ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 9

ସୁସମାଚାର

Good News

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

34 Lessons

1. ସୃଷ୍ଟି
The Creation

2. ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି
God creates the first man and woman

3. ପାପ ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ କଲା
Sin Comes into the world

4. କାୟିନ ଓ ହାବିଲ
Cain and Abel

5. ନୋହ ଓ ମହାପ୍ଲାବନ
Noah and the Flood

6. ଇସହାକଙ୍କ ଜନ୍ମ
The Birth of Isaac

7. ମୋଶାଙ୍କୁ ଦଶ ଆଜ୍ଞା ଦିଆଯାଏ
Moses is Given the Ten Commandments

8. ଦଶ ଆଜ୍ଞା
The Ten Commandments

9. ପାପ ପାଇଁ ବଳିଦାନ
A Sacrifice for Sin

10. ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମର ଘୋଷଣା
Jesus' Birth is announced

11. ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମ
Jesus is Born

12. ଶିକ୍ଷକ ଯୀଶୁ
Jesus the Teacher

13. ଚମତ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଯୀଶୁ
Jesus the Worker of Miracles

14. ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶରେ ଚଢ଼ାଯାଏ

18. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରିବାର ବାଟ
The Way Back to God

19. ତୁମକୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇବାକୁ ହେବ
You must be Born Again

20. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କର ଆଗମନ
Coming of the Holy Spirit

21. ଆଲୋକରେ ଚାଲ
Walk in the Light

22. ଯୀଶୁ ଆମକୁ ନୂତନ ଜୀବନ ଦିଅନ୍ତି
Jesus Gives us New Life

23. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା
Loving Others

24. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତି, ଯାଦୁ ନୁହେଁ
God's Power, not Magic

25. ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଶକ୍ତି ଅଛି
God has Power Over Evil Spirits

26. ଶୟତାନର ବିରୋଧ
Satan's Opposition

27. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ଷମା
The Forgiveness of God

28. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ସର୍ବଦା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଉଚିତ
Christians Should Always Pray

29. ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଜୀବନ
Life After Death

30. ମଣ୍ଡଳୀ କ'ଣ?
What is the Church

31. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କିପରି ଆରାଧନା କରିବା

Jesus is crucified

15. ଯୀଶୁ ଜୀବିତ
Jesus is alive

16. ଯୀଶୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦିଅନ୍ତି
Jesus Appears to His Disciples

17. ଯୀଶୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଫେରନ୍ତି
Jesus Returns to Heaven

How to Worship God

32. ଯୀଶୁ ପୁଣି ଆସୁଛନ୍ତି
Jesus is Coming Again

33. ଫଳବାନ ହୁଅ
Be Fruitful

34. ଯାଅ ଓ ପ୍ରଚାର କର
Go and Preach

ପାଠ - 1: ସୃଷ୍ଟି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 1:1-25

1. ସୃଷ୍ଟିକୁ କ୍ରମରେ ସଜାନ୍ତୁ

କ) ଈଶ୍ୱର ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରା ସୃଷ୍ଟି କଲେ।
ଖ) ଈଶ୍ୱର ଆଲୋକ ସୃଷ୍ଟି କଲେ।
ଗ) ଈଶ୍ୱର ପଶୁମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ।
ଘ) ଈଶ୍ୱର ଆକାଶ ସୃଷ୍ଟି କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଭଲ, ଆଲୋକ, ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ

1. ଆରମ୍ଭରେ ଈଶ୍ୱର _____ ସୃଷ୍ଟି କଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱର କହିଲେ, "_____ ହେଉ।" _____
3. ଈଶ୍ୱର ଦେଖିଲେ ଯେ ସେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ସବୁକିଛି _____ ଥିଲା। _____

3. ସତ ନା ମିଛ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି କଲେ। (___)
2. ଜଗତ ନିଜେ ନିଜେ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା। (___)
3. ଈଶ୍ୱର ପକ୍ଷୀ ଓ ମାଛ ସୃଷ୍ଟି କଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମେ ବାସ କରୁଥିବା ଜଗତକୁ କିଏ ସୃଷ୍ଟି କଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା କ'ଣ କ'ଣ ଆମେ ଦେଖିପାରୁ?

3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଗତର ଯତ୍ନ କିପରି ନେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 1:1 — "ଆରମ୍ଭରେ ଈଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୃଷ୍ଟି କଲେ।"
ଗୀତସଂହିତା 24:1 — "ପୃଥିବୀ ଓ ଏହାର ସବୁକିଛି ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 2: ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 1:26-2:25

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଆଦମ, ହବା, ଈଶ୍ୱର

1. ମୁଁ ମାଟିରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ତିଆରି କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୋତେ ଆଦମଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବା ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି କରାଗଲା। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଆଦମଙ୍କୁ ଜୀବିତ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର କ'ଣ କଲେ?
   କ) ସେ ତାଳି ମାରିଲେ ଖ) ସେ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଫୁଙ୍କିଲେ ଗ) ସେ ଗୀତ ଗାଇଲେ
2. ଈଶ୍ୱର ଆଦମଙ୍କୁ କେଉଁଠି ରଖିଲେ?
   କ) ଏକ ବଗିଚାରେ ଖ) ଏକ ନାଆରେ ଗ) ଏକ ଗୁମ୍ଫାରେ
3. ସପ୍ତମ ଦିନ ଈଶ୍ୱର...
   କ) ବିଶ୍ରାମ କଲେ ଖ) ଘର ତିଆରି କଲେ ଗ) ପଳାଇଗଲେ

3. ଅଲଗା ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନଟ କର

ଯିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ ତାହାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଆଦମ – ହବା – ବଗିଚା
2. ପୁରୁଷ – ସ୍ତ୍ରୀ – ଗଛ
3. ବାଳକ – ବାଳିକା – ନଦୀ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ କାହାର ସାଦୃଶ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି କଲେ?

2. ବଗିଚାରେ ଆଦମଙ୍କ କାମ କ'ଣ ଥିଲା?

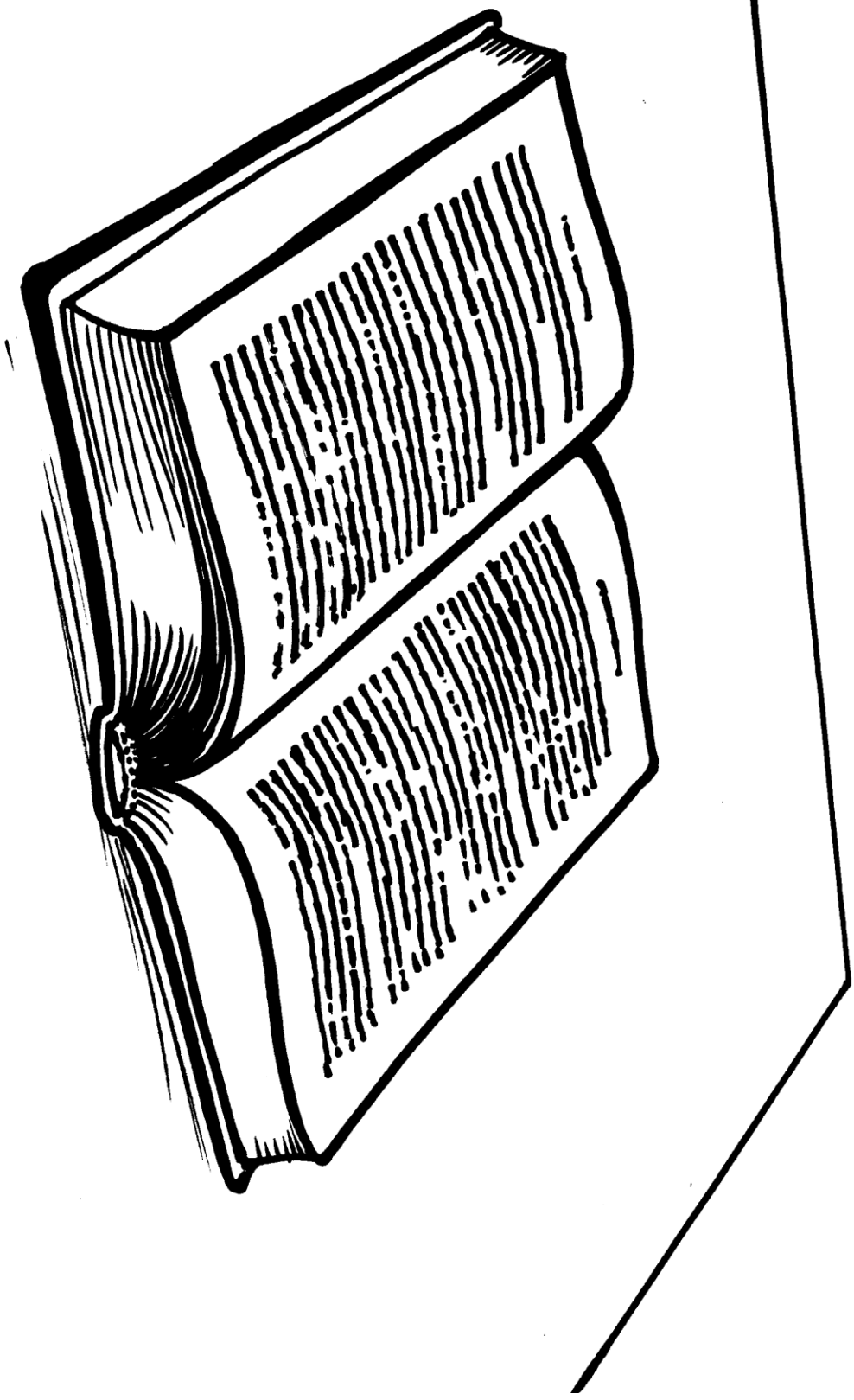
3. ଈଶ୍ୱର ଆଜି ଆମ ସହ କିପରି କଥା ହୁଅନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 1:27 — "ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଜ ସଦୃଶ କରି ସୃଷ୍ଟି କଲେ। ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପେ ସୃଷ୍ଟି କଲେ।"

ଗୀତସଂହିତା 139:14 — "ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ ପ୍ରଶଂସା କରେ, କାରଣ ମୁଁ ଭୟଙ୍କର ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ନିର୍ମିତ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 3: ପାପ ଜଗତକୁ ଆସେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 3:1-24

1. କିଏ କହିଲା?

ବାଛନ୍ତୁ: ଶୟତାନ, ହବା, ଈଶ୍ୱର, ଆଦମ

1. "ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ପ୍ରକୃତରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ କୌଣସି ବୃକ୍ଷରୁ ଖାଇବ ନାହିଁ?" _____
2. "ସ୍ତ୍ରୀ ମୋତେ ଫଳ ଦେଲା ଓ ମୁଁ ଖାଇଲି।" _____
3. "ତୁମେ କେଉଁଠି?" _____

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ହବା ଓ ଆଦମ ଫଳ ଖାଇଲେ।
ଖ) ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ବଗିଚାରୁ ବାହାର କଲେ।
ଗ) ଶୟତାନ ହବାଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲା।
ଘ) ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଲୁଚିଗଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମାନିବା। (___)
2. ମୁଁ କରିଥିବା କାମ ପାଇଁ ଅନ୍ୟକୁ ଦୋଷ ଦେବା। (___)
3. ଶୟତାନର ମିଥ୍ୟାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କୁ କ'ଣ ନକରିବାକୁ କହିଥିଲେ?

2. ପାପ କ'ଣ?

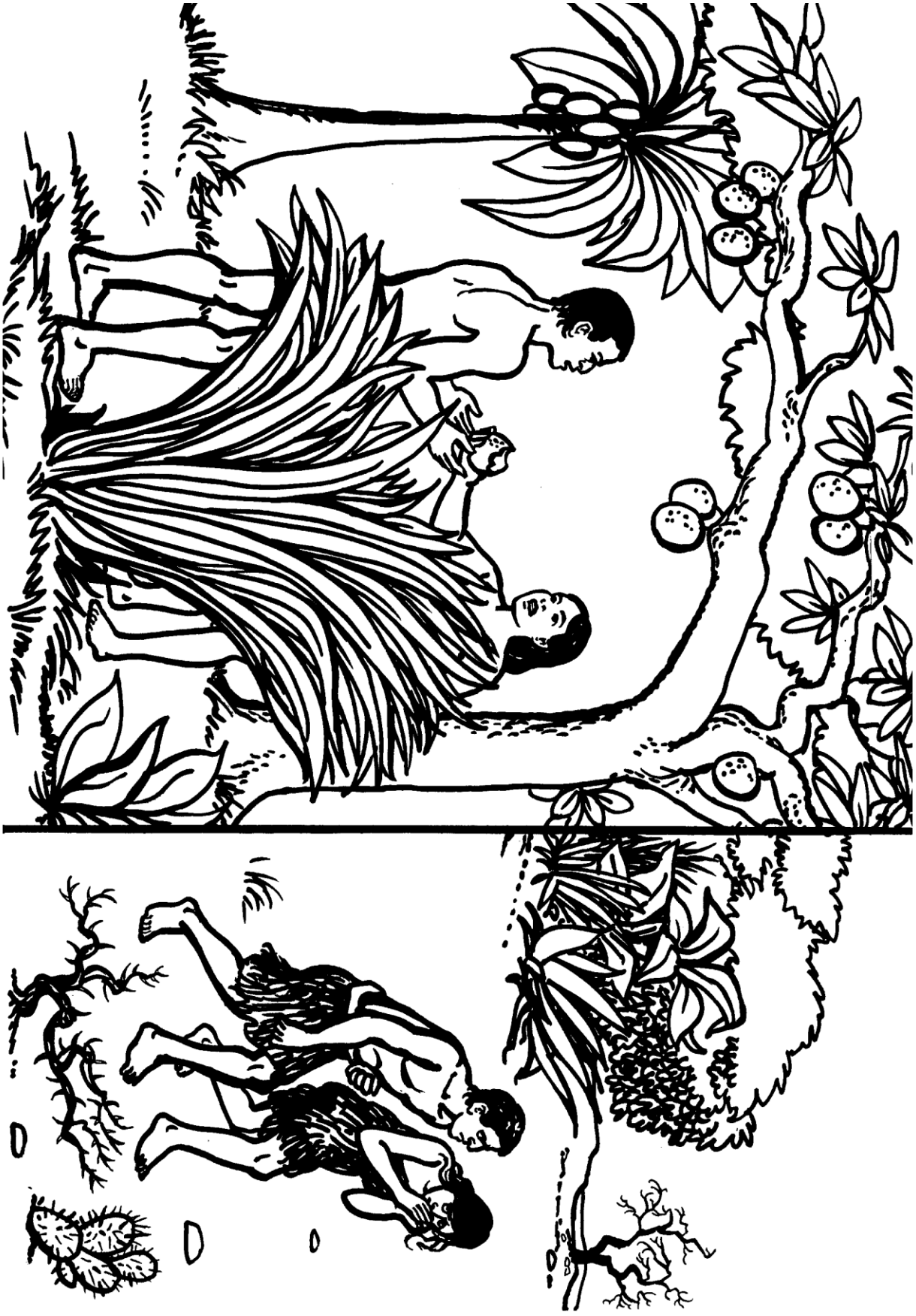
3. ତୁମେ କେବେ ଅନ୍ୟକୁ ଦୋଷ ଦେଇଛ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ରୋମୀୟ 5:12 — "ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପାପ ଜଗତକୁ ଆସିଲା ଓ ତାହାର ପାପ ମୃତ୍ୟୁକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଆଣିଲା। ଫଳସ୍ୱରୂପ ମୃତ୍ୟୁ ସମଗ୍ର ମାନବ ଜାତିକି ବ୍ୟାପିଗଲା କାରଣ ସମସ୍ତେ ପାପ କରିଛନ୍ତି।"

ରୋମୀୟ 3:23 — "କାରଣ ସମସ୍ତେ ପାପ କରିଛନ୍ତି ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମହିମାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 4: କାୟିନ ଓ ହାବିଲ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 4:1-16

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଆଦମ ଓ ହବାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ପୁତ୍ର କିଏ ଥିଲେ?
   କ) କାୟିନ ଓ ହାବିଲ ଖ) ଯାକୁବ ଓ ଏଷୌ ଗ) ନୋହ ଓ ଶେମ
2. ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ ନକରିବାରୁ କାୟିନଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା?
   କ) ଖୁସି ଖ) କ୍ରୋଧିତ ଗ) ନିଦ୍ରାଳୁ
3. ଈଶ୍ୱର କାୟିନଙ୍କୁ କ'ଣ ଦୂର କରିବାକୁ କହିଲେ?
   କ) ତାଙ୍କ ମେଷ ଖ) ତାଙ୍କ କ୍ରୋଧ ଗ) ତାଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. କାୟିନ ଓ ହାବିଲ ଦୁହେଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆରାଧନା କଲେ କି? (___)
2. ଭାଇ ପ୍ରତି ଈର୍ଷା କରିବା ବେଳେ କାୟିନ ଖୁସି ଥିଲେ କି? (___)
3. କାୟିନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସତ୍ୟ କହିଲେ କି? (___)

3. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ଏହି କାହାଣୀରେ କେତେ ଜଣ ଭାଇ ଥିଲେ? _____
2. କାୟିନ ଏହି ପରିବାରର କେତେ ଜଣଙ୍କୁ ଆଘାତ କଲେ? _____
3. ଭାଇମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ କେତୋଟି ଉପହାର ଆଣିଲେ? _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କାୟିନ କାହିଁକି କ୍ରୋଧିତ ହେଲେ?

2. କ୍ରୋଧ ଆସିଲେ ଆମେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

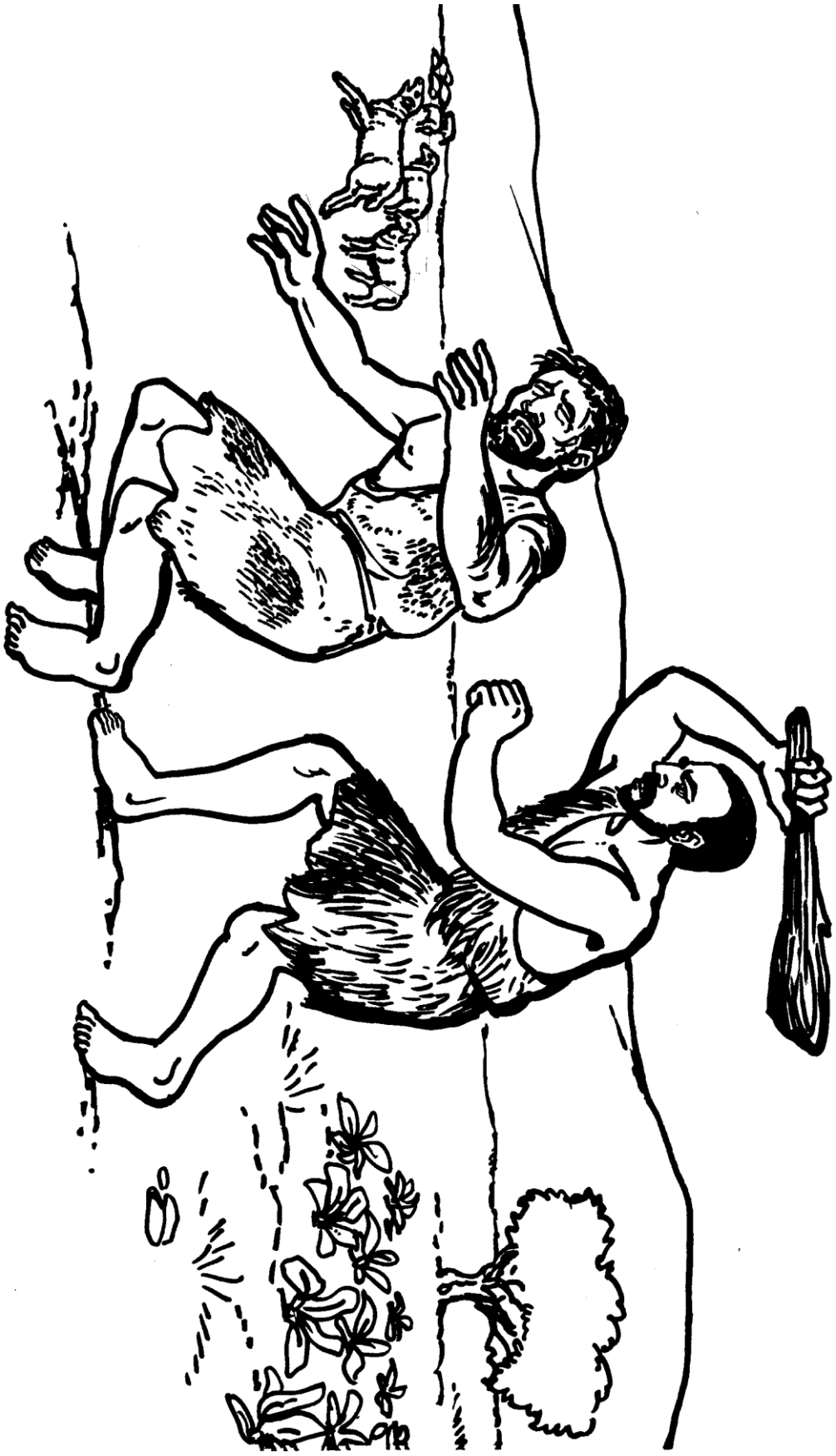
3. ପାପ ଥିଲେ ପରିବାରମାନଙ୍କ କ'ଣ ହୁଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 4:7 — "ପାପ ତୁମ ଦ୍ୱାରରେ ଗୁଡ଼ିଆଇ ବସିଛି। ସେ ତୁମ ଉପରେ ଶାସନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ, କିନ୍ତୁ ତୁମେ ତାହାକୁ ଜୟ କରିବା ଉଚିତ।"

ଏଫିସୀୟ 4:32 — "ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ଓ କରୁଣାଶୀଳ ହୁଅ, ପରସ୍ପରକୁ କ୍ଷମା କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 5: ନୋହ ଓ ମହାପ୍ଲାବନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 6:9-8:22

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ନୋହ, ଈଶ୍ୱର, କପୋତ

1. ମୁଁ ନୋହଙ୍କୁ ଜାହାଜ ତିଆରି କରିବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କଲି ଓ ତାଙ୍କୁ ମାନିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୋତେ ଶୁଖିଲା ଭୂମି ଖୋଜିବାକୁ ପଠାଗଲା। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଜାହାଜ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ହେଲା
ବର୍ଷା	ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ
ଦ୍ୱାର	ଜାହାଜ ବୋଲି ଡକାଗଲା
ଲୋକମାନେ	40 ଦିନ ପଡ଼ିଲା

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ସତ ନା ମିଛ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଲୋକମାନେ ଉପହାସ କଲେ ମଧ୍ୟ ନୋହ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମାନିଲେ। (___)
2. ନୋହ ଜାହାଜ ଉପରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦିନ କାମ କଲେ। (___)
3. ମହାପ୍ଲାବନ ପରେ ନୋହ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନୋହଙ୍କ ପାଇଁ ମାନିବା କାହିଁକି କଷ୍ଟକର ଥିଲା?

2. ଜାହାଜରେ କିଏ କିଏ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ?

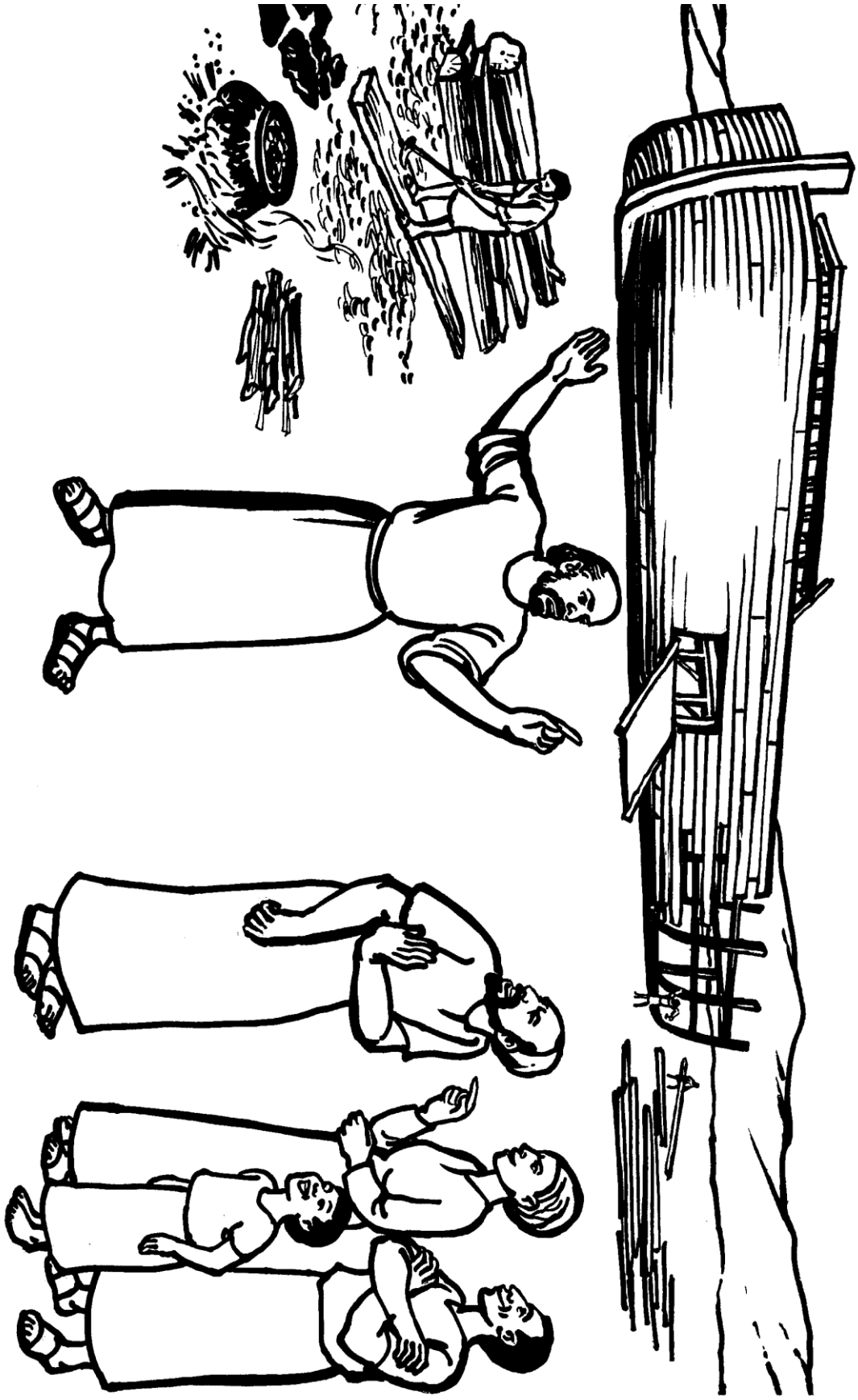
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମାନିବା କ'ଣ ଆଣେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 3:36 — "ଯେ ପୁତ୍ରଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ସେ ଜୀବନରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି, ଯେ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଅମାନ୍ୟ କରେ ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦଣ୍ଡ ଅଧୀନରେ ରହିବ।"

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 6:22 — "ଈଶ୍ୱର ଯାହା ଆଜ୍ଞା ଦେଇଥିଲେ ନୋହ ସେସବୁ ସେହିପରି କଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 6: ଇସହାକଙ୍କ ଜନ୍ମ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 17:15-19; 18:1-15; 21:1-8

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ହସିଲେ, ଇସହାକ, ପ୍ରତିଜ୍ଞା

1. ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ଏକ _____ କଲେ। _____
2. ସାରା ବୃଦ୍ଧ ଥିବାରୁ _____। _____
3. ଶିଶୁଟିର ନାମ _____ ରଖାଗଲା। _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଇସହାକଙ୍କ ଜନ୍ମ ବେଳେ ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ବୟସ କେତେ ଥିଲା?
   କ) 10 ଖ) 50 ଗ) 100
2. ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ତମ୍ବୁକୁ କିଏ ଆସିଥିଲେ?
   କ) ତିନି ଜଣ ଅତିଥି ଖ) ଦଶ ଜଣ ସୈନିକ ଗ) କେହି ନୁହେଁ

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ବି (କଠିନ / ସହଜ) ନୁହେଁ।
2. ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା (ପାଳନ କରନ୍ତି / ଭାଙ୍ଗନ୍ତି)।
3. ଅବ୍ରହାମ ଇସହାକଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ (ଭୋଜି / ଦୌଡ଼) ଦେଲେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସାରା କାହିଁକି ହସିଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ?

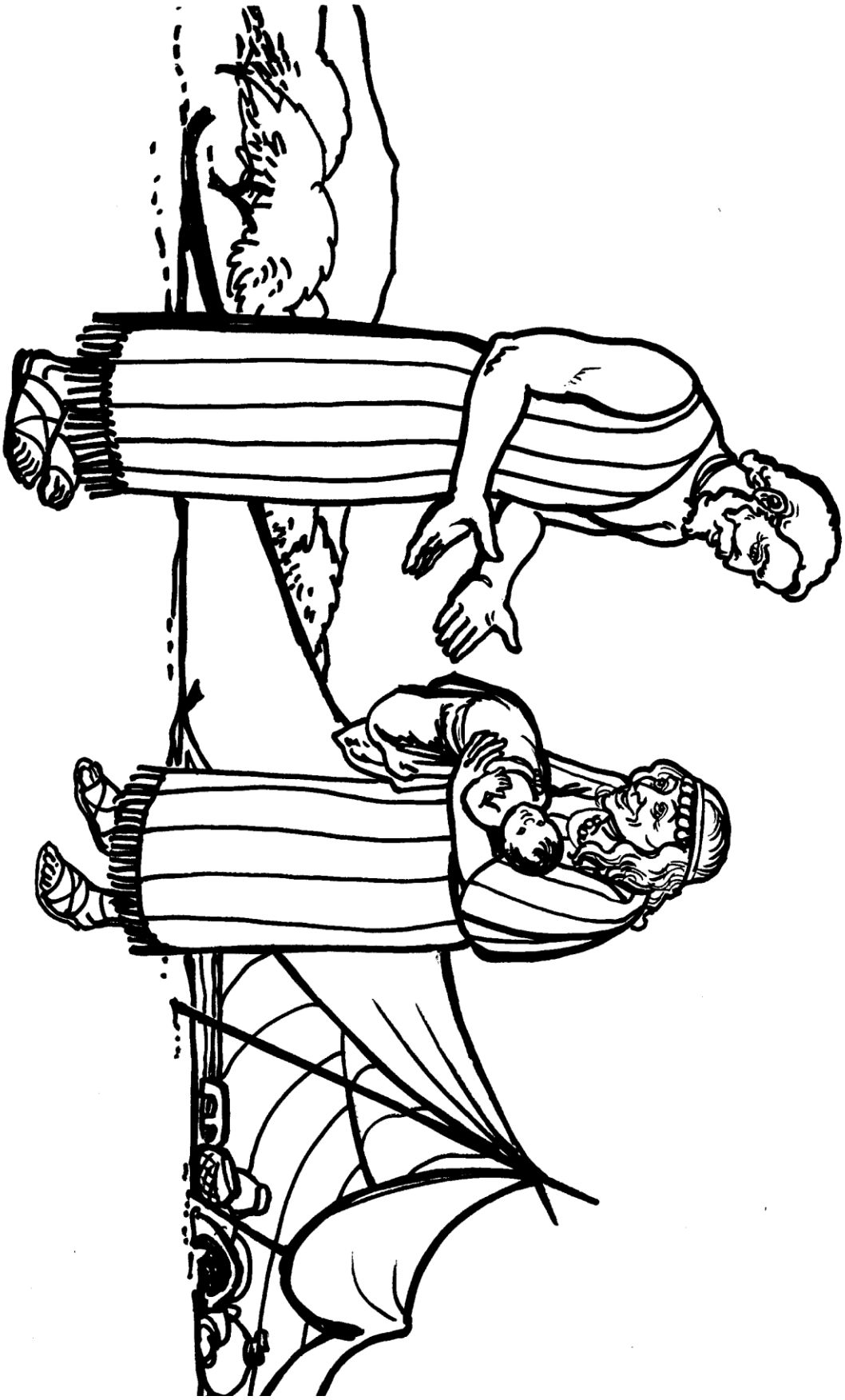
3. କେହି ତୁମକୁ ପାଳନ କରିଥିବା ଏକ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ନାମ କୁହ।

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 12:3 — "ଯେଉଁମାନେ ତୁମ୍ଭକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତି ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବି। ଆଉ ତୁମ୍ଭ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ସମସ୍ତ ଜାତିକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବି।"

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 18:14 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କିଛି ଅତି କଠିନ?"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ମୋଶାଙ୍କୁ ଦଶ ଆଜ୍ଞା ଦିଆଯାଏ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 19

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ମୋଶା, ଈଶ୍ୱର, ଅବ୍ରହାମ

1. ମୁଁ ପବିତ୍ର ଓ ସିଦ୍ଧ। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭେଟିବା ପାଇଁ ପର୍ବତ ଉପରକୁ ଗଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୋ ପରିବାର ଏକ ମହାନ ଜାତିରେ ପରିଣତ ହେଲା। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭେଟିବା ପୂର୍ବରୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିଜ ବସ୍ତ୍ର ଧୋଇବାକୁ ପଡ଼ିଲା କି? (___)
2. ସମସ୍ତେ ପର୍ବତ ଉପରକୁ ଚଢ଼ିପାରିଲେ କି? (___)
3. ଈଶ୍ୱର ପବିତ୍ର କି? (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଈଶ୍ୱର ପର୍ବତ ଚାରିପାଖରେ କ'ଣ ରଖିଲେ?
   କ) ଲୋକମାନେ ଡେଇଁ ନପାରିବା ଏକ ରେଖା ଖ) ଏକ ରାସ୍ତା ଗ) ଏକ ନଦୀ
2. ପର୍ବତ ଉପରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିକୁ କ'ଣ ଲୁଚାଇଲା?
   କ) ଏକ ତମ୍ବୁ ଖ) ଏକ ମେଘ ଗ) ଏକ କାନ୍ଥ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲୋକମାନେ ପର୍ବତ ନିକଟକୁ କାହିଁକି ଯାଇପାରିଲେ ନାହିଁ?

2. ଆମେ ଆମ ପିତାମାତାଙ୍କୁ କିପରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରିବା?

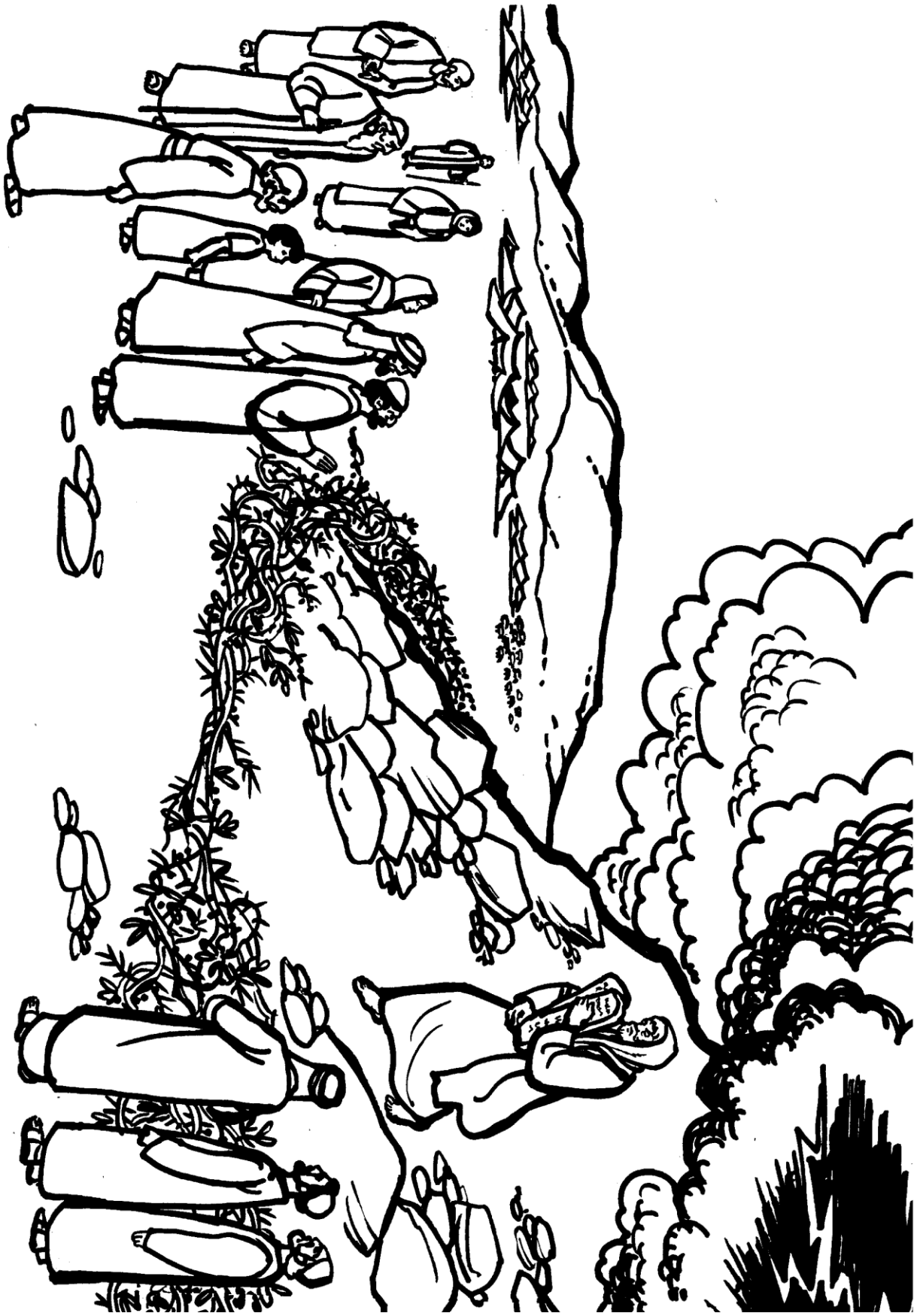
3. "ପବିତ୍ର" ର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯିଶାଇୟ 6:3 — "ପବିତ୍ର, ପବିତ୍ର, ପବିତ୍ର। ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପ୍ରଭୁ ପବିତ୍ର।"

ଗୀତସଂହିତା 99:5 — "ଆମ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ କର ଓ ତାଙ୍କ ପାଦପୀଠରେ ଆରାଧନା କର; ସେ ପବିତ୍ର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - ୫: ଦଶ ଆଜ୍ଞା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ 5:1-22

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପ୍ରଥମ ଆଜ୍ଞା	ଚୋରି କର ନାହିଁ
ପଞ୍ଚମ ଆଜ୍ଞା	କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆରାଧନା କର
ଷଷ୍ଠ ଆଜ୍ଞା	ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କର
ଅଷ୍ଟମ ଆଜ୍ଞା	ହତ୍ୟା କର ନାହିଁ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଯେଉଟି ଆଜ୍ଞା ତୁହେଁ ତାହାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଚୋରି କର ନାହିଁ – ମିଥ୍ୟା କୁହ ନାହିଁ – ସର୍ବଦା ଜିତ
2. ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କର – ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା କର – ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଦିନ ରଖ
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର – ଟଙ୍କାକୁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କର – ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ମୋର ତୁହେଁ ଏପରି ଏକ ପେନସିଲ ନେବା। (___)
2. ମୋ ମାଆଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା। (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କେଉଁ ଆଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଶିଖାଏ?

2. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଶିଖାଏ?

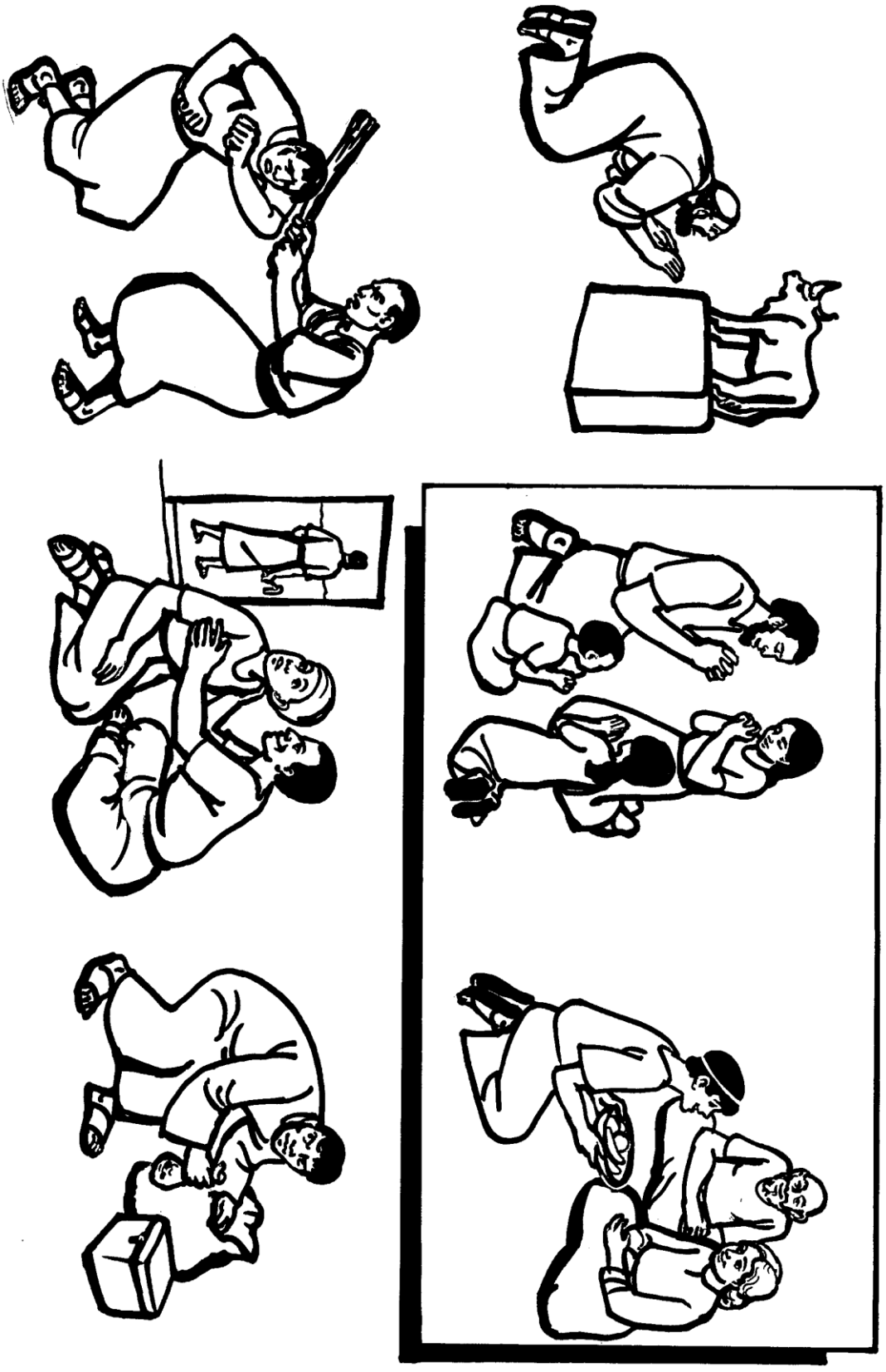
3. ମାନିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ କାହିଁକି ଦରକାର?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ 5:16 — "ତୁମ ପିତା ଓ ମାତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କର, ଯେପରି ମୁଁ ତୁମ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଆଜ୍ଞା ଦେଇଛି, ଯେପରି ସମସ୍ତ କିଛି ତୁମ ପାଇଁ ଭଲ ହେବ।"

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 20:3 — "ମୋ ଛଡ଼ା ତୁମ୍ଭର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେବତା ନ ଥାଉ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ପାପ ପାଇଁ ବଳିଦାନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲେବୀୟ 6:1-7; ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 12:1-14

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ମେଷଶାବକ, ରକ୍ତ, ଯୀଶୁ

1. ପଶୁ ବଳିଦାନ ଏକ ନିଖୁଣ _____ ଥିଲା। _____
2. ଦ୍ୱାର ଚୌକାଠରେ ଥିବା _____ ପରିବାରମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିଲା। _____
3. _____ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମେଷଶାବକ। _____

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ଘରକୁ ଅତିକ୍ରମ କଲେ।
ଖ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଲୋକମାନେ ମିଶରରେ ଦାସ ଥିଲେ।
ଗ) ମୋଶା ସେମାନଙ୍କୁ ମିଶରରୁ ବାହାର କରି ଆଣିଲେ।
ଘ) ସେମାନେ ଦ୍ୱାର ଚୌକାଠରେ ରକ୍ତ ଲଗାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ସତ ନା ମିଛ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ପଶୁଟିଏ ପାପ ପାଇଁ ବଳିଦାନ ଥିଲା। (___)
2. ଆଜି ବି ଆମକୁ ମେଣ୍ଢା ବଳିଦାନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ। (___)
3. ଯୀଶୁ ଆମ ପାପ ଦୂର କରିବାକୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପୂର୍ବ କାଳରେ ଏକ ପଶୁକୁ କାହିଁକି ବଳିଦାନ କରାଯାଉଥିଲା?

2. ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ପଶୁ କାହିଁକି ବଳିଦାନ କରୁ ନାହୁଁ?

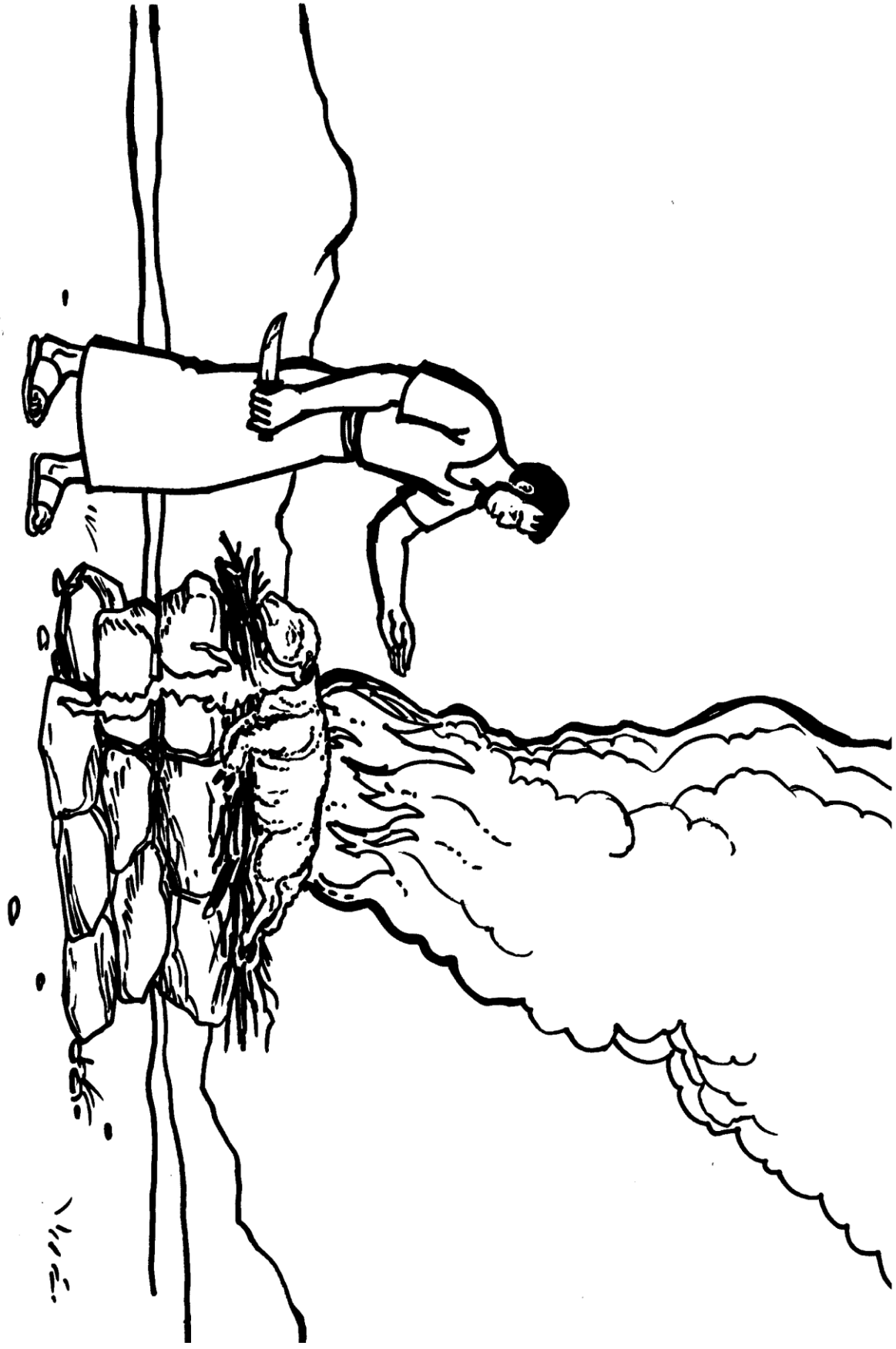
3. ପାସ୍କା ଆମକୁ କ'ଣ ମନେ ପକାଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 1:29 — "ଦେଖ, ଏହି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମେଷଶାବକ ଯିଏ ଜଗତର ପାପ ଦୂର କରନ୍ତି।"

1 ଯୋହନ 1:7 — "ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତ ଆମକୁ ସମସ୍ତ ପାପରୁ ଶୁଚି କରେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମର ଘୋଷଣା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 1:26-33; ମାଥିଉ 1:18-25

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ମରିୟମ, ଯୋଷେଫ, ଦୂତ

1. ମୁଁ ଜଣେ ଯୁବତୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ଆଣିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହ ମୋର ବାଗ୍‌ଦାନ ହୋଇଥିଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲି ଓ ତା'ପରେ ମରିୟମଙ୍କୁ ବିବାହ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ ନାମର ଅର୍ଥ କ'ଣ?
   କ) ରାଜା ଖ) ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଗ) ଶିକ୍ଷକ
2. ଦୂତ ଆସିବା ବେଳେ ମରିୟମଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା?
   କ) ଭୟଭୀତ ଖ) ବିରକ୍ତ ଗ) କ୍ରୋଧିତ

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ମରିୟମ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତାବାହକ
ଗାବ୍ରିଏଲ	ସ୍ୱପ୍ନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ
ଯୋଷେଫ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିଜ ପୁତ୍ର
ଶିଶୁଟି	ନାସରତର ଯୁବତୀ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ମରିୟମଙ୍କ ପାଖକୁ ଜଣେ ଦୂତ କାହିଁକି ପଠାଇଲେ?

2. ମରିୟମ ଓ ଯୋଷେଫ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କିପରି ଦେଖାଇଲେ?

3. ତୁମ ଗାଁରେ ଲୋକମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବାର୍ତ୍ତା କିପରି ପଠାନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 1:21 — "ମରିୟମଙ୍କର ଏକ ପୁତ୍ର ହେବ, ଆଉ ତୁମେ ତାହାଙ୍କ ନାମ ଯୀଶୁ ରଖିବ।"

ଲୂକ 1:38 — "ମୁଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦାସୀ। ମୋ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 2:1-20

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ମେଷପାଳକମାନେ ଖୁସିରେ ଘରକୁ ଗଲେ।
ଖ) ମରିୟମ ଓ ଯୋଷେଫ ବେଥଲିହେମକୁ ଗଲେ।
ଗ) ଦୂତମାନେ ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ କହିଲେ।
ଘ) ଯୀଶୁଙ୍କ ଜନ୍ମ ହେଲା ଓ ତାଙ୍କୁ ନାଦରେ ଶୁଆଇଦିଆଗଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ନାଦ, ମେଷପାଳକ, ବେଥଲିହେମ

1. ଯୀଶୁ _____ରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ। _____
2. ଶିଶୁଟିକୁ ଏକ _____ ରେ ଶୁଆଇଦିଆଗଲା। _____
3. ଦୂତମାନେ _____ ପାଖକୁ ଆସିଲେ। _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ସରାଇରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଥିଲା କି? (___)
2. ମେଷପାଳକମାନେ କ'ଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କଲେ? (___)
3. ଯାହା ଘଟିଲା ସେ ସବୁ ବିଷୟରେ ମରିୟମ ଚିନ୍ତା କଲେ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁଙ୍କ ଶୋଇବା ପାଇଁ ଗୋହାଳ ନାଦ କାହିଁକି ମିଳିଲା?

2. ପରେ ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା?

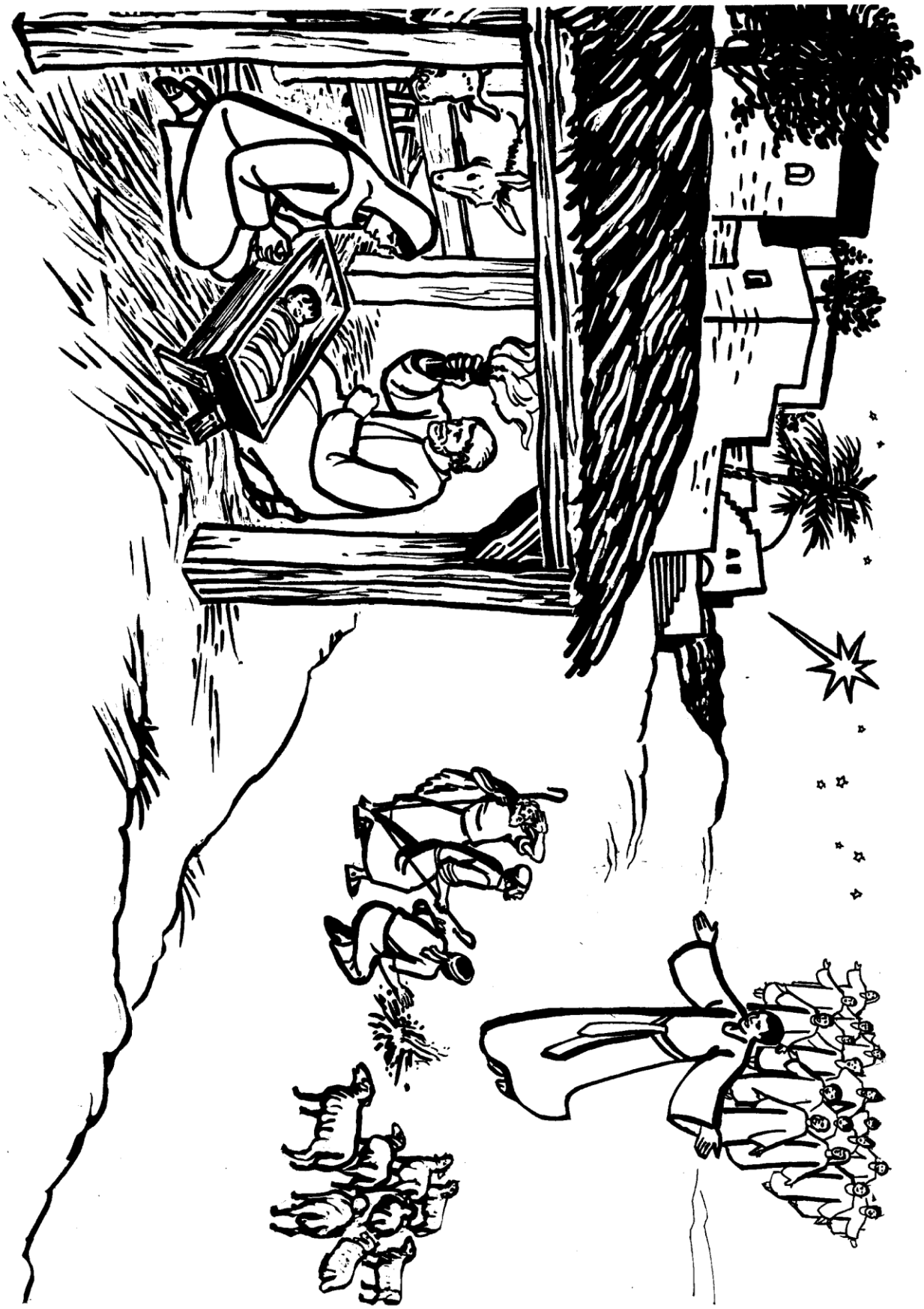
3. ବଡ଼ଦିନରେ ଆମେ କାହିଁକି ଖୁସି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 1:21 — "ମରିୟମଙ୍କର ଏକ ପୁତ୍ର ହେବ, ଆଉ ତୁମେ ତାହାଙ୍କ ନାମ ଯୀଶୁ ରଖିବ କାରଣ ସେ ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପାପରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବେ।"

ଲୂକ 2:11 — "ଆଜି ଦାଉଦଙ୍କ ନଗରରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି; ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ପ୍ରଭୁ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ଶିକ୍ଷକ ଯୀଶୁ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 2:41-51; 4:16-30

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯିରୂଶାଲମ ଯିବା ବେଳେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବୟସ କେତେ ଥିଲା?
   କ) 6 ଖ) 12 ଗ) 20
2. ତାଙ୍କ ପିତାମାତା ତାଙ୍କୁ କେଉଁଠି ପାଇଲେ?
   କ) ମନ୍ଦିରରେ ଖ) ବଜାରରେ ଗ) ସମୁଦ୍ର ପାଖରେ
3. ଯୀଶୁ କାହାର ଘର ବୋଲି କହିଲେ?
   କ) ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ଖ) ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଗ) ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କର

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ଖାଏ ନାହିଁ ତାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ – ଶିକ୍ଷକମାନେ – ମନ୍ଦିର – ନାଆ
2. ପାସ୍କା – ଯିରୂଶାଲମ – ମିଶର – ଫୁଟବଲ
3. ଶୁଣିଲେ – ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ – ଶିଖିଲେ – ପଳାଇଗଲେ

3. ସତ ନା ମିଛ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ। (___)
2. ଯୋଷେଫ ଓ ମରିୟମ ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍ ଜାଣିଲେ ଯୀଶୁ କେଉଁଠି ଥିଲେ। (___)
3. ଯୀଶୁ ବଡ଼ ହେଲା ପରେ କେତେକ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶିକ୍ଷକମାନେ କାହିଁକି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ?

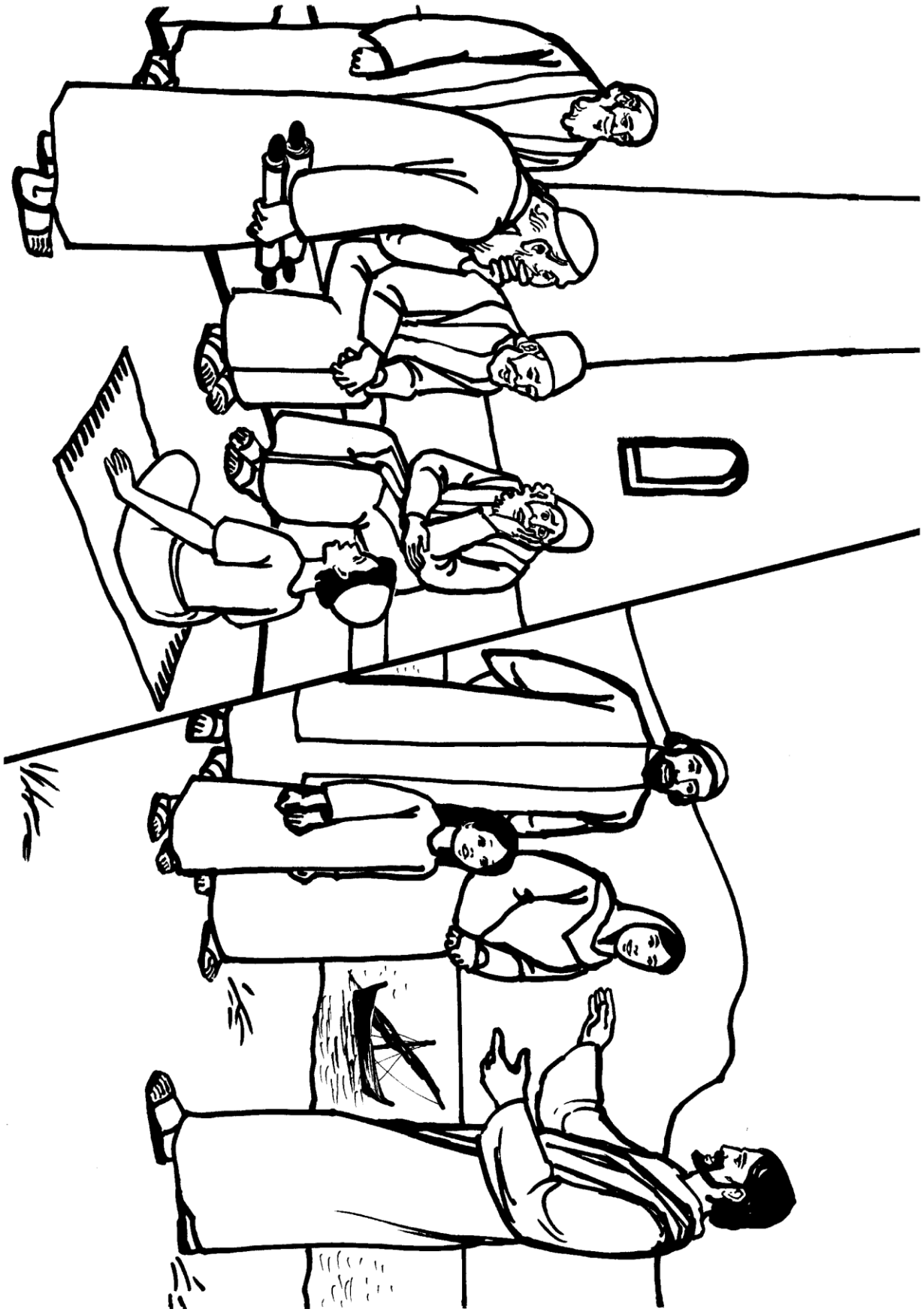
2. ଆମେ ଆଜି ଯୀଶୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ କେଉଁଠି ଶୁଣିପାରିବା?

3. ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର ବୋଲି ତୁମେ ବିଶ୍ୱାସ କର କି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଲୂକ 2:52 — "ଯୀଶୁ ଶରୀର ଓ ଜ୍ଞାନ ଉଭୟରେ ବଢ଼ିଲେ, ଈଶ୍ୱର ଓ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହେଲେ।"
ଗୀତସଂହିତା 119:105 — "ତୁମ୍ଭର ବାକ୍ୟ ମୋ ପାଦ ପାଇଁ ପ୍ରଦୀପ ଓ ମୋ ପଥ ପାଇଁ ଆଲୋକ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ଚମତ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଯୀଶୁ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 5:22-23, 35-43; 6:45-51

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଯାୟୀର, ବାର୍ତ୍ତିମୟ, ଶିଷ୍ୟମାନେ

1. ମୁଁ ଅନ୍ଧ ଥିଲି କିନ୍ତୁ ଯୀଶୁ ମୋତେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୋ ଝିଅ ବହୁତ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପାଣି ଉପରେ ଚାଲୁଥିବା ଦେଖିଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଅନ୍ଧ ଲୋକ	ଯୀଶୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଚାଲିଲେ
ଯାୟୀରଙ୍କ ଝିଅ	ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ
ଝଡ଼	ଯୀଶୁ ତାହାକୁ ଉଠାଇଲେ
ଲହଡ଼ି	ଯୀଶୁ ଏହାକୁ ଶାନ୍ତ କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? (ଭ/ଚି)

ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ପାଇଁ ଭ ବା ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ଚି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଅନ୍ଧାରକୁ ଭୟ କରେ କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ। (___)
2. ମୁଁ ଭାବେ କେହି ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ। (___)
3. ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯୀଶୁ ମୋ ଭୟଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଚମତ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆମକୁ କ'ଣ ଦେଖାଏ?

2. ତୁମେ କାହାକୁ ଭୟ କର?

3. ଆମ ସହରରେ କାହାର ଆମ ଉପରେ ଶକ୍ତି ଅଛି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 28:18 — "ଯୀଶୁ ନିକଟକୁ ଆସି ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ସ୍ୱର୍ଗରେ ଓ ପୃଥିବୀରେ ମୋତେ ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ଦିଆଯାଇଛି।'"

ଗୀତସଂହିତା 56:3 — "ମୁଁ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଭରସା ରଖେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 14: ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶରେ ଚଢ଼ାଯାଏ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 15:15-20; ଲୂକ 23:26-49

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ କେବେ ପାପ କଲେ କି?
   କ) ହଁ ଖ) ନା ଗ) କେବେ କେବେ
2. ଆମ ପାପ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡ କିଏ ନେଲେ?
   କ) ପିତର ଖ) ଯୀଶୁ ଗ) ପୀଲାତ
3. ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିବା ଦିନକୁ ଆମେ କ'ଣ କହୁ?
   କ) ଶୁଭ ଶୁକ୍ରବାର ଖ) ଇଷ୍ଟର ରବିବାର ଗ) ବଡ଼ଦିନ

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: କ୍ଷମା, ଶୁଚି, କ୍ରୁଶ

1. ଯୀଶୁ _____ ଉପରେ ମରିଲେ। _____
2. ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କୁ _____ କରିବାକୁ କହିଲେ। _____
3. ଯୀଶୁ ଆମକୁ ପାପରୁ _____ କରନ୍ତି। _____

3. ସତ ନା ମିଛ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ କ୍ରୋଧରେ ପ୍ରତିରୋଧ କଲେ। (___)
2. ଯୀଶୁ ଆମ ପାପ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ। (___)
3. ପାପ ଆମ ଜୀବନକୁ ମଇଳା ଦର୍ପଣ ଭଳି କରେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ମରିଲେ?

2. ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କୁ ଆଘାତ କଲେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯୀଶୁ କ'ଣ କଲେ?

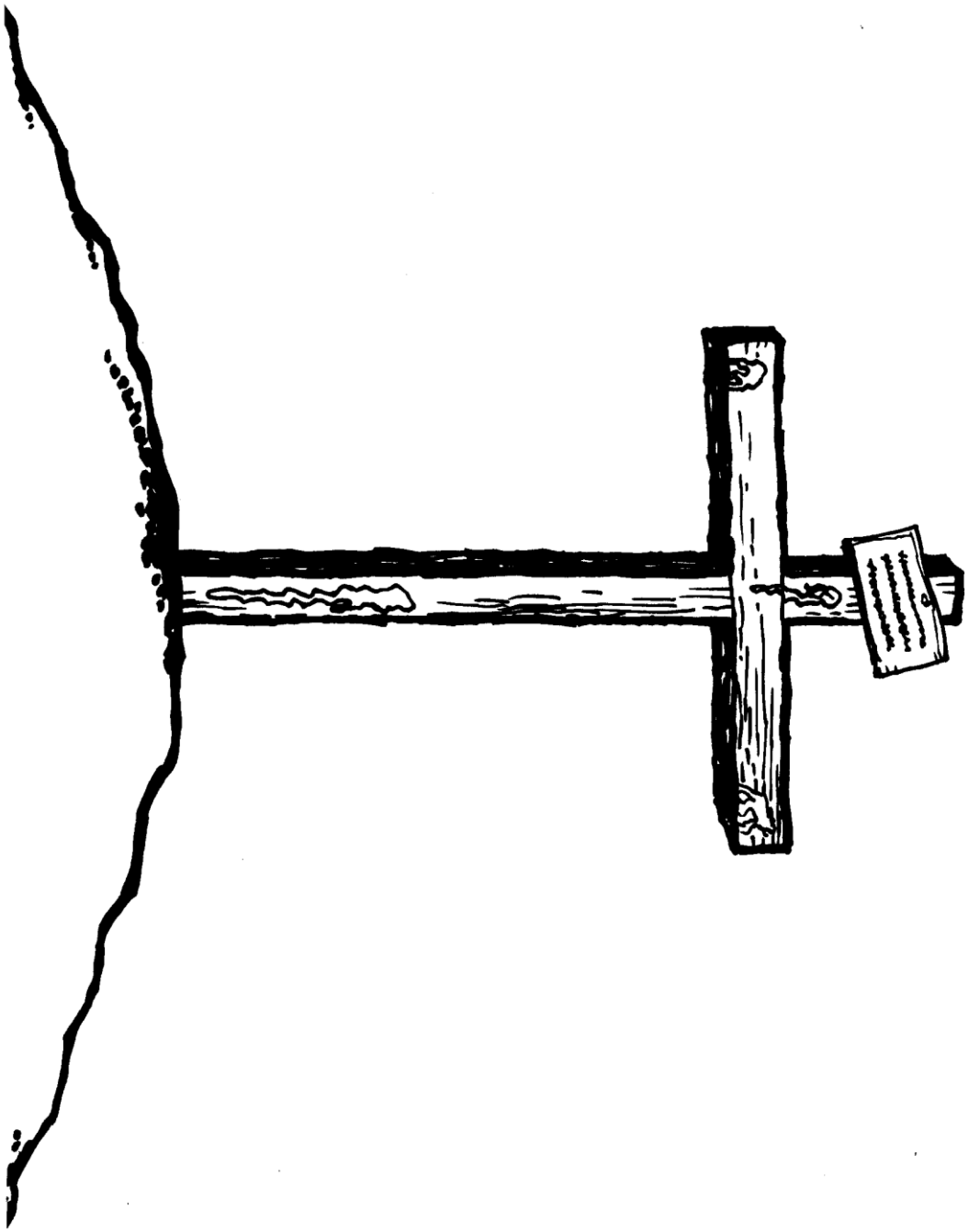
3. ଏହାକୁ ଆମେ ଶୁଭ ଶୁକ୍ରବାର କାହିଁକି କହୁ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ପିତର 2:24 — "ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ନିଜେ କ୍ରୁଶରେ ନିଜ ଶରୀରରେ ଆମ ପାପ ବହନ କଲେ।"

ଯୋହନ 3:16 — "କାରଣ ଈଶ୍ୱର ଜଗତକୁ ଏପରି ପ୍ରେମ କଲେ ଯେ ସେ ନିଜ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଦେଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ଯୀଶୁ ଜୀବିତ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 24:1-10

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଦୌଡ଼ିଗଲେ।
ଖ) ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସମାଧି ନିକଟକୁ ଗଲେ।
ଗ) ଦୂତମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲେ।
ଘ) ପଥର ଗଡ଼ାଯାଇଥିଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର

ଛାଡ଼ିଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଯୀ _ ଜୀ _ ତ _____
2. ସ _ ଧି ଖା _ ଥିଲା _____
3. ସେ ଉ _ ଛ ନ୍ତି _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ରବିବାର ଦିନ ଯୀଶୁ ଏବେ ବି ସମାଧିରେ ଥିଲେ କି? (___)
2. ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା ମନେ ପକାଇଲେ କି? (___)
3. ଏବେ ଆମେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଭୟ କରିପାରିବା କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପ୍ରଥମେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା?

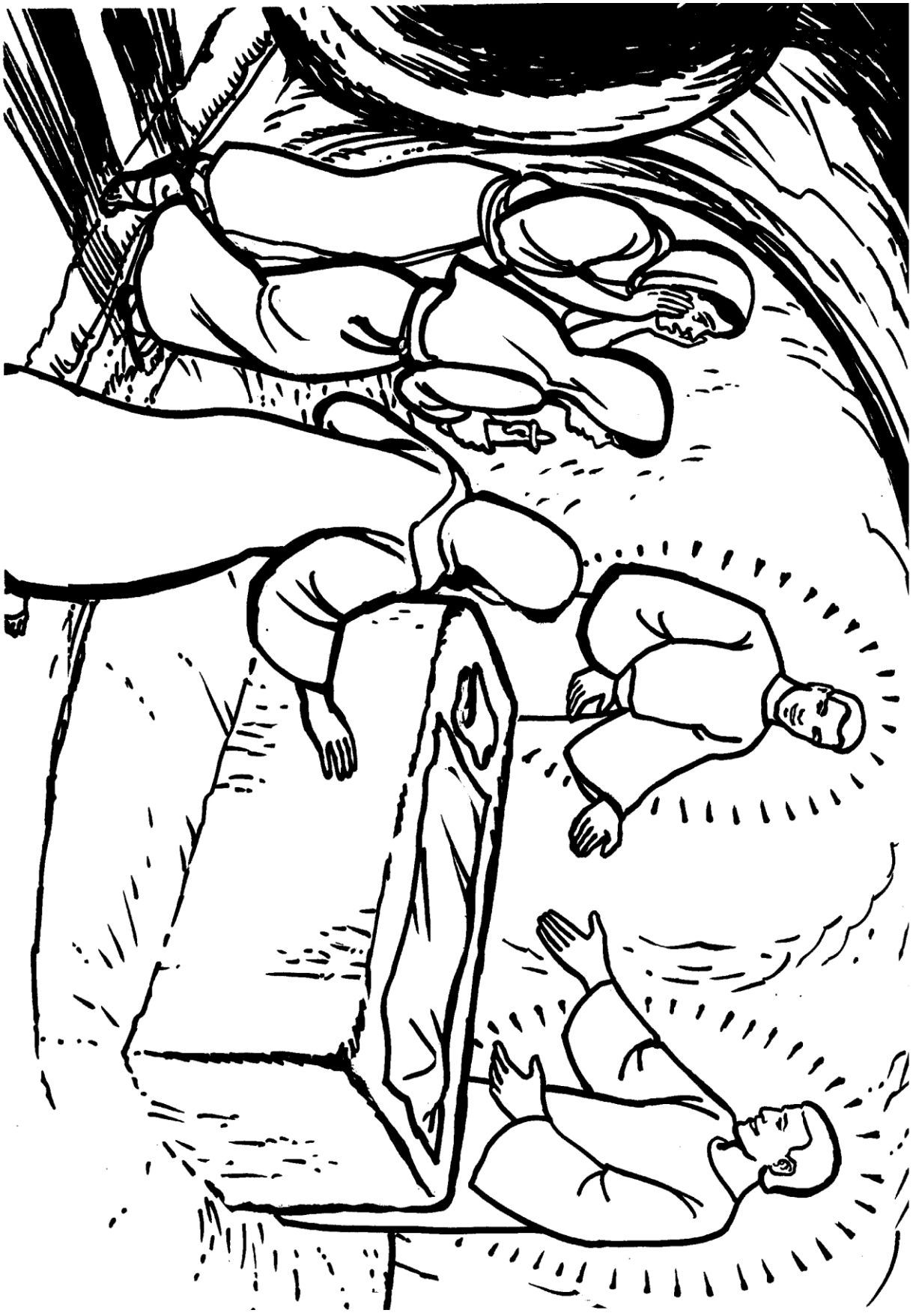
2. ଦୂତମାନେ କ'ଣ କହିଲେ?

3. ଇଷ୍ଟର ରବିବାର କାହିଁକି ବିଶେଷ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଲୂକ 24:6 — "ଯୀଶୁ ଏଠାରେ ନାହାଁନ୍ତି, ସେ ପୁନରୁତ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି।"
ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 1:18 — "ମୁଁ ଜୀବିତ ଯିଏ; ମୁଁ ମୃତ ଥିଲି, ଆଉ ଦେଖ, ମୁଁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜୀବିତ!"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 16: ଯୀଶୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୋହନ 20:19-29

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଥୋମା, ଯୀଶୁ, ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ

1. ମୁଁ ଦେଖିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ନାହିଁ। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ନିଜ ହାତ ଓ କକ୍ଷ ଦେଖାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଭୟ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ଏକ କୋଠରୀରେ ଲୁଚିଗଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଶିଷ୍ୟମାନେ (ଆନନ୍ଦ / କ୍ରୋଧ) ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ।
2. ଥୋମା କହିଲେ, "ମୋର ପ୍ରଭୁ ଓ ମୋର (ଈଶ୍ୱର / ବନ୍ଧୁ)!"
3. ଦ୍ୱାରଗୁଡ଼ିକ (ବନ୍ଦ / ଖୋଲା) ଥିବା ବେଳେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ।

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ଥୋମା ଖବର ଶୁଣି ସନ୍ଦେହ କଲେ।
ଖ) ଥୋମା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ।
ଗ) ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜ ହାତ ଦେଖାଇଲେ।
ଘ) ଯୀଶୁ ଏକ ସପ୍ତାହ ପରେ ଆସିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶିଷ୍ୟମାନେ କାହିଁକି ଲୁଚିଗଲେ?

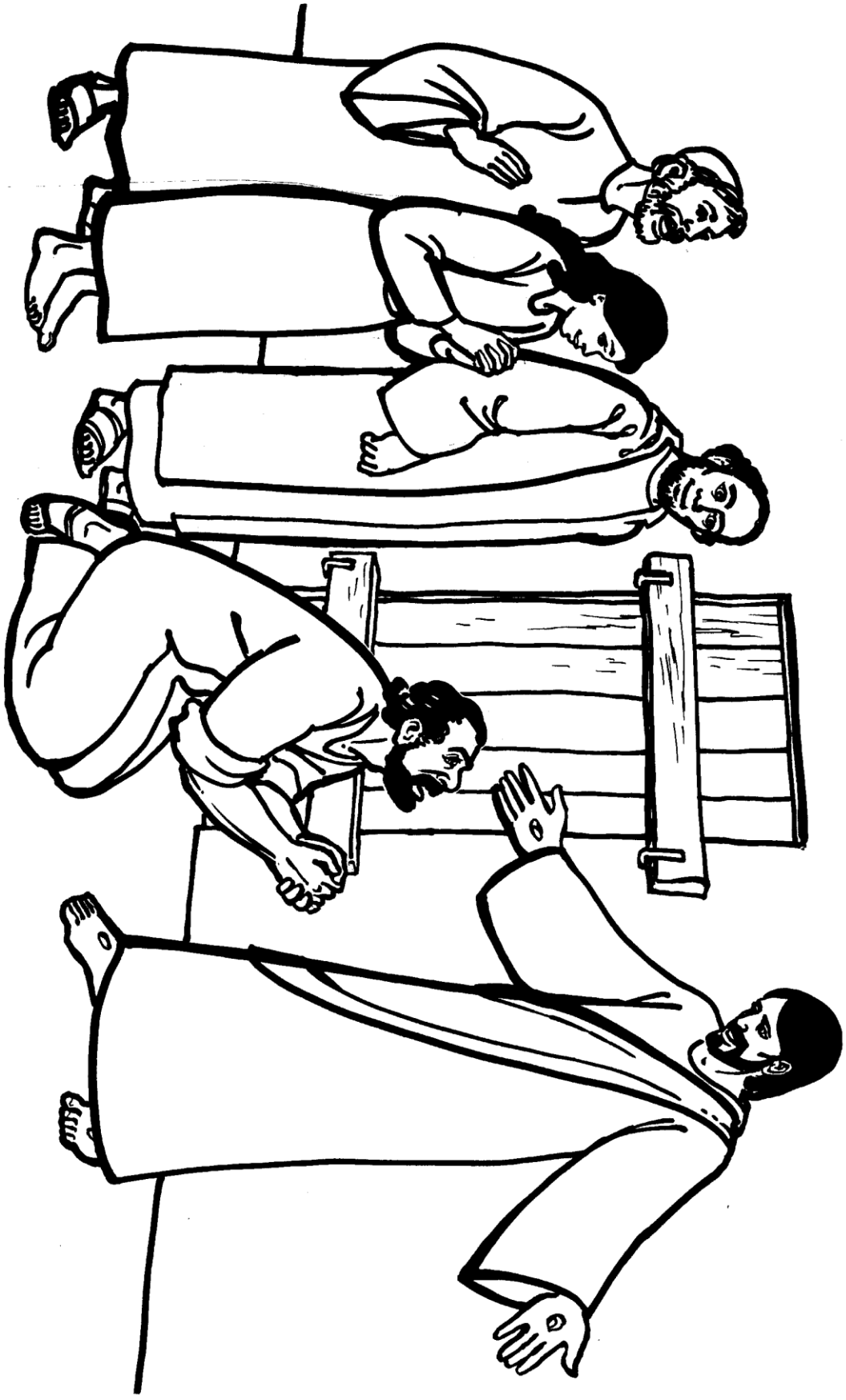
2. ନଦେଖି ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯୀଶୁ କ'ଣ କହିଲେ?

3. ତୁମେ କେବେ କୌଣସି ଭଲ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହ କରିଛ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 20:20 — "ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଶିଷ୍ୟମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ।"
ଯୋହନ 20:29 — "ଯେଉଁମାନେ ଦେଖି ନାହାଁନ୍ତି ତଥାପି ବିଶ୍ୱାସ କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ଧନ୍ୟ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ଯୀଶୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଫେରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 1:1-11; ଲୂକ 24:50-51

1. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ ସ୍ୱର୍ଗରେ ପିତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରିଗଲେ କି? (___)
2. ଦୂତମାନେ କହିଲେ ଯେ ଯୀଶୁ ଫେରିବେ କି? (___)
3. ଯୀଶୁ କେଉଁ ଦିନ ଆସିବେ ଆମେ ଜାଣୁ କି? (___)

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ମେଘ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା, ଫେରିବେ

1. ଏକ _____ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଉପରକୁ ନେଲା। _____
2. ଯୀଶୁ ଏକ ଦିନ _____। _____
3. ସେ _____ ପଠାଇବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ। _____

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ କେଉଁଠାକୁ ଗଲେ?
   କ) ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଖ) ମିଶରକୁ ଗ) ରୋମକୁ
2. ଯୀଶୁ କିପରି ଫେରିବେ?
   କ) ସେ ଯେପରି ଗଲେ ସେହିପରି ଖ) ଶିଶୁ ଭାବେ ଗ) ଏକ ଜାହାଜରେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଯୀଶୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲେ?

2. କୌଣସି ପ୍ରିୟଜନ ଦୂରକୁ ଗଲେ ଆମକୁ କିପରି ଲାଗେ?

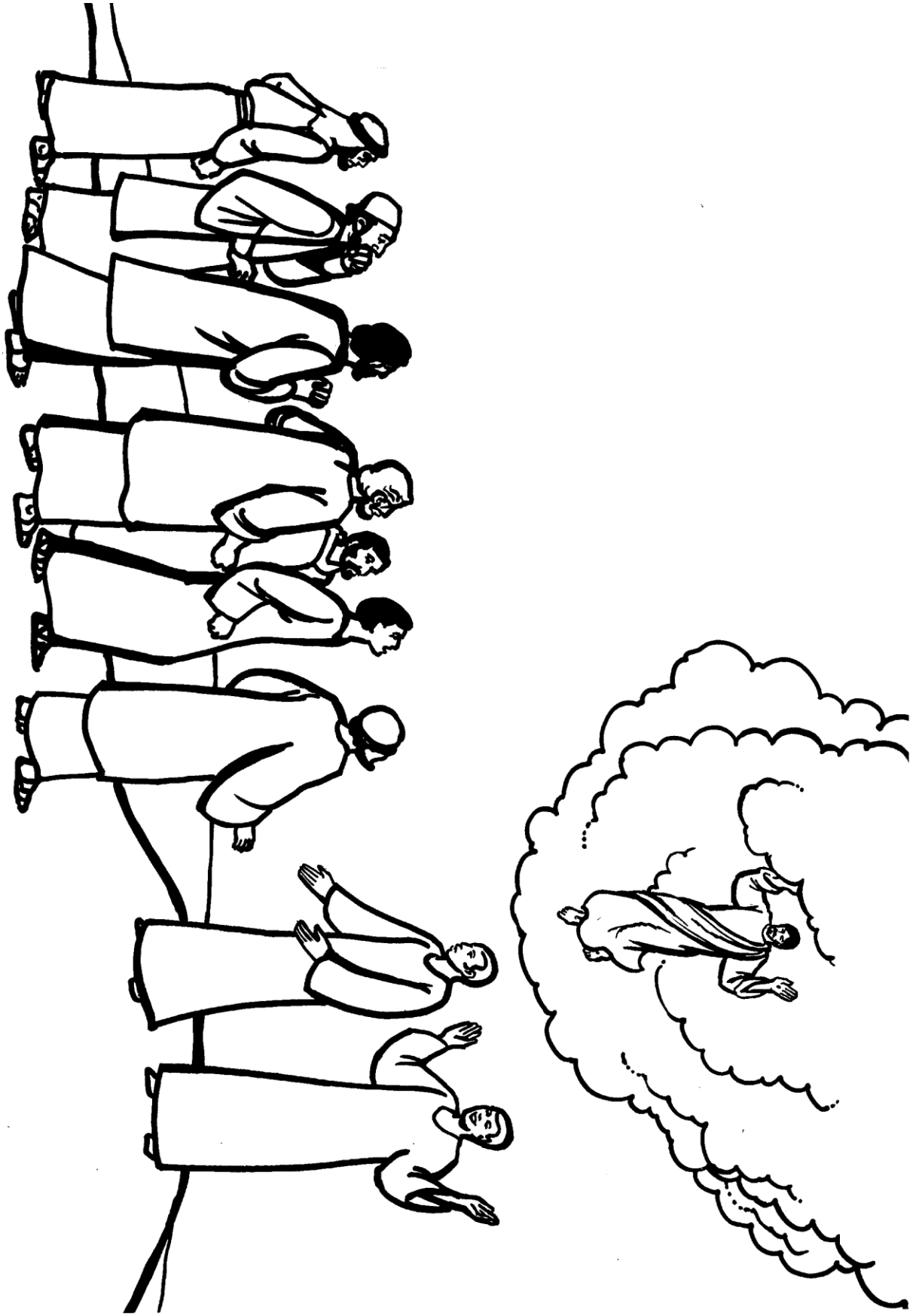
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 1:11 — "ଏହି ଯୀଶୁ, ଯିଏ ତୁମ ଠାରୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଉଠାଯାଇଛନ୍ତି, ତୁମେମାନେ ଯେପରି ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାଉଥିବା ଦେଖିଲ, ସେ ସେହିପରି ଫେରିଆସିବେ।"

ଯୋହନ 14:3 — "ମୁଁ ପୁନର୍ବାର ଆସି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମୋ ପାଖକୁ ନେଇଯିବି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 18: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରିବାର ବାଟ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 7:13-14; ଯୋହନ 14:1-7; ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 3:9-10

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଚୌଡ଼ା ରାସ୍ତା	ଯେଉଁଠି ଯୀଶୁ ଆମ ଦଣ୍ଡ ନେଲେ
ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ରାସ୍ତା	ସୁସମାଚାର ବିଶ୍ୱାସ କଲେ
କ୍ରୁଶ	ସହଜ କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଦୂରକୁ ନେଇଯାଏ
ଇଥିଓପିଆର ଲୋକ	ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ ଜୀବନକୁ ନେଇଯାଏ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. କେଉଁ ରାସ୍ତା? (ଚୌ/ସ)

ଚୌଡ଼ା ରାସ୍ତା ପାଇଁ ଚୌ ବା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ରାସ୍ତା ପାଇଁ ସ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରତିଦିନ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା। (___)
2. ହନାନୀୟ ଓ ସଫୀରାଙ୍କ ପରି ମିଥ୍ୟା କହିବା। (___)
3. ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ସୁସମାଚାର ବିଶ୍ୱାସ କରିବା। (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ବାଟ କିଏ?
   କ) ଯୀଶୁ ଖ) ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଗ) ଟଙ୍କା
2. ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ରାସ୍ତା କେଉଁଠାକୁ ଯାଏ?
   କ) ଅସୁବିଧାକୁ ଖ) ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ ଜୀବନକୁ ଗ) କେଉଁଠି ନୁହେଁ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ତୁମେ କେଉଁ ରାସ୍ତା ନେବାକୁ ଚାହୁଁଛ?

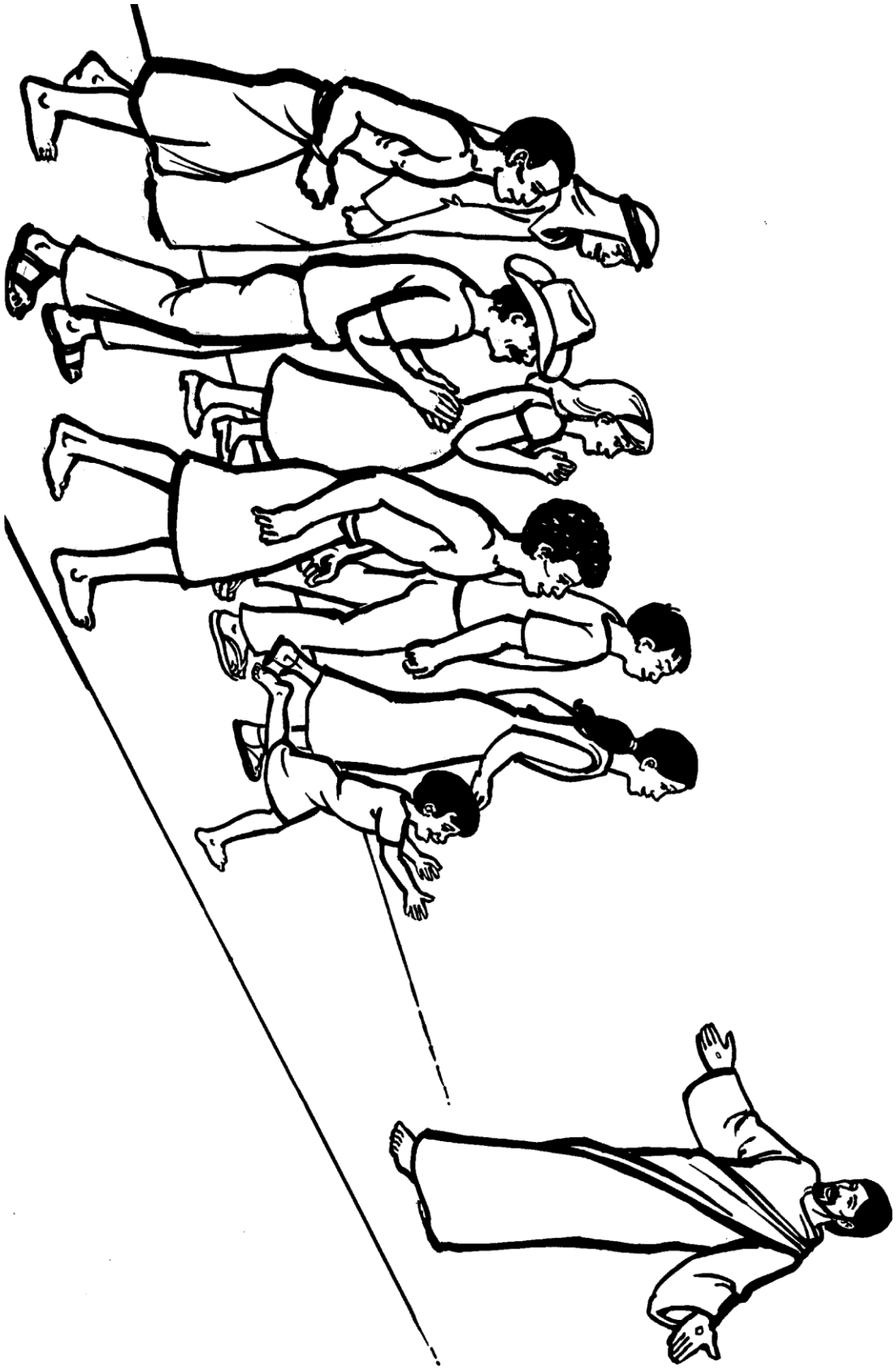
2. ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ରାସ୍ତା କାହିଁକି ଭଲ?

3. ଇଥିଓପିଆର ଲୋକ କ'ଣ କଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 14:6 — "ମୁଁ ପଥ, ସତ୍ୟ ଓ ଜୀବନ। ମୋ ଦ୍ୱାରା ବିନା କେହି ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସେ ନାହିଁ।"
ଗୀତସଂହିତା 16:11 — "ତୁମେ ମୋତେ ଜୀବନର ପଥ ଜଣାଉଛ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ତୁମକୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇବାକୁ ହେବ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୋହନ 3:1-17

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ନୀକଦୀମ, ଯୀଶୁ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା

1. ମୁଁ ରାତିରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ କହିଲି, "ତୁମକୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇବାକୁ ହେବ।" ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଯେଉଁମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ନୂତନ ଜନ୍ମ ଦିଏ। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠ ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ନୀକଦୀମ ଜଣେ ଧର୍ମୀୟ ନେତା ଥିଲେ। (___)
2. ଆମେ ଖୁବ୍ ଚେଷ୍ଟା କରି ନିଜକୁ ନୂତନ କରିପାରିବା। (___)
3. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଆମକୁ ବଦଳାନ୍ତି। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଗୁପ୍ତରେ, ଜନ୍ମ, ଆତ୍ମା

1. ନୀକଦୀମ ଭୟ କରିଥିବାରୁ _____ ଆସିଲେ। _____
2. ଯୀଶୁ କହିଲେ ଆମେ ପୁନର୍ବାର _____ ହେବା ଉଚିତ। _____
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପବିତ୍ର _____ ଆମକୁ ବଦଳାନ୍ତି। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନୀକଦୀମ ରାତିରେ କାହିଁକି ଆସିଲେ?

2. ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

3. ଈଶ୍ୱର ବଦଳାଇଛନ୍ତି ଏପରି କାହାକୁ ତୁମେ ଜାଣ କି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 3:3 — "ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନପାଇଲେ କେହି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଦେଖିପାରିବ ନାହିଁ।"

ଯୋହନ 1:12 — "ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କ ନାମରେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହେବାର ଅଧିକାର ଦେଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କର ଆଗମନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 2:1-15, 38-42

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଶକ୍ତି, ପିତର, ଭାଷା

1. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଆମକୁ _____ ଦିଅନ୍ତି। _____
2. _____ ବିଶାଳ ଜନତାଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲେ। _____
3. ଲୋକମାନେ ନିଜ _____ ରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଲେ। _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଏକ ଟର୍ଚ୍ଚ ଜଳିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାଟେରୀ ଆବଶ୍ୟକ। (___)
2. ଯୀଶୁଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନେ ମଉ ଥିଲେ। (___)
3. ସେହି ଦିନ ପ୍ରାୟ ତିନି ହଜାର ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ। (___)

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ପିତର ଜନତାଙ୍କୁ ପ୍ରଚାର କଲେ।
ଖ) ଯୀଶୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଫେରିଗଲେ।
ଗ) ଅନେକ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ।
ଘ) ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆସିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଟର୍ଚ୍ଚ ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପରି କାହିଁକି?

2. ପିତର ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

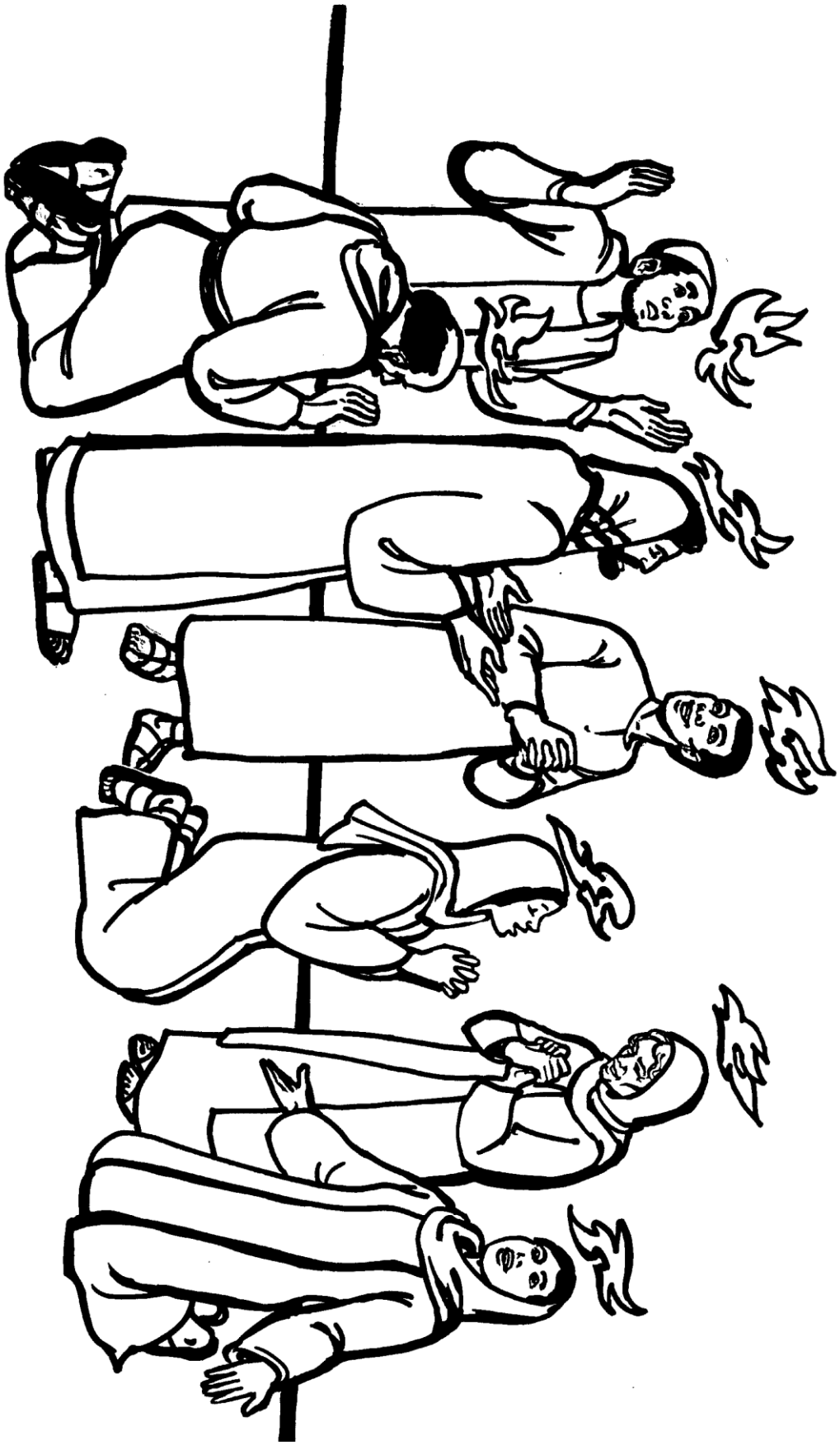
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କିପରି କହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 1:8 — "କିନ୍ତୁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ତୁମ ଉପରେ ଆସିଲେ ତୁମେମାନେ ଶକ୍ତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଓ ମୋର ସାକ୍ଷୀ ହେବ।"

ଜିଖରୀୟ 4:6 — "'ବଳ ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ କି ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ମୋ ଆତ୍ମା ଦ୍ୱାରା,' ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 21: ଆଲୋକରେ ଚାଲ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଏଫିସୀୟ 5:8-20; ଯିହୋଶୂୟ 7; ଲୂକ 19:1-10

1. ଆଲୋକ ନା ଅନ୍ଧକାର? (ଆ/ଅ)

ଆଲୋକରେ ଚାଲିବା ପାଇଁ ଆ ବା ଅନ୍ଧକାରରେ ଚାଲିବା ପାଇଁ ଅ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଘର କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। (___)
2. ମୋର ନୁହେଁ ଏପରି କିଛି ନେବା। (___)
3. ଜକ୍କୀୟ କରିଥିବା ପରି ଚୋରି କରିଥିବା ଟଙ୍କା ଫେରାଇବା। (___)
4. ଅଭଦ୍ର ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେବା। (___)

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଆଖନ	ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଛରେ ଚଢ଼ିଲେ
ଜକ୍କୀୟ	ଆମକୁ ଆଲୋକରେ ଚାଲିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି
ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା	ଆମକୁ ଅନ୍ଧକାରରେ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ
ଶୟତାନ	ନେବା ଉଚିତ ନଥିବା ଜିନିଷ ଲୁଚାଇଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଜକ୍କୀୟ କେତେ ଫେରାଇବେ ବୋଲି କହିଲେ?
   କ) କିଛି ନୁହେଁ ଖ) ଚାରି ଗୁଣ ଗ) ଅଧା

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କୋଠରୀ ଭିତରେ କିଏ ଅଧିକ ସହଜରେ ଚାଲିଲା?

2. ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଭେଟିବା ପରେ ଜକ୍କୀୟ କ'ଣ କଲେ?

3. ଘରେ ଆଲୋକରେ ଚାଲିବାର ଗୋଟିଏ ଉପାୟ କ'ଣ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏଫିସୀୟ 5:8 — "ତୁମେମାନେ ଆଲୋକର ଲୋକଙ୍କ ପରି ଜୀବନ ବଞ୍ଚିବା ଉଚିତ।"
ଯୋହନ 8:12 — "ମୁଁ ଜଗତର ଆଲୋକ। ଯେ ମୋତେ ଅନୁସରଣ କରେ ସେ କେବେ ଅନ୍ଧକାରରେ ଚାଲିବ ନାହିଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 22: ଯୀଶୁ ଆମକୁ ନୂତନ ଜୀବନ ଦିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 କରିନ୍ଥୀୟ 5:14-18; ଗାଲାତୀୟ 5:16-26; କଲସୀୟ 3:18-21

1. ପୁରୁଣା ବାଟ ନା ନୂଆ ବାଟ? (ପୁ/ନୂ)

ପୁରୁଣା ବାଟ ପାଇଁ ପୁ ବା ନୂଆ ବାଟ ପାଇଁ ନୂ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଲଢ଼ିବା। (___)
2. ପ୍ରେମ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇବା। (___)
3. ସତ୍ୟ କହିବା। (___)
4. ଚୋରି କରିବା। (___)

2. ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର

ଛାଡ଼ିଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରେ _ _____
2. ଶା _ _____
3. ଆ _ ନ୍ଦ _____

3. ଅଲଗା ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନଟ କର

ଆତ୍ମାଙ୍କ ଫଳ ନୁହେଁ ଏପରି ଗୋଟିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରେମ – ଆନନ୍ଦ – କ୍ରୋଧ
2. ଶାନ୍ତି – ଧୈର୍ଯ୍ୟ – ଈର୍ଷା
3. ଦୟା – ଖରାପ ମେଜାଜ – ଭଲପଣ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ "ନୂତନ" ହେବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

2. ଆମକୁ ବଦଳିବାରେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି?

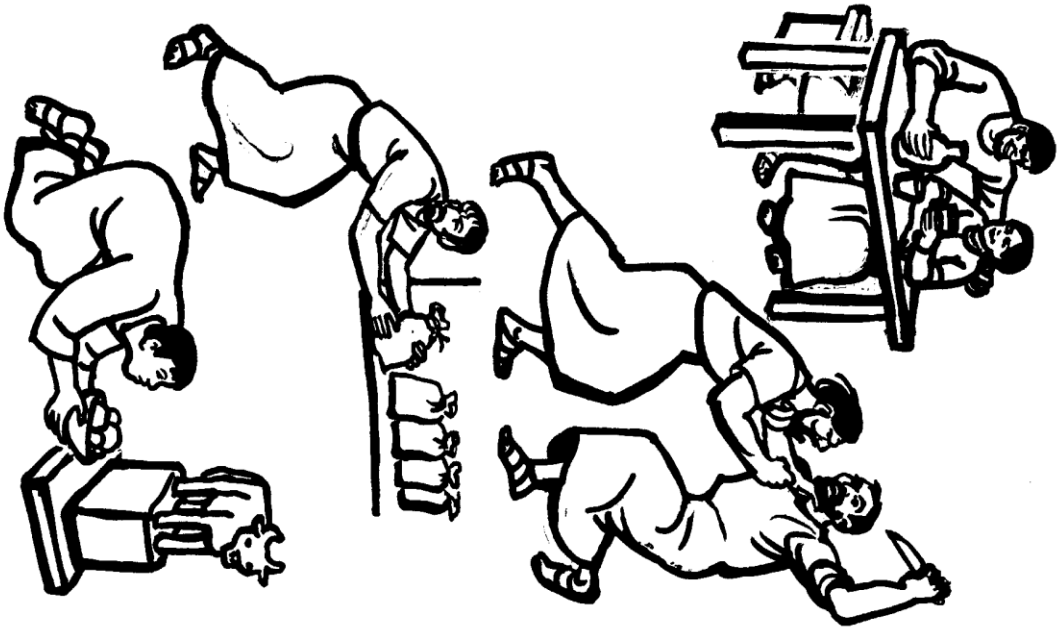
3. ଘରେ ଆମେ କେଉଁ ନୂତନ ଭଲ ବାଟ ଦେଖାଇପାରିବା?

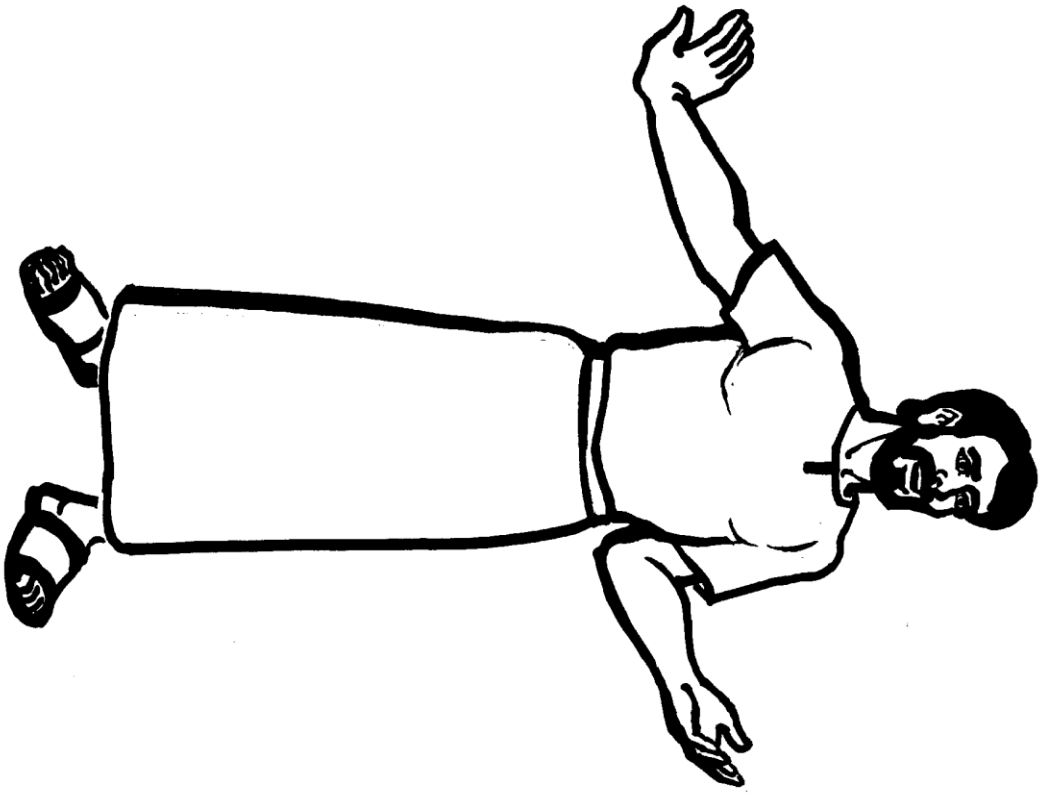
5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

2 କରିନ୍ଥୀୟ 5:17 — "କେହି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସହ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ସେ ଏକ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି; ପୁରୁଣା ଚାଲିଗଲା, ନୂତନ ଆସିଲା।"

ଯିହିଜିକଲ 36:26 — "ମୁଁ ତୁମକୁ ଏକ ନୂତନ ହୃଦୟ ଦେବି ଓ ତୁମ ଭିତରେ ଏକ ନୂତନ ଆତ୍ମା ସ୍ଥାପନ କରିବି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:





ପାଠ - 23: ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 10:25-37

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେ ଲୋକଟିକୁ ଏକ ସରାଇକୁ ନେଇଗଲେ।
ଖ) ଜଣେ ଯାଜକ ଓ ଜଣେ ସହାୟକ ଚାଲିଗଲେ।
ଗ) ଜଣେ ଲୋକ ରାସ୍ତାରେ ଆହତ ହେଲେ।
ଘ) ଶମରୀୟ ଅଟକି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଶମରୀୟ, ଯାତ୍ରୀ, ସରାଇ ମାଲିକ

1. ମୁଁ ରାସ୍ତାରେ ଆହତ ହେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଜଣେ ଅଚିହ୍ନା ଥିଲି କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମୋ ସରାଇରେ ଲୋକଟିର ଯତ୍ନ ନେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଶମରୀୟ ଲୋକଟିଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ (ବନ୍ଧୁ / ଅଚିହ୍ନା) ଥିଲେ।
2. ଯୀଶୁ କହନ୍ତି ଆମ (ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ / ଖେଳନାକୁ) ପ୍ରେମ କର।
3. ଆମେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ (ଶକ୍ତି / ହାତ) ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିପାରିବା।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମର ପଡ଼ୋଶୀ କିଏ?

2. ଆମ ପ୍ରତି ଅଦୟାଳୁ ଥିବା କାହାକୁ ଆମେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା?

3. ଆଜି ତୁମେ କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଲୂକ 10:27 — "ନିଜକୁ ଯେପରି ପ୍ରେମ କର ସେପରି ପଡ଼ୋଶୀକୁ ପ୍ରେମ କର।"
ଲୂକ 6:27 — "ତୁମ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର, ଯେଉଁମାନେ ତୁମକୁ ଘୃଣା କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭଲ କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତି, ଯାଦୁ ନୁହେଁ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 19:11-20

1. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର ଯେକୌଣସି ତାବିଜଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କି? (___)
2. ବର୍ଷା ପାଇଁ ରାମପୁରର ଲୋକମାନେ ତାବିଜ ଉପରେ ଭରସା କଲେ କି? (___)
3. ଏଫିସର ଲୋକମାନେ ନିଜ ଯାଦୁ ବହି ଜଳାଇଲେ କି? (___)

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପାଷ୍ଟର ପିତର ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?
   କ) ସେମାନଙ୍କ ତାବିଜ ଖୋଲିବାକୁ ଖ) ନାଚିବାକୁ ଗ) ଶୋଇବାକୁ
2. ପ୍ରାର୍ଥନା ପରେ ରାମପୁରକୁ କ'ଣ ଆସିଲା?
   କ) ବର୍ଷା ଖ) ପଥର ବର୍ଷା ଗ) କିଛି ନୁହେଁ

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଭରସା, ଈଶ୍ୱର, ତାବିଜ

1. ଆମକୁ _____ ଦରକାର ନାହିଁ। _____
2. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତି ଉପରେ _____ କରୁ। _____
3. _____ ଯେକୌଣସି ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କେତେକ ଲୋକ ତାବିଜ କାହିଁକି ପିନ୍ଧନ୍ତି?

2. ପ୍ରକୃତରେ ଆମକୁ କିଏ ସୁରକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି?

3. ଏଫିସୀୟମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କଲେ କ'ଣ ହେଲା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଲୂକ 10:27 — "ତୁମ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ତୁମ ସମସ୍ତ ହୃଦୟ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣ, ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଓ ସମସ୍ତ ମନ ସହ ପ୍ରେମ କର।"

ହିତୋପଦେଶ 3:5 — "ସମସ୍ତ ହୃଦୟ ସହିତ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 25: ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଶକ୍ତି ଅଛି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 8:26-39

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଯୀଶୁ, ଲୋକଟି, ଘୁଷୁରୀ ପାଳକମାନେ

1. ମୋର ସମସ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ଉପରେ ଶକ୍ତି ଅଛି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରାଗଲା ଓ ମୁଁ ନୂତନ ହେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଯାହା ଘଟିଲା ତାହା ଦେଖି ଆମେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାମାନେ ଜାଣିଲେ ଯୀଶୁ କିଏ। (___)
2. ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ। (___)
3. ଯୀଶୁ ଲୋକଟିକୁ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ନୂତନ କାମ ଦେଲେ। (___)

3. ଭରସା ନା ଭୟ? (ଭ/ଭୀ)

ଭରସା ପାଇଁ ଭ ବା ଭୟ ପାଇଁ ଭୀ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗେ। (___)
2. ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ବି କଠିନ ନୁହେଁ। (___)
3. ମୁଁ ଭାବେ ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ହରାଇପାରିବେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାମାନେ ଲୋକଟିଠାରୁ କାହିଁକି ବାହାରିଗଲେ?

2. ଯୀଶୁ ଲୋକଟିକୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

3. ଆମେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ଯୋହନ 4:4 — "ତୁମଠାରେ ଥିବା ଆତ୍ମା ଜଗତର ଲୋକମାନଙ୍କଠାରେ ଥିବା ଆତ୍ମାଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ।"
ଯିଶାଇୟ 41:10 — "ଭୟ କର ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସହିତ ଅଛି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 26: ଶୟତାନର ବିରୋଧ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାକୁବ 1:14-15; 1 ପିତର 5:8-9; ମାର୍କ 10:17-22

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଶୟତାନ କ'ଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ?
   କ) ଆମକୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାରୁ ରୋକିବା ଖ) ଆମକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେବା ଗ) ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା
2. ଧନୀ ଯୁବକ ଦୁଃଖୀ ହୋଇ କାହିଁକି ଚାଲିଗଲେ?
   କ) ସେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ନିଜ ଧନକୁ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କଲେ ଖ) ସେ କ୍ଲାନ୍ତ ଥିଲେ ଗ) ସେ ବାଟ ହରାଇଲେ

2. ପ୍ରତିରୋଧ ନା ହାର? (ପ୍ର/ହା)

ପରୀକ୍ଷାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ ପାଇଁ ପ୍ର ବା ହାରିବା ପାଇଁ ହା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. କାହାର ପରୀକ୍ଷା କାଗଜକୁ ଦେଖିବା। (___)
2. ନା କହିବାକୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ କହିବା। (___)
3. ମୋ ଭଉଣୀ ସହ ଝଗଡ଼ା କରିବା। (___)

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଶୟତାନ ଏକ ଗର୍ଜନକାରୀ (ସିଂହ / ମେଷ) ଭଳି।
2. ଟଙ୍କା (ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନ / ସର୍ବଦା ଭୁଲ) କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ।
3. ଆମେ ଶୟତାନକୁ (ପ୍ରତିରୋଧ / ଅନୁସରଣ) କରିବା ଉଚିତ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କେଉଁ ଜିନିଷ ତୁମକୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ପକାଏ?

2. ଆମେ ପରୀକ୍ଷାରେ ପଡ଼ିଲେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

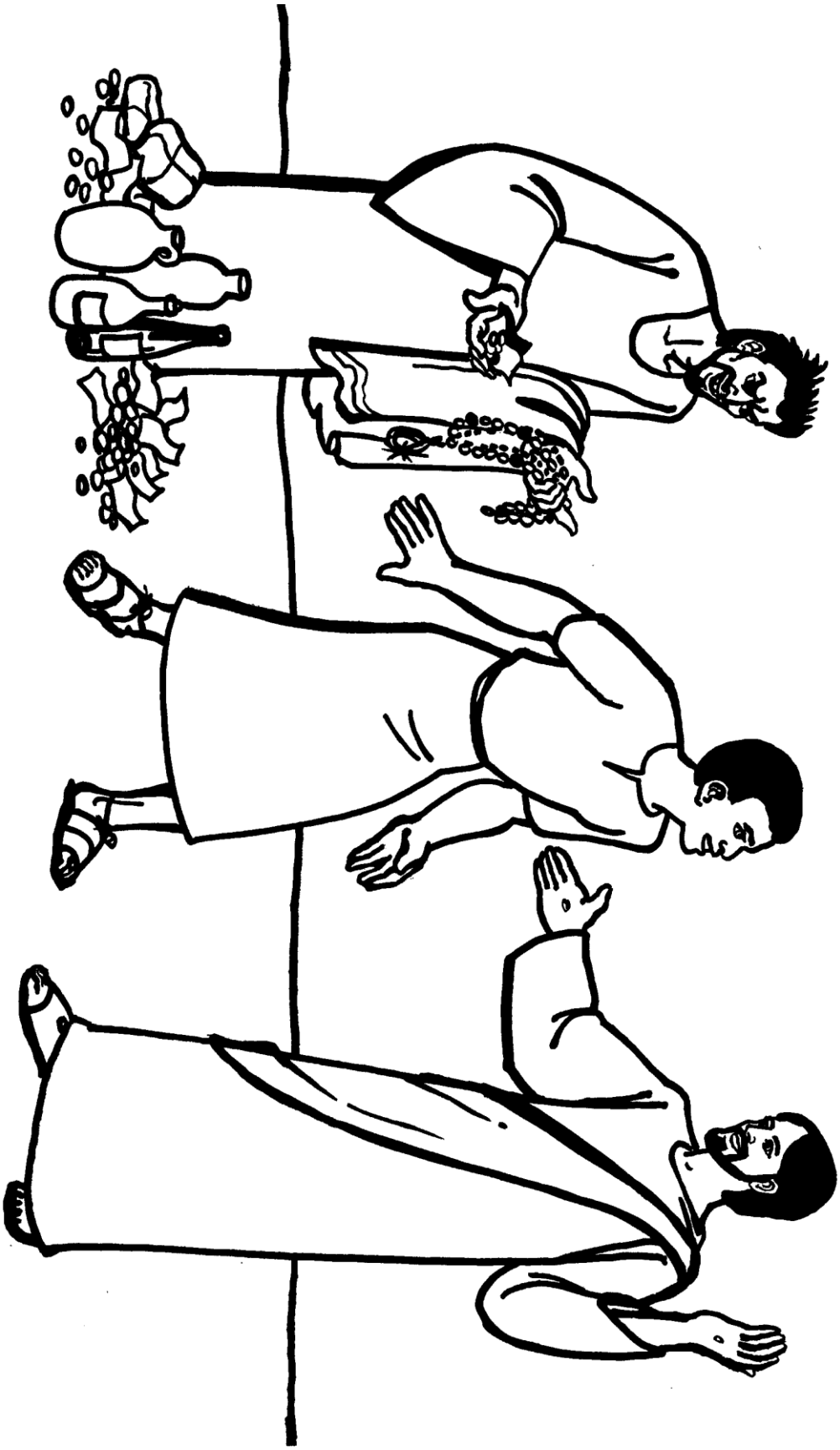
3. ଧନଠାରୁ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ କ'ଣ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ପିତର 5:8 — "ସଚେତନ ହୁଅ। ସତର୍କ ରୁହ। ତୁମ ଶତ୍ରୁ ଶୟତାନ ଗର୍ଜନକାରୀ ସିଂହ ପରି କାହାକୁ ଗିଳିବାକୁ ଖୋଜି ଖୋଜି ବୁଲୁଛି।"

ଯାକୁବ 4:7 — "ଅତଏବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବଶୀଭୂତ ହୁଅ। ଶୟତାନକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କର, ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଖରୁ ପଳାଇଯିବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 27: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ଷମା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 15:11-24; 1 ଯୋହନ 1:9

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେ ନିଜର ସବୁ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ।
ଖ) ତାଙ୍କ ପିତା ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କଲେ।
ଗ) ପୁତ୍ର ଘର ଛାଡ଼ିଲେ।
ଘ) ସେ ଦୁଃଖିତ କହି ଘରକୁ ଗଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ଆମେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଦୁଃଖିତ କହିବା, ଭୁଲ କରିଛୁ ବୋଲି ଜାଣିବା, ଫେରିବା

1. ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ _____ ହେବ। _____
2. ତା'ପରେ ଆମକୁ ଈଶ୍ୱର ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ _____ ହେବ। _____
3. ଶେଷରେ ଆମକୁ ଭୁଲରୁ _____ ହେବ। _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଆମେ ସତରେ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ ଈଶ୍ୱର କ୍ଷମା କରନ୍ତି କି? (___)
2. ପିତା ନିଜ ପୁତ୍ରକୁ ଦୂରକୁ ପଠାଇଲେ କି? (___)
3. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ କେବେ କେବେ ଏବେ ବି ପାପ କରନ୍ତି କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କାହାଣୀର ପିତାଙ୍କ ପରି କିଏ?

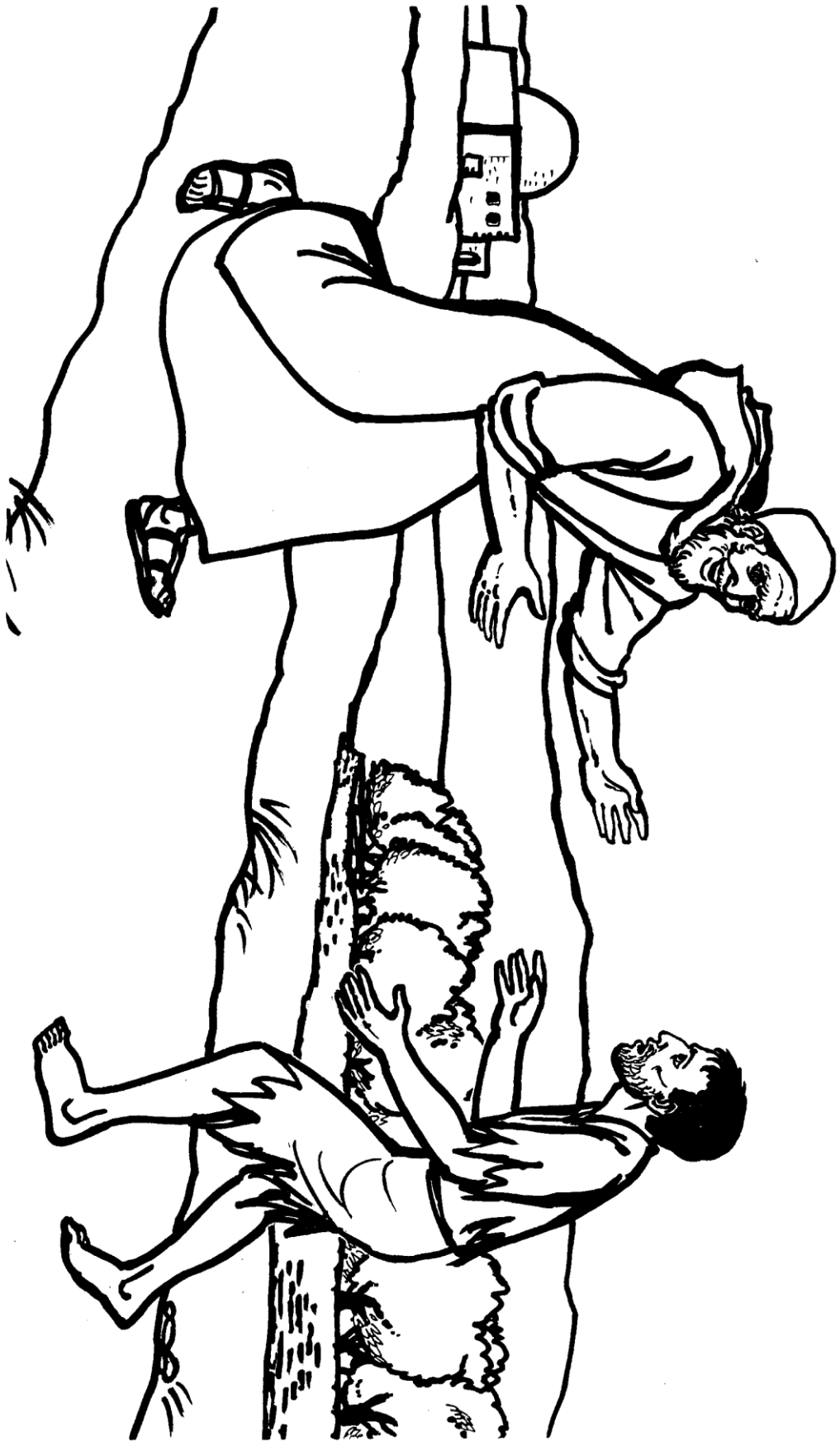
2. ଲଢ଼େଇ ପରେ ରାଜୁ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ଥିଲା?

3. କ୍ଷମା ପାଇବା କିପରି ଲାଗେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ଯୋହନ 1:9 — "ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଗରେ ଆମ ପାପ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ସେ ଆମ ପାପ କ୍ଷମା କରିବେ।"
ଗୀତସଂହିତା 103:8 — "ପ୍ରଭୁ ଦୟାଳୁ ଓ କୃପାମୟ, କ୍ରୋଧରେ ଧୀର ଓ ପ୍ରେମରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 28: ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ସର୍ବଦା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଉଚିତ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାକୁବ 5:13-18; ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:5-7; 1 ରାଜାବଳୀ 17

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଏଲିୟ, ରାଜା, କାଉମାନେ

1. ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲି ଓ ଈଶ୍ୱର ବର୍ଷା ବନ୍ଦ କଲେ। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଭାବବାଦୀଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଚାହିଁଲି ନାହିଁ। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମେ ଏଲିୟଙ୍କ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଆଣିଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____

2. ଆମେ କେବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବା? (ହଁ/ନା)

ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିଲେ ହଁ ବା ନହେଲେ ନା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଆମେ ଅସୁସ୍ଥ ଥିବା ବେଳେ। (___)
2. କେବଳ ମଣ୍ଡଳୀରେ। (___)
3. ଆମେ ଖୁସି ଥିବା ବେଳେ ଓ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଥିବା ବେଳେ। (___)

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ପ୍ରଶଂସା	ଆମ ଆବଶ୍ୟକତା ଆଣିବା
ଧନ୍ୟବାଦ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କୁହ ସେ ମହାନ
ସ୍ୱୀକାର	ଧନ୍ୟବାଦ କୁହ
ମାଗିବା	ଦୁଃଖିତ କୁହ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମେ କାହା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବା?

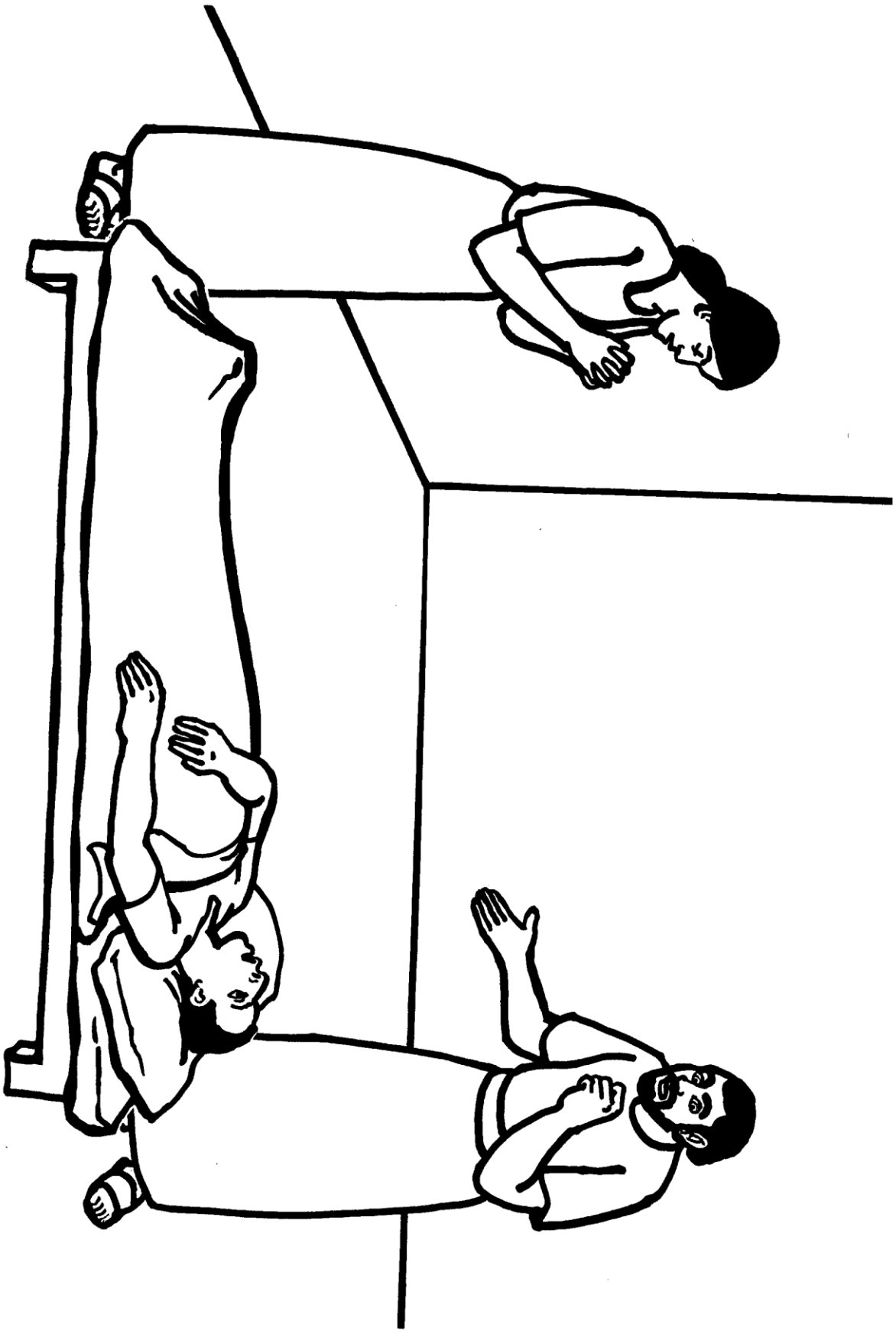
2. ଈଶ୍ୱର ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍ ସୁସ୍ଥ ନକଲେ କ'ଣ ହେବ?

3. ତୁମେ କାହାକୁ ଜାଣ ଯାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦରକାର?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାକୁବ 5:13 — "ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ଅସୁବିଧାରେ ଅଛି କି? ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ।"
1 ଥେସଲନୀକୀୟ 5:17 — "ନିରନ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା କର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 29: ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଜୀବନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୋହନ 5:21-29; ଯୋହନ 14:1-4

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଅନନ୍ତ, ବିଶ୍ୱାସ

1. ଯୀଶୁ ଆମ ପାଇଁ ଏକ ସ୍ଥାନ _____ କରିବାକୁ ଗଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱର _____ ଜୀବନ ଦିଅନ୍ତି। _____
3. ଆମକୁ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ _____ କରିବାକୁ ହେବ। _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. କେହି ମରିଗଲେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କର ଆଶା ଥାଏ। (___)
2. ଯୀଶୁ ସ୍ୱର୍ଗ ବିଷୟରେ ମିଛ କହିଲେ। (___)
3. ଦିନେ ଆମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ ପୁଣି ଦେଖିବୁ। (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଚିନ୍ତା ବିଷୟରେ ଯୀଶୁ କ'ଣ କହନ୍ତି?
   କ) ଚିନ୍ତା କର ନାହିଁ ଖ) ସର୍ବଦା ଚିନ୍ତା କର ଗ) ଲୁଚିଯାଅ
2. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ମରିଲେ କେଉଁଠିକୁ ଯାଆନ୍ତି?
   କ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଖ) କେଉଁଠିକୁ ନୁହେଁ ଗ) ପୁଣି ମିଶରକୁ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଟିରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ କିପରି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି?

2. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ମରିଲେ?

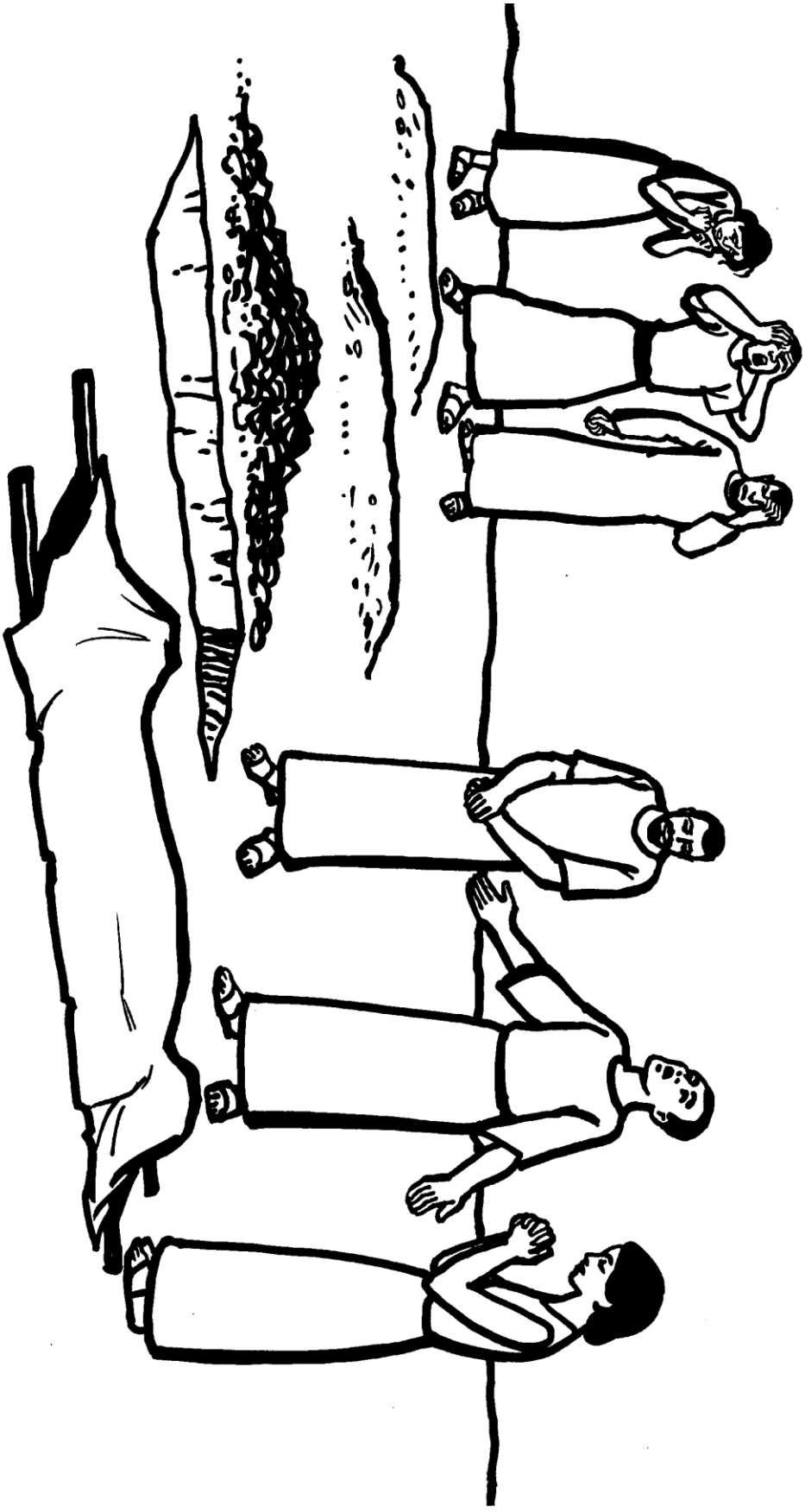
3. ଅନନ୍ତ ଜୀବନ କ'ଣ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 5:24 — "ଯେ ମୋ କଥା ଶୁଣେ ଓ ମୋତେ ପଠାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପାଇଛି।"

ଯୋହନ 14:1 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ବ୍ୟାକୁଳ ନହେଉ। ତୁମ୍ଭେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କର, ମୋତେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 30: ମଣ୍ଡଳୀ କ'ଣ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ରୋମୀୟ 12:4-8; 1 କରିନ୍ଥୀୟ 12:12-26

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଆଖି	କହିବା
କାନ	କାମ କରିବା
ପାଟି	ଦେଖିବା
ହାତ	ଶୁଣିବା

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଶରୀର, ଦାନ, ମସ୍ତକ

1. ମଣ୍ଡଳୀ ଗୋଟିଏ _____ ପରି। _____
2. ଈଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ _____ ଦିଅନ୍ତି। _____
3. ଯୀଶୁ ମଣ୍ଡଳୀର _____। _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଶରୀରର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କି? (___)
2. ମଣ୍ଡଳୀର କେହି ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଲେ ଆମେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ କି? (___)
3. ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଅନେକ ଭିନ୍ନ ଲୋକ ଦରକାର କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମ ମଣ୍ଡଳୀର ଲୋକମାନଙ୍କର କେଉଁ ଦାନ ଅଛି?

2. ମଣ୍ଡଳୀ ଅସୁବିଧାରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ?

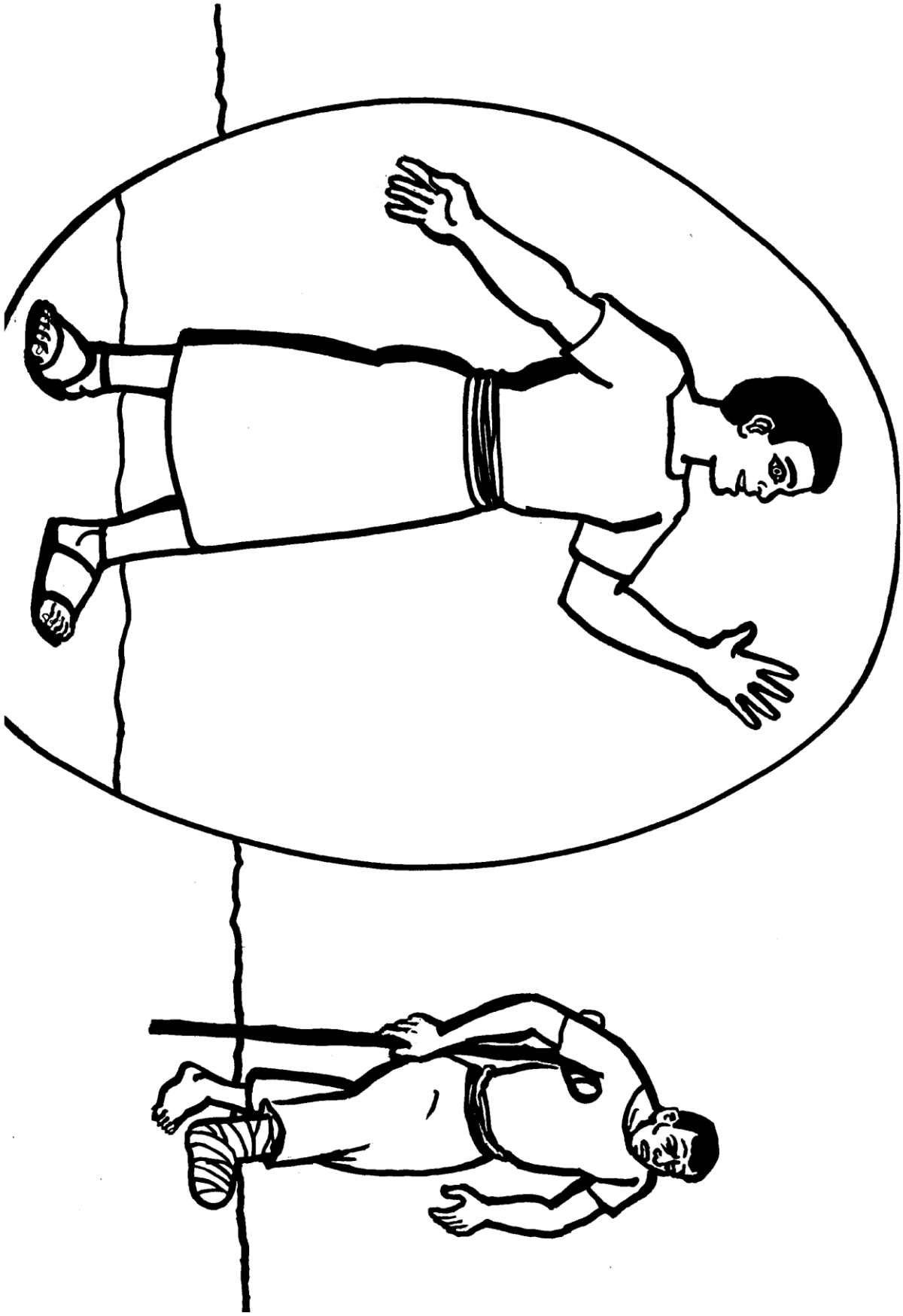
3. ଆପଣଙ୍କର କେଉଁ ଦାନ ଅଛି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏଫିସୀୟ 5:23 — "ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ନିଜେ ମଣ୍ଡଳୀର, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାଙ୍କ ଶରୀରର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା।"

1 କରିନ୍ଥୀୟ 12:27 — "ତୁମ୍ଭେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର, ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ତାହାର ଏକ ଏକ ଅଙ୍ଗ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 31: ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କିପରି ଆରାଧନା କରିବା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 2:43-47; 1 କରିନ୍ଥୀୟ 10:16-17; ଏବ୍ରୀ 10:24-25; ଗୀତସଂହିତା 122

1. ମଣ୍ଡଳୀରେ ଆମେ କ'ଣ କରୁ?

ଗାନ ପାଇଁ ଗୀ, ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ପ୍ର, ବାଇବଲ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଶୁ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ କଥା ହେଉ। (___)
2. ଆମେ ବାଇବଲ ଖୋଲି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶୁଣୁ। (___)
3. ଆମେ ଗୀତ ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରୁ। (___)

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଆରାଧନାର ଅଂଶ ନୁହେଁ ଏପରି ଗୋଟିକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଗାନ କରିବା – ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା – ଝଗଡ଼ା କରିବା
2. ବାଣ୍ଟିବା – ଦାନ ଦେବା – ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଉପରେ ଚିତ୍କାର କରିବା
3. ଶୁଣିବା – ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା – ଶୋଇବା

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପ୍ରଭୁଭୋଜରେ ଆମେ କ'ଣ ମନେ ପକାଉ?
   କ) ଯୀଶୁ ଆମ ପାଇଁ ମଲେ ଖ) ଆମ ଛୁଟି ଗ) ଏକ ଖେଳ
2. ରୁଟି ଆମକୁ କ'ଣ ମନେ ପକାଏ?
   କ) ଯୀଶୁଙ୍କ ଶରୀର ଖ) ଏକ କେକ୍ ଗ) ଦିନ ଭୋଜନ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ କାହିଁକି ଏକାଠି ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି?

2. ଲୋକମାନେ କେଉଁ ଦାନ ଆଣନ୍ତି?

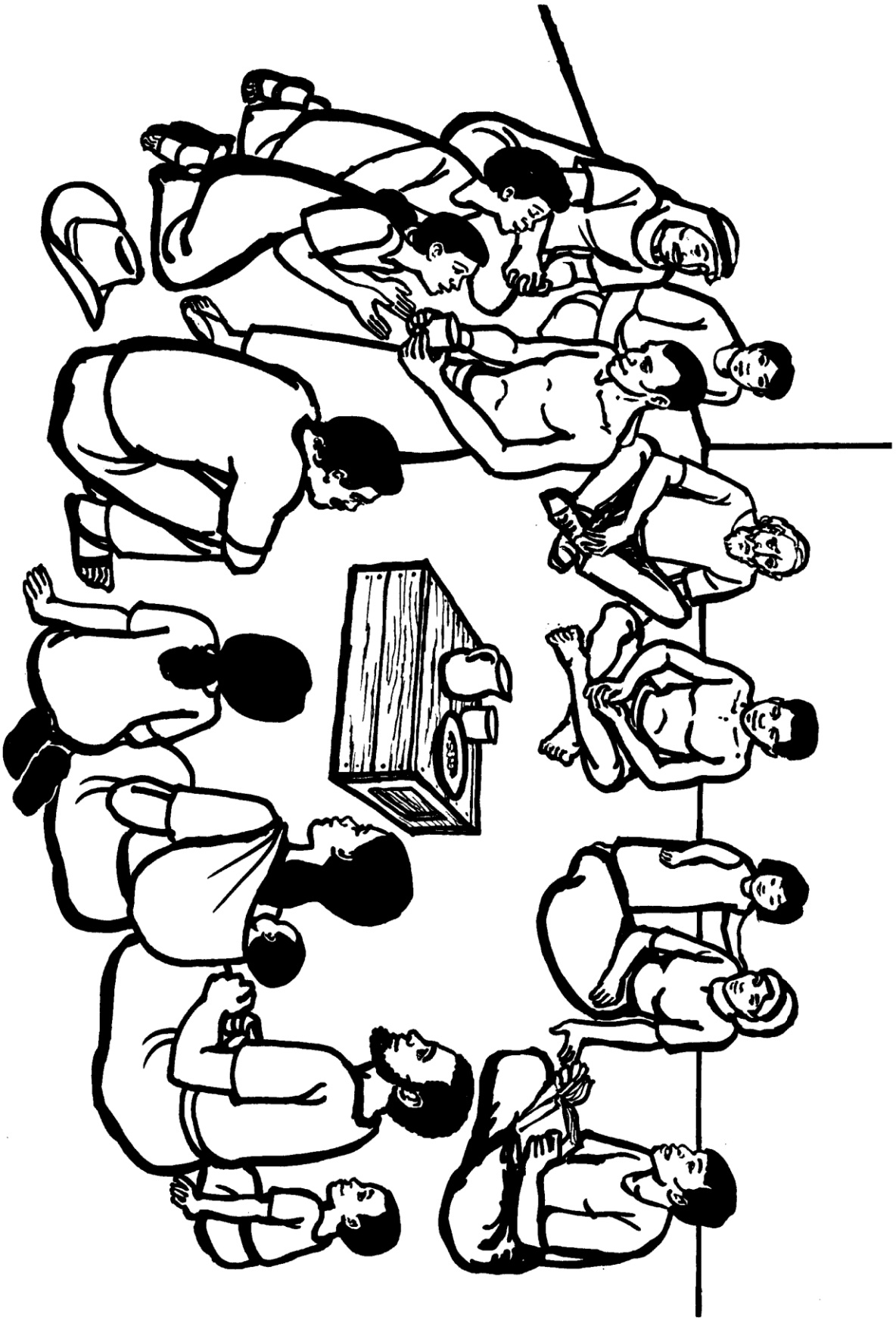
3. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଆରାଧନା କଲାବେଳେ ଆପଣ କିପରି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏବ୍ରୀ 10:25 — "କେତେକଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ପରି ଆମେ ଏକାଠି ମିଳିତ ହେବା ଛାଡ଼ିବା ନାହିଁ, ବରଂ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା।"

ଗୀତସଂହିତା 122:1 — "ଯେତେବେଳେ ଲୋକେ ମୋତେ କହିଲେ, 'ଚାଲ, ଆମ୍ଭେମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଗୃହକୁ ଯିବା,' ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 32: ଯୀଶୁ ପୁଣି ଆସୁଛନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 24:36-51; ମାର୍କ 13:45-51; ଯୋହନ 14:3; ପ୍ରେରିତ 1:11

1. ପ୍ରହରୀର ଶବ୍ଦ

ବାଛନ୍ତୁ: ଜାଗ୍ରତ, ନିଦ୍ରିତ, ପ୍ରସ୍ତୁତ

1. ଜଣେ ଭଲ ପ୍ରହରୀ _____ ରହେ। _____
2. ଜଣେ ଖରାପ ପ୍ରହରୀ _____ ହୋଇପଡ଼େ। _____
3. ଜଣେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଦାସ _____। _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ କେଉଁ ଦିନ ଆସିବେ ଆମେ ଜାଣୁ। (___)
2. ଯୀଶୁ ସର୍ବଦା ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କରନ୍ତି। (___)
3. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ। (___)

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ଯୀଶୁ ରାଜା ଭାବରେ ଫେରିବେ।
ଖ) ଯୀଶୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଫେରିଗଲେ।
ଗ) ଆମେ ଅପେକ୍ଷା କରି ଜାଗି ରହୁ।
ଘ) ଦୂତମାନେ କହିଲେ ସେ ପୁଣି ଆସିବେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆପଣ କ'ଣ ଅପେକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି?

2. ଆମେ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା?

3. ଆପଣ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରହରୀ ହେବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 13:33 — "ସାବଧାନ ହୁଅ, ଜାଗ୍ରତ ରୁହ, କାରଣ ସେ ସମୟ କେବେ ଆସିବ ତାହା ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜାଣ ନାହିଁ।"

ମାଥିଉ 24:44 — "ତେଣୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁହ, କାରଣ ଯେଉଁ ଘଣ୍ଟାରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଆଶା କରୁନାହଁ, ସେହି ଘଣ୍ଟାରେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ଆସିବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 33: ଫଳବାନ ହୁଅ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୋହନ 15:1-10; ଗାଲାତୀୟ 5:19-23; ମାର୍କ 14:27-31, 66-72

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା	ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ
ଡାଳ	ମରା କାଠ କାଟିବା
ଛାଣିବା	ପ୍ରେମ ଓ ଆନନ୍ଦ
ଫଳ	ଯୀଶୁ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଯୀଶୁ, ଫଳ, ରହିବା

1. ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖରେ _____ ଆମର ଉଚିତ। _____
2. ଏକ ଭଲ ଗଛ _____ ଦିଏ। _____
3. _____ ବିନା ଆମେ କିଛି କରିପାରୁନାହୁଁ। _____

3. ଭଲ ଫଳ ନା ଖରାପ? (ଭ/ଖ)

ଭଲ ଫଳ ପାଇଁ ଭ ବା ଖରାପ ପାଇଁ ଖ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଧୈର୍ଯ୍ୟ। (___)
2. ଖରାପ ମେଜାଜ। (___)
3. ପ୍ରେମ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମାଳୀ ଗଛକୁ କ'ଣ କରେ?

2. ପିତର କ'ଣ ଶିଖିଲେ?

3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟରେ କିପରି ରହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 15:5 — "ମୁଁ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା ଓ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଡାଳ। ଯେ ମୋଠାରେ ରୁହେ ଓ ମୁଁ ତାହାଠାରେ, ସେ ବହୁତ ଫଳ ଫଳେ।"

ଗାଲାତୀୟ 5:22 — "କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଫଳ ପ୍ରେମ, ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଦୟା, ଉତ୍ତମତା, ବିଶ୍ୱସ୍ତତା, ନମ୍ରତା ଓ ଆତ୍ମସଂଯମ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 34: ଯାଅ ଓ ପ୍ରଚାର କର

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 28:18-20; ପ୍ରେରିତ 16:16-34

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ପାଉଲ, କାରାଧକ୍ଷ, ଯୀଶୁ

1. ମୁଁ ମୋ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଯାଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ବହୁ ଦୂର ଗଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଓ ମୋ ପରିବାର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କଲୁ। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଭଲ ଖବର କେବଳ ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ପାଇଁ କି? (___)
2. ପାଉଲ କାରାଗାରରେ ନୀରବ ରହିଲେ କି? (___)
3. ଆମେ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ରବିବାର ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରିବା କି? (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: କାରାଗାର, ଶିଷ୍ୟ, ଫିଲିପ୍ପି

1. ପାଉଲ ଓ ସୀଲ _____ ରେ ପଡ଼ିଲେ। _____
2. ଯୀଶୁ ଚାହାଁନ୍ତି ଆମେ _____ କରୁ। _____
3. କାରାଧକ୍ଷ _____ ନଗରରେ ରହୁଥିଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଭଲ ଖବର କ'ଣ?

2. ଆପଣ କାହାକୁ କହିପାରିବେ?

3. ଆମ ମଣ୍ଡଳୀର ଲୋକମାନେ ଏହାକୁ କିପରି ବାଣ୍ଟନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 28:19 — "ଅତଏବ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ମୋର ଶିଷ୍ୟ କର।"
ମାର୍କ 16:15 — "ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ଯାଇ ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ନିକଟରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

