ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 4

Слуги Божьи

Servants of God

Student Workbook

Русский

Russian Edition

24 Lessons

1. Семья бежит от голода
A Family Flees from Famine

2. Ноеминь и Руфь возвращаются в Израиль
Naomi and Ruth Return to Israel

3. Руфь на полях жатвы
Ruth in the Harvesting Fields

4. Руфь и Вооз на гумне
Ruth and Boaz at the Threshing-Floor

5. Вооз и старейшины Вифлеема
Boaz and the Elders of Bethlehem

6. Мария и Ангел Божий
Mary and the Angel of God

7. Анна молится Богу
Hannah Prays to God

8. Маленький Самуил в доме Божьем
The Child Samuel in the House of God

9. Самуил молится за Израиль
Samuel Prays for Israel

10. Самуил помазывает Саула елеем
Samuel Anoints Saul with Oil

11. Саул рвёт одежду Самуила
Saul Tears Samuel's Robe

12. Иисус в доме Божьем
Jesus in the House of God

13. Давид — мальчик-пастух
David the Shepherd Boy

14. Давид и великан Голиаф
David and the Giant Goliath

15. Саул пытается убить Давида
Saul Tries to Kill David

16. Давид щадит жизнь Саула
David Spares Saul's Life

17. Давид становится царём
David is Made King

18. Давид и Вирсавия
David and Bathsheba

19. Дом для Бога
A House for God

20. Иисус входит в Иерусалим
Jesus enters into Jerusalem

21. Птицы кормят Илию
The Birds Feed Elijah

22. Илия и огонь с неба
Elijah and the Fire from Heaven

23. Илия уходит жить с Богом навсегда
Elijah Goes to Live with God For Ever

24. Моисей и Илия являются с Иисусом
Moses and Elijah Appear with Jesus

Урок - 1: СЕМЬЯ БЕЖИТ ОТ ГОЛОДА

Чтение из Библии: Руфь 1:1-5

1. Кто я?

Слова для выбора: Елимелех, Ноеминь, Моав

1. Я увёл свою семью из голодной земли. Кто я? _____
2. Я жена, потерявшая мужа и сыновей. Кто я? _____
3. Я страна, где была еда. Кто я? _____

2. Да или нет?

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Было ли в Вифлееме тогда много хлеба? (___)
2. Шла ли семья долго до Моава? (___)
3. Поклонялись ли моавитяне Господу? (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: голода, помощь, горам

1. Еды не было из-за _____. _____
2. Псалом говорит: «Возведу очи мои к _____». _____
3. Наша истинная _____ приходит от Бога. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Елимелех покинул Вифлеем?

2. Почему семьи и сегодня покидают свои дома?

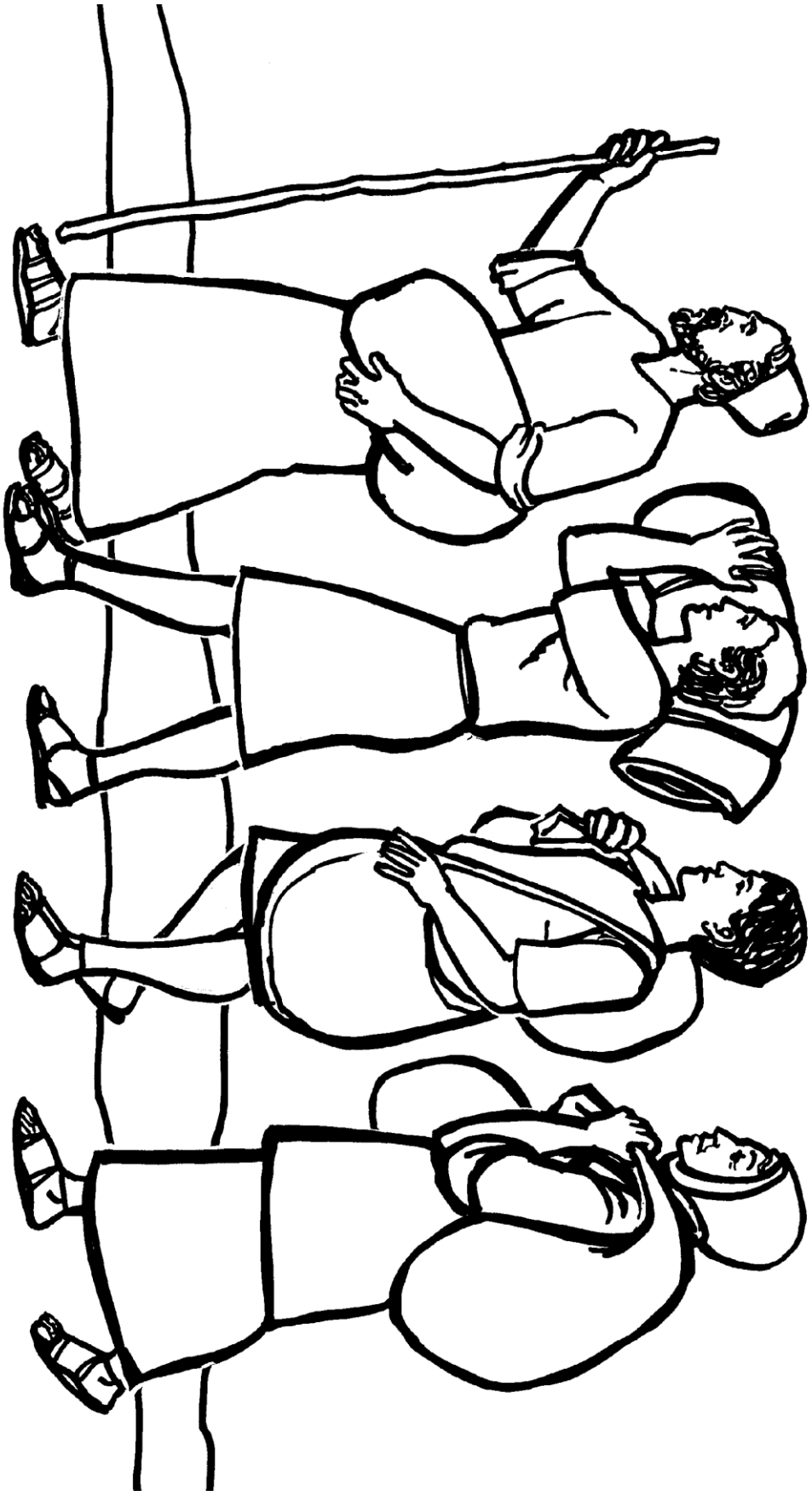
3. Как мы можем помочь голодным семьям?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:1 — «Возведу очи мои к горам, откуда придёт помощь моя».

Псалом 45:2 — «Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах».

6. Раскрась картинку:



Урок - 2: НОЕМИНЬ И РУФЬ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ИЗРАИЛЬ

Чтение из Библии: Руфь 1:6-22

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто вернулся к своему народу в Моав?
   а) Руфь б) Орфа в) Ноеминь
2. Кто осталась с Ноеминью?
   а) Руфь б) Орфа в) Вооз
3. Что означает «Мара»?
   а) Приятная б) Горечь в) Радость

2. Верность или эгоизм? В/Э

Напиши В, если это верность, или Э, если эгоизм:

1. Остаться с другом, которому грустно. (___)
2. Бросить друга, которому нужна помощь. (___)
3. Помогать кому-то и не просить награды. (___)
4. Помогать, только когда получаю приз. (___)

3. Расставь события по порядку

а) Руфь сказала: «Твой Бог — мой Бог».
б) Ноеминь услышала, что голод закончился.
в) Женщины Вифлеема встретили Ноеминь.
г) Орфа вернулась в Моав.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Ноеминь вернулась домой в Вифлеем?

2. Что пообещала Руфь Ноемини?

3. Для кого ты можешь быть «Руфью» на этой неделе?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:2 — «Помощь моя от Господа, сотворившего небо и землю».

Иоанна 15:12 — «Любите друг друга, как Я возлюбил вас».

6. Раскрась картинку:



Урок - 3: РУФЬ НА ПОЛЯХ ЖАТВЫ

Чтение из Библии: Руфь 2:1-23

1. Что лишнее

Обведи лишнее слово:

1. зерно – ячмень – пшеница – ботинки
2. Вооз – Руфь – Ноеминь – Голиаф
3. добрый – щедрый – отзывчивый – грубый

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Руфь собирала оставшееся зерно. (___)
2. Вооз был бедным человеком. (___)
3. Вооз был добр к Руфи. (___)
4. Руфь принесла домой много зерна. (___)

3. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. Сколько женщин пошли обратно в Вифлеем? (Ноеминь и Руфь) _____
2. Руфь принесла домой две большие банки зерна. Сколько банок? _____
3. На скольких полях работала Руфь? (на поле Вооза) _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог дал Ноемини и Руфи пищу?

2. Что Бог дал тебе?

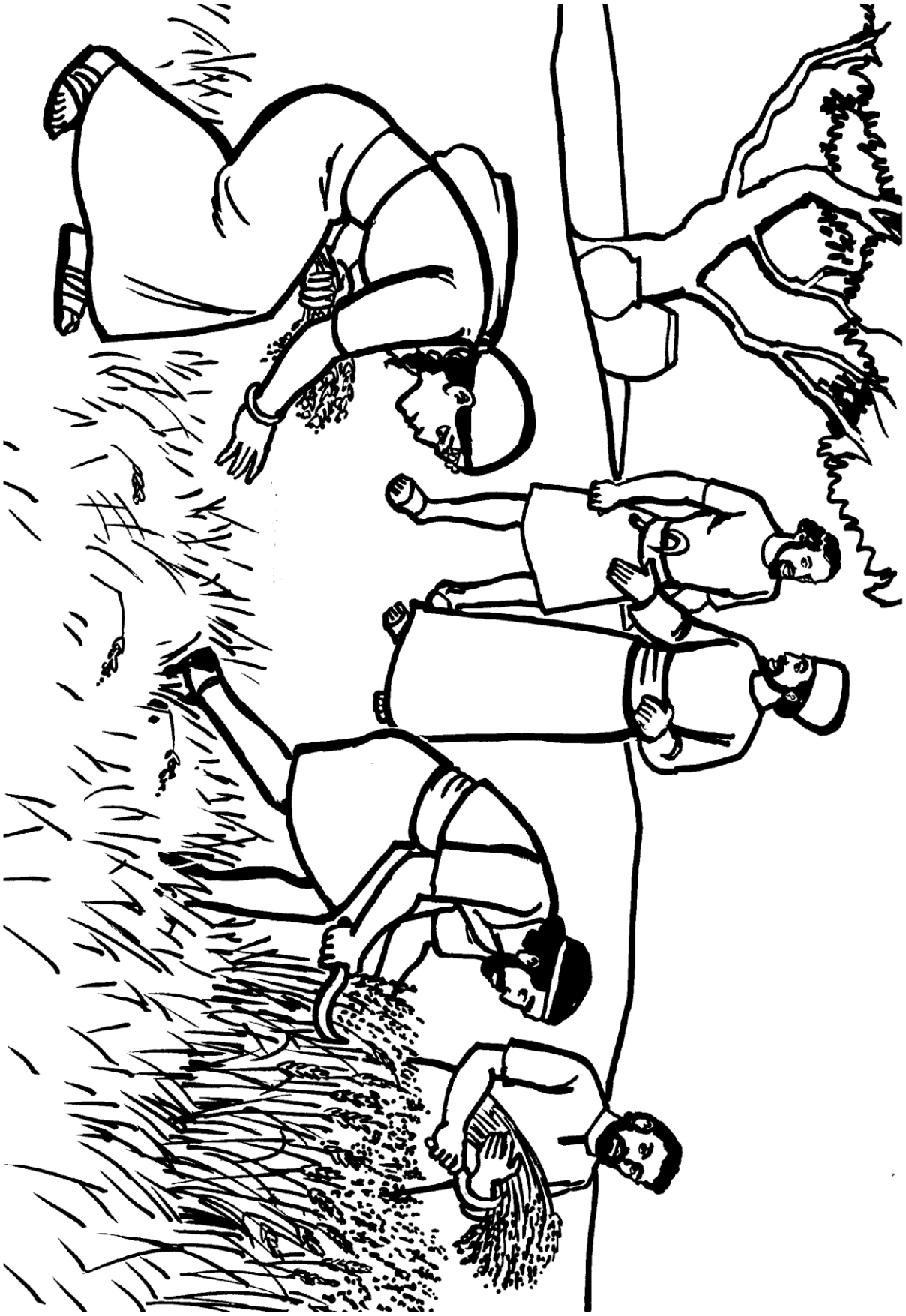
3. Кого мы можем благодарить, когда Бог заботится о нас?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:3 — «Не даст он поколебаться ноге твоей; не воздремлет хранящий тебя».

Филиппийцам 4:19 — «Бог мой да восполнит всякую нужду вашу по богатству Своему в славе Христом Иисусом».

6. Раскрась картинку:



Урок - 4: РУФЬ И ВООЗ НА ГУМНЕ

Чтение из Библии: Руфь 3:1-18

1. Соедини

A	**B**
Ноеминь	Сделала то, что сказала Ноеминь
Руфь	Отнёсся к Руфи с уважением
Вооз	Место, где молотили зерно
Гумно	Дала Руфи хороший совет

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Кто я?

Слова для выбора: Руфь, Вооз, Ноеминь

1. Я велела Руфи терпеливо ждать. Кто я? _____
2. Я отправил Руфь домой в безопасности с подарком зерна. Кто я? _____
3. Я послушалась свекровь. Кто я? _____

3. Доброта или грубость? Д/Г

Напиши Д, если это доброта, или Г, если грубость:

1. Говорить с другими с уважением. (___)
2. Кричать на друга. (___)
3. Терпеливо ждать своей очереди. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Ноеминь строила планы для Руфи?

2. Что хорошего сделали Вооз и Руфь?

3. Почему трудно ждать?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:4 — «Вот, не дремлет и не спит хранящий Израиля».

Псалом 36:7 — «Покорись Господу и надейся на Него».

6. Раскрась картинку:



Урок - 5: ВООЗ И СТАРЕЙШИНЫ ВИФЛЕЕМА

Чтение из Библии: Руфь 4:1-22

1. Расставь события истории по порядку

а) У Руфи и Вооза родился сын по имени Овид.
б) Вооз встретился со старейшинами у городских ворот.
в) Вооз женился на Руфи.
г) Более близкий родственник отказался от своего права.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Закончи предложения

Слова для выбора: Давид, Иисус, Овид

1. Сына Руфи и Вооза звали _____. _____
2. Внуком Овида был царь _____. _____
3. Сын Божий, _____, родился в этой семье. _____

3. Да или нет?

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Родилась ли Руфь в Израиле? (___)
2. Благословил ли Бог Руфь? (___)
3. Сдержала ли Руфь своё обещание Ноемини? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Где собирались вожди города?

2. Почему Бог благословил Руфь?

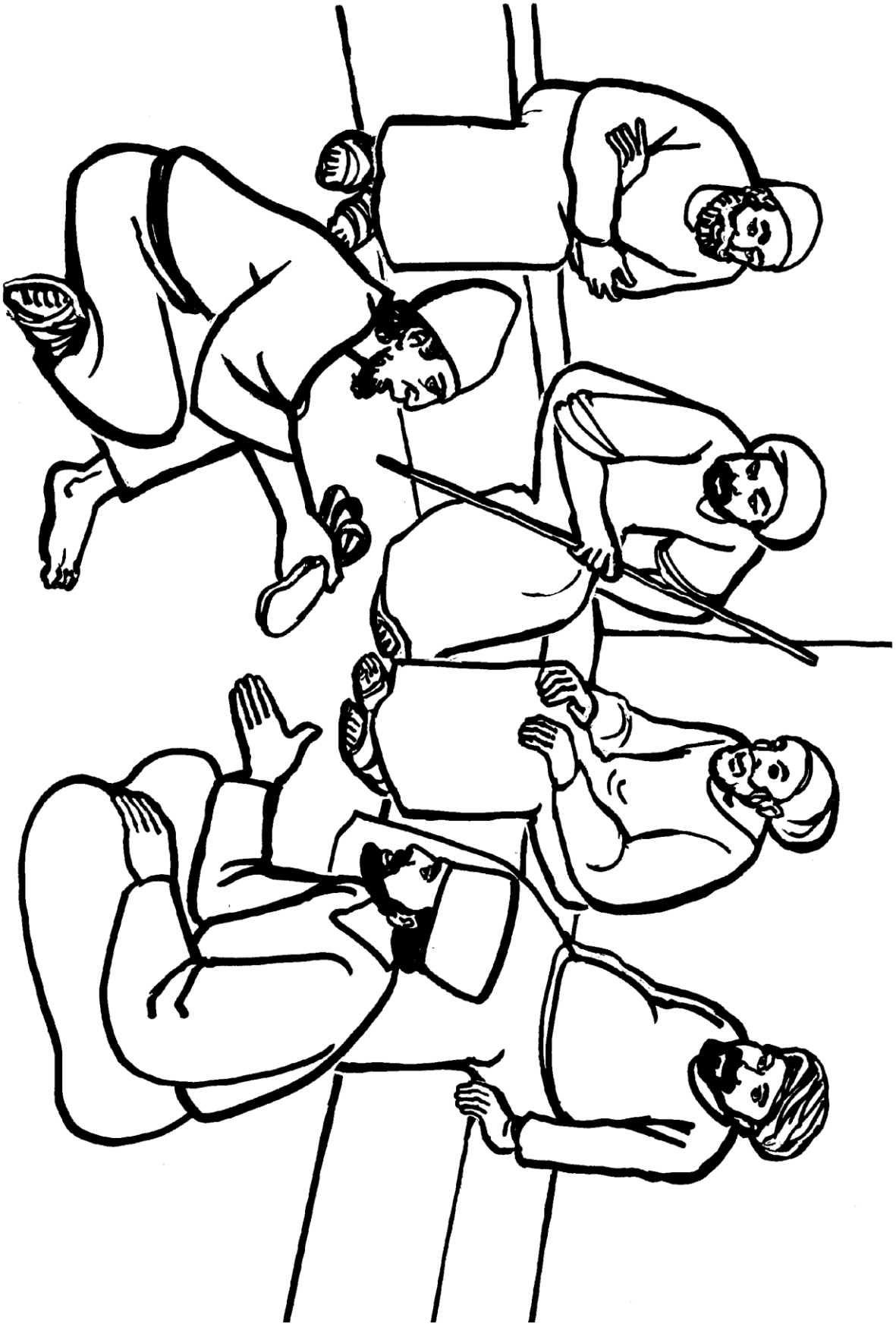
3. Как мы выполняем свои обещания?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:5 — «Господь хранитель твой; Господь — сень твоя с правой руки твоей».

Притчи 3:5 — «Надейся на Господа всем сердцем твоим».

6. Раскрась картинку:



Урок - 6: МАРИЯ И АНГЕЛ БОЖИЙ

Чтение из Библии: От Луки 1:26-38

1. Кто я?

Слова для выбора: Гавриил, Мария, Иосиф

1. Я ангел от Бога. Кто я? _____
2. Я был обручён с Марией. Кто я? _____
3. Я сказала: «Я — раба Господня». Кто я? _____

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Сначала Мария испугалась. (___)
2. Младенца должны были назвать Иисусом. (___)
3. Мария отказалась от плана Бога. (___)

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что ангел сказал Марии о Боге?
   а) Он гневается б) Он с ней в) Он далеко
2. Чьим Сыном будет Иисус?
   а) Сыном Божьим б) Сыном царя в) Сыном земледельца

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Гавриил помог Марии меньше бояться?

2. Почему Мария сказала Богу «да»?

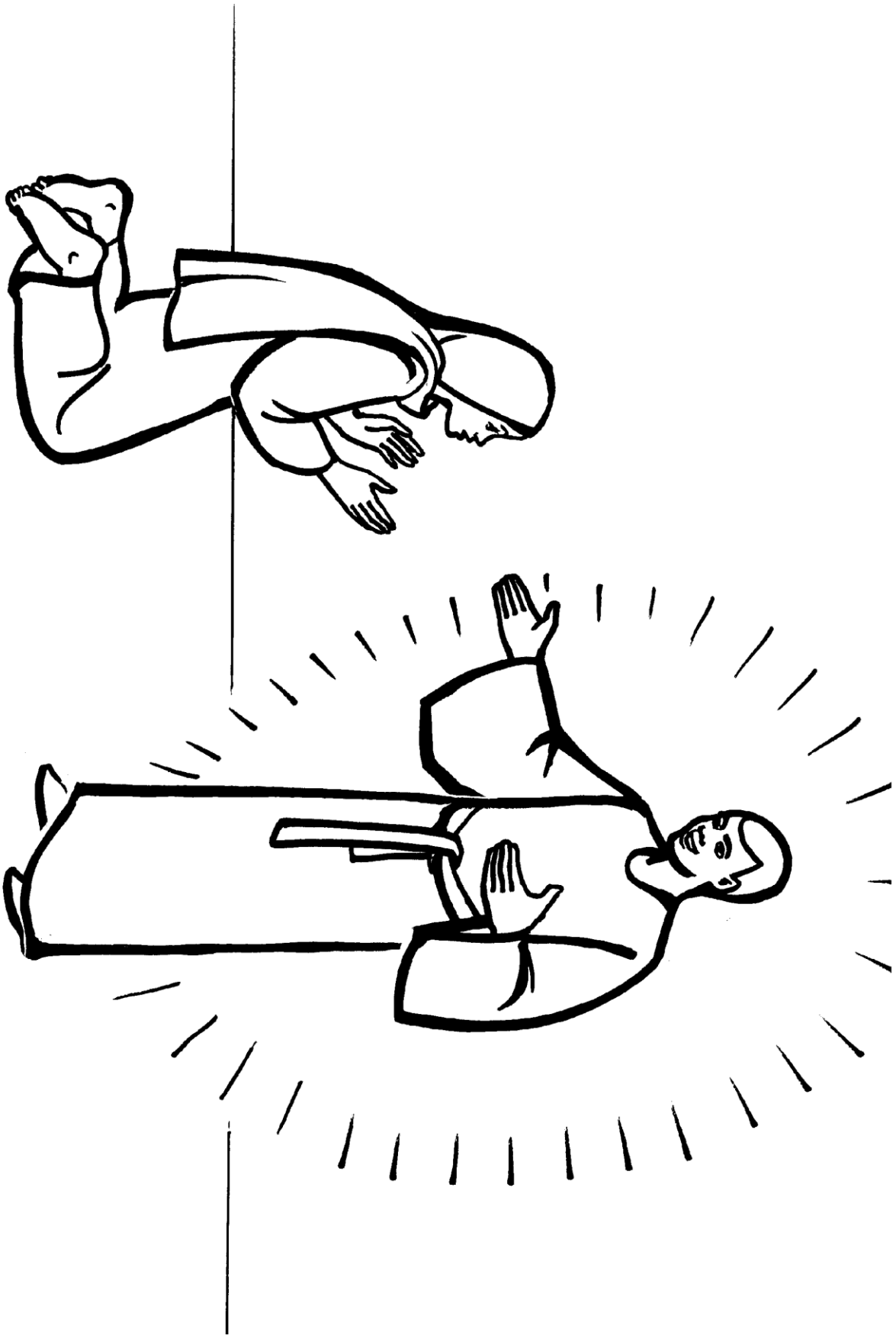
3. Как мы можем сказать Богу «да»?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:6 — «Днём солнце не поразит тебя, ни луна ночью».

От Луки 1:38 — «„Се, раба Господня“, — ответила Мария».

6. Раскрась картинку:



Урок - 7: АННА МОЛИТСЯ БОГУ

Чтение из Библии: 1 Царств 1:1-20

1. Кто я?

Слова для выбора: Анна, Илий, Самуил

1. Я очень горячо молилась в доме Божьем. Кто я? _____
2. Я был священником, который благословил Анну. Кто я? _____
3. Моё имя означает «Услышанный Богом». Кто я? _____

2. Молиться или тревожиться? М/Т

Напиши М, если молишься, или Т, если тревожишься:

1. Рассказать Богу, когда мне грустно. (___)
2. Плакать и никому не говорить. (___)
3. Благодарить Бога за ответ. (___)

3. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. Анна пошла в д _ м Бога. _____
2. Она дала обе _ _ ние Богу. _____
3. Бог дал ей с _ н. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Анна была печальна?

2. Что Анна сделала со своей печалью?

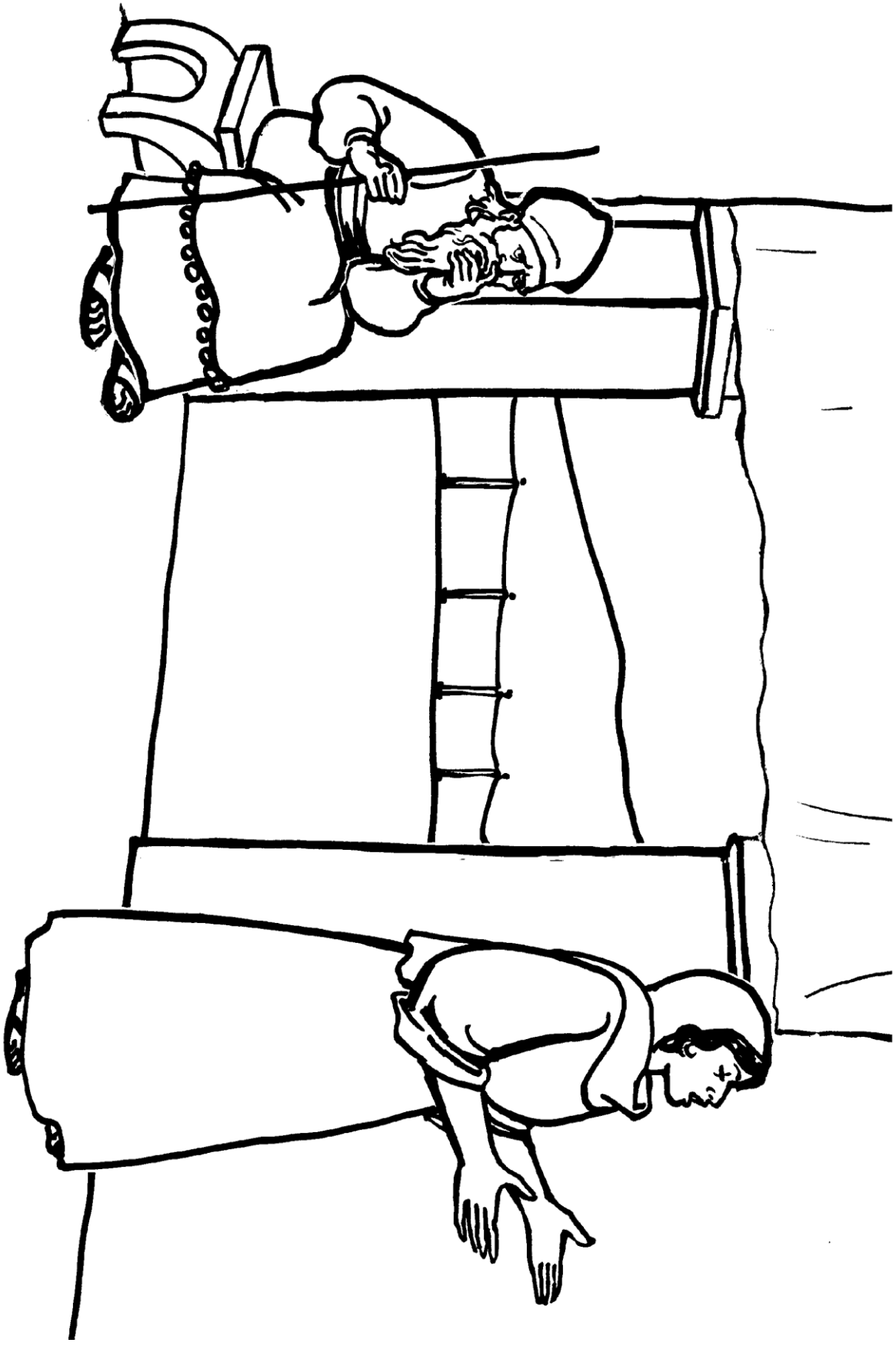
3. Что ты можешь рассказать Богу сегодня?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:7 — «Господь сохранит тебя от всякого зла; сохранит душу твою Господь».

1 Петра 5:7 — «Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печётся о вас».

6. Раскрась картинку:



Урок - 8: МАЛЕНЬКИЙ САМУИЛ В ДОМЕ БОЖЬЕМ

Чтение из Библии: 1 Царств 1:21-28; 2:18-20, 26; 3:1-21

1. Расставь события истории по порядку

а) Он побежал к Илию, который сказал: «Я не звал».
б) Анна привела Самуила к Илию.
в) Самуил сказал: «Говори, Господи».
г) Самуил услышал ночью голос.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Да или нет?

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Был ли Самуил взрослым, когда начал служить Богу? (___)
2. Помогал ли Самуил в доме Божьем? (___)
3. Говорил ли Бог с Самуилом? (___)

3. Обведи помощника

Обведи правильный выбор:

1. Я помогаю дома тем, что (навожу порядок / устраиваю беспорядок).
2. Я служу Богу, когда (слушаю / не слушаю) Его.
3. Я делаю свои дела, чтобы (угодить Богу / лениться).

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Самуил служил Богу, когда был ребёнком?

2. Сколько раз Бог позвал Самуила, прежде чем он понял?

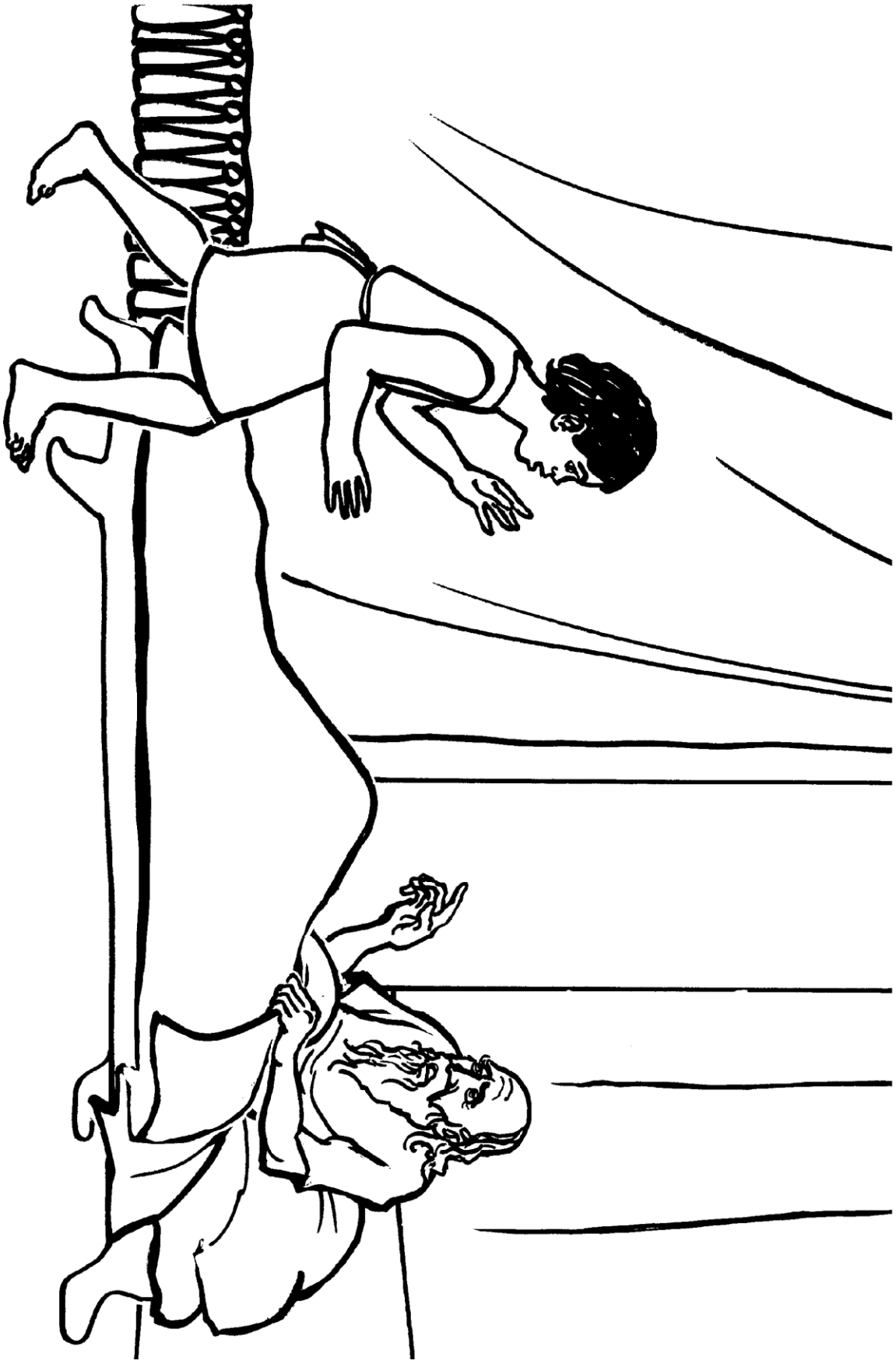
3. Как ты можешь служить Богу дома?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:8 — «Господь будет охранять выхождение твоё и вхождение твоё отныне и вовек».

1 Царств 3:10 — «Говори, Господи, ибо слышит раб Твой».

6. Раскрась картинку:



Урок - 9: САМУИЛ МОЛИТСЯ ЗА ИЗРАИЛЬ

Чтение из Библии: 1 Царств 7:2-17

1. Хороший вождь или плохой вождь? Х/П

Напиши Х, если хороший, или П, если плохой:

1. Честный и справедливый. (___)
2. Жадный и ленивый. (___)
3. Отзывчивый и мудрый. (___)
4. Всегда груб с людьми. (___)

2. Соедини

A	**B**
Самуил	Напоминание о помощи Бога
Филистимляне	Молился за свой народ
Гром	Пришли воевать с Израилем
Камень	Послан Богом

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что сделал Израиль, когда Самуил сказал им?
   а) Вернулся к Богу б) Убежал в) Уснул
2. Что поставил Самуил в память?
   а) Камень б) Шатёр в) Башню

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Самуил был хорошим вождём?

2. Что сделал Бог, когда Самуил молился?

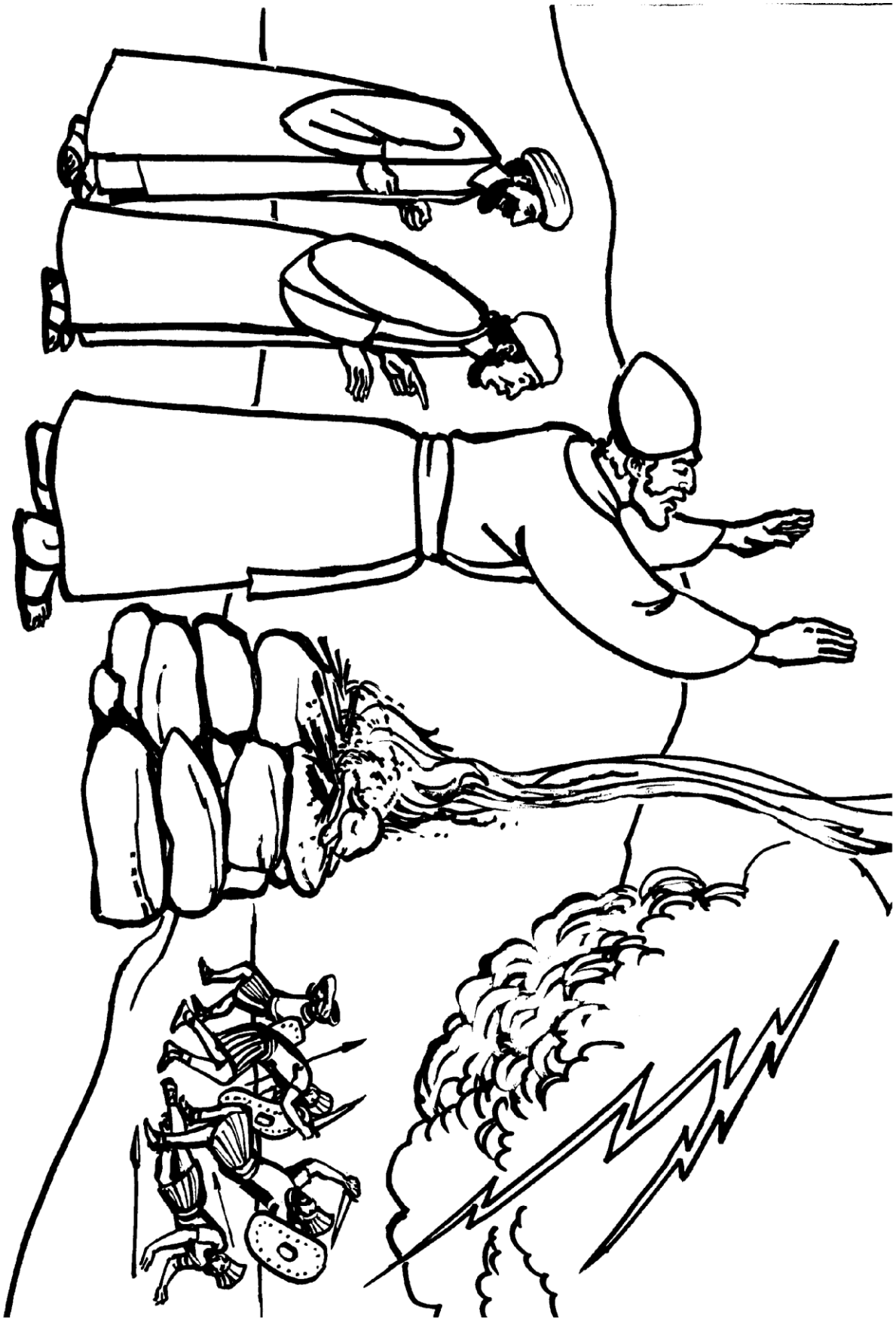
3. За кого ты можешь помолиться на этой неделе?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:1 — «Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых».

Иакова 5:16 — «Много может усиленная молитва праведного».

6. Раскрась картинку:



Урок - 10: САМУИЛ ПОМАЗЫВАЕТ САУЛА ЕЛЕЕМ

Чтение из Библии: 1 Царств 8:4-22; 9:1-27; 10:1-4, 9

1. Закончи предложения

Слова для выбора: ослиц, масло, Самуила

1. Саул искал отцовских _____. _____
2. Он просил совета у человека Божьего, _____. _____
3. Самуил вылил _____ на голову Саула. _____

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Саул сам нашёл ослиц. (___)
2. Бог избрал Саула царём. (___)
3. Бог помогал Саулу в его новом деле. (___)

3. Расставь буквы в слове

Напиши слово правильно:

1. ОРКЛЬО (правитель) _____
2. ЛУМИАС (пророк) _____
3. ОСЛМА (вылито на голову Саула) _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Саул пошёл к Самуилу?

2. Что означал елей на голове Саула?

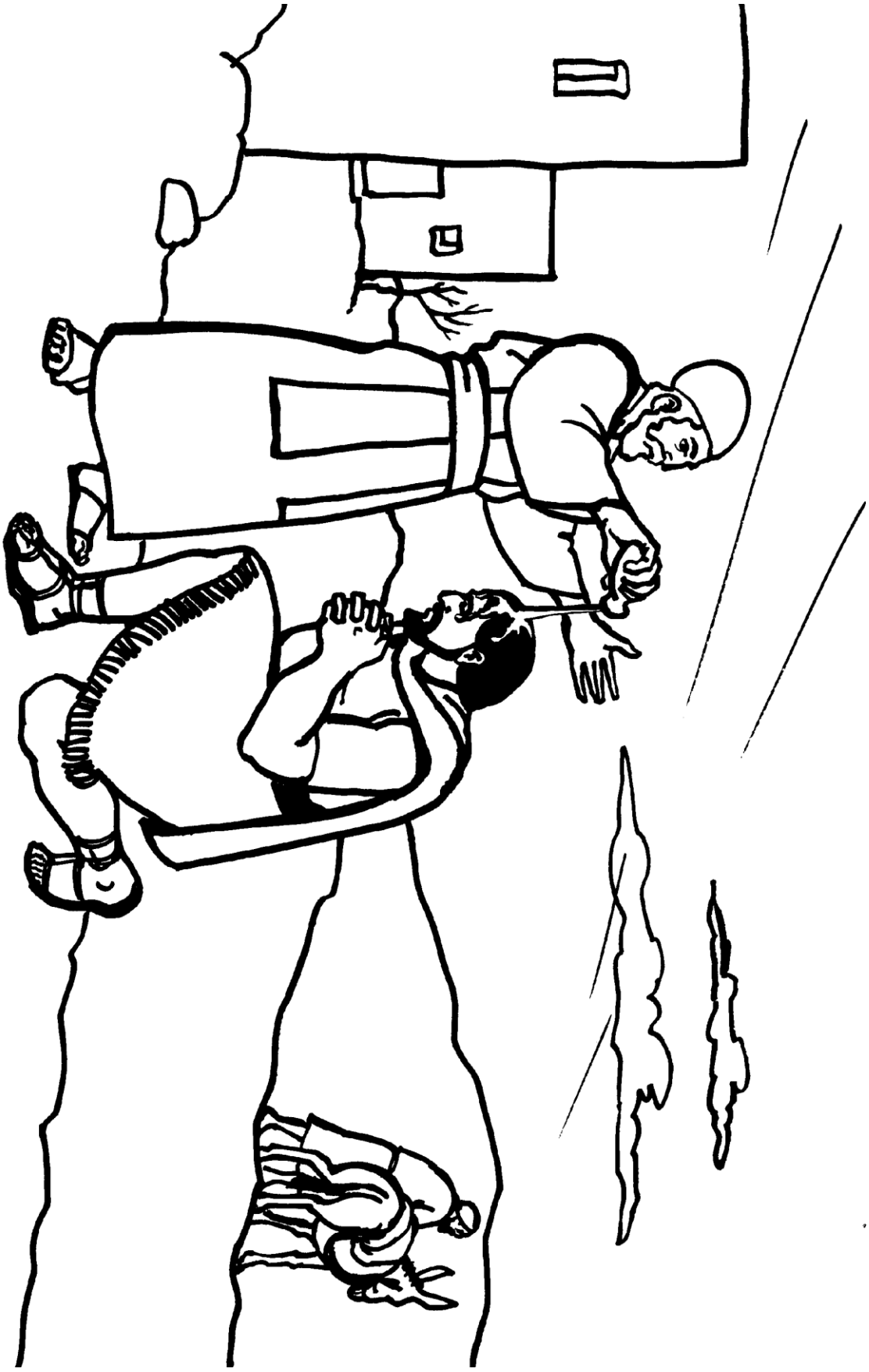
3. Кто даёт нам силу исполнять наши поручения?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:1 — «Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей».

Филиппийцам 4:13 — «Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе».

6. Раскрась картинку:



Урок - 11: САУЛ РВЁТ ОДЕЖДУ САМУИЛА

Чтение из Библии: 1 Царств 15:1-29, 34

1. Послушание или непослушание? П/Н

Напиши П, если послушание, или Н, если непослушание:

1. Делать точно так, как сказал мой учитель. (___)
2. Вместо этого делать по-своему. (___)
3. Винить других в моей ошибке. (___)

2. Кто я?

Слова для выбора: Самуил, Саул, Бог

1. Я был царём, который исполнил только часть повеления. Кто я? _____
2. Я хочу послушания больше, чем даров. Кто я? _____
3. Я сказал Саулу правду, хотя это было нелегко. Кто я? _____

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что случилось с одеждой Самуила?
   а) Её постирали б) Она порвалась в) Она потерялась
2. Чего Бог хочет больше всего?
   а) Послушания б) Больших даров в) Высоких башен

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Бог был недоволен Саулом?

2. Что сделал Саул, когда его изобличили?

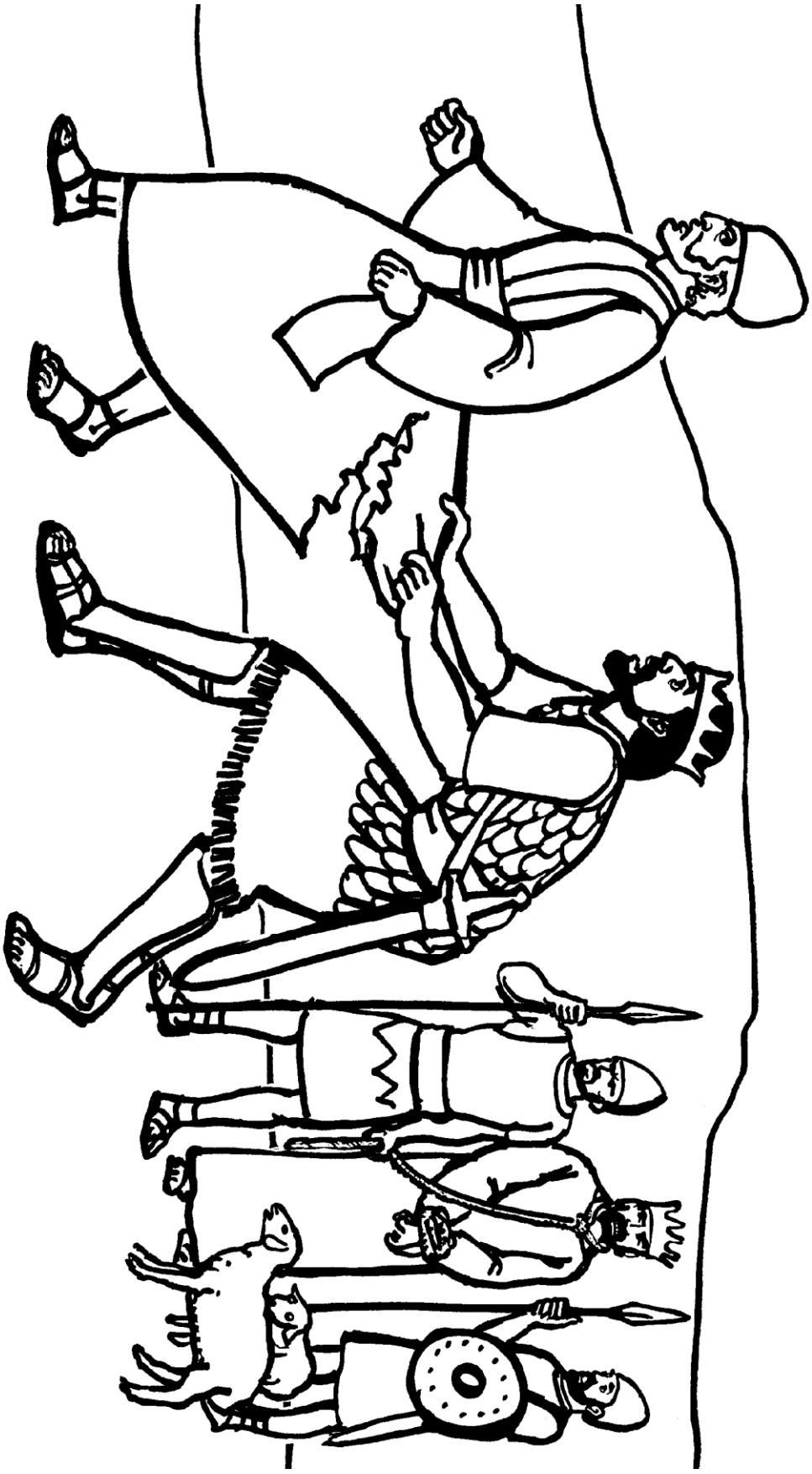
3. Как мы узнаём, чего хочет Бог?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:1 — «Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей».

1 Царств 15:22 — «Послушание лучше жертвы».

6. Раскрась картинку:



Урок - 12: ИИСУС В ДОМЕ БОЖЬЕМ

Чтение из Библии: От Луки 2:41-52

1. Расставь события истории по порядку

а) Они нашли Иисуса в храме.
б) Иисус пошёл в Иерусалим с Марией и Иосифом.
в) Иисус вернулся домой и слушался их.
г) Они отправились домой без Него.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. Сколько лет было Иисусу в этой истории? _____
2. Сколько дней они искали Иисуса? _____
3. Сколько родителей искали Иисуса? (Мария и Иосиф) _____

3. Обведи правильные слова

Обведи правильный выбор:

1. Иисус был в доме Отца Своего (дом / поле).
2. Учителя (изумлялись / скучали).
3. Иисус (слушался / не слушался) Своих родителей дома.

4. Вопросы для обсуждения

1. Где Мария и Иосиф нашли Иисуса?

2. Почему Иисус сказал, что Ему надо быть в доме Отца Своего?

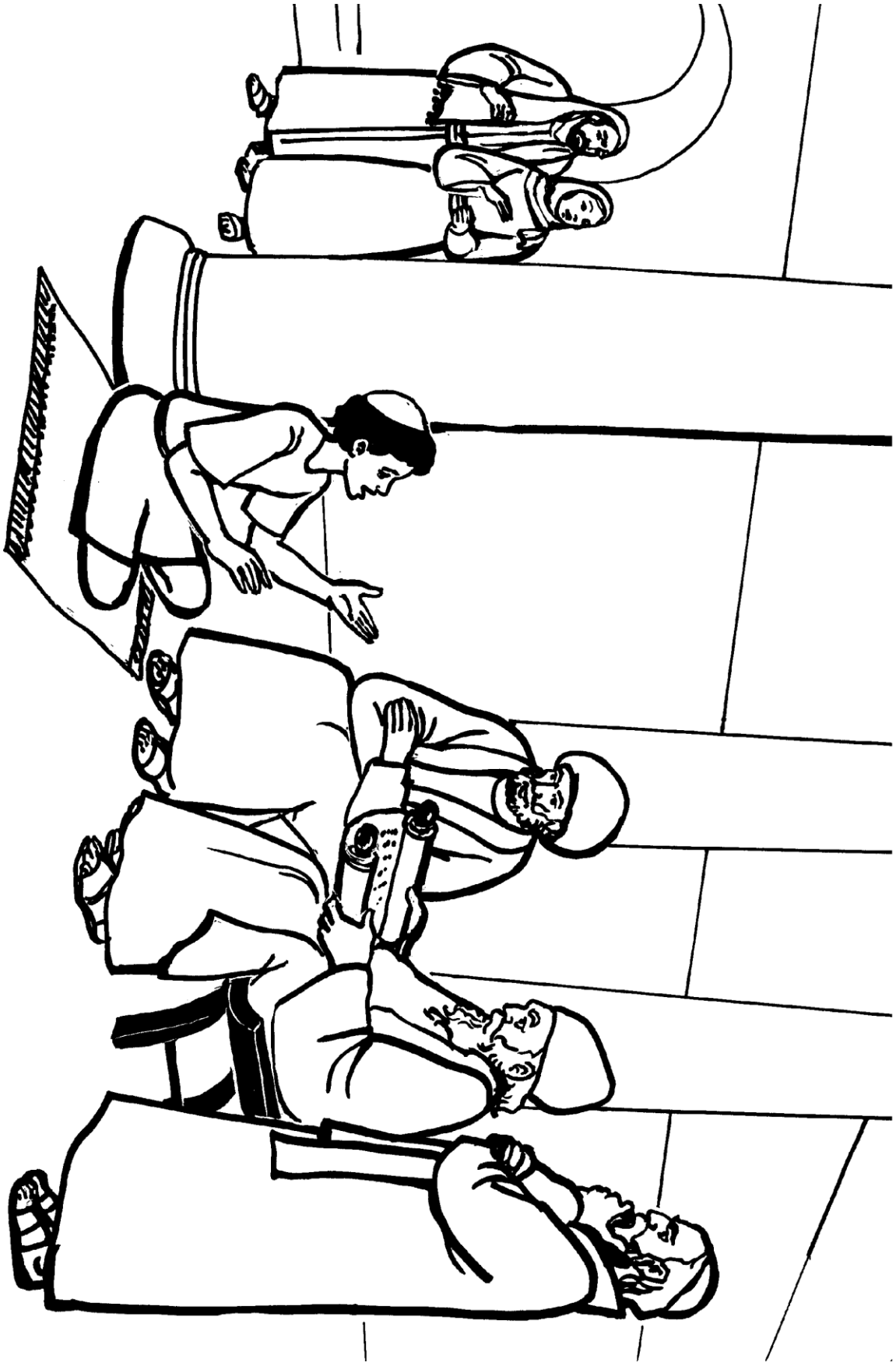
3. Как мы можем служить Богу дома?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:1-2 — «Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых… но в законе Господа воля его».

От Луки 2:52 — «Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков».

6. Раскрась картинку:



Урок - 13: ДАВИД — МАЛЬЧИК-ПАСТУХ

Чтение из Библии: 1 Царств 16:1-13; 17:34-35

1. Кто я?

Слова для выбора: Давид, Иессей, Самуил

1. Я пас овец моего отца. Кто я? _____
2. Я отец Давида. Кто я? _____
3. Я излил елей на голову будущего царя. Кто я? _____

2. Что лишнее

Обведи лишнее слово:

1. овца – пастух – арфа – машина
2. смелый – добрый – ленивый – доверяющий
3. лев – медведь – ягнёнок – волк

3. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Давид был самым старшим из сыновей Иессея. (___)
2. Бог смотрит на наши сердца. (___)
3. Давид играл на арфе. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Чем занимался Давид, прежде чем стал царём?

2. На что смотрит Бог?

3. Как Давид показал, что доверяет Богу?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:2 — «Но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь».

1 Царств 16:7 — «Человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце».

6. Раскрась картинку:



Урок - 14: ДАВИД И ВЕЛИКАН ГОЛИАФ

Чтение из Библии: 1 Царств 17:1-54

1. Соедини

A	**B**
Голиаф	Взяты для пращи
Давид	Слишком большие и тяжёлые
Пять камней	Огромный филистимский великан
Доспехи Саула	Уповал на живого Бога

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Смелый или боязливый? С/Б

Напиши С, если смело доверяешь Богу, или Б, если боишься:

1. Доверять Богу, когда что-то кажется слишком большим. (___)
2. Прятаться, потому что нам страшно. (___)
3. Говорить: «Бог мне поможет». (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: Бог, камней, великан

1. Голиаф — огромный _____. _____
2. Давид взял пять гладких _____. _____
3. Давид победил, потому что _____ помогал ему. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Давид не боялся Голиафа?

2. Какие большие вещи пугают нас?

3. Что мы можем делать, когда нам страшно?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:3 — «И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время своё, и лист которого не вянет; и во всём, что он делает, успеет».

Псалом 55:4 — «В день страха я уповаю на Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 15: САУЛ ПЫТАЕТСЯ УБИТЬ ДАВИДА

Чтение из Библии: 1 Царств 18:1-16; 20:1-42; 22:1-2

1. Зависть или благодарность? З/Б

Напиши З, если зависть, или Б, если благодарность:

1. Радоваться, когда друг побеждает. (___)
2. Злиться, потому что у кого-то больше. (___)
3. Благодарить Бога за то, что у меня есть. (___)

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто был лучшим другом Давида?
   а) Ионафан б) Голиаф в) Иессей
2. Почему Саул завидовал?
   а) Давида хвалили б) У Давида был дворец в) Давид был высоким

3. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. Саул зав _ д _ вал Давиду. _____
2. Ионафан помог Давиду убе _ _ ть. _____
3. Господь был с Да _ и _ ом. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что произошло из-за того, что Саул завидовал?

2. Как Ионафан показал, что он хороший друг?

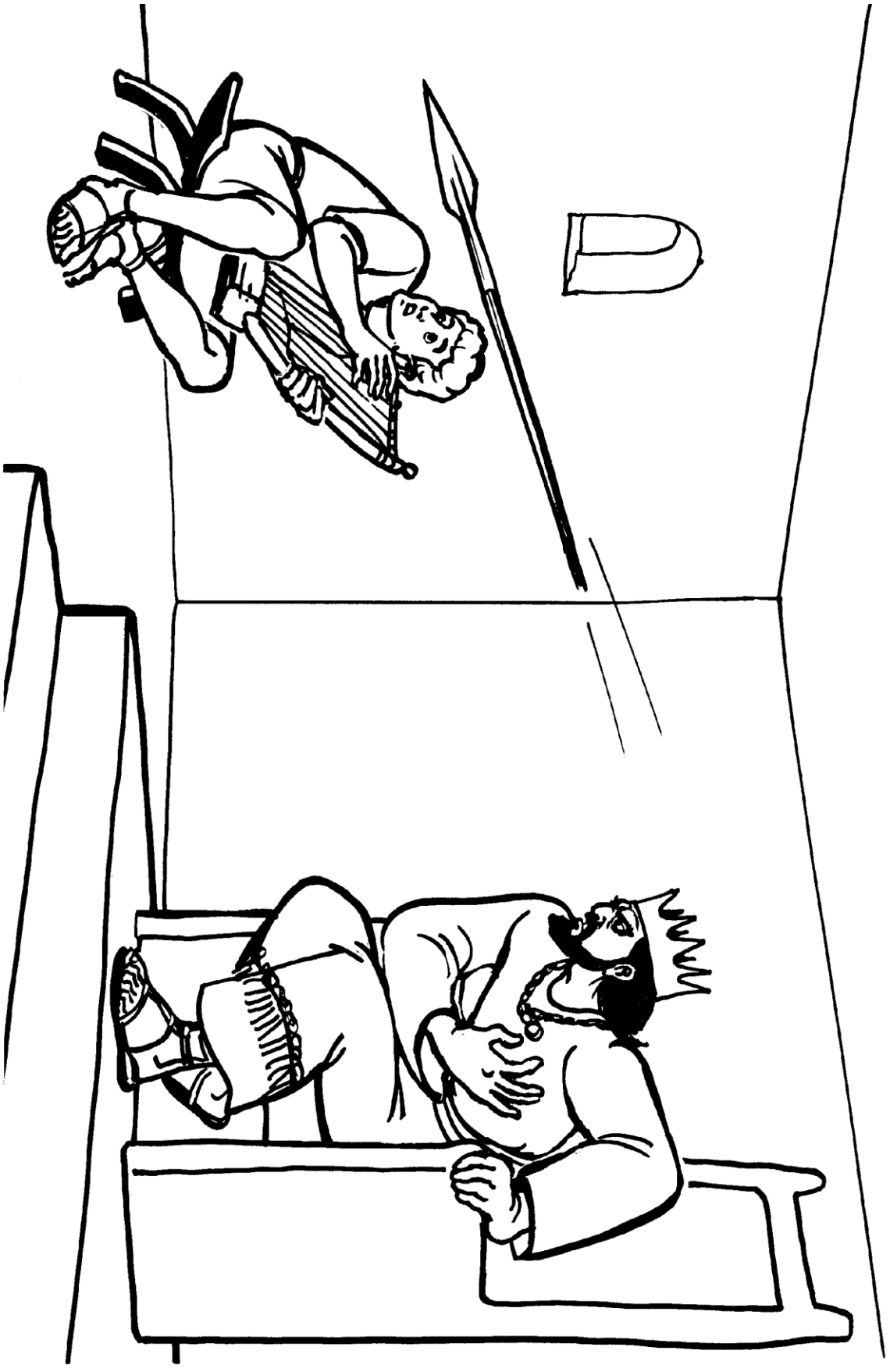
3. Что мы можем делать, когда чувствуем зависть?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:3 — «И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время своё, и лист которого не вянет».

Притчи 17:17 — «Друг любит во всякое время».

6. Раскрась картинку:



Урок - 16: ДАВИД ЩАДИТ ЖИЗНЬ САУЛА

Чтение из Библии: 1 Царств 26:1-25

1. Кто я?

Слова для выбора: Давид, Авессай, Саул

1. Я решил простить, а не причинить вред. Кто я? _____
2. Я был царём, который преследовал Давида. Кто я? _____
3. Я был другом Давида, который хотел отомстить. Кто я? _____

2. Добрый или недобрый? Д/Н

Напиши Д, если это доброта, или Г, если грубость:

1. Простить того, кто был груб со мной. (___)
2. Отплатить недобротой за недоброту. (___)
3. Молиться за того, кто меня обижает. (___)

3. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Давид взял копьё Саула и кувшин с водой. (___)
2. Давид хотел отомстить. (___)
3. Саул пообещал перестать преследовать Давида. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что сделал Давид, чтобы показать Саулу, что он добр?

2. Почему Давид не отомстил?

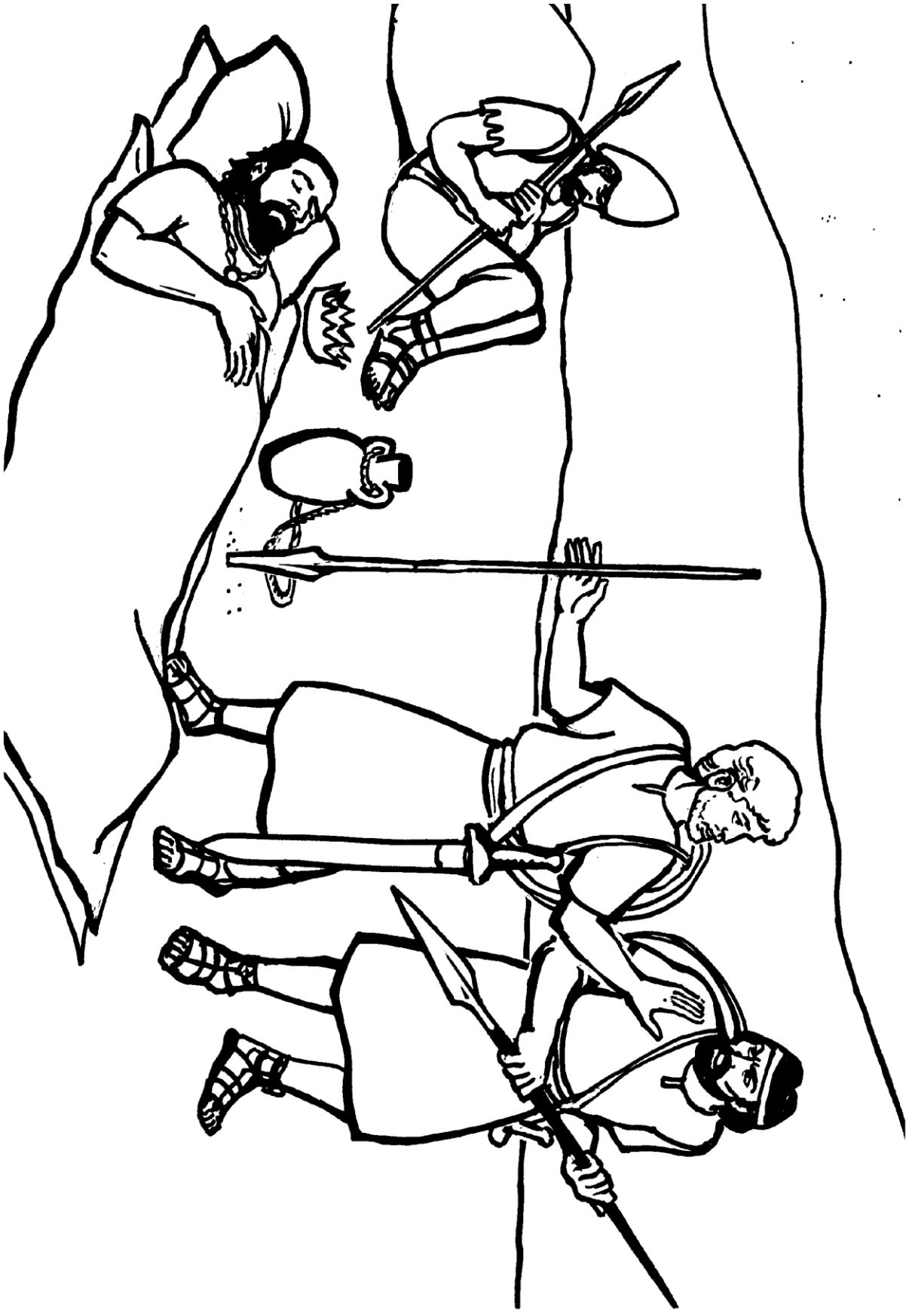
3. Как мы можем относиться к недобрым людям?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:3 — «И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время своё, и лист которого не вянет; и во всём, что он делает, успеет».

Римлянам 12:21 — «Побеждай зло добром».

6. Раскрась картинку:



Урок - 17: ДАВИД СТАНОВИТСЯ ЦАРЁМ

Чтение из Библии: 1 Царств 31:1-7; 2 Царств 5:1-12; 6:12-19; 7:18-24

1. Расставь события истории по порядку

а) Народ сделал Давида царём.
б) Давид пас овец.
в) Давид пел и благодарил Бога.
г) Бог избрал его царём.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Обведи правильные слова

Обведи правильный выбор:

1. Царём Давида сделал (Бог / воины).
2. Давид сделал (Иерусалим / Египет) своей столицей.
3. Давид вернул (ковчег / меч).

3. Скромный или гордый? С/Г

Напиши С, если скромный, или Г, если гордый:

1. Благодарить Бога за хорошее. (___)
2. Говорить: «Я всё сделал сам». (___)
3. Служить другим, даже когда я важный человек. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Кто сделал Давида царём?

2. Как Давид праздновал?

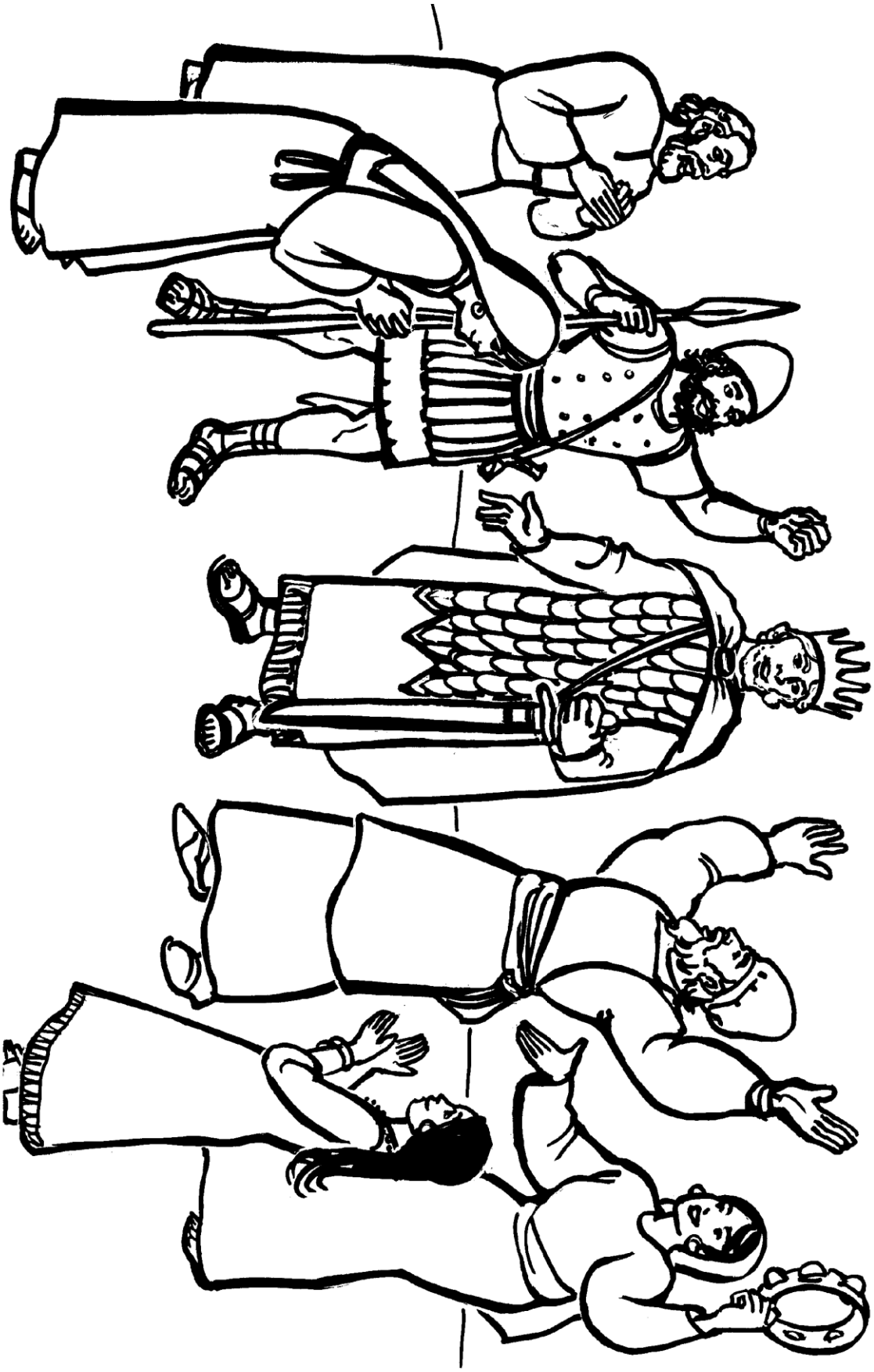
3. Почему нам следует оставаться скромными?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:4 — «Не так — нечестивые, не так; но они — как прах, возметаемый ветром».

Псалом 117:1 — «Славьте Господа, ибо Он благ, ибо вовек милость Его».

6. Раскрась картинку:



Урок - 18: ДАВИД И ВИРСАВИЯ

Чтение из Библии: 2 Царств 11:1-27; 12:1-23; Псалом 50

1. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Давид совершил очень плохие поступки. (___)
2. Давид пытался скрыть то, что сделал. (___)
3. Бог никогда не прощает того, кто просит прощения. (___)

2. Признаться или скрыть? П/С

Напиши П, если признаёшься, или С, если скрываешь:

1. Я разбил чашку и рассказываю маме. (___)
2. Я взял игрушку и спрятал в свою сумку. (___)
3. Я сказал недоброе и прошу прощения. (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: простил, Нафана, раскаялся

1. Бог послал пророка _____ поговорить с Давидом. _____
2. Давид искренне _____. _____
3. Бог _____ его. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что сделал Давид, когда с ним заговорил Нафан?

2. Почему хорошо говорить правду о своих плохих поступках?

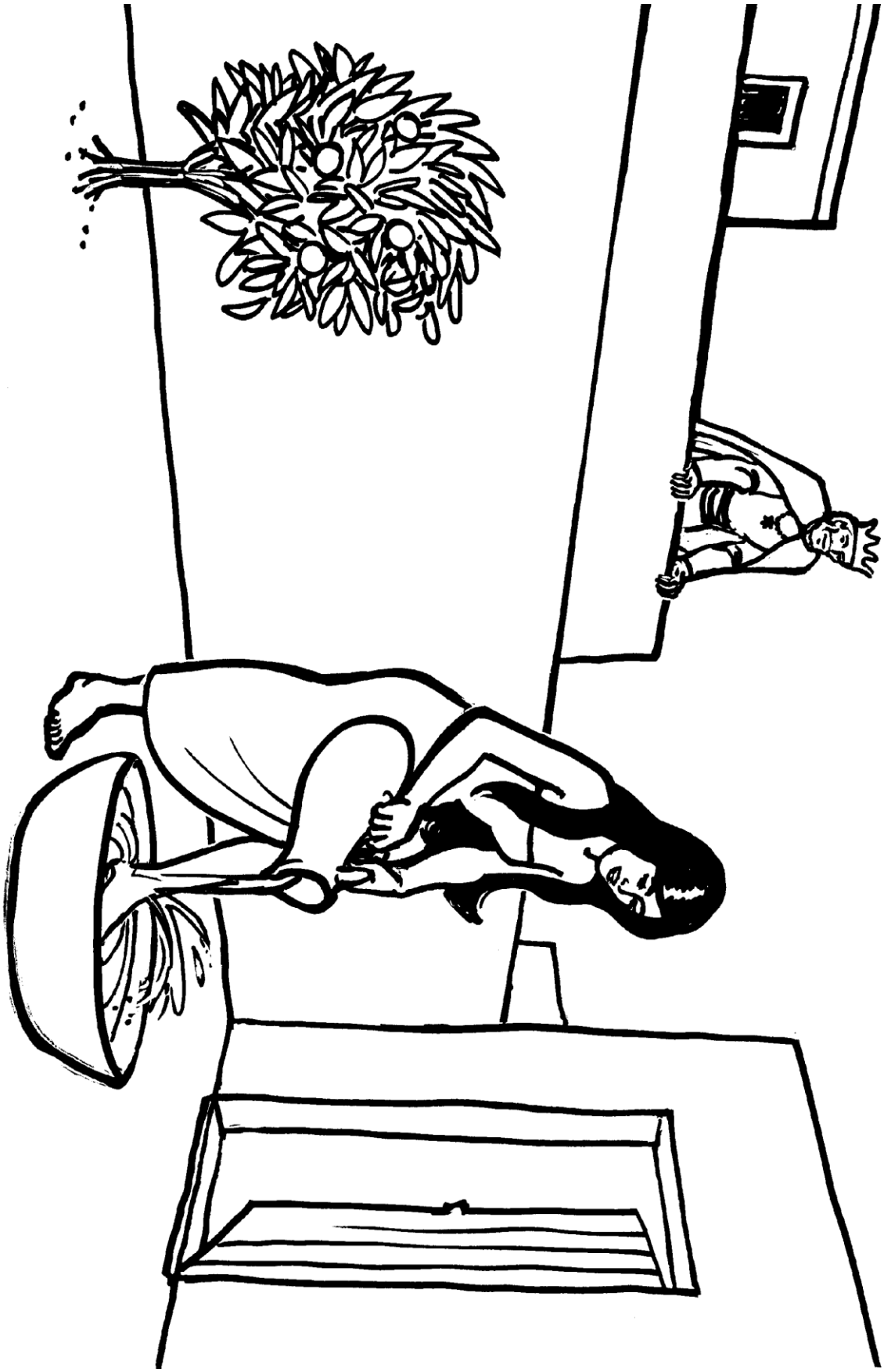
3. О чём мы можем просить Бога, когда поступаем плохо?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:5 — «Потому не устоят нечестивые на суде, и грешники — в собрании праведных».

Псалом 50:12 — «Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня».

6. Раскрась картинку:



Урок - 19: ДОМ ДЛЯ БОГА

Чтение из Библии: 1 Паралипоменон 28:1-21; 29:6-9; 2 Паралипоменон 2:1-16; 5:1-2, 11-14

1. Кто я?

Слова для выбора: Давид, Соломон, Бог

1. Я составил планы храма. Кто я? _____
2. Я построил храм. Кто я? _____
3. Я наполнил храм Своей славой. Кто я? _____

2. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. Сколько лет Соломон строил храм? _____
2. Сколько царей было в этой истории? (Давид и Соломон) _____
3. Сколько букв в слове БОГ? _____

3. Радостное даяние? Д/Н

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Отдавать Богу с радостным сердцем. (___)
2. Отдавать только потому, что надо. (___)
3. Делиться с Богом лучшим. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Давид готовился к строительству храма?

2. Как люди жертвовали?

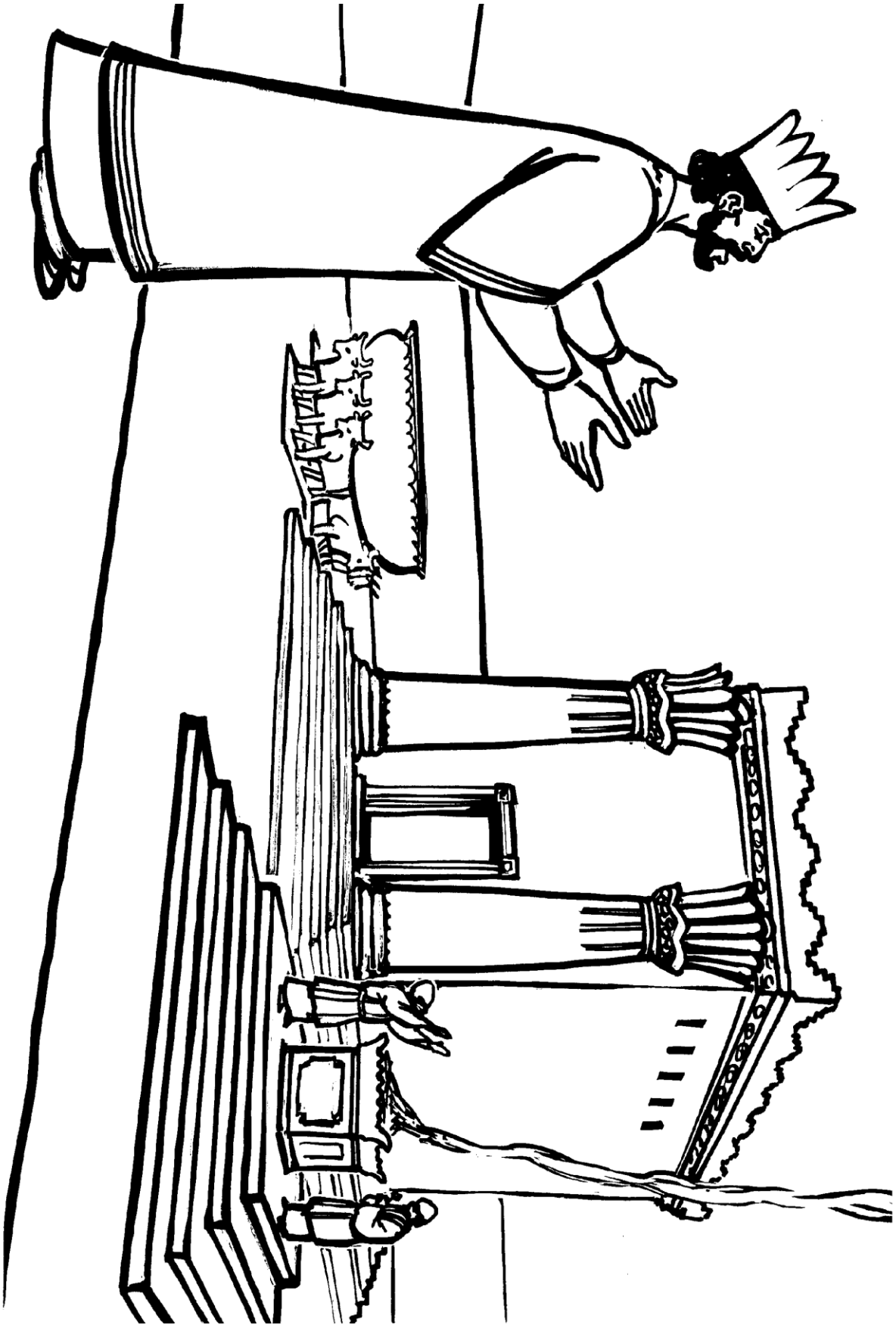
3. Что мы можем отдать Богу?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:5 — «Потому не устоят нечестивые на суде, и грешники — в собрании праведных».

2 Коринфянам 9:7 — «Доброхотно дающего любит Бог».

6. Раскрась картинку:



Урок - 20: ИИСУС ВХОДИТ В ИЕРУСАЛИМ

Чтение из Библии: От Матфея 21:1-11; Исаия 11:1-9

1. Соедини

A	**B**
Ослик	Ими размахивала толпа
Пальмовые ветви	Возглас хвалы
Осанна	Царь царей
Иисус	Нёс Иисуса в город

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Иисус ехал на лошади. (___)
2. Люди славили Иисуса. (___)
3. Иисус происходил из рода Давида. (___)
4. Иисус показал, что Он смиренный. (___)

3. Обведи правильные слова

Обведи правильный выбор:

1. Иисус — Царь (царей / ослов).
2. Иисус вошёл в город (Иерусалим / Моав).
3. Иисус установит царство (мира / войны).

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иисус ехал на осле?

2. Что кричала толпа?

3. Как мы можем приветствовать Иисуса сегодня?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:6 — «Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет».

От Матфея 21:9 — «Осанна Сыну Давидову!»

6. Раскрась картинку:



Урок - 21: ПТИЦЫ КОРМЯТ ИЛИЮ

Чтение из Библии: 3 Царств 16:29-33; 17:1-15

1. Кто я?

Слова для выбора: Илия, Ахав, Иезавель

1. Я был царём, который забыл Бога. Кто я? _____
2. Я пророк Божий, который сказал, что дождя не будет. Кто я? _____
3. Я поклонялась Ваалу и увлекала других делать то же. Кто я? _____

2. Расставь историю по порядку

а) Вдова поделилась с Илией едой.
б) Илия сказал, что дождя не будет.
в) Ручей высох.
г) Птицы приносили Илии хлеб.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Доверие или тревога? Д/Т

Напиши Д, если это доверие, или Т, если тревога:

1. Доверять Богу, что Он даст мне еду. (___)
2. Говорить: «Бог забыл меня». (___)
3. Благодарить Бога за хлеб насущный. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог заботился об Илии?

2. Почему Бог послал засуху?

3. Как Бог заботился о тебе?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:6 — «Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет».

Псалом 144:15 — «Очи всех уповают на Тебя, и Ты даёшь им пищу их в своё время».

6. Раскрась картинку:



Урок - 22: ИЛИЯ И ОГОНЬ С НЕБА

Чтение из Библии: 3 Царств 18:16-46

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Где проходило состязание?
   а) Гора Кармил б) Иерусалим в) Моав
2. Кто ответил огнём?
   а) Ваал б) Живой Бог в) Ахав
3. Кто один стоял за Бога?
   а) Илия б) Овид в) Ионафан

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Ваал послал огонь с неба. (___)
2. Илия уповал на живого Бога. (___)
3. Народ сказал: «Господь — Он Бог!» (___)

3. Смелый или боязливый? С/Б

Напиши С, если смелый, или Б, если боязливый:

1. Вступаться за то, что правильно. (___)
2. Молчать, когда другие поступают плохо. (___)
3. Рассказывать друзьям о Боге. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. О чём Илия попросил Бога?

2. Чему научился народ?

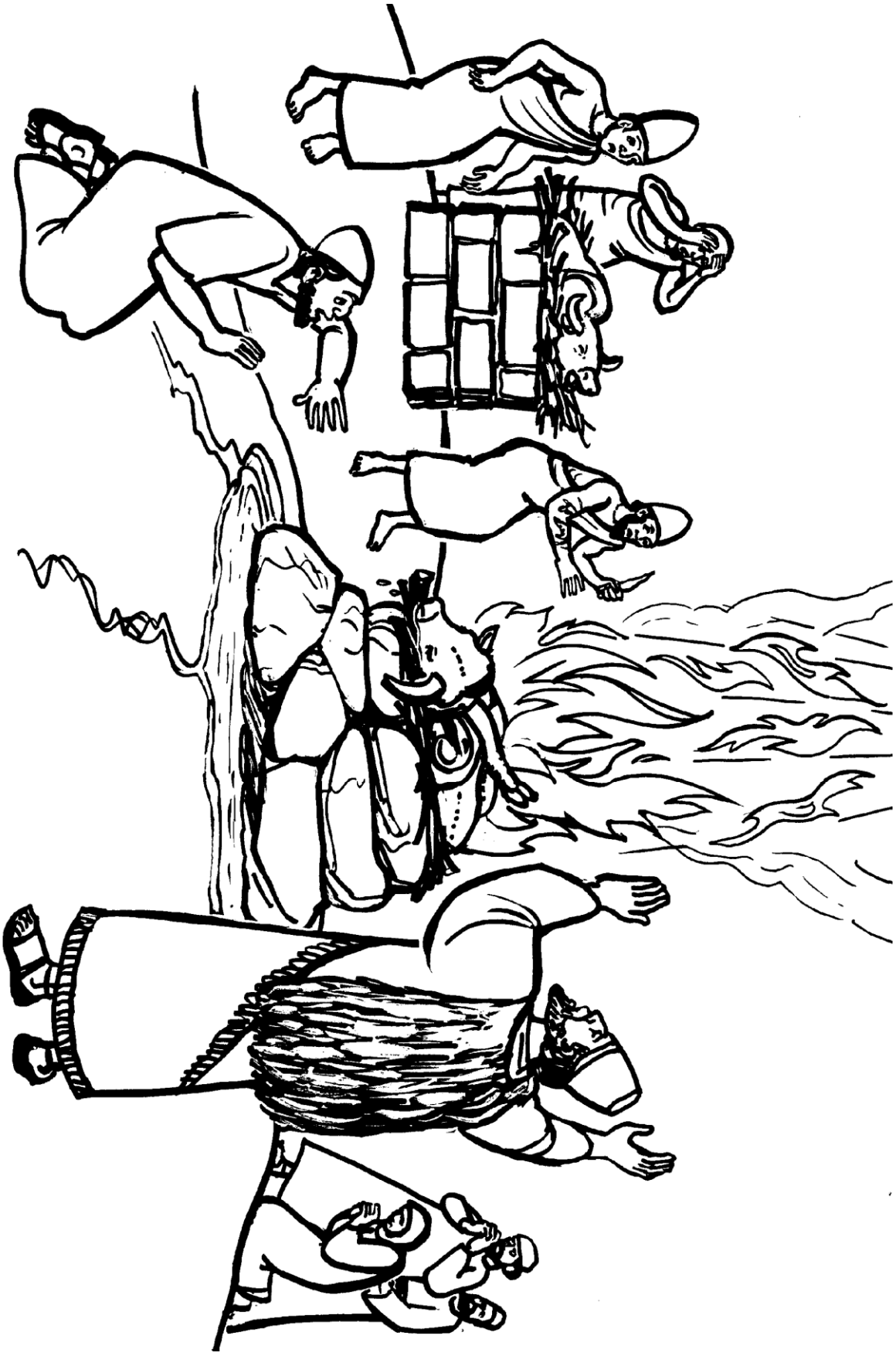
3. Как мы можем быть смелыми ради Бога?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:1-2 — «Поднимаю глаза мои к горам, откуда придёт помощь моя. Помощь моя от Господа, сотворившего небо и землю».

3 Царств 18:39 — «Господь, Он — Бог!»

6. Раскрась картинку:



Урок - 23: ИЛИЯ УХОДИТ ЖИТЬ С БОГОМ НАВСЕГДА

Чтение из Библии: 3 Царств 19:1-21; 4 Царств 2:1-13

1. Расставь события истории по порядку

а) Елисей поднял милоть Илии.
б) Илия испугался и убежал.
в) Бог говорил тихим голосом.
г) Бог дал ему пищу и отдых.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Кто я?

Слова для выбора: Илия, Елисей, Бог

1. Я заботился об Илии и говорил тихим голосом. Кто я? _____
2. Я был помощником Илии. Кто я? _____
3. Я чувствовал себя одиноким и напуганным. Кто я? _____

3. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. Бог дал Илии п _ щ _. _____
2. Бог говорил т _ х _ м голосом. _____
3. Илия отправился жить с Б _ гом навсегда. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог помог Илии, когда он испугался?

2. Можно ли говорить Богу, что нам страшно?

3. Какое обетование даёт нам Бог?

5. Стих для заучивания:

Псалом 1:1-2 — «Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных… но в законе Господа воля его».

Исаия 41:10 — «Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой».

6. Раскрась картинку:



Урок - 24: МОИСЕЙ И ИЛИЯ ЯВЛЯЮТСЯ С ИИСУСОМ

Чтение из Библии: От Луки 9:18-20, 28-36; Филиппийцам 2:5-11

1. Соедини

A	B
Пётр, Иаков, Иоанн	Заговорил голос Бога
Иисус	Взошли на гору
Моисей и Илия	Лицо сияло, как свет
Облако	Беседовали с Иисусом

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Бог сказал: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, Его слушайте». (___)
2. Пётр хотел построить шалаши. (___)
3. Иисус — такой же, как другие слуги. (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: Иисуса, слушать, семью

1. Великие слуги Божьи указывают нам на _____. _____
2. Бог велел ученикам _____ Его. _____
3. Мы можем вступить в Божью _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Кто явился с Иисусом на горе?

2. Что сказал Бог из облака?

3. Как мы можем быть подобны нашему Отцу на небесах?

5. Стих для заучивания:

Псалом 120:7-8 — «Господь сохранит тебя от всякого зла; сохранит душу твою Господь. Господь будет охранять выхождение твоё и вхождение твоё отныне и вовек».

От Луки 9:35 — «Сей есть Сын Мой возлюбленный, Его слушайте».

6. Раскрась картинку:

