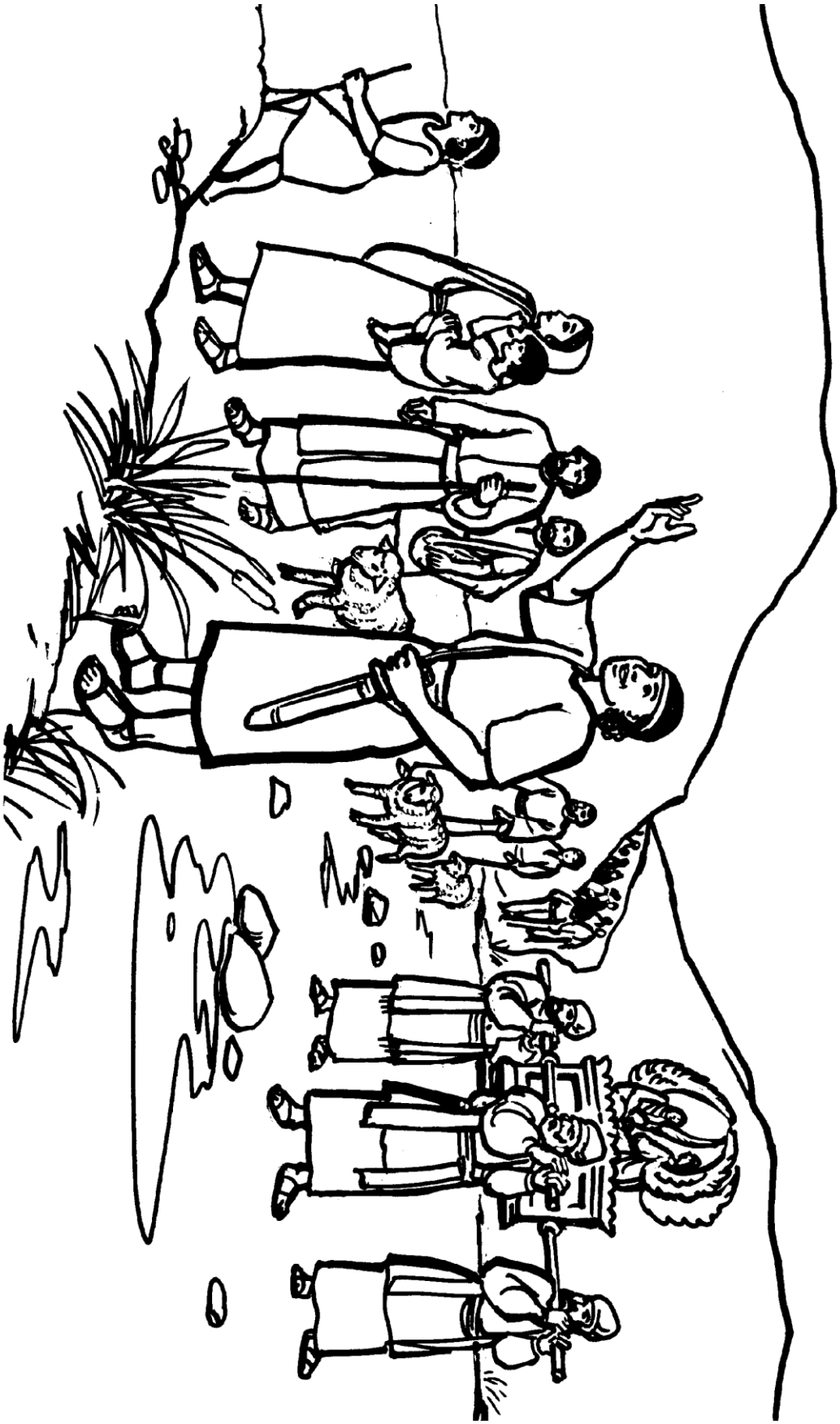
3. متى قد نحتاج أن نخطو بإيمان؟

**5. آية الحفظ:**

عبرانيين 11:1 — «وأما الإيمان فهو الثقة بما يُرجى والإيقان بأمور لا تُرى.»

2 كورنثوس 5:7 — «لأننا بالإيمان نسلك لا بالعيان.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 4: تسقط أسوار أريحا**

**القراءة الكتابية:** يشوع 6:1-21

**1. عُدّ واكتب**

اكتب العدد:

1. كم يومًا داروا حول أريحا مرة في اليوم؟ _____
2. كم كاهنًا نفخ في الأبواق؟ _____
3. كم مرة داروا في اليوم السابع؟ _____

**2. صواب أم خطأ؟**

اكتب صح أو خطأ:

1. كان على الجنود أن يلتزموا الصمت أثناء المسير. ( ____ )
2. صاح الشعب في اليوم الأول. ( ____ )
3. نجت راحاب وعائلتها. ( ____ )

**3. الحروف الناقصة**

أكمل الحروف الناقصة:

1. أ ر _ ح ا (مدينة ذات أسوار قوية) _____
2. أ ب _ ا ق (نفخ فيها الكهنة) _____
3. ط ا _ ة (فعل ما يقوله الله) _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. هل كانت خطة الله هي الطريقة المعتادة لكسب معركة؟

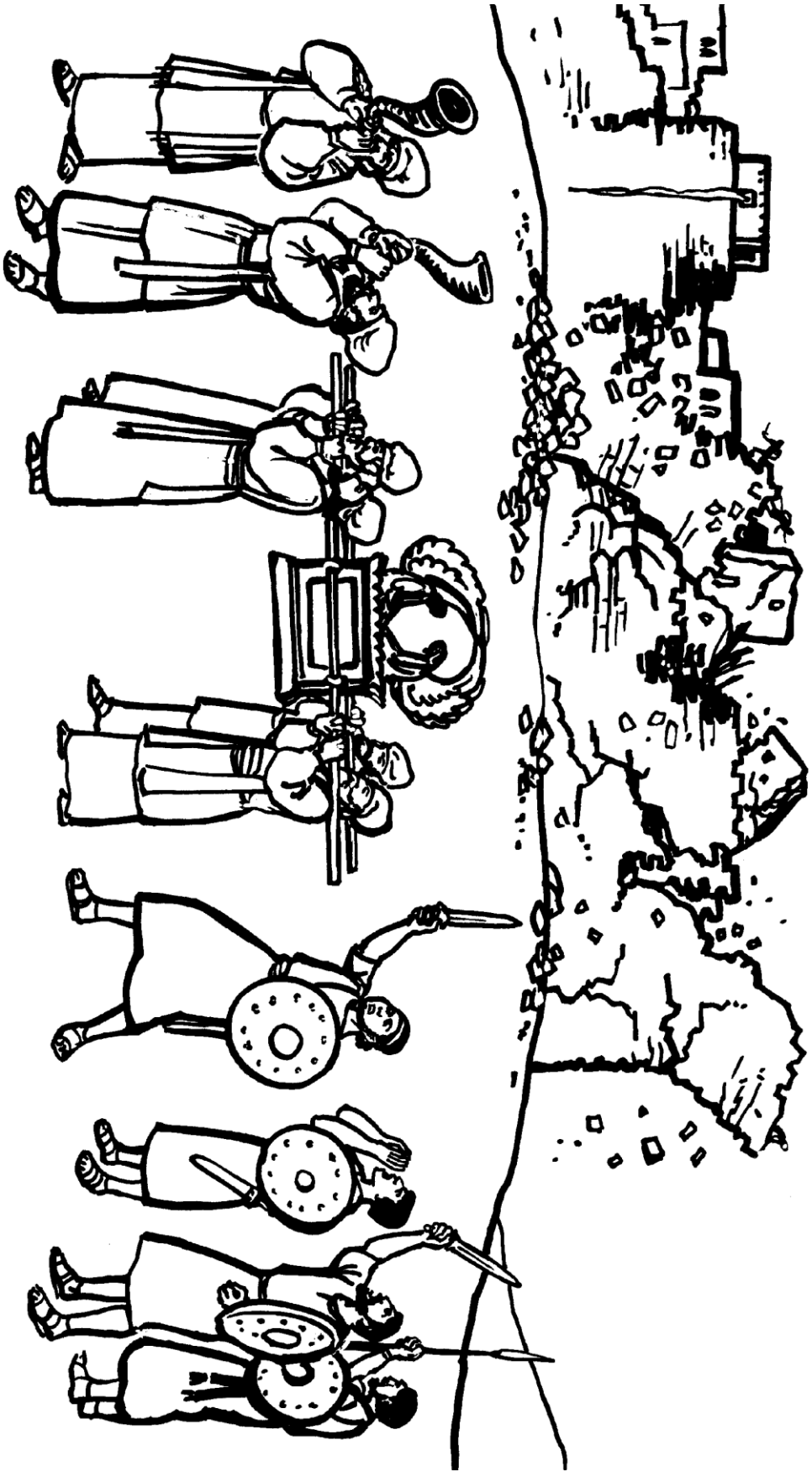
2. لماذا سقطت الأسوار؟

3. ماذا يحدث عندما نطيع الله حتى لو بدا الأمر سخيفًا؟

**5. آية الحفظ:**

عبرانيين 11:30 — «بالإيمان سقطت أسوار أريحا بعدما طِيف حولها سبعة أيام.»
يوحنا 14:15 — «إن كنتم تحبونني فاحفظوا وصاياي.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 5: معركة عاي**

**القراءة الكتابية:** يشوع 7:1-13

**1. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من أرسل يشوع ليتجسس على عاي؟
   أ) بعض الرجال ب) موسى ج) الكهنة
2. ماذا قال الجواسيس عن عاي؟
   أ) إنها قوية جدًا ب) إنها سهلة، أرسل قلة ج) يجب ألا نذهب
3. ماذا نسي إسرائيل أن يفعل؟
   أ) يأكل ب) يسأل الله ج) ينام

**2. من أنا؟**

اختر من: يشوع، عاي، جنود إسرائيل

1. هربنا من رجال عاي. من نحن؟ _____
2. كنت مدينة صغيرة ربحت المعركة. من أنا؟ _____
3. صرختُ إلى الله بعد الهزيمة. من أنا؟ _____

**3. طريقتي أم طريقة الله؟ ن/ل**

اكتب ن لطريقتي الخاصة أو ل لطريقة الله:

1. أن أقرر من دون صلاة. ( ____ )
2. أن أسأل الله قبل عمل كبير. ( ____ )
3. أن أتكل على ذكائي الخاص. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا خسر إسرائيل في عاي؟

2. ماذا يحدث عندما نعتمد على أنفسنا فقط؟

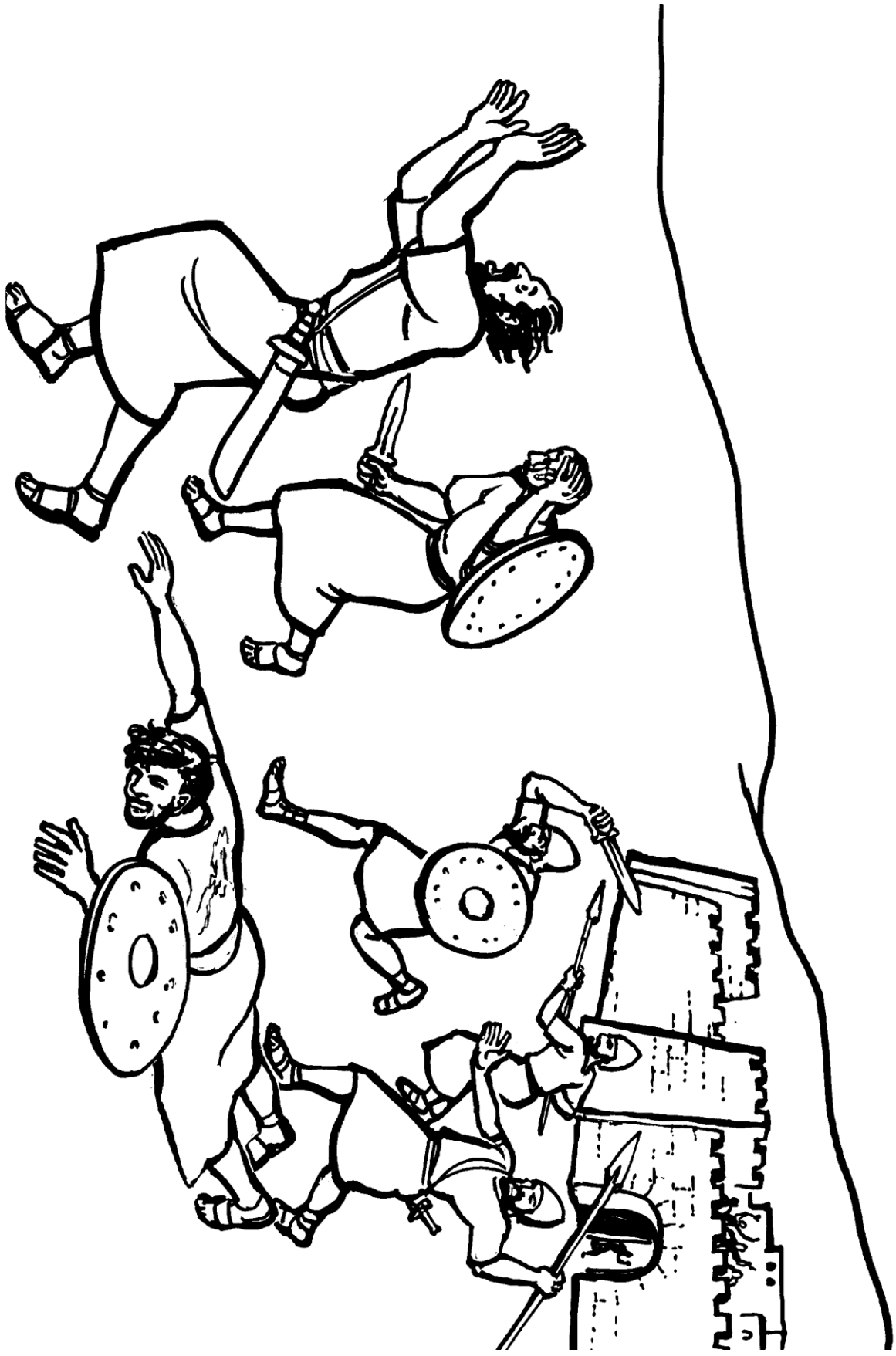
3. من يستطيع أن يساعد في حمل أحمالنا الثقيلة؟

**5. آية الحفظ:**

أمثال 3:5 — «توكل على الرب بكل قلبك، وعلى فهمك لا تعتمد.»

مزمور 56:3 — «في يوم خوفي أنا عليك أتكل.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 6: دينونة عخان**

**القراءة الكتابية:** يشوع 7:1، 26-15؛ 8:12

**1. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: ذهبًا، أخفاه، الله

1. رأى عخان _____ وفضة جميلين. _____
2. _____ داخل خيمته. _____
3. لكن _____ رأى كل شيء. _____

**2. صواب أم خطأ؟ ص/خ**

اكتب ص للصواب أو خ للخطأ:

1. أن آخذ شيئًا ليس لي. ( ___ )
2. أن أقول الحقيقة عندما أخطئ. ( ___ )
3. أن أخفي ما فعلته عن والديّ. ( ___ )

**3. رتّب أحداث القصة**

أ) خسر إسرائيل المعركة في عاي.
ب) قال عخان الحقيقة.
ج) أخذ عخان أشياء من أريحا.
د) طلب يشوع من كل سبط أن يتقدم.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. هل نستطيع أن نخفي شيئًا عن الله؟

2. ماذا تعلّمنا قصة العصيدة؟

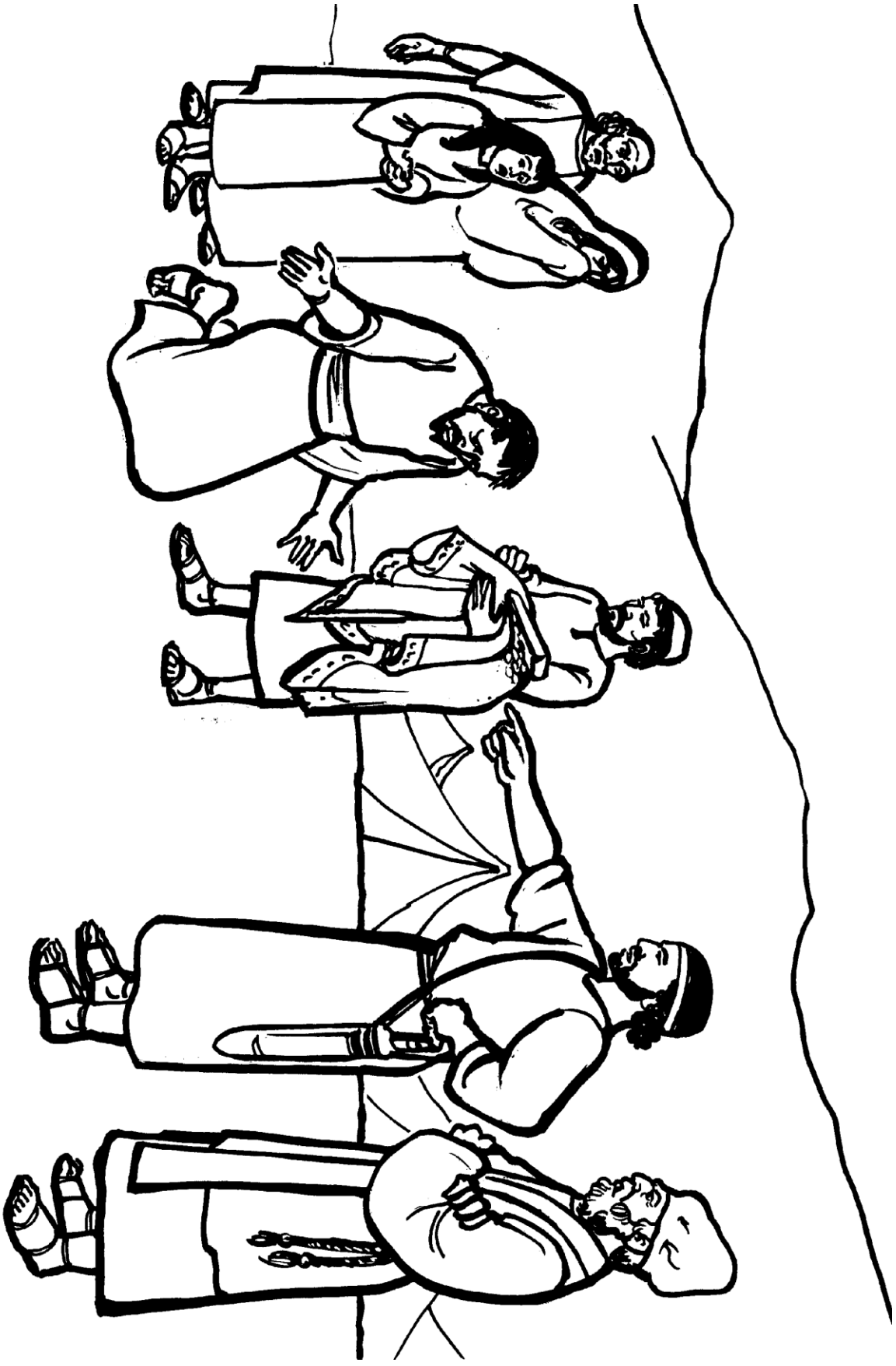
3. ماذا فعل الله ليخلّصنا من الخطية؟

**5. آية الحفظ:**

يوحنا 3:17 — «لأنه لم يرسل الله ابنه إلى العالم ليدين العالم بل ليخلص به العالم.»

1 يوحنا 1:9 — «إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 7: الله يُطيل يومًا واحدًا**

**القراءة الكتابية:** يشوع 10:1-15

**1. طابق ما يلي**

| ب | أ |
|---|---|
| وقفت | جبعون |
| طلبوا المساعدة من يشوع | جيش يشوع |
| سار طوال الليل | حجارة البرد |
| أرسلها الله | الشمس |

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

**2. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة**

أحِط الكلمة الصحيحة:

1. قال الله: «لا تخف / تغضب.»
2. أرسل الله حجارة برد / ثلجًا على العدو.
3. كان اليوم أطول / أقصر من المعتاد.

**3. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من جعل الشمس تقف؟
   أ) الله ب) الجنود ج) عاصفة
2. من منح إسرائيل النصر؟
   أ) حجارة البرد فقط ب) الله ج) الشمس

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا احتاج يشوع إلى وقت أطول؟

2. ماذا تُظهر هذه المعجزة عن الله؟

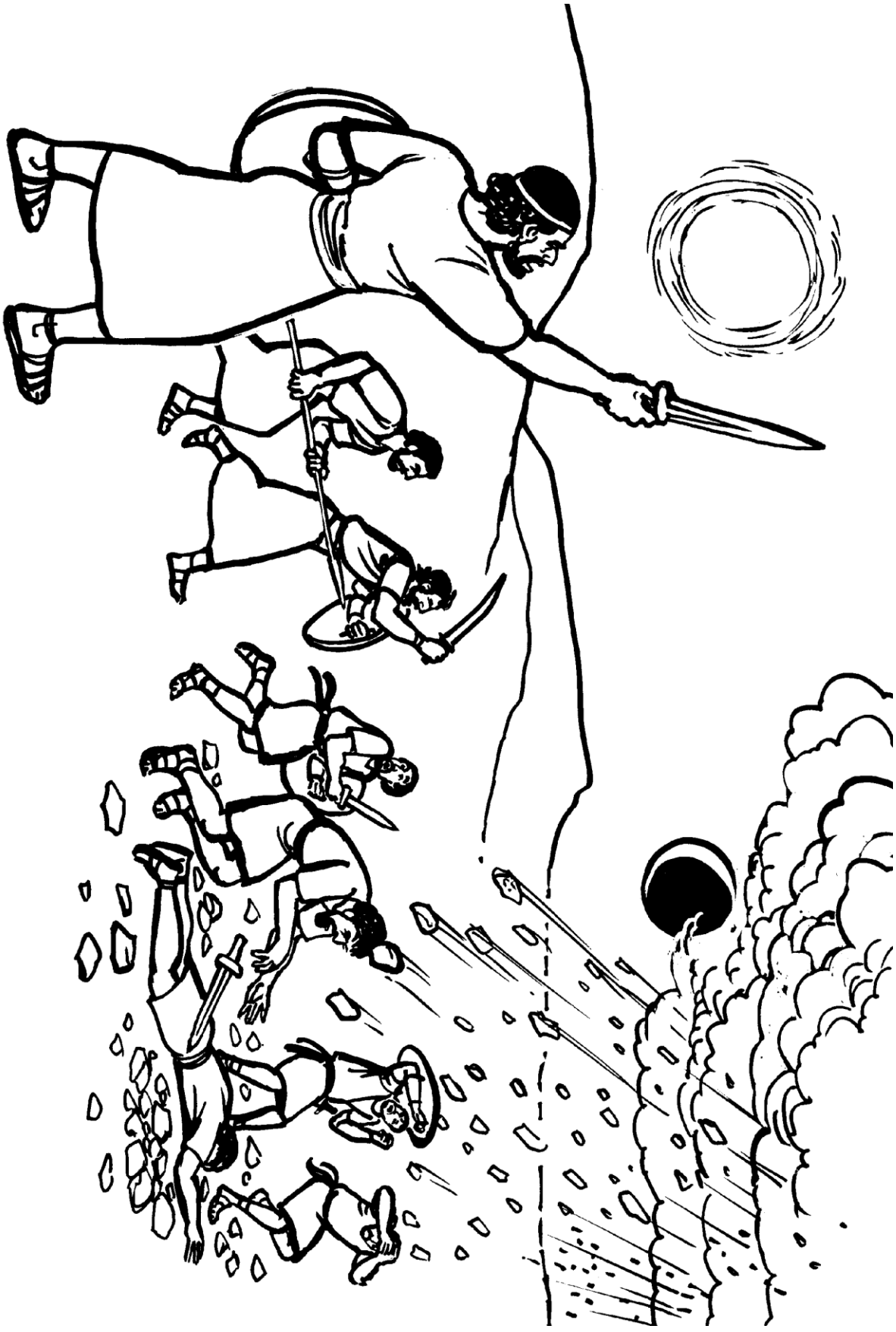
3. هل نستطيع أن نطلب من الله المساعدة في أمور لا نقدر عليها؟

**5. آية الحفظ:**

يشوع 10:8 — «فقال الرب ليشوع لا تخفهم لأني قد أسلمتهم بيدك.»

إرميا 32:17 — «لا يعسر عليك أمر.»

**6. لوّن الصورة:**



**الدرس - 8: يشوع قائد إسرائيل يودّع شعبه**

**القراءة الكتابية:** يشوع 23:1-16؛ 24:1-31

**1. من أنا؟**

اختر من: يشوع، الله، بنو إسرائيل

1. كنت شيخًا وودّعت شعبي. من أنا؟ _____
2. أنا أحفظ وعودي دائمًا. من أنا؟ _____
3. طُلب منا أن نختار لمن سنخدم. من نحن؟ _____

**2. الله يحفظ كلمته: نعم أم لا؟ ن/ل**

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل أخرج الله إسرائيل من مصر؟ ( ___ )
2. هل أعطى الله إسرائيل الانتصارات؟ ( ___ )
3. هل سقط أحد وعود الله؟ ( ___ )

**3. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: نخدم، وعود، تقوَّ

1. قال يشوع: «_____ وأطع الله.» _____
2. الله يحفظ كل _____. _____
3. اختاروا لمن _____. _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا جمع يشوع الشعب؟

2. ما الوعود التي قطعها الله لنا؟

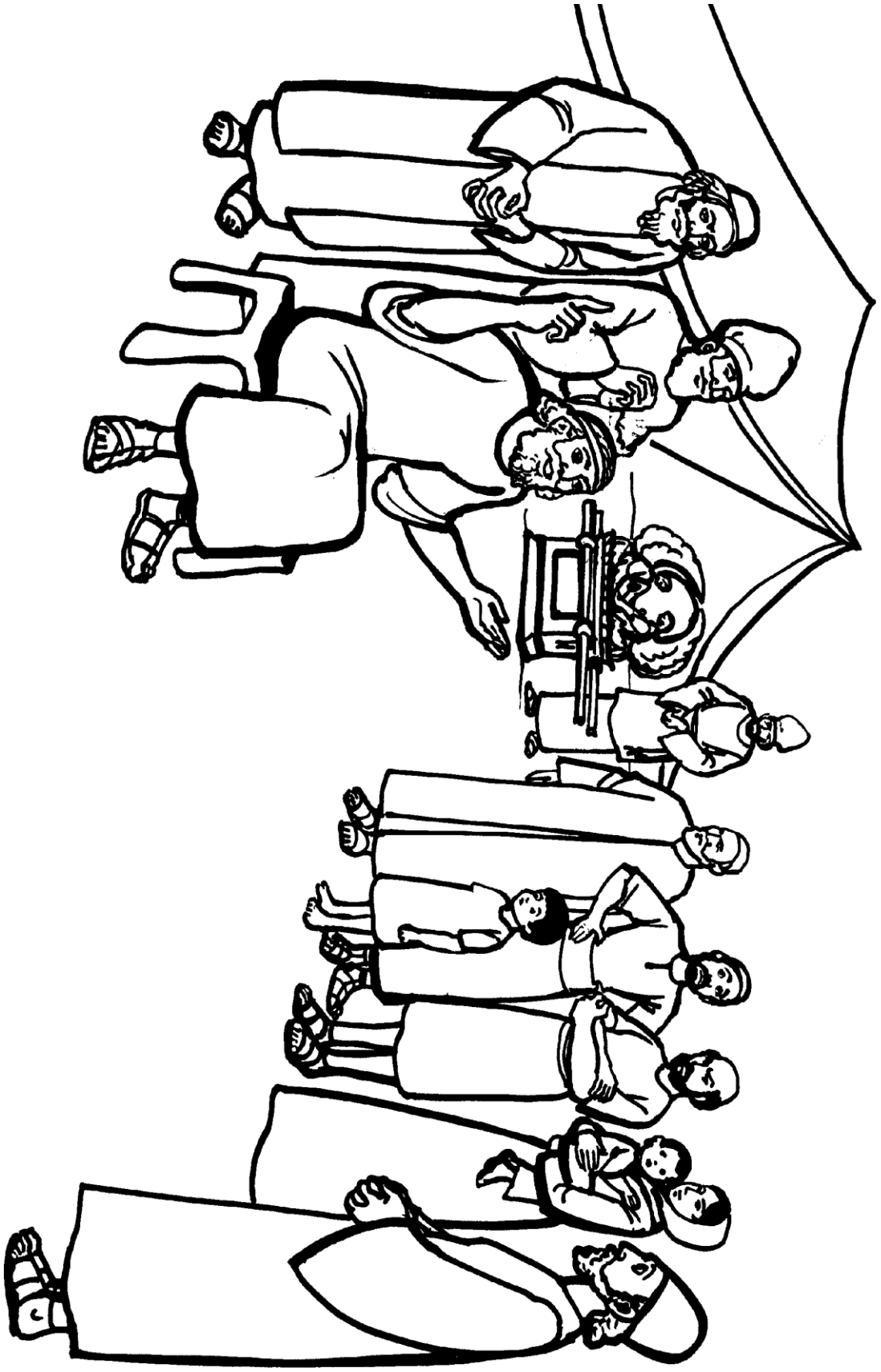
3. كيف نخدم الله؟

**5. آية الحفظ:**

يشوع 23:14 — «وتعلمون بكل قلوبكم وكل أنفسكم أنه لم تسقط كلمة واحدة من جميع الكلام الصالح الذي تكلم به الرب إلهكم عنكم.»

يشوع 24:15 — «أما أنا وبيتي فنعبد الرب.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 9: دبورة تتكلم بصوت الله**

**القراءة الكتابية:** القضاة 4:1-10

**1. من أنا؟**

اختر من: دبورة، باراق، سيسرا

1. جلست تحت نخلة وأخبرت الناس بما قاله الله. من أنا؟ _____
2. قدت جيش إسرائيل. من أنا؟ _____
3. كنت قائد جيش العدو. من أنا؟ _____

**2. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا تفعل النبية؟
   أ) تخوض المعارك ب) تنقل رسائل الله ج) تبيع الفاكهة
2. لماذا خاف باراق؟
   أ) كان لدى العدو مركبات كثيرة ب) كان الظلام شديدًا ج) كان متعبًا

**3. تشجيع أم تثبيط؟ ش/ث**

اكتب ش للتشجيع أو ث للتثبيط:

1. «لا تستسلم، الله معك!» ( ____ )
2. «لن تنجح أبدًا.» ( ____ )
3. الصلاة مع صديق خائف. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. كيف ساعدت دبورة باراق؟

2. كيف نقض وليد وعده لجمعة؟

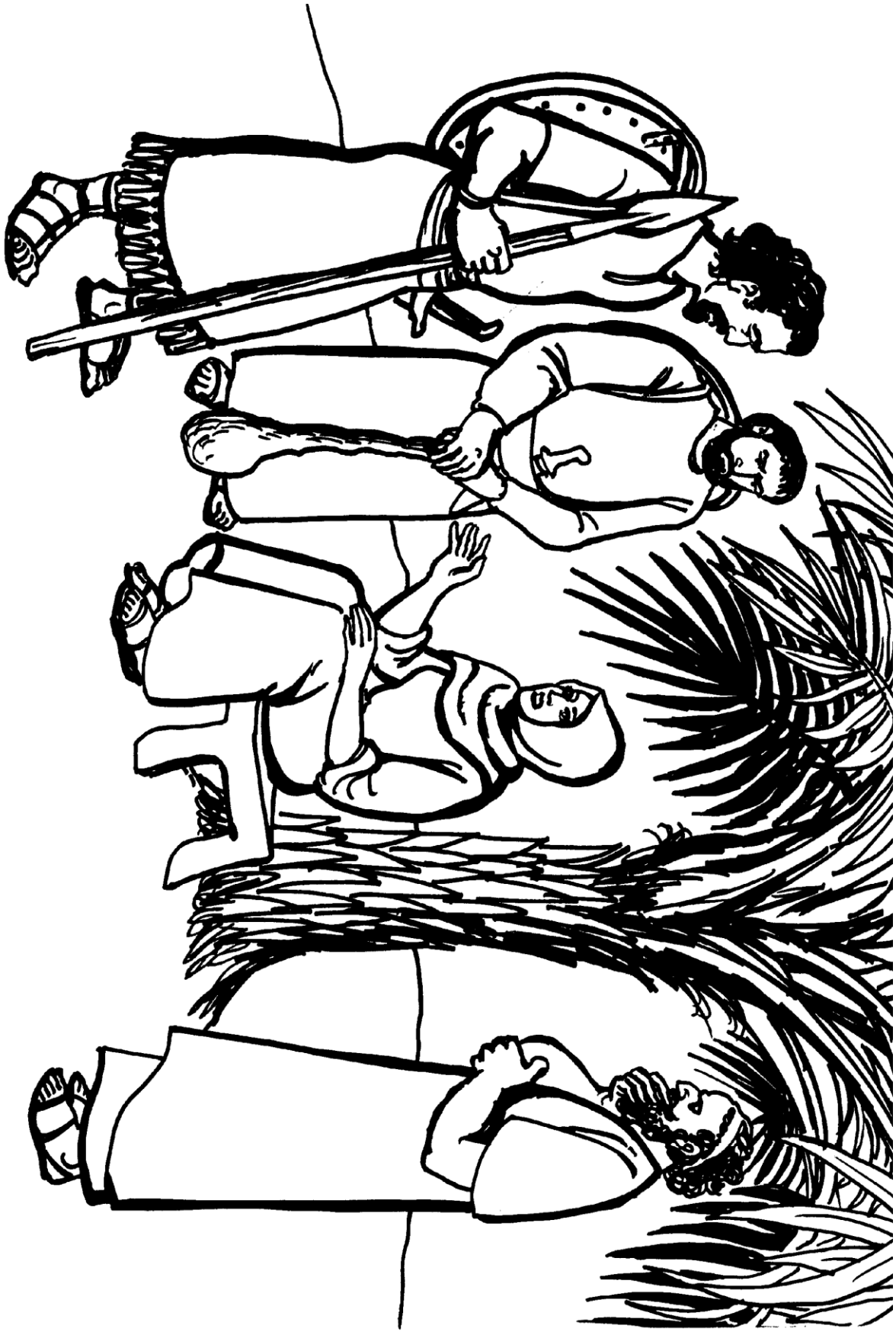
3. من يمكنك أن تشجعه هذا الأسبوع؟

**5. آية الحفظ:**

المزمور 34:8 — «ذوقوا وانظروا ما أطيب الرب. طوبى للرجل المتوكل عليه.»

1 تسالونيكي 5:11 — «لذلك عزّوا بعضكم بعضًا وابنوا أحدكم الآخر.»

**6. لوّن الصورة:**



**الدرس - 10: الله يمكّن بني إسرائيل من هزيمة سيسرا**

**القراءة الكتابية:** القضاة 4:10-16؛ 5:19-22

**1. رتّب القصة**

أ) انتصر إسرائيل.
ب) قاد باراق جنوده إلى جبل تابور.
ج) أرسل الله عاصفة مطرية.
د) جاء العدو بتسعمئة مركبة.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

**2. صواب أم خطأ؟**

اكتب صح أو خطأ:

1. كان لدى إسرائيل جنود أكثر من العدو. ( ____ )
2. علقت المركبات في الوحل. ( ____ )
3. ذهبت دبورة معهم لتشجع باراق. ( ____ )

**3. الحروف الناقصة**

أكمل الحروف الناقصة:

1. ك ي _ و ن (النهر الذي فاض) _____
2. م ر ك _ ا ت (عربات سريعة) _____
3. ح _ ن (مكان آمن وقوي) _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. كيف ساعد الله إسرائيل؟

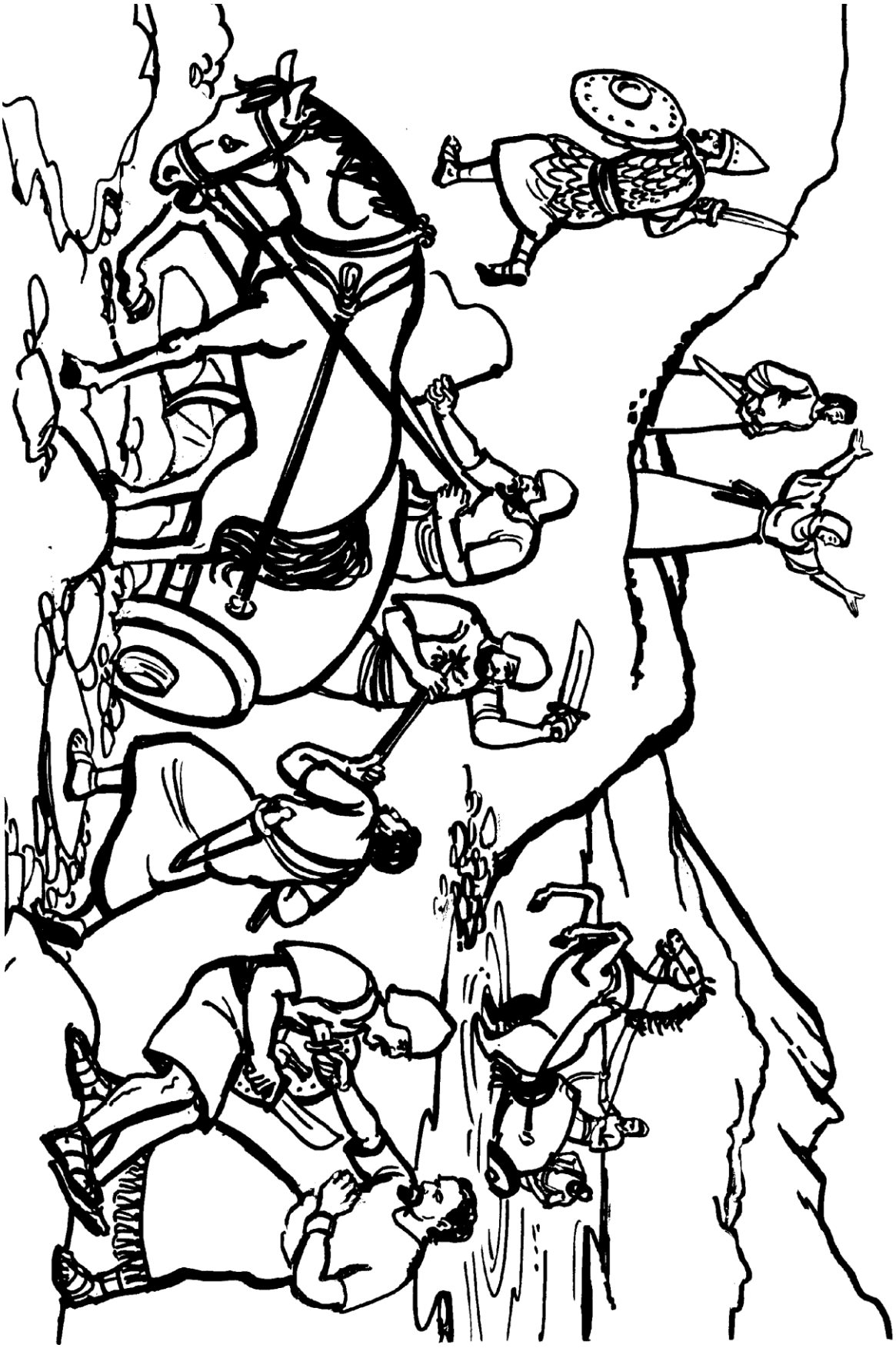
2. من هو عدونا؟

3. كيف نتغلب على التجربة؟

**5. آية الحفظ:**

المزمور 62:6 — «إنما هو صخرتي وخلاصي ملجإي فلا أتزعزع.»
يعقوب 4:7 — «فاخضعوا لله. قاوموا إبليس فيهرب منكم.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 11: ياعيل تقتل سيسرا**

**القراءة الكتابية:** القضاة 4:17-24

**1. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: بذار، يحصد، كرامة

1. يزرع المزارع _____ جيدًا ليحصل على محصول جيد. _____
2. الإنسان _____ ما يزرعه. _____
3. الـ_____ الحقيقية تأتي من عبادة الله. _____

**2. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. إلى أين هرب سيسرا؟
   أ) خيمة ياعيل ب) قصر ج) قارب
2. من لم يخدم الله؟
   أ) دبورة ب) سيسرا ج) باراق

**3. بذار جيد أم بذار رديء؟ ج/ر**

اكتب ج للبذار الجيد أو ر للبذار الرديء:

1. اللطف مع صديق جديد. ( ____ )
2. قول الكذب. ( ____ )
3. طاعة والديّ. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. ماذا يعني «ما يزرعه الإنسان إياه يحصد»؟

2. هل يستطيع الله أن يستخدم أناسًا يبدون صغارًا؟

3. ما البذور الجيدة التي يمكنك أن تزرعها؟

**5. آية الحفظ:**

غلاطية 6:7 — «لا تضلوا. الله لا يشمخ عليه. فإن الذي يزرعه الإنسان إياه يحصد أيضًا.»

فيلبي 4:13 — «أستطيع كل شيء في المسيح الذي يقويني.»

**6. لوّن الصورة:**



**الدرس - 12: بنو إسرائيل يحتفلون ويسبّحون الله**

**القراءة الكتابية:** القضاة 5:1-31

**1. من أنا؟**

اختر من: دبورة، باراق، ياعيل

1. رنّمنا معًا ترنيمة شكر لله. من نحن؟ _____
2. نلتُ المديح مع أني من سبط آخر. من أنا؟ _____
3. كنت مثل أم لإسرائيل. من أنا؟ _____

**2. نعم أم لا؟ ن/ل**

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل شكر الشعب الله بالترانيم؟ ( ____ )
2. هل يحتاج المسيحيون السعداء إلى القتال ليحتفلوا؟ ( ____ )
3. هل أرسل الله المطر الذي ساعد إسرائيل؟ ( ____ )

**3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة**

أحِط الكلمة الصحيحة:

1. يتبادل الناس الأخبار عند الآبار / المدرسة.
2. عزفوا الموسيقى ورقصوا / ناموا.
3. مدحت الترنيمة الله / سيسرا.
4. فرحنا يأتي من قلوبنا / المال.

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا احتفل الشعب؟

2. كيف يختلف احتفال المسيحيين؟

3. على ماذا نستطيع أن نشكر الله؟

**5. آية الحفظ:**

القضاة 5:10-11 — «اسمعوا صوت المغنين عند موارد المياه. هناك يحدّثون بأعمال الرب البارة، أعمال محاربيه البارة في إسرائيل.»

المزمور 118:1 — «احمدوا الرب لأنه صالح، لأن إلى الأبد رحمته.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 13: جدعون وملاك الرب**

**القراءة الكتابية:** القضاة 6:1-23

**1. صح أم خطأ؟ صح/خطأ**

اكتب صح أو خطأ:

1. كان جدعون يعمل في معصرة عنب. ( ____ )
2. ظن جدعون أنه مهم جدًا. ( ____ )
3. قال الملاك: «الله سيكون معك.» ( ____ )

**2. طابق ما يلي**

| ب | أ |
|---|---|
| أخفى قمحه | المديانيون |
| سماه محاربًا شجاعًا | جدعون |
| اشتعلت بالنار | الملاك |
| أخذوا محصول إسرائيل | التقدمة |

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

**3. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: ضعيف، قوة، أصغر

1. كان جدعون _____ أفراد أسرته. _____
2. _____ الله تكمل في الضعف. _____
3. كثيرًا ما يختار الله أناسًا يبدون _____. _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا كان جدعون يخفي قمحه؟

2. لماذا اختار الله جدعون؟

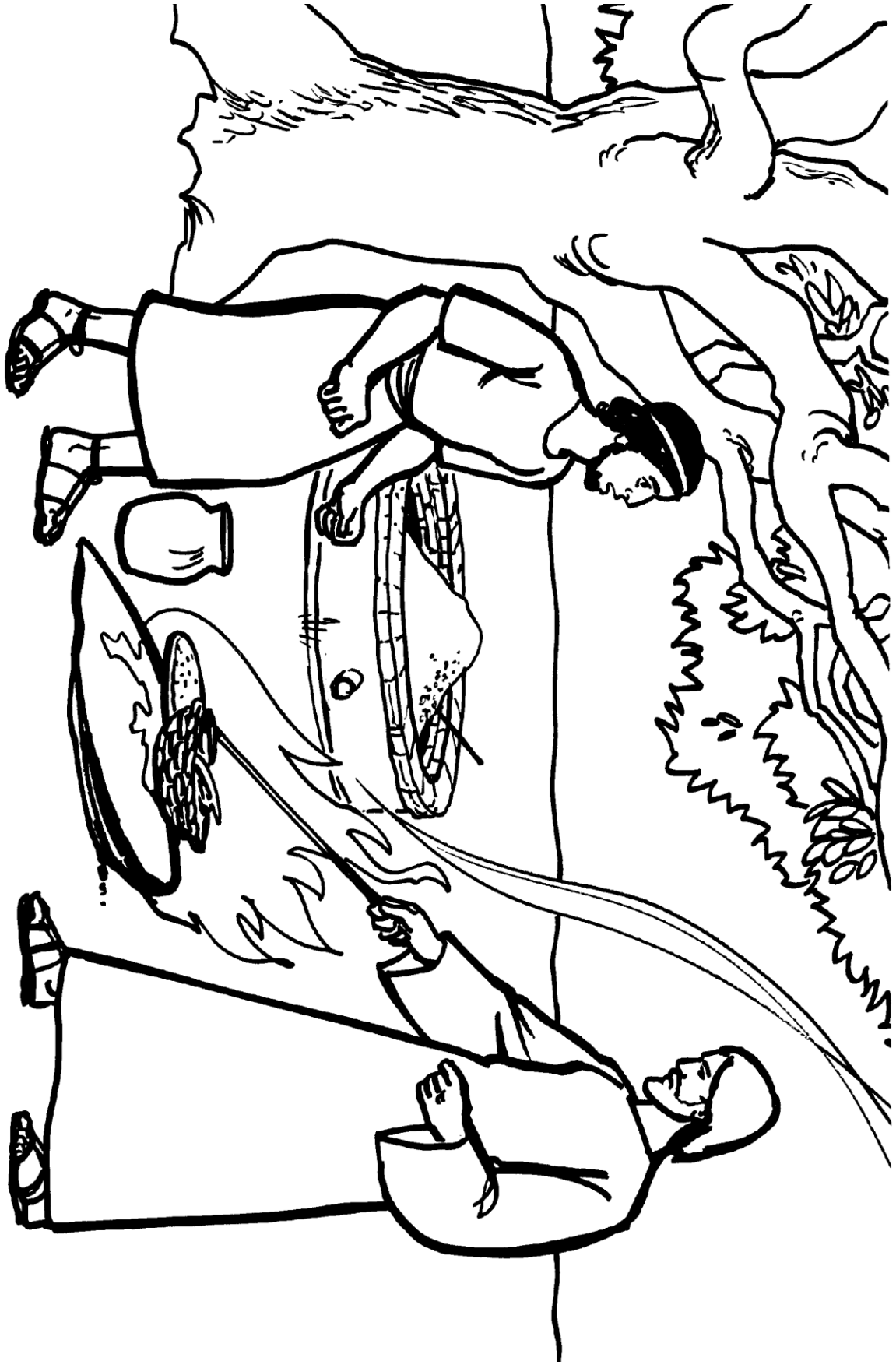
3. ماذا تستطيع أن تفعل لله حتى لو كنت صغيرًا؟

**5. آية الحفظ:**

2 كورنثوس 12:9 — «تكفيك نعمتي لأن قوتي في الضعف تكمل.»

القضاة 6:16 — «فقال له الرب إني أكون معك.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 14: جدعون يحطّم الأصنام في إسرائيل**

**القراءة الكتابية:** القضاة 6:25-32؛ إشعياء 44:9-20

**1. الشاذ بين الأشياء**

ضع دائرة حول ما لا قوة له:

1. سيارة مولّد صنم خشبي
2. الله البعل يسوع (ضع دائرة حول الصنم)
3. صخرة ملك صنم حجري (ضع دائرة حول الحي)

**2. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. متى هدم جدعون الأصنام؟
   أ) ليلًا ب) ظهرًا ج) وقت الإفطار
2. من حمى جدعون؟
   أ) أبوه ب) الملك ج) باراق

**3. حي أم ميت؟ ح/م**

اكتب ح للحي أو م للميت (بلا قوة):

1. الإله الحي. ( ____ )
2. صنم مصنوع من خشب. ( ____ )
3. صنم مصنوع من حجر. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا خاف جدعون؟

2. ماذا حدث للبعل عندما كسره جدعون؟

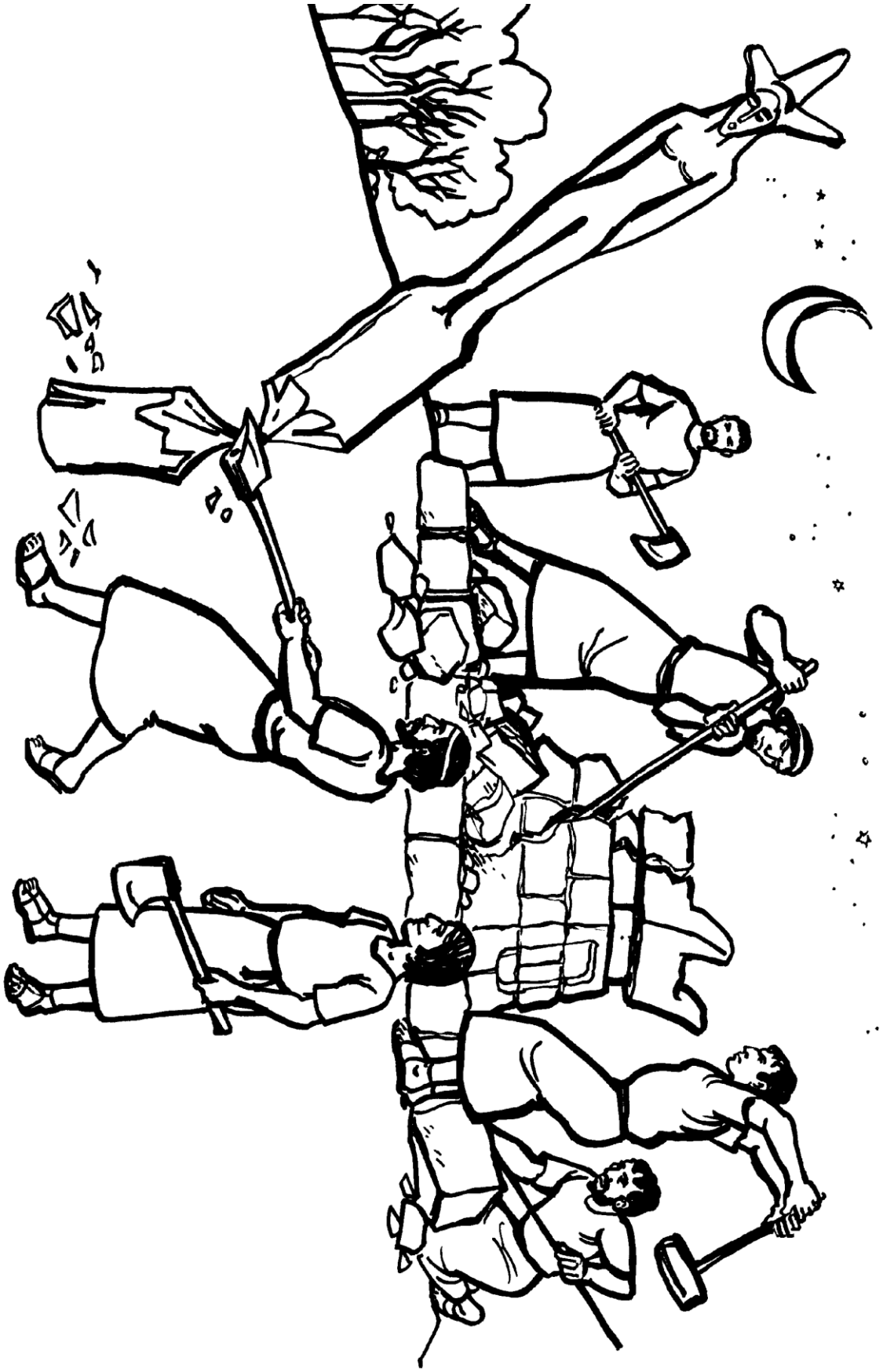
3. ماذا نضع في المقام الأول بدلًا من الأصنام؟

**5. آية الحفظ:**

إشعياء 44:9 — «الذين يصنعون الأصنام كلهم باطل، وما يعتزون به لا ينفع.»

خروج 20:3 — «لا يكن لك آلهة أخرى أمامي.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 15: الله يدع جدعون يختار حفنة قليلة فقط**

**القراءة الكتابية:** القضاة 7:1-7

**1. عُدّ واكتب**

اكتب العدد:

1. كم رجلًا رجع إلى بيته؟ _____
2. كم رجلًا أبقى الله؟ _____
3. كم رجلًا شرب من يديه؟ _____

**2. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. لماذا أراد الله رجالًا قليلين فقط؟
   أ) ليثق إسرائيل بالله ب) كان يحب الجيوش الصغيرة ج) لم يكن هناك طعام
2. كيف شربوا عند النهر؟
   أ) بالأكواب فقط ب) ركع بعضهم، واستخدم ثلاثمئة أيديهم ج) لم يشربوا

**3. صواب أم خطأ؟ ص/خ**

اكتب ص للصواب أو خ للخطأ:

1. قول «أنا فعلت كل شيء بنفسي!» ( ____ )
2. قول «الله ساعدني.» ( ____ )
3. أن أكون مستعدًا وطائعًا. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا أرسل الله رجالًا كثيرين إلى بيوتهم؟

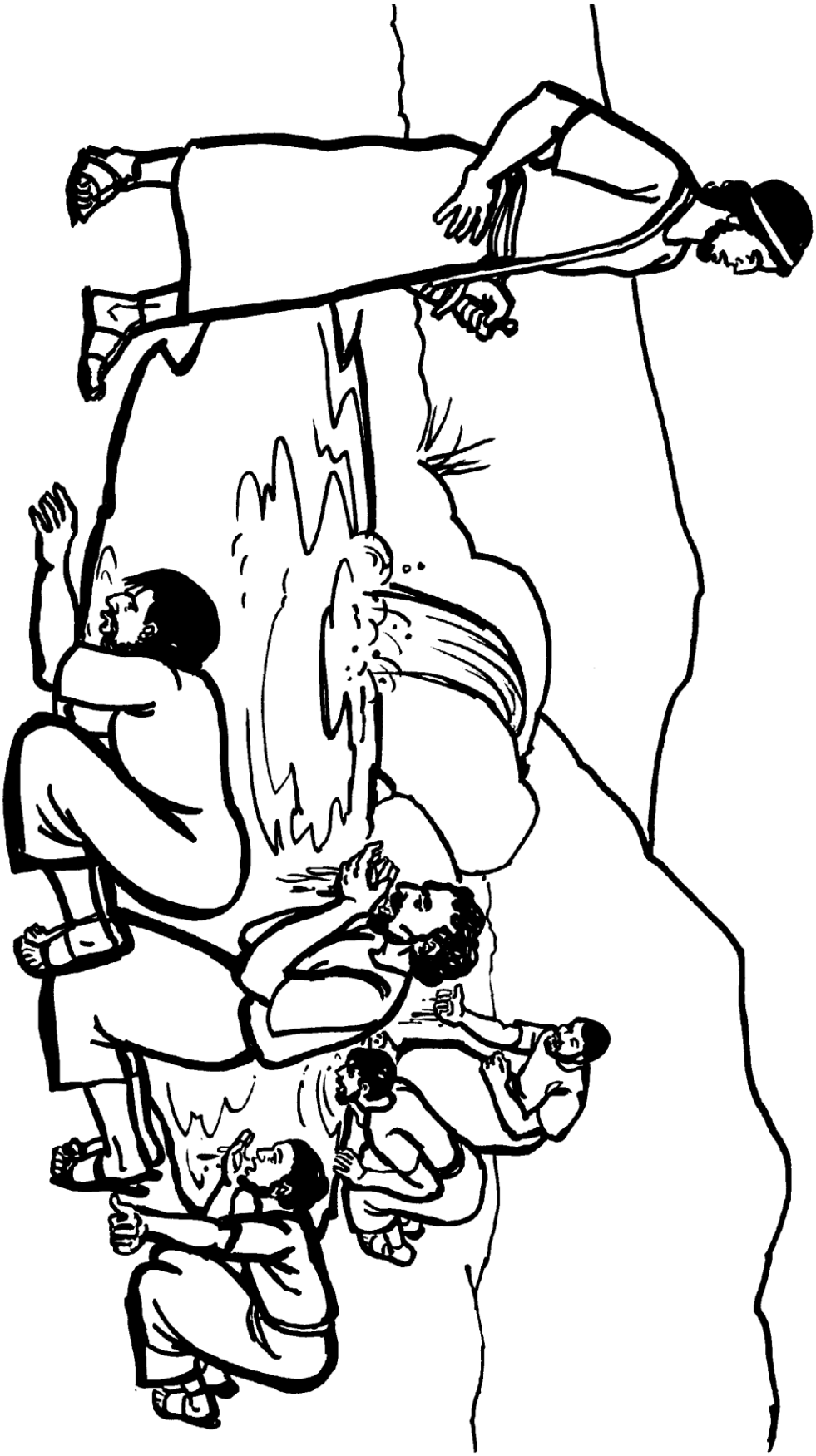
2. ماذا يحتاج الله لعمله؟

3. ما الذي ساعد يوآني عندما خاف؟

**5. آية الحفظ:**

المزمور 98:1 — «رنّموا للرب ترنيمة جديدة لأنه صنع عجائب. خلّصته يمينه وذراع قدسه.»
زكريا 4:6 — «لا بالقدرة ولا بالقوة بل بروحي قال رب الجنود.»

**6. لوّن الصورة:**



**الدرس - 16: ثلاثمئة رجل يهزمون جمعًا غفيرًا**

**القراءة الكتابية:** القضاة 7:8-22

**1. رتّب القصة**

أ) نفخوا في الأبواق وكسروا الجرار.
ب) سمع جدعون أن العدو خائف.
ج) هرب العدو.
د) أُعطي الجنود أبواقًا وجرارًا فيها مصابيح.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

**2. من أنا؟**

اختر من: جدعون، فورة، المديانيون

1. ذهبت مع جدعون إلى معسكر العدو. من أنا؟ _____
2. هربنا خائفين. من نحن؟ _____
3. قلت لرجالي: «راقبوني وافعلوا مثلي.» من أنا؟ _____

**3. نعم أم لا؟ ن/ل**

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل كان رجال جدعون يحملون السيوف فقط؟ ( ____ )
2. هل منحهم الله النصر؟ ( ____ )
3. هل واصلت الفتاة سيسي الثقة بالله؟ ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا ساعدت المصابيح داخل الجرار؟

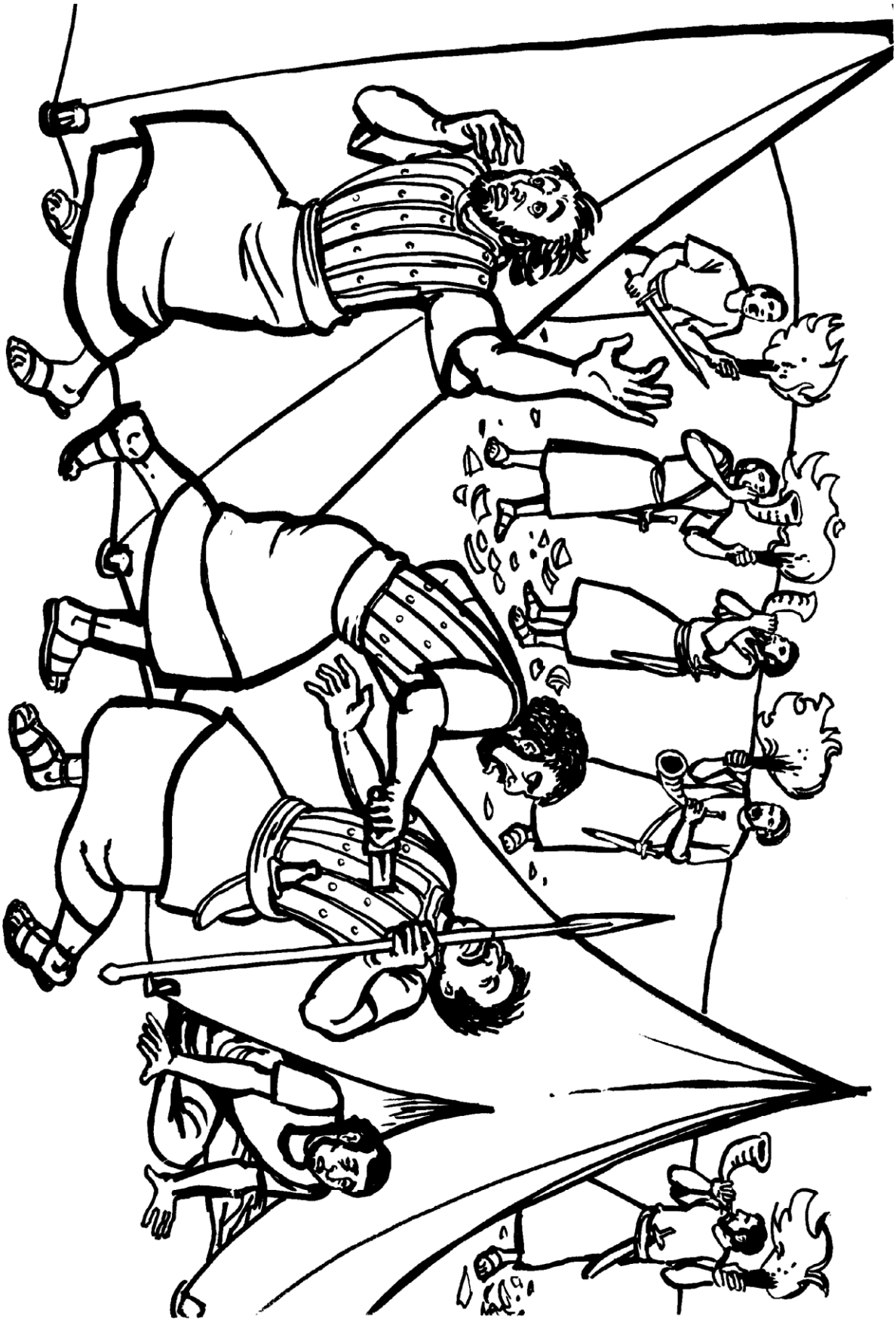
2. من خلّص إسرائيل؟

3. ماذا فعلت سيسي عندما حبسها أبوها؟

**5. آية الحفظ:**

القضاة 7:15 — «قوموا، لأن الرب قد دفع جيش المديانيين إلى أيديكم.»
رومية 8:31 — «إن كان الله معنا فمن علينا؟»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 17: شمشون الرجل القوي**

**القراءة الكتابية:** القضاة 25-24 ،5-13:1؛ 20-14:1

**1. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: شعر، روح، قويًا

1. _____ الله جعل شمشون قويًا. _____
2. _____ شمشون الطويل كان علامة من الله. _____
3. أعطى الله شمشون هبة أن يكون _____. _____

**2. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من أخبر امرأة منوح عن ابن مميز؟
   أ) ملاك ب) ملك ج) جار
2. ماذا قابل شمشون في الطريق؟
   أ) أسدًا ب) دبًا ج) جملًا

**3. لله أم لنفسي؟ *ل/ن***

اكتب ل إن كان لله وللآخرين، ون إن كان لنفسي فقط:

1. استخدام موهبتي لمساعدة أحد. ( ____ )
2. التباهي لأشعر بالفخر. ( ____ )
3. الترنيم في الكنيسة لله. ( ____ )

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا أعطى الله شمشون القوة؟

2. كيف أساء شمشون استخدام هبته؟

3. ما الهبة التي أعطاك الله إياها؟

**5. آية الحفظ:**

القضاة 25-13:24 — «وكبر الصبي وباركه الرب، وابتدأ روح الرب يحرّكه.»

1 بطرس 4:10 — «ليكن كل واحد بحسب ما أخذ موهبة يخدم بها بعضكم بعضًا.»

**6. لوّن الصورة:**



**الدرس - 18: شمشون والثعالب المشتعلة**

**القراءة الكتابية:** القضاة 8-15:1

**1. صواب أم خطأ؟ ص/خ**

اكتب ص للصواب أو خ للخطأ:

1. أن أغضب وأنتقم. ( ____ )
2. أن أُصغي قبل أن أتكلم. ( ____ )
3. أن أطلب من الله أن يعينني على الهدوء. ( ____ )

**2. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة**

أحِط الكلمة الصحيحة:

1. الانتقام يجعل المشكلات أفضل / أسوأ.
2. ينبغي أن نسرع إلى الاستماع / الصراخ.
3. الغضب يقود / لا يقود إلى قرارات حكيمة.

**3. رتّب أحداث القصة**

أ) غضب شمشون جدًا.
ب) رجع شمشون ليأخذ عروسه.
ج) كبرت المشكلات.
د) كان أبوها قد أعطاها لآخر.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. هل حلّ العراك على القلم المشكلة؟

2. ماذا نستطيع أن نفعل عندما نشعر بالغضب؟

3. ماذا تعلّمنا الآية أن نفعل؟

**5. آية الحفظ:**

يعقوب 1:19 — «إذًا يا إخوتي الأحباء ليكن كل إنسان مسرعًا في الاستماع، مبطئًا في التكلم، مبطئًا في الغضب.»
أمثال 15:1 — «الجواب اللين يصرف الغضب، والكلام الموجع يهيّج السخط.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 19: شمشون يفقد هبته من القوة الاستثنائية**

**القراءة الكتابية:** القضاة 16:4-20

**1. من أنا؟**

اختر من: شمشون، دليلة، الفلسطينيون

1. ظللت أسأل عن سر شمشون. من أنا؟ _____
2. وعدنا بالمال لمن يكتشف السر. من نحن؟ _____
3. قلت الحقيقة لأوقف الأسئلة. من أنا؟ _____

**2. صواب أم خطأ؟**

اكتب صح أو خطأ:

1. كان شعر شمشون علامة على هبة الله. ( ____ )
2. كان سبعة أوتار جديدة للقوس تستطيع أن تقيّد شمشون. ( ____ )
3. أخذ الله قوة شمشون عندما أساء استخدامها. ( ____ )

**3. رتّب الحروف**

رتّب الحروف لتكوّن الكلمة:

1. ق ة و (ما أعطاه الله لشمشون) _____
2. ر ش ع (علامة هبته) _____
3. ا ج ل ه (غير حكيم) _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا يُحزننا إهدار الهبة؟

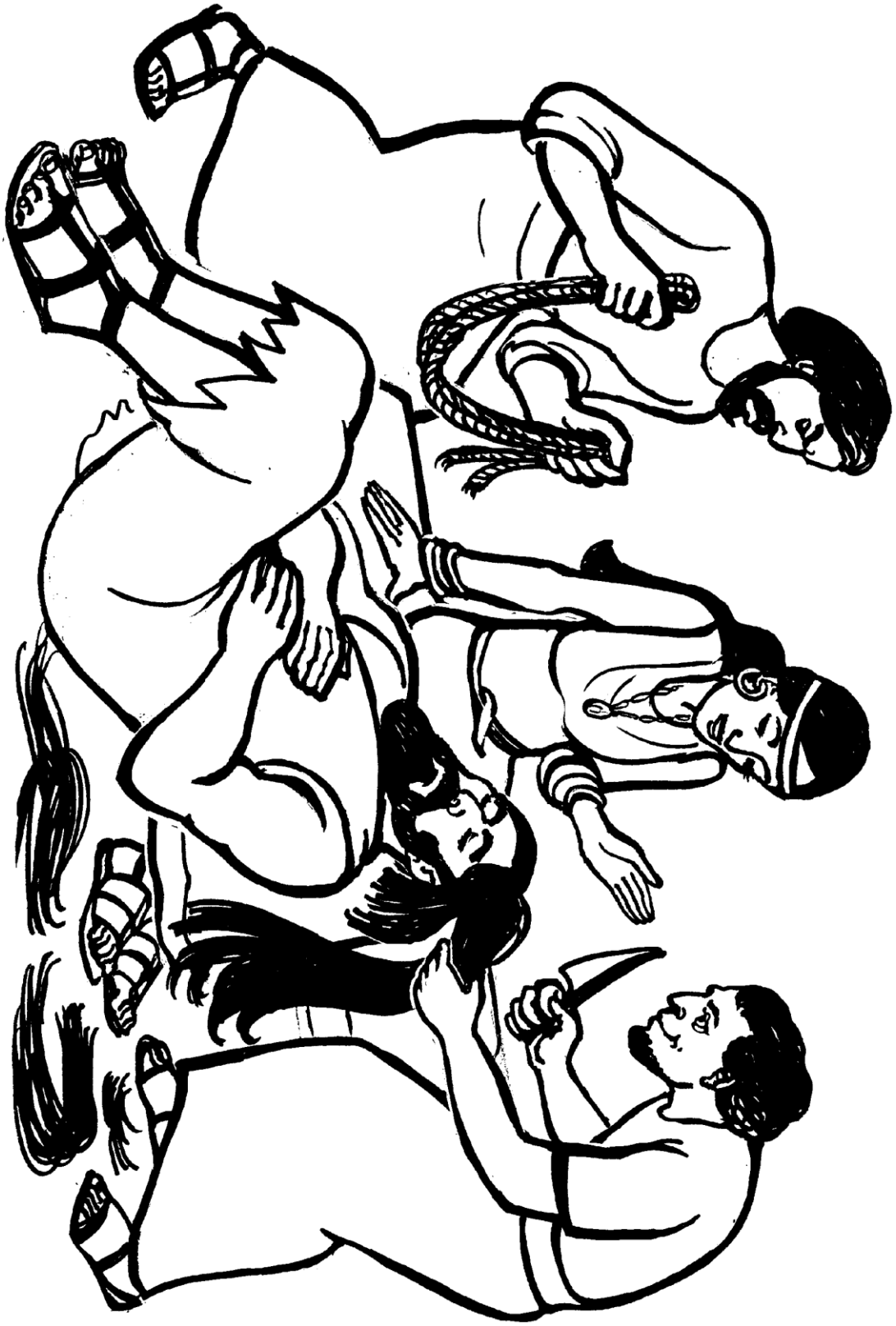
2. لماذا أخبر شمشون بسره؟

3. ما الذي يساعدنا على أن نختار بحكمة؟

**5. آية الحفظ:**

أمثال 14:16 — «الحكيم يخاف الرب ويبتعد عن الشر، أما الجاهل فمتهور وطائش.»
مزمور 119:11 — «خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 20: شمشون يهدم الفلسطينيين**

**القراءة الكتابية:** القضاة 16:21-30

**1. نعم أم لا؟ ن/ل**

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل رجع شمشون إلى الله وهو في السجن؟ ( ____ )
2. هل رفض الله شمشون عندما صلّى؟ ( ____ )
3. هل أهدر شمشون فرصًا كثيرة لخدمة الله؟ ( ____ )

**2. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: صلّى، آسف، رحمة

1. _____ شمشون إلى الله طالبًا العون. _____
2. يُظهر الله _____ للذين يطلبون. _____
3. ينبغي أن نقول «_____» عندما نخطئ. _____

**3. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من ضحك على الضعيف العاجز؟
   أ) قادة الفلسطينيين ب) دبورة ج) جدعون
2. ماذا نتعلم عن الله؟
   أ) يتخلى عنا ب) لم يفت الأوان أبدًا للرجوع إليه ج) بطيء

**4. أسئلة للنقاش**

1. هل يفوت الأوان على الرجوع إلى الله؟

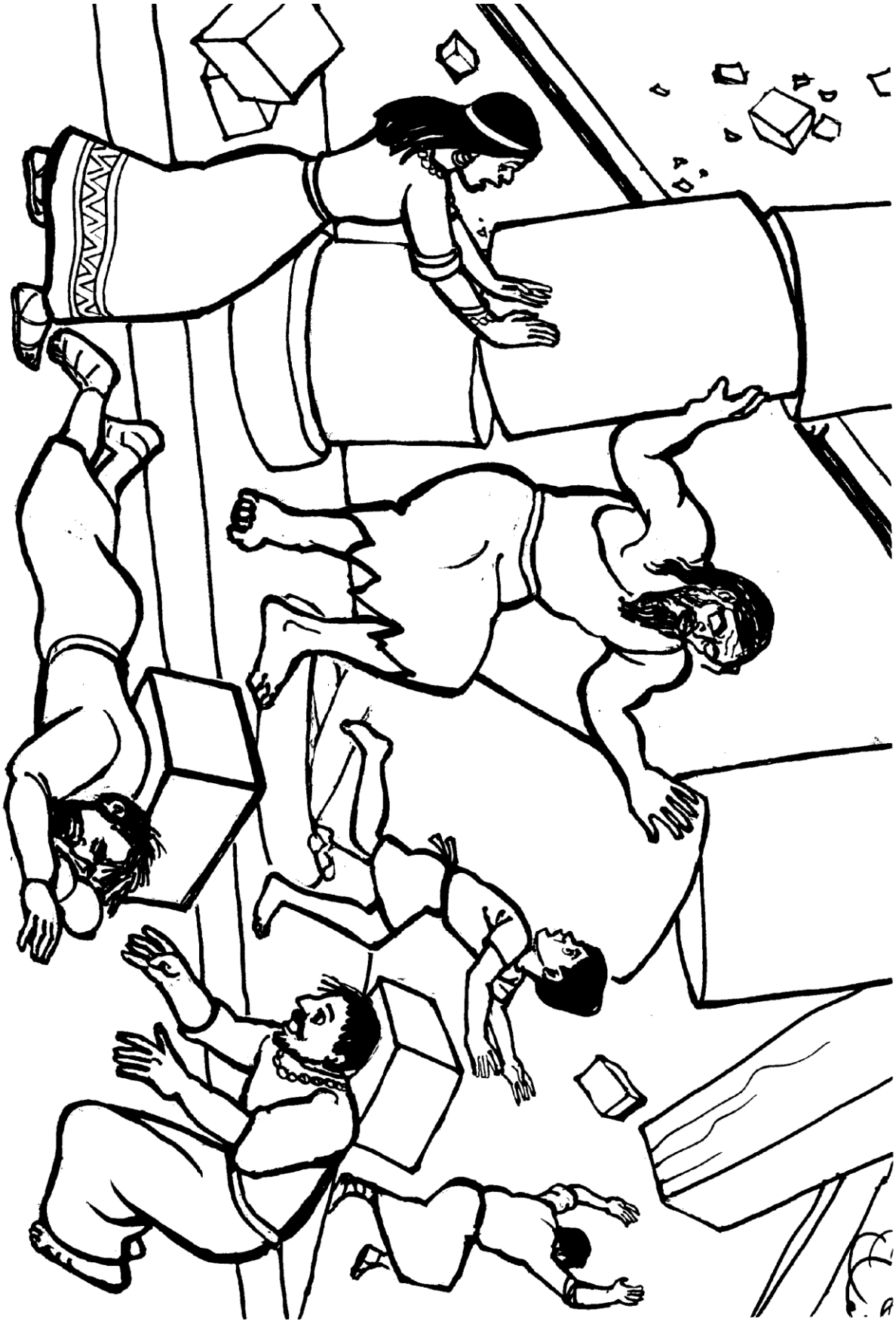
2. لماذا يُحزننا إهدار الفرص؟

3. كيف نستطيع أن نساعد شخصًا ضعيفًا؟

**5. آية الحفظ:**

المزمور 51:1 — «ارحمني يا الله حسب رحمتك. حسب كثرة رأفتك امحُ معاصيّ.»
مزمور 86:5 — «لأنك أنت يا رب صالح وغفور وكثير الرحمة لكل الداعين إليك.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 21: يسوع ينتصر على الشر**

**القراءة الكتابية:** لوقا 8:26-39

**1. من أنا؟**

اختر من: يسوع، لجئون، الخنازير

1. تحررت من الأرواح الشريرة. من أنا؟ _____
2. لي سلطان على كل شر. من أنا؟ _____
3. اندفعنا إلى البحيرة. من نحن؟ _____

**2. صواب أم خطأ؟**

اكتب صح أو خطأ:

1. عرفت الأرواح الشريرة أن يسوع ابن الله. ( ____ )
2. خاف يسوع من الأرواح. ( ____ )
3. ذهب لجئون إلى بيته ليخبر بما صنعه الله. ( ____ )

**3. اختر الإجابة الصحيحة**

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا قال يسوع للجئون أن يفعل؟
   أ) يتبعه في القارب ب) يخبر أهله عن الله ج) يبقى صامتًا
2. من هو أقوى من الشر؟
   أ) يسوع ب) الأرواح ج) لا أحد

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا كان لجئون مرتبكًا جدًا؟

2. ماذا حدث عندما تكلم يسوع؟

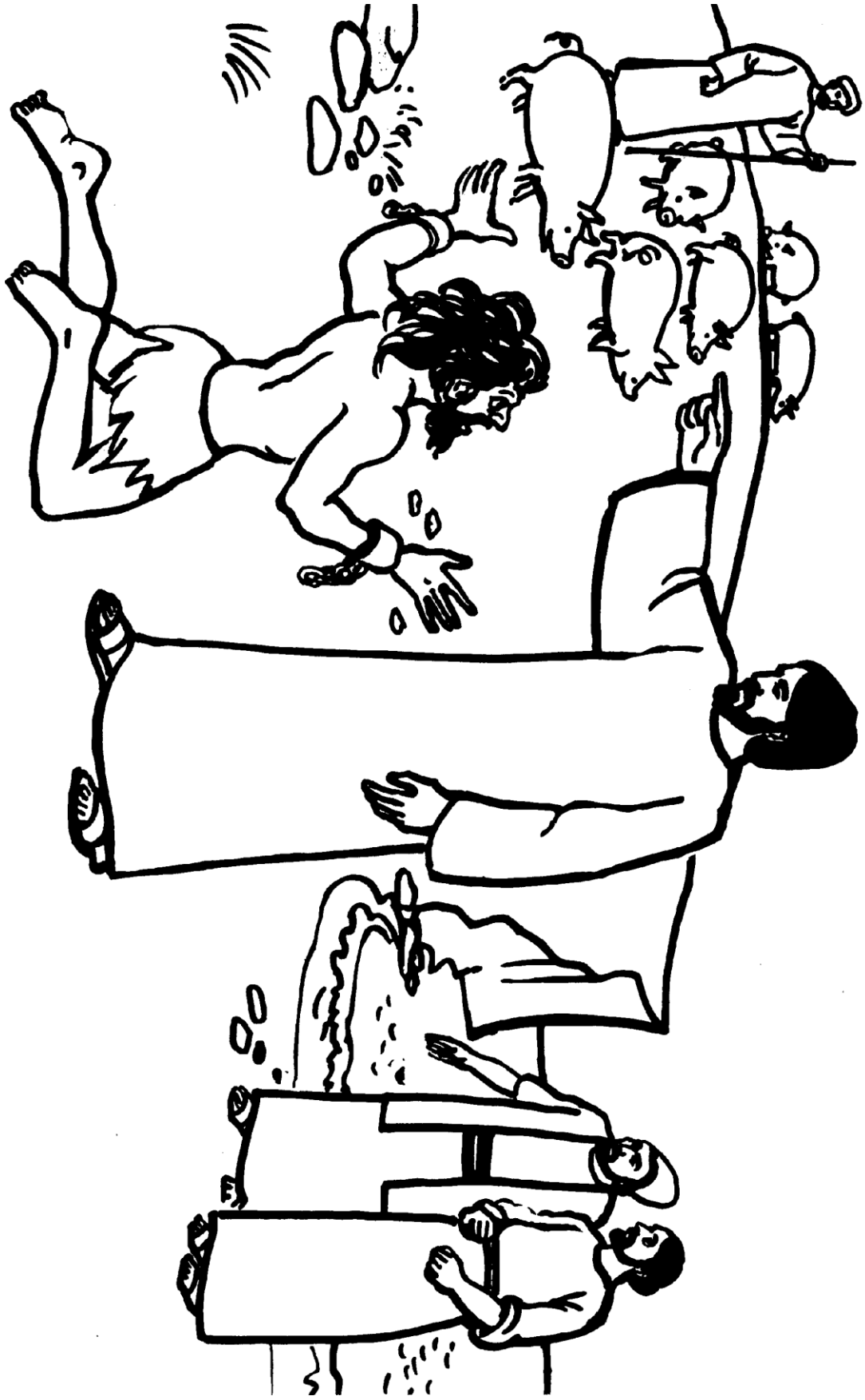
3. لمن تستطيع أن تخبر عن يسوع؟

**5. آية الحفظ:**

لوقا 8:39 — «ارجع إلى بيتك وحدّث بكم صنع الله بك.»

1 يوحنا 4:4 — «لأن الذي فيكم أعظم من الذي في العالم.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 22: يسوع يوبّخ الذين يفعلون الشر**

**القراءة الكتابية:** مرقس 11:15-18؛ يوحنا 2:13-22

**1. رتّب القصة**

أ) رأى أناسًا يغشّون.
ب) تساءل القادة عن حقه.
ج) ذهب يسوع إلى الهيكل.
د) طرد التجار غير الأمناء.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

**2. أمين أم غشّاش؟ أ/غ**

اكتب أ للأمين أو غ للغشّاش:

1. أخذ مال أكثر من اللازم. ( ___ )
2. إعطاء الباقي بإنصاف. ( ___ )
3. الترنيم في الكنيسة من كل قلبي. ( ___ )

**3. أكمل الجمل**

إطار الكلمات: صلاة، قدوس، نكرّم

1. بيت الله بيت _____. _____
2. الله _____ ولا يقبل الشر. _____
3. نحن _____ الله عندما نعبده. _____

**4. أسئلة للنقاش**

1. لماذا انزعج يسوع؟

2. كيف اختلف غضب يسوع عن غضب شمشون؟

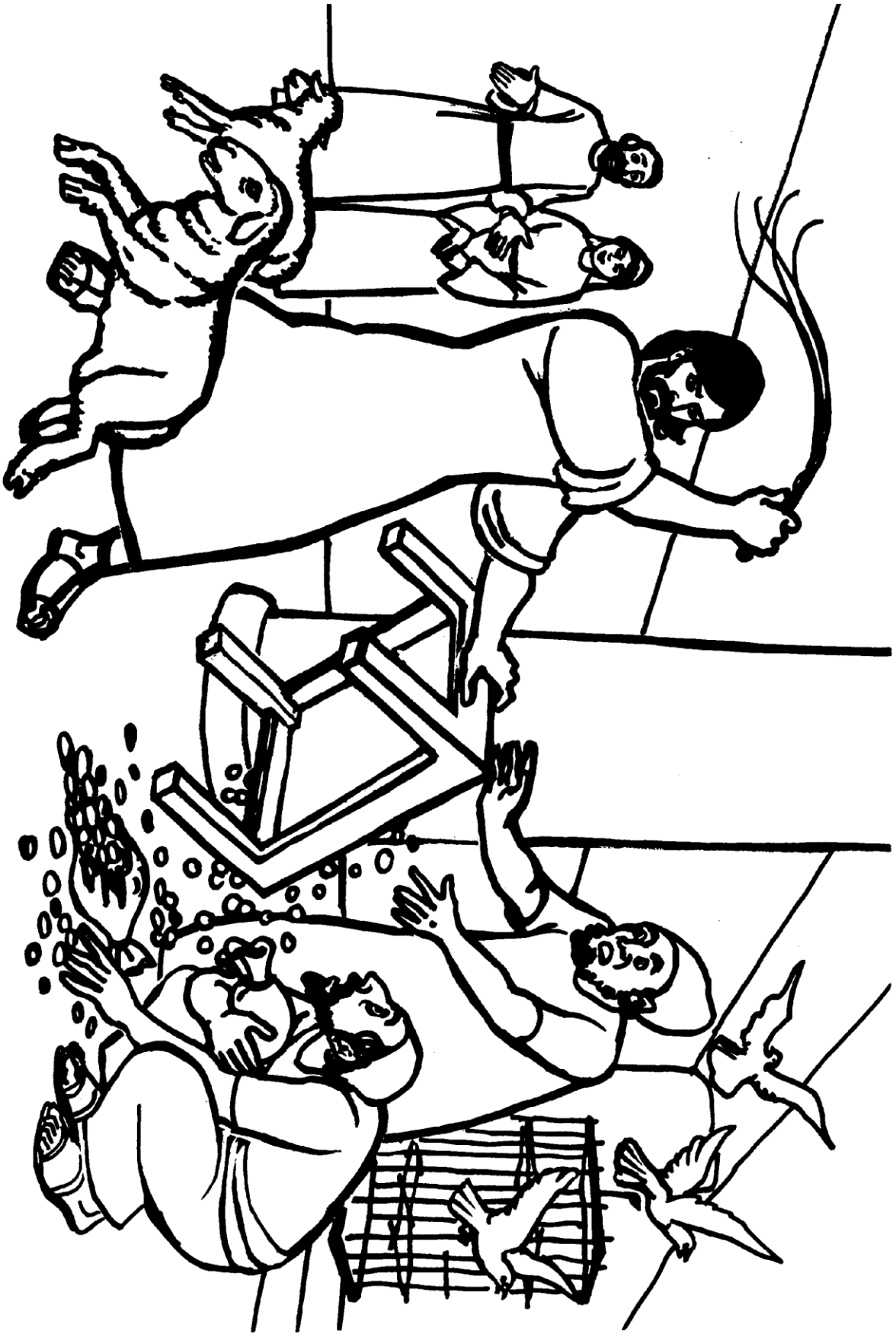
3. كيف نعبد الله عبادة حسنة؟

**5. آية الحفظ:**

مرقس 11:17 — «أليس مكتوبًا ‹بيتي بيت صلاة يُدعى لجميع الأمم›؟ وأنتم جعلتموه ‹مغارة لصوص›.»

المزمور 122:1 — «فرحت بالقائلين لي: ‹إلى بيت الرب نذهب›.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 23: يسوع قام من بين الأموات**

**القراءة الكتابية:** متى 28:16-20

**1. من أنا؟**

اختر من: يسوع، التلاميذ، الحجر

1. دُحرجتُ عن القبر. من أنا؟ _____
2. قمت من بين الأموات. من أنا؟ _____
3. قيل لنا أن نذهب ونخبر الجميع. من نحن؟ _____

**2. صواب أم خطأ؟**

اكتب صح أو خطأ:

1. يسوع حي اليوم. ( ____ )
2. استطاع الموت أن يمسك يسوع إلى الأبد. ( ____ )
3. وعد يسوع بأن يكون معنا كل حين. ( ____ )

**3. صِل ما يناسب**

| ب | أ |
|---|---|
| قيل له أن ينقل الخبر | الصليب |
| يسوع رأسها | القبر الفارغ |
| المكان الذي مات فيه يسوع | التلاميذ |
| يسوع حي | الكنيسة |

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

**4. أسئلة للنقاش**

1. ماذا يخبرنا القبر الفارغ؟

2. من هو رأس الكنيسة؟

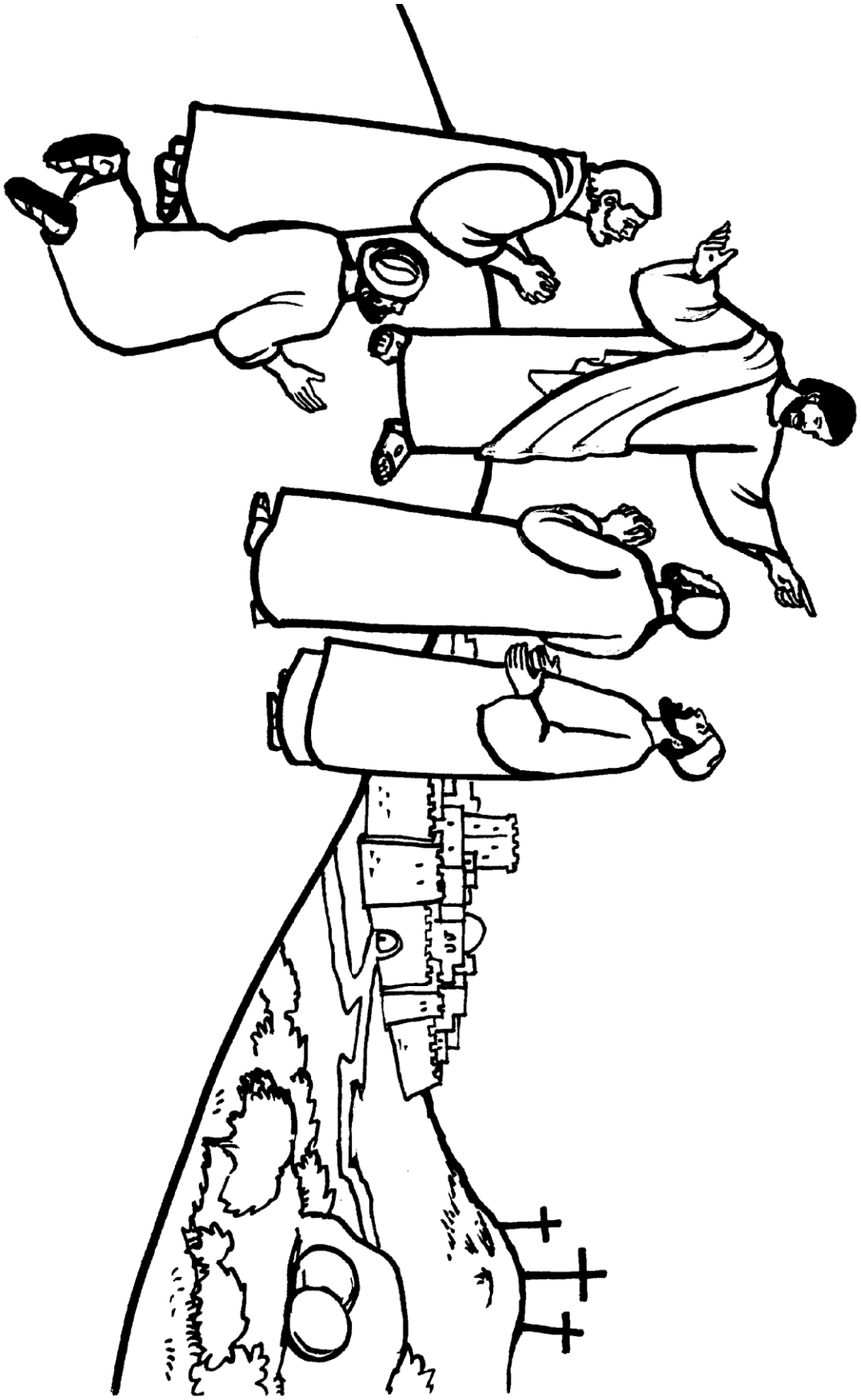
3. ماذا قال يسوع لأتباعه أن يفعلوا؟

**5. آية الحفظ:**

أفسس 1:22 — «وأخضع كل شيء تحت قدميه، وإياه جعل رأسًا فوق كل شيء للكنيسة.»

متى 28:20 — «وها أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر.»

6. لوّن الصورة:



**الدرس - 24: جندي لله**

**القراءة الكتابية:** أفسس 6:10-18

**1. صِل قطع السلاح**

| ب | أ |
|---|---|
| كلمة الله | الحزام |
| الحق | الترس |
| الإيمان | الخوذة |
| الخلاص | السيف |

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

**2. نعم أم لا؟ ن/ل**

اكتب ن لنعم أو ل للا:

1. هل يحارب الجنود المسيحيون بالبنادق؟ ( ____ )
2. هل ينبغي أن نقرأ الكتاب المقدس لنعرف حق الله؟ ( ____ )
3. هل يعطينا الله سلاحًا لنثبت؟ ( ____ )

**3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة**

أحِط الكلمة الصحيحة:

1. يمثل الترس الإيمان / الطعام.
2. يمثل الحزام الحق / النوم.
3. يجعلنا حذاؤنا مستعدين لنشر إنجيل السلام / الحرب.

**4. أسئلة للنقاش**

1. من هو عدونا؟

2. كيف نستطيع أن نثبت؟

3. ما هو أفضل سلاح لديك؟

**5. آية الحفظ:**

أفسس 6:13 — «من أجل ذلك احملوا سلاح الله الكامل لكي تقدروا أن تقاوموا في اليوم الشرير وتثبتوا.»

أفسس 6:10 — «تقووا في الرب وفي شدة قوته.»

6. لوّن الصورة:

