ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 1

Начало с Богом

Beginning with God

Student Workbook

Русский

Russian Edition

24 Lessons

1. Как всё начиналось
How Everything Began

2. Всё, что было нужно человеку
Everything Mankind Needed

3. Грех приходит в мир
Sin Comes into the World

4. Последствия греха
The Results of Sin

5. Единственный праведник – Ной
One Righteous Person Noah

6. Потоп
The Flood

7. Радуга – обещание Бога
The Rainbow - God's Promise

8. Вавилонская башня
The Tower of Babel

9. Иов ведёт благочестивую жизнь
Job Lives a Godly Life

10. Время великой скорби
A Time of Great Trouble

11. Иов страдает
Job Suffers

12. Иов восстановлен
Job is Restored

13. Авраам повинуется Богу
Abraham Obeys God

14. Выбор Лота
Lot's Choice

15. Авраам спасает Лота
Abraham Rescues Lot

16. Обетование Бога Аврааму
God's Promise to Abraham

17. Рождение Измаила
Ishmael is Born

18. Бог подтверждает Своё обещание
God Renews His Promise

19. Авраам молится за Содом
Abraham Prays for Sodom

20. Бог испытывает Авраама
God Puts Abraham to the Test

21. Поиски жены для Исаака
Finding a Wife for Isaac

22. Бог посылает Своего обещанного Сына
God Sends His Promised Son

23. Иисус умер за нас
Jesus Died for Us

24. Фома встречает воскресшего Иисуса
Thomas Meets the Risen Jesus

Урок -1 : КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ

Чтение из Библии: Бытие 1:1-27

1. Соедини дни творения

День	**Что создал Бог**
1	A. Солнце, луна, звёзды
2	B. Небо и вода
3	C. Суша, растения, деревья
4	D. Свет и тьма
5	E. Птицы и морские существа
6	F. Животные и люди
7	G. Бог отдыхал

2. Заполни пропуски

A) «В начале Бог сотворил _____ и _____».

B) «И увидел Бог всё, что Он создал, и вот, это было весьма _____».

3. Вопросы для обсуждения

- Что из созданного Богом тебе нравится больше всего?
- Как ты думаешь, почему Бог отдыхал на седьмой день?
- Как мы можем заботиться о Божьем творении?

4. Стих для заучивания:

- **Бытие 1:1** – «В начале сотворил Бог небо и землю».

- **Псалом 18:2** – «Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь».

Раскрась картинку:

Урок - 2: Всё, что было нужно человеку

Чтение из Библии: Бытие 2:7-25

1. Вопросы и ответы

1. Как Бог создал человека?

2. Что Бог вдохнул в человека?

3. Кого Бог создал в помощь Адаму?

2. Головоломка (поиск слов)

Найди эти слова: **АДАМ, ЕВА, РЕБРО, ЭДЕМ, ЖИЗНЬ**

```
Р Е Б Р О
А Д А М Х
Е В А К Л
Ж И З Н Ь
Э Д Е М Я
```

3. Расставь эти события в правильном порядке:

a) Бог создал Еву
b) Бог создал человека из праха
c) Бог вдохнул в человека жизнь

4. Вопросы для обсуждения

1. Как ты думаешь, почему Бог сказал, что нехорошо человеку быть одному?

2. Чему этот отрывок учит нас о Божьей заботе о людях?

3. Как мы можем проявлять доброту и помогать другим, как Бог создал Еву в помощь Адаму?

5. Стих для заучивания:

Бытие 1:27 И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их.

6. Раскрась картинку:



Урок – 3: ГРЕХ ПРИХОДИТ В МИР

Чтение из Библии: Бытие 3:1-13; Исаия 14:12-15

1. Верно или неверно

1. Змей сказал правду о Боге.
2. Адам и Ева почувствовали стыд после того, как согрешили.
3. Из-за гордости сатана пал с небес.

2. Головоломка (составь слово из букв)

Расставь буквы в правильном порядке:

1. ЕЙЗМ → _____
2. ДОСТГОРЬ → _____
3. МЭЕД → _____

3. Подумай и обведи:

Обведи правильные решения:

- Повинуйся Богу
- Слушай ложь
- Говори правду
- Прячься от Бога

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему важно повиноваться Богу, даже когда нас искушают?

2. Что мы можем сделать, если сделали неправильный выбор?

3. Как мы можем оставаться смиренными, а не гордыми?

5. Стих для заучивания:

Римлянам 6:23 —Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная».

Римлянам 5:12 — Грех вошёл в мир через одного человека, а жизнь приходит через Иисуса».

6. Раскрась картинку:



Урок-4 : ПОСЛЕДСТВИЯ ГРЕХА

Чтение из Библии: Бытие 3:14 – 4:16

1. Выбери лучший ответ

1. Чем занимался Авель?
   а) Земледельцем
   б) Пастухом
   в) Плотником

2. Что случилось с Каином после того, как он убил Авеля?
   а) Он стал царём
   б) Он был наказан и изгнан
   в) Он вернулся в Эдем

3. Что Бог обещал Каину?
   а) Благословить его
   б) Защитить его
   в) Сделать его правителем

2. **Составь слова из букв:**

1. ЬЛЕВА → _____
2. НИАК → _____

3. Вопросы для обсуждения

1. Как ты думаешь, почему Бог принял жертву Авеля, а не Каина?

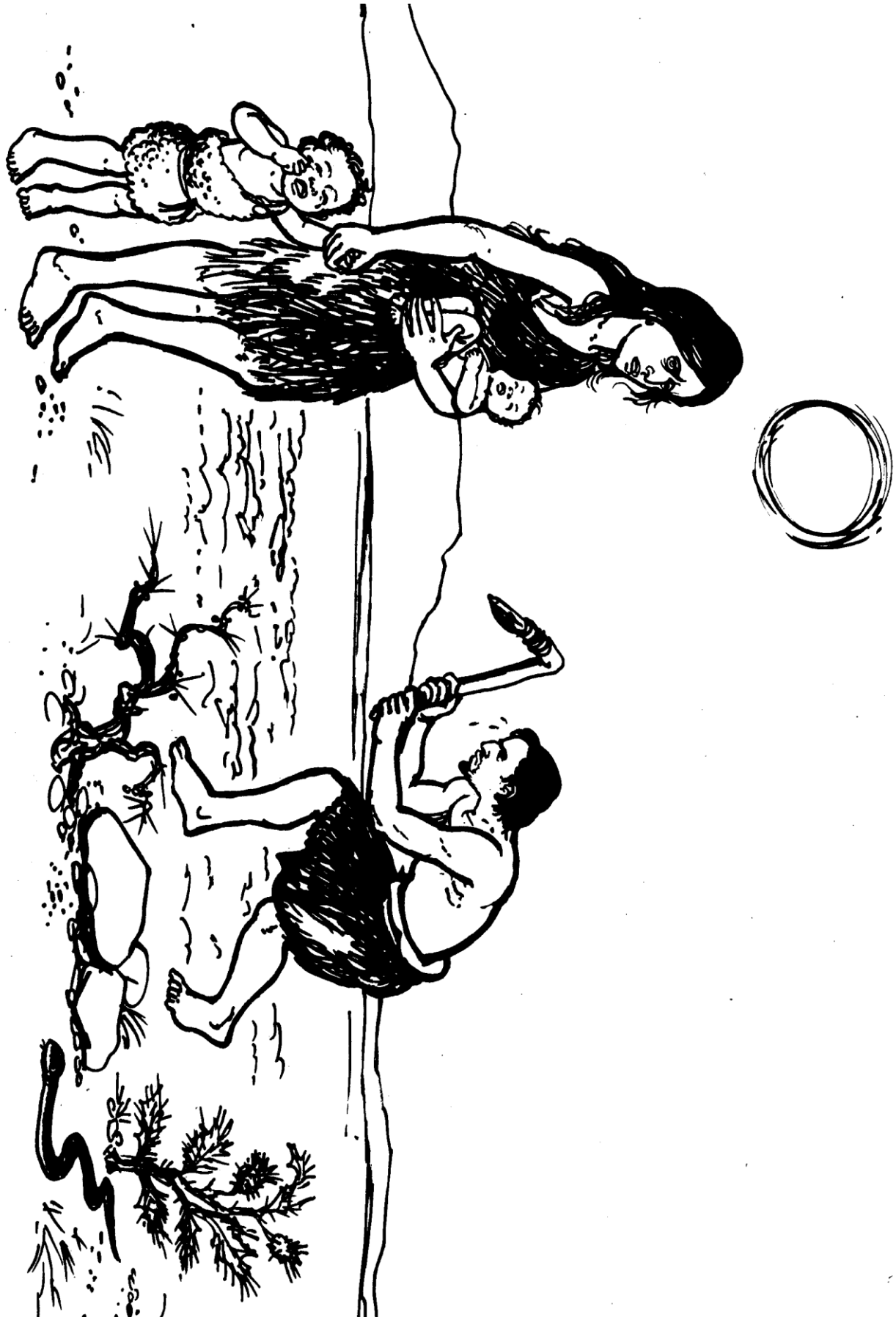
2. Что нам делать, когда мы чувствуем гнев?

3. Как Бог проявляет милость, даже когда люди грешат?

4. Стих для заучивания:

Римлянам 3:23 Все согрешили и лишены славы Божией

5. Раскрась картинку:



Урок - 5: ОДИН ПРАВЕДНИК: НОЙ

Чтение из Библии: Бытие 6:5-22; 7:1-3

1. **Расставь эти события в правильном порядке:**

    а) Животные вошли в ковчег
    б) Бог велел Ною построить ковчег
    в) Начался дождь

2. Соедини

A	**B**
Ной	Ходили парами
Ковчег	Послушный человек
Животные	Большой корабль

3. Заполни пропуски

1. Бог велел Ною построить _____.
2. Ной сделал всё _____, как повелел Бог.
3. Бог спас Ноя и его _____.

4. Посчитай и обведи:

Обведи животных, которых ты взял бы в ковчег 🐘🐿️🦙🐕🐓

5. Вопросы для обсуждения

1. Как ты думаешь, почему Ной повиновался Богу, даже когда другие не повиновались?

2. Чему мы можем научиться у Ноя о послушании?

3. Как Бог защищает тех, кто доверяет Ему?

6. Стих для заучивания:

Евреям 11:7 Верою Ной, получив откровение о том, что ещё не было видимо, благоговея, соорудил ковчег для спасения дома своего.

7. Нарисуй картинку:

Урок - 6: ПОТОП

Чтение из Библии: Бытие 7:1-24

1. Кто я?

Выбери: Ной, Бог, Дождь

1. Я повиновался Богу и вошёл в ковчег. Кто я? _____
2. Я закрыл дверь ковчега. Кто я? _____
3. Я шёл 40 дней и 40 ночей. Кто я? _____

2. Что лишнее

Обведи то, что не подходит:

1. ковчег – дождь – животные – конфеты
2. повиновался – слушал – доверял – игнорировал
3. Ной – жена – сыновья – фараон

3. Повиновение или непослушание?

Напиши П, если это повиновение, или Н, если это непослушание:

1. Ной вошёл в ковчег, когда Бог сказал ему. (___)
2. Люди не послушали предупреждения Бога. (___)
3. Ребёнок потрогал горячую кастрюлю, после того как мама сказала «нельзя». (___)
4. Я делаю то, что говорят мне родители. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Бог послал потоп?

2. Почему Ной был в безопасности в ковчеге?

3. Как мы можем повиноваться Богу каждый день?

5. Стих для заучивания:

Иоанна 3:36 — «Верующий в Сына имеет жизнь вечную, а не верующий в Сына не увидит жизни, но гнев Божий пребывает на нём».

Бытие 7:5 — «И сделал Ной всё, как повелел ему ГОСПОДЬ».

6. Раскрась картинку:



Урок - 7: РАДУГА – ОБЕЩАНИЕ БОГА

Чтение из Библии: Бытие 8:1-22; 9:8-12

1. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Забыл ли Бог о Ное в ковчеге? (___)
2. Выпустил ли Ной ворона и голубя? (___)
3. Поклонился ли Ной Богу, выйдя из ковчега? (___)
4. Обещал ли Бог больше никогда не затоплять всю землю? (___)

2. Составь слова из букв

Подсказка поможет тебе:

1. ГАРУДА (знак на небе) → _____
2. БЬУГОЛ (белая птица) → _____
3. ЩАОБНЕИЕ (Бог всегда исполняет его) → _____
4. ТАРЬАЛ (Ной построил его, чтобы поклониться Богу) → _____

3. Закончи предложения

Слова для выбора: обещания, поклониться, радугу

1. Бог поставил на небе _____ как знак. _____
2. Бог всегда исполняет Свои _____. _____
3. Ной и его семья построили жертвенник, чтобы _____ Богу. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что Бог обещал после потопа?

2. Зачем Ной построил жертвенник?

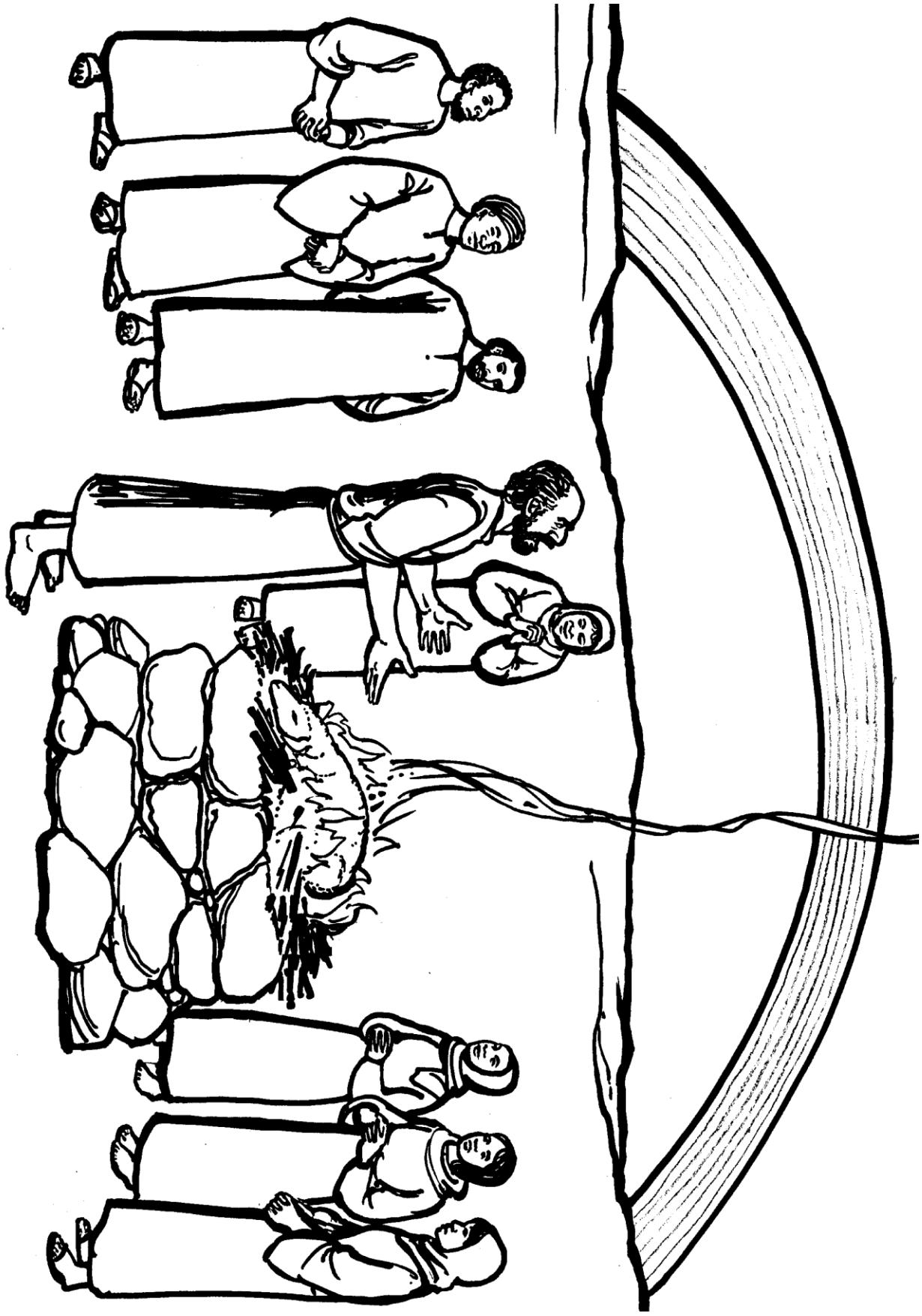
3. О чём нам следует помнить, когда мы видим радугу?

5. Стих для заучивания:

Бытие 8:22 — «Впредь во все дни земли сеяние и жатва, холод и зной, лето и зима, день и ночь не прекратятся».

Псалом 144:13 — «Верен ГОСПОДЬ во всех словах Своих».

6. Раскрась картинку:



Урок - 8: ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Чтение из Библии: Бытие 11:1-9

1. Расставь события по порядку

а) Бог смешал их язык.
б) Все люди говорили на одном языке.
в) Люди рассеялись по земле.
г) Люди построили город с высокой башней.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Что хотели построить люди?
   а) Лодку б) Город с башней в) Сад
2. Как Бог остановил работу?
   а) Дождём б) Смешав их язык в) Огнём
3. Что наполняло сердца строителей?
   а) Гордость б) Страх в) Сон

3. Гордый или смиренный?

Напиши Г, если гордый, или С, если смиренный:

1. «Смотрите, какой я умный!» (___)
2. «Благодарю Тебя, Боже, за мои способности». (___)
3. «Мне не нужна помощь Бога». (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему люди хотели построить башню?

2. Почему Бог смешал их язык?

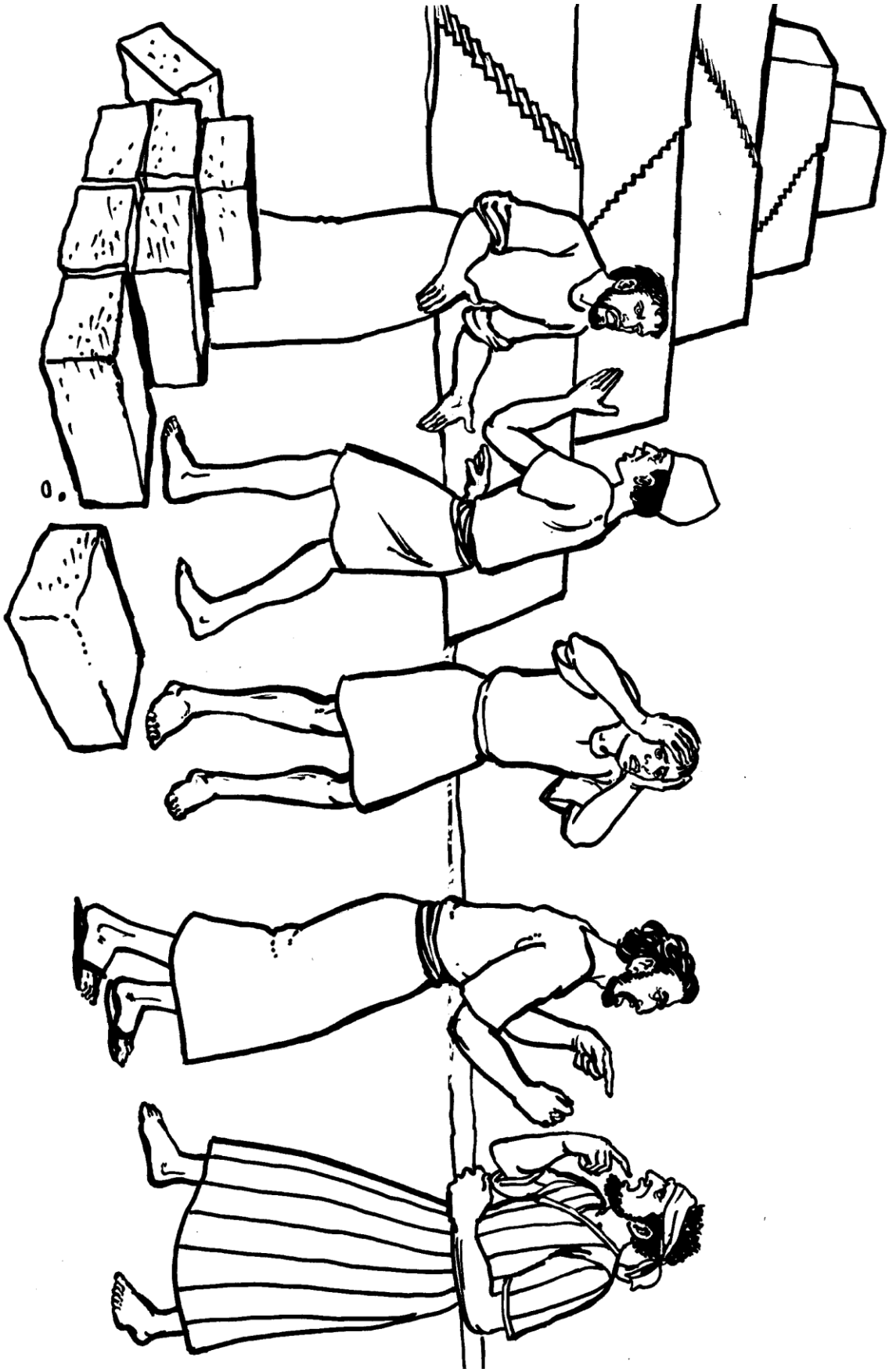
3. Как мы можем благодарить Бога за то, что мы умеем?

5. Стих для заучивания:

Притчи 11:2 — «Придёт гордость, придёт и посрамление; а со смиренными мудрость».

1 Петра 5:5 — «Бог гордым противится, а смиренным даёт благодать».

6. Раскрась картинку:



Урок - 9: ИОВ ВЕДЁТ БЛАГОЧЕСТИВУЮ ЖИЗНЬ

Чтение из Библии: Иов 1:1-12

1. Посчитай и напиши

Напиши число:

1. У Иова было ____ сыновей. _____
2. У Иова было ____ дочери. _____
3. Сколько всего было у Иова детей? ____ _____

2. Соедини

A	**B**
Иов	Похвалил Иова
Сатана	Просил Бога простить его детей
Бог	Добрый и честный человек
Жертвы Иова	Сказал, что Иов любит Бога только ради даров

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Был ли Иов богатым человеком? (___)
2. Поклонялся ли Иов Богу только ради тех благ, которые получал? (___)
3. Сильнее ли Бог, чем сатана? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что делало Иова счастливым человеком?

2. Почему Иов приносил жертвы за своих детей?

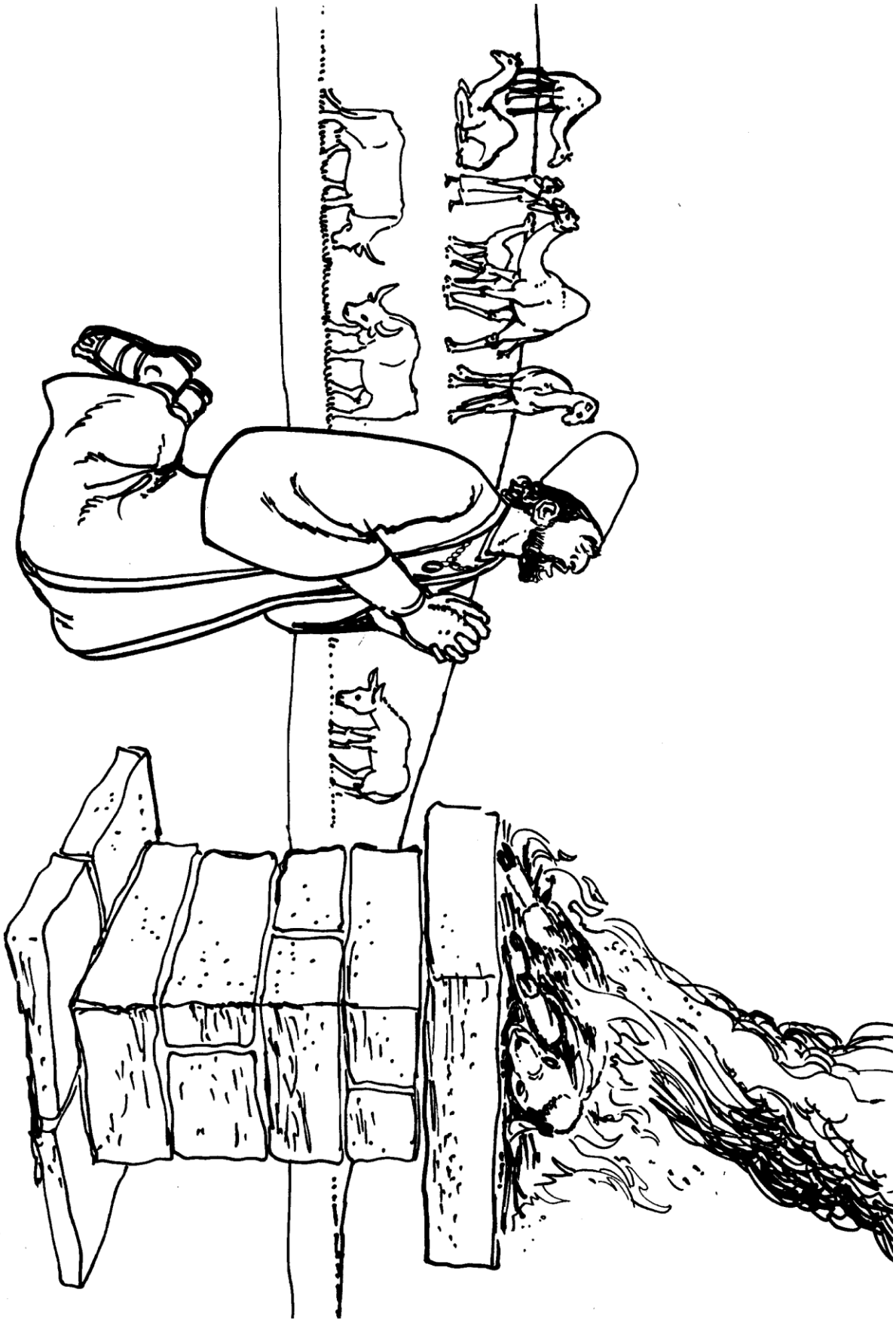
3. Как мы можем показать, что любим Бога, а не только Его дары?

5. Стих для заучивания:

Псалом 33:9 — «Вкусите, и увидите, как благ Господь! Блажен человек, который уповает на Него!»

Псалом 45:2 — «Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах».

6. Раскрась картинку:



Урок - 10: ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ СКОРБИ

Чтение из Библии: Иов 1:13-22

1. Расставь печальные вести по порядку

а) Сильный ветер разрушил дом детей Иова.
б) Молния поразила овец Иова.
в) Враги угнали ослов и волов Иова.
г) Враги угнали верблюдов Иова.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. Иов (хвалил / проклинал) Бога в своей скорби.
2. Иов был очень (печален / счастлив).
3. Иов знал, что Бог (всё контролирует / далеко).

3. Пропущенные буквы

Впиши пропущенную букву:

1. ИО_ (человек из нашей истории) _____
2. ХВА_А (что Иов воздавал Богу) _____
3. ВЕ_А (доверие Богу) _____
4. ДОВЕРЯ_Ь (полагаться на Бога) _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Что чувствовал Иов, когда услышал печальные вести?

2. Что сделал Иов, когда случились беды?

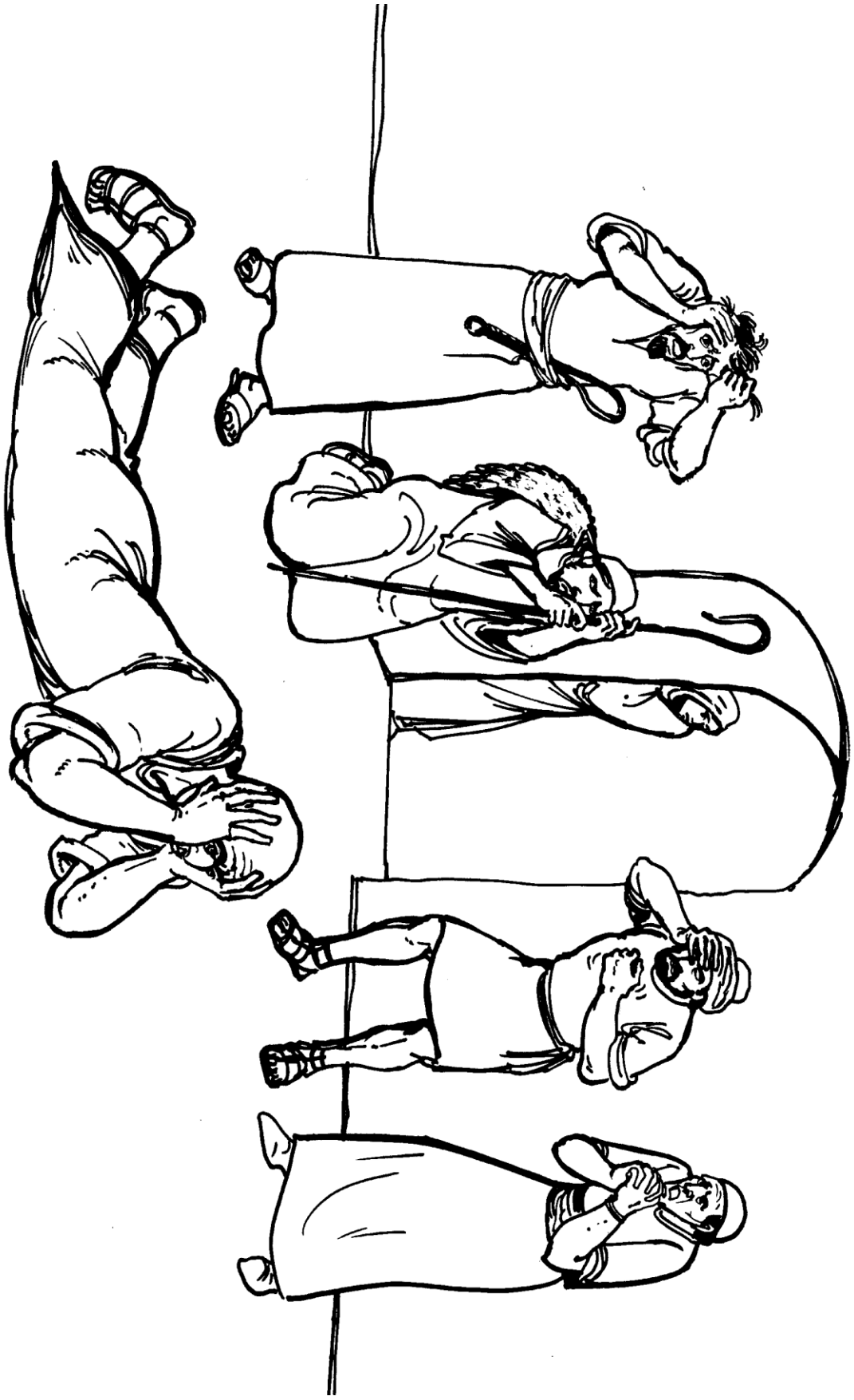
3. Что мы можем делать, когда нам грустно?

5. Стих для заучивания:

Иов 1:21 — «Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно!»

1 Фессалоникийцам 5:18 — «За всё благодарите».

6. Раскрась картинку:



Урок - 11: ИОВ СТРАДАЕТ

Чтение из Библии: Иов 2:1-13; 4:1-11

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Где сидел Иов, когда болел?
   а) На троне б) В пепле в) В лодке
2. Кто пришёл утешить Иова?
   а) Три друга б) Десять слуг в) Ной
3. Сколько дней они сидели с ним молча?
   а) Два б) Четыре в) Семь

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Иов злословил Бога. (___)
2. Друзья Иова думали, что Иов совершил что-то злое. (___)
3. Иов продолжал обращаться к Богу. (___)

3. Составь слова из букв

1. ЛЕПЕП → _____
2. УГДР → _____
3. ИЕОДВЕР → _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему друзья Иова думали, что он страдает?

2. К кому мы можем обратиться, когда нам больно?

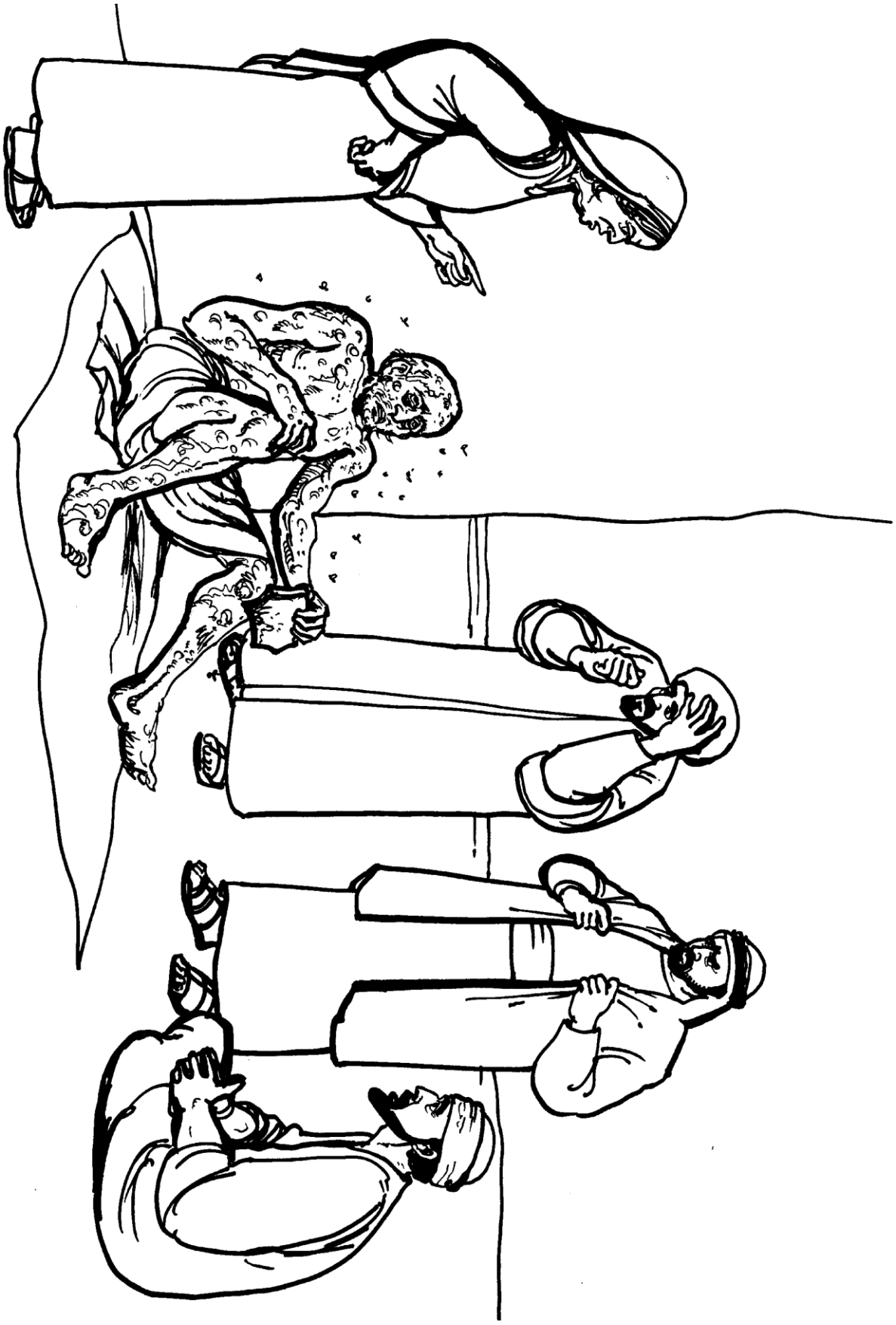
3. Как мы можем помочь больному или печальному человеку?

5. Стих для заучивания:

Иов 9:15 — «Хотя бы я и прав был, не отвечал бы Ему, а умолял бы Судью моего».

Псалом 55:4 — «В день страха я уповаю на Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 12: ИОВ ВОССТАНОВЛЕН

Чтение из Библии: Иов 38:1-4; 42:1-7

1. Расставь события истории по порядку

а) Бог благословил Иова вдвое больше.
б) Иов потерял всё.
в) Иов помолился за своих друзей.
г) Бог заговорил с Иовом.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Кто может? Бог или люди

Напиши Б, если это может только Бог, или Л, если могут и люди:

1. Создать солнце и звёзды. (___)
2. Знать всё. (___)
3. Ездить на велосипеде. (___)
4. Построить дом. (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: вдвое, друзей, творении

1. Бог задавал Иову вопросы о _____. _____
2. Иов молился за своих _____. _____
3. Бог дал Иову _____ больше, чем прежде. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иов почувствовал себя маленьким, когда заговорил Бог?

2. Кто всем управляет?

3. Что мы можем делать, когда не понимаем, почему случаются плохие вещи?

5. Стих для заучивания:

Иов 42:2 — «Знаю, что Ты всё можешь, и что намерение Твоё не может быть остановлено».

От Луки 1:37 — «Ибо у Бога не останется бессильным никакое слово».

6. Раскрась картинку:



Урок - 13: АВРААМ ПОВИНУЕТСЯ БОГУ

Чтение из Библии: Бытие 12:1-20; 13:1-4

1. Соедини

A	**B**
Авраам	Жена Авраама
Сарра	Земля, обещанная Богом
Ханаан	Куда Авраам пошёл во время голода
Египет	Оставил дом, когда Бог сказал идти

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Верно или неверно

Напиши В, если верно, или Н, если неверно:

1. Авраам знал, куда идёт. (___)
2. Бог обещал благословить Авраама. (___)
3. Авраам поклонился Богу в Ханаане. (___)

3. Расставь события по порядку

а) Авраам пошёл в Египет во время голода.
б) Бог сказал Аврааму оставить свой дом.
в) Авраам вернулся в Ханаан и поклонился Богу.
г) Авраам отправился в Ханаан.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Аврааму было трудно оставить дом?

2. Что сделал Авраам, когда заговорил Бог?

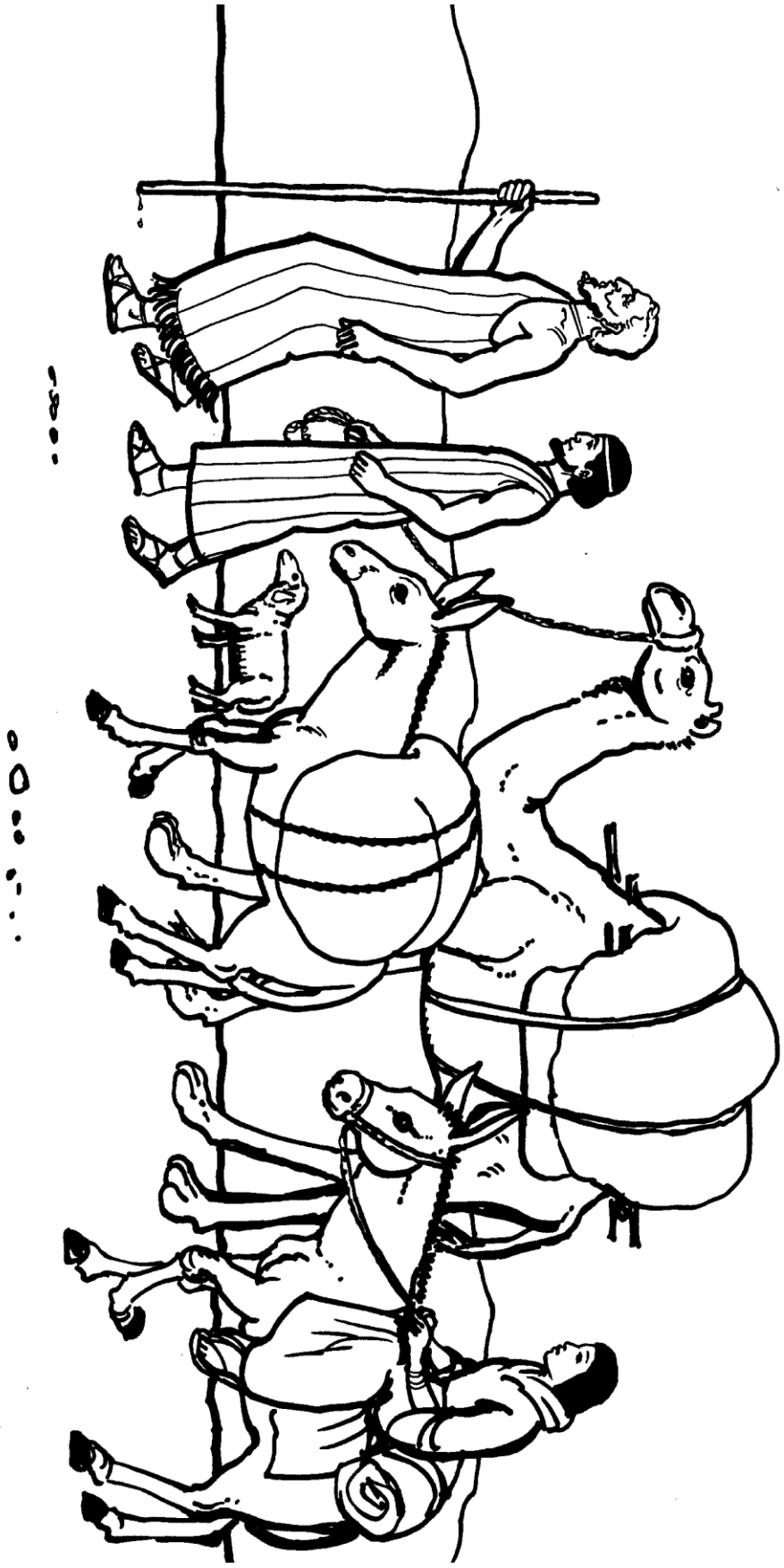
3. Когда тебе трудно повиноваться?

5. Стих для заучивания:

Евреям 11:8 — «Верою Авраам, призванный идти в страну, которую имел получить в наследие, повиновался и пошёл, не зная, куда идёт».

Ефесянам 6:1 — «Дети, повинуйтесь родителям вашим в Господе, ибо этого требует справедливость».

6. Раскрась картинку:



Урок - 14: ВЫБОР ЛОТА

Чтение из Библии: Бытие 13:5-18

1. Авраам или Лот?

Напиши А, если это Авраам, или Л, если это Лот:

1. Позволил другому выбирать первым. (___)
2. Выбрал зелёную долину Иордана. (___)
3. Остался в холмистой земле Ханаанской. (___)
4. Поселился возле злого Содома. (___)

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Почему поссорились пастухи?
   а) Не хватало земли для пастбищ б) Из-за потерянной ручки в) Из-за сломанного шатра
2. Кто мудро уладил проблему?
   а) Лот б) Авраам в) Сарра

3. Выбор миротворца

Обведи выбор, который приносит мир:

1. Когда мы ссоримся, мы можем (кричать / попросить прощения).
2. Мы можем (делиться / отнимать) игрушки.
3. Нам следует (позволять другим выбирать первыми / лезть вперёд).

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Авраам позволил Лоту выбирать первым?

2. Почему выбор Лота был не самым мудрым?

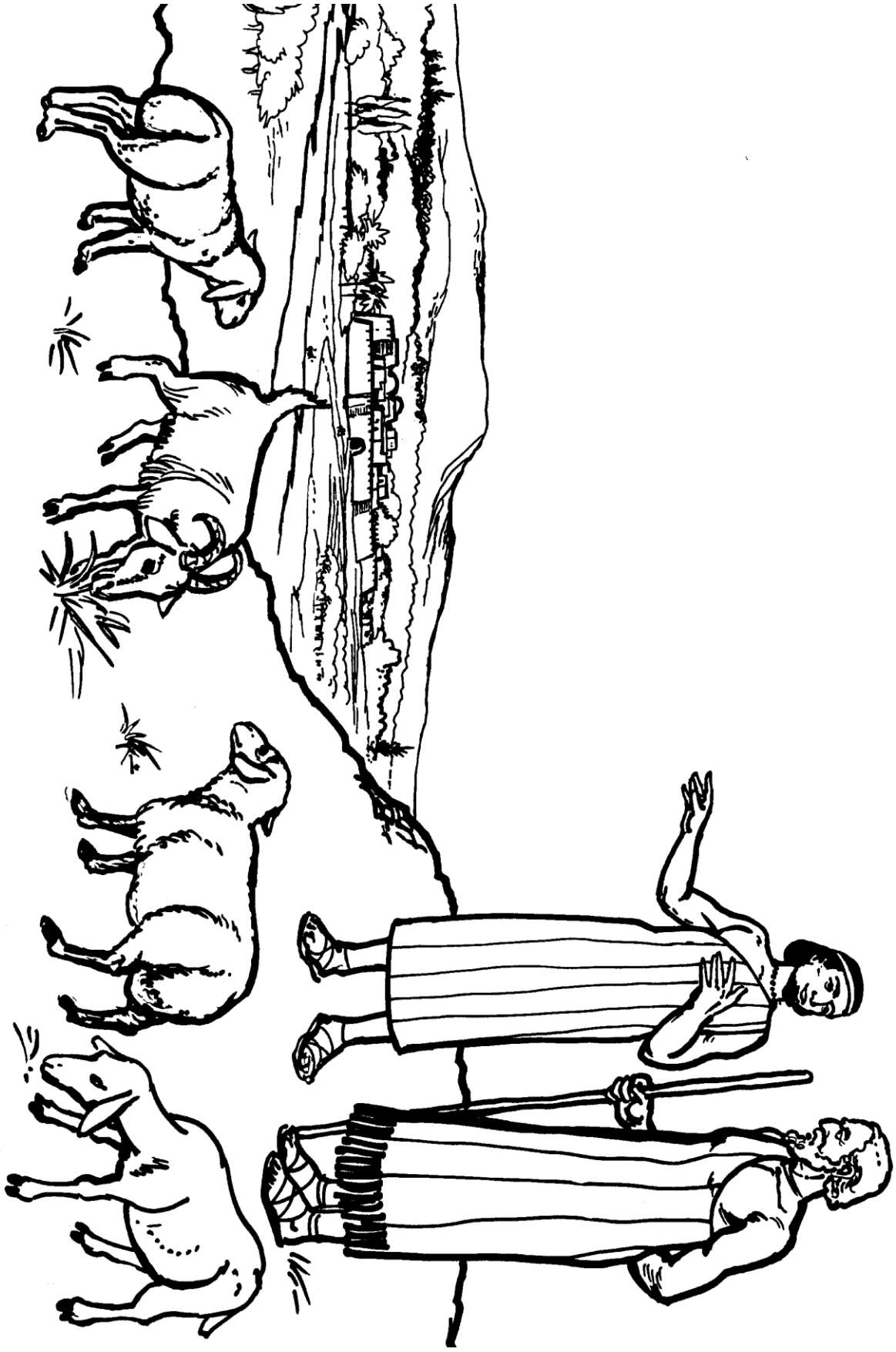
3. Как мы можем прекратить ссору дома или в школе?

5. Стих для заучивания:

Псалом 36:5-6 — «Предай Господу путь твой и уповай на Него, и Он совершит, и выведет, как свет, правду твою».

От Матфея 5:9 — «Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими».

6. Раскрась картинку:



Урок - 15: АВРААМ СПАСАЕТ ЛОТА

Чтение из Библии: Бытие 14:8-24

1. Хороший друг или плохой друг?

Напиши Х, если друг хороший, или П, если плохой:

1. Помогает мне поступать правильно. (___)
2. Говорит мне лгать. (___)
3. Делится и молится со мной. (___)
4. Заставляет меня не слушаться родителей. (___)

2. Соедини

A	**B**
Лот	Царь Салима, благословивший Авраама
Авраам	Предложил дары, от которых Авраам отказался
Мелхиседек	Был взят в плен
Царь Содома	Немедленно спас Лота

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. Авраам пошёл спасать Лота (немедленно / гораздо позже).
2. Авраам (принял / отказался от) даров от злого царя.
3. Салим означает («Мир» / «Война»).

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Лот попал в беду?

2. Каким другом был Авраам для Лота?

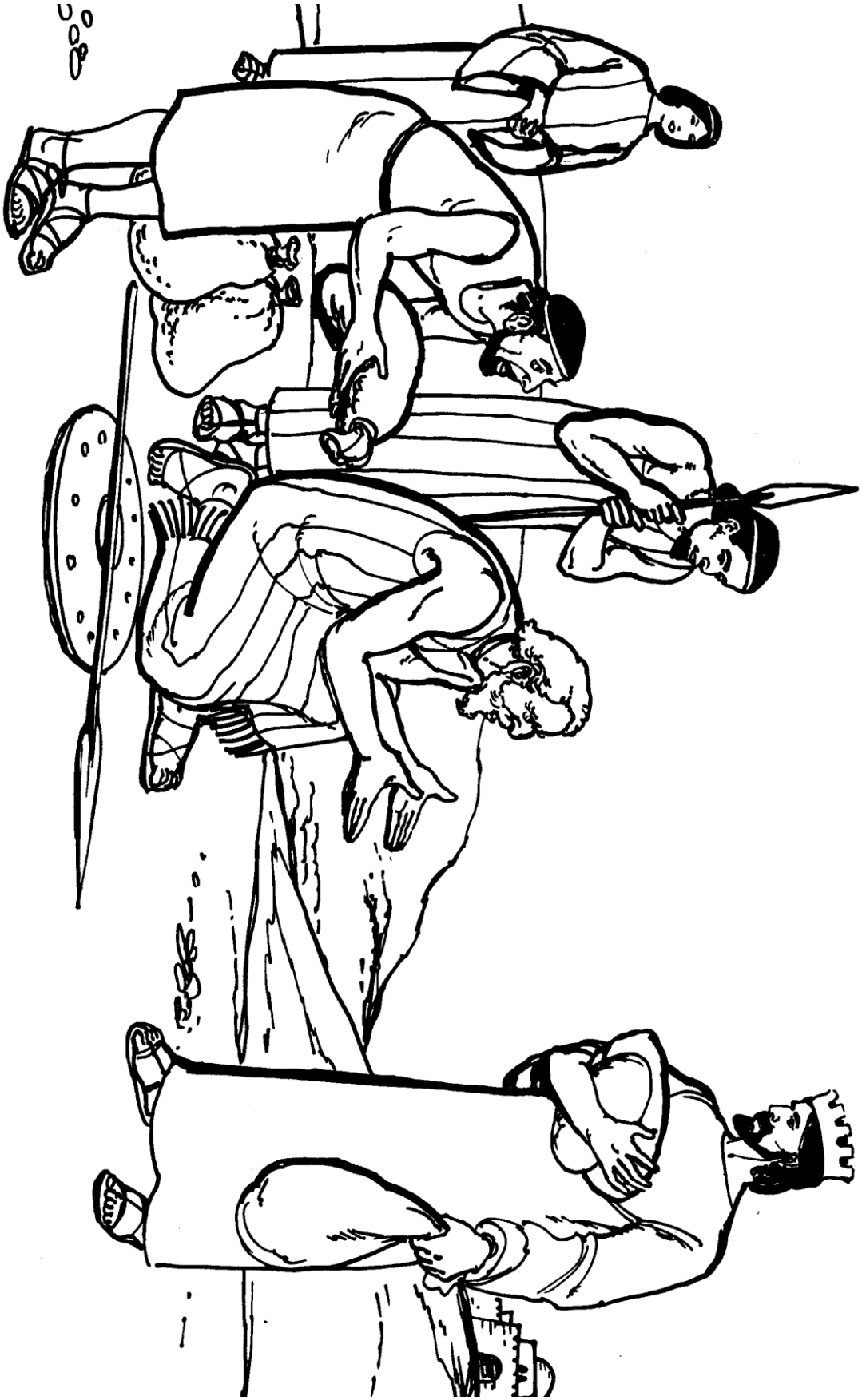
3. Как мы можем выбирать хороших друзей?

5. Стих для заучивания:

Псалом 33:16 — «Очи Господа обращены к праведным, и уши Его – к воплю их».

1 Коринфянам 15:33 — «Худые сообщества развращают добрые нравы».

6. Раскрась картинку:



Урок - 16: ОБЕТОВАНИЕ БОГА АВРААМУ

Чтение из Библии: Бытие 15:1-21

1. Сосчитай звёзды

Сосчитай звёзды и напиши число:

1. ⭐⭐⭐⭐⭐⭐ = ____ _____
2. ⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐ = ____ _____
3. Может ли Авраам сосчитать все звёзды на небе? ____ _____

2. Что обещал Бог

A	**B**
Дети	Собственная земля
Земля	Щит Авраама
Бог	Знак завета Бога
Огонь между животными	Столько, сколько звёзд

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Поверил ли Авраам обещанию Бога? (___)
2. Торопится ли Бог исполнять Свои обещания? (___)
3. Всегда ли Бог исполняет Свои обещания? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Что чувствовал Авраам до того, как Бог заговорил с ним?

2. О чём звёзды напоминали Аврааму?

3. Почему мы можем доверять обещаниям Бога?

5. Стих для заучивания:

Бытие 15:1 — «Не бойся, Аврам; Я тебе щит; награда твоя весьма велика».

Исаия 41:10 — «Не бойся, потому что Я с тобою».

6. Раскрась картинку:



Урок - 17: РОЖДЕНИЕ ИЗМАИЛА

Чтение из Библии: Бытие 16:1-16

1. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто такая Агарь?
   а) Служанка Сарры б) Царица в) Сестра Авраама
2. Что означает имя Измаил?
   а) Он смеётся б) Бог слышит в) Мир
3. Кто пытался делать всё по-своему?
   а) Агарь б) Сарра в) Ангел

2. Составь слова из букв

Подсказка поможет тебе:

1. ГАЬРА (служанка Сарры) → _____
2. ЛАИЗМИ (сын Агари) → _____
3. ТЬЖАД (то, чего не сделала Сарра) → _____

3. Ждать или спешить?

Напиши Ж, если ждёшь Бога, или Т, если торопишься:

1. Молиться и ждать, пока Бог укажет путь. (___)
2. Сделать по-своему и быстро. (___)
3. Посадить семечко и ждать, пока оно вырастет. (___)
4. Выкопать семечко, чтобы посмотреть, выросло ли оно. (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Сарра отдала Агарь Аврааму?

2. Что случилось, когда они сделали по-своему?

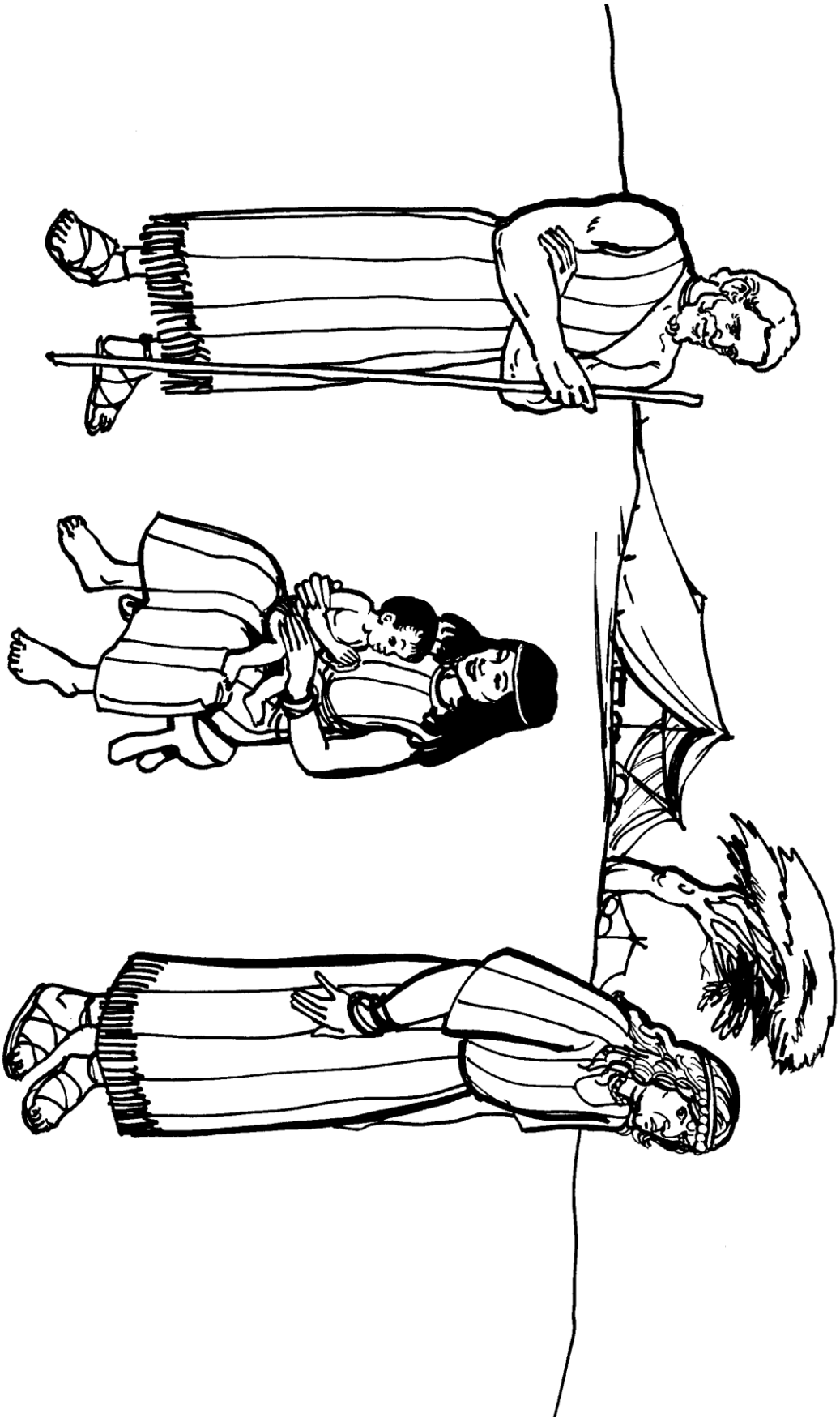
3. Что мы можем делать, когда нам приходится ждать?

5. Стих для заучивания:

Притчи 3:5 — «Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой».

Псалом 26:14 — «Уповай на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твоё, и уповай на Господа».

6. Раскрась картинку:



Урок - 18: БОГ ПОДТВЕРЖДАЕТ СВОЁ ОБЕЩАНИЕ

Чтение из Библии: Бытие 18:1-15

1. Кто я?

Выбери: Авраам, Сарра, Исаак

1. Я сидел в тени своего шатра в полдень. Кто я? _____
2. Я засмеялась, услышав эту весть. Кто я? _____
3. Моё имя означает «он смеётся». Кто я? _____

2. Значения имён

A	**B**
Исаак	Мир
Измаил	Смешение
Салим	Он смеётся
Вавилон	Бог слышит

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Кто были необычные гости?
   а) Солдаты б) Посланники Бога в) Торговцы
2. Какая была добрая весть?
   а) Новый шатёр б) Сын через год в) Большой пир

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Сарра засмеялась?

2. Есть ли что трудное для Господа?

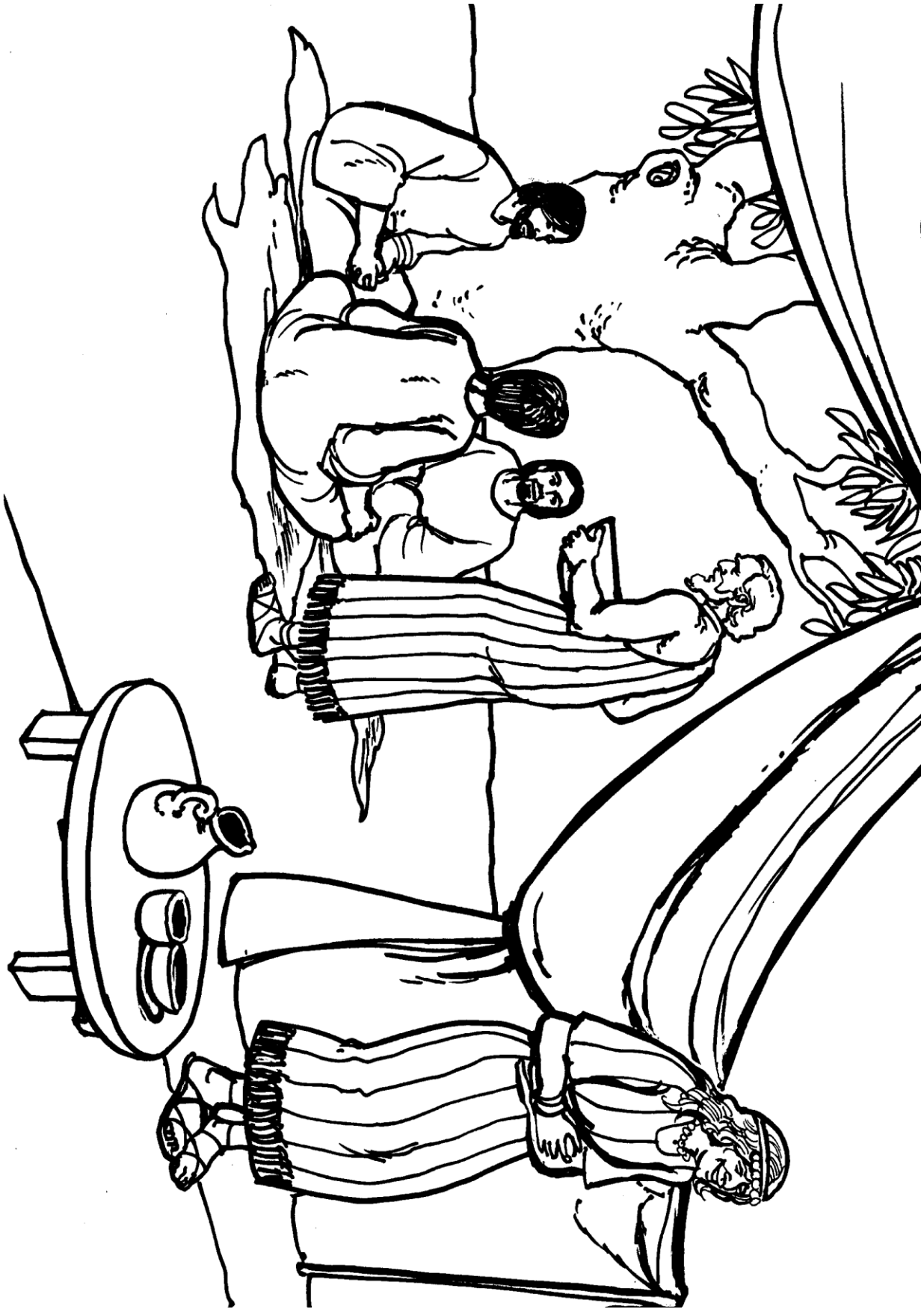
3. Как Авраам встретил гостей?

5. Стих для заучивания:

Бытие 18:14 — «Есть ли что трудное для Господа?»

Евреям 10:23 — «Верен Тот, Кто обещал».

6. Раскрась картинку:



Урок - 19: АВРААМ МОЛИТСЯ ЗА СОДОМ

Чтение из Библии: Бытие 18:16-33; 19:1-29; Иезекииль 33:11

1. Порядок чисел

Авраам спрашивал Бога об этих числах. Запиши их от большего к меньшему:

1. 20 50 10 30 40 → __ , __ , __ , __ , __

2. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Милостив ли Бог? (___)
2. Нашёл ли Бог десять праведников в Содоме? (___)
3. Спас ли Бог Лота и его семью? (___)
4. Задержалась ли жена Лота слишком долго? (___)

3. Закончи предложения

Слова для выбора: предупреждения, свят, милостив

1. Бог _____ и любит спасать нас. _____
2. Поскольку Бог _____, Он должен судить грех. _____
3. Бог даёт нам в Библии _____, чтобы мы их слушали. _____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Авраам молился за Содом?

2. Что эта история показывает нам о Боге?

3. Что нам следует делать, когда Бог предупреждает нас в Библии?

5. Стих для заучивания:

Бытие 18:25 — «Судия всей земли поступит ли неправосудно?»

Псалом 85:5 — «Ибо Ты, Господи, благ и милосерд и многомилостив ко всем, призывающим Тебя».

6. Раскрась картинку:



Урок - 20: БОГ ИСПЫТЫВАЕТ АВРААМА

Чтение из Библии: Бытие 21:1-8; 22:1-19

1. Расставь события истории по порядку

а) Бог дал овцу вместо Исаака.
б) Бог попросил Авраама отдать Ему Исаака.
в) Ангел велел Аврааму остановиться.
г) Авраам и Исаак построили жертвенник.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Соедини

A	**B**
Авраам	Сын обетования
Исаак	Велел Аврааму остановиться
Ангел	Дарована Богом
Овца	Доверял Богу превыше всего

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. Авраам (любил / забыл) Бога больше всего на свете.
2. Бог (дал / отказался дать) овцу.
3. Иисус – Агнец (Божий / египетский).

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Аврааму было так трудно повиноваться?

2. Как Авраам показал, что доверяет Богу?

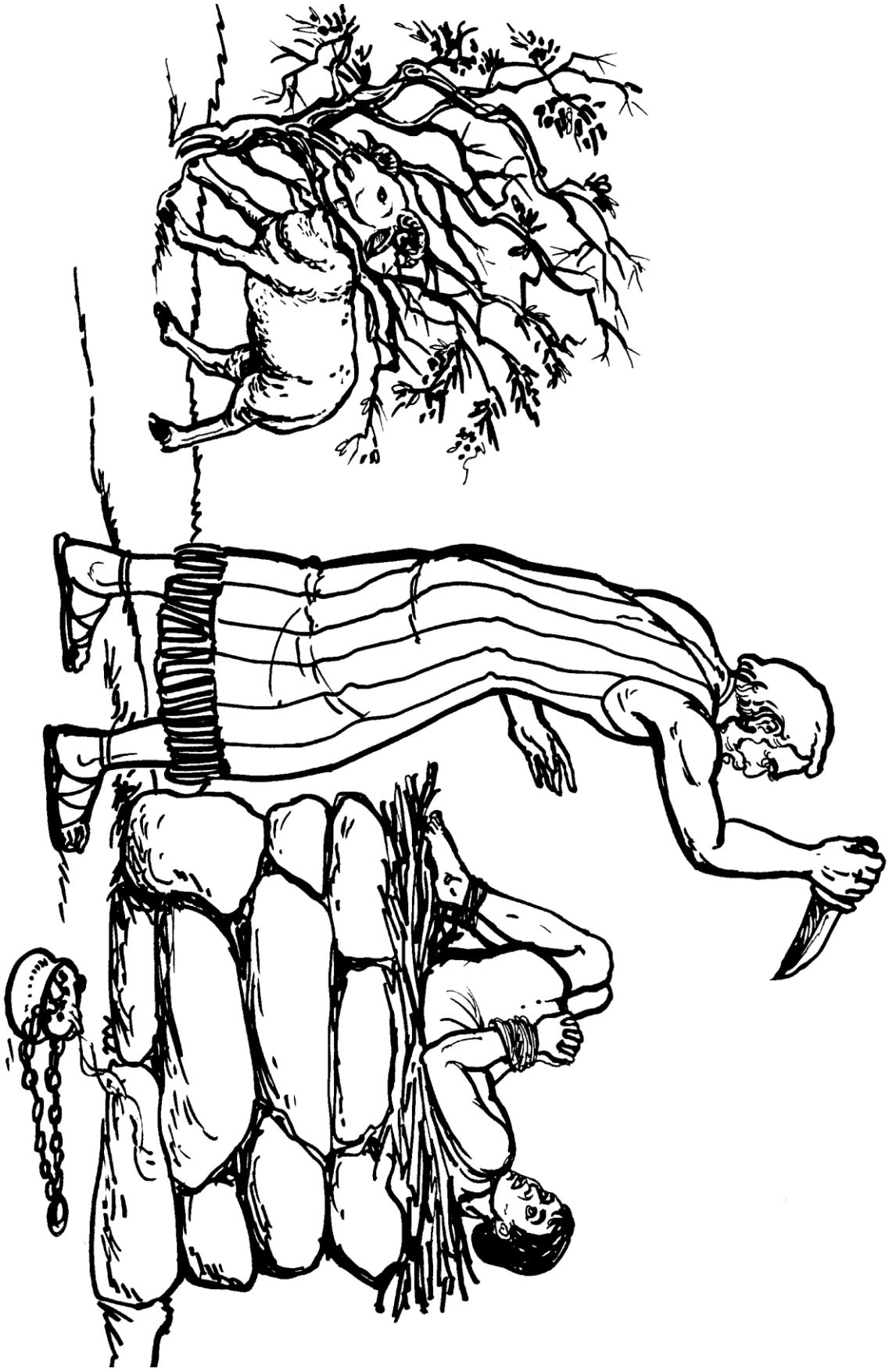
3. Как Бог позаботился о нас, как Он позаботился об Аврааме?

5. Стих для заучивания:

Бытие 15:6 — «Аврам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность».

Иоанна 3:16 — «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

6. Раскрась картинку:



Урок - 21: ПОИСКИ ЖЕНЫ ДЛЯ ИСААКА

Чтение из Библии: Бытие 24:1-31; 24:50-67

1. Соедини

A	**B**
Слуга	Сын Авраама
Ревекка	Сказал, что Бог будет вести слугу
Исаак	Путешествовал с десятью верблюдами
Авраам	Дала воды слуге и верблюдам

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Выбери правильный ответ

Обведи а), б) или в):

1. Где слуга остановился, чтобы дать отдохнуть верблюдам?
   а) У колодца б) У горы в) На рынке
2. Что слуга сделал в первую очередь?
   а) Лёг спать б) Помолился Богу в) Купил подарки

3. Расставь события по порядку

а) Ревекка стала женой Исаака.
б) Слуга помолился у колодца.
в) Авраам послал слугу найти жену для Исаака.
г) Ревекка напоила верблюдов.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему слуга помолился, прежде чем искать жену?

2. Как слуга показал, что он благодарен?

3. Когда мы можем просить Бога о помощи?

5. Стих для заучивания:

Бытие 24:27 — «Благословен Господь Бог господина моего Авраама, что не лишил господина моего милости Своей и истины Своей».

Притчи 3:6 — «Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои».

6. Раскрась картинку:



Урок - 22: БОГ ПОСЫЛАЕТ ОБЕЩАННОГО СЫНА

Чтение из Библии: Галатам 4:4-5; От Матфея 1:18-25; От Луки 2:8-20

1. Соедини

A	**B**
Адам и Ева	Дети, как звёзды
Авраам	Мать Иисуса
Мария	Узнали о Младенце от ангела
Пастухи	Бог обещал Спасителя

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

2. Закончи предложения

Слова для выбора: Вифлеем, ангел, Спаситель

1. Иисус родился в _____. _____
2. _____ сообщил пастухам добрую весть. _____
3. Имя Иисус означает _____. _____

3. Да или нет

Напиши «Да» или «Нет»:

1. Исполнил ли Бог Своё обещание послать Спасителя? (___)
2. Восхваляли ли пастухи Бога? (___)
3. Пришёл ли Иисус только для немногих людей? (___)

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Бог послал Иисуса?

2. Что сделали пастухи, увидев Иисуса?

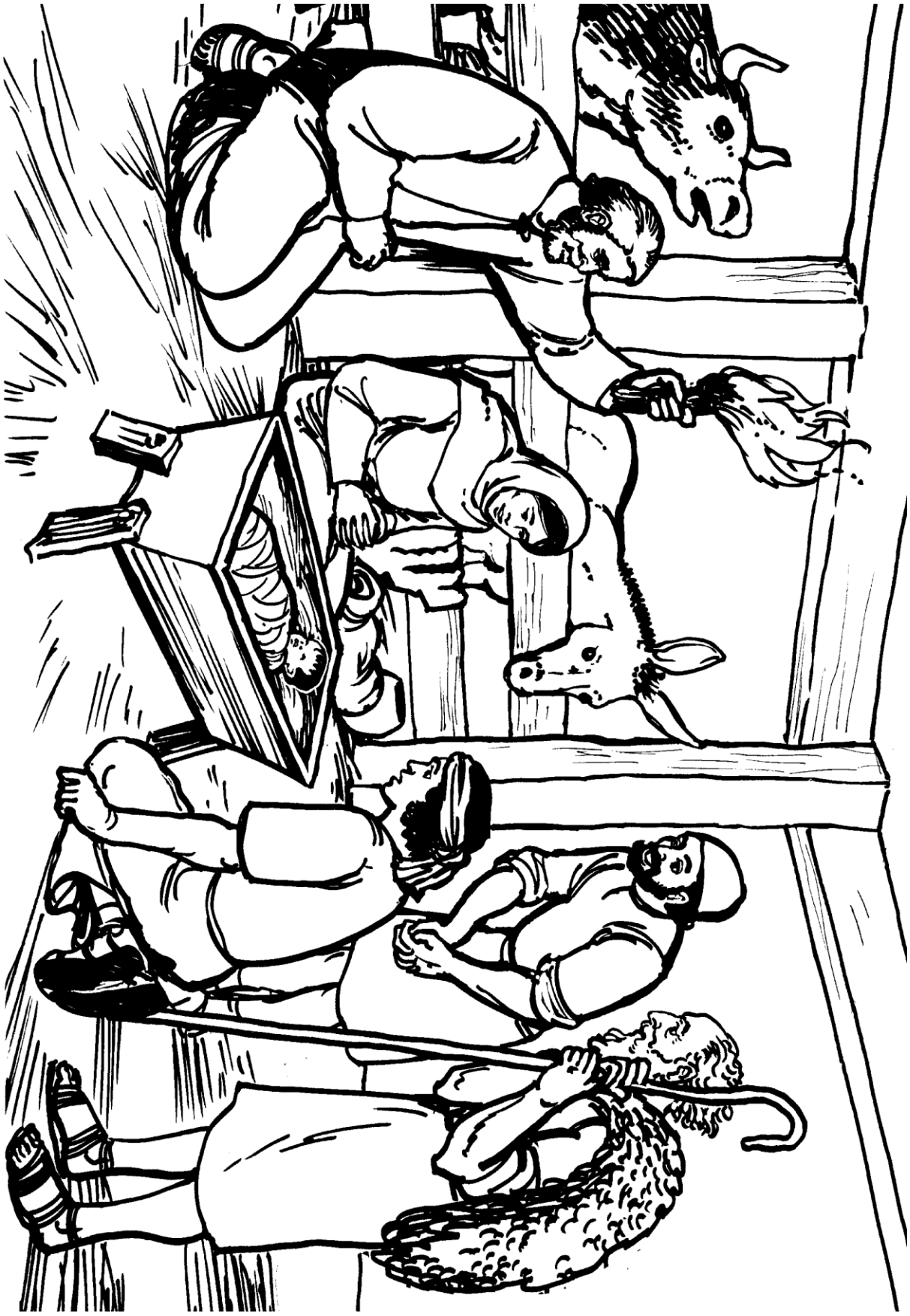
3. Как мы можем рассказать другим об Иисусе?

5. Стих для заучивания:

Галатам 4:4 — «Когда же пришла полнота времени, Бог послал Сына Своего, Который родился от жены».

От Луки 2:11 — «Ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь».

6. Раскрась картинку:



Урок - 23: ИИСУС УМЕР ЗА НАС

Чтение из Библии: Галатам 3:13-14; Иоанна 18:12-14; 19:16-37

1. Закончи предложения

Слова для выбора: Агнец, искупить, любит

1. Иисус – _____ Божий. _____
2. Бог послал Иисуса, потому что Он _____ нас. _____
3. Иисус пришёл _____ нас, то есть выкупить нас. _____

2. Тогда и теперь

A	**B**
Овца	Непослушание Богу
Иисус	Выкупить
Грех	Занял место Исаака
Искупить	Занял наше место

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

3. Обведи правильные слова

Обведи правильные слова:

1. Иисус (сделал / не сделал) ничего плохого.
2. Иисус умер на (кресте / лодке).
3. Смерть Иисуса приносит нам (прощение / только печаль).

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Иисус должен был умереть?

2. Что значит, что Иисус искупил нас?

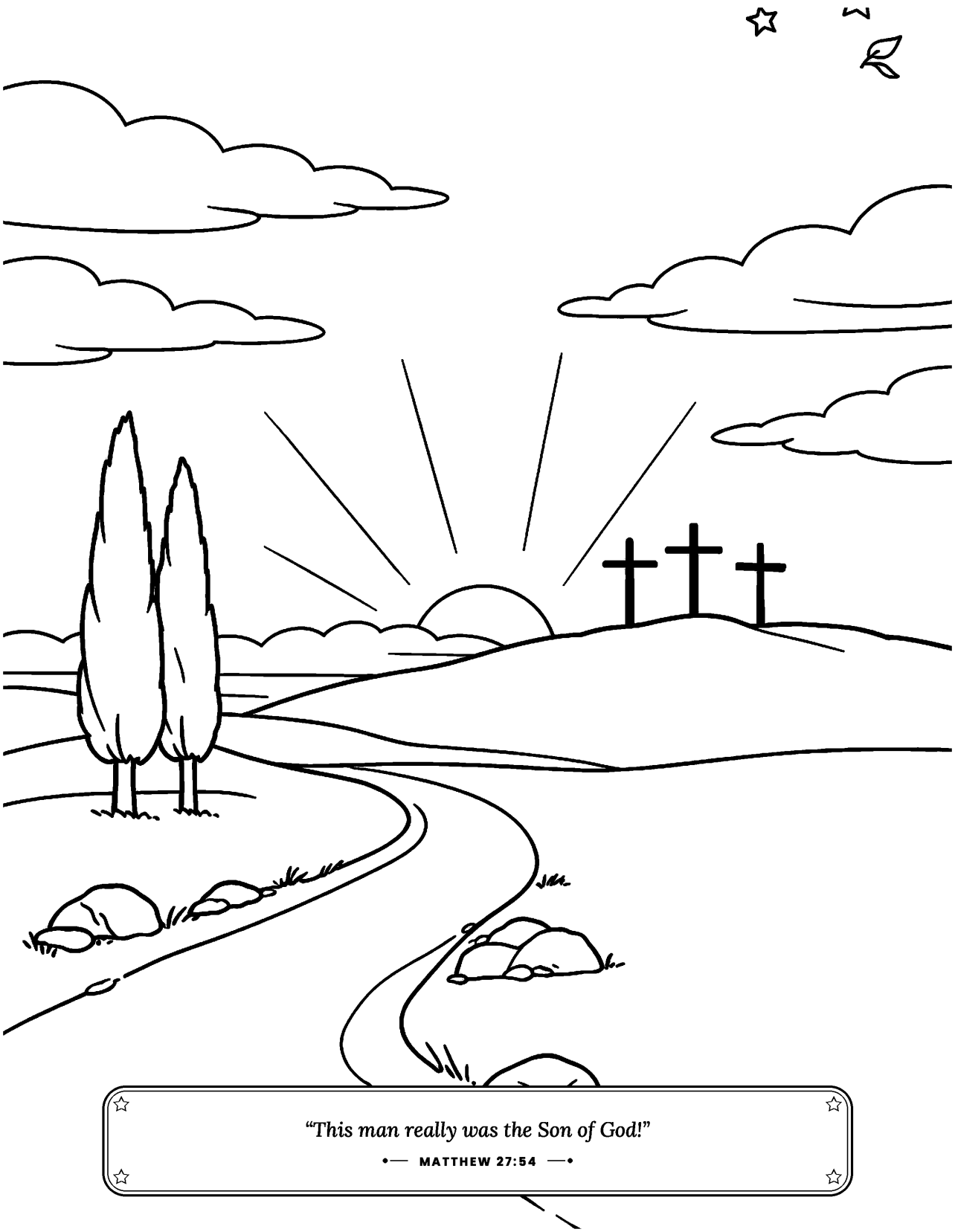
3. Как мы можем поблагодарить Иисуса?

5. Стих для заучивания:

Галатам 2:20 — «Я живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня».

1 Иоанна 4:19 — «Мы любим Его, потому что Он прежде возлюбил нас».

6. Раскрась картинку:



Урок - 24: ФОМА ВСТРЕЧАЕТ ВОСКРЕСШЕГО ИИСУСА

Чтение из Библии: Иоанна 20:19-31

1. Расставь события истории по порядку

а) Фома сказал, что не поверит, пока не увидит.
б) Иисус явился снова, и Фома поверил.
в) Ученики прятались в комнате.
г) Иисус явился ученикам.

Запиши правильный порядок: ____ , ____ , ____ , ____

2. Закончи предложения

Слова для выбора: Господь, Бог, жив

1. Фома сказал: «_____ мой и _____ мой!» _____
2. Иисус _____ и живёт вечно. _____

3. Соедини

A	**B**
Фома	Прятались в страхе
Ученики	Снова жив
Иисус	Верить, не видя
Блаженны	Сначала сомневался

Соедини линией или напиши соответствующие буквы.

4. Вопросы для обсуждения

1. Почему Фома сомневался?

2. Что почувствовал Фома, когда увидел Иисуса?

3. Как мы можем верить в Иисуса, когда не можем видеть Его?

5. Стих для заучивания:

Иоанна 20:29 — «Иисус сказал ему: „Ты поверил, потому что увидел Меня; блаженны не видевшие и уверовавшие“».

От Луки 24:6 — «Его нет здесь: Он воскрес!»

6. Раскрась картинку:

