ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 6

ଯୀଶୁ, ଗୁରୁ ଓ ଆରୋଗ୍ୟକାରୀ

Jesus, Teacher and Healer

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

24 Lessons

1. ଯୀଶୁ, ଆମ ଶିକ୍ଷକ
Jesus, Our Teacher

2. ଦୁଇଟି ଘର
The Two Houses

3. ଆଲୋକକୁ ଲୁଚାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ
A Light Should Not Be Hidden

4. ପ୍ରତିଶୋଧ ବଦଳରେ ନମ୍ରତା
Humility Instead of Revenge

5. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା
Praying to God

6. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଗତରେ ମନ୍ଦତା
Evil in God's World

7. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନେ
Children of God

8. ହଜିଯାଇଥିବା ମେଷ
The Lost Sheep

9. ହିସାବ ରଖିବା କ୍ଷମା ନୁହେଁ
Keeping Score Is Not Forgiveness

10. ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରର ଶ୍ରମିକମାନେ
The Workers in the Vineyard

11. ଦଶ ଯୁବତୀ
The Ten Young Women

12. ତାଲନ୍ତ
The Talents

13. ଯୀଶୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ନିଅନ୍ତି
Jesus is Baptised

14. ଯୀଶୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଡାକନ୍ତି
Jesus Calls His Disciples

15. ଯୀଶୁ ଜଣେ କୁଷ୍ଠରୋଗୀକୁ ସୁସ୍ଥ କରନ୍ତି
Jesus Heals a Leper

16. ପକ୍ଷାଘାତୀ ଲୋକ ଚାଲେ
A Paralysed Man Walks

17. ଶୁଖିଲା ହାତ ଓ କଠିନ ହୃଦୟ
A Shrivelled Hand and Hard Hearts

18. ଯୀଶୁ ଝଡ଼କୁ ଶାନ୍ତ କରନ୍ତି
Jesus Calms a Storm

19. ଜଣେ ମହିଳା ଶେଷରେ ସୁସ୍ଥ ହୁଏ
A Woman is Healed At Last

20. ଏକ ମୃତ ଶିଶୁ ପୁନର୍ବାର ବଞ୍ଚେ
A Dead Child Lives Again

21. ଜଣେ ବିଦେଶୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ
The Faith of a Foreigner

22. କଲା ଓ ମୂକ ଲୋକ ଶୁଣେ ଓ କହେ
A Deaf and Dumb Man Hears and Speaks

23. ଯୀଶୁ ଅନ୍ଧତ୍ୱ ଭଲ କରନ୍ତି
Jesus Cures Blindness

24. ଦୁଷ୍ଟତା ଉପରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶକ୍ତି
Jesus' Power Over Evil

ପାଠ - 1: ଯୀଶୁ, ଆମ ଶିକ୍ଷକ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 5:1; 6:24-34; ମାର୍କ 1:21-22; 6:1-3

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଜଣେ ବହୁତ ଧନୀ ରାଜା ଥିଲି। ଯୀଶୁ କହିଲେ ବନ୍ୟ ଫୁଲ ମୋ ବସ୍ତ୍ରଠାରୁ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ସେହି ସ୍ଥାନ ଯେଉଁଠାରେ ଯିହୂଦୀ ଲୋକମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉପାସନା କରିବାକୁ ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି। ମୁଁ କ'ଣ? _____
3. ମୁଁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ପାହାଡ଼ରେ ଭିଡ଼କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ କେବଳ କେତେଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ କି? (___)
2. ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯତ୍ନ ବିଷୟରେ ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ଫୁଲ ବ୍ୟବହାର କଲେ କି? (___)
3. ଯୀଶୁ ଅଧିକାର ସହ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ କି? (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ ବଡ଼ ଭିଡ଼କୁ କେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ?
   କ) ଏକ ପାହାଡ଼ରେ ଖ) ଏକ ଡଙ୍ଗାରେ ଗ) ଏକ ମରୁଭୂମିରେ
2. ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ଯୀଶୁ ପ୍ରାୟତଃ କ'ଣ କହୁଥିଲେ?
   କ) ହାସ୍ୟରସ ଖ) କାହାଣୀ ଗ) ଧାଁଧା
3. ଫୁଲର ଯତ୍ନ କିଏ ନିଏ?
   କ) ଈଶ୍ୱର ଖ) ଶଲୋମନ ଗ) କେହି ନୁହେଁ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକ କିଏ ଏବଂ କାହିଁକି?

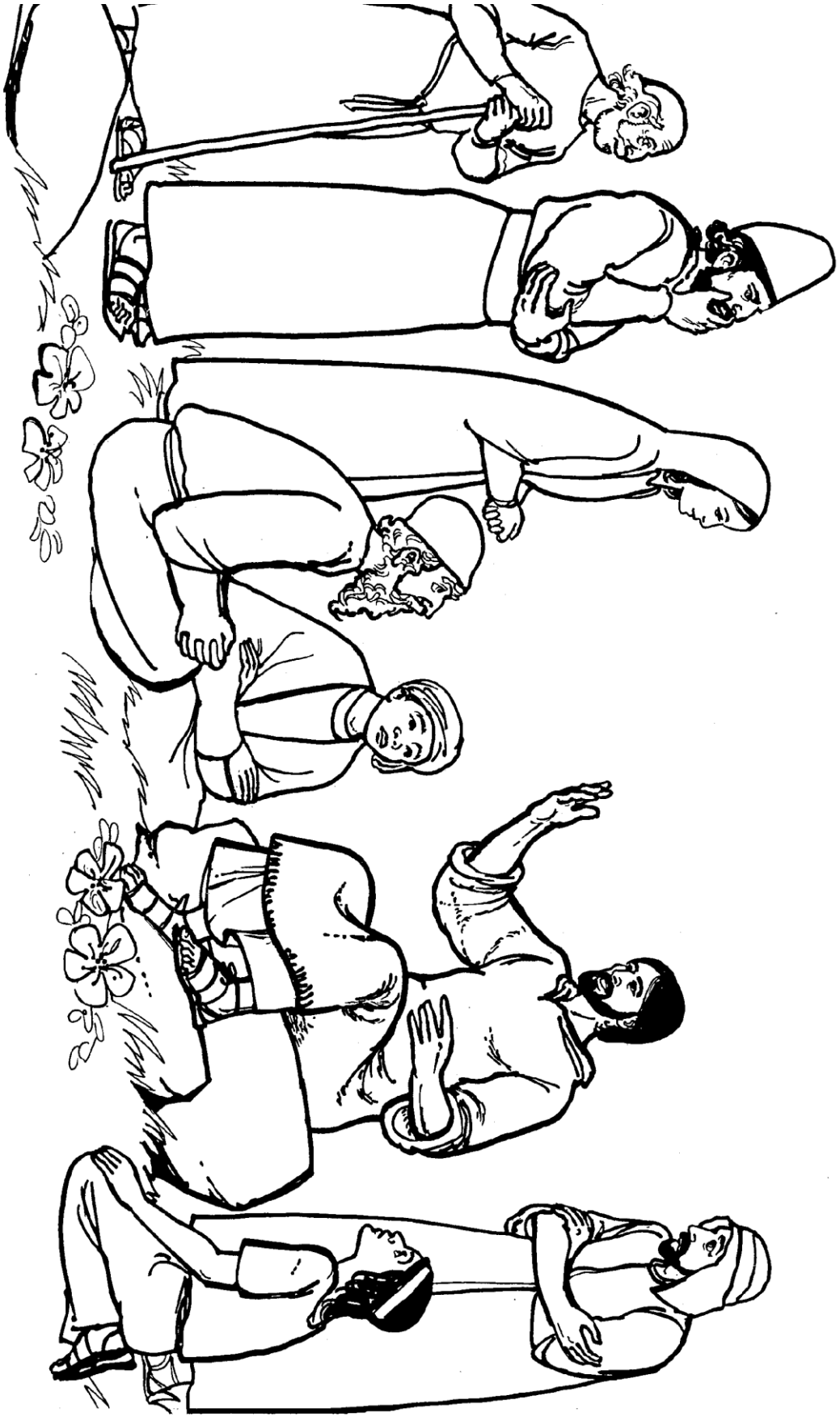
2. ଲୋକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା କାହିଁକି ଶୁଣିଲେ?

3. ଏକ ଫୁଲ ଆମକୁ କ'ଣ ମନେ ପକାଇପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 1:22 — "ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପରି ନୁହେଁ, ବରଂ ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଭଳି ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ।"
ଗୀତସଂହିତା 119:105 — "ତୁମ୍ଭର ବାକ୍ୟ ମୋ ପାଦ ପାଇଁ ପ୍ରଦୀପ ଓ ମୋ ପଥ ପାଇଁ ଆଲୋକ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 2: ଦୁଇଟି ଘର

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 7:24-27; ଲୂକ 6:46-49

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଜ୍ଞାନୀ ନିର୍ମାଣକାରୀ	ଦୁଇ ଘରକୁ ଆସିଲା
ମୂର୍ଖ ନିର୍ମାଣକାରୀ	ଶୁଣ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ କର
ବର୍ଷା ଓ ପବନ	ଶିଳା ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କଲେ
ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା	ବାଲି ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ନିଜ ଘର (ଶିଳା / ବାଲି) ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କଲେ।
2. ବାଲି ଉପରେ ଥିବା ଘର (ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲା / ପଡ଼ିଗଲା)।
3. ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା (ଶୁଣି ମାନନ୍ତି / କେବଳ ଶୁଣନ୍ତି)।

3. ମାନିବା ନା ନ ମାନିବା? ମା/ନ

ମାନିବା ପାଇଁ ମା ଏବଂ ନ ମାନିବା ପାଇଁ ନ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମା କହନ୍ତି, "ବର୍ତ୍ତମାନ ଘରକୁ ଆସ," ଏବଂ ମୁଁ ତୁରନ୍ତ ଆସେ। (___)
2. ନ ଯିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ମୁଁ ନଦୀକୁ ଯାଏ। (___)
3. ମୁଁ ମୋ ରବିବାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କଥା ଶୁଣେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଗୋଟିଏ ଘର କାହିଁକି ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ପଡ଼ିଗଲା?

2. ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

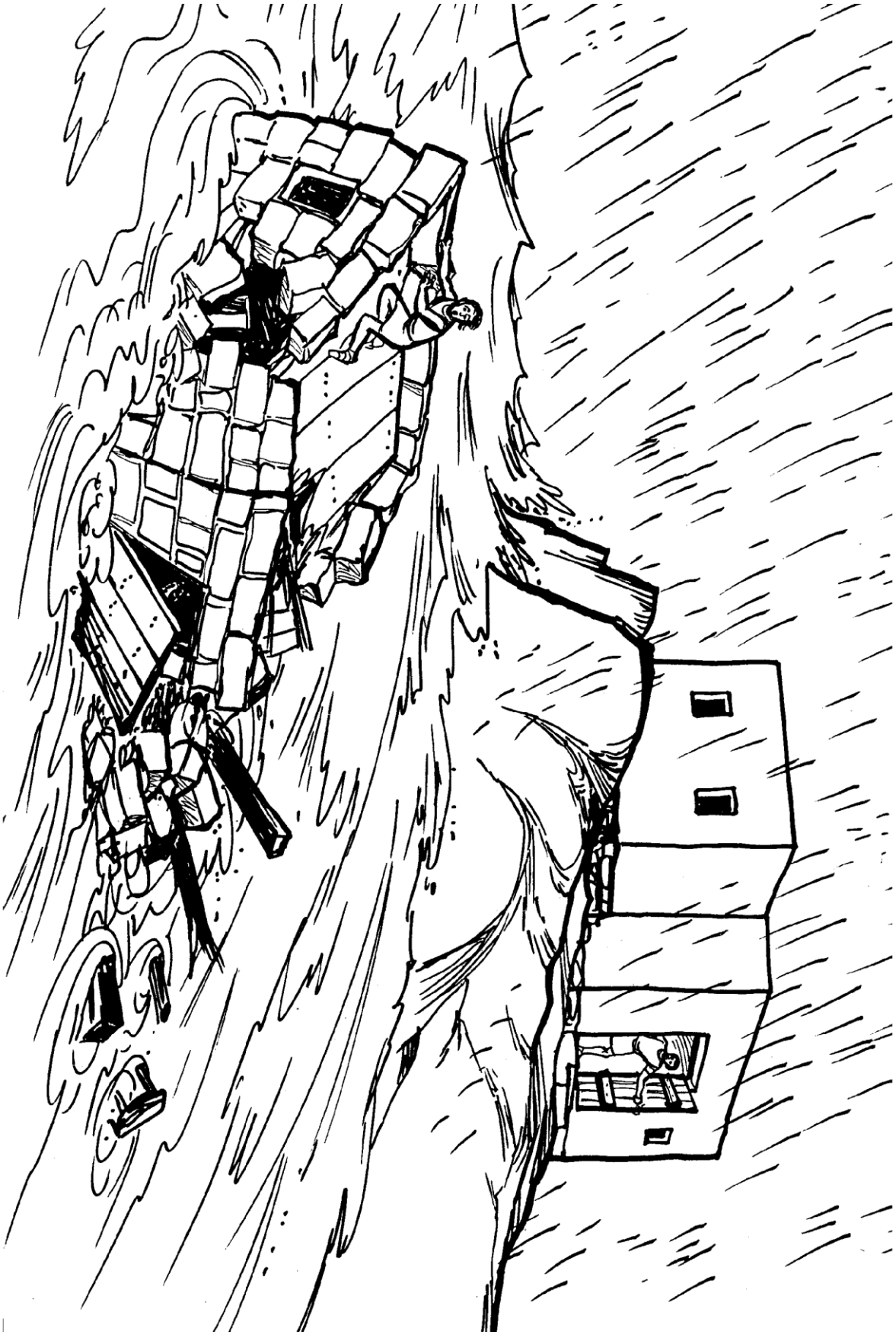
3. ଆମେ ପ୍ରଥମେ କାହାକୁ ମାନିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 7:24 — "ଯେକେହି ମୋର ଏହି କଥା ଶୁଣି ପାଳନ କରେ, ସେ ଶିଳା ଉପରେ ଘର ନିର୍ମାଣ କରିଥିବା ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ପରି।"

ଯାକୁବ 1:22 — "କେବଳ ବାକ୍ୟର ଶ୍ରୋତା ହୋଇ ନିଜକୁ ଠକ ନାହିଁ। ଏହା ଯାହା କହେ ତାହା କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 3: ଆଲୋକକୁ ଲୁଚାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 5:14-16; ଯୋହନ 8:12; ମାର୍କ 4:21-23; 1 ରାଜାବଳୀ 17:8-24

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ କହିଲି, "ମୁଁ ଜଗତର ଆଲୋକ।" ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଏକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା ଥିଲି ଯିଏ ଏକ ଗରିବ ବିଧବାଙ୍କଠାରୁ ଖାଦ୍ୟ ମାଗିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମୋ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ସହ ସାରିଫତ୍‌ରେ ବାସ କରୁଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଅଲଗା ଟିକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ମହମବତୀ – ଟର୍ଚ୍ଚ – ଦୀପ – ପଥର
2. ବାଣ୍ଟିବା – ସାହାଯ୍ୟ କରିବା – ଅଭିଯୋଗ କରିବା – ହସିବା
3. ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ – ଚମକିବା – ଆଲୋକିତ ହେବା – ଲୁଚାଇବା

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଚମକିବା, ଖାଦ୍ୟ, ଆଲୋକ

1. ଆମେ ଆମର _____ ଚମକିବାକୁ ଦେବା ଉଚିତ। _____
2. ବିଧବା ନିଜର ଶେଷ _____ ବାଣ୍ଟିଲେ। _____
3. ଯୀଶୁ ଚାହାଁନ୍ତି ଆମେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ _____। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମେ ଏକ ଦୀପକୁ କେଉଁଠାରେ ରଖିବା ଉଚିତ?

2. ଆପଣ ଘରେ ଏକ ଆଲୋକ କିପରି ହୋଇପାରିବେ?

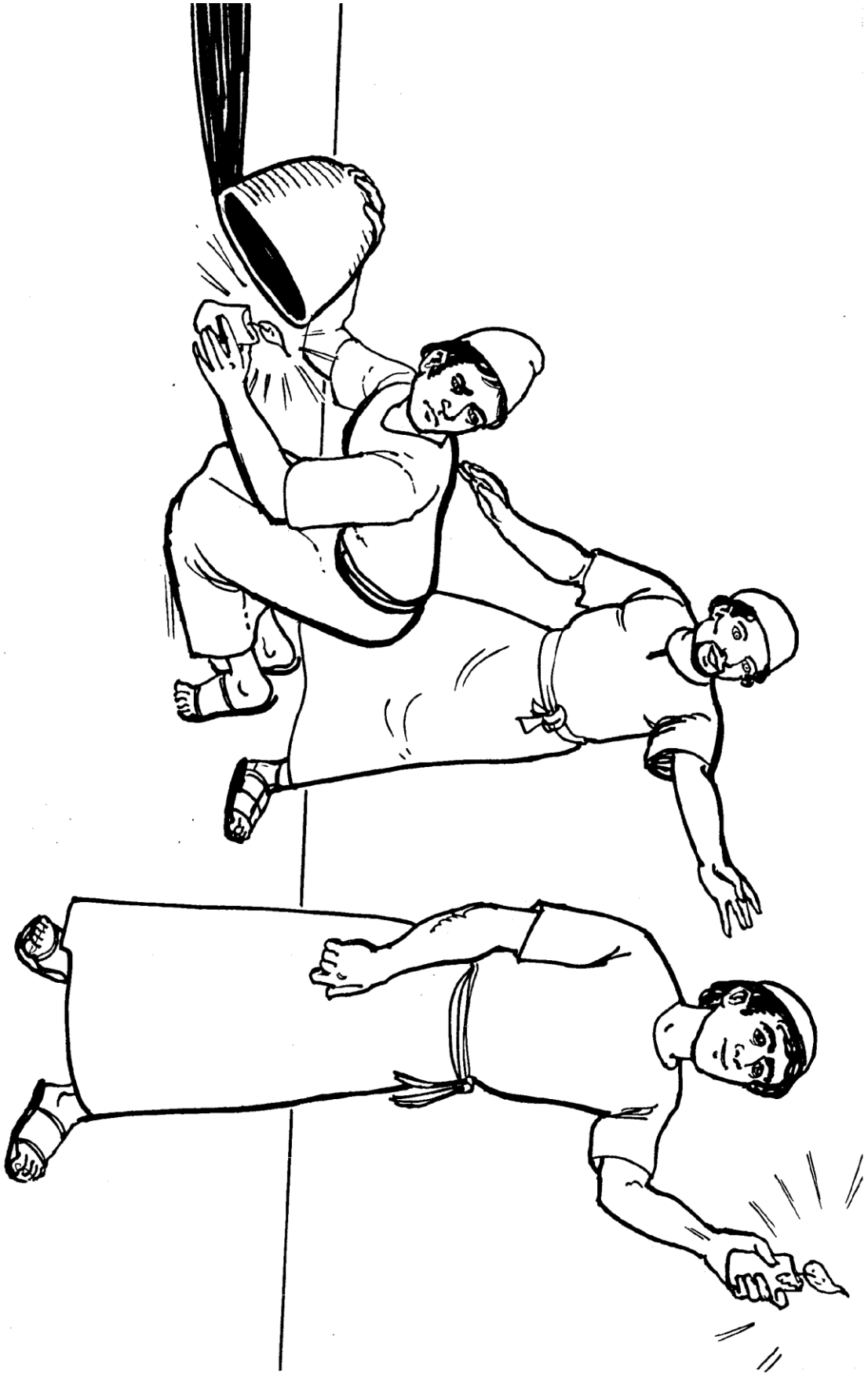
3. ବିଧବାଙ୍କ ଖାଦ୍ୟକୁ କ'ଣ ହେଲା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 5:16 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଆଲୋକ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଏପରି ଜ୍ୱଳୁ, ଯେପରି ସେମାନେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭଲ କାମ ଦେଖି ସ୍ୱର୍ଗସ୍ଥ ପିତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିବେ।"

ଯୋହନ 8:12 — "ଯୀଶୁ କହିଲେ, "ମୁଁ ଜଗତର ଆଲୋକ।""

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 4: ପ୍ରତିଶୋଧ ବଦଳରେ ନମ୍ରତା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 5:38-42; ଲୂକ 6:27-36; 1 ଶାମୁୟେଲ 24:1-22

1. ପ୍ରତିଶୋଧ ନା କ୍ଷମା? ପ୍ର/କ୍ଷ

ପ୍ରତିଶୋଧ ପାଇଁ ପ୍ର ବା କ୍ଷମା ପାଇଁ କ୍ଷ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. କେହି ମୋତେ ଠଗେଲେ, ତେଣୁ ମୁଁ ଆହୁରି ଜୋରରେ ଠଗେଲି। (___)
2. କେହି ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ତେଣୁ ମୁଁ ତାକୁ ଦୟାର ସହ କହେ। (___)
3. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଚାରକ ହେବା ପାଇଁ ଛାଡ଼ିଦିଏ। (___)
4. ମୋତେ ଆଘାତ ଦେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷୟରେ ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଖରାପ କଥା କହେ। (___)

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଦାଉଦ ଗୁମ୍ଫାରେ କାହାକୁ ଶୋଇଥିବା ଦେଖିଲେ?
   କ) ରାଜା ଶାଉଲ ଖ) ଗଲିୟାଥ ଗ) ଏଲିୟ
2. ଦାଉଦ ଶାଉଲଙ୍କ ପ୍ରତି କ'ଣ କଲେ?
   କ) ସେ ତାଙ୍କୁ ଆଘାତ ଦେଲେ ଖ) ସେ ତାଙ୍କୁ ଆଘାତ ଦେଲେ ନାହିଁ ଗ) ସେ ପଳାଇଗଲେ
3. ସର୍ବୋତ୍ତମ ବିଚାରକ କିଏ?
   କ) ମୁଁ ଖ) ମୋ ବନ୍ଧୁ ଗ) ଈଶ୍ୱର

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ କହିଲେ କି ଆମେ ଲଢ଼ି ଅବସ୍ଥାକୁ ଖରାପ କରିବା ଉଚିତ? (___)
2. ଯୀଶୁ ଆମକୁ ଆଘାତ ଦେଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ହେବାକୁ ଶିଖାଇଲେ କି? (___)
3. ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ଏକ ସମସ୍ୟାକୁ ବଡ଼ କରେ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କେହି ଆଘାତ ଦେଲେ ଅନେକ ଲୋକ କ'ଣ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି?

2. ଯୀଶୁ ବଦଳରେ ଆମକୁ କ'ଣ କରିବାକୁ ଶିଖାନ୍ତି?

3. ଦାଉଦ ଶାଉଲଙ୍କୁ କାହିଁକି ଆଘାତ ଦେଲେ ନାହିଁ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 6:15 — "ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପାପ କ୍ଷମା ନ କର, ତେବେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପିତା ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାପ କ୍ଷମା କରିବେ ନାହିଁ।"

ରୋମୀୟ 12:21 — "ମନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ପରାସ୍ତ ହୁଅ ନାହିଁ, ବରଂ ଭଲ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦକୁ ପରାସ୍ତ କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 5: ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 6:5-15; ଲୂକ 11:1; ନିହିମିୟା 1:1-11; 2:1-9

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଧାର୍ମିକ ନେତାମାନେ	ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଓ କାଠ ଦେଲେ
ଯୀଶୁଙ୍କ ପଥ	ଦେଖାଯିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ
ନିହିମିୟା	ଏକୁଟିଆ ନିଜ ପିତାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କର
ରାଜା	ଯିରୂଶାଲମ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ନିହିମିୟା ___ ମାସ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ। _____
2. ଯୀଶୁ କହିଲେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲାବେଳେ _____ ବନ୍ଦ କର। _____
3. ଈଶ୍ୱର ସ୍ୱର୍ଗରେ ଆମର _____। _____

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ ପ୍ରାର୍ଥନା? ଠି/ଭୁ

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଚୁପଚାପ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସବୁକିଛି କହିବା। (___)
2. ଲୋକମାନେ "କେତେ ଭଲ!" କହିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା। (___)
3. ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ପରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଶୁଣିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ କହିଲେ ଆମେ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବା?

2. ନିହିମିୟାଙ୍କୁ କ'ଣ ଦୁଃଖୀ କଲା?

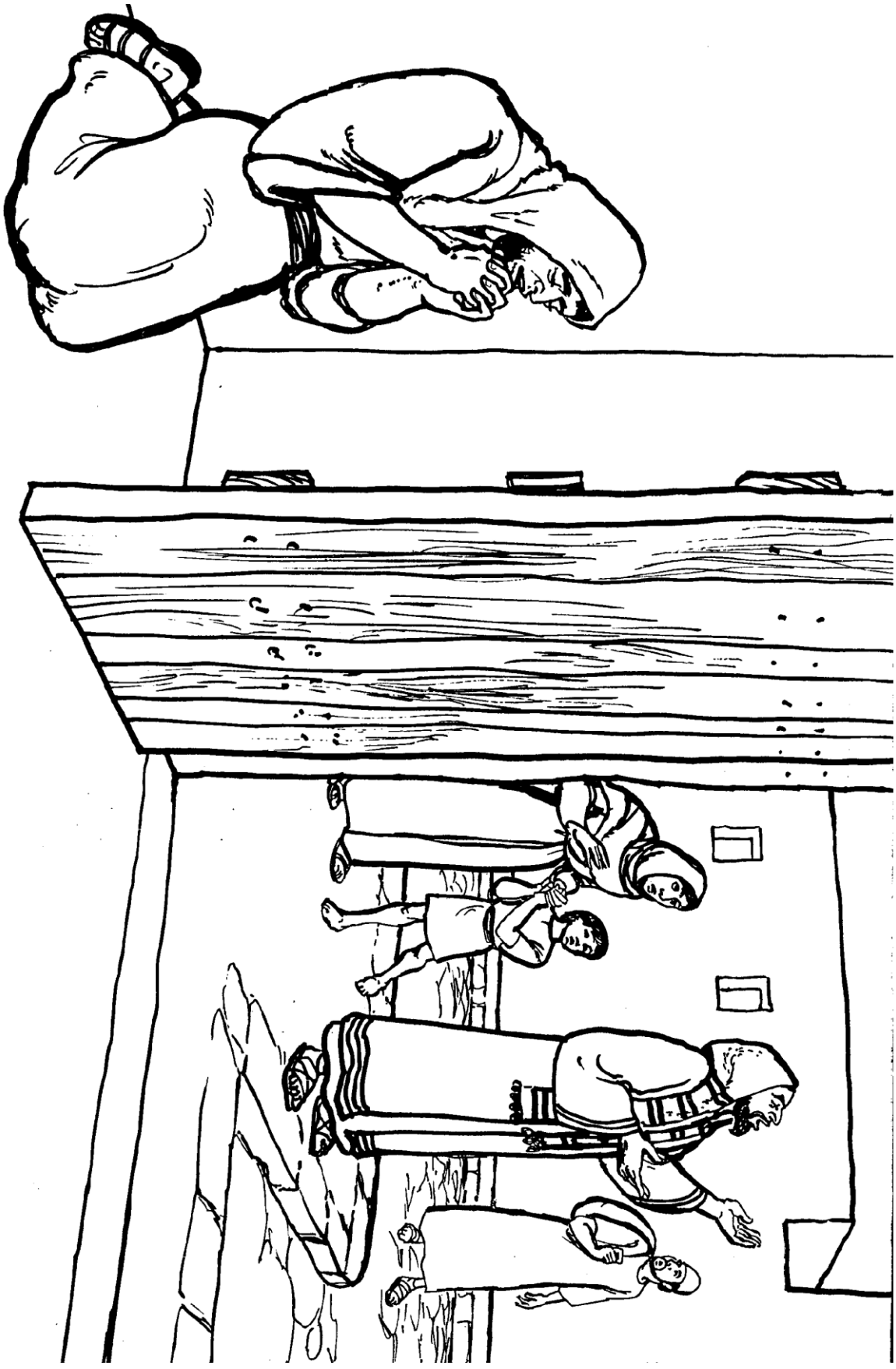
3. ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଆପଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କ'ଣ ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 6:6 — "ଯେତେବେଳେ ତୁମ୍ଭେ ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ଆପଣା କୋଠରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କର ଏବଂ ଅଦୃଶ୍ୟ ତୁମ୍ଭ ପିତାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କର। ତେବେ ଗୁପ୍ତରେ ଯାହା କରାଯାଏ ତାହା ଦେଖୁଥିବା ତୁମ୍ଭ ପିତା ତୁମ୍ଭକୁ ପୁରସ୍କାର ଦେବେ।"

1 ଥେସଲନୀକୀୟ 5:17 — "ନିରନ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 6: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଗତରେ ମନ୍ଦତା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 13:24-30, 36-43

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଅପତୃଣ, ଗହମ, ଅମଳ

1. ଚାଷୀ ଭଲ ବିହନ ବୁଣିଲେ, ଯାହା _____ ହୋଇ ବଢ଼ିଲା। _____
2. ଶତ୍ରୁ ଗହମ ମଧ୍ୟରେ _____ ବୁଣିଲା। _____
3. ସେମାନଙ୍କୁ _____ ସମୟରେ ଅଲଗା କରାଗଲା। _____

2. ଭଲ ନା ଖରାପ? ଭ/ଖ

ଭଲ ପାଇଁ ଭ ଏବଂ ଖରାପ ପାଇଁ ଖ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସତ୍ୟ କହିବା। (___)
2. ମୋର ନୁହେଁ ଏପରି କିଛି ନେବା। (___)
3. ଦୁଃଖୀ ବନ୍ଧୁକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। (___)
4. ନୂଆ ପିଲା ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହେବା। (___)

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ଉଭୟ ଏକାଠି ବଢ଼ିଲା।
ଖ) ଜଣେ ଲୋକ ଭଲ ବିହନ ବୁଣିଲେ।
ଗ) ଅମଳ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଲଗା କରାଗଲା।
ଘ) ଜଣେ ଶତ୍ରୁ ରାତିରେ ଅପତୃଣ ବୁଣିଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସେବକମାନେ ଅପତୃଣ ତୁରନ୍ତ କାହିଁକି ଉପାଡ଼ିଲେ ନାହିଁ?

2. କାହାଣୀର ଶେଷରେ କିଏ ଜିତେ?

3. ଅନ୍ୟମାନେ ଭୁଲ କଲେ ଆମେ ଦୃଢ଼ ଭାବେ କିପରି ଠିଆ ହୋଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯିଶାଇୟ 32:1 — "ଦେଖ, ଜଣେ ରାଜା ଧାର୍ମିକତାରେ ରାଜତ୍ୱ କରିବେ ଏବଂ ଶାସକମାନେ ନ୍ୟାୟରେ ଶାସନ କରିବେ।"

1 ଯୋହନ 4:4 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଅଛନ୍ତି, ସେ ଜଗତରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ମହାନ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 10:13-16; 9:33-37

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମାଆମାନେ ନିଜ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଣିଲେ। (___)
2. ଶିଷ୍ୟମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଖୁସି ହେଲେ। (___)
3. ଯୀଶୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ। (___)

2. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଆମେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
2. ମୁଁ କହିଲି, "ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବାକୁ ଦିଅ।" ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମେ ଆମ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆଣିଲୁ ଯେପରି ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିପାରିବେ। ଆମେ କିଏ? _____

3. ଅକ୍ଷର ସଜାଅ

ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସାଭର (କାହା ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା) → _____
2. ଶୀଆଦର୍ବା (କାହାକୁ ଭଲ ଆଶା କରିବା) → _____
3. ନେମାପିଲା (ଛୋଟମାନେ) → _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କିପରି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି?

2. ଆପଣଙ୍କ ଯତ୍ନ ନେବାକୁ ଆପଣ କାହା ଉପରେ ଭରସା କରନ୍ତି?

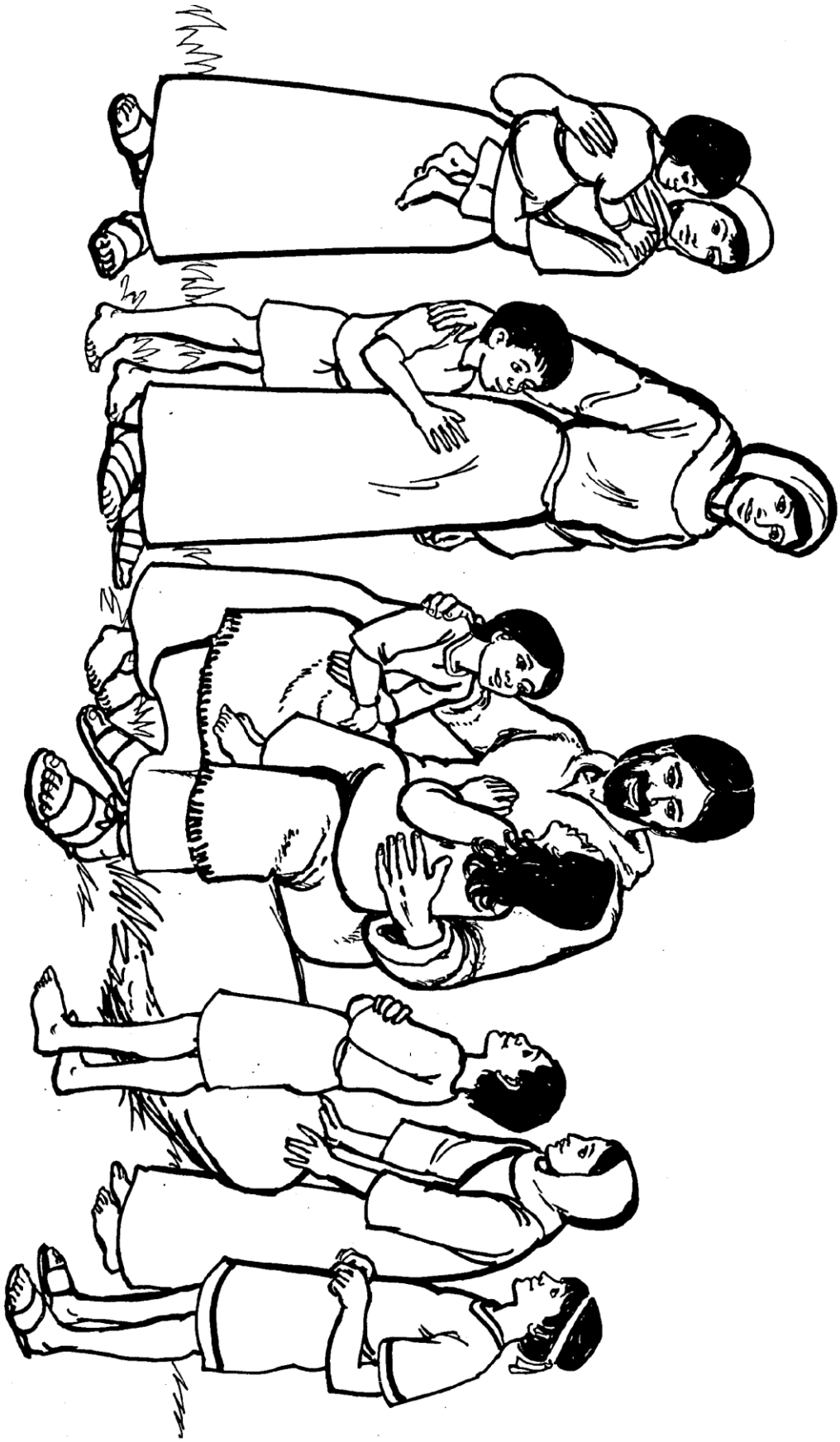
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରେ କିପରି ଭରସା କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 10:14 — "ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବାକୁ ଦିଅ, ସେମାନଙ୍କୁ ମନା କର ନାହିଁ, କାରଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଏପରି ଲୋକମାନଙ୍କର।"

1 ଯୋହନ 3:1 — "ପିତା ଆମକୁ କେତେ ମହାନ ପ୍ରେମ ଦେଇଛନ୍ତି, ଯେପରି ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ବୋଲି ଡକାଯିବା!"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - ୫: ହଜିଯାଇଥିବା ମେଷ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 18:10-14; ଲୂକ 15:1-7; ଯୋହନ 10:11

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଗୋଟିଏ ମେଷ ହଜିଗଲା।
ଖ) ସେ ନିଜ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଡାକିଲା।
ଗ) ମେଷପାଳକ ପାଖରେ 100 ମେଷ ଥିଲା।
ଘ) ମେଷପାଳକ ତାକୁ ପାଇ ଘରକୁ ବହି ନେଇଗଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମେଷପାଳକ ପାଖରେ ପ୍ରଥମେ ____ ମେଷ ଥିଲା। _____
2. ସେ ____ ମେଷକୁ ଖୋଜିବାକୁ ଗଲା। _____
3. ସେ ____ ମେଷକୁ କ୍ଷେତରେ ସୁରକ୍ଷିତ ଛାଡ଼ିଗଲା। _____

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଯୀଶୁ ଉତ୍ତମ (ମେଷପାଳକ / ଚାଷୀ)।
2. ହଜିଥିବା ମେଷ (ମିଳିଲେ / ଭୁଲିଗଲେ) ସେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି।
3. ଯୀଶୁ ନିଜ (ମେଷମାନଙ୍କ / ଘରର) ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେଲେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମେଷକୁ ପାଇଲା ବେଳେ ମେଷପାଳକ କିପରି ଅନୁଭବ କଲା?

2. ଉତ୍ତମ ମେଷପାଳକ କିଏ?

3. ଯୀଶୁ ଆମକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ବୋଲି କିପରି ଦେଖାନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 10:11 — "ମୁଁ ଉତ୍ତମ ମେଷପାଳକ। ଉତ୍ତମ ମେଷପାଳକ ମେଷମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିଜ ପ୍ରାଣ ଦିଏ।"
ଲୂକ 19:10 — "କାରଣ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ହଜିଯାଇଥିବାକୁ ଖୋଜିବାକୁ ଓ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ହିସାବ ରଖିବା କ୍ଷମା ନୁହେଁ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 18:21-35; 6:14-15

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଦାସ ବିନତି କଲା ବେଳେ ରାଜା କ'ଣ କଲେ?
   କ) ତାକୁ ଘଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ ଖ) ଋଣ ମାଫ୍ କଲେ ଗ) ତାକୁ ଅଧିକ କାମ ଦେଲେ
2. ଦାସ ଅନ୍ୟ ଦାସ ପ୍ରତି କ'ଣ କଲା?
   କ) ତାକୁ କ୍ଷମା କଲା ଖ) ତାକୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେଲା ଗ) ତାକୁ କ୍ଷମା କଲା ନାହିଁ
3. କାହାଣୀରେ ରାଜା ପରି କିଏ?
   କ) ଈଶ୍ୱର ଖ) ଦାସ ଗ) ଲୋକସମୂହ

2. କ୍ଷମା କରିବା ନା ନାହିଁ? କ୍ଷ/ନ

କ୍ଷମା କଲେ କ୍ଷ ଓ କ୍ଷମା ନ କଲେ ନ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୋ ବନ୍ଧୁ ମୋ ପେନ୍ସିଲ୍ ଭାଙ୍ଗି ଦୁଃଖିତ କହିଲା। ମୁଁ କହେ, "ଠିକ୍ ଅଛି।" (___)
2. ଏକ ସପ୍ତାହ ପରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ମୋ ଭଉଣୀ ସହ କଥା ହେଉ ନାହିଁ। (___)
3. ମୁଁ ମନେ ରଖେ ଯେ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଥମେ ମୋତେ କ୍ଷମା କରିଛନ୍ତି। (___)

3. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. କ୍ଷ _ _____
2. ଦ _ _____
3. ଦୁଃ _ ତ _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କ୍ଷମା କରିବା କାହିଁକି କଷ୍ଟକର?

2. ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କାହିଁକି କ୍ଷମା କରିବା ଉଚିତ?

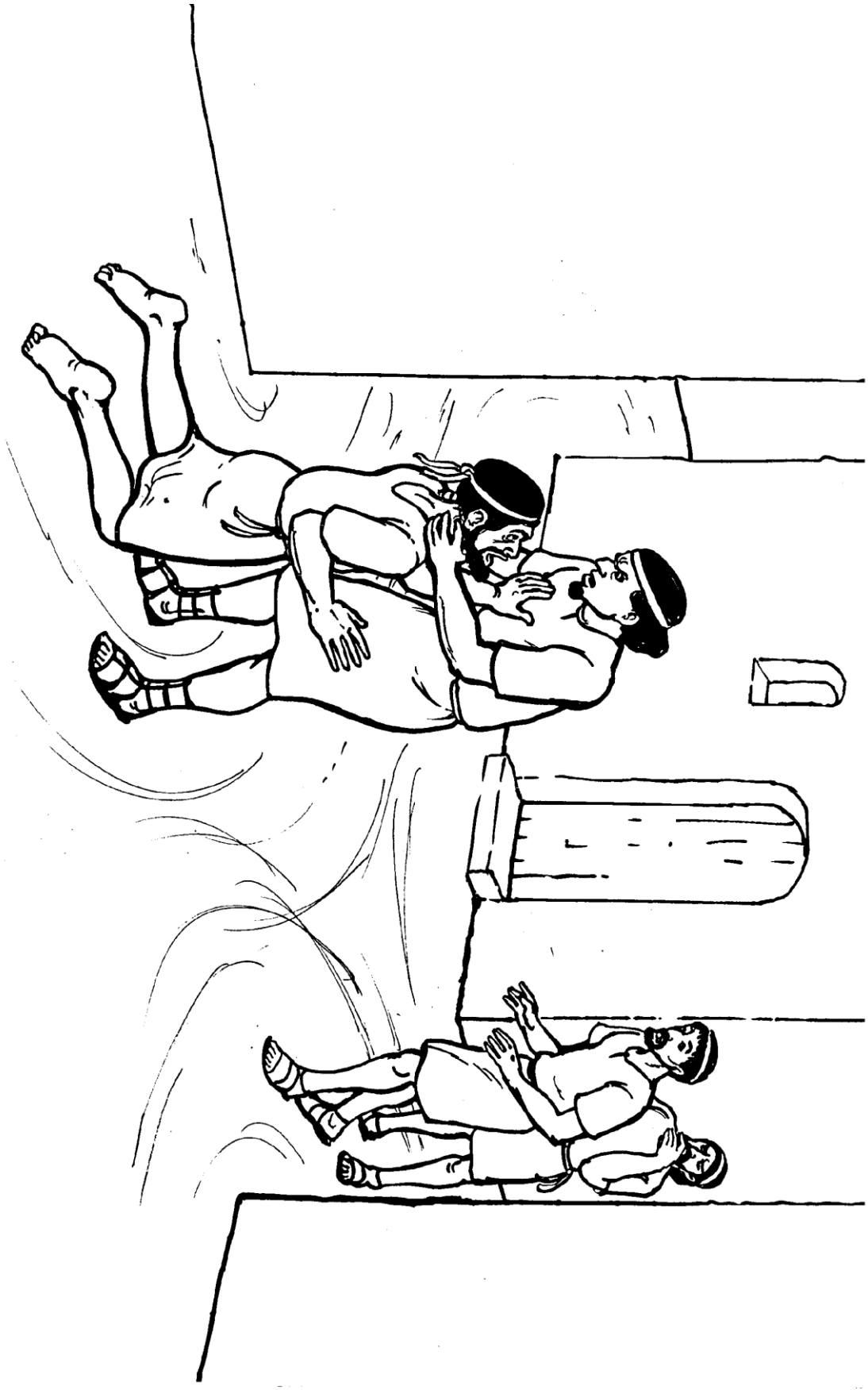
3. ଆମେ ଖରାପ ଭାବନା ରଖିଲେ କ'ଣ ହୁଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 6:14 — "ଯଦି ତୁମେ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କର, ତେବେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପିତା ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିବେ।"

ଏଫିସୀୟ 4:32 — "ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ଓ କରୁଣାମୟ ହୁଅ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଈଶ୍ୱର ଯେପରି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କଲେ, ସେପରି ପରସ୍ପରକୁ କ୍ଷମା କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରର ଶ୍ରମିକମାନେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 20:1-16

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଦ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରର ମାଲିକ ଥିଲି ଓ ଶ୍ରମିକ ନିଯୁକ୍ତ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ଆମେ ସକାଳୁ କାମ ଆରମ୍ଭ କଲୁ ଓ ଅଭିଯୋଗ କଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
3. ଆମେ ପାଞ୍ଚଟାରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମାଲିକ ଶେଷ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ କମ୍ ମଜୁରି ଦେଲା। (___)
2. ସମସ୍ତ ଶ୍ରମିକ ସମାନ ମଜୁରି ପାଇଲେ। (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜୀବନର ଦାନ ଏକ ଉପହାର, ପୁରସ୍କାର ନୁହେଁ। (___)

3. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ରୂପା _____ ଦିଆଗଲା। _____
2. ମାଲିକ ଦିନ ଭିତରେ ____ ଥର ବଜାରକୁ ଗଲା। _____
3. ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଏକ _____। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପ୍ରଥମ ଶ୍ରମିକମାନେ କାହିଁକି ଅଭିଯୋଗ କଲେ?

2. ଏହି କାହାଣୀରେ ଈଶ୍ୱର କିପରି?

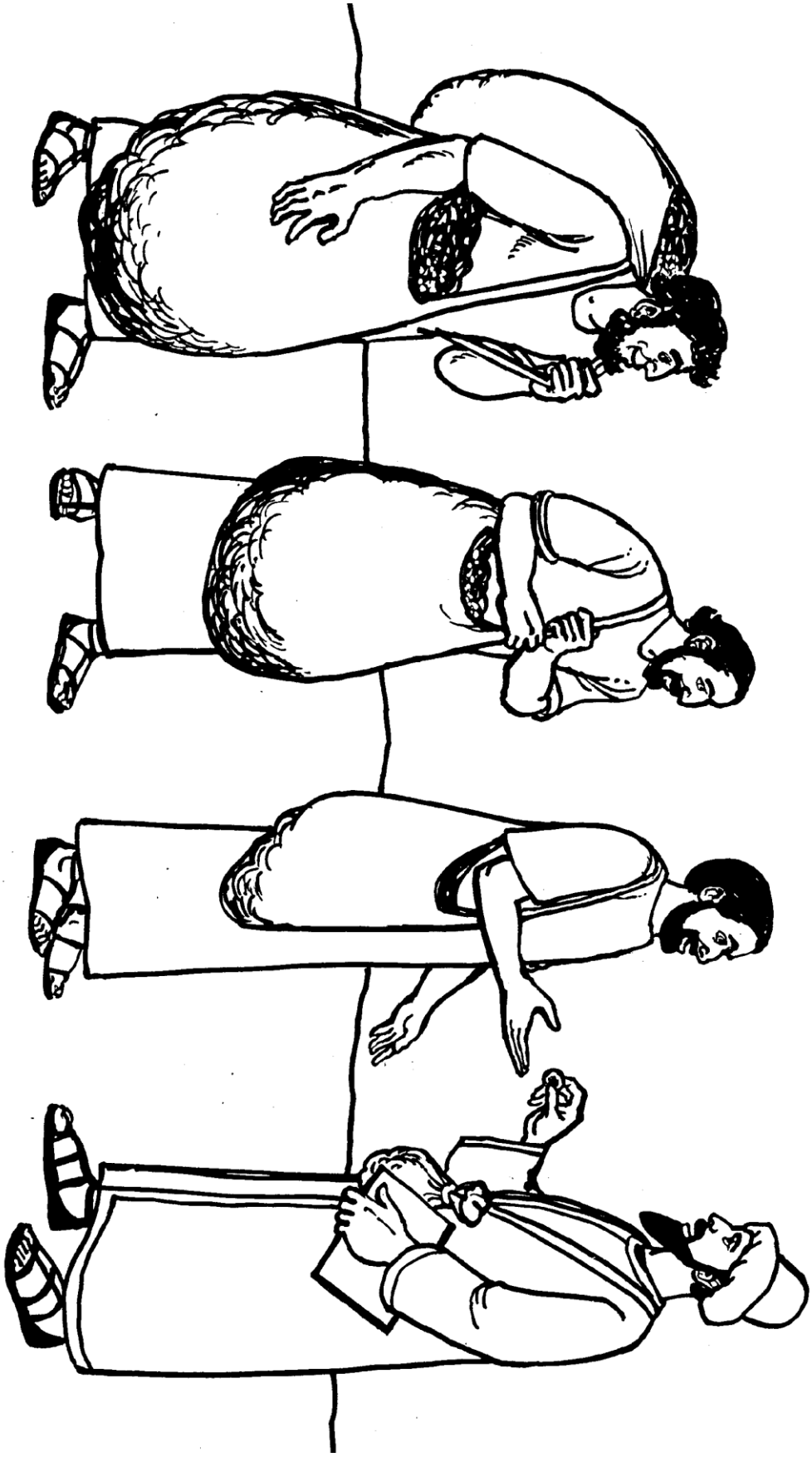
3. ଯୁବ ଅବସ୍ଥାରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା କାହିଁକି ଭଲ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ଯୋହନ 5:11 — "ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ଦେଇଛନ୍ତି, ଏବଂ ଏହି ଜୀବନ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କଠାରେ ଅଛି।"

ଏଫିସୀୟ 2:8 — "ତୁମ୍ଭେମାନେ ଅନୁଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାସ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଅଛ ... ଏହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: ଦଶ ଯୁବତୀ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 25:1-13

1. ବୁଦ୍ଧିମତୀ ନା ମୂର୍ଖ? ବୁ/ମୂ

ବୁଦ୍ଧିମତୀ ହେଲେ ବୁ ଓ ମୂର୍ଖ ହେଲେ ମୂ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସେ ନିଜ ପ୍ରଦୀପ ପାଇଁ ଅତିରିକ୍ତ ତେଲ ଆଣିଥିଲା। (___)
2. ସେ କୌଣସି ଅତିରିକ୍ତ ତେଲ ଆଣି ନ ଥିଲା। (___)
3. ବର ଆସିବା ବେଳେ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା। (___)

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଝିଅମାନେ	ତେଲ ସରିଗଲା
ମୂର୍ଖ ଝିଅମାନେ	ଯୀଶୁ
ବର	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ଆନନ୍ଦ
ବିବାହ ଭୋଜି	ଅତିରିକ୍ତ ତେଲ ନେଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ତେଲ, ମଧ୍ୟରାତ୍ର, ପ୍ରସ୍ତୁତ

1. ବର _____ ରେ ଆସିଲେ। _____
2. ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଝିଅମାନେ ଅତିରିକ୍ତ _____ ନେଲେ। _____
3. ଆମେ ସର୍ବଦା ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ _____ ରହିବା ଉଚିତ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପାଞ୍ଚ ଝିଅ କାହିଁକି ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ?

2. କାହାଣୀରେ ବର କିଏ?

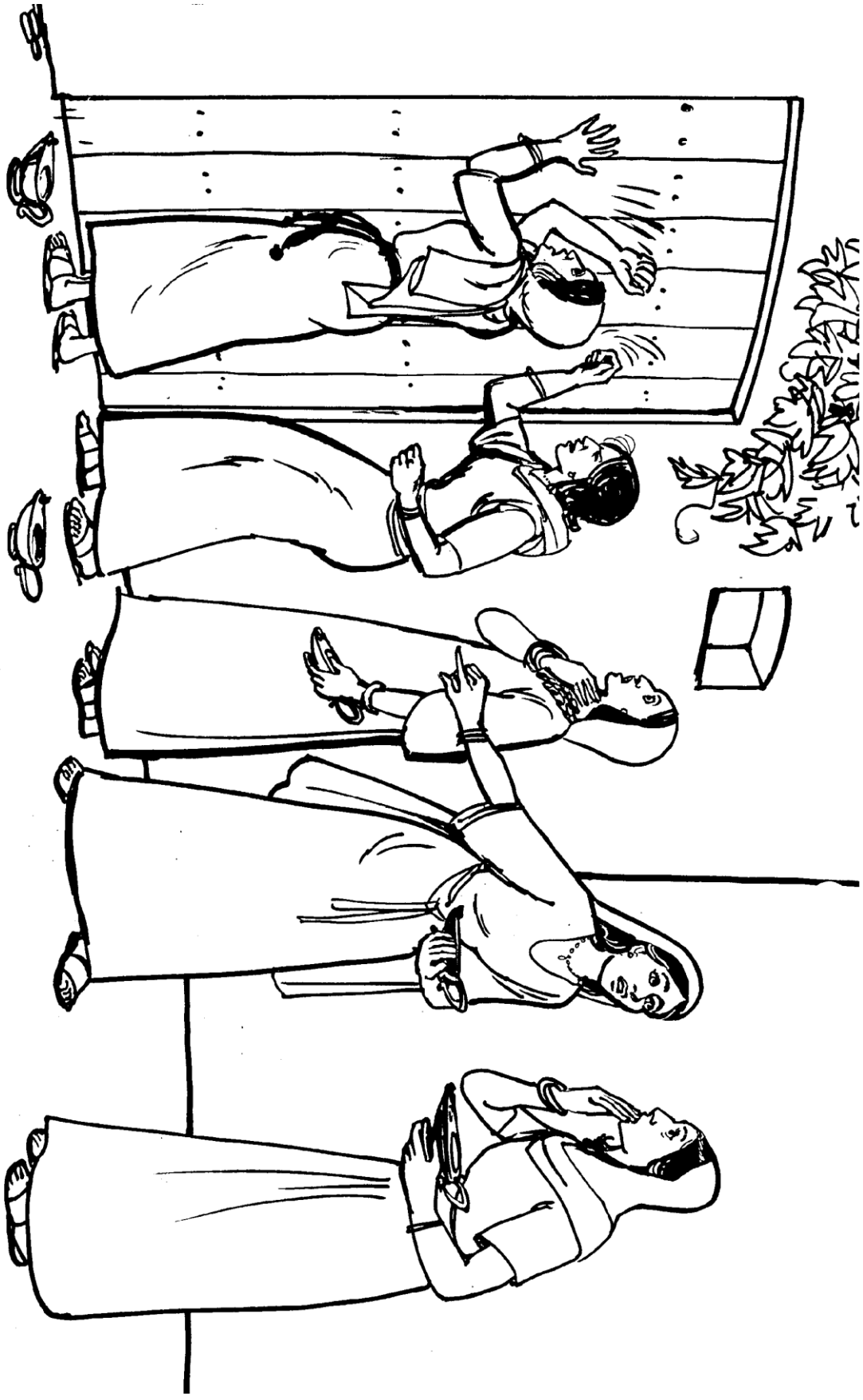
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 25:13 — "ଅତଏବ ଜାଗ୍ରତ ରୁହ, କାରଣ ତୁମ୍ଭେମାନେ ସେହି ଦିନ ବା ସେହି ସମୟ ଜାଣ ନାହିଁ।"

ମାଥିଉ 24:44 — "ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଅ, କାରଣ ଯେଉଁ ସମୟରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଆଶା କରିବ ନାହିଁ, ସେହି ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ଆସିବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ତାଲନ୍ତ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 25:14-30

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମାଲିକ ପ୍ରଥମ ଦାସକୁ ପାଞ୍ଚ ତାଲନ୍ତ ଦେଲେ, ଯିଏ ଆହୁରି ___ ଲାଭ କଲା। _____
2. ଦ୍ୱିତୀୟ ଦାସକୁ ___ ତାଲନ୍ତ ଦିଆଗଲା। _____
3. ତୃତୀୟ ଦାସକୁ ___ ତାଲନ୍ତ ଦିଆଗଲା। _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ତୃତୀୟ ଦାସ ତାର ତାଲନ୍ତ ସହ କ'ଣ କଲା?
   କ) ଭଲ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କଲା ଖ) ପୋତିଦେଲା ଗ) ହରାଇଲା
2. ମାଲିକ ଭଲ ଦାସମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲେ?
   କ) "ଧନ୍ୟ!" ଖ) "ଚାଲିଯାଅ!" ଗ) "ଚୁପ୍ ରୁହ!"
3. ଆମର ତାଲନ୍ତ କ'ଣ?
   କ) ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ଦେଇଥିବା ଦାନ ଖ) ମୁଦ୍ରା ଗ) ଘର

3. ବ୍ୟବହାର ନା ଲୁଚାଇବା? ବ୍ୟ/ଲୁ

ବ୍ୟବହାର କଲେ ବ୍ୟ ଓ ଲୁଚାଇଲେ ଲୁ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଗୀତ ଗାଏ। (___)
2. ମୁଁ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବାରେ ଭଲ କିନ୍ତୁ କେବେ ଅନ୍ୟକୁ ଦେଖାଏ ନାହିଁ। (___)
3. ମୁଁ ମୋ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ବାଇବଲ କାହାଣୀ କହେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆପଣ କ'ଣରେ ଭଲ?

2. ଆପଣ ତାହାକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ?

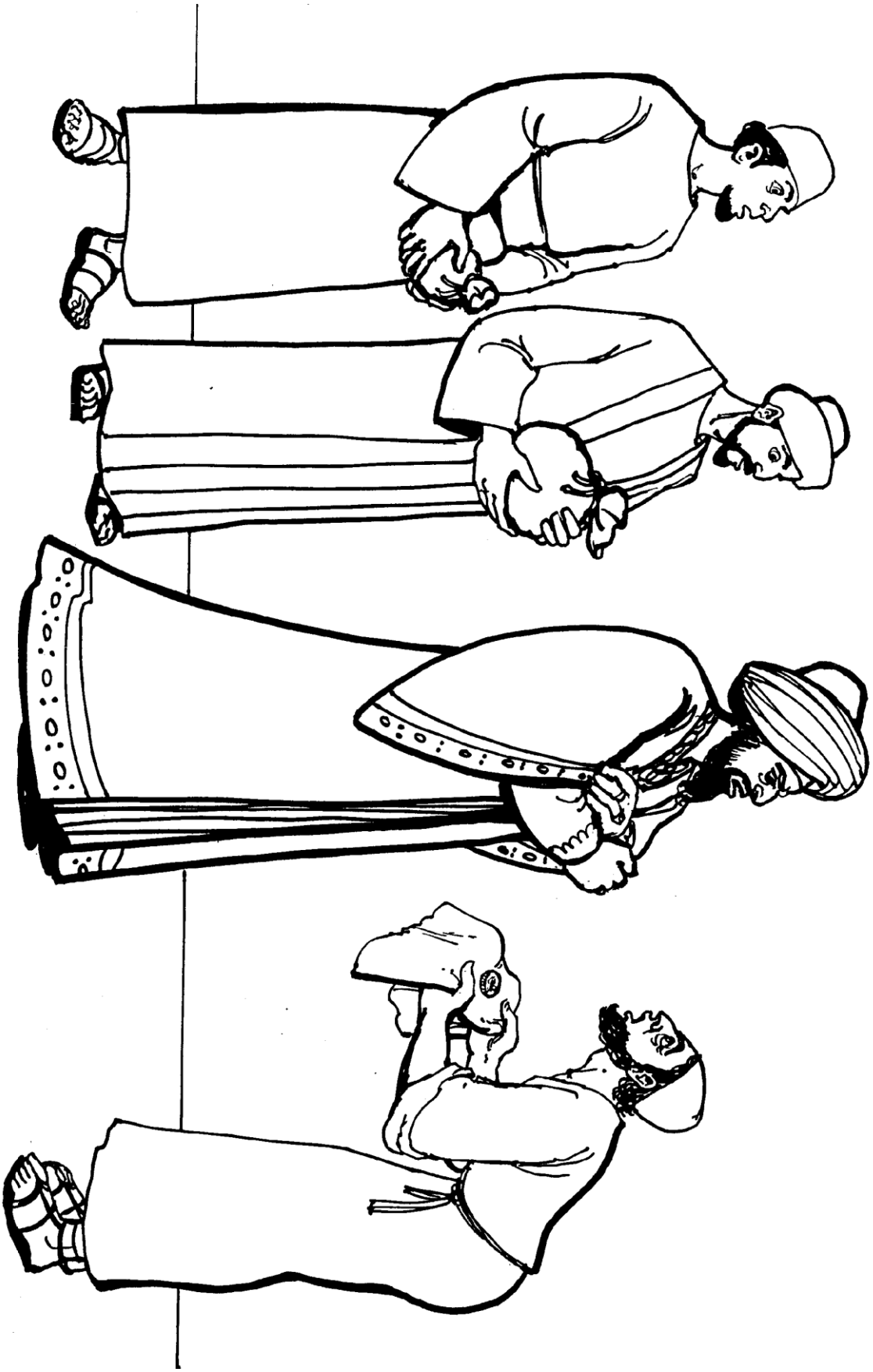
3. ମାଲିକ ତୃତୀୟ ଦାସ ପ୍ରତି କାହିଁକି ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 25:21 — "ଧନ୍ୟ, ଉତ୍ତମ ଓ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଦାସ! ତୁମେ ଅଳ୍ପ ବିଷୟରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ହୋଇଅଛ ... ଆସ, ନିଜ ମାଲିକଙ୍କ ଆନନ୍ଦରେ ଭାଗୀ ହୁଅ!"

କଲସୀୟ 3:23 — "ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାହା କିଛି କର, ତାହା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଇଁ କରୁଥିବା ପରି ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ଯୀଶୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ନିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 1:1-11; ଲୂକ 3:10-14

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଶେଷ ବାର୍ତ୍ତାବହ ଥିଲି ଯିଏ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୋଠାରେ ପାପ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଯର୍ଦ୍ଦନରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ନେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ସ୍ୱର୍ଗରୁ କହିଲି: "ତୁମେ ମୋର ପୁତ୍ର।" ମୁଁ କିଏ? _____

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ଈଶ୍ୱର କହିଲେ, "ତୁମେ ମୋର ପୁତ୍ର।"
ଖ) ଯୋହନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିଜ ପଥ ବଦଳାଇବାକୁ କହିଲେ।
ଗ) ଯୀଶୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ନେବାକୁ ଯୋହନଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ।
ଘ) ଲୋକମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କ୍ଷମା ମାଗିଲେ ଓ ବାପ୍ତିସ୍ମ ନେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦୁଃଖିତ, ପୁତ୍ର, ବାର୍ତ୍ତାବହ

1. ଯୋହନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ _____ ଥିଲେ। _____
2. ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଆମେ ଆମ ପାପ ପାଇଁ _____। _____
3. ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ _____। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୋହନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

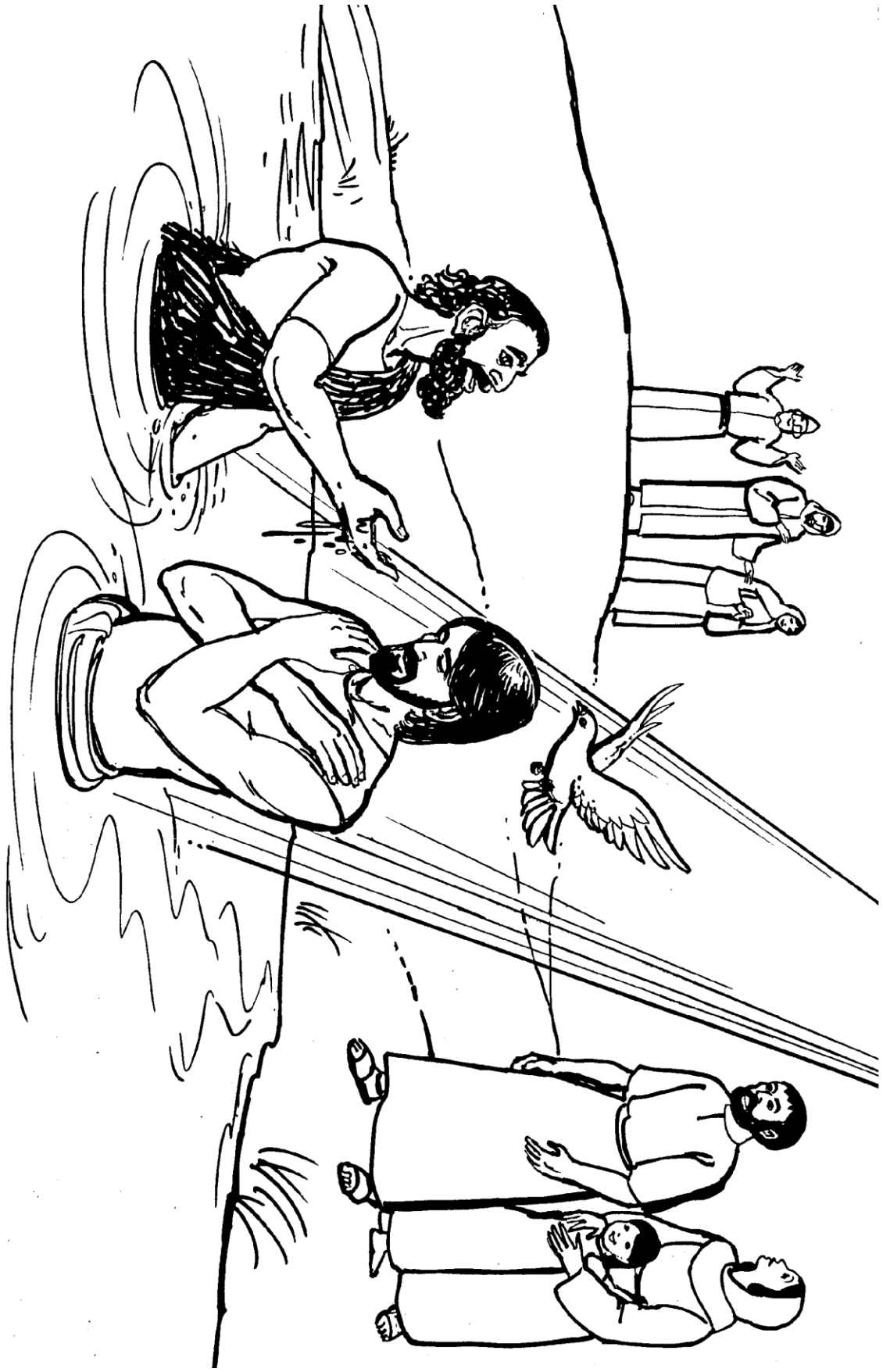
2. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ବାପ୍ତିସ୍ମ ନେଲେ?

3. ଈଶ୍ୱର ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 1:11 — "ଆଉ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଏକ ବାଣୀ ହେଲା: 'ତୁମେ ମୋର ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର; ତୁମ୍ଭଠାରେ ମୁଁ ପ୍ରସନ୍ନ।'"
ଗାଲାତୀୟ 3:26 — "ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 14: ଯୀଶୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଡାକନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 1:14-20

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଶିମୋନ ଓ ଆନ୍ଦ୍ରିୟ	ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଡାକିଲେ
ଯାକୁବ ଓ ଯୋହନ	ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଣନ୍ତୁ
ଯୀଶୁ	ମାଛ ଧରୁଥିଲେ
"ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଧୀବର"	ଜାଲ ମରାମତି କରୁଥିଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଏହି କାହାଣୀରେ ଯୀଶୁ ___ ଜଣ ଧୀବରଙ୍କୁ ଡାକିଲେ। _____
2. ସେମାନେ ନିଜ _____ ଛାଡ଼ି ତାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କଲେ। _____
3. ଯୀଶୁ _____ ହ୍ରଦ କୂଳରେ ଚାଲିଲେ। _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଶିମୋନ ଓ ଆନ୍ଦ୍ରିୟ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କଲେ କି? (___)
2. ଯୀଶୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସହାୟକ ଚାହାଁନ୍ତି କି? (___)
3. କେବଳ ବଡ଼ମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ ଧୀବରମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

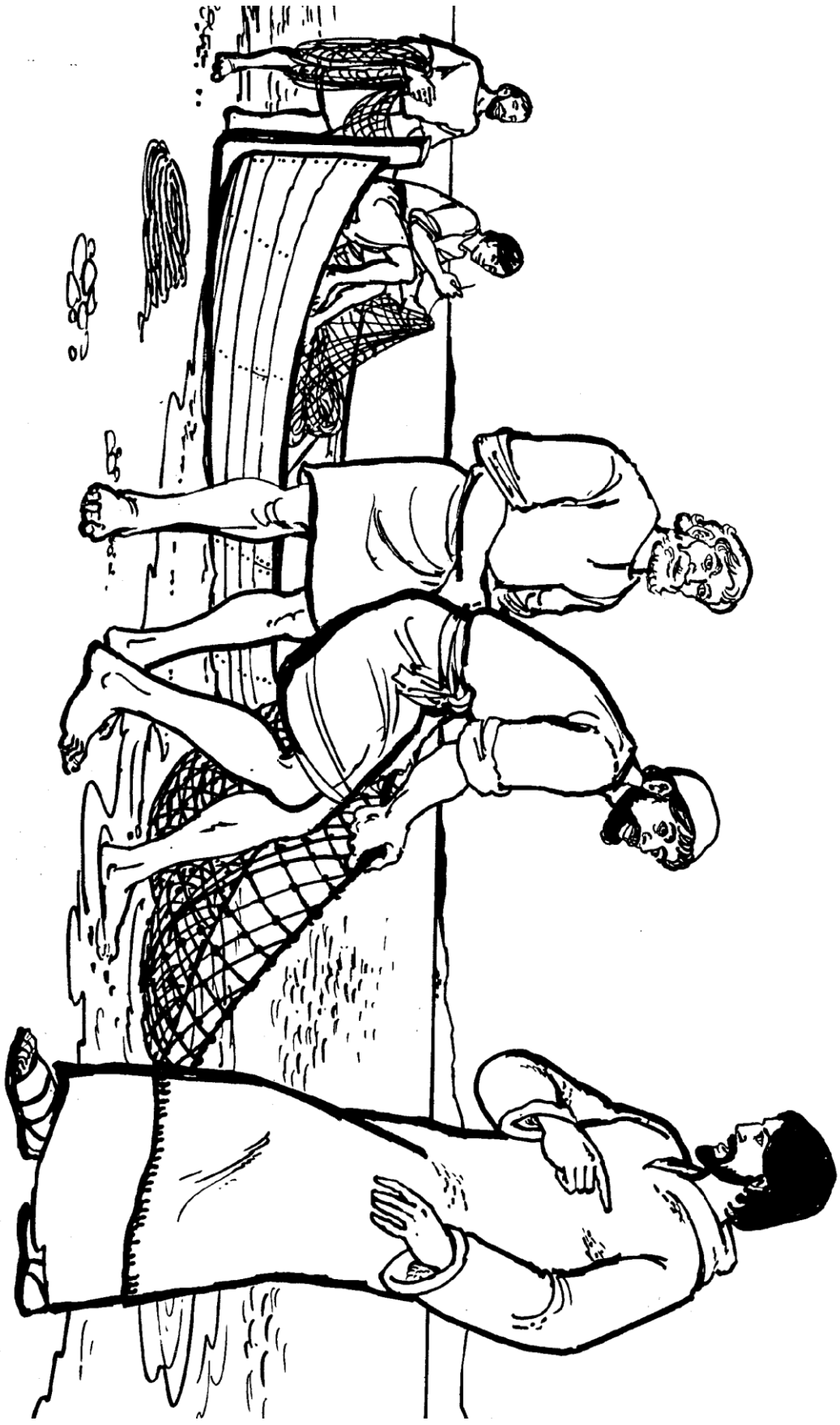
2. "ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଧୀବର" ର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

3. ଏହି ସପ୍ତାହ ଆପଣ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 1:17 — "ଯୀଶୁ କହିଲେ, 'ମୋ ପଛେ ପଛେ ଆସ, ଆଉ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଧୀବର କରିବି।'"
ଯିଶାଇୟ 6:8 — "ମୁଁ ଏଠାରେ ଅଛି। ମୋତେ ପଠାନ୍ତୁ!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ଯୀଶୁ ଜଣେ କୁଷ୍ଠରୋଗୀକୁ ସୁସ୍ଥ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 1:40-45

1. ଭିନ୍ନଟିକୁ ବାଛନ୍ତୁ

ଅଲଗା ଟିକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଘା – ପରିଷ୍କାର – ପଟି – କୁଷ୍ଠରୋଗ
2. ଦୟାଳୁ – ଯତ୍ନଶୀଳ – ଛୁଇଁବାକୁ ଭୟ – ସ୍ନେହୀ
3. ସୁସ୍ଥ – ରୋଗୀ – ପରିଷ୍କାର – ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

2. କିଏ କହିଲା? ଯୀ କିମ୍ବା କୁ ଲେଖନ୍ତୁ

ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ଯୀ ଓ କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ପାଇଁ କୁ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. "ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ଆପଣ ମୋତେ ଶୁଚି କରିପାରିବେ।" (___)
2. "ମୋର ଇଚ୍ଛା ଅଛି। ଶୁଚି ହୁଅ!" (___)
3. ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ସେ ସୁସ୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି। (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ କ'ଣ କଲେ ଯାହା ଅନ୍ୟ କେହି କରି ନ ଥିଲେ?
   କ) ସେହି ଲୋକକୁ ଛୁଇଁଲେ ଖ) ପଳାଇଗଲେ ଗ) ଅପେକ୍ଷା କଲେ
2. ପାପ କ'ଣ କରେ?
   କ) ଆମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟତର କରେ ଖ) ଆମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା କରେ ଗ) ଆମକୁ ବଳବାନ କରେ
3. ଆମକୁ ପାପରୁ କିଏ ଶୁଚି କରେ?
   କ) ଡାକ୍ତରମାନେ ଖ) ଯୀଶୁ ଗ) ବନ୍ଧୁମାନେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲୋକମାନେ କୁଷ୍ଠରୋଗୀଠାରୁ କାହିଁକି ଦୂରରେ ରହିଲେ?

2. ଯୀଶୁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କଲେ?

3. ପାପ କିପରି କୁଷ୍ଠରୋଗ ପରି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 ଯୋହନ 1:7 — "ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଲୋକରେ ଚାଲୁ, ଯେପରି ସେ ଆଲୋକରେ ଅଛନ୍ତି, ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପରସ୍ପର ସହଭାଗିତା ରଖୁ, ଆଉ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତ ଆମକୁ ସମସ୍ତ ପାପରୁ ଶୁଚି କରେ।"

ଗୀତସଂହିତା 51:10 — "ହେ ଈଶ୍ୱର, ମୋଠାରେ ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦୟ ସୃଷ୍ଟି କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 16: ପକ୍ଷାଘାତୀ ଲୋକ ଚାଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 2:1-12

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଯୀଶୁ କହିଲେ, "ତୁମ୍ଭର ପାପ କ୍ଷମା ହେଲା।"
ଖ) ଚାରି ବନ୍ଧୁ ଜଣେ ପକ୍ଷାଘାତୀଙ୍କୁ ବହି ନେଲେ।
ଗ) ସେ ଲୋକ ନିଜ ଖଟୁଲି ଧରି ଘରକୁ ଚାଲିଗଲେ।
ଘ) ସେମାନେ ଛାତରେ ଏକ ଗାତ କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଆମେ ଆମ ବନ୍ଧୁକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ବହି ନେଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
2. ଯୀଶୁ ପାପ କ୍ଷମା କଲେ ବୋଲି ଆମେ କ୍ରୋଧିତ ହେଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
3. ଯୀଶୁ ମୋତେ ସୁସ୍ଥ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଚାଲିପାରୁ ନ ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ସତ ନା ମିଛ

ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ବନ୍ଧୁମାନେ ଲୋକକୁ ଛାତ ଦେଇ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ। (___)
2. କେବଳ ଯୀଶୁ କ୍ଷମା କରିପାରନ୍ତି ଓ ଆମକୁ ଶୁଚି କରିପାରନ୍ତି। (___)
3. ଭିଡ଼ ଯୋଗୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ସହଜ ହେଲା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଚାରି ବନ୍ଧୁ ଛାତରେ କାହିଁକି ଗାତ କଲେ?

2. ଲୋକକୁ ସୁସ୍ଥ କରି ଯୀଶୁ କ'ଣ ଦେଖାଇଲେ?

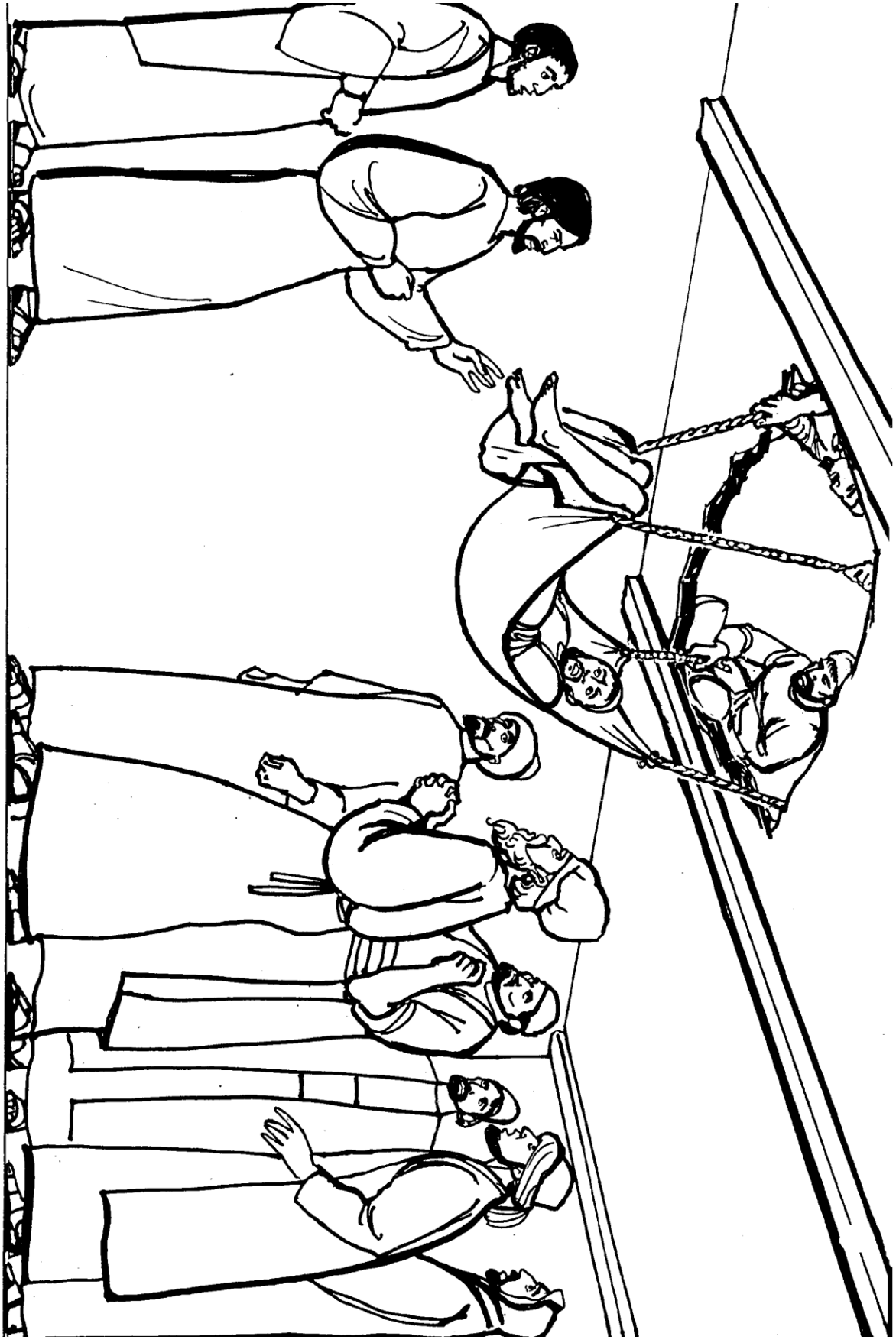
3. ଆପଣ କାହାକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଣିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 2:10 — "କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜାଣିବା ଉଚିତ ଯେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କର ପୃଥିବୀରେ ପାପ କ୍ଷମା କରିବାର ଅଧିକାର ଅଛି।"

1 ଯୋହନ 1:9 — "ଆମେ ଯଦି ଆମ ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରୁ, ତେବେ ସେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଆମ ପାପ କ୍ଷମା କରିବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ଶୁଖିଲା ହାତ ଓ କଠିନ ହୃଦୟ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 3:1-6

1. ଦୟାଳୁ ନା କଠିନ ହୃଦୟ? ଦ/କ

ଦୟାଳୁ ପାଇଁ ଦ ଓ କଠିନ ହୃଦୟ ପାଇଁ କ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଏବେ ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ଥିବା କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। (___)
2. କହିବା, "ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବହୁତ ବ୍ୟସ୍ତ।" (___)
3. ଲୋକମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ନିୟମ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଯତ୍ନବାନ ହେବା। (___)
4. ଭୋକିଲା ବନ୍ଧୁ ସହ ମୋ ଦ୍ୱିପହର ଖାଦ୍ୟ ବାଣ୍ଟିବା। (___)

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଲୋକର ହାତରେ କ'ଣ ସମସ୍ୟା ଥିଲା?
   କ) ଏହା ଶୁଖିଲା ଥିଲା ଖ) ଏହା ହଜିଯାଇଥିଲା ଗ) ଏହାରେ ପଟି ବନ୍ଧା ଥିଲା
2. ଯୀଶୁ କେଉଁ ଦିନ ତାଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ?
   କ) ରବିବାର ଖ) ସାବତ ଦିନ ଗ) ସୋମବାର
3. ନେତାମାନେ କାହା ପ୍ରତି ଅଧିକ ଯତ୍ନବାନ ଥିଲେ?
   କ) ଲୋକମାନେ ଖ) ସେମାନଙ୍କ ନିୟମ ଗ) ସେହି ଲୋକ

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରେମ, ହାତ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ

1. ଯୀଶୁ ଲୋକର _____ ସୁସ୍ଥ କଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବାର ଅର୍ଥ ଆମେ _____ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମ କରୁ। _____
3. ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟମ ହେଲା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ _____ କରିବା। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନେତାମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ?

2. ସାବତ ଦିନ ଭଲ କାମ କରିବା ଠିକ୍ କି?

3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ କିପରି ଦେଖାଇବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 25:40 — "ମୋର ଏହି ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାହା କରିଅଛ, ତାହା ମୋ' ପ୍ରତି କରିଅଛ।"

ମାଥିଉ 22:39 — "ତୁମ୍ଭ ପଡ଼ୋଶୀକୁ ନିଜ ପରି ପ୍ରେମ କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 18: ଯୀଶୁ ଝଡ଼କୁ ଶାନ୍ତ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 4:35-41

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଡଙ୍ଗାର ପଛ ଭାଗରେ ଶୋଇଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ଆମେ ଝଡ଼ରେ ଭୟ କଲୁ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଉଠାଇଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
3. ଯୀଶୁ "ଶାନ୍ତ ହୁଅ! ସ୍ଥିର ହୁଅ!" କହିବାରୁ ମୁଁ ଅଟକିଗଲି। ମୁଁ କ'ଣ? _____

2. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? ଭ/ଚି

ଭରସା ପାଇଁ 'ଭ' ଏବଂ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ 'ଚି' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଅନ୍ଧାରରେ ଯୀଶୁ ମୋ ସହ ଅଛନ୍ତି। (___)
2. ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ କେହି ମୋ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ନାହିଁ। (___)
3. ମୁଁ ଭୟ କଲା ବେଳେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ। (___)

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ଝଡ଼	ଶାନ୍ତ ହୋଇଗଲା
ଶିଷ୍ୟମାନେ	ଢେଉ ଡଙ୍ଗାକୁ ଭରିଦେଲା
ଯୀଶୁ	ବହୁତ ଭୟଭୀତ ଥିଲେ
ସମୁଦ୍ର	ପବନକୁ ଅଟକାଇଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶିଷ୍ୟମାନେ ଧୀବର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାହିଁକି ଭୟ କଲେ?

2. ଝଡ଼ ଉପରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶକ୍ତି କ'ଣ ଦର୍ଶାଇଲା?

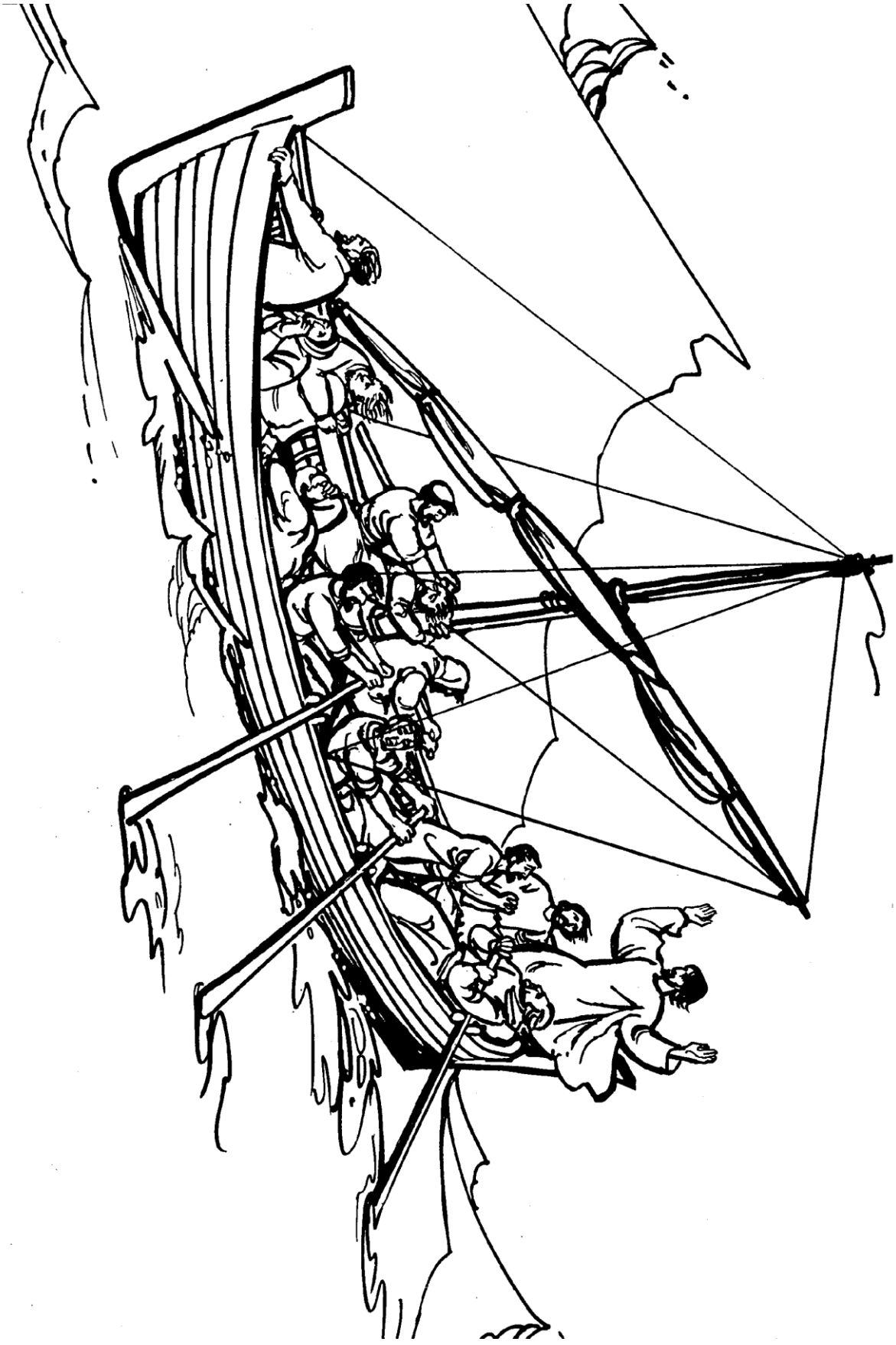
3. ଆପଣ ଭୟଭୀତ ହେଲା ବେଳେ କ'ଣ କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 28:18 — "ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି କହିଲେ, 'ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀରେ ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ମୋତେ ଦିଆଯାଇଅଛି।'"

ଗୀତସଂହିତା 56:3 — "ମୁଁ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଭରସା ରଖେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ଜଣେ ମହିଳା ଶେଷରେ ସୁସ୍ଥ ହୁଏ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 5:25-34

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମହିଳା ___ ବର୍ଷ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ। _____
2. ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରର _____ ଛୁଇଁଲେ। _____
3. ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, "_____ ଯାଅ।" _____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଡାକ୍ତରମାନେ ମହିଳାଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ କି? (___)
2. ଯୀଶୁ ଜାଣିଲେ କି ଯେ କେହି ତାଙ୍କୁ ଛୁଇଁଛି? (___)
3. ମହିଳାଙ୍କର ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା କି? (___)

3. ଅକ୍ଷର ସଜାଅ

ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସଶ୍ୱାବି (ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଭରସା କରିବା) → _____
2. ସ୍ଥସୁ (ଭଲ ହେଲେ) → _____
3. ପନଗୋ (ଲୁଚାଇ ରଖାଯାଇଥିବା) → _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମହିଳା ଚୁପଚାପ କାହିଁକି ଆସିଲେ?

2. ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲେ?

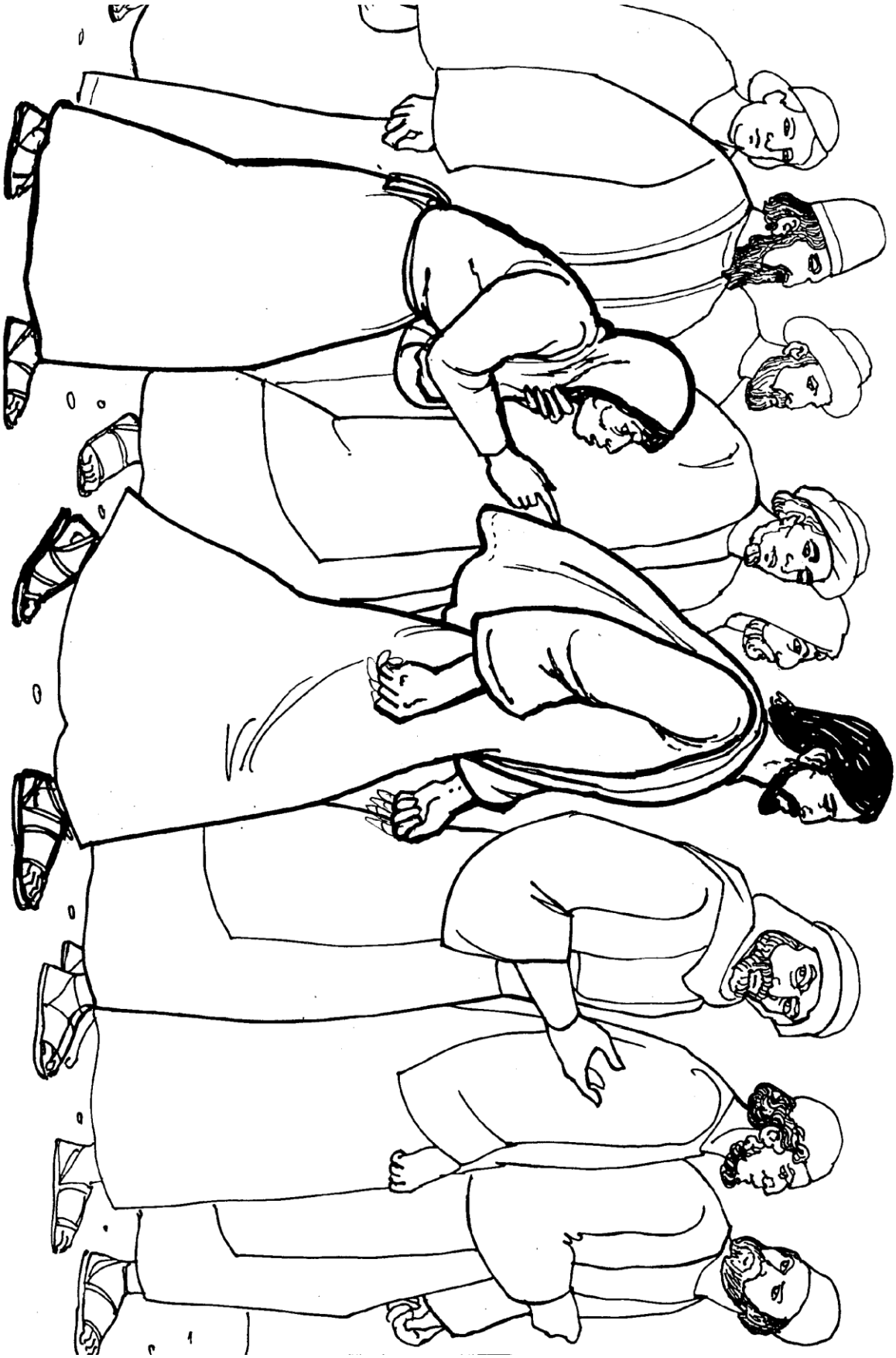
3. ଯୀଶୁ ଆମ ପାଇଁ ଯାହା କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବା କାହିଁକି ଭଲ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 44:21 — "ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଏହା ଜାଣିବେ ନାହିଁ? କାରଣ ସେ ହୃଦୟର ଗୋପନ କଥା ଜାଣନ୍ତି।"

1 ପିତର 5:7 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ପକାଇ ଦିଅ, କାରଣ ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: ଏକ ମୃତ ଶିଶୁ ପୁନର୍ବାର ବଞ୍ଚେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 5:22-24, 35-43

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଯାୟୀର	ଜୀବନ ଫେରି ପାଇଲା
ଛୋଟ ଝିଅ	ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ ଭିତରକୁ ଗଲେ
ପିତର, ଯାକୁବ ଓ ଯୋହନ	କହିଲେ, "ଭୟ କର ନାହିଁ"
ଯୀଶୁ	ଯୀଶୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଝିଅକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ କହିଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଯାୟୀରଙ୍କ ଝିଅ (ବାର / ଶହେ) ବର୍ଷର ଥିଲା।
2. ଯୀଶୁ କହିଲେ, "(ଭୟ / ଆଳସ୍ୟ) କର ନାହିଁ; କେବଳ ବିଶ୍ୱାସ କର।"
3. ଯୀଶୁଙ୍କର (ମୃତ୍ୟୁ / କିଛି ନୁହେଁ) ଉପରେ ଶକ୍ତି ଅଛି।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯାୟୀର ଜଣେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ କି? (___)
2. ଯୀଶୁ କହିଲେ କି ସେ କେବଳ ଶୋଇଛି? (___)
3. ଆମେ ଭୟ କଲେ ବା ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ ଯୀଶୁ ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯାୟୀରଙ୍କ ଝିଅ ଅସୁସ୍ଥ ଥିବା ବେଳେ ସେ କ'ଣ କଲେ?

2. ଯୀଶୁ ଯାୟୀରଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲେ?

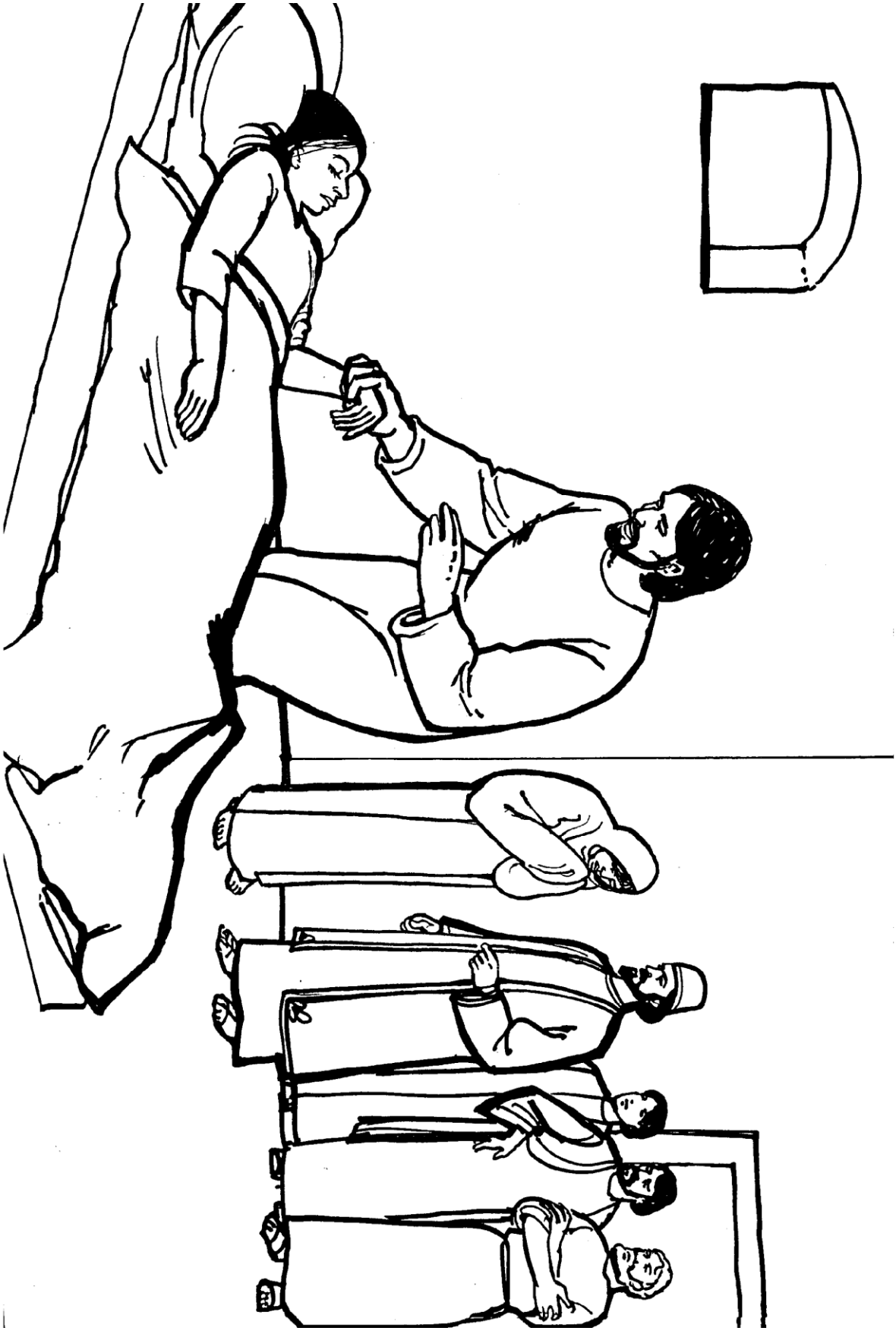
3. ଆପଣଙ୍କୁ କ'ଣ ଭୟଭୀତ କରେ, ଏବଂ ଆପଣ କ'ଣ କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 5:36 — "ଭୟ କର ନାହିଁ, କେବଳ ବିଶ୍ୱାସ କର।"

ଯୋହନ 11:25 — "ଯୀଶୁ କହିଲେ, 'ମୁଁ ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଓ ଜୀବନ।'"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 21: ଜଣେ ବିଦେଶୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 7:25-30

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଯିହୂଦୀ ନ ଥିଲି କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମୋ ଝିଅକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବିନତି କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଏକ ମନ୍ଦ ଆତ୍ମା ଯୋଗୁଁ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମହିଳାଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସକୁ ପୁରସ୍କାର ଦେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଦୟାଳୁ ନା ନିର୍ଦ୍ଦୟ? ଦ/ନି

ଦୟାଳୁ ପାଇଁ ଦ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ପାଇଁ ନି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଅନ୍ୟ ଜନଜାତିର ନୂଆ ପିଲାକୁ ଖେଳିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରେ। (___)
2. ଜଣେ ନୂଆ ପିଲା କିପରି କଥା କହେ ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ହସେ। (___)
3. ମୁଁ ମୋ ପଡ଼ୋଶୀ ସହ ମୋ ଖାଦ୍ୟ ବାଣ୍ଟେ। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଗୁଣ୍ଡ, ସମସ୍ତ, ବିଶ୍ୱାସ

1. ଯୀଶୁ _____ ଜନଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି। _____
2. ମହିଳା କହିଲେ କୁକୁରମାନେ ମଧ୍ୟ _____ ଖାଆନ୍ତି। _____
3. ଯୀଶୁ ତାଙ୍କ _____ ର ପ୍ରଶଂସା କଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମହିଳା ନିଜ ବିଶ୍ୱାସ କିପରି ଦେଖାଇଲେ?

2. ସମସ୍ତ ଜନଜାତି ବିଷୟରେ ଯୀଶୁ କିପରି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି?

3. ଆପଣ ଜଣେ ନୂଆ ଆସିଥିବା ଲୋକକୁ କିପରି ସ୍ୱାଗତ କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 10:16 — "ମୋର ଆହୁରି ମେଷ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମେଷଶାଳାର ନୁହନ୍ତି ... ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ମୋ' ସ୍ୱର ଶୁଣିବେ।"

ଯୋହନ 3:16 — "ଈଶ୍ୱର ଜଗତକୁ ଏତେ ପ୍ରେମ କଲେ ଯେ ସେ ତାହାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଦାନ କଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 22: କଲା ଓ ମୂକ ଲୋକ ଶୁଣେ ଓ କହେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 7:31-37

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ବନ୍ଧୁମାନେ	ଶୁଣିପାରିଲା ଓ କହିପାରିଲା
ଯୀଶୁ	ଚକିତ ହେଲେ
ଲୋକ	ଲୋକକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଣିଲେ
ଭିଡ଼	ତାକୁ ଏକ ପାଖକୁ ନେଇ ସୁସ୍ଥ କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ଶୁ _ ବା _____
2. କ _ ବା _____
3. ଚ _ ତ _____

3. ସତ ନା ମିଛ

ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଯୀଶୁ ଲୋକକୁ ଭିଡ଼ଠାରୁ ଦୂରକୁ ନେଇଗଲେ। (___)
2. ଯୀଶୁ କହିଲେ, "ଖୋଲିଯାଅ!" (___)
3. ଲୋକମାନେ ଚମତ୍କାର ବିଷୟରେ ଚୁପ୍ ରହିଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ ଲୋକକୁ ଏକ ପାଖକୁ କାହିଁକି ନେଇଗଲେ?

2. ଲୋକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଲେ?

3. ଆମେ ଆମର କାନ ଓ ମୁହଁକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 7:37 — "ସେ ସବୁ ଭଲ କରିଅଛନ୍ତି। ସେ କଲାକୁ ଶୁଣାନ୍ତି ଓ ମୂକକୁ କହାନ୍ତି।"
ଯିଶାଇୟ 35:5 — "ସେତେବେଳେ ଅନ୍ଧମାନଙ୍କ ଆଖି ଫିଟିବ ଓ କଲାମାନଙ୍କ କାନ ଖୋଲିବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 23: ଯୀଶୁ ଅନ୍ଧତ୍ୱ ଭଲ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 8:22-26

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୋ ବନ୍ଧୁମାନେ ମୋତେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଣିଲେ ଓ ମୁଁ ଦେଖିପାରୁ ନ ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଲୋକକୁ ଗାଁ ବାହାରକୁ ନେଇଗଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମେ ଆତ୍ମିକ ଭାବରେ ଅନ୍ଧ ଥିଲୁ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବୁଝି ନ ଥିଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ଯୀଶୁ ପୁଣି ତାଙ୍କ ଆଖି ଛୁଇଁଲେ ଓ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିଲେ।
ଖ) ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ ଗାଁ ବାହାରକୁ ନେଇଗଲେ।
ଗ) ବନ୍ଧୁମାନେ ଏକ ଅନ୍ଧ ଲୋକକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଣିଲେ।
ଘ) ଲୋକ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ଗଛ ପରି ଦେଖିଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ:

1. ଯୀଶୁ ଆମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜାଣିବାକୁ ଆମ (ଆଖି / ଦ୍ୱାର) ଖୋଲିପାରନ୍ତି।
2. ଯୀଶୁଙ୍କ ବିନା ଆମେ (ଅନ୍ଧକାରରେ / ଆଲୋକରେ) ବାସ କରୁ।
3. ଅନ୍ଧ ଲୋକମାନେ "ଦେଖିବା" ପାଇଁ ନିଜ (ହାତ / ଜୋତା) ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅନ୍ଧ ଲୋକ ଦେଖିପାରିଲା ବେଳେ ସେ କିପରି ଅନୁଭବ କଲା?

2. ଆତ୍ମିକ ଅନ୍ଧତ୍ୱ କ'ଣ?

3. ଯୀଶୁ ଆମକୁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 123:2 — "ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଖି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଛି, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା ନ କରନ୍ତି।"

ଗୀତସଂହିତା 119:18 — "ମୋ' ଆଖି ଫିଟାଅ, ଯେପରି ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଦ୍ଭୁତ ବିଷୟ ଦେଖିପାରିବି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ଦୁଷ୍ଟତା ଉପରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶକ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 9:14-29

1. ମୁଁ କିଏ?

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମୋ ଅସୁସ୍ଥ ପୁଅକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ଆମେ ପିଲାକୁ ସୁସ୍ଥ କରିପାରିଲୁ ନାହିଁ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ପଚାରିଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
3. ସମସ୍ତ ମନ୍ଦ ଉପରେ ମୋର ଶକ୍ତି ଅଛି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପିଲାକୁ ପ୍ରଥମେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ?
   କ) ଶିଷ୍ୟମାନେ ଖ) ପିତର ଗ) ରାଜା
2. ଯୀଶୁ କ'ଣ ସମ୍ଭବ ବୋଲି କହିଲେ?
   କ) କିଛି ନୁହେଁ ଖ) ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ସବୁ ଗ) କେବଳ ଛୋଟ ଜିନିଷ
3. ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଯୀଶୁ କହିଲେ?
   କ) ଟଙ୍କା ଖ) ପ୍ରାର୍ଥନା ଗ) ଖାଦ୍ୟ

3. ବିଶ୍ୱାସ ନା ସନ୍ଦେହ? ବି/ସ

ବିଶ୍ୱାସ ପାଇଁ ବି ଓ ସନ୍ଦେହ ପାଇଁ ସ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗେ କାରଣ ସେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ। (___)
2. ମୁଁ ଭାବେ ମୋ ପ୍ରାର୍ଥନା କିଛି ଗୁରୁତ୍ୱ ରଖେ ନାହିଁ। (___)
3. ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ ଯୀଶୁ ଯେକୌଣସି କାମ କରିପାରନ୍ତି। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପିତା ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଲେ?

2. ଯୀଶୁ ପିଲାକୁ କାହିଁକି ସୁସ୍ଥ କରିପାରିଲେ?

3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ କିପରି ପାଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 9:23 — "ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ସବୁ ସମ୍ଭବ।"

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:13 — "ଯେ ମୋତେ ବଳ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ସମସ୍ତ କରିପାରେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର: