ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 5

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷାରେ

On Trial for God

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

24 Lessons

1. ନାମାନ ଇଲୀଶାୟଙ୍କୁ ଭେଟନ୍ତି
Naaman Visits Elisha

2. ନାମାନ ସୁସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତି
Naaman is Healed

3. ଇଲୀଶାୟ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସୈନ୍ୟ
Elisha and the Army of God

4. ଇଲୀଶାୟ ଓ ଅନ୍ଧ ସୈନ୍ୟ
Elisha and the Blind Army

5. ଶମରିଆର ଅବରୋଧ
The Siege of Samaria

6. ଚାରି କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ସୁସମାଚାରର ବାହକ ହୁଅନ୍ତି
Four Lepers Become Bearers of Good News

7. ଯୂନସ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ପଳାଉଛନ୍ତି
Jonah Flees from God

8. ଯୂନସ ଓ ବିରାଟ ମାଛ
Jonah and the Great Fish

9. ନୀନିବୀରେ ଯୂନସ
Jonah in Nineveh

10. ଏଷ୍ଟର ଓ ରାଜା
Esther and the King

11. ମର୍ଦ୍ଦଖୟ ଅବିଶ୍ୱସ୍ତ ହେବାକୁ ମନା କଲେ
Mordecai Refuses to Be Unfaithful

12. ଏଷ୍ଟରଙ୍କ ଭୋଜି
Esther's Feast

13. ଦାନିୟେଲ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ରହନ୍ତି
Daniel and His Friends Remain Faithful

14. ଦାନିୟେଲ ଓ ବାବିଲର ରାଜା
Daniel and the King of Babylon

15. ସୁନାର ମୂର୍ତ୍ତି
The Image of Gold

16. ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଚୁଲି
The Fiery Furnace

17. ଦାନିୟେଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି
Daniel Prays to God

18. ସିଂହ ଗାତରେ ଦାନିୟେଲ
Daniel in the Lions' Den

19. ମହାନ ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନିହିମିୟା
Nehemiah Before the Great King

20. ନିହିମିୟା ଧ୍ୱଂସପ୍ରାପ୍ତ ସହର ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତି
Nehemiah Inspects the Ruined City

21. ଯିରୂଶାଲମର ପ୍ରାଚୀର ପୁନଃନିର୍ମାଣ
Rebuilding Jerusalem's Walls

22. ଏଜ୍ରା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତି
Ezra Reads the Law to the People

23. ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଥିଲେ
Jesus Was Faithful, Even to Death

24. ଅନନ୍ତ ଜୀବନର ପଥ
The Way to Everlasting Life

ପାଠ - 1: ନାମାନ ଇଲୀଶାୟଙ୍କୁ ଭେଟନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 ରାଜାବଳୀ 5:1-12

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ନାମାନ, ଇଲୀଶାୟ, ଦାସୀ ଝିଅ

1. ମୁଁ ଅରାମୀୟ ସୈନ୍ୟର ସେନାପତି ଥିଲି, କିନ୍ତୁ ମୋର କୁଷ୍ଠରୋଗ ଥିଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ମୋ ମାଲିକାଣୀଙ୍କୁ ଇସ୍ରାଏଲର ଏକ ଭାବବାଦୀଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମୋ ସେବକକୁ ପଠାଇ ନାମାନଙ୍କୁ ଯର୍ଦ୍ଦନରେ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ "ହ" ବା ନା ପାଇଁ "ନା" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ନାମାନ ନିଜ ଦେଶ ଓ କାମ ପାଇଁ ଗର୍ବିତ ଥିଲେ କି? (___)
2. ନାମାନ ପ୍ରଥମେ ଇସ୍ରାଏଲର ରାଜାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲେ କି? (___)
3. ନାମାନ ଇଲୀଶାୟଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଖୁସି ଥିଲେ କି? (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ନାମାନଙ୍କୁ ଯର୍ଦ୍ଦନରେ କେତେ ଥର ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା?
   କ) ତିନି ଖ) ସାତ ଗ) ଦଶ
2. ନାମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇବାରୁ କ'ଣ ରୋକିଲା?
   କ) ତାଙ୍କ ଗର୍ବ ଖ) ତାଙ୍କ ଘୋଡ଼ା ଗ) ତାଙ୍କ କ୍ଷୁଧା

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆପଣ କାହିଁକି ଭାବୁଛନ୍ତି ନାମାନ କ୍ରୋଧିତ ହେଲେ?

2. ଇଲୀଶାୟ ନିଜେ ନଆସି କାହିଁକି ଜଣେ ସେବକକୁ ପଠାଇଲେ?

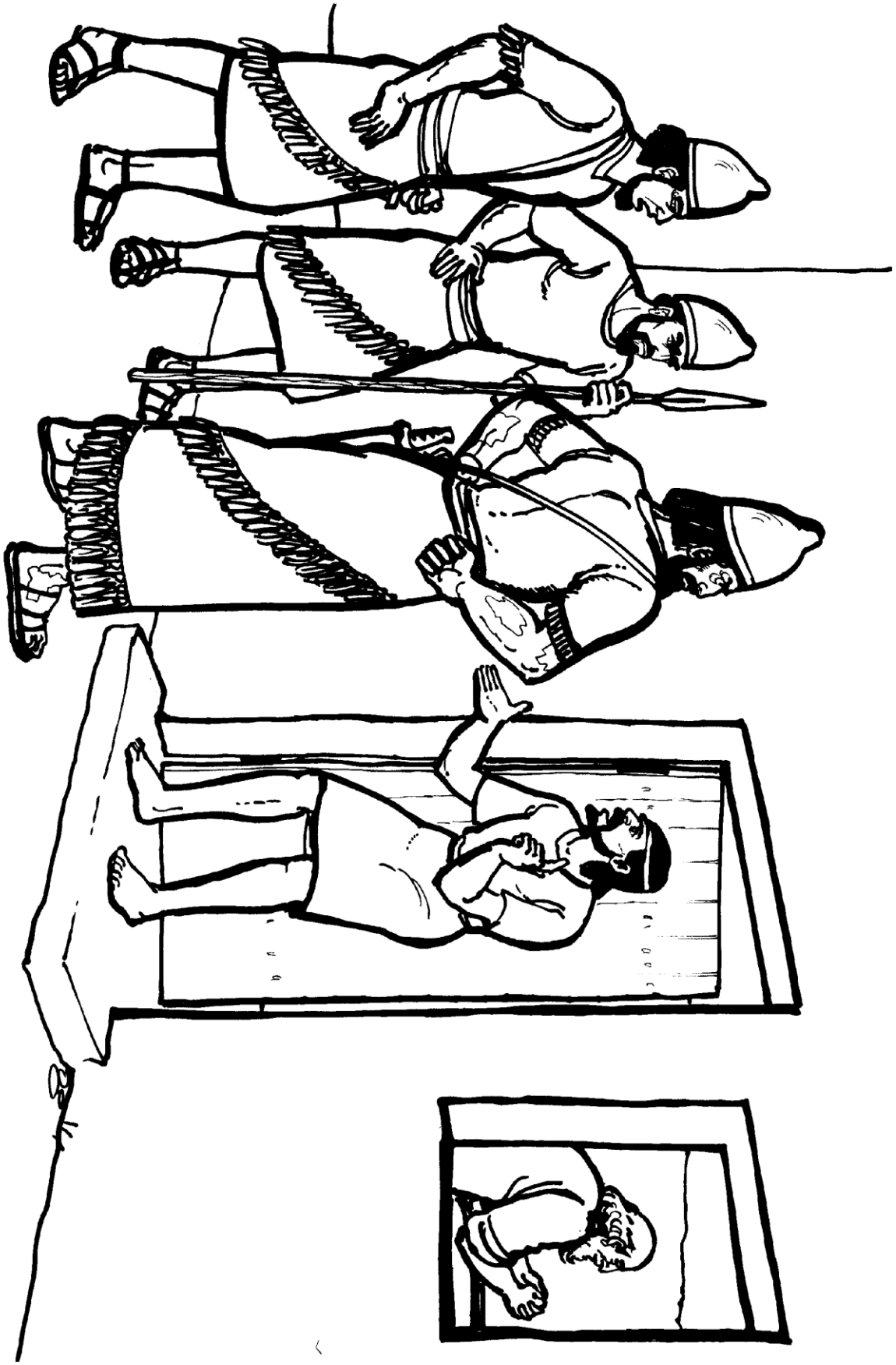
3. ଗର୍ବ ଆମକୁ କ'ଣ କରିବାରୁ ରୋକିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:1-2 — "ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଏହି ସମସ୍ତ କଥା କହିଲେ: "ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର, ଯିଏ ତୁମ୍ଭକୁ ମିଶର ଦେଶରୁ, ଦାସତ୍ୱ ଗୃହରୁ ବାହାର କରି ଆଣିଲି।""

ହିତୋପଦେଶ 16:18 — "ବିନାଶର ଆଗେ ଗର୍ବ, ପତନର ଆଗେ ଅହଙ୍କାରୀ ମନ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 2: ନାମାନ ସୁସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 ରାଜାବଳୀ 5:13-16

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ନାମାନ ଯର୍ଦ୍ଦନରେ ସାତ ଥର ସ୍ନାନ କଲେ।
ଖ) ନାମାନ କ୍ରୋଧିତ ହୋଇ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ମନା କଲେ।
ଗ) ନାମାନଙ୍କ ଚର୍ମ ଶୁଚି ଓ ସୁସ୍ଥ ହେଲା।
ଘ) ତାଙ୍କ ସେବକମାନେ ତାଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବାକୁ ରାଜି କରାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦାନ, ଈଶ୍ୱର, ନମ୍ର

1. ନାମାନ _____ ହେଲେ ଏବଂ ଭାବବାଦୀଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କଲେ। _____
2. ସୁସ୍ଥତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଏକ ମାଗଣା _____ ଥିଲା। _____
3. ନାମାନ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ _____ ଙ୍କ ଉପାସନା କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ। _____

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ନିଜ ଚତୁରତା ଉପରେ ଅଧିକ ଭରସା କରିବା। (___)
2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା। (___)
3. ମୁଁ ଭାବିବା ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଁ ମୁଁ ଦେୟ ଦେଇପାରେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନାମାନଙ୍କୁ ମନ ବଦଳାଇବାରେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

2. ଇଲୀଶାୟ କାହିଁକି ନାମାନଙ୍କ ଉପହାର ମନା କଲେ?

3. ଲୋକମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବଦଳରେ କେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଭରସା କରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:1-2 — "ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଏହି ସମସ୍ତ କଥା କହିଲେ: "ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର, ଯିଏ ତୁମ୍ଭକୁ ମିଶର ଦେଶରୁ, ଦାସତ୍ୱ ଗୃହରୁ ବାହାର କରି ଆଣିଲି।""

ଯାକୁବ 4:10 — "ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଗରେ ନିଜକୁ ନମ୍ର କର, ଆଉ ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କରିବେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 3: ଇଲୀଶାୟ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସୈନ୍ୟ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 ରାଜାବଳୀ 6:8-17

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଅରାମର ରାଜା	ବହୁତ ଭୟଭୀତ ଥିଲା
ଇଲୀଶାୟ	ଘୋଡ଼ା ଓ ଅଗ୍ନିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ସେବକ	ଆକସ୍ମିକ ଆକ୍ରମଣର ଯୋଜନା କଲେ
ପାହାଡ଼ଗୁଡ଼ିକ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଯୋଜନା ଜାଣିଥିଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ରାଜାଙ୍କ ଗୁପ୍ତ ଯୋଜନା ଇଲୀଶାୟଙ୍କୁ କିଏ କହିଲା?
   କ) ଜଣେ ଗୁପ୍ତଚର ଖ) ଈଶ୍ୱର ଗ) ଏକ ପକ୍ଷୀ
2. ସୈନ୍ୟ କେତେବେଳେ ସହରକୁ ଘେରିଲା?
   କ) ରାତିରେ ଖ) ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ସମୟରେ ଗ) ଦୁପହରରେ

3. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ଇଲୀଶାୟ ନିଜ ସେବକର ଆଖି ପାଇଁ କେତୋଟି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ? ___ _____
2. ଶେଷରେ ଇଲୀଶାୟଙ୍କ ସହର ଚାରିପାଖରେ କେତୋଟି ସୈନ୍ୟ ଥିଲା (ଅରାମର ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର)? ___ _____
3. ଯାତ୍ରା 20:3 ଅନୁସାରେ ଆମର ଆଉ କେତେ ଦେବତା ଥିବା ଉଚିତ? ___ _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଭୟଭୀତ ସେବକକୁ ଇଲୀଶାୟ କ'ଣ କହିଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ତାହାର ଆଖି ଖୋଲିବା ପରେ ସେବକ କ'ଣ ଦେଖିଲା?

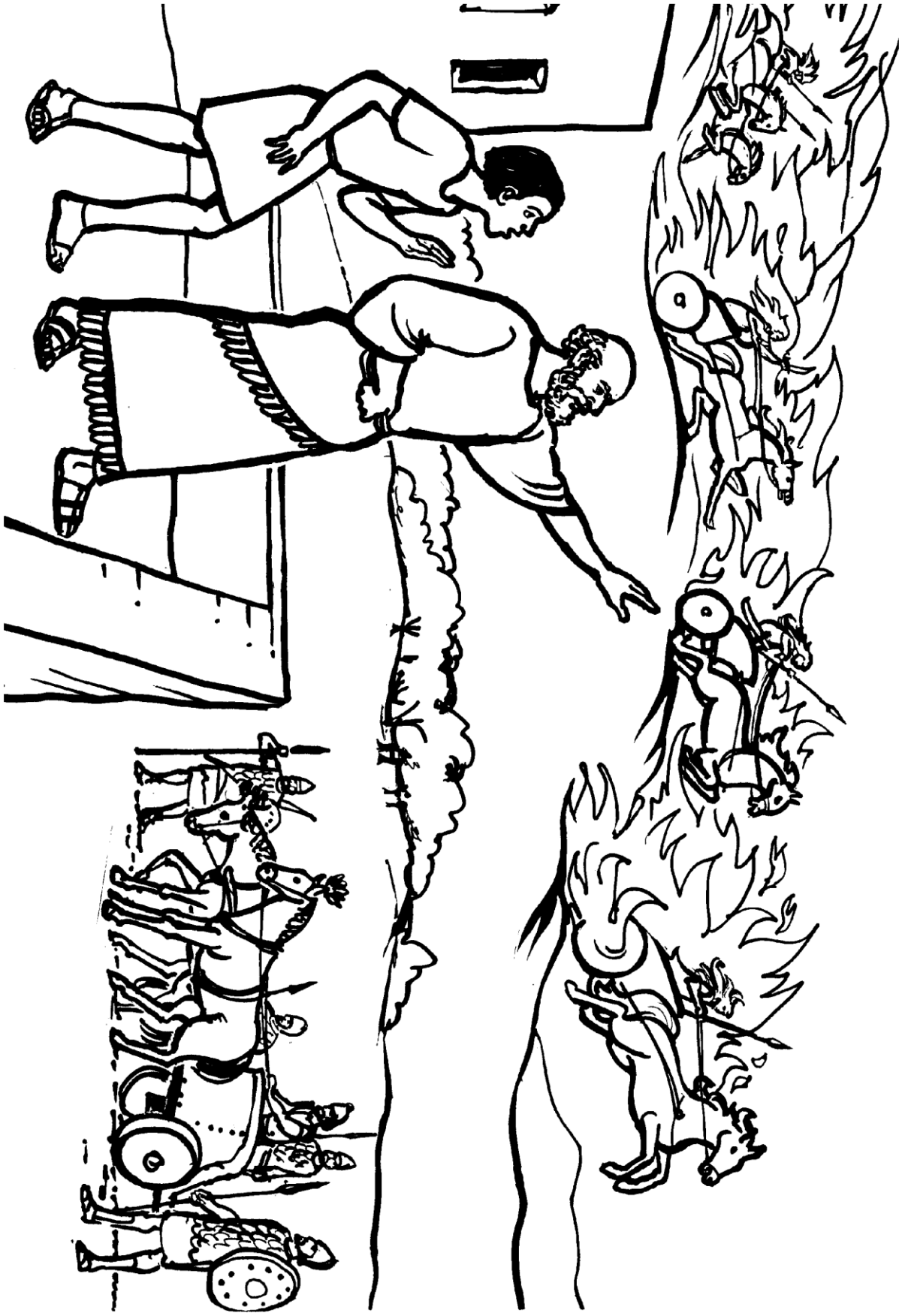
3. ଆମେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ କିଏ ଆମ ସହିତ ଅଛନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 20:3 — "ମୋ ଛଡ଼ା ତୁମ୍ଭର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେବତା ନ ଥାଉ।"

ଗୀତସଂହିତା 34:7 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଦୂତ ତାହାଙ୍କୁ ଭୟ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ଚାରିଆଡ଼େ ଛାଉଣି ପକାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 4: ଇଲୀଶାୟ ଓ ଅନ୍ଧ ସୈନ୍ୟ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 ରାଜାବଳୀ 6:18-23

1. ସତ ନା ମିଛ?

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଇଲୀଶାୟ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ। (___)
2. ଇଲୀଶାୟ ଅରାମୀୟ ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଚାହିଁଲେ। (___)
3. ଇସ୍ରାଏଲର ରାଜା ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ଏକ ଭୋଜି ଦେଲେ। (___)

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ସେମାନେ ଭୋଜି ଖାଇ ଘରକୁ ଗଲେ।
ଖ) ଅରାମୀୟମାନେ ଇଲୀଶାୟଙ୍କୁ ନେବାକୁ ଆସିଲେ।
ଗ) ଇଲୀଶାୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଶମରିଆକୁ ନେଇଗଲେ।
ଘ) ଈଶ୍ୱର ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ଦେଖିପାରିବାରୁ ବଞ୍ଚିତ କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ି ଠିକ୍ କର

ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ର୍ଥ ନା ପ୍ରା (ଇଲୀଶାୟ ଯାହା କଲେ) _____ _____
2. ଜି ଭୋ (ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ଯାହା ଦିଆଗଲା) _____ _____
3. ମା କ୍ଷ (ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆମେ ଯାହା କରିବା ଉଚିତ) _____ _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଇଲୀଶାୟ କାହିଁକି ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଲେ ନାହିଁ?

2. ଅରାମୀୟମାନଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ଘରକୁ ପଠାଇବା ପରେ କ'ଣ ଘଟିଲା?

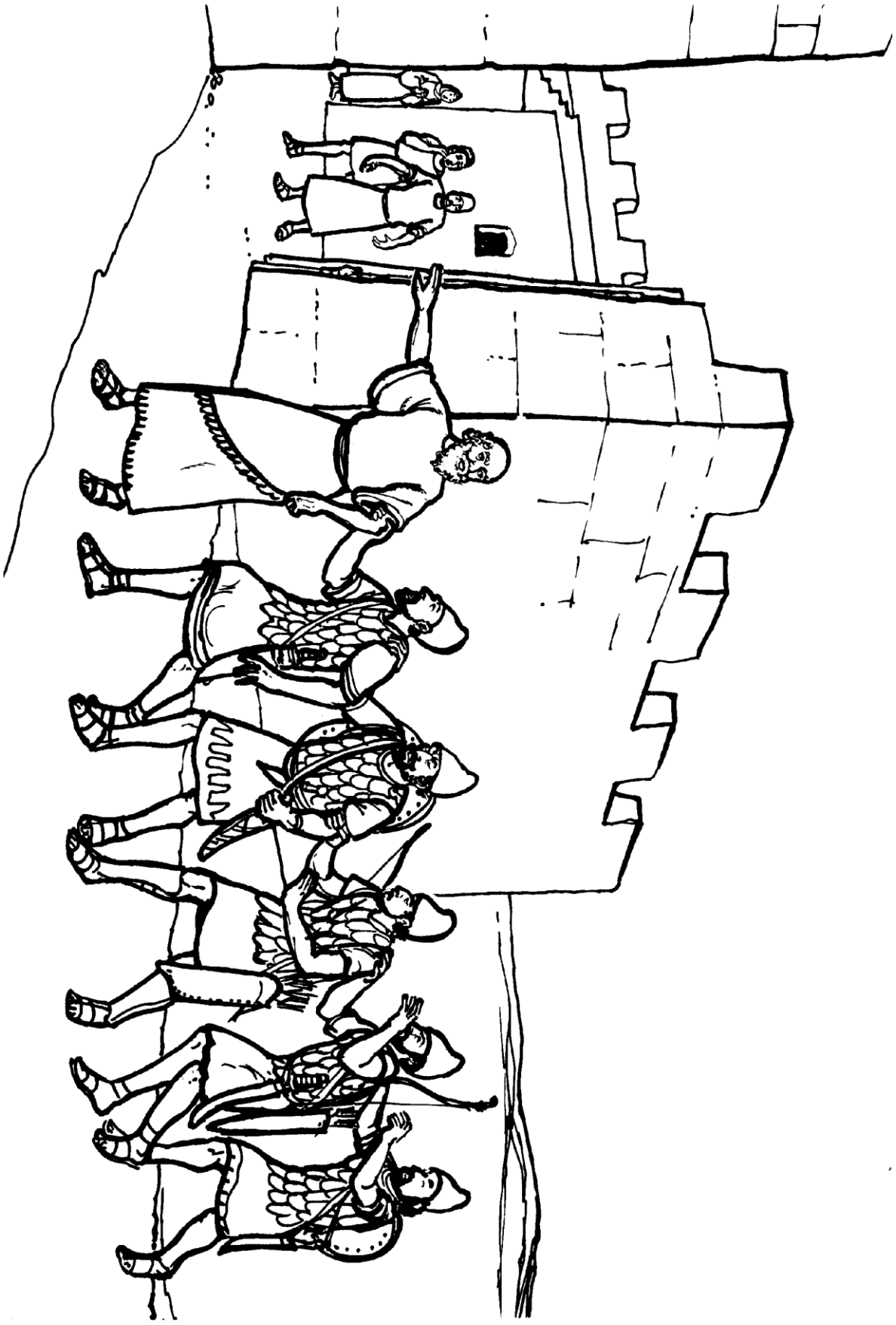
3. ଯେଉଁମାନେ ଆମ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କ'ଣ କରିବାକୁ ଯୀଶୁ ଆମକୁ କୁହନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:4 — "ତୁମ୍ଭେ ଆପଣା ନିମନ୍ତେ ଉପରିସ୍ଥ ସ୍ୱର୍ଗରେ, କି ନୀଚସ୍ଥ ପୃଥିବୀରେ, କି ପୃଥିବୀ ତଳସ୍ଥ ଜଳରେ ଥିବା କୌଣସି ବସ୍ତୁର ଆକୃତିର ଖୋଦିତ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମାଣ କରିବ ନାହିଁ।"

ଏଫିସୀୟ 4:32 — "ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ଓ କୋମଳ ହୃଦୟ ହୁଅ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 5: ଶମରିଆର ଅବରୋଧ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 ରାଜାବଳୀ 6:24 – 7:2

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଇଲୀଶାୟ, ରାଜା, ଅଧିକାରୀ

1. ମୁଁ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦାୟୀ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କଲି ଏବଂ ସାହସର ସହ ତାଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ଦେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କଲି ନାହିଁ ଯେ ଈଶ୍ୱର ଖାଦ୍ୟ ଆଣିପାରିବେ। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ) ବା ଖ) ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଅରାମୀୟ ସୈନ୍ୟ ଶମରିଆ ପ୍ରତି କ'ଣ କଲା?
   କ) ଏହାକୁ ଘେରିଲା ଖ) ଏହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲା
2. ପରଦିନ କ'ଣ ହେବ ବୋଲି ଇଲୀଶାୟ କହିଲେ?
   କ) ଅଧିକ ଯୁଦ୍ଧ ଖ) ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ତା ହେବ

3. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? ଭ/ଚି

ଭରସା ପାଇଁ 'ଭ' ଏବଂ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ 'ଚି' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଇଲୀଶାୟ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଯେ ଈଶ୍ୱର ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ। (___)
2. ଅଧିକାରୀ କହିଲେ ଏହା ଅସମ୍ଭବ। (___)
3. ମୁଁ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶମରିଆରେ କାହିଁକି ଏତେ କମ୍ ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା?

2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ବଦଳରେ ରାଜା କ'ଣ କଲେ?

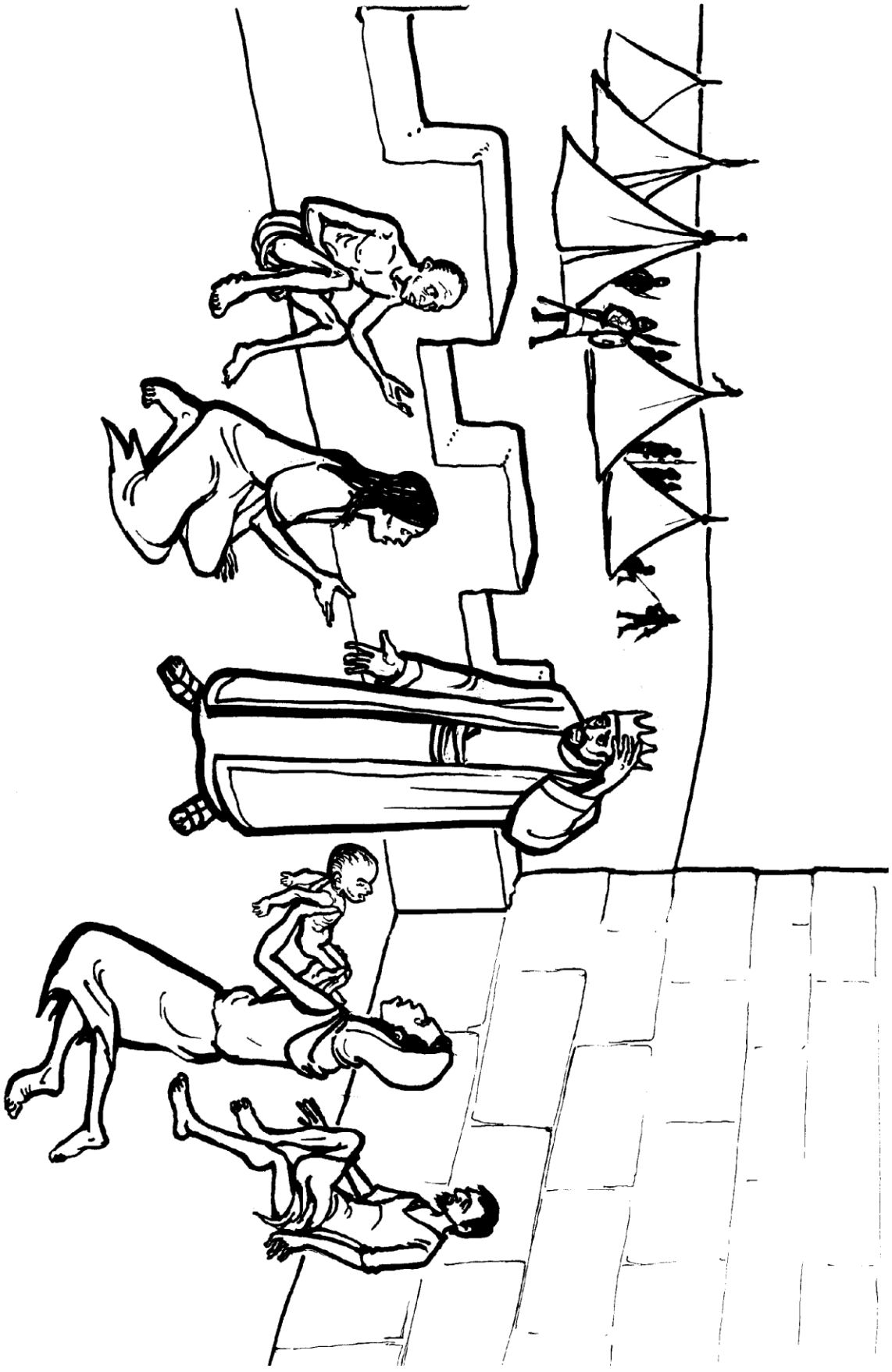
3. କଷ୍ଟକର ସମୟରେ ଆମେ କିପରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ସେବା କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:5 — "ତୁମ୍ଭେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ସେବା କରିବ ନାହିଁ; କାରଣ ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର, ମୁଁ ଏକ ଈର୍ଷାଳୁ ଈଶ୍ୱର।"

ଗୀତସଂହିତା 56:3 — "ମୁଁ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଭରସା ରଖେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 6: ଚାରି କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ସୁସମାଚାରର ବାହକ ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 ରାଜାବଳୀ 7:3-20

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେମାନେ ଅରାମୀୟ ଛାଉଣିକୁ ଗଲେ ଏବଂ ତାହା ଖାଲି ପାଇଲେ।
ଖ) ସେମାନେ ପ୍ରହରୀମାନଙ୍କୁ ଶୁଭ ସମ୍ବାଦ କହିଲେ।
ଗ) କୁଷ୍ଠରୋଗ ଥିବା ଚାରି ଜଣ ପୁରୁଷ ସହର ଫାଟକ ବାହାରେ ବସିଥିଲେ।
ଘ) ସେମାନେ ଶମରିଆର ଭୋକିଲା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମନେ ପକାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ "ହ" ବା ନା ପାଇଁ "ନା" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପୁରୁଷମାନେ ଖାଦ୍ୟ ଓ ସମ୍ବାଦ ନିଜ ପାଖରେ ରଖିଲେ କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱର ଅରାମୀୟମାନଙ୍କୁ ପଳାଇବାକୁ କରାଇଲେ କି? (___)
3. ରାଜା ତୁରନ୍ତ ସମ୍ବାଦ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ କି? (___)

3. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. କୁଷ୍ଠରୋଗ ଥିବା କେତେ ଜଣ ପୁରୁଷ ଖାଲି ଛାଉଣି ପାଇଲେ? ____ _____
2. କେତେ କିଲୋ ଶସ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମୁଦ୍ରା ହେବ? ____ _____
3. ଇଲୀଶାୟ କେତେ ଘଣ୍ଟାରେ ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ତା ହେବ ବୋଲି କହିଲେ? ____ _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଚାରି ଜଣ ପୁରୁଷ କାହିଁକି ସହରକୁ ଫେରିଲେ?

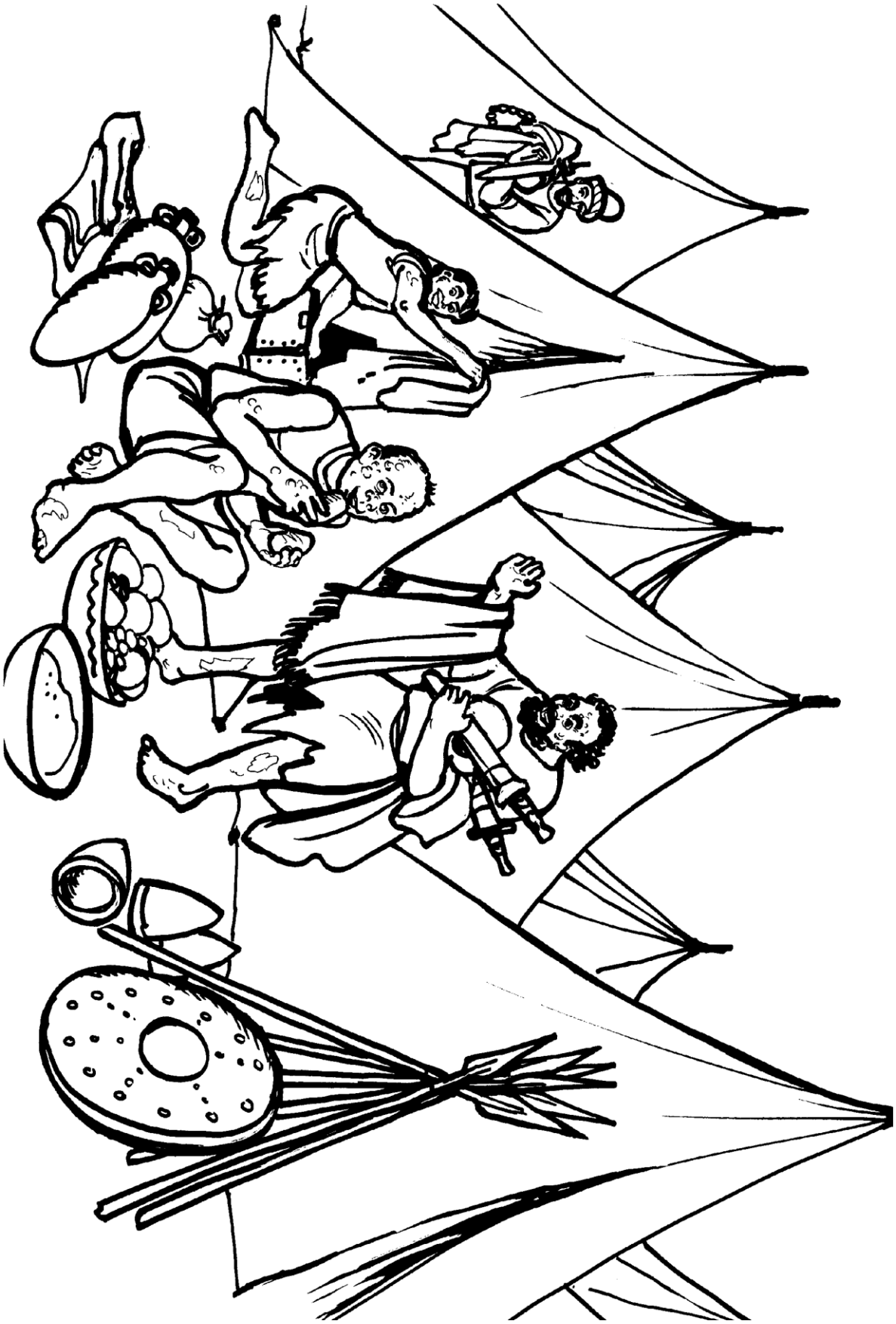
2. ଶମରିଆରେ ଖାଦ୍ୟର ଦାମ୍ ସହ କ'ଣ ଘଟିଲା?

3. ଆମେ ବାଣ୍ଟିପାରୁଥିବା ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଶୁଭ ସମ୍ବାଦ କ'ଣ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:5 — "ତୁମ୍ଭେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ସେବା କରିବ ନାହିଁ; କାରଣ ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର, ମୁଁ ଏକ ଈର୍ଷାଳୁ ଈଶ୍ୱର।"
ମାର୍କ 16:15 — "ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ଯାଇ ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ନିକଟରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ଯୂନସ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ପଳାଉଛନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୂନସ 1:1-16

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଯୂନସ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଈଶ୍ୱର

1. ମୁଁ ଯୂନସଙ୍କୁ ନୀନିବୀକୁ ଯିବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଯୂନସଙ୍କୁ ଉଠାଇଲି ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଭୁଲ ଦିଗକୁ ଯାଉଥିବା ଏକ ଜାହାଜରେ ପଳାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର "ଯାଅ" କହିଲେ ପଳାଇବା। (___)
2. କ୍ଷମା ମାଗିବା ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଯାହା କହନ୍ତି ତାହା କରିବା। (___)
3. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ବେଳେ ଶୋଇବା। (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଈଶ୍ୱର ସମୁଦ୍ରରେ କ'ଣ ପଠାଇଲେ?
   କ) ଏକ ପ୍ରବଳ ଝଡ଼ ଖ) ବରଫ ଗ) ଘନ କୁହୁଡ଼ି
2. ଯୂନସଙ୍କୁ କେଉଁଠାକୁ ଯିବାକୁ କୁହାଗଲା?
   କ) ମିଶର ଖ) ନୀନିବୀ ଗ) ବାବିଲ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୂନସ କାହିଁକି ନୀନିବୀକୁ ଯିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ନାହିଁ?

2. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଲୁଚିପାରିବା କି?

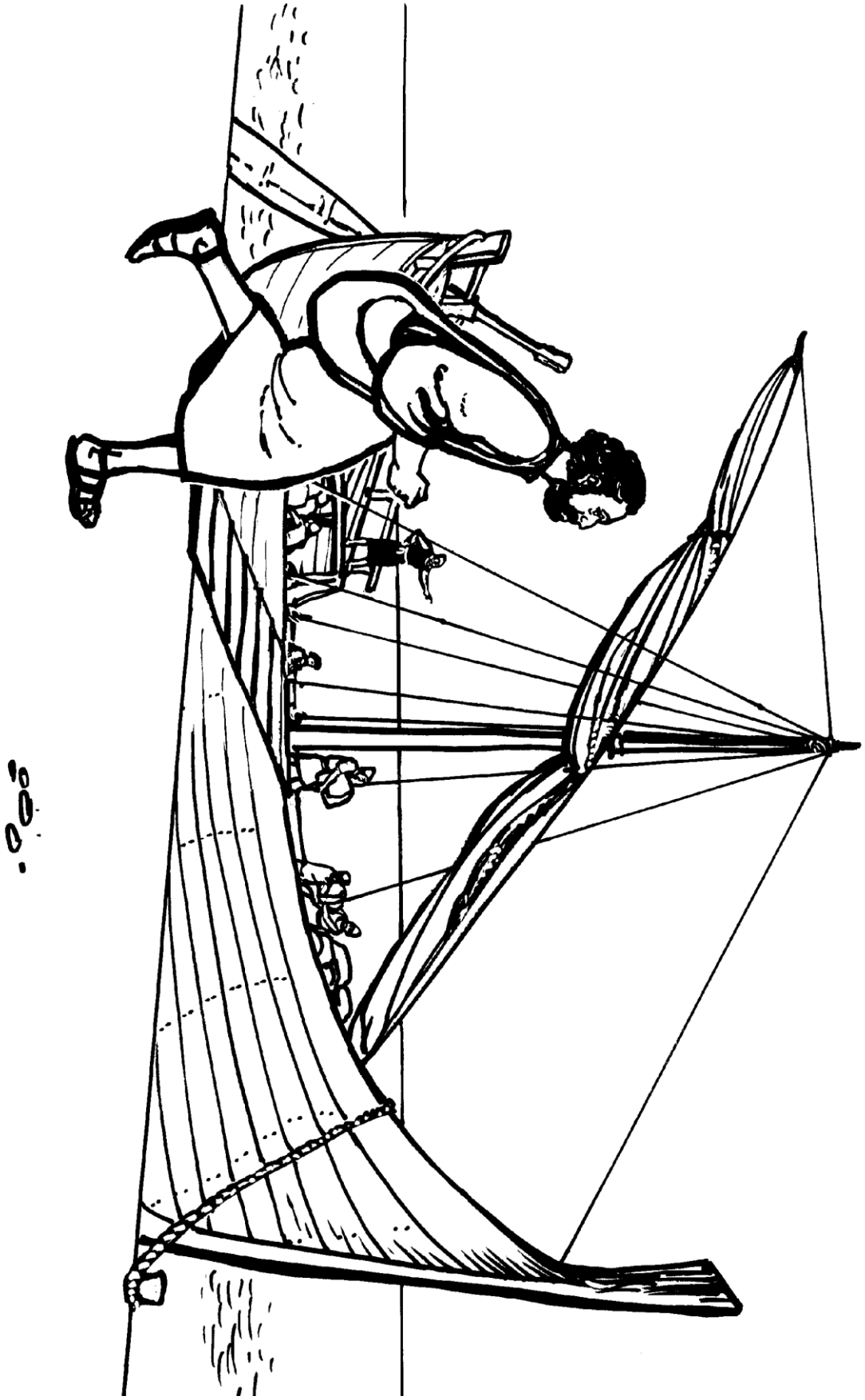
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ "ନା" କହିଲେ କ'ଣ ହୁଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:6 — "ମାତ୍ର ମୋତେ ପ୍ରେମ କରୁଥିବା ଓ ମୋହର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ସହସ୍ର ପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରେମ ଦେଖାଏ।"

ଗୀତସଂହିତା 139:7 — "ତୁମ୍ଭ ଆତ୍ମାଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ କେଉଁଠାକୁ ଯିବି? ତୁମ୍ଭ ସାକ୍ଷାତରୁ ମୁଁ କେଉଁଠାକୁ ପଳାଇବି?"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 8: ଯୂନସ ଓ ବିରାଟ ମାଛ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୂନସ 1:11-17; 2:1-10

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ନାବିକମାନେ	ମାଛ ଭିତରେ ସମୟ
ବିରାଟ ମାଛ	ଜୀବନ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ
ଯୂନସ	ଯୂନସଙ୍କୁ ଗିଳିଲା
ତିନି ଦିନ	ମାଛ ଭିତରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ବ _ ମା _ (ଈଶ୍ୱର ଏହାକୁ ପଠାଇଲେ) _____
2. ପ୍ରା _ ନା (ଯୂନସ ଏହା କଲେ) _____
3. ଶୁ _ ଲା ଭୂ _ (ଯୂନସ ଏଠାରେ ଓହ୍ଲାଇଲେ) _____

3. ସତ ନା ମିଛ?

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ମାଛ ଭିତରେ ଯୂନସଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ। (___)
2. ଯୂନସ କହିଲେ ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବେ। (___)
3. ଈଶ୍ୱର ଯୂନସଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର କାହିଁକି ବିରାଟ ମାଛ ପଠାଇଲେ?

2. ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିବା ବେଳେ ଯୂନସ କ'ଣ କଲେ?

3. ଆପଣ କେବେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଈଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:7 — "ତୁମ୍ଭେ ସଦାପ୍ରଭୁ ଆପଣା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମ ବୃଥାରେ ନେବ ନାହିଁ।"
ଗୀତସଂହିତା 46:1 — "ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ଓ ବଳ, ବିପଦରେ ସର୍ବଦା ସହାୟ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ନୀନିବୀରେ ଯୂନସ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୂନସ 3:1-10; ମାଥିଉ 12:40-41

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୂନସ ନୀନିବୀର କେତେ ଦିନ ବାକି ଅଛି ବୋଲି କହିଲେ?
   କ) 4 ଖ) 14 ଗ) 40
2. ନୀନିବୀର ଲୋକମାନେ କ'ଣ କଲେ?
   କ) ସେମାନେ ଦୁଃଖିତ ହୋଇ ବଦଳିଲେ ଖ) ସେମାନେ ହସିଲେ ଗ) ସେମାନେ ପଳାଇଲେ
3. "ଯୂନସଙ୍କଠାରୁ ମହାନ ଜଣେ" କିଏ?
   କ) ରାଜା ଖ) ଯୀଶୁ ଗ) ଇଲୀଶାୟ

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ଯୂନସଙ୍କୁ (ପ୍ରଥମ / ଦ୍ୱିତୀୟ) ସୁଯୋଗ ଦେଲେ।
2. ଅନୁତାପ କରିବାର ଅର୍ଥ ଦୁଃଖିତ ହେବା ଏବଂ (ବଦଳିବା / ଲୁଚିବା)।
3. ଈଶ୍ୱର ନୀନିବୀକୁ (ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ / କ୍ଷମା କଲେ)।

3. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ "ହ" ବା ନା ପାଇଁ "ନା" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଯୂନସ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥର ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କଲେ କି? (___)
2. ଆମେ ସତରେ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ ଈଶ୍ୱର କ୍ଷମା କରନ୍ତି କି? (___)
3. ଭିତରେ ଶୁଚି ହେବା ପାଇଁ ବସ୍ତ୍ର ବଦଳାଇବା ଯଥେଷ୍ଟ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନୀନିବୀର ରାଜା ଓ ତାଙ୍କ ଲୋକମାନେ କ'ଣ କଲେ?

2. ସେମାନେ ଅନୁତାପ କଲା ବେଳେ ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ସହ କିପରି ବ୍ୟବହାର କଲେ?

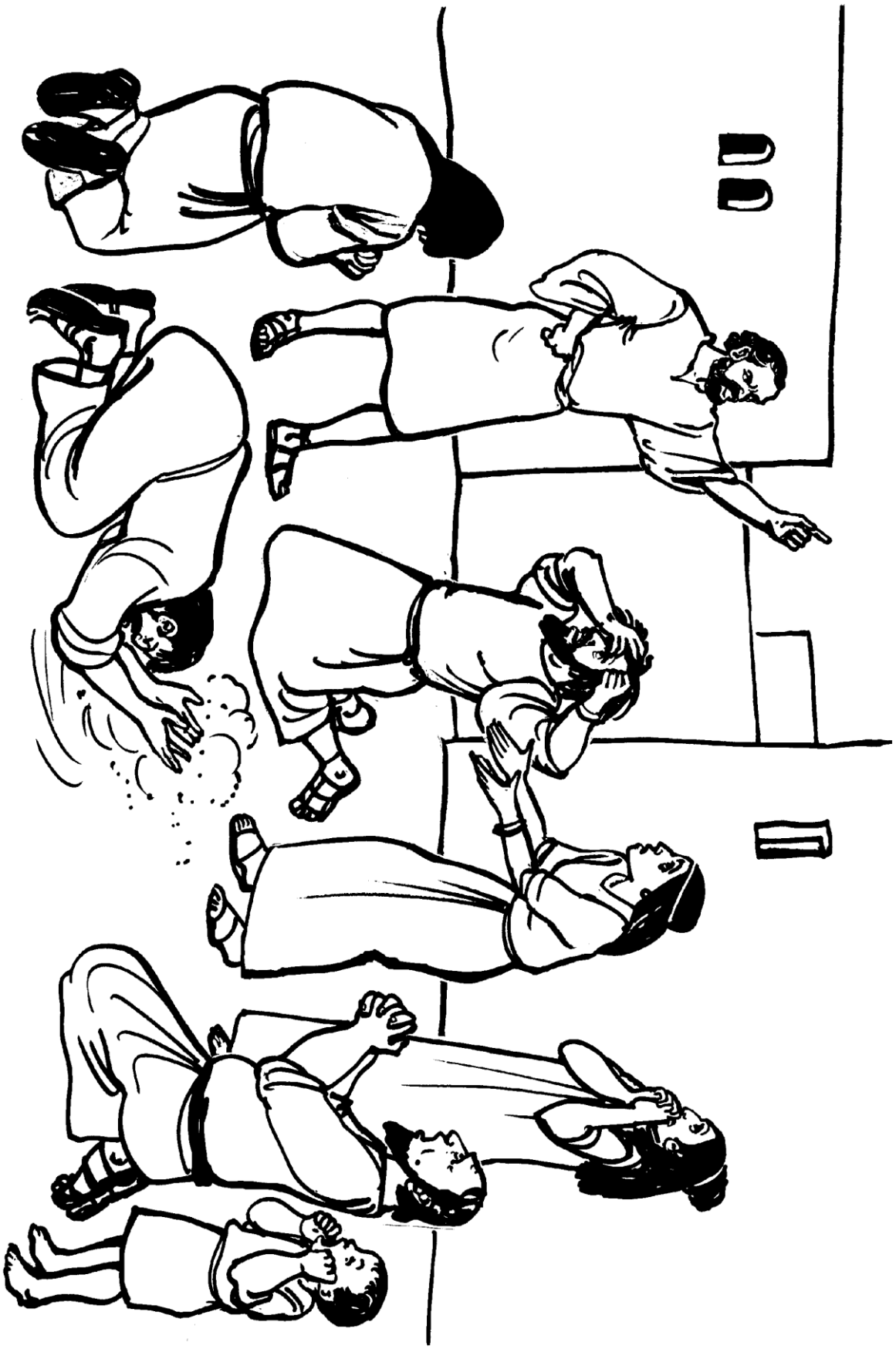
3. ଆମେ ଭୁଲ କଲେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:7 — "ତୁମ୍ଭେ ସଦାପ୍ରଭୁ ଆପଣା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମ ବୃଥାରେ ନେବ ନାହିଁ, କାରଣ ଯେ ତାହାଙ୍କ ନାମ ବୃଥାରେ ନିଏ, ସଦାପ୍ରଭୁ ତାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଗଣିବେ ନାହିଁ।"

1 ଯୋହନ 1:9 — "ଆମେ ଯଦି ଆମ ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରୁ, ତେବେ ସେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଆମ ପାପ କ୍ଷମା କରିବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ଏଷ୍ଟର ଓ ରାଜା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଏଷ୍ଟର 1:1-12; 2:1-18

1. ସତ ନା ମିଛ?

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଏଷ୍ଟର ଜଣେ ଯିହୂଦୀ ଝିଅ ଥିଲେ। (___)
2. ତାଙ୍କ ମାମୁଁ ମର୍ଦ୍ଦଖୟ ତାଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେଲେ। (___)
3. ଏଷ୍ଟର କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ମନୋନୀତ ହେଲେ, ତାଙ୍କ ଭଲ ହୃଦୟ ପାଇଁ ନୁହେଁ। (___)

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଅହଶ୍ୱେରଶ, ମର୍ଦ୍ଦଖୟ, ଏଷ୍ଟର

1. ମୁଁ ପାର୍ସ୍ୟର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜା ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ରାଣୀ ହେଲି ଏବଂ ମୋ ମାମୁଁଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଏଷ୍ଟରଙ୍କୁ କହିଲି ସେ ଯିହୂଦୀ ବୋଲି ନକହନ୍ତୁ। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଏଷ୍ଟର କେଉଁଠାରେ ବାସ କରିବାକୁ ଗଲେ?
   କ) ଏକ ପ୍ରାସାଦ ଖ) ଏକ ଡଙ୍ଗା ଗ) ଏକ ତମ୍ବୁ
2. ଏଷ୍ଟରଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା କେତେ ଦିନ ଚାଲିଲା?
   କ) ଏକ ସପ୍ତାହ ଖ) ଏକ ମାସ ଗ) ଏକ ବର୍ଷ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପ୍ରାସାଦକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଏଷ୍ଟରଙ୍କୁ କାହିଁକି ସାହସ ଦରକାର ଥିଲା?

2. ରୂପ ଛଡ଼ା ଏଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଆଉ କ'ଣ ବିଶେଷ କଲା?

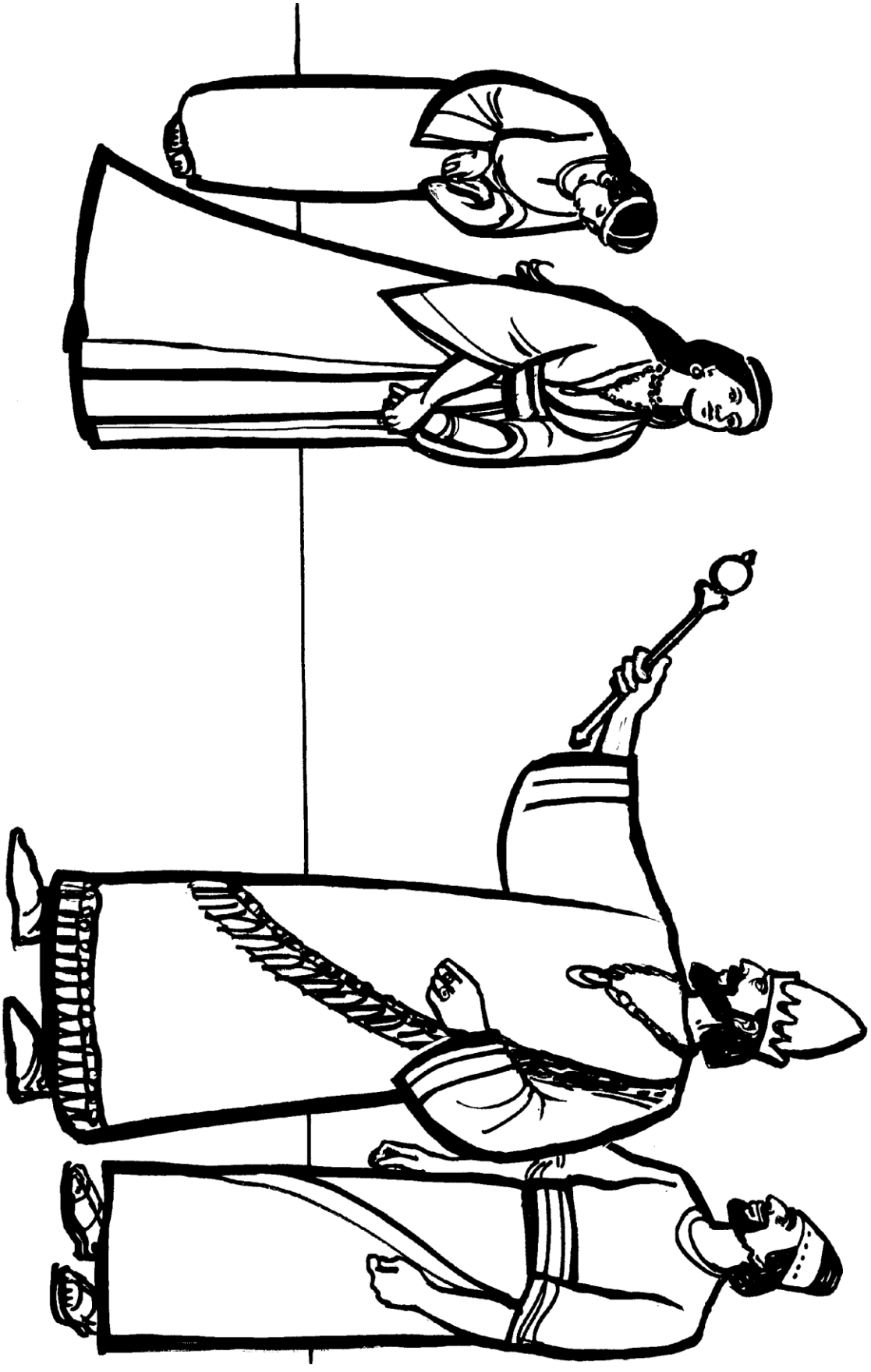
3. ଈଶ୍ୱର ଏଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ ଯୋଜନା କରିଥାଇପାରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:2-3 — "ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର, ଯିଏ ତୁମ୍ଭକୁ ମିଶର ଦେଶରୁ, ଦାସତ୍ୱ ଗୃହରୁ ବାହାର କରି ଆଣିଲି। ମୋ ଛଡ଼ା ତୁମ୍ଭର ଆଉ କୌଣସି ଦେବତା ନ ଥାଉ।"

ଗୀତସଂହିତା 138:8 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋ ପାଇଁ ନିଜ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ କରିବେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: ମର୍ଦ୍ଦଖୟ ଅବିଶ୍ୱସ୍ତ ହେବାକୁ ମନା କଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଏଷ୍ଟର 3:1-15; 4:1-17

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ହାମନ	କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଗରେ ନତମସ୍ତକ ହେଲେ
ମର୍ଦ୍ଦଖୟ	ରାଜାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ରାଜି ହେଲେ
ଏଷ୍ଟର	ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ହେବା ଦେଖାଇଲା
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ରାଜଦଣ୍ଡ	ଚାହୁଁଥିଲେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ନତମସ୍ତକ ହୁଅନ୍ତୁ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ନତମସ୍ତକ ହେବା, ବିଶ୍ୱସ୍ତ

1. ମର୍ଦ୍ଦଖୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି _____ ଥିଲେ। _____
2. ସେ ହାମନ ଆଗରେ _____ ହେବେ ନାହିଁ। _____
3. ଯିହୂଦୀମାନେ ଏଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଇଁ ଉପବାସ କଲେ ଓ _____। _____

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. କଷ୍ଟକର ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉପାସନା କରିବା। (___)
2. ଭୁଲ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନେ ଯାହା କହନ୍ତି ତାହା କରିବା। (___)
3. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମୋ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ କହିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମର୍ଦ୍ଦଖୟ ହାମନ ଆଗରେ କାହିଁକି ନତମସ୍ତକ ହେଲେ ନାହିଁ?

2. ମର୍ଦ୍ଦଖୟ ଏଷ୍ଟରଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

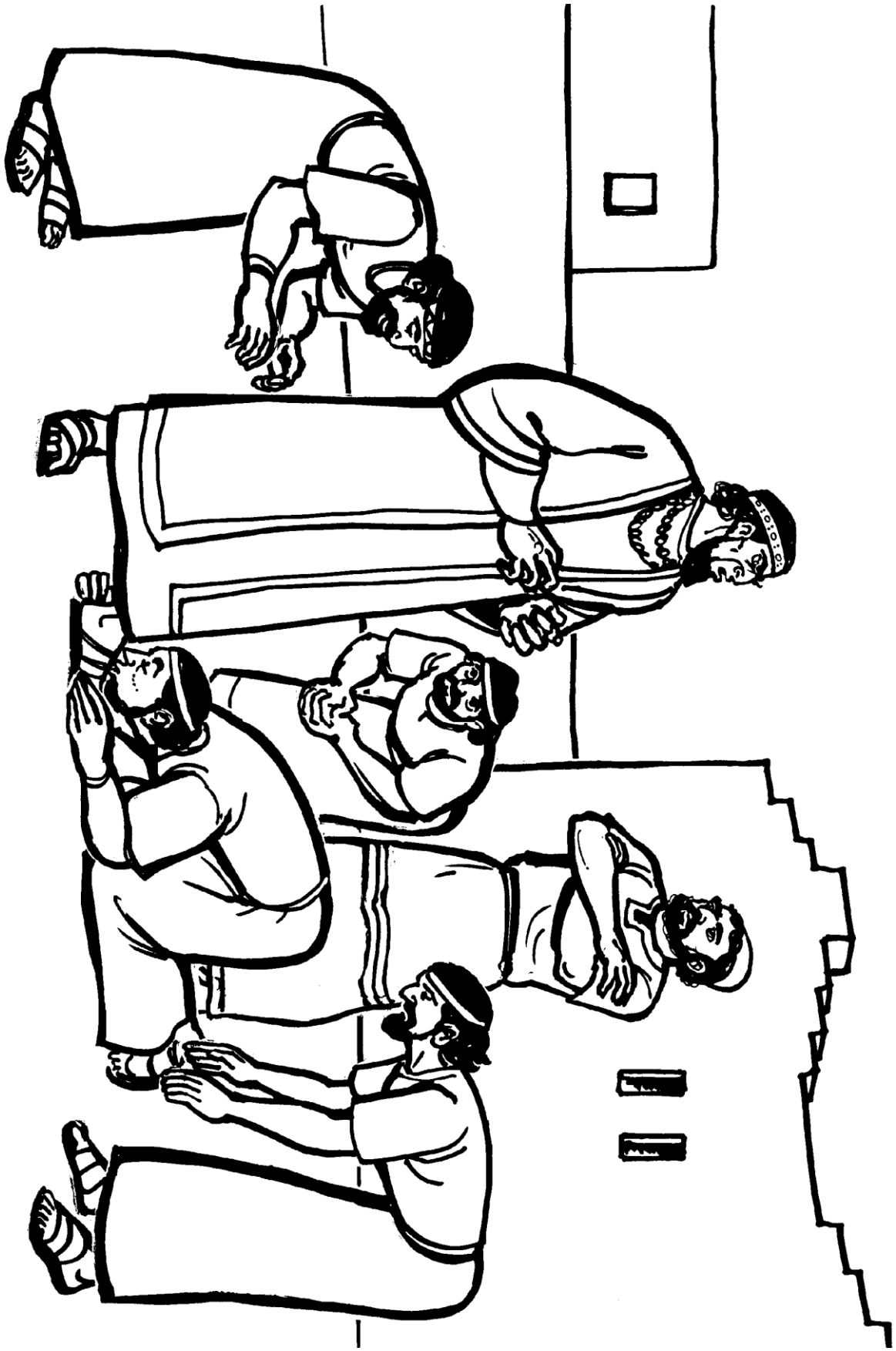
3. ଠିକ୍ କାମ କରିବା କେବେ କଷ୍ଟକର ହୁଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:8 — "ବିଶ୍ରାମବାରକୁ ପବିତ୍ର ଜ୍ଞାନରେ ସ୍ମରଣ କର।"

ପ୍ରେରିତ 5:29 — "ମଣିଷର ଆଜ୍ଞା ଅପେକ୍ଷା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ଏଷ୍ଟରଙ୍କ ଭୋଜି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଏଷ୍ଟର 5:1-14; 7:1-10; 9:1-4

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ରାଜା ସତ୍ୟ ଜାଣିଲେ ଏବଂ ଯିହୂଦୀମାନେ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ।
ଖ) ଯିହୂଦୀମାନେ ଏଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଇଁ ଉପବାସ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ।
ଗ) ଏଷ୍ଟର ରାଜା ଓ ହାମନଙ୍କୁ ଏକ ଭୋଜିକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ।
ଘ) ଏଷ୍ଟର ରାଜାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ "ହ" ବା ନା ପାଇଁ "ନା" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ରାଜା ଏଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ରାଜଦଣ୍ଡ ବଢ଼ାଇଲେ କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱର ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦେଲେ କି? (___)
3. ପ୍ରଥମ ଭୋଜିରେ ଏଷ୍ଟର ରାଜାଙ୍କୁ ନିଜ ସମସ୍ୟା କହିଲେ କି? (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଏଷ୍ଟର ରାଜାଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ?
   କ) ଏକ ଭୋଜି ଖ) ଏକ ଗୀତ ଗ) ଏକ ଡଙ୍ଗା
2. ଯିହୂଦୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କିଏ ରକ୍ଷା କଲେ?
   କ) ହାମନ ଖ) ଈଶ୍ୱର ଗ) ପ୍ରହରୀମାନେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଏଷ୍ଟରଙ୍କ କାମ କାହିଁକି ବିପଦଜନକ ଥିଲା?

2. ଈଶ୍ୱର ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର କିପରି ଦେଲେ?

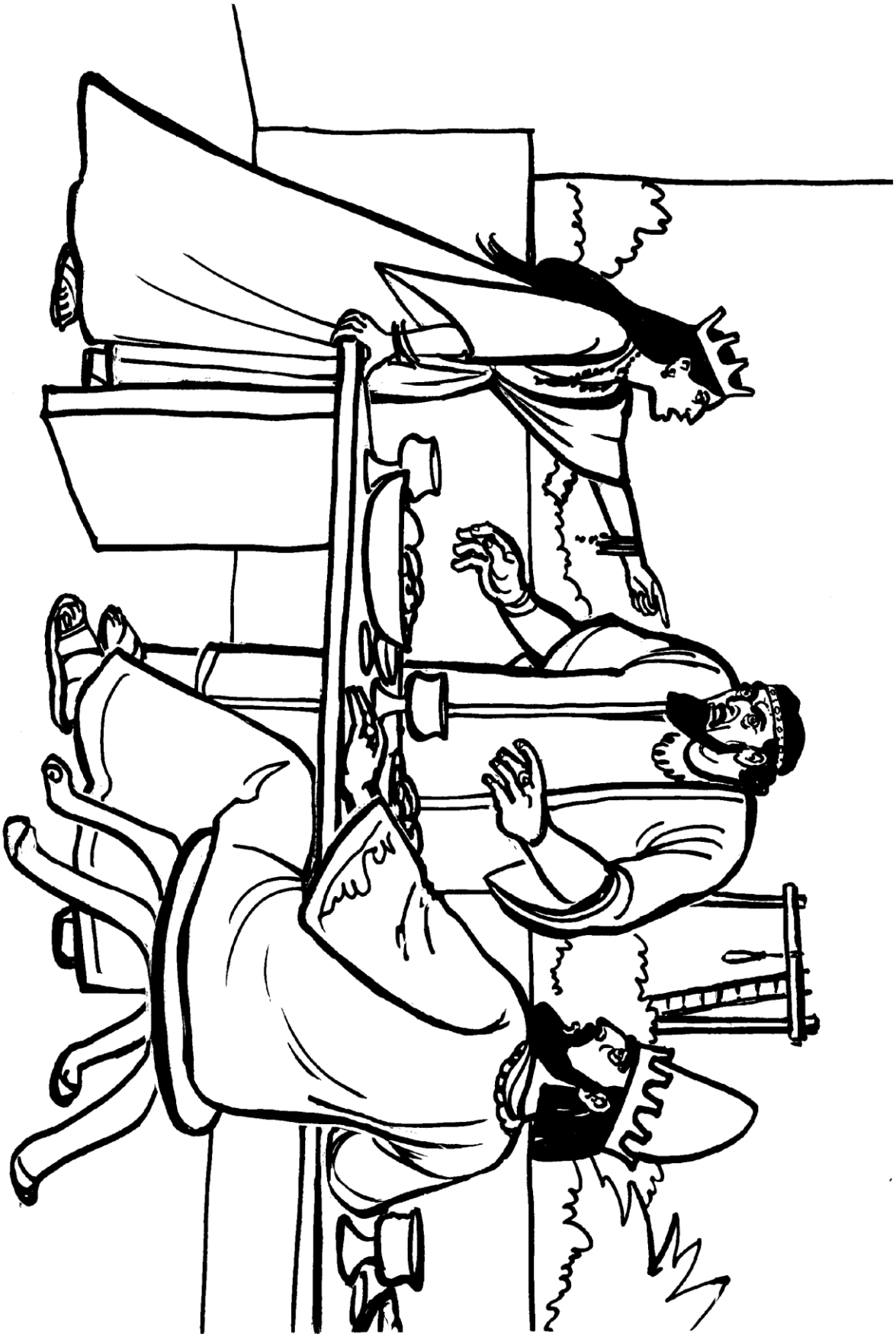
3. ଆମେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:9-10 — "ଛଅ ଦିନ ପରିଶ୍ରମ କରି ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କର, କିନ୍ତୁ ସପ୍ତମ ଦିନ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଶ୍ରାମବାର।"

ଗୀତସଂହିତା 120:1 — "ମୁଁ ସଙ୍କଟ ସମୟରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଡାକିଲି, ସେ ମୋତେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ଦାନିୟେଲ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ରହନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦାନିୟେଲ 1:1-21

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଦାନିୟେଲ, ନବୂଖଦ୍ନିତ୍ସର, ପ୍ରହରୀ

1. ମୁଁ ବାବିଲର ରାଜା ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ କେବଳ ପନିପରିବା ଖାଇବାକୁ ଓ ପାଣି ପିଇବାକୁ ମାଗିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଦାନିୟେଲ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ପହରା ଦେଲି ଏବଂ ପରୀକ୍ଷା କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା?

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଦାନିୟେଲ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ଇସ୍ରାଏଲରୁ ଆସିଥିଲେ। (___)
2. ରାଜାଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରତିମାମାନଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଥିଲା। (___)
3. ଦଶ ଦିନ ପରେ ସେମାନେ ଦୁର୍ବଳ ଦେଖାଗଲେ। (___)

3. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ଦାନିୟେଲଙ୍କର କେତେ ଜଣ ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ? ____ _____
2. ପରୀକ୍ଷା କେତେ ଦିନର ଥିଲା? ____ _____
3. ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କେତେ ବର୍ଷର ଥିଲା? ____ _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦାନିୟେଲ ରାଜାଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ କାହିଁକି ଖାଇଲେ ନାହିଁ?

2. ଈଶ୍ୱର ଦାନିୟେଲ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ କିପରି ପୁରସ୍କୃତ କଲେ?

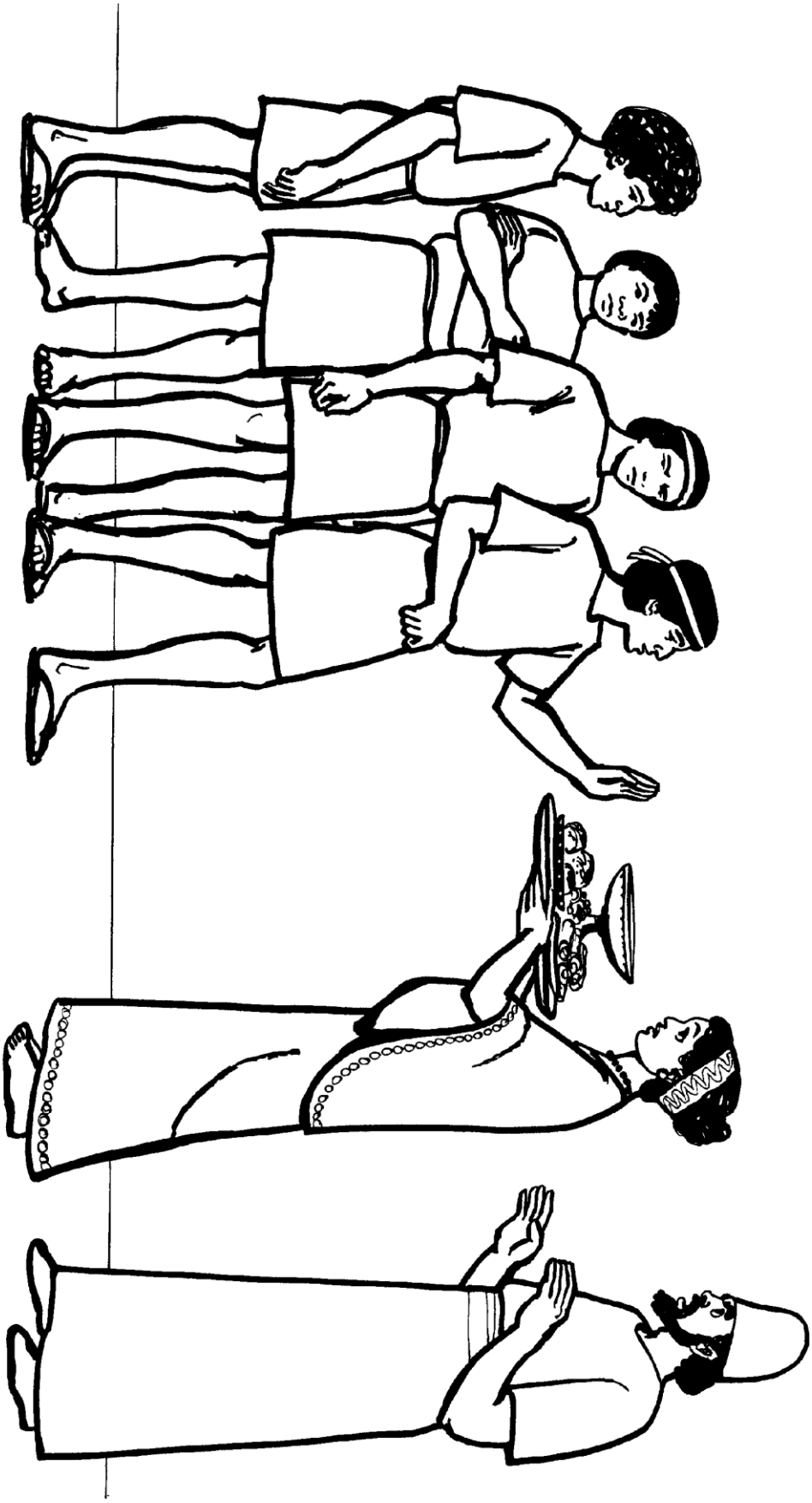
3. ଈଶ୍ୱର ଯାହା ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା କରିବା କେବେ କଷ୍ଟକର ହୁଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:10 — "କିନ୍ତୁ ସପ୍ତମ ଦିନ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଶ୍ରାମବାର। ସେଥିରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ନାହିଁ।"

1 ଶାମୁୟେଲ 2:30 — "ଯେଉଁମାନେ ମୋତେ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କରିବି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 14: ଦାନିୟେଲ ଓ ବାବିଲର ରାଜା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦାନିୟେଲ 2:1-49

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଈଶ୍ୱର ଦାନିୟେଲଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖାଇଲେ।
ଖ) ରାଜା ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ ଯାହା କେହି ବୁଝାଇପାରିଲେ ନାହିଁ।
ଗ) ରାଜା ଦାନିୟେଲଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟପାଳ କଲେ।
ଘ) ଦାନିୟେଲ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ରାଜା	ଚିରସ୍ଥାୟୀ ହେବ
ଜ୍ଞାନୀମାନେ	ନିଜ ସ୍ୱପ୍ନ ଯୋଗୁଁ ଚିନ୍ତିତ ଥିଲେ
ଦାନିୟେଲ	ସ୍ୱପ୍ନ ବୁଝାଇପାରିଲେ ନାହିଁ
ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଦାନିୟେଲ ବହୁତ (ଅହଂକାରୀ / ନମ୍ର) ଥିଲେ।
2. କେବଳ (ଈଶ୍ୱର / ରାଜା) ରହସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିପାରନ୍ତି।
3. ଈଶ୍ୱର ଆକାଶ ଓ (ପୃଥିବୀ / ଚନ୍ଦ୍ର) ସୃଷ୍ଟି କଲେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ରାଜାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ଦାନିୟେଲଙ୍କୁ କିଏ ଦେଖାଇଲେ?

2. ରାଜାଙ୍କ ସହ କଥା ହେବା ବେଳେ ଦାନିୟେଲ କ'ଣ କଲେ?

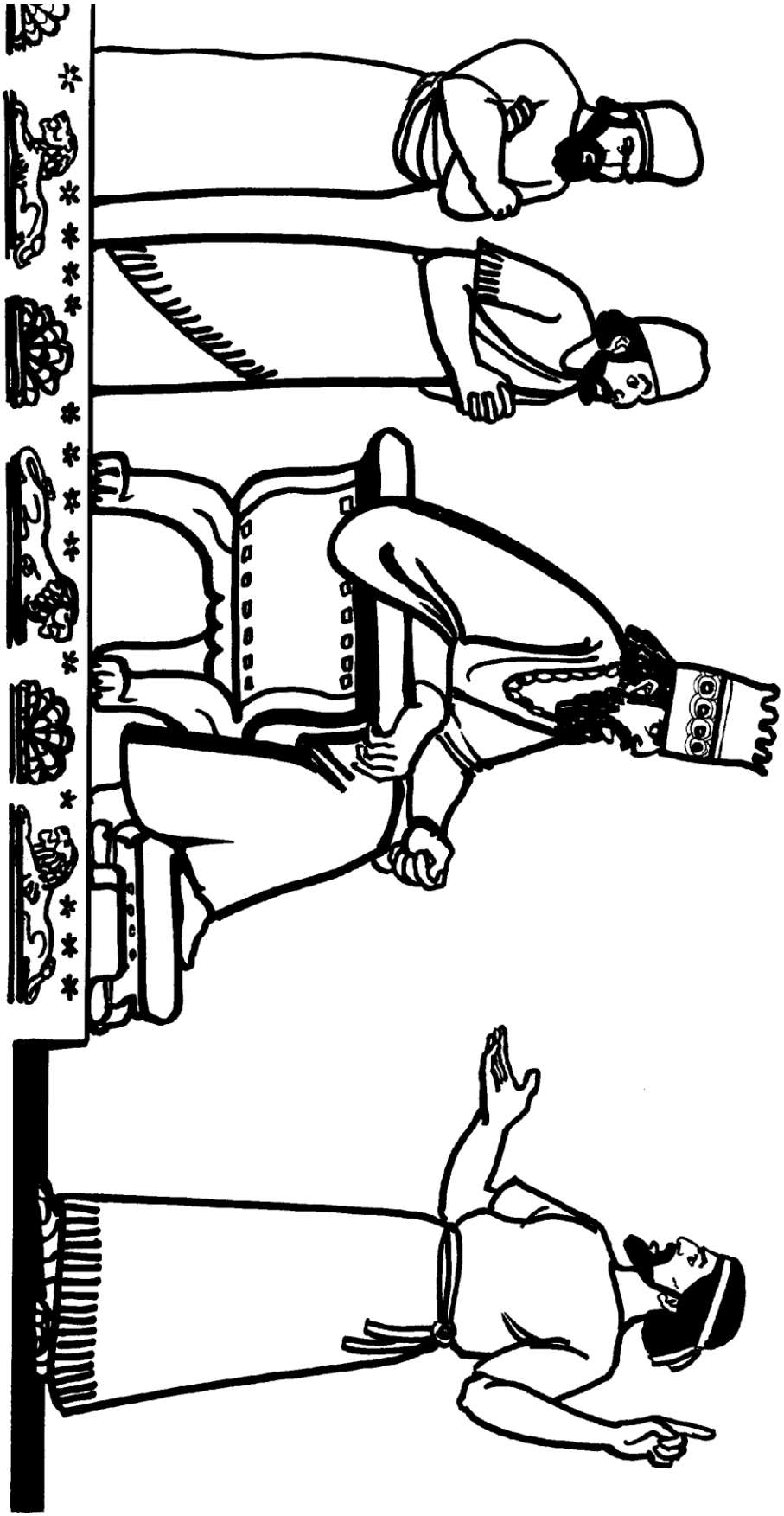
3. ଜଗତକୁ କିଏ ଶାସନ କରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:11 — "କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁ ଛଅ ଦିନରେ ଆକାଶ, ପୃଥିବୀ, ସମୁଦ୍ର ଓ ସେଥିରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କଲେ, କିନ୍ତୁ ସପ୍ତମ ଦିନ ବିଶ୍ରାମ କଲେ।"

ଦାନିୟେଲ 2:20 — "ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ପ୍ରଶଂସିତ ହେଉ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ସୁନାର ମୂର୍ତ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦାନିୟେଲ 3:1-18

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ରାଜା ନବୂଖଦ୍ନିତ୍ସର କ'ଣ ନିର୍ମାଣ କଲେ?
   କ) ଏକ ସୁନାର ମୂର୍ତ୍ତି ଖ) ଏକ ଡଙ୍ଗା ଗ) କାଠର ଏକ ଟାୱାର
2. ତିନି ବନ୍ଧୁ କ'ଣ କରିବାକୁ ମନା କଲେ?
   କ) ରୁଟି ଖାଇବାକୁ ଖ) ମୂର୍ତ୍ତି ଆଗରେ ନତମସ୍ତକ ହେବାକୁ ଗ) ଗୀତ ଗାଇବାକୁ

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. କେବଳ ଜୀବିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉପାସନା କରିବା। (___)
2. ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ମୂର୍ତ୍ତି ଆଗରେ ନତମସ୍ତକ ହେବା। (___)
3. ମୋ ବିଶ୍ୱାସ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟ କହିବା। (___)

3. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଶଦ୍ରକ୍, ରାଜା, ଜଣେ ଈର୍ଷାପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତି

1. ମୁଁ କ୍ରୋଧିତ ହୋଇ ତିନି ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଡକାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ରାଜାଙ୍କୁ ତିନି ଯିହୂଦୀଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ କହିଲି, "ଆମେ ଯେଉଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କରୁ, ସେ ଆମକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରନ୍ତି।" ମୁଁ କିଏ? _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ତିନି ବନ୍ଧୁ କାହିଁକି ନତମସ୍ତକ ହେଲେ ନାହିଁ?

2. ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତି ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଲେ?

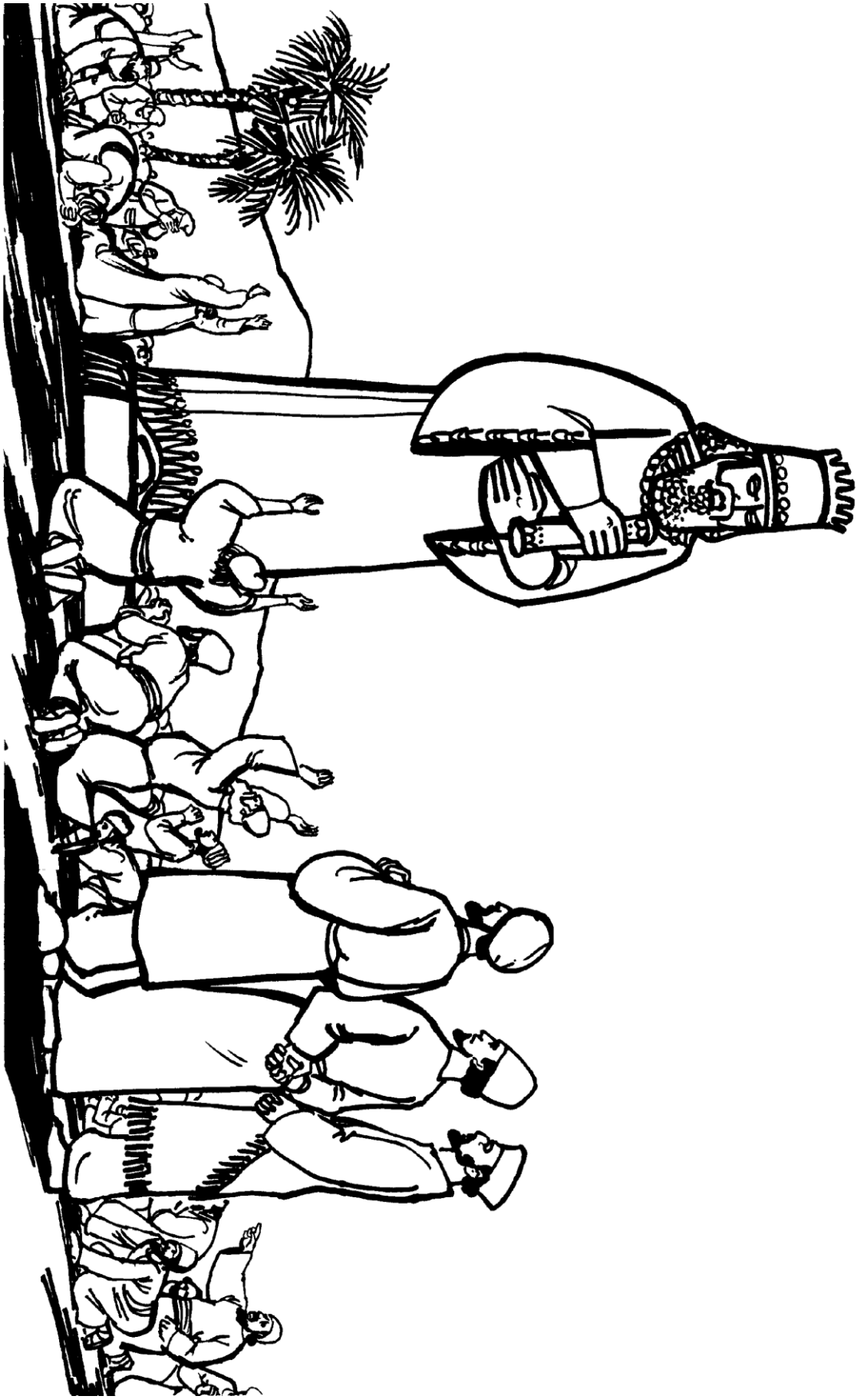
3. ଲୋକମାନେ ଯାହା କୁହନ୍ତି ଆମକୁ କ'ଣ ସର୍ବଦା ତାହା ଆଗରେ ନତମସ୍ତକ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:11 — "କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁ ଛଅ ଦିନରେ ଆକାଶ, ପୃଥିବୀ, ସମୁଦ୍ର ଓ ସେଥିରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କଲେ, କିନ୍ତୁ ସପ୍ତମ ଦିନ ବିଶ୍ରାମ କଲେ। ଏହି କାରଣରୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ବିଶ୍ରାମବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ପବିତ୍ର କଲେ।"

ମାଥିଉ 4:10 — "ତୁମ୍ଭ ପ୍ରଭୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉପାସନା କର ଓ କେବଳ ତାଙ୍କର ସେବା କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 16: ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଚୁଲି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦାନିୟେଲ 3:19-30

1. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ "ହ" ବା ନା ପାଇଁ "ନା" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ରାଜା ଅଗ୍ନିରେ ଚାରି ଜଣ ଲୋକ ଦେଖିଲେ କି? (___)
2. ତିନି ବନ୍ଧୁ ପୋଡ଼ିଗଲେ କି? (___)
3. ଶେଷରେ ନବୂଖଦ୍ନିତ୍ସର ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ କି? (___)

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଈଶ୍ୱର, ଚାଲୁଥିବା, ଦୂତ

1. ରାଜା ଅଗ୍ନିରେ ଚାରି ଜଣଙ୍କୁ _____ ଦେଖିଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ନିଜର _____ ପଠାଇଲେ। _____
3. ପରାତ୍ପର _____ ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କଲେ। _____

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ରାଜା ସେମାନଙ୍କ ସହ ଚତୁର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ।
ଖ) ତିନି ବନ୍ଧୁ ନତମସ୍ତକ ହେଲେ ନାହିଁ।
ଗ) ସେମାନେ ସୁରକ୍ଷିତ ବାହାରି ଆସିଲେ।
ଘ) ସେମାନଙ୍କୁ ଗରମ ଚୁଲିରେ ପକାଗଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅଗ୍ନିରେ ତିନି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହ କିଏ ଥିଲେ?

2. ରାଜା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ?

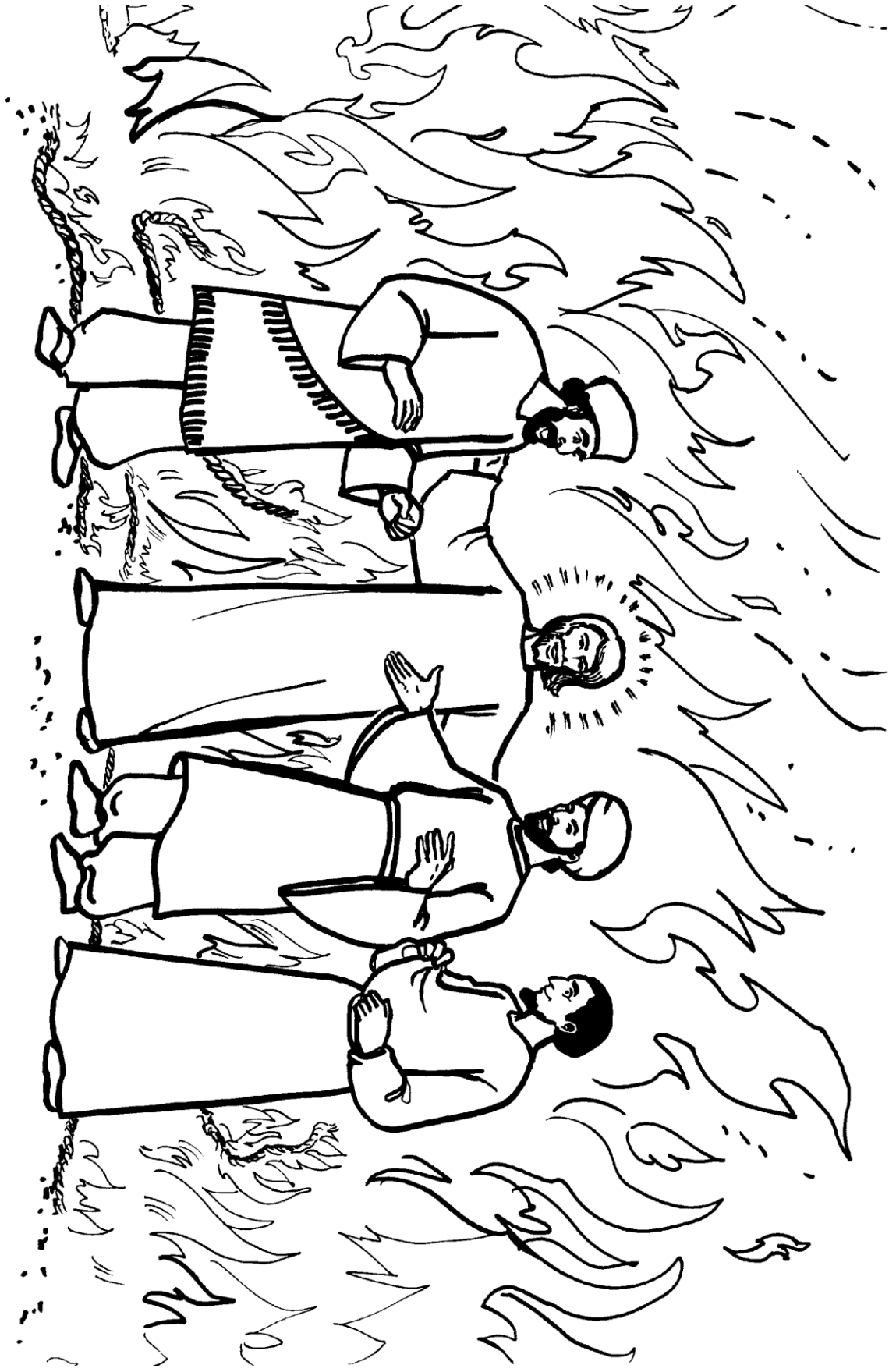
3. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ସର୍ବଦା ଆମକୁ ଦୁଃଖରୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:8 — "ବିଶ୍ରାମବାରକୁ ପବିତ୍ର ଜ୍ଞାନରେ ସ୍ମରଣ କର।"

ଗୀତସଂହିତା 91:11 — "କାରଣ ସେ ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ମାର୍ଗରେ ତୁମ୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆପଣା ଦୂତମାନଙ୍କୁ ତୁମ୍ଭ ବିଷୟରେ ଆଜ୍ଞା ଦେବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ଦାନିୟେଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦାନିୟେଲ 6:1-16

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଦାନିୟେଲ ଦିନକୁ କେତେ ଥର ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ?
   କ) ଏକ ଖ) ଦୁଇ ଗ) ତିନି
2. ପ୍ରାର୍ଥନା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ନିୟମ କିଏ କଲେ?
   କ) ରାଜା ଦାରିୟାବସ୍ ଖ) ଇଲୀଶାୟ ଗ) ଏଷ୍ଟର

2. ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରା _ ନା (ଦାନିୟେଲ ଏହା କରିବା ଜାରି ରଖିଲେ) _____
2. ଝ _ କା (ଦାନିୟେଲ ଏହା ପାଖରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ) _____
3. ସଂ _ ଙ୍ଗ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ, ବ୍ୟାଟେରୀ ସହ ବଲ୍ଟ ଭଳି) _____

3. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? ଭ/ଚି

ଭରସା ପାଇଁ 'ଭ' ଏବଂ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ 'ଚି' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଦାନିୟେଲ ସର୍ବଦା ଭଳି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ। (___)
2. ଏହା କଷ୍ଟକର ହେଲେ ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ବନ୍ଦ କରେ। (___)
3. ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ରହେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦାନିୟେଲ କାହିଁକି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଜାରି ରଖିଲେ?

2. ଟର୍ଚ୍ଚ କିପରି ପ୍ରାର୍ଥନା ଭଳି?

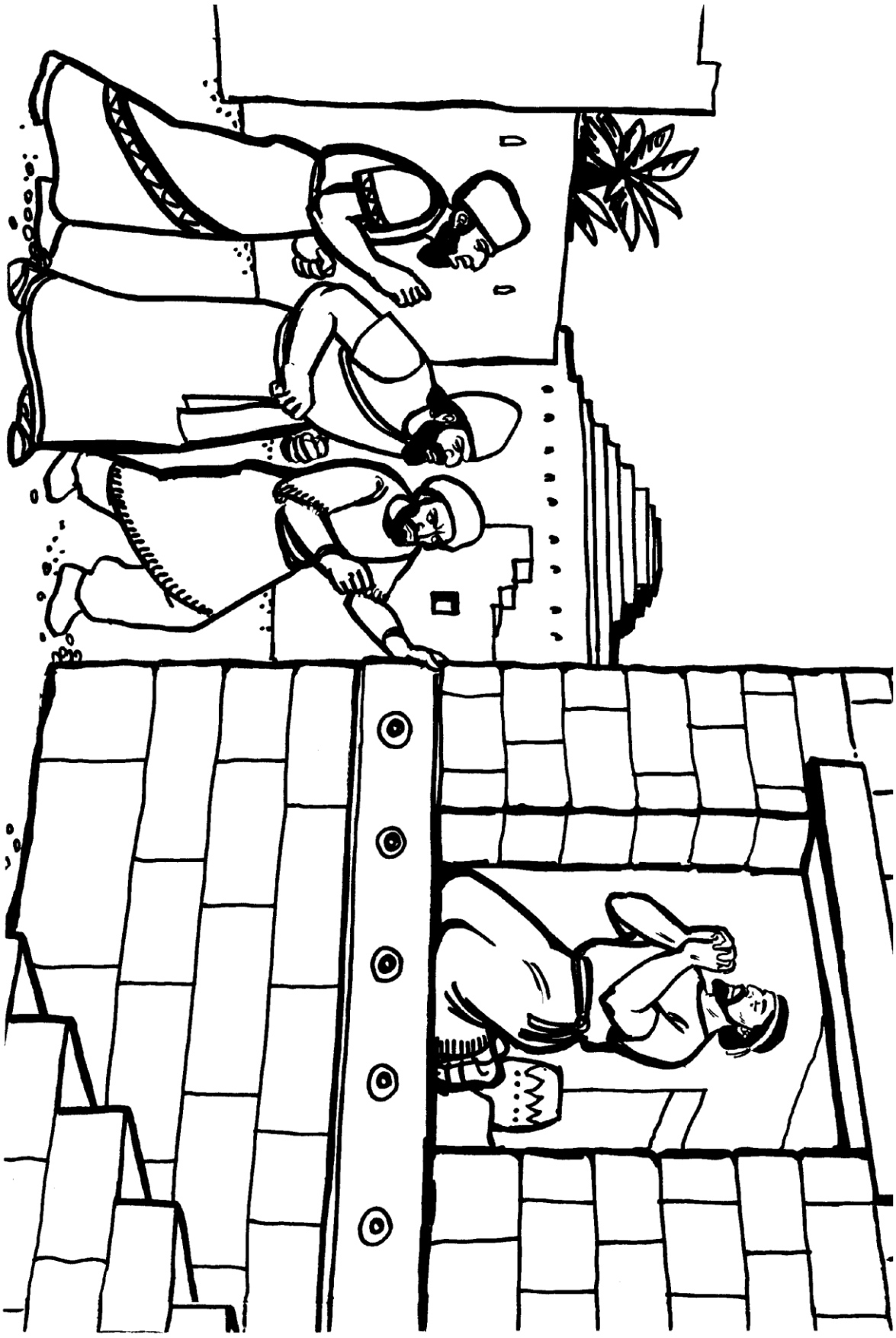
3. ଆମେ କେବେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ କଥା ହୋଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:12 — "ତୁମ୍ଭ ପିତା ଓ ମାତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କର।"

1 ଥେସଲନୀକୀୟ 5:17 — "ନିରନ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 18: ସିଂହ ଗାତରେ ଦାନିୟେଲ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦାନିୟେଲ 6:16-28

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ରାଜା ଶୋଇପାରିଲେ ନାହିଁ।
ଖ) ରାଜା ଜୀବିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ।
ଗ) ଦାନିୟେଲଙ୍କୁ ସିଂହ ଗାତରେ ପକାଗଲା।
ଘ) ସକାଳେ ଦାନିୟେଲ ସୁରକ୍ଷିତ ମିଳିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା?

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ସିଂହମାନଙ୍କ ମୁହଁ ବନ୍ଦ କଲେ। (___)
2. ଦାନିୟେଲ ଆହତ ହେଲେ। (___)
3. ରାଜା ଦାନିୟେଲଙ୍କ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ। (___)

3. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ି ଠିକ୍ କର

ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ହସିଂ (ଗାତରେ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ) _____ _____
2. ଜାରା (ସେ ଗାତକୁ ଦ୍ରୁତ ଗଲେ) _____ _____
3. ବନଜୀ (ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ଅନନ୍ତ ___ ଦିଅନ୍ତି) _____ _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଦାନିୟେଲଙ୍କୁ କିପରି ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିଲେ?

2. ସକାଳେ ରାଜା କିପରି ଅନୁଭବ କଲେ?

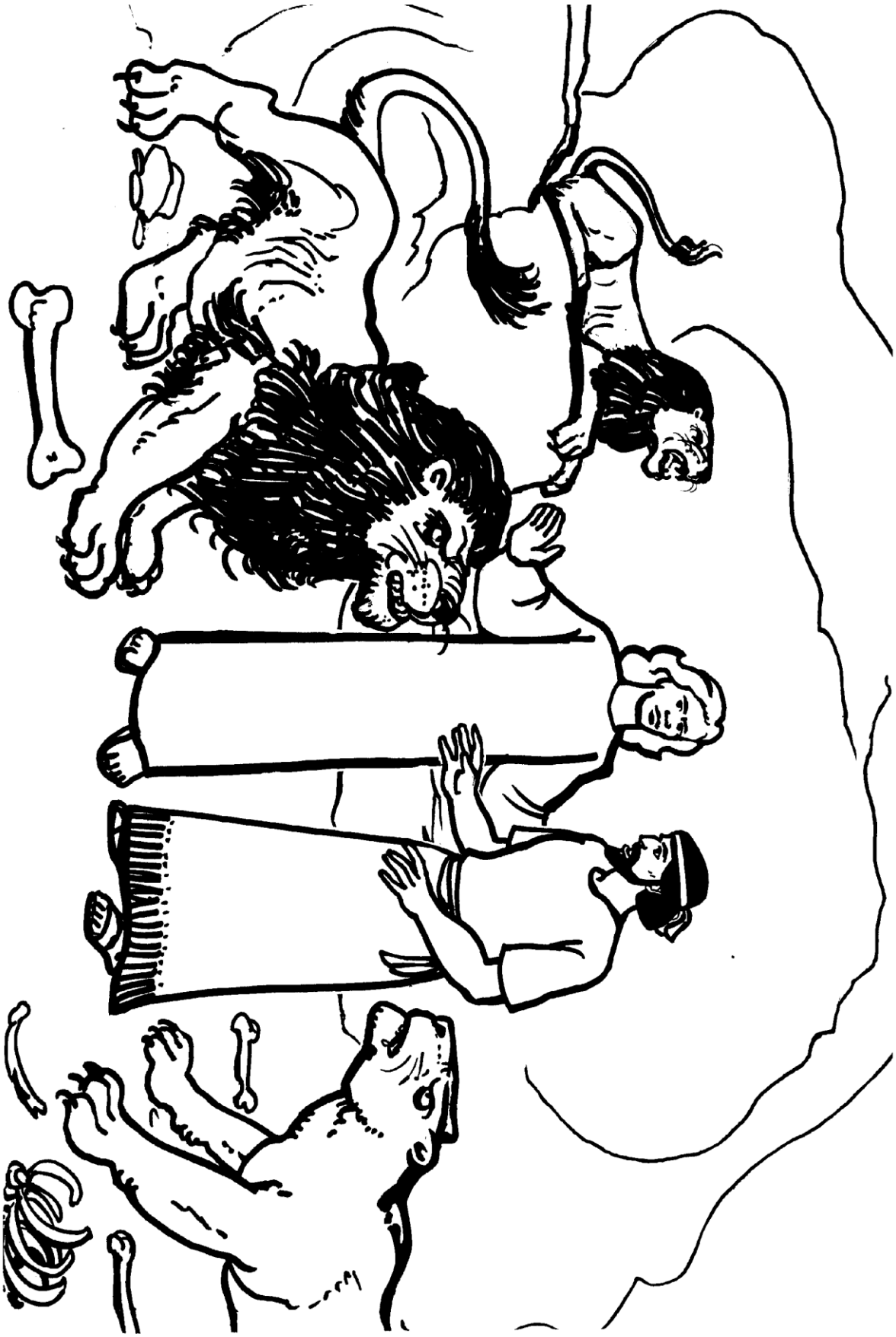
3. ଲୋକମାନେ ଆମକୁ ଯାହା କରିପାରନ୍ତି ତାହାକୁ ଆମେ କାହିଁକି ଭୟ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:12 — "ତୁମ୍ଭ ପିତା ଓ ମାତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କର, ତହିଁରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭ ଈଶ୍ୱର ତୁମ୍ଭକୁ ଯେଉଁ ଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି, ସେହି ଦେଶରେ ତୁମ୍ଭର ଦୀର୍ଘ ଆୟୁ ହେବ।"

ଯିଶାଇୟ 41:10 — "ଭୟ କର ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସହିତ ଅଛି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ମହାନ ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନିହିମିୟା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ନିହିମିୟା 1:1-11; 2:1-9

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ନିହିମିୟା, ଅର୍ତ୍ତହଶ୍ଶସ୍ତା, ଈଶ୍ୱର

1. ମୁଁ ରାଜାଙ୍କ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ଚାଖିଲି ଏବଂ ଯିରୂଶାଲମ ପାଇଁ ଦୁଃଖିତ ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ସେହି ରାଜା ଥିଲି ଯିଏ ନିହିମିୟାଙ୍କୁ ଯିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ନିହିମିୟାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ନିହିମିୟା କେଉଁ ଖରାପ ଖବର ଶୁଣିଲେ?
   କ) ଯିରୂଶାଲମ ଧ୍ୱଂସାବଶେଷରେ ଥିଲା ଖ) ରାଜା ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ଗ) ଏକ ଜାହାଜ ହଜିଗଲା
2. ରାଜାଙ୍କ ସହ କଥା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ନିହିମିୟା କ'ଣ କଲେ?
   କ) ସେ ପଳାଇଗଲେ ଖ) ସେ ନୀରବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଗ) ସେ ଗୀତ ଗାଇଲେ

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ମୋ ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ନେବା। (___)
2. ପ୍ରାର୍ଥନା ପରେ ଏକ ଭଲ ଯୋଜନା କରିବା। (___)
3. ଈଶ୍ୱର ମୋ କଥା ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି ଭାବିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଖରାପ ଖବର ଶୁଣି ନିହିମିୟା କ'ଣ କଲେ?

2. ରାଜା ନିହିମିୟାଙ୍କୁ କ'ଣ ଦେଲେ?

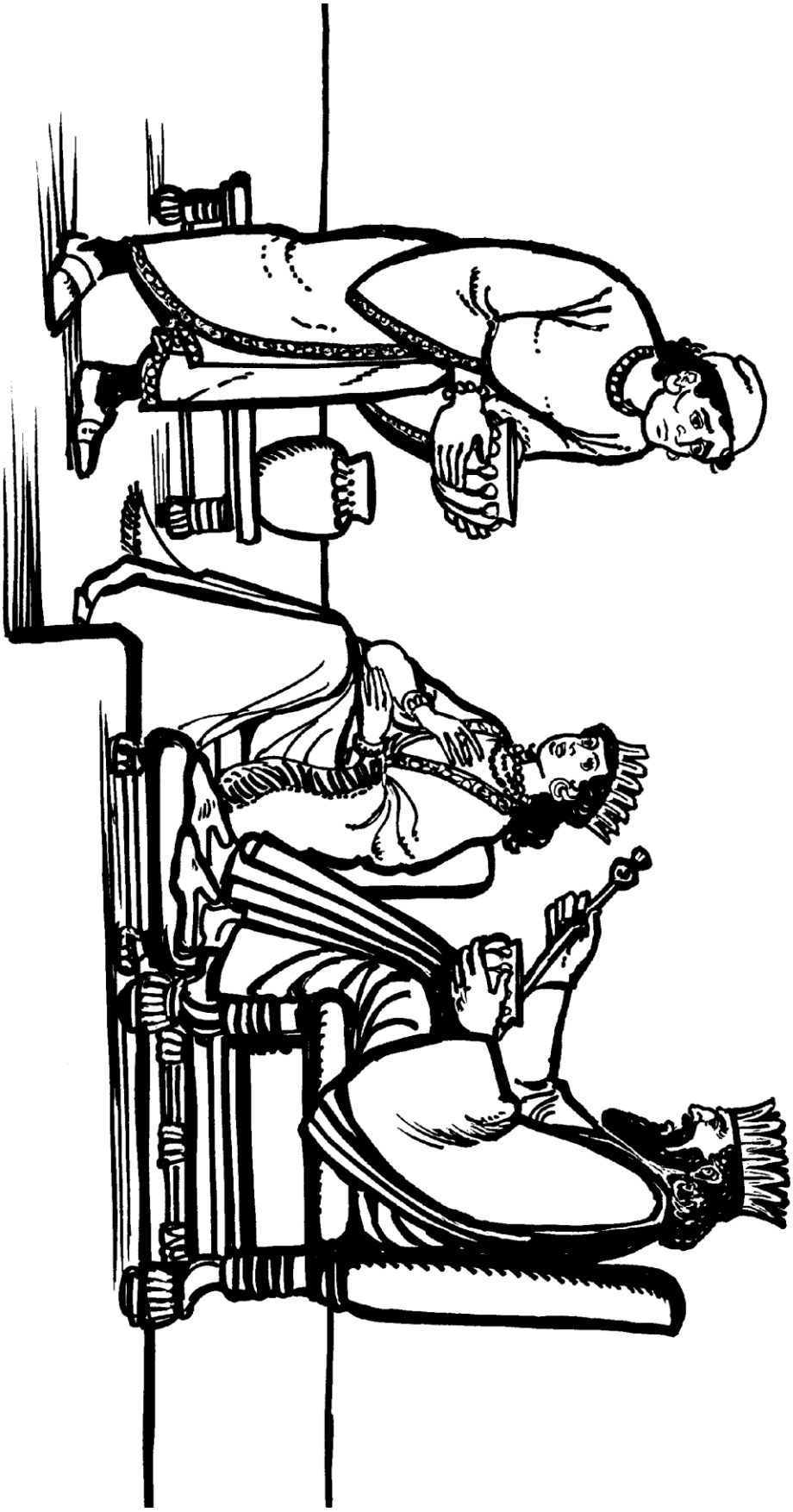
3. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଆମ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣନ୍ତି ଓ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:13 — "ହତ୍ୟା କରିବ ନାହିଁ।"

ମାଥିଉ 7:7 — "ମାଗ, ତୁମ୍ଭକୁ ଦିଆଯିବ; ଖୋଜ, ପାଇବ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: ନିହିମିୟା ଧ୍ୱଂସପ୍ରାପ୍ତ ସହର ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ନିହିମିୟା 2:9-20

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେ ନେତାମାନଙ୍କୁ ଏକାଠି ଡକାଇଲେ।
ଖ) ନିହିମିୟା ଯିରୂଶାଲମରେ ପହଞ୍ଚିଲେ।
ଗ) ଲୋକମାନେ କହିଲେ, "ଆସ, ଆମେ ନିର୍ମାଣ ଆରମ୍ଭ କରିବା।"
ଘ) ସେ ରାତିରେ ପ୍ରାଚୀର ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଘୋଡ଼ାରେ ବାହାରିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ରାତି, ଯୋଜନା, ଉତ୍ସାହିତ କଲା

1. ନିହିମିୟା ଯତ୍ନର ସହ _____ କଲେ। _____
2. ସେ _____ ପ୍ରାଚୀର ଦେଖିଲେ। _____
3. ତାଙ୍କ କଥା ଲୋକମାନଙ୍କୁ _____। _____

3. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ "ହ" ବା ନା ପାଇଁ "ନା" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ନିହିମିୟା ତୁରନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ତାହା ସେ ନେତାମାନଙ୍କୁ କହିଲେ କି? (___)
3. ଶତ୍ରୁମାନେ ନିର୍ମାଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ଉପହାସ କଲେ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନିହିମିୟା ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାଚୀର କାହିଁକି ପରିଦର୍ଶନ କଲେ?

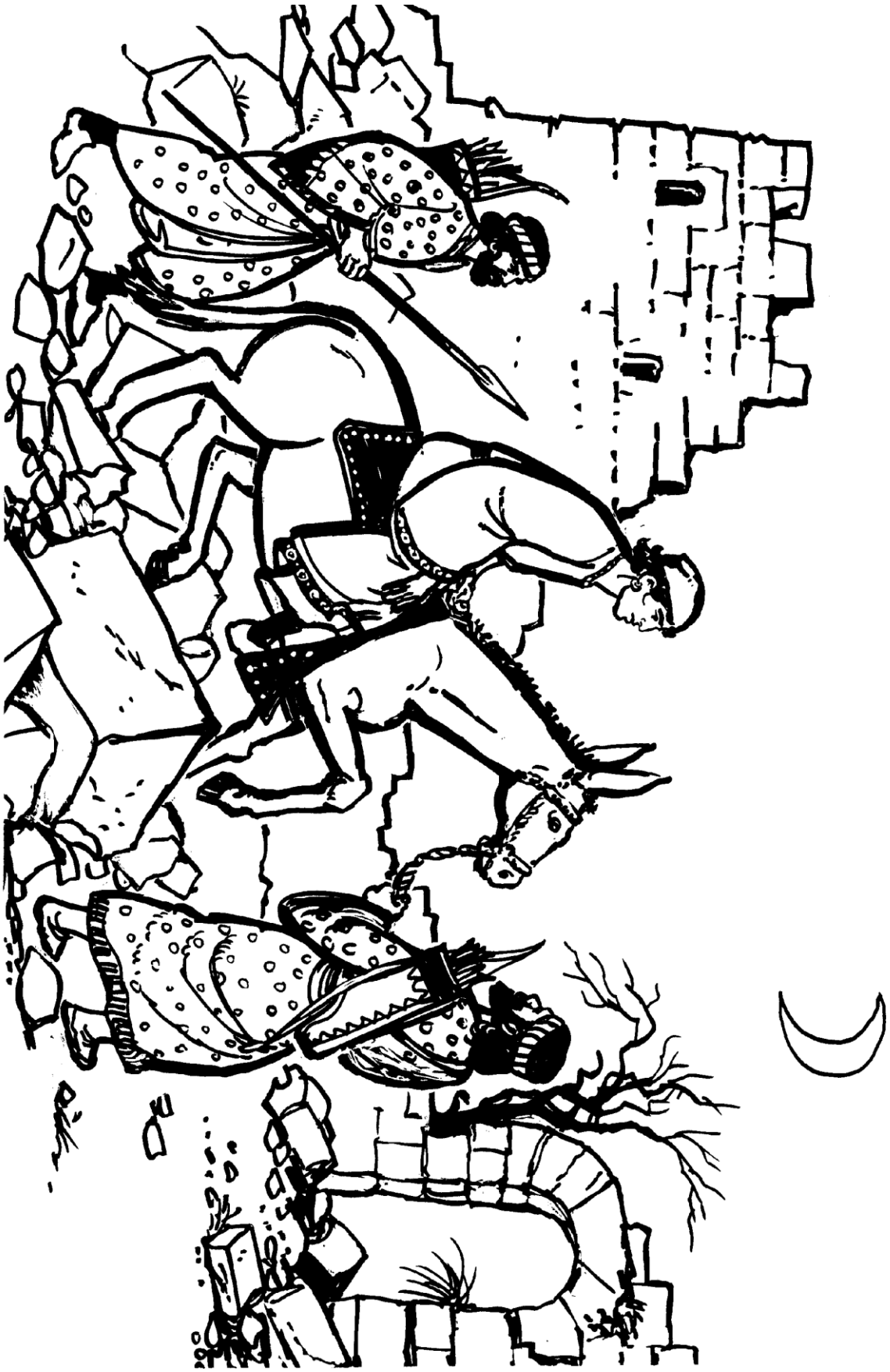
2. ନିହିମିୟା ଲୋକମାନଙ୍କୁ କିପରି ଉତ୍ସାହିତ କଲେ?

3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆପଣ କେଉଁ କଷ୍ଟକର କାମ କରିଛନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:14 — "ବ୍ୟଭିଚାର କରିବ ନାହିଁ।"
ହିତୋପଦେଶ 16:3 — "ତୁମ୍ଭ କର୍ମ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କର, ତହିଁରେ ତୁମ୍ଭର ସଂକଳ୍ପ ସିଦ୍ଧ ହେବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 21: ଯିରୂଶାଲମର ପ୍ରାଚୀର ପୁନଃନିର୍ମାଣ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ନିହିମିୟା 3:1-5; 4:1-23; 6:15-16

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ନିହିମିୟା	କାମକୁ ଉପହାସ କଲେ
ପରିବାରମାନେ	52 ଦିନରେ ସମାପ୍ତ ହେଲା
ଶତ୍ରୁମାନେ	ନିର୍ମାଣରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେଲେ
ପ୍ରାଚୀର	ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପ୍ରାଚୀରର ଏକ ଅଂଶ ନିର୍ମାଣ କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଉପହାସ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିହିମିୟା କିପରି ଉତ୍ତର ଦେଲେ?
   କ) ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଓ କାମ ଜାରି ରଖିଲେ ଖ) ସେ ହାର ମାନିଲେ ଗ) ସେ ଚିତ୍କାର କଲେ
2. ପ୍ରାଚୀର ନିର୍ମାଣରେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?
   କ) କେବଳ ଯାଜକମାନେ ଖ) ସମସ୍ତେ ଗ) କେବଳ ସୈନିକମାନେ

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରାଚୀର (52 / 500) ଦିନରେ ସମାପ୍ତ ହେଲା।
2. ନିହିମିୟା (ଈଶ୍ୱର / ଶତ୍ରୁ) ଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କଲେ।
3. ଏହା ସମାପ୍ତ ହେଲେ ଲୋକମାନେ (ଉତ୍ସବ ପାଳନ କଲେ / କାନ୍ଦିଲେ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲୋକମାନେ ଉପହାସ କଲେ ମଧ୍ୟ ନିହିମିୟା କାହିଁକି ପ୍ରତିଆକ୍ରମଣ କଲେ ନାହିଁ?

2. କାମ ଏତେ ଶୀଘ୍ର କାହିଁକି ସମାପ୍ତ ହେଲା?

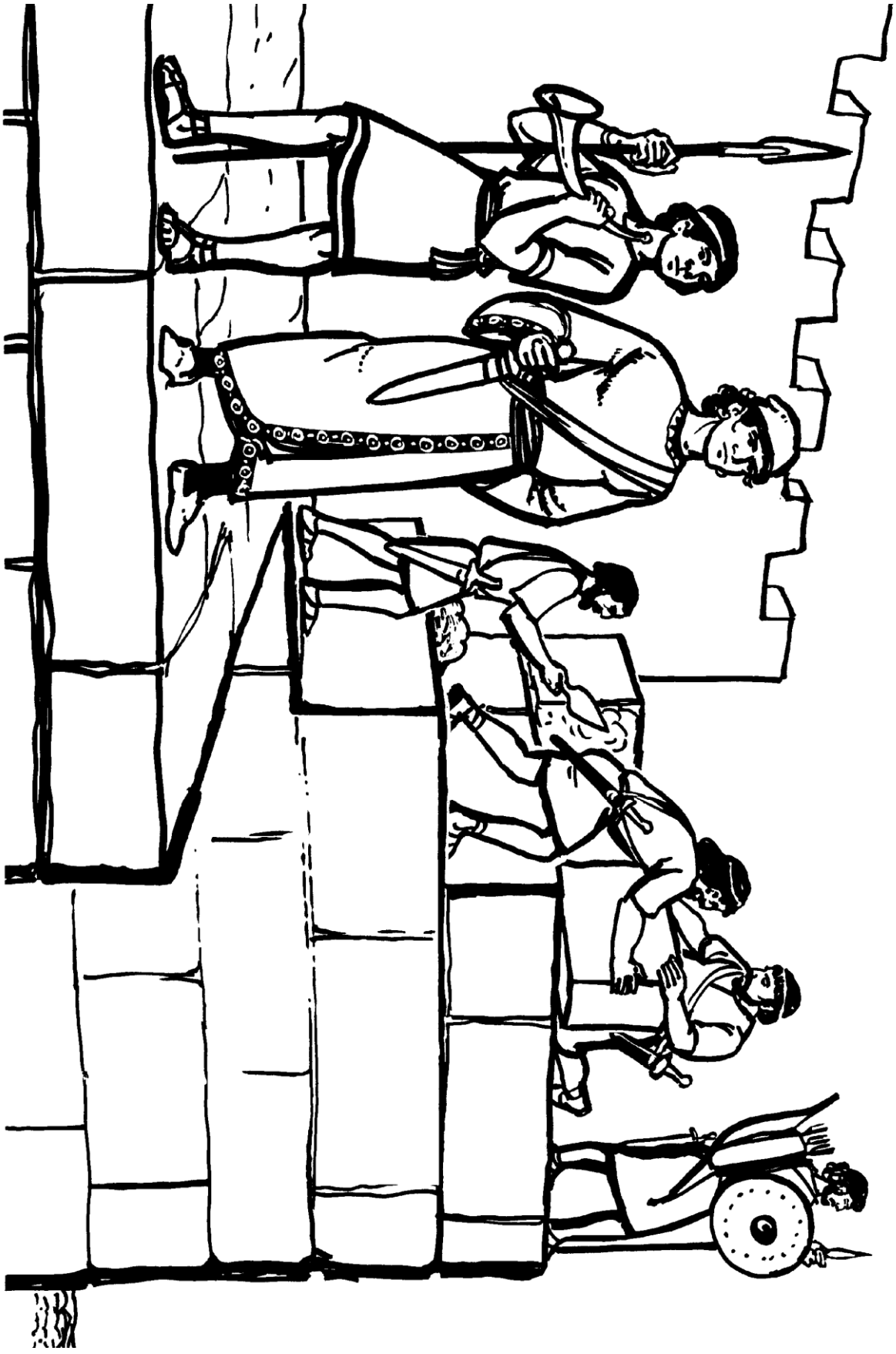
3. ମଣ୍ଡଳୀ ବା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆମେ ପରସ୍ପରକୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:15 — "ଚୋରି କରିବ ନାହିଁ।"

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:13 — "ଯେ ମୋତେ ବଳ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ସମସ୍ତ କରିପାରେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 22: ଏଜ୍ରା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ନିହିମିୟା 8:1-12, 18; 9:1-3

1. ସତ ନା ମିଛ?

ସତ ପାଇଁ "ସ" ବା ମିଛ ପାଇଁ "ମି" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଏଜ୍ରା ଏକ ଚର୍ମପତ୍ରରୁ ପଢ଼ିଲେ। (___)
2. କେବଳ ନେତାମାନେ ଶୁଣିଲେ। (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଲା। (___)

2. ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ଚର୍ _ ପତ୍ର (ଏଜ୍ରା ଏଥିରୁ ପଢ଼ିଲେ) _____
2. ବା _ ୟ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ___ ଆମକୁ ଶକ୍ତି ଦିଏ) _____
3. ଆ _ ନ୍ଦ (ଶେଷରେ ଲୋକମାନେ ଏହା ଅନୁଭବ କଲେ) _____

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଏଜ୍ରା କେତେ ସମୟ ପଢ଼ିଲେ?
   କ) ପ୍ରଭାତରୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖ) ଏକ ମିନିଟ୍ ଗ) ସାରା ସପ୍ତାହ
2. ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କିଏ ବୁଝାଇଲେ?
   କ) ଲେବୀୟମାନେ ଖ) ଶତ୍ରୁମାନେ ଗ) ସୈନିକମାନେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଏଜ୍ରା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କାହିଁକି ପଢ଼ି ଶୁଣାଇଲେ?

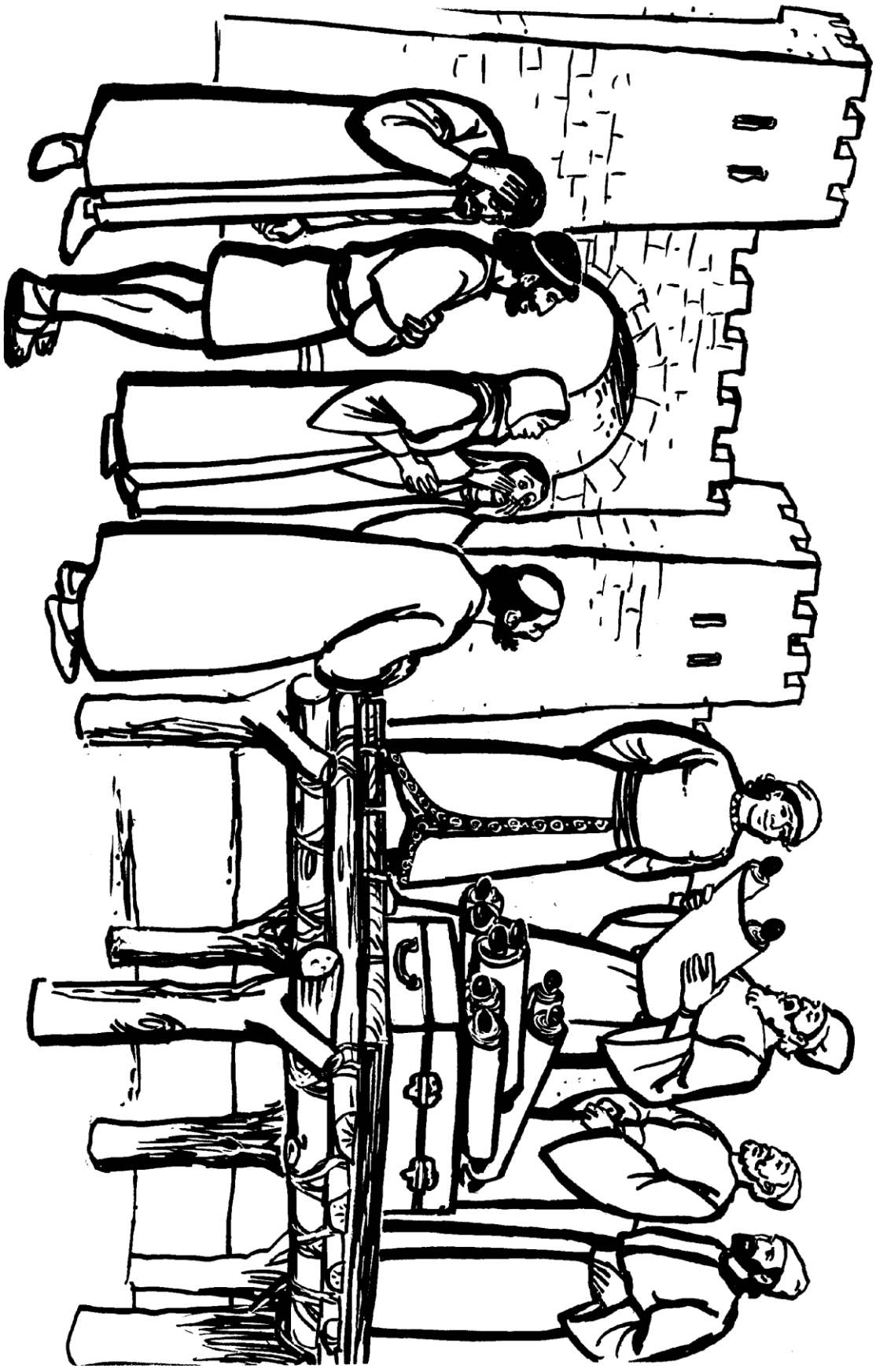
2. ଲୋକମାନେ ପ୍ରଥମେ କିପରି ଅନୁଭବ କଲେ, ଏବଂ ତା'ପରେ?

3. ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କିପରି ପଢ଼ିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:16 — "ତୁମ୍ଭ ପ୍ରତିବାସୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବ ନାହିଁ।"
ଗୀତସଂହିତା 119:105 — "ତୁମ୍ଭର ବାକ୍ୟ ମୋ ପାଦ ପାଇଁ ପ୍ରଦୀପ ଓ ମୋ ପଥ ପାଇଁ ଆଲୋକ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 23: ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଥିଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 27:27-56; ରୋମୀୟ 5:8-10

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଯୀଶୁ, ଜଣେ ରୋମୀୟ ସୈନିକ, ଇଲୀଶାୟ

1. ମୁଁ ତୁମକୁ ଏତେ ଭଲ ପାଇଲି ଯେ ତୁମ ପାଇଁ ମରିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଯାହା ଘଟିଲା ଦେଖିଲି ଏବଂ କହିଲି, "ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର ଥିଲେ!" ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଏକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା ଥିଲି ଯିଏ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ପଥ ଦେଖାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ "ହ" ବା ନା ପାଇଁ "ନା" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଯୀଶୁ ଆମ ପାପର କ୍ଷମା ପାଇଁ ମରିଲେ କି? (___)
2. ଯୀଶୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ମୃତ କି? (___)
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ହୋଇପାରିବା କି? (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରେମ, ଉଠିଲେ, ପାପ

1. ଯୀଶୁ ଆମ _____ ପାଇଁ ମରିଲେ। _____
2. ଯୀଶୁ ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ _____। _____
3. ସେ ନିଜ ମହାନ _____ ଯୋଗୁଁ ତାହା କଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ କ୍ରୁଶରେ କାହିଁକି ରହିଲେ?

2. ଯୀଶୁ ମରିବା ପରେ ସୈନିକ କ'ଣ କହିଲେ?

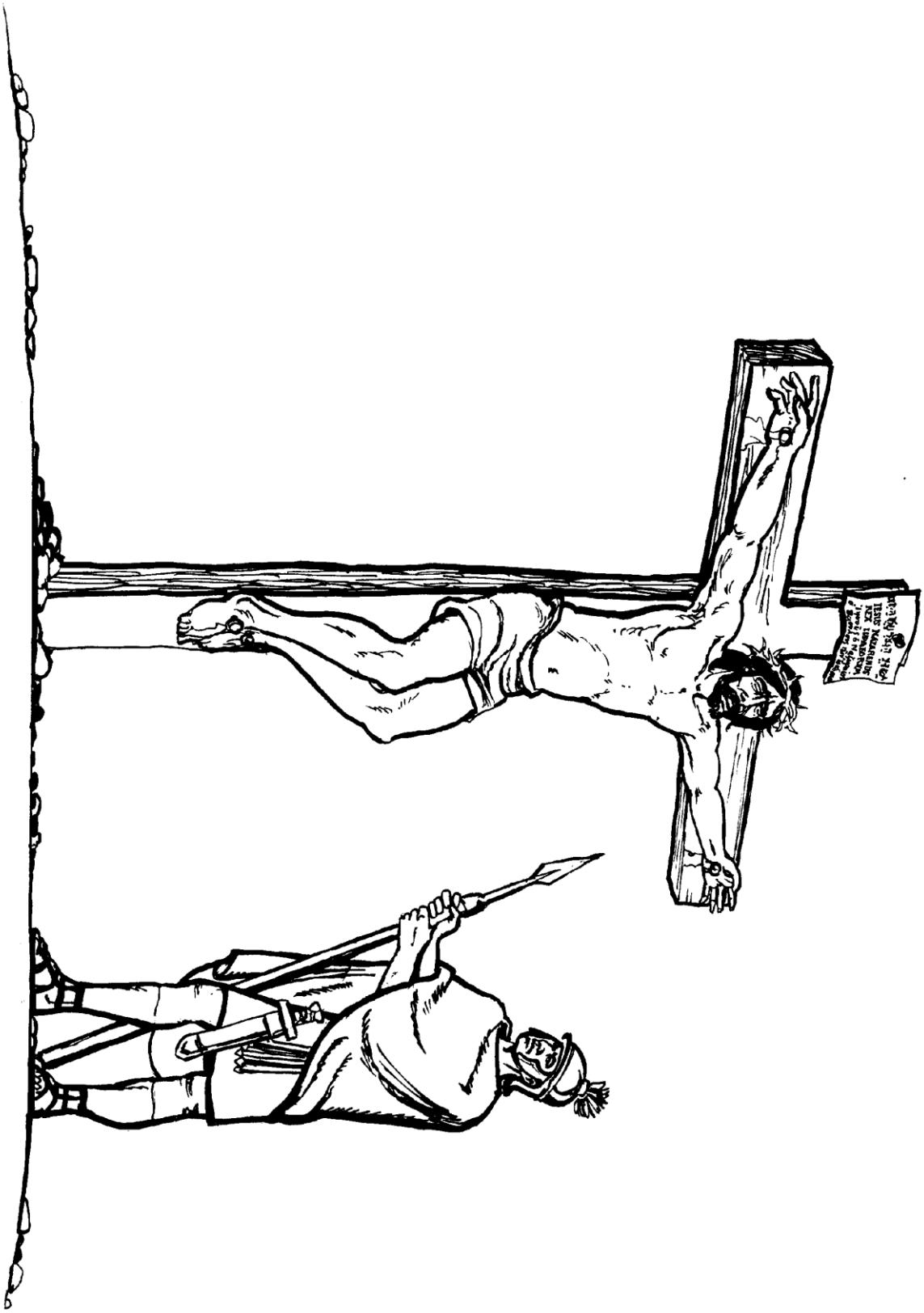
3. ଆଜି ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ'ଣ କହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:17 — "ତୁମ୍ଭ ପ୍ରତିବାସୀର ଗୃହ ପ୍ରତି ଲୋଭ କରିବ ନାହିଁ। ତୁମ୍ଭ ପ୍ରତିବାସୀର କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଲୋଭ କରିବ ନାହିଁ।"

ରୋମୀୟ 5:8 — "ଈଶ୍ୱର ଆମ ପ୍ରତି ନିଜ ପ୍ରେମ ପ୍ରମାଣ କରନ୍ତି: ଆମେ ପାପୀ ଥିବା ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆମ ପାଇଁ ମରିଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ଅନନ୍ତ ଜୀବନର ପଥ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଗୀତସଂହିତା 1; ମାଥିଉ 7:13-14; ଯୋହନ 14:6

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପ୍ରଶସ୍ତ ଫାଟକ	ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ ଜୀବନକୁ ନେଇଯାଏ
ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଫାଟକ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଭଳି
ଫଳବାନ ବୃକ୍ଷ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଣଦେଖା କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଭଳି
ଭୁଷି	ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଦୂରକୁ ନେଇଯାଏ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଯୀଶୁ କହିଲେ, "ମୁଁ (ପଥ / ଖେଳ)।"
2. ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ରାସ୍ତା (ଅନନ୍ତ ଜୀବନ / ଦୁଃଖ) କୁ ନେଇଯାଏ।
3. ଯୀଶୁ (ସର୍ବଦା / କେବେ ନୁହେଁ) ଆମ ପାଖରେ ଅଛନ୍ତି।

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ବାଛିବା। (___)
2. ଭୁଲ କରୁଥିବା ବେଳେ ଭିଡ଼କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା। (___)
3. ପଥ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପଢ଼ିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମର୍ଦ୍ଦଖୟ ଓ ଦାନିୟେଲ କେଉଁ ରାସ୍ତା ବାଛିଲେ?

2. ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ରାସ୍ତାରେ ଆମ ସହ କିଏ ଚାଲନ୍ତି?

3. ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା କାହିଁକି ଭଲ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ 20:1-3 — "ତା'ପରେ ଈଶ୍ୱର ଏହି ସମସ୍ତ କଥା କହିଲେ: "ମୁଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର। ମୋ ଛଡ଼ା ତୁମ୍ଭର ଆଉ କୌଣସି ଦେବତା ନ ଥାଉ।""

ଯୋହନ 14:6 — "ମୁଁ ହିଁ ପଥ, ସତ୍ୟ ଓ ଜୀବନ। ମୋ ଦ୍ୱାରା ବିନା କେହି ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିପାରେ ନାହିଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

