ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 2

Могучие мужи Божьи

Mighty Men of God

Student Workbook

Русский

Russian Edition

24 Lessons

1. Иаков-обманщик
Jacob the Deceiver

2. Сон Иакова
Jacob's Dream

3. Иаков и Лаван
Jacob and Laban

4. Иаков встречает Бога лицом к лицу
Jacob Meets God Face to Face

5. Сны Иосифа
Joseph's Dreams

6. Иосифа продают в рабство
Joseph is Sold as a Slave

7. Иосиф-раб в Египте
Joseph the Slave in Egypt

8. Иосиф в тюрьме
Joseph in Prison

9. Сон царя
The King's Dream

10. Иосиф правит в Египте
Joseph Rules in Egypt

11. Иосиф открывается своим братьям
Joseph Reveals Himself to his Brothers

12. Иаков и Иосиф снова вместе
Jacob and Joseph Together Again

13. Младенец Моисей
Baby Moses

14. Моисей и горящий куст
Moses and the Burning Bush

15. Моисей возвращается в Египет
Moses Returns to Egypt

16. Пасха
The Passover

17. Бог спасает израильтян у Чермного моря
God Saves the Israelites at the Red Sea

18. Манна и вода в пустыне
Manna and Water in the Desert

19. Законы Бога
The Laws of God

20. Змей в пустыне
The Snake in the Desert

21. Пророк, подобный Моисею
The Prophet like Moses

22. Иисус говорит с Моисеем
Jesus Speaks to Moses

23. Иисус умер за нас
Jesus Died for Us

24. Иисус жив сегодня
Jesus is Alive Today

Урок - 1: ИАКОВ-ОБМАНЩИК

Чтение из Библии: Бытие 25:19-34

1. Кто я?

Выбери: Исав, Иаков, Исаак

1. Я родился первым и был охотником. Кто я? _____
2. Я приготовил красную похлёбку и захотел первородства брата. Кто я? _____
3. Я отец близнецов. Кто я? _____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что Исав отдал за миску похлёбки?
   а) Свой шатёр б) Своё первородство в) Свой лук
2. Почему Исав отдал его?
   а) Он был очень голоден б) Он хотел спать в) Он испугался

3. Правильно или неправильно?

Напиши П, если правильно, или Н, если неправильно:

1. Спрашивать Бога, чего Он хочет от меня. (___)
2. Обманывать кого-то, чтобы получить то, что я хочу. (___)
3. Предпочесть еду благословению Бога. (___)
4. Делиться своей игрушкой с братом. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Исав и Иаков поссорились?

2. Что должен был сделать Исав?

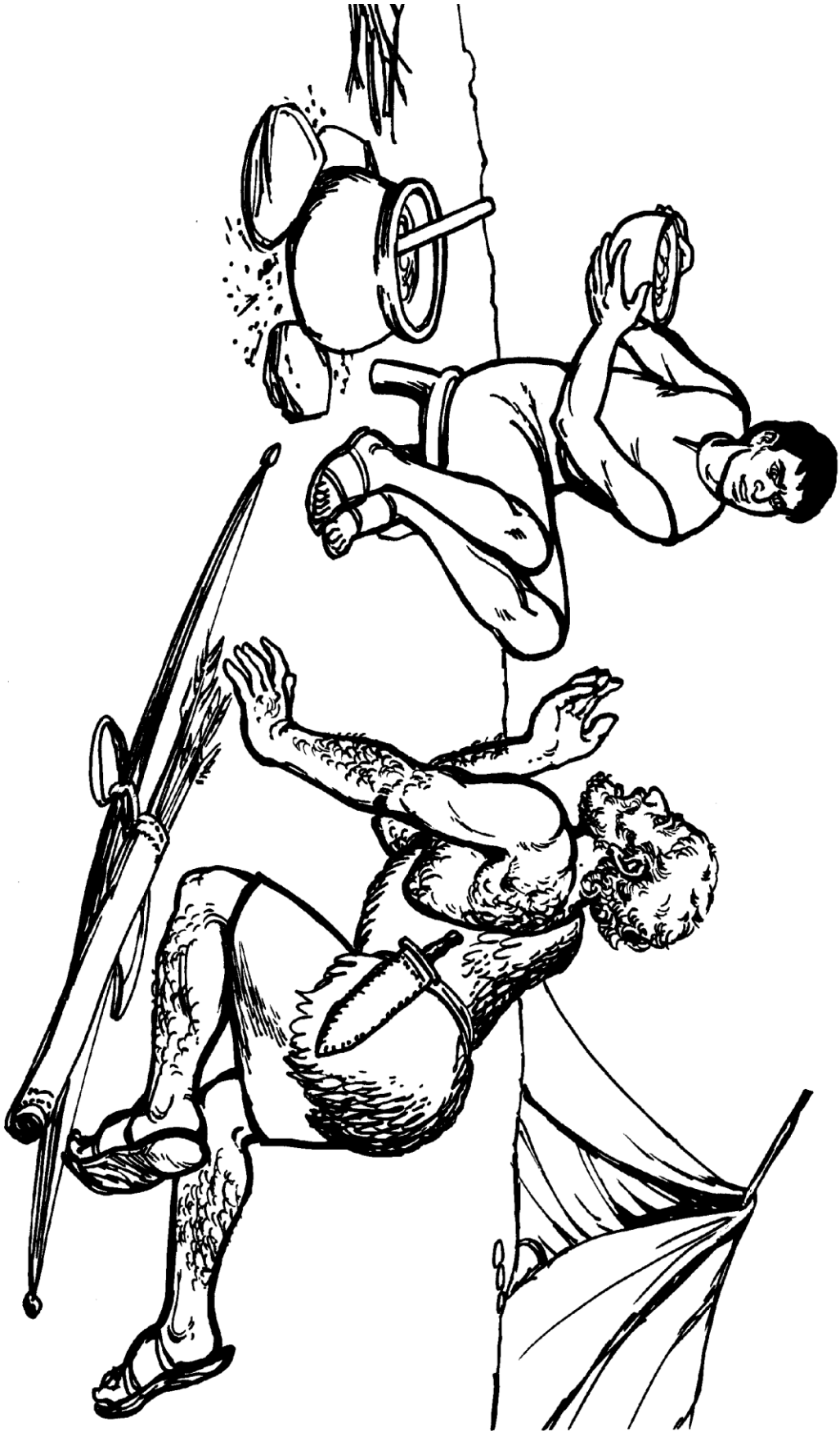
3. Что происходит, когда мы не слушаемся родителей или Бога?

5. Стих для заучивания:

Притчи 3:6 — «Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои».

Колоссянам 3:20 — «Дети, будьте послушны родителям вашим во всём, ибо это благоугодно Господу».

6. Раскрась картинку:



Урок - 2: СОН ИАКОВА

Чтение из Библии: Бытие 27:1-45; 28:10-22

1. Расставь события истории по порядку

а) Иакову приснилась лестница на небо.
б) Иаков притворился Исавом.
в) Исаак хотел благословить Исава.
г) Иаков убежал к своему дяде Лавану.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Соедини

A	**B**
Исаак	Помогла Иакову обмануть Исаака
Ревекка	Очень разгневался и опечалился
Исав	Достигала неба
Лестница	Старый и слепой отец

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Закончи предложения

Слова для выбора: камень, обещание, обманщиком

1. Сначала Иаков был _____. _____
2. Бог дал Иакову _____ во сне. _____
3. Иаков поставил _____, чтобы помнить Бога. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иакову пришлось уйти?

2. Почему так важно, что Бог заговорил с Иаковом?

3. Какие дурные поступки нам следует прекратить?

5. Стих для заучивания:

Бытие 28:15 — «Я с тобою и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдёшь».

Евреям 13:5 — «Не оставлю тебя и не покину тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 3: ИАКОВ И ЛАВАН

Чтение из Библии: Бытие 29:1-30; 30:19-42; 31:1-3

1. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Лаван был дядей Иакова. (___)
2. Лаван всегда относился к Иакову справедливо. (___)
3. Иаков узнал, что быть обманутым неприятно. (___)
4. Иаков никогда никого не обманывал. (___)

2. Что лишнее

Обведи то, что не подходит:

1. обманывать – лгать – хитрить – делиться
2. честный – правдивый – справедливый – хитрый
3. овцы – козы – пастух – машина

3. Обведи честный выбор

Обведи правильный выбор:

1. На контрольной я (списываю у друга / выполняю работу сам).
2. Когда я нахожу деньги, я (оставляю их себе / возвращаю их).
3. Когда я что-то сломал, я (говорю правду / прячу это).

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Лаван обманул Иакова?

2. Чему Иаков научился, будучи обманутым?

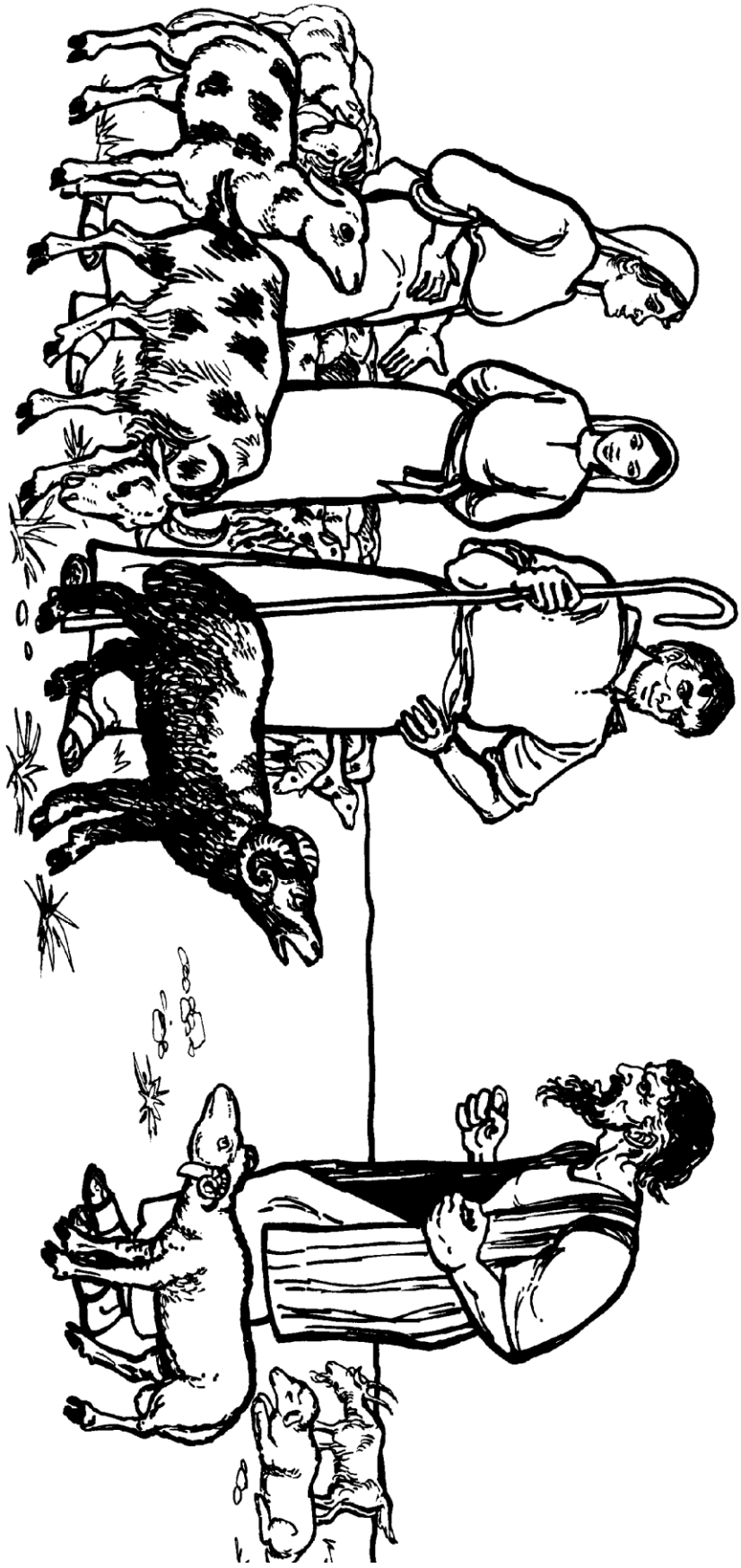
3. Когда нас искушает желание обмануть?

5. Стих для заучивания:

Притчи 21:3 — «Правосудие и правда более угодны Господу, нежели жертва».

Притчи 12:22 — «Мерзость пред Господом – уста лживые, а действующие правдиво угодны Ему».

6. Раскрась картинку:



Урок - 4: ИАКОВ ВСТРЕЧАЕТ БОГА ЛИЦОМ К ЛИЦУ

Чтение из Библии: Бытие 32:3 – 33:4

1. Расставь события истории по порядку

а) Иаков помолился Богу.
б) Исав обнял Иакова.
в) Иаков услышал, что идёт Исав.
г) Иаков боролся всю ночь.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Соедини

A	**B**
Израиль	Отправлены Исаву
Хромота	Тепло приветствовал Иакова
Дары	Новое имя Иакова
Исав	Напоминание о встрече с Богом

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Боялся ли Иаков встречи с Исавом? (___)
2. Молился ли Иаков Богу? (___)
3. Пришёл ли Исав, чтобы причинить вред Иакову? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иаков боялся Исава?

2. Что сделал Иаков, когда ему было страшно?

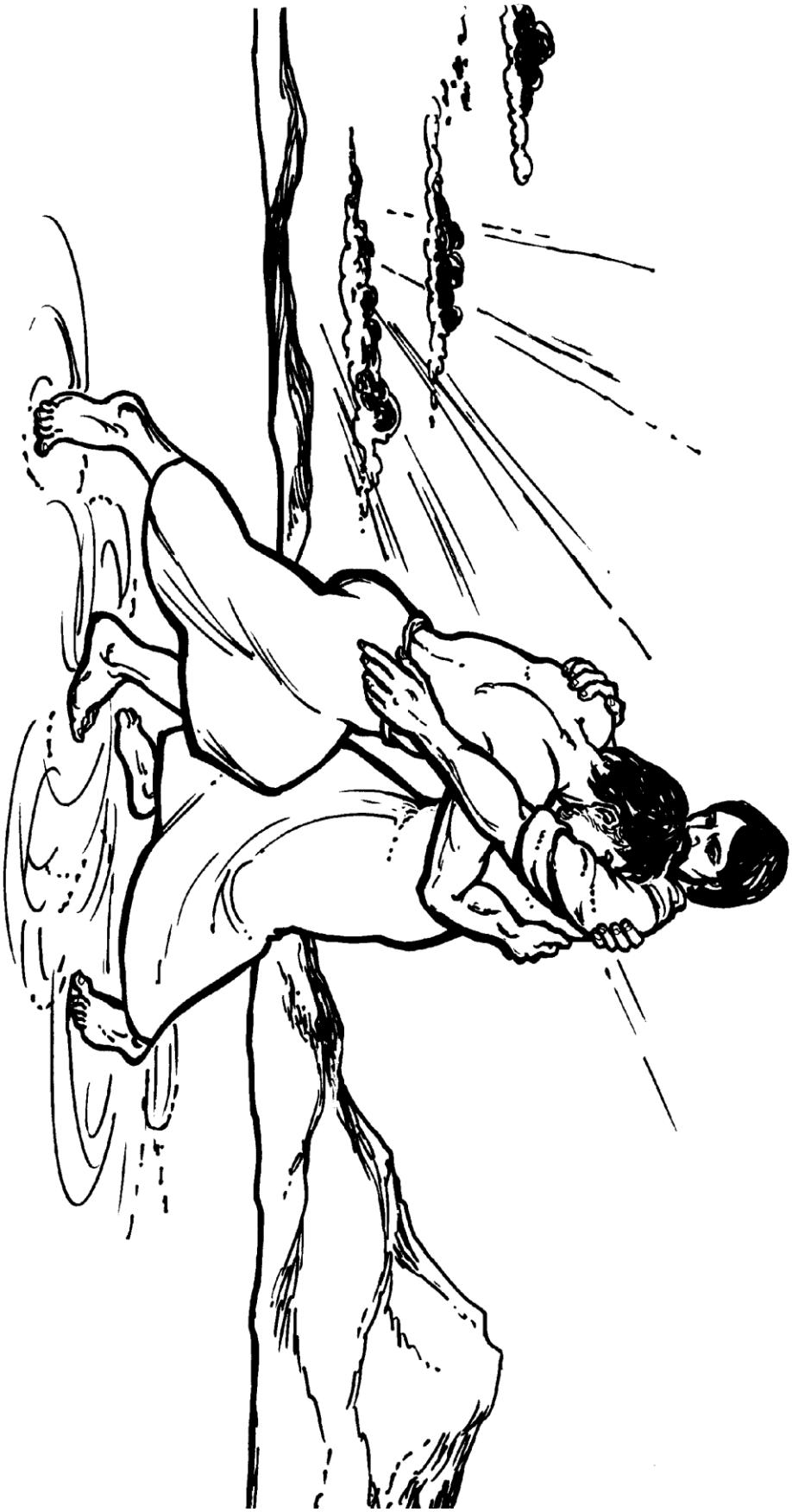
3. Как Бог может изменить нас?

5. Стих для заучивания:

Филиппийцам 1:6 — «Начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа».

2 Коринфянам 5:17 — «Кто во Христе, тот новая тварь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 5: СНЫ ИОСИФА

Чтение из Библии: Бытие 37:1-11

1. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. У Израиля (Иакова) было ____ сыновей. _____
2. Во втором сне Иосифу поклонились ____ звёзд. _____
3. Отец Иосифа подарил ему особую _____. _____

2. Соедини

A	**B**
Братья	Любил Иосифа
Иаков	Видел два сна
Иосиф	Особый дар
Разноцветная одежда	Завидовали

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Был ли у Бога замысел об Иосифе? (___)
2. Было ли разумно хвастаться снами? (___)
3. Есть ли у Бога замысел о тебе? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему братья Иосифа завидовали?

2. Что было неправильно в том, как Иосиф рассказывал свои сны?

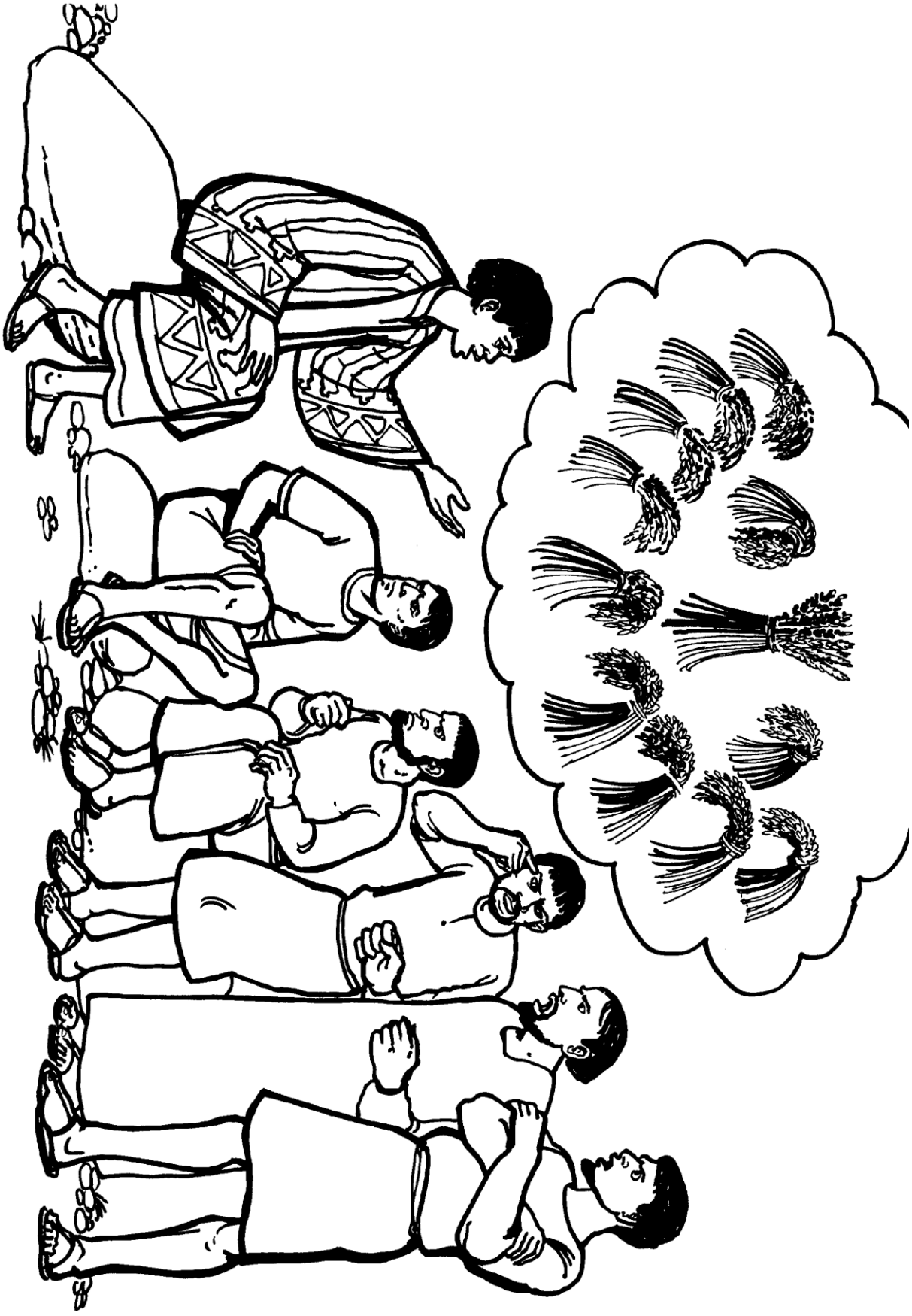
3. Какой замысел у Бога о твоей жизни?

5. Стих для заучивания:

Ефесянам 1:4 — «Бог избрал нас в Нём прежде создания мира».

Иеремия 29:11 — «Ибо только Я знаю намерения, какие Я имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло».

6. Раскрась картинку:



Урок - 6: ИОСИФА ПРОДАЮТ В РАБСТВО

Чтение из Библии: Бытие 37:12-36

1. Расставь события истории по порядку

а) Иосифа продали купцам.
б) Иаков послал Иосифа к его братьям.
в) Братья сказали Иакову, что дикий зверь убил Иосифа.
г) Братья бросили Иосифа в высохший колодец.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Кто я?

Выбери: Рувим, Иуда, Иаков

1. Я не дал братьям убить Иосифа. Кто я? _____
2. Я сказал, что нужно продать Иосифа. Кто я? _____
3. Мне было очень грустно, когда я услышал эту весть. Кто я? _____

3. Закончи предложения

Слова для выбора: Египет, сребреников, раба

1. Иосиф был продан за 20 _____. _____
2. Его увезли в _____. _____
3. Там его продали как _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что братья сделали с Иосифом?

2. Как Бог использовал это во благо?

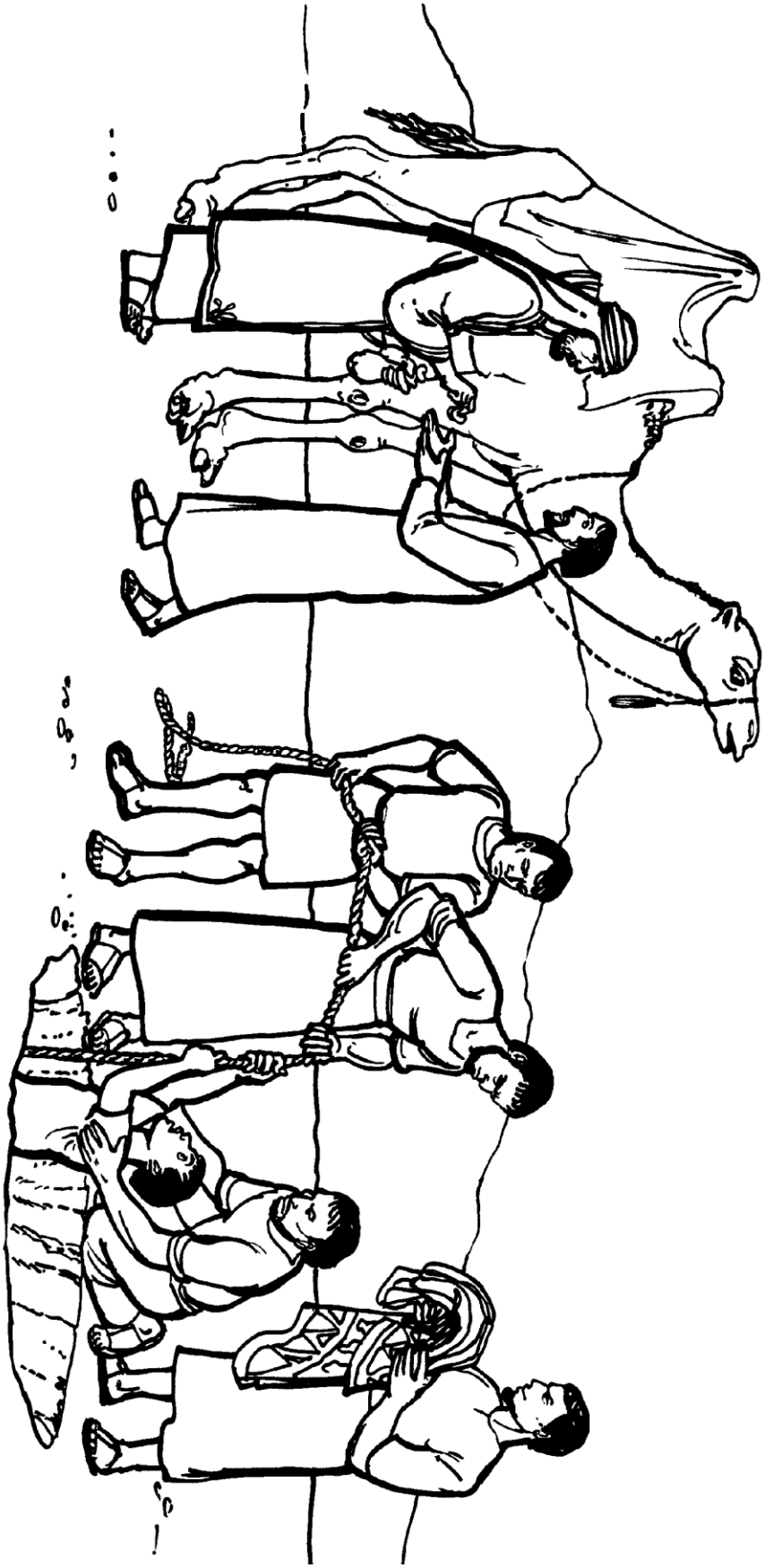
3. Что мы можем доверить Богу, когда случаются плохие вещи?

5. Стих для заучивания:

Бытие 50:20 — «Вы замышляли против меня зло, но Бог обратил это в добро».

Римлянам 8:28 — «Любящим Бога ... всё содействует ко благу».

6. Раскрась картинку:



Урок - 7: ИОСИФ-РАБ В ЕГИПТЕ

Чтение из Библии: Бытие 39:1-23

1. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Иосиф хорошо работал на Потифара. (___)
2. Иосиф согласился поступить дурно. (___)
3. Иосиф убежал от искушения. (___)
4. Бог оставил Иосифа одного в тюрьме. (___)

2. Соедини

A	**B**
Потифар	Верно служил Богу
Жена Потифара	Был с Иосифом
Иосиф	Господин Иосифа
Бог	Солгала об Иосифе

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Скажи «да» или «нет» искушению

Обведи правильный выбор:

1. Когда друг говорит «Давай украдём», я говорю («да» / «нет»).
2. Когда кто-то говорит мне солгать, я (соглашаюсь / отказываюсь).
3. Когда меня искушают, я (молюсь / уступаю).

4. Вопросы для обсуждения

1. Какие несправедливые вещи случились с Иосифом?

2. Как Иосиф противостоял искушению?

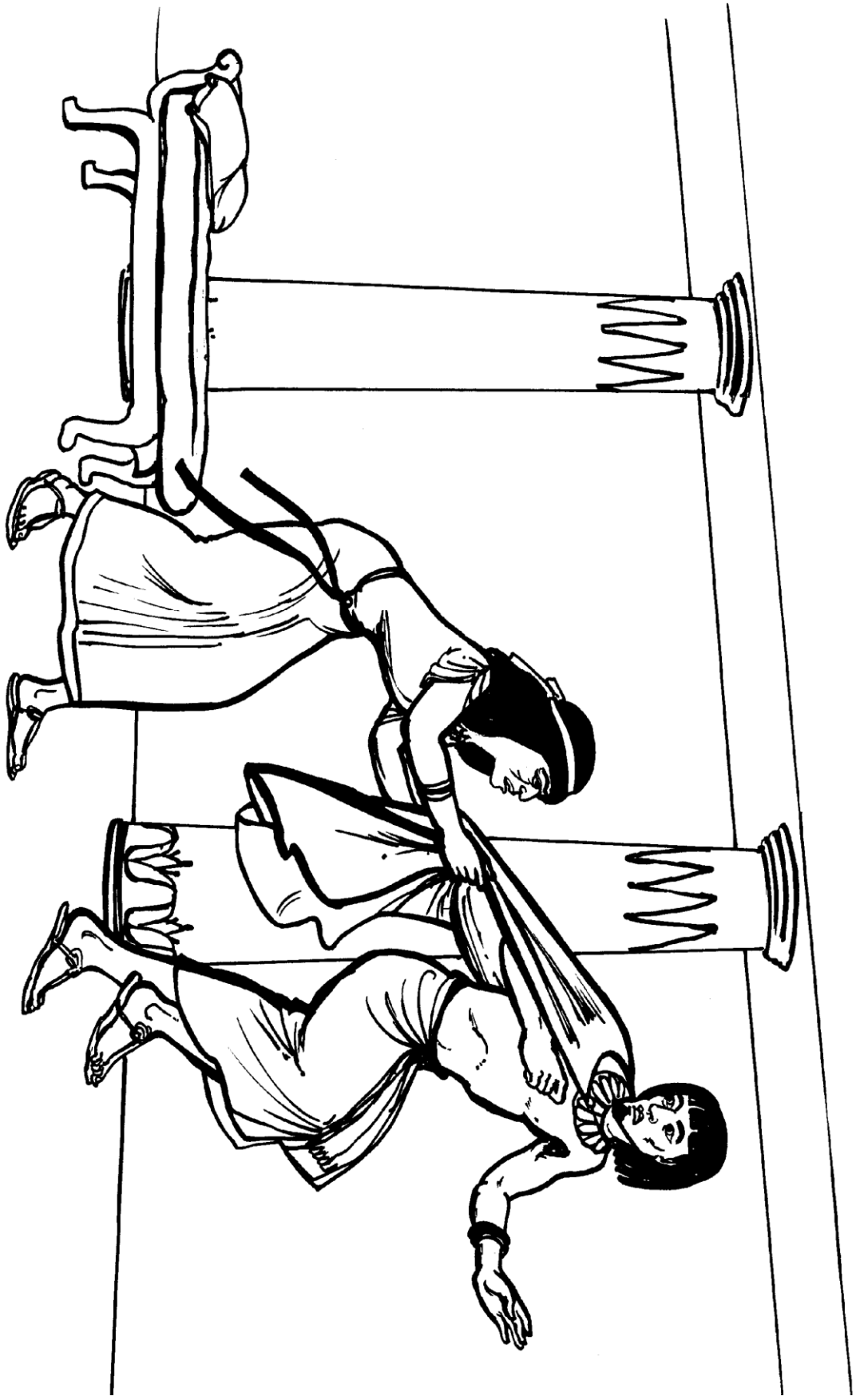
3. Что помогает тебе сказать «нет» дурному?

5. Стих для заучивания:

1 Коринфянам 10:13 — «Бог не попустит вам быть искушаемыми сверх сил».

Псалом 118:11 — «В сердце моём сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить пред Тобою».

6. Раскрась картинку:



Урок - 8: ИОСИФ В ТЮРЬМЕ

Чтение из Библии: Бытие 39:19 – 40:23

1. Составь слова из букв

Подсказка поможет тебе:

1. ЫСН (Иосиф умел их толковать) → _____
2. РДБЕХОЛА (он положил хлеб в корзину) → _____
3. РДА (Бог даёт его каждому человеку) → _____

2. Соедини

A	**B**
Виночерпий	Видел сон о корзинах с хлебом
Хлебодар	Истолковал сны
Иосиф	Царь Египта
Фараон	Видел сон о виноградной лозе

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Гневался ли Иосиф на Бога в тюрьме? (___)
2. Вспомнил ли виночерпий об Иосифе сразу? (___)
3. Сбылись ли толкования Иосифа? (___)
4. Следует ли нам делиться своими дарами? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Иосиф помогал в тюрьме?

2. Какой дар есть у тебя?

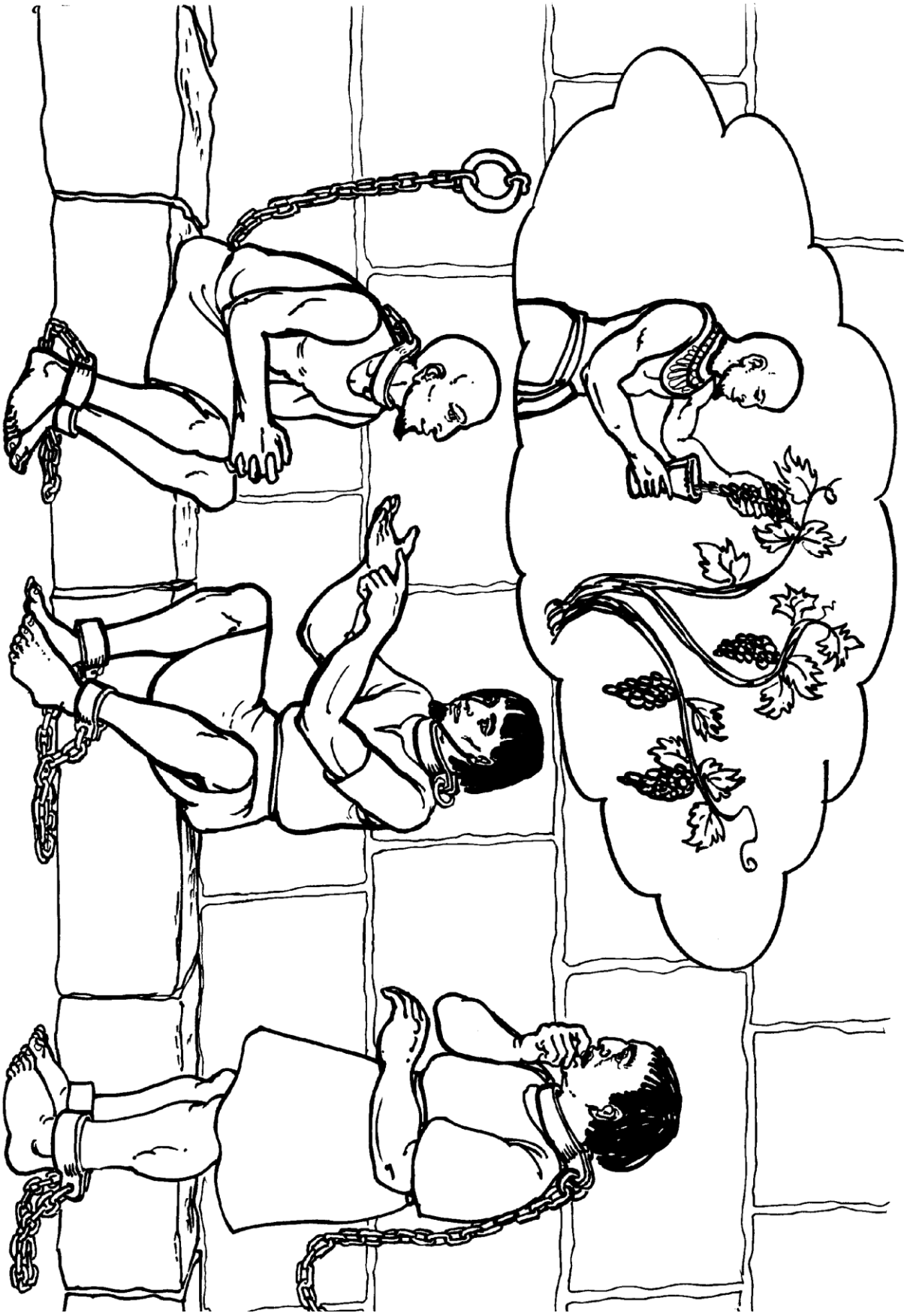
3. Как ты можешь использовать свой дар для Бога?

5. Стих для заучивания:

Бытие 39:21 — «Господь был с Иосифом и простёр к нему милость».

1 Петра 4:10 — «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил».

6. Раскрась картинку:



Урок - 9: СОН ЦАРЯ

Чтение из Библии: Бытие 41:1-49

1. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. Будет ____ лет хороших урожаев. _____
2. Затем будет ____ лет голода. _____
3. Сколько всего лет? ____ _____

2. Расставь историю по порядку

а) Виночерпий вспомнил об Иосифе.
б) Фараону приснились два сна.
в) Иосиф объяснил сны и стал правителем.
г) Никто не мог объяснить сны.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Сказал ли Иосиф, что Бог даёт толкование снов? (___)
2. Сделал ли фараон Иосифа правителем? (___)
3. Использовал ли Бог трудные времена, чтобы подготовить Иосифа? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Бог позволил Иосифу остаться в тюрьме?

2. Что Иосиф посоветовал фараону сделать из-за голода?

3. Как трудные времена могут помогать нам?

5. Стих для заучивания:

Бытие 41:38 — «Найдём ли мы такого, как он, человека, в котором был бы Дух Божий?»

Евреям 12:6 — «Кого любит Господь, того наказывает».

6. Раскрась картинку:



Урок - 10: ИОСИФ ПРАВИТ В ЕГИПТЕ

Чтение из Библии: Бытие 42:1-29

1. Соедини

A	**B**
Иосиф	Пришли покупать зерно
Братья	Остался в тюрьме
Симеон	Найдены в мешках
Деньги	Правитель Египта

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Зачем Иаков послал своих сыновей в Египет?
   а) В гости б) Купить зерно в) Найти работу
2. Узнали ли братья Иосифа?
   а) Да б) Нет в) Узнал только один

3. Закончи предложения

Слова для выбора: голод, сон, твёрдыми

1. В той земле был _____. _____
2. _____ Иосифа сбылся. _____
3. Бог делает наши шаги _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иосиф испытывал своих братьев?

2. Как сбылись сны Иосифа?

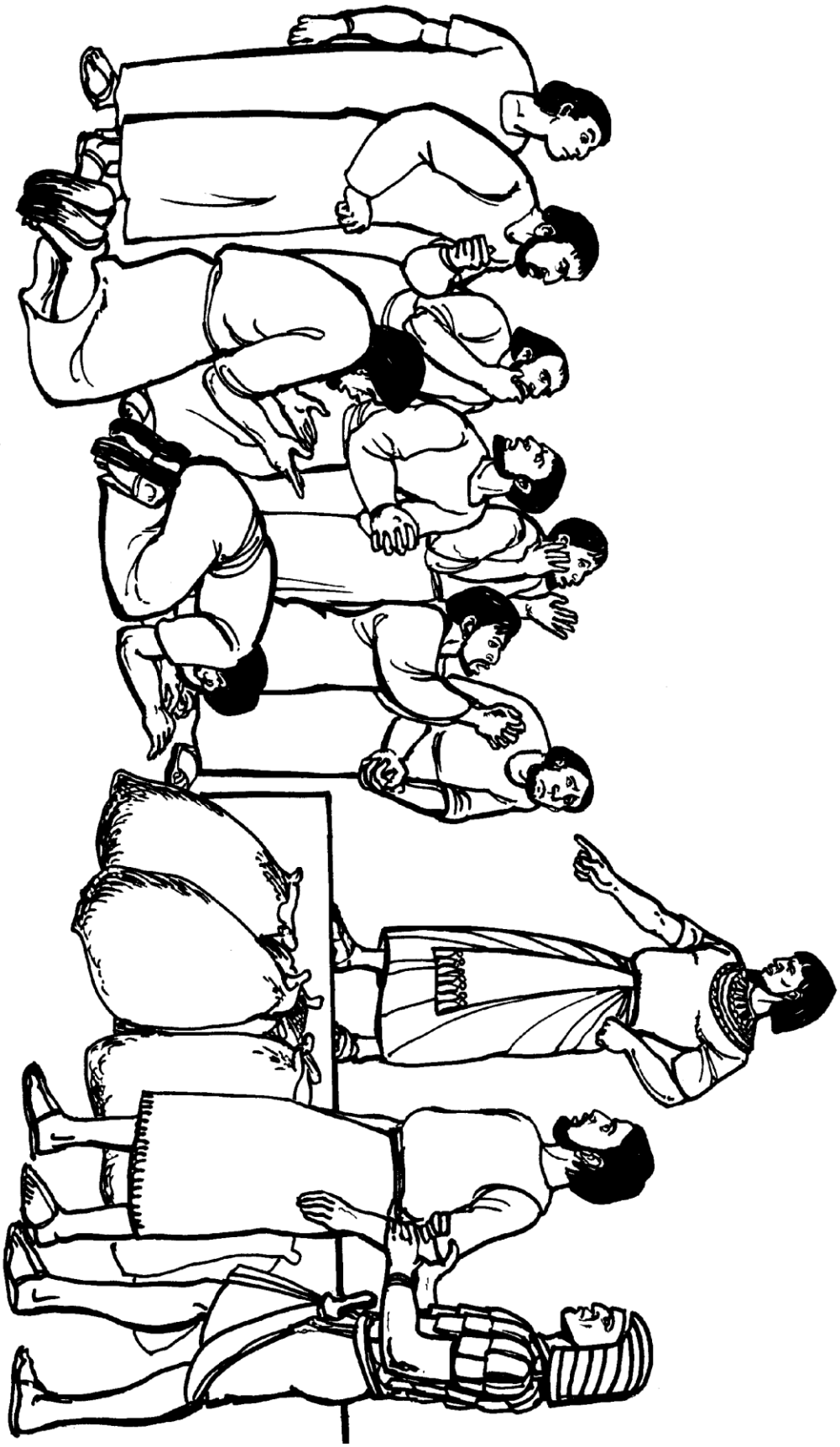
3. Почему мы чувствуем себя в безопасности в руках Бога?

5. Стих для заучивания:

Псалом 36:23 — «Господом утверждаются шаги человека, и Он благоволит к пути его».

Псалом 31:8 — «Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти».

6. Раскрась картинку:



Урок - 11: ИОСИФ ОТКРЫВАЕТСЯ СВОИМ БРАТЬЯМ

Чтение из Библии: Бытие 43:1 – 45:15

1. Прощать или мстить?

Напиши П, если прощаешь, или М, если мстишь:

1. Сказать «Я никогда тебя не прощу». (___)
2. Прощать, как Иосиф. (___)
3. Платить злом за зло. (___)
4. Быть добрым и сострадательным. (___)

2. Расставь историю по порядку

а) Серебряную чашу Иосифа нашли в мешке Вениамина.
б) Иосиф сказал: «Я Иосиф».
в) Братья вернулись в Египет с Вениамином.
г) Иуда предложил остаться вместо Вениамина.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Кто я?

Выбери: Иуда, Иосиф, Симеон

1. Я остался в тюрьме в Египте. Кто я? _____
2. Я предложил стать рабом вместо Вениамина. Кто я? _____
3. Я простил своих братьев. Кто я? _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Иосиф проявил прощение?

2. Почему мы прощаем других?

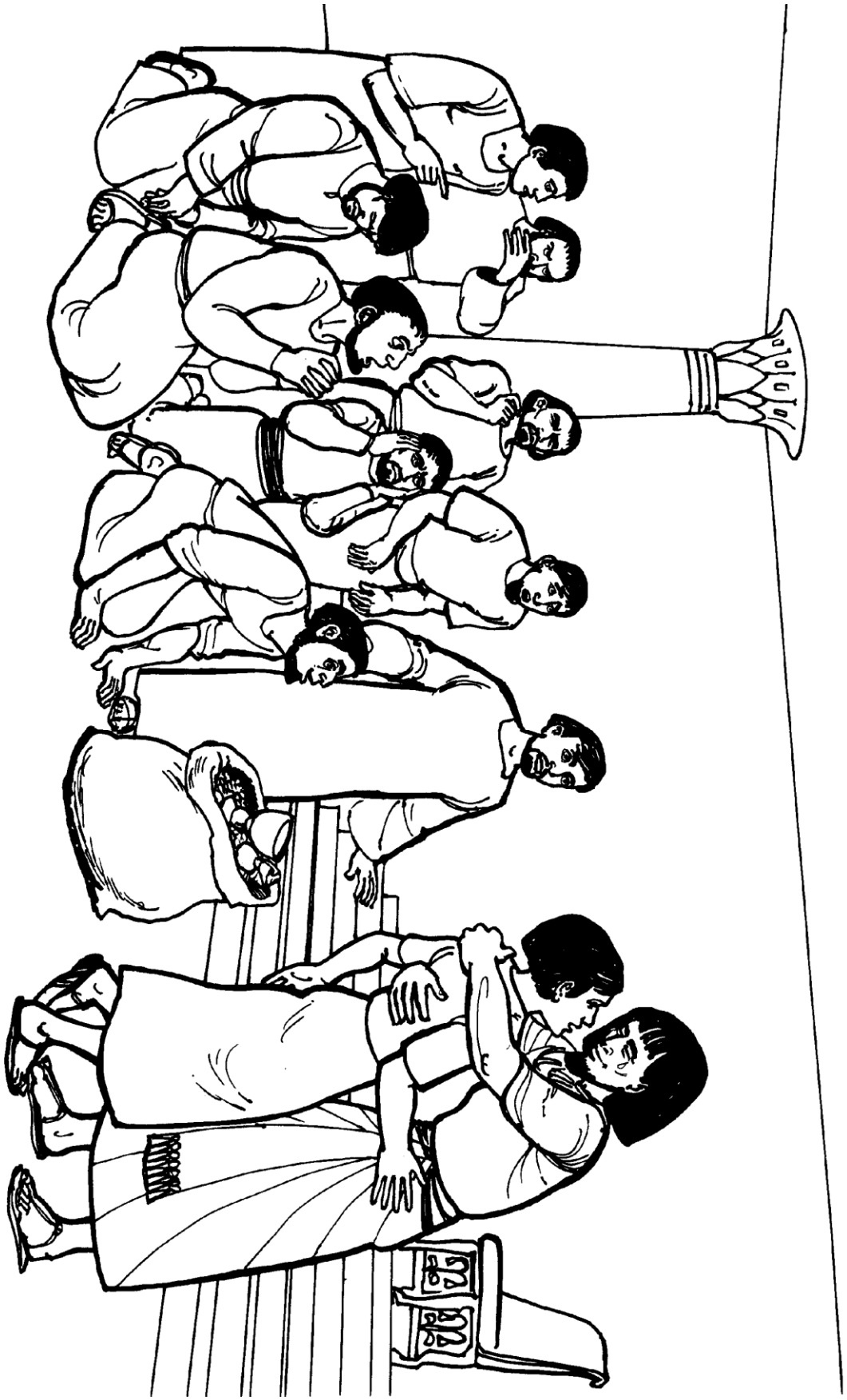
3. Кого тебе нужно простить?

5. Стих для заучивания:

Ефесянам 4:32 — «Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас».

Колоссянам 3:13 — «Как Христос простил вас, так и вы».

6. Раскрась картинку:



Урок - 12: ИАКОВ И ИОСИФ СНОВА ВМЕСТЕ

Чтение из Библии: Бытие 45:16 – 46:7; 46:28 – 47:12; 47:27 – 48:22; 50:15-21

1. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Поверил ли Иаков вести сначала? (___)
2. Пригласил ли фараон семью в Египет? (___)
3. Отомстил ли Иосиф своим братьям? (___)

2. Расставь историю по порядку

а) Иаков благословил сыновей Иосифа.
б) Иосиф послал подарки отцу.
в) Иаков и Иосиф обнялись.
г) Иаков отправился в Египет.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. После смерти Иакова братья были (напуганы / счастливы).
2. Иосиф (простил / наказал) их.
3. Бог был (с Иосифом / далеко от Иосифа) всю его жизнь.

4. Вопросы для обсуждения

1. Что почувствовал Иаков, когда увидел Иосифа?

2. Почему Бог благословил Иосифа?

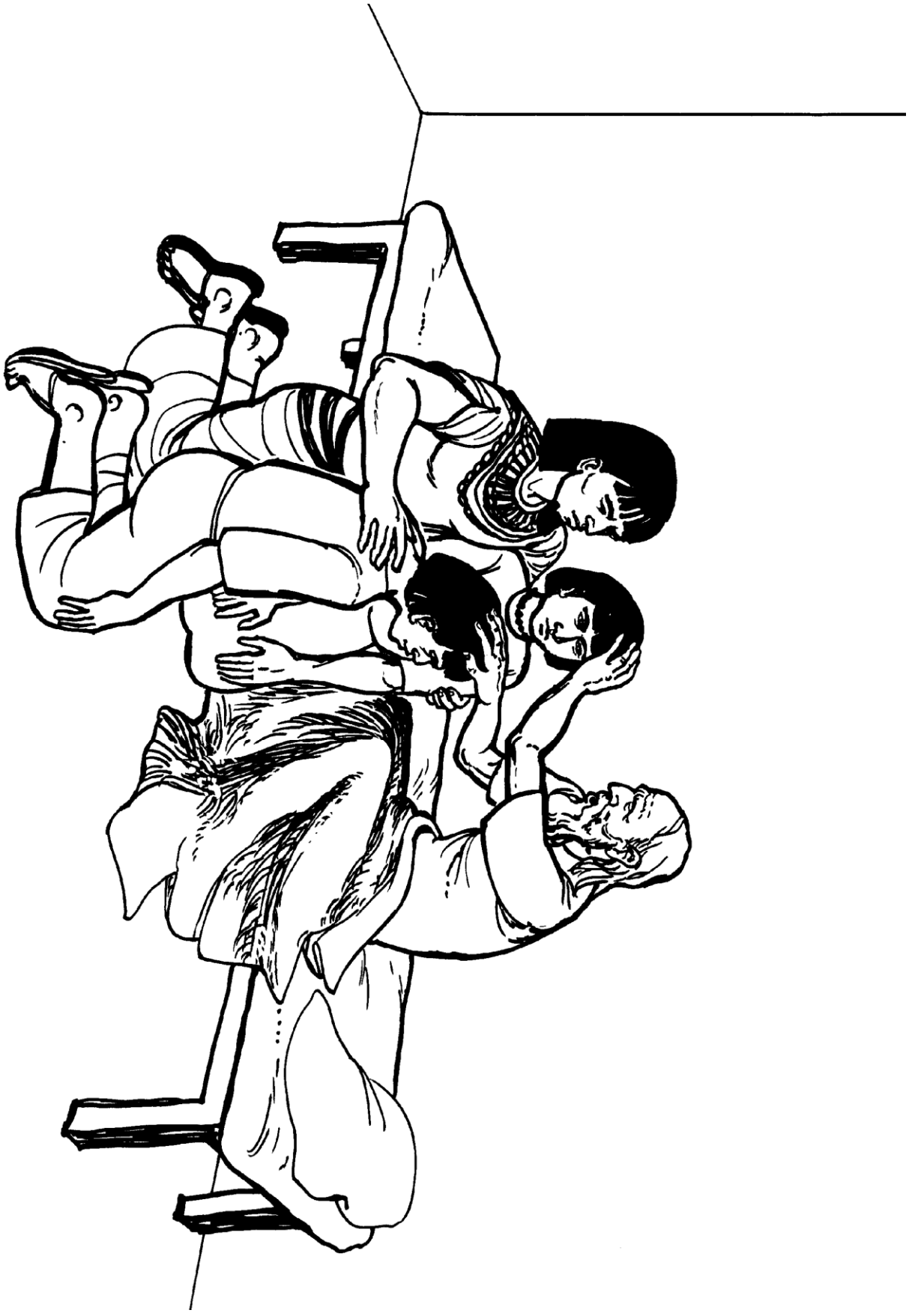
3. Что мы можем делать, когда у нас проблемы?

5. Стих для заучивания:

Деяния 7:9-10 — «Бог был с ним и избавил его от всех скорбей его».

Псалом 33:20 — «Много скорбей у праведного, и от всех их избавляет его Господь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 13: МЛАДЕНЕЦ МОИСЕЙ

Чтение из Библии: Исход 1:8 – 2:10

1. Кто я?

Выбери: Моисей, Мариам, дочь фараона

1. Я спряталась и наблюдала за корзиной. Кто я? _____
2. Я нашла плачущего младенца. Кто я? _____
3. Меня положили в корзину на Ниле. Кто я? _____

2. Расставь историю по порядку

а) Принцесса нашла младенца.
б) Фараон приказал убивать мальчиков-младенцев.
в) Она положила Моисея в корзину на реке.
г) Мать Моисея прятала его три месяца.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Что лишнее

Обведи то, что не подходит:

1. корзина – тростник – река – гора
2. Мариам – Моисей – принцесса – Ной
3. спрятал – защитил – спас – потерял

4. Вопросы для обсуждения

1. Как Бог защитил младенца Моисея?

2. Что сделала Мариам?

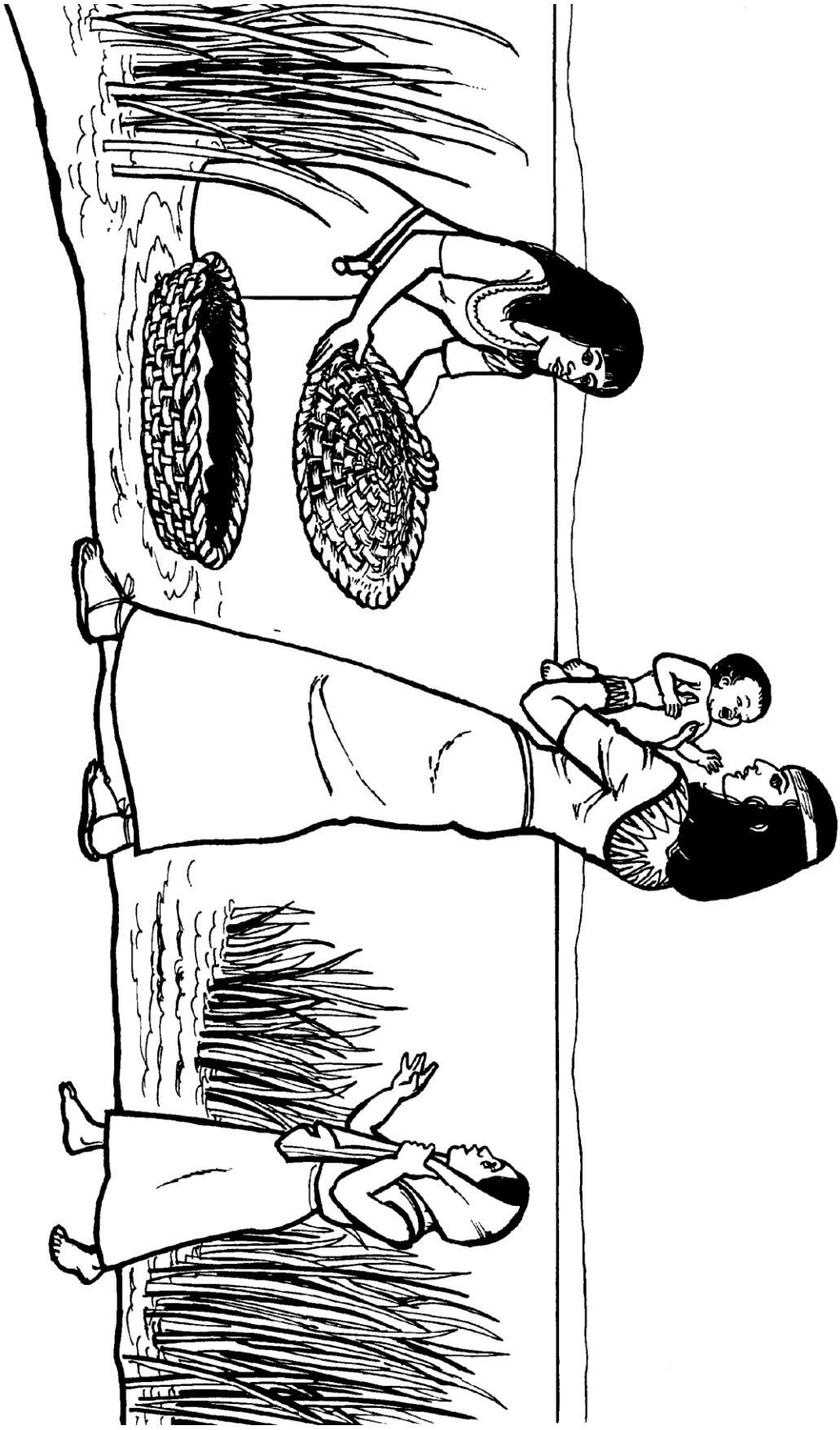
3. Когда Бог хранил тебя в безопасности?

5. Стих для заучивания:

Исаия 41:10 — «Я Бог твой. Я укреплю тебя и помогу тебе».

Псалом 90:11 — «Ибо Ангелам Своим заповедает о тебе – охранять тебя на всех путях твоих».

6. Раскрась картинку:



Урок - 14: МОИСЕЙ И ГОРЯЩИЙ КУСТ

Чтение из Библии: Исход 2:11 – 3:21; 4:1-20

1. Беспокойство Моисея и ответ Бога

A	B
«Я неважный человек».	«Аарон будет говорить за тебя».
«Я не умею хорошо говорить».	«Я ЕСМЬ СУЩИЙ».
«Как Твоё имя?»	Бог дал ему три знака.
«Они мне не поверят».	«Я буду с тобой».

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Закончи предложения

Слова для выбора: овец, огне, свят

1. Моисей пас _____, когда увидел куст. _____
2. Куст был в _____, но не сгорал. _____
3. Бог велел Моисею помнить, что Бог _____. _____

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Избрал ли Бог Моисея, чтобы тот вёл израильтян? (___)
2. Приводил ли Моисей отговорки? (___)
3. Оставляет ли Бог нас без помощи, когда просит нас сделать что-то? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Моисей подошёл ближе к кусту?

2. Чему Бог научил Моисея о Себе?

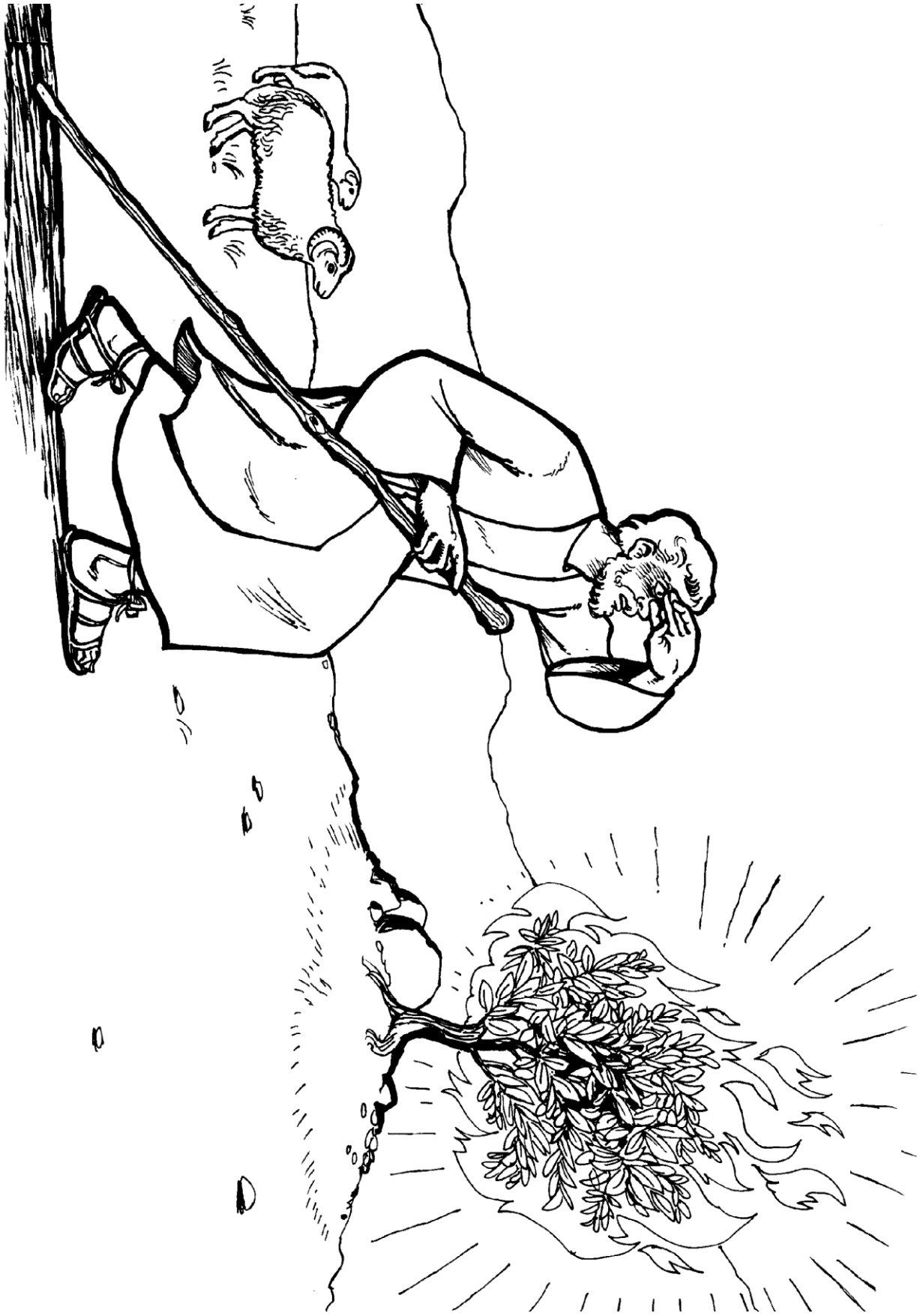
3. Как мы можем говорить с друзьями о Боге?

5. Стих для заучивания:

Исход 3:14 — «Я есмь Сущий. Так скажи сынам Израилевым: Сущий послал меня к вам».

Исход 4:12 — «Итак пойди, и Я буду при устах твоих и научу тебя, что тебе говорить».

6. Раскрась картинку:



Урок - 15: МОИСЕЙ ВОЗВРАЩАЕТСЯ В ЕГИПЕТ

Чтение из Библии: Исход 6:28 – 10:29

1. Соедини

A	**B**
Посох Аарона	Тьма на три дня
Нил	Заходили в каждый дом
Солнце	Превратился в змея
Лягушки	Превратился в кровь

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Кто я?

Выбери: Моисей, Аарон, фараон

1. Я бросил свой посох, и он превратился в змея. Кто я? _____
2. Я сказал: «Отпусти народ Божий». Кто я? _____
3. Я не слушал предупреждений Бога. Кто я? _____

3. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. Фараон (послушался / ожесточил своё сердце).
2. Только (живой Бог / Нил) – Бог.
3. Мёртвые боги (могут / не могут) помочь нам.

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Бог послал бедствия?

2. Что случилось с фараоном, когда он отказался слушать?

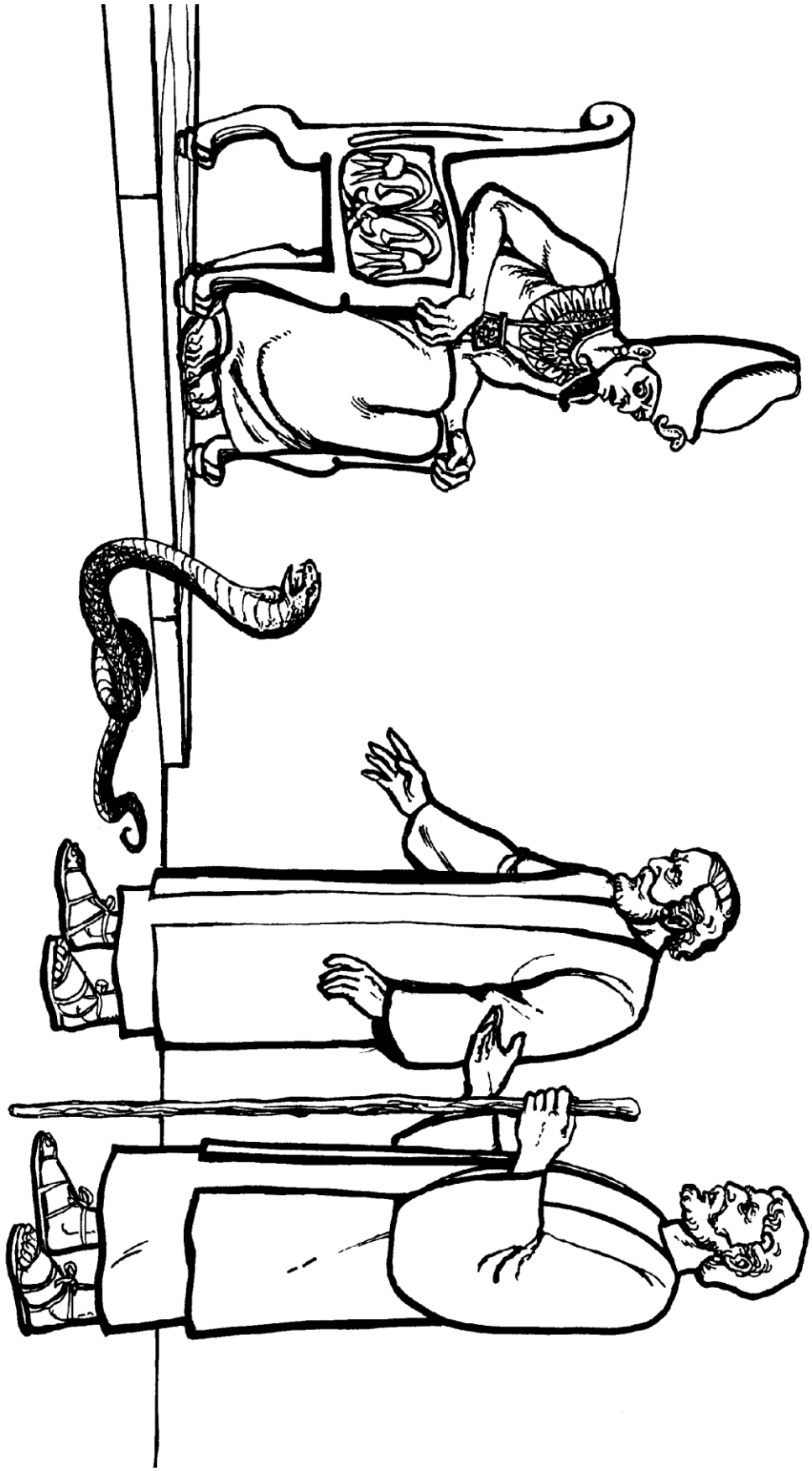
3. К Кому мы можем обратиться с молитвой о помощи?

5. Стих для заучивания:

Псалом 104:7 — «Он Господь Бог наш; по всей земле суды Его».

Исход 20:3 — «Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим».

6. Раскрась картинку:



Урок - 16: ПАСХА

Чтение из Библии: Исход 12:1-14, 29-36; 1 Петра 2:24-25

1. Расставь события истории по порядку

а) Египтяне велели израильтянам уйти.
б) Бог велел израильтянам выбрать ягнёнка.
в) Бог прошёл мимо домов с кровью.
г) Они помазали кровью косяки своих дверей.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Соедини

A	**B**
Агнец	Спасены от смерти
Кровь на двери	Бог прошёл мимо домов
Пасха	Грех
Рабство	Иисус, Агнец Божий

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Закончи предложения

Слова для выбора: кровью, Агнец, Пасха

1. Бог прошёл мимо домов с _____. _____
2. Иисус – _____ Божий. _____
3. Этот праздник называется _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему израильтяне помазали кровью свои двери?

2. Чем Иисус похож на пасхального агнца?

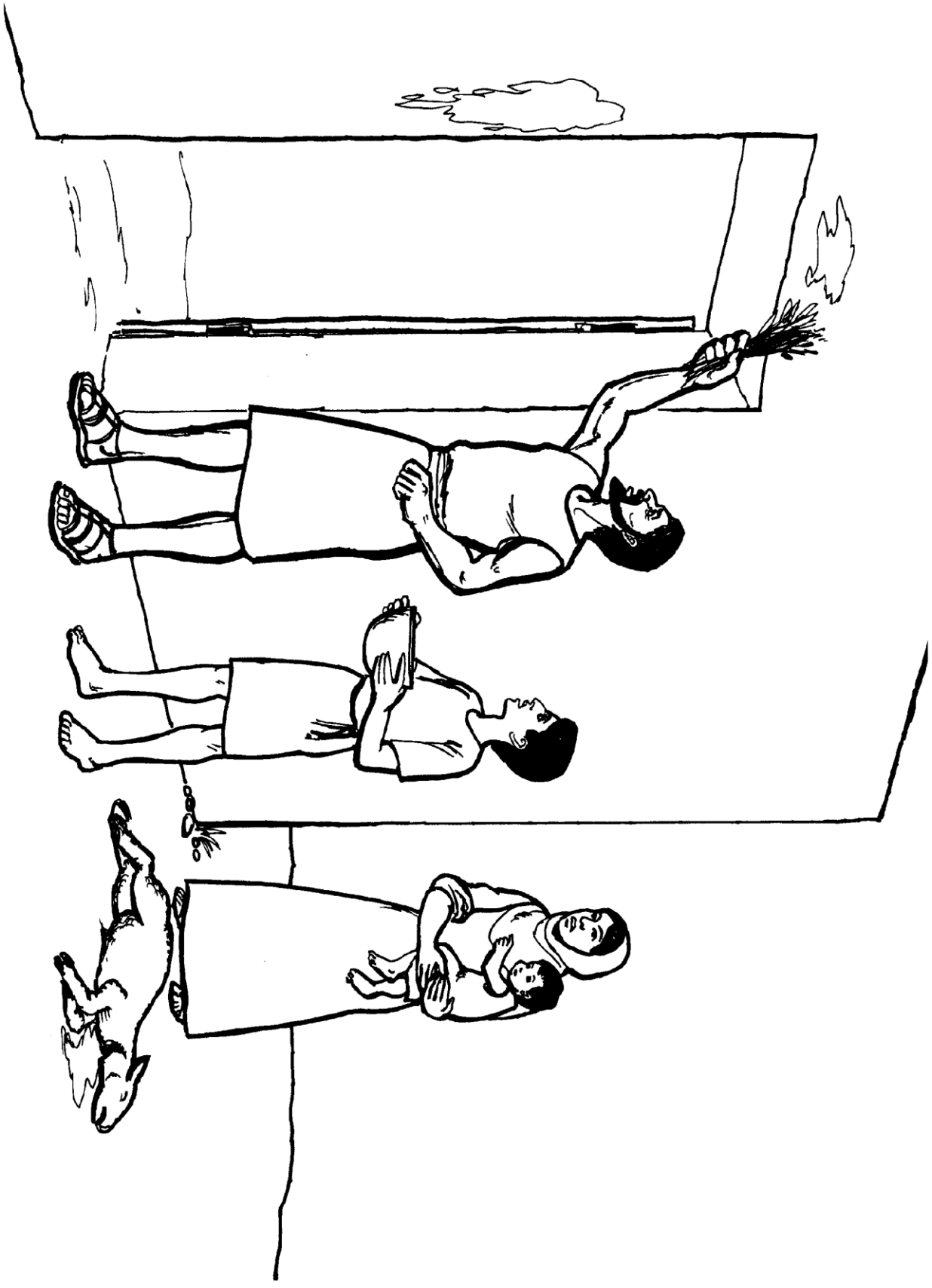
3. За что мы можем благодарить Иисуса?

5. Стих для заучивания:

Исход 12:13 — «Когда увижу кровь, пройду мимо вас».

Иоанна 1:29 — «Вот Агнец Божий, Который берёт на Себя грех мира!»

6. Раскрась картинку:



Урок - 17: БОГ СПАСАЕТ ИЗРАИЛЬТЯН У ЧЕРМНОГО МОРЯ

Чтение из Библии: Исход 14:5-31

1. Расставь события истории по порядку

а) Израильтяне перешли по суше.
б) Египетское войско погналось за ними.
в) Израильтяне покинули Египет.
г) Моисей простёр руку над морем.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Соедини

A	**B**
Облачный столп	Давал свет ночью
Огненный столп	Доверял Богу
Моисей	Расступилось для народа
Море	Давал тень днём

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Закончи предложения

Слова для выбора: бойтесь, сухой, Моисей

1. Бог сказал им: «Не _____». _____
2. Израильтяне шли по _____ земле. _____
3. _____ доверял Богу, что Он спасёт их. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему израильтяне испугались?

2. Как Бог спас их?

3. Когда мы можем довериться Богу в поисках помощи?

5. Стих для заучивания:

Исход 14:13 — «Не бойтесь, стойте и смотрите на спасение Господне, которое сегодня совершит Он для вас».

Иисус Навин 1:9 — «Будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся».

6. Раскрась картинку:



Урок - 18: МАННА И ВОДА В ПУСТЫНЕ

Чтение из Библии: Исход 16:1-35; 17:1-6

1. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Израильтяне жили в пустыне ____ лет. _____
2. Манну собирали каждое _____. _____
3. В шестой день они собирали _____ больше. _____

2. Соедини

A	**B**
Птицы	Давала воду
Манна	День отдыха
Скала	Мясо вечером
Седьмой день	Хлеб утром

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Дал ли Бог людям то, что им было нужно? (___)
2. Могли ли они оставить лишнюю манну на следующий день (в большинство дней)? (___)
3. Следует ли нам роптать, когда мы голодны или хотим пить? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. На что люди роптали?

2. Как Бог позаботился о них?

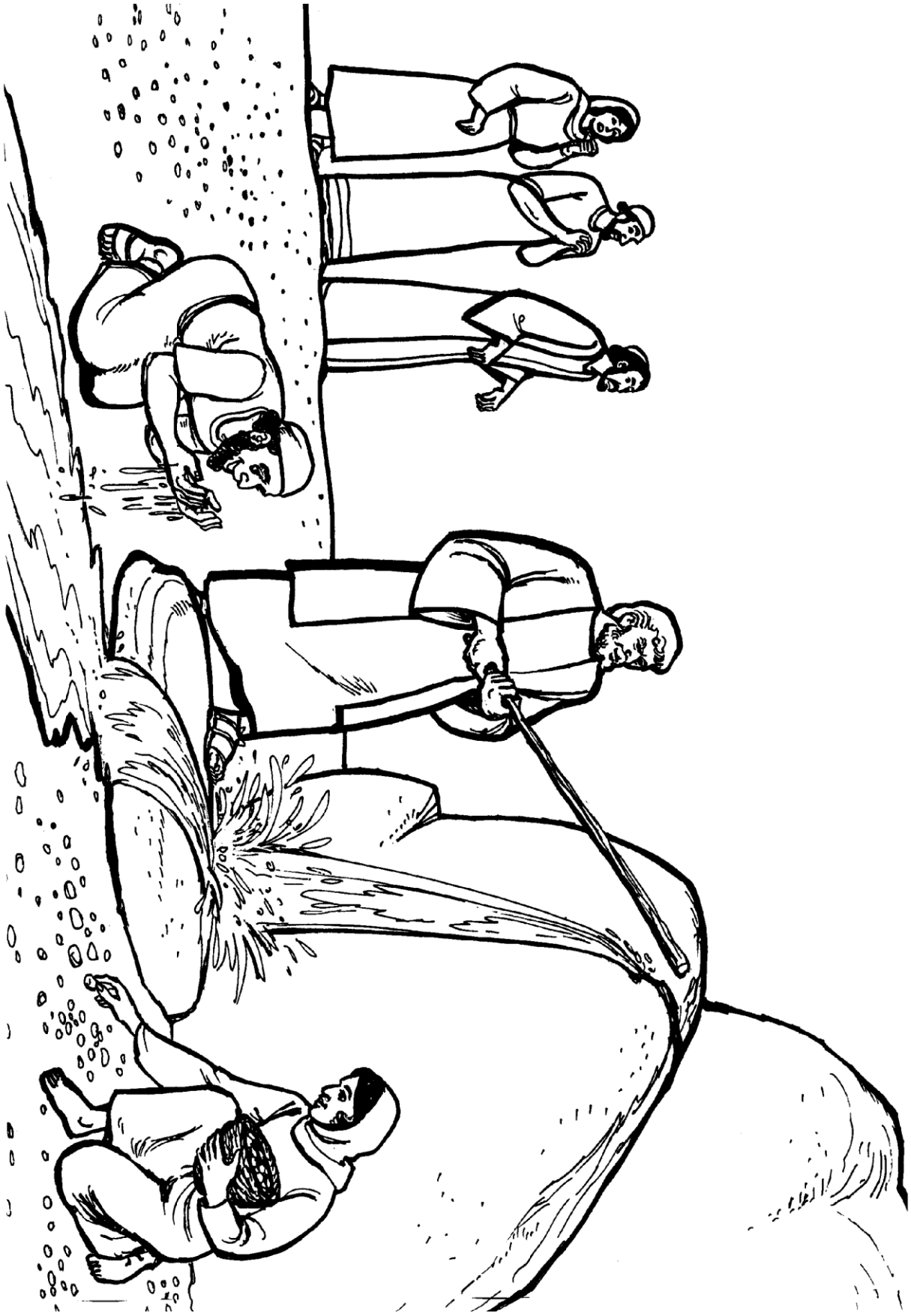
3. Как Бог заботится о тебе?

5. Стих для заучивания:

Филиппийцам 4:19 — «И Бог мой да исполнит всякую нужду вашу».

От Матфея 6:11 — «Хлеб наш насущный дай нам на сей день».

6. Раскрась картинку:



Урок - 19: ЗАКОНЫ БОГА

Чтение из Библии: Исход 19:1-24; 20:1-17

1. Соедини

A	**B**
Почитай родителей	Не бери то, что тебе не принадлежит
Не кради	Говори правду
Не лги	Довольствуйся тем, что имеешь
Не завидуй	Повинуйся им и уважай их

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Посчитай и напиши

Запиши ответ:

1. Бог дал ____ заповедей. _____
2. Они были написаны на ____ плоских камнях. _____
3. Бог дал их на горе _____. _____

3. Соблюдать или нарушать?

Напиши С, если соблюдаешь заповедь, или Н, если нарушаешь:

1. Говорить правду. (___)
2. Взять карандаш у друга. (___)
3. Хотеть всего, что есть у моего друга. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Зачем нужны правила?

2. Какую заповедь тебе легко соблюдать? Какую – трудно?

3. Как мы можем соблюдать заповеди Бога?

5. Стих для заучивания:

Исход 19:5 — «Итак, если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов».

Второзаконие 6:5 — «И люби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душею твоею, и всеми силами твоими».

6. Раскрась картинку:



Урок - 20: ЗМЕЙ В ПУСТЫНЕ

Чтение из Библии: Числа 21:4-9; Иоанна 3:14-16

1. Расставь события истории по порядку

а) Моисей сделал медного змея на шесте.
б) Люди роптали на Бога.
в) Те, кто смотрел на него, исцелялись.
г) Бог послал на них змей.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Согрешили ли израильтяне, роптая? (___)
2. Дал ли Бог путь к спасению? (___)
3. Нужно ли нам смотреть на Иисуса на кресте? (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: шест, роптали, исцелялись

1. Люди _____ на Бога. _____
2. Медного змея подняли на _____. _____
3. Каждый, кто смотрел на него, _____. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Бог послал змей?

2. Как спаслись люди?

3. Как Иисус спасает нас?

5. Стих для заучивания:

Римлянам 6:23 — «Ибо возмездие за грех — смерть, а дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем».

Исаия 45:22 — «Обратитесь ко Мне и спасётесь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 21: ПРОРОК, ПОДОБНЫЙ МОИСЕЮ

Чтение из Библии: Второзаконие 18:15, 18; Иоанна 6:1-13; 25-40

1. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. У мальчика было ____ хлебов. _____
2. У мальчика было ____ рыбы. _____
3. Иисус накормил _____ толпу. _____

2. Кто я?

Слова для выбора: Иисус, Андрей, Филипп

1. Я нашёл мальчика с обедом. Кто я? _____
2. Я не мог придумать, как накормить толпу. Кто я? _____
3. Я сказал: «Я есмь хлеб жизни». Кто я? _____

3. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. Иисус — хлеб (жизни / из магазина).
2. Обычный хлеб утоляет голод (на время / навсегда).
3. Иисус (никогда не оставляет нас / оставляет нас одних).

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему мальчик поделился своим обедом?

2. Что значит, что Иисус — хлеб жизни?

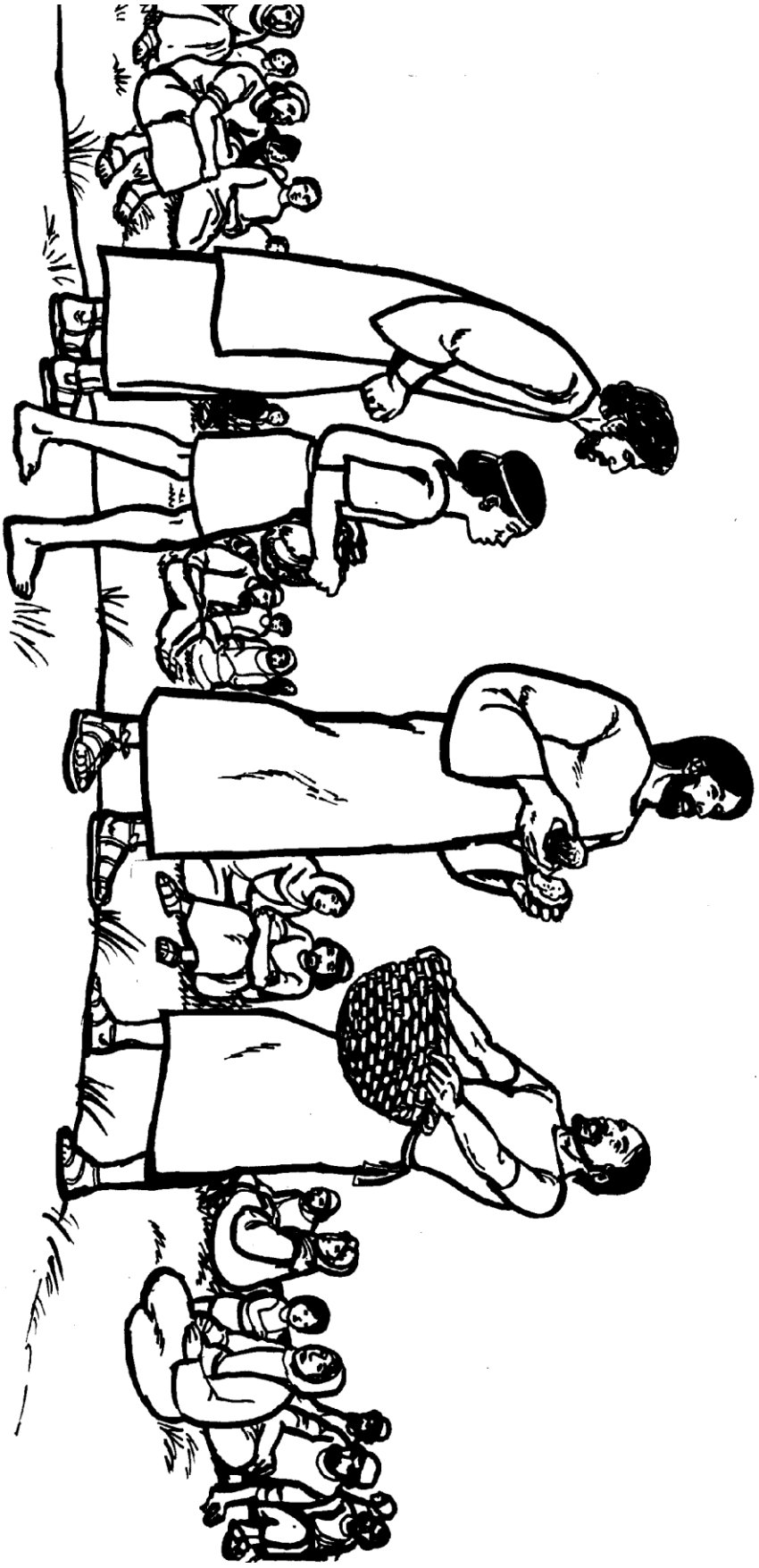
3. Как мы можем питаться Иисусом?

5. Стих для заучивания:

Иоанна 6:35 — «Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать».

От Матфея 4:4 — «Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих».

6. Раскрась картинку:



Урок - 22: ИИСУС ГОВОРИТ С МОИСЕЕМ

Чтение из Библии: От Луки 9:22-36

1. Соедини

A	**B**
Петр, Иаков и Иоанн	Дал Десять заповедей
Моисей	Великий пророк Бога
Илия	«Сей есть Сын Мой»
Голос из облака	Взошёл на гору с Иисусом

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Расставь историю по порядку

а) Появились Моисей и Илия.
б) Иисус взошёл на гору помолиться.
в) Бог говорил из облака.
г) Облик Иисуса изменился.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

3. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. Бог сказал: «Слушайте (Его / Петра)».
2. Иисус (больше / меньше) Моисея.

4. Вопросы для обсуждения

1. Что увидели ученики на горе?

2. Что Бог сказал об Иисусе?

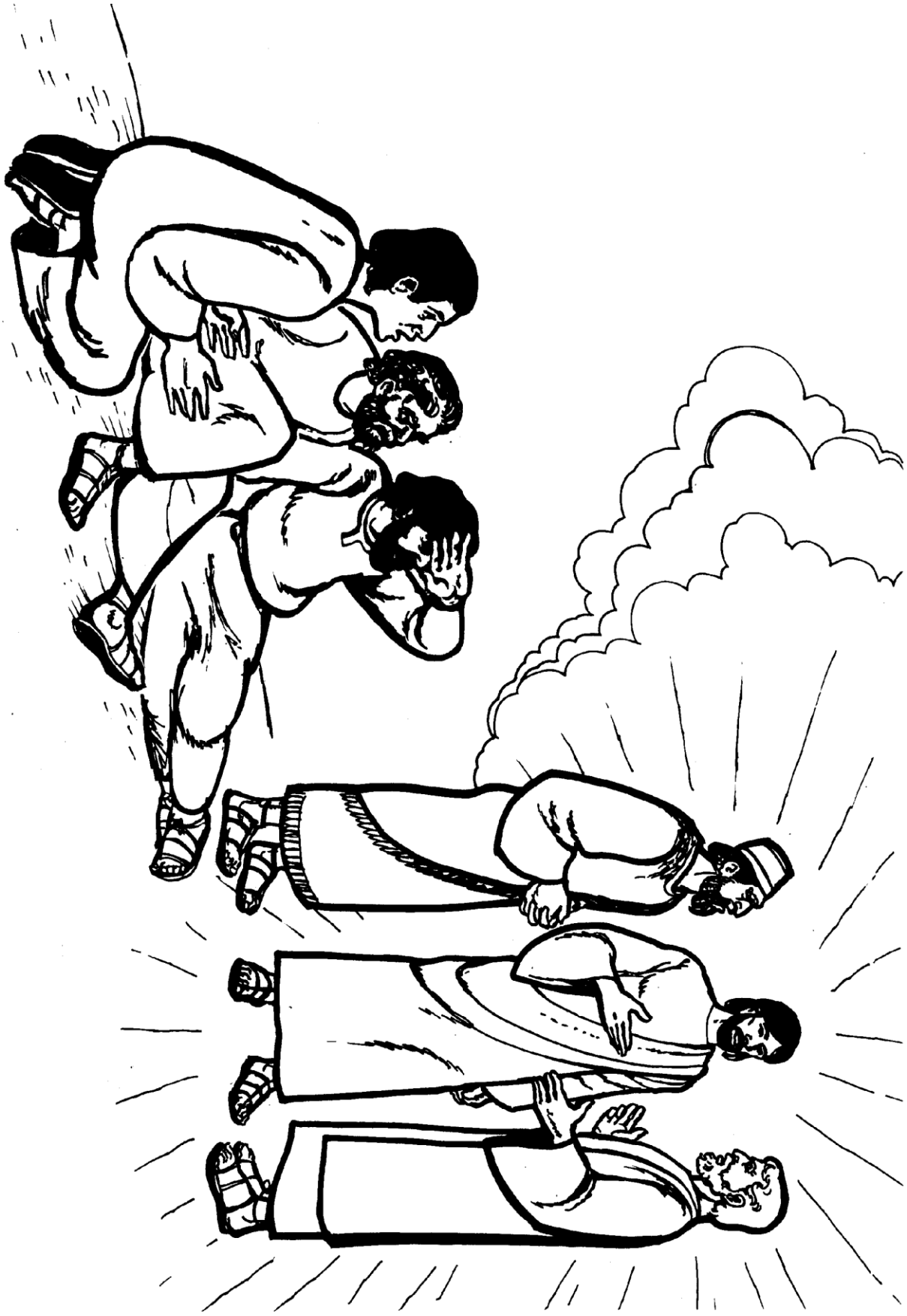
3. Как мы можем слушать Иисуса каждый день?

5. Стих для заучивания:

От Луки 9:35 — «И был из облака голос, говорящий: „Сей есть Сын Мой возлюбленный, Его слушайте“».

Иоанна 10:27 — «Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их; и они идут за Мною».

6. Раскрась картинку:



Урок - 23: ИИСУС УМЕР ЗА НАС

Чтение из Библии: От Луки 23:26-47; Иоанна 3:14-18

1. Закончи предложения

Слова для выбора: цена, грехи, крест

1. Иисус умер, чтобы снять с нас _____. _____
2. Брат мальчика заплатил _____ за манго. _____
3. Иисус умер на _____. _____

2. Соедини

A	**B**
Моисей поднял змея	Просил Иисуса вспомнить о нём
Иисус поднят на кресте	Сказал, что Иисус невиновен
Преступник	Люди исцелились
Воин	Мы спасены

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Был ли Иисус виновен в чём-либо? (___)
2. Принял ли Иисус наше наказание? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему умер Иисус?

2. Чем история про манго похожа на смерть Иисуса?

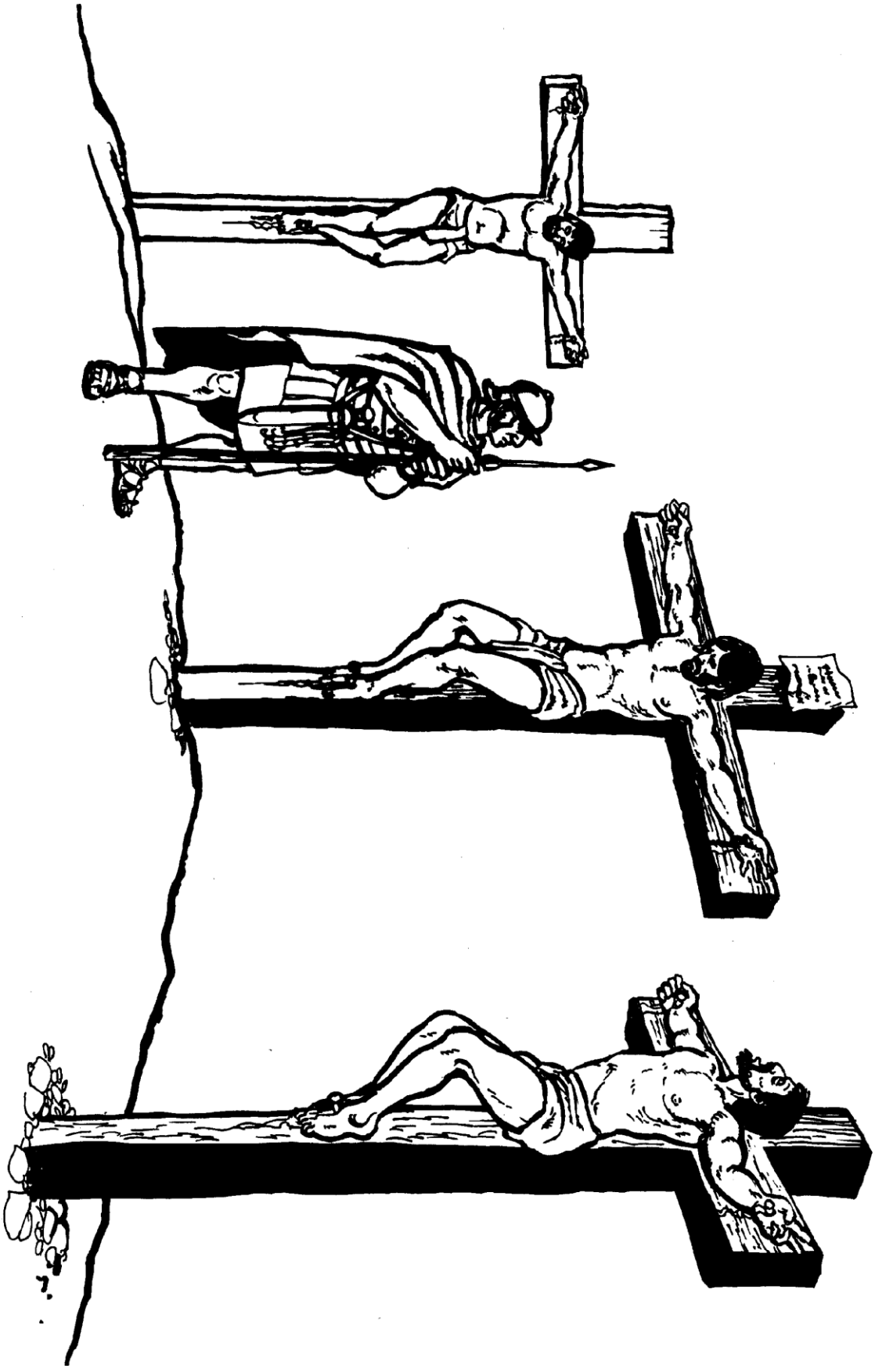
3. Как мы можем поблагодарить Иисуса?

5. Стих для заучивания:

Иоанна 3:16 — «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

Римлянам 5:8 — «Но Бог доказывает Свою любовь к нам тем, что Христос умер за нас, когда мы были ещё грешниками».

6. Раскрась картинку:



Урок - 24: ИИСУС ЖИВ СЕГОДНЯ

Чтение из Библии: Деяния 1:1-11

1. Расставь события истории по порядку

а) Иисус был вознесён на небо.
б) Иисус воскрес на третий день.
в) Два человека в белом говорили с учениками.
г) Иисус много раз учил Своих учеников.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Соедини

A	**B**
Моисей	Спасает всех, кто следует за Ним
Иисус	Дар силы Божьей
Святой Дух	Утешили учеников
Люди в белом	Провёл Израиль через Красное море

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Готов или не готов?

Напиши Г, если готов к встрече с Иисусом, или Н, если не готов:

1. Молиться и ожидать Иисуса. (___)
2. Забывать обещание Иисуса. (___)
3. Поступать дурно, когда никто не видит. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Куда ушёл Иисус?

2. Что обещал Иисус?

3. Как нам жить, пока мы ждём?

5. Стих для заучивания:

От Матфея 24:44 — «Потому и вы будьте готовы, ибо в который час не думаете, придёт Сын Человеческий».

Иоанна 14:3 — «Приду опять и возьму вас к Себе».

6. Раскрась картинку:

