ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 4

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବକମାନେ

Servants of God

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

24 Lessons

1. ଏକ ପରିବାର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରୁ ପଳାଏ
A Family Flees from Famine

2. ନୟମୀ ଓ ରୂତ ଇସ୍ରାଏଲକୁ ଫେରନ୍ତି
Naomi and Ruth Return to Israel

3. ରୂତ ଫସଲ କାଟିବା କ୍ଷେତରେ
Ruth in the Harvesting Fields

4. ରୂତ ଓ ବୋୟଜ ଖଳାରେ
Ruth and Boaz at the Threshing-Floor

5. ବୋୟଜ ଓ ବେଥଲେହମର ପ୍ରାଚୀନଗଣ
Boaz and the Elders of Bethlehem

6. ମରିୟମ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୂତ
Mary and the Angel of God

7. ହାନ୍ନା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି
Hannah Prays to God

8. ବାଳକ ଶାମୁୟେଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହରେ
The Child Samuel in the House of God

9. ଶାମୁୟେଲ ଇସ୍ରାଏଲ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି
Samuel Prays for Israel

10. ଶାମୁୟେଲ ଶାଉଲଙ୍କୁ ତେଲରେ ଅଭିଷେକ କରନ୍ତି
Samuel Anoints Saul with Oil

11. ଶାଉଲ ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ଚୋଗା ଛିଣ୍ଡାନ୍ତି
Saul Tears Samuel's Robe

12. ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହରେ
Jesus in the House of God

13. ମେଷପାଳକ ବାଳକ ଦାଉଦ
David the Shepherd Boy

14. ଦାଉଦ ଓ ଦୈତ୍ୟ ଗଲିୟାଥ
David and the Giant Goliath

15. ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ମାରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି
Saul Tries to Kill David

16. ଦାଉଦ ଶାଉଲଙ୍କ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି
David Spares Saul's Life

17. ଦାଉଦ ରାଜା ହୁଅନ୍ତି
David is Made King

18. ଦାଉଦ ଓ ବାଥଶେବା
David and Bathsheba

19. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଗୃହ
A House for God

20. ଯୀଶୁ ଯିରୂଶାଲମରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି
Jesus enters into Jerusalem

21. ପକ୍ଷୀମାନେ ଏଲିୟଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି
The Birds Feed Elijah

22. ଏଲିୟ ଓ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଅଗ୍ନି
Elijah and the Fire from Heaven

23. ଏଲିୟ ଚିରକାଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ବାସ କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି
Elijah Goes to Live with God For Ever

24. ମୋଶା ଓ ଏଲିୟ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ ଦେଖାଦିଅନ୍ତି
Moses and Elijah Appear with Jesus

ପାଠ - 1: ଏକ ପରିବାର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରୁ ପଳାଏ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ରୂତ 1:1-5

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଇଲୀମେଲକ, ନୟମୀ, ମୋୟାବ

1. ମୁଁ ମୋ ପରିବାରକୁ କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତ ଦେଶରୁ ନେଇଗଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ସେହି ପତ୍ନୀ ଯିଏ ନିଜ ସ୍ୱାମୀ ଓ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ହରାଇଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ସେହି ଦେଶ ଯେଉଁଠାରେ ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସେହି ସମୟରେ ବେଥଲେହମରେ ପ୍ରଚୁର ରୁଟି ଥିଲା କି? (___)
2. ପରିବାର ମୋୟାବକୁ ବହୁ ଦୂର ଚାଲିଗଲେ କି? (___)
3. ମୋୟାବୀୟମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପାସନା କଲେ କି? (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ସାହାଯ୍ୟ, ପର୍ବତ

1. ଏକ _____ ଯୋଗୁଁ ଖାଦ୍ୟ ନ ଥିଲା। _____
2. ଗୀତ କହେ, "ମୁଁ _____ ପ୍ରତି ଆଖି ଉଠାଉଛି।" _____
3. ଆମର ପ୍ରକୃତ _____ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଆସେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଇଲୀମେଲକ ବେଥଲେହମ କାହିଁକି ଛାଡ଼ିଲେ?

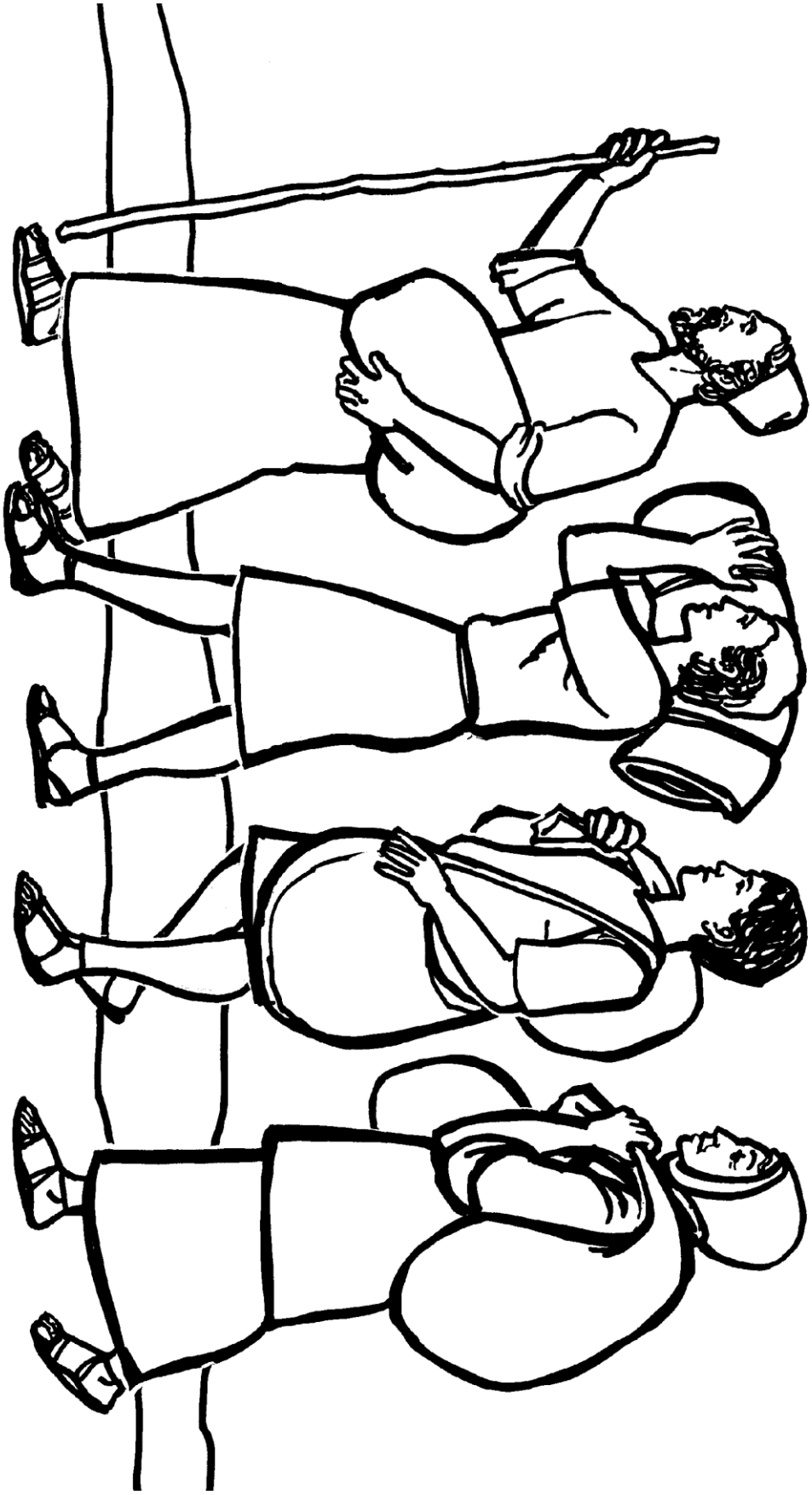
2. ଆଜି ମଧ୍ୟ ପରିବାରମାନେ ନିଜ ଘର କାହିଁକି ଛାଡ଼ନ୍ତି?

3. ଆମେ କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତ ପରିବାରମାନଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:1 — "ମୁଁ ପର୍ବତଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଆଖି ଉଠାଉଛି – ମୋର ସାହାଯ୍ୟ କେଉଁଠାରୁ ଆସିବ?"
ଗୀତସଂହିତା 46:1 — "ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ଓ ବଳ, ବିପଦରେ ସର୍ବଦା ସହାୟ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 2: ନୟମୀ ଓ ରୂତ ଇସ୍ରାଏଲକୁ ଫେରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ରୂତ 1:6-22

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ମୋୟାବରେ ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ କିଏ ଫେରିଗଲା?
   କ) ରୂତ ଖ) ଅର୍ପା ଗ) ନୟମୀ
2. ନୟମୀଙ୍କ ସହ କିଏ ରହିଲା?
   କ) ରୂତ ଖ) ଅର୍ପା ଗ) ବୋୟଜ
3. ମାରାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?
   କ) ମଧୁର ଖ) ତିକ୍ତତା ଗ) ଆନନ୍ଦ

2. ବିଶ୍ୱସ୍ତ ନା ସ୍ୱାର୍ଥପର? ବି/ସ୍ୱା

ବିଶ୍ୱସ୍ତ ପାଇଁ ବି ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥପର ପାଇଁ ସ୍ୱା ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଦୁଃଖୀ ବନ୍ଧୁ ସହ ରହିବା। (___)
2. ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ଥିବା ବନ୍ଧୁକୁ ଛାଡ଼ିଦେବା। (___)
3. ପୁରସ୍କାର ନ ମାଗି କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। (___)
4. କେବଳ ପୁରସ୍କାର ପାଇଲେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। (___)

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ରୂତ କହିଲେ, "ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର ମୋର ଈଶ୍ୱର ହେବେ।"
ଖ) ନୟମୀ ଶୁଣିଲେ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଶେଷ ହୋଇଛି।
ଗ) ବେଥଲେହମର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ନୟମୀଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କଲେ।
ଘ) ଅର୍ପା ମୋୟାବକୁ ଫେରିଗଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନୟମୀ ବେଥଲେହମକୁ ଘରକୁ କାହିଁକି ଗଲେ?

2. ରୂତ ନୟମୀଙ୍କୁ କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ?

3. ଏହି ସପ୍ତାହରେ ତୁମେ କାହା ପାଇଁ "ରୂତ" ହୋଇପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:2 — "ମୋର ସାହାଯ୍ୟ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରୁ ଆସେ, ଯେ ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା।"
ଯୋହନ 15:12 — "ମୁଁ ଯେପରି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିଅଛି, ତୁମ୍ଭେମାନେ ସେହିପରି ପରସ୍ପରକୁ ପ୍ରେମ କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 3: ରୂତ ଫସଲ କାଟିବା କ୍ଷେତରେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ରୂତ 2:1-23

1. ଭିନ୍ନଟିକୁ ବାଛନ୍ତୁ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ମେଳ ଖାଉନାହିଁ ତାହାକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଶସ୍ୟ – ଯବ – ଗହମ – ଜୋତା
2. ବୋୟଜ – ରୂତ – ନୟମୀ – ଗୋଲିୟାଥ
3. ଦୟାଳୁ – ଉଦାର – ସହାୟକ – ଅଭଦ୍ର

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ରୂତ ଅବଶିଷ୍ଟ ଶସ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କଲେ। (___)
2. ବୋୟଜ ଜଣେ ଗରିବ ଲୋକ ଥିଲେ। (___)
3. ବୋୟଜ ରୂତଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ଥିଲେ। (___)
4. ରୂତ ଘରକୁ ବହୁତ ଶସ୍ୟ ନେଲେ। (___)

3. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. କେତେ ଜଣ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ବେଥଲେହମକୁ ଚାଲି ଫେରିଲେ? (ନୟମୀ ଓ ରୂତ) _____
2. ରୂତ ଦୁଇଟି ବଡ଼ ଟିନ୍ ଶସ୍ୟ ଘରକୁ ନେଲେ। କେତୋଟି ଟିନ୍? _____
3. ରୂତ କେତୋଟି କ୍ଷେତରେ କାମ କଲେ? (ବୋୟଜଙ୍କ କ୍ଷେତ) _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ନୟମୀ ଓ ରୂତଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ କିପରି ଦେଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ତୁମକୁ ଦେଇଥିବା ଏକ ଜିନିଷ କ'ଣ?

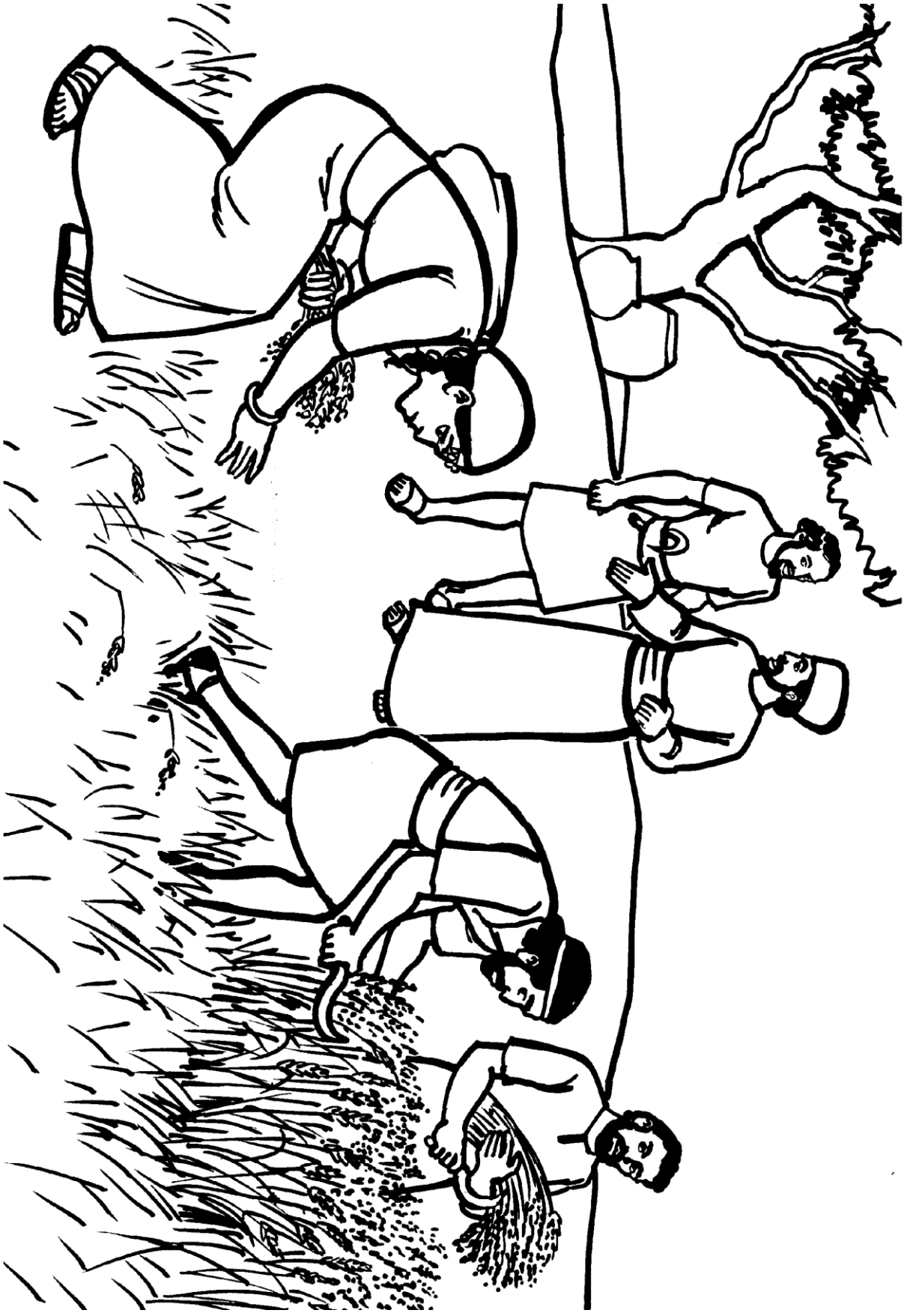
3. ଈଶ୍ୱର ଯୋଗାଇଲେ ଆମେ କାହାକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:3 — "ସେ ତୁମ୍ଭର ପାଦକୁ ଖସିବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ – ଯେ ତୁମ୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ସେ ଢୁଳାଇବେ ନାହିଁ।"

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:19 — "ମୋର ଈଶ୍ୱର ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଆପଣା ଗୌରବମୟ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଅନୁସାରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 4: ରୂତ ଓ ବୋୟଜ ଖଳାରେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ରୂତ 3:1-18

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ନୟମୀ	ନୟମୀ ଯାହା କହିଲେ ତାହା କଲେ
ରୂତ	ରୂତଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେଲେ
ବୋୟଜ	ଯେଉଁଠାରେ ଶସ୍ୟ ମଡ଼ା ଯାଏ
ଖଳା	ରୂତଙ୍କୁ ଭଲ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ରୂତ, ବୋୟଜ, ନୟମୀ

1. ମୁଁ ରୂତଙ୍କୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ରୂତଙ୍କୁ ଶସ୍ୟ ଉପହାର ସହ ନିରାପଦରେ ଘରକୁ ପଠାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମୋ ଶାଶୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ଦୟାଳୁ ନା ନିର୍ଦ୍ଦୟ? ଦ/ନି

ଦୟାଳୁ ପାଇଁ ଦ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ପାଇଁ ନି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ମାନର ସହ କଥା କହିବା। (___)
2. ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ଉପରେ ଚିତ୍କାର କରିବା। (___)
3. ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହ ନିଜ ପାଳି ଅପେକ୍ଷା କରିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନୟମୀ ରୂତଙ୍କ ପାଇଁ କାହିଁକି ଯୋଜନା କରୁଥିଲେ?

2. ବୋୟଜ ଓ ରୂତ କ'ଣ ଭଲ କଲେ?

3. ଅପେକ୍ଷା କରିବା କାହିଁକି କଷ୍ଟକର?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:4 — "ଦେଖ, ଯେ ଇସ୍ରାଏଲକୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ସେ ଢୁଳିବେ ନାହିଁ କି ଶୋଇବେ ନାହିଁ।"
ଗୀତସଂହିତା 37:7 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଗରେ ନୀରବ ହୁଅ ଏବଂ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 5: ବୋୟଜ ଓ ବେଥଲେହମର ପ୍ରାଚୀନଗଣ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ରୂତ 4:1-22

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ରୂତ ଓ ବୋୟଜଙ୍କର ଓବେଦ ନାମକ ଏକ ପୁତ୍ର ହେଲା।
ଖ) ବୋୟଜ ସହରର ଫାଟକ ପାଖରେ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ ଭେଟିଲେ।
ଗ) ବୋୟଜ ରୂତଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ।
ଘ) ନିକଟତର ସମ୍ପର୍କୀୟ ନିଜ ଅଧିକାର ଛାଡ଼ିଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦାଉଦ, ଯୀଶୁ, ଓବେଦ

1. ରୂତ ଓ ବୋୟଜଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ନାମ _____ ଥିଲା। _____
2. ଓବେଦଙ୍କ ନାତି ରାଜା _____ ଥିଲେ। _____
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର _____ ଏହି ପରିବାରରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ। _____

3. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ରୂତ ଇସ୍ରାଏଲରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱର ରୂତଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ କି? (___)
3. ରୂତ ନୟମୀଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରଖିଲେ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସହରର ନେତାମାନେ କେଉଁଠାରେ ଏକାଠି ହେଉଥିଲେ?

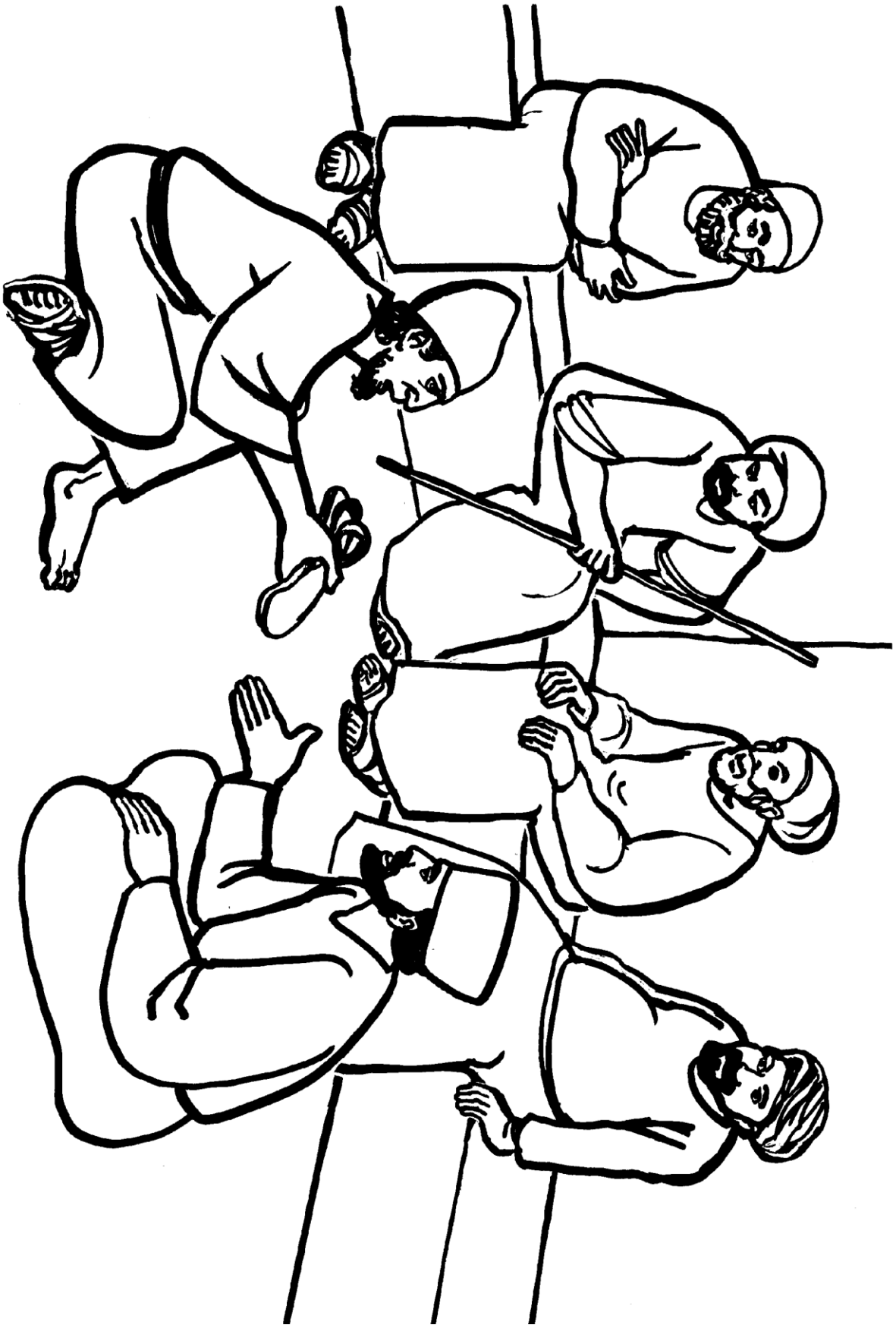
2. ଈଶ୍ୱର ରୂତଙ୍କୁ କାହିଁକି ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ?

3. ଆମେ ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କିପରି ରଖୁ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:5 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ରକ୍ଷକ — ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ତୁମ୍ଭର ଛାୟା।"
ହିତୋପଦେଶ 3:5 — "ସମସ୍ତ ହୃଦୟ ସହିତ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 6: ମରିୟମ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୂତ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 1:26-38

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଗାବ୍ରିଏଲ, ମରିୟମ, ଯୋଷେଫ

1. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଆସିଥିବା ଏକ ଦୂତ। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମରିୟମଙ୍କ ସହ ମୋର ବିବାହ ସ୍ଥିର ହୋଇଥିଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ କହିଲି, "ମୁଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ସେବିକା।" ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ମରିୟମ ପ୍ରଥମେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ। (___)
2. ଶିଶୁର ନାମ ଯୀଶୁ ହେବ। (___)
3. ମରିୟମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯୋଜନାକୁ ନା କହିଲେ। (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଦୂତ ମରିୟମଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଲେ?
   କ) ସେ କ୍ରୋଧିତ ଥିଲେ ଖ) ସେ ତାଙ୍କ ସହ ଥିଲେ ଗ) ସେ ଦୂରରେ ଥିଲେ
2. ଯୀଶୁ କାହାର ପୁତ୍ର ହେବେ?
   କ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର ଖ) ଜଣେ ରାଜାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଗ) ଜଣେ ଚାଷୀଙ୍କ ପୁତ୍ର

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଗାବ୍ରିଏଲ ମରିୟମଙ୍କୁ କମ୍ ଭୟ ଅନୁଭବ କରିବାରେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

2. ମରିୟମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ହଁ କାହିଁକି କହିଲେ?

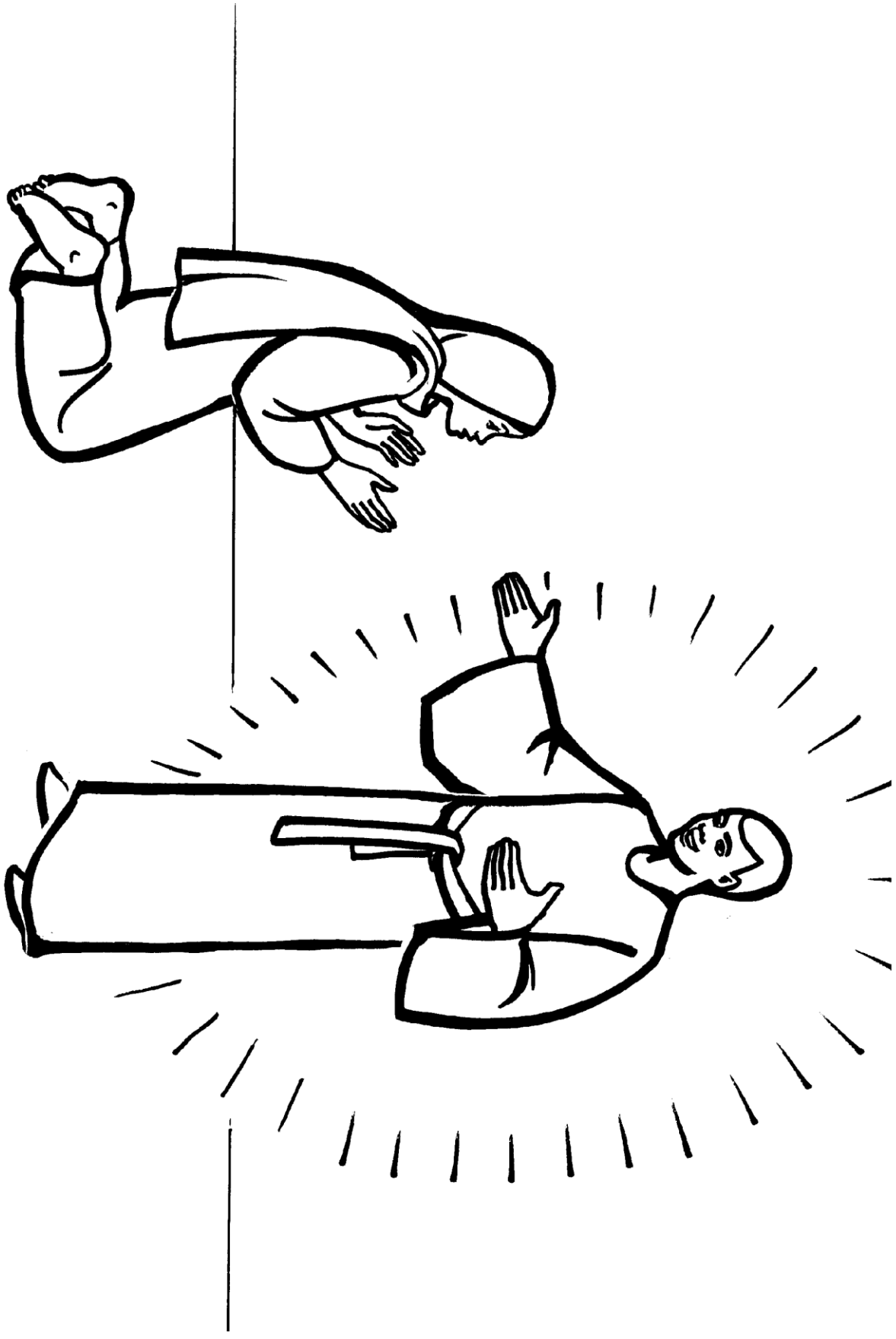
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ହଁ କିପରି କହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:6 — "ଦିନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବା ରାତିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ତୁମ୍ଭକୁ ଆଘାତ କରିବ ନାହିଁ।"

ଲୂକ 1:38 — "ମରିୟମ କହିଲେ, 'ମୁଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ସେବିକା।'"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ହାନ୍ନା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 1:1-20

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ହାନ୍ନା, ଏଲି, ଶାମୁୟେଲ

1. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହରେ ବହୁତ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ସେହି ଯାଜକ ଯିଏ ହାନ୍ନାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୋ ନାମର ଅର୍ଥ "ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶୁଣାଯାଇଛି"। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ପ୍ରାର୍ଥନା ନା ଚିନ୍ତା? ପ୍ରା/ଚି

ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ପ୍ରା ଏବଂ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ଚି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଦୁଃଖୀ ଥିଲେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କହିବା। (___)
2. କାନ୍ଦିବା ଓ କାହାକୁ ନ କହିବା। (___)
3. ଉତ୍ତର ଦେଲାରୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା। (___)

3. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ହାନ୍ନା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଘ _ କୁ ଗଲେ। _____
2. ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଏକ ପ୍ର _ ଜ୍ଞା କଲେ। _____
3. ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଏକ ପୁ _ ଦେଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ହାନ୍ନା କାହିଁକି ଦୁଃଖୀ ଥିଲେ?

2. ହାନ୍ନା ନିଜ ଦୁଃଖ ସହ କ'ଣ କଲେ?

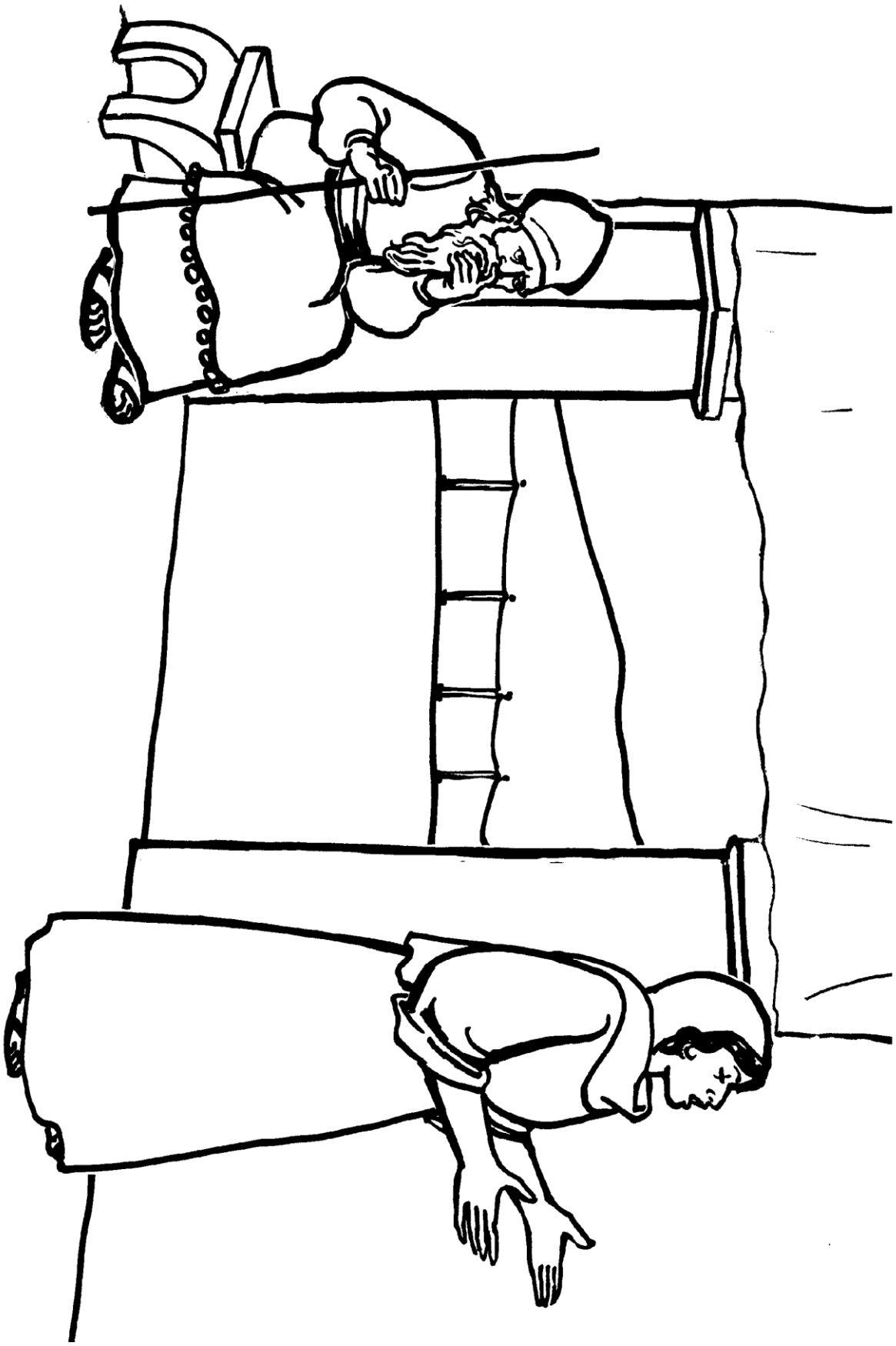
3. ଆଜି ତୁମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କ'ଣ କହିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:7 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭକୁ ସମସ୍ତ ଅମଙ୍ଗଳରୁ ରକ୍ଷା କରିବେ – ସେ ତୁମ୍ଭ ଜୀବନକୁ ରକ୍ଷା କରିବେ।"

1 ପିତର 5:7 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ପକାଇ ଦିଅ, କାରଣ ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - ୫: ବାଳକ ଶାମୁୟେଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହରେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 1:21-28; 2:18-20, 26; 3:1-21

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେ ଏଲିଙ୍କ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ିଗଲେ, ଯିଏ କହିଲେ, "ମୁଁ ଡାକି ନାହିଁ।"
ଖ) ହାନ୍ନା ଶାମୁୟେଲଙ୍କୁ ଏଲିଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଲେ।
ଗ) ଶାମୁୟେଲ କହିଲେ, "କୁହ, ପ୍ରଭୁ।"
ଘ) ଶାମୁୟେଲ ରାତିରେ ଏକ ସ୍ୱର ଶୁଣିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ହଁ ନା ନା?

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଶାମୁୟେଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା ଆରମ୍ଭ କଲା ବେଳେ ବୟସ୍କ ଥିଲେ କି? (___)
2. ଶାମୁୟେଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ କି? (___)
3. ଈଶ୍ୱର ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ସହ କଥା କହିଲେ କି? (___)

3. ସାହାଯ୍ୟକାରୀକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପରେ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ମୁଁ ଘରେ (ସଫା କରି / ଅଘୁଞ୍ଚା କରି) ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
2. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କଥା (ଶୁଣି / ଅଣଦେଖା କରି) ତାଙ୍କ ସେବା କରେ।
3. ମୁଁ ମୋ କାମ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ / ଆଳସ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ) କରେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶାମୁୟେଲ ପିଲା ଭାବେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କିପରି କଲେ?

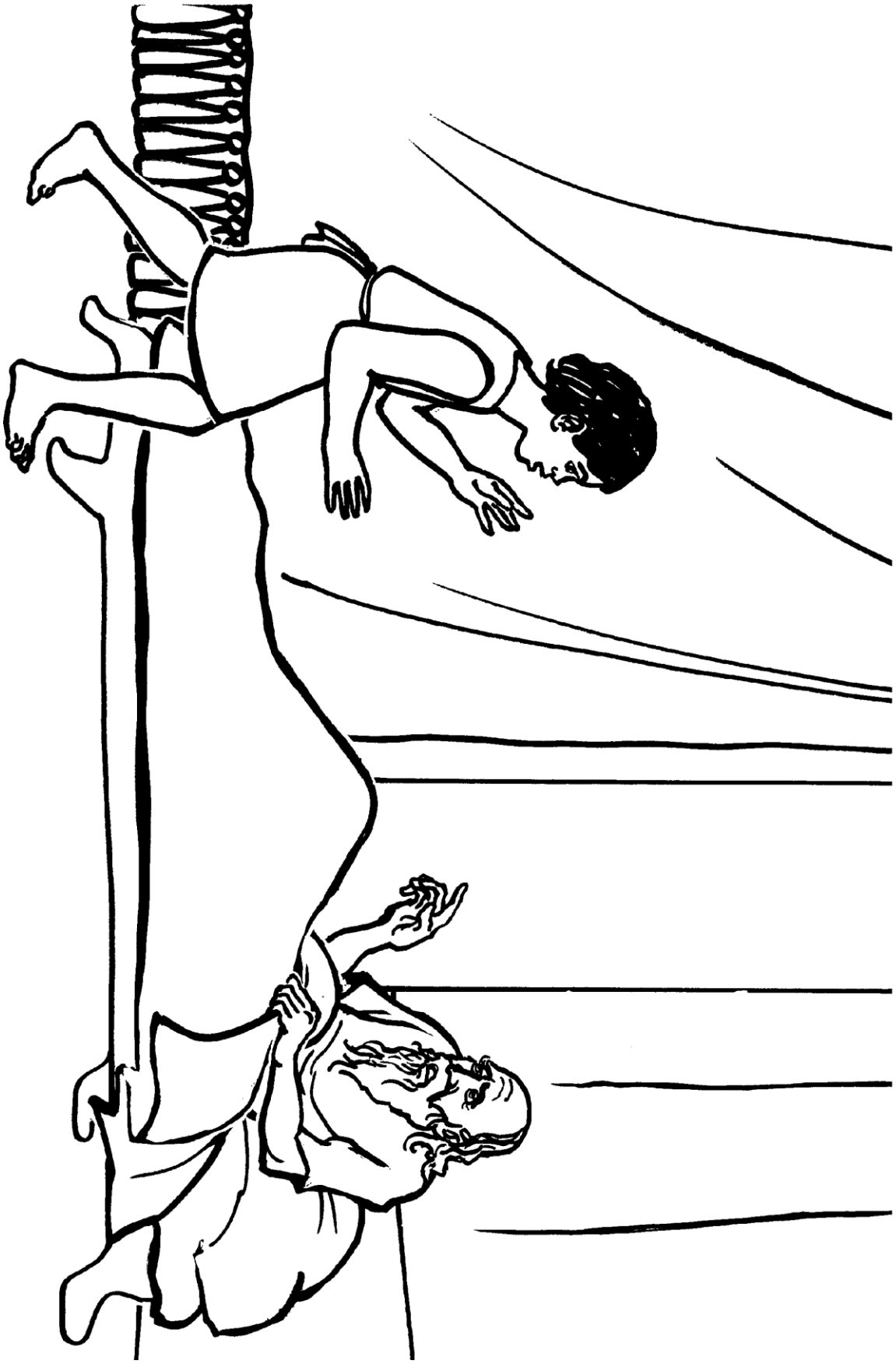
2. ଶାମୁୟେଲ ବୁଝିବା ପୂର୍ବରୁ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ କେତେ ଥର ଡାକିଲେ?

3. ତୁମେ ଘରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କିପରି କରିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:8 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ଯିବା ଓ ଆସିବା ଉପରେ ଏବେ ଓ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବେ।"
1 ଶାମୁୟେଲ 3:10 — "କୁହ, ପ୍ରଭୁ, କାରଣ ତୁମ୍ଭର ସେବକ ଶୁଣୁଛି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ଶାମୁୟେଲ ଇସ୍ରାଏଲ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 7:2-17

1. ଭଲ ନେତା ନା ଖରାପ ନେତା? ଭ/ଖ

ଭଲ ପାଇଁ ଭ ଏବଂ ଖରାପ ପାଇଁ ଖ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସଚ୍ଚୋଟ ଓ ନ୍ୟାୟପ୍ରିୟ। (___)
2. ଲୋଭୀ ଓ ଅଳସୁଆ। (___)
3. ସହାୟକ ଓ ଜ୍ଞାନୀ। (___)
4. ସର୍ବଦା ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭଦ୍ର। (___)

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଶାମୁୟେଲ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟର ସ୍ମାରକ
ପଲେଷ୍ଟୀୟମାନେ	ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ
ବଜ୍ରପାତ	ଇସ୍ରାଏଲ ସହ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଆସିଲେ
ପଥର	ଈଶ୍ୱର ପଠାଇଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଶାମୁୟେଲ କହିବା ପରେ ଇସ୍ରାଏଲ କ'ଣ କଲା?
   କ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରିଲା ଖ) ପଳାଇଲା ଗ) ଶୋଇଲା
2. ମନେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶାମୁୟେଲ କ'ଣ ସ୍ଥାପନ କଲେ?
   କ) ଏକ ପଥର ଖ) ଏକ ତମ୍ବୁ ଗ) ଏକ ଗମ୍ବୁଜ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶାମୁୟେଲ କାହିଁକି ଜଣେ ଭଲ ନେତା ଥିଲେ?

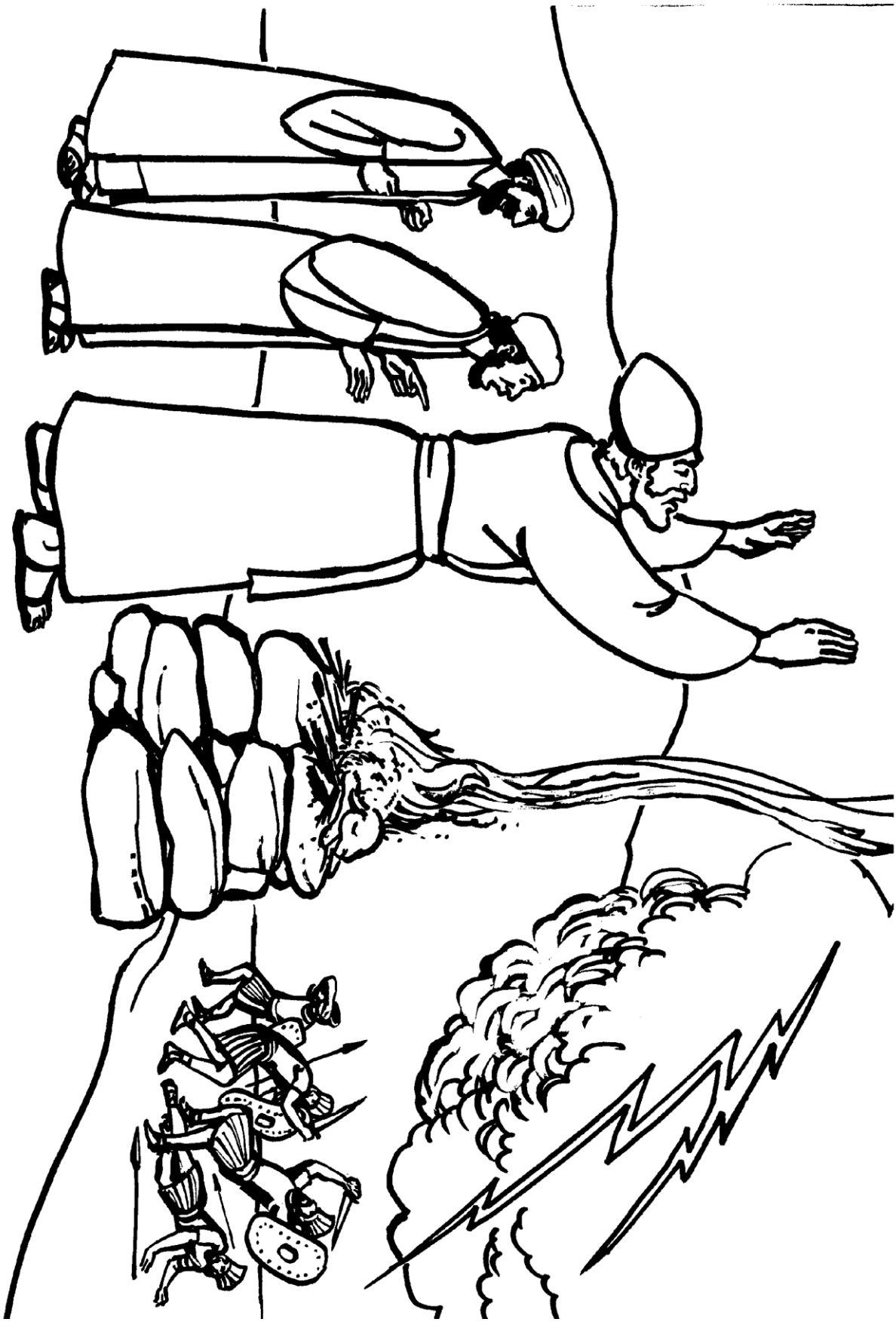
2. ଶାମୁୟେଲ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ବେଳେ ଈଶ୍ୱର କ'ଣ କଲେ?

3. ଏହି ସପ୍ତାହରେ ତୁମେ କାହା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:1 — "ଧନ୍ୟ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଚାଲେ ନାହିଁ।"
ଯାକୁବ 5:16 — "ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ଫଳପ୍ରଦ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ଶାମୁୟେଲ ଶାଉଲଙ୍କୁ ତେଲରେ ଅଭିଷେକ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 8:4-22; 9:1-27; 10:1-4, 9

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଗଧ, ତେଲ, ଶାମୁୟେଲ

1. ଶାଉଲ ନିଜ ପିତାଙ୍କ _____ ଖୋଜୁଥିଲେ। _____
2. ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଲୋକ _____ ଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ପଚାରିଲେ। _____
3. ଶାମୁୟେଲ ଶାଉଲଙ୍କ ମସ୍ତକରେ _____ ଢାଳିଲେ। _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଶାଉଲ ଗଧମାନଙ୍କୁ ନିଜେ ଖୋଜିପାଇଲେ। (___)
2. ଈଶ୍ୱର ଶାଉଲଙ୍କୁ ରାଜା ହେବାକୁ ବାଛିଲେ। (___)
3. ଈଶ୍ୱର ଶାଉଲଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନୂଆ କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ। (___)

3. ଅକ୍ଷର ସଜାଅ

ଶବ୍ଦକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଜାରା (ଜଣେ ଶାସକ) _____
2. ୟେଲଶାମୁ (ଭାବବାଦୀ) _____
3. ଲତେ (ଶାଉଲଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ଢଳାଗଲା) _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶାଉଲ ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଗଲେ?

2. ଶାଉଲଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ତେଲର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଥିଲା?

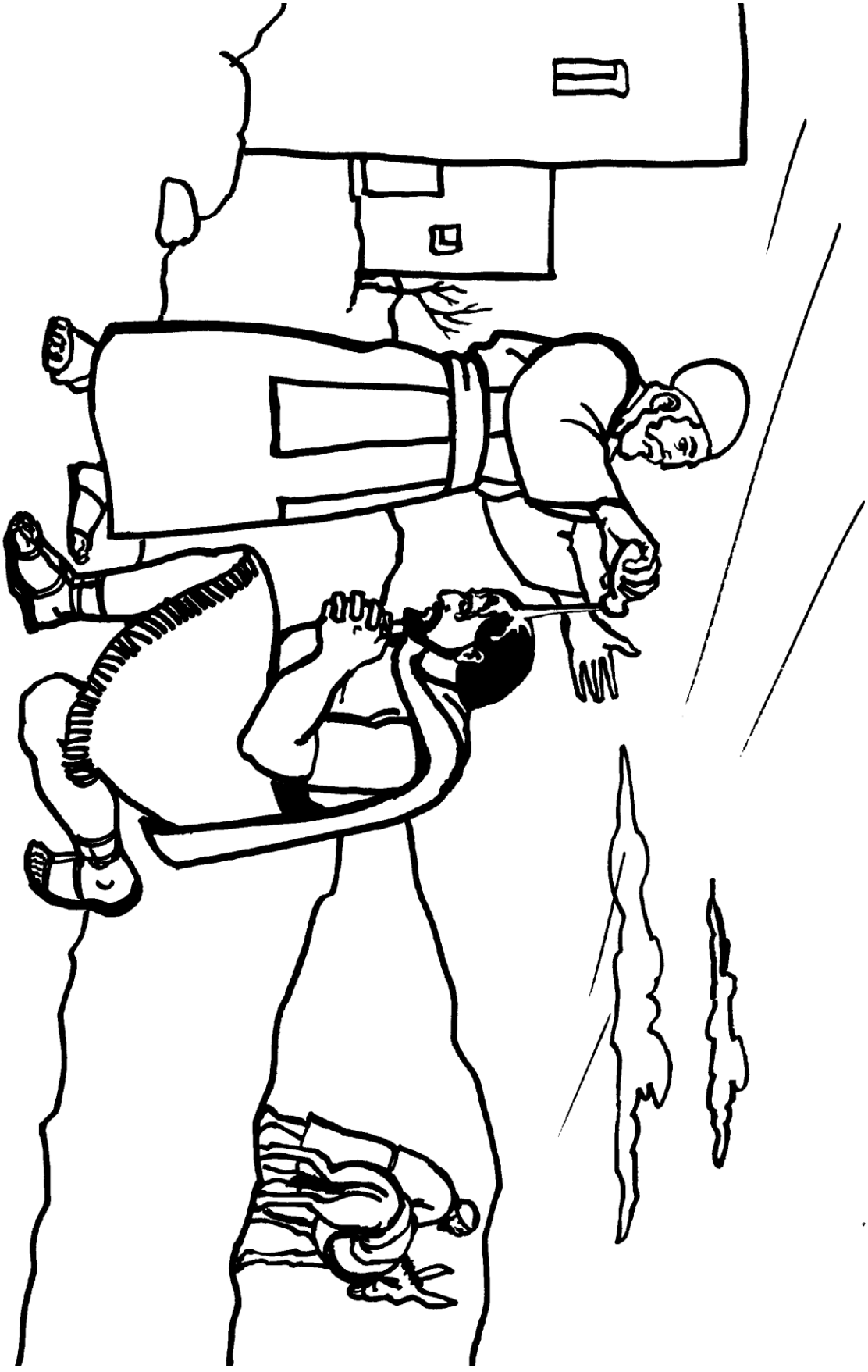
3. ଆମ କାମ କରିବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି କିଏ ଦିଅନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:1 — "ଧନ୍ୟ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଚାଲେ ନାହିଁ, ପାପୀମାନଙ୍କ ପଥରେ ଠିଆ ହୁଏ ନାହିଁ କି ନିନ୍ଦକମାନଙ୍କ ଆସନରେ ବସେ ନାହିଁ।"

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:13 — "ଯେ ମୋତେ ବଳ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ସମସ୍ତ କରିପାରେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: ଶାଉଲ ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ଚୋଗା ଛିଣ୍ଡାନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 15:1-29, 34

1. ମାନିବା ନା ନ ମାନିବା? ମା/ନ

ମାନିବା ପାଇଁ ମା ଏବଂ ନ ମାନିବା ପାଇଁ ନ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୋ ଶିକ୍ଷକ ଯାହା କହିଲେ ଠିକ୍ ତାହା କରିବା। (___)
2. ବଦଳରେ ନିଜ ଉପାୟରେ କରିବା। (___)
3. ମୋ ଭୁଲ ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେବା। (___)

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଶାମୁୟେଲ, ଶାଉଲ, ଈଶ୍ୱର

1. ମୁଁ ସେହି ରାଜା ଯିଏ ବାର୍ତ୍ତାର କେବଳ ଏକ ଅଂଶ ମାନିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଉପହାରଠାରୁ ଅଧିକ ଆଜ୍ଞାପାଳନ ଚାହେଁ। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଶାଉଲଙ୍କୁ ସତ୍ୟ କହିଲି, କଷ୍ଟକର ହେଲେ ମଧ୍ୟ। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଶାମୁୟେଲଙ୍କ ଚୋଗାର କ'ଣ ହେଲା?
   କ) ଏହା ଧୋଇଗଲା ଖ) ଏହା ଛିଣ୍ଡିଗଲା ଗ) ଏହା ହଜିଗଲା
2. ଈଶ୍ୱର ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ କ'ଣ ଚାହାଁନ୍ତି?
   କ) ଆଜ୍ଞାପାଳନ ଖ) ବଡ଼ ଉପହାର ଗ) ଉଚ୍ଚ ଗମ୍ବୁଜ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଶାଉଲଙ୍କ ଉପରେ କାହିଁକି ଖୁସି ନ ଥିଲେ?

2. ଧରାପଡ଼ିବା ପରେ ଶାଉଲ କ'ଣ କଲେ?

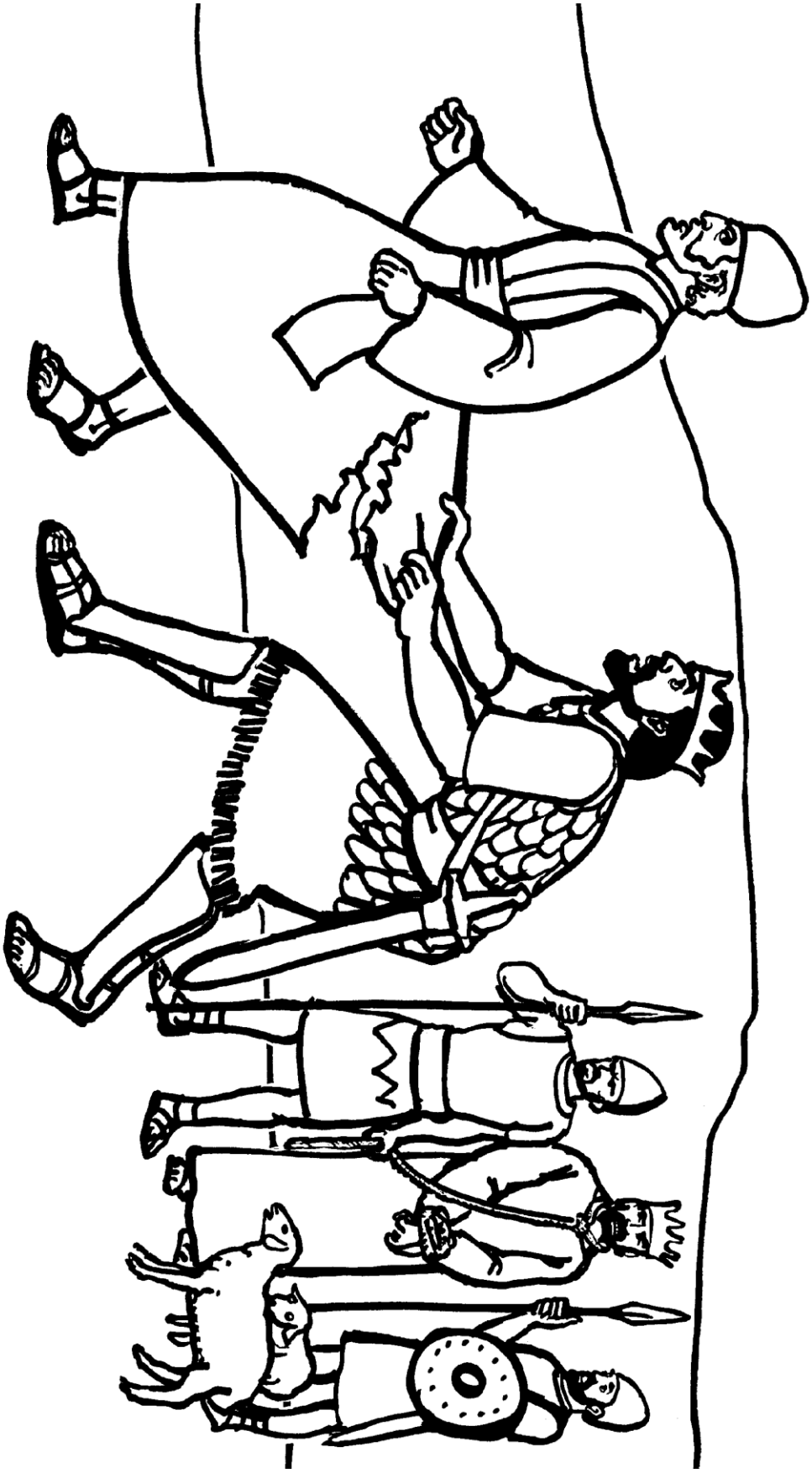
3. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା ଆମେ କିପରି ଶିଖୁ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:1 — "ଧନ୍ୟ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଚାଲେ ନାହିଁ, ପାପୀମାନଙ୍କ ପଥରେ ଠିଆ ହୁଏ ନାହିଁ କି ନିନ୍ଦକମାନଙ୍କ ଆସନରେ ବସେ ନାହିଁ।"

1 ଶାମୁୟେଲ 15:22 — "ବଳିଦାନଠାରୁ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା ଉତ୍ତମ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହରେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 2:41-52

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମନ୍ଦିରରେ ପାଇଲେ।
ଖ) ଯୀଶୁ ମରିୟମ ଓ ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହ ଯିରୂଶାଲମକୁ ଗଲେ।
ଗ) ଯୀଶୁ ଘରକୁ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କଲେ।
ଘ) ସେମାନେ ତାଙ୍କ ବିନା ଘରକୁ ଫେରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. କାହାଣୀରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବୟସ କେତେ ଥିଲା? _____
2. ସେମାନେ କେତେ ଦିନ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଖୋଜିଲେ? _____
3. କେତେ ଜଣ ପିତାମାତା ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଖୋଜିଲେ? (ମରିୟମ ଓ ଯୋଷେଫ) _____

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପରେ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ ନିଜ ପିତାଙ୍କ (ଘରେ / କ୍ଷେତରେ) ଥିଲେ।
2. ଶିକ୍ଷକମାନେ (ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ / ବିରକ୍ତ) ହେଲେ।
3. ଯୀଶୁ ଘରେ ନିଜ ପିତାମାତାଙ୍କୁ (ମାନିଲେ / ଅଣଦେଖା କଲେ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମରିୟମ ଓ ଯୋଷେଫ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ ପାଇଲେ?

2. ଯୀଶୁ କାହିଁକି କହିଲେ ଯେ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ପିତାଙ୍କ ଗୃହରେ ରହିବାକୁ ହେବ?

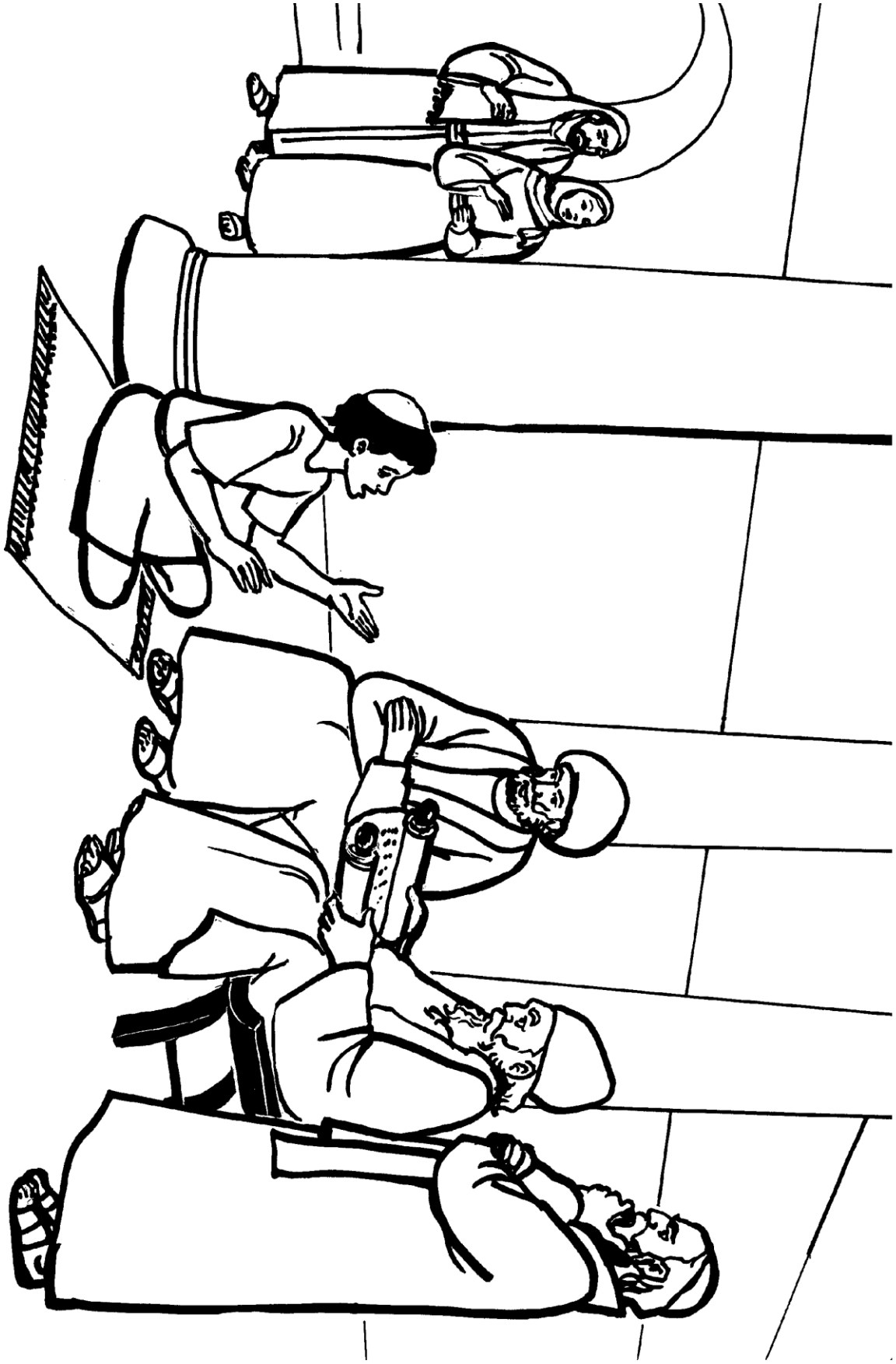
3. ଆମେ ଘରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କିପରି କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:1-2 — "ଧନ୍ୟ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଚାଲେ ନାହିଁ ... ମାତ୍ର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତାହାର ଆନନ୍ଦ।"

ଲୂକ 2:52 — "ଯୀଶୁ ଜ୍ଞାନରେ ଓ ଦେହରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ, ଆଉ ଈଶ୍ୱର ଓ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହପାତ୍ର ହେଲେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ମେଷପାଳକ ବାଳକ ଦାଉଦ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 16:1-13; 17:34-35

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଦାଉଦ, ଯିଶୀ, ଶାମୁୟେଲ

1. ମୁଁ ମୋ ପିତାଙ୍କ ମେଷମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଦାଉଦଙ୍କ ପିତା। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟତ ରାଜାଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ତେଲ ଢାଳିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ମେଳ ଖାଉନାହିଁ ତାହାକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ମେଷ – ମେଷପାଳକ – ବୀଣା – ଗାଡ଼ି
2. ସାହସୀ – ଦୟାଳୁ – ଅଳସୁଆ – ବିଶ୍ୱାସୀ
3. ସିଂହ – ଭାଲୁ – ମେଷଶାବକ – ବାଘ

3. ସତ ନା ମିଛ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଦାଉଦ ଯିଶୀଙ୍କ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଥିଲେ। (___)
2. ଈଶ୍ୱର ଆମ ହୃଦୟକୁ ଦେଖନ୍ତି। (___)
3. ଦାଉଦ ବୀଣା ବଜାଉଥିଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ରାଜା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଦାଉଦ କ'ଣ କଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଦେଖନ୍ତି?

3. ଦାଉଦ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କରୁଥିବା କିପରି ଦେଖାଇଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:2 — "ମାତ୍ର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତାହାର ଆନନ୍ଦ, ଆଉ ସେ ଦିନରାତି ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଧ୍ୟାନ କରେ।"

1 ଶାମୁୟେଲ 16:7 — "ମନୁଷ୍ୟ ବାହ୍ୟ ରୂପ ଦେଖେ, କିନ୍ତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ହୃଦୟ ଦେଖନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 14: ଦାଉଦ ଓ ଦୈତ୍ୟ ଗଲିୟାଥ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 17:1-54

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଗଲିୟାଥ	ଛୁଞ୍ଚା ପାଇଁ ଉଠାଇଲେ
ଦାଉଦ	ବହୁତ ବଡ଼ ଓ ଭାରୀ
ପାଞ୍ଚଟି ପଥର	ଜଣେ ବିରାଟ ପଲେଷ୍ଟୀୟ ଦୈତ୍ୟ
ଶାଉଲଙ୍କ ବର୍ମ	ଜୀବନ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ସାହସୀ ନା ଭୟଭୀତ? ସା/ଭୟ

ସାହସୀ ଭରସା ପାଇଁ "ସା" ବା ଭୟଭୀତ ପାଇଁ "ଭୟ" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. କିଛି ବହୁତ ବଡ଼ ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କରିବା। (___)
2. ଭୟ ହେତୁ ଲୁଚିଯିବା। (___)
3. "ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ" କହିବା। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଈଶ୍ୱର, ପଥର, ଦୈତ୍ୟ

1. ଗଲିୟାଥ ଜଣେ ବିରାଟ _____ ଥିଲା। _____
2. ଦାଉଦ ପାଞ୍ଚଟି ଚିକ୍କଣ _____ ଉଠାଇଲେ। _____
3. ଦାଉଦ ଜିତିଲେ କାରଣ _____ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦାଉଦ ଗଲିୟାଥକୁ କାହିଁକି ଭୟ କଲେ ନାହିଁ?

2. କେଉଁ ବଡ଼ ବିଷୟ ଆମକୁ ଭୟ ଦିଏ?

3. ଆମେ ଭୟଭୀତ ହେଲେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:3 — "ସେ ଜଳସ୍ରୋତ ନିକଟରେ ରୋପିତ ବୃକ୍ଷ ପରି ହେବ, ଯାହା ଋତୁରେ ଫଳ ଦିଏ ଓ ଯାହାର ପତ୍ର ଶୁଷ୍କ ହୁଏ ନାହିଁ। ସେ ଯାହା କରେ ତାହା ସଫଳ ହୁଏ।"

ଗୀତସଂହିତା 56:3 — "ମୁଁ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଭରସା ରଖେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ମାରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 18:1-16; 20:1-42; 22:1-2

1. ଈର୍ଷାଳୁ ନା କୃତଜ୍ଞ? ଈ/କୃ

ଈର୍ଷାଳୁ ପାଇଁ "ଈ" ବା କୃତଜ୍ଞ ପାଇଁ "କୃ" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ବନ୍ଧୁ ଜିତିଲେ ଖୁସି ହେବା। (___)
2. ଅନ୍ୟ କାହାର ଅଧିକ ଅଛି ବୋଲି କ୍ରୋଧିତ ହେବା। (___)
3. ମୋର ଯାହା ଅଛି ସେଥିପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା। (___)

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଦାଉଦଙ୍କ ସର୍ବୋତ୍ତମ ବନ୍ଧୁ କିଏ ଥିଲେ?
   କ) ଯୋନାଥନ ଖ) ଗଲିୟାଥ ଗ) ଯିଶୀ
2. ଶାଉଲ କାହିଁକି ଈର୍ଷାନ୍ୱିତ ଥିଲେ?
   କ) ଦାଉଦଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା ମିଳିଲା ଖ) ଦାଉଦଙ୍କର ପ୍ରାସାଦ ଥିଲା ଗ) ଦାଉଦ ଲମ୍ବା ଥିଲେ

3. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କ ପ୍ରତି ଈ _ ଷା _ ବି _ ଥିଲେ। _____
2. ଯୋନାଥନ ଦାଉଦଙ୍କୁ ପ _ ◌ା _ ବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ। _____
3. ସଦାପ୍ରଭୁ ଦାଉଦଙ୍କ ସ _ _ ତ ଥିଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶାଉଲ ଈର୍ଷାନ୍ୱିତ ହେବା ଯୋଗୁଁ କ'ଣ ଘଟିଲା?

2. ଯୋନାଥନ କିପରି ଦେଖାଇଲେ ଯେ ସେ ଜଣେ ଭଲ ବନ୍ଧୁ?

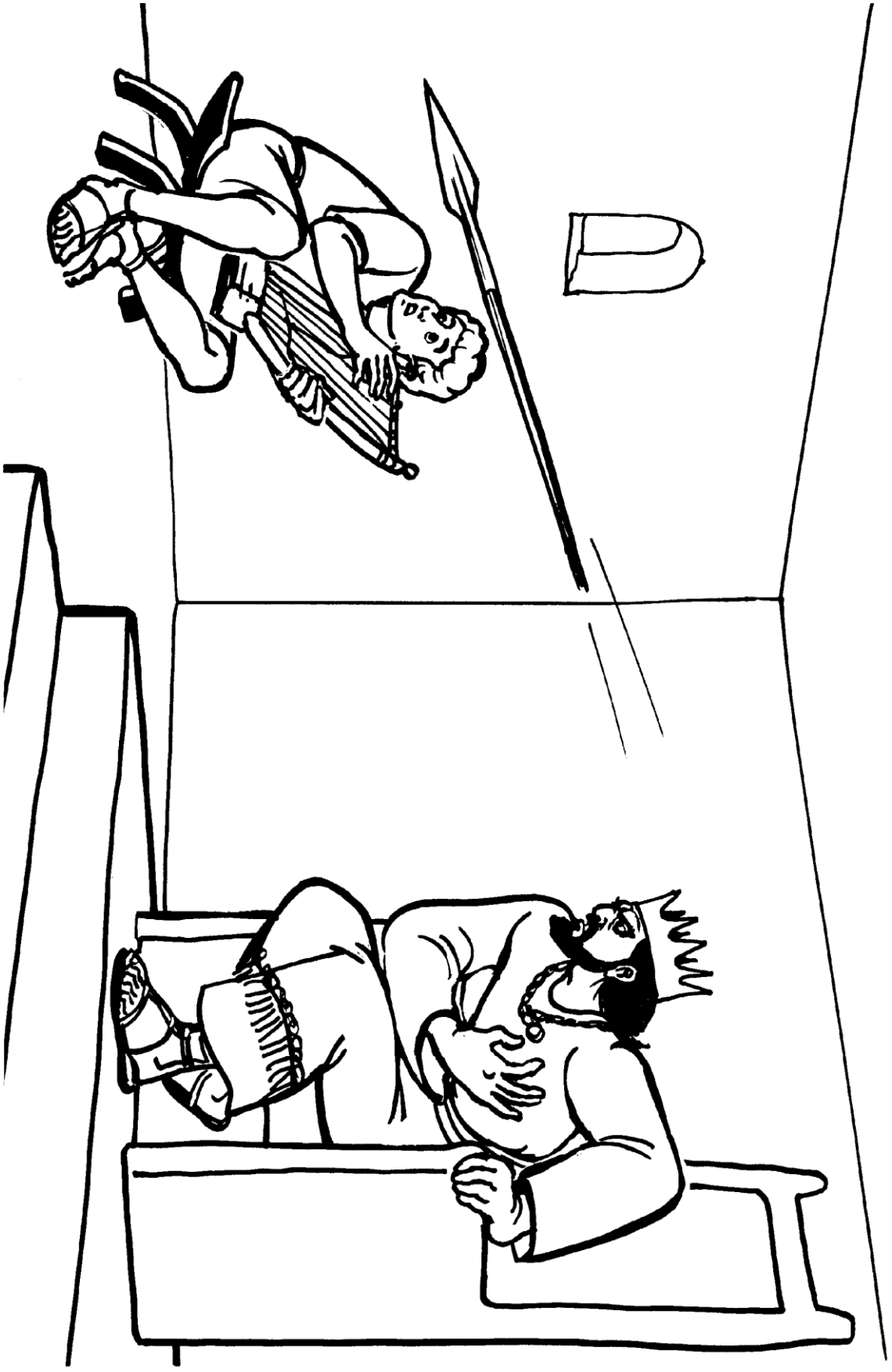
3. ଆମେ ଈର୍ଷାନ୍ୱିତ ଅନୁଭବ କଲେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:3 — "ସେ ଜଳସ୍ରୋତ ନିକଟରେ ରୋପିତ ବୃକ୍ଷ ପରି, ଯାହା ଋତୁରେ ଫଳ ଦିଏ ଓ ଯାହାର ପତ୍ର ଶୁଷ୍କ ହୁଏ ନାହିଁ।"

ହିତୋପଦେଶ 17:17 — "ବନ୍ଧୁ ସର୍ବଦା ପ୍ରେମ କରେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 16: ଦାଉଦ ଶାଉଲଙ୍କ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 26:1-25

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଦାଉଦ, ଅବୀଶୟ, ଶାଉଲ

1. ମୁଁ ଆଘାତ କରିବା ବଦଳରେ କ୍ଷମା କରିବାକୁ ବାଛିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ାଉଥିବା ରାଜା ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଦାଉଦଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଥିଲି ଯିଏ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଦୟାଳୁ ନା ନିର୍ଦ୍ଦୟ? ଦ/ନି

ଦୟାଳୁ ପାଇଁ ଦ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ପାଇଁ ନି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୋ ପ୍ରତି ଖରାପ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କ୍ଷମା କରିବା। (___)
2. ନିର୍ଦ୍ଦୟତାର ପ୍ରତିଦାନ ନିର୍ଦ୍ଦୟତା ଦ୍ୱାରା ଦେବା। (___)
3. ମୋତେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା। (___)

3. ସତ ନା ମିଛ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଦାଉଦ ଶାଉଲଙ୍କ ବର୍ଚ୍ଛା ଓ ଜଳପାତ୍ର ନେଲେ। (___)
2. ଦାଉଦ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାକୁ ଚାହିଁଲେ। (___)
3. ଶାଉଲ ଦାଉଦଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ାଇବା ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦାଉଦ ଶାଉଲଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ବୋଲି ଦେଖାଇବାକୁ କ'ଣ କଲେ?

2. ଦାଉଦ କାହିଁକି ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଲେ ନାହିଁ?

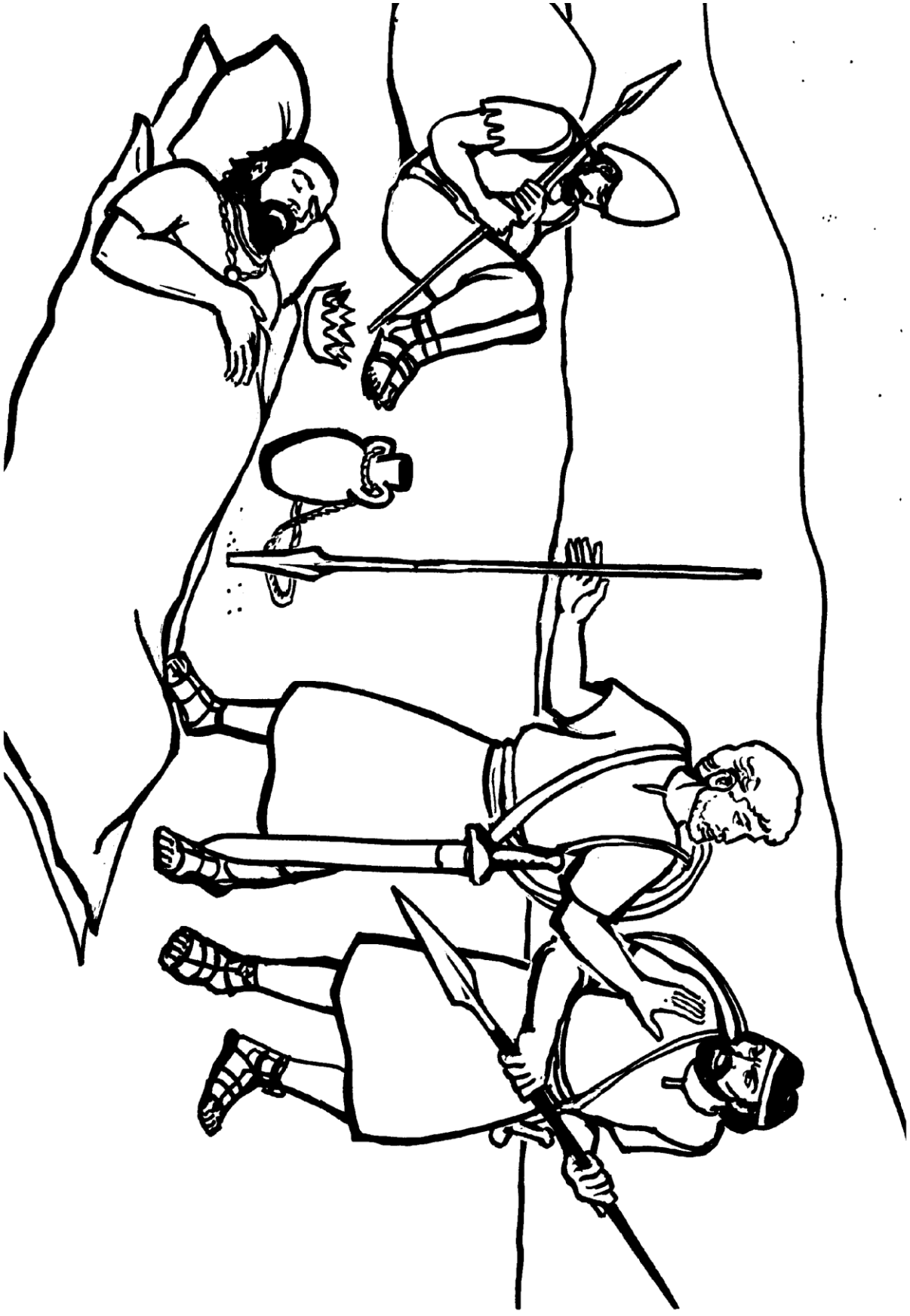
3. ଯେଉଁମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:3 — "ସେ ଜଳସ୍ରୋତ ନିକଟରେ ରୋପିତ ବୃକ୍ଷ ପରି ହେବ, ଯାହା ଋତୁରେ ଫଳ ଦିଏ ଓ ଯାହାର ପତ୍ର ଶୁଷ୍କ ହୁଏ ନାହିଁ। ସେ ଯାହା କରେ ତାହା ସଫଳ ହୁଏ।"

ରୋମୀୟ 12:21 — "ଭଲ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦକୁ ଜୟ କର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ଦାଉଦ ରାଜା ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ଶାମୁୟେଲ 31:1-7; 2 ଶାମୁୟେଲ 5:1-12; 6:12-19; 7:18-24

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଲୋକମାନେ ଦାଉଦଙ୍କୁ ରାଜା କଲେ।
ଖ) ଦାଉଦ ମେଷମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେଲେ।
ଗ) ଦାଉଦ ଗୀତ ଗାଇଲେ ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ।
ଘ) ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ରାଜା ହେବାକୁ ବାଛିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପରେ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. (ଈଶ୍ୱର / ସୈନ୍ୟମାନେ) ଦାଉଦଙ୍କୁ ରାଜା କରିଥିଲେ।
2. ଦାଉଦ (ଯିରୂଶାଲମ / ମିଶର) କୁ ନିଜର ରାଜଧାନୀ କଲେ।
3. ଦାଉଦ (ସିନ୍ଦୁକ / ଖଡ୍ଗ) ଫେରାଇ ଆଣିଲେ।

3. ନମ୍ର ନା ଅହଙ୍କାରୀ? ନ/ଅ

ନମ୍ର ପାଇଁ "ନ" ବା ଅହଙ୍କାରୀ ପାଇଁ "ଅ" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଭଲ ବିଷୟ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା। (___)
2. "ମୁଁ ଏସବୁ ନିଜେ ନିଜେ କଲି" କହିବା। (___)
3. ମୁଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସେବା କରିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦାଉଦଙ୍କୁ କିଏ ରାଜା କଲେ?

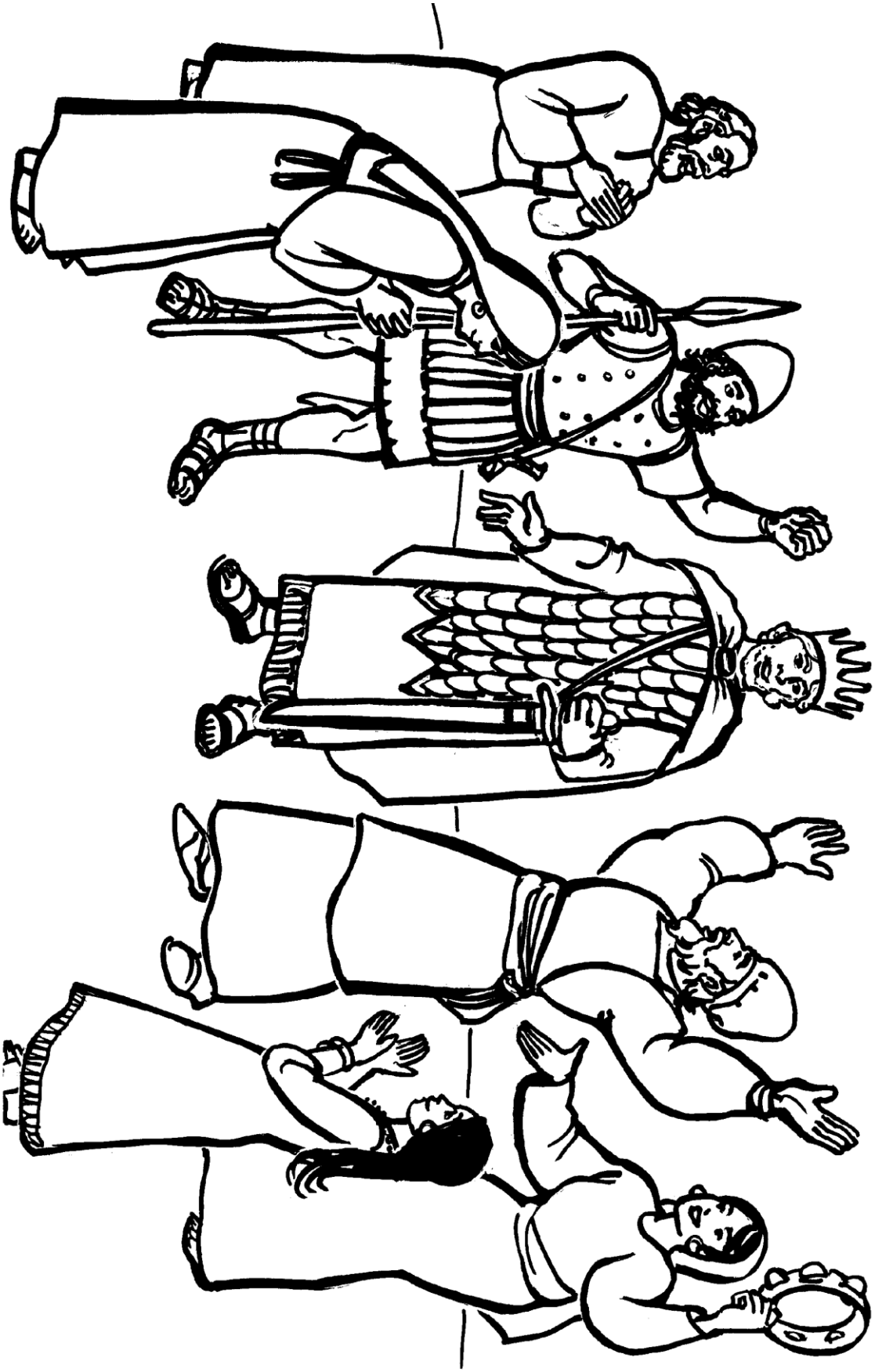
2. ଦାଉଦ କିପରି ଉତ୍ସବ ପାଳନ କଲେ?

3. ଆମେ କାହିଁକି ନମ୍ର ରହିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:4 — "ଦୁଷ୍ଟମାନେ ସେପରି ନୁହେଁ! ସେମାନେ ବାୟୁ ଦ୍ୱାରା ଉଡ଼ାଯାଉଥିବା ଘୁଷୁରି ପରି।"
ଗୀତସଂହିତା 118:1 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ, କାରଣ ସେ ମଙ୍ଗଳମୟ; ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମ ଚିରସ୍ଥାୟୀ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 18: ଦାଉଦ ଓ ବାଥଶେବା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 2 ଶାମୁୟେଲ 11:1-27; 12:1-23; ଗୀତସଂହିତା 51

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଦାଉଦ କେତେକ ବହୁତ ଖରାପ କାମ କଲେ। (___)
2. ଦାଉଦ ନିଜେ କରିଥିବା କାମ ଲୁଚାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ। (___)
3. ଈଶ୍ୱର କ୍ଷମା ମାଗୁଥିବା କାହାକୁ କେବେ କ୍ଷମା କରନ୍ତି ନାହିଁ। (___)

2. କ୍ଷମା ମାଗ ନା ଲୁଚାଅ? କ୍ଷ/ଲୁ

କ୍ଷମା ମାଗିବା ପାଇଁ "କ୍ଷ" ବା ଲୁଚାଇବା ପାଇଁ "ଲୁ" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ମୁଁ ଏକ କପ୍ ଭାଙ୍ଗିଲି, ତେଣୁ ମାଆଙ୍କୁ କହେ। (___)
2. ମୁଁ ଏକ ଖେଳନା ନେଲି ଓ ମୋ ବ୍ୟାଗରେ ରଖିଲି। (___)
3. ମୁଁ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦୟ କଥା କହିଲି, ତେଣୁ କ୍ଷମା ମାଗେ। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: କ୍ଷମା କଲେ, ନାଥନ, ଦୁଃଖିତ

1. ଈଶ୍ୱର ଦାଉଦଙ୍କ ସହ କଥା ହେବା ପାଇଁ ଭାବବାଦୀ _____ କୁ ପଠାଇଲେ। _____
2. ଦାଉଦ ସତରେ _____ ଥିଲେ। _____
3. ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ _____। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନାଥନ ତାଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲା ବେଳେ ଦାଉଦ କ'ଣ କଲେ?

2. ଖରାପ କାମ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟ କହିବା କାହିଁକି ଭଲ?

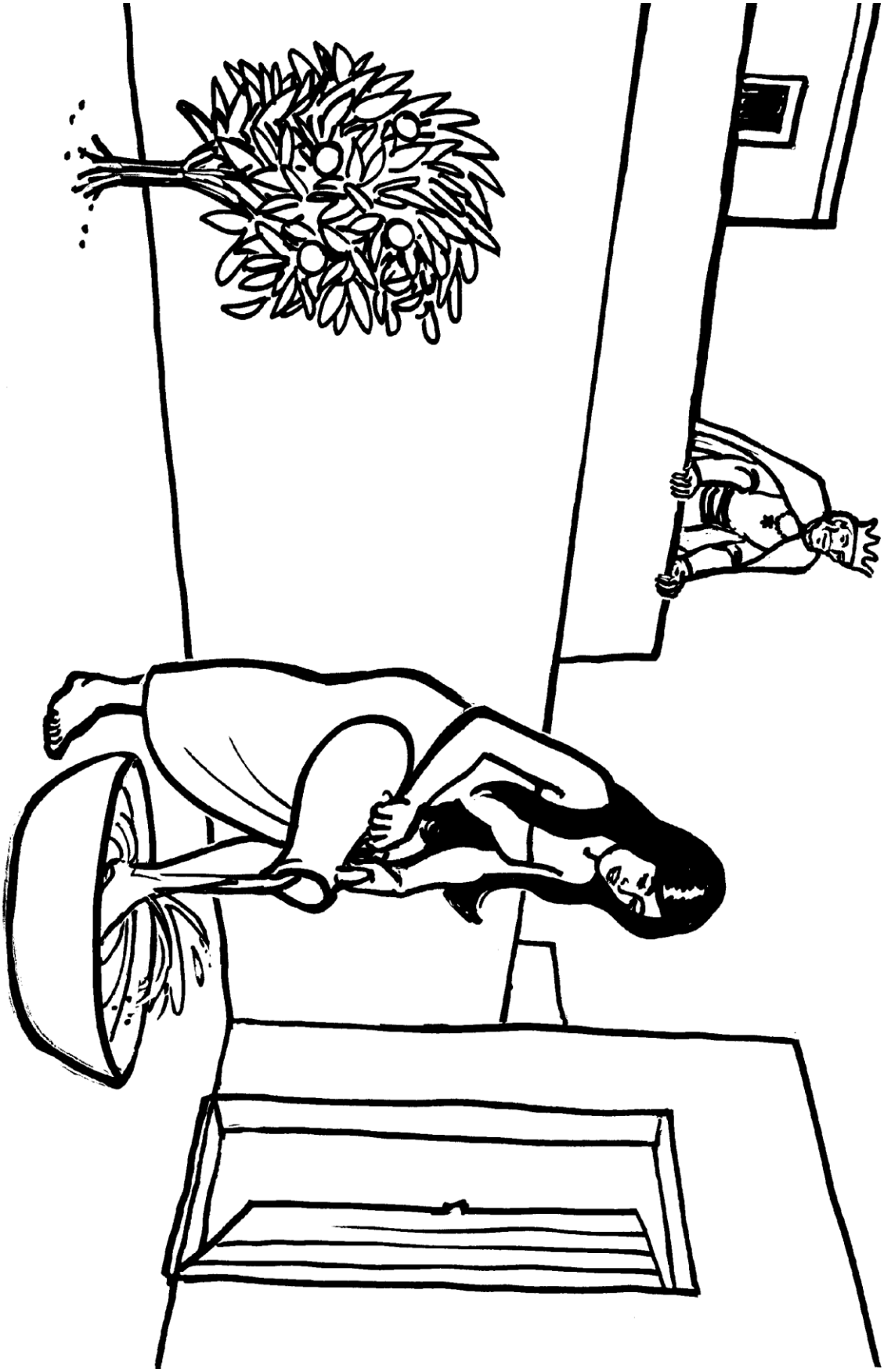
3. ଆମେ ଭୁଲ କଲେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ କ'ଣ ମାଗିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:5 — "ଅତଏବ ଦୁଷ୍ଟମାନେ ବିଚାରରେ ଓ ପାପୀମାନେ ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ସଭାରେ ଠିଆ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ।"

ଗୀତସଂହିତା 51:10 — "ହେ ଈଶ୍ୱର, ମୋ ଭିତରେ ଏକ ଶୁଚି ହୃଦୟ ସୃଷ୍ଟି କର, ଆଉ ମୋ ଭିତରେ ଏକ ଅଟଳ ଆତ୍ମା ନୂତନ କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଗୃହ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ବଂଶାବଳୀ 28:1-21; 29:6-9; 2 ବଂଶାବଳୀ 2:1-16; 5:1-2, 11-14

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଦାଉଦ, ଶଲୋମନ, ଈଶ୍ୱର

1. ମୁଁ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଯୋଜନା କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମନ୍ଦିରକୁ ନିଜ ମହିମାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଶଲୋମନଙ୍କୁ କେତେ ବର୍ଷ ଲାଗିଲା? _____
2. କାହାଣୀରେ କେତେ ଜଣ ରାଜା ଥିଲେ? (ଦାଉଦ ଓ ଶଲୋମନ) _____
3. "ଈଶ୍ୱର" ଶବ୍ଦରେ କେତୋଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି? _____

3. ଆନନ୍ଦରେ ଦାନ? ହ/ନା

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଖୁସି ହୃଦୟରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେବା। (___)
2. କେବଳ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ବୋଲି ଦେବା। (___)
3. ମୋର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ବାଣ୍ଟିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦାଉଦ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କାହିଁକି ପ୍ରସ୍ତୁତି କଲେ?

2. ଲୋକମାନେ କିପରି ଦେଲେ?

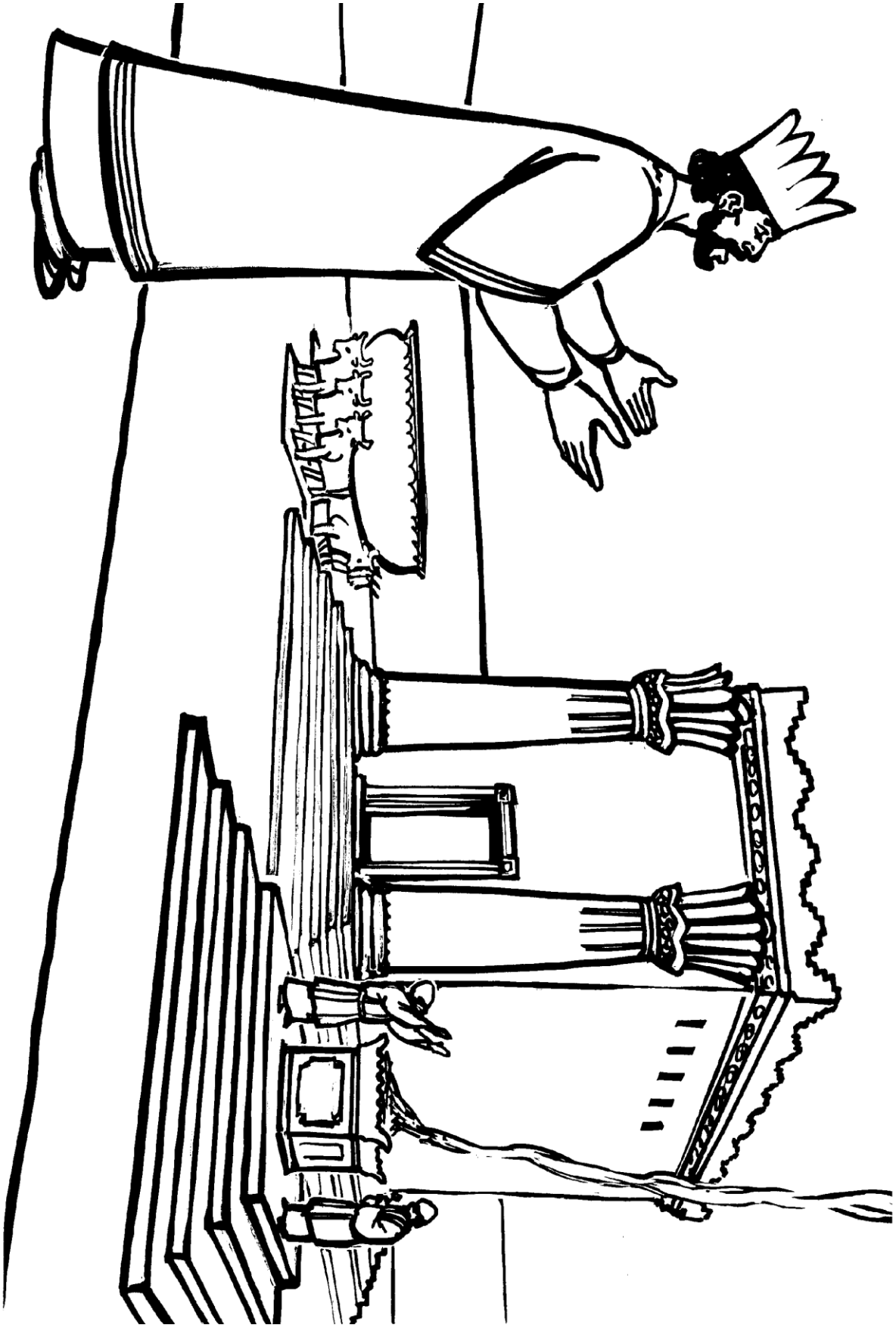
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କ'ଣ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:5 — "ଅତଏବ ଦୁଷ୍ଟମାନେ ବିଚାରରେ ଓ ପାପୀମାନେ ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ସଭାରେ ଠିଆ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ।"

2 କରିନ୍ଥୀୟ 9:7 — "ଈଶ୍ୱର ଆନନ୍ଦରେ ଦାତାକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: ଯୀଶୁ ଯିରୂଶାଲମରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 21:1-11; ଯିଶାଇୟ 11:1-9

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଗଧ	ଲୋକସମୂହ ଦ୍ୱାରା ହଲାଯାଇଥିଲା
ଖଜୁରୀ ଡାଳ	ପ୍ରଶଂସାର ଚିତ୍କାର
ହୋଶାନ୍ନା	ରାଜାଧିରାଜ
ଯୀଶୁ	ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସହର ଭିତରକୁ ବହି ନେଲା

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ିଲେ। (___)
2. ଲୋକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ। (___)
3. ଯୀଶୁ ଦାଉଦଙ୍କ ପରିବାରରୁ ଆସିଥିଲେ। (___)
4. ଯୀଶୁ ଦେଖାଇଲେ ଯେ ସେ ନମ୍ର ଥିଲେ। (___)

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପରେ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ (ରାଜାମାନଙ୍କର / ଗଧମାନଙ୍କର) ରାଜା।
2. ଯୀଶୁ (ଯିରୂଶାଲମ / ମୋୟାବ) ସହରରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ।
3. ଯୀଶୁ (ଶାନ୍ତି / ଯୁଦ୍ଧ) ର ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ଗଧ ଉପରେ ଚଢ଼ିଲେ?

2. ଲୋକସମୂହ କ'ଣ ଚିତ୍କାର କଲେ?

3. ଆଜି ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କିପରି ସ୍ୱାଗତ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:6 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ପଥ ଜାଣନ୍ତି, ମାତ୍ର ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପଥ ବିନଷ୍ଟ ହେବ।"
ମାଥିଉ 21:9 — "ଦାଉଦଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ହୋଶାନ୍ନା!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 21: ପକ୍ଷୀମାନେ ଏଲିୟଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ରାଜାବଳୀ 16:29-33; 17:1-15

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଏଲିୟ, ଆହାବ, ଇଷେବଲ

1. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭୁଲିଯାଇଥିବା ରାଜା ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଭାବବାଦୀ ଯିଏ କହିଲା ବର୍ଷା ହେବ ନାହିଁ। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ବାଲ୍‌ଙ୍କର ଉପାସନା କଲି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏପରି କରାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ଜଣେ ବିଧବା ଏଲିୟଙ୍କ ସହ ନିଜ ଖାଦ୍ୟ ବାଣ୍ଟିଲେ।
ଖ) ଏଲିୟ କହିଲେ ବର୍ଷା ହେବ ନାହିଁ।
ଗ) ନଦୀ ଶୁଖିଗଲା।
ଘ) ପକ୍ଷୀମାନେ ଏଲିୟଙ୍କ ପାଇଁ ରୁଟି ଆଣିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? ଭ/ଚି

ଭରସା ପାଇଁ 'ଭ' ଏବଂ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ 'ଚି' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଖାଦ୍ୟ ଦେବେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିବା। (___)
2. "ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି" କହିବା। (___)
3. ପ୍ରତିଦିନର ରୁଟି ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଏଲିୟଙ୍କର କିପରି ଯତ୍ନ ନେଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର କାହିଁକି ମରୁଡ଼ି ପଠାଇଲେ?

3. ଈଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କର କିପରି ଯତ୍ନ ନେଇଛନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:6 — "କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁ ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ପଥ ଜାଣନ୍ତି, ମାତ୍ର ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପଥ ବିନଷ୍ଟ ହେବ।"

ଗୀତସଂହିତା 145:15 — "ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖି ତୁମ୍ଭଆଡ଼େ ଅଛି, ଆଉ ତୁମ୍ଭେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଦିଅ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 22: ଏଲିୟ ଓ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଅଗ୍ନି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ରାଜାବଳୀ 18:16-46

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପ୍ରତିଯୋଗିତା କେଉଁଠାରେ ହେଲା?
   କ) କର୍ମିଲ ପର୍ବତ ଖ) ଯିରୂଶାଲମ ଗ) ମୋୟାବ
2. ଅଗ୍ନି ଦ୍ୱାରା କିଏ ଉତ୍ତର ଦେଲେ?
   କ) ବାଲ୍ ଖ) ଜୀବନ୍ତ ଈଶ୍ୱର ଗ) ଆହାବ
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କିଏ ଏକୁଟିଆ ଠିଆ ହେଲେ?
   କ) ଏଲିୟ ଖ) ଓବେଦ ଗ) ଯୋନାଥନ

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ବାଲ୍ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଅଗ୍ନି ପଠାଇଲେ। (___)
2. ଏଲିୟ ଜୀବନ୍ତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା କଲେ। (___)
3. ଲୋକମାନେ କହିଲେ, "ସଦାପ୍ରଭୁ, ସେ ହିଁ ଈଶ୍ୱର!" (___)

3. ସାହସୀ ନା ଭୟଭୀତ? ସା/ଭୟ

ସାହସୀ ପାଇଁ "ସା" ବା ଭୟଭୀତ ପାଇଁ "ଭୟ" ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଯାହା ଠିକ୍ ତା' ପାଇଁ ଠିଆ ହେବା। (___)
2. ଅନ୍ୟମାନେ ଭୁଲ କଲେ ଚୁପ୍ ରହିବା। (___)
3. ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଏଲିୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

2. ଲୋକମାନେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ?

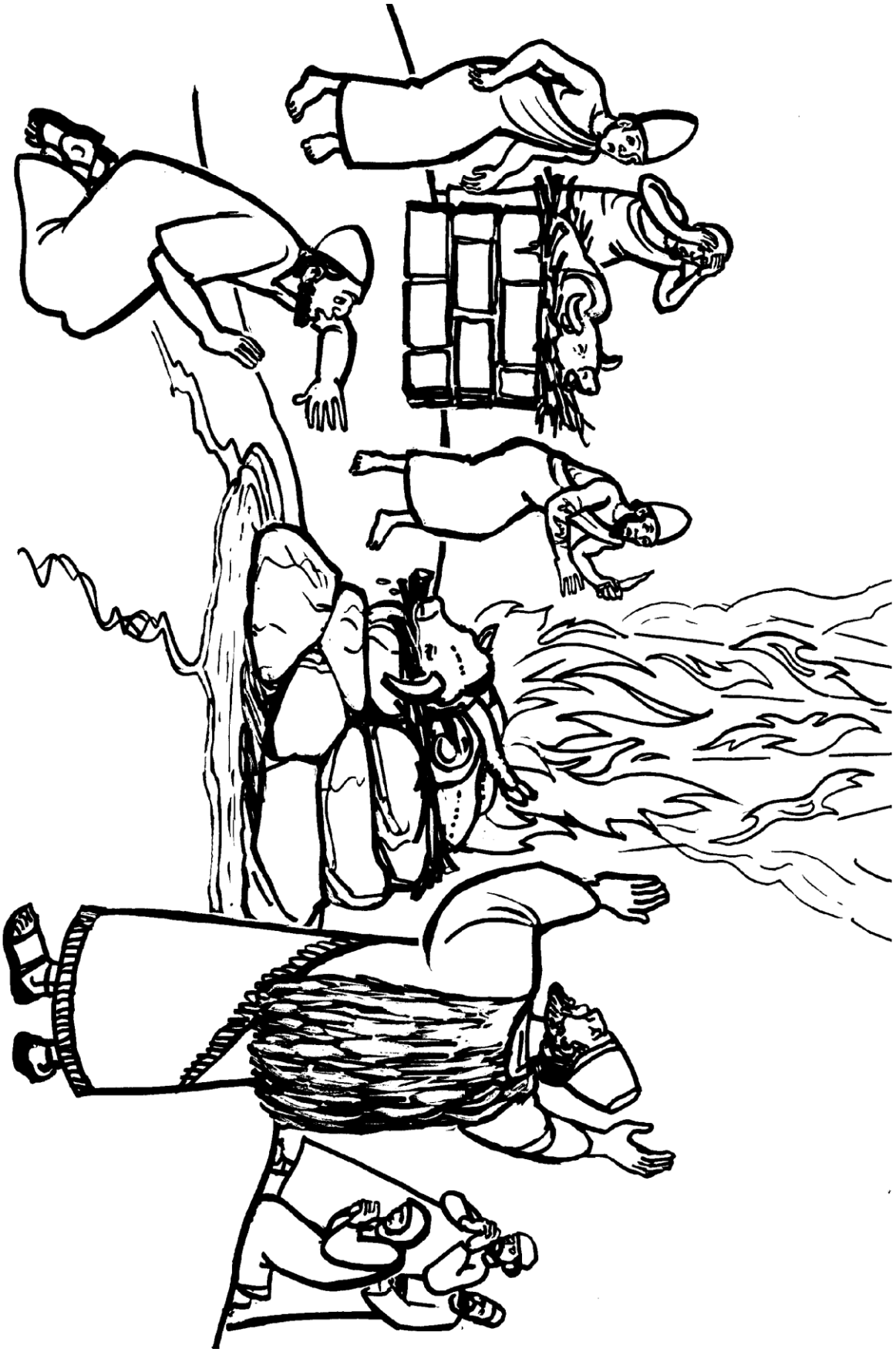
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ସାହସୀ ହେବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:1-2 — "ମୁଁ ପର୍ବତଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଆଖି ଉଠାଏ—ମୋର ସାହାଯ୍ୟ କେଉଁଠାରୁ ଆସିବ? ମୋର ସାହାଯ୍ୟ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରୁ ଆସେ, ଯେ ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର ନିର୍ମାତା।"

1 ରାଜାବଳୀ 18:39 — "ସଦାପ୍ରଭୁ—ସେ ହିଁ ଈଶ୍ୱର!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 23: ଏଲିୟ ଚିରକାଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ବାସ କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: 1 ରାଜାବଳୀ 19:1-21; 2 ରାଜାବଳୀ 2:1-13

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଇଲୀଶାୟ ଏଲିୟଙ୍କ ଚାଦର ଉଠାଇଲେ।
ଖ) ଏଲିୟ ଭୟଭୀତ ହୋଇ ପଳାଇଲେ।
ଗ) ଈଶ୍ୱର ମୃଦୁ ସ୍ୱରରେ କଥା ହେଲେ।
ଘ) ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ରାମ ଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଏଲିୟ, ଇଲୀଶାୟ, ଈଶ୍ୱର

1. ମୁଁ ଏଲିୟଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେଲି ଏବଂ ମୃଦୁ ସ୍ୱରରେ କଥା ହେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଏଲିୟଙ୍କ ସହାୟକ ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଏକୁଟିଆ ଓ ଭୟଭୀତ ଅନୁଭବ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ଏଲିୟଙ୍କୁ ଖା _ ଦେଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱର ନୀ _ ବ ସ୍ୱରରେ କଥା ହେଲେ। _____
3. ଏଲିୟ ଚିରକାଳ ଈ _ ର ଙ୍କ ସହ ବାସ କରିବାକୁ ଗଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଏଲିୟ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

2. ଆମେ ଭୟଭୀତ ବୋଲି ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କହିବା ଠିକ୍ କି?

3. ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ କେଉଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 1:1-2 — "ଧନ୍ୟ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରଣାରେ ଚାଲେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପାପୀମାନଙ୍କ ପଥରେ ଠିଆ ହୁଏ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଯାହାର ଆନନ୍ଦ।"

ଯିଶାଇୟ 41:10 — "ଭୟ କର ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସହିତ ଅଛି; ନିରାଶ ହୁଅ ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ମୋଶା ଓ ଏଲିୟ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ ଦେଖାଦିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 9:18-20, 28-36; ଫିଲିପ୍ପୀୟ 2:5-11

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପିତର, ଯାକୁବ, ଯୋହନ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱର କଥା ହେଲା
ଯୀଶୁ	ପର୍ବତ ଉପରକୁ ଗଲେ
ମୋଶା ଓ ଏଲିୟ	ମୁଖ ଆଲୋକ ପରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେଲା
ମେଘ	ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ କଥା ହେଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର କହିଲେ, "ଏ ମୋହର ପୁତ୍ର। ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣ।" (___)
2. ପିତର ଆଶ୍ରୟ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ। (___)
3. ଯୀଶୁ ଅନ୍ୟ ସେବକମାନଙ୍କ ପରି ଠିକ୍ ସେହିପରି। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଯୀଶୁ, ଶୁଣ, ପରିବାର

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମହାନ ସେବକମାନେ ଆମକୁ _____ ଆଡ଼କୁ ସୂଚିତ କରନ୍ତି। _____
2. ଈଶ୍ୱର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ କଥା _____ କହିଲେ। _____
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ _____ ରେ ଯୋଗ ଦେଇପାରିବା। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପର୍ବତ ଉପରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହ କିଏ ଦେଖାଦେଲେ?

2. ମେଘରୁ ଈଶ୍ୱର କ'ଣ କହିଲେ?

3. ଆମେ କିପରି ସ୍ୱର୍ଗସ୍ଥ ପିତାଙ୍କ ପରି ହୋଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 121:7-8 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭକୁ ସମସ୍ତ ଅମଙ୍ଗଳରୁ ରକ୍ଷା କରିବେ—ସେ ତୁମ୍ଭ ପ୍ରାଣକୁ ରକ୍ଷା କରିବେ; ସଦାପ୍ରଭୁ ଏବେଠାରୁ ଓ ସଦାକାଳ ତୁମ୍ଭର ଯିବା ଓ ଆସିବା ରକ୍ଷା କରିବେ।"

ଲୂକ 9:35 — "ଏ ମୋହର ପୁତ୍ର, ମୋର ମନୋନୀତ; ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

