ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 8

Деяния Святого Духа

Acts of the Holy Spirit

Student Workbook

Русский

Russian Edition

24 Lessons

1. Господь Иисус возвращается к Отцу
The Lord Jesus Returns to the Father
2. Сошествие Святого Духа
The Coming of the Holy Spirit
3. Пётр начинает проповедовать
Peter Begins to Preach
4. Первая церковная община
The First Congregation
5. Божественная сила исцелять
Divine Power to Heal
6. Приношение Богу
Giving to God
7. Стефан — верный до смерти
Stephen - Faithful unto Death
8. Добрая весть доходит до Африки
The Good News Reaches Africa
9. Миссионерское видение Петра
Peter's Missionary Vision
10. Пётр приходит в дом Корнилия
Peter Visits Cornelius's House
11. Пётр в темнице
Peter in Prison
12. Сила через молитву
Power Through Prayer
13. Павел становится новым человеком
Paul Becomes a New Person
14. Анания посещает Павла
Ananias Visits Paul
15. Церковь посылает миссионеров
The Church Sends Out Missionaries
16. Миссионерская весть
The Missionary Message
17. Бог ведёт Павла
God Guides Paul
18. Павел и Сила в беде в Филиппах
Paul and Silas in Trouble in Philippi
19. Павел и неведомый Бог
Paul and the Unknown God
20. Конфликт в Коринфе
Conflict in Corinth
21. Павел перед лицом смерти
Paul Faces Death
22. Весть для царей
A Message for Kings
23. С Богом в опасности
With God in Danger
24. Павел в Риме
Paul in Rome

Урок - 1: ГОСПОДЬ ИИСУС ВОЗВРАЩАЕТСЯ К ОТЦУ

Чтение из Библии: Деяния 1:1-11; 1 Фессалоникийцам 4:13-18

1. Расставь события истории по порядку

а) Иисус был взят на небо.
б) Иисус воскрес из мёртвых.
в) Два вестника говорили с учениками.
г) Иисус много раз учил Своих друзей.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Закончи предложения

Слова для выбора: Духа, вернётся, небо

1. Иисус вернулся на _____. _____
2. Иисус обещал послать Святого _____. _____
3. Иисус однажды _____ в этот мир. _____

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Знаем ли мы день, когда Иисус вернётся? (___)
2. Велел ли Иисус Своим друзьям ждать Святого Духа? (___)
3. Должны ли мы следовать за Иисусом каждый день, чтобы быть готовыми? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что чувствовали ученики, когда Иисус вознёсся?

2. Что сказали вестники?

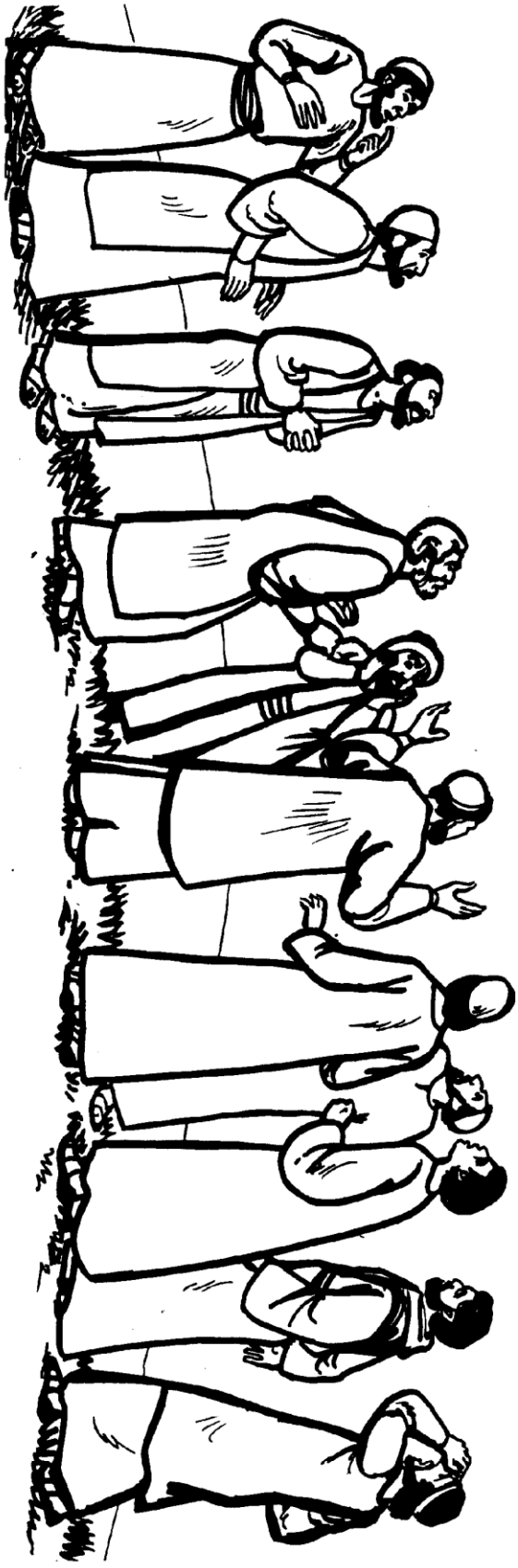
3. Как мы можем быть готовы к Иисусу?

5. Стих для заучивания:

1 Фессалоникийцам 4:16 — «Ибо Сам Господь при возвещении, при гласе Архангела и трубе Божией, сойдёт с неба».

Иоанна 14:3 — «Приду опять и возьму вас к Себе».

6. Раскрась картинку:





Урок - 2: СОШЕСТВИЕ СВЯТОГО ДУХА

Чтение из Библии: Деяния 2:1-12

1. Кто я?

Выбери из: Святой Дух, Пётр, Иисус

1. Я пришёл, как сильный ветер. Я — _____. _____
2. Я обещал послать Утешителя. Я — _____. _____
3. Я был одним из апостолов, ждавших в Иерусалиме. Я — _____. _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что остановилось на каждом из них?
   а) вода б) огненные языки в) камни
2. Что люди слышали на своём языке?
   а) песни б) рассказы об Иисусе в) новости
3. Через сколько дней после вознесения Иисуса это произошло? (примерно)
   а) 10 б) 100 в) 1

3. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Все апостолы были в одном месте. (___)
2. Люди пришли только из одной страны. (___)
3. Святой Дух дал апостолам силу рассказывать об Иисусе. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что нужно было фонарику, чтобы работать?

2. Почему все могли понять апостолов?

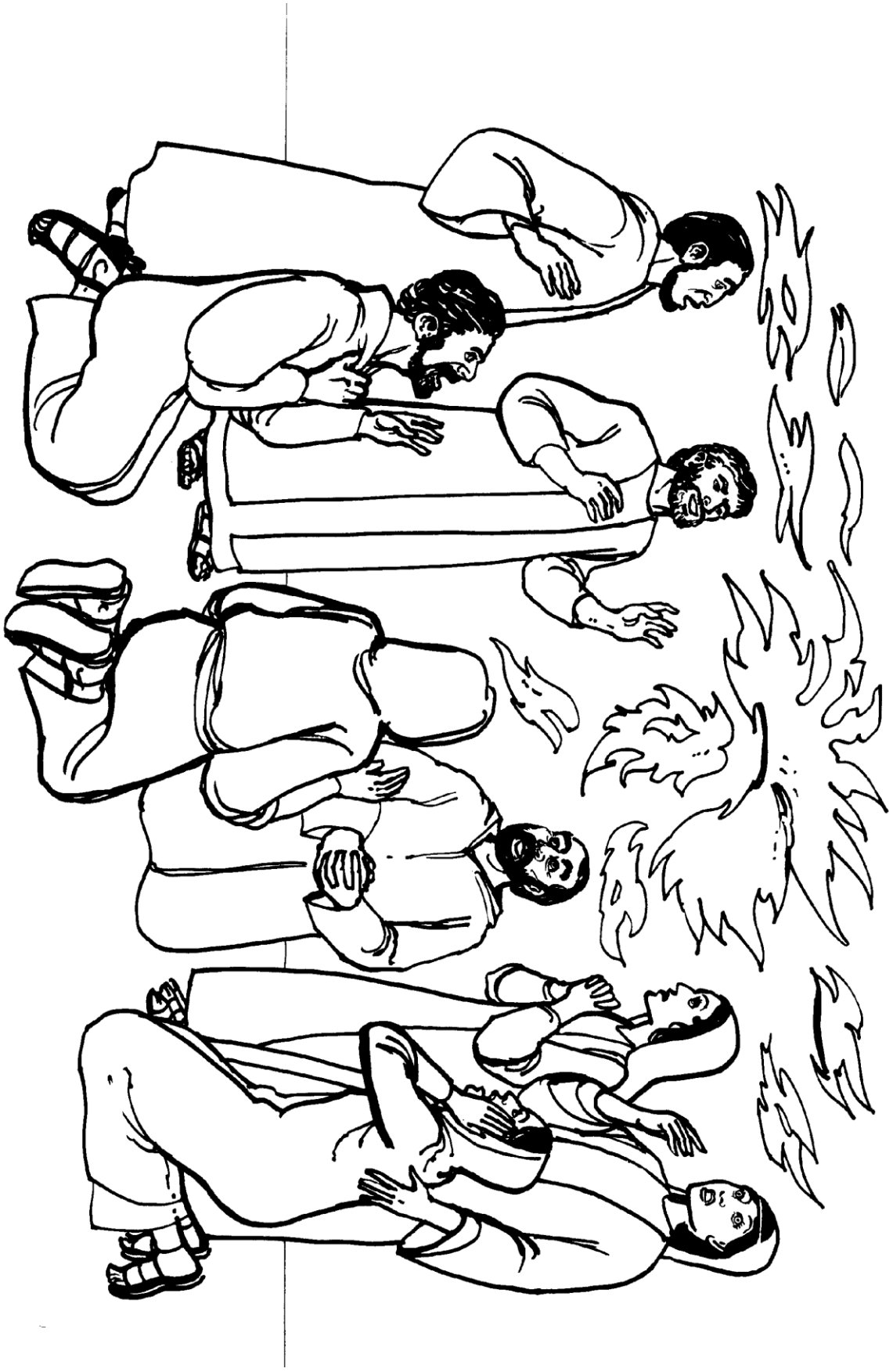
3. Как ребёнок может рассказать другим об Иисусе?

5. Стих для заучивания:

От Иоанна 14:26 — «Утешитель, Дух Святой, Которого пошлёт Отец во имя Моё, научит вас всему и напомнит вам всё, что Я говорил вам».

Деяния 1:8 — «Но вы примете силу, когда сойдёт на вас Дух Святой».

6. Раскрась картинку:



Урок - 3: ПЁТР НАЧИНАЕТ ПРОПОВЕДОВАТЬ

Чтение из Библии: От Марка 14:66-72; Деяния 2:14-41

1. Пётр или толпа? П/Т

Напиши П, если это сделал Пётр, или Т, если это сделала толпа:

1. Встал и смело говорил об Иисусе. (___)
2. Слышала, как апостолы говорят на её языке. (___)
3. Однажды трижды сказал: «Не знаю Его». (___)

2. Обведи правильное слово

Обведи правильное слово:

1. Пётр был (боязлив / бесстрашен), когда проповедовал в Пятидесятницу. Правильное слово:
2. В тот день уверовало около (30 / 3000) человек. Правильное слово:
3. Пётр сказал им (покаяться / бежать) и креститься. Правильное слово:

3. Соедини

A	**B**
Страх Петра	Собралась послушать
Смелость Петра	Святой Дух
Толпа	На суде над Иисусом
Дар	После сошествия Святого Духа

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Пётр был так смел?

2. Что Пётр сказал людям об Иисусе?

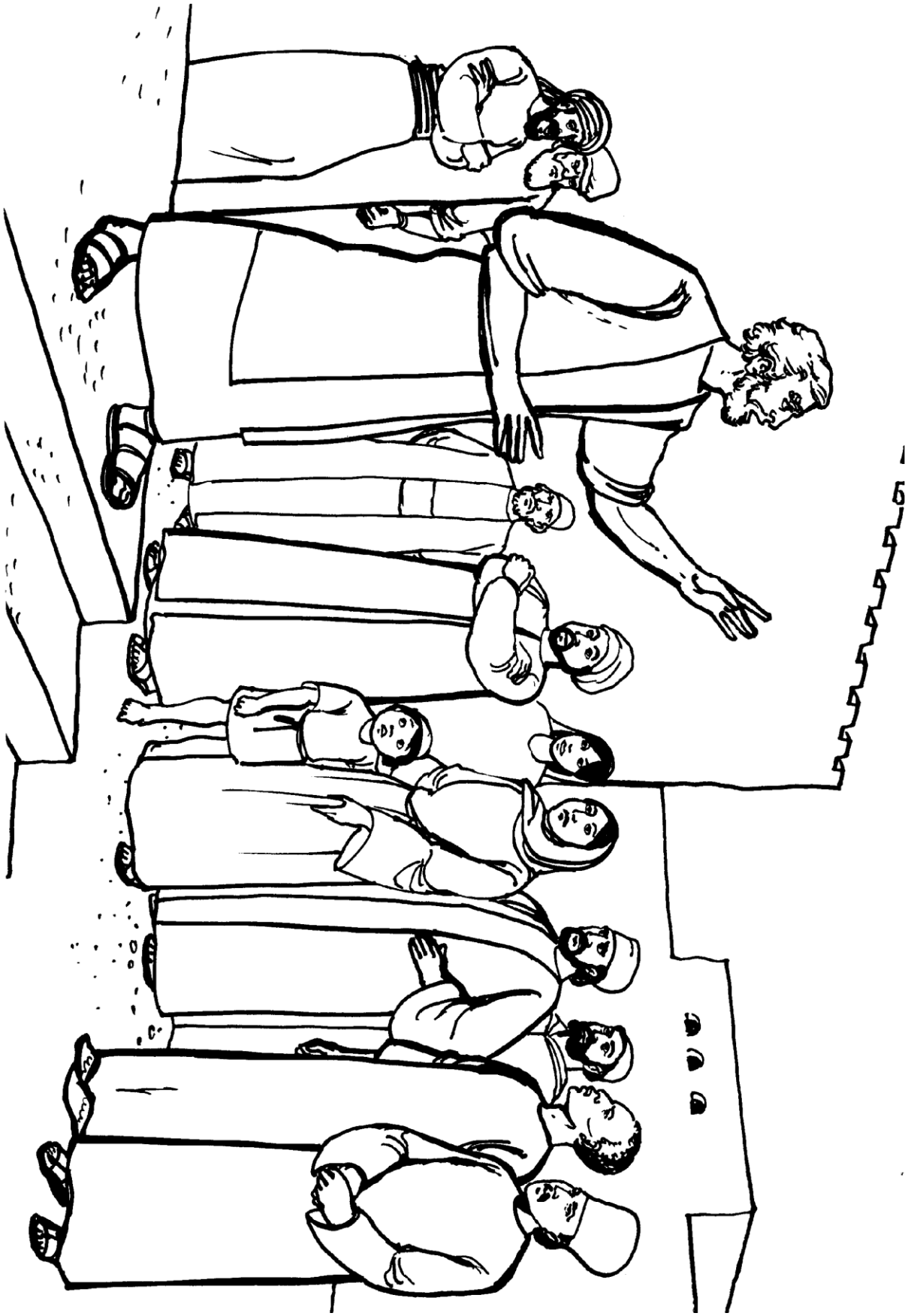
3. Как ты можешь быть смелым ради Иисуса?

5. Стих для заучивания:

Деяния 2:38 — «Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святого Духа».

2 Тимофею 1:7 — «Потому что дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия».

6. Раскрась картинку:



Урок - 4: ПЕРВАЯ ЦЕРКОВНАЯ ОБЩИНА

Чтение из Библии: Деяния 2:42-47

1. Закончи предложения

Слова для выбора: делились, молиться, семья

1. Первые христиане были как одна большая _____. _____
2. Они _____ всем, что у них было. _____
3. Они встречались каждый день, чтобы петь и _____. _____

2. Что лишнее

Обведи то, что не подходит:

1. молиться, петь, ссориться, делиться
2. помогать больным, давать бедным, оставлять всё себе, есть вместе
3. учиться у апостолов, слушать Библию, не обращать внимания на Бога, славить Бога

3. Расставь события по порядку

а) Они делились с нуждающимися.
б) Пётр проповедовал, и 3000 уверовали.
в) Всё больше людей присоединялось к церкви.
г) Верующие учились у апостолов.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что делали первые христиане вместе?

2. Как они помогали друг другу?

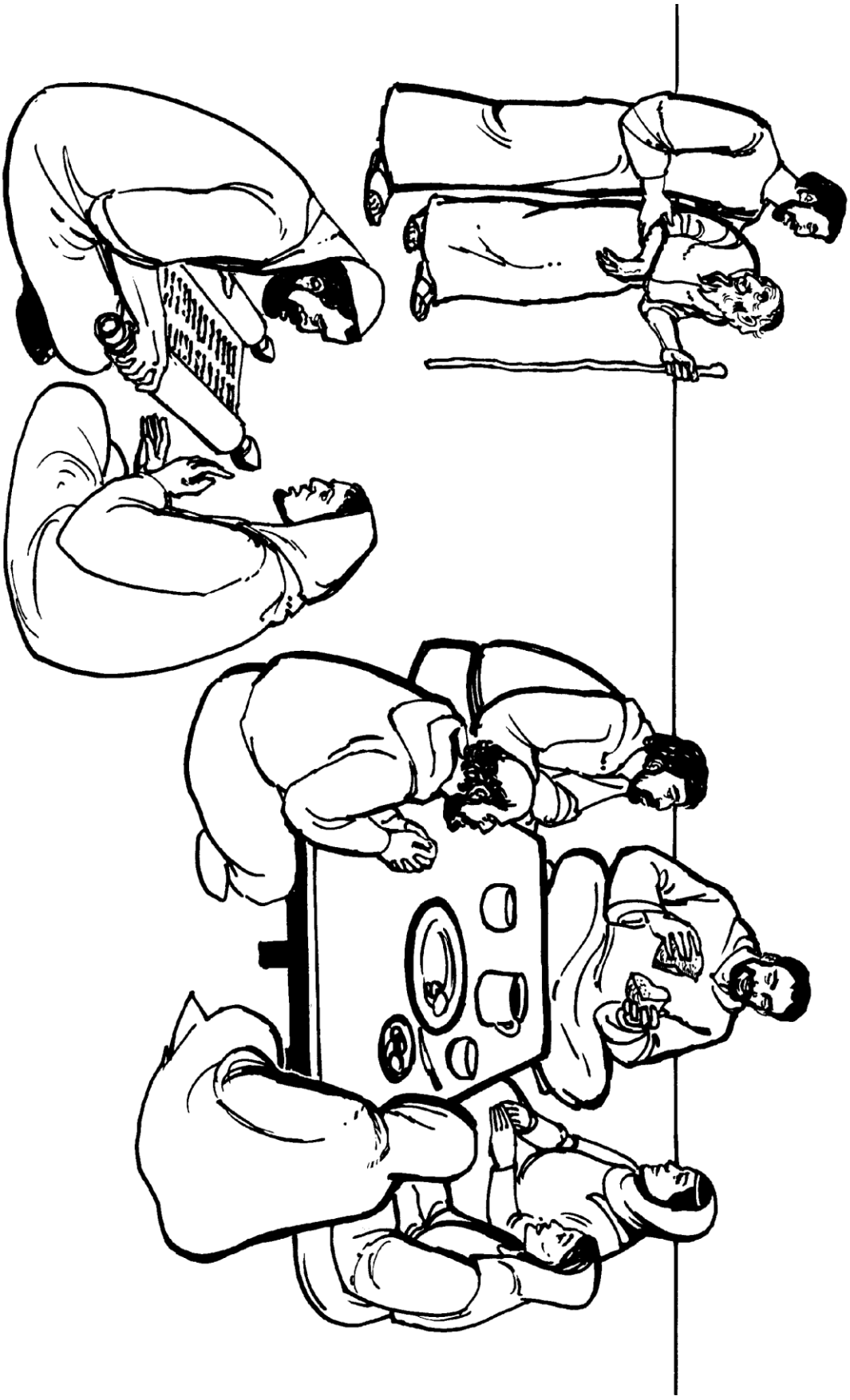
3. Как наша церковь может быть похожа на них?

5. Стих для заучивания:

Деяния 2:42 — «Они постоянно пребывали в учении апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах».

Псалом 132:1 — «Вот, как хорошо и как приятно жить братьям вместе!»

6. Раскрась картинку:



Урок - 5: БОЖЕСТВЕННАЯ СИЛА ИСЦЕЛЯТЬ

Чтение из Библии: Деяния 3:1-16

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Куда шли Пётр и Иоанн?
   а) на рынок б) в храм в) к реке
2. О чём просил человек у ворот?
   а) о деньгах б) о еде в) об одежде
3. Что сделал человек после исцеления?
   а) тихо ушёл б) спрятался в) ходил, прыгал и славил Бога

2. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Пётр и Иоанн пошли молиться в ____ часа. _____
2. Сколько апостолов вместе пошли в храм? _____
3. Пётр и Иоанн встретили нищего у ворот, называемых _____. _____

3. Кто исцелил? Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Исцелил ли Пётр человека своей собственной силой? (___)
2. Исцелила ли человека сила Иисуса? (___)
3. Были ли люди удивлены? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что Пётр дал этому человеку?

2. Кто на самом деле исцелил этого человека?

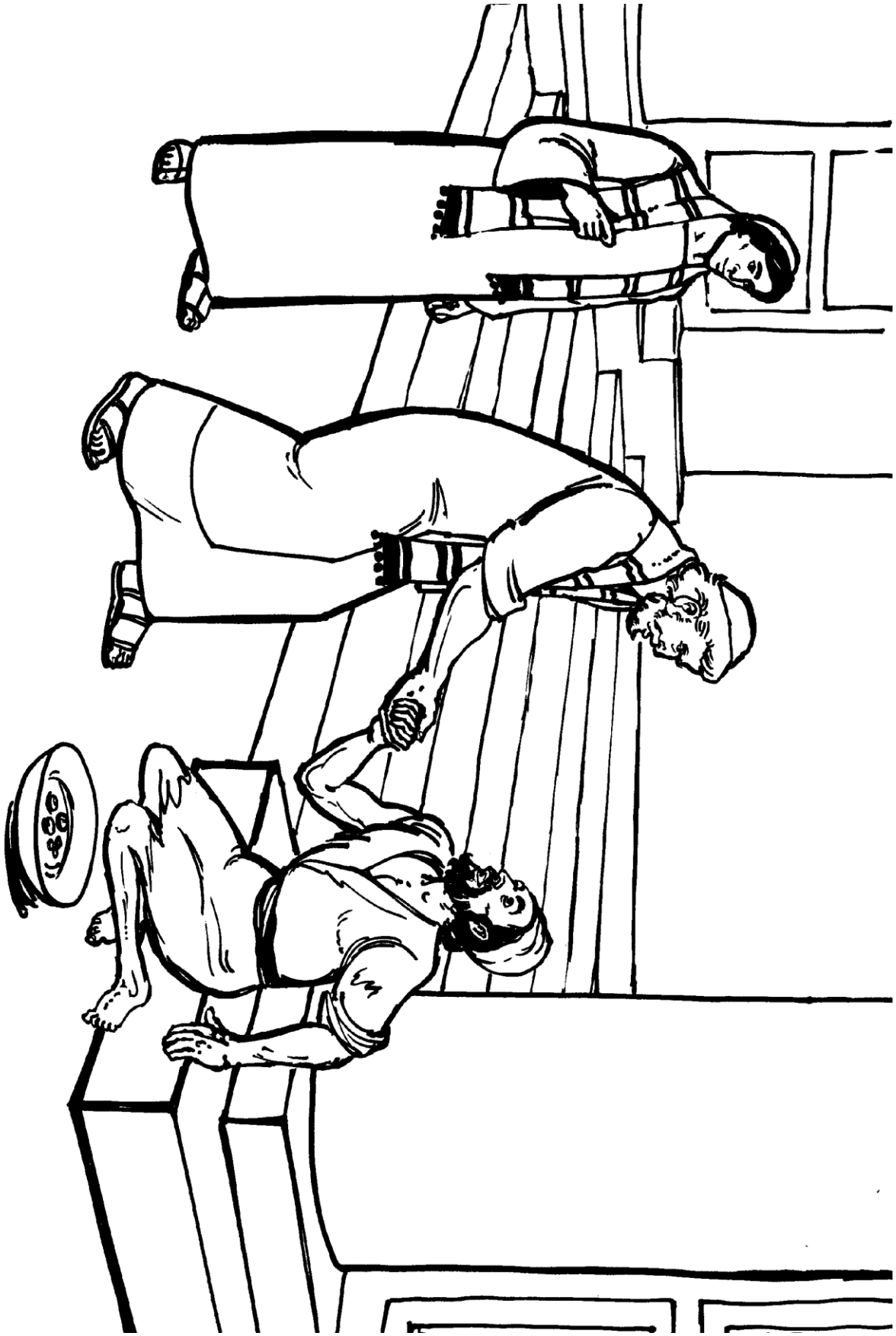
3. Что лучше серебра и золота?

5. Стих для заучивания:

Деяния 3:6 — «Серебра и золота нет у меня, а что имею, то даю тебе: во имя Иисуса Христа Назорея встань и ходи».

От Луки 18:27 — «Невозможное человекам возможно Богу».

6. Раскрась картинку:



Урок - 6: ПРИНОШЕНИЕ БОГУ

Чтение из Библии: Деяния 5:1-11

1. Честный или нет? Ч/Н

Напиши Ч, если честно, или Н, если нечестно:

1. Анания и Сапфира сказали, что отдали всё, но часть оставили. (___)
2. Пётр дал им возможность сказать правду. (___)
3. Ребёнок говорит маме настоящую цену хлеба. (___)

2. Закончи предложения

Слова для выбора: Бога, солгали, сердце

1. Анания и Сапфира _____ о своём даре. _____
2. Мы не можем обмануть _____. _____
3. Бог видит, что в нашем _____. _____

3. Соедини

A	**B**
Анания и Сапфира	Даёт от сердца
Пётр	Продали участок земли
Церковь	Спросил правду
Радостный дающий	Научилась быть честной перед Богом

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Что было не так в их поступке?

2. Что важнее всего, когда мы приносим дар Богу?

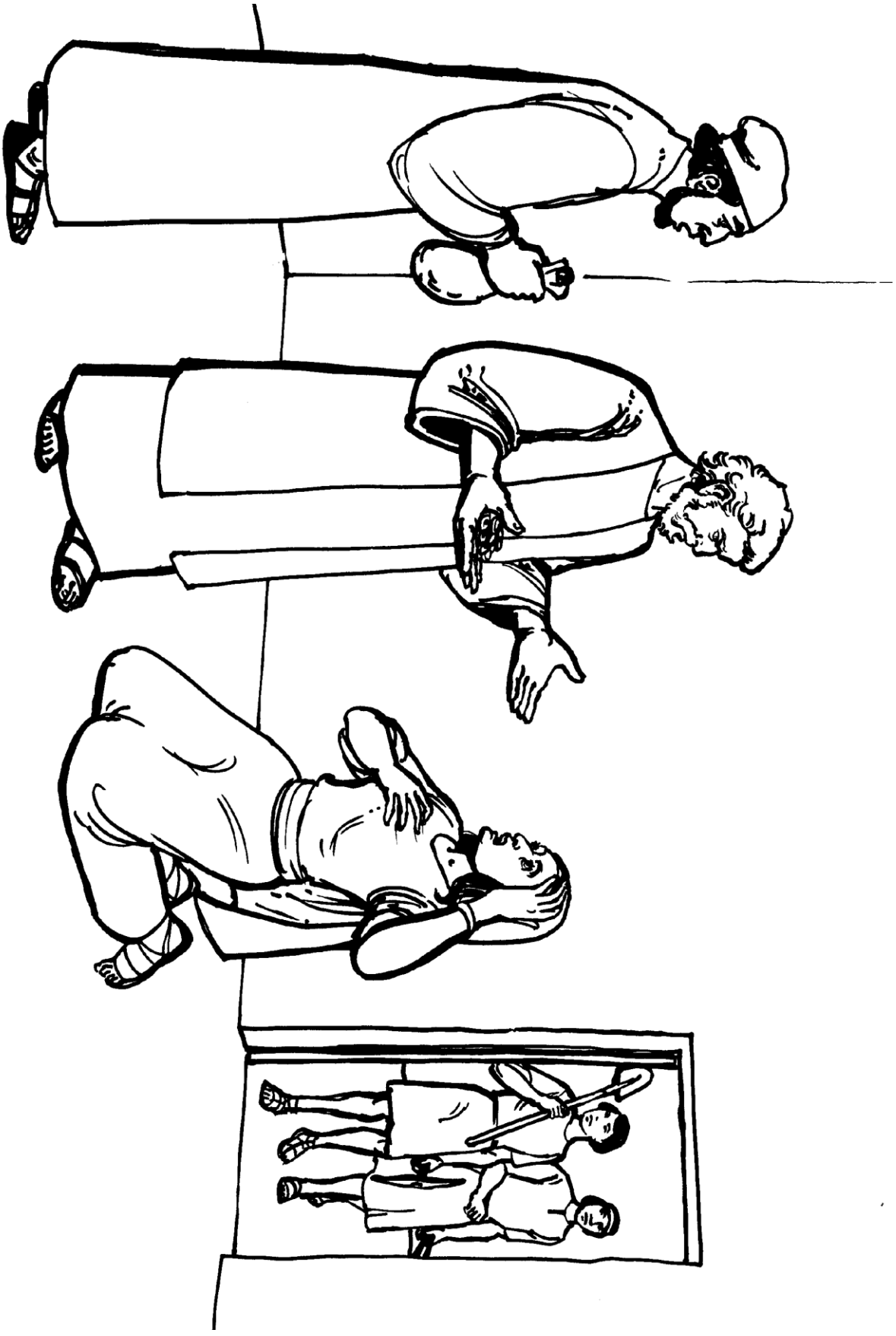
3. Когда трудно быть честным?

5. Стих для заучивания:

2 Коринфянам 9:7а — «Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением».

Притчи 12:22 — «Мерзость пред Господом – уста лживые, а действующие правдиво угодны Ему».

6. Раскрась картинку:



Урок - 7: СТЕФАН — ВЕРНЫЙ ДО СМЕРТИ

Чтение из Библии: Деяния 6:1-15; 7:51-60; 8:1

1. Кто я?

Выбери из: Стефан, Савл, апостолы

1. Я был полон Святого Духа и служил другим. Я — _____. _____
2. Мы избрали семерых помощников, чтобы справедливо раздавать еду. Мы — _____. _____
3. Я видел и слышал всё это, но позже последовал за Иисусом. Я — _____. _____

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Семеро помощников следили, чтобы еда раздавалась справедливо. (___)
2. Стефан испугался и перестал рассказывать людям об Иисусе. (___)
3. Господь Иисус был со Стефаном до конца. (___)

3. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Стефан был полон (гнева / веры) и Святого Духа. Правильное слово:
2. Враги Стефана рассказывали о нём (ложь / песни). Правильное слово:
3. Стефан был (верен / напуган) Иисусу. Правильное слово:

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему были избраны семеро помощников?

2. Как Стефан показал, что он верен?

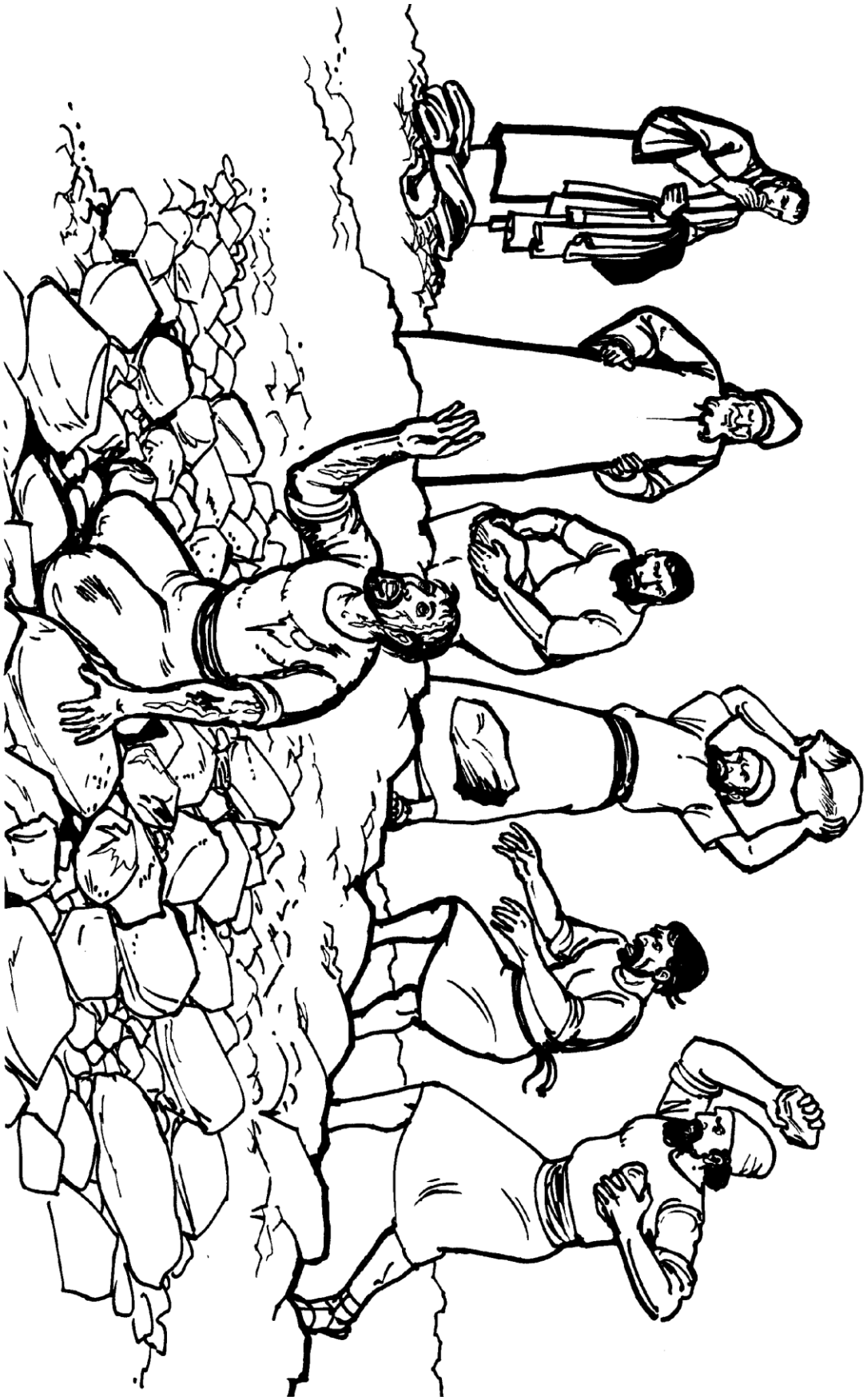
3. Как мы можем оставаться верными Иисусу?

5. Стих для заучивания:

К Филиппийцам 1:29 — «Потому что вам дано ради Христа не только веровать в Него, но и страдать за Него».

Евреям 13:5 — «Не оставлю тебя и не покину тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 8: ДОБРАЯ ВЕСТЬ ДОХОДИТ ДО АФРИКИ

Чтение из Библии: Деяния 8:26-39

1. Расставь события истории по порядку

а) Человек поверил и крестился.
б) Ангел сказал Филиппу идти на дорогу в пустыне.
в) Филипп объяснил ему Библию.
г) Филипп встретил вельможу в колеснице.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Кто я?

Выбери из: Филипп, вельможа, ангел

1. Я принёс Филиппу весть от Бога. Я — _____. _____
2. Я читал книгу Исаии в своей колеснице. Я — _____. _____
3. Я объяснил добрую весть об Иисусе. Я — _____. _____

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Откуда был этот вельможа?
   а) из Египта б) из Судана (Нубии) в) из Рима
2. Филипп спросил: «Ты _____ то, что читаешь?»
   а) любишь б) понимаешь в) видишь
3. Что сделал вельможа, когда поверил?
   а) он крестился б) он убежал в) он забыл

4. Вопросы для обсуждения

1. Что сделал Филипп, когда Дух велел ему идти?

2. Почему этому человеку была нужна помощь?

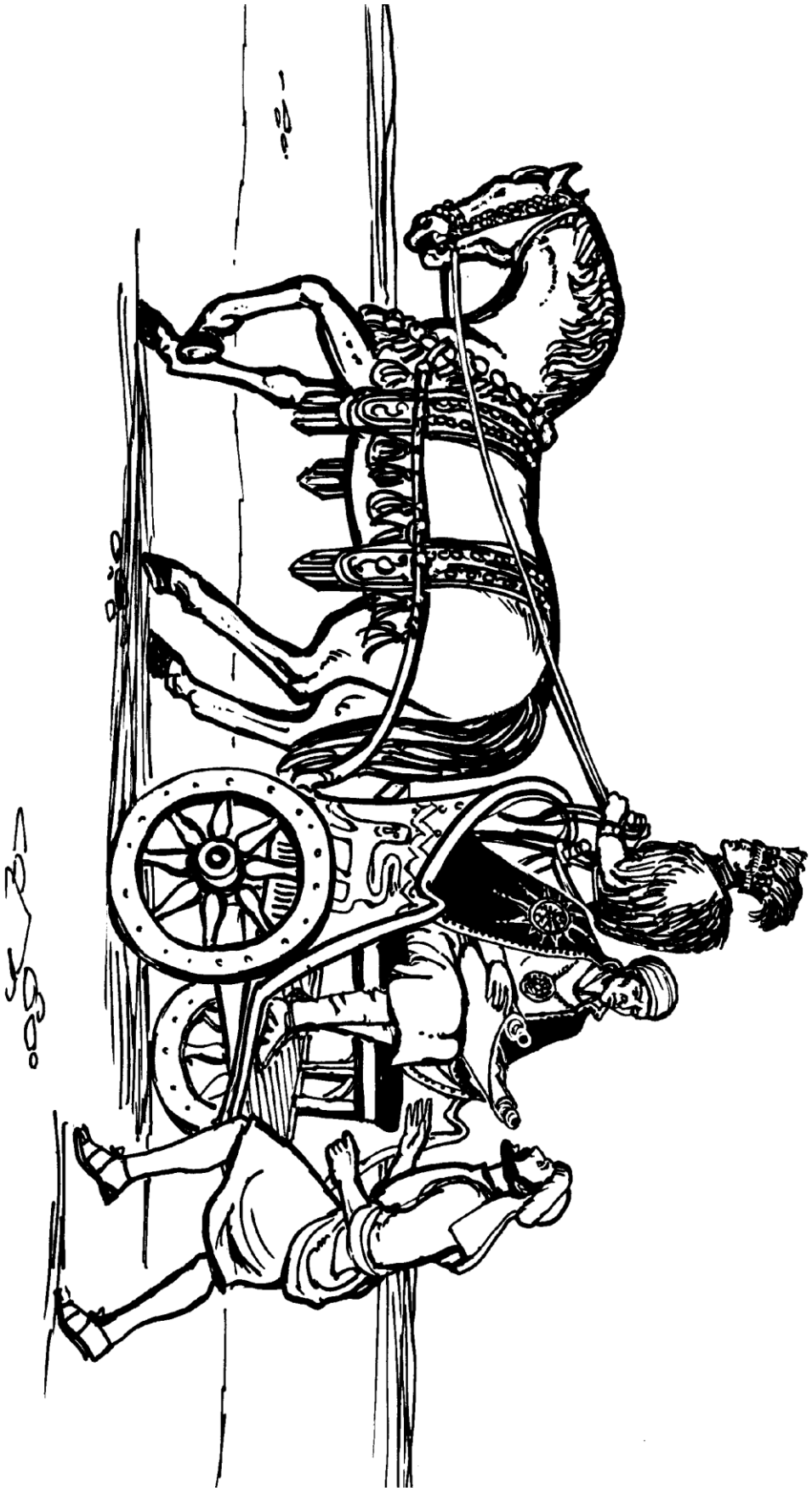
3. Кому ты можешь рассказать об Иисусе?

5. Стих для заучивания:

К Римлянам 10:15 — «И как проповедовать, если не будут посланы? Как написано: „Как прекрасны ноги благовествующих мир, благовествующих благое!“»

От Марка 16:15 — «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари».

6. Раскрась картинку:



Урок - 9: МИССИОНЕРСКОЕ ВИДЕНИЕ ПЕТРА

Чтение из Библии: Деяния 10:1-48, в особенности стихи 9-16

1. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Бог показал Петру полотно с животными ____ раза. _____
2. Пётр поднялся на крышу, чтобы _____. _____
3. Сколько посетителей пришло к двери от Корнилия? (примерно) _____

2. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Был ли Пётр на крыше, когда увидел видение? (___)
2. Съел ли Пётр животных в первый раз? (___)
3. Предназначена ли добрая весть Божья для людей каждого народа? (___)

3. Соедини

A	**B**
Пётр	Держало много животных
Полотно	Велел Петру идти с этими людьми
Святой Дух	Для всех людей
Евангелие	Видел видение

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Чему Бог научил Петра?

2. Почему Петру было трудно повиноваться?

3. Кто в нашем городе может чувствовать себя отвергнутым?

5. Стих для заучивания:

Деяния 10:35 — «Но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему».

Деяния 10:34 — «Истинно познаю, что Бог не взирает на лица».

6. Раскрась картинку:



Урок - 10: ПЁТР ПРИХОДИТ В ДОМ КОРНИЛИЯ

Чтение из Библии: Деяния 10:1-48

1. Кто я?

Выбери из: Корнилий, Пётр, ангел

1. Я был римским офицером и молился Богу. Я — _____. _____
2. Я велел Корнилию послать за Петром. Я — _____. _____
3. Я пошёл в дом язычника, чтобы рассказать об Иисусе. Я — _____. _____

2. Обведи правильное слово

Обведи правильное слово:

1. Корнилий пал на колени перед Петром, но Пётр сказал: «Встань, я всего лишь (человек / царь)». Правильное слово:
2. На слушавших сошёл (Святой Дух / воин). Правильное слово:
3. Пётр вошёл в дом (язычника / храма). Правильное слово:

3. Расставь события по порядку

а) Корнилий послал людей найти Петра.
б) Святой Дух сошёл на всех, кто слушал.
в) Корнилий молился и увидел ангела.
г) Пётр пошёл в дом Корнилия.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему было особенным то, что Пётр пошёл в этот дом?

2. Что Бог показал, послав Своего Духа?

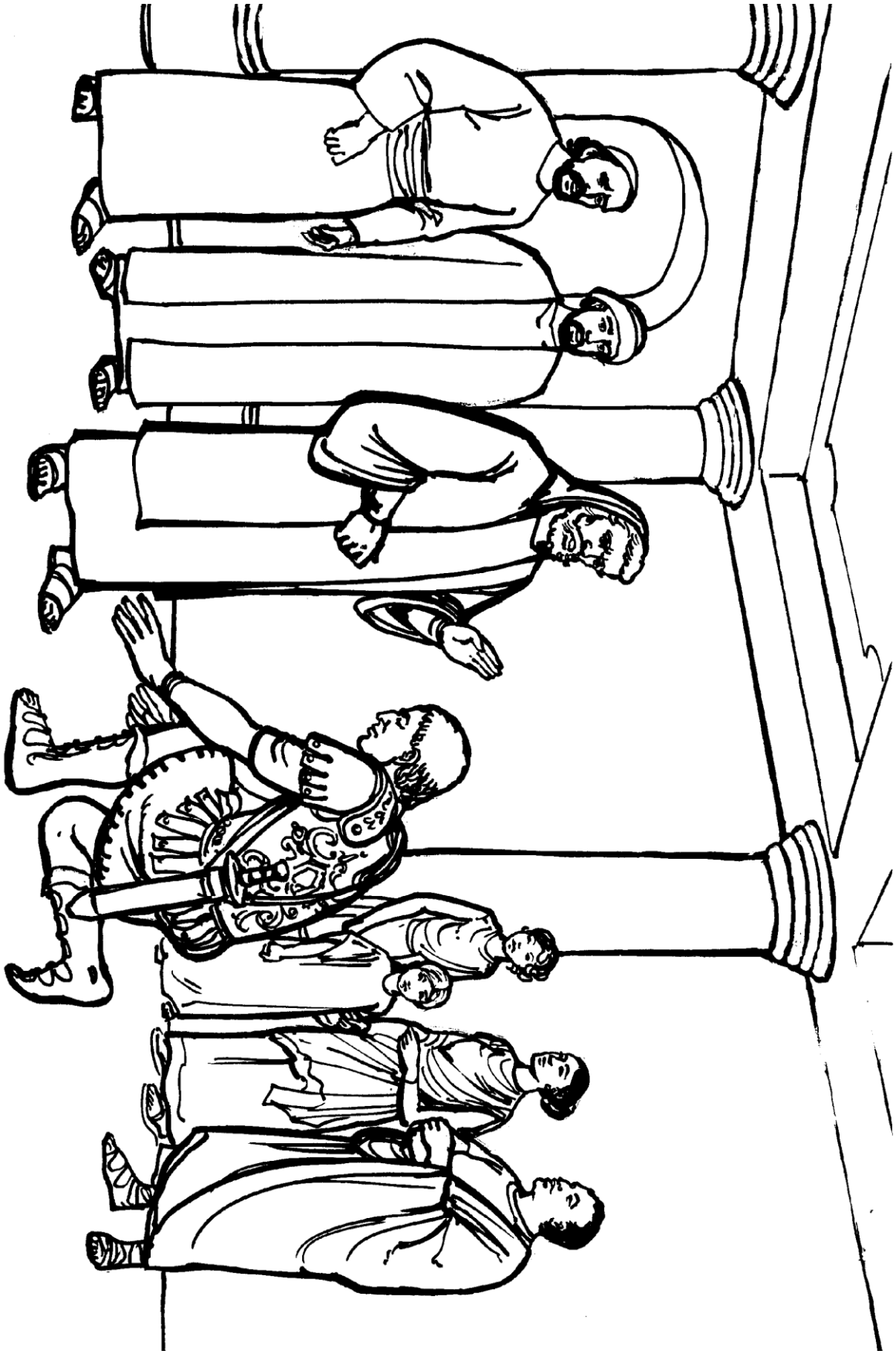
3. Как ты можешь принять человека, который отличается от тебя?

5. Стих для заучивания:

К Галатам 3:28 — «Все вы одно во Христе Иисусе».

От Иоанна 3:16 — «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного».

6. Раскрась картинку:



Урок - 11: ПЁТР В ТЕМНИЦЕ

Чтение из Библии: Деяния 12:1-11

1. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Пётр спокойно спал в темнице. (___)
2. Церковь не молилась за Петра. (___)
3. Ангел вывел Петра через ворота. (___)

2. Закончи предложения

Слова для выбора: Ангел, цепи, молились

1. _____ разбудил Петра. _____
2. С Петра упали _____. _____
3. Христиане _____ о Петре. _____

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Сколько воинов охраняло Петра одновременно?
   а) 4 б) 14 в) 40
2. Кто подобен наседке со своими цыплятами?
   а) воины б) Бог в) царь
3. Пётр сначала подумал, что это сон. Чем это было на самом деле?
   а) сном б) настоящим спасением в) рассказом

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог позаботился о Петре?

2. Что делала церковь, пока Пётр был в темнице?

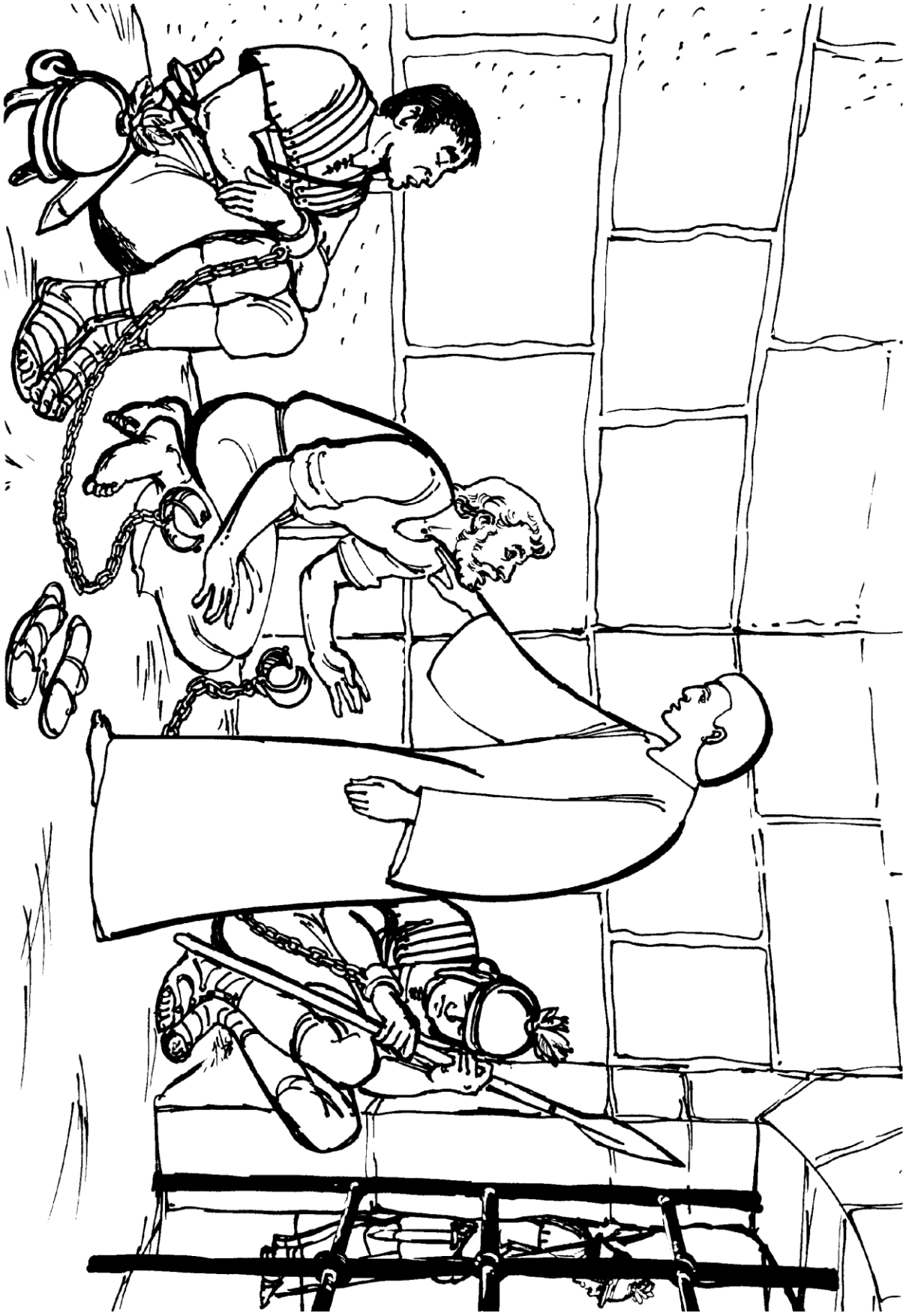
3. Когда тебе нужна забота Бога?

5. Стих для заучивания:

Псалом 31:7 — «Ты — убежище моё, от скорби Ты сохранишь меня, радостными воплями спасения окружишь меня».

Псалом 90:11 — «Ибо Ангелам Своим заповедает о тебе — охранять тебя на всех путях твоих».

6. Раскрась картинку:



Урок - 12: СИЛА ЧЕРЕЗ МОЛИТВУ

Чтение из Библии: Деяния 12:12-18

1. Кто я?

Выбери из: Рода, Пётр, христиане

1. Я так обрадовалась, что забыла открыть дверь. Я — _____. _____
2. Мы молились, но не могли поверить, что это Пётр. Мы — _____. _____
3. Я продолжал стучать в дверь. Я — _____. _____

2. Что лишнее

Обведи то, что не подходит:

1. молиться, благодарить, петь, ворчать
2. да, нет, позже, не слушать никогда
3. стучать, дверь, дом, лодка

3. Молитва: правильно или неправильно? П/Н

Напиши П, если правильно, или Н, если неправильно:

1. Бог иногда отвечает «Да», «Нет» или «Позже». (___)
2. Мы молимся только тогда, когда у нас беда. (___)
3. Бог знает, что лучше для нас. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему христиане не поверили Роде?

2. Чему мы можем научиться о молитве?

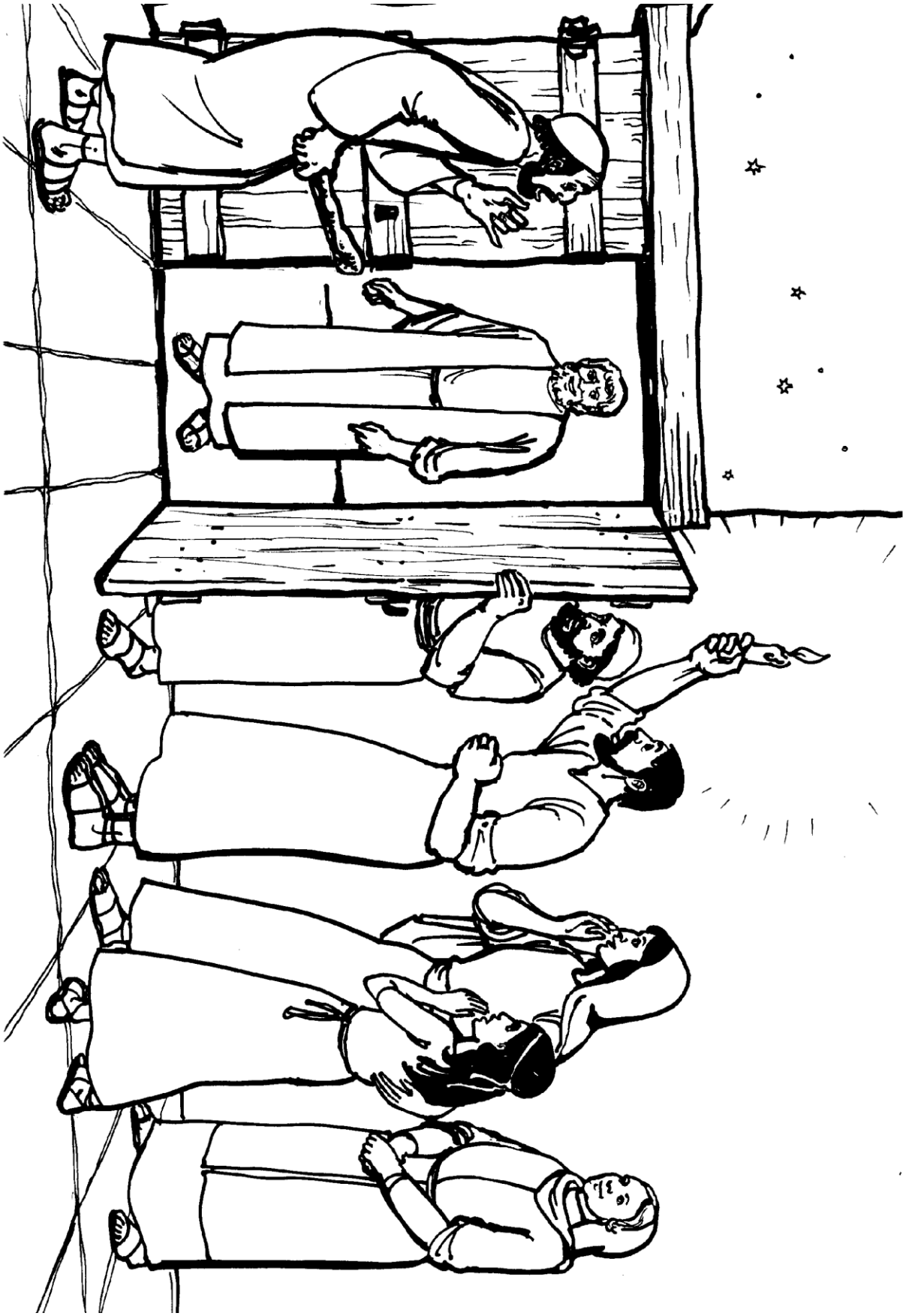
3. О чём ты хотел бы помолиться?

5. Стих для заучивания:

1 Иоанна 3:22 — «И чего ни попросим, получим от Него, потому что соблюдаем заповеди Его и делаем благоугодное пред Ним».

От Матфея 7:7 — «Просите, и дано будет вам».

6. Раскрась картинку:



Урок - 13: ПАВЕЛ СТАНОВИТСЯ НОВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

Чтение из Библии: Деяния 9:1-9; 26:9-18

1. Расставь события истории по порядку

а) Павла повели в город, потому что он не мог видеть.
б) Павел отправился в Дамаск.
в) Павел услышал голос Иисуса.
г) С неба засиял яркий свет.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Павел раньше (помогал / вредил) христианам. Правильное слово:
2. Павел был (слеп / глух) три дня. Правильное слово:
3. Иисус сделал Павла (новым / печальным) человеком. Правильное слово:

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Куда шёл Павел?
   а) в Дамаск б) в Рим в) в Египет
2. Кто говорил с Павлом из света?
   а) Пётр б) Иисус в) ангел

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Иисус изменил Павла?

2. Кого может изменить Иисус?

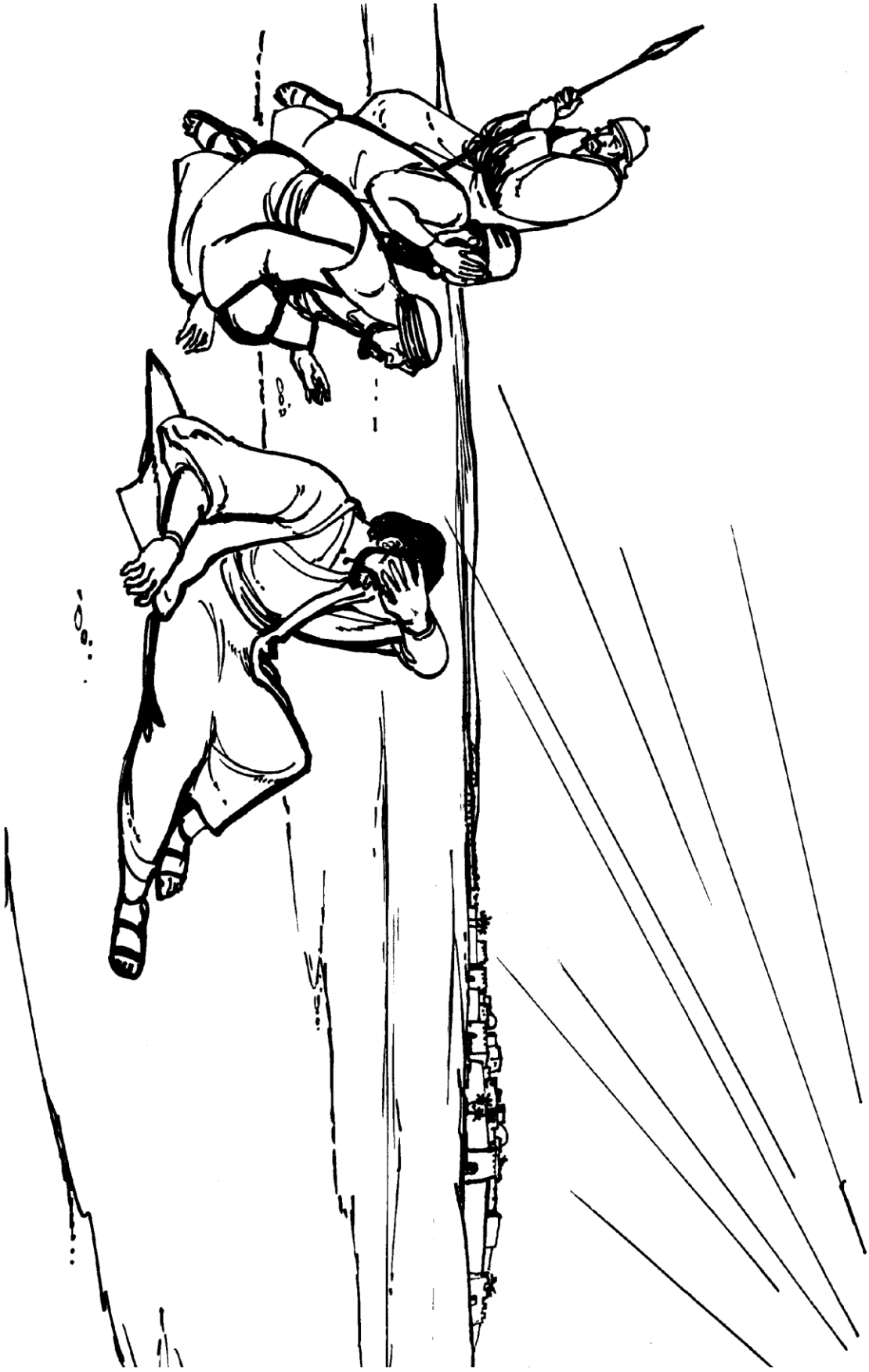
3. Как Иисус помог тебе?

5. Стих для заучивания:

1 Тимофею 1:15 — «Христос Иисус пришёл в мир спасти грешников, из которых я первый».

2 Коринфянам 5:17 — «Кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь всё новое».

6. Раскрась картинку:



Урок - 14: АНАНИЯ ПОСЕЩАЕТ ПАВЛА

Чтение из Библии: Деяния 9:10-19; 22:12-16

1. Кто я?

Выбери из: Анания, Павел, Иисус

1. Я боялся, но повиновался и пошёл навестить Павла. Я — _____. _____
2. Я дал Ананию удивительное поручение. Я — _____. _____
3. Я не мог видеть, пока кто-то не помолился обо мне. Я — _____. _____

2. Повиновался или боялся? П/Б

Напиши П, если Анания повиновался, или Б, если он боялся:

1. Он слышал, что Павел вредит христианам. (___)
2. Он пошёл в дом Павла на Прямой улице. (___)
3. Он назвал Павла «братом». (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: зрение, братом, крещён

1. _____ Павла вернулось. _____
2. Анания назвал Павла _____. _____
3. Павел был _____ как последователь Иисуса. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Анания боялся?

2. Что произошло, когда Анания повиновался?

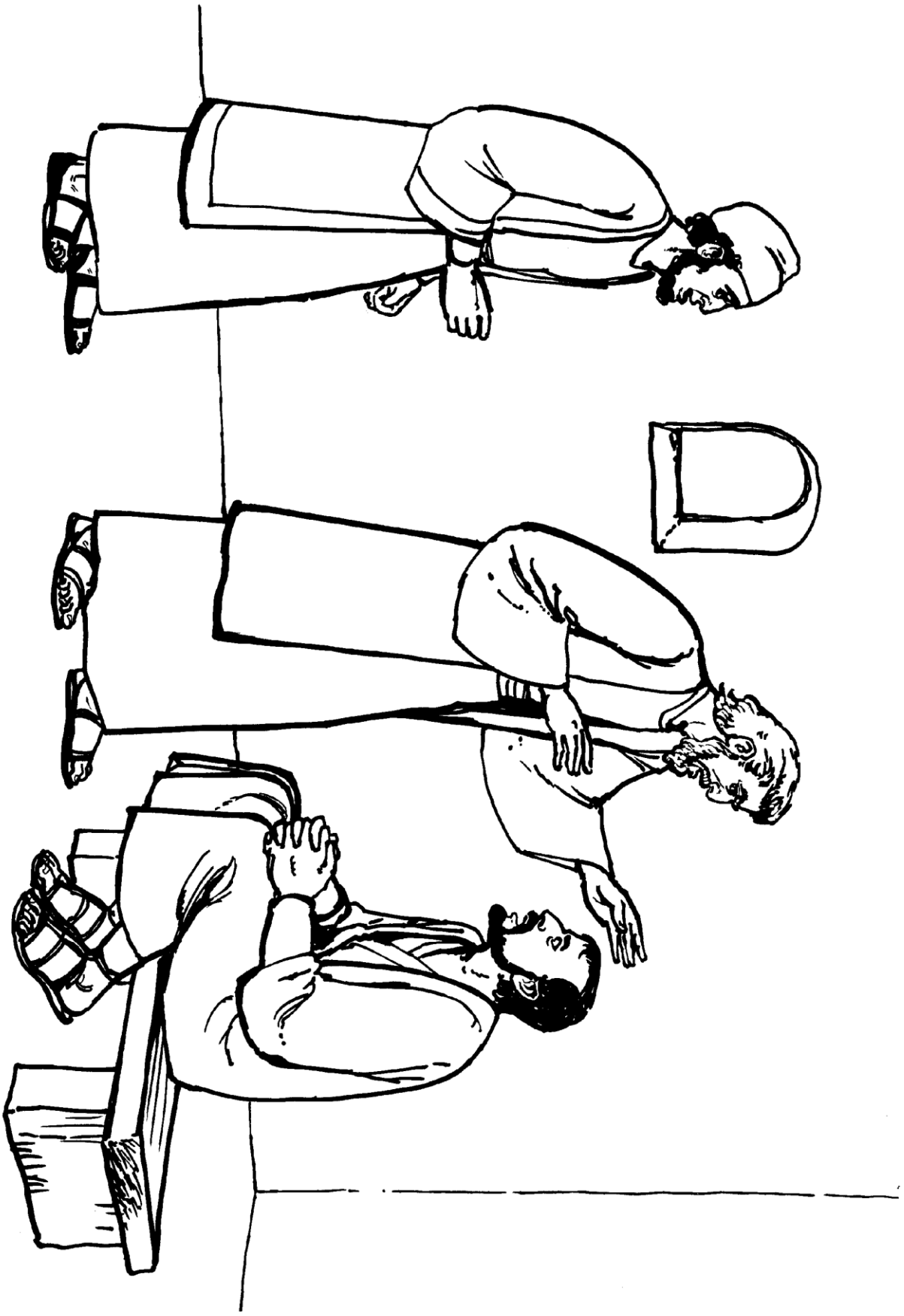
3. Когда трудно повиноваться Богу?

5. Стих для заучивания:

1 Иоанна 3:24 — «И сохраняющий заповеди Его пребывает в Нём, и Он в нём».

Иоанна 14:15 — «Если любите Меня, соблюдите заповеди Мои».

6. Раскрась картинку:



Урок - 15: ЦЕРКОВЬ ПОСЫЛАЕТ МИССИОНЕРОВ

Чтение из Библии: Деяния 13:1-3, 9

1. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Сколько миссионеров было послано из Антиохии? _____
2. Руководители церкви постились и _____ перед тем, как послать их. _____
3. Святой Дух сказал: «Отделите Мне _____ и Савла». _____

2. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Велел ли Святой Дух церкви послать Павла и Варнаву? (___)
2. Молилась ли церковь и постилась ли перед тем, как послать их? (___)
3. Слышали ли все люди в мире об Иисусе? (___)

3. Соедини

A	**B**
Антиохия	Несёт Евангелие другим
Варнава	Избрал и послал их
Миссионер	Церковь, пославшая их
Святой Дух	Друг и помощник Павла

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему церковь послала Павла и Варнаву?

2. Кто такой миссионер?

3. Как дети могут помогать миссионерам?

5. Стих для заучивания:

1 Коринфянам 9:16 — «Ибо если я благовествую, то нечем мне хвалиться, потому что это необходимая обязанность моя».

Исаия 6:8 — «Вот я, пошли меня».

6. Раскрась картинку:



Урок - 16: МИССИОНЕРСКАЯ ВЕСТЬ

Чтение из Библии: Деяния 13:14-52

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Куда в каждом городе Павел и Варнава шли первым делом?
   а) на рынок б) в синагогу в) к реке
2. Какую добрую весть сказал Павел?
   а) Иисус жив б) идёт царь в) корабль готов

2. Кто я?

Выбери из: Павел, Варнава, язычники

1. Я говорил с людьми в синагоге. Я — _____. _____
2. Я путешествовал с Павлом. Я — _____. _____
3. Мы не были иудеями, но хотели услышать Слово Божье. Мы — _____. _____

3. Слушали или нет? С/Н

Напиши С, если слушали, или Н, если не слушали:

1. Некоторые люди поверили и обрадовались. (___)
2. Некоторые люди были полны зависти и гнева. (___)
3. Новые верующие образовали церковь в Антиохии. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. В чём миссионерская весть?

2. Почему некоторые люди не слушали?

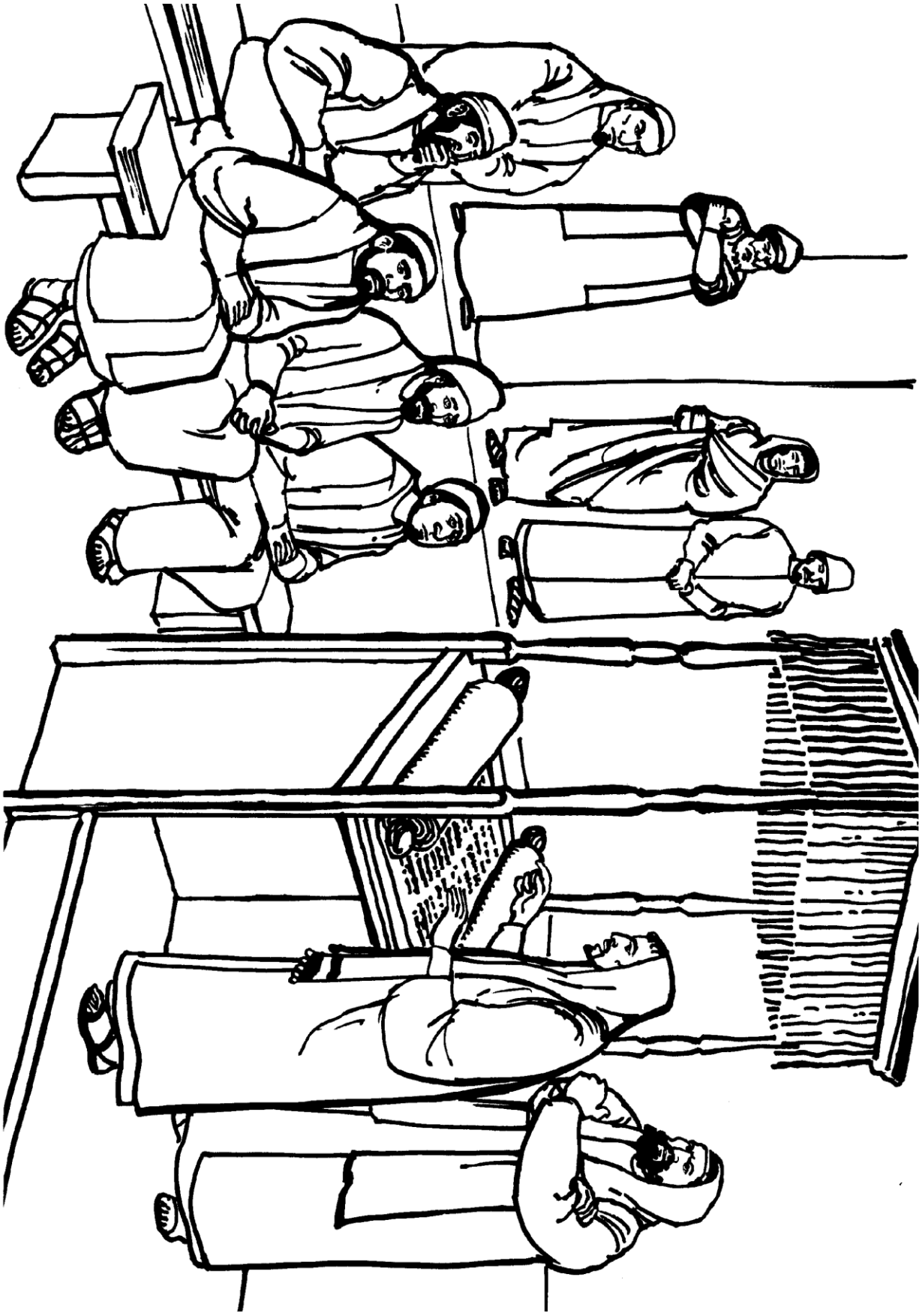
3. Как мы можем хорошо слушать?

5. Стих для заучивания:

Деяния 13:38 — «Итак, да будет вам известно, братия, что проповедуется вам прощение грехов Им».

Псалом 95:3 — «Возвещайте в народах славу Его, во всех племенах чудеса Его».

6. Раскрась картинку:



Урок - 17: БОГ ВЕДЁТ ПАВЛА

Чтение из Библии: Деяния 16:6-10

1. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. Б _ Г направлял Павла. (3 буквы) _____
2. Павел увидел ночью в _ д _ н _ е. _____
3. Этот человек был из М _ К _ Д _ Н _ Я. _____

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Павел знал, куда идти дальше, не спрашивая. (___)
2. Человек в видении просил о помощи. (___)
3. Павел сразу отправился в Македонию. (___)

3. Расставь события по порядку

а) Павел увидел человека в видении.
б) Павел и его друзья отправились в путь.
в) Бог не позволил Павлу идти в некоторые места.
г) Человек сказал: «Приди и помоги нам».

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог вёл Павла?

2. Как Бог ведёт нас сегодня?

3. Что нам делать, когда нам нужно руководство?

5. Стих для заучивания:

Псалом 47:15 — «Ибо этот Бог — Бог наш во веки и веки; Он будет вести нас до смерти».

Псалом 31:8 — «Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти».

6. Раскрась картинку:



Урок - 18: ПАВЕЛ И СИЛА В БЕДЕ В ФИЛИППАХ

Чтение из Библии: Деяния 16:12-34

1. Обведи правильное слово

Обведи правильное слово:

1. Павла и Силу посадили (во дворец / в темницу). Правильное слово:
2. В полночь они (молились и пели / спали). Правильное слово:
3. Тюремщик спросил: «Что мне делать, чтобы (спастись / получить плату)?» Правильное слово:

2. Доверие или тревога? Д/Т

Напиши Д, если они доверяли Богу, или Т, если они тревожились:

1. Они пели песни в тёмной темнице. _____
2. Они жаловались, что Богу нет до них дела. _____
3. Они рассказали тюремщику об Иисусе. _____

3. Соедини

A	**B**
Землетрясение	Поверила и исполнилась радости
Тюремщик	Открыло двери темницы
Павел и Сила	Спросил, как спастись
Семья	Пели в темнице

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему удивительно, что они пели в темнице?

2. Что произошло с тюремщиком?

3. Как мы можем славить Бога в плохой день?

5. Стих для заучивания:

1 Петра 4:16 — «Если же как христианин, то не стыдись, но прославляй Бога за такую участь».

К Филиппийцам 4:4 — «Радуйтесь всегда в Господе».

6. Раскрась картинку:



Урок - 19: ПАВЕЛ И НЕВЕДОМЫЙ БОГ

Чтение из Библии: Деяния 17:16-34

1. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. В Афинах было много идолов. (___)
2. Павел смеялся над людьми за то, что они поклоняются идолам. (___)
3. Павел рассказал им об истинном живом Боге. (___)

2. Закончи предложения

Слова для выбора: неведомому, Творец, жив

1. Павел увидел жертвенник _____ богу. _____
2. Бог — _____ всего мира. _____
3. Наш Бог _____, а не мёртв, как идолы. _____

3. Что лишнее

Обведи то, что не подходит:

1. идол из камня, идол из золота, идол из серебра, живой Бог
2. Афины, Рим, Антиохия, Египет (где Павел проповедовал сегодня)
3. слушать, думать, смеяться, верить

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Павел огорчился в Афинах?

2. Как Павел говорил с ними?

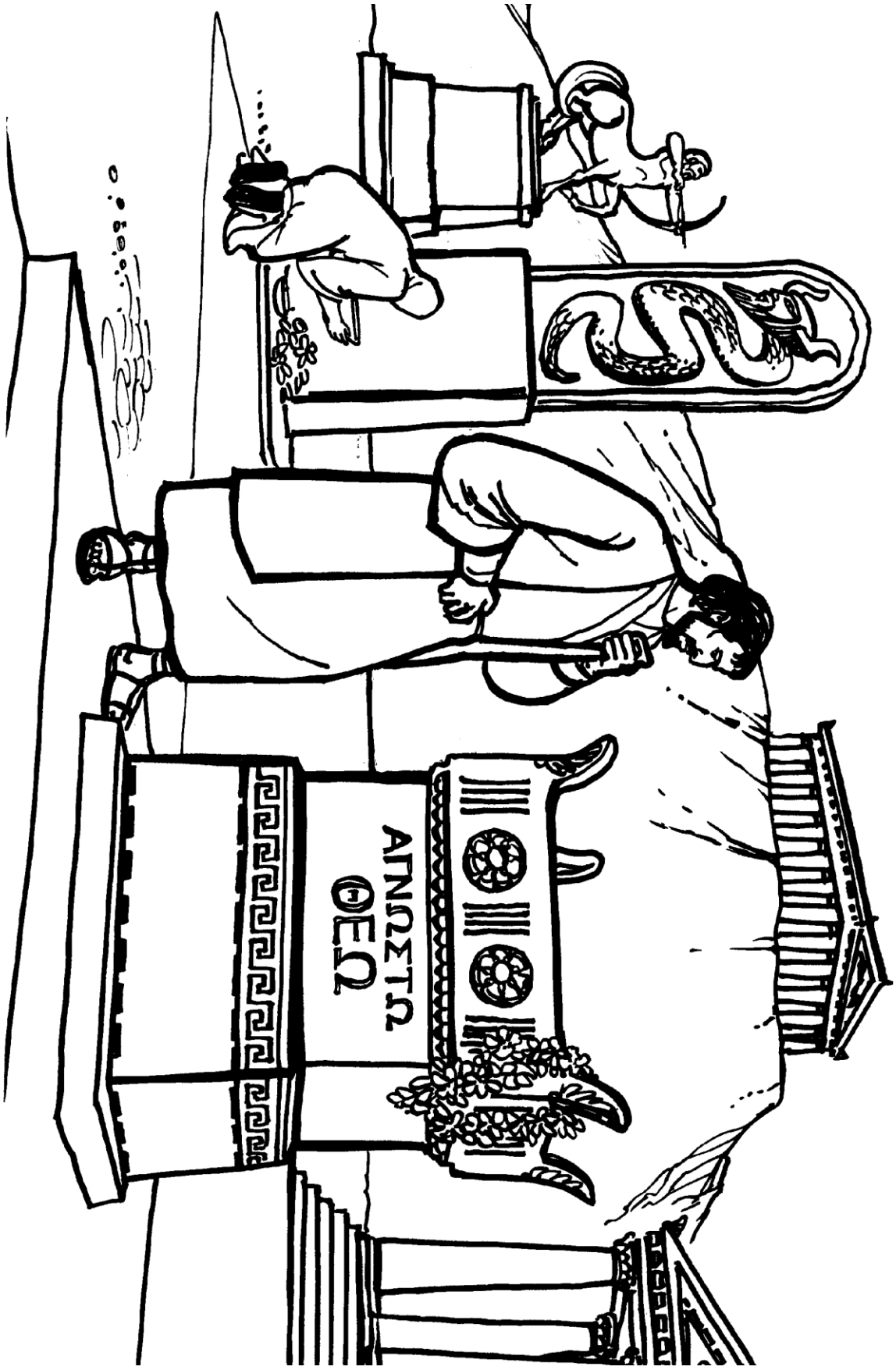
3. Кто создал всё?

5. Стих для заучивания:

Деяния 17:30 — «Итак, оставляя времена неведения, Бог ныне повелевает людям всем повсюду покаяться».

Иеремия 29:13 — «И будете искать Меня и найдёте, если взыщете Меня всем сердцем вашим».

6. Раскрась картинку:



Урок - 20: КОНФЛИКТ В КОРИНФЕ

Чтение из Библии: Деяния 18:1-17

1. Расставь события истории по порядку

а) Иисус сказал Павлу в видении не бояться.
б) Павел говорил об Иисусе в Коринфе.
в) Павел остался больше чем на год и продолжал учить.
г) Многие иудеи не хотели слушать.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что Иисус сказал Павлу?
   а) молчи б) продолжай говорить в) иди домой
2. Как долго Павел оставался в Коринфе?
   а) один день б) одну неделю в) больше года
3. Кто был с Павлом?
   а) Господь б) никто в) воины

3. Смело или молча? С/М

Напиши С, если смело, или М, если молча:

1. Рассказываю другу об Иисусе. (___)
2. Прячусь, потому что боюсь говорить. (___)
3. Рассказываю дома истории из воскресной школы. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Зачем Павлу было нужно мужество?

2. Какое обещание дал Иисус?

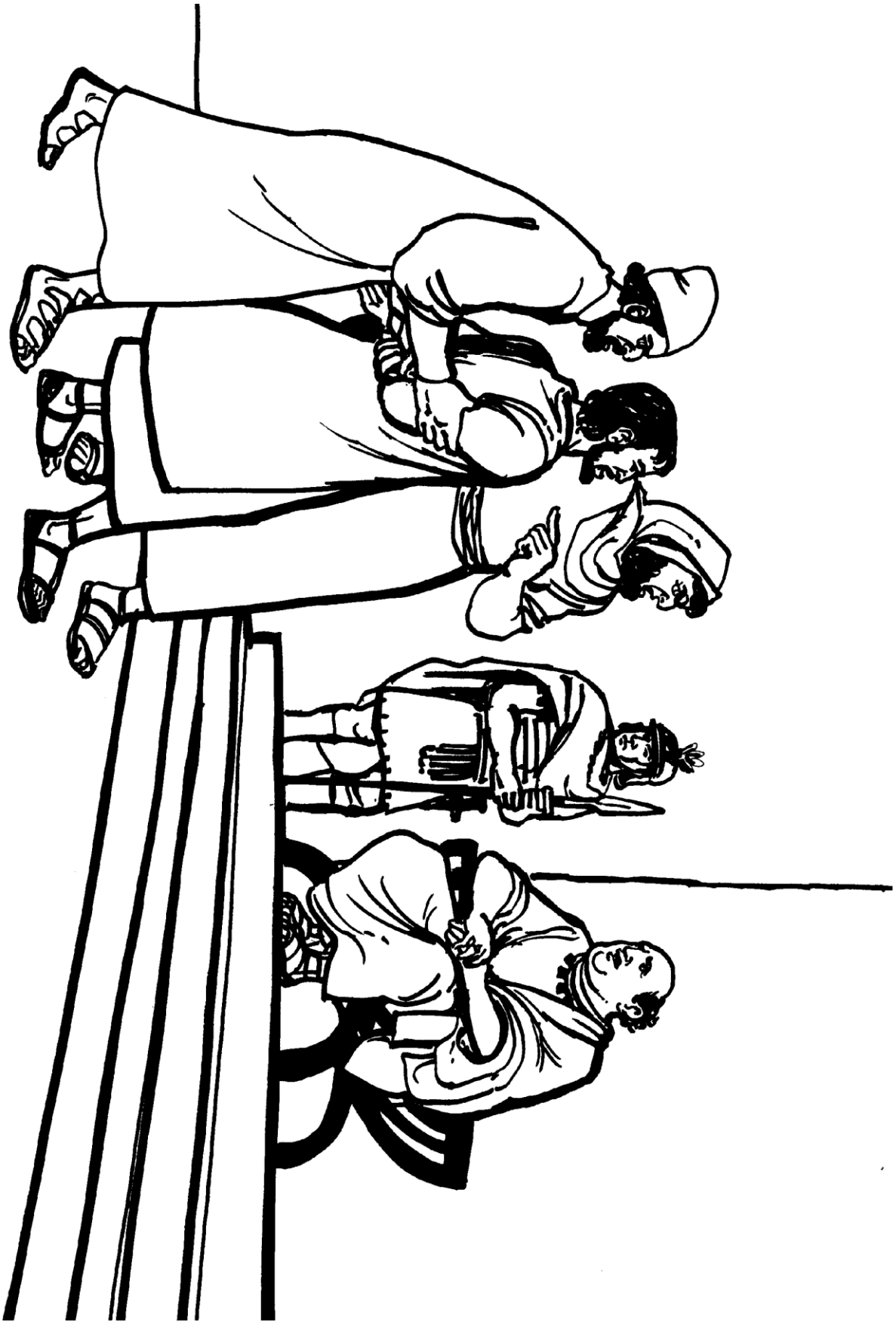
3. Где ты можешь говорить об Иисусе?

5. Стих для заучивания:

Деяния 18:9-10а — «Однажды ночью Господь сказал Павлу в видении: „Не бойся, но говори и не умолкай, ибо Я с тобою“».

Иисус Навин 1:9 — «Будь тверд и мужествен, не бойся».

6. Раскрась картинку:



Урок - 21: ПАВЕЛ ПЕРЕД ЛИЦОМ СМЕРТИ

Чтение из Библии: Деяния 21:10-14, 17-40; 22:1-24

1. Закончи предложения

Слова для выбора: боялся, Иерусалим, Иисус

1. Павел пошёл в _____. _____
2. Павел не _____ рассказывать об Иисусе. _____
3. Павел рассказал толпе, как _____ изменил его. _____

2. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Предостерегали ли друзья Павла не ходить? (___)
2. Перестал ли Павел доверять Богу? (___)
3. Защитили ли римские воины Павла от толпы? (___)

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто не дал толпе причинить вред Павлу?
   а) римские воины б) его друзья в) царь
2. О чём Павел рассказал толпе?
   а) о своём путешествии б) о том, как Иисус изменил его в) о погоде
3. Кто, согласно стиху, с нами в тёмной долине?
   а) никто б) Господь в) воины

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Павел не боялся?

2. Что Павел сказал толпе?

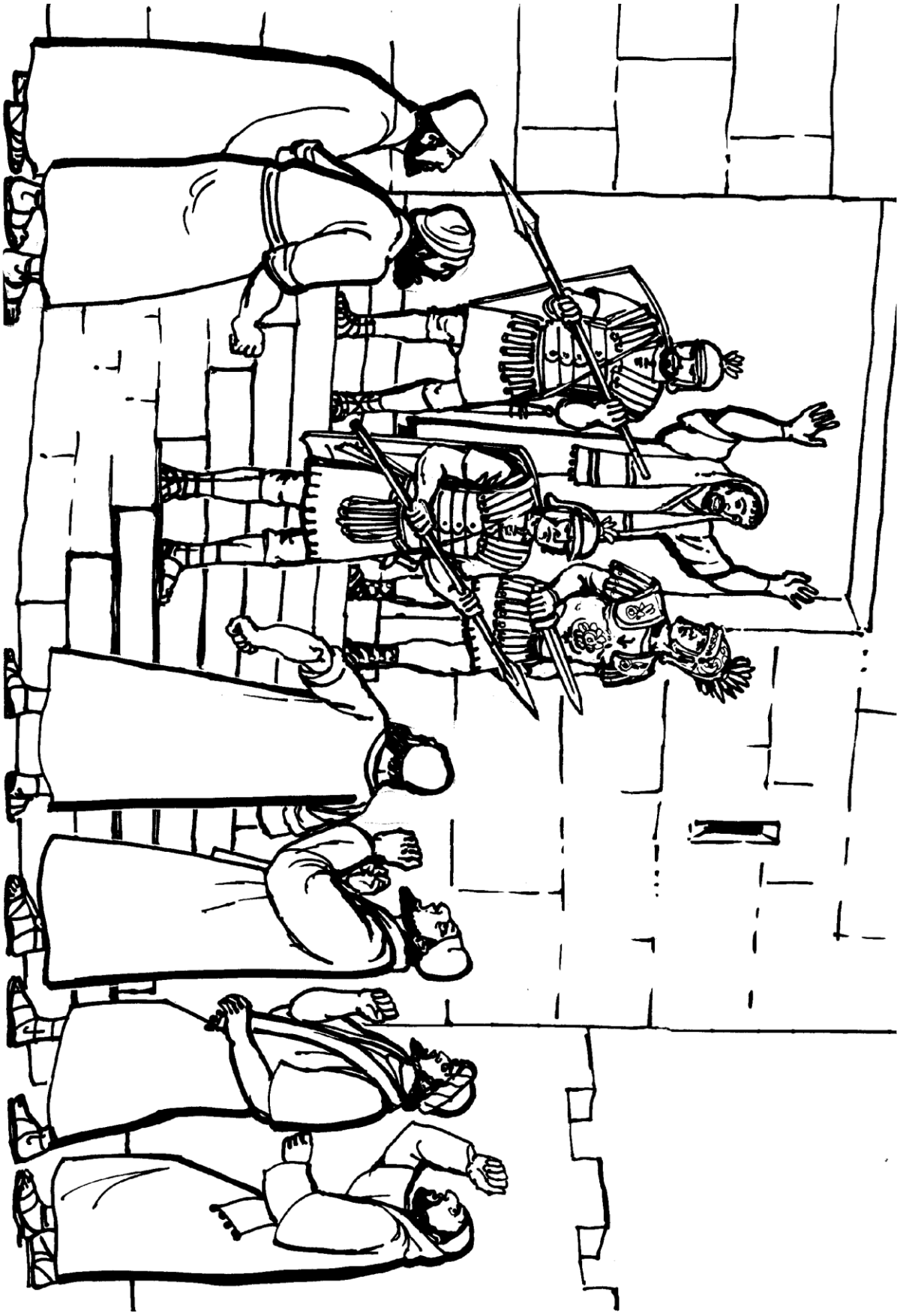
3. Что помогает тебе, когда тебе страшно?

5. Стих для заучивания:

Псалом 22:4 — «Если я пойду и долиною смертной тени, не убоюсь зла, потому что Ты со мной».

Исаия 41:10 — «Не бойся, потому что Я с тобою; не смущайся, потому что Я Бог твой».

6. Раскрась картинку:



Урок - 22: ВЕСТЬ ДЛЯ ЦАРЕЙ

Чтение из Библии: Деяния 25:13-27; 26:1-32

1. Кто я?

Выбери из: Фест, Агриппа, Павел

1. Я был новым римским правителем. Я — _____. _____
2. Я был царём, который слушал рассказ Павла. Я — _____. _____
3. Я был узником, но не стыдился Евангелия. Я — _____. _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. С кем говорил Павел?
   а) только с друзьями б) с царём в) ни с кем
2. Куда затем был послан Павел?
   а) в Рим б) в Египет в) в Грецию
3. Чего Павел не стыдился?
   а) Евангелия б) своих цепей в) своей работы

3. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Павел был вежлив и говорил ясно. (___)
2. Павел молчал, чтобы угодить царю. (___)
3. Добрая весть — для всех, даже для правителей. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Павел был смел перед царём?

2. Почему правителям нужно услышать об Иисусе?

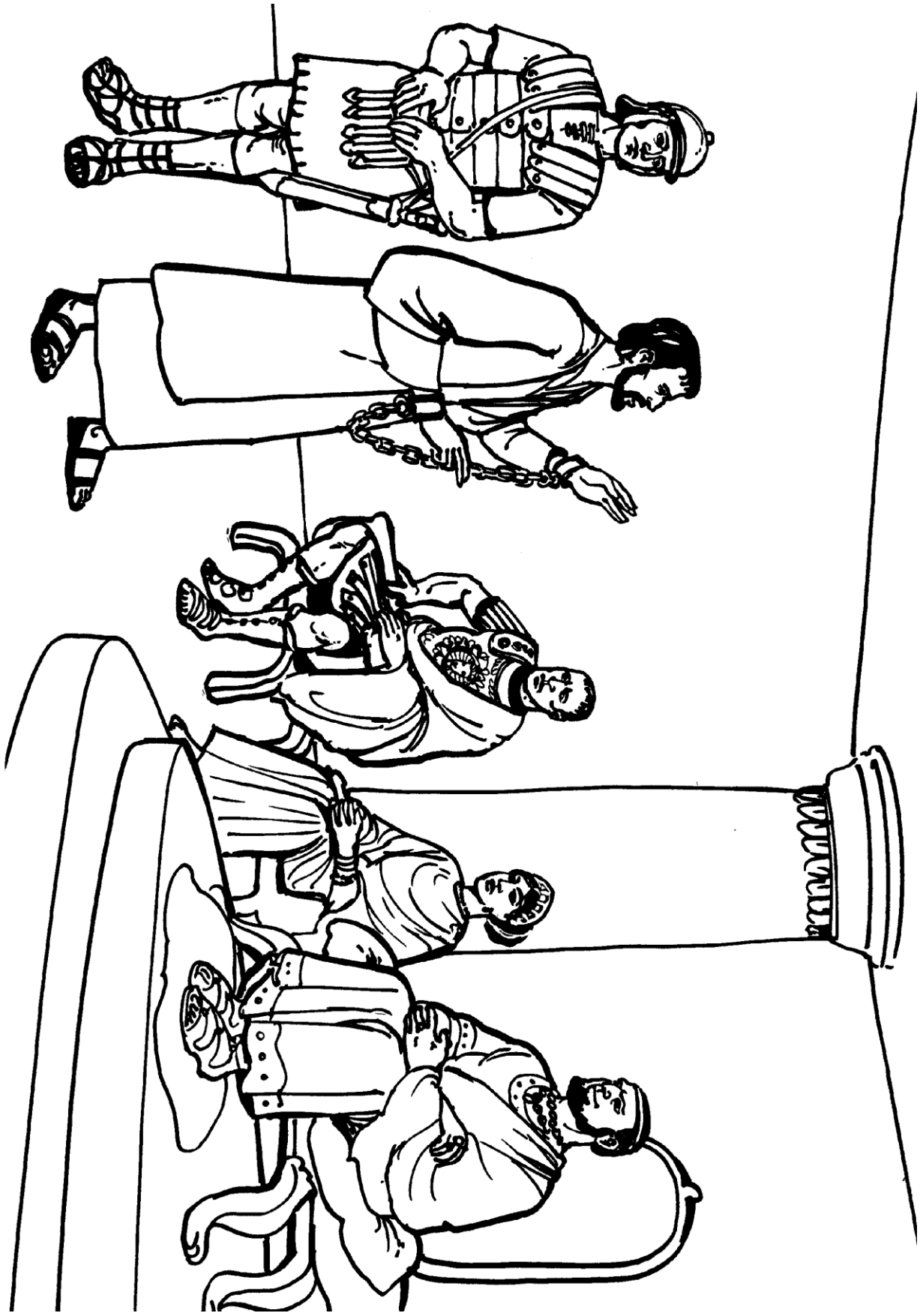
3. О ком мы можем молиться?

5. Стих для заучивания:

К Римлянам 1:16 — «Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему».

Псалом 118:46 — «И буду говорить о откровениях Твоих перед царями и не постыжусь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 23: С БОГОМ В ОПАСНОСТИ

Чтение из Библии: Деяния 27:1-44

1. Расставь события истории по порядку

а) Бог сказал Павлу, что все спасутся.
б) Павел предупредил капитана не отплывать.
в) Все благополучно добрались до суши.
г) Великая буря обрушилась на корабль.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Буря длилась много (дней / минут). Правильное слово:
2. Павел сказал всем: «Сохраняйте (мужество / шум)». Правильное слово:
3. Бог обещал, что спасутся (все / никто). Правильное слово:

3. Доверие или тревога? Д/Т

Напиши Д, если доверяешь Богу, или Т, если тревожишься:

1. Павел поверил обещанию Бога. (___)
2. Моряки думали, что не выживут. (___)
3. Павел поел и ободрял остальных. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог помог Павлу в буре?

2. Всегда ли Бог устраняет опасность?

3. Чего не может сделать ничто?

5. Стих для заучивания:

К Римлянам 8:38-39 — «Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начальства, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем».

Псалом 55:4 — «В день страха я уповаю на Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 24: ПАВЕЛ В РИМЕ

Чтение из Библии: Деяния 28:16-30; К Филиппийцам 1:12-13; 2 Тимофею 4:9-18

1. Кто я?

Выбери из: Павел, воины, посетители

1. Я писал письма церквам из Рима. Я — _____. _____
2. Мы охраняли Павла и слышали об Иисусе. Мы — _____. _____
3. Мы приходили послушать весть Павла в его доме. Мы — _____. _____

2. Закончи предложения

Слова для выбора: письма, сила, узник

1. Павел был _____ в Риме. _____
2. Он написал много _____ церквам. _____
3. Иисус дал Павлу _____. _____

3. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Павел перестал служить Богу в тюрьме. (___)
2. Павел рассказывал об Иисусе стражникам. (___)
3. Павел мог радоваться в любых обстоятельствах. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Павел служил Богу в тюрьме?

2. Что давало Павлу силу?

3. Как ты можешь служить Богу сегодня?

5. Стих для заучивания:

К Филиппийцам 4:13 — «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе».

1 Фессалоникийцам 5:16-18 — «Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За всё благодарите».

6. Раскрась картинку:

