ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 1

البداية مع الله

Beginning with God

Student Workbook

العربية

Standard_Arabic Edition

24 Lessons

1. كيف بدأ كل شيء
How Everything Began

2. كل ما احتاج إليه الإنسان
Everything Mankind Needed

3. دخول الخطية إلى العالم
Sin Comes into the World

4. نتائج الخطية
The Results of Sin

5. شخص بارّ واحد: نوح
One Righteous Person Noah

6. الطوفان
The Flood

7. قوس قزح – وعد الله
The Rainbow - God's Promise

8. برج بابل
The Tower of Babel

9. أيوب يعيش حياة تقية
Job Lives a Godly Life

10. زمن ضيق عظيم
A Time of Great Trouble

11. أيوب يتألم
Job Suffers

12. أيوب يُردّ إليه كل شيء
Job is Restored

13. إبراهيم يطيع الله
Abraham Obeys God

14. اختيار لوط
Lot's Choice

15. إبراهيم ينقذ لوطًا
Abraham Rescues Lot

16. وعد الله لإبراهيم
God's Promise to Abraham

17. ولادة إسماعيل
Ishmael is Born

18. الله يجدّد وعده
God Renews His Promise

19. إبراهيم يصلّي من أجل سدوم
Abraham Prays for Sodom

20. الله يمتحن إبراهيم
God Puts Abraham to the Test

21. إيجاد زوجة لإسحاق
Finding a Wife for Isaac

22. الله يرسل ابنه الموعود
God Sends His Promised Son

23. يسوع مات لأجلنا
Jesus Died for Us

24. توما يلتقي بيسوع القائم
Thomas Meets the Risen Jesus

الدرس - : 1كيف بدأ كل شيء

القراءة الكتابية: تكوين 27-1:1

1. طابق أيام الخليقة

ما خلقه الله	اليوم
أ. الشمس والقمر والنجوم	1
ب. السماء والماء	2
ج. اليابسة والنباتات والأشجار	3
د. النور والظلمة	4
هـ. الطيور والكائنات البحرية	5
و. الحيوانات والبشر	6
ز. الله استراح	7

2. املأ الفراغات

أ) "في البدء خلق الله _____ و

_____."

ب) "ورأى الله كل ما عمله فإذا هو _____ جدًا."

3. أسئلة للنقاش

- ما هو الشيء المفضل لديك مما صنعه الله؟
- لماذا تظن أن الله استراح في اليوم السابع؟
- كيف نعتني بخليقة الله؟

4.آية الحفظ:

- **تكوين 1:1** – «في البدء خلق الله السماوات والأرض.»
- **مزمور 19:1** – «السماوات تحدّث بمجد الله، والفلك يخبر بعمل يديه.»

لوّن الصورة:

الدرس - :2 كل ما احتاج إليه الإنسان

القراءة الكتابية: تكوين 2:7-25

1. سؤال وجواب

1. كيف جبل الله الإنسان؟
2. ماذا نفخ الله في الإنسان؟
3. من خلق الله معينًا لآدم؟

.2لغز (البحث عن الكلمات)

ابحث عن هذه الكلمات: **آدم، حواء، ضلع، عدن، حياة**

ز آ د م ب
ص ض ل ع ر
ح و ا ء ت
ك ح ي ا ة
ف غ ع د ن

.3رتّب هذه الأحداث بالترتيب الصحيح:

أ) خلق الله حواء
ب) جبل الله الإنسان من التراب
ج) نفخ الله في الإنسان نسمة حياة

.4أسئلة للنقاش

1. لماذا تظن أن الله قال إنه ليس جيدًا أن يكون الإنسان وحده؟
2. ماذا يعلّمنا هذا المقطع عن عناية الله بالناس؟
3. كيف نُظهر اللطف ونساعد الآخرين كما خلق الله حواء لتساعد آدم؟

.5آية الحفظ:

تكوين 1:27 فخلق الله الإنسان على صورته. على صورة الله خلقه. ذكرًا وأنثى خلقهم.

.6لوّن الصورة:

الدرس – 3: دخول الخطية إلى العالم

القراءة الكتابية: تكوين 3:1-13؛ إشعياء 14:12-15

1. صح أم خطأ

1. قالت الحية الحقيقة عن الله.
2. شعر آدم وحواء بالخجل بعد أن أخطآ.
3. الكبرياء هو ما أسقط الشيطان من السماء.

2. لغز (ترتيب حروف بسيط)

رتّب الحروف لتكوّن كلمات:

1. ة ي ح ← _____
2. ا ك ء ي ر ب ← _____
3. ن ع د ← _____

3. فكّر وضع دائرة:

ضع دائرة حول الخيارات الجيدة:

- أطع الله
- اسمع الأكاذيب
- قل الحقيقة
- اختبئ من الله

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا من المهم أن نطيع الله حتى عندما نُجرَّب؟

2. ماذا نفعل عندما نتخذ قرارًا خاطئًا؟

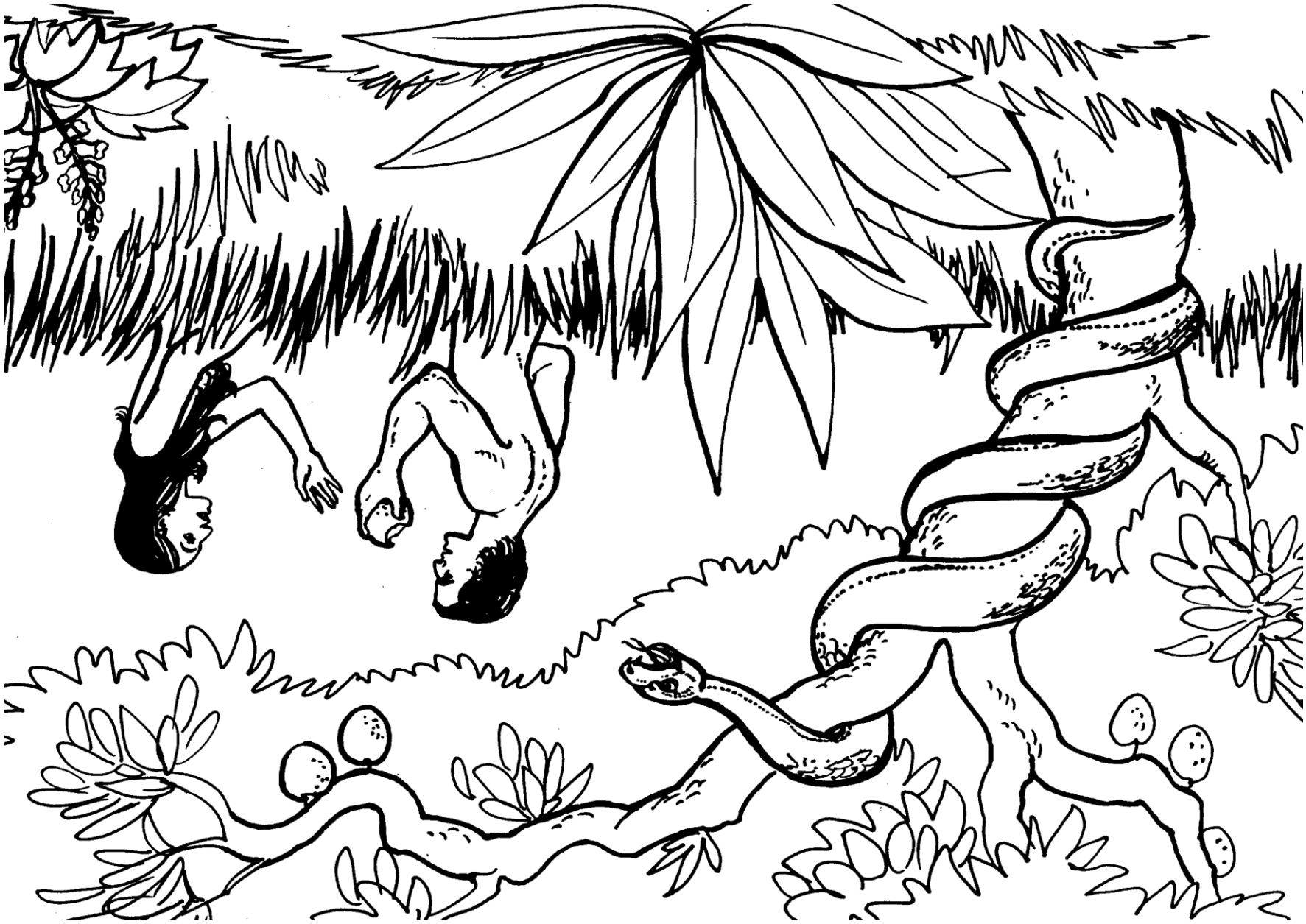
3. كيف نبقى متواضعين بدل أن نكون متكبرين؟

5. آية الحفظ:

رومية 6:23— لأن أجرة الخطية هي موت، وأما هبة الله فهي حياة أبدية.»

رومية 5:12 — دخلت الخطية إلى العالم بإنسان واحد، لكن الحياة تأتي بيسوع.»

6. لوّن الصورة:



الدرس-4 : نتائج الخطية

القراءة الكتابية: تكوين 3:14 – 4:16

.1اختر أفضل إجابة

1. ما هي مهنة هابيل؟
   أ) مزارع
   ب) راعٍ
   ج) نجّار
2. ماذا حدث لقايين بعد أن قتل هابيل؟
   أ) أصبح ملكًا
   ب) عوقب وطُرد
   ج) عاد إلى عدن
3. ماذا وعد الله قايين؟
   أ) أنه سيباركه
   ب) أنه سيحميه
   ج) أنه سيجعله حاكمًا

.2**رتّب الحروف لتكوّن كلمات:**

1. ل ي ا ب ه ← _____
2. ي ن ق ي ا ← _____

.3أسئلة للنقاش

1. لماذا تظن أن الله قبل قربان هابيل ولم يقبل قربان قايين؟

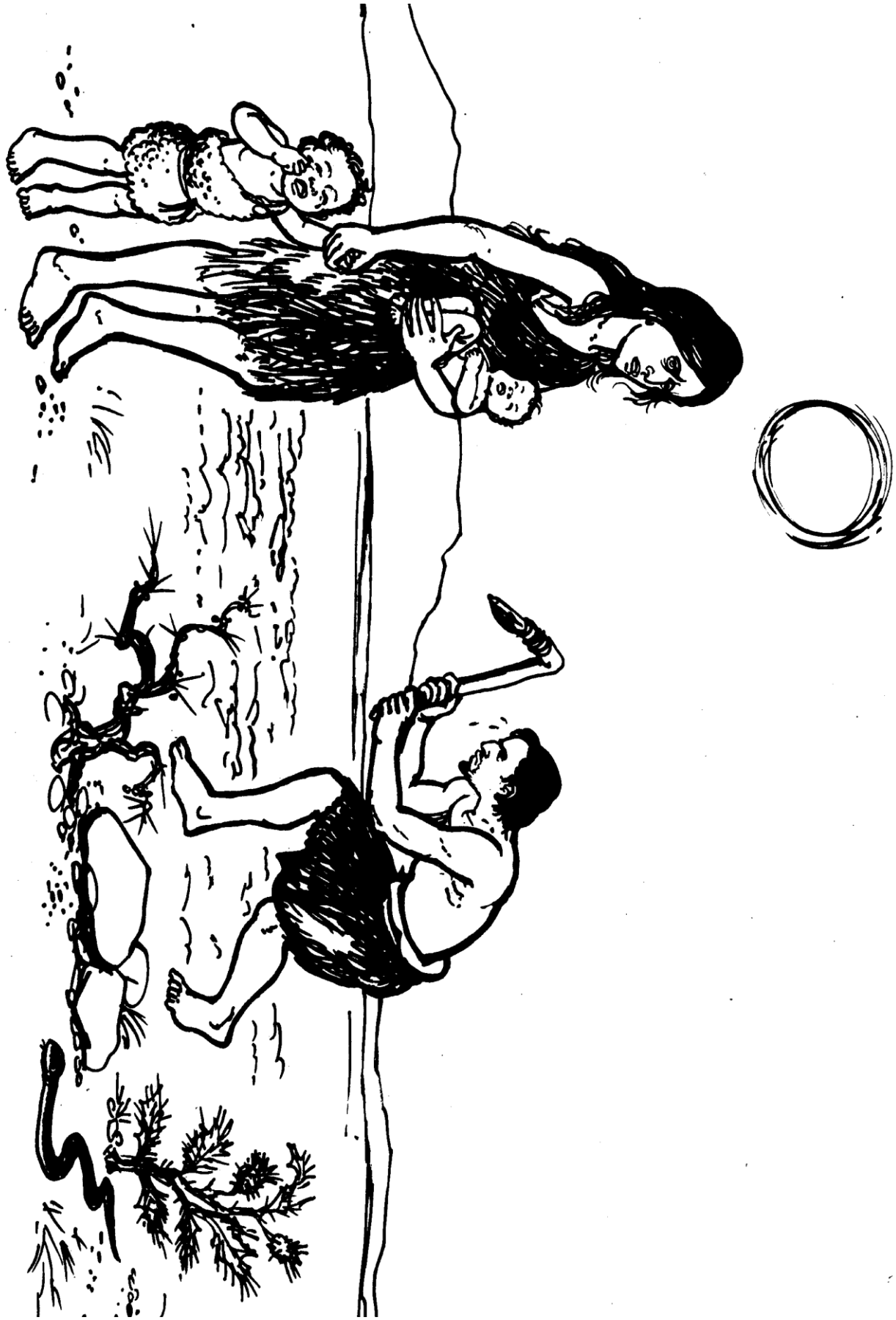
2. ماذا ينبغي أن نفعل عندما نشعر بالغضب؟

3. كيف يُظهر الله رحمته حتى عندما يخطئ الناس؟

4. آية الحفظ:

رومية 3:23 إذ الجميع أخطأوا وأعوزهم مجد الله

5. لوّن الصورة:



الدرس - 5: شخص بارّ واحد: نوح

القراءة الكتابية: تكوين 6:5-22؛ 7:1-3

1. رتّب هذه الأحداث بالترتيب الصحيح:

أ) دخلت الحيوانات إلى الفلك
ب) أمر الله نوحًا ببناء الفلك
ج) بدأ المطر يهطل

2. طابق ما يلي

ب	أ
دخلت أزواجًا	نوح
رجل مطيع	الفلك
قارب كبير	الحيوانات

3. املأ الفراغات

1. أمر الله نوحًا أن يبني _____.
2. فعل نوح كل شيء _____ كما أمر الله.
3. أنقذ الله نوحًا و_____.

4. عُدّ وضع دائرة:

ضع دائرة حول الحيوانات التي كنت ستأخذها إلى الفلك 🐓 🐕 🐐 🐿️ 🐘

5. أسئلة للنقاش

1. لماذا تظن أن نوحًا أطاع الله حتى عندما لم يطعه الآخرون؟

2. ماذا نتعلم عن الطاعة من نوح؟

3. كيف يحمي الله الذين يثقون به؟

6. آية الحفظ:

عبرانيين 11:7 بالإيمان نوح، لما أُوحي إليه عن أمور لم تُرَ بعد، خاف فبنى فلكًا لخلاص بيته.

7. ارسم الصورة:

الدرس - 6: الطوفان

القراءة الكتابية: تكوين 7:1-24

1. من أنا؟

اختر من: نوح، الله، المطر

1. أطعتُ الله ودخلتُ الفلك. من أنا؟ _____
2. أغلقتُ باب الفلك. من أنا؟ _____
3. هطلتُ أربعين يومًا وأربعين ليلة. من أنا؟ _____

2. المختلف عن البقية

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

1. فلك – مطر – حيوانات – حلوى
2. أطاع – أصغى – وثق – تجاهل
3. نوح – زوجته – أبناؤه – فرعون

3. طاعة أم عصيان؟

اكتب (ط) إن كان طاعة، أو (ع) إن كان عصيانًا:

1. دخل نوح الفلك عندما أمره الله. (____)
2. لم يصغِ الناس إلى تحذير الله. (____)
3. لمس طفل القدر الساخن بعد أن قالت أمه لا. (____)
4. أفعل ما يقوله لي والداي. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا أرسل الله الطوفان؟

2. لماذا كان نوح آمنًا في الفلك؟

3. كيف نطيع الله كل يوم؟

5. آية الحفظ:

يوحنا 3:36 — «الذي يؤمن بالابن له حياة أبدية، والذي لا يؤمن بالابن لن يرى حياة، بل يمكث عليه غضب الله.»
تكوين 7:5 — «ففعل نوح حسب كل ما أمره به الرب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 7: قوس قزح – وعد الله

القراءة الكتابية: تكوين 8:1-22؛ 9:8-12

1. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل نسي الله نوحًا في الفلك؟ (____)
2. هل أرسل نوح غرابًا وحمامة؟ (____)
3. هل عبد نوح الله بعد خروجه من الفلك؟ (____)
4. هل وعد الله ألا يُغرق الأرض كلها بالطوفان مرة أخرى؟ (____)

2. رتّب الحروف

استعن بالتلميح:

1. ق ح و ز س ق (علامة في السماء) ← _____
2. ة م ا م ح (طائر أبيض) ← _____
3. د ع و (يفي الله به دائمًا) ← _____
4. ح ب ذ م (بناه نوح ليعبد الله) ← _____

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: وعوده، يعبد، قوس قزح

1. وضع الله _____ في السماء علامةً. _____
2. يفي الله دائمًا بـ _____. _____
3. بنى نوح وأسرته مذبحًا ل_____ الله. _____

4. أسئلة للنقاش

1. ماذا وعد الله بعد الطوفان؟

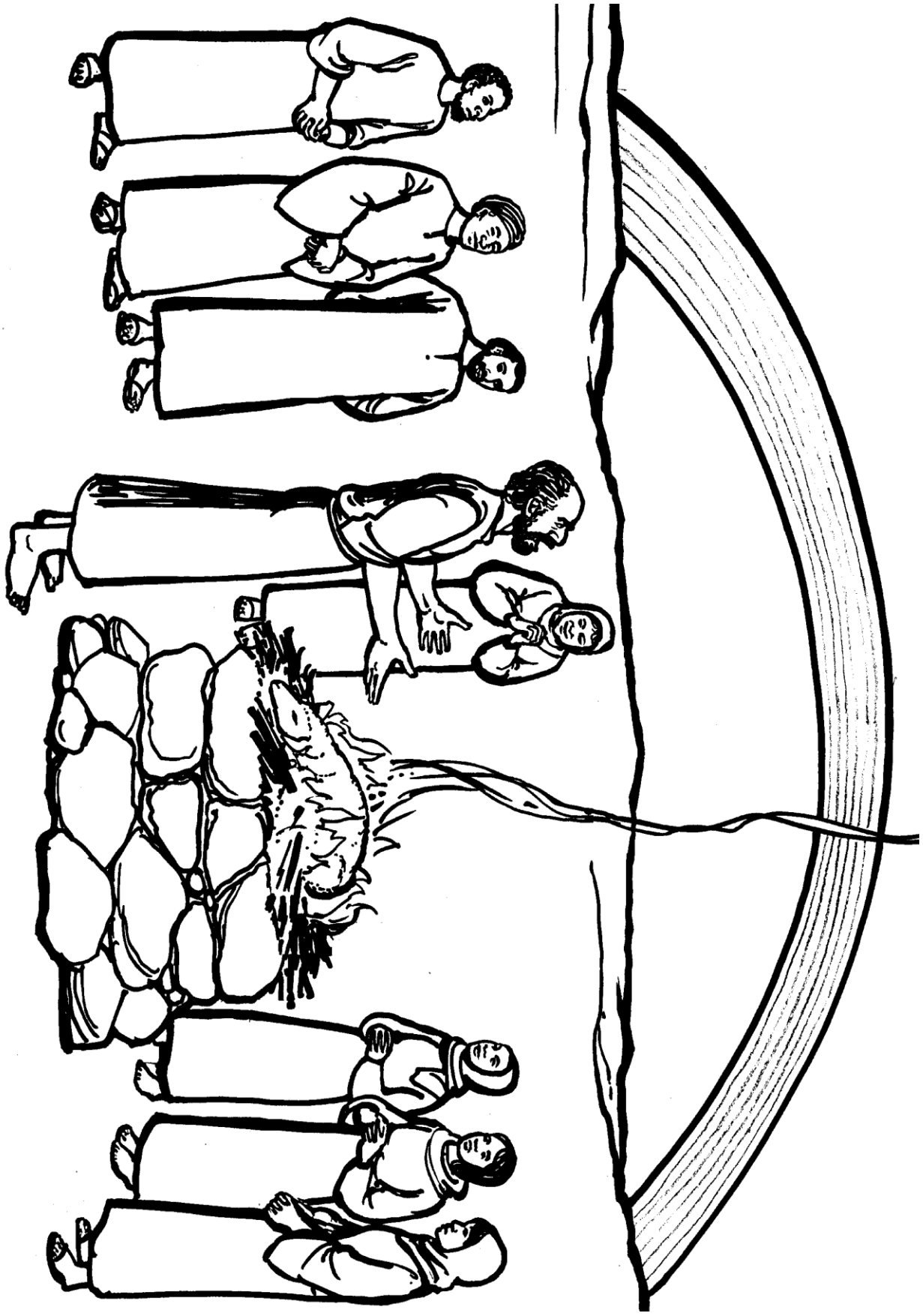
2. لماذا بنى نوح مذبحًا؟

3. ماذا ينبغي أن نتذكر عندما نرى قوس قزح؟

5. آية الحفظ:

تكوين 8:22 — «مدة كل أيام الأرض: زرع وحصاد، وبرد وحر، وصيف وشتاء، ونهار وليل، لا تزال.»
مزمور 145:13 — «الرب أمين في كل أقواله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 8: برج بابل

القراءة الكتابية: تكوين 11:1-9

1. رتّب هذه الأحداث

أ) بلبل الله لغتهم.
ب) كان جميع الناس يتكلمون لغة واحدة.
ج) تفرّق الناس في الأرض.
د) بنى الناس مدينة ذات برج عالٍ.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. ماذا أراد الناس أن يبنوا؟
   أ) قاربًا ب) مدينة ذات برج ج) حديقة
2. كيف أوقف الله العمل؟
   أ) بالمطر ب) ببلبلة لغتهم ج) بالنار
3. ما الذي ملأ قلوب البنّائين؟
   أ) الكبرياء ب) الخوف ج) النوم

3. متكبر أم متواضع؟

اكتب (ك) للمتكبر أو (ت) للمتواضع:

1. «انظروا كم أنا ذكي!» (____)
2. «شكرًا لك يا الله على مهاراتي.» (____)
3. «لا أحتاج إلى مساعدة الله.» (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا أراد الناس بناء البرج؟

2. لماذا بلبل الله لغتهم؟

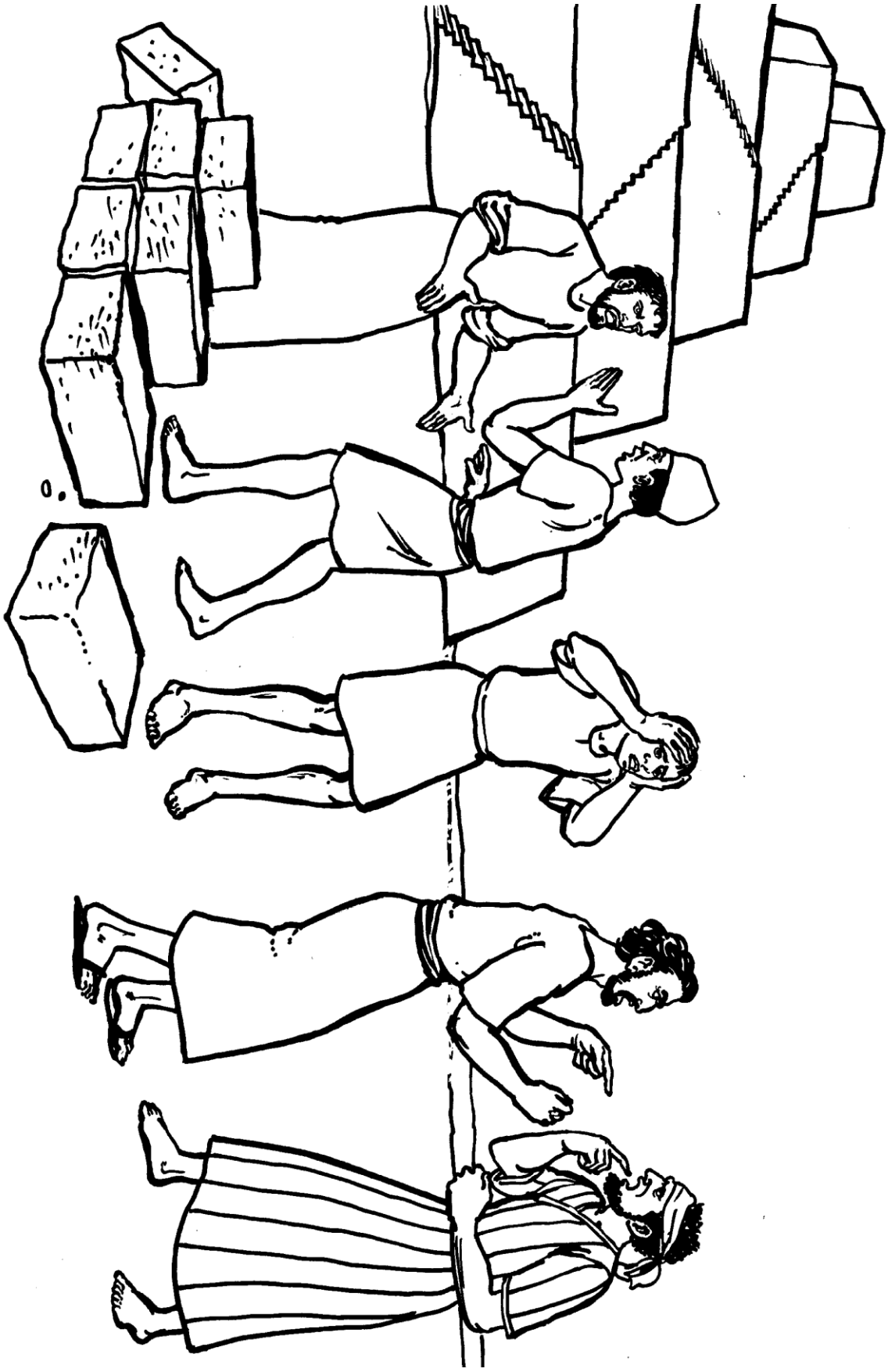
3. كيف نشكر الله على الأشياء التي نستطيع فعلها؟

5. آية الحفظ:

أمثال 11:2 — «إذا جاءت الكبرياء جاء الهوان، ومع المتواضعين حكمة.»

1 بطرس 5:5 — «الله يقاوم المستكبرين، وأما المتواضعون فيعطيهم نعمة.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 9: أيوب يعيش حياة تقية

القراءة الكتابية: أيوب 1:1-12

1. عُدّ واكتب

اكتب العدد:

1. كان لأيوب _____ بنين. _____
2. كان لأيوب _____ بنات. _____
3. كم كان عدد أبناء أيوب في المجموع؟ _____ _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
مدح أيوب	أيوب
طلب غفران الله لأبنائه	الشيطان
رجل صالح أمين	الله
قال إن أيوب يحب الله من أجل العطايا فقط	ذبائح أيوب

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل كان أيوب رجلًا غنيًا؟ (____)
2. هل كان أيوب يعبد الله من أجل الخيرات التي ينالها فقط؟ (____)
3. هل الله أقوى من الشيطان؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. ما الذي جعل أيوب رجلًا سعيدًا؟

2. لماذا كان أيوب يقدّم ذبائح من أجل أبنائه؟

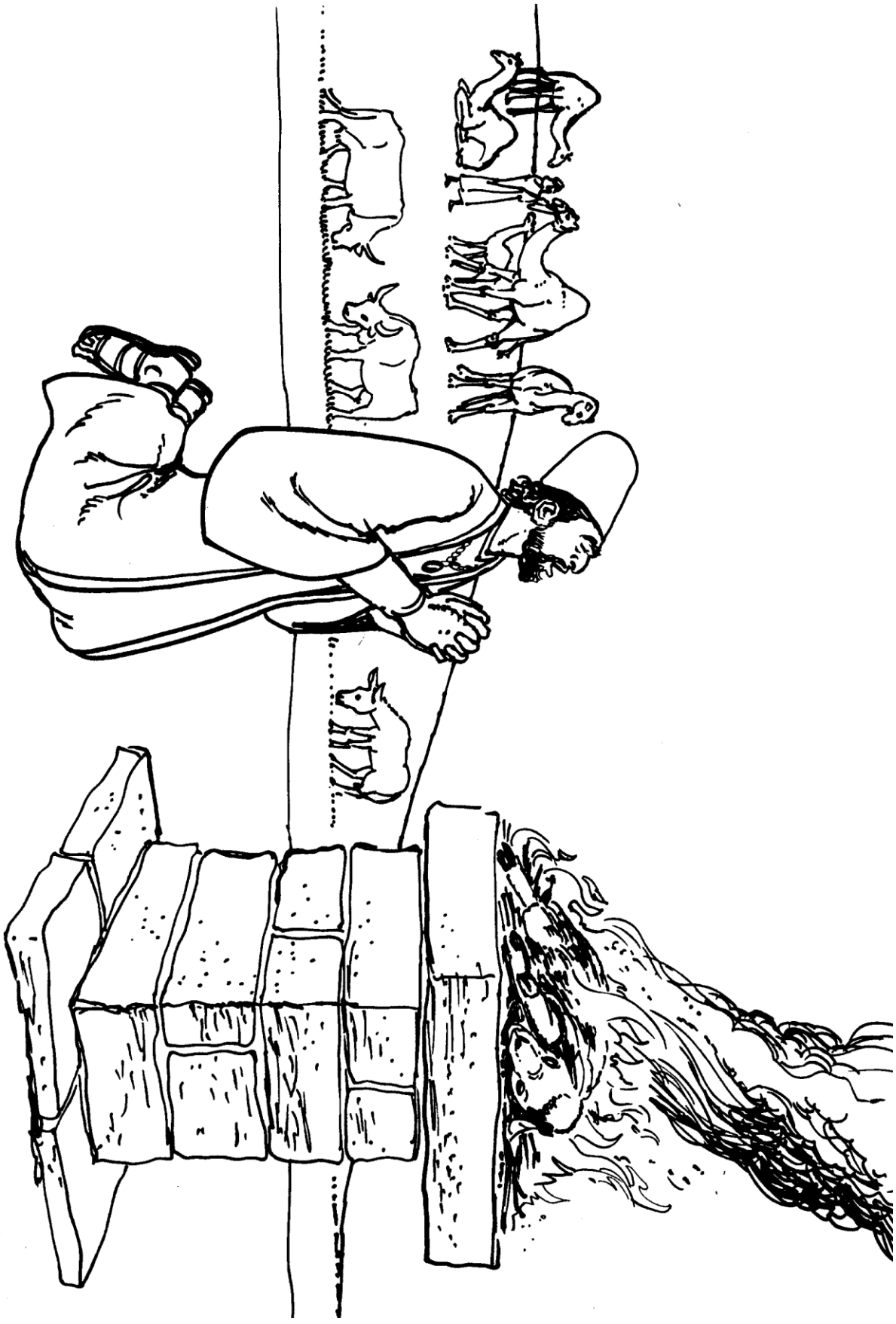
3. كيف نُظهر أننا نحب الله، وليس فقط عطاياه؟

5. آية الحفظ:

مزمور 34:8 — «ذوقوا وانظروا ما أطيب الرب. طوبى للرجل المتوكل عليه.»

مزمور 46:1 — «الله لنا ملجأ وقوة، عونًا في الضيقات وُجد شديدًا.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 10: زمن ضيق عظيم

القراءة الكتابية: أيوب 1:13-22

1. رتّب الأخبار السيئة

أ) ريح شديدة هدمت بيت أبناء أيوب.
ب) صاعقة ضربت غنم أيوب.
ج) أعداء أخذوا حمير أيوب وثيرانه.
د) أعداء أخذوا جمال أيوب.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. أيوب (سبّح / جدّف على) الله في ضيقه.
2. كان أيوب (حزينًا جدًا / سعيدًا جدًا).
3. كان أيوب يعلم أن الله (ممسك بزمام الأمور / بعيد).

3. الحروف الناقصة

اكتب الحرف الناقص:

1. أ _ وب (الرجل في قصتنا) _____
2. تس _ يح (ما فعله أيوب لله) _____
3. إي _ ان (الثقة بالله) _____
4. ث _ ة (الاعتماد على الله) _____

4. أسئلة للنقاش

1. كيف شعر أيوب عندما سمع الأخبار السيئة؟

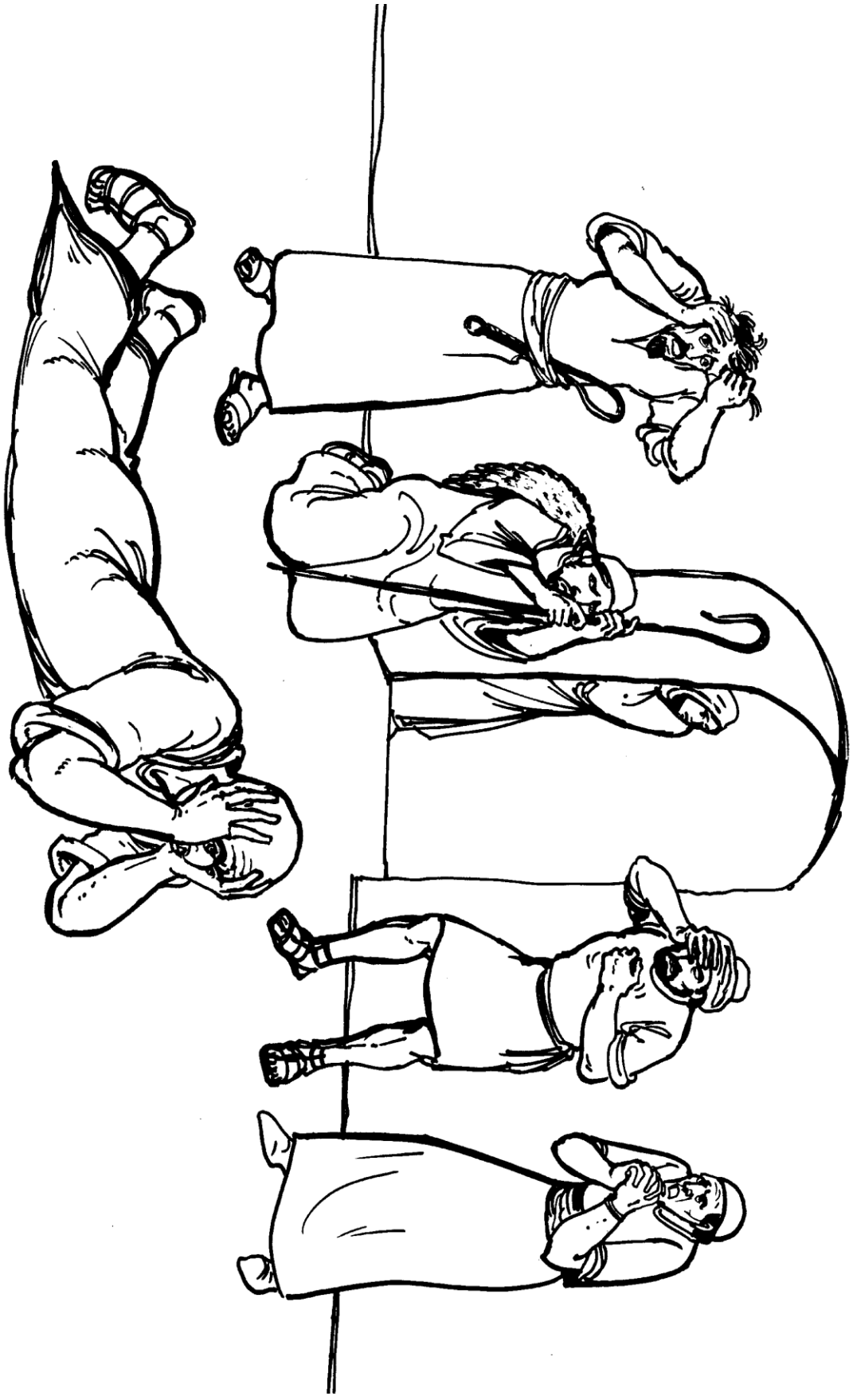
2. ماذا فعل أيوب عندما حدثت الأمور السيئة؟

3. ماذا نستطيع أن نفعل عندما نشعر بالحزن؟

5. آية الحفظ:

أيوب 1:21 — «الرب أعطى والرب أخذ، فليكن اسم الرب مباركًا.»
1 تسالونيكي 5:18 — «اشكروا في كل شيء.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 11: أيوب يتألم

القراءة الكتابية: أيوب 13-2:1؛ 11-4:1

1. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. أين جلس أيوب عندما مرض؟
   أ) على عرش ب) بين الرماد ج) في قارب
2. من جاء ليعزّي أيوب؟
   أ) ثلاثة أصدقاء ب) عشرة خدم ج) نوح
3. كم يومًا جلسوا معه صامتين؟
   أ) يومين ب) أربعة ج) سبعة

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. جدّف أيوب على الله. (____)
2. ظن أصدقاء أيوب أنه فعل شيئًا شريرًا. (____)
3. ظل أيوب يتوجه إلى الله. (____)

3. رتّب الحروف

1. د ا م ر ← _____
2. ق ي د ص ← _____
3. ة ق ث ← _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ظن أصدقاء أيوب أنه يعاني؟

2. إلى من نتوجه عندما نتألم؟

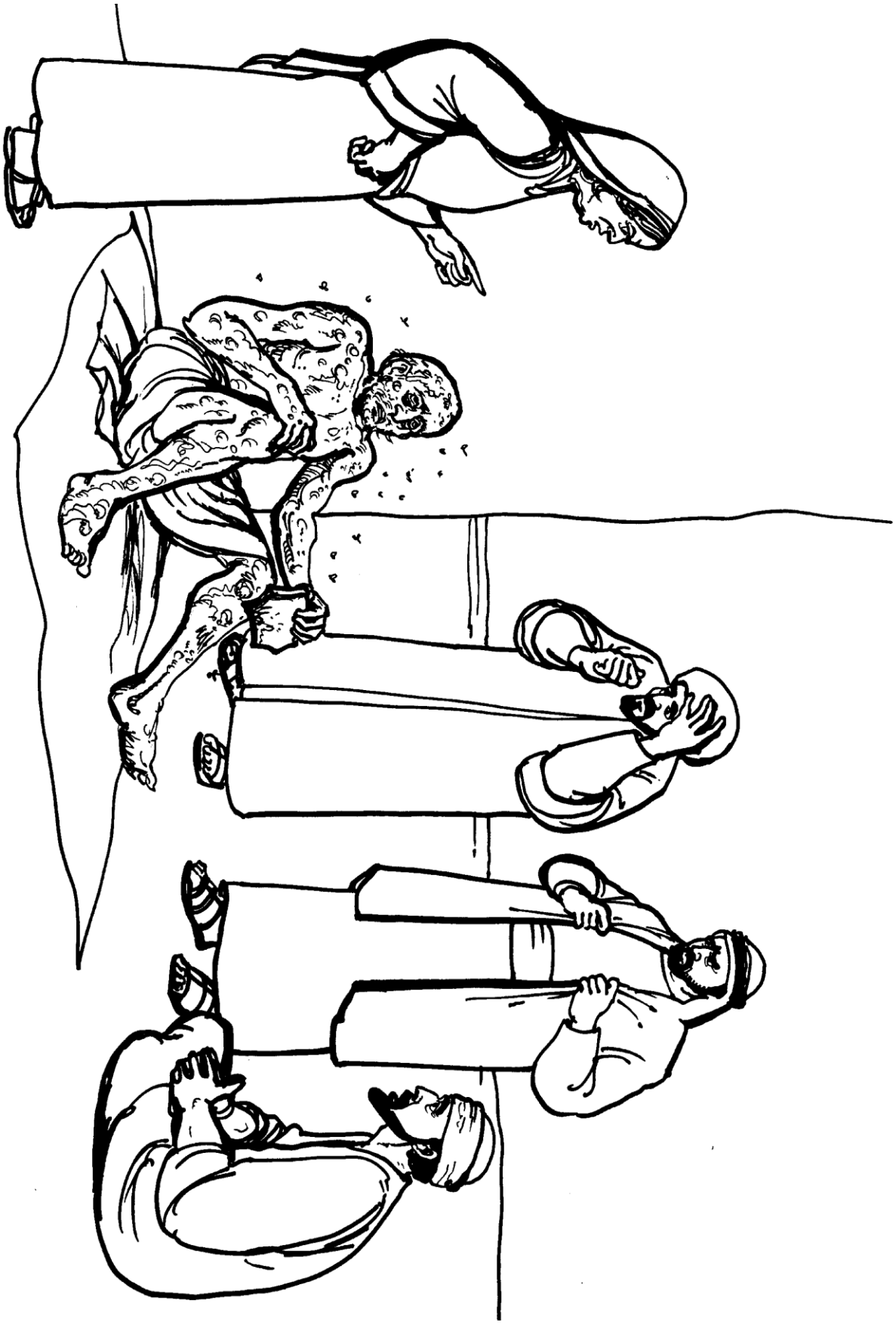
3. كيف نساعد شخصًا مريضًا أو حزينًا؟

5. آية الحفظ:

أيوب 9:15 — «الذي وإن كنت بارًا لا أجيب. بل أستعطف دياني.»

مزمور 56:3 — «في يوم خوفي أنا عليك أتكل.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 12: أيوب يُردّ إليه كل شيء

القراءة الكتابية: أيوب 38:1-4؛ 42:1-7

1. رتّب القصة

أ) بارك الله أيوب ضعف ما كان.
ب) فقد أيوب كل شيء.
ج) صلّى أيوب من أجل أصدقائه.
د) كلّم الله أيوب.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. من يستطيع؟ الله أم الناس

اكتب «الله» إن كان الله وحده يستطيع، أو «الناس» إن كان الناس يستطيعون أيضًا:

1. يصنع الشمس والنجوم. (____)
2. يعرف كل شيء. (____)
3. يركب دراجة. (____)
4. يبني بيتًا. (____)

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: ضعف، أصدقائه، الخليقة

1. سأل الله أيوب أسئلة عن _____. _____
2. صلّى أيوب من أجل _____. _____
3. أعطى الله أيوب _____ ما كان له من قبل. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا شعر أيوب بالصغر عندما تكلم الله؟

2. من المتحكم في كل شيء؟

3. ماذا نستطيع أن نفعل عندما لا نفهم لماذا تحدث أمور سيئة؟

5. آية الحفظ:

أيوب 42:2 — «علمت أنك تستطيع كل شيء، ولا يعسر عليك أمر.»
لوقا 1:37 — «لأنه ليس شيء غير ممكن لدى الله.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 13: إبراهيم يطيع الله

القراءة الكتابية: تكوين 12:1-20؛ 13:1-4

1. طابق ما يلي

ب	أ
زوجة إبراهيم	إبراهيم
الأرض التي وعد بها الله	سارة
المكان الذي ذهب إليه إبراهيم في المجاعة	كنعان
ترك بيته عندما قال له الله اذهب	مصر

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. صح أم خطأ

اكتب صح أو خطأ:

1. كان إبراهيم يعرف إلى أين هو ذاهب. (____)
2. وعد الله أن يبارك إبراهيم. (____)
3. عبد إبراهيم الله في كنعان. (____)

3. رتّب هذه الأحداث

أ) ذهب إبراهيم إلى مصر في المجاعة.
ب) قال الله لإبراهيم أن يترك بيته.
ج) رجع إبراهيم إلى كنعان وعبد الله.
د) سافر إبراهيم إلى كنعان.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كان صعبًا على إبراهيم أن يترك بيته؟

2. ماذا فعل إبراهيم عندما تكلم الله؟

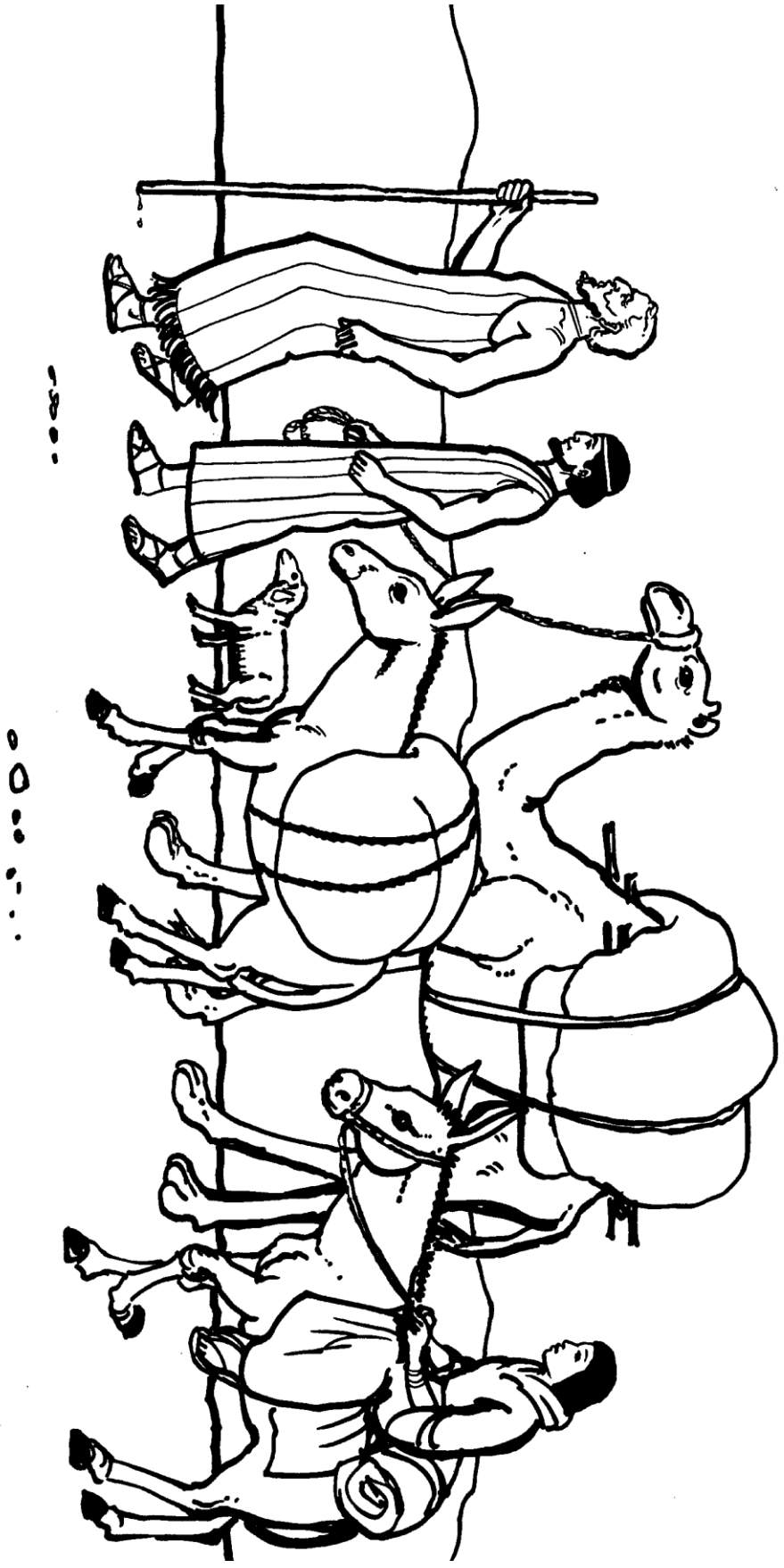
3. متى يصعب عليك أن تطيع؟

5. آية الحفظ:

عبرانيين 11:8 — «بالإيمان إبراهيم لما دُعي أطاع أن يخرج إلى المكان الذي كان عتيدًا أن يأخذه ميراثًا، فخرج وهو لا يعلم إلى أين يأتي.»

أفسس 6:1 — «أيها الأولاد، أطيعوا والديكم في الرب، لأن هذا حق.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 14: اختيار لوط

القراءة الكتابية: تكوين 13:5-18

1. إبراهيم أم لوط؟

اكتب (إ) لإبراهيم أو (ل) للوط:

1. ترك الشخص الآخر يختار أولًا. (____)
2. اختار وادي الأردن الأخضر. (____)
3. بقي في أرض كنعان الجبلية. (____)
4. سكن قرب سدوم الشريرة. (____)

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. لماذا تخاصم الرعاة؟
   أ) لم تكن أرض الرعي كافية ب) قلم مفقود ج) خيمة مكسورة
2. من حلّ المشكلة بحكمة؟
   أ) لوط ب) إبراهيم ج) سارة

3. اختيارات صانعي السلام

ضع دائرة حول الاختيار الذي يصنع السلام:

1. عندما نتشاجر، يمكننا أن (نصرخ / نعتذر).
2. يمكننا أن (نتشارك / نخطف) ألعابنا.
3. ينبغي أن (نترك الآخرين يختارون أولًا / ندفع لنتقدّم).

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ترك إبراهيم للوط أن يختار أولًا؟

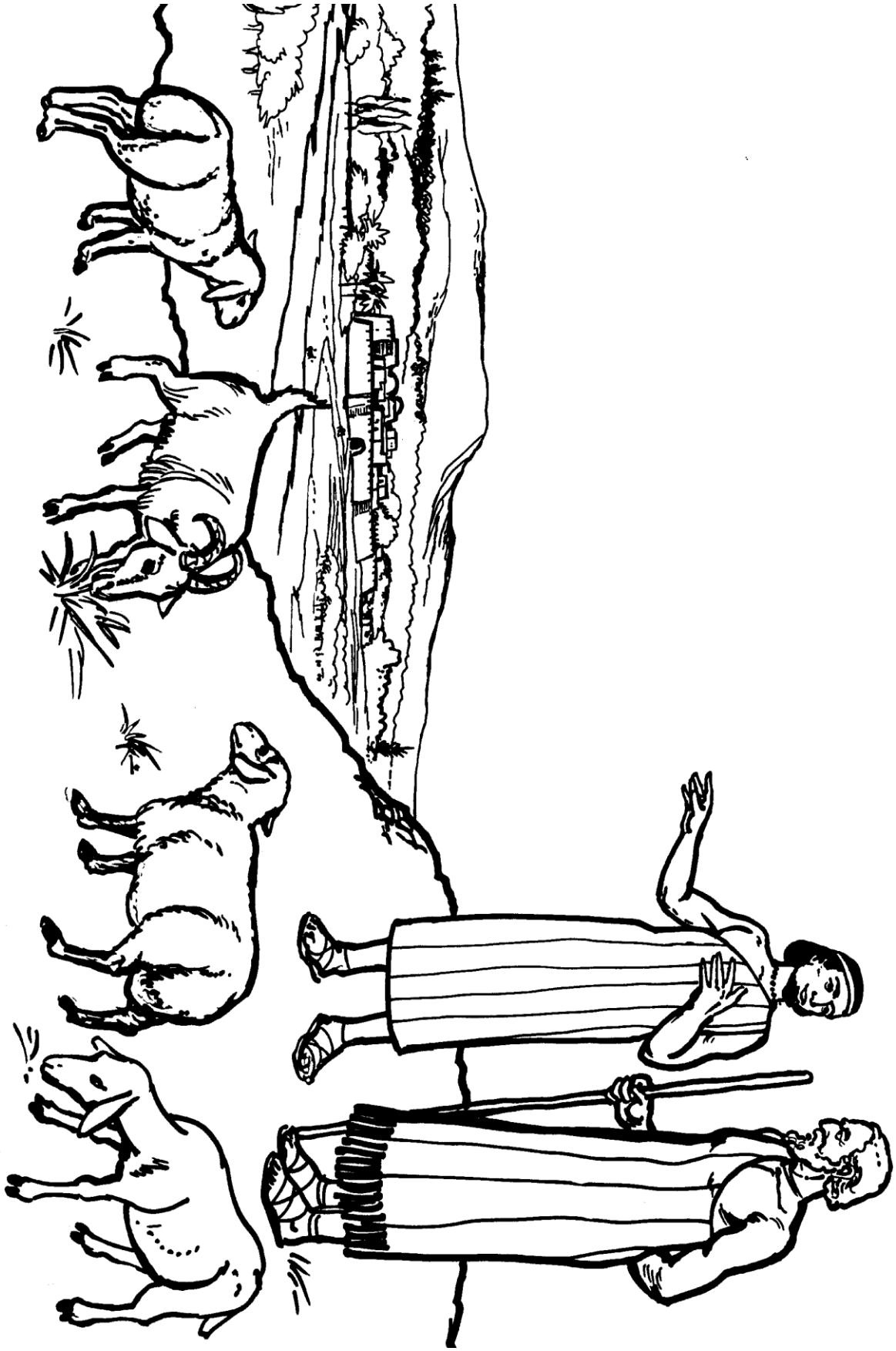
2. لماذا لم يكن اختيار لوط الأحكم؟

3. كيف نوقف شجارًا في البيت أو المدرسة؟

5. آية الحفظ:

مزمور 37:5-6 — «سلّم للرب طريقك واتكل عليه وهو يجري. ويُخرج مثل النور برّك.»
متى 5:9 — «طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يُدعون.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 15: إبراهيم ينقذ لوطًا

القراءة الكتابية: تكوين 14:8-24

1. صديق صالح أم صديق سيئ؟

اكتب (ص) للصديق الصالح أو (س) للصديق السيئ:

1. يساعدني على فعل الصواب. (____)
2. يقول لي أن أكذب. (____)
3. يتشارك معي ويصلّي معي. (____)
4. يجعلني أعصي والدَيّ. (____)

2. طابق ما يلي

ب	أ
ملك ساليم الذي بارك إبراهيم	لوط
قدّم هدايا رفضها إبراهيم	إبراهيم
أخذ أسيرًا	ملكي صادق
أنقذ لوطًا فورًا	ملك سدوم

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. ذهب إبراهيم لإنقاذ لوط (فورًا / بعد وقت طويل).
2. (قبل / رفض) إبراهيم هدايا الملك الشرير.
3. ساليم تعني (سلام / حرب).

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا وقع لوط في المتاعب؟

2. أي نوع من الأصدقاء كان إبراهيم للوط؟

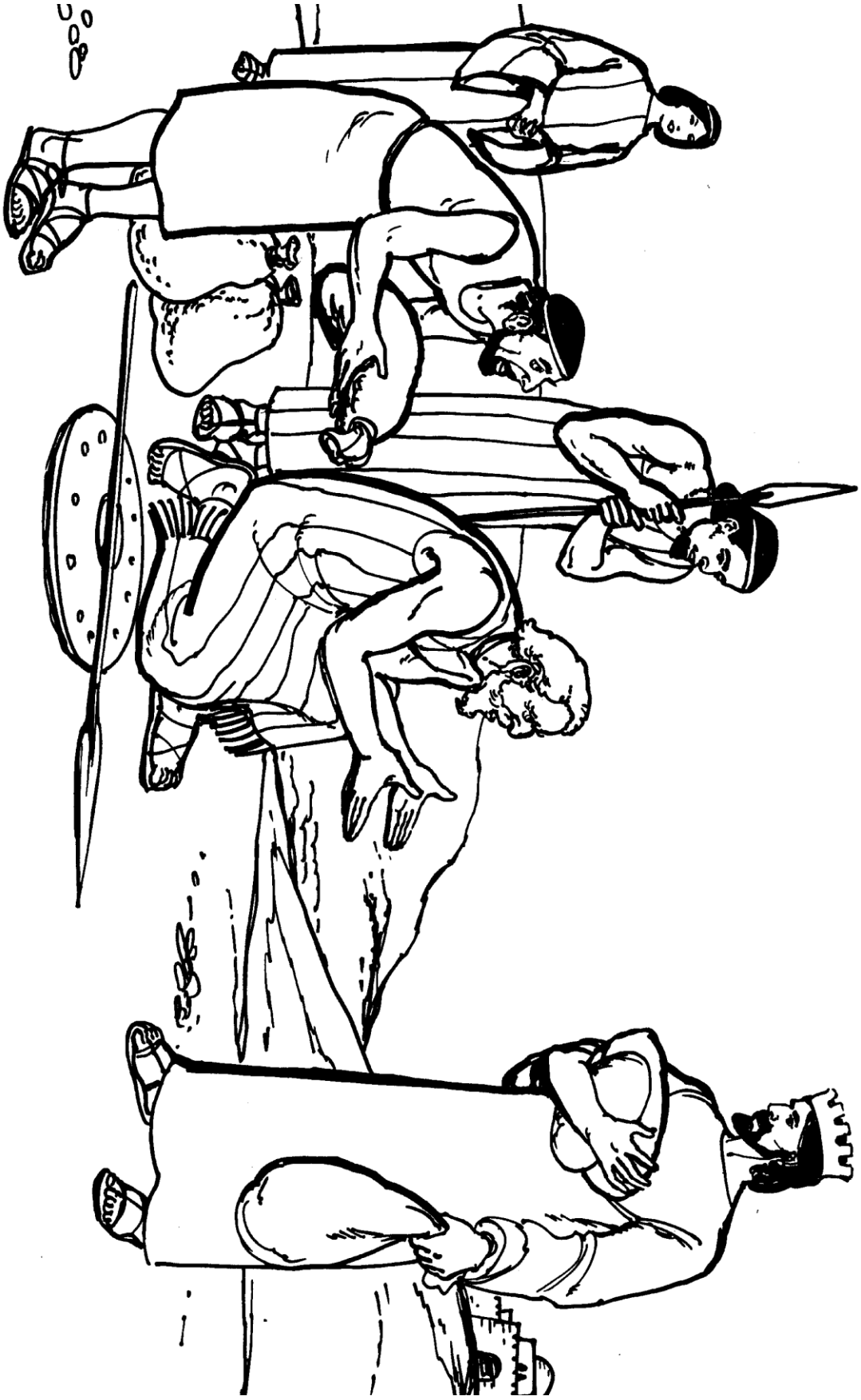
3. كيف نختار أصدقاء صالحين؟

5. آية الحفظ:

مزمور 34:15 — «عينا الرب نحو الصديقين، وأذناه إلى صراخهم.»

1 كورنثوس 15:33 — «المعاشرات الرديّة تفسد الأخلاق الجيدة.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 16: وعد الله لإبراهيم

القراءة الكتابية: تكوين 15:1-21

1. عُدّ النجوم

عُدّ النجوم واكتب العدد:

1. ⭐⭐⭐⭐⭐⭐ = ____ _____
2. ⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐ = ____ _____

3. هل يستطيع إبراهيم أن يعدّ كل نجوم السماء؟ _____ _____

2. ما الذي وعد به الله

ب	أ
أرض خاصة به	أولاد
ترس إبراهيم	أرض
علامة عهد الله	الله
بعدد النجوم	نار بين الحيوانات

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل آمن إبراهيم بوعد الله؟ (____)
2. هل الله مستعجل في الوفاء بوعوده؟ (____)
3. هل يفي الله دائمًا بوعوده؟ (____)

4. أسئلة للنقاش

1. كيف شعر إبراهيم قبل أن يكلمه الله؟

2. بماذا ذكّرت النجوم إبراهيم؟

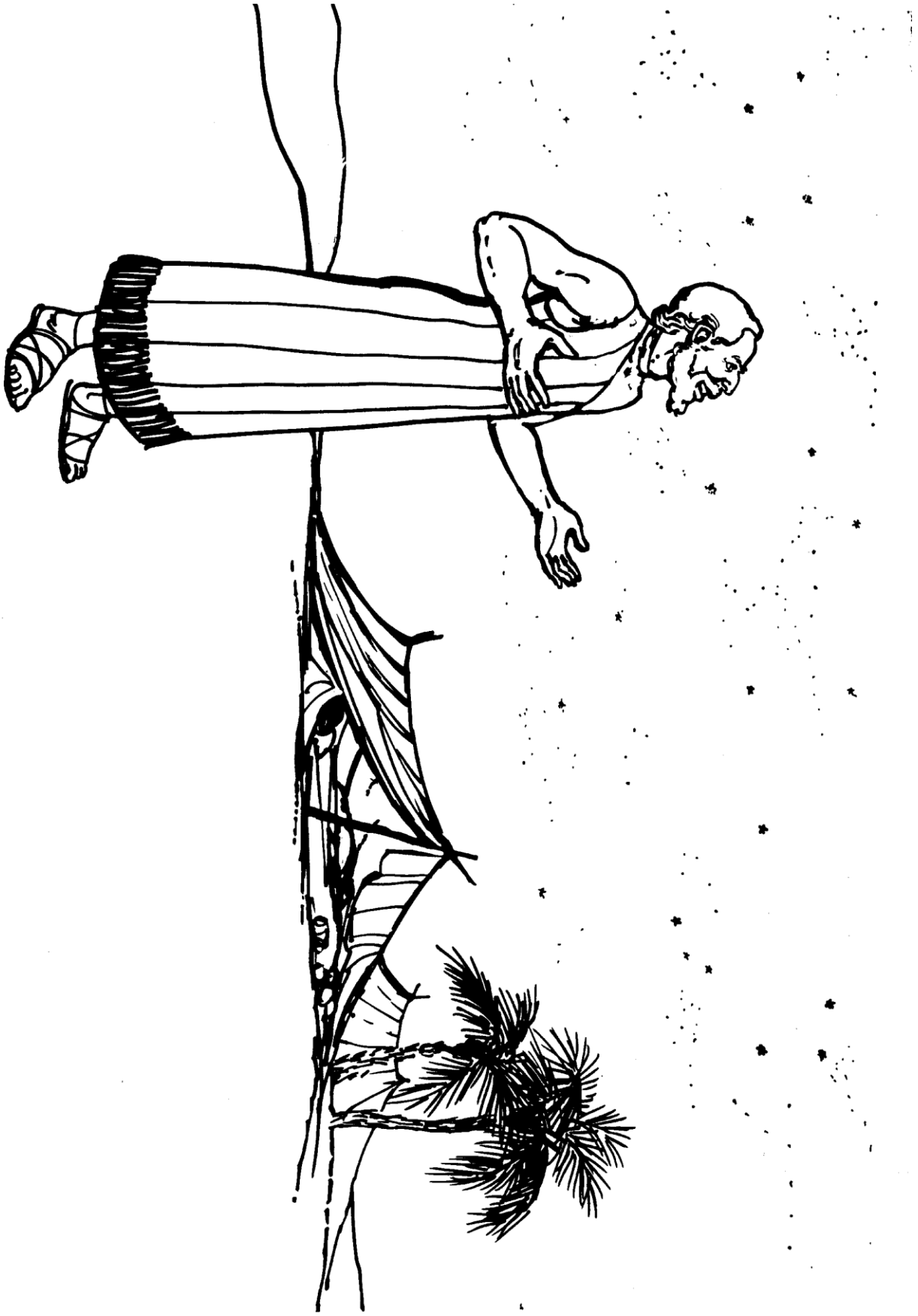
3. لماذا نستطيع أن نثق بوعود الله؟

5. آية الحفظ:

تكوين 15:1 — «لا تخف يا أبرام. أنا ترس لك. أجرك كثير جدًا.»

إشعياء 41:10 — «لا تخف لأني معك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 17: ولادة إسماعيل

القراءة الكتابية: تكوين 16-16:1

1. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من كانت هاجر؟
   أ) خادمة سارة ب) ملكة ج) أخت إبراهيم
2. ماذا يعني اسم إسماعيل؟
   أ) يضحك ب) الله يسمع ج) سلام
3. من حاولت أن تفعل الأمور بطريقتها؟
   أ) هاجر ب) سارة ج) ملاك

2. رتّب الحروف

استعن بالتلميح:

1. ر ج ا ه (خادمة سارة) ← _____
2. ل ي ع ا م س إ (ابن هاجر) ← _____
3. ر ت ظ ن ا (ما لم تفعله سارة) ← _____

3. انتظار أم تسرّع؟

اكتب (ا) للانتظار على الله، أو (ع) للتعجّل:

1. أصلّي وأنتظر أن يريني الله الطريق. (____)
2. أفعلها بطريقتي بسرعة. (____)
3. أزرع بذرة وأنتظر أن تنمو. (____)
4. أنبش البذرة لأرى إن كانت قد نمت. (____)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا أعطت سارة هاجر لإبراهيم؟

2. ماذا حدث عندما فعلا الأمر بطريقتهما؟

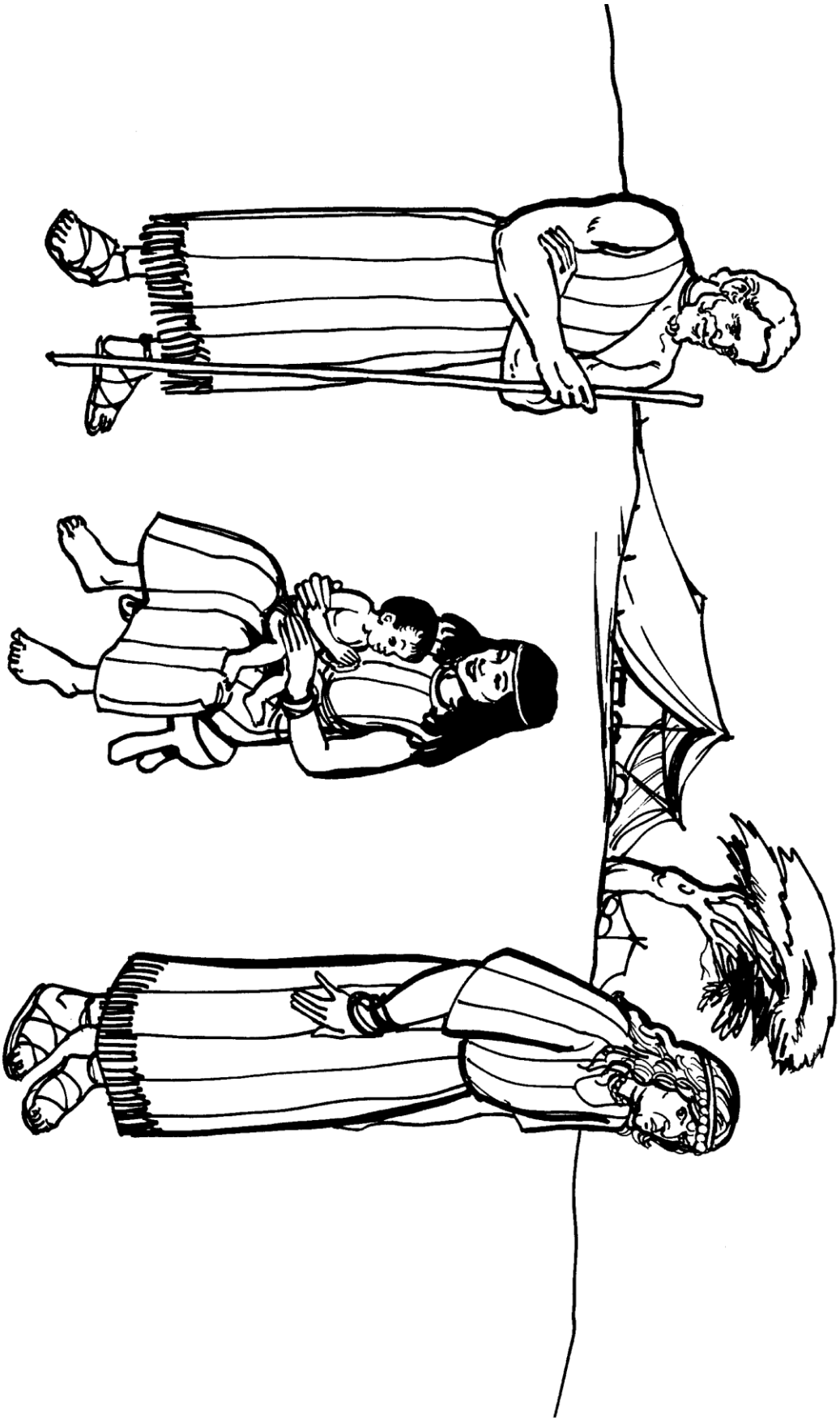
3. ماذا نفعل عندما يكون علينا أن ننتظر؟

5. آية الحفظ:

أمثال 3:5 — «توكل على الرب بكل قلبك، وعلى فهمك لا تعتمد.»

مزمور 27:14 — «انتظر الرب. ليتشدد وليتشجع قلبك، وانتظر الرب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 18: الله يجدّد وعده

القراءة الكتابية: تكوين 18:1-15

1. من أنا؟

اختر من: إبراهيم، سارة، إسحاق

1. جلستُ في ظل خيمتي عند الظهر. من أنا؟ _____
2. ضحكتُ عندما سمعتُ الخبر. من أنا؟ _____
3. اسمي يعني «يضحك». من أنا؟ _____

2. معاني الأسماء

ب	أ
سلام	إسحاق
بلبلة	إسماعيل
يضحك	ساليم
الله يسمع	بابل

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. من كان الزائرون المميزون؟
   أ) جنودًا ب) رسلًا من الله ج) تجّارًا
2. ما هو الخبر السار؟
   أ) خيمة جديدة ب) ابن بعد سنة ج) وليمة كبيرة

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا ضحكت سارة؟

2. هل يستحيل على الرب شيء؟

3. كيف رحّب إبراهيم بالزائرين؟

5. آية الحفظ:

تكوين 18:14 — «هل يستحيل على الرب شيء؟»

عبرانيين 10:23 — «لأن الذي وعد أمين.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 19: إبراهيم يصلّي من أجل سدوم

القراءة الكتابية: تكوين 18:16-33؛ 19:1-29؛ حزقيال 33:11

1. ترتيب الأعداد

سأل إبراهيم الله عن هذه الأعداد. اكتبها من الأكبر إلى الأصغر:

1. 20 50 10 30 40 ← __ ، __ ، __ ، __ ، __

2. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل الله رحيم؟ (____)
2. هل وجد الله عشرة أبرار في سدوم؟ (____)
3. هل أنقذ الله لوطًا وأسرته؟ (____)
4. هل بقيت امرأة لوط وقتًا طويلًا؟ (____)

3. أكمل الجمل

إطار الكلمات: تحذيرات، قدوس، رحيم

1. الله _____ ويحب أن يخلّصنا. _____
2. لأن الله _____، فلا بد أن يدين الخطية. _____
3. يعطينا الله في الكتاب المقدس _____ لنصغي إليها. _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا صلّى إبراهيم من أجل سدوم؟

2. ماذا تُظهر لنا القصة عن الله؟

3. ماذا ينبغي أن نفعل عندما يحذّرنا الله في الكتاب المقدس؟

5. آية الحفظ:

تكوين 18:25 — «أديّان كل الأرض لا يصنع عدلًا؟»

مزمور 86:5 — «لأنك أنت يا رب صالح وغفور وكثير الرحمة لكل الداعين إليك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 20: الله يمتحن إبراهيم

القراءة الكتابية: تكوين 21:1-8؛ 22:1-19

1. رتّب القصة

أ) أعطى الله خروفًا بدل إسحاق.
ب) طلب الله من إبراهيم أن يردّ إليه إسحاق.
ج) قال الملاك لإبراهيم أن يتوقف.
د) بنى إبراهيم وإسحاق المذبح.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. طابق ما يلي

ب	أ
ابن الموعد	إبراهيم
قال لإبراهيم أن يتوقف	إسحاق
قدّمه الله	الملاك
وثق بالله فوق كل شيء	الخروف

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. أحبّ إبراهيم الله (فوق / دون) كل شيء.
2. (قدّم / رفض) الله خروفًا.
3. يسوع هو حمل (الله / مصر).

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كان صعبًا جدًا على إبراهيم أن يطيع؟

2. كيف أظهر إبراهيم أنه يثق بالله؟

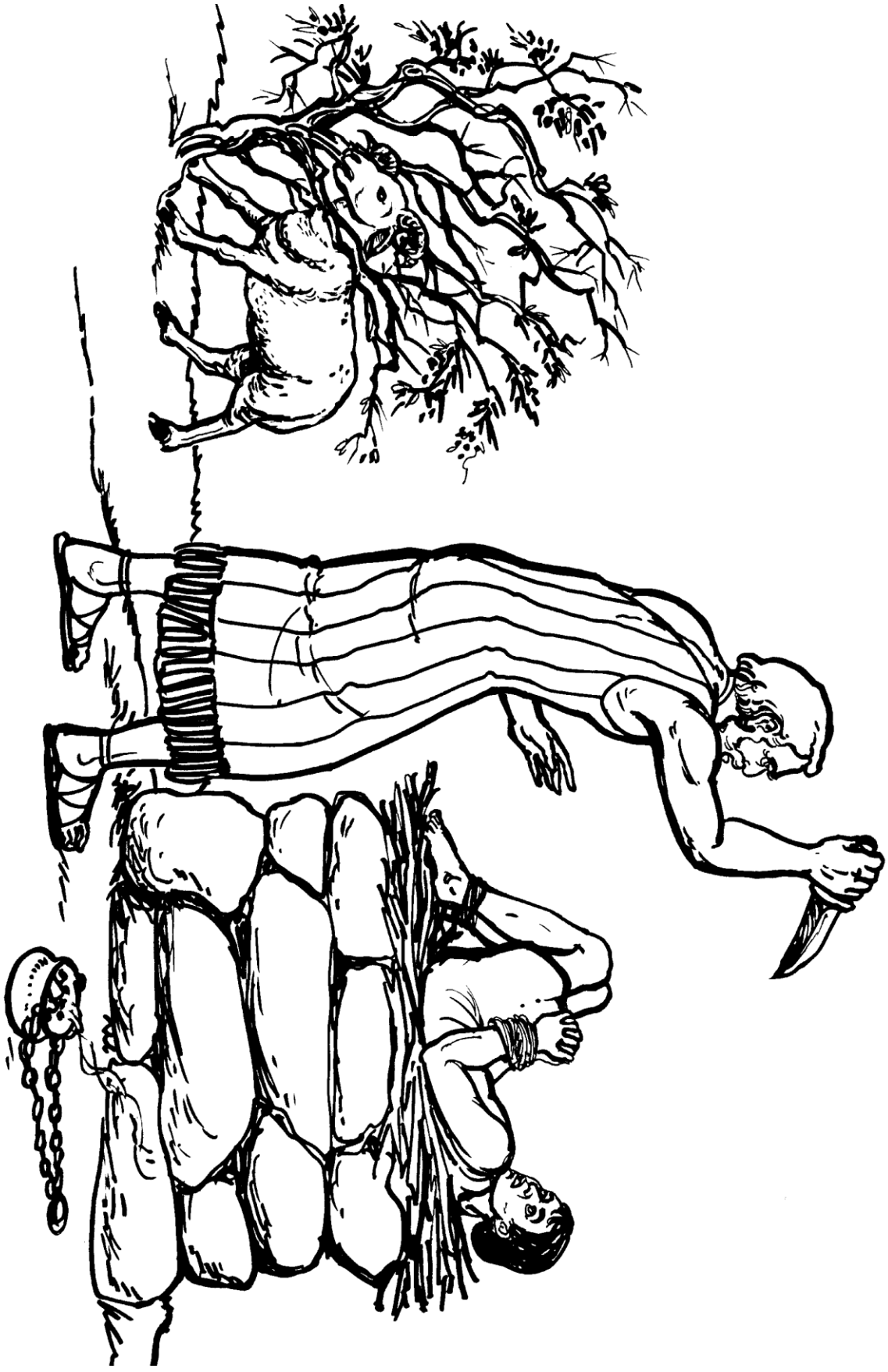
3. كيف قدّم الله لنا، كما قدّم لإبراهيم؟

5. آية الحفظ:

تكوين 15:6 — «فآمن بالرب فحسبه له برًا.»

يوحنا 3:16 — «لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد لكي لا يهلك كل من يؤمن به بل تكون له الحياة الأبدية.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 21: إيجاد زوجة لإسحاق

القراءة الكتابية: تكوين 24:1-31؛ 24:50-67

1. طابق ما يلي

ب	أ
ابن إبراهيم	العبد
قال إن الله سيرشد العبد	رفقة
سافر مع عشرة جمال	إسحاق
سقت العبد والجمال ماءً	إبراهيم

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. اختر الإجابة الصحيحة

ضع دائرة حول أ) أو ب) أو ج):

1. أين توقف العبد ليريح جماله؟
   أ) عند بئر ب) عند جبل ج) عند سوق
2. ماذا فعل العبد أولًا؟
   أ) نام ب) صلّى إلى الله ج) اشترى هدايا

3. رتّب هذه الأحداث

أ) صارت رفقة زوجة إسحاق.
ب) صلّى العبد عند البئر.
ج) أرسل إبراهيم العبد ليجد زوجة لإسحاق.
د) سقت رفقة الجمال ماءً.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا صلّى العبد قبل أن يبحث عن زوجة؟

2. كيف أظهر العبد أنه شاكر؟

3. متى يمكننا أن نطلب العون من الله؟

5. آية الحفظ:

تكوين 24:27 — «مبارك الرب إله سيدي إبراهيم الذي لم يمنع لطفه وحقه عن سيدي.»
أمثال 3:6 — «في كل طرقك اعرفه وهو يقوّم سبلك.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 22: الله يرسل ابنه الموعود

القراءة الكتابية: غلاطية 4:4-5؛ متى 1:18-25؛ لوقا 2:8-20

1. طابق ما يلي

ب	أ
أولاد كالنجوم	آدم وحواء
أم يسوع	إبراهيم
أخبرها ملاك بالطفل	مريم
وعد الله بمخلّص	الرعاة

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

2. أكمل الجمل

إطار الكلمات: بيت لحم، ملاك، مخلّص

1. وُلد يسوع في _____. _____
2. أخبر _____ الرعاة بالبشرى السارة. _____
3. معنى اسم يسوع _____. _____

3. نعم أم لا

اكتب نعم أو لا:

1. هل حفظ الله وعده بإرسال مخلّص؟ (___)
2. هل سبّح الرعاة الله؟ (___)
3. هل جاء يسوع لأجل قلة من الناس فقط؟ (___)

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا أرسل الله يسوع؟

2. ماذا فعل الرعاة بعد أن رأوا يسوع؟

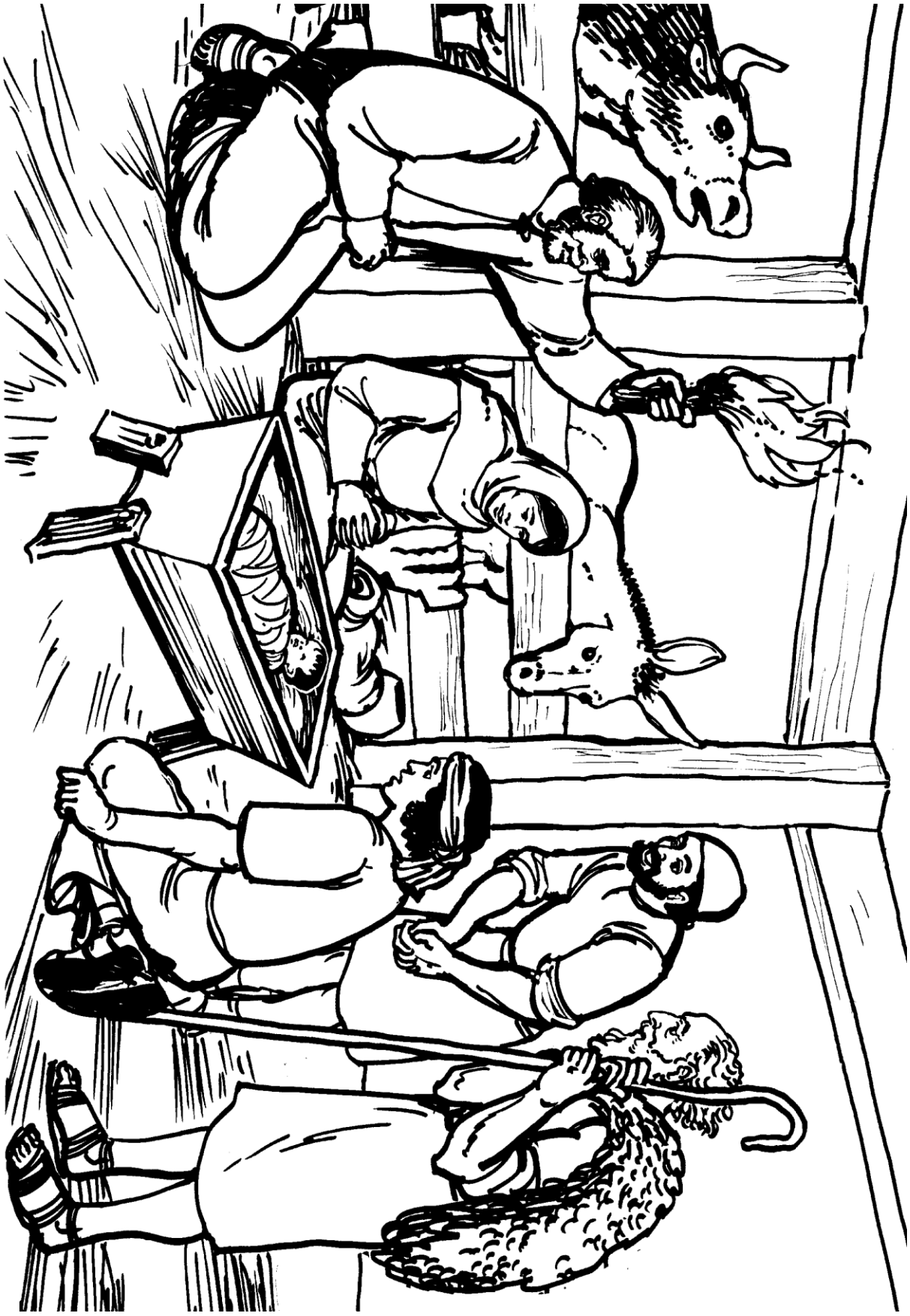
3. كيف نخبر الآخرين عن يسوع؟

5. آية الحفظ:

غلاطية 4:4 — «ولكن لما جاء ملء الزمان أرسل الله ابنه مولودًا من امرأة.»

لوقا 2:11 — «أنه وُلد لكم اليوم في مدينة داود مخلّص هو المسيح الرب.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 23: يسوع مات لأجلنا

القراءة الكتابية: غلاطية 14-3:13؛ يوحنا 14-18:12؛ 37-19:16

1. أكمل الجمل

إطار الكلمات: حمل، يفدي، يحب

1. يسوع هو _____ الله. _____
2. أرسل الله يسوع لأنه _____ نا. _____
3. جاء يسوع ل_____ نا، أي ليشتريَنا من جديد. _____

2. ثم والآن

ب	أ
عصيان الله	الخروف
يشتري من جديد	يسوع
أخذ مكان إسحاق	الخطية
أخذ مكاننا	يفدي

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

3. ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة:

1. يسوع (فعل / لم يفعل) أي خطأ.
2. مات يسوع على (الصليب / القارب).
3. موت يسوع يجلب لنا (الغفران / الحزن فقط).

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا كان لا بد أن يموت يسوع؟

2. ماذا يعني أن يسوع فدانا؟

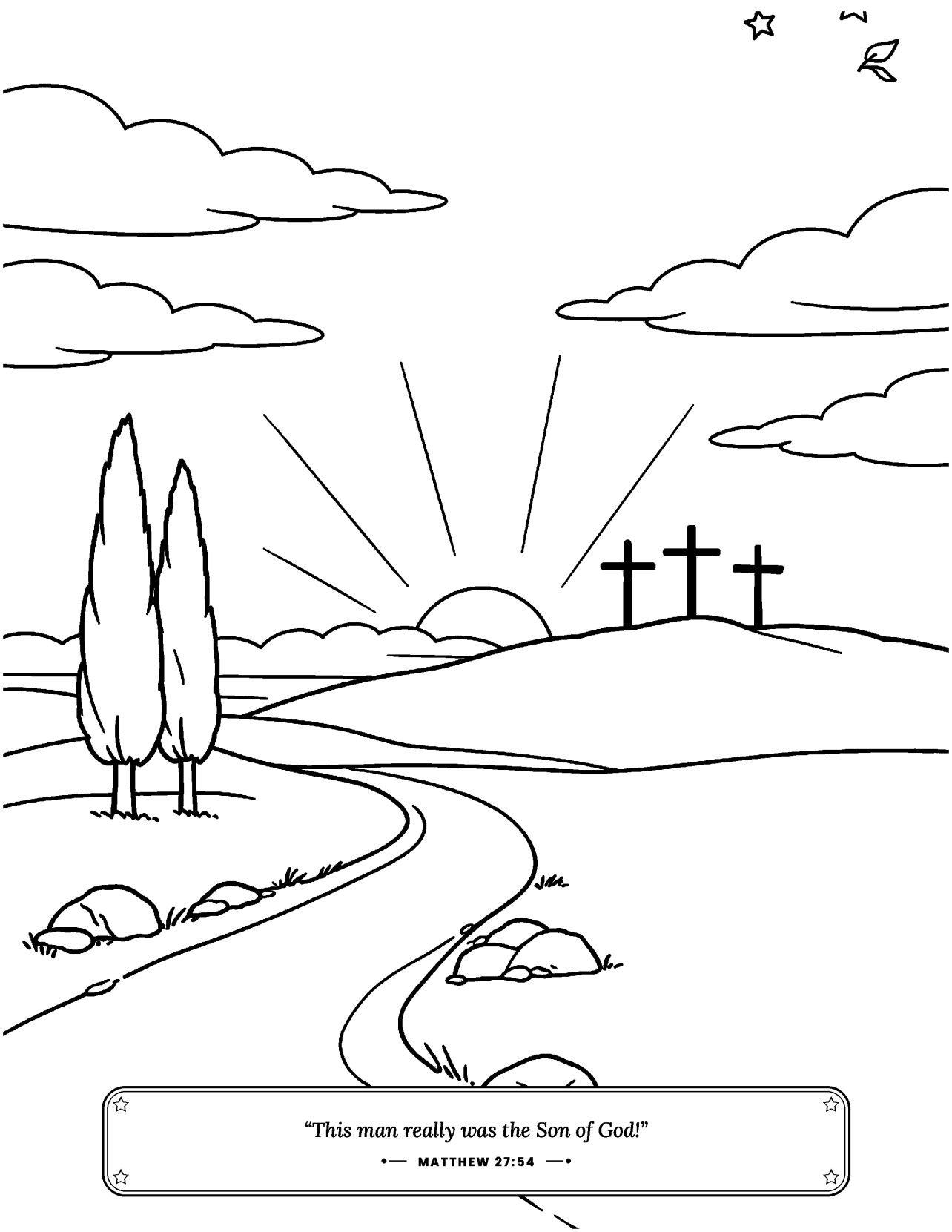
3. كيف نشكر يسوع؟

5. آية الحفظ:

غلاطية 2:20 — «فما أحياه الآن في الجسد فإنما أحياه في الإيمان، إيمان ابن الله الذي أحبني وأسلم نفسه لأجلي.»

1 يوحنا 4:19 — «نحن نحبه لأنه هو أحبنا أولًا.»

6. لوّن الصورة:



الدرس - 24: توما يلتقي بيسوع القائم

القراءة الكتابية: يوحنا 20:19-31

1. رتّب القصة

أ) قال توما إنه لن يؤمن ما لم يرَ.
ب) ظهر يسوع مرة أخرى وآمن توما.
ج) اختبأ التلاميذ في غرفة.
د) ظهر يسوع للتلاميذ.

اكتب الترتيب الصحيح: _____ ، _____ ، _____ ، _____

2. أكمل الجمل

إطار الكلمات: رب، إله، حي

1. قال توما: «_____ي و_____ي!» _____
2. يسوع _____ ويحيا إلى الأبد. _____

3. صِل ما يناسب

ب	أ
اختبأوا خوفًا	توما
حي من جديد	التلاميذ
الإيمان من دون رؤية	يسوع
شكّ في البداية	طوبى

ارسم خطًا أو اكتب الحروف المتطابقة.

4. أسئلة للنقاش

1. لماذا شكّ توما؟

2. كيف شعر توما عندما رأى يسوع؟

3. كيف نؤمن بيسوع ونحن لا نراه؟

5. آية الحفظ:

يوحنا 20:29 — «قال له يسوع: لأنك رأيتني يا توما آمنت. طوبى للذين آمنوا ولم يروا.»
لوقا 24:6 — «ليس هو ههنا لكنه قام.»

6. لوّن الصورة:

