ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 8

ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ

Acts of the Holy Spirit

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

24 Lessons

1. ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ପିତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରନ୍ତି
The Lord Jesus Returns to the Father

2. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଆଗମନ
The Coming of the Holy Spirit

3. ପିତର ପ୍ରଚାର ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି
Peter Begins to Preach

4. ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳୀ
The First Congregation

5. ସୁସ୍ଥ କରିବାର ଐଶ୍ୱରିକ ଶକ୍ତି
Divine Power to Heal

6. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେବା
Giving to God

7. ଷ୍ତିଫାନ – ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱସ୍ତ
Stephen - Faithful unto Death

8. ସୁସମାଚାର ଆଫ୍ରିକାରେ ପହଞ୍ଚିଲା
The Good News Reaches Africa

9. ପିତରଙ୍କ ମିଶନାରୀ ଦର୍ଶନ
Peter's Missionary Vision

10. ପିତର କର୍ଣ୍ଣିଲିୟଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଆନ୍ତି
Peter Visits Cornelius's House

11. କାରାଗାରରେ ପିତର
Peter in Prison

12. ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତି
Power Through Prayer

13. ପାଉଲ ଜଣେ ନୂଆ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଅନ୍ତି
Paul Becomes a New Person

14. ହନାନୀୟ ପାଉଲଙ୍କୁ ଦେଖା କରନ୍ତି
Ananias Visits Paul

15. ମଣ୍ଡଳୀ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କୁ ପଠାଏ
The Church Sends Out Missionaries

16. ମିଶନାରୀ ବାର୍ତ୍ତା
The Missionary Message

17. ଈଶ୍ୱର ପାଉଲଙ୍କୁ ମାର୍ଗ ଦେଖାନ୍ତି
God Guides Paul

18. ଫିଲିପ୍ପୀରେ ପାଉଲ ଓ ସୀଲ ବିପଦରେ
Paul and Silas in Trouble in Philippi

19. ପାଉଲ ଓ ଅଜଣା ଈଶ୍ୱର
Paul and the Unknown God

20. କରିନ୍ଥରେ ବିରୋଧ
Conflict in Corinth

21. ପାଉଲ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି
Paul Faces Death

22. ରାଜାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ବାର୍ତ୍ତା
A Message for Kings

23. ବିପଦରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ
With God in Danger

24. ରୋମରେ ପାଉଲ
Paul in Rome

ପାଠ - 1: ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ପିତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 1:1-11; 1 ଥେସଲନୀକୀୟ 4:13-18

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ନିଆଗଲା।
ଖ) ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠିଲେ।
ଗ) ଦୁଇ ବାର୍ତ୍ତାବହ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲେ।
ଘ) ଯୀଶୁ ନିଜ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ଥର ଶିଖାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଆତ୍ମା, ଫେରିବେ, ସ୍ୱର୍ଗ

1. ଯୀଶୁ _____ କୁ ଫେରିଲେ। _____
2. ଯୀଶୁ ପବିତ୍ର _____ ପଠାଇବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ। _____
3. ଯୀଶୁ ଦିନେ ଏହି ଜଗତକୁ _____। _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ କେଉଁ ଦିନ ଫେରିବେ ଆମେ ଜାଣୁ କି? (___)
2. ଯୀଶୁ ନିଜ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ କହିଥିଲେ କି? (___)
3. ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିବାକୁ ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ୍ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ ଉପରକୁ ଉଠିଲା ବେଳେ ଶିଷ୍ୟମାନେ କେମିତି ଅନୁଭବ କଲେ?

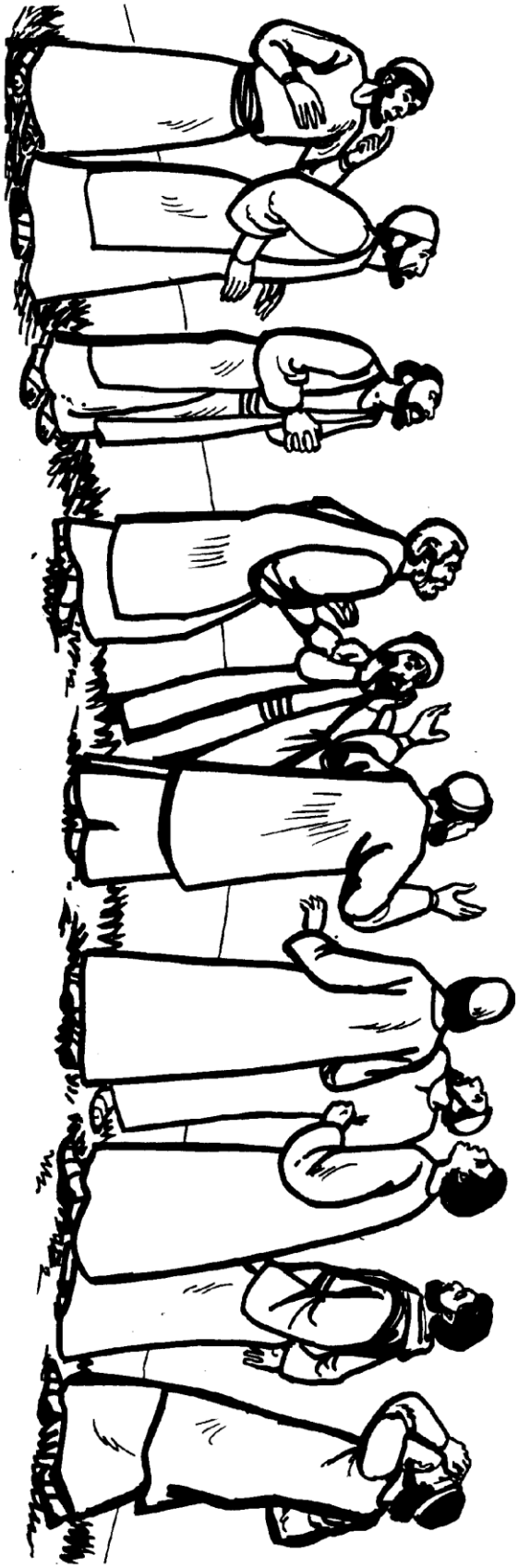
2. ବାର୍ତ୍ତାବହମାନେ କ'ଣ କହିଲେ?

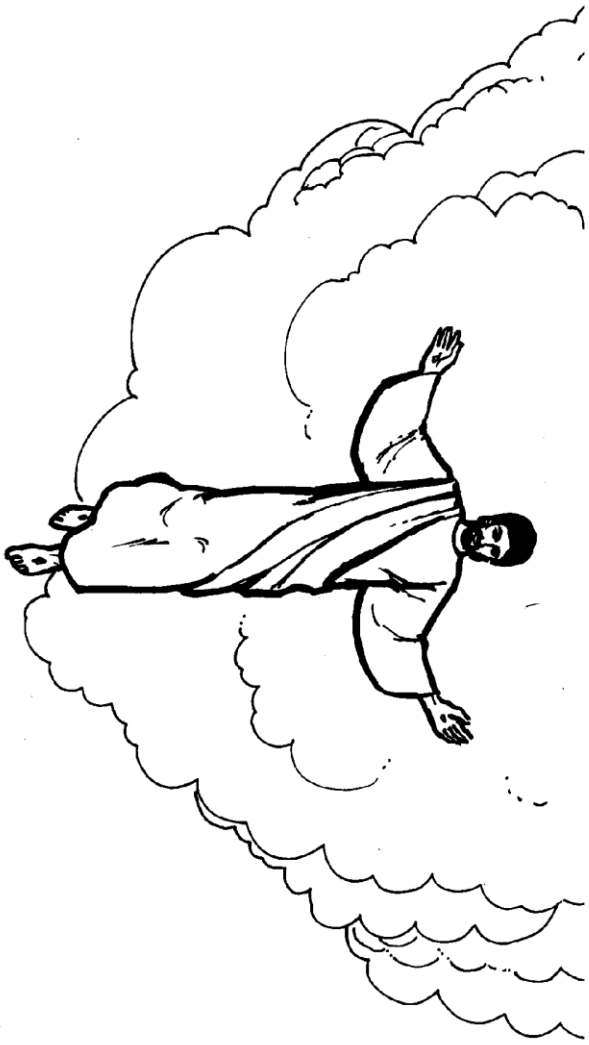
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ଥେସଲନୀକୀୟ 4:16 — "କାରଣ ପ୍ରଭୁ ନିଜେ ଉଚ୍ଚ ଆଜ୍ଞା, ପ୍ରଧାନ ଦୂତଙ୍କ ସ୍ୱର ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ତୂରୀଧ୍ୱନି ସହିତ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିବେ।"
ଯୋହନ 14:3 — "ମୁଁ ପୁନର୍ବାର ଆସି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମୋ ପାଖକୁ ନେଇଯିବି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:





ପାଠ - 2: ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଆଗମନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 2:1-12

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା, ପିତର, ଯୀଶୁ

1. ମୁଁ ଏକ ପ୍ରବଳ ପବନ ପରି ଆସିଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପଠାଇବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲି। ମୁଁ _____। _____
3. ମୁଁ ଯିରୁଶାଲମରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବା ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଥିଲି। ମୁଁ _____। _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ କ'ଣ ଆସି ରହିଲା?
   କ) ପାଣି ଖ) ଅଗ୍ନିର ଜିହ୍ୱା ଗ) ପଥର
2. ଲୋକମାନେ ନିଜ ଭାଷାରେ କ'ଣ ଶୁଣିଲେ?
   କ) ଗୀତ ଖ) ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କାହାଣୀ ଗ) ଖବର
3. ଯୀଶୁ ଉପରକୁ ଯିବାର କେତେ ଦିନ ପରେ ଏହା ଘଟିଲା? (ପ୍ରାୟ)
   କ) 10 ଖ) 100 ଗ) 1

3. ସତ ନା ମିଛ

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରେରିତମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଥିଲେ। (___)
2. ଲୋକମାନେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦେଶରୁ ଆସିଥିଲେ। (___)
3. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଶକ୍ତି ଦେଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଚର୍ଚ୍ଚକୁ କାମ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ ଦରକାର ଥିଲା?

2. ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ କାହିଁକି ବୁଝିପାରିଲେ?

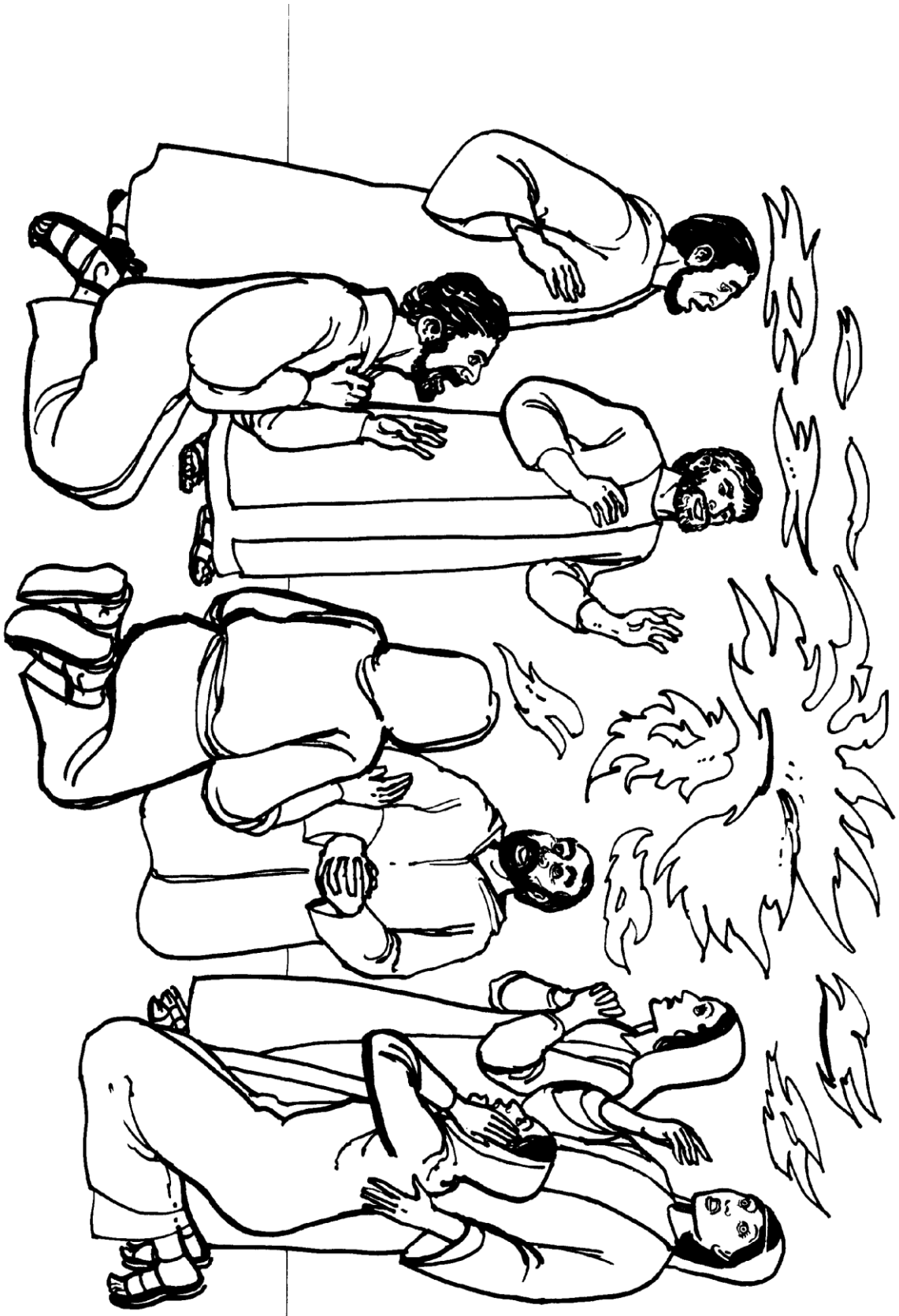
3. ଜଣେ ପିଲା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କିପରି କହିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 14:26 — "କିନ୍ତୁ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା, ଯାହାଙ୍କୁ ପିତା ମୋ ନାମରେ ପଠାଇବେ, ସେ ତୁମକୁ ସବୁ ଶିଖାଇବେ ଏବଂ ମୁଁ ତୁମକୁ ଯାହା କହିଛି ସବୁ ମନେ ପକାଇ ଦେବେ।"

ପ୍ରେରିତ 1:8 — "ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ତୁମ ଉପରେ ଆସିଲେ ତୁମେ ଶକ୍ତି ପାଇବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 3: ପିତର ପ୍ରଚାର ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 14:66-72; ପ୍ରେରିତ 2:14-41

1. ପିତର ନା ଭିଡ଼? ପି/ଭି

ପିତର କଲେ ପି, ଭିଡ଼ କଲେ ଭି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଠିଆ ହୋଇ ସାହସ ସହ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲେ। (___)
2. ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଭାଷାରେ କହୁଥିବା ଶୁଣିଲେ। (___)
3. ଥରେ ତିନିଥର କହିଲେ, "ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଜାଣେ ନାହିଁ।" (___)

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ପଞ୍ଚାଶତମୀରେ ପ୍ରଚାର କରିବା ବେଳେ ପିତର (ଭୟଭୀତ / ନିର୍ଭୟ) ଥିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
2. ସେହି ଦିନ ପ୍ରାୟ (30 / 3000) ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
3. ପିତର ସେମାନଙ୍କୁ (ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ / ଦଉଡ଼ିବାକୁ) ଓ ବାପ୍ତିସ୍ମ ନେବାକୁ କହିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ପିତରଙ୍କ ଭୟ	ଶୁଣିବାକୁ ଏକତ୍ର ହେଲେ
ପିତରଙ୍କ ସାହସ	ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା
ଭିଡ଼	ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଚାର ସମୟରେ
ଦାନ	ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଆସିବା ପରେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପିତର କାହିଁକି ଏତେ ସାହସୀ ଥିଲେ?

2. ପିତର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଲେ?

3. ଆପଣ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ସାହସୀ ହୋଇପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 2:38 — "ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର ଏବଂ ତୁମ ପାପର କ୍ଷମା ପାଇଁ ତୁମ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ନିଅ। ତାହା ହେଲେ ତୁମେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦାନ ପାଇବ।"

2 ତୀମଥି 1:7 — "ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ଭୟର ଆତ୍ମା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି, ପ୍ରେମ ଓ ଆତ୍ମସଂଯମର ଆତ୍ମା ଦେଇଛନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 4: ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳୀ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 2:42-47

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ବାଣ୍ଟିଲେ, ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ପରିବାର

1. ପ୍ରଥମ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଏକ ବଡ଼ _____ ପରି ଥିଲେ। _____
2. ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ସବୁକିଛି _____। _____
3. ସେମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଓ _____ ଏକତ୍ର ହେଲେ। _____

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ଖାଏ ନାହିଁ ତାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପ୍ରାର୍ଥନା, ଗୀତ ଗାଇବା, ଝଗଡ଼ା, ବାଣ୍ଟିବା
2. ଅସୁସ୍ଥଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ, ଗରିବଙ୍କୁ ଦେବା, ସବୁକିଛି ରଖିବା, ଏକାଠି ଖାଇବା
3. ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କଠାରୁ ଶିଖିବା, ବାଇବଲ ଶୁଣିବା, ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଣଦେଖା କରିବା, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ସେମାନେ ଅଭାବୀମାନଙ୍କ ସହ ବାଣ୍ଟିଲେ।
ଖ) ପିତର ପ୍ରଚାର କଲେ ଓ 3000 ଜଣ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ।
ଗ) ଅଧିକ ଲୋକ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଯୋଗ ଦେଲେ।
ଘ) ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କଠାରୁ ଶିଖିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପ୍ରଥମ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଏକାଠି କ'ଣ କଲେ?

2. ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

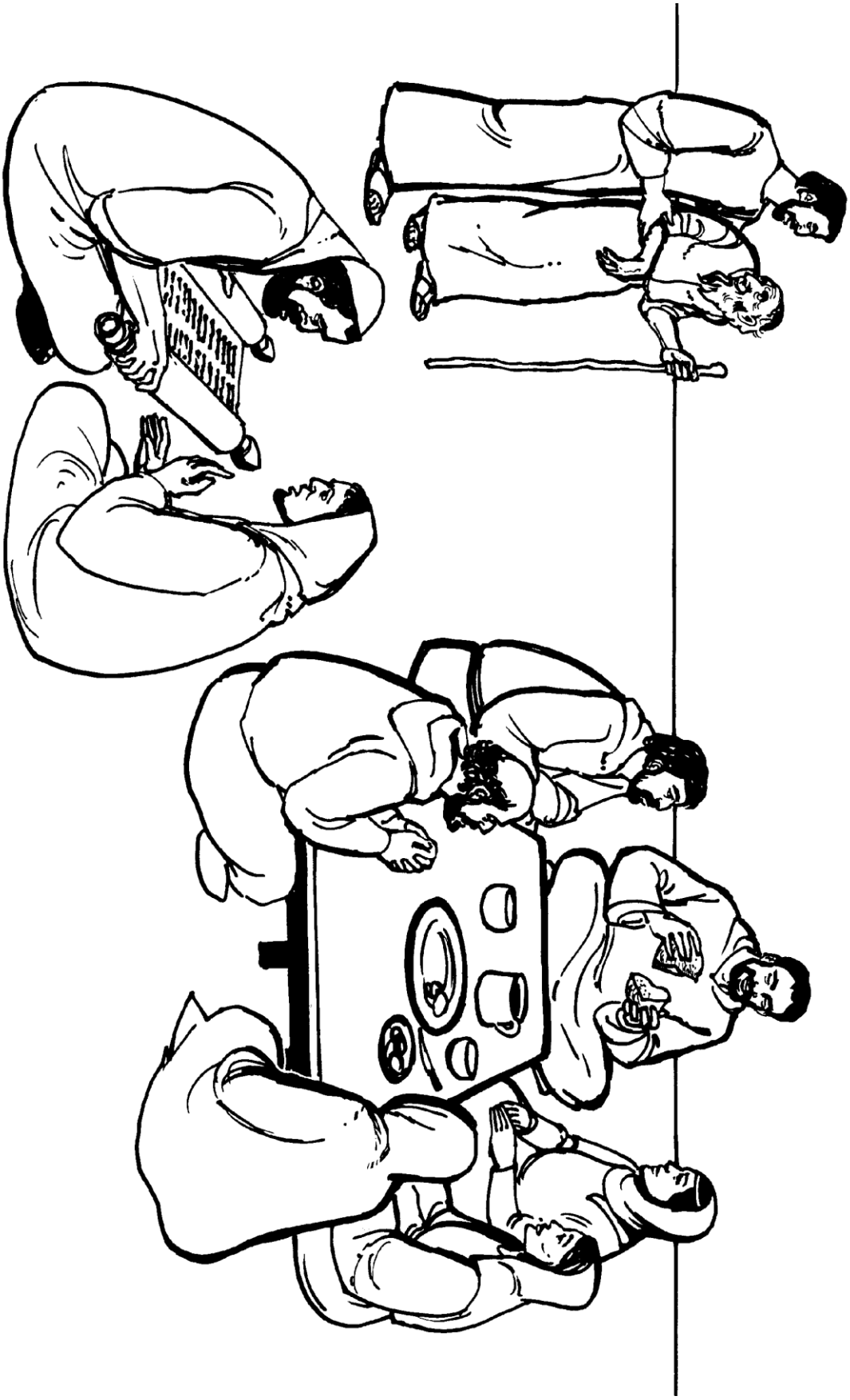
3. ଆମ ମଣ୍ଡଳୀ ସେମାନଙ୍କ ପରି କିପରି ହୋଇପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 2:42 — "ସେମାନେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ସହଭାଗିତାରେ, ରୁଟି ଭାଙ୍ଗିବାରେ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ନିଷ୍ଠାପର ଥିଲେ।"

ଗୀତସଂହିତା 133:1 — "ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଲୋକମାନେ ଏକତାରେ ଏକାଠି ବାସ କଲେ ତାହା କେତେ ଭଲ ଓ ମନୋହର!"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 5: ସୁସ୍ଥ କରିବାର ଐଶ୍ୱରିକ ଶକ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 3:1-16

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପିତର ଓ ଯୋହନ କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଥିଲେ?
   କ) ବଜାର ଖ) ମନ୍ଦିର ଗ) ନଦୀ
2. ଦ୍ୱାର ପାଖରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କ'ଣ ମାଗିଲେ?
   କ) ଟଙ୍କା ଖ) ଖାଦ୍ୟ ଗ) ଲୁଗା
3. ସୁସ୍ଥ ହେବା ପରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି କ'ଣ କଲେ?
   କ) ଚୁପଚାପ୍ ଚାଲିଗଲେ ଖ) ଲୁଚିଗଲେ ଗ) ଚାଲିଲେ, ଡେଇଁଲେ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କଲେ

2. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପିତର ଓ ଯୋହନ ___ ଘଣ୍ଟାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଗଲେ। _____
2. କେତେ ଜଣ ପ୍ରେରିତ ଏକାଠି ମନ୍ଦିରକୁ ଗଲେ? _____
3. ପିତର ଓ ଯୋହନ ଭିକାରୀଙ୍କୁ _____ ନାମକ ଦ୍ୱାର ପାଖରେ ଭେଟିଲେ। _____

3. କିଏ ସୁସ୍ଥ କଲେ? ହଁ ବା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ପିତର କ'ଣ ନିଜ ଶକ୍ତିରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ? (___)
2. ଯୀଶୁଙ୍କ ଶକ୍ତି କ'ଣ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କଲା? (___)
3. ଲୋକମାନେ କ'ଣ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପିତର ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କ'ଣ ଦେଲେ?

2. ପ୍ରକୃତରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କିଏ ସୁସ୍ଥ କଲେ?

3. ରୂପା ବା ସୁନା ଠାରୁ କ'ଣ ଭଲ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 3:6 — "ମୋ ପାଖରେ ରୂପା ବା ସୁନା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୋ ପାଖରେ ଯାହା ଅଛି ତାହା ମୁଁ ତୁମକୁ ଦେଉଛି। ନାଜରିତୀୟ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନାମରେ ଚାଲ।"

ଲୂକ 18:27 — "ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଯାହା ଅସମ୍ଭବ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତାହା ସମ୍ଭବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 6: ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେବା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 5:1-11

1. ସତ୍ ନା ନୁହେଁ? ସ/ନି

ସତ୍ ହେଲେ ସ, ନହେଲେ ନି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ହନନୀୟ ଓ ସଫୀରା କହିଲେ ସେମାନେ ସବୁ ଦେଲେ କିନ୍ତୁ କିଛି ରଖିଲେ। (___)
2. ପିତର ସେମାନଙ୍କୁ ସତ୍ କହିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଲେ। (___)
3. ଜଣେ ପିଲା ମା'ଙ୍କୁ ରୁଟିର ପ୍ରକୃତ ଦାମ୍ କହିଲା। (___)

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଈଶ୍ୱର, ମିଛ କହିଲେ, ହୃଦୟ

1. ହନନୀୟ ଓ ସଫୀରା ନିଜ ଦାନ ବିଷୟରେ _____। _____
2. ଆମେ _____ ଙ୍କୁ ଠକିପାରିବା ନାହିଁ। _____
3. ଈଶ୍ୱର ଆମ _____ ରେ ଯାହା ଅଛି ତାହା ଦେଖନ୍ତି। _____

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ହନନୀୟ ଓ ସଫୀରା	ହୃଦୟରୁ ଦିଏ
ପିତର	କିଛି ଜମି ବିକିଲେ
ମଣ୍ଡଳୀ	ସତ୍ୟ ପଚାରିଲେ
ଆନନ୍ଦରେ ଦାନଦାତା	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ସତ୍ ହେବା ଶିଖିଲା

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସେମାନଙ୍କ କାମରେ କ'ଣ ଭୁଲ ଥିଲା?

2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେଲାବେଳେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କ'ଣ?

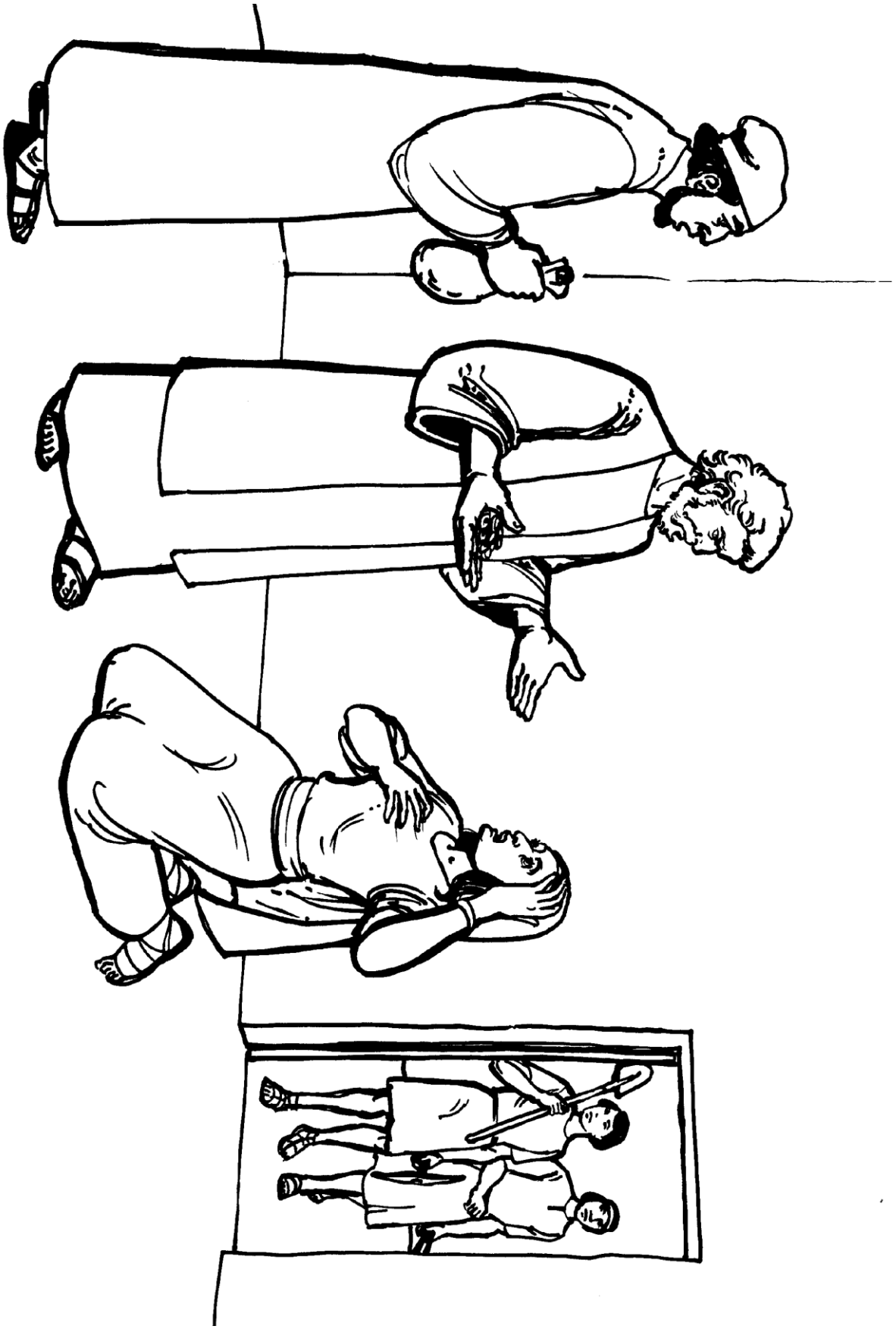
3. କେତେବେଳେ ସତ୍ ହେବା କଷ୍ଟକର?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

2 କରିନ୍ଥୀୟ 9:7କ — "ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣେ ମନରେ ଯାହା ଦେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛି ତାହା ଦେଉ, ଅନିଚ୍ଛାରେ ବା ବାଧ ହୋଇ ନୁହେଁ।"

ହିତୋପଦେଶ 12:22 — "ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ଓଷ୍ଠ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଘୃଣାର ବିଷୟ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରକାରୀମାନେ ତାହାଙ୍କର ସନ୍ତୋଷର ପାତ୍ର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ସ୍ତିଫାନ – ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱସ୍ତ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 6:1-15; 7:51-60; 8:1

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ସ୍ତିଫାନ, ଶାଉଲ, ପ୍ରେରିତମାନେ

1. ମୁଁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସେବା କଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ଆମେ ଖାଦ୍ୟ ଠିକ୍ ଭାବେ ବାଣ୍ଟିବା ପାଇଁ ସାତ ଜଣ ସହାୟକ ବାଛିଲୁ। ଆମେ _____। _____
3. ମୁଁ ଏସବୁ ଦେଖିଲି ଓ ଶୁଣିଲି, କିନ୍ତୁ ପରେ ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କଲି। ମୁଁ _____। _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସାତ ଜଣ ସହାୟକ ଖାଦ୍ୟ ଠିକ୍ ଭାବେ ବାଣ୍ଟାଯାଉଛି ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ କଲେ। (___)
2. ସ୍ତିଫାନ ଭୟ କଲେ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବା ବନ୍ଦ କଲେ। (___)
3. ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତିଫାନଙ୍କ ସହ ଥିଲେ। (___)

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ସ୍ତିଫାନ (କ୍ରୋଧ / ବିଶ୍ୱାସ) ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
2. ସ୍ତିଫାନଙ୍କ ଶତ୍ରୁମାନେ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ (ମିଛ / ଗୀତ) କହିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
3. ସ୍ତିଫାନ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି (ବିଶ୍ୱସ୍ତ / ଭୟଭୀତ) ଥିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସାତ ଜଣ ସହାୟକ କାହିଁକି ବଛାଗଲେ?

2. ସ୍ତିଫାନ କିପରି ଦେଖାଇଲେ ଯେ ସେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଥିଲେ?

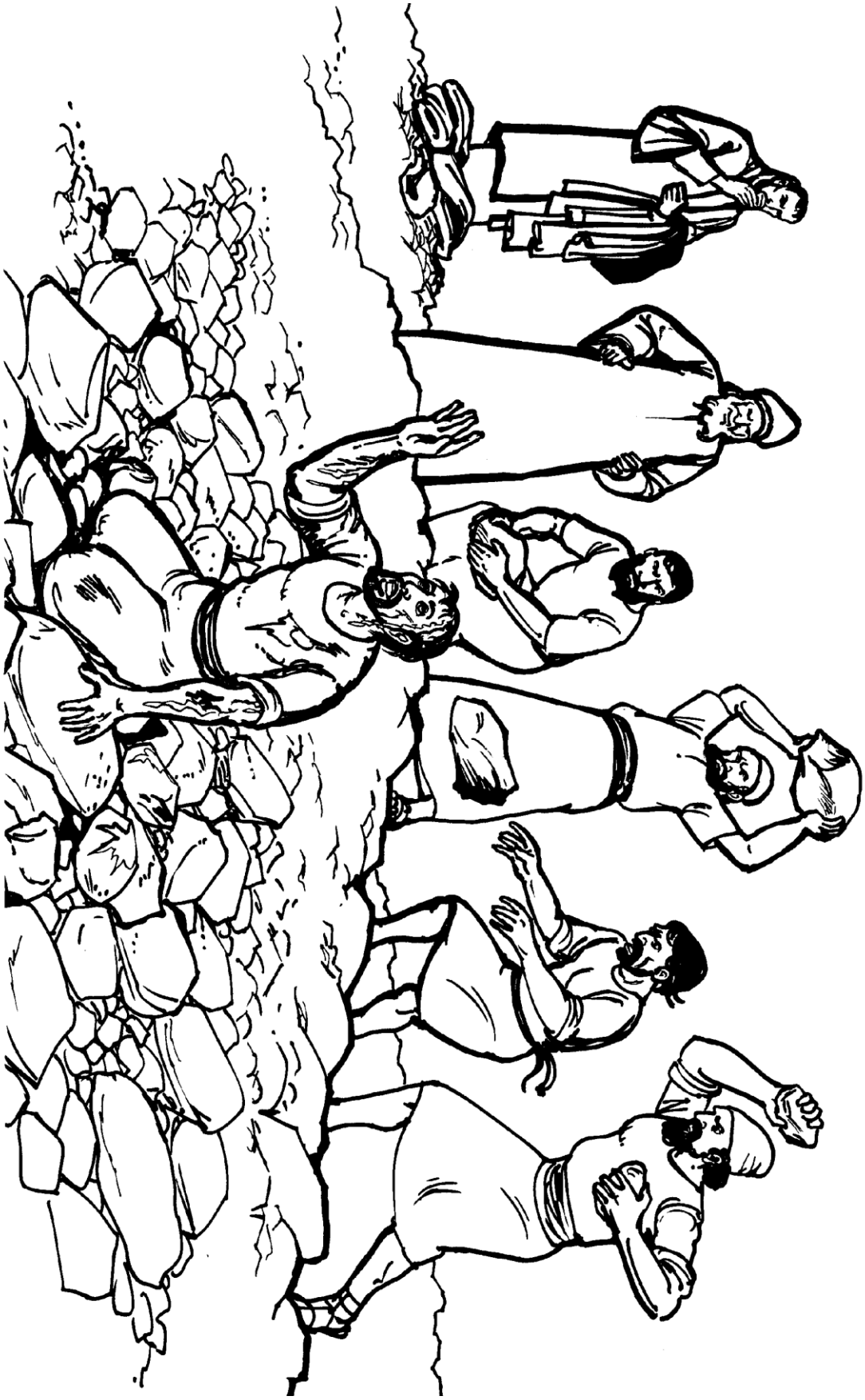
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି କିପରି ବିଶ୍ୱସ୍ତ ରହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 1:29 — "କାରଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତୁମକୁ କେବଳ ତାଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ନୁହେଁ, ବରଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଃଖଭୋଗ କରିବାର ଅନୁଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି।"

ଏବ୍ରୀ 13:5 — "ମୁଁ କେବେ ତୁମ୍ଭକୁ ଛାଡ଼ିବି ନାହିଁ; କେବେ ତୁମ୍ଭକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବି ନାହିଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - ୫: ସୁସମାଚାର ଆଫ୍ରିକାରେ ପହଞ୍ଚିଲା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ ୫:୨୬-୩୯

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଓ ବାପ୍ତିଜିତ ହେଲେ।
ଖ) ଜଣେ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ ଫିଲିପ୍ପଙ୍କୁ ମରୁଭୂମି ରାସ୍ତାକୁ ଯିବାକୁ କହିଲେ।
ଗ) ଫିଲିପ୍ପ ତାଙ୍କୁ ବାଇବଲ ବୁଝାଇଲେ।
ଘ) ଫିଲିପ୍ପ ରଥରେ ଥିବା ଜଣେ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଭେଟିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଫିଲିପ୍ପ, କର୍ମକର୍ତ୍ତା, ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ

1. ମୁଁ ଫିଲିପ୍ପଙ୍କ ପାଖକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ଆଣିଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ମୁଁ ମୋ ରଥରେ ଯିଶାଇୟ ପୁସ୍ତକ ପଢୁଥିଲି। ମୁଁ _____। _____
3. ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ସୁସମାଚାର ବୁଝାଇଲି। ମୁଁ _____। _____

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. କର୍ମକର୍ତ୍ତା କେଉଁଠାରୁ ଆସିଥିଲେ?
   କ) ମିଶର ଖ) ସୁଦାନ (ନୁବିଆ) ଗ) ରୋମ
2. ଫିଲିପ୍ପ ପଚାରିଲେ, "ଆପଣ ଯାହା ପଢୁଛନ୍ତି ତାହା କ'ଣ _____?"
   କ) ପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି ଖ) ବୁଝୁଛନ୍ତି ଗ) ଦେଖୁଛନ୍ତି
3. କର୍ମକର୍ତ୍ତା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ପରେ କ'ଣ କଲେ?
   କ) ସେ ବାପ୍ତିଜିତ ହେଲେ ଖ) ସେ ପଳାଇଗଲେ ଗ) ସେ ଭୁଲିଗଲେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆତ୍ମା ଯିବାକୁ କହିବା ପରେ ଫିଲିପ୍ପ କ'ଣ କଲେ?

2. ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କାହିଁକି ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ହେଲା?

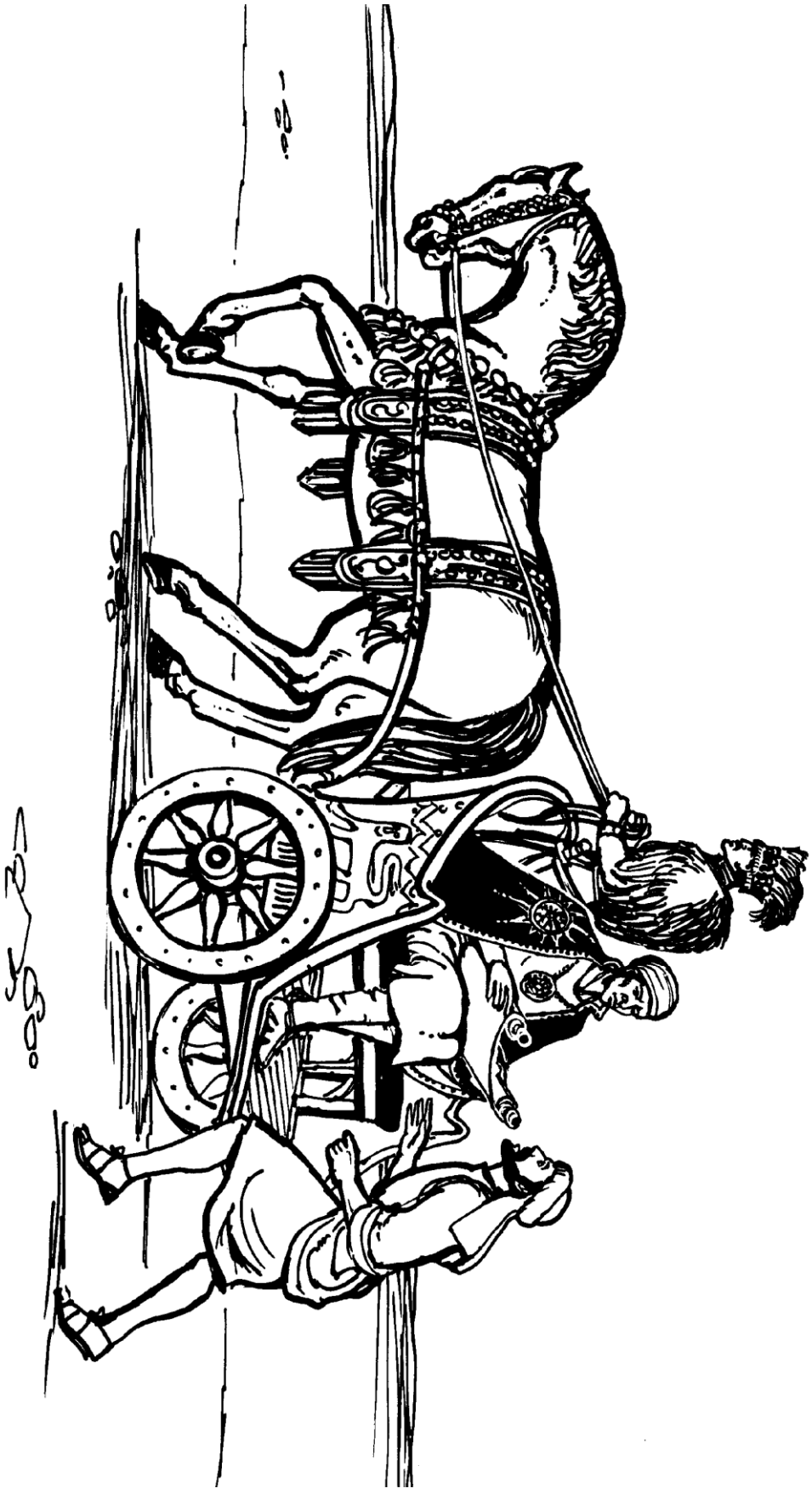
3. ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ତୁମେ କାହାକୁ କହିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ରୋମୀୟ ୧୦:୧୫ — "ପ୍ରେରିତ ହୋଇନଥିଲେ ସେମାନେ କିପରି ପ୍ରଚାର କରିବେ? ଯେପରି ଲିଖିତ ଅଛି, 'ସୁସମାଚାର ଆଣୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଦ କେତେ ସୁନ୍ଦର!'"

ମାର୍କ ୧୬:୧୫ — "ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ଯାଇ ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ନିକଟରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ପିତରଙ୍କ ମିଶନାରୀ ଦର୍ଶନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 10:1-48, ବିଶେଷତଃ 9-16 ପଦ

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ପିତରଙ୍କୁ ପଶୁମାନଙ୍କ ସହ ଚାଦର ___ ଥର ଦେଖାଇଲେ। _____
2. ପିତର _____ କରିବାକୁ ଛାତ ଉପରକୁ ଗଲେ। _____
3. କର୍ଣ୍ଣିଲିୟଙ୍କ ପାଖରୁ କେତେ ଜଣ ଆଗନ୍ତୁକ ଦ୍ୱାର ପାଖକୁ ଆସିଲେ? (ପ୍ରାୟ) _____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଦର୍ଶନ ଦେଖିବା ବେଳେ ପିତର କ'ଣ ଛାତ ଉପରେ ଥିଲେ? (___)
2. ପିତର କ'ଣ ପ୍ରଥମ ଥର ସେହି ପଶୁମାନଙ୍କୁ ଖାଇଲେ? (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସୁସମାଚାର କ'ଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ? (___)

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ପିତର	ଅନେକ ପଶୁ ଧରିଥିଲା
ଚାଦର	ପିତରଙ୍କୁ ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କ ସହ ଯିବାକୁ କହିଲେ
ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା	ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ
ସୁସମାଚାର	ଏକ ଦର୍ଶନ ପାଇଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ପିତରଙ୍କୁ କ'ଣ ଶିଖାଇଲେ?

2. ପିତରଙ୍କ ପାଇଁ ମାନିବା କାହିଁକି କଷ୍ଟକର ଥିଲା?

3. ଆମ ସହରରେ କିଏ ଅବହେଳିତ ଅନୁଭବ କରିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 10:35 — "ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିରେ ଯେଉଁ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ଭୟ କରେ ଓ ଠିକ୍ କାମ କରେ, ତାକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି।"

ପ୍ରେରିତ 10:34 — "ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝିଲି ଯେ ଈଶ୍ୱର ପକ୍ଷପାତୀ ନୁହନ୍ତି, ଏହା କେତେ ସତ୍ୟ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ପିତର କର୍ଣ୍ଣିଲିୟଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଆନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 10:1-48

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: କର୍ଣ୍ଣିଲିୟ, ପିତର, ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ

1. ମୁଁ ଜଣେ ରୋମୀୟ ସେନା ଅଧିକାରୀ ଥିଲି ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ମୁଁ କର୍ଣ୍ଣିଲିୟଙ୍କୁ ପିତରଙ୍କୁ ଡକାଇବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ _____। _____
3. ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଜଣେ ଅଣଯିହୂଦୀର ଘରକୁ ଗଲି। ମୁଁ _____। _____

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. କର୍ଣ୍ଣିଲିୟ ପିତରଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଆଣ୍ଠୁ ଭାଙ୍ଗିଲେ, କିନ୍ତୁ ପିତର କହିଲେ, "ଉଠ, ମୁଁ କେବଳ ଜଣେ (ମଣିଷ / ରାଜା)।" ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
2. ଯେଉଁମାନେ ଶୁଣୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରକୁ (ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା / ସୈନିକ) ଆସିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
3. ପିତର (ଅଣଯିହୂଦୀର / ମନ୍ଦିରର) ଘର ଭିତରକୁ ଗଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) କର୍ଣ୍ଣିଲିୟ ପିତରଙ୍କୁ ଖୋଜିବାକୁ ଲୋକ ପଠାଇଲେ।
ଖ) ଯେଉଁମାନେ ଶୁଣୁଥିଲେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରକୁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଆସିଲେ।
ଗ) କର୍ଣ୍ଣିଲିୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଓ ଜଣେ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ।
ଘ) ପିତର କର୍ଣ୍ଣିଲିୟଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପିତର ସେହି ଘରକୁ ଯିବା କାହିଁକି ବିଶେଷ ଥିଲା?

2. ନିଜ ଆତ୍ମା ପଠାଇ ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଦେଖାଇଲେ?

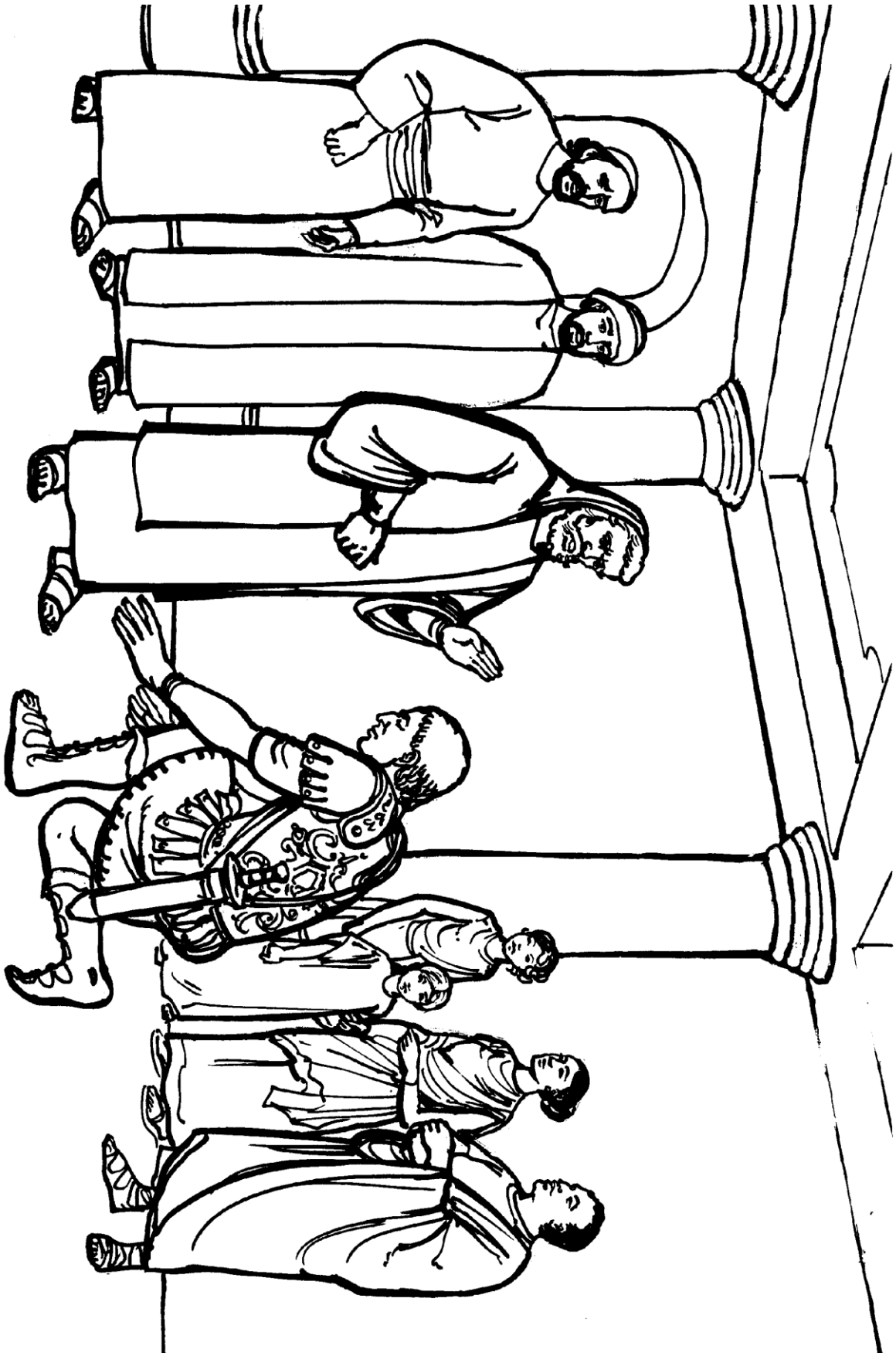
3. ଆପଣ ଭିନ୍ନ କାହାକୁ କିପରି ସ୍ୱାଗତ କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗାଲାତୀୟ 3:28 — "ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଏକ।"

ଯୋହନ 3:16 — "କାରଣ ଈଶ୍ୱର ଜଗତକୁ ଏପରି ପ୍ରେମ କଲେ ଯେ ସେ ନିଜ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଦେଲେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: କାରାଗାରରେ ପିତର

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 12:1-11

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପିତର କାରାଗାରରେ ଶାନ୍ତିରେ ଶୋଇଲେ। (___)
2. ମଣ୍ଡଳୀ ପିତରଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ନାହିଁ। (___)
3. ଜଣେ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ ପିତରଙ୍କୁ ଫାଟକ ଦେଇ ବାହାରକୁ ନେଇଗଲେ। (___)

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ, ଶିକୁଳି, ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ

1. _____ ପିତରଙ୍କୁ ଉଠାଇଲେ। _____
2. ପିତରଙ୍କ _____ ଖସିପଡ଼ିଲା। _____
3. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ପିତରଙ୍କ ପାଇଁ _____। _____

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଏକ ସମୟରେ କେତେ ଜଣ ସୈନିକ ପିତରଙ୍କୁ ପହରା ଦେଉଥିଲେ?
   କ) 4 ଖ) 14 ଗ) 40
2. ନିଜ ଛୁଆମାନଙ୍କ ସହ ମା' କୁକୁଡ଼ୀ ପରି କିଏ?
   କ) ସୈନିକମାନେ ଖ) ଈଶ୍ୱର ଗ) ରାଜା
3. ପିତର ପ୍ରଥମେ ଭାବିଲେ ଏହା ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ। ଏହା ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ ଥିଲା?
   କ) ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ଖ) ଏକ ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଧାର ଗ) ଏକ କାହାଣୀ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ପିତରଙ୍କର କିପରି ଯତ୍ନ ନେଲେ?

2. ପିତର କାରାଗାରରେ ଥିବା ବେଳେ ମଣ୍ଡଳୀ କ'ଣ କଲା?

3. ଆପଣଙ୍କୁ କେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯତ୍ନ ଦରକାର?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 32:7 — "ତୁମେ ମୋର ଲୁଚିବା ସ୍ଥାନ; ତୁମେ ମୋତେ ବିପଦରୁ ରକ୍ଷା କରିବ ଓ ମୋତେ ଉଦ୍ଧାରର ଗୀତରେ ଘେରି ରଖିବ।"

ଗୀତସଂହିତା 91:11 — "କାରଣ ସେ ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ମାର୍ଗରେ ତୁମ୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆପଣା ଦୂତମାନଙ୍କୁ ତୁମ୍ଭ ବିଷୟରେ ଆଜ୍ଞା ଦେବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 12:12-18

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ରୋଦା, ପିତର, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ

1. ମୁଁ ଏତେ ଖୁସି ହେଲି ଯେ ଦ୍ୱାର ଖୋଲିବା ଭୁଲିଗଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲୁ କିନ୍ତୁ ଏହା ପିତର ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିଲୁ ନାହିଁ। ଆମେ _____। _____
3. ମୁଁ ଦ୍ୱାର ବାଡ଼ାଉଥିଲି। ମୁଁ _____। _____

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ଖାଏ ନାହିଁ ତାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ, ଗୀତ ଗାଅ, ଅଭିଯୋଗ କର
2. ହଁ, ନା, ପରେ, କେବେ ଶୁଣ ନାହିଁ
3. ବାଡ଼ାଅ, ଦ୍ୱାର, ଘର, ଡଙ୍ଗା

3. ପ୍ରାର୍ଥନା: ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ? ଠି/ଭୁ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି, ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ବେଳେବେଳେ "ହଁ", "ନା" ବା "ପରେ" ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି। (___)
2. ଆମେ କେବଳ ବିପଦରେ ଥିଲେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ। (___)
3. ଈଶ୍ୱର ଜାଣନ୍ତି ଆମ ପାଇଁ କ'ଣ ସର୍ବୋତ୍ତମ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ରୋଦାଙ୍କୁ କାହିଁକି ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ନାହିଁ?

2. ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଷୟରେ ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିପାରିବା?

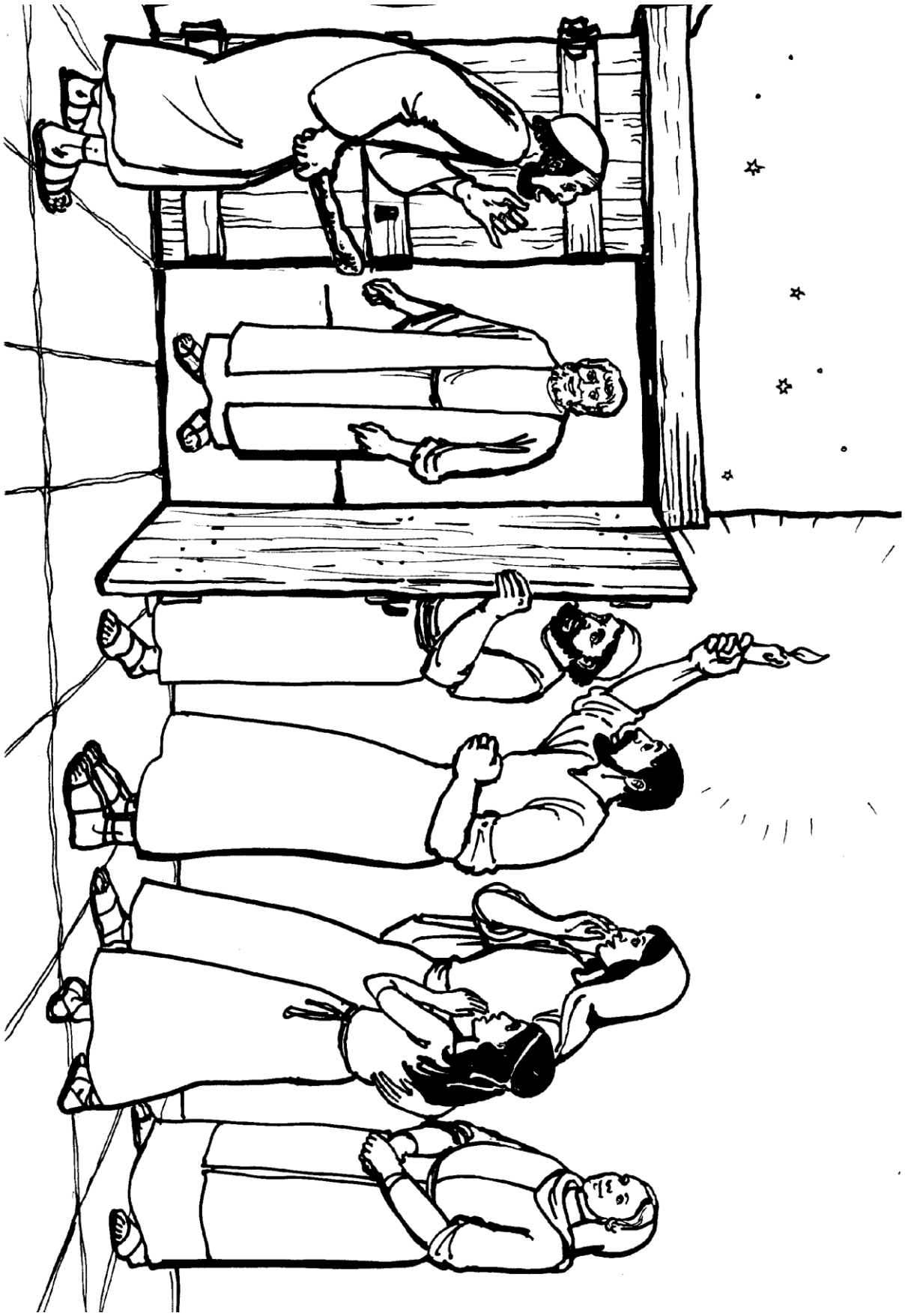
3. ଆପଣ କେଉଁ ବିଷୟ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ଯୋହନ 3:22 — "ଆଉ ଆମେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଯାହା ମାଗୁ ତାହା ପାଉ, କାରଣ ଆମେ ତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରୁ ଓ ତାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରୁଥିବା କାମ କରୁ।"

ମାଥିଉ 7:7 — "ମାଗ, ତୁମକୁ ଦିଆଯିବ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ପାଉଲ ଜଣେ ନୂଆ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 9:1-9; 26:9-18

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ପାଉଲଙ୍କୁ ସହର ଭିତରକୁ ନିଆଗଲା, ସେ ଦେଖିପାରୁନଥିଲେ।
ଖ) ପାଉଲ ଦମାସ୍କକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ।
ଗ) ପାଉଲ ଯୀଶୁଙ୍କ ସ୍ୱର ଶୁଣିଲେ।
ଘ) ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକ ଝଲସିଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ପାଉଲ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ (ସାହାଯ୍ୟ / ଆଘାତ) କରୁଥିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
2. ପାଉଲ ତିନି ଦିନ (ଅନ୍ଧ / ବଧିର) ଥିଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
3. ଯୀଶୁ ପାଉଲଙ୍କୁ ଏକ (ନୂଆ / ଦୁଃଖୀ) ବ୍ୟକ୍ତି କରିଦେଲେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପାଉଲ କେଉଁଠିକୁ ଯାଉଥିଲେ?
   କ) ଦମାସ୍କ ଖ) ରୋମ ଗ) ମିଶର
2. ଆଲୋକରୁ ପାଉଲଙ୍କ ସହ କିଏ କଥା ହେଲେ?
   କ) ପିତର ଖ) ଯୀଶୁ ଗ) ଜଣେ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ ପାଉଲଙ୍କୁ କିପରି ବଦଳାଇଲେ?

2. ଯୀଶୁ କାହାକୁ ବଦଳାଇପାରନ୍ତି?

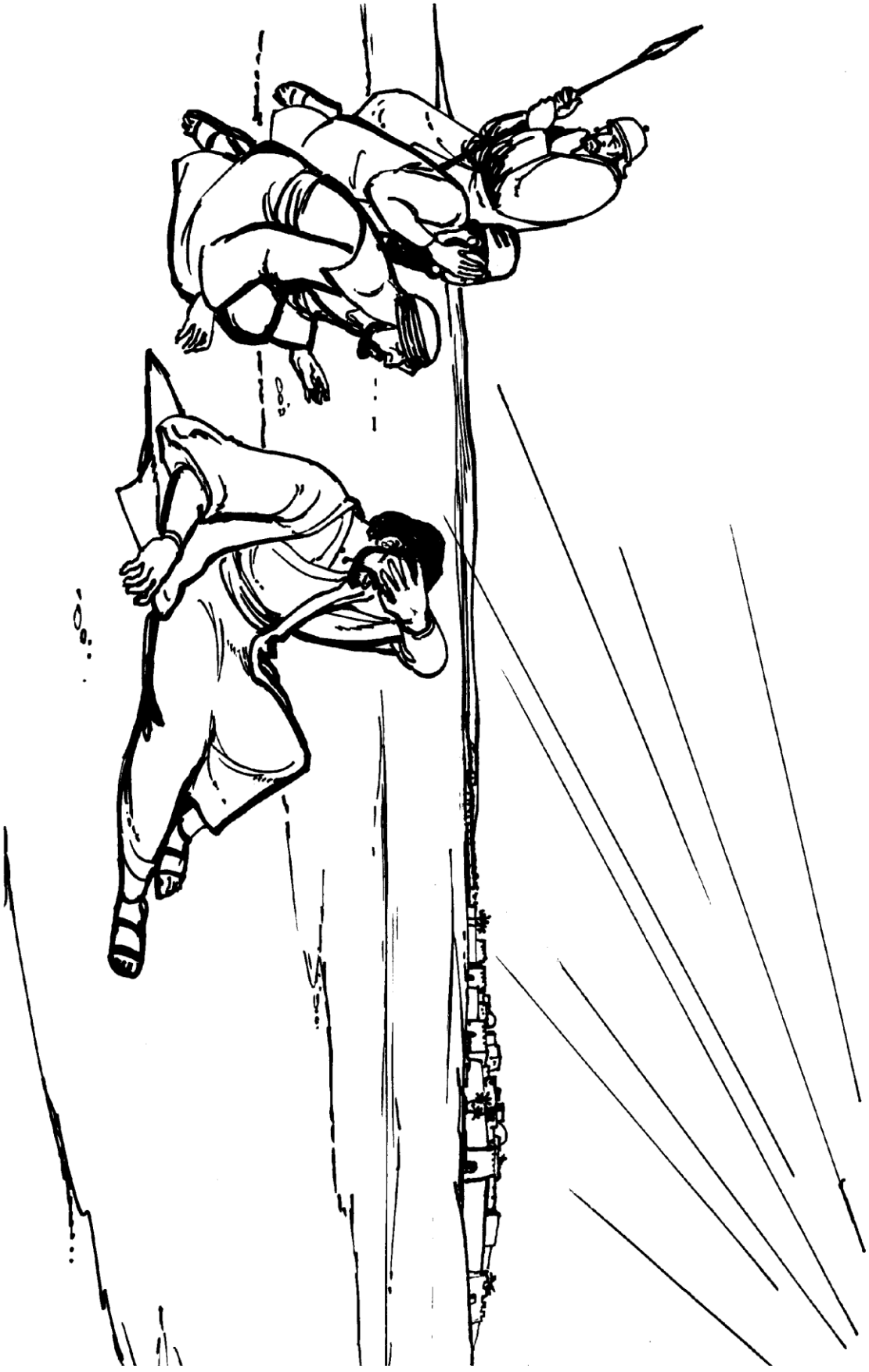
3. ଯୀଶୁ ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ତୀମଥି 1:15 — “ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁ ପାପୀମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ଜଗତକୁ ଆସିଲେ—ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ସବୁଠାରୁ ଅଧମ।”

2 କରିନ୍ଥୀୟ 5:17 — “ଯଦି କେହି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଅଛି, ସେ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି: ପୁରାତନ ଗଲା, ନୂତନ ଆସିଲା!”

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 14: ହନାନୀୟ ପାଉଲଙ୍କୁ ଦେଖା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 9:10-19; 22:12-16

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ହନାନୀୟ, ପାଉଲ, ଯୀଶୁ

1. ମୁଁ ଭୟ କଲି, କିନ୍ତୁ ମାନିଲି ଓ ପାଉଲଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବାକୁ ଗଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ମୁଁ ହନାନୀୟଙ୍କୁ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ କାମ ଦେଲି। ମୁଁ _____। _____
3. କେହି ମୋ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଦେଖିପାରିଲି ନାହିଁ। ମୁଁ _____। _____

2. ମାନିବା ନା ଭୟ? ମା/ଭୀ

ହନାନୀୟ ମାନିଲେ ମା, ଭୟ କଲେ ଭୀ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସେ ଶୁଣିଲେ ଯେ ପାଉଲ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ ଆଘାତ କରୁଥିଲେ। (___)
2. ସେ ସିଧା ରାସ୍ତାରେ ଥିବା ପାଉଲଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ। (___)
3. ସେ ପାଉଲଙ୍କୁ "ଭାଇ" ବୋଲି ଡାକିଲେ। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦୃଷ୍ଟି, ଭାଇ, ବାପ୍ତିଜିତ

1. ପାଉଲଙ୍କ _____ ଫେରିଆସିଲା। _____
2. ହନାନୀୟ ପାଉଲଙ୍କୁ _____ ବୋଲି ଡାକିଲେ। _____
3. ପାଉଲ ଯୀଶୁଙ୍କ ଅନୁସରଣକାରୀ ଭାବେ _____ ହେଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ହନାନୀୟ କାହିଁକି ଭୟ କଲେ?

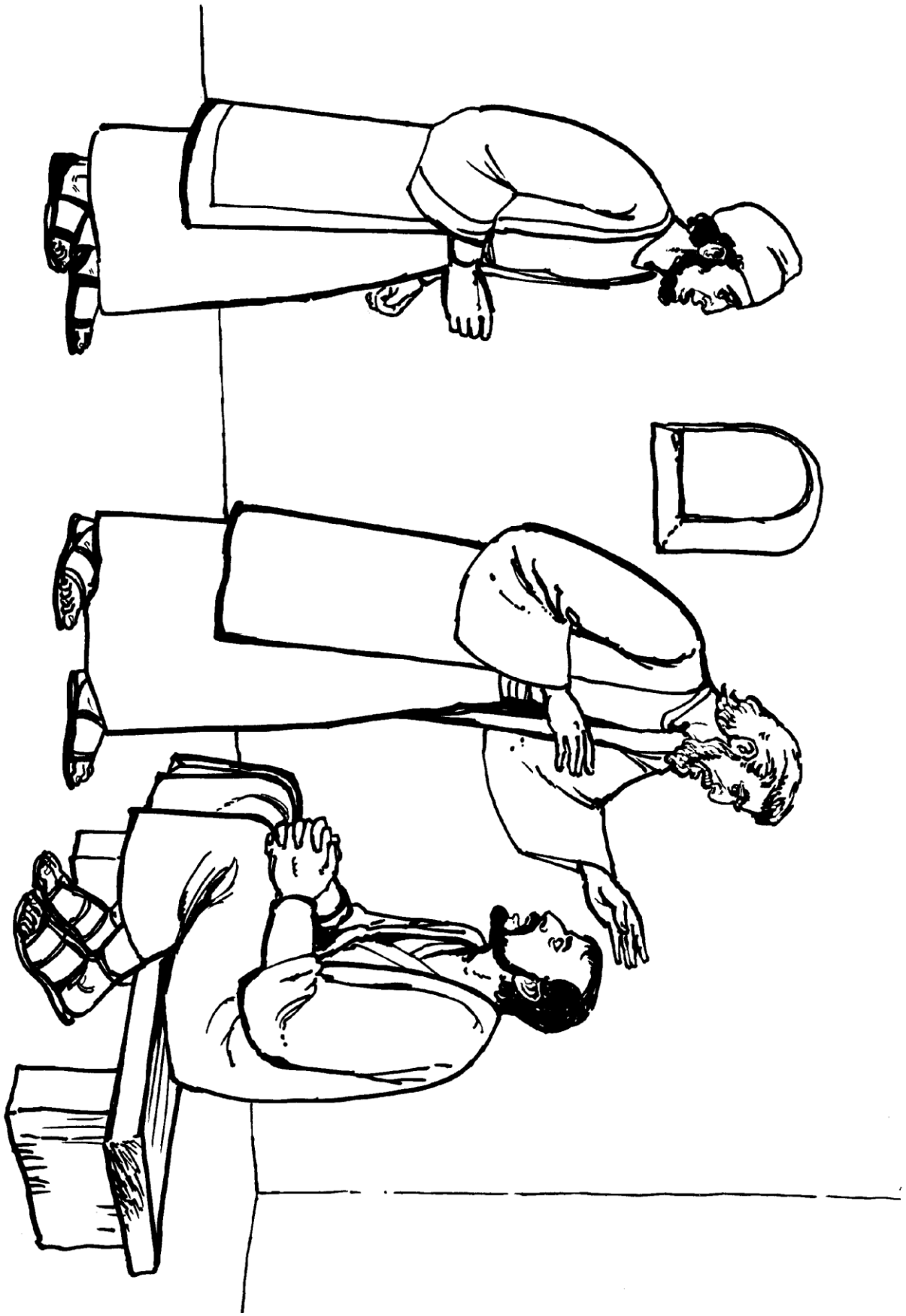
2. ହନାନୀୟ ମାନିଲେ କ'ଣ ଘଟିଲା?

3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମାନିବା କେବେ କଷ୍ଟକର ହୁଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ଯୋହନ 3:24 — "ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରେ ସେ ତାଙ୍କଠାରେ ବାସ କରେ, ଓ ସେ ତାହାଠାରେ।"
ଯୋହନ 14:15 — "ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କର, ତେବେ ମୋର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ମଣ୍ଡଳୀ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କୁ ପଠାଏ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 13:1-3, 9

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଆନ୍ତିୟଖିଆରୁ କେତେ ଜଣ ମିଶନାରୀ ପଠାଗଲେ? _____
2. ମଣ୍ଡଳୀର ନେତାମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ପଠାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଉପବାସ କଲେ ଓ _____ କଲେ। _____
3. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା କହିଲେ, "_____ ଓ ଶାଉଲଙ୍କୁ ଅଲଗା କର।" _____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା କ'ଣ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ପାଉଲ ଓ ବର୍ଣ୍ଣବାଙ୍କୁ ପଠାଇବାକୁ କହିଲେ? (___)
2. ମଣ୍ଡଳୀ କ'ଣ ସେମାନଙ୍କୁ ପଠାଇବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପବାସ କଲେ? (___)
3. ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତେ କ'ଣ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଛନ୍ତି? (___)

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ଆନ୍ତିୟଖିଆ	ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ସୁସମାଚାର ନିଏ
ବର୍ଣ୍ଣବା	ସେମାନଙ୍କୁ ବାଛି ପଠାଇଲେ
ଜଣେ ମିଶନାରୀ	ସେମାନଙ୍କୁ ପଠାଇଥିବା ମଣ୍ଡଳୀ
ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା	ପାଉଲଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଓ ସହାୟକ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମଣ୍ଡଳୀ ପାଉଲ ଓ ବର୍ଣ୍ଣବାଙ୍କୁ କାହିଁକି ପଠାଇଲା?

2. ମିଶନାରୀ କ'ଣ?

3. ପିଲାମାନେ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 କରିନ୍ଥୀୟ 9:16 — "ମୁଁ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କଲା ବେଳେ ଗର୍ବ କରିପାରେ ନାହିଁ, କାରଣ ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ମୁଁ ବାଧ୍ୟ।"
ଯିଶାଇୟ 6:8 — "ମୁଁ ଏଠାରେ ଅଛି। ମୋତେ ପଠାନ୍ତୁ!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 16: ମିଶନାରୀ ବାର୍ତ୍ତା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 13:14-52

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହରରେ ପାଉଲ ଓ ବର୍ଣ୍ଣବା ପ୍ରଥମେ କେଉଁଠିକୁ ଗଲେ?
   କ) ବଜାର ଖ) ସମାଜଗୃହ ଗ) ନଦୀ
2. ପାଉଲ କେଉଁ ସୁସମାଚାର କହିଲେ?
   କ) ଯୀଶୁ ଜୀବିତ ଅଛନ୍ତି ଖ) ରାଜା ଆସୁଛନ୍ତି ଗ) ଜାହାଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ପାଉଲ, ବର୍ଣ୍ଣବା, ଅଣଯିହୂଦୀମାନେ

1. ମୁଁ ସମାଜଗୃହରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ମୁଁ ପାଉଲଙ୍କ ସହ ଯାତ୍ରା କଲି। ମୁଁ _____। _____
3. ଆମେ ଯିହୂଦୀ ନଥିଲୁ କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲୁ। ଆମେ _____। _____

3. ଶୁଣିଲେ ନା ନାହିଁ? ଶୁ/ନା

ଶୁଣିଲେ ଶୁ, ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ ନା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. କେତେକ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଓ ଖୁସି ହେଲେ। (___)
2. କେତେକ ଲୋକ ଈର୍ଷାନ୍ୱିତ ଓ କ୍ରୋଧିତ ହେଲେ। (___)
3. ନୂଆ ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ଆନ୍ତିୟଖିଆରେ ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ଗଠନ କଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମିଶନାରୀ ବାର୍ତ୍ତା କ'ଣ?

2. କେତେକ ଲୋକ କାହିଁକି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ?

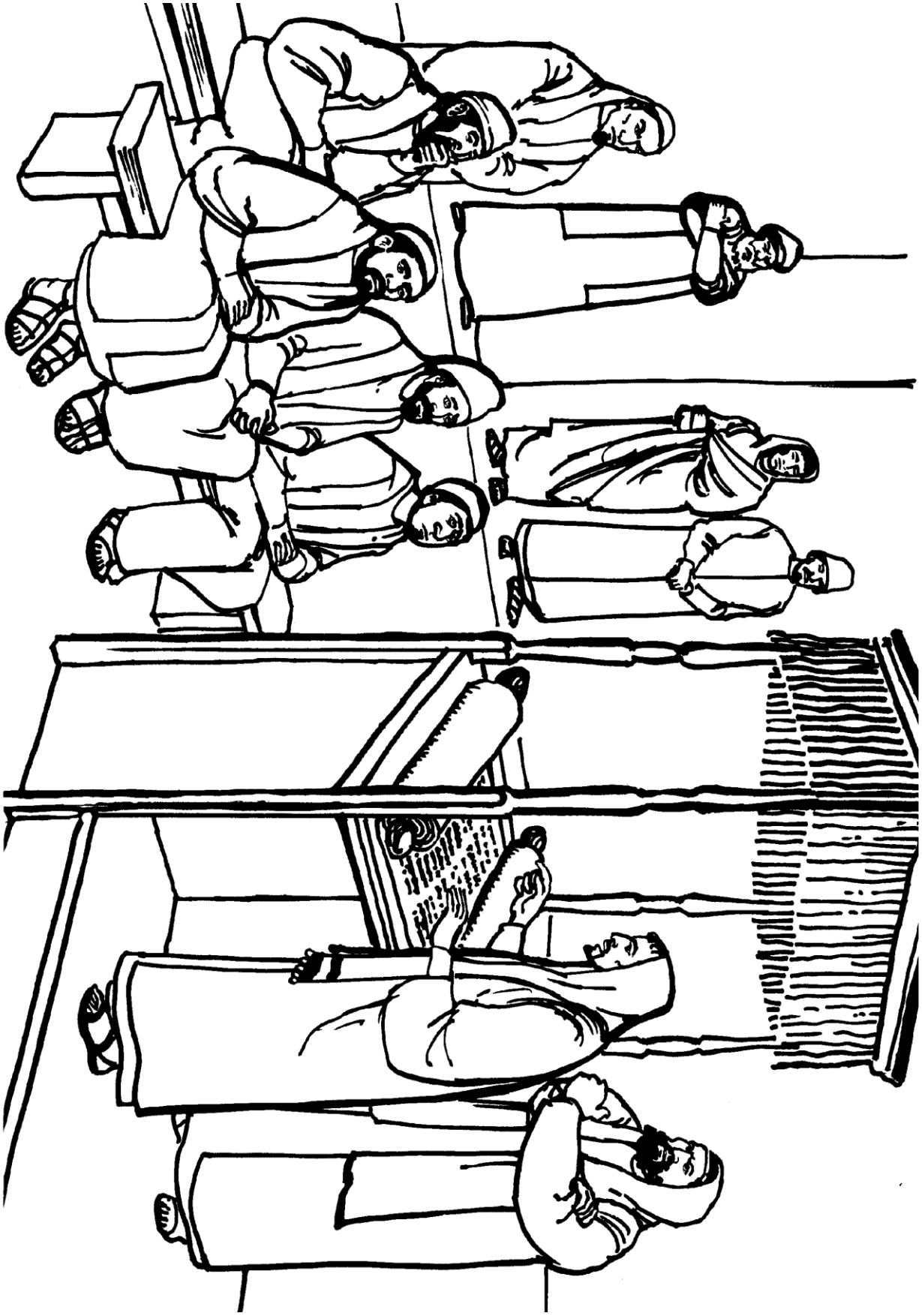
3. ଆମେ କିପରି ଭଲ ଭାବେ ଶୁଣିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 13:38 — "ଅତଏବ, ଭାଇମାନେ, ମୁଁ ଚାହେଁ ତୁମେ ଜାଣ ଯେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାପର କ୍ଷମା ତୁମ ନିକଟରେ ଘୋଷଣା କରାଯାଏ।"

ଗୀତସଂହିତା 96:3 — "ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ମହିମା, ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଅଦ୍ଭୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ଘୋଷଣା କର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ଈଶ୍ୱର ପାଉଲଙ୍କୁ ମାର୍ଗ ଦେଖାନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 16:6-10

1. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ଈ __ ର ପାଉଲଙ୍କୁ ମାର୍ଗ ଦେଖାଇଲେ। (3 ଅକ୍ଷର) _____
2. ପାଉଲ ରାତିରେ ଏକ ଦ __ ନ ଦେଖିଲେ। _____
3. ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ମା __ ଦ __ ଆ ର ଥିଲେ। _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପାଉଲ ନ ପଚାରି ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ପରେ କେଉଁଠିକୁ ଯିବେ। (___)
2. ଦର୍ଶନରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିଲେ। (___)
3. ପାଉଲ ତୁରନ୍ତ ମାକିଦନିଆକୁ ଗଲେ। (___)

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ପାଉଲ ଦର୍ଶନରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ।
ଖ) ପାଉଲ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ବାହାରିଲେ।
ଗ) ଈଶ୍ୱର ପାଉଲଙ୍କୁ କେତେକ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାରୁ ଅଟକାଇଲେ।
ଘ) ସେ ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲେ, "ଆସି ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କର।"

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ପାଉଲଙ୍କୁ କିପରି ମାର୍ଗ ଦେଖାଇଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ଆଜି ଆମକୁ କିପରି ମାର୍ଗ ଦେଖାନ୍ତି?

3. ଆମକୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଦରକାର ହେଲେ ଆମେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 48:14 — "କାରଣ ଏହି ଈଶ୍ୱର ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆମର ଈଶ୍ୱର; ସେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମର ପଥଦର୍ଶକ ହେବେ।"

ଗୀତସଂହିତା 32:8 — "ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ ଉପଦେଶ ଦେବି ଓ ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁ ପଥରେ ଚାଲିବ ତାହା ଶିଖାଇବି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 18: ଫିଲିପ୍ପୀରେ ପାଉଲ ଓ ସୀଲ ବିପଦରେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 16:12-34

1. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ପାଉଲ ଓ ସୀଲଙ୍କୁ (ରାଜମହଲ / କାରାଗାର) ରେ ରଖାଗଲା। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
2. ମଧ୍ୟରାତ୍ରିରେ ସେମାନେ (ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ / ଶୋଉଥିଲେ)। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
3. କାରାରକ୍ଷକ ପଚାରିଲେ, "(ଉଦ୍ଧାର / ବେତନ) ପାଇବା ପାଇଁ ମୋତେ କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ?" ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:

2. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? ଭ/ଚି

ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭରସା କଲେ ଭ, ଚିନ୍ତା କଲେ ଚି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସେମାନେ ଅନ୍ଧାର କାରାଗାରରେ ଗୀତ ଗାଇଲେ। _____
2. ସେମାନେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ ଯେ ଈଶ୍ୱର ଯତ୍ନ ନେଉନାହାନ୍ତି। _____
3. ସେମାନେ କାରାରକ୍ଷକଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲେ। _____

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ଭୂମିକମ୍ପ	ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଓ ଆନନ୍ଦରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ
କାରାରକ୍ଷକ	କାରାଗାରର ଦ୍ୱାର ଖୋଲିଲା
ପାଉଲ ଓ ସୀଲ	ଉଦ୍ଧାର ପାଇବାର ଉପାୟ ପଚାରିଲେ
ପରିବାର	କାରାଗାରରେ ଗୀତ ଗାଇଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କାରାଗାରରେ ସେମାନେ ଗୀତ ଗାଇବା କାହିଁକି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ?

2. କାରାରକ୍ଷକଙ୍କୁ କ'ଣ ହେଲା?

3. ଖରାପ ଦିନରେ ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କିପରି କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ପିତର 4:16 — "ତଥାପି, ଯଦି ତୁମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ହୋଇ ଦୁଃଖଭୋଗ କର, ଲଜ୍ଜିତ ହୁଅ ନାହିଁ, ବରଂ ସେହି ନାମ ଧାରଣ କରିଥିବାରୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କର।"

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:4 — "ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ସର୍ବଦା ଆନନ୍ଦ କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ପାଉଲ ଓ ଅଜଣା ଈଶ୍ୱର

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 17:16-34

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଏଥେନ୍ସରେ ଅନେକ ମୂର୍ତ୍ତି ଥିଲା। (___)
2. ପାଉଲ ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉପହାସ କଲେ। (___)
3. ପାଉଲ ସେମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟ ଜୀବିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲେ। (___)

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା, ଜୀବିତ, ଅଜଣା

1. ପାଉଲ ଏକ _____ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବେଦୀ ଦେଖିଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱର ସମଗ୍ର ଜଗତର _____। _____
3. ଆମର ଈଶ୍ୱର _____, ମୂର୍ତ୍ତି ପରି ମୃତ ନୁହନ୍ତି। _____

3. ଅଲଗା ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନଟ କର

ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ଖାଏ ନାହିଁ ତାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପଥରର ମୂର୍ତ୍ତି, ସୁନାର ମୂର୍ତ୍ତି, ରୂପାର ମୂର୍ତ୍ତି, ଜୀବିତ ଈଶ୍ୱର
2. ଏଥେନ୍ସ ରୋମ, ଆନ୍ତିୟଖିଆ, ମିଶର (ଆଜି ପାଉଲ ଯେଉଁଠି ପ୍ରଚାର କଲେ)
3. ଶୁଣ, ଚିନ୍ତା କର, ହସ, ବିଶ୍ୱାସ କର

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପାଉଲ ଏଥେନ୍ସରେ କାହିଁକି ଦୁଃଖିତ ହେଲେ?

2. ପାଉଲ ସେମାନଙ୍କ ସହ କିପରି କଥା ହେଲେ?

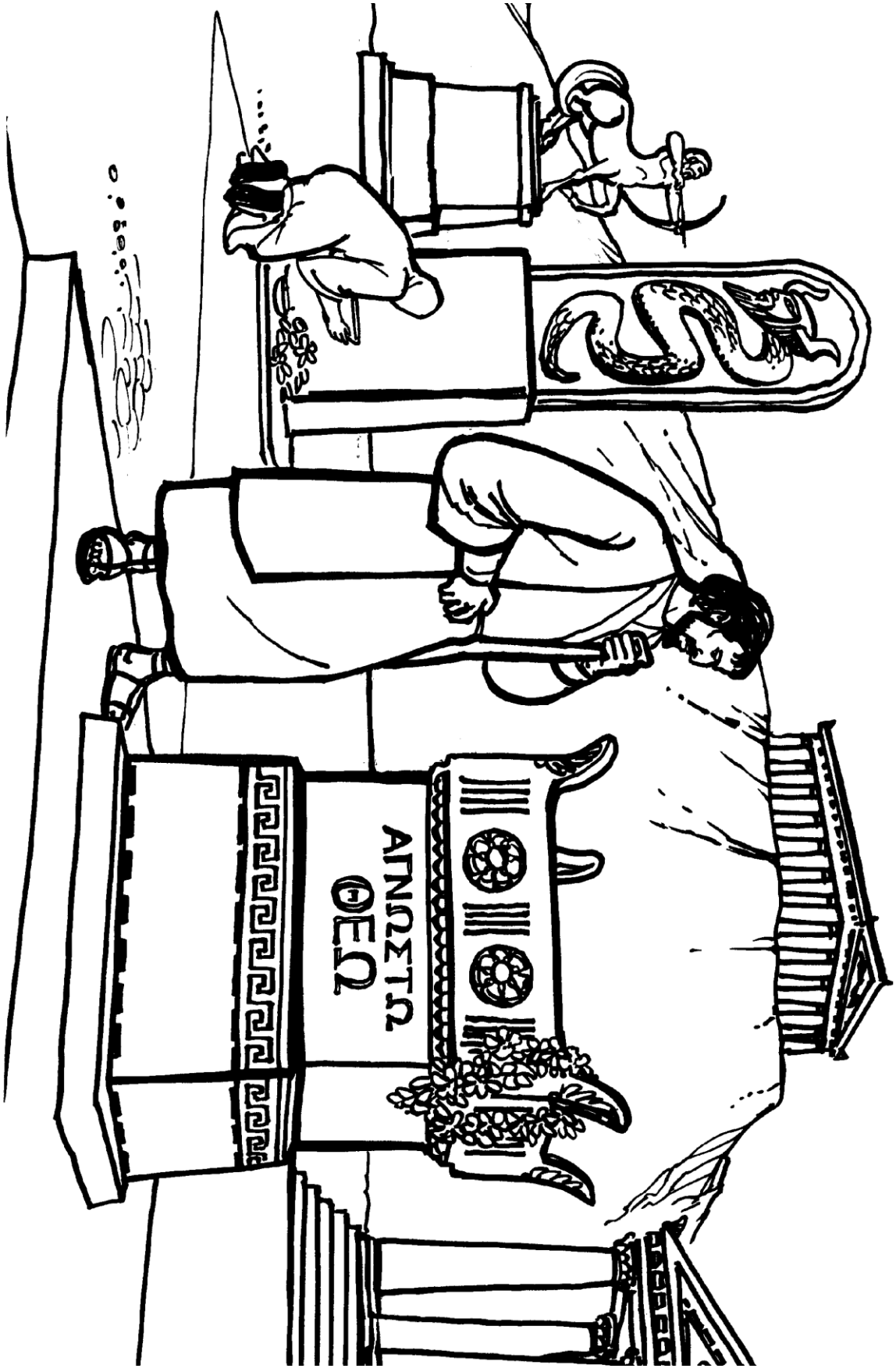
3. ସବୁକିଛି କିଏ ସୃଷ୍ଟି କଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 17:30 — "ଅତୀତରେ ଈଶ୍ୱର ଏପରି ଅଜ୍ଞତାକୁ ଅଣଦେଖା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଏବେ ସେ ସର୍ବତ୍ର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଆଜ୍ଞା ଦିଅନ୍ତି।"

ଯିରିମିୟ 29:13 — "ତୁମେ ମୋତେ ଖୋଜିବ ଓ ପାଇବ, ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ମୋତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ସହ ଖୋଜିବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: କରିନ୍ଥରେ ବିରୋଧ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 18:1-17

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଯୀଶୁ ଦର୍ଶନରେ ପାଉଲଙ୍କୁ ଭୟ ନ କରିବାକୁ କହିଲେ।
ଖ) ପାଉଲ କରିନ୍ଥରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା ହେଲେ।
ଗ) ପାଉଲ ଏକ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ରହି ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ।
ଘ) ଅନେକ ଯିହୂଦୀ ଶୁଣିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ନାହିଁ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ ପାଉଲଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲେ?
   କ) ଚୁପ୍ ରୁହ ଖ) କହିବା ଜାରି ରଖ ଗ) ଘରକୁ ଯାଅ
2. ପାଉଲ କରିନ୍ଥରେ କେତେ ସମୟ ରହିଲେ?
   କ) ଏକ ଦିନ ଖ) ଏକ ସପ୍ତାହ ଗ) ଏକ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ
3. ପାଉଲଙ୍କ ସହ କିଏ ଥିଲେ?
   କ) ପ୍ରଭୁ ଖ) କେହି ନୁହେଁ ଗ) ସୈନିକମାନେ

3. ସାହସୀ ନା ନୀରବ? ସା/ନୀ

ସାହସୀ ହେଲେ ସା, ନୀରବ ହେଲେ ନୀ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବା। (___)
2. କହିବାକୁ ଭୟ ହେଉଥିବାରୁ ଲୁଚିଯିବା। (___)
3. ଘରେ ରବିବାର ବିଦ୍ୟାଳୟର କାହାଣୀ କହିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପାଉଲଙ୍କୁ ସାହସ କାହିଁକି ଦରକାର ହେଲା?

2. ଯୀଶୁ କେଉଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଲେ?

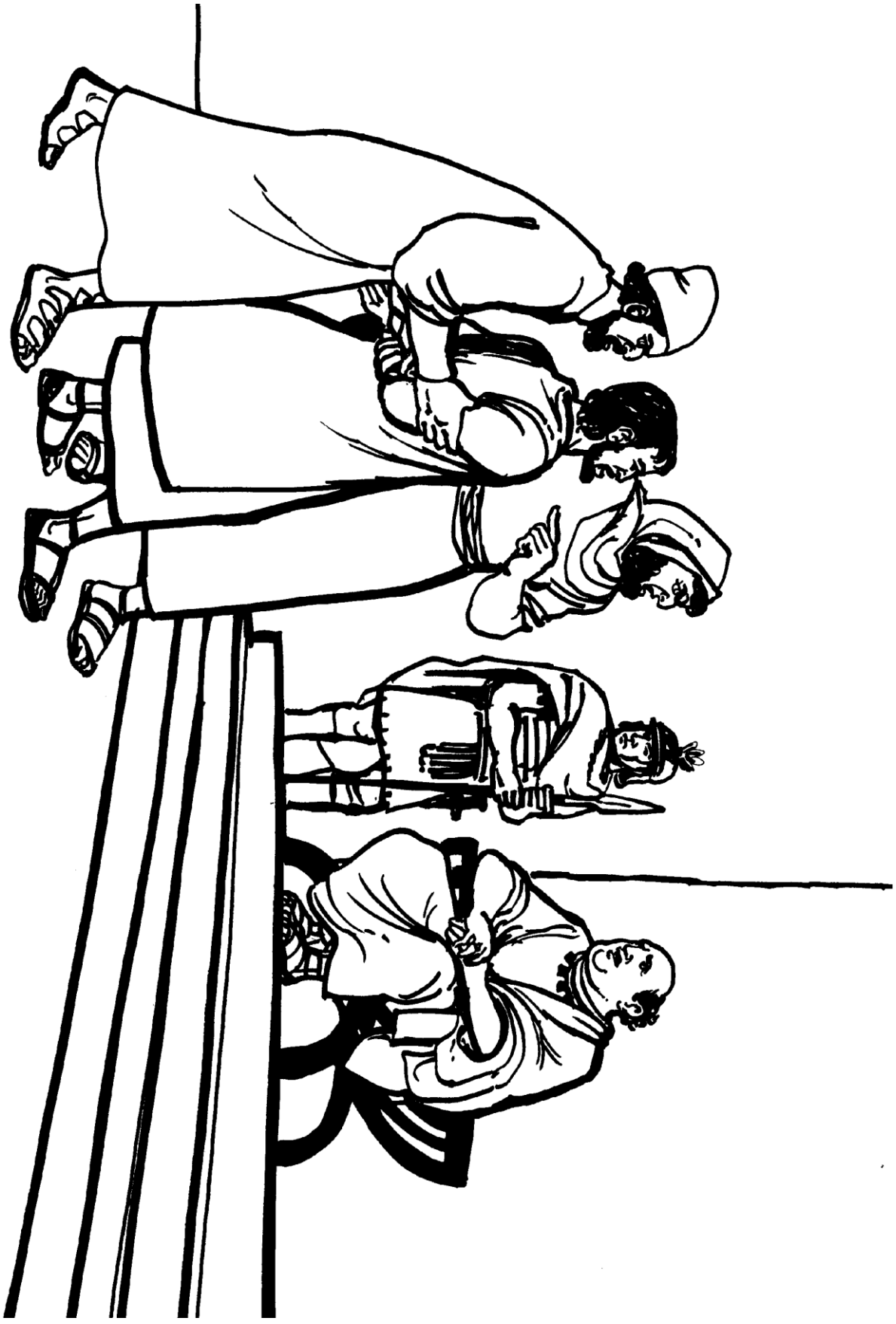
3. ଆପଣ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁଠି କଥା ହୋଇପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 18:9-10କ — "ଏକ ରାତିରେ ପ୍ରଭୁ ଦର୍ଶନରେ ପାଉଲଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲେ: 'ଭୟ କର ନାହିଁ; କହିବା ଜାରି ରଖ, ଚୁପ୍ ରୁହ ନାହିଁ। କାରଣ ମୁଁ ତୁମ ସହିତ ଅଛି।'"

ଯିହୋଶୂୟ 1:9 — "ବଳବାନ୍ ଓ ସାହସୀ ହୁଅ। ଭୟ କର ନାହିଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 21: ପାଉଲ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 21:10-14, 17-40; 22:1-24

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଭୟଭୀତ, ଯିରୂଶାଲମ, ଯୀଶୁ

1. ପାଉଲ _____ ଗଲେ। _____
2. ପାଉଲ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ _____ ନଥିଲେ। _____
3. ପାଉଲ ଜନତାଙ୍କୁ କହିଲେ _____ ତାଙ୍କୁ କିପରି ବଦଳାଇଲେ। _____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ବନ୍ଧୁମାନେ କ'ଣ ପାଉଲଙ୍କୁ ନ ଯିବାକୁ ସତର୍କ କଲେ? (___)
2. ପାଉଲ କ'ଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭରସା କରିବା ବନ୍ଦ କଲେ? (___)
3. ରୋମୀୟ ସୈନିକମାନେ କ'ଣ ପାଉଲଙ୍କୁ ଜନତାଠାରୁ ରକ୍ଷା କଲେ? (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଜନତାଙ୍କୁ ପାଉଲଙ୍କୁ ଆଘାତ କରିବାରୁ କିଏ ଅଟକାଇଲା?
   କ) ରୋମୀୟ ସୈନିକମାନେ ଖ) ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ଗ) ରାଜା
2. ପାଉଲ ଜନତାଙ୍କୁ କେଉଁ ବିଷୟରେ କହିଲେ?
   କ) ତାଙ୍କ ଯାତ୍ରା ଖ) ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କିପରି ବଦଳାଇଲେ ଗ) ପାଗ
3. ପଦରେ, ଅନ୍ଧାର ଉପତ୍ୟକାରେ ଆମ ସହ କିଏ ଅଛନ୍ତି?
   କ) କେହି ନୁହେଁ ଖ) ପ୍ରଭୁ ଗ) ସୈନିକମାନେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପାଉଲ କାହିଁକି ଭୟ କଲେ ନାହିଁ?

2. ପାଉଲ ଜନତାଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲେ?

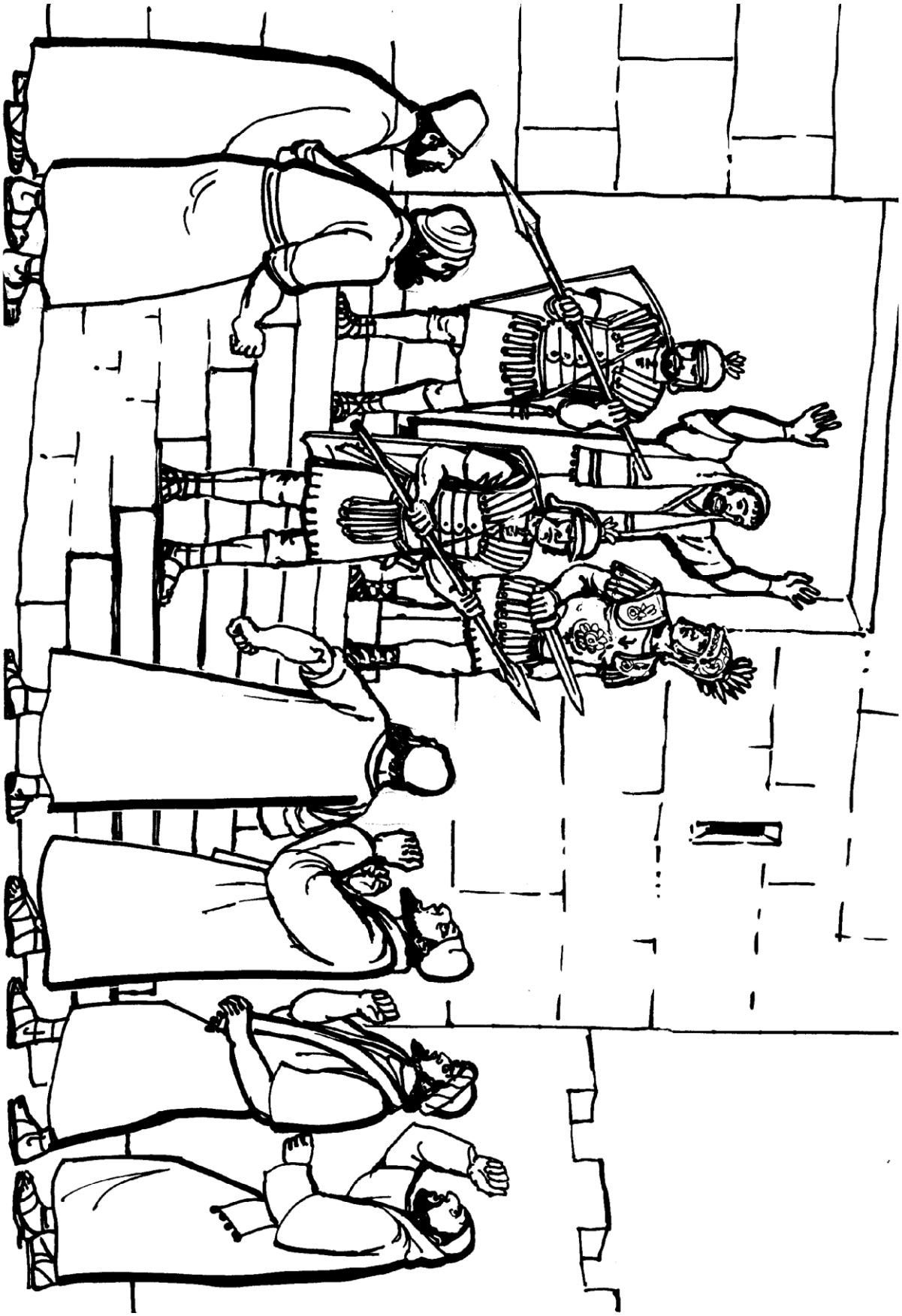
3. ଆପଣ ଭୟଭୀତ ହେଲେ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 23:4 — "ଯଦିଓ ମୁଁ ମୃତ୍ୟୁଛାୟା ଉପତ୍ୟକା ଦେଇ ଚାଲେ, ମୁଁ କୌଣସି ମନ୍ଦକୁ ଭୟ କରିବି ନାହିଁ, କାରଣ ତୁମେ ମୋ ସହିତ ଅଛ।"

ଯିଶାଇୟ 41:10 — "ତେଣୁ ଭୟ କର ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମ ସହିତ ଅଛି; ହତାଶ ହୁଅ ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମର ଈଶ୍ୱର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 22: ରାଜାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ବାର୍ତ୍ତା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 25:13-27; 26:1-32

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଫୀଷ୍ଟ, ଆଗ୍ରିପ୍ପା, ପାଉଲ

1. ମୁଁ ନୂଆ ରୋମୀୟ ରାଜ୍ୟପାଳ ଥିଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ମୁଁ ଜଣେ ରାଜା ଥିଲି ଯିଏ ପାଉଲଙ୍କ କାହାଣୀ ଶୁଣିଲି। ମୁଁ _____। _____
3. ମୁଁ ଜଣେ ବନ୍ଦୀ ଥିଲି କିନ୍ତୁ ସୁସମାଚାର ପାଇଁ ଲଜ୍ଜିତ ନଥିଲି। ମୁଁ _____। _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପାଉଲ କାହା ସହ କଥା ହେଲେ?
   କ) କେବଳ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହ ଖ) ଜଣେ ରାଜା ଗ) କାହା ସହ ନୁହେଁ
2. ପାଉଲଙ୍କୁ ପରେ କେଉଁଠିକୁ ପଠାଗଲା?
   କ) ରୋମ ଖ) ମିଶର ଗ) ଗ୍ରୀସ୍
3. ପାଉଲ କେଉଁ ବିଷୟରେ ଲଜ୍ଜିତ ନଥିଲେ?
   କ) ସୁସମାଚାର ଖ) ତାଙ୍କ ଶିକୁଳି ଗ) ତାଙ୍କ ଚାକିରି

3. ସତ ନା ମିଛ

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପାଉଲ ବିନୟୀ ଥିଲେ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ କହିଲେ। (___)
2. ପାଉଲ ରାଜାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଚୁପ୍ ରହିଲେ। (___)
3. ସୁସମାଚାର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ, ନେତାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପାଉଲ ରାଜାଙ୍କ ଆଗରେ କାହିଁକି ସାହସୀ ଥିଲେ?

2. ନେତାମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କାହିଁକି ଶୁଣିବା ଦରକାର?

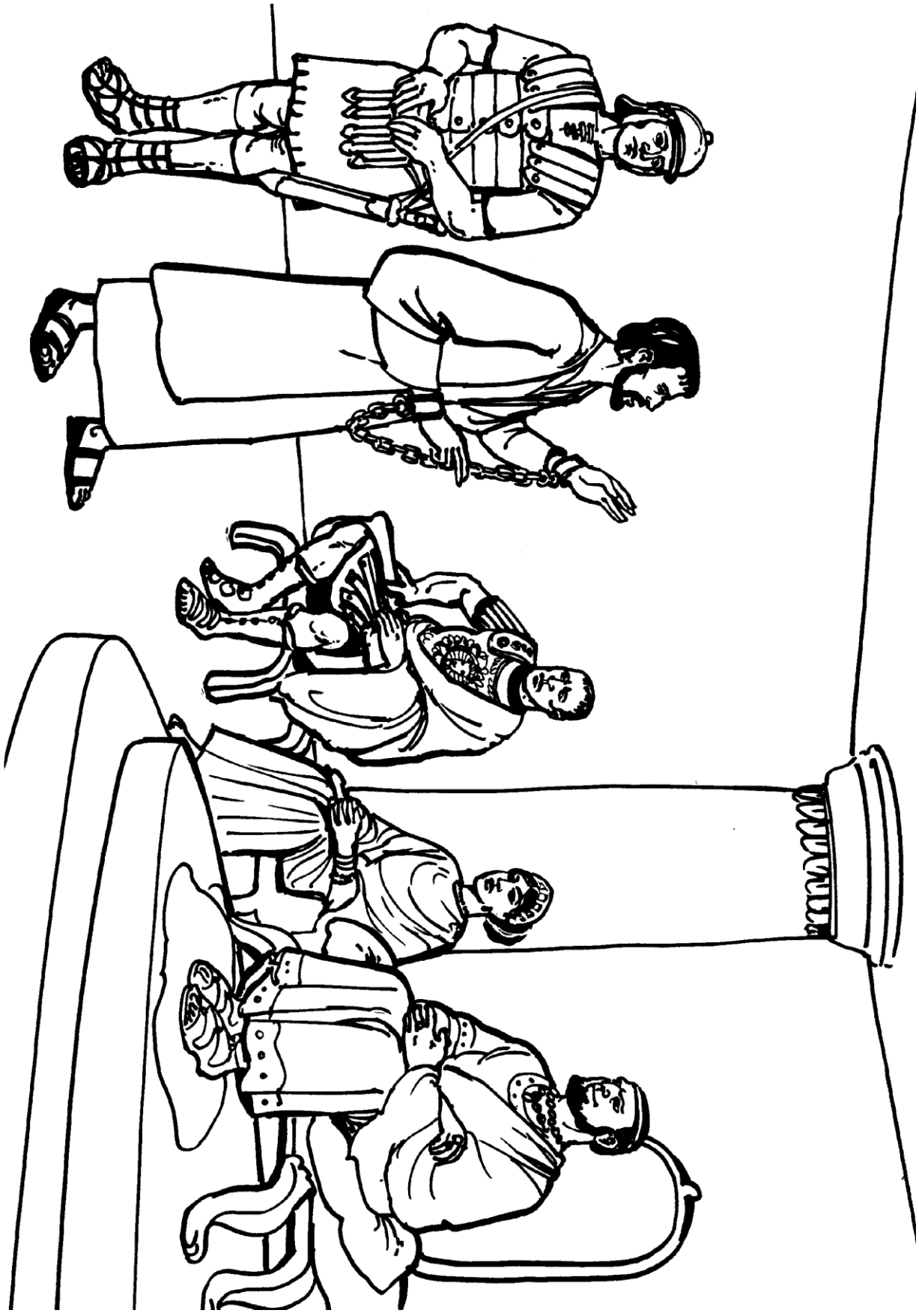
3. ଆମେ କାହା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ରୋମୀୟ 1:16 — "କାରଣ ମୁଁ ସୁସମାଚାର ପାଇଁ ଲଜ୍ଜିତ ନୁହେଁ, କାରଣ ଯେଉଁମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ପରିତ୍ରାଣ ଆଣୁଥିବା ଏହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତି।"

ଗୀତସଂହିତା 119:46 — "ମୁଁ ରାଜାମାନଙ୍କ ଆଗରେ ତୁମ ବିଧି ବିଷୟରେ କହିବି ଓ ଲଜ୍ଜିତ ହେବି ନାହିଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 23: ବିପଦରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 27:1-44

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଈଶ୍ୱର ପାଉଲଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ସମସ୍ତେ ରକ୍ଷା ପାଇବେ।
ଖ) ପାଉଲ କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍‌ଙ୍କୁ ଯାତ୍ରା ନ କରିବାକୁ ଚେତାବନୀ ଦେଲେ।
ଗ) ସମସ୍ତେ ସୁରକ୍ଷିତ ଭାବେ ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିଲେ।
ଘ) ଏକ ମହାଝଡ଼ ଜାହାଜକୁ ଆଘାତ କଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଝଡ଼ ଅନେକ (ଦିନ / ମିନିଟ୍) ଚାଲିଲା। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
2. ପାଉଲ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ, "ତୁମ (ସାହସ / ଶବ୍ଦ) ରଖ।" ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:
3. ଈଶ୍ୱର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ ଯେ (ସମସ୍ତେ / କେହି ନୁହେଁ) ରକ୍ଷା ପାଇବେ। ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ:

3. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? ଭ/ଚି

ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭରସା କଲେ ଭ, ଚିନ୍ତା କଲେ ଚି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପାଉଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ। (___)
2. ନାବିକମାନେ ଭାବିଲେ ଯେ ସେମାନେ ବଞ୍ଚିବେ ନାହିଁ। (___)
3. ପାଉଲ ଖାଇଲେ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଝଡ଼ରେ ଈଶ୍ୱର ପାଉଲଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ସର୍ବଦା ବିପଦ ଦୂର କରନ୍ତି?

3. କେଉଁ ବିଷୟ କିଛି କରିପାରିବ ନାହିଁ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ରୋମୀୟ 8:38-39 — "କାରଣ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ କି ଜୀବନ, ସ୍ୱର୍ଗଦୂତ କି ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା, କିମ୍ବା ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ଅନ୍ୟ କିଛି, ଆମ ପ୍ରଭୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଥିବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରେମରୁ ଆମକୁ ଅଲଗା କରିପାରିବ ନାହିଁ।"

ଗୀତସଂହିତା 56:3 — "ମୁଁ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଭରସା ରଖେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ରୋମରେ ପାଉଲ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 28:16-30; ଫିଲିପ୍ପୀୟ 1:12-13; 2 ତୀମଥି 4:9-18

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ପାଉଲ, ସୈନିକମାନେ, ଆଗନ୍ତୁକମାନେ

1. ମୁଁ ରୋମରୁ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକୁ ପତ୍ର ଲେଖିଲି। ମୁଁ _____। _____
2. ଆମେ ପାଉଲଙ୍କୁ ପହରା ଦେଲୁ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଲୁ। ଆମେ _____। _____
3. ଆମେ ତାଙ୍କ ଘରେ ପାଉଲଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିବାକୁ ଆସିଲୁ। ଆମେ _____। _____

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପତ୍ର, ଶକ୍ତି, ବନ୍ଦୀ

1. ପାଉଲ ରୋମରେ ଜଣେ _____ ଥିଲେ। _____
2. ସେ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକୁ ଅନେକ _____ ଲେଖିଲେ। _____
3. ଯୀଶୁ ପାଉଲଙ୍କୁ _____ ଦେଲେ। _____

3. ସତ ନା ମିଛ

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପାଉଲ କାରାଗାରରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା ବନ୍ଦ କଲେ। (___)
2. ପାଉଲ ପହରାଦାରମାନଙ୍କ ସହ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ବାଣ୍ଟିଲେ। (___)
3. ପାଉଲ ସମସ୍ତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇପାରୁଥିଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କାରାଗାରରେ ଥିବା ବେଳେ ପାଉଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କିପରି କଲେ?

2. ପାଉଲଙ୍କୁ କ'ଣ ଶକ୍ତି ଦେଲା?

3. ଆପଣ ଆଜି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କିପରି କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:13 — "ଯେ ମୋତେ ଶକ୍ତି ଦିଅନ୍ତି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ସବୁ କରିପାରେ।"

1 ଥେସଲନୀକୀୟ 5:16-18 — "ସର୍ବଦା ଆନନ୍ଦିତ ହୁଅ; ନିରନ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା କର; ସମସ୍ତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

