ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 3

Победа через Бога

Victory through God

Student Workbook

Русский

Russian Edition

24 Lessons

1. Иисус Навин сражается с амаликитянами
Joshua Fights the Amalekites

2. Двенадцать израильтян осматривают Обетованную землю
Twelve Israelites Explore the Promised Land

3. Израильтяне переходят Иордан в Ханаан
The Israelites Cross the Jordan into Canaan

4. Стены Иерихона падают
Jericho's Walls Fall Down

5. Битва при Гае
The Battle of Ai

6. Суд над Аханом
The Judgment of Achan

7. Бог удлиняет один день
God Lengthens One Day

8. Иисус Навин, вождь Израиля, прощается
Joshua, Israel's Leader, Says Goodbye

9. Девора говорит от имени Бога
Deborah Acts as God's Voice

10. Бог даёт израильтянам победить Сисару
God Lets the Israelites Defeat Sisera

11. Иаиль убивает Сисару
Jael Kills Sisera

12. Израильтяне празднуют и славят Бога
The Israelites Celebrate and Praise God

13. Гедеон и Ангел Господень
Gideon and the Angel of the Lord

14. Гедеон разрушает идолов в Израиле
Gideon Destroys the Idols in Israel

15. Бог позволяет Гедеону выбрать лишь горстку людей
God Lets Gideon Choose Only a Handful

16. 300 человек побеждают множество
300 Men Defeat a Multitude

17. Самсон, сильный человек
Samson the Strong Man

18. Самсон и горящие лисицы
Samson and the Burning Foxes

19. Самсон теряет свой дар необыкновенной силы
Samson Loses his Gift of Extraordinary Strength

20. Самсон уничтожает филистимлян
Samson Destroys the Philistines

21. Иисус побеждает зло
Jesus Triumphs Over Evil

22. Иисус обличает тех, кто поступает дурно
Jesus Rebukes People Who Do Wrong

23. Иисус воскрес из мёртвых
Jesus Rose From the Dead

24. Воин Божий
A Soldier for God

Урок - 1: ИИСУС НАВИН СРАЖАЕТСЯ С АМАЛИКИТЯНАМИ

Чтение из Библии: Исход 17:8-16

1. Кто я?

Слова для выбора: Моисей, Иисус Навин, Аарон и Ор

1. Я вёл воинов в битве. Кто я? _____
2. Я простирал руки к Богу в молитве. Кто я? _____
3. Мы поддерживали усталые руки Моисея. Кто мы? _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. С кем сражались израильтяне?
   а) С амаликитянами б) С египтянами в) С мадианитянами
2. Что принесло Израилю победу?
   а) Большие мечи б) Молитва в) Быстрые кони

3. Продолжать молиться или сдаться? М/С

Напиши М, если продолжаешь молиться, или С, если сдаёшься:

1. Снова и снова просить Бога о помощи. (___)
2. Говорить: «Я перестану, это слишком трудно». (___)
3. Друзья помогают мне молиться. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему у Моисея устали руки?

2. Как помогли Аарон и Ор?

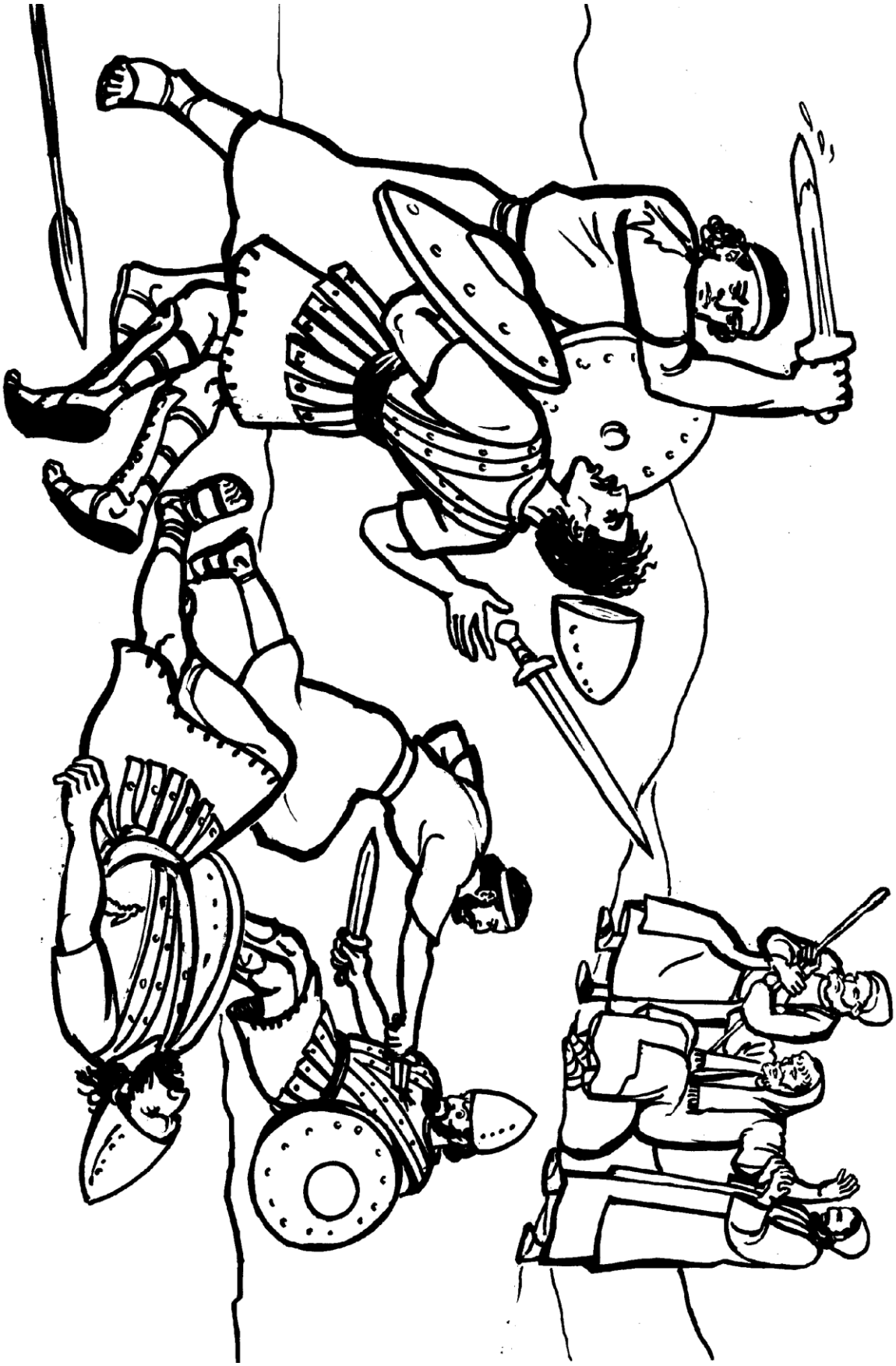
3. Кто может помочь тебе продолжать молиться?

5. Стих для заучивания:

От Луки 18:1 — «Сказал также им притчу о том, что должно всегда молиться и не унывать».

1 Фессалоникийцам 5:17 — «Непрестанно молитесь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 2: ДВЕНАДЦАТЬ ИЗРАИЛЬТЯН ОСМАТРИВАЮТ ОБЕТОВАННУЮ ЗЕМЛЮ

Чтение из Библии: Числа 13:1-2, 17-33; 14:20-25

1. Расставь события истории по порядку

а) Десять человек испугались и принесли плохой отчёт.
б) Моисей послал двенадцать человек посмотреть Ханаан.
в) Иисус Навин и Халев сказали: «Бог с нами».
г) Они принесли огромную гроздь винограда.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Обведи правильное слово

Обведи правильное слово:

1. Иисус Навин и Халев боялись / были смелыми.
2. Разведчики пробыли 4 / 40 дней.
3. Десять человек смотрели на великанов / на Бога.

3. Доверие или тревога? Д/Т

Напиши Д, если это доверие, или Т, если тревога:

1. «Бог сильнее моей проблемы». (___)
2. «Проблема слишком велика для Бога». (___)
3. Рассказать Богу о своём страхе. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что нашли двенадцать человек в Ханаане?

2. Почему десять человек сказали, что нельзя входить?

3. Что ты можешь делать, когда тебе страшно?

5. Стих для заучивания:

Числа 14:9 — «Господь с нами; не бойтесь их».

Исаия 41:10 — «Не бойся, потому что Я с тобою».

6. Раскрась картинку:



Урок - 3: ИЗРАИЛЬТЯНЕ ПЕРЕХОДЯТ ИОРДАН В ХАНААН

Чтение из Библии: Иисус Навин 3:1-7

1. Закончи предложения

Слова для выбора: ковчег, Иордан, Иисус Навин

1. Новым вождём Израиля был _____. _____
2. Река, которую им нужно было перейти, — _____. _____
3. Священники несли _____ завета. _____

2. Соедини

A	**B**
Река	Перестала течь
Священники	Перешли по сухому месту
Вода	Была в полном разливе
Народ	Вошли в воду

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет? Д/Н

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Священники вошли в воду первыми? (___)
2. Вода остановилась до того, как они вошли? (___)
3. Помог ли Бог Своему народу перейти? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему переход через реку был проблемой?

2. Что должны были сделать священники в первую очередь?

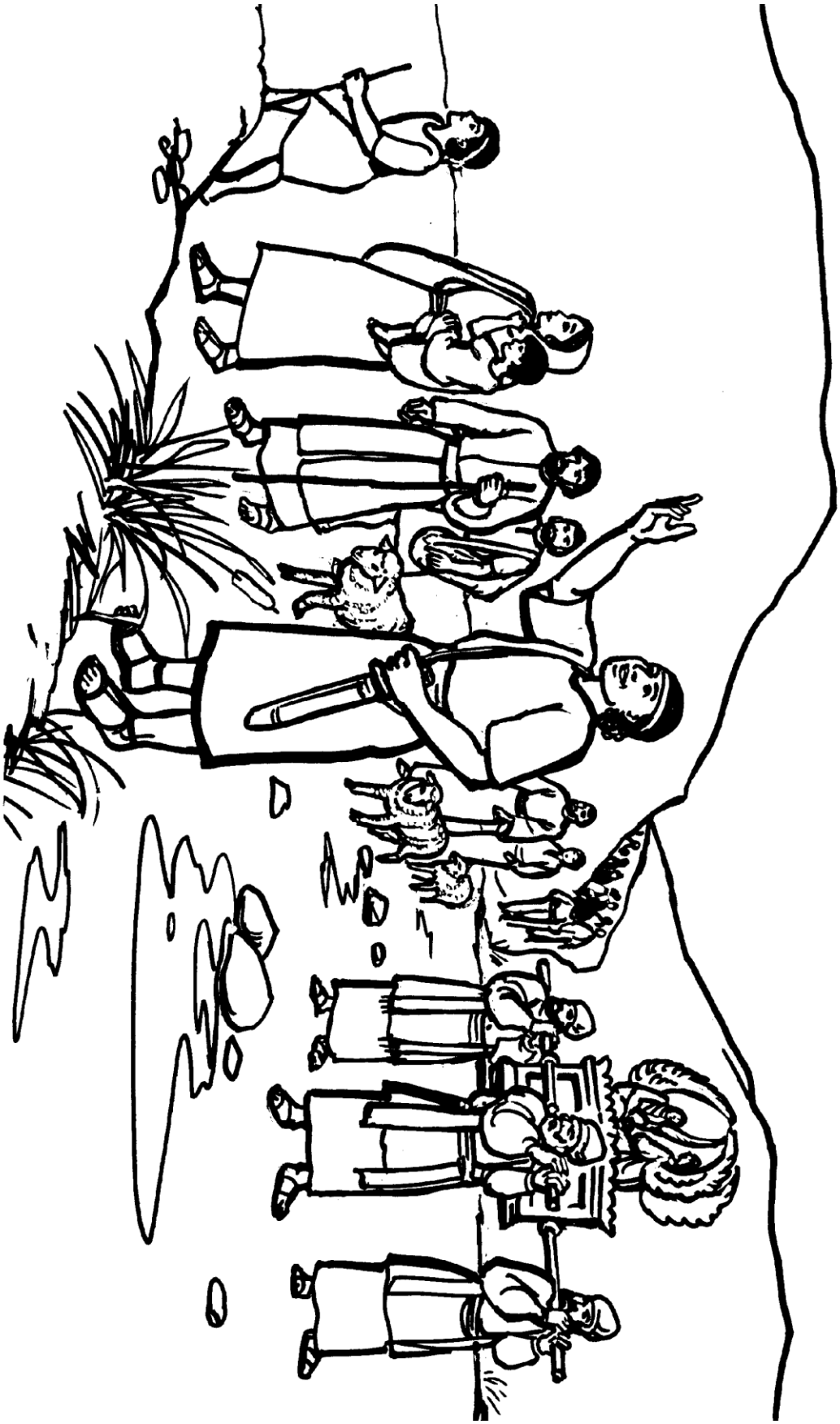
3. Когда нам может понадобиться шагнуть в вере?

5. Стих для заучивания:

Евреям 11:1 — «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом».

2 Коринфянам 5:7 — «Ибо мы ходим верою, а не видением».

6. Раскрась картинку:



Урок - 4: СТЕНЫ ИЕРИХОНА ПАДАЮТ

Чтение из Библии: Иисус Навин 6:1-21

1. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. Сколько дней они обходили Иерихон по одному разу в день? _____
2. Сколько священников трубило в трубы? _____
3. Сколько раз они обошли город на седьмой день? _____

2. Верно или неверно? В/Н

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Воины должны были хранить молчание во время обхода. (___)
2. Народ кричал в первый день. (___)
3. Раав и её семья были спасены. (___)

3. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. И _ р и х _ н (город с крепкими стенами) _____
2. Т р _ б _ (в них трубили священники) _____
3. П о с _ _ ш а н и е (делать то, что говорит Бог) _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Был ли план Бога обычным способом выиграть битву?

2. Почему упали стены?

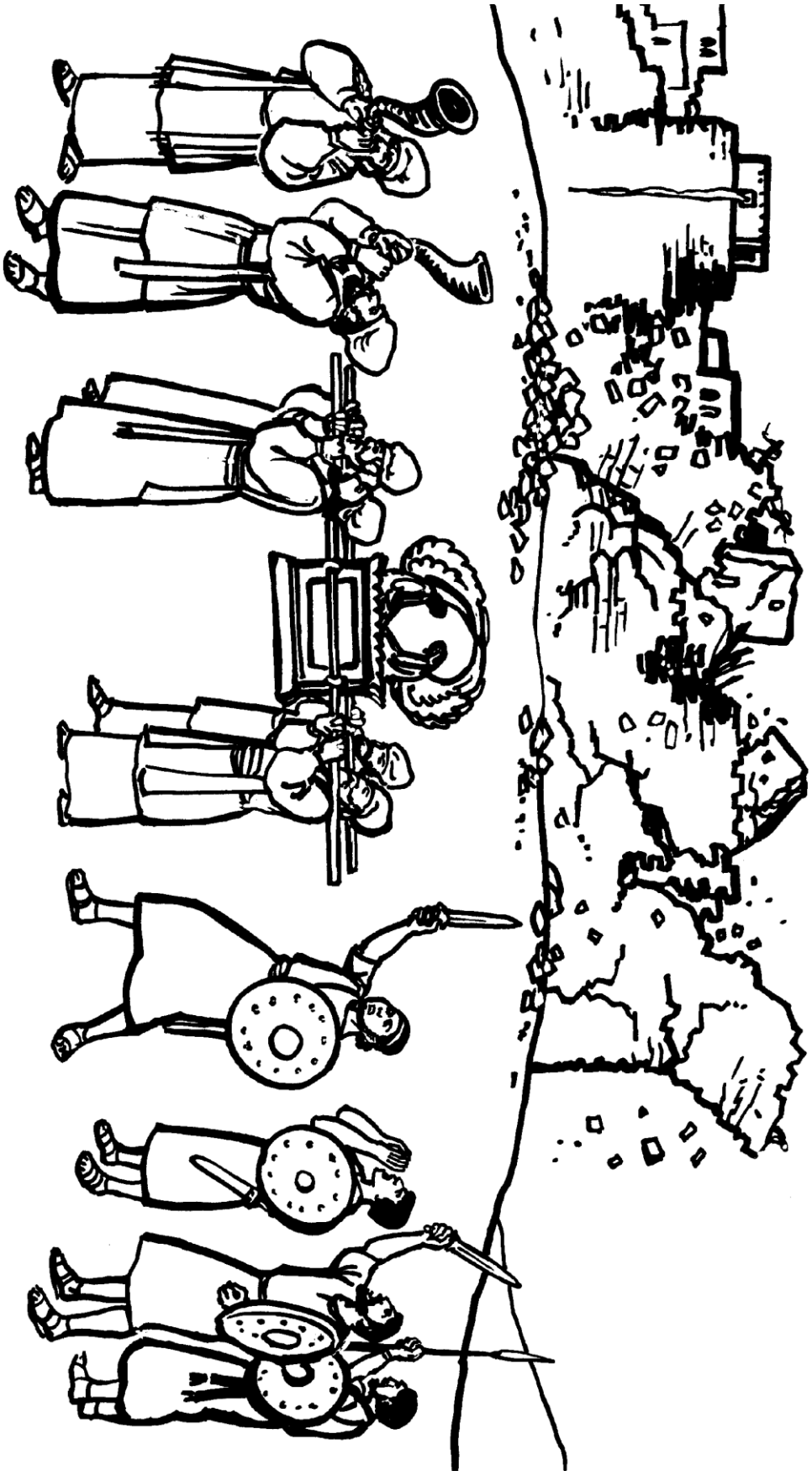
3. Что происходит, когда мы повинуемся Богу, даже если это выглядит глупо?

5. Стих для заучивания:

Евреям 11:30 — «Верою пали стены Иерихонские после семидневного обхода».

Иоанна 14:15 — «Если любите Меня, соблюдите заповеди Мои».

6. Раскрась картинку:



Урок - 5: БИТВА ПРИ ГАЕ

Чтение из Библии: Иисус Навин 7:1-13

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кого Иисус Навин послал разведать Гай?
   а) Несколько человек б) Моисея в) Священников
2. Что сказали разведчики о Гае?
   а) Он слишком силён б) Он лёгкий, пошлите немного воинов в) Нам не нужно идти
3. О чём забыл Израиль?
   а) Поесть б) Спросить Бога в) Поспать

2. Кто я?

Слова для выбора: Иисус Навин, Гай, воины Израиля

1. Мы бежали от жителей Гая. Кто мы? _____
2. Я был маленьким городом, который выиграл битву. Кто я? _____
3. Я взывал к Богу после поражения. Кто я? _____

3. Свой путь или путь Бога? С/Б

Напиши С, если это мой собственный путь, или Б, если это путь Бога:

1. Решать, не помолившись. (___)
2. Спросить Бога перед большим делом. (___)
3. Опираться на собственную хитрость. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Израиль проиграл при Гае?

2. Что происходит, когда мы полагаемся только на себя?

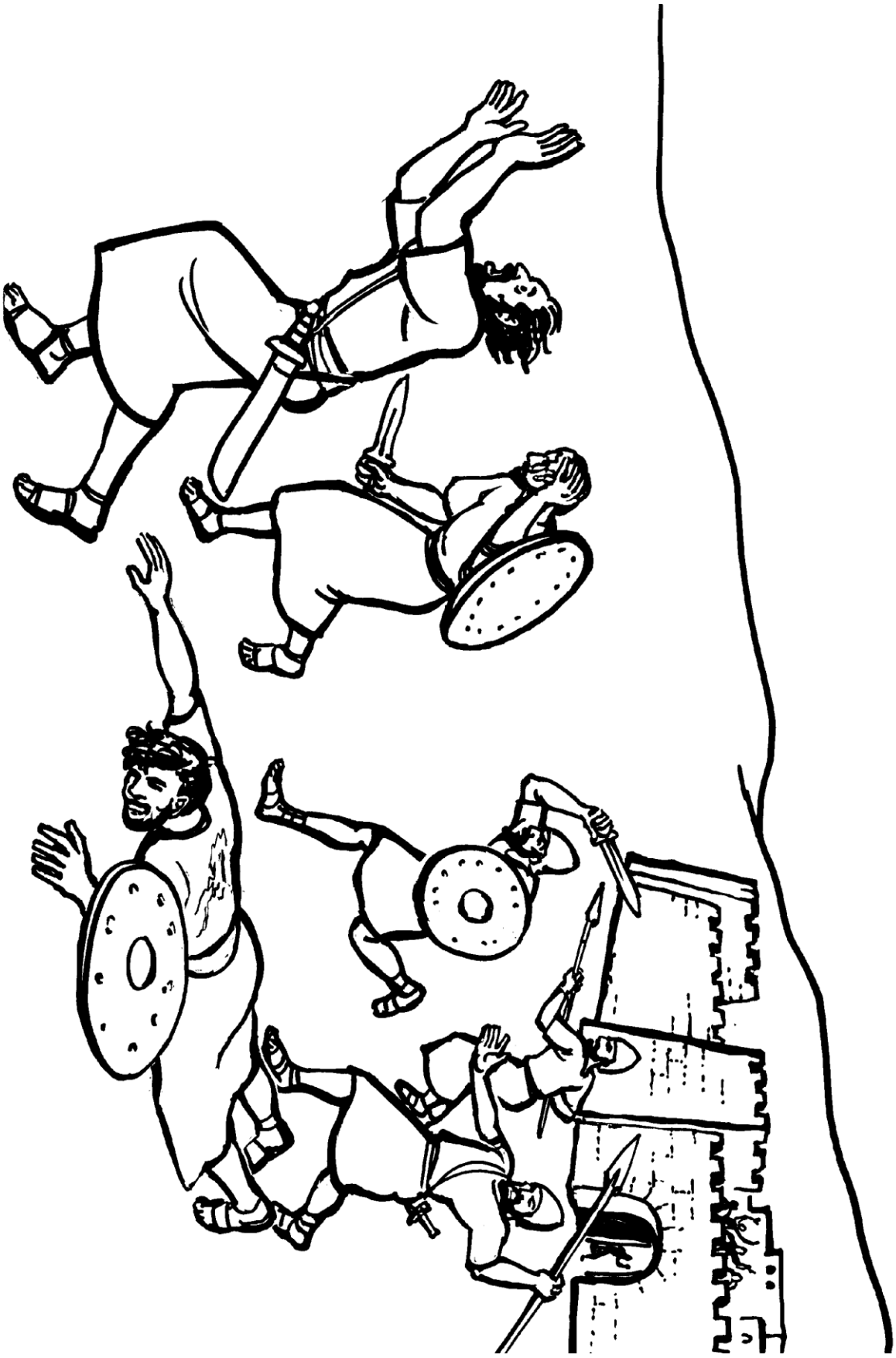
3. Кто может помочь нести наши тяжёлые ноши?

5. Стих для заучивания:

Притчи 3:5 — «Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой».

Псалом 55:4 — «В день страха я уповаю на Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 6: СУД НАД АХАНОМ

Чтение из Библии: Иисус Навин 7:1, 15-26; 8:12

1. Закончи предложения

Слова для выбора: спрятал, Бог, золото

1. Ахан увидел красивое _____ и серебро. _____
2. Он _____ это в своём шатре. _____
3. Но _____ видел всё. _____

2. Правильно или неправильно? П/Н

Напиши П, если правильно, или Н, если неправильно:

1. Брать то, что мне не принадлежит. (___)
2. Говорить правду, когда я поступил дурно. (___)
3. Скрывать от родителей, что я сделал. (___)

3. Расставь события по порядку

а) Израиль проиграл битву при Гае.
б) Ахан сказал правду.
в) Ахан взял вещи из Иерихона.
г) Иисус Навин велел каждому колену выйти вперёд.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Можем ли мы что-нибудь скрыть от Бога?

2. Чему учит нас история про кашу?

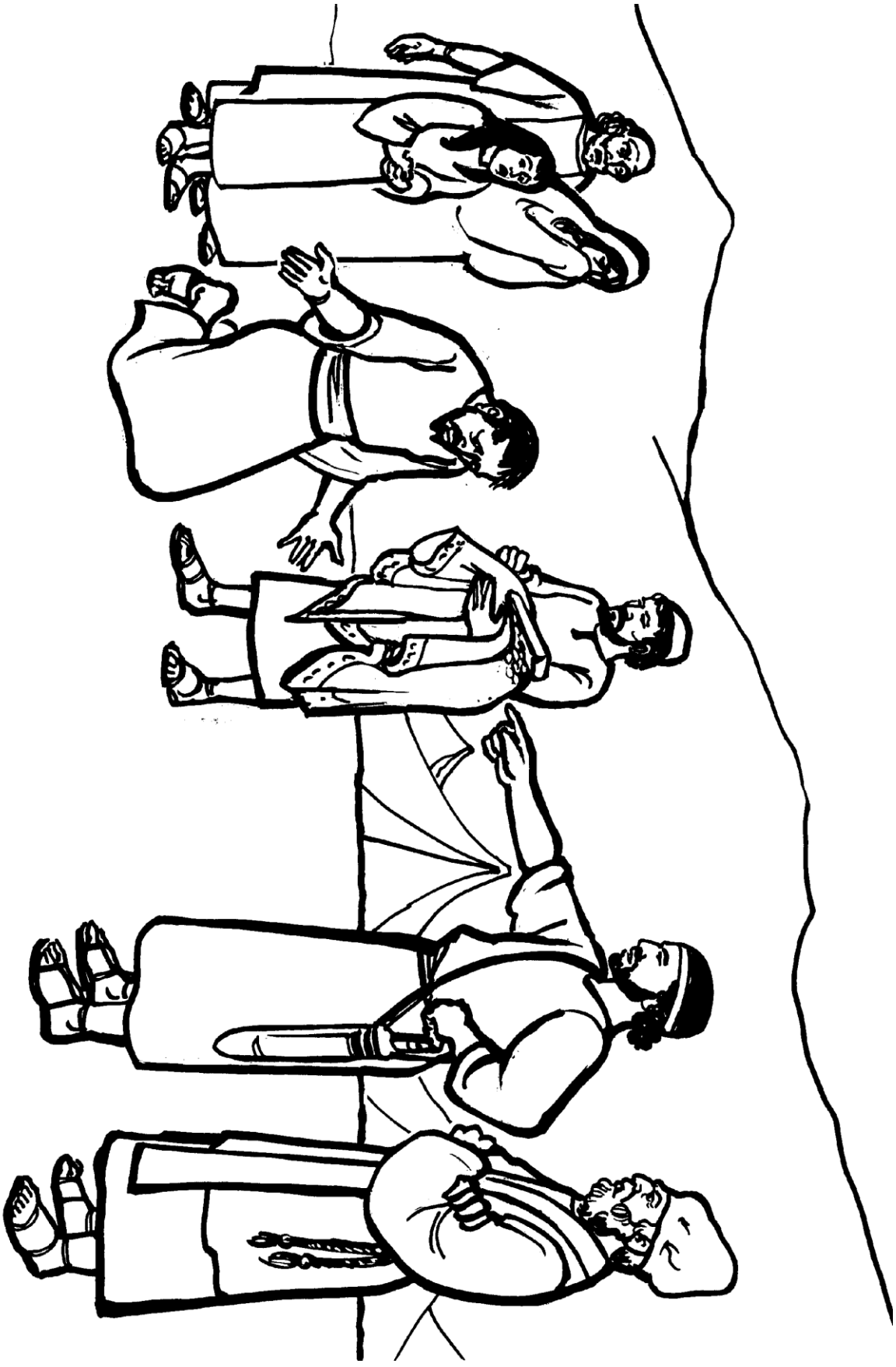
3. Что сделал Бог, чтобы спасти нас от греха?

5. Стих для заучивания:

Иоанна 3:17 — «Ибо не послал Бог Сына Своего в мир, чтобы судить мир, но чтобы мир спасён был через Него».

1 Иоанна 1:9 — «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды».

6. Раскрась картинку:



Урок - 7: БОГ УДЛИНЯЕТ ОДИН ДЕНЬ

Чтение из Библии: Иисус Навин 10:1-15

1. Соедини

A	B
Гаваон	Остановилось
Войско Иисуса Навина	Просил Иисуса Навина о помощи
Град	Шли всю ночь
Солнце	Послан Богом

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Бог сказал: «Не бойся / не гневайся».
2. Бог послал на врага град / снег.
3. День был длиннее / короче обычного.

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто остановил солнце?
   а) Бог б) Воины в) Буря
2. Кто дал Израилю победу?
   а) Один только град б) Бог в) Солнце

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иисусу Навину нужно было больше времени?

2. Что это чудо показывает о Боге?

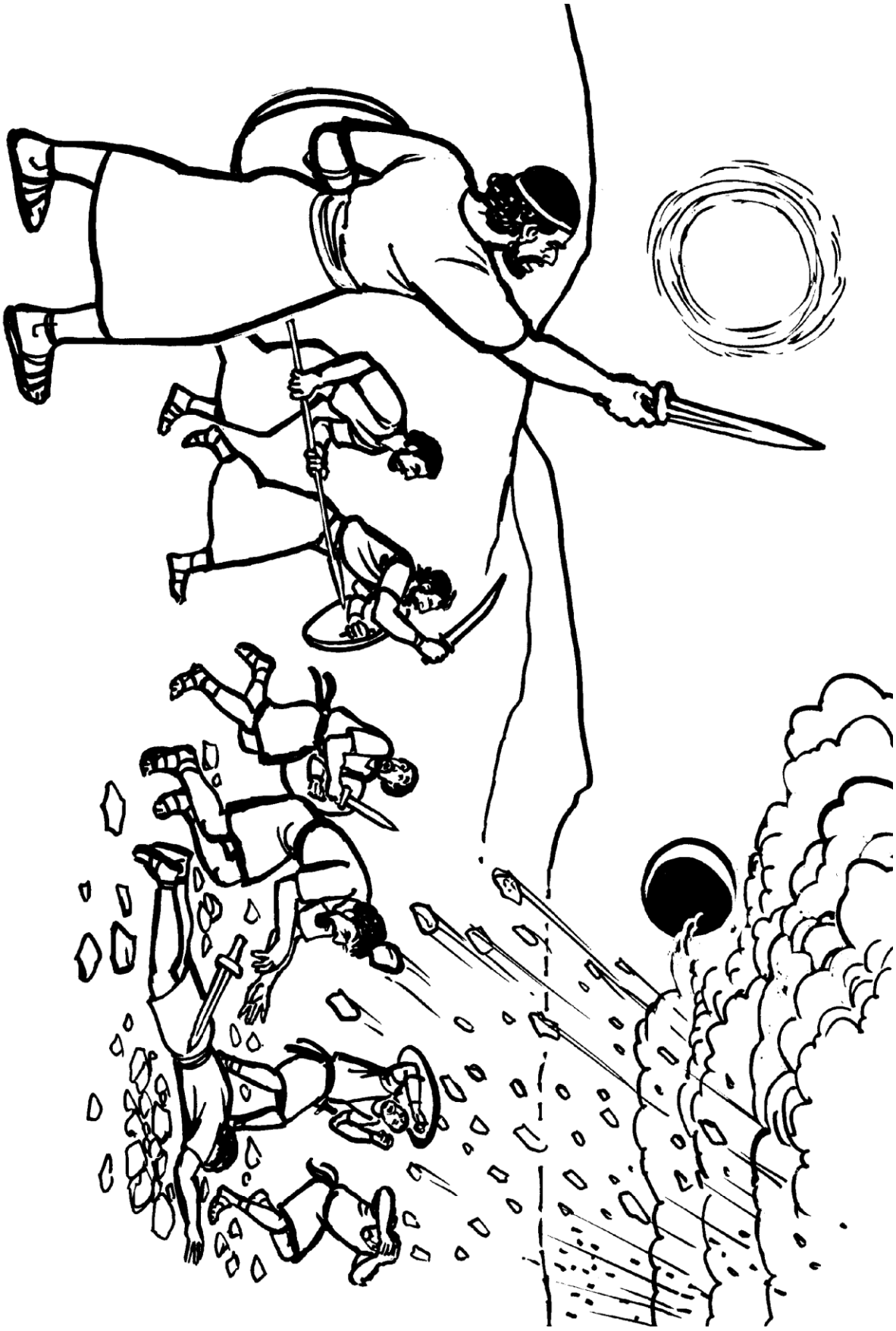
3. Можем ли мы просить Бога о помощи в том, чего не можем сделать сами?

5. Стих для заучивания:

Иисус Навин 10:8 — «И сказал Господь Иисусу Навину: „Не бойся их, ибо Я предал их в руки твои“».

Иеремия 32:17 — «Нет ничего трудного для Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 8: ИИСУС НАВИН, ВОЖДЬ ИЗРАИЛЯ, ПРОЩАЕТСЯ

Чтение из Библии: Иисус Навин 23:1-16; 24:1-31

1. Кто я?

Слова для выбора: Иисус Навин, Бог, израильтяне

1. Я был стар и простился со своим народом. Кто я? _____
2. Я всегда исполняю Свои обещания. Кто Я? _____
3. Нас попросили выбрать, кому мы будем служить. Кто мы? _____

2. Бог держит Своё слово: да или нет? Д/Н

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Вывел ли Бог Израиль из Египта? (___)
2. Дал ли Бог Израилю победы? (___)
3. Не исполнилось ли одно из обещаний Бога? (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: служить, обещания, сильным

1. Иисус Навин сказал: «Будь _____ и повинуйся Богу». _____
2. Бог исполняет все Свои _____. _____
3. Выбирай, кому ты будешь _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иисус Навин созвал народ?

2. Какие обещания дал нам Бог?

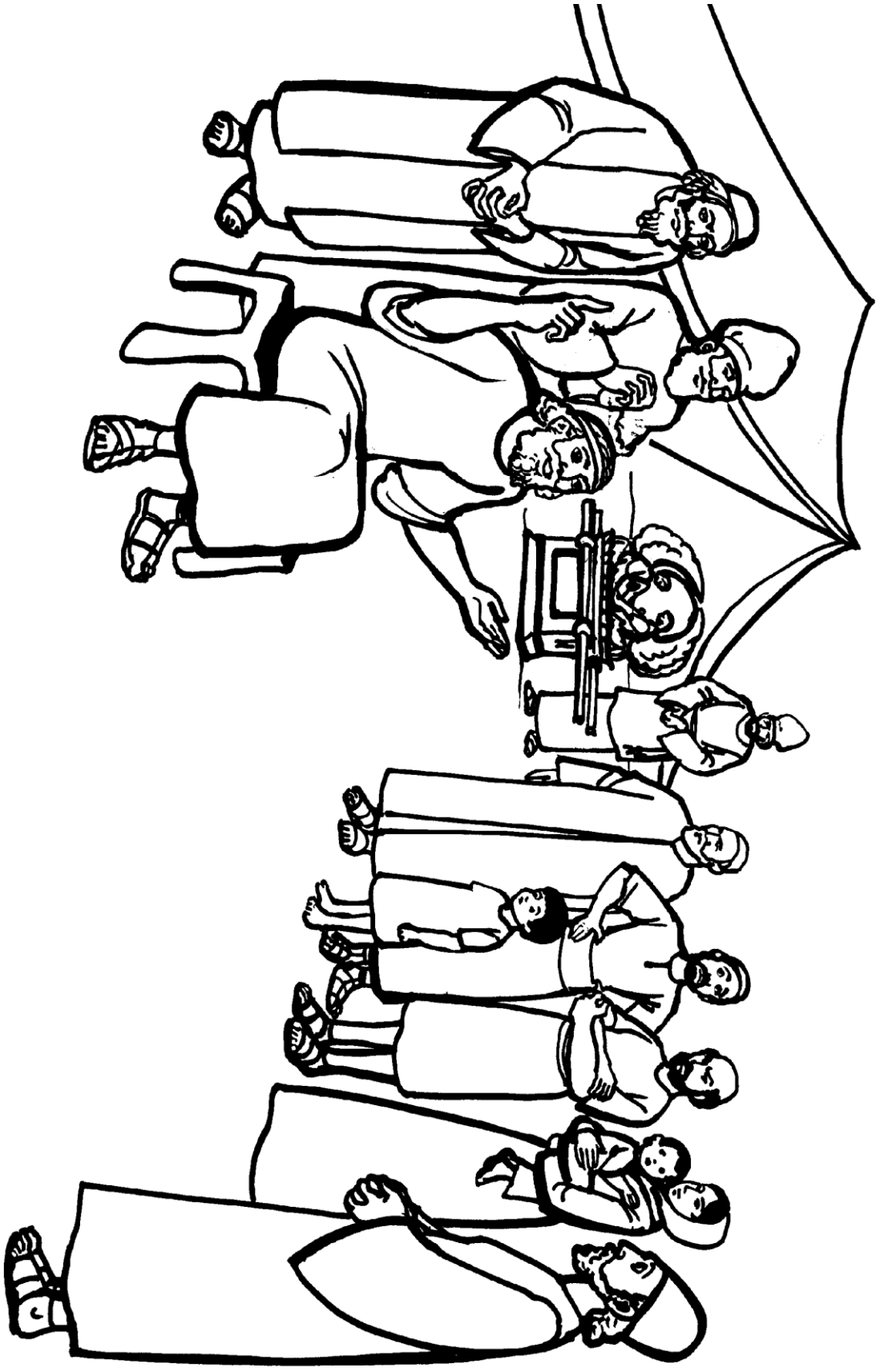
3. Как мы можем служить Богу?

5. Стих для заучивания:

Иисус Навин 23:14 — «Вы знаете всем сердцем вашим и всею душою вашею, что не осталось ни одного неисполнившегося слова из всех добрых слов, которые изрёк о вас Господь, Бог ваш».

Иисус Навин 24:15 — «А я и дом мой будем служить Господу».

6. Раскрась картинку:



Урок - 9: ДЕВОРА ГОВОРИТ ОТ ИМЕНИ БОГА

Чтение из Библии: Книга Судей 4:1-10

1. Кто я?

Слова для выбора: Девора, Варак, Сисара

1. Я сидела под пальмой и говорила людям, что сказал Бог. Кто я? _____
2. Я возглавил войско Израиля. Кто я? _____
3. Я был предводителем врага. Кто я? _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что делает пророчица?
   а) Сражается в битвах б) Передаёт послания Бога в) Продаёт фрукты
2. Почему Варак испугался?
   а) У врага было много колесниц б) Было темно в) Он устал

3. Подбодрить или обескуражить? П/О

Напиши П, если подбодрить, или О, если обескуражить:

1. «Не сдавайся, Бог с тобой!» (___)
2. «У тебя никогда не получится». (___)
3. Молиться с другом, которому страшно. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Девора помогла Вараку?

2. Как Вани нарушил своё обещание Джуме?

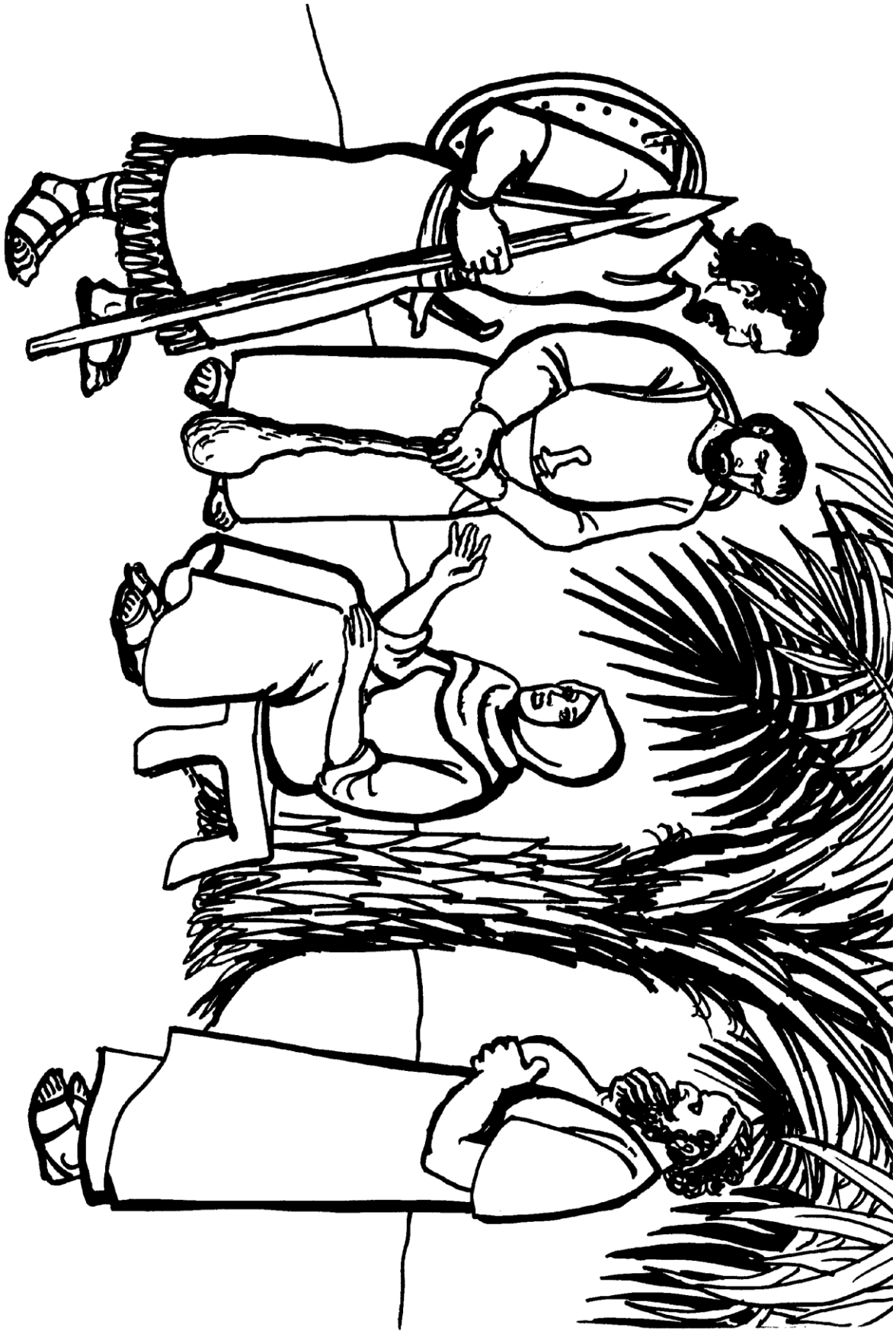
3. Кого ты можешь подбодрить на этой неделе?

5. Стих для заучивания:

Псалом 33:9 — «Вкусите, и увидите, как благ Господь! Блажен человек, который уповает на Него!»

1 Фессалоникийцам 5:11 — «Посему утешайте друг друга и взаимно укрепляйте один другого».

6. Раскрась картинку:



Урок - 10: БОГ ДАЁТ ИЗРАИЛЬТЯНАМ ПОБЕДИТЬ СИСАРУ

Чтение из Библии: Книга Судей 4:10-16; 5:19-22

1. Расставь события истории по порядку

а) Израиль одержал победу.
б) Варак повёл своих воинов к горе Фавор.
в) Бог послал ливень.
г) Враг пришёл с 900 колесницами.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Верно или неверно? В/Н

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. У Израиля было больше воинов, чем у врага. (___)
2. Колесницы увязли в грязи. (___)
3. Девора пошла, чтобы ободрить Варака. (___)

3. Пропущенные буквы

Вставь пропущенные буквы:

1. К _ с с _ н (река, которая разлилась) _____
2. К о л _ с н _ ц ы (быстрые повозки) _____
3. К р _ п о _ т ь (безопасное, прочное место) _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог помог Израилю?

2. Кто наш враг?

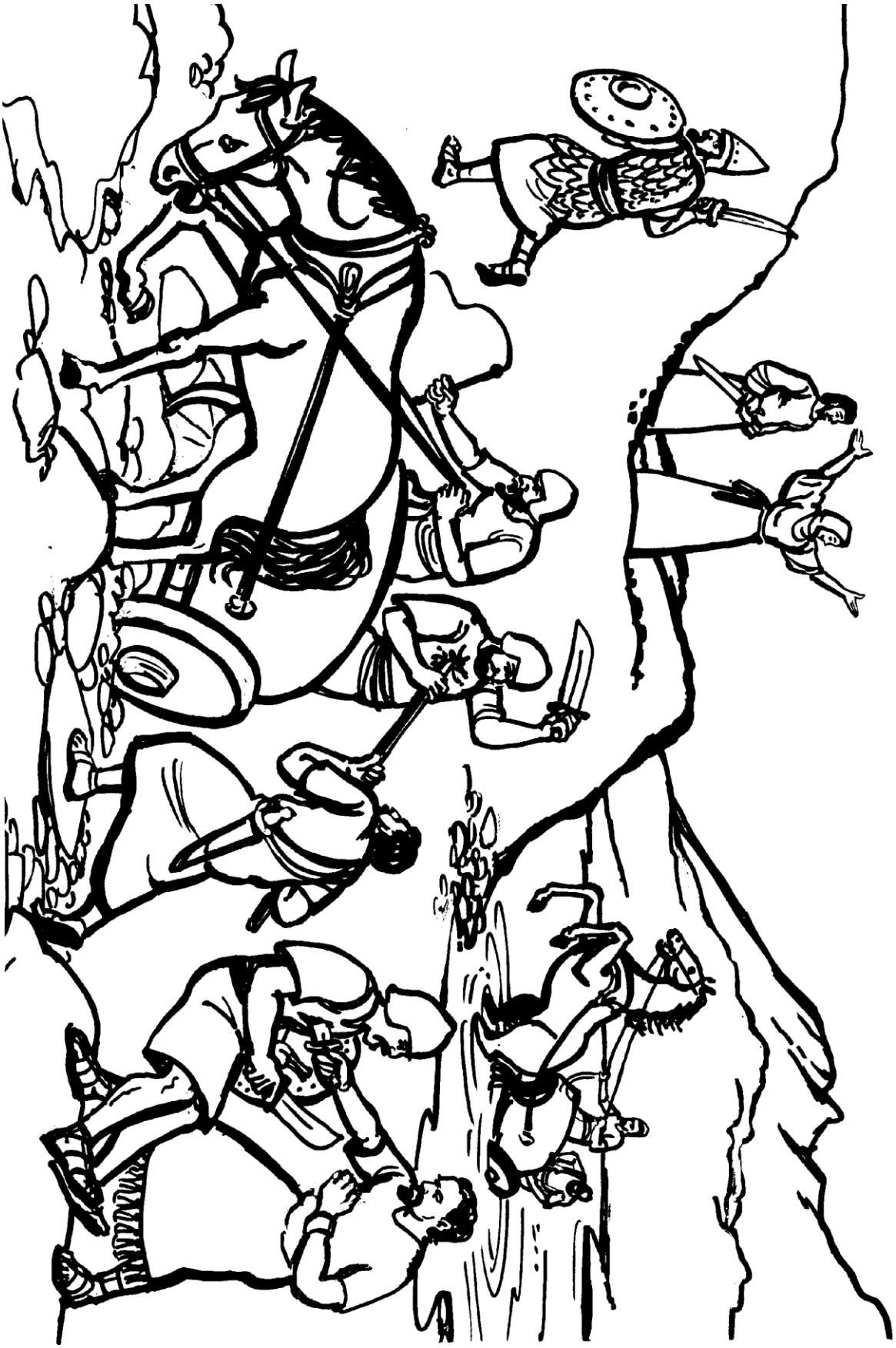
3. Как мы можем победить искушение?

5. Стих для заучивания:

Псалом 61:7 — «Только Он — скала моя и спасение моё, защита моя; не поколеблюсь».

Иакова 4:7 — «Итак покоритесь Богу; противостаньте диаволу, и убежит от вас».

6. Раскрась картинку:



Урок - 11: ИАИЛЬ УБИВАЕТ СИСАРУ

Чтение из Библии: Книга Судей 4:17-24

1. Закончи предложения

Слова для выбора: семена, пожнёт, честь

1. Земледелец сеет хорошие _____ ради хорошего урожая. _____
2. Что посеет человек, то и _____. _____
3. Истинная _____ приходит от поклонения Богу. _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Куда бежал Сисара?
   а) К шатру Иаили б) Во дворец в) На лодку
2. Кто не служил Богу?
   а) Девора б) Сисара в) Варак

3. Хорошее или плохое семя? Х/П

Напиши Х, если это хорошее семя, или П, если плохое:

1. Быть добрым к новому другу. (___)
2. Говорить ложь. (___)
3. Повиноваться родителям. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что значит «что посеешь, то и пожнёшь»?

2. Может ли Бог использовать людей, которые кажутся малыми?

3. Какие хорошие семена ты можешь посеять?

5. Стих для заучивания:

Галатам 6:7 — «Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнёт».

Филиппийцам 4:13 — «Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе».

6. Раскрась картинку:



Урок - 12: ИЗРАИЛЬТЯНЕ ПРАЗДНУЮТ И СЛАВЯТ БОГА

Чтение из Библии: Книга Судей 5:1-31

1. Кто я?

Слова для выбора: Девора, Варак, Иаиль

1. Мы вместе воспели песню благодарности Богу. Кто мы? _____
2. Меня хвалили, хотя я принадлежала к другому племени. Кто я? _____
3. Я была как мать для Израиля. Кто я? _____

2. Да или нет? Д/Н

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Благодарил ли народ Бога песнями? (___)
2. Нужно ли счастливым христианам драться, чтобы праздновать? (___)
3. Послал ли Бог дождь, который помог Израилю? (___)

3. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Люди узнают новости у колодцев / в школе.
2. Они играли музыку и танцевали / спали.
3. Песня славила Бога / Сисару.
4. Наша радость идёт от сердца / от денег.

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему народ праздновал?

2. Чем отличается христианский праздник?

3. За что мы можем благодарить Бога?

5. Стих для заучивания:

Книга Судей 5:10-11 — «Послушайте голос поющих у водопоев. Они рассказывают о праведных делах Господа, о праведных делах Его воинов в Израиле».

Псалом 117:1 — «Славьте Господа, ибо Он благ, ибо вовек милость Его».

6. Раскрась картинку:



Урок - 13: ГЕДЕОН И АНГЕЛ ГОСПОДЕНЬ

Чтение из Библии: Книга Судей 6:1-23

1. Верно или неверно? В/Н

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Гедеон работал в давильне. (___)
2. Гедеон считал себя очень важным. (___)
3. Ангел сказал: «Бог будет с тобой». (___)

2. Соедини

A	**B**
Мадианитяне	Прятал своё зерно
Гедеон	Назвал его храбрым воином
Ангел	Вспыхнула пламенем
Жертва	Забирали урожай Израиля

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Закончи предложения

Слова для выбора: слабыми, сила, меньший

1. Гедеон был _____ в своей семье. _____
2. _____ Бога совершается в немощи. _____
3. Бог часто избирает людей, которые кажутся _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Гедеон прятал пшеницу?

2. Почему Бог избрал Гедеона?

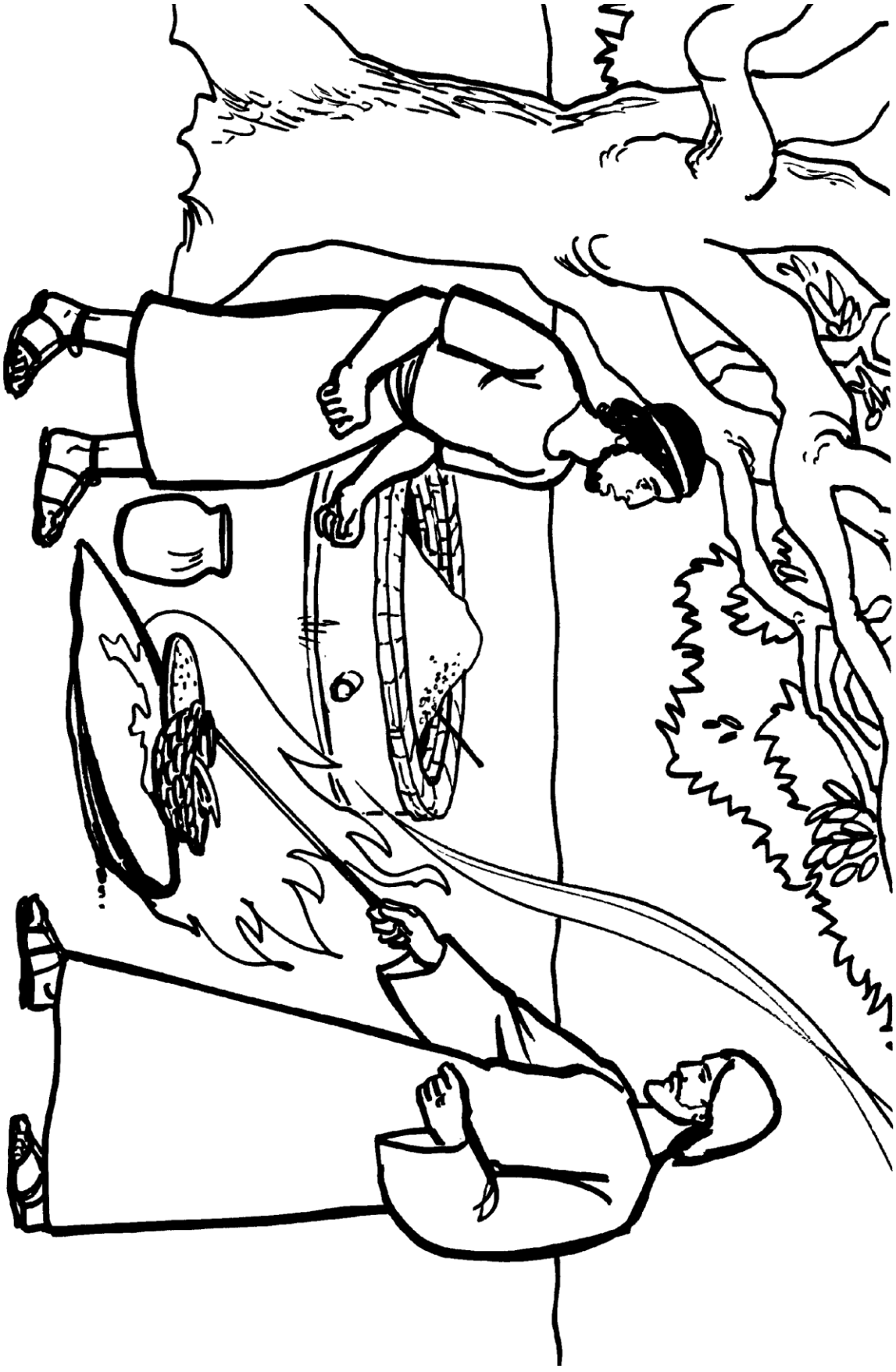
3. Что ты можешь сделать для Бога, даже если ты маленький?

5. Стих для заучивания:

2 Коринфянам 12:9 — «Довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи».

Книга Судей 6:16 — «Господь сказал ему: „Я буду с тобою“».

6. Раскрась картинку:



Урок - 14: ГЕДЕОН РАЗРУШАЕТ ИДОЛОВ В ИЗРАИЛЕ

Чтение из Библии: Книга Судей 6:25-32; Исаия 44:9-20

1. Что лишнее

Обведи то, что не обладает силой:

1. Автомобиль генератор деревянный идол
2. Бог Ваал Иисус (обведи идола)
3. Камень царь каменный идол (обведи то, что живое)

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Когда Гедеон разрушил идолов?
   а) Ночью б) В полдень в) За завтраком
2. Кто защитил Гедеона?
   а) Его отец б) Царь в) Варак

3. Живой или мёртвый? Ж/М

Напиши Ж, если живой, или М, если мёртвый (без силы):

1. Живой Бог. (___)
2. Идол из дерева. (___)
3. Идол из камня. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Гедеон испугался?

2. Что случилось с Ваалом, когда Гедеон его разрушил?

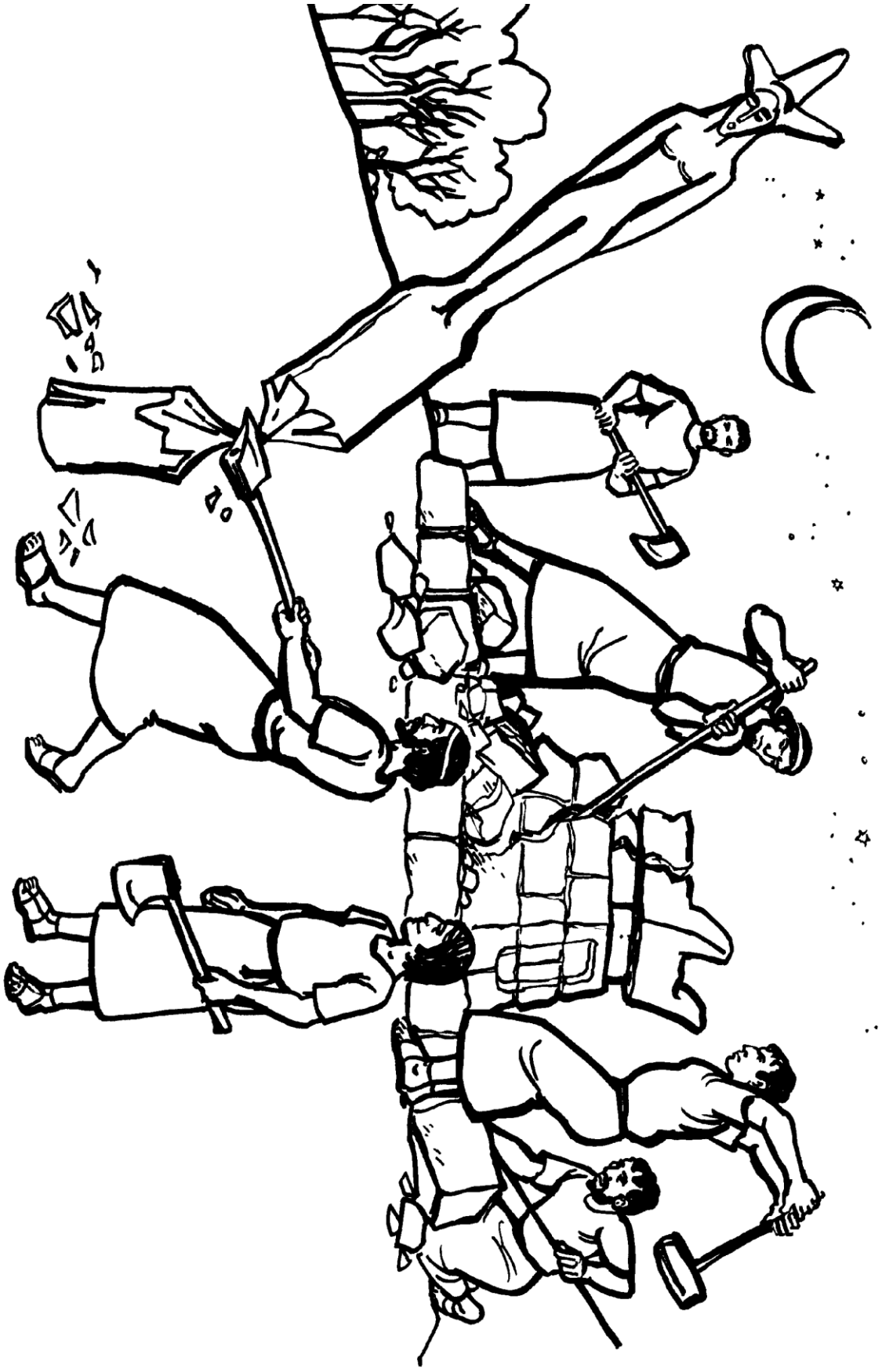
3. Что мы можем поставить на первое место вместо идолов?

5. Стих для заучивания:

Исаия 44:9 — «Все делатели идолов — ничто, и вожделенные ими предметы бесполезны».

Исход 20:3 — «Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим».

6. Раскрась картинку:



Урок - 15: БОГ ПОЗВОЛЯЕТ ГЕДЕОНУ ВЫБРАТЬ ЛИШЬ ГОРСТКУ ЛЮДЕЙ

Чтение из Библии: Книга Судей 7:1-7

1. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. Сколько человек ушло домой? _____
2. Скольких человек оставил Бог? _____
3. Сколько человек пили из ладоней? _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Почему Бог хотел всего немного людей?
   а) Чтобы Израиль доверял Богу б) Ему нравились маленькие войска в) Не было еды
2. Как они пили у реки?
   а) Только из чаш б) Некоторые опускались на колени, 300 пили из ладоней
   в) Они не пили

3. Правильно или неправильно? П/Н

Напиши П, если правильно, или Н, если неправильно:

1. Говорить: «Я всё сделал сам!» (___)
2. Говорить: «Мне помог Бог». (___)
3. Быть готовым и послушным. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Бог отослал так много людей домой?

2. Что нужно Богу для Его дела?

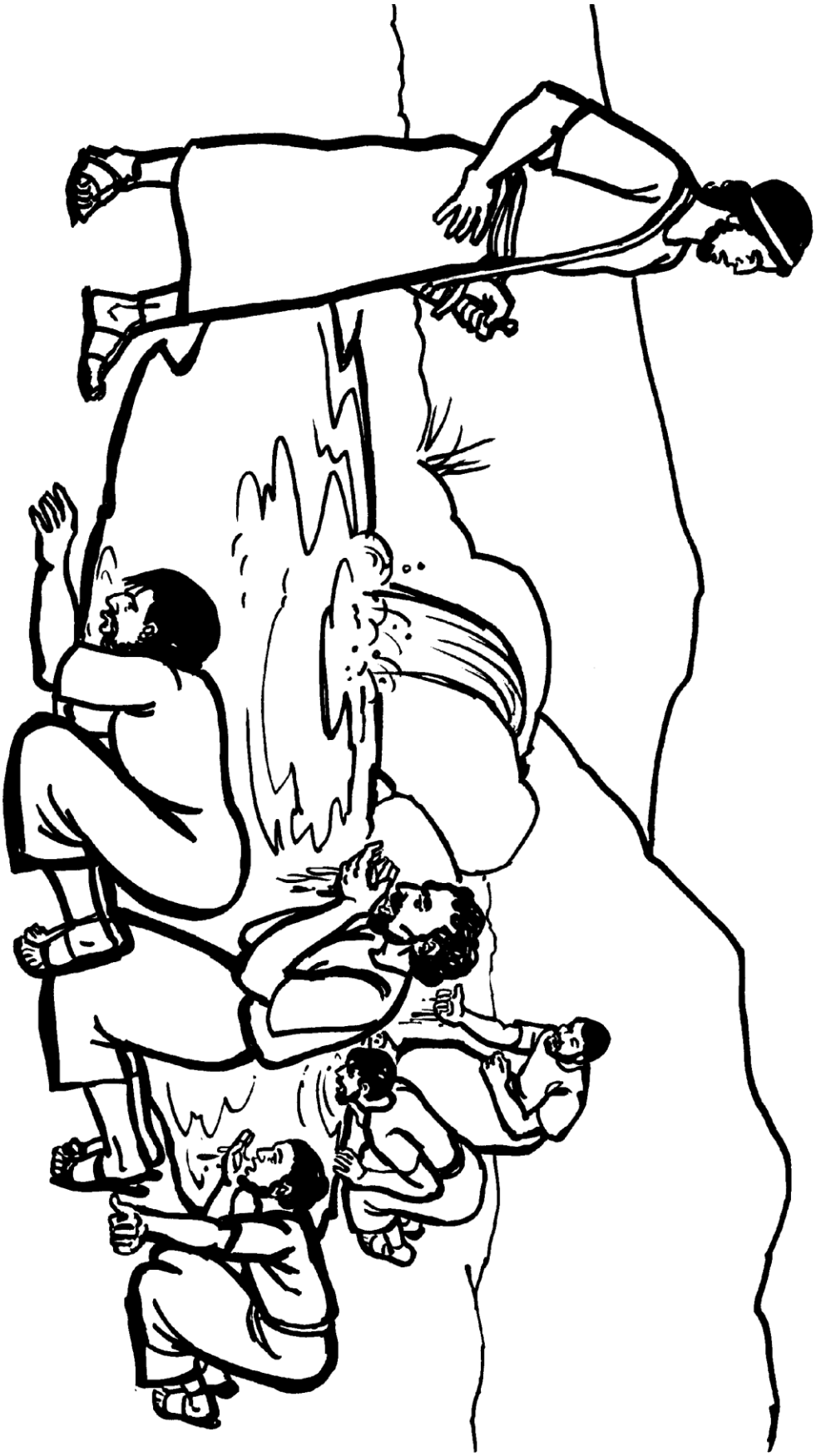
3. Что помогло Йоане, когда ему было страшно?

5. Стих для заучивания:

Псалом 97:1 — «Воспойте Господу новую песнь, ибо Он совершил чудеса; спасла Его десница Его и мышца святая Его».

Захария 4:6 — «Не воинством и не силою, но Духом Моим, говорит Господь Саваоф».

6. Раскрась картинку:



Урок - 16: 300 ЧЕЛОВЕК ПОБЕЖДАЮТ МНОЖЕСТВО

Чтение из Библии: Книга Судей 7:8-22

1. Расставь события истории по порядку

а) Они затрубили в трубы и разбили кувшины.
б) Гедеон услышал, что враг испугался.
в) Враг бежал.
г) Воины получили трубы и кувшины со светильниками.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Кто я?

Слова для выбора: Гедеон, Фура, мадианитяне

1. Я пошёл с Гедеоном к стану врага. Кто я? _____
2. Мы бежали в страхе. Кто мы? _____
3. Я сказал своим людям: «Смотрите на меня и делайте то же». Кто я? _____

3. Да или нет? Д/Н

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Несли ли люди Гедеона только мечи? (___)
2. Дал ли им Бог победу? (___)
3. Продолжала ли девочка по имени Чичи доверять Богу? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Чем помог свет в кувшинах?

2. Кто спас Израиль?

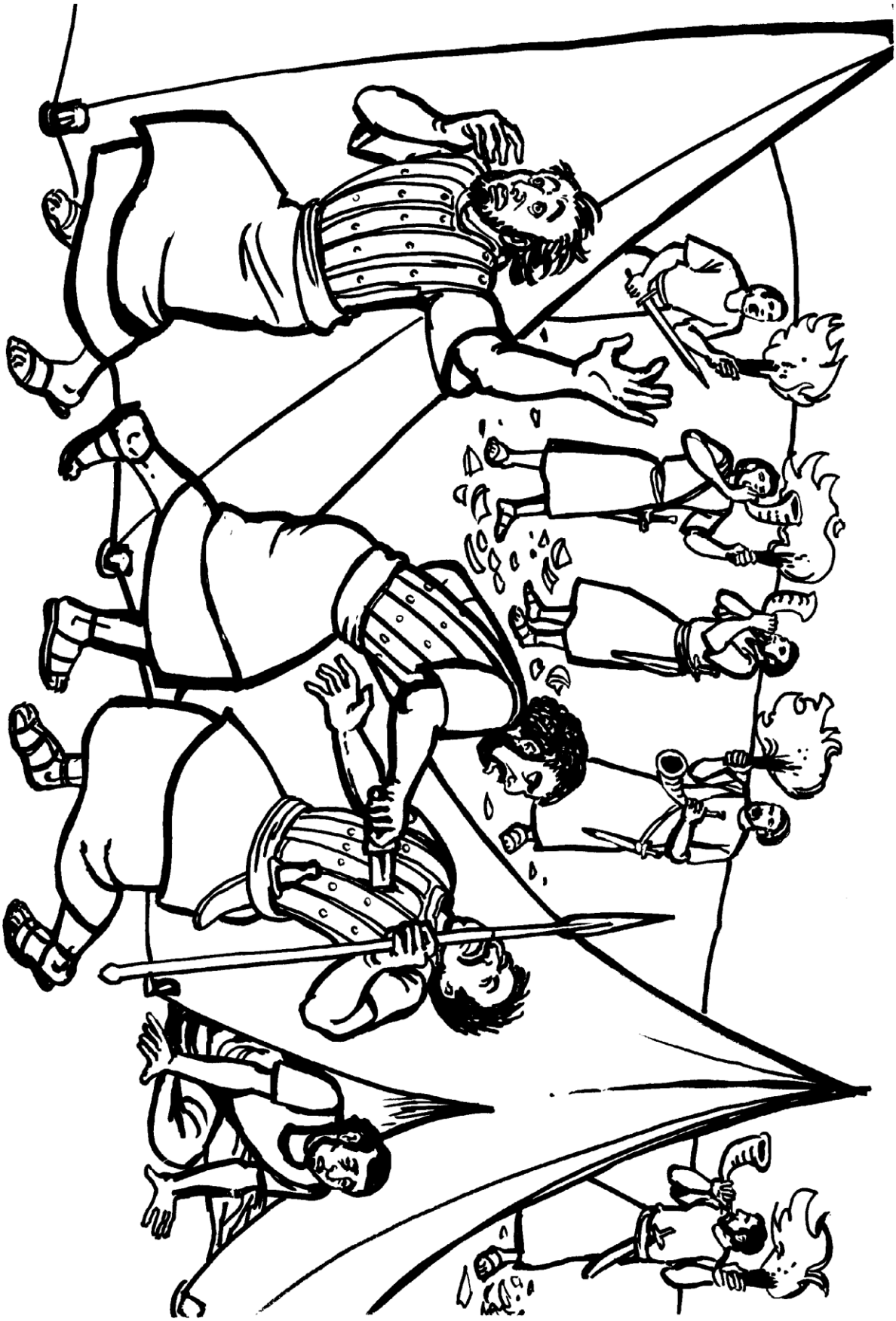
3. Что сделала Чичи, когда отец запер её?

5. Стих для заучивания:

Книга Судей 7:15 — «Вставайте, ибо предал Господь в руки ваши стан мадианитян».

Римлянам 8:31 — «Если Бог за нас, кто против нас?»

6. Раскрась картинку:



Урок - 17: САМСОН, СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Чтение из Библии: Книга Судей 13:1-5, 24-25; 14:1-20

1. Закончи предложения

Слова для выбора: волосы, Дух, сильным

1. _____ Бога сделал Самсона сильным. _____
2. Длинные _____ Самсона были знаком от Бога. _____
3. Бог дал Самсону дар быть _____. _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто сказал жене Маноя об особенном сыне?
   а) Ангел б) Царь в) Сосед
2. Кого встретил Самсон на дороге?
   а) Льва б) Медведя в) Верблюда

3. Для Бога или для себя? Б/С

Напиши Б, если это для Бога и других, или С, если только для себя:

1. Использовать свой талант, чтобы помочь кому-то. (___)
2. Хвастаться, чтобы чувствовать гордость. (___)
3. Петь в церкви для Бога. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Зачем Бог дал Самсону силу?

2. Как Самсон неправильно использовал свой дар?

3. Какой дар дал тебе Бог?

5. Стих для заучивания:

Книга Судей 13:24-25 — «Мальчик рос, и Господь благословил его, и Дух Господень начал действовать в нём».

1 Петра 4:10 — «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил».

6. Раскрась картинку:



Урок - 18: САМСОН И ГОРЯЩИЕ ЛИСИЦЫ

Чтение из Библии: Книга Судей 15:1-8

1. Правильно или неправильно? П/Н

Напиши П, если правильно, или Н, если неправильно:

1. Гневаться и мстить. (___)
2. Сначала слушать, потом говорить. (___)
3. Просить Бога помочь мне сохранять спокойствие. (___)

2. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Месть делает проблемы лучше / хуже.
2. Нам следует быстро слушать / кричать.
3. Гнев ведёт / не ведёт к мудрым решениям.

3. Расставь события по порядку

а) Самсон очень разгневался.
б) Самсон вернулся за своей невестой.
в) Проблемы стали ещё больше.
г) Её отец отдал её другому.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Решила ли драка из-за ручки проблему?

2. Что мы можем делать, когда сердимся?

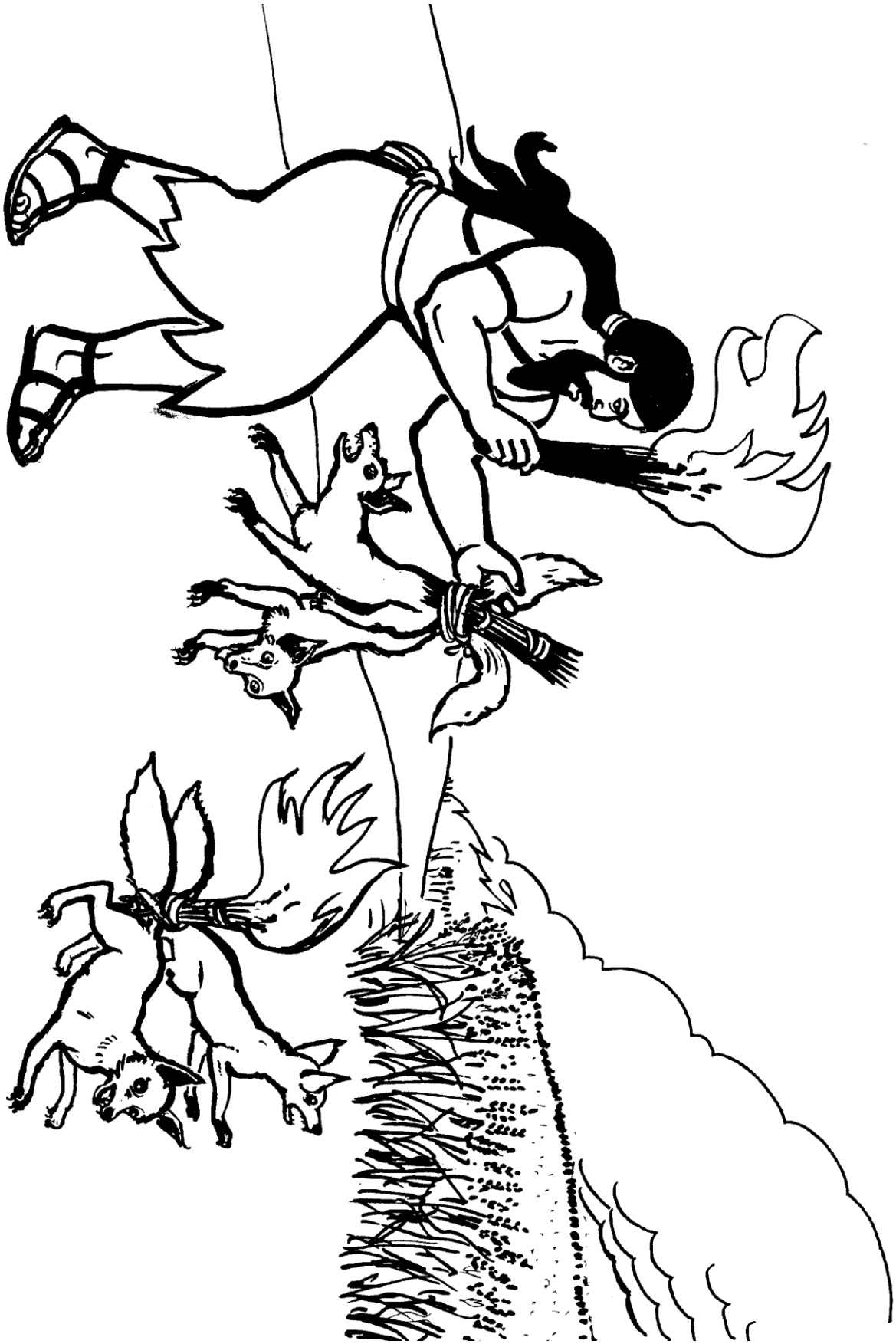
3. Чему учит нас этот стих?

5. Стих для заучивания:

Иакова 1:19 — «Итак, братия мои возлюбленные, всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев».

Притчи 15:1 — «Мягкий ответ отвращает гнев, а оскорбительное слово возбуждает ярость».

6. Раскрась картинку:



Урок - 19: САМСОН ТЕРЯЕТ СВОЙ ДАР НЕОБЫКНОВЕННОЙ СИЛЫ

Чтение из Библии: Книга Судей 16:4-20

1. Кто я?

Слова для выбора: Самсон, Далила, филистимляне

1. Я всё спрашивала о секрете Самсона. Кто я? _____
2. Мы пообещали деньги за раскрытие секрета. Кто мы? _____
3. Я сказал правду, чтобы прекратить вопросы. Кто я? _____

2. Верно или неверно? В/Н

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Волосы Самсона были знаком дара Бога. (___)
2. Семь новых тетив могли удержать Самсона. (___)
3. Бог забрал силу Самсона, когда он злоупотребил ею. (___)

3. Составь слово из букв

Составь слово из букв:

1. ЛСАИ (то, что Бог дал Самсону) _____
2. ЛОСОВЫ (знак его дара) _____
3. ПЛГУЦЕ (не мудрый) _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему грустно, когда дар растрачивается впустую?

2. Почему Самсон выдал свой секрет?

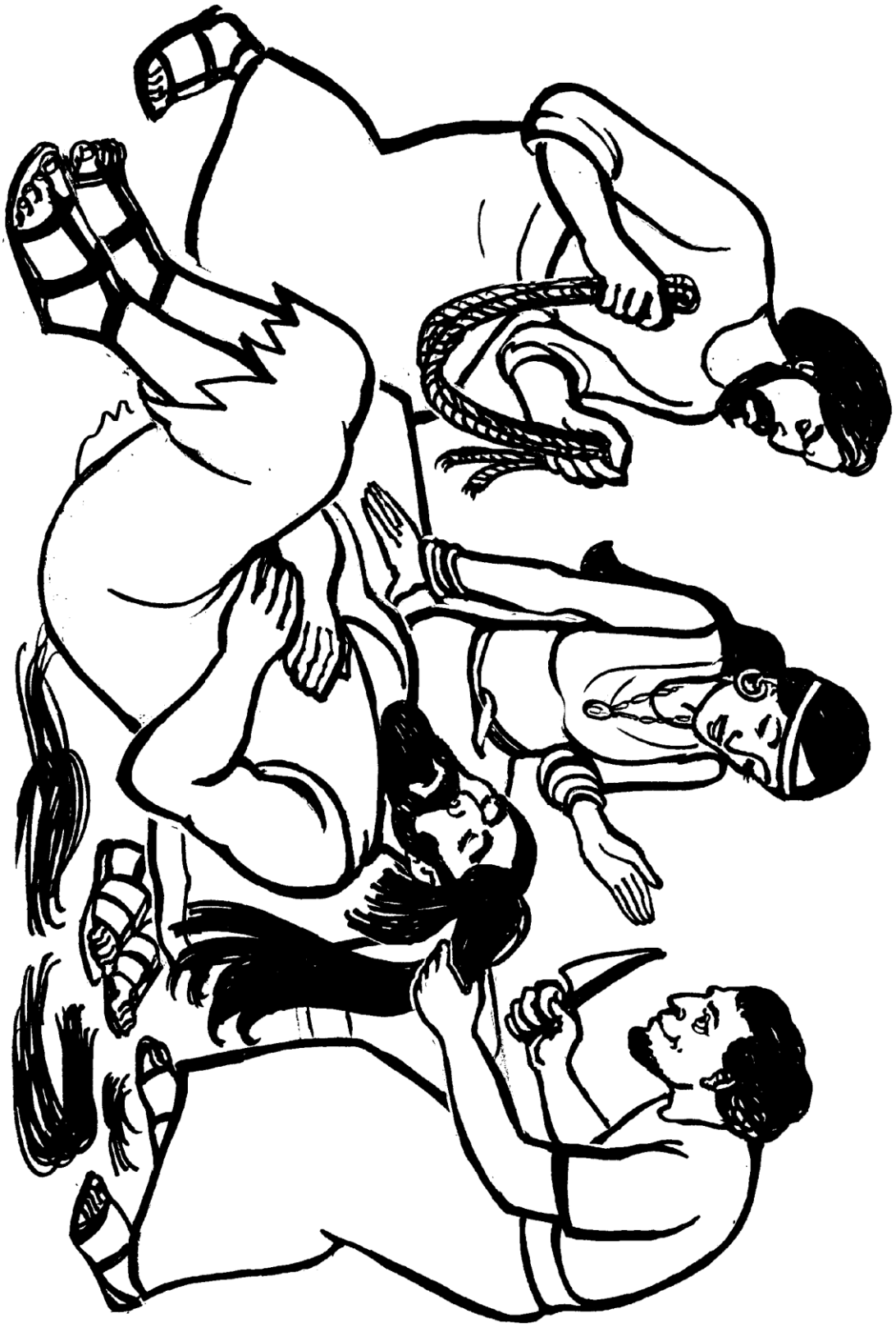
3. Что может помочь нам выбирать мудро?

5. Стих для заучивания:

Притчи 14:16 — «Мудрый боится и удаляется от зла, а глупый раздражается и остаётся беспечным».

Псалом 118:11 — «В сердце моём сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить пред Тобою».

6. Раскрась картинку:



Урок - 20: САМСОН УНИЧТОЖАЕТ ФИЛИСТИМЛЯН

Чтение из Библии: Книга Судей 16:21-30

1. Да или нет? Д/Н

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Обратился ли Самсон к Богу в тюрьме? (___)
2. Отверг ли Бог Самсона, когда он молился? (___)
3. Упустил ли Самсон много возможностей служить Богу? (___)

2. Закончи предложения

Слова для выбора: молился, прости, милость

1. Самсон _____ Богу о помощи. _____
2. Бог являет _____ тем, кто просит. _____
3. Мы должны сказать «_____», когда поступаем дурно. _____

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто смеялся над слабым и беспомощным?
   а) Филистимские вожди б) Девора в) Гедеон
2. Что мы узнаём о Боге?
   а) Он отказывается от нас б) Никогда не поздно обратиться к Нему в) Он медлителен

4. Вопросы для обсуждения

1. Бывает ли когда-нибудь слишком поздно обратиться к Богу?

2. Почему грустно упускать возможности?

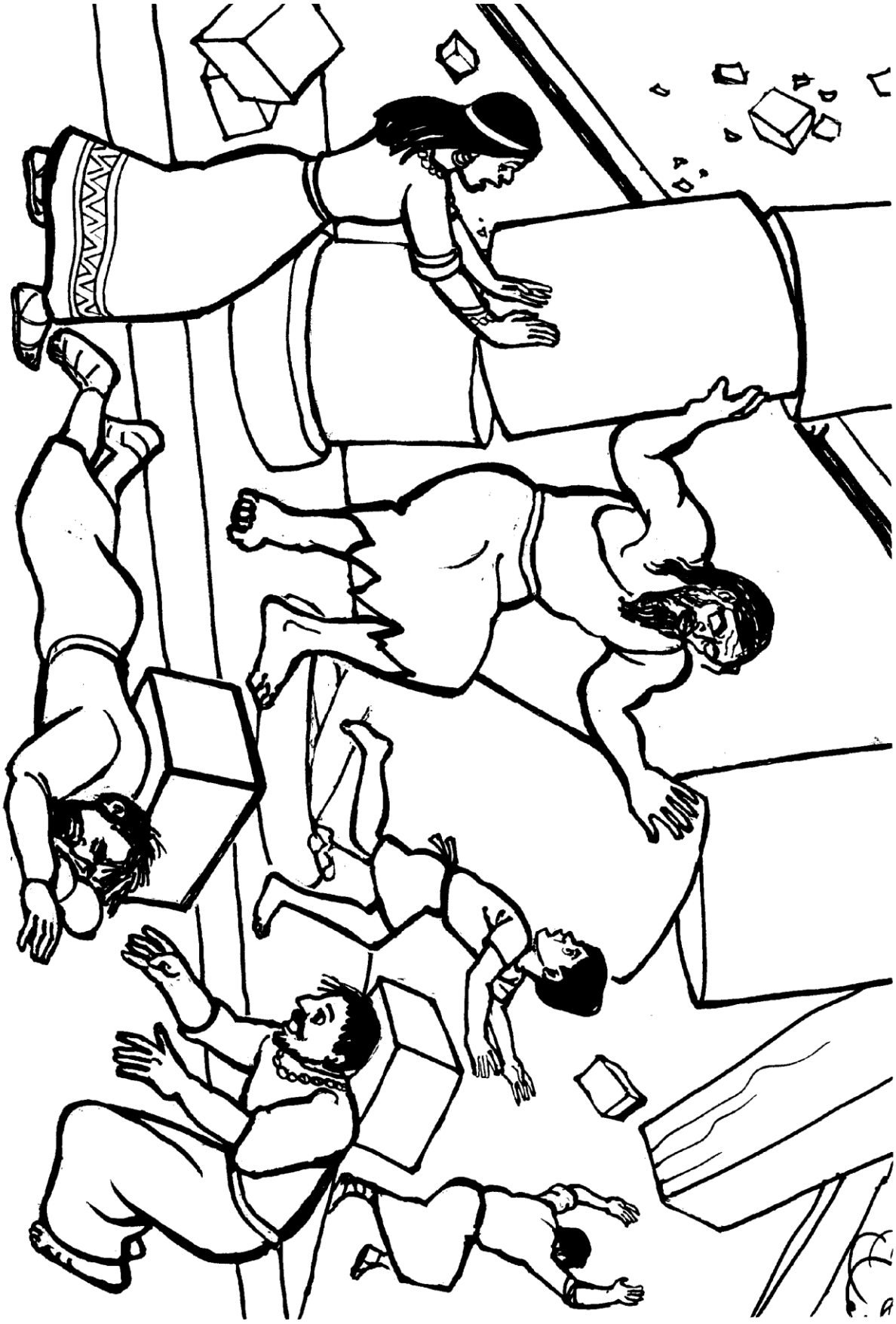
3. Как мы можем помочь слабому человеку?

5. Стих для заучивания:

Псалом 50:3 — «Помилуй меня, Боже, по великой милости Твоей, и по множеству щедрот Твоих изгладь беззакония мои».

Псалом 85:5 — «Ибо Ты, Господи, благ и милосерд и многомилостив ко всем, призывающим Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 21: ИИСУС ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО

Чтение из Библии: От Луки 8:26-39

1. Кто я?

Слова для выбора: Иисус, Легион, свиньи

1. Я был освобождён от злых духов. Кто я? _____
2. У Меня есть власть над всяким злом. Кто Я? _____
3. Мы бросились в озеро. Кто мы? _____

2. Верно или неверно? В/Н

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Злые духи знали, что Иисус — Сын Божий. (___)
2. Иисус боялся духов. (___)
3. Легион пошёл домой рассказать, что сделал Бог. (___)

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что Иисус велел делать Легиону?
   а) Следовать за Ним в лодке б) Рассказать своей семье о Боге в) Молчать
2. Кто сильнее зла?
   а) Иисус б) Духи в) Никто

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Легион был так запутан?

2. Что произошло, когда Иисус заговорил?

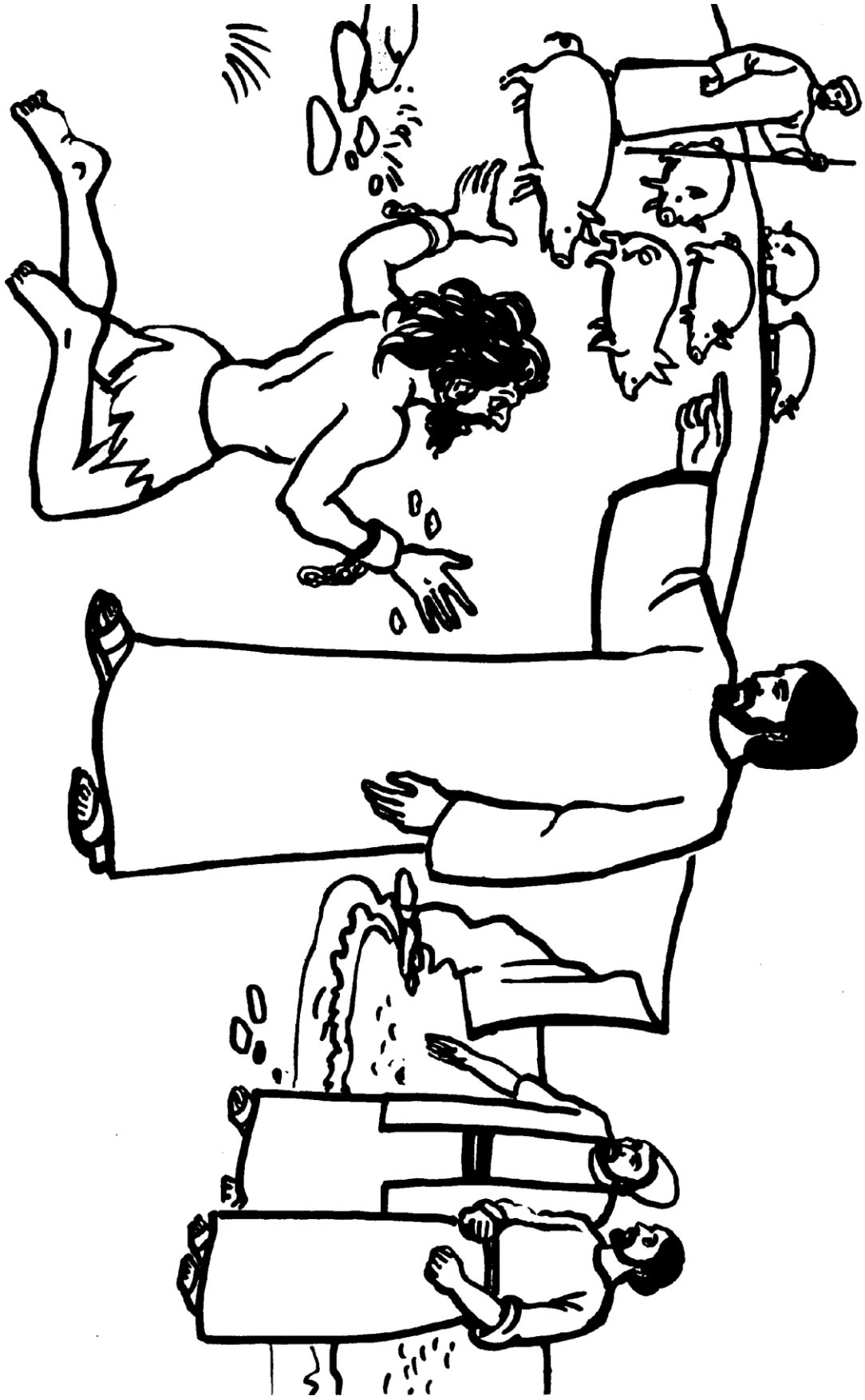
3. Кому ты можешь рассказать об Иисусе?

5. Стих для заучивания:

От Луки 8:39 — «Возвратись в дом твой и расскажи, что сотворил тебе Бог».

1 Иоанна 4:4 — «Тот, Кто в вас, больше того, кто в мире».

6. Раскрась картинку:



Урок - 22: ИИСУС ОБЛИЧАЕТ ТЕХ, КТО ПОСТУПАЕТ ДУРНО

Чтение из Библии: От Марка 11:15-18; Иоанна 2:13-22

1. Расставь события истории по порядку

а) Он увидел, что люди обманывают.
б) Вожди задали Ему вопрос.
в) Иисус пришёл в храм.
г) Он изгнал нечестных торговцев.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Честно или нечестно? Ч/Н

Напиши Ч, если честно, или Н, если нечестно:

1. Брать слишком много денег. (___)
2. Давать справедливую сдачу. (___)
3. Петь в церкви от всего сердца. (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: молитвы, свят, почитаем

1. Дом Бога — дом _____. _____
2. Бог _____ и не терпит зла. _____
3. Мы _____ Бога, когда поклоняемся Ему. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иисус был огорчён?

2. Чем гнев Иисуса отличался от гнева Самсона?

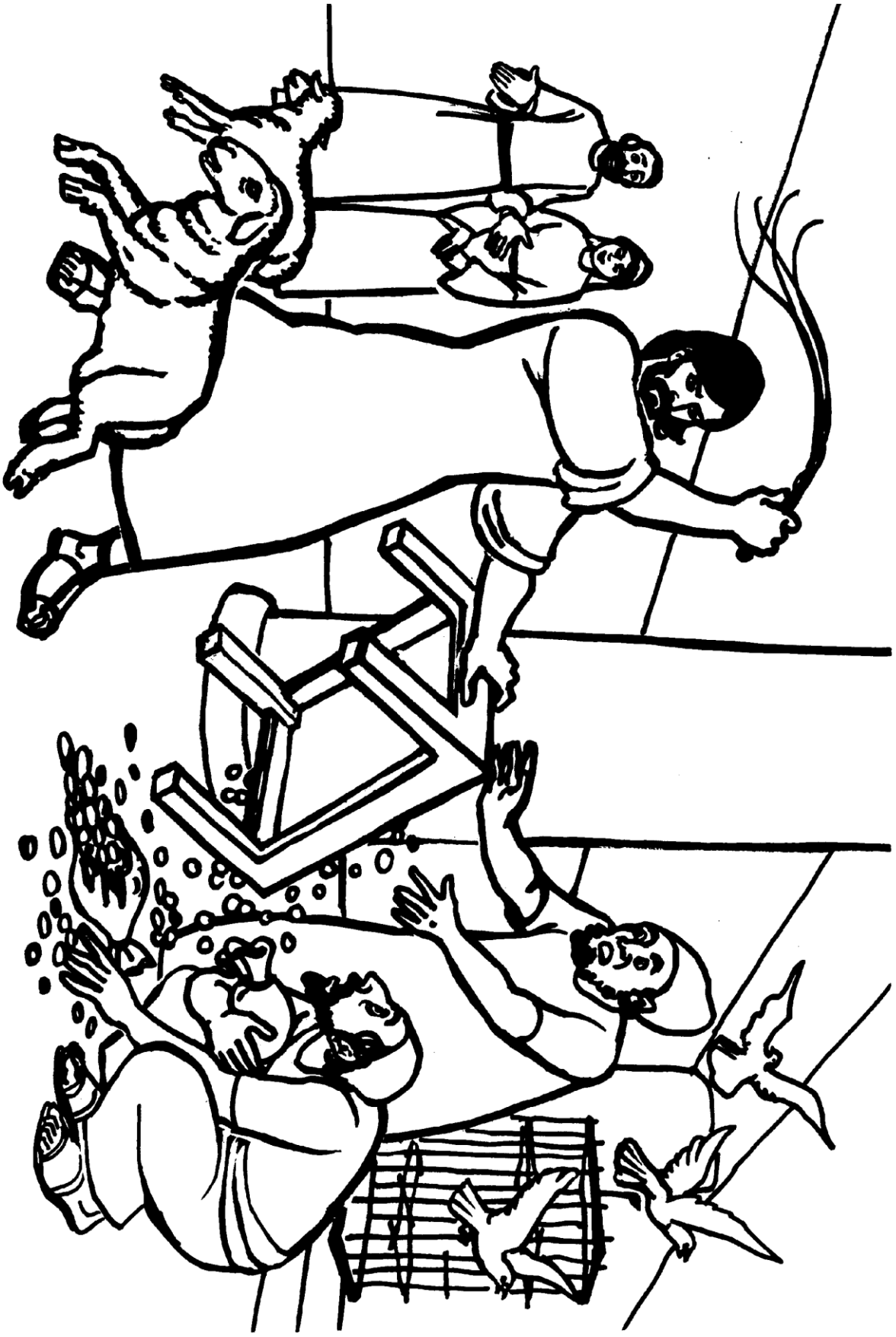
3. Как мы можем хорошо поклоняться Богу?

5. Стих для заучивания:

От Марка 11:17 — «„Дом Мой домом молитвы наречётся для всех народов“. А вы сделали его „вертепом разбойников“».

Псалом 121:1 — «Я обрадовался, когда сказали мне: „пойдём в дом Господень“».

6. Раскрась картинку:



Урок - 23: ИИСУС ВОСКРЕС ИЗ МЁРТВЫХ

Чтение из Библии: От Матфея 28:16-20

1. Кто я?

Слова для выбора: Иисус, ученики, камень

1. Я был отвален от гробницы. Кто я? _____
2. Я воскрес из мёртвых. Кто я? _____
3. Нам было сказано пойти и рассказать всем. Кто мы? _____

2. Верно или неверно? В/Н

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Иисус жив сегодня. (___)
2. Смерть могла удержать Иисуса навсегда. (___)
3. Иисус обещал быть с нами всегда. (___)

3. Соедини

A	**B**
Крест	Им велено делиться вестью
Пустая гробница	Иисус — её глава
Ученики	Место, где умер Иисус
Церковь	Иисус жив

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Что говорит нам пустая гробница?

2. Кто глава церкви?

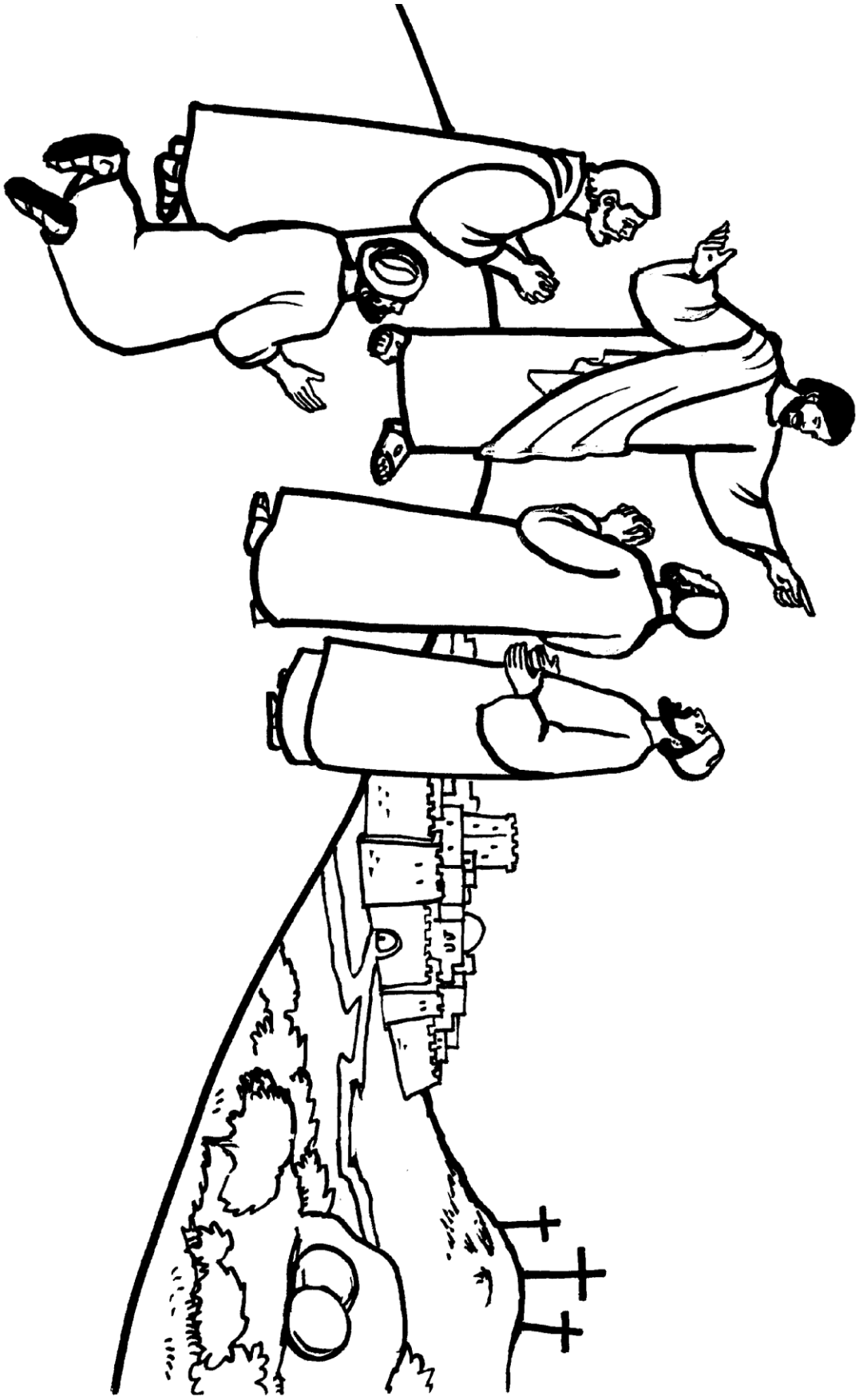
3. Что Иисус велел делать Своим последователям?

5. Стих для заучивания:

Ефесянам 1:22 — «И всё покорил под ноги Его, и поставил Его выше всего, главою Церкви».

От Матфея 28:20 — «И се, Я с вами во все дни до скончания века».

6. Раскрась картинку:



Урок - 24: ВОИН БОЖИЙ

Чтение из Библии: Ефесянам 6:10-18

1. Подбери доспехи

A	**B**
Пояс	Слово Божье
Щит	Истина
Шлем	Вера
Меч	Спасение

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Да или нет? Д/Н

Напиши Д, если да, или Н, если нет:

1. Сражаются ли христианские воины оружием? (___)
2. Нужно ли нам читать Библию, чтобы знать истину Бога? (___)
3. Даёт ли Бог нам доспехи, чтобы мы стояли твёрдо? (___)

3. Обведи правильные слова

Обведи правильное слово:

1. Щит обозначает веру / еду.
2. Пояс обозначает истину / сон.
3. Наша обувь готовит нас нести благовестие мира / войны.

4. Вопросы для обсуждения

1. Кто наш враг?

2. Как мы можем стоять твёрдо?

3. Какое твоё лучшее оружие?

5. Стих для заучивания:

Ефесянам 6:13 — «Для сего примите всеоружие Божие, дабы вы могли противостать в день злый и, всё преодолев, устоять».

Ефесянам 6:10 — «Укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его».

6. Раскрась картинку:

