ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 2

رجال الله الأقوياء

Mighty Men of God

Student Workbook

العربية

Standard_Arabic Edition

24 Lessons

1. يعقوب المخادع
Jacob the Deceiver

2. حلم يعقوب
Jacob's Dream

3. يعقوب ولابان
Jacob and Laban

4. يعقوب يلتقي بالله وجهًا لوجه
Jacob Meets God Face to Face

5. أحلام يوسف
Joseph's Dreams

6. يوسف يُباع عبدًا
Joseph is Sold as a Slave

7. يوسف العبد في مصر
Joseph the Slave in Egypt

8. يوسف في السجن
Joseph in Prison

9. حلم الملك
The King's Dream

10. يوسف يحكم في مصر
Joseph Rules in Egypt

11. يوسف يكشف نفسه لإخوته
Joseph Reveals Himself to his Brothers

12. يعقوب ويوسف معًا من جديد
Jacob and Joseph Together Again

13. الطفل موسى
Baby Moses

14. موسى والعليقة المشتعلة
Moses and the Burning Bush

15. موسى يعود إلى مصر
Moses Returns to Egypt

16. الفصح
The Passover

17. الله ينقذ بني إسرائيل عند البحر الأحمر
God Saves the Israelites at the Red Sea

18. المنّ والماء في البرية
Manna and Water in the Desert

19. شرائع الله
The Laws of God

20. الحية في البرية
The Snake in the Desert

21. النبي مثل موسى
The Prophet like Moses

22. يسوع يتكلم مع موسى
Jesus Speaks to Moses

23. يسوع مات لأجلنا
Jesus Died for Us

24. يسوع حي اليوم
Jesus is Alive Today

الدرس - 1: يعقوب المخادع

القراءة الكتابية: تكوين 25:19-34

1. من أنا؟

اختر من: عيسو، يعقوب، إسحاق

1. وُلدت أولًا وكنت صيادًا. من أنا؟ _____
2. طبخت العدس الأحمر وأردت بكورية أخي. من أنا؟ _____
3. أنا أبو التوأمين. من أنا؟ _____

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا باع عيسو مقابل صحن عدس؟
   أ) خيمته ب) بكوريته ج) قوسه
2. لماذا باعها عيسو؟
   أ) كان جائعًا جدًا ب) كان نعسان ج) كان خائفًا

3. صواب أم خطأ؟

اكتب ص للصواب أو خ للخطأ:

1. أن أسأل الله عمّا يريد مني أن أفعله. (____)
2. أن أخدع أحدًا لأنال ما أريد. (____)
3. أن أفضّل الطعام على بركة الله. (____)
4. أن أشارك أخي لعبتي. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا تخاصم عيسو ويعقوب؟

2. ماذا كان ينبغي أن يفعل عيسو؟

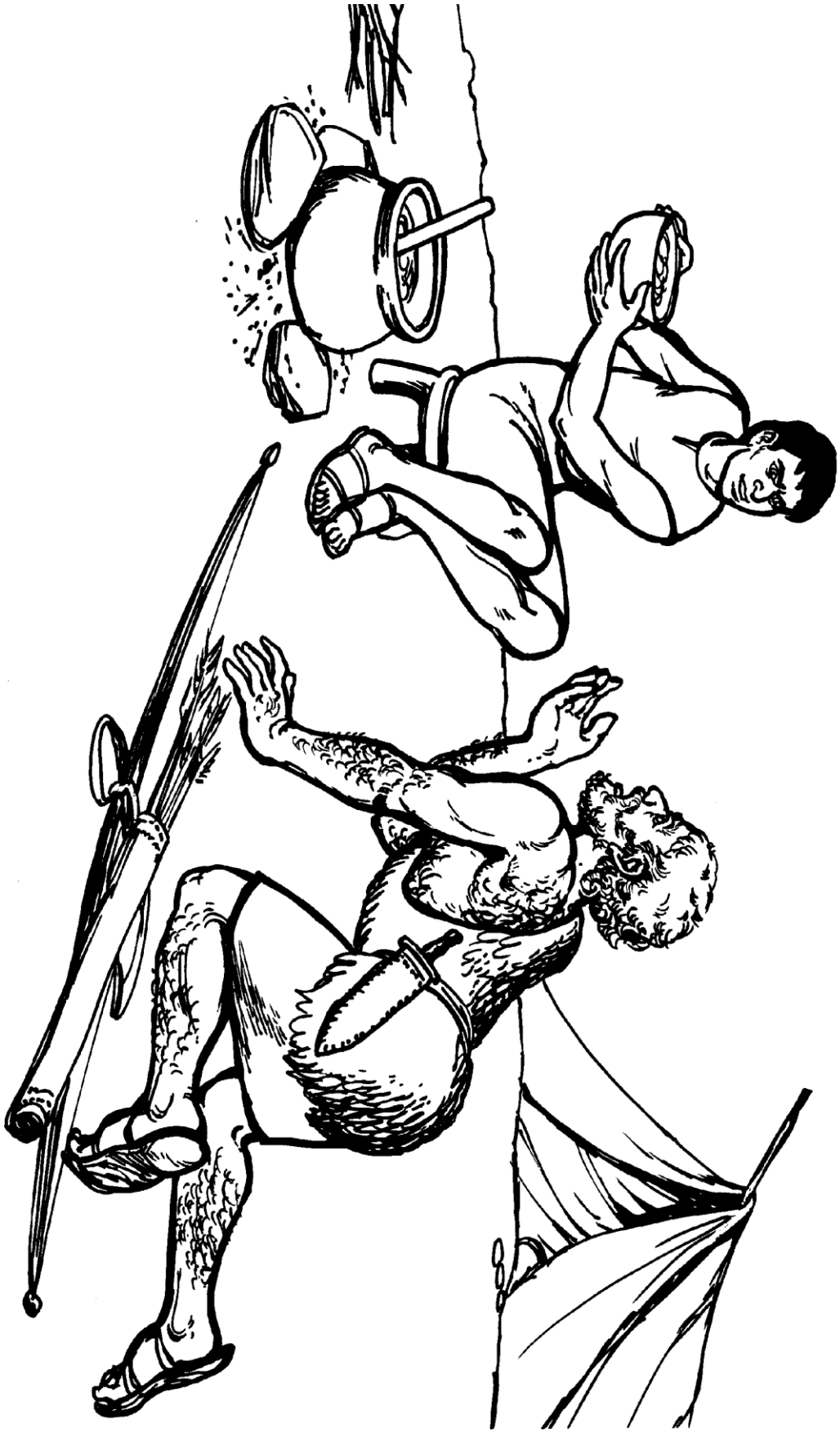
3. ماذا يحدث عندما لا نطيع والدينا أو الله؟

5. آية الحفظ:

أمثال 3:6 — «في كل طرقك اعرفه وهو يقوّم سبلك.»

كولوسي 3:20 — «أيها الأولاد أطيعوا والديكم في كل شيء لأن هذا مرضي في الرب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 2: حلم يعقوب

القراءة الكتابية: تكوين 45-27:1؛ 22-28:10

1. رتّب القصة

أ) حلم يعقوب بسلّم إلى السماء.
ب) ادّعى يعقوب أنه عيسو.
ج) أراد إسحاق أن يبارك عيسو.
د) هرب يعقوب إلى خاله لابان.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
ساعدت يعقوب في خداع إسحاق	إسحاق
غاضب وحزين جدًا	رفقة
وصل إلى السماء	عيسو
الأب الشيخ الأعمى	السلّم

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: حجر، وعد، مخادع

1. في البداية، كان يعقوب _____. _____
2. أعطى الله يعقوب _____ في حلمه. _____
3. أقام يعقوب _____ ليتذكر الله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كان على يعقوب أن يرحل؟

2. لماذا يُعدّ كلام الله مع يعقوب أمرًا مميزًا؟

3. ما الأمور الخاطئة التي ينبغي أن نتوقف عن فعلها؟

5. آية الحفظ:

تكوين 28:15 — «وها أنا معك وأحفظك حيثما تذهب.»
عبرانيين 13:5 — «لا أهملك ولا أتركك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 3: يعقوب ولابان

القراءة الكتابية: تكوين 30-1:29؛ 42-30:19؛ 3-31:1

1. صواب أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. كان لابان خال يعقوب. (____)
2. كان لابان يعامل يعقوب بإنصاف دائمًا. (____)
3. اكتشف يعقوب أن التعرض للغش أمر مزعج. (____)
4. لم يغشّ يعقوب أحدًا قط. (____)

2. المختلف عن البقية

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

1. يغش – يكذب – يخدع – يشارك
2. أمين – صادق – عادل – محتال
3. خراف – ماعز – راعٍ – سيارة

3. أحِط الاختيار الأمين

أحِط الاختيار الصحيح:

1. في الامتحان، أنا (أنقل من صديقي / أعتمد على نفسي).
2. عندما أجد مالًا، (أحتفظ به / أرده).
3. عندما أكسر شيئًا، (أقول الحقيقة / أخفيه).

4. أسئلة للنقاش

1. كيف غشّ لابان يعقوب؟

2. ماذا تعلّم يعقوب من تعرضه للغش؟

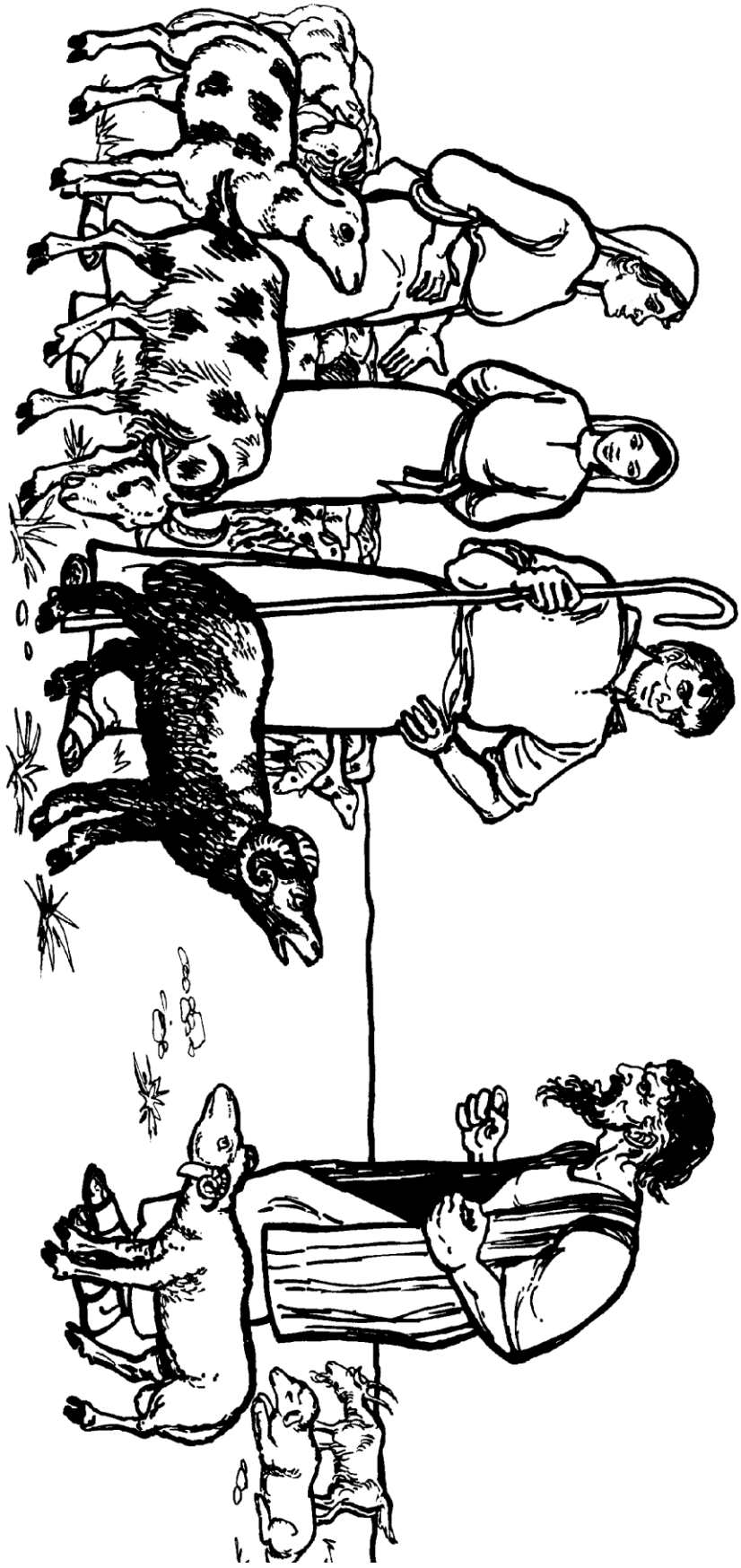
3. متى نُغرى بالغش؟

5. آية الحفظ:

أمثال 21:3 — «فعل العدل والقضاء أفضل عند الرب من الذبيحة.»

أمثال 12:22 — «كراهة الرب شفتا كذب أما العاملون بالصدق فرضاه.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 4: يعقوب يلتقي بالله وجهًا لوجه

القراءة الكتابية: تكوين 32:3 – 33:4

1. رتّب القصة

أ) صلّى يعقوب إلى الله.
ب) عانق عيسو يعقوب.
ج) سمع يعقوب أن عيسو قادم.
د) صارع يعقوب طوال الليل.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
أرسلت إلى عيسو	إسرائيل
حيّا يعقوب بحرارة	عرج
اسم يعقوب الجديد	هدايا
تذكير بأنه التقى بالله	عيسو

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل خاف يعقوب من لقاء عيسو؟ (____)
2. هل صلّى يعقوب إلى الله؟ (____)
3. هل جاء عيسو ليؤذي يعقوب؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا خاف يعقوب من عيسو؟

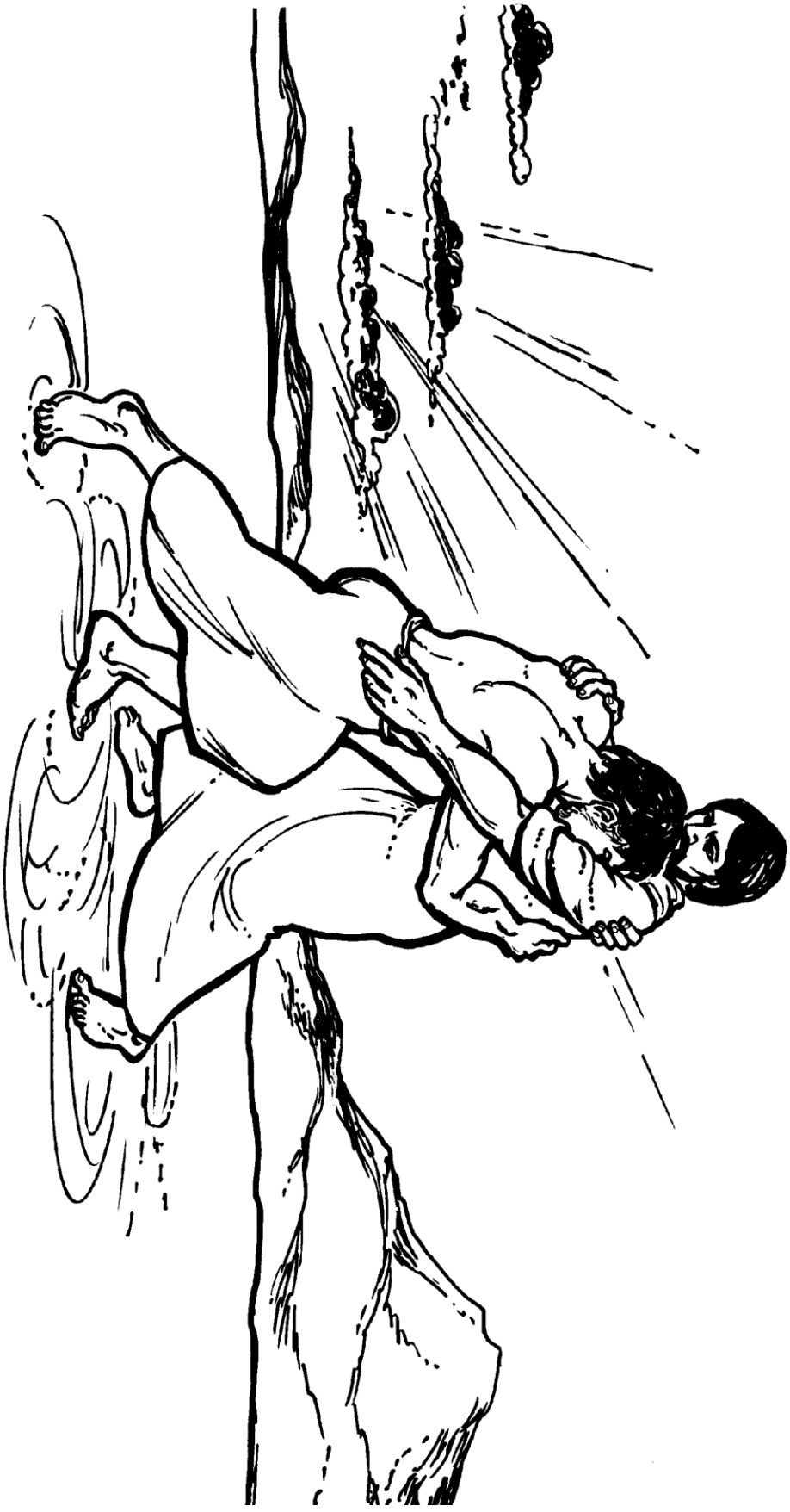
2. ماذا فعل يعقوب عندما خاف؟

3. كيف يستطيع الله أن يغيّرنا؟

5. آية الحفظ:

فيلبي 1:6 — «الذي ابتدأ فيكم عملًا صالحًا يكمّل إلى يوم يسوع المسيح.»
2 كورنثوس 5:17 — «إذًا إن كان أحد في المسيح فهو خليقة جديدة.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 5: أحلام يوسف

القراءة الكتابية: تكوين 37:1-11

1. عُدّ واكتب

اكتب العدد:

1. كان لإسرائيل (يعقوب) _____ ابنًا. _____
2. في الحلم الثاني، سجد _____ نجمًا ليوسف. _____
3. أعطى أبو يوسف له _____ خاصًا. _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
أحبّ يوسف	الإخوة
رأى حلمين	يعقوب
هدية خاصة	يوسف
كانوا غيورين	الثوب

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل كان لله خطة ليوسف؟ (____)
2. هل كان من الحكمة التباهي بالأحلام؟ (____)
3. هل لله خطة لك؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا غار إخوة يوسف منه؟

2. ما الخطأ في طريقة مشاركة يوسف أحلامه؟

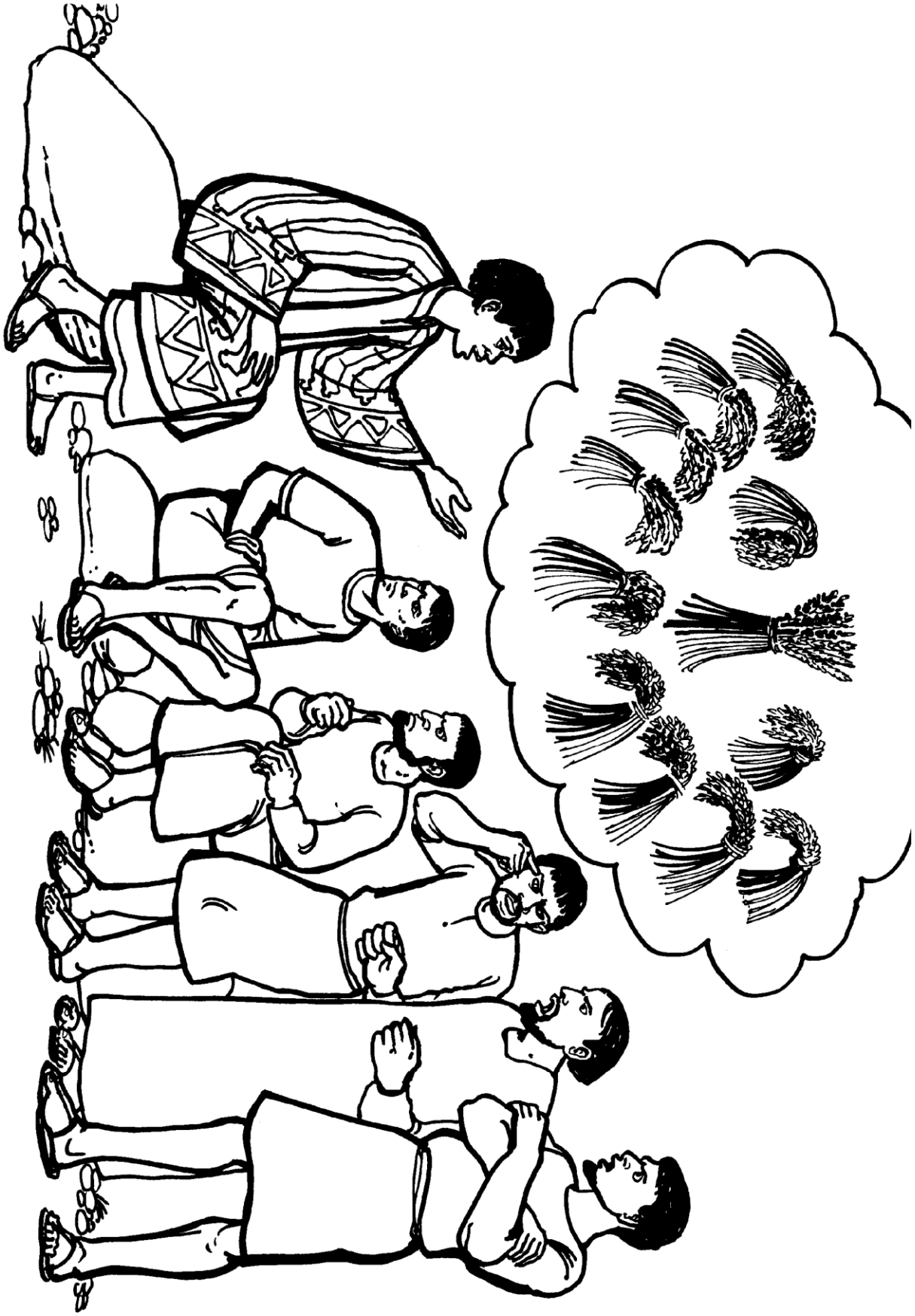
3. ما الخطة التي لله لحياتك؟

5. آية الحفظ:

أفسس 1:4 — «كما اختارنا فيه قبل تأسيس العالم.»

إرميا 29:11 — «لأني عرفت الأفكار التي أنا مفتكر بها عنكم، يقول الرب، أفكار سلام لا شر.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 6: يوسف يُباع عبدًا

القراءة الكتابية: تكوين 37:12-36

1. رتّب القصة

أ) بيع يوسف للتجار.
ب) أرسل يعقوب يوسف إلى إخوته.
ج) قال الإخوة ليعقوب إن حيوانًا مفترسًا قتل يوسف.
د) ألقى الإخوة يوسف في بئر جافة.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. من أنا؟

اختر من: روبين، يهوذا، يعقوب

1. منعت إخوتي من قتل يوسف. من أنا؟ _____
2. قلت إن علينا أن نبيع يوسف. من أنا؟ _____
3. حزنت كثيرًا عندما سمعت الخبر. من أنا؟ _____

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: مصر، فضة، عبد

1. بيع يوسف بعشرين قطعة من _____. _____
2. أُخذ إلى _____. _____
3. بيع هناك _____. _____

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا فعل الإخوة بيوسف؟

2. كيف استخدم الله ذلك للخير؟

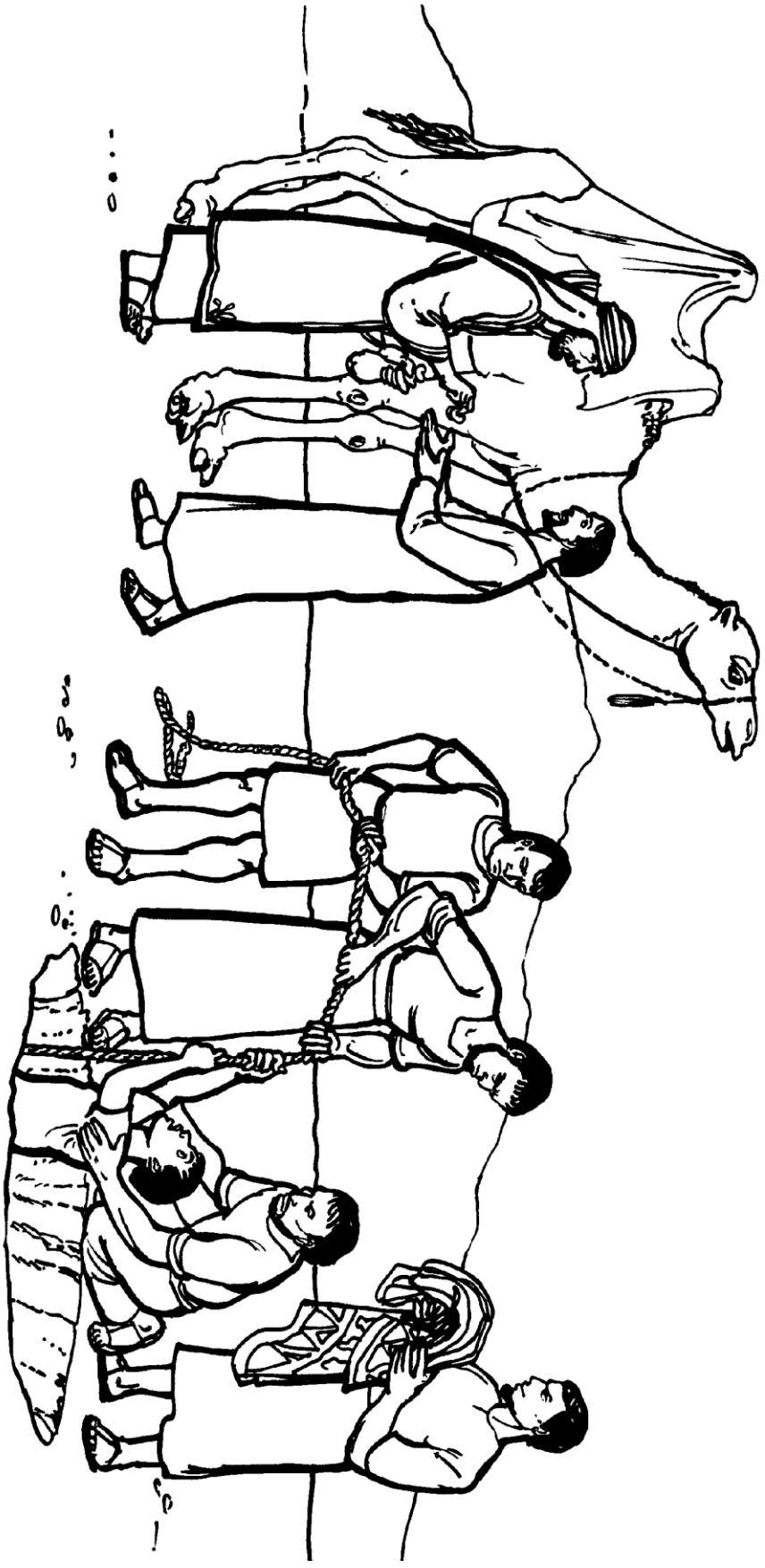
3. ماذا نستطيع أن نثق بأن الله يفعله عندما تحدث أمور سيئة؟

5. آية الحفظ:

تكوين 50:20 — «أنتم قصدتم لي شرًّا أما الله فقصد به خيرًا.»

رومية 8:28 — «ونحن نعلم أن كل الأشياء تعمل معًا للخير للذين يحبون الله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 7: يوسف العبد في مصر

القراءة الكتابية: تكوين 39:1-23

1. صواب أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. عمل يوسف عملًا جيدًا عند فوطيفار. (____)
2. وافق يوسف على فعل الخطأ. (____)
3. هرب يوسف من التجربة. (____)
4. تركَ الله يوسف وحده في السجن. (____)

2. طابق ما يلي

ب	أ
خدم الله بأمانة	فوطيفار
كان مع يوسف	امرأة فوطيفار
سيد يوسف	يوسف
قالت أكاذيب عن يوسف	الله

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. قل نعم أو لا للتجربة

أحِط الاختيار الصحيح:

1. عندما يقول صديق «لنسرق»، أقول (نعم / لا).
2. عندما يطلب مني أحد أن أكذب، (أوافق / أرفض).
3. عندما أُجرَّب، (أصلّي / أستسلم).

4. أسئلة للنقاش

1. ما الأمور الظالمة التي حدثت ليوسف؟

2. كيف قاوم يوسف التجربة؟

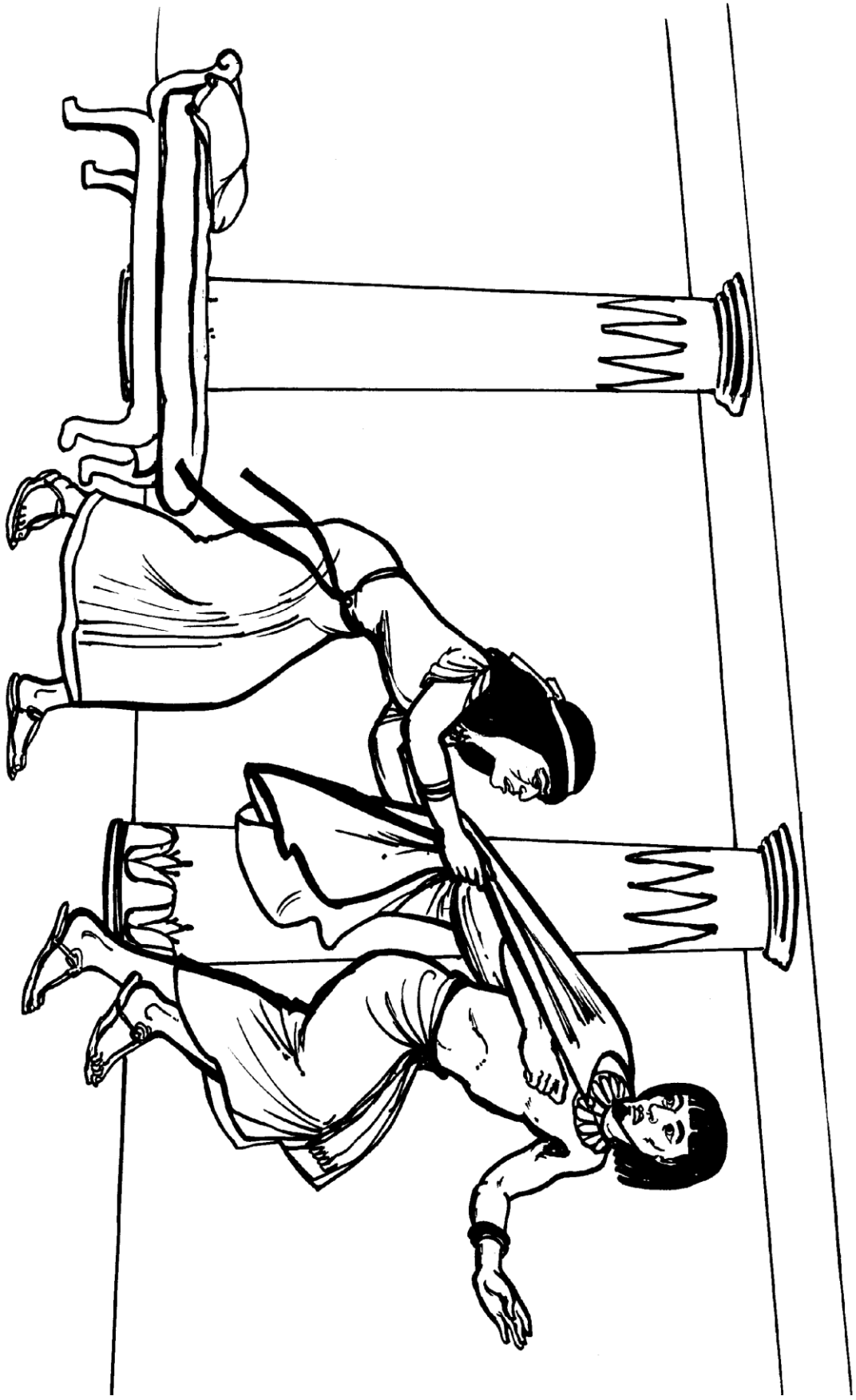
3. ما الذي يساعدك على قول لا للخطأ؟

5. آية الحفظ:

1 كورنثوس 10:13 — «الله أمين الذي لا يدعكم تُجرَّبون فوق ما تستطيعون.»

مزمور 119:11 — «خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 8: يوسف في السجن

القراءة الكتابية: تكوين 39:19 – 40:23

1. رتّب الحروف لتكوّن كلمات

استعن بالتلميح:

1. ل ح م (كان يوسف يستطيع تفسير هذا) ← _____
2. ب ز ا خ (وضع الخبز في سلة) ← _____
3. ب ه م و ة (يعطي الله كل شخص واحدة) ← _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
حلم بسلال خبز	رئيس السقاة
فسّر الحلمين	رئيس الخبازين
ملك مصر	يوسف
حلم بكرمة	فرعون

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل غضب يوسف على الله في السجن؟ (____)
2. هل تذكّر رئيس السقاة يوسف في الحال؟ (____)
3. هل تحقق تفسير يوسف؟ (____)
4. هل ينبغي أن نشارك مواهبنا؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. كيف ساعد يوسف في السجن؟

2. ما الموهبة التي لديك؟

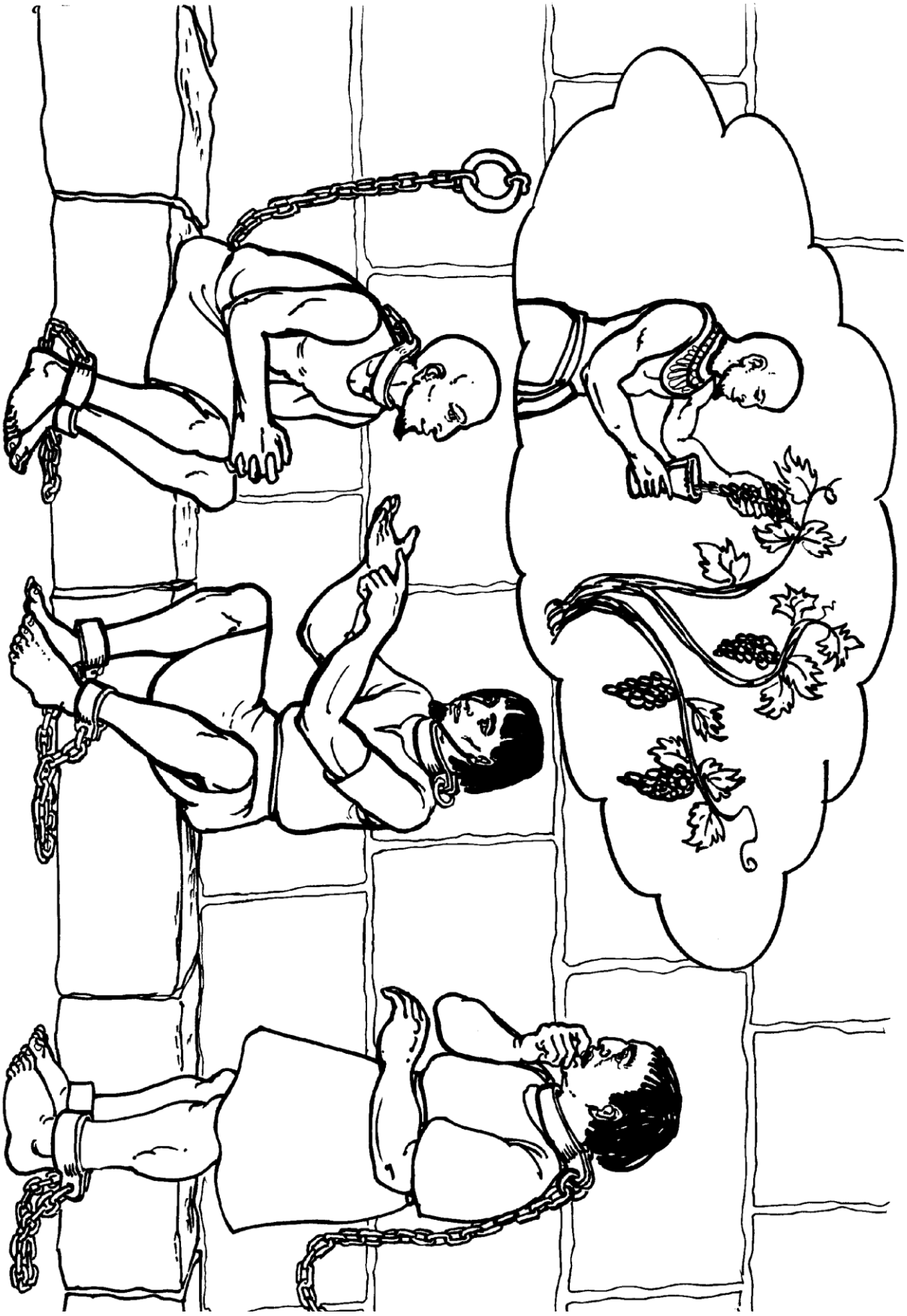
3. كيف تستخدم موهبتك لله؟

5. آية الحفظ:

تكوين 39:21 — «وكان الرب مع يوسف وبسط إليه لطفًا.»

1 بطرس 4:10 — «ليكن كل واحد بحسب ما أخذ موهبة يخدم بها بعضكم بعضًا.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 9: حلم الملك

القراءة الكتابية: تكوين 41:1-49

1. عُدّ واكتب

اكتب العدد:

1. ستأتي _____ سنوات من الحصاد الجيد. _____
2. ثم تأتي _____ سنوات من المجاعة. _____
3. كم سنة في المجموع؟ _____ _____

2. رتّب أحداث القصة

أ) تذكّر رئيس السقاة يوسف.
ب) رأى فرعون حلمين.
ج) فسّر يوسف الحلمين وصار حاكمًا.
د) لم يستطع أحد تفسير الحلمين.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل قال يوسف إن الله يعطي معنى الأحلام؟ (____)
2. هل جعل فرعون يوسف حاكمًا؟ (____)
3. هل استخدم الله الأوقات الصعبة ليهيّئ يوسف؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ترك الله يوسف في السجن؟

2. ماذا قال يوسف لفرعون أن يفعل بشأن المجاعة؟

3. كيف تساعدنا الأوقات الصعبة؟

5. آية الحفظ:

تكوين 41:38 — «هل نجد مثل هذا رجلًا فيه روح الله؟»
عبرانيين 12:6 — «الذي يحبه الرب يؤدبه.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 10: يوسف يحكم في مصر

القراءة الكتابية: تكوين 42:1-29

1. طابق ما يلي

ب	أ
جاؤوا لشراء القمح	يوسف
بقي في السجن	الإخوة
وُجد في الأكياس	شمعون
حاكم مصر	المال

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. لماذا أرسل يعقوب أبناءه إلى مصر؟
   أ) للزيارة ب) لشراء القمح ج) للبحث عن عمل
2. هل عرف الإخوة يوسف؟
   أ) نعم ب) لا ج) واحد منهم فقط

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: مجاعة، حلم، ثابتة

1. كانت هناك _____ في الأرض. _____
2. تحقق _____ يوسف. _____
3. الله يجعل خطواتنا _____. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا امتحن يوسف إخوته؟

2. كيف تحققت أحلام يوسف؟

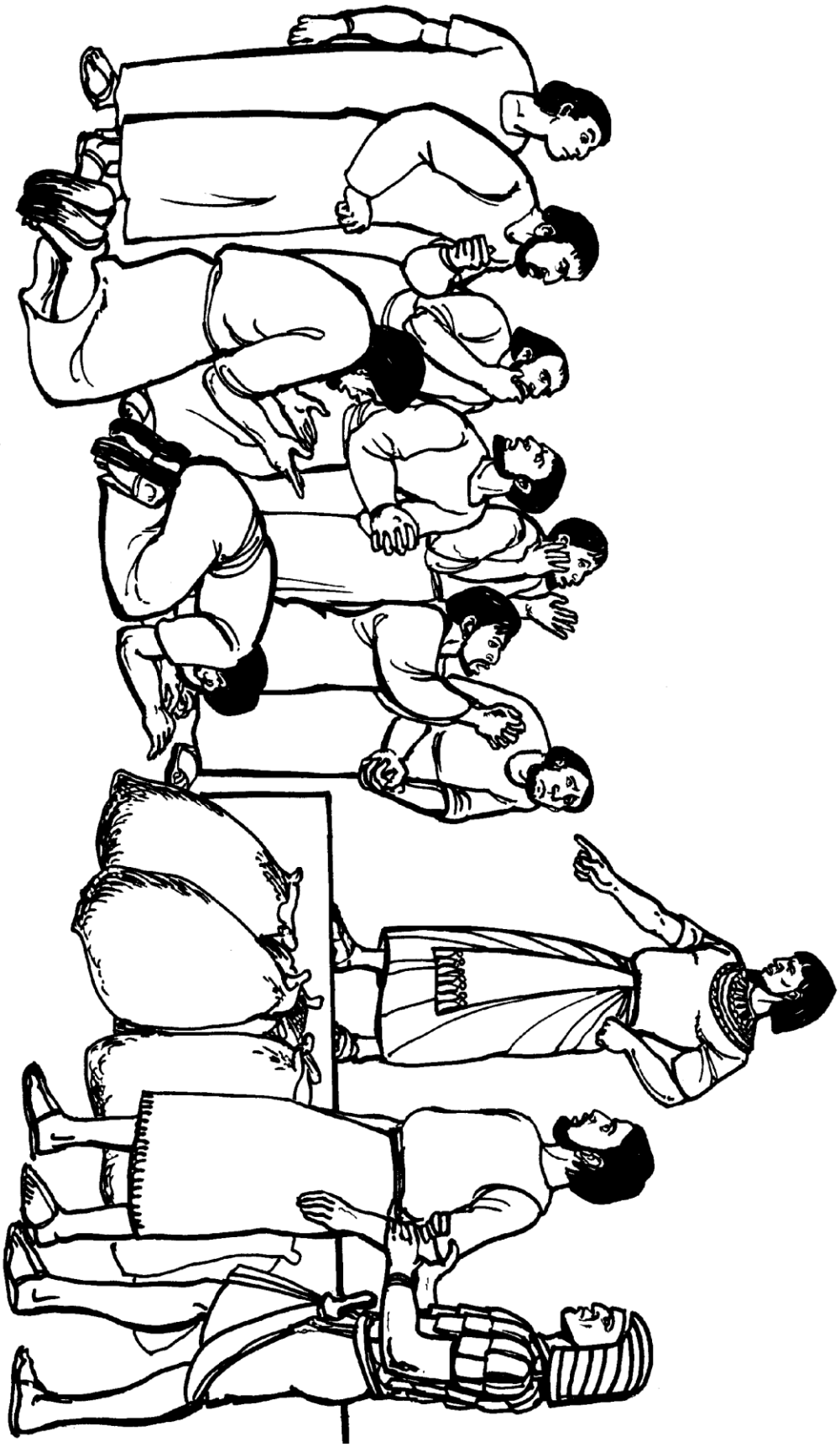
3. لماذا نشعر بالأمان في يد الله؟

5. آية الحفظ:

مزمور 37:23 — «إن كان الرب يُسرّ بطريق الإنسان يثبّت خطواته.»

مزمور 32:8 — «أعلّمك وأرشدك الطريق التي تسلكها.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 11: يوسف يكشف نفسه لإخوته

القراءة الكتابية: تكوين 43:1 – 45:15

1. نسامح أم ننتقم؟

اكتب غ للغفران أو ن للانتقام:

1. أقول: «لن أسامحك أبدًا.» (____)
2. أسامح كما سامح يوسف. (____)
3. أرد على الشر بالشر. (____)
4. أكون لطيفًا وشفوقًا. (____)

2. رتّب أحداث القصة

أ) وُجدت كأس يوسف الفضية في كيس بنيامين.
ب) قال يوسف: «أنا يوسف.»
ج) عاد الإخوة إلى مصر ومعهم بنيامين.
د) عرض يهوذا أن يبقى مكان بنيامين.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. من أنا؟

اختر من: يهوذا، يوسف، شمعون

1. بقيت في السجن في مصر. من أنا؟ _____
2. عرضت أن أصير عبدًا بدل بنيامين. من أنا؟ _____
3. سامحت إخوتي. من أنا؟ _____

4. أسئلة للنقاش

1. كيف أظهر يوسف الغفران؟

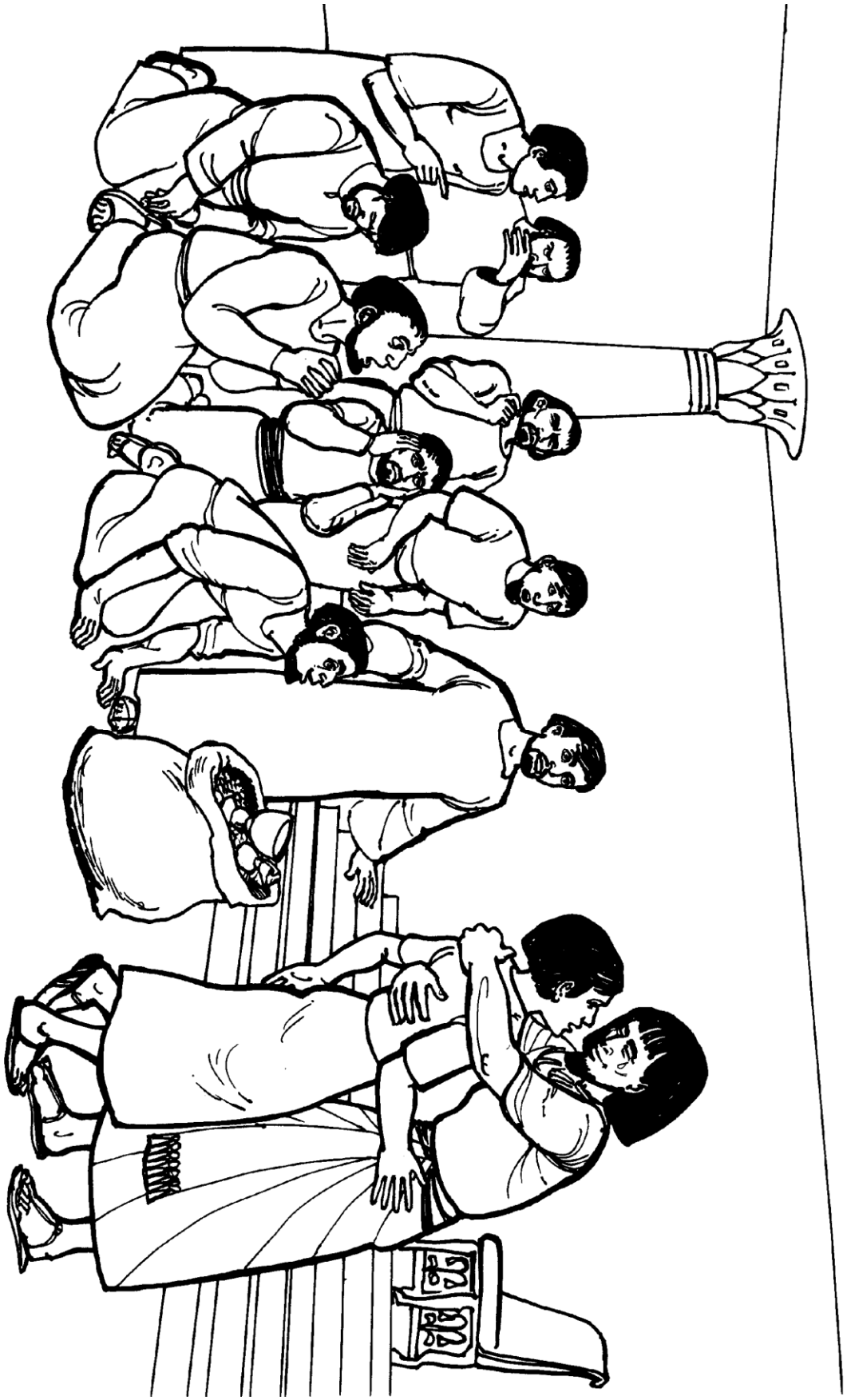
2. لماذا نسامح الآخرين؟

3. من تحتاج أن تسامح؟

5. آية الحفظ:

أفسس 4:32 — «وكونوا لطفاء بعضكم نحو بعض شفوقين، متسامحين كما سامحكم الله أيضًا في المسيح.»
كولوسي 3:13 — «كما سامحكم المسيح هكذا أنتم أيضًا.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 12: يعقوب ويوسف معًا من جديد

القراءة الكتابية: تكوين 45:16 – 46:7؛ 46:28 – 47:12؛ 47:27 – 48:22؛ 50:15-21

1. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل صدّق يعقوب الخبر في البداية؟ (____)
2. هل دعا فرعون العائلة إلى مصر؟ (____)
3. هل انتقم يوسف من إخوته؟ (____)

2. رتّب أحداث القصة

أ) بارك يعقوب ابنَي يوسف.
ب) أرسل يوسف هدايا إلى أبيه.
ج) عانق يعقوب ويوسف أحدهما الآخر.
د) سافر يعقوب إلى مصر.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. بعد موت يعقوب، كان الإخوة (خائفين / سعداء).
2. (سامحهم / عاقبهم) يوسف.
3. كان الله (مع / بعيدًا عن) يوسف طوال حياته.

4. أسئلة للنقاش

1. كيف شعر يعقوب عندما رأى يوسف؟

2. لماذا بارك الله يوسف؟

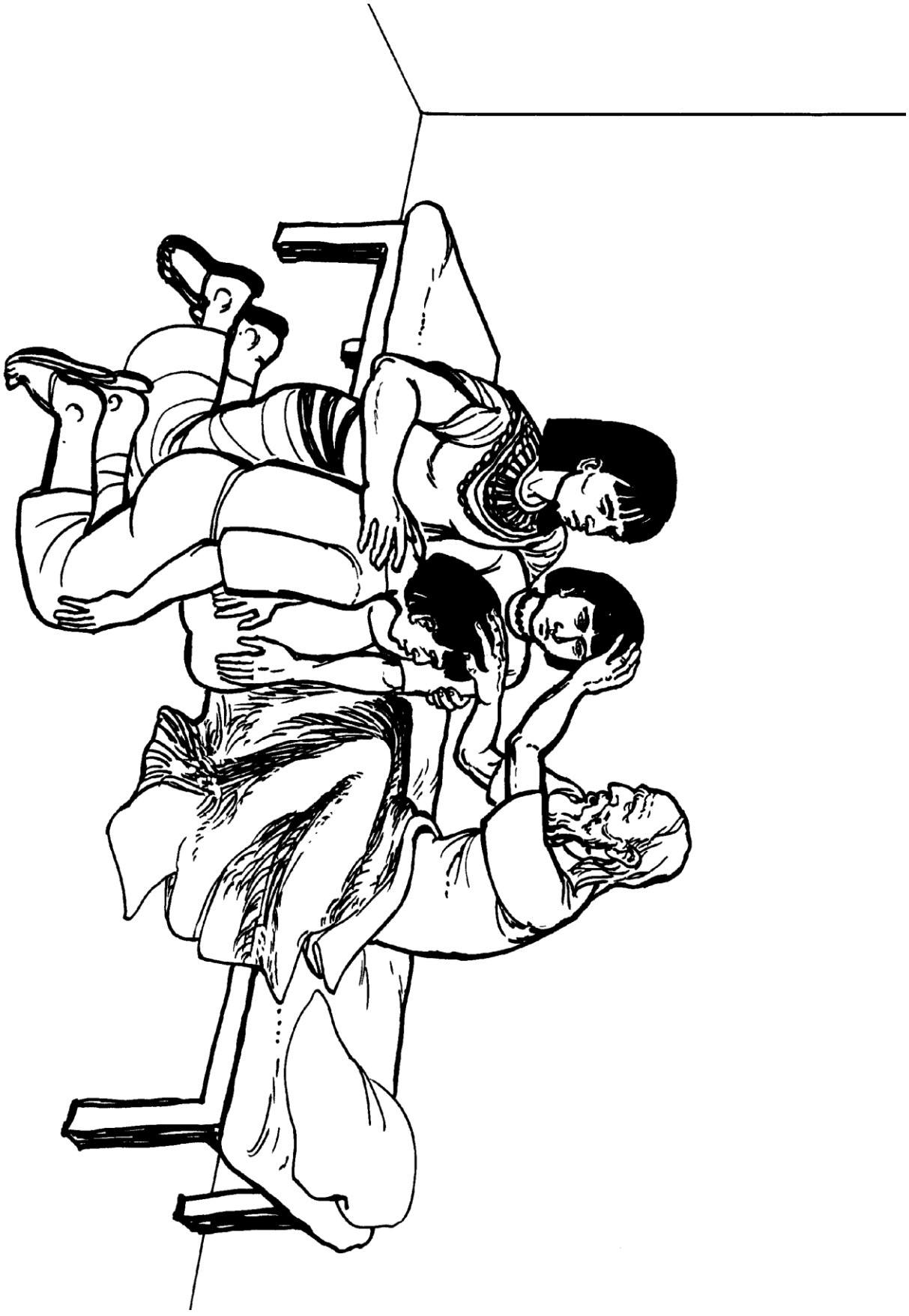
3. ماذا نستطيع أن نفعل عندما تكون لدينا مشاكل؟

5. آية الحفظ:

أعمال 7:9-10 — «وكان الله معه وأنقذه من جميع ضيقاته.»

مزمور 34:19 — «كثيرة هي بلايا الصديق ومن جميعها ينجيه الرب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 13: الطفل موسى

القراءة الكتابية: خروج 1:8 – 2:10

1. من أنا؟

اختر من: موسى، مريم، ابنة فرعون

1. اختبأت وراقبت السلة. من أنا؟ _____
2. وجدت الطفل الباكي. من أنا؟ _____
3. وُضعت في سلة على النيل. من أنا؟ _____

2. رتّب أحداث القصة

أ) وجدت الأميرة الطفل.
ب) أمر فرعون بقتل الأطفال الذكور.
ج) وضعت موسى في سلة على النهر.
د) أخفته أم موسى ثلاثة أشهر.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. اختر الكلمة الشاذة

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

1. سلة – قصب – نهر – جبل
2. مريم – موسى – أميرة – نوح
3. أخفى – حمى – أنقذ – أضاع

4. أسئلة للنقاش

1. كيف حمى الله الطفل موسى؟

2. ماذا فعلت مريم؟

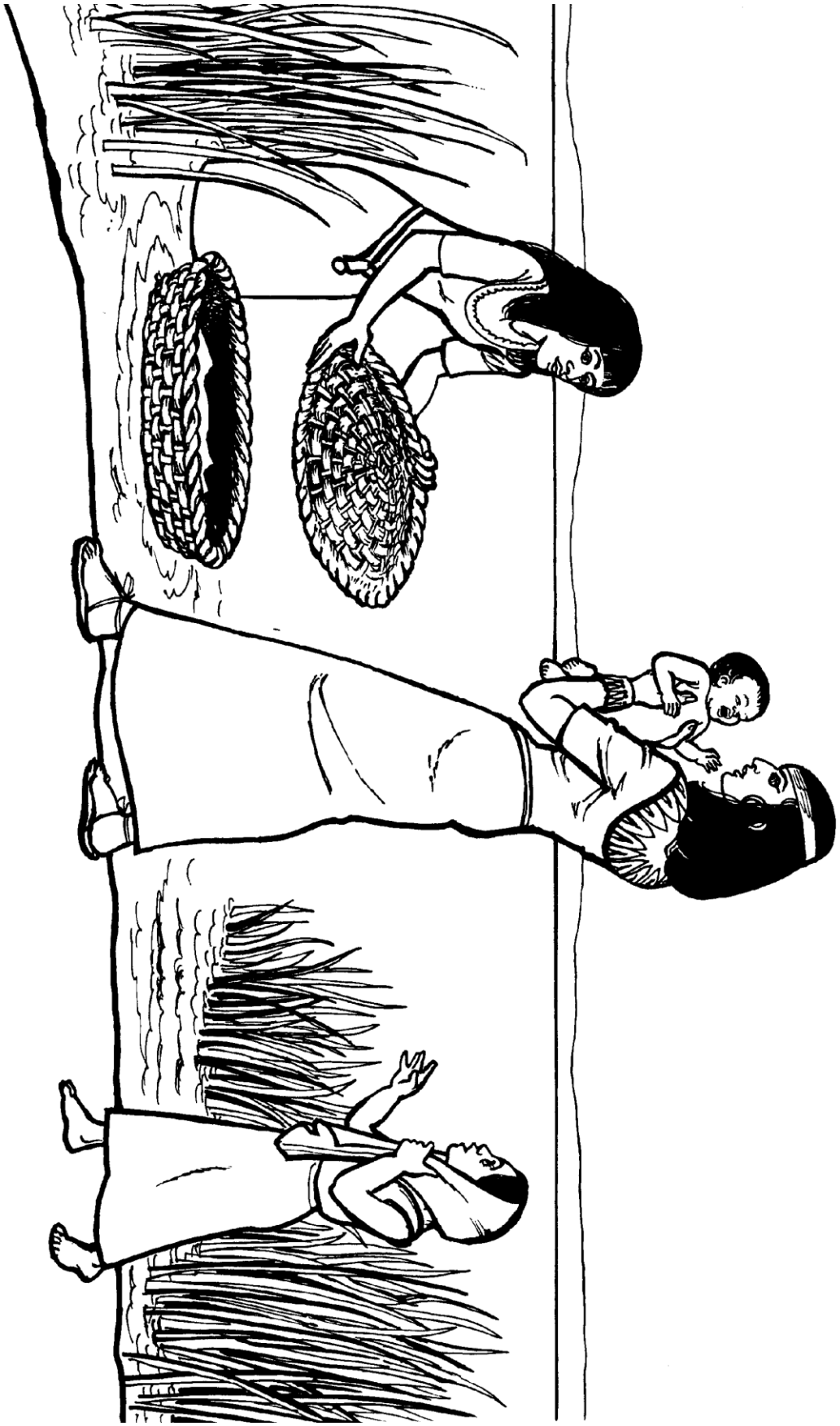
3. متى حفظك الله آمنًا؟

5. آية الحفظ:

إشعياء 41:10 — «أنا إلهك. أشدّدك وأعينك.»

مزمور 91:11 — «لأنه يوصي ملائكته بك لكي يحفظوك في كل طرقك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 14: موسى والعليقة المشتعلة

القراءة الكتابية: خروج 2:11 – 3:21؛ 4:1-20

1. قلق موسى وجواب الله

ب	أ
«هارون سيتكلم عنك.»	«أنا شخص غير مهم.»
«أهيه الذي أهيه.»	«لا أستطيع التكلم جيدًا.»
أعطاه الله ثلاث علامات.	«ما اسمك؟»
«أنا أكون معك.»	«لن يصدقوني.»

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. أكمل الجمل

إطار الكلمات: غنم، نار، قدوس

1. كان موسى يرعى _____ عندما رأى العليقة. _____
2. كانت العليقة مشتعلة بال_____ لكنها لم تحترق. _____
3. قال الله لموسى أن يتذكر أن الله _____. _____

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل اختار الله موسى ليقود بني إسرائيل؟ (____)
2. هل اختلق موسى أعذارًا؟ (____)
3. هل يتركنا الله بلا عون عندما يطلب منا أن نفعل شيئًا؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا اقترب موسى من العليقة؟

2. ماذا علّم الله موسى عن نفسه؟

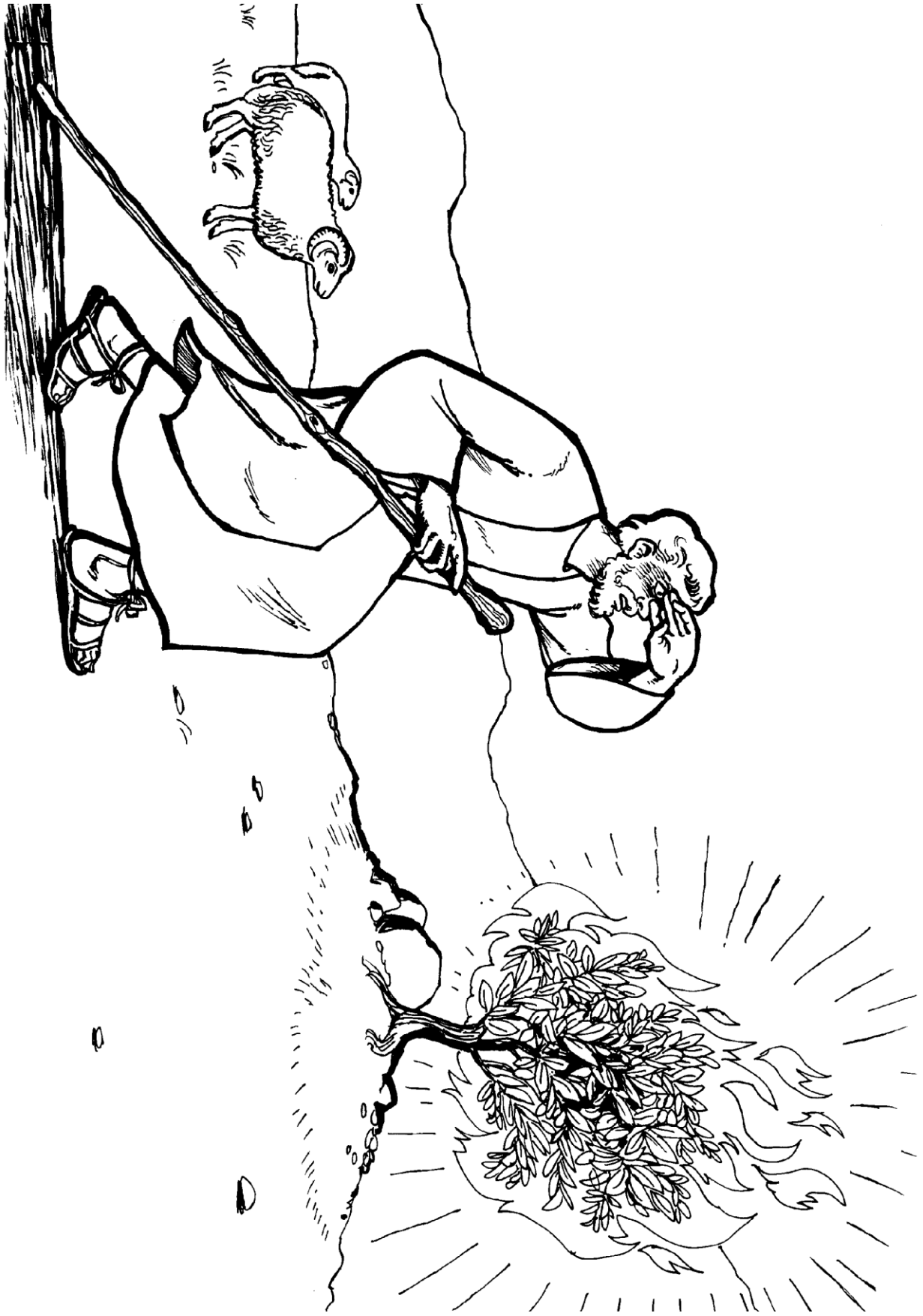
3. كيف نتحدث إلى أصدقائنا عن الله؟

5. آية الحفظ:

خروج 3:14 — «أهيه الذي أهيه. هكذا تقول لبني إسرائيل: أهيه أرسلني إليكم.»

خروج 4:12 — «فالآن اذهب وأنا أكون مع فمك وأعلمك ما تتكلم به.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 15: موسى يعود إلى مصر

القراءة الكتابية: خروج 6:28 – 10:29

1. طابق ما يلي

ب	أ
ظلام ثلاثة أيام	عصا هارون
دخلت كل بيت	النيل
صارت حية	الشمس
تحوّل إلى دم	الضفادع

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. من أنا؟

اختر من: موسى، هارون، فرعون

1. ألقيت عصاي فصارت حية. من أنا؟ _____
2. قلت: «أطلق شعب الله.» من أنا؟ _____
3. لم أستمع إلى تحذيرات الله. من أنا؟ _____

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. فرعون (أصغى / قسّى قلبه).
2. (الإله الحي / النيل) هو الله وحده.
3. الآلهة الميتة (تستطيع / لا تستطيع) أن تساعدنا.

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا أرسل الله الضربات؟

2. ماذا حدث لفرعون عندما رفض أن يستمع؟

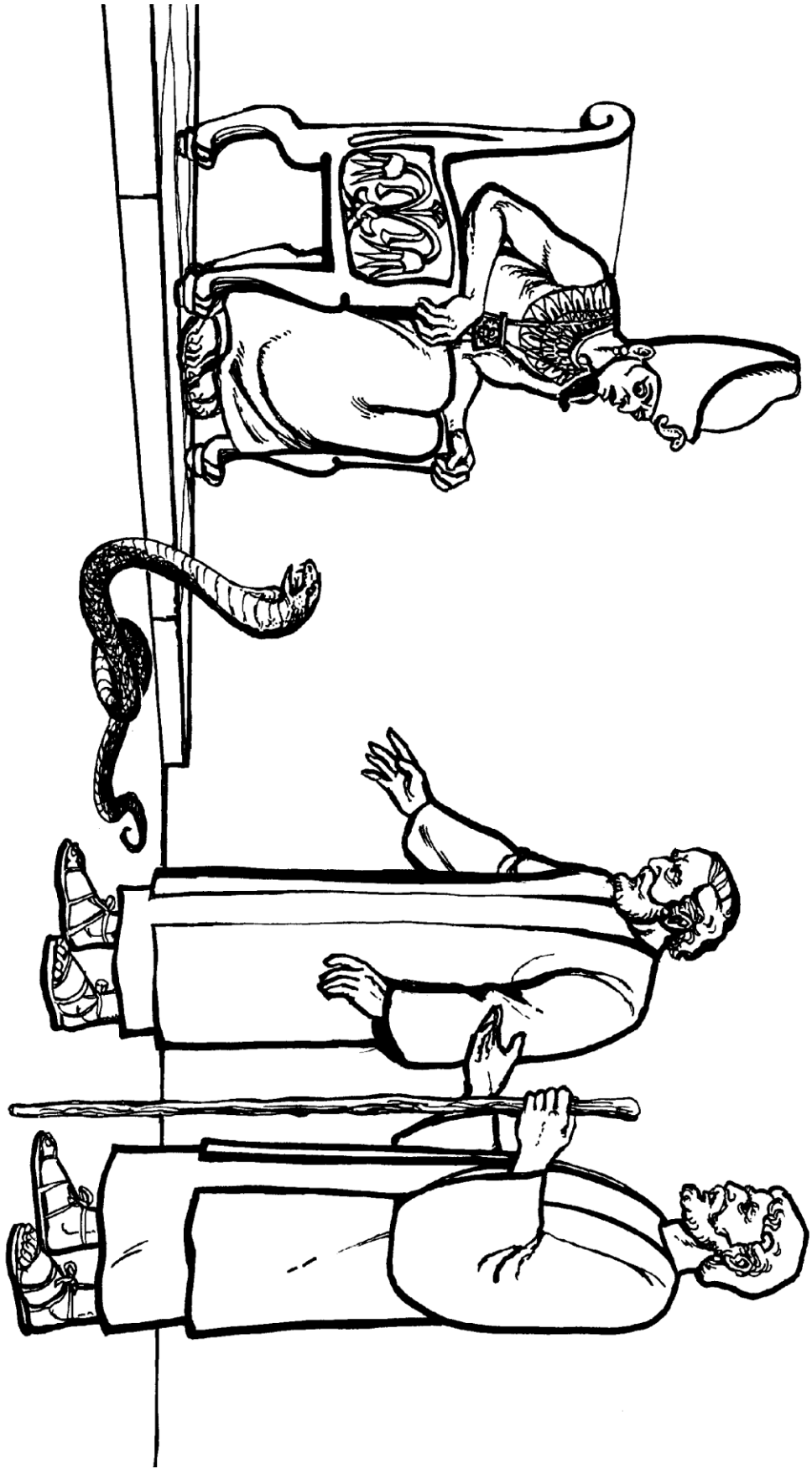
3. إلى من نستطيع أن نصلي طلبًا للعون؟

5. آية الحفظ:

مزمور 105:7 — «هو الرب إلهنا. في كل الأرض أحكامه.»

خروج 20:3 — «لا يكن لك آلهة أخرى أمامي.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 16: الفصح

القراءة الكتابية: خروج 36-29 ،14-12:1؛ 1 بطرس 25-2:24

1. رتّب القصة

أ) قال المصريون لبني إسرائيل أن يرحلوا.
ب) قال الله لبني إسرائيل أن يختاروا حملًا.
ج) عبر الله عن البيوت التي عليها الدم.
د) وضعوا الدم على قوائم أبوابهم.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
أنقذوا من الموت	الحمل
عبر الله عن البيوت	الدم على الباب
الخطية	الفصح
يسوع، حمل الله	العبودية

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: دم، حمل، الفصح

1. عبر الله عن البيوت التي عليها _____. _____
2. يسوع هو _____ الله. _____
3. يسمى هذا العيد _____. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا وضع بنو إسرائيل الدم على أبوابهم؟

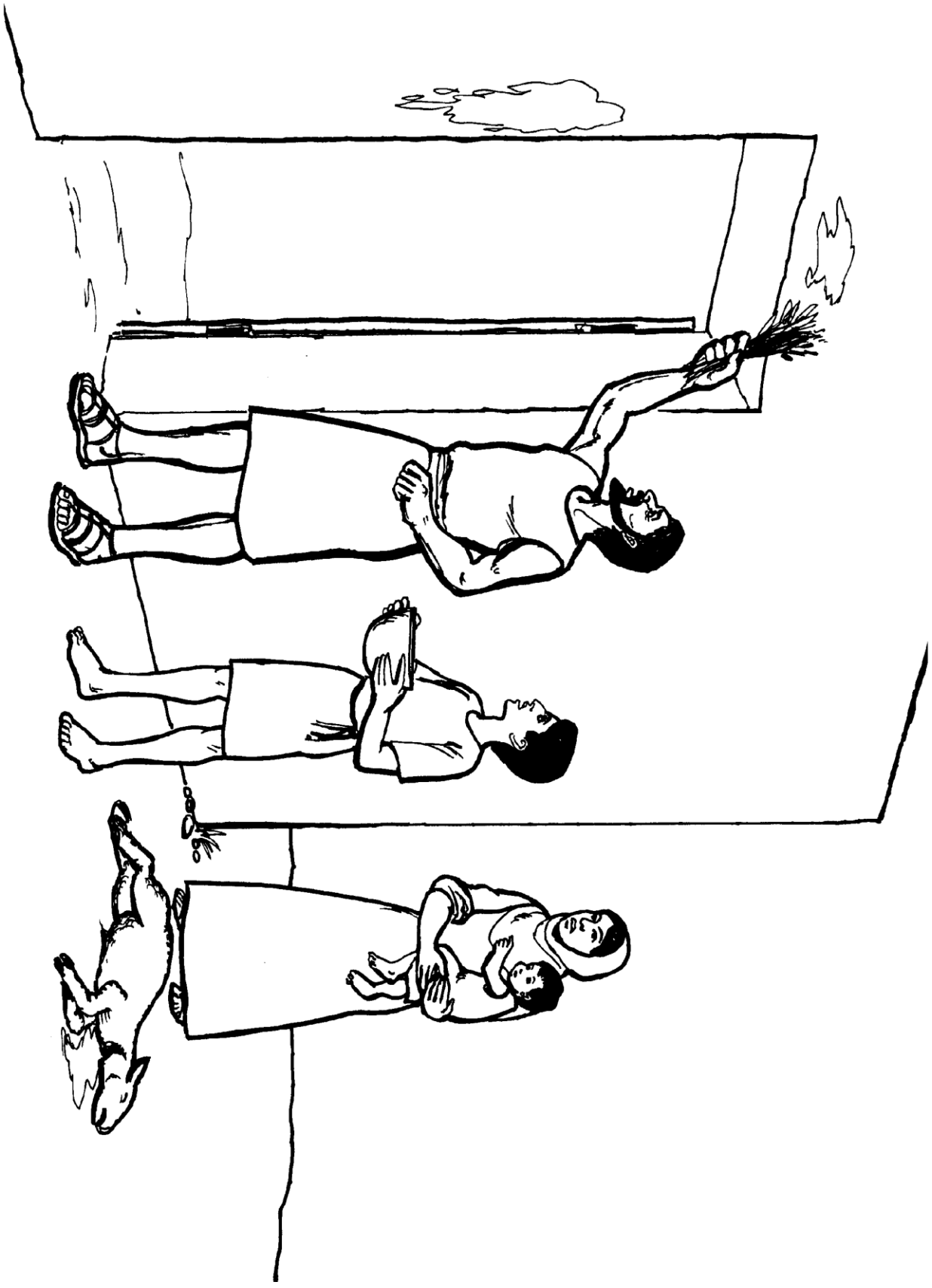
2. كيف يشبه يسوع حمل الفصح؟

3. لماذا نستطيع أن نشكر يسوع؟

5. آية الحفظ:

خروج 12:13 — «ومتى رأيت الدم أعبر عنكم.»
يوحنا 1:29 — «هوذا حمل الله الذي يرفع خطية العالم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 17: الله ينقذ بني إسرائيل عند البحر الأحمر

القراءة الكتابية: خروج 14:5-31

1. رتّب القصة

أ) عبر بنو إسرائيل على أرض يابسة.
ب) طاردهم الجيش المصري.
ج) غادر بنو إسرائيل مصر.
د) مدّ موسى يده على البحر.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
أعطى نورًا في الليل	عمود السحاب
وثق بالله	عمود النار
انفتح للشعب	موسى
ظلّلهم في النهار	البحر

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: تخافوا، يابسة، موسى

1. قال الله لهم: «لا _____.» _____
2. عبر بنو إسرائيل على أرض _____. _____
3. _____ وثق بالله ليخلّصهم. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا خاف بنو إسرائيل؟

2. كيف خلّصهم الله؟

3. متى نستطيع أن نثق بالله طلبًا للعون؟

5. آية الحفظ:

خروج 14:13 — «لا تخافوا. قفوا وانظروا خلاص الرب الذي يصنعه لكم اليوم.»
يشوع 1:9 — «تشدد وتشجع. لا ترهب ولا ترتعب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 18: المنّ والماء في البرية

القراءة الكتابية: خروج 16:1-35؛ 17:1-6

1. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. عاش بنو إسرائيل في البرية _____ سنة. _____
2. كان المنّ يُجمع كل _____. _____
3. في اليوم السادس كانوا يجمعون _____ المعتاد. _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
أعطت ماءً	الطيور
يوم راحة	المنّ
لحم في المساء	الصخرة
خبز في الصباح	اليوم السابع

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل أعطى الله الشعب ما يحتاجون إليه؟ (____)
2. هل كان بإمكانهم أن يدخروا منًّا زائدًا للغد (في معظم الأيام)؟ (____)
3. هل ينبغي أن نتذمر عندما نجوع أو نعطش؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا تذمر الشعب منه؟

2. كيف دبّر الله لهم؟

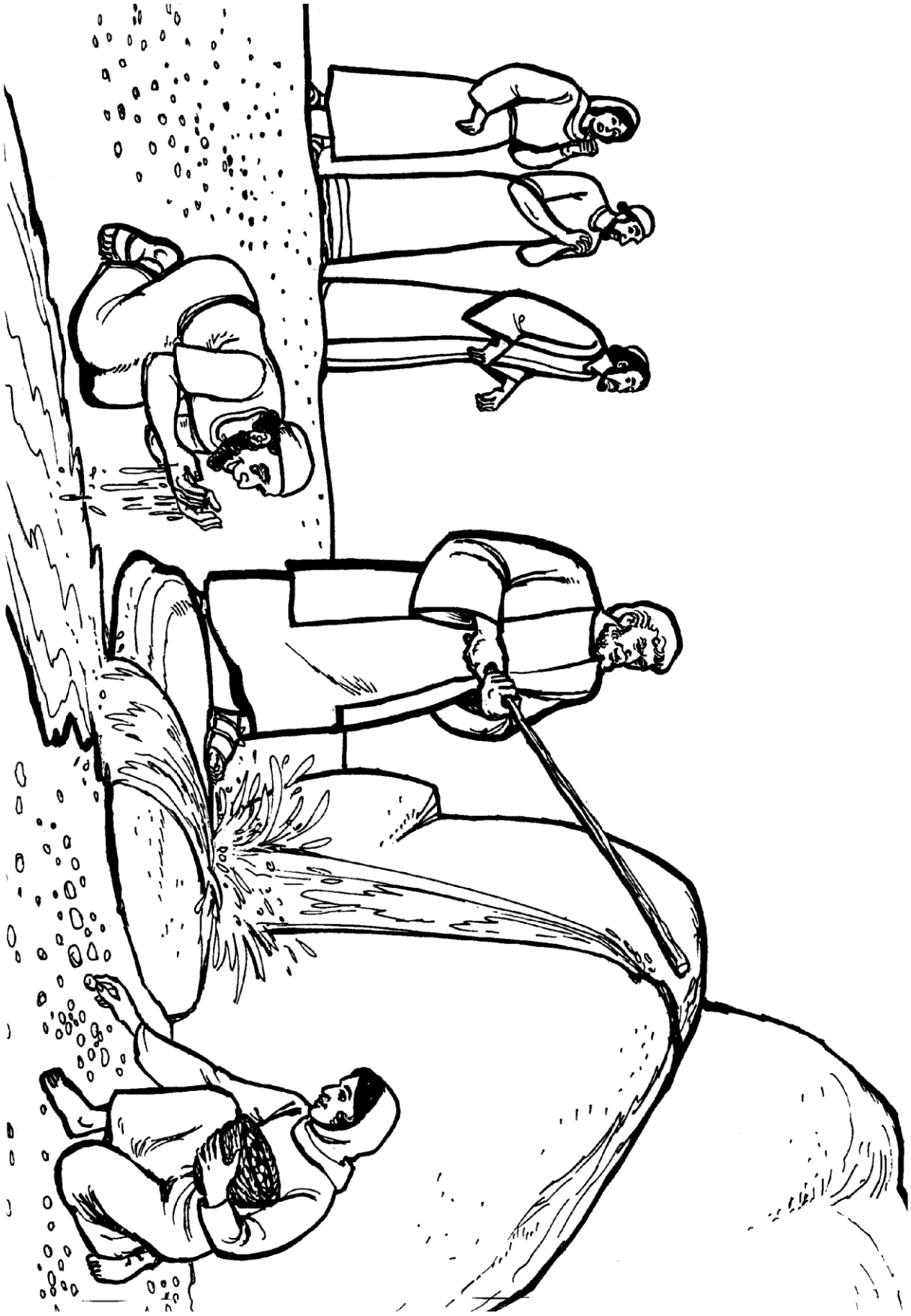
3. كيف يدبّر الله لك؟

5. آية الحفظ:

فيلبي 4:19 — «وإلهي يسدّ كل احتياجكم.»

متى 6:11 — «خبزنا كفافنا أعطنا اليوم.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 19: شرائع الله

القراءة الكتابية: خروج 19:1-24؛ 20:1-17

1. طابق ما يلي

ب	أ
لا تأخذ ما ليس لك	أكرم والديك
قل الحقيقة	لا تسرق
اقنع بما عندك	لا تكذب
أطعهما واحترمهما	لا تشتهِ

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. عُدّ واكتب

اكتب الإجابة:

1. أعطى الله _____ وصايا. _____
2. كُتبت على _____ لوحين من الحجر. _____
3. أعطاها الله على جبل _____. _____

3. نحفظ أم نكسر؟

اكتب ح لحفظ وصية أو ك لكسرها:

1. أن أقول الحقيقة. (____)
2. أن آخذ قلم صديقي. (____)
3. أن أريد كل ما عند صديقي. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا لدينا قواعد؟

2. أي وصية يسهل عليك حفظها؟ وأيها يصعب؟

3. كيف نحفظ وصايا الله؟

5. آية الحفظ:

خروج 19:5 — «فالآن إن سمعتم لصوتي وحفظتم عهدي تكونون لي ملكًا خاصًا من بين جميع الأمم.»
تثنية 6:5 — «فتحب الرب إلهك من كل قلبك ومن كل نفسك ومن كل قوتك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 20: الحية في البرية

القراءة الكتابية: عدد 9-21:4؛ يوحنا 16-3:14

1. رتّب القصة

أ) صنع موسى حية نحاسية على عمود.
ب) تذمر الشعب على الله.
ج) شُفي الذين نظروا إليها.
د) أرسل الله حيّات بينهم.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل أخطأ بنو إسرائيل بالتذمر؟ (____)
2. هل أعطى الله طريقًا للخلاص؟ (____)
3. هل نحتاج أن ننظر إلى يسوع على الصليب؟ (____)

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: عمود، تذمر، شُفي

1. _____ الشعب على الله. _____
2. رُفعت الحية النحاسية على _____. _____
3. كل من نظر إليها _____. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا أرسل الله الحيّات؟

2. كيف خلص الشعب؟

3. كيف يخلّصنا يسوع؟

5. آية الحفظ:

رومية 6:23 — «لأن أجرة الخطية هي موت، وأما هبة الله فهي حياة أبدية بالمسيح يسوع ربنا.»
إشعياء 45:22 — «التفتوا إليّ واخلصوا.»

6. لوّن الصورة:



“Make a snake. Put it up on a pole. Then anyone who is bitten can look at it and live.”

NUMBERS 21:8

الدرس - 21: النبي مثل موسى

القراءة الكتابية: تثنية 18:15، 18؛ يوحنا 6:1-13؛ 25-40

1. عُدّ واكتب

اكتب العدد:

1. كان مع الولد _____ أرغفة خبز. _____
2. كان مع الولد _____ سمكات. _____
3. أطعم يسوع جمعًا _____. _____

2. من أنا؟

اختر من: يسوع، أندراوس، فيلبس

1. وجدت ولدًا معه بعض الغداء. من أنا؟ _____
2. لم أستطع أن أفكر كيف نطعم الجمع. من أنا؟ _____
3. قلت: «أنا هو خبز الحياة.» من أنا؟ _____

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. يسوع هو خبز (الحياة / الدكان).
2. الخبز العادي يُشبع الجوع (لبعض الوقت / إلى الأبد).
3. يسوع (لا يتركنا أبدًا / يتركنا وحدنا).

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا شارك الولد غداءه؟

2. ماذا يعني أن يسوع هو خبز الحياة؟

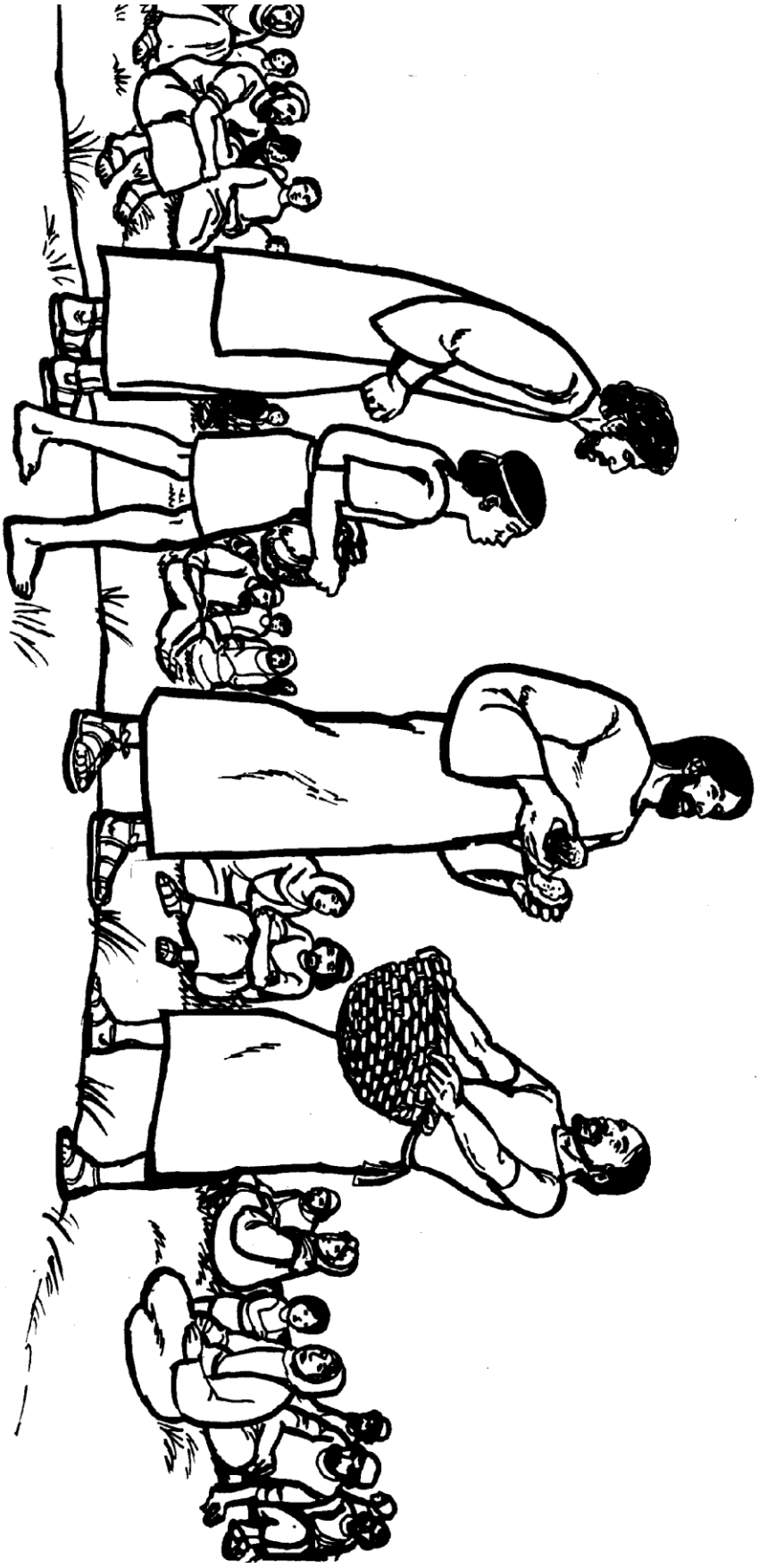
3. كيف نتغذى على يسوع؟

5. آية الحفظ:

يوحنا 6:35 — «أنا هو خبز الحياة. من يقبل إليّ فلا يجوع.»

متى 4:4 — «ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكل كلمة تخرج من فم الله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 22: يسوع يتكلم مع موسى

القراءة الكتابية: لوقا 9:22-36

1. طابق ما يلي

ب	أ
أعطى الوصايا العشر	بطرس ويعقوب ويوحنا
نبي عظيم من الله	موسى
«هذا هو ابني»	إيليا
صعدوا الجبل مع يسوع	الصوت من السحابة

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. رتّب أحداث القصة

أ) ظهر موسى وإيليا.
ب) صعد يسوع الجبل ليصلي.
ج) تكلم الله من سحابة.
د) تغيّر منظر يسوع.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. قال الله: «له اسمعوا»، أي إلى (يسوع / بطرس).
2. يسوع (أعظم / أصغر) من موسى.

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا رأى التلاميذ على الجبل؟

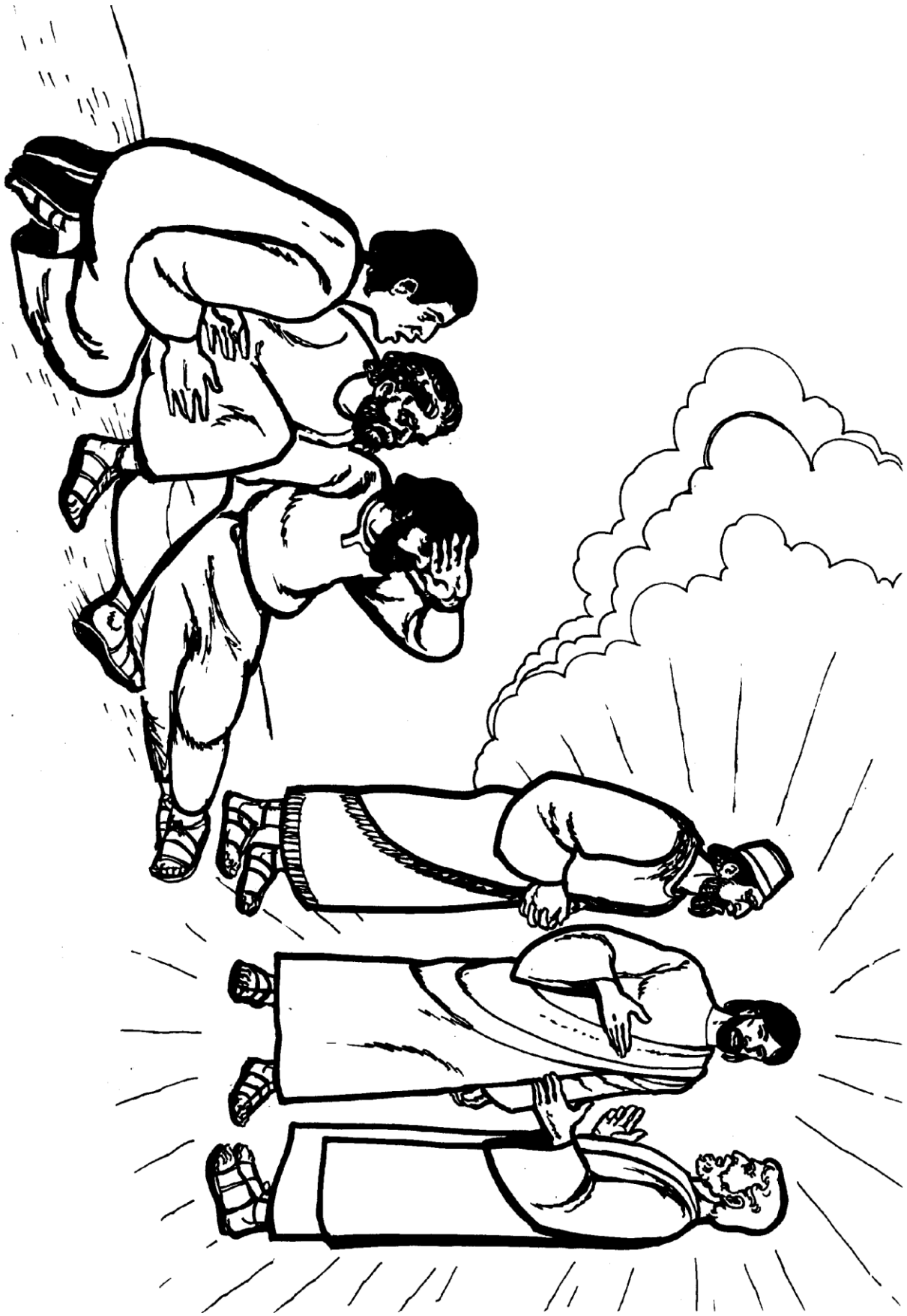
2. ماذا قال الله عن يسوع؟

3. كيف نستمع إلى يسوع كل يوم؟

5. آية الحفظ:

لوقا 9:35 — «وصار صوت من السحابة قائلًا: هذا هو ابني الذي اخترته. له اسمعوا.»
يوحنا 10:27 — «خرافي تسمع صوتي وأنا أعرفها فتتبعني.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 23: يسوع مات لأجلنا

القراءة الكتابية: لوقا 23:26-47؛ يوحنا 3:14-18

1. أكمل الجمل

إطار الكلمات: ثمن، خطايا، صليب

1. مات يسوع ليرفع _____ نا. _____
2. دفع أخو الولد _____ المانجو. _____
3. مات يسوع على ال_____. _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
طلب من يسوع أن يذكره	رفع موسى الحية
قال إن يسوع بريء	رُفع يسوع على الصليب
شُفي الناس	المجرم
نحن مخلّصون	الجندي

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل كان يسوع مذنبًا بأي خطأ؟ (____)
2. هل حمل يسوع عقابنا؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا مات يسوع؟

2. كيف تشبه قصة المانجو موت يسوع؟

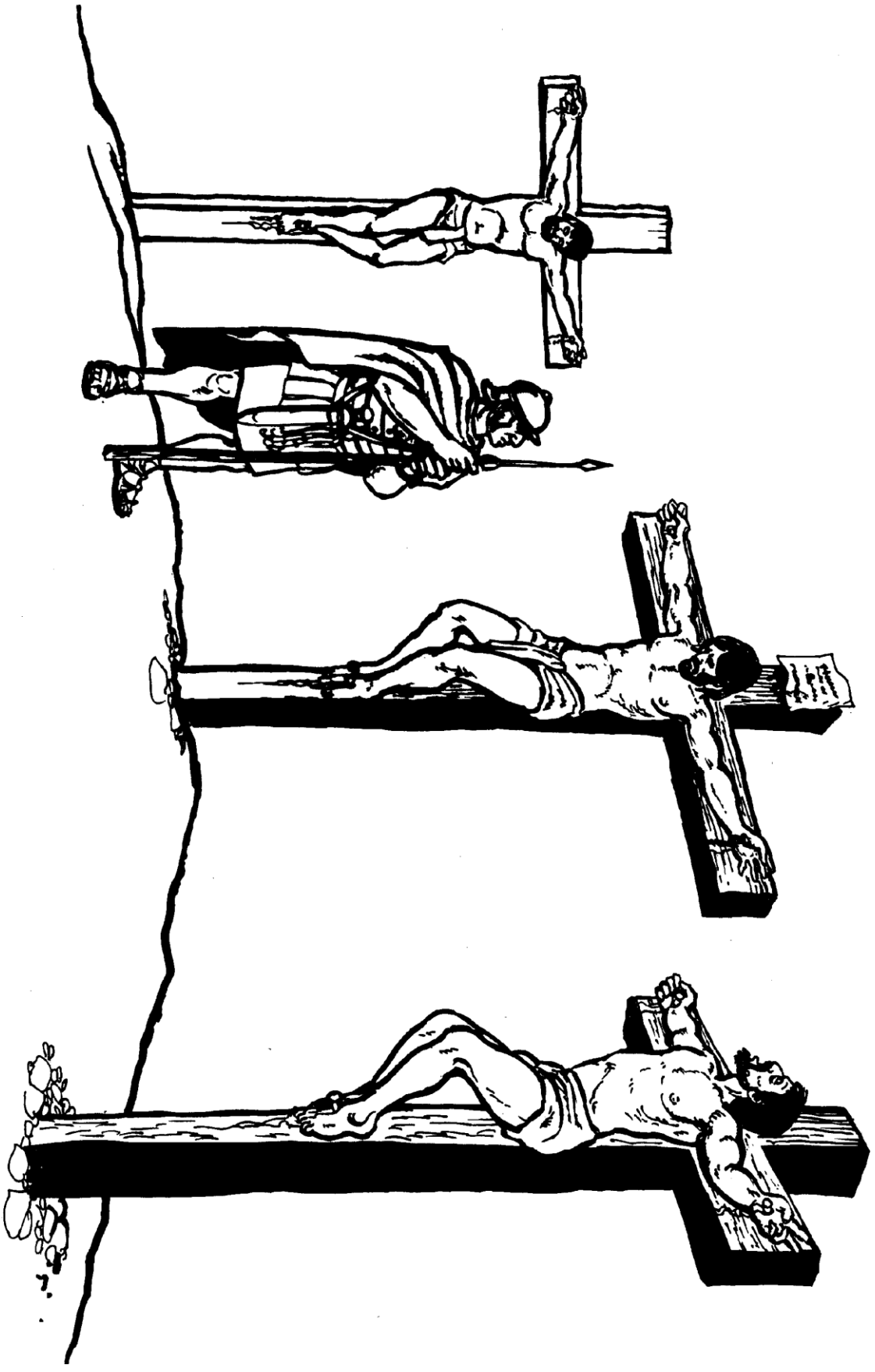
3. كيف نشكر يسوع؟

5. آية الحفظ:

يوحنا 3:16 — «لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد لكي لا يهلك كل من يؤمن به بل تكون له الحياة الأبدية.»

رومية 5:8 — «ونحن بعد خطاة مات المسيح لأجلنا.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 24: يسوع حي اليوم

القراءة الكتابية: أعمال 1:1-11

1. رتّب القصة

أ) رُفع يسوع إلى السماء.
ب) قام يسوع في اليوم الثالث.
ج) كلّم رجلان في ثياب بيض التلاميذ.
د) علّم يسوع تلاميذه مرات كثيرة.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
يخلّص كل من يتبعه	موسى
عطية قوة الله	يسوع
عزّى التلاميذ	الروح القدس
قاد إسرائيل عبر البحر الأحمر	الرجلان في الثياب البيض

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. جاهز أم غير جاهز؟

اكتب ج لجاهز ليسوع أو غ لغير جاهز:

1. أن أصلّي وأترقب يسوع. (____)
2. أن أنسى وعد يسوع. (____)
3. أن أفعل الخطأ عندما لا يراني أحد. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. إلى أين ذهب يسوع؟

2. ماذا وعد يسوع؟

3. كيف ينبغي أن نعيش ونحن ننتظر؟

5. آية الحفظ:

متى 24:44 — «لذلك كونوا أنتم أيضًا مستعدين لأنه في ساعة لا تظنون يأتي ابن الإنسان.»

يوحنا 14:3 — «آتي أيضًا وآخذكم إليّ.»

6. لوّن الصورة:

