ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 6

Иисус — Учитель и Целитель

Jesus, Teacher and Healer

Student Workbook

Русский

Russian Edition

24 Lessons

1. Иисус — наш Учитель
Jesus, Our Teacher

2. Два дома
The Two Houses

3. Светильник не должен быть скрыт
A Light Should Not Be Hidden

4. Смирение вместо мести
Humility Instead of Revenge

5. Молитва к Богу
Praying to God

6. Зло в Божьем мире
Evil in God's World

7. Дети Божьи
Children of God

8. Потерянная овца
The Lost Sheep

9. Вести счёт — не значит прощать
Keeping Score Is Not Forgiveness

10. Работники в винограднике
The Workers in the Vineyard

11. Десять девушек
The Ten Young Women

12. Таланты
The Talents

13. Иисус крещается
Jesus is Baptised

14. Иисус призывает Своих учеников
Jesus Calls His Disciples

15. Иисус исцеляет прокажённого
Jesus Heals a Leper

16. Расслабленный идёт
A Paralysed Man Walks

17. Иссохшая рука и жёсткие сердца
A Shrivelled Hand and Hard Hearts

18. Иисус усмиряет бурю
Jesus Calms a Storm

19. Женщина наконец исцелена
A Woman is Healed At Last

20. Умершая девочка снова жива
A Dead Child Lives Again

21. Вера иноземки
The Faith of a Foreigner

22. Глухонемой слышит и говорит
A Deaf and Dumb Man Hears and Speaks

23. Иисус исцеляет слепоту
Jesus Cures Blindness

24. Власть Иисуса над злом
Jesus' Power Over Evil

Урок - 1: ИИСУС — НАШ УЧИТЕЛЬ

Чтение из Библии: От Матфея 5:1; 6:24-34; От Марка 1:21-22; 6:1-3

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Я был очень богатым царём. Иисус сказал, что полевые цветы красивее моих одежд. Кто я? _____
2. Я — место, где иудеи собираются, чтобы поклоняться Богу. Что я? _____
3. Я тот, кто учил толпу на холме. Кто я? _____

2. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Учил ли Иисус только нескольких людей? (___)
2. Использовал ли Иисус цветы, чтобы учить о Божьей заботе? (___)
3. Учил ли Иисус с властью? (___)

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Где Иисус учил большую толпу?
   а) На холме б) В лодке в) В пустыне
2. Что Иисус часто рассказывал, чтобы учить людей?
   а) Шутки б) Истории в) Загадки
3. Кто заботится о цветах?
   а) Бог б) Соломон в) Никто

4. Вопросы для обсуждения

1. Кто твой любимый учитель и почему?

2. Почему люди слушали Иисуса?

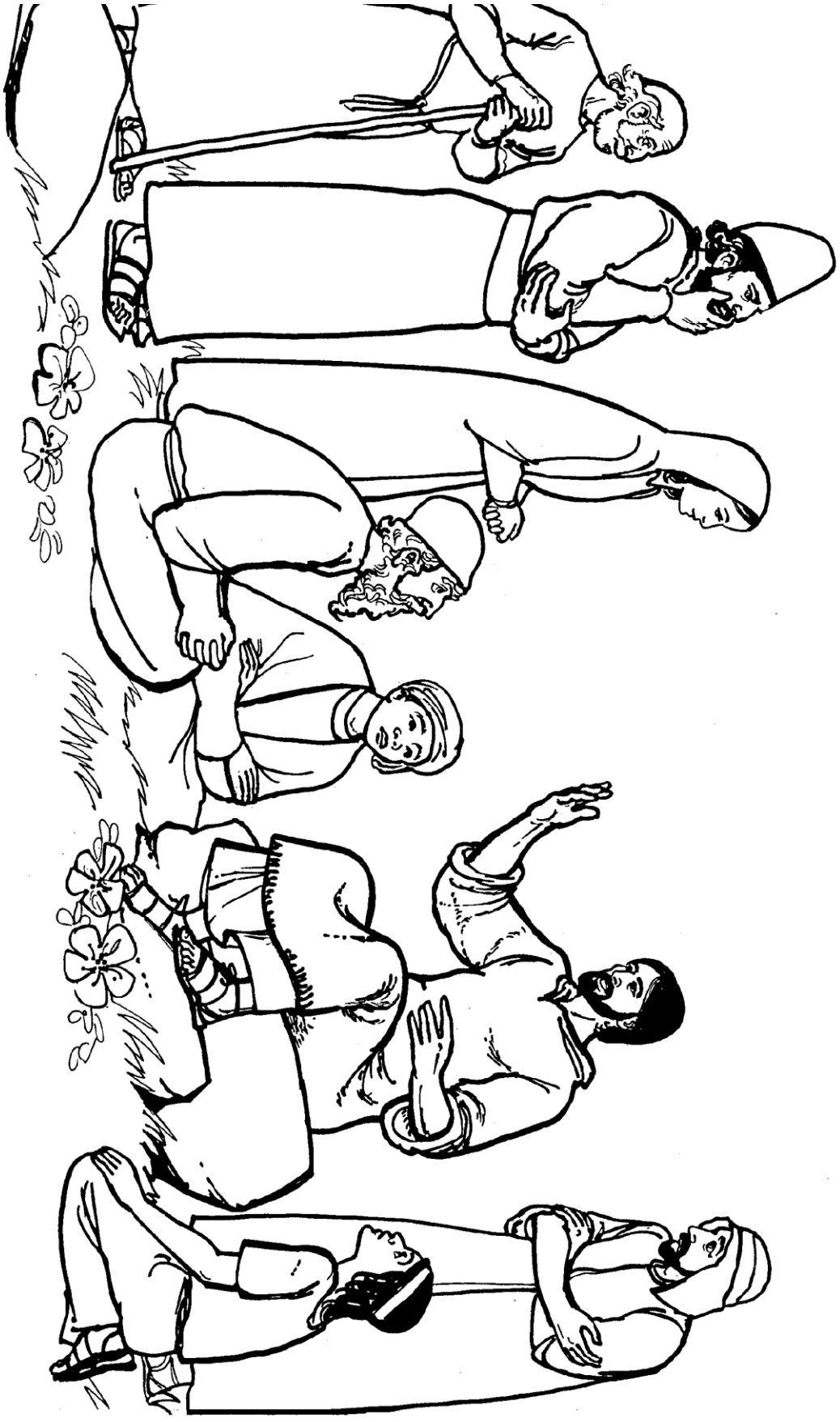
3. О чём может напомнить нам цветок?

5. Стих для заучивания:

От Марка 1:22 — «Ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники».

Псалом 118:105 — «Слово Твоё — светильник ноге моей и свет стезе моей».

6. Раскрась картинку:



Урок - 2: ДВА ДОМА

Чтение из Библии: От Матфея 7:24-27; От Луки 6:46-49

1. Соедини

A	B
Мудрый строитель	Пришли к обоим домам
Неразумный строитель	Слушай и исполняй их
Дождь и ветер	Построил на камне
Слова Иисуса	Построил на песке

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Обведи правильное слово

Обведи правильное слово:

1. Мудрый человек построил свой дом на (камне / песке).
2. Дом на песке (устоял / упал).
3. Мудрый человек (слышит и исполняет / только слышит) слова Иисуса.

3. Послушание или непослушание? П/Н

Напиши П, если послушание, или Н, если непослушание:

1. Мама говорит: «Иди домой сейчас», и я иду сразу. (___)
2. Я иду на реку, когда мне сказали не ходить. (___)
3. Я слушаю своего учителя воскресной школы. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему один дом устоял, а другой упал?

2. Что значит строить на словах Иисуса?

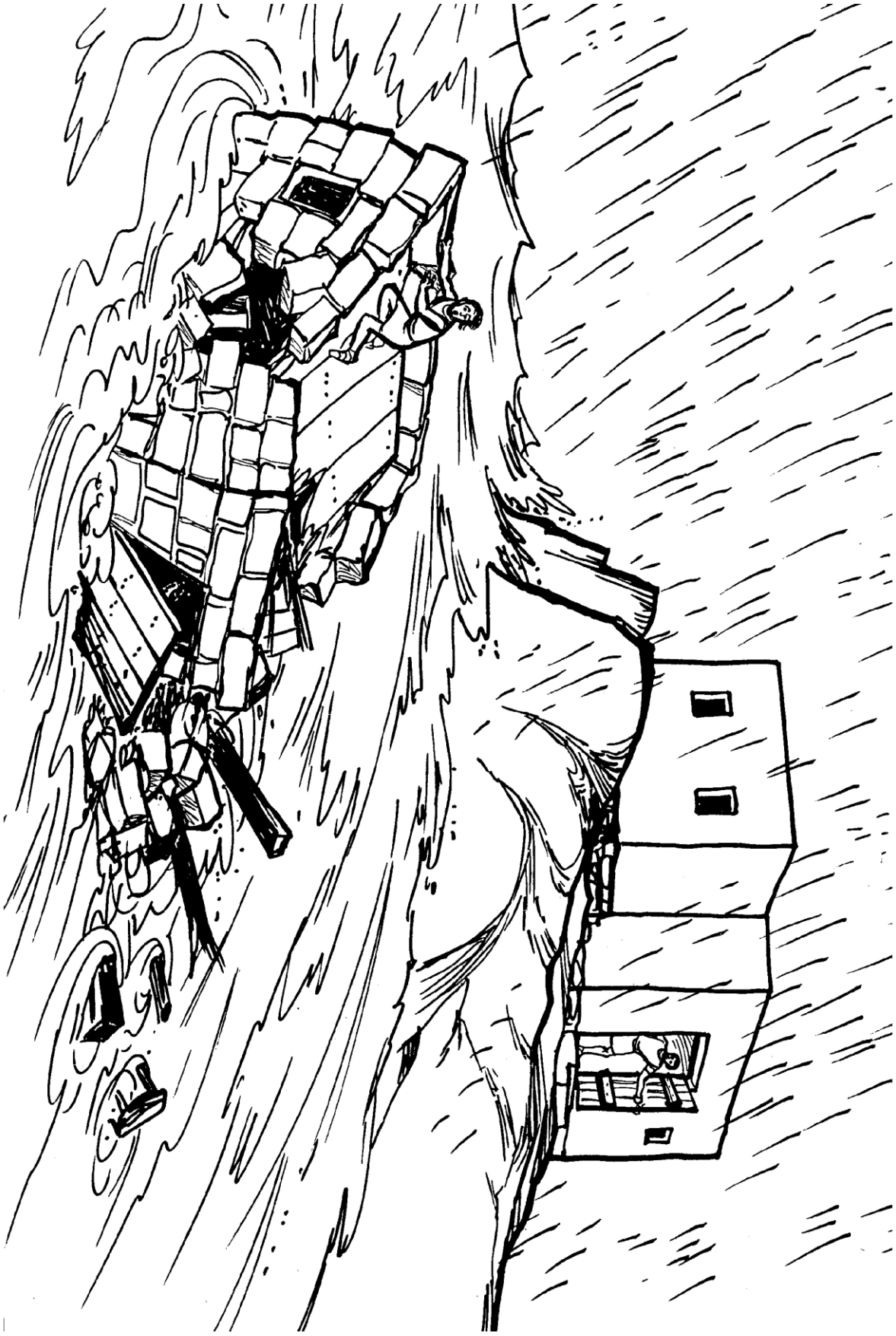
3. Кого мы должны слушаться в первую очередь?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 7:24 — «Итак, всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне».

Иакова 1:22 — «Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 3: СВЕТИЛЬНИК НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ СКРЫТ

Чтение из Библии: От Матфея 5:14-16; От Иоанна 8:12; От Марка 4:21-23; 3 Царств 17:8-24

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Я сказал: «Я есмь свет миру». Кто я? _____
2. Я был пророком, который попросил у бедной вдовы еды. Кто я? _____
3. Я жила в Сарепте со своим единственным сыном. Кто я? _____

2. Что лишнее

Обведи лишнее:

1. свеча – факел – лампа – камень
2. делиться – помогать – ворчать – улыбаться
3. светить – сиять – блестеть – прятать

3. Закончи предложения

Слова для выбора: свету, едой, светили

1. Мы должны позволять нашему _____ светить. _____
2. Вдова поделилась своей последней _____. _____
3. Иисус хочет, чтобы мы _____ для Него. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Где нужно ставить светильник?

2. Как ты можешь быть светом дома?

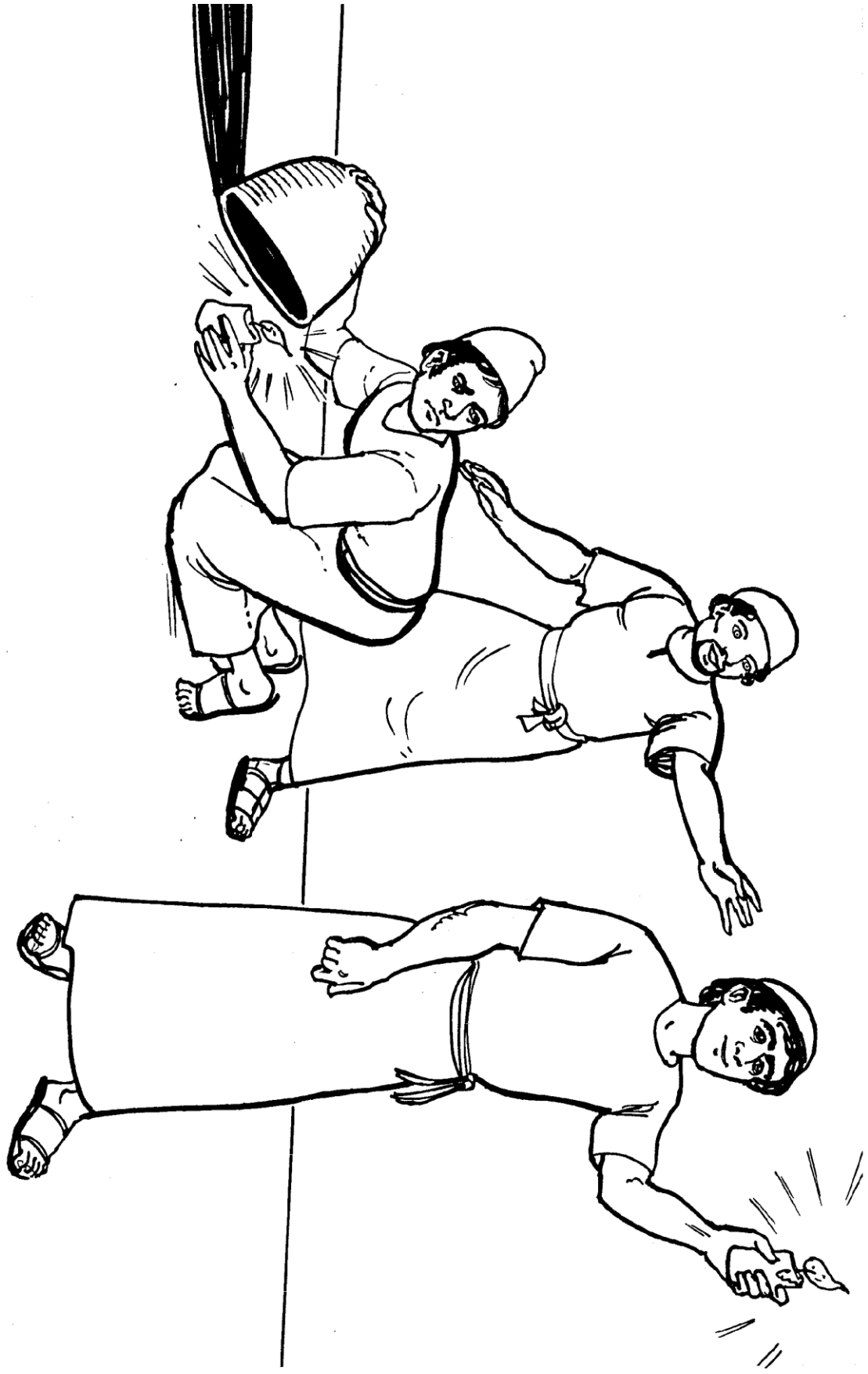
3. Что случилось с едой вдовы?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 5:16 — «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного».

От Иоанна 8:12 — «Иисус сказал: Я есмь свет миру».

6. Раскрась картинку:



Урок - 4: СМИРЕНИЕ ВМЕСТО МЕСТИ

Чтение из Библии: От Матфея 5:38-42; От Луки 6:27-36; 1 Царств 24:1-22

1. Отплатить или простить? О/П

Напиши О, если это месть, или П, если прощение:

1. Кто-то толкает меня, и я толкаю сильнее. (___)
2. Кто-то груб со мной, а я говорю с ним по-доброму. (___)
3. Я оставляю Богу быть судьёй. (___)
4. Я рассказываю всем плохое о том, кто сделал мне больно. (___)

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кого Давид нашёл спящим в пещере?
   а) Царя Саула б) Голиафа в) Илию
2. Что Давид сделал Саулу?
   а) Причинил ему вред б) Не причинил ему вреда в) Убежал
3. Кто лучший судья?
   а) Я б) Мой друг в) Бог

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Говорил ли Иисус, что мы должны ухудшать положение дракой? (___)
2. Учил ли нас Иисус быть добрыми к тем, кто делает нам больно? (___)
3. Делает ли месть проблему больше? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что многие люди хотят сделать, когда им причиняют боль?

2. Чему вместо этого учит нас Иисус?

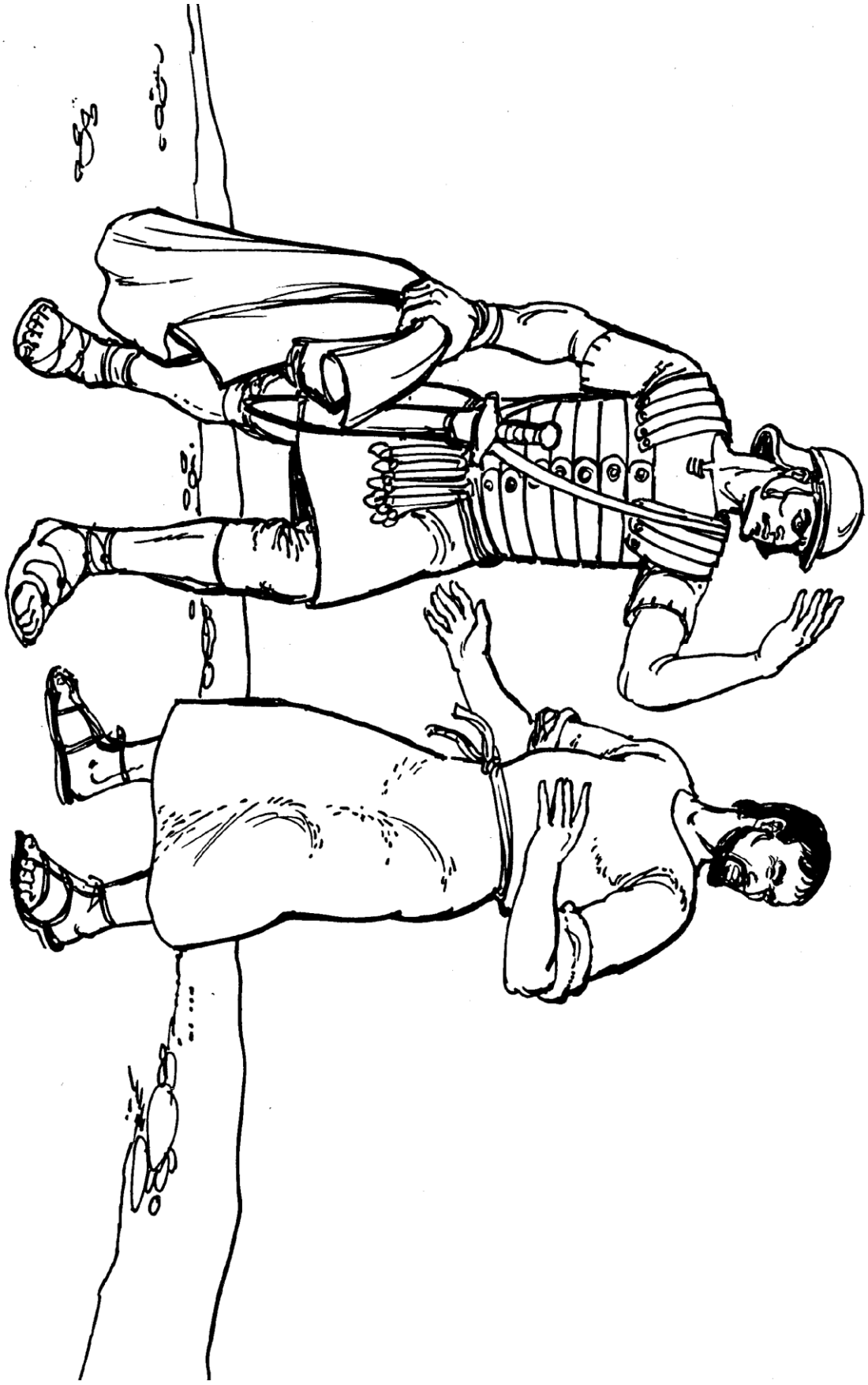
3. Почему Давид не причинил вреда Саулу?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 6:15 — «А если не будете прощать людям согрешений их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших».

Римлянам 12:21 — «Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром».

6. Раскрась картинку:



Урок - 5: МОЛИТВА К БОГУ

Чтение из Библии: От Матфея 6:5-15; От Луки 11:1; Неемия 1:1-11; 2:1-9

1. Соедини

A	**B**
Религиозные руководители	Дал ему помощь и дерево
Путь Иисуса	Молились громко, чтобы их видели
Неемия	Молись наедине Отцу твоему
Царь	Молился об Иерусалиме

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Неемия молился ____ месяца. _____
2. Иисус сказал закрывать _____, когда молишься. _____
3. Бог — наш _____ на небесах. _____

3. Правильная или неправильная молитва? П/Н

Напиши П, если правильно, или Н, если неправильно:

1. Молиться тихо и рассказывать Богу всё. (___)
2. Молиться громко, чтобы люди говорили: «Как хорошо!» (___)
3. Слушать Бога после того, как я помолился. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Где, по словам Иисуса, мы можем молиться?

2. Что огорчило Неемию?

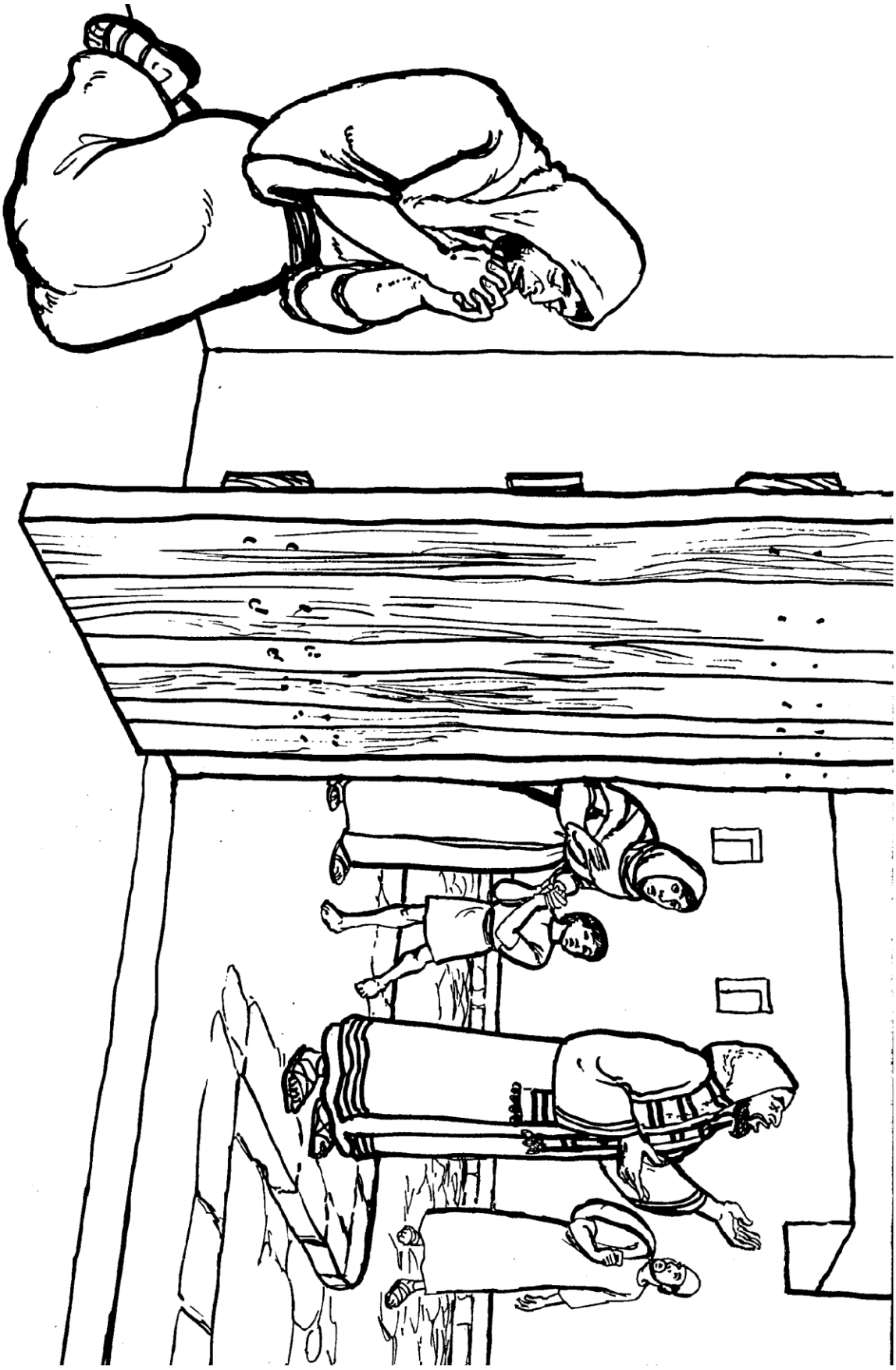
3. За что ты можешь поблагодарить Бога в молитве?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 6:6 — «Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно».

1 Фессалоникийцам 5:17 — «Непрестанно молитесь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 6: ЗЛО В БОЖЬЕМ МИРЕ

Чтение из Библии: От Матфея 13:24-30, 36-43

1. Закончи предложения

Слова для выбора: плевелы, пшеницу, жатвы

1. Земледелец посеял хорошее семя, которое выросло в _____. _____
2. Враг посеял _____ среди пшеницы. _____
3. Их разделили во время _____. _____

2. Хорошо или плохо? Х/П

Напиши Х, если хороший, или П, если плохой:

1. Говорить правду. (___)
2. Брать то, что мне не принадлежит. (___)
3. Помогать другу, которому грустно. (___)
4. Быть недобрым к новому ребёнку. (___)

3. Расставь события по порядку

а) Оба росли вместе.
б) Человек посеял хорошее семя.
в) Во время жатвы их разделили.
г) Враг посеял плевелы ночью.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему слуги не выдернули плевелы сразу?

2. Кто побеждает в конце истории?

3. Как мы можем стоять твёрдо, когда другие поступают плохо?

5. Стих для заучивания:

Исаия 32:1 — «Вот, будет царствовать Царь по правде, и князья будут управлять по закону».

1 Иоанна 4:4 — «Тот, Кто в вас, больше того, кто в мире».

6. Раскрась картинку:



Урок - 7: ДЕТИ БОЖЬИ

Чтение из Библии: От Марка 10:13-16; 9:33-37

1. Верно или неверно

Напиши «Верно» или «Неверно»:

1. Матери привели своих детей к Иисусу. (___)
2. Ученики были рады видеть детей. (___)
3. Иисус благословил детей. (___)

2. Кто я?

Запиши ответ:

1. Мы старались не подпускать детей к Иисусу. Кто мы? _____
2. Я сказал: «Пустите детей приходить ко Мне». Кто я? _____
3. Мы привели своих детей, чтобы Иисус благословил их. Кто мы? _____

3. Составь слово из букв

Напиши слово правильно:

1. ТЬРИВЕ (доверять кому-то) → _____
2. СЛОГОВАБЛИТЬ (молиться о добре для кого-то) → _____
3. ЛЫШМИА (маленькие дети) → _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что чувствует Иисус к детям?

2. Кому ты доверяешь, что он заботится о тебе?

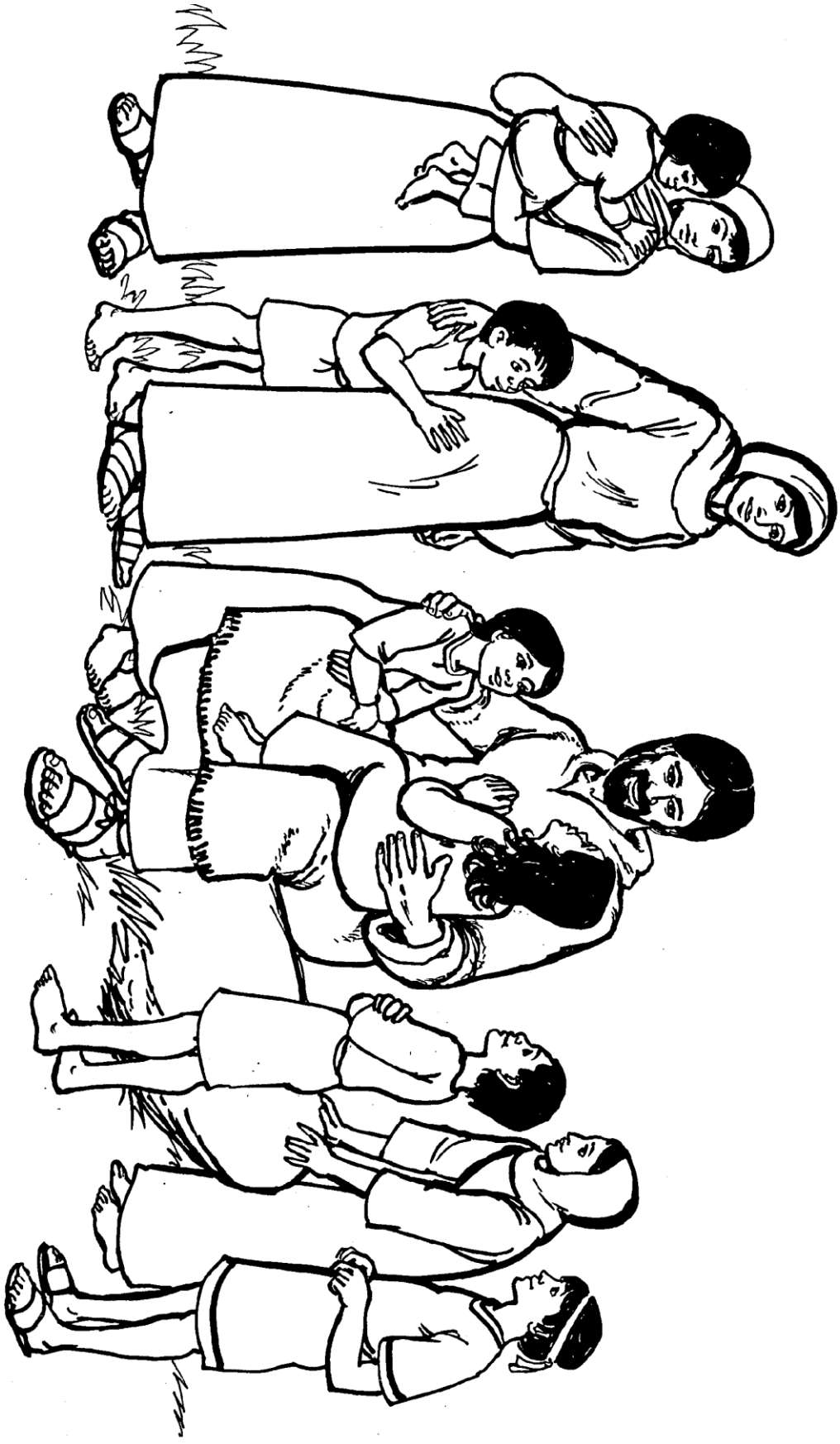
3. Как мы можем доверять Иисусу?

5. Стих для заучивания:

От Марка 10:14 — «Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие».

1 Иоанна 3:1 — «Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божьими».

6. Раскрась картинку:



Урок - 8: ПОТЕРЯННАЯ ОВЦА

Чтение из Библии: От Матфея 18:10-14; От Луки 15:1-7; От Иоанна 10:11

1. Расставь события истории по порядку

а) Одна овца потерялась.
б) Он позвал своих друзей праздновать.
в) У пастуха было 100 овец.
г) Пастух нашёл её и понёс домой.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Сначала у пастуха было ____ овец. _____
2. Он пошёл искать ____ овцу. _____
3. Он оставил ____ овец в безопасности в поле. _____

3. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Иисус — добрый (пастырь / земледелец).
2. Он радуется, когда потерянная овца (найдена / забыта).
3. Иисус отдал Свою жизнь за Своих (овец / дом).

4. Вопросы для обсуждения

1. Что чувствовал пастух, когда нашёл овцу?

2. Кто такой добрый пастырь?

3. Как Иисус показывает, что любит нас?

5. Стих для заучивания:

От Иоанна 10:11 — «Я есмь пастырь добрый: пастырь добрый полагает жизнь свою за овец».

От Луки 19:10 — «Ибо Сын Человеческий пришёл взыскать и спасти погибшее».

6. Раскрась картинку:



Урок - 9: ВЕСТИ СЧЁТ — НЕ ЗНАЧИТ ПРОЩАТЬ

Чтение из Библии: От Матфея 18:21-35; 6:14-15

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что сделал царь, когда слуга умолял?
   а) Прогнал его б) Простил долг в) Дал ему больше работы
2. Что слуга сделал другому слуге?
   а) Простил его б) Дал ему еды в) Не простил его
3. Кто подобен царю в этой истории?
   а) Бог б) Слуга в) Толпа

2. Простить или нет? П/Н

Напиши П, если прощаешь, или Н, если не прощаешь:

1. Мой друг сломал мой карандаш и сказал «прости». Я говорю: «Ничего страшного». (___)
2. Я до сих пор не разговариваю с сестрой уже неделю. (___)
3. Я помню, что Бог простил меня первым. (___)

3. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. П Р О _ Е Н _ Е _____
2. М И Л О _ Е Р Д _ Е _____
3. П Р _ С Т _ _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему трудно прощать?

2. Почему мы должны прощать других?

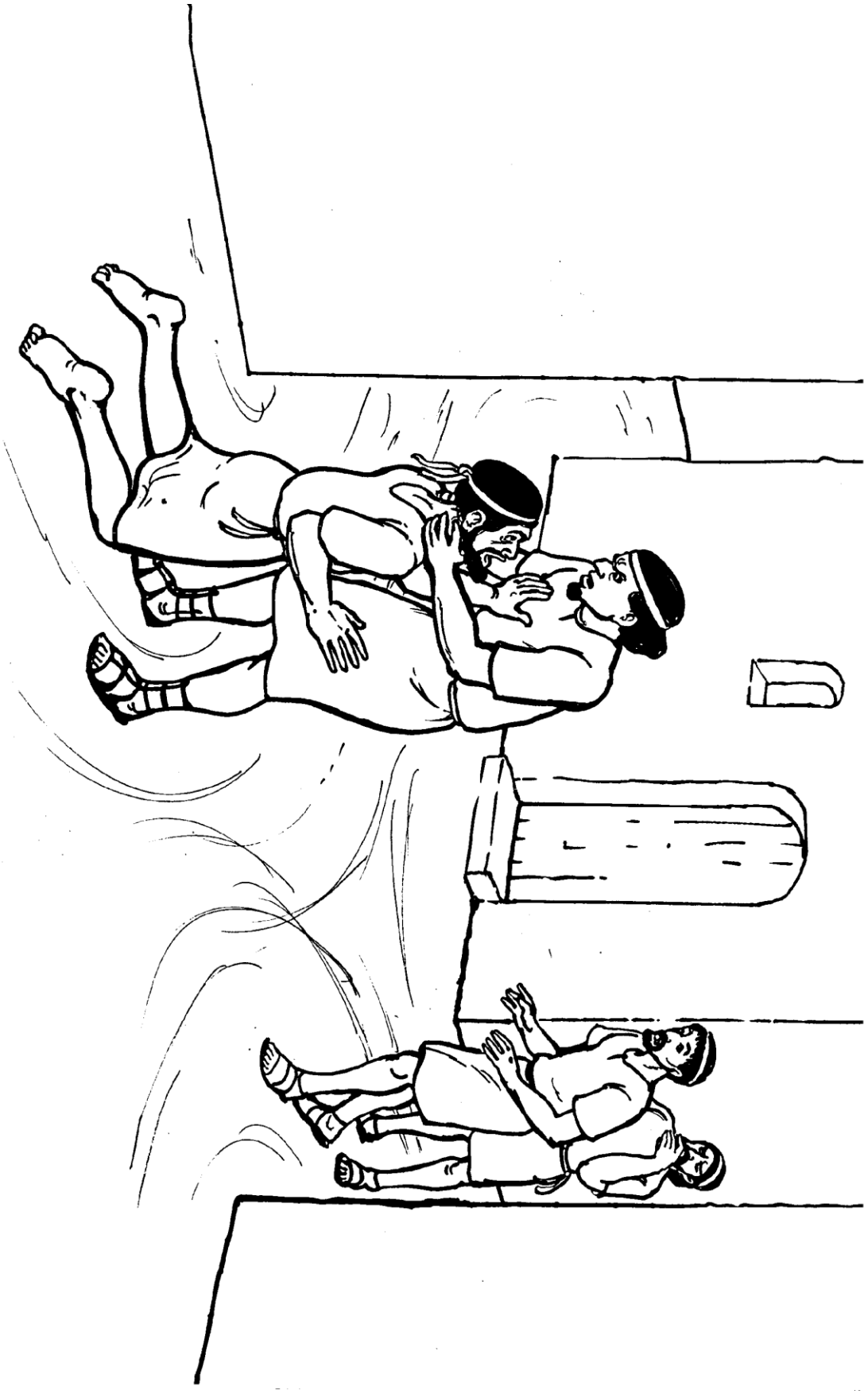
3. Что происходит, если мы держим в себе плохие чувства?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 6:14 — «Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный».

Ефесянам 4:32 — «Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас».

6. Раскрась картинку:



Урок - 10: РАБОТНИКИ В ВИНОГРАДНИКЕ

Чтение из Библии: От Матфея 20:1-16

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Я был владельцем виноградника и нанимал работников. Кто я? _____
2. Мы начали работать рано утром и жаловались. Кто мы? _____
3. Нас наняли в пять часов. Кто мы? _____

2. Верно или неверно

Напиши «Верно» или «Неверно»:

1. Хозяин заплатил последним работникам меньше. (___)
2. Все работники получили одинаковую плату. (___)
3. Божий дар жизни — это дар, а не награда. (___)

3. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Работникам заплатили по одной серебряной _____. _____
2. Хозяин ходил на рынок ____ раз в течение дня. _____
3. Вечная жизнь — это _____ от Бога. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему первые работники жаловались?

2. Каков Бог в этой истории?

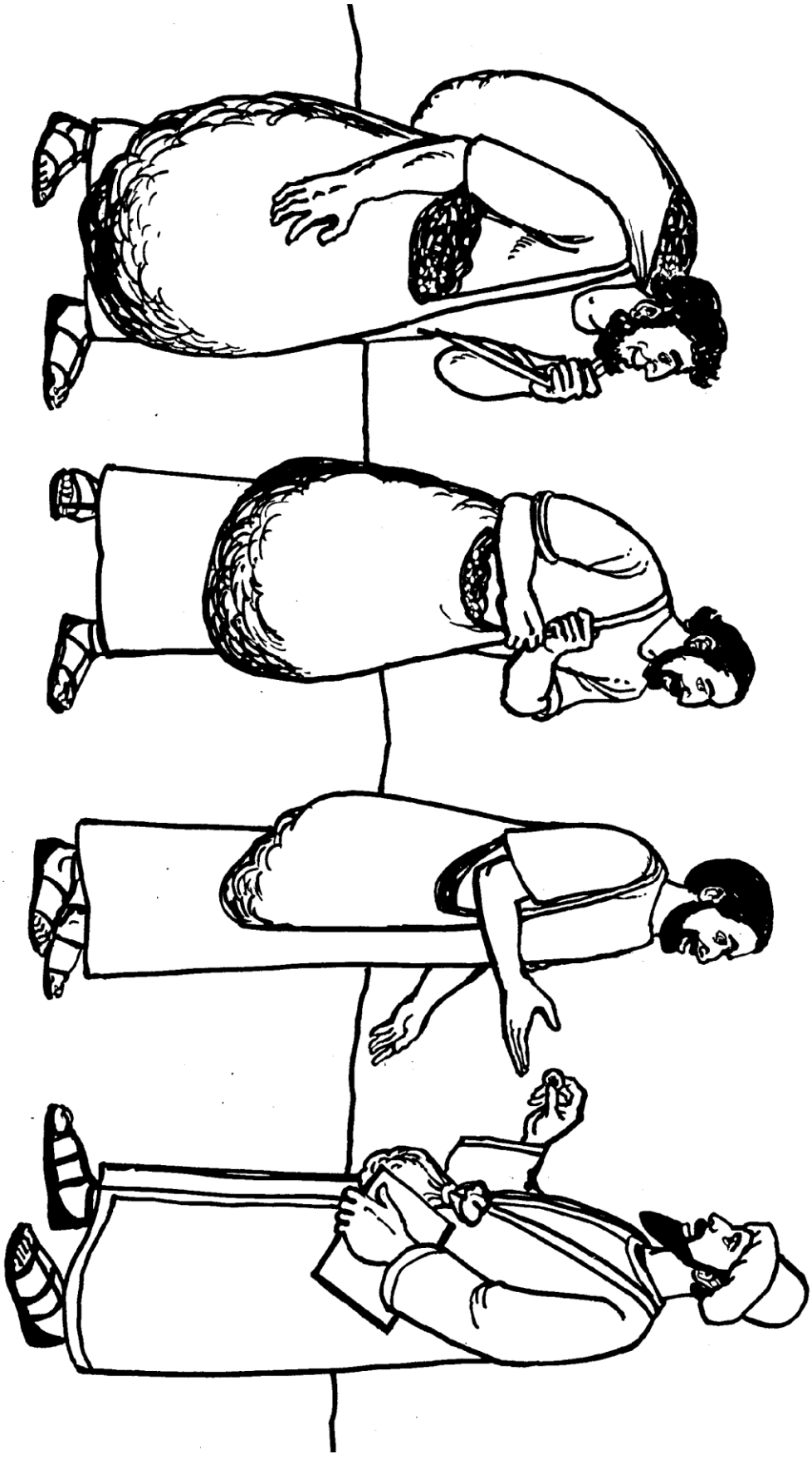
3. Почему хорошо следовать за Иисусом в юности?

5. Стих для заучивания:

1 Иоанна 5:11 — «Бог даровал нам жизнь вечную, и сия жизнь в Сыне Его».

Ефесянам 2:8 — «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар».

6. Раскрась картинку:



Урок - 11: ДЕСЯТЬ ДЕВУШЕК

Чтение из Библии: От Матфея 25:1-13

1. Мудрая или неразумная? М/Н

Напиши М, если мудрая, или Н, если неразумная:

1. Она взяла запас масла для своего светильника. (___)
2. Она не взяла никакого запаса масла. (___)
3. Она была готова, когда пришёл жених. (___)

2. Соедини

A	**B**
Мудрые девушки	Остались без масла
Неразумные девушки	Иисус
Жених	Радость с Богом
Свадебный пир	Взяли запас масла

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Закончи предложения

Слова для выбора: полночь, масла, готовы

1. Жених пришёл в _____. _____
2. Мудрые девушки взяли ещё _____. _____
3. Мы всегда должны быть _____ к встрече с Иисусом. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему пять девушек не были готовы?

2. Кто жених в этой истории?

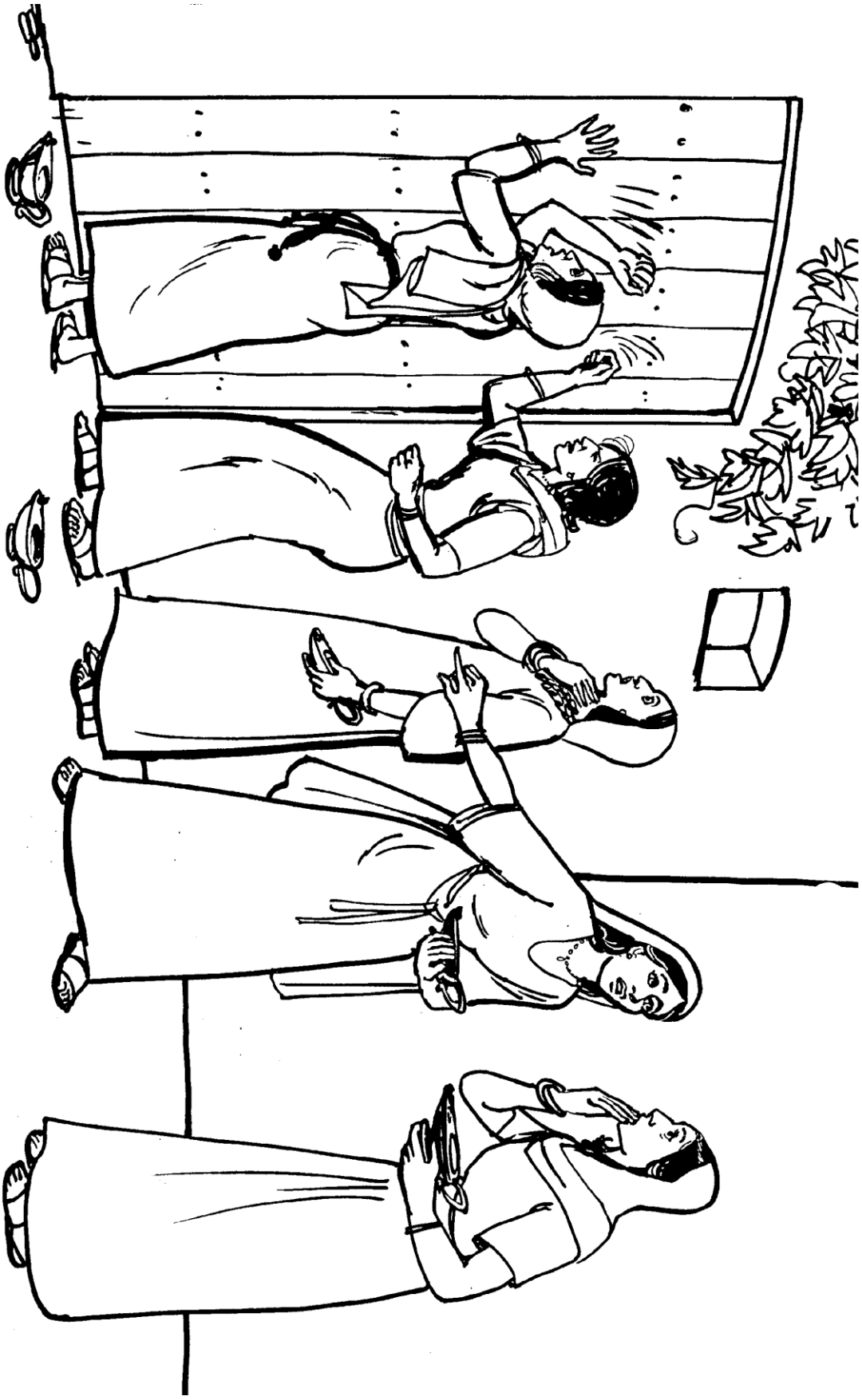
3. Как мы можем быть готовы к Иисусу?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 25:13 — «Бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, в который придёт Сын Человеческий».

От Матфея 24:44 — «Потому и вы будьте готовы, ибо в который час не думаете, придёт Сын Человеческий».

6. Раскрась картинку:



Урок - 12: ТАЛАНТЫ

Чтение из Библии: От Матфея 25:14-30

1. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Господин дал первому слуге пять талантов, и тот приобрёл ещё ____. _____
2. Второму слуге дали ____ таланта. _____
3. Третьему слуге дали ____ талант. _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что третий слуга сделал со своим талантом?
   а) Хорошо использовал его б) Закопал его в) Потерял его
2. Что господин сказал добрым слугам?
   а) «Хорошо!» б) «Уходите!» в) «Молчите!»
3. Что такое наши таланты?
   а) Дары, которые даёт нам Бог б) Монеты в) Дома

3. Использовать или спрятать? И/С

Напиши И, если используешь, или С, если прячешь:

1. Я пою песни об Иисусе. (___)
2. Я хорошо рисую, но никому этого не показываю. (___)
3. Я рассказываю библейские истории своим друзьям. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что у тебя хорошо получается?

2. Как ты можешь использовать это для Иисуса?

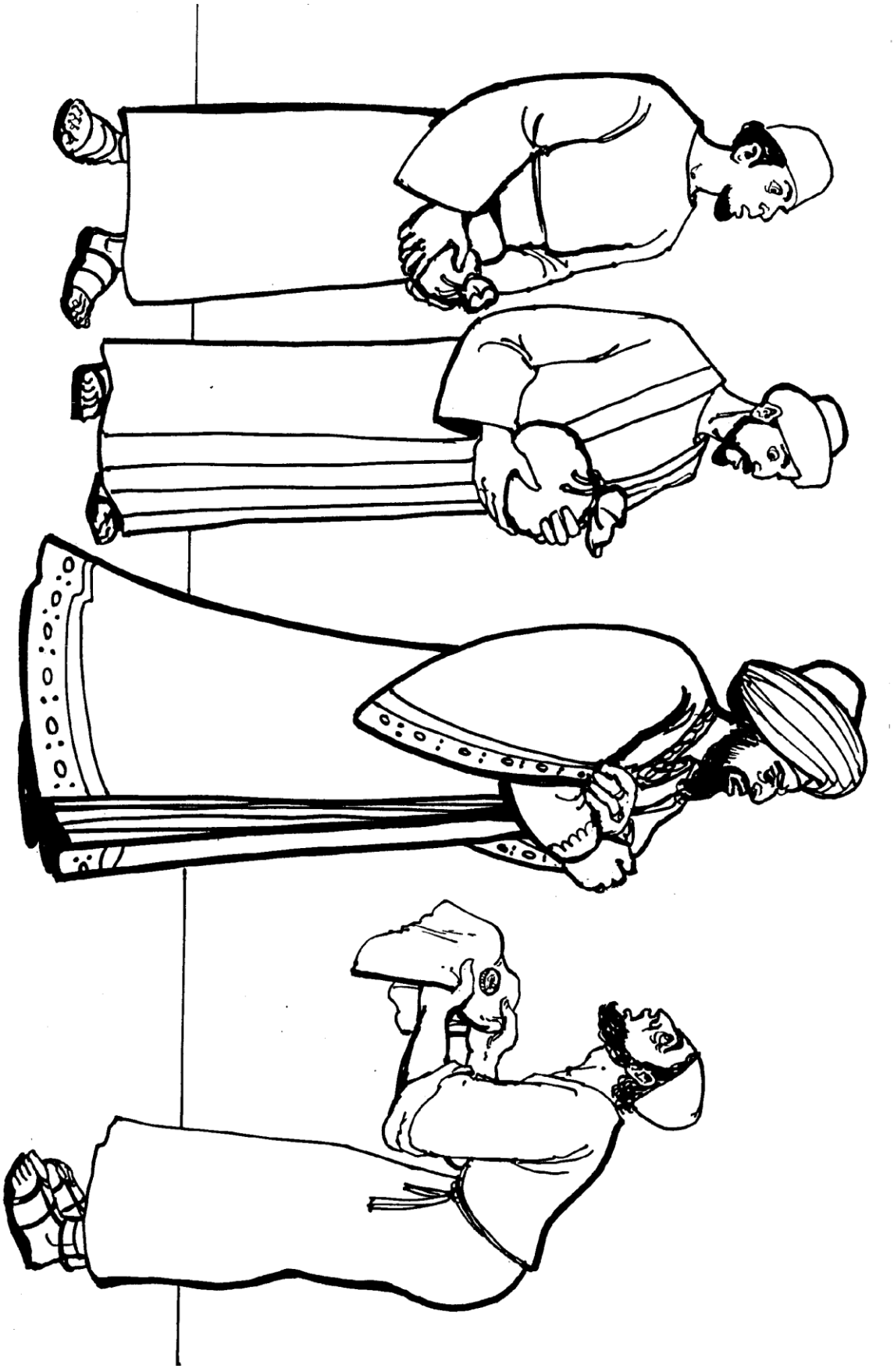
3. Почему господин был недоволен третьим слугой?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 25:21 — «Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего».

Колоссянам 3:23 — «И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков».

6. Раскрась картинку:



Урок - 13: ИИСУС КРЕЩАЕТСЯ

Чтение из Библии: От Марка 1:1-11; От Луки 3:10-14

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Я был особым вестником Бога, который приготовил путь для Иисуса. Кто я? _____
2. Я крестился в Иордане, хотя у меня не было греха. Кто я? _____
3. Я говорил с небес: «Ты Сын Мой». Кто я? _____

2. Расставь историю по порядку

а) Бог сказал: «Ты Сын Мой».
б) Иоанн говорил людям отказаться от своих путей.
в) Иисус пришёл к Иоанну, чтобы креститься.
г) Люди просили Бога простить их и крестились.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Закончи предложения

Слова для выбора: сожалеем, Сын, вестником

1. Иоанн был Божьим _____. _____
2. Крещение показывает, что мы _____ о своих грехах. _____
3. Иисус — _____ Божий. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что Иоанн говорил людям делать?

2. Почему Иисус крестился?

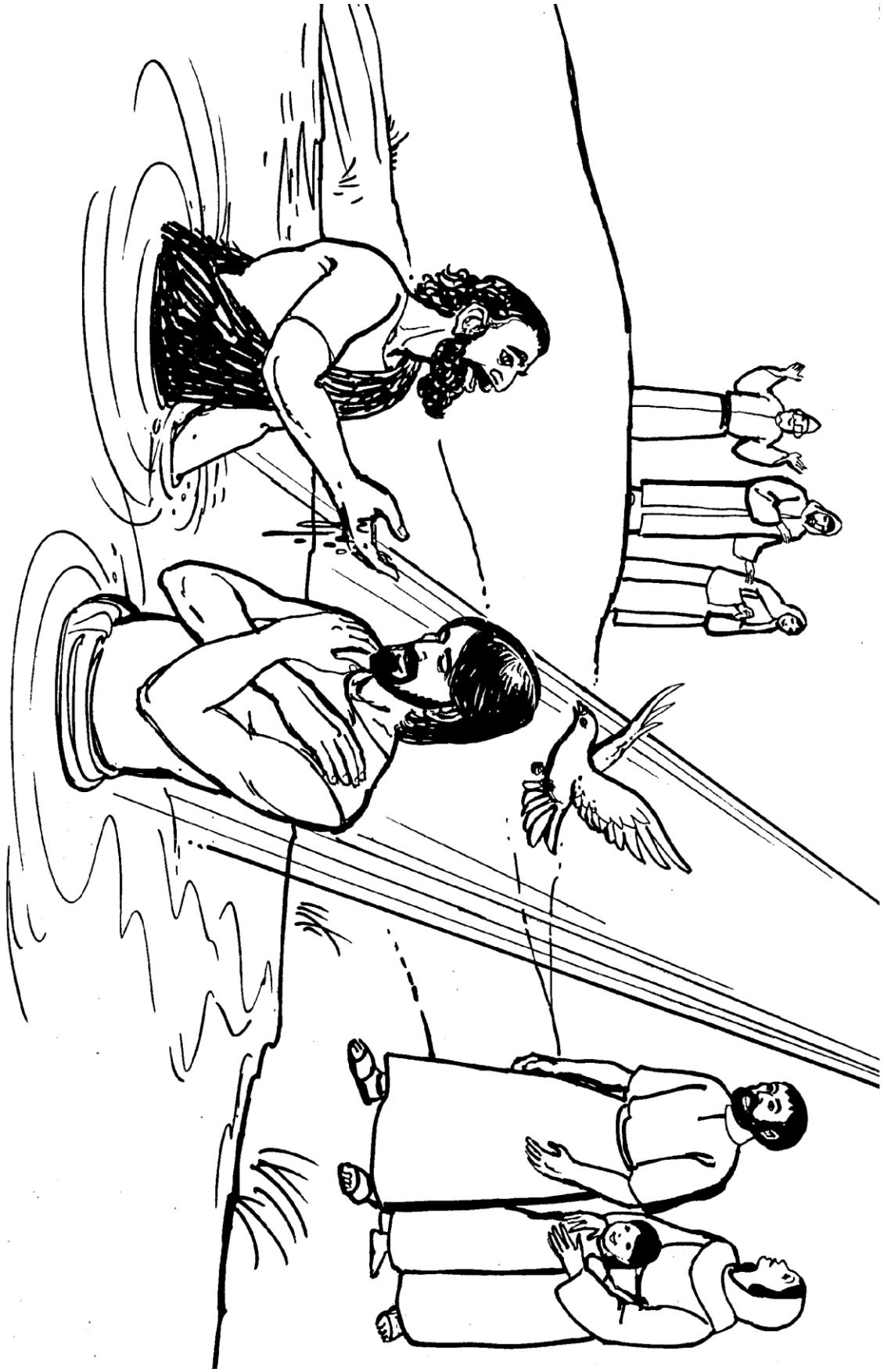
3. Что Бог сказал об Иисусе?

5. Стих для заучивания:

От Марка 1:11 — «И был глас с небес: Ты Сын Мой возлюбленный; в Тебе Моё благоволение».

Галатам 3:26 — «Ибо все вы сыны Божии по вере во Христа Иисуса».

6. Раскрась картинку:



Урок - 14: ИИСУС ПРИЗЫВАЕТ СВОИХ УЧЕНИКОВ

Чтение из Библии: От Марка 1:14-20

1. Соедини

A	**B**
Симон и Андрей	Призвал их следовать
Иаков и Иоанн	Приводить людей к Богу
Иисус	Ловили рыбу
«Ловцы человеков»	Чинили сети

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. В этой истории Иисус призвал ____ рыбаков. _____
2. Они оставили свои _____ и пошли за Ним. _____
3. Иисус шёл вдоль Галилейского _____. _____

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Пошли ли Симон и Андрей за Иисусом? (___)
2. Хочет ли Иисус и сегодня иметь помощников? (___)
3. Могут ли помогать Иисусу только взрослые? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. О чём Иисус попросил рыбаков?

2. Что значит «ловцы человеков»?

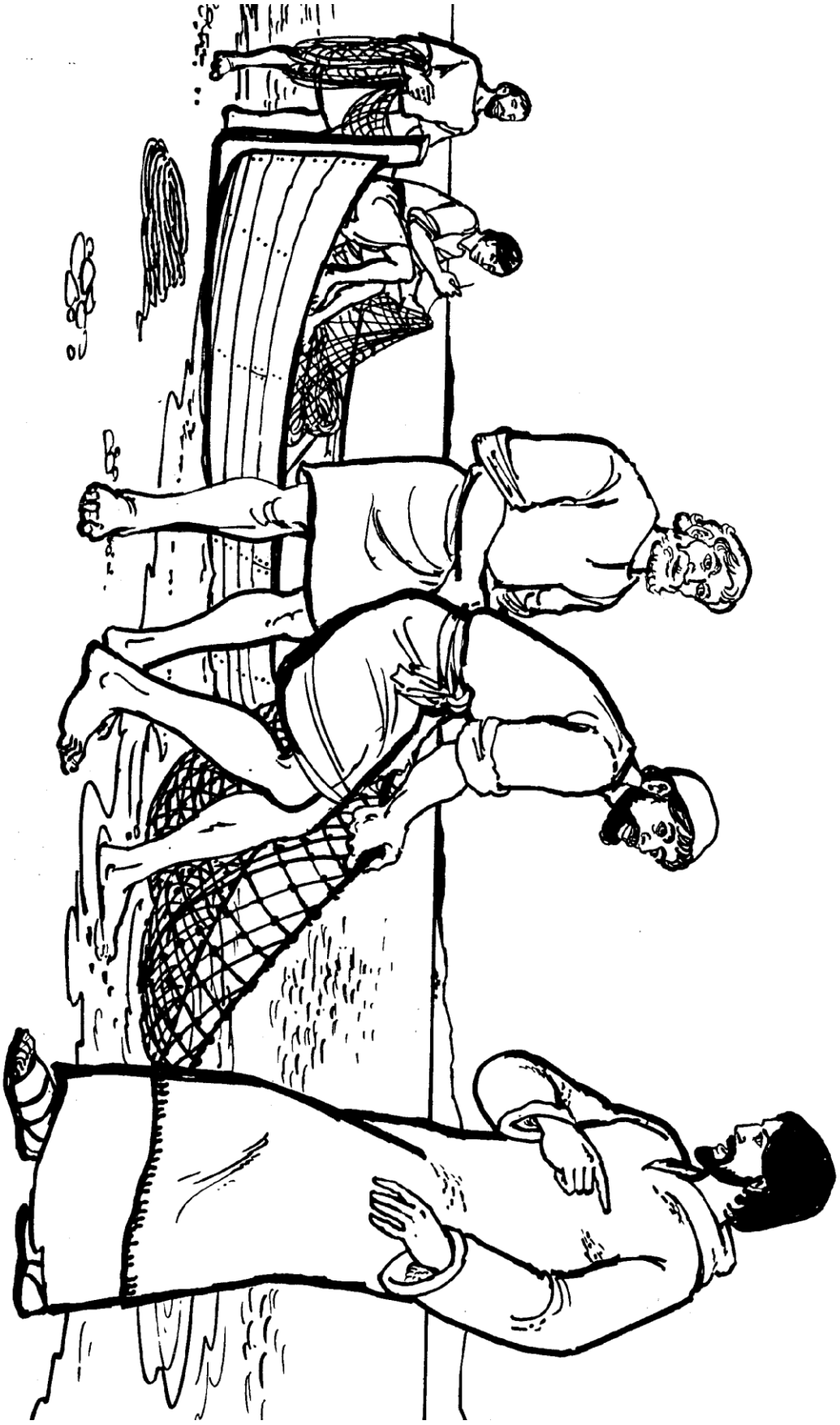
3. Как ты можешь помочь Иисусу на этой неделе?

5. Стих для заучивания:

От Марка 1:17 — «Идите за Мною, — сказал Иисус, — и Я сделаю вас ловцами человеков».

Исаия 6:8 — «Вот я, пошли меня».

6. Раскрась картинку:



Урок - 15: ИИСУС ИСЦЕЛЯЕТ ПРОКАЖЁННОГО

Чтение из Библии: От Марка 1:40-45

1. Что лишнее

Обведи лишнее:

1. язвы – чистый – повязки – проказа
2. добрый – заботливый – боящийся прикоснуться – любящий
3. исцелённый – больной – чистый – здоровый

2. Кто это сказал? Напиши И или П

Напиши И, если это сказал Иисус, или П, если прокажённый:

1. «Если хочешь, Ты можешь очистить меня». (___)
2. «Хочу, очистись!» (___)
3. Он рассказал всем, что исцелён. (___)

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что сделал Иисус, чего не сделал бы никто другой?
   а) Прикоснулся к человеку б) Убежал в) Подождал
2. Что делает грех?
   а) Приближает нас к Богу б) Отделяет нас от Бога в) Делает нас сильными
3. Кто очищает нас от греха?
   а) Врачи б) Иисус в) Друзья

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему люди сторонились человека с проказой?

2. Что Иисус сделал для него?

3. Чем грех похож на проказу?

5. Стих для заучивания:

1 Иоанна 1:7 — «Если же ходим во свете, подобно как Он во свете, то имеем общение друг с другом, и Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха».

Псалом 50:12 — «Сердце чистое сотвори во мне, Боже».

6. Раскрась картинку:



Урок - 16: РАССЛАБЛЕННЫЙ ИДЁТ

Чтение из Библии: От Марка 2:1-12

1. Расставь события истории по порядку

а) Иисус сказал: «Прощаются тебе грехи твои».
б) Четверо друзей несли расслабленного.
в) Человек взял свою постель и пошёл домой.
г) Они проделали отверстие в крыше.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Кто я?

Запиши ответ:

1. Мы принесли нашего друга к Иисусу. Кто мы? _____
2. Мы рассердились, что Иисус прощал грехи. Кто мы? _____
3. Я не мог ходить, пока Иисус не исцелил меня. Кто я? _____

3. Верно или неверно

Напиши «Верно» или «Неверно»:

1. Друзья спустили человека через крышу. (___)
2. Только Иисус может простить и сделать нас чистыми. (___)
3. Толпа облегчила путь к Иисусу. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему четверо друзей проделали отверстие в крыше?

2. Что Иисус показал, исцелив этого человека?

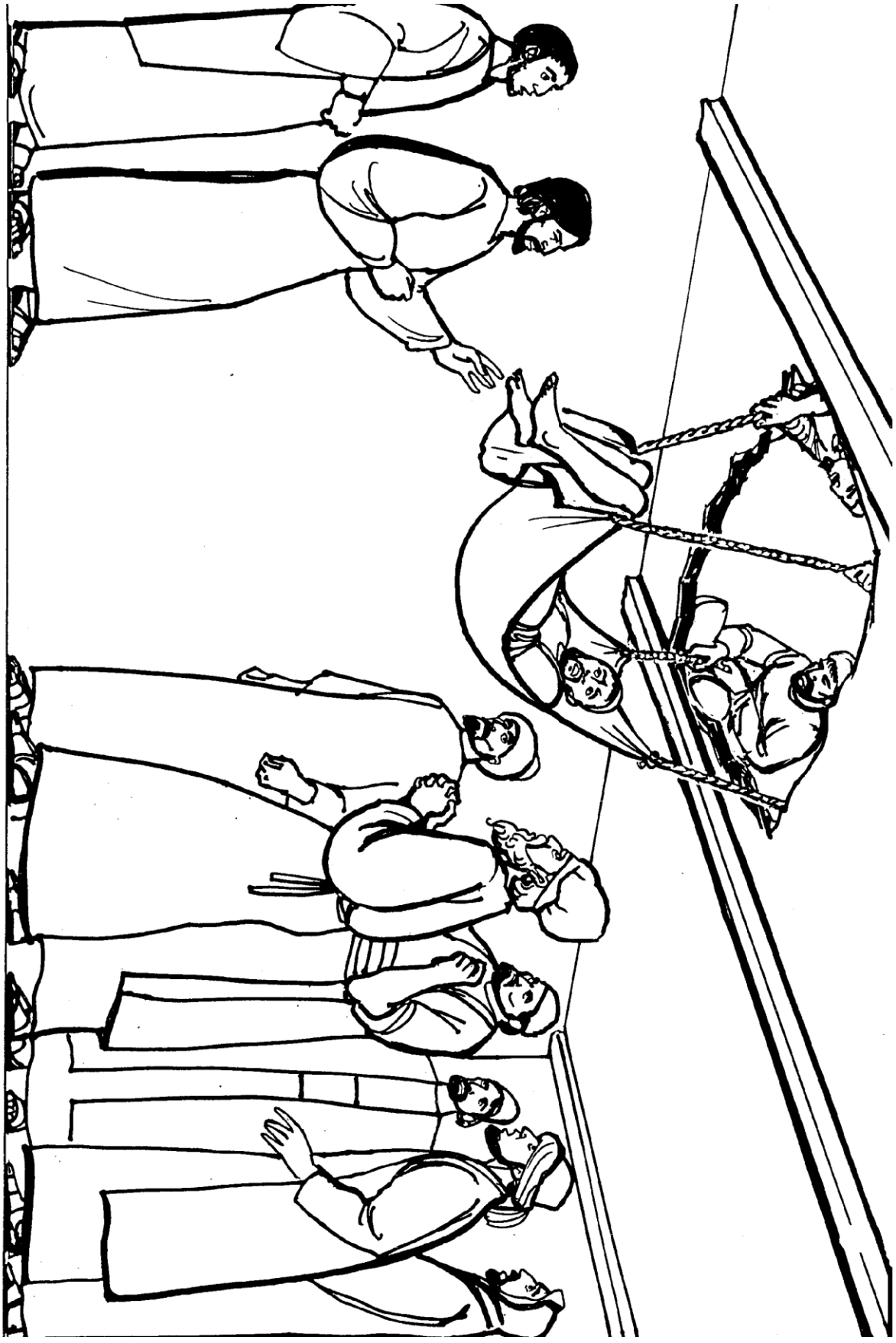
3. Кого ты можешь привести к Иисусу?

5. Стих для заучивания:

От Марка 2:10 — «Но чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи».

1 Иоанна 1:9 — «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды».

6. Раскрась картинку:



Урок - 17: ИССОХШАЯ РУКА И ЖЁСТКИЕ СЕРДЦА

Чтение из Библии: От Марка 3:1-6

1. Доброе или жёсткое сердце? Д/Ж

Напиши Д, если доброе сердце, или Ж, если жёсткое сердце:

1. Помогать тому, кому нужна помощь прямо сейчас. (___)
2. Говорить: «Я слишком занят, чтобы помогать». (___)
3. Заботиться о правилах больше, чем о людях. (___)
4. Делиться обедом с голодным другом. (___)

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что было не так с рукой этого человека?
   а) Она была иссохшей б) Она была потеряна в) Она была перевязана
2. В какой день Иисус исцелил его?
   а) В воскресенье б) В субботу в) В понедельник
3. О чём руководители заботились больше?
   а) О людях б) О своих правилах в) О человеке

3. Закончи предложения

Слова для выбора: руку, других, любить

1. Иисус исцелил _____ этого человека. _____
2. Любить Бога значит любить также _____. _____
3. Самое важное правило — _____ Бога. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему руководители наблюдали за Иисусом?

2. Правильно ли делать добро в субботу?

3. Как мы показываем любовь к Богу?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 25:40 — «…так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне».

От Матфея 22:39 — «Возлюби ближнего твоего, как самого себя».

6. Раскрась картинку:

Урок - 18: ИИСУС УСМИРЯЕТ БУРЮ

Чтение из Библии: От Марка 4:35-41

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Я спал на корме лодки. Кто я? _____
2. Мы испугались во время бури и разбудили Иисуса. Кто мы? _____
3. Я остановилась, когда Иисус сказал: «Умолкни, перестань!» Что я? _____

2. Доверие или тревога? Д/Т

Напиши Д, если это доверие, или Т, если тревога:

1. Иисус со мной в темноте. (___)
2. Я уверен, что никому нет до меня дела. (___)
3. Я молюсь, когда мне страшно. (___)

3. Соедини

A	**B**
Буря	Успокоилось
Ученики	Волны наполнили лодку
Иисус	Очень испугались
Море	Остановил ветер

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему ученики боялись, хотя они были рыбаками?

2. Что показала власть Иисуса над бурей?

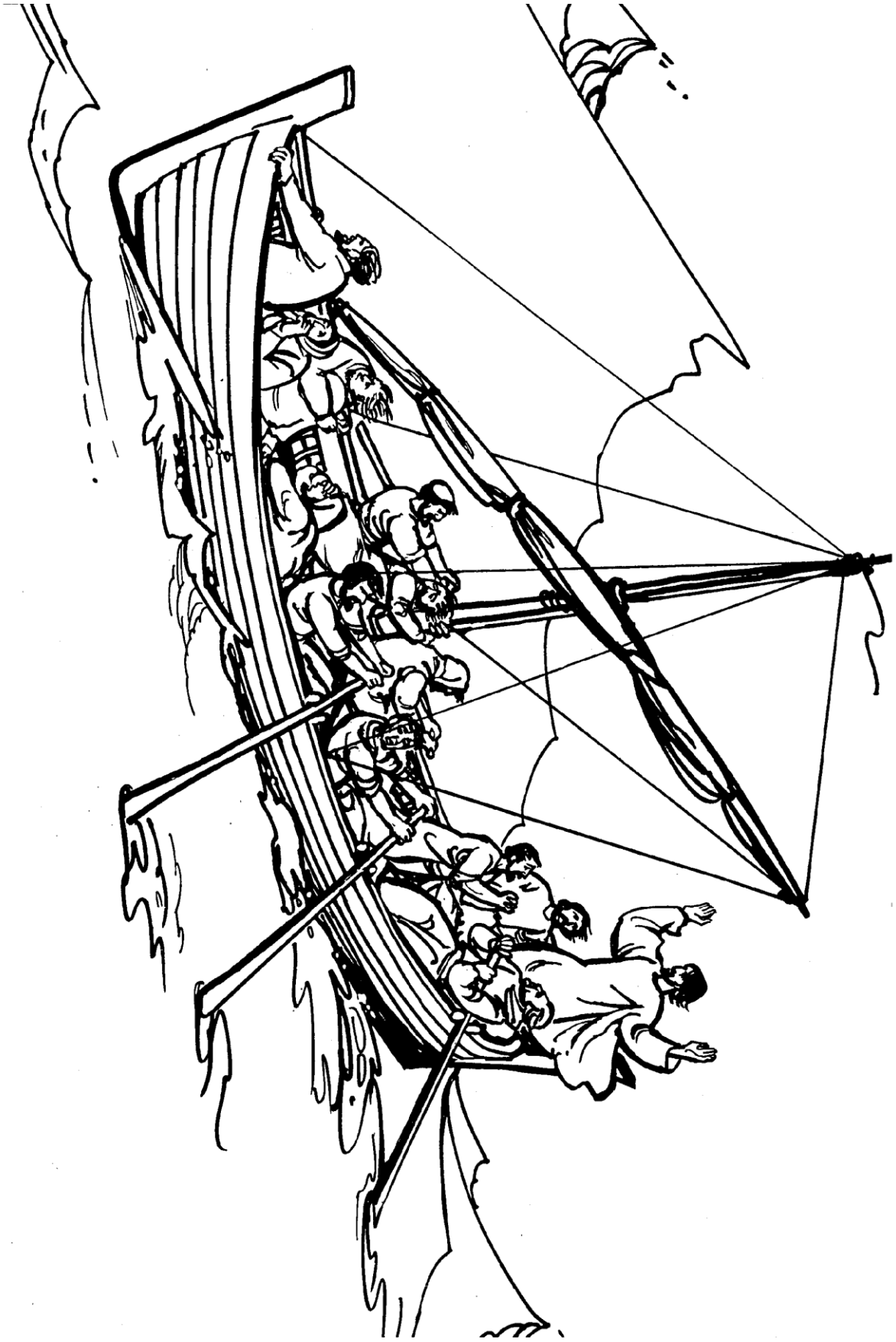
3. Что ты можешь делать, когда тебе страшно?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 28:18 — «И, приступив, Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле».

Псалом 55:4 — «В день страха я уповаю на Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 19: ЖЕНЩИНА НАКОНЕЦ ИСЦЕЛЕНА

Чтение из Библии: От Марка 5:25-34

1. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Женщина болела ____ лет. _____
2. Она прикоснулась к _____ одежды Иисуса. _____
3. Иисус сказал ей: «Иди в _____». _____

2. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Вылечили ли женщину врачи? (___)
2. Знал ли Иисус, что кто-то прикоснулся к Нему? (___)
3. Была ли у женщины вера в Иисуса? (___)

3. Составь слово из букв

Напиши слово правильно:

1. РЕАВ (доверие к Иисусу) → _____
2. ЦЁСИЛЕН (стал здоров) → _____
3. НАТЙА (что-то скрытое) → _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему женщина пришла тихо?

2. Что Иисус сказал ей?

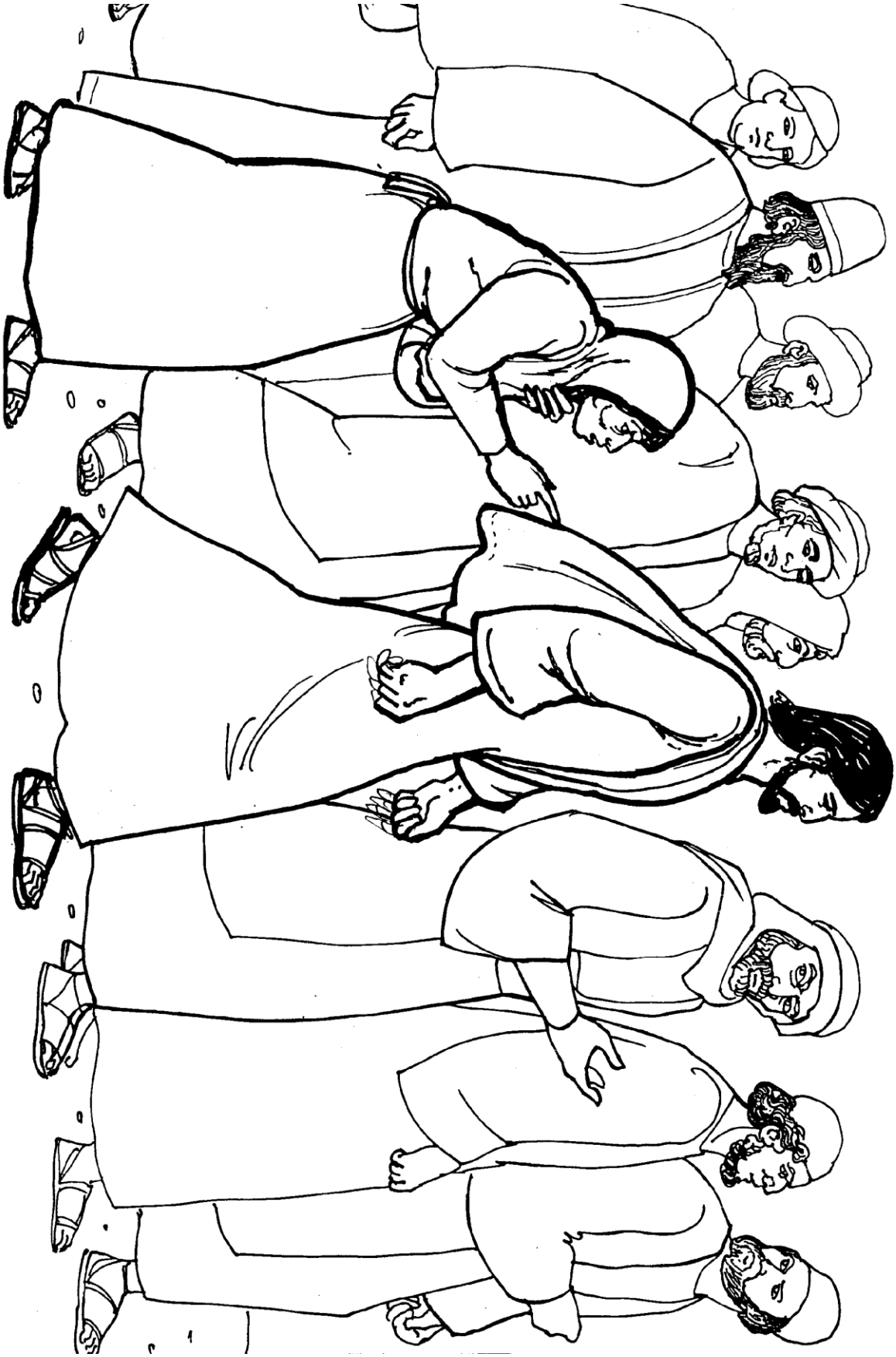
3. Почему хорошо рассказывать другим о том, что Иисус сделал для нас?

5. Стих для заучивания:

Псалом 43:22 — «не Бог ли исследовал это? ибо Он знает тайны сердца».

1 Петра 5:7 — «Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печётся о вас».

6. Раскрась картинку:



Урок - 20: УМЕРШАЯ ДЕВОЧКА СНОВА ЖИВА

Чтение из Библии: От Марка 5:22-24, 35-43

1. Соедини

A	**B**
Иаир	Была воскрешена
Маленькая девочка	Вошли в дом с Иисусом
Петр, Иаков и Иоанн	Сказал: «Не бойся»
Иисус	Попросил Иисуса помочь его дочери

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Обведи правильное слово

Обведи правильное слово:

1. Дочери Иаира было (двенадцать / сто) лет.
2. Иисус сказал: «Не (бойся / ленись), только веруй».
3. У Иисуса есть власть над (смертью / ничем).

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Был ли Иаир важным человеком? (___)
2. Сказал ли Иисус, что она только спит? (___)
3. Заботится ли Иисус о нас, когда мы боимся или болеем? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что сделал Иаир, когда его дочь заболела?

2. Что Иисус сказал Иаиру?

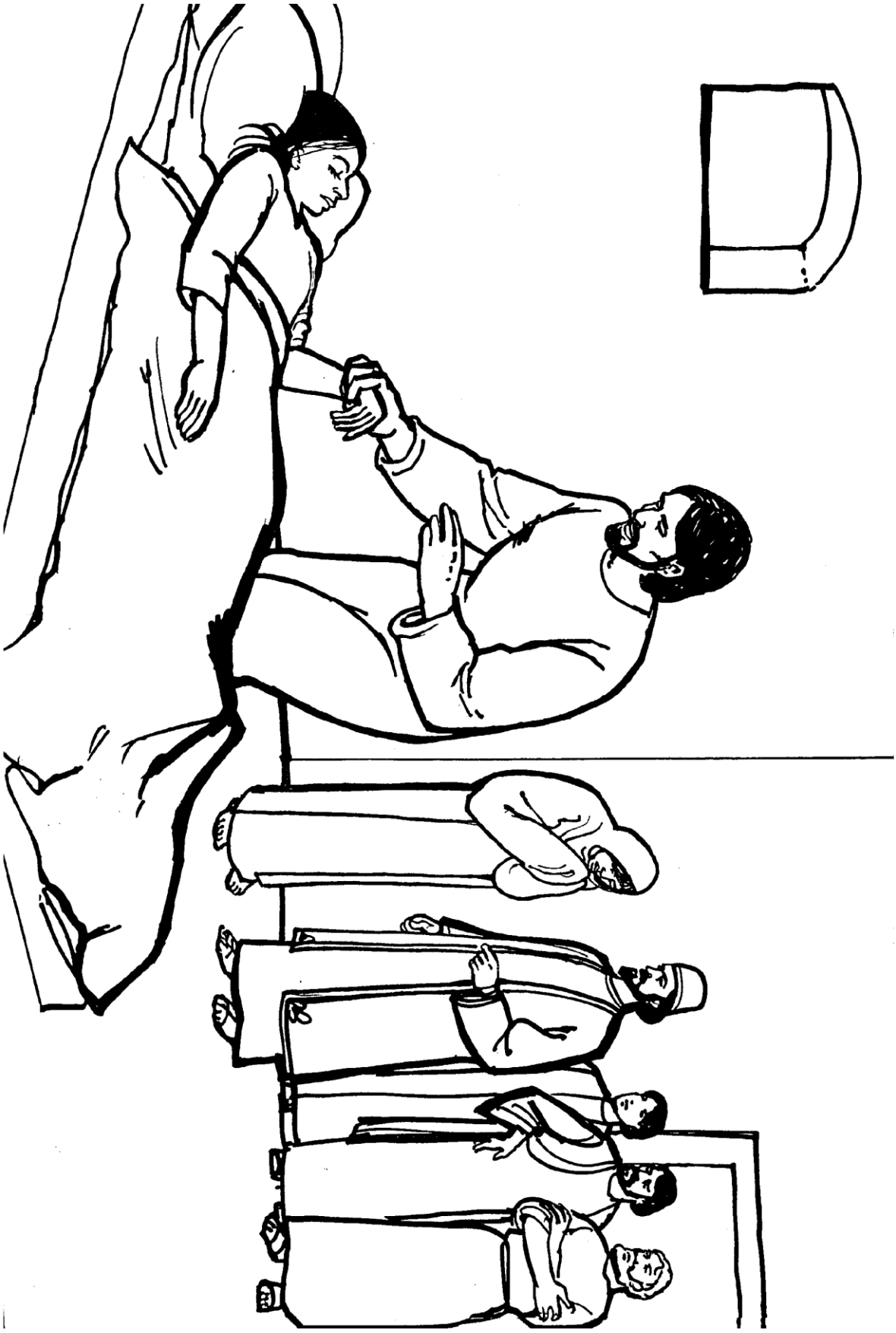
3. Чего ты боишься и что ты можешь делать?

5. Стих для заучивания:

От Марка 5:36 — «Не бойся, только веруй».

От Иоанна 11:25 — «Иисус сказал ей: Я есмь воскресение и жизнь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 21: ВЕРА ИНОЗЕМКИ

Чтение из Библии: От Марка 7:25-30

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Я не была иудейкой, но умоляла Иисуса помочь моей дочери. Кто я? _____
2. Я была больна из-за злого духа. Кто я? _____
3. Я вознаградил веру женщины. Кто я? _____

2. Добрый или недобрый? Д/Н

Напиши Д, если это доброта, или Г, если грубость:

1. Я приглашаю поиграть нового ребёнка из другого народа. (___)
2. Я смеюсь над тем, как говорит новый ребёнок. (___)
3. Я делюсь едой с соседом. (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: крохи, всех, веру

1. Иисус любит людей из _____ народов. _____
2. Женщина сказала, что даже собаки едят _____. _____
3. Иисус похвалил её _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Как женщина показала свою веру?

2. Что чувствует Иисус ко всем народам?

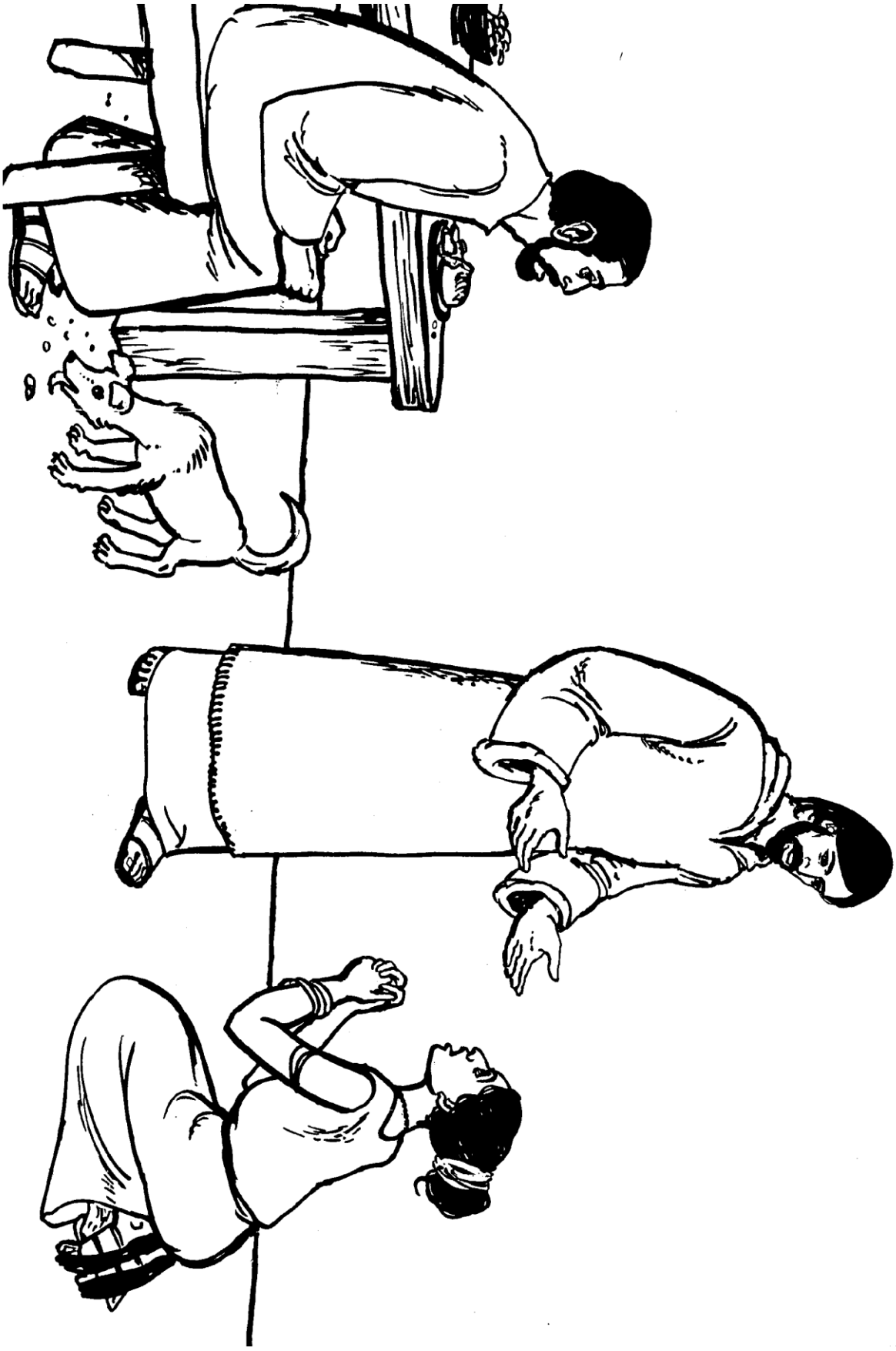
3. Как ты можешь приветствовать новичка?

5. Стих для заучивания:

От Иоанна 10:16 — «Есть у Меня и другие овцы, которые не от сего двора … и они услышат голос Мой».

От Иоанна 3:16 — «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного».

6. Раскрась картинку:



Урок - 22: ГЛУХОНЕМОЙ СЛЫШИТ И ГОВОРИТ

Чтение из Библии: От Марка 7:31-37

1. Соедини

A	**B**
Друзья	Стал слышать и говорить
Иисус	Был поражён
Человек	Привели человека к Иисусу
Толпа	Отвёл его в сторону и исцелил

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. С Л _ Ш А Т _ _____
2. Г О _ О Р И Т _ _____
3. У Д И _ Л _ Н _____

3. Верно или неверно

Напиши «Верно» или «Неверно»:

1. Иисус отвёл человека от толпы. (___)
2. Иисус сказал: «Откройся!» (___)
3. Люди молчали о чуде. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иисус отвёл человека в сторону?

2. Что люди говорили об Иисусе?

3. Как мы можем использовать свои уши и рот для Иисуса?

5. Стих для заучивания:

От Марка 7:37 — «Он всё хорошо делает: и глухих делает слышащими, и немых — говорящими».

Исаия 35:5 — «Тогда откроются глаза слепых, и уши глухих отверзутся».

6. Раскрась картинку:



Урок - 23: ИИСУС ИСЦЕЛЯЕТ СЛЕПОТУ

Чтение из Библии: От Марка 8:22-26

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Друзья привели меня к Иисусу, потому что я не мог видеть. Кто я? _____
2. Я вывел человека за село. Кто я? _____
3. Мы были духовно слепы и не понимали Иисуса. Кто мы? _____

2. Расставь историю по порядку

а) Иисус снова прикоснулся к его глазам, и он стал видеть ясно.
б) Иисус вывел его за село.
в) Друзья привели слепого к Иисусу.
г) Человек видел людей, похожих на деревья.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Иисус может открыть наши (глаза / двери), чтобы мы познали Бога.
2. Без Иисуса мы живём в (темноте / свете).
3. Слепые используют свои (руки / туфли), чтобы «видеть».

4. Вопросы для обсуждения

1. Что почувствовал слепой, когда стал видеть?

2. Что такое духовная слепота?

3. Как Иисус может помочь нам увидеть Его?

5. Стих для заучивания:

Псалом 122:2 — «так очи наши — к Господу Богу нашему, доколе Он не помилует нас».

Псалом 118:18 — «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего».

6. Раскрась картинку:



Урок - 24: ВЛАСТЬ ИИСУСА НАД ЗЛОМ

Чтение из Библии: От Марка 9:14-29

1. Кто я?

Запиши ответ:

1. Я просил Иисуса помочь моему больному сыну. Кто я? _____
2. Мы не смогли исцелить мальчика и спросили Иисуса почему. Кто мы? _____
3. У Меня есть власть над всяким злом. Кто Я? _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто первым попытался помочь мальчику?
   а) Ученики б) Пётр в) Царь
2. Что, по словам Иисуса, возможно?
   а) Ничего б) Всё возможно верующему в) Только малое
3. Что, по словам Иисуса, было нужно ученикам?
   а) Деньги б) Молитва в) Еда

3. Верить или сомневаться? В/С

Напиши В, если веришь, или С, если сомневаешься:

1. Я прошу Иисуса о помощи, потому что Он силён. (___)
2. Я думаю, что мои молитвы не имеют значения. (___)
3. Я верю, что Иисус может всё. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что отец сказал Иисусу?

2. Почему Иисус смог исцелить мальчика?

3. Как мы можем получить помощь от Бога?

5. Стих для заучивания:

От Марка 9:23 — «Всё возможно верующему».

Филиппийцам 4:13 — «Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе».

6. Раскрась картинку:

