ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 3

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଜୟ

Victory through God

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

24 Lessons

1. ଯିହୋଶୂୟ ଅମାଲେକୀୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି
Joshua Fights the Amalekites

2. ବାର ଜଣ ଇସ୍ରାଏଲୀୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଦେଶ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତି
Twelve Israelites Explore the Promised Land

3. ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଯର୍ଦ୍ଦନ ପାର ହୋଇ କିଣାନକୁ ଯାଆନ୍ତି
The Israelites Cross the Jordan into Canaan

4. ଯିରୀହୋର ପ୍ରାଚୀର ପଡ଼ିଯାଏ
Jericho's Walls Fall Down

5. ଅୟୀର ଯୁଦ୍ଧ
The Battle of Ai

6. ଆଖନଙ୍କ ବିଚାର
The Judgment of Achan

7. ଈଶ୍ୱର ଏକ ଦିନକୁ ଲମ୍ବା କରନ୍ତି
God Lengthens One Day

8. ଇସ୍ରାଏଲର ନେତା ଯିହୋଶୂୟ ବିଦାୟ ନିଅନ୍ତି
Joshua, Israel's Leader, Says Goodbye

9. ଦବୋରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱର ହୁଅନ୍ତି
Deborah Acts as God's Voice

10. ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ସୀଷରାଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତି
God Lets the Israelites Defeat Sisera

11. ଯାୟେଲ ସୀଷରାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରନ୍ତି
Jael Kills Sisera

12. ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଉତ୍ସବ ପାଳନ କରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି
The Israelites Celebrate and Praise God

13. ଗିଦିୟୋନ ଓ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ
Gideon and the Angel of the Lord

14. ଗିଦିୟୋନ ଇସ୍ରାଏଲରେ ମୂର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି
Gideon Destroys the Idols in Israel

15. ଈଶ୍ୱର ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ କେବଳ ମୁଠାଏ ଲୋକ ବାଛିବାକୁ ଦିଅନ୍ତି
God Lets Gideon Choose Only a Handful

16. 300 ଲୋକ ଏକ ବିରାଟ ସେନାକୁ ପରାସ୍ତ କରନ୍ତି
300 Men Defeat a Multitude

17. ବଳବାନ ଶିମ୍ଶୋନ
Samson the Strong Man

18. ଶିମ୍ଶୋନ ଓ ଜଳନ୍ତା ଶିଆଳମାନେ
Samson and the Burning Foxes

19. ଶିମ୍ଶୋନ ନିଜର ଅସାଧାରଣ ବଳର ଦାନ ହରାନ୍ତି
Samson Loses his Gift of Extraordinary Strength

20. ଶିମ୍ଶୋନ ପଲେଷ୍ଟୀୟମାନଙ୍କୁ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି
Samson Destroys the Philistines

21. ଯୀଶୁ ମନ୍ଦ ଉପରେ ବିଜୟୀ ହୁଅନ୍ତି
Jesus Triumphs Over Evil

22. ଯୀଶୁ ଭୁଲ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ସନା କରନ୍ତି
Jesus Rebukes People Who Do Wrong

23. ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ପୁନରୁତ୍ଥାନ କଲେ
Jesus Rose From the Dead

24. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ସୈନିକ
A Soldier for God

ପାଠ - 1: ଯିହୋଶୂୟ ଅମାଲେକୀୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 17:8-16

1. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛନ୍ତୁ: ମୋଶା, ଯିହୋଶୂୟ, ହାରୋଣ ଓ ହୂର

1. ମୁଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ଚଳାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମୋ ବାହୁ ବଢ଼ାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମେ ମୋଶାଙ୍କ କ୍ଳାନ୍ତ ବାହୁ ଉଠାଇ ରଖିଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ କାହା ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ?
   କ) ଅମାଲେକୀୟମାନେ ଖ) ମିସରୀୟମାନେ ଗ) ମିଦିୟନୀୟମାନେ
2. ଇସ୍ରାଏଲ ପାଇଁ ବିଜୟ କେଉଁଥିରୁ ମିଳିଲା?
   କ) ବଡ଼ ଖଡ୍ଗ ଖ) ପ୍ରାର୍ଥନା ଗ) ଦ୍ରୁତ ଘୋଡ଼ା

3. ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାରି ନା ତ୍ୟାଗ? ପ୍ର/ତ୍ୟା

ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାରି ରଖିବା ପାଇଁ 'ପ୍ର' ଏବଂ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ 'ତ୍ୟା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ବାରମ୍ବାର ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିବା। (___)
2. "ମୁଁ ବନ୍ଦ କରିବି, ଏହା ବହୁତ କଠିନ" କହିବା। (___)
3. ବନ୍ଧୁମାନେ ମୋତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମୋଶାଙ୍କ ବାହୁ କାହିଁକି କ୍ଳାନ୍ତ ହେଲା?

2. ହାରୋଣ ଓ ହୂର କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

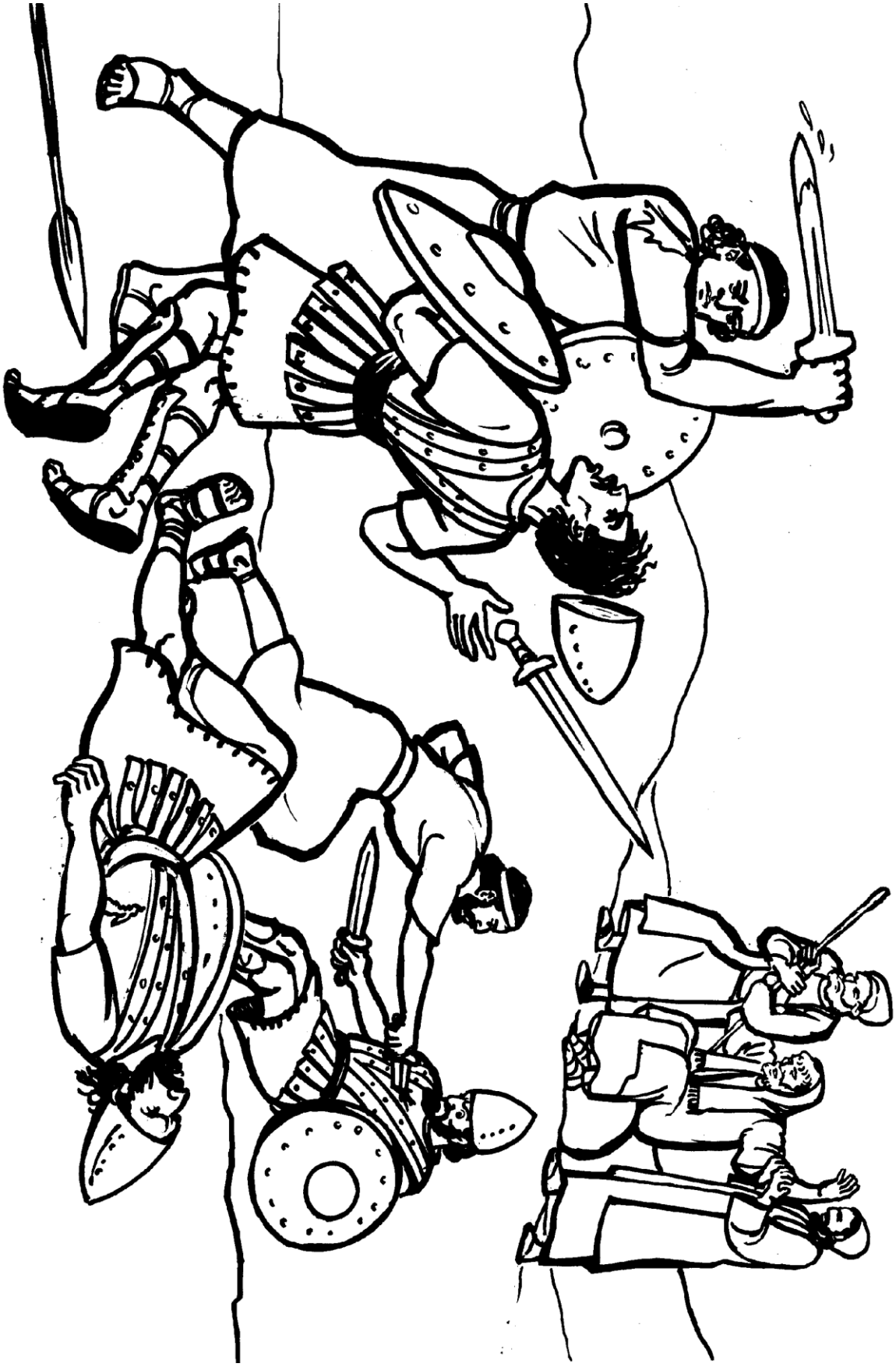
3. ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାରି ରଖିବାରେ କିଏ ତୁମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଲୂକ 18:1 — "ତା'ପରେ ଯୀଶୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କହିଲେ ଯେପରି ସେମାନେ ସର୍ବଦା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ ଓ ହତାଶ ହେବେ ନାହିଁ।"

1 ଥେସଲନୀକୀୟ 5:17 — "ନିରନ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା କର।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 2: ବାର ଜଣ ଇସ୍ରାଏଲୀୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଦେଶ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଗଣନା ପୁସ୍ତକ 13:1-2, 17-33; 14:20-25

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଦଶ ଜଣ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ଏବଂ ଖରାପ ଖବର ଦେଲେ।
ଖ) ମୋଶା କିଣାନ ଦେଖିବା ପାଇଁ ବାର ଜଣଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ।
ଗ) ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବ କହିଲେ, "ଈଶ୍ୱର ଆମ ସହିତ ଅଛନ୍ତି।"
ଘ) ସେମାନେ ଏକ ବିଶାଳ ଅଙ୍ଗୁର ଗୁଚ୍ଛ ଆଣିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଯିହୋଶୂୟ ଓ କାଲେବ ଭୟଭୀତ / ସାହସୀ ଥିଲେ।
2. ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀମାନେ 4 / 40 ଦିନ ରହିଲେ।
3. ଦଶ ଜଣ ମହାକାୟମାନଙ୍କୁ / ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଚାହିଁଲେ।

3. ଭରସା ନା ଚିନ୍ତା? ଭ/ଚି

ଭରସା ପାଇଁ 'ଭ' ଏବଂ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ 'ଚି' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. "ଈଶ୍ୱର ମୋ ସମସ୍ୟାଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ।" (___)
2. "ସମସ୍ୟା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ବହୁତ ବଡ଼।" (___)
3. ମୋ ଭୟ ବିଷୟରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କହିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ବାର ଜଣ କିଣାନରେ କ'ଣ ପାଇଲେ?

2. ଦଶ ଜଣ କାହିଁକି କହିଲେ ଯେ ସେମାନେ ଭିତରକୁ ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ?

3. ତୁମେ ଭୟଭୀତ ଅନୁଭବ କଲେ କ'ଣ କରିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗଣନା ପୁସ୍ତକ 14:9 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ଆମ ସହିତ ଅଛନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କୁ ଭୟ କର ନାହିଁ।"
ଯିଶାଇୟ 41:10 — "ଭୟ କର ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସହିତ ଅଛି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 3: ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଯର୍ଦ୍ଦନ ପାର ହୋଇ କିଣାନକୁ ଯାଆନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯିହୋଶୂୟ 3:1-7

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ସିନ୍ଦୁକ, ଯର୍ଦ୍ଦନ, ଯିହୋଶୂୟ

1. ଇସ୍ରାଏଲର ନୂଆ ନେତା _____ ଥିଲେ। _____
2. ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ନଦୀ ପାର ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ତାହା _____ ଥିଲା। _____
3. ଯାଜକମାନେ ନିୟମର _____ ବହିଲେ। _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ନଦୀ	ବହିବା ବନ୍ଦ ହେଲା
ଯାଜକମାନେ	ଶୁଖିଲା ଭୂମି ଦେଇ ପାର ହେଲେ
ପାଣି	ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ୟାରେ ଥିଲା
ଲୋକମାନେ	ପାଣିରେ ପାଦ ଦେଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା? ହ/ନା

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଯାଜକମାନେ ପ୍ରଥମେ ପାଣିରେ ପାଦ ଦେଲେ କି? (___)
2. ସେମାନେ ପାଦ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ପାଣି ବନ୍ଦ ହେଲା କି? (___)
3. ଈଶ୍ୱର ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପାର ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ନଦୀ ପାର ହେବା କାହିଁକି ଏକ ସମସ୍ୟା ଥିଲା?

2. ଯାଜକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ କ'ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା?

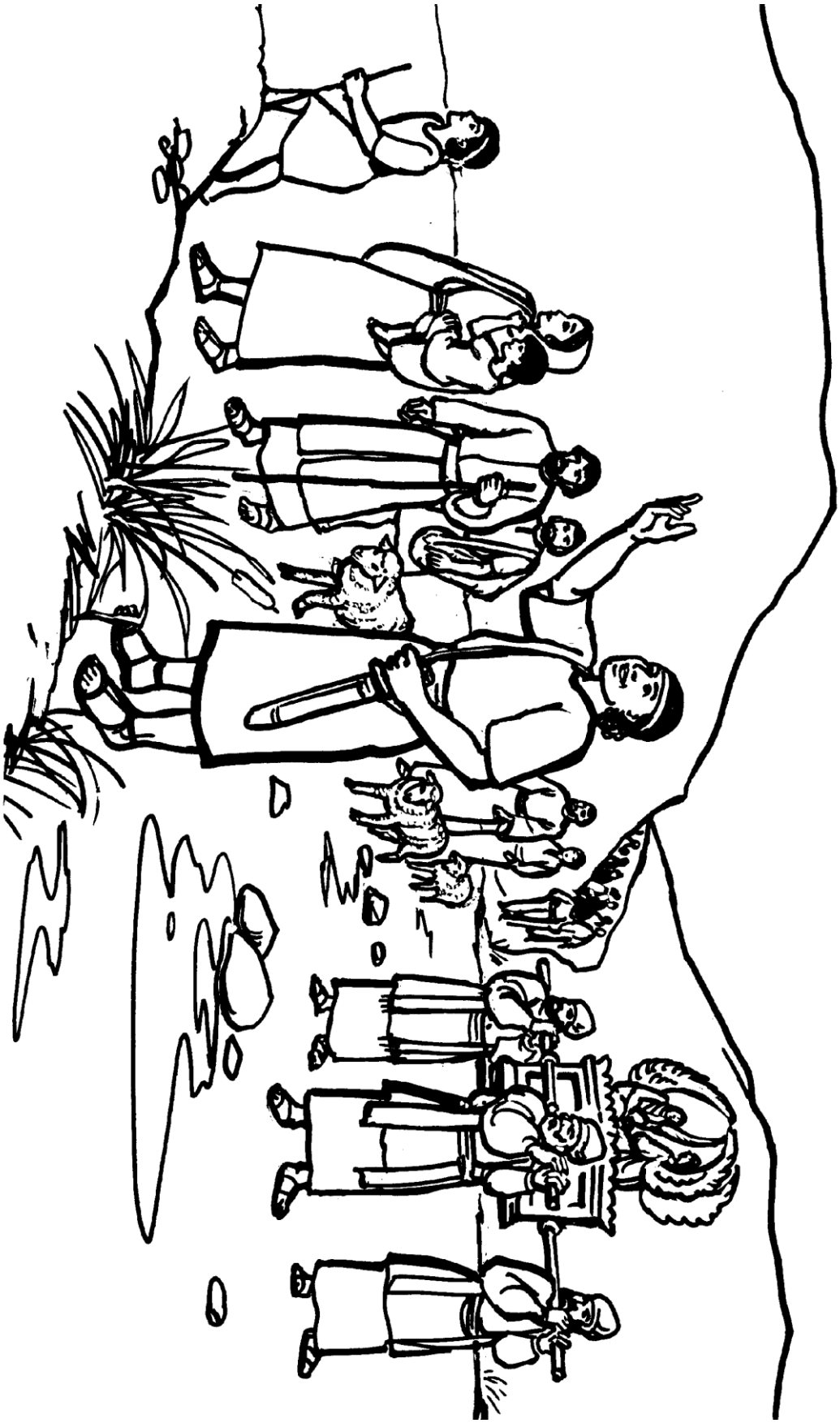
3. ଆମକୁ କେତେବେଳେ ବିଶ୍ୱାସରେ ପାଦ ବଢ଼ାଇବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏବ୍ରୀ 11:1 — "ବିଶ୍ୱାସ ହେଉଛି ଆମେ ଯାହା ଆଶା କରୁ ତାହା ବିଷୟରେ ନିଶ୍ଚିତ ହେବା ଏବଂ ଆମେ ଯାହା ଦେଖୁ ନାହୁଁ ତାହା ବିଷୟରେ ନିଃସନ୍ଦେହ ହେବା।"

2 କରିନ୍ଥୀୟ 5:7 — "ଆମେ ବିଶ୍ୱାସରେ ଚାଲୁ, ଦୃଷ୍ଟିରେ ନୁହେଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 4: ଯିରୀହୋର ପ୍ରାଚୀର ପଡ଼ିଯାଏ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯିହୋଶୂୟ 6:1-21

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ସେମାନେ ଦିନକୁ ଥରେ କେତେ ଦିନ ଯିରୀହୋ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କଲେ? _____
2. କେତେ ଜଣ ଯାଜକ ତୂରୀ ବଜାଇଲେ? _____
3. ସପ୍ତମ ଦିନ ସେମାନେ କେତେ ଥର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କଲେ? _____

2. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା? ସ/ମି

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ଚାଲିବା ସମୟରେ ନୀରବ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିଲା। (___)
2. ଲୋକମାନେ ପ୍ରଥମ ଦିନ ଚିତ୍କାର କଲେ। (___)
3. ରାହାବ ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାର ରକ୍ଷା ପାଇଲେ। (___)

3. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. ଯି _ ହୋ (ଦୃଢ଼ ପ୍ରାଚୀର ଥିବା ଏକ ସହର) _____
2. ତୂ _ (ଯାଜକମାନେ ଏହା ବଜାଇଲେ) _____
3. ଆଜ୍ଞା _ ଳ ନ (ଈଶ୍ୱର ଯାହା କହନ୍ତି ତାହା କରିବା) _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯୋଜନା ଯୁଦ୍ଧ ଜିତିବାର ସାଧାରଣ ଉପାୟ ଥିଲା କି?

2. ପ୍ରାଚୀର କାହିଁକି ପଡ଼ିଗଲା?

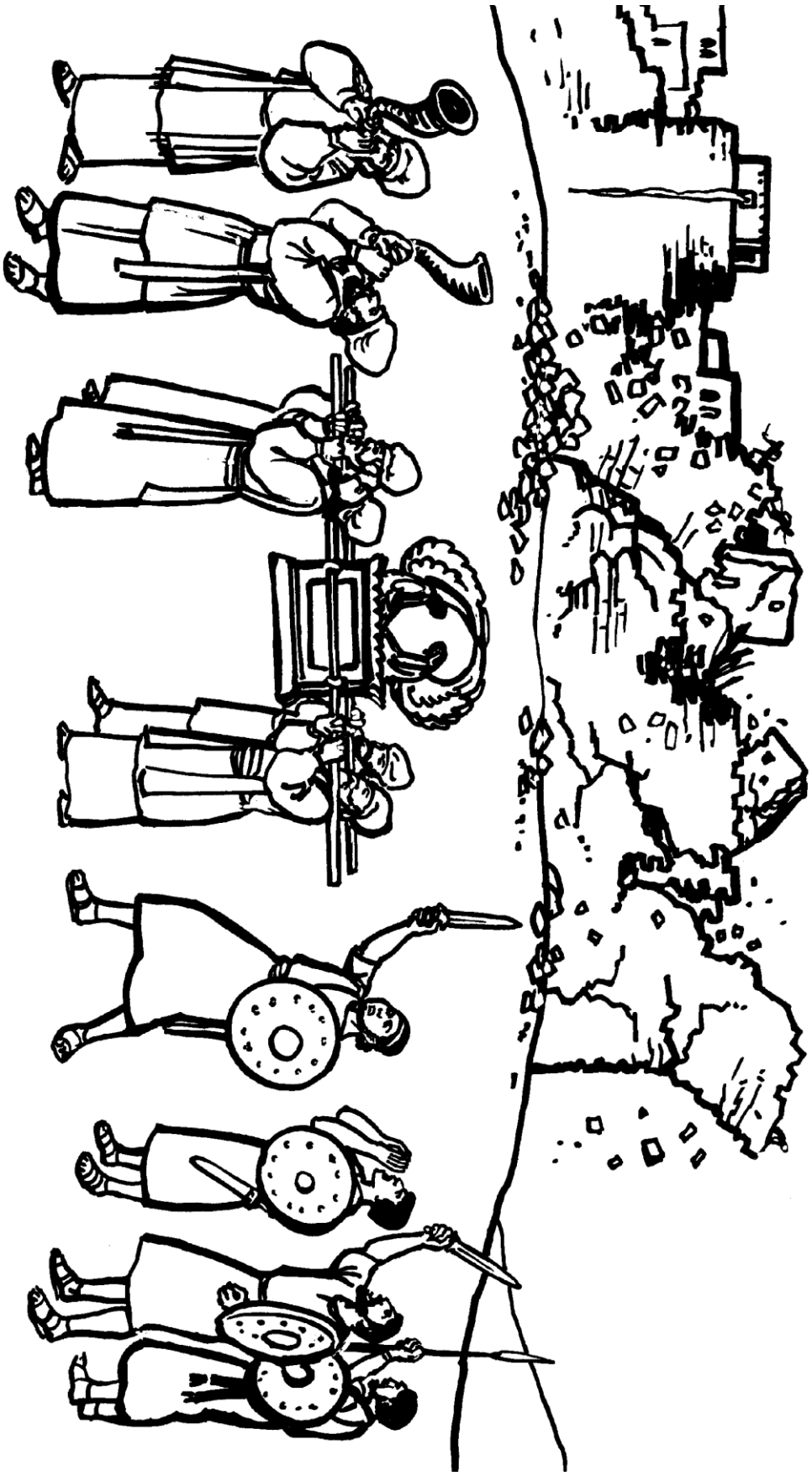
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କଲେ, ଯଦିଓ ତାହା ମୂର୍ଖତା ପରି ଦେଖାଯାଏ, କ'ଣ ଘଟେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏବ୍ରୀ 11:30 — "ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନେ ସାତ ଦିନ ଯିରୀହୋର ପ୍ରାଚୀର ଚାରିପାଖରେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କଲା ପରେ ତାହା ପଡ଼ିଗଲା।"

ଯୋହନ 14:15 — "ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କର, ତେବେ ମୋର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 5: ଅୟୀର ଯୁଦ୍ଧ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯିହୋଶୂୟ 7:1-13

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯିହୋଶୂୟ ଅୟୀକୁ ଗୁପ୍ତଚରୀ କରିବା ପାଇଁ କାହାକୁ ପଠାଇଲେ?
   କ) କିଛି ଲୋକ ଖ) ମୋଶା ଗ) ଯାଜକମାନେ
2. ଗୁପ୍ତଚରମାନେ ଅୟୀ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଲେ?
   କ) ଏହା ବହୁତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଖ) ଏହା ସହଜ, କେତେ ଜଣଙ୍କୁ ପଠାନ୍ତୁ ଗ) ଆମେ ଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ
3. ଇସ୍ରାଏଲ କ'ଣ କରିବାକୁ ଭୁଲିଗଲା?
   କ) ଖାଇବା ଖ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପଚାରିବା ଗ) ଶୋଇବା

2. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛନ୍ତୁ: ଯିହୋଶୂୟ, ଅୟୀ, ଇସ୍ରାଏଲର ସୈନିକମାନେ

1. ଆମେ ଅୟୀର ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ପଳାଇଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଏକ ଛୋଟ ସହର ଥିଲି ଯିଏ ଯୁଦ୍ଧ ଜିତିଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ପରାଜୟ ପରେ ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ କାନ୍ଦିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ନିଜ ବାଟ ନା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାଟ? ନି/ଈ

ନିଜ ବାଟ ପାଇଁ 'ନି' ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାଟ ପାଇଁ 'ଈ' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରାର୍ଥନା ନ କରି ସ୍ଥିର କରିବା। (___)
2. ବଡ଼ କାମ ପୂର୍ବରୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପଚାରିବା। (___)
3. ନିଜ ଚତୁରତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଇସ୍ରାଏଲ ଅୟୀରେ କାହିଁକି ହାରିଲା?

2. ଆମେ କେବଳ ନିଜ ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲେ କ'ଣ ହୁଏ?

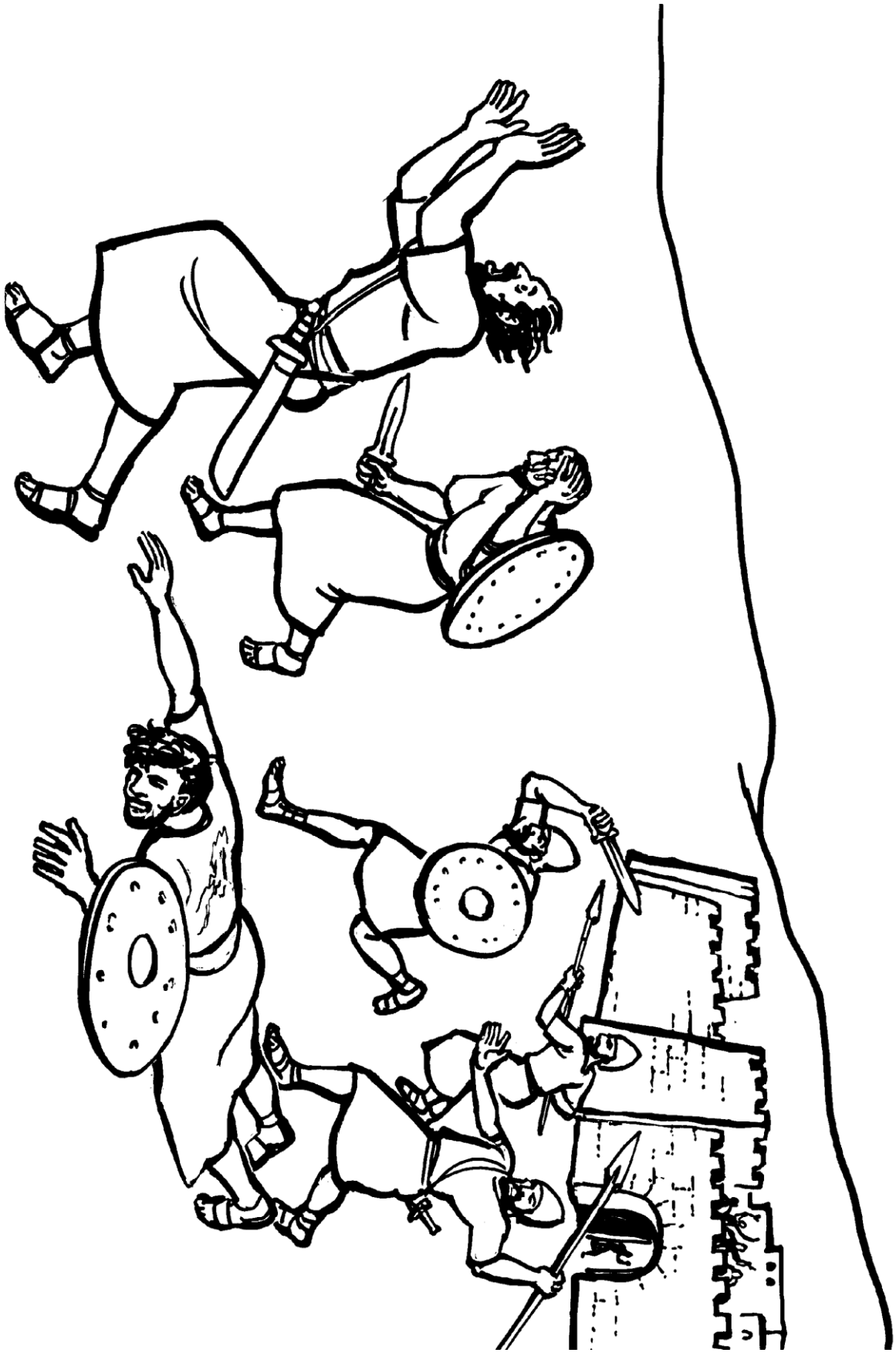
3. ଆମର ଭାରୀ ବୋଝ ବହିବାରେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ହିତୋପଦେଶ 3:5 — "ତୁମ୍ଭ ସମସ୍ତ ହୃଦୟରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖ, ନିଜ ବୁଦ୍ଧିର ଉପରେ ନିର୍ଭର କର ନାହିଁ।"

ଗୀତସଂହିତା 56:3 — "ମୁଁ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଭରସା ରଖେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 6: ଆଖନଙ୍କ ବିଚାର

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯିହୋଶୂୟ 7:1, 15-26; 8:12

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଲୁଚାଇଲେ, ଈଶ୍ୱର, ସୁନା

1. ଆଖନ ସୁନ୍ଦର _____ ଓ ରୁପା ଦେଖିଲେ। _____
2. ସେ ତାହା ନିଜ ତମ୍ବୁ ଭିତରେ _____। _____
3. କିନ୍ତୁ _____ ସବୁ ଦେଖିଲେ। _____

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ? ଠି/ଭୁ

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ମୋର ନୁହେଁ ଏପରି କିଛି ନେବା। (___)
2. ଭୁଲ କଲେ ସତ କହିବା। (___)
3. ମୁଁ ଯାହା କଲି ତାହା ମୋ ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ଲୁଚାଇବା। (___)

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ଇସ୍ରାଏଲ ଅୟୀରେ ଯୁଦ୍ଧ ହାରିଲା।
ଖ) ଆଖନ ସତ କହିଲେ।
ଗ) ଆଖନ ଯିରୀହୋରୁ ଜିନିଷ ନେଲେ।
ଘ) ଯିହୋଶୂୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଆଗକୁ ଆସିବାକୁ କହିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ କିଛି ଲୁଚାଇପାରିବା କି?

2. ଖିରି କାହାଣୀ ଆମକୁ କ'ଣ ଶିଖାଏ?

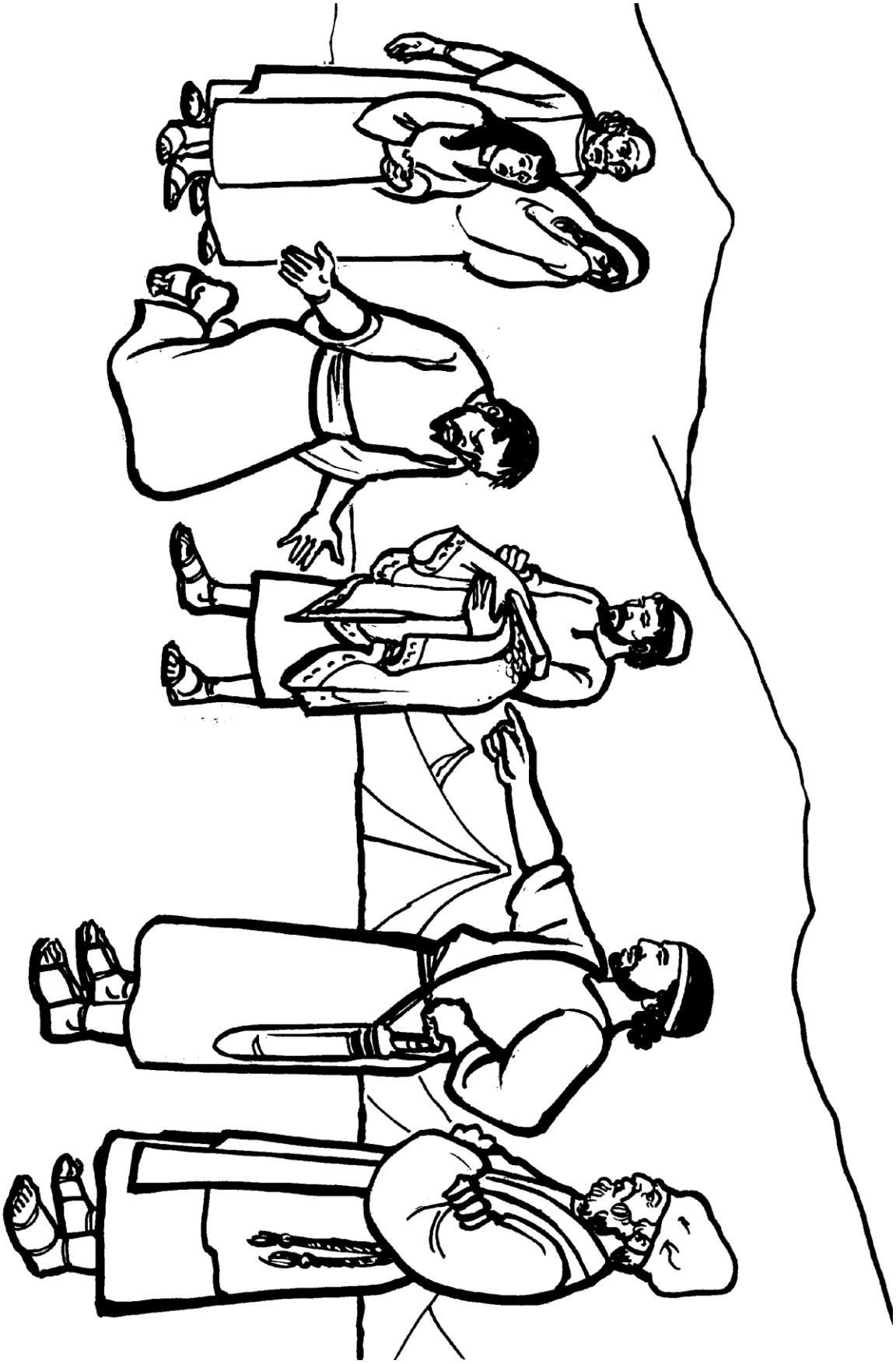
3. ଆମକୁ ପାପରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର କ'ଣ କଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 3:17 — "କାରଣ ଈଶ୍ୱର ଜଗତକୁ ଦୋଷୀ କରିବା ପାଇଁ ନିଜ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଜଗତକୁ ପଠାଇ ନାହାନ୍ତି, ବରଂ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜଗତ ପରିତ୍ରାଣ ପାଉ ସେଥିପାଇଁ ପଠାଇଛନ୍ତି।"

1 ଯୋହନ 1:9 — "ଆମେ ଯଦି ଆମ ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରୁ, ତେବେ ସେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଆମ ପାପ କ୍ଷମା କରିବେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ଈଶ୍ୱର ଏକ ଦିନକୁ ଲମ୍ବା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯିହୋଶୂୟ 10:1-15

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଗିବିୟୋନ	ସ୍ଥିର ରହିଲା
ଯିହୋଶୂୟଙ୍କ ସେନା	ଯିହୋଶୂୟଙ୍କଠାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିଲା
କୁଆପଥର	ସାରା ରାତି ଚାଲିଲେ
ସୂର୍ଯ୍ୟ	ଈଶ୍ୱର ପଠାଇଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର କହିଲେ, "ଭୟଭୀତ / କ୍ରୋଧିତ ହୁଅ ନାହିଁ।"
2. ଈଶ୍ୱର ଶତ୍ରୁ ଉପରେ କୁଆପଥର / ବରଫ ପଠାଇଲେ।
3. ଦିନ ସାଧାରଣଠାରୁ ଲମ୍ବା / ଛୋଟ ଥିଲା।

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ କିଏ ସ୍ଥିର କରିଦେଲା?
   କ) ଈଶ୍ୱର ଖ) ସୈନିକମାନେ ଗ) ଏକ ଝଡ଼
2. ଇସ୍ରାଏଲକୁ କିଏ ବିଜୟ ଦେଲା?
   କ) କେବଳ କୁଆପଥର ଖ) ଈଶ୍ୱର ଗ) ସୂର୍ଯ୍ୟ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯିହୋଶୂୟଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମୟ କାହିଁକି ଦରକାର ହେଲା?

2. ଏହି ଚମତ୍କାର ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଦେଖାଏ?

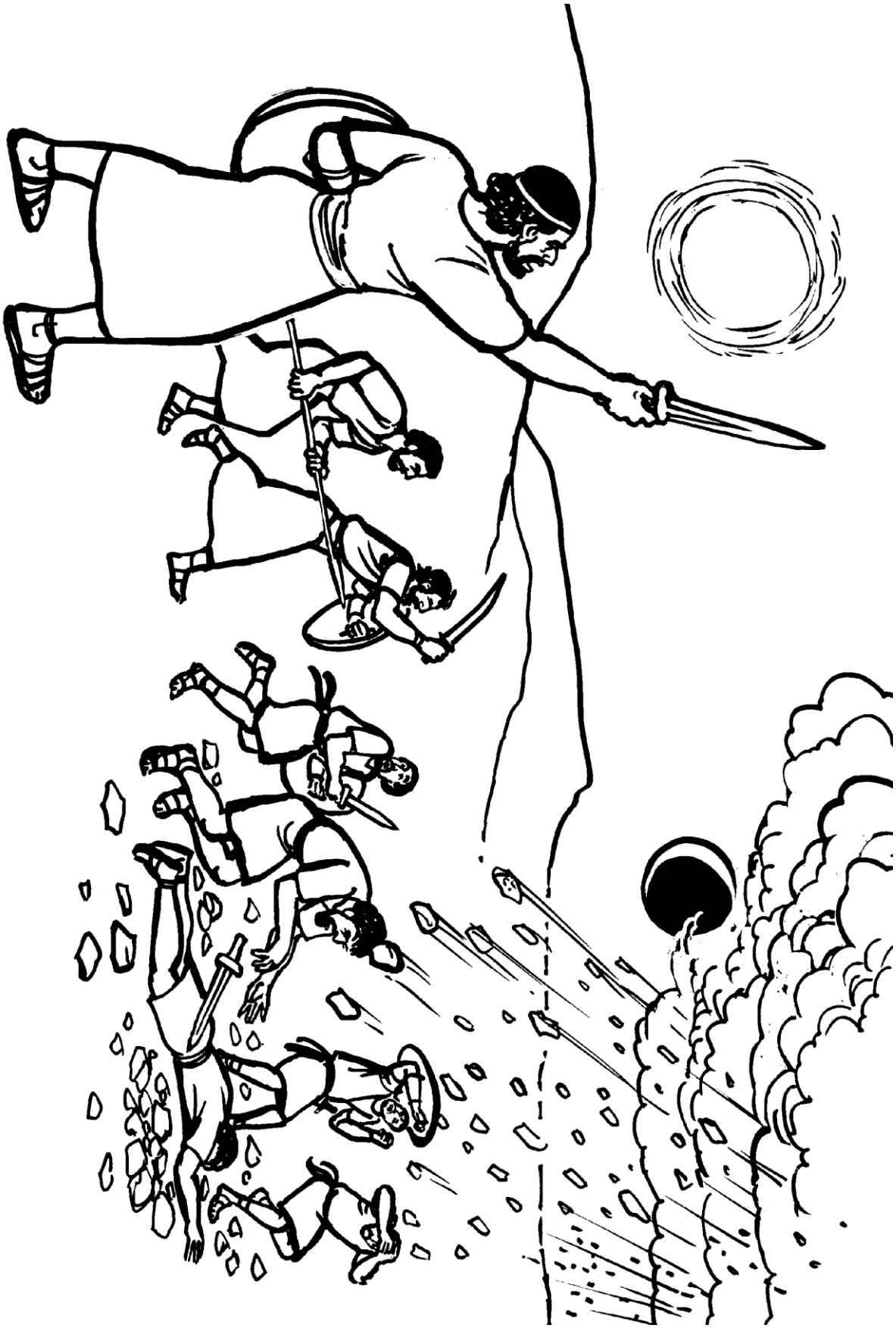
3. ଆମେ ଯାହା କରିପାରୁ ନାହୁଁ ତାହା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିପାରିବା କି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯିହୋଶୂୟ 10:8 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ଯିହୋଶୂୟଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ସେମାନଙ୍କୁ ଭୟ କର ନାହିଁ; ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ତୁମ୍ଭ ହାତରେ ସମର୍ପଣ କରିଅଛି।'"

ଯିରିମିୟ 32:17 — "ତୁମ୍ଭ ପାଇଁ କିଛି ବି ଅତି କଠିନ ନୁହେଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - ୫: ଇସ୍ରାଏଲର ନେତା ଯିହୋଶୂୟ ବିଦାୟ ନିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯିହୋଶୂୟ 23:1-16; 24:1-31

1. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛନ୍ତୁ: ଯିହୋଶୂୟ, ଈଶ୍ୱର, ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ

1. ମୁଁ ବୃଦ୍ଧ ଥିଲି ଏବଂ ମୋ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିଦାୟ ଦେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ସର୍ବଦା ମୋ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କରେ। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମକୁ କାହାର ସେବା କରିବା ବାଛିବାକୁ କୁହାଗଲା। ଆମେ କିଏ? _____

2. ଈଶ୍ୱର ନିଜ ବାକ୍ୟ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି: ହଁ ନା ନା? ହ/ନା

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲକୁ ମିସରରୁ ବାହାର କରି ଆଣିଲେ କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲକୁ ବିଜୟ ଦେଲେ କି? (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଫଳ ହେଲା କି? (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ସେବା, ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ଶକ୍ତିଶାଳୀ

1. ଯିହୋଶୂୟ କହିଲେ, "_____ ହୁଅ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କର।" _____
2. ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କ ସମସ୍ତ _____ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି। _____
3. ତୁମେ କାହାର _____ କରିବ ବାଛ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯିହୋଶୂୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କାହିଁକି ଏକାଠି ଡାକିଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ଆମ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତି?

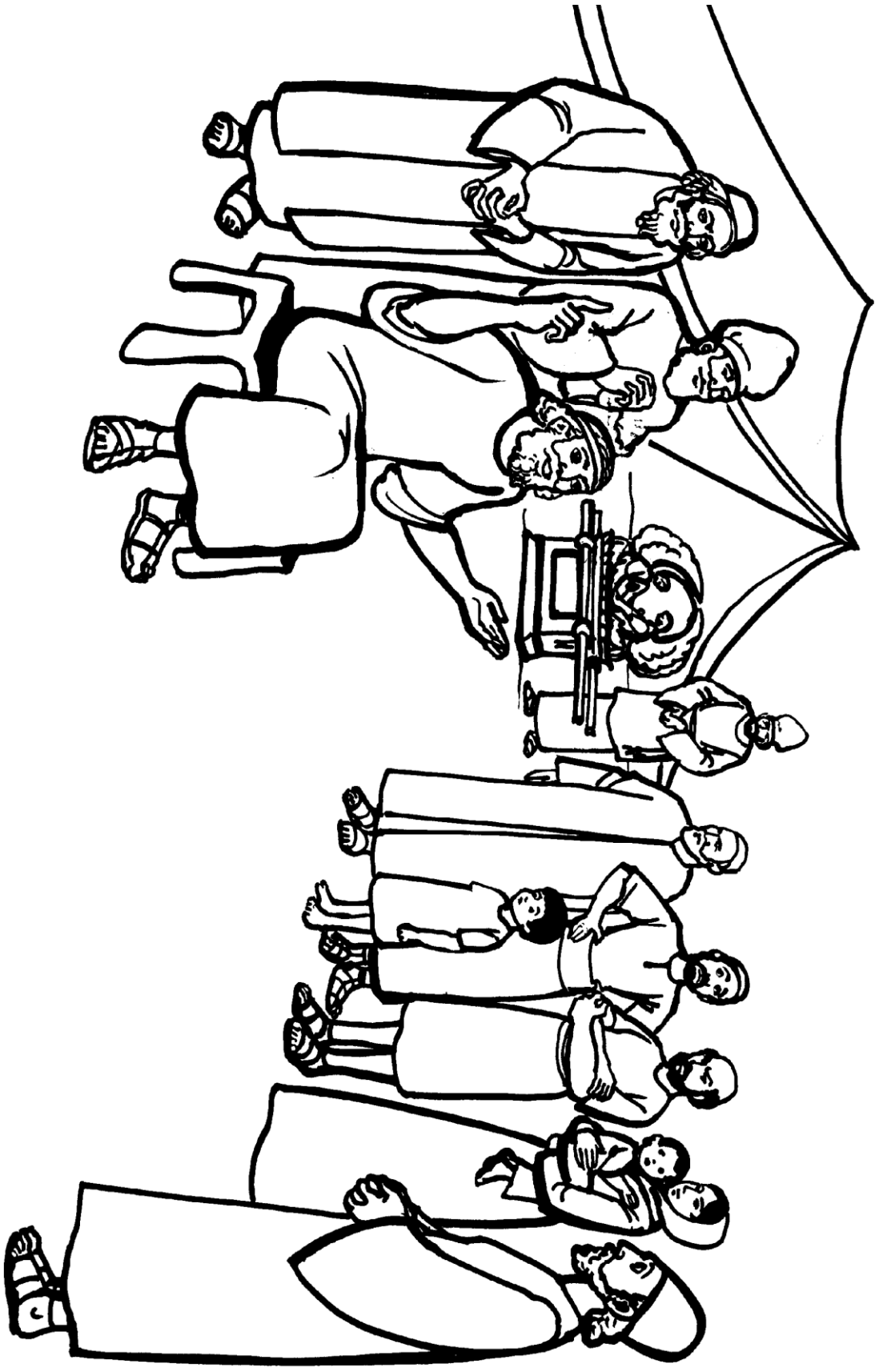
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କିପରି କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯିହୋଶୂୟ 23:14 — "ତୁମ୍ଭେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ଓ ପ୍ରାଣରେ ଜାଣ ଯେ ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭ ଈଶ୍ୱର ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତମ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟ ବିଫଳ ହୋଇନାହିଁ।"

ଯିହୋଶୂୟ 24:15 — "କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଓ ମୋ ପରିବାର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ସେବା କରିବୁ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ଦବୋରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱର ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 4:1-10

1. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛନ୍ତୁ: ଦବୋରା, ବାରକ, ସୀଷରା

1. ମୁଁ ଏକ ତାଳଗଛ ତଳେ ବସି ଈଶ୍ୱର ଯାହା କହିଲେ ତାହା ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଇସ୍ରାଏଲର ସେନାକୁ ଚଳାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଶତ୍ରୁର ସେନାପତି ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଭାବବାଦିନୀ କ'ଣ କରନ୍ତି?
   କ) ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ଖ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା କହନ୍ତି ଗ) ଫଳ ବିକନ୍ତି
2. ବାରକ କାହିଁକି ଭୟଭୀତ ଥିଲେ?
   କ) ଶତ୍ରୁ ପାଖରେ ଅନେକ ରଥ ଥିଲା ଖ) ଅନ୍ଧାର ଥିଲା ଗ) ସେ କ୍ଲାନ୍ତ ଥିଲେ

3. ଉତ୍ସାହିତ ନା ନିରୁତ୍ସାହିତ? ଉ/ନି

ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ 'ଉ' ଏବଂ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ 'ନି' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. "ହାର ମାନ ନାହିଁ, ଈଶ୍ୱର ତୁମ ସହିତ ଅଛନ୍ତି!" (___)
2. "ତୁମେ କେବେ ଏହା କରିପାରିବ ନାହିଁ।" (___)
3. ଭୟଭୀତ ଥିବା ବନ୍ଧୁ ସହିତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦବୋରା ବାରକଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

2. ୱାନି ଜୁମାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କିପରି ଭଙ୍ଗ କଲା?

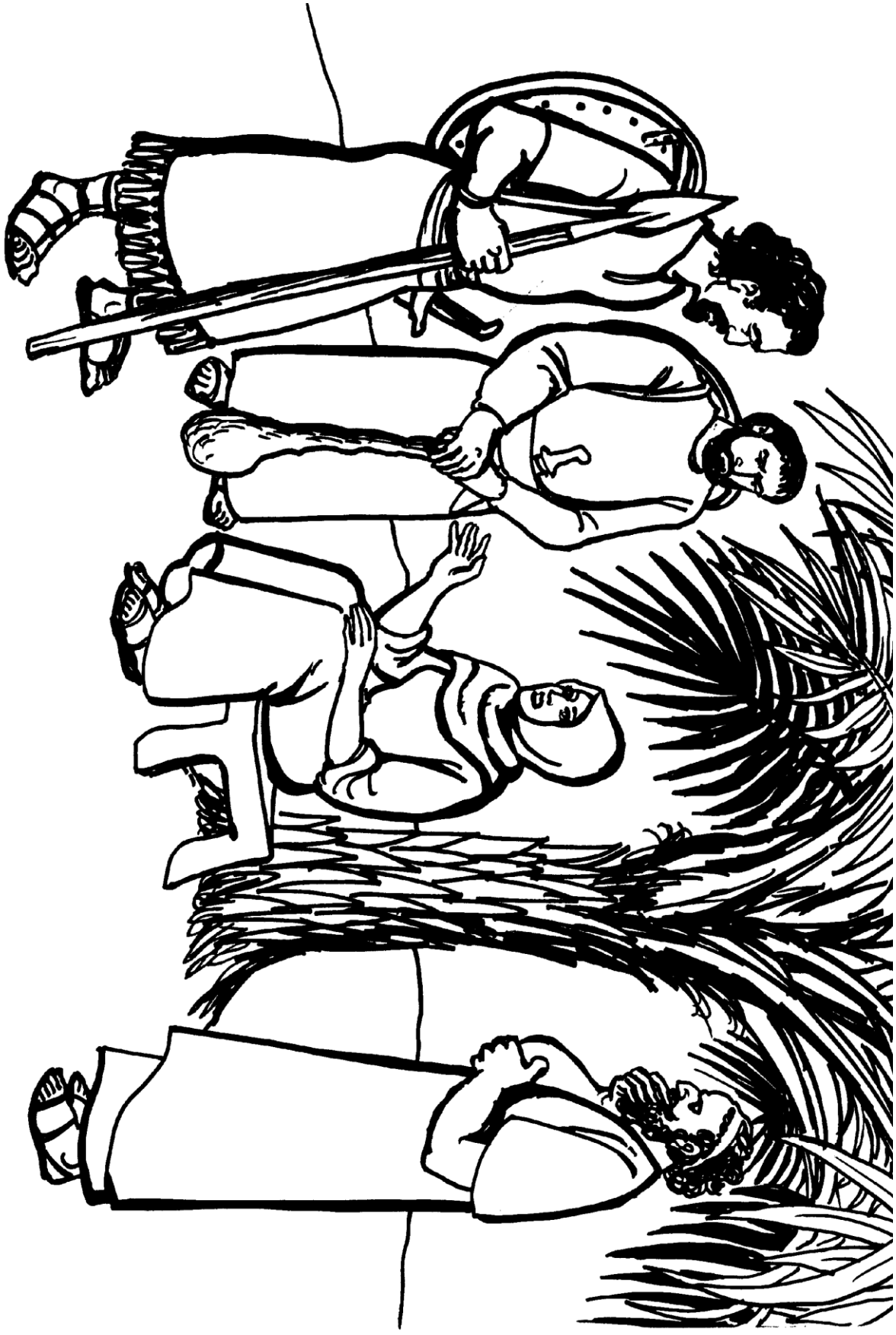
3. ଏହି ସପ୍ତାହରେ ତୁମେ କାହାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 34:8 — "ଚାଖି ଦେଖ ଯେ ସଦାପ୍ରଭୁ ମଙ୍ଗଳମୟ; ଯେ ତାହାଙ୍କର ଶରଣାପନ୍ନ ହୁଏ ସେ ଧନ୍ୟ।"

1 ଥେସଲନୀକୀୟ 5:11 — "ଅତଏବ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର ଓ ପରସ୍ପରକୁ ଗଢ଼ି ତୋଳ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ସୀଷରାଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 4:10-16; 5:19-22

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଇସ୍ରାଏଲ ବିଜୟ ପାଇଲା।
ଖ) ବାରକ ନିଜ ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ତାବୋର ପର୍ବତକୁ ନେଲେ।
ଗ) ଈଶ୍ୱର ଏକ ବର୍ଷାଝଡ଼ ପଠାଇଲେ।
ଘ) ଶତ୍ରୁ 900 ରଥ ସହିତ ଆସିଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା? ସ/ମି

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଇସ୍ରାଏଲ ପାଖରେ ଶତ୍ରୁଠାରୁ ଅଧିକ ସୈନିକ ଥିଲେ। (___)
2. ରଥଗୁଡ଼ିକ କାଦୁଅରେ ଲାଗିଗଲା। (___)
3. ଦବୋରା ବାରକଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଗଲେ। (___)

3. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅଭାବ ଥିବା ଅକ୍ଷର ପୂରଣ କରନ୍ତୁ:

1. କୀ _ ନ (ଯେଉଁ ନଦୀରେ ବନ୍ୟା ହେଲା) _____
2. ର _ (ଦ୍ରୁତ ଗାଡ଼ି) _____
3. ଦୁ _ ଗ (ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ, ଦୃଢ଼ ସ୍ଥାନ) _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲକୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

2. ଆମର ଶତ୍ରୁ କିଏ?

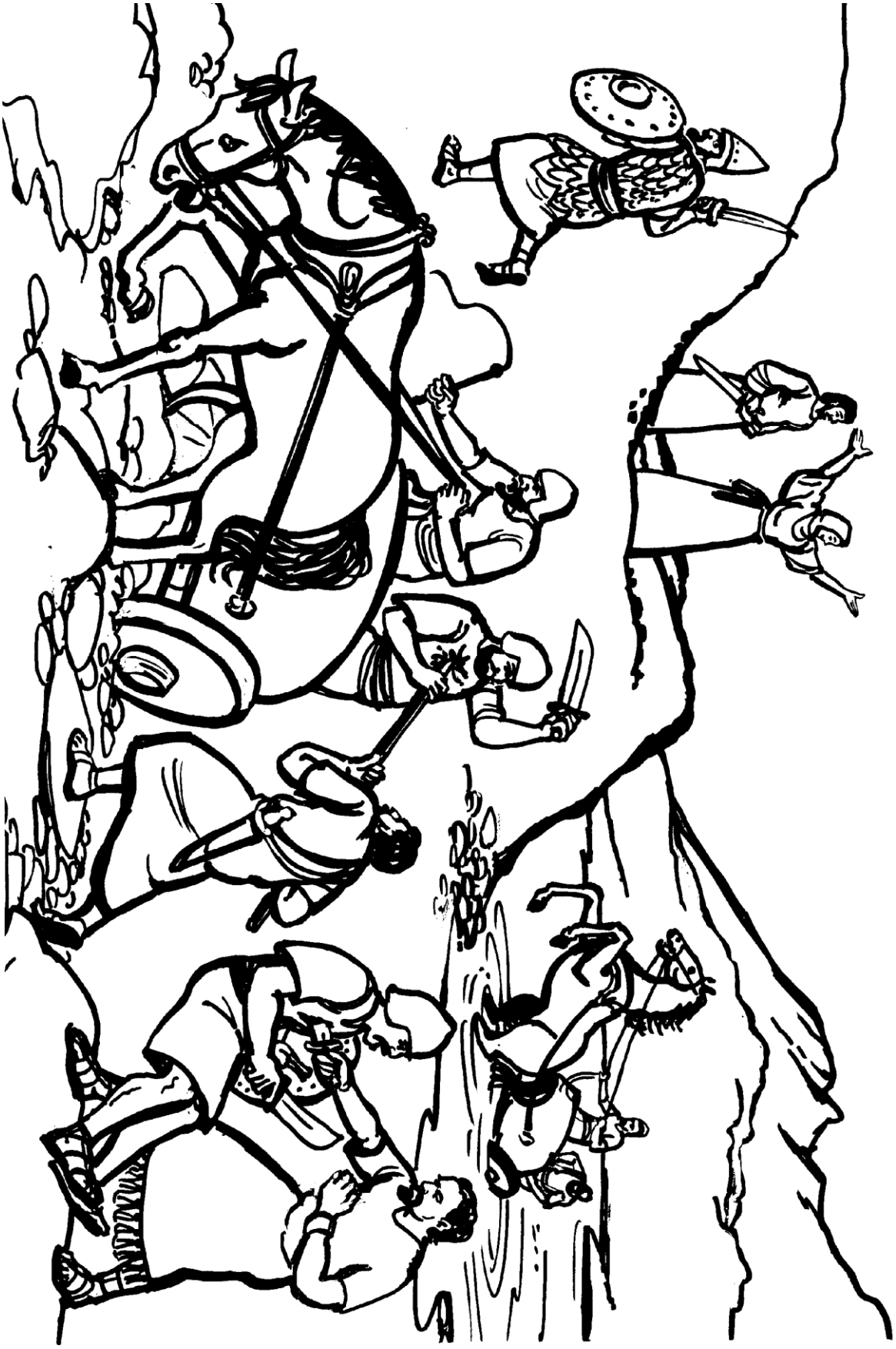
3. ଆମେ ପ୍ରଲୋଭନକୁ କିପରି ଜିତିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 62:6 — "ନିଶ୍ଚୟ ସେ ମୋର ଶୈଳ ଓ ମୋର ପରିତ୍ରାଣ; ସେ ମୋର ଦୁର୍ଗ, ମୁଁ ବିଚଳିତ ହେବି ନାହିଁ।"

ଯାକୁବ 4:7 — "ଅତଏବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବଶୀଭୂତ ହୁଅ। ଶୟତାନକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କର, ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଖରୁ ପଳାଇଯିବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: ଯାୟେଲ ସୀଷରାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 4:17-24

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ବିହନ, କାଟେ, ସମ୍ମାନ

1. ଜଣେ କୃଷକ ଭଲ ଫସଲ ପାଇଁ ଭଲ _____ ବୁଣେ। _____
2. ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ବୁଣେ ତାହା _____। _____
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନାରୁ ସତ୍ୟ _____ ଆସେ। _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ସୀଷରା କେଉଁଠାକୁ ପଳାଇଲେ?
   କ) ଯାୟେଲଙ୍କ ତମ୍ବୁ ଖ) ଏକ ପ୍ରାସାଦ ଗ) ଏକ ନୌକା
2. କିଏ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କଲେ ନାହିଁ?
   କ) ଦବୋରା ଖ) ସୀଷରା ଗ) ବାରକ

3. ଭଲ ବିହନ ନା ମନ୍ଦ ବିହନ? ଭ/ମ

ଭଲ ବିହନ ପାଇଁ 'ଭ' ଏବଂ ମନ୍ଦ ବିହନ ପାଇଁ 'ମ' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଏକ ନୂଆ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ହେବା। (___)
2. ମିଛ କହିବା। (___)
3. ମୋ ପିତାମାତାଙ୍କ କଥା ମାନିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. "ଯାହା ବୁଣେ ତାହା କାଟେ" ର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

2. ଈଶ୍ୱର ଛୋଟ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି କି?

3. ତୁମେ କେଉଁ ଭଲ ବିହନ ବୁଣିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗାଲାତୀୟ 6:7 — "ଭ୍ରାନ୍ତ ହୁଅ ନାହିଁ: ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପରିହାସ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ। ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ବୁଣେ ତାହା ହିଁ କାଟେ।"

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:13 — "ଯେ ମୋତେ ବଳ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ସମସ୍ତ କରିପାରେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଉତ୍ସବ ପାଳନ କରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 5:1-31

1. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛନ୍ତୁ: ଦବୋରା, ବାରକ, ଯାୟେଲ

1. ଆମେ ଏକାଠି ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ଏକ ଗୀତ ଗାଇଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଅନ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସିତ ହେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଇସ୍ରାଏଲ ପାଇଁ ମାଆ ପରି ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ହଁ ନା ନା? ହ/ନା

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଲୋକମାନେ ଗୀତ ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ କି? (___)
2. ଖୁସି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସବ ପାଳନ କରିବାକୁ ଝଗଡ଼ା କରିବାକୁ ପଡ଼େ କି? (___)
3. ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବର୍ଷା ପଠାଇଲେ କି? (___)

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଲୋକମାନେ କୂଅ / ସ୍କୁଲରେ ଖବର କୁହନ୍ତି।
2. ସେମାନେ ସଙ୍ଗୀତ ବଜାଇଲେ ଓ ନାଚିଲେ / ଶୋଇଲେ।
3. ଗୀତ ଈଶ୍ୱର / ସୀଷରାଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କଲା।
4. ଆମ ଆନନ୍ଦ ଆମ ହୃଦୟ / ଟଙ୍କାରୁ ଆସେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲୋକମାନେ କାହିଁକି ଉତ୍ସବ ପାଳନ କଲେ?

2. ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନର ଉତ୍ସବ କିପରି ଭିନ୍ନ?

3. ଆମେ କେଉଁ ବିଷୟ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 5:10-11 — "ଜଳପାନ ସ୍ଥାନରେ ଗାୟକମାନଙ୍କ ସ୍ୱର ଶୁଣ। ସେମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଧର୍ମମୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ଇସ୍ରାଏଲରେ ତାହାଙ୍କ ଯୋଦ୍ଧାମାନଙ୍କର ଧର୍ମମୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି।"

ଗୀତସଂହିତା 118:1 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ, କାରଣ ସେ ମଙ୍ଗଳମୟ; ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମ ଚିରସ୍ଥାୟୀ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ଗିଦିୟୋନ ଓ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୂତ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 6:1-23

1. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା? ସ/ମି

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଗିଦିୟୋନ ଏକ ଦ୍ରାକ୍ଷାକୁଣ୍ଡରେ କାମ କରୁଥିଲେ। (___)
2. ଗିଦିୟୋନ ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ସେ ବହୁତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ। (___)
3. ଦୂତ କହିଲେ, "ଈଶ୍ୱର ତୁମ ସହିତ ରହିବେ।" (___)

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ମିଦିୟନୀୟମାନେ	ନିଜ ଶସ୍ୟ ଲୁଚାଇଲେ
ଗିଦିୟୋନ	ତାଙ୍କୁ ସାହସୀ ଯୋଦ୍ଧା କହିଲେ
ଦୂତ	ନିଆଁରେ ଜଳିଉଠିଲା
ଉପହାର	ଇସ୍ରାଏଲର ଫସଲ ନେଇଗଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦୁର୍ବଳ, ଶକ୍ତି, କନିଷ୍ଠ

1. ଗିଦିୟୋନ ନିଜ ପରିବାରରେ _____ ଥିଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ _____ ଦୁର୍ବଳତାରେ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ। _____
3. ଈଶ୍ୱର ପ୍ରାୟତଃ _____ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବାଛନ୍ତି। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଗିଦିୟୋନ ନିଜ ଗହମ କାହିଁକି ଲୁଚାଉଥିଲେ?

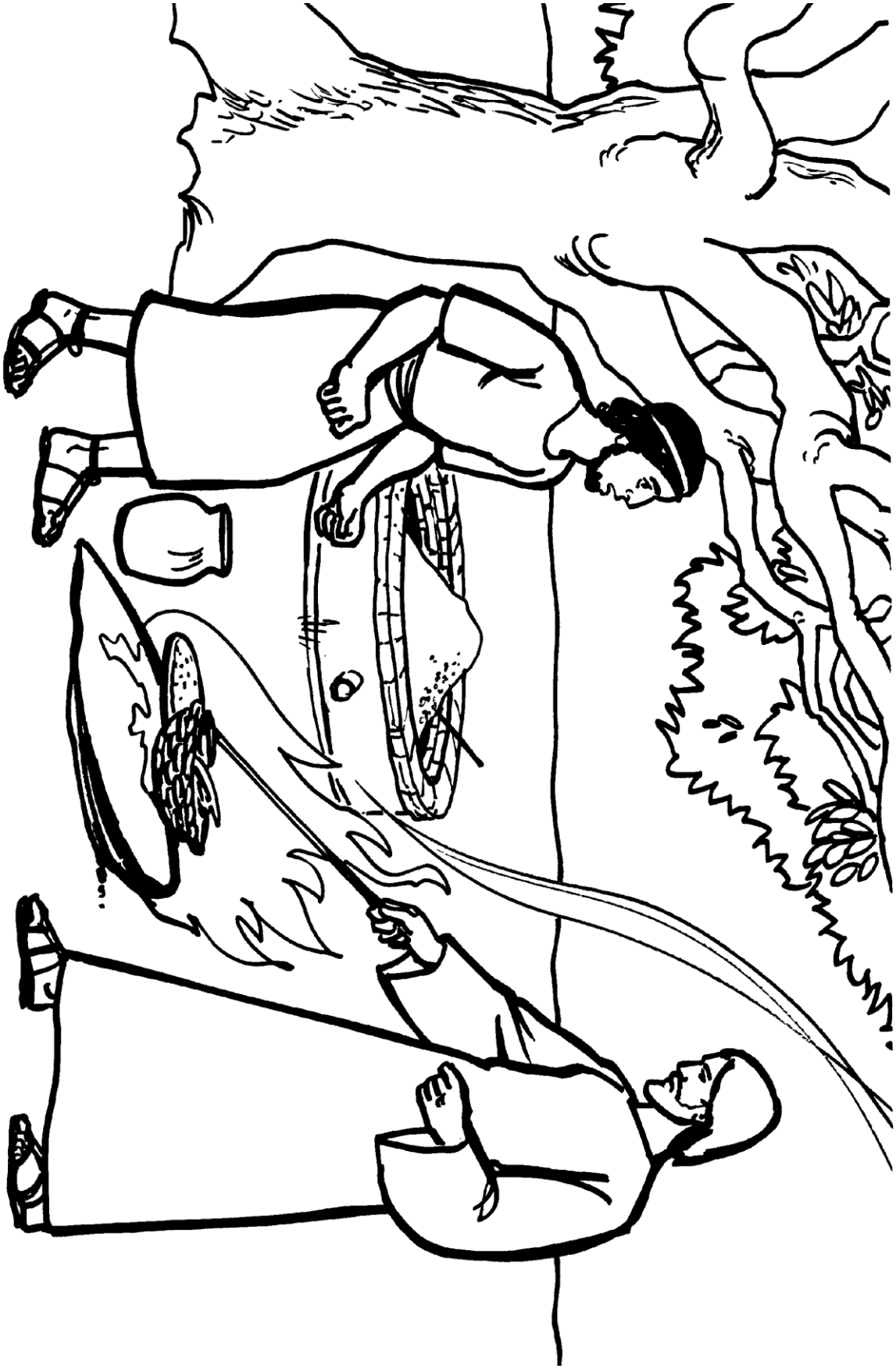
2. ଈଶ୍ୱର ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ କାହିଁକି ବାଛିଲେ?

3. ତୁମେ ଛୋଟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କରିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

2 କରିନ୍ଥୀୟ 12:9 — "ମୋର ଅନୁଗ୍ରହ ତୁମ୍ଭ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ, କାରଣ ଦୁର୍ବଳତାରେ ମୋର ଶକ୍ତି ସିଦ୍ଧ ହୁଏ।"
ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 6:16 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, 'ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସହିତ ରହିବି।'"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 14: ଗିଦିୟୋନ ଇସ୍ରାଏଲରେ ମୂର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 6:25-32; ଯିଶାଇୟ 44:9-20

1. ଭିନ୍ନଟିକୁ ବାଛନ୍ତୁ

ଯାହାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ ତାହାକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଏକ ଗାଡ଼ି ଏକ ଜେନେରେଟର ଏକ କାଠର ମୂର୍ତ୍ତି
2. ଈଶ୍ୱର ବାଲ୍ ଯୀଶୁ (ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ)
3. ଏକ ପଥର ଏକ ରାଜା ଏକ ପଥର ମୂର୍ତ୍ତି (ଯିଏ ଜୀବିତ ତାହାକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ)

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଗିଦିୟୋନ ମୂର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ କେବେ ଭାଙ୍ଗିଲେ?
   କ) ରାତିରେ ଖ) ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଗ) ସକାଳ ଜଳଖିଆରେ
2. ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ କିଏ ରକ୍ଷା କଲେ?
   କ) ତାଙ୍କ ପିତା ଖ) ରାଜା ଗ) ବାରକ

3. ଜୀବିତ ନା ମୃତ? ଜୀ/ମୃ

ଜୀବିତ ପାଇଁ 'ଜୀ' ଏବଂ ମୃତ (ଶକ୍ତିହୀନ) ପାଇଁ 'ମୃ' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଜୀବିତ ଈଶ୍ୱର। (___)
2. କାଠରେ ତିଆରି ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି। (___)
3. ପଥରରେ ତିଆରି ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଗିଦିୟୋନ କାହିଁକି ଭୟଭୀତ ଥିଲେ?

2. ଗିଦିୟୋନ ବାଲ୍‌କୁ ଭାଙ୍ଗିବା ପରେ ତାହାର କ'ଣ ହେଲା?

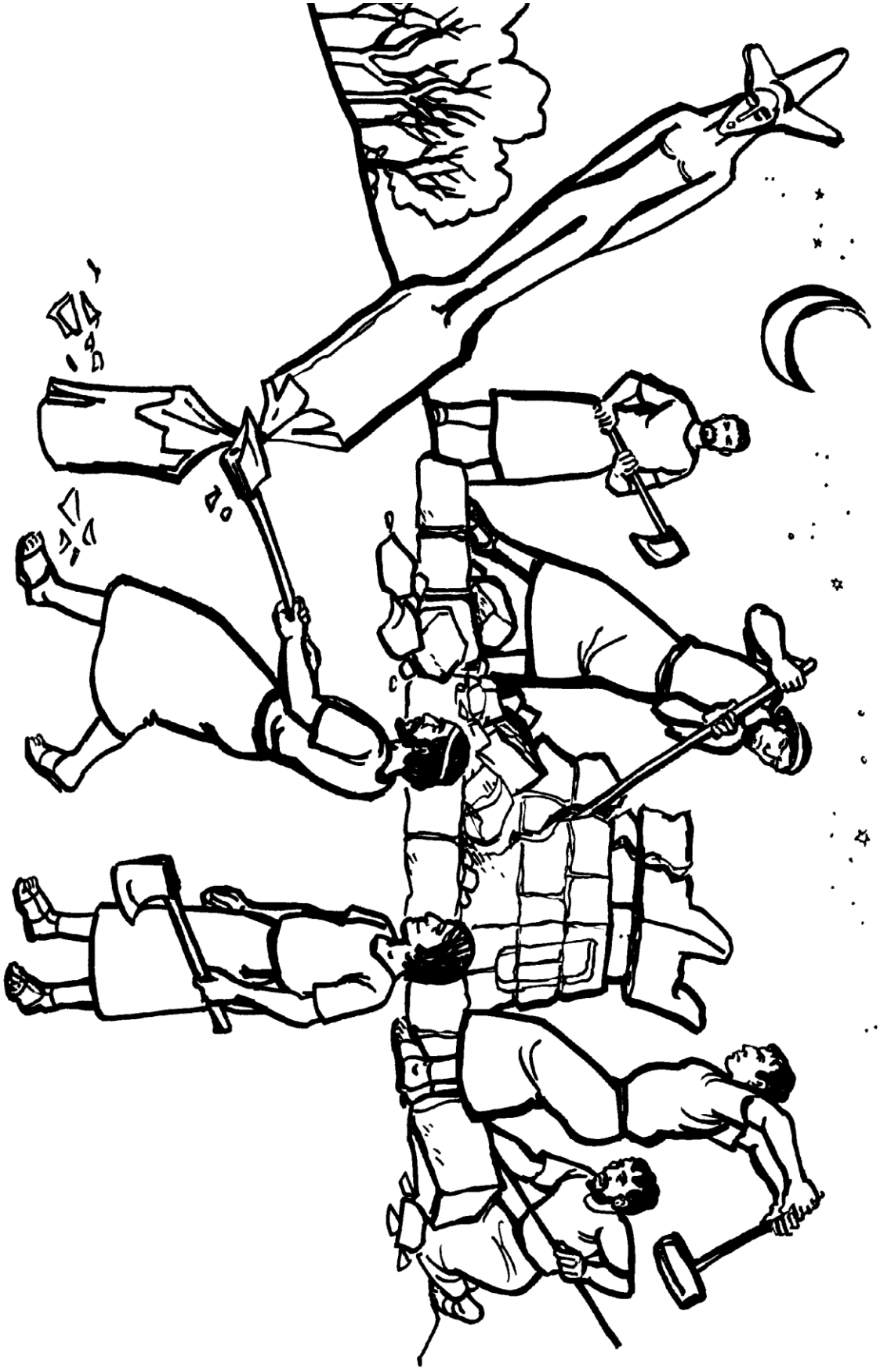
3. ମୂର୍ତ୍ତି ବଦଳରେ ଆମେ କାହାକୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯିଶାଇୟ 44:9 — "ଯେଉଁମାନେ ମୂର୍ତ୍ତି ତିଆରି କରନ୍ତି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ କିଛି ନୁହନ୍ତି, ଏବଂ ସେମାନେ ଯାହା ଭଲ ପାଆନ୍ତି ତାହା ମୂଲ୍ୟହୀନ।"

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 20:3 — "ମୋ ଛଡ଼ା ତୁମ୍ଭର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେବତା ନ ଥାଉ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ଈଶ୍ୱର ଗିଦିୟୋନଙ୍କୁ କେବଳ ମୁଠାଏ ଲୋକ ବାଛିବାକୁ ଦିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 7:1-7

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. କେତେ ଲୋକ ଘରକୁ ଗଲେ? _____
2. ଈଶ୍ୱର କେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ରଖିଲେ? _____
3. କେତେ ଲୋକ ହାତରେ ପାଣି ପିଇଲେ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଈଶ୍ୱର କାହିଁକି କେବଳ ଅଳ୍প ଲୋକ ଚାହିଁଲେ?
   କ) ଯେପରି ଇସ୍ରାଏଲ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭରସା କରିବ ଖ) ସେ ଛୋଟ ସେନା ପସନ୍ଦ କଲେ ଗ) ଖାଦ୍ୟ ନ ଥିଲା
2. ସେମାନେ ନଦୀରେ କିପରି ପିଇଲେ?
   କ) କେବଳ ଗିଲାସରେ ଖ) କେତେକ ଆଣ୍ଠୁମାଡ଼ିଲେ, 300 ହାତ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଗ) ସେମାନେ ପିଇଲେ ନାହିଁ

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ? ଠି/ଭୁ

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. "ମୁଁ ସବୁ ନିଜେ କରିଲି!" କହିବା। (___)
2. "ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ।" କହିବା। (___)
3. ଇଚ୍ଛୁକ ଓ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ହେବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର କାହିଁକି ଏତେ ଲୋକଙ୍କୁ ଘରକୁ ପଠାଇଲେ?

2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ଦରକାର?

3. ଯୋଆନେ ଭୟଭୀତ ହେବାବେଳେ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ସାହାଯ୍ୟ କଲା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 98:1 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନୂତନ ଗୀତ ଗାନ କର, କାରଣ ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି; ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ଓ ପବିତ୍ର ବାହୁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପରିତ୍ରାଣ କରିଅଛି।"

ଜିଖରିୟ 4:6 — "ବଳ ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ, କି ପରାକ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ମୋ' ଆତ୍ମା ଦ୍ୱାରା, ଏହା ସୈନ୍ୟାଧିପତି ସଦାପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 16: 300 ଲୋକ ଏକ ବିରାଟ ସେନାକୁ ପରାସ୍ତ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 7:8-22

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେମାନେ ତୂରୀ ବଜାଇଲେ ଓ ହାଣ୍ଡି ଭାଙ୍ଗିଲେ।
ଖ) ଗିଦିୟୋନ ଶୁଣିଲେ ଯେ ଶତ୍ରୁ ଭୟଭୀତ।
ଗ) ଶତ୍ରୁ ପଳାଇଲା।
ଘ) ସୈନିକମାନେ ତୂରୀ ଓ ଆଲୋକ ଥିବା ହାଣ୍ଡି ପାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଗିଦିୟୋନ, ପୁରା, ମିଦିୟନୀୟମାନେ

1. ମୁଁ ଗିଦିୟୋନଙ୍କ ସହ ଶତ୍ରୁ ଛାଉଣିକୁ ଗଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ଆମେ ଭୟରେ ପଳାଇଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମୋ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିଲି, "ମୋତେ ଦେଖ ଏବଂ ସେହିପରି କର।" ମୁଁ କିଏ? _____

3. ହଁ ନା ନା? ହ/ନା

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଗିଦିୟୋନଙ୍କ ଲୋକମାନେ କେବଳ ଖଣ୍ଡା ନେଇଥିଲେ କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ବିଜୟ ଦେଲେ କି? (___)
3. ସିସି ନାମକ ଝିଅଟି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖିଲା କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ହାଣ୍ଡିରେ ଆଲୋକ କାହିଁକି ସାହାଯ୍ୟ କଲା?

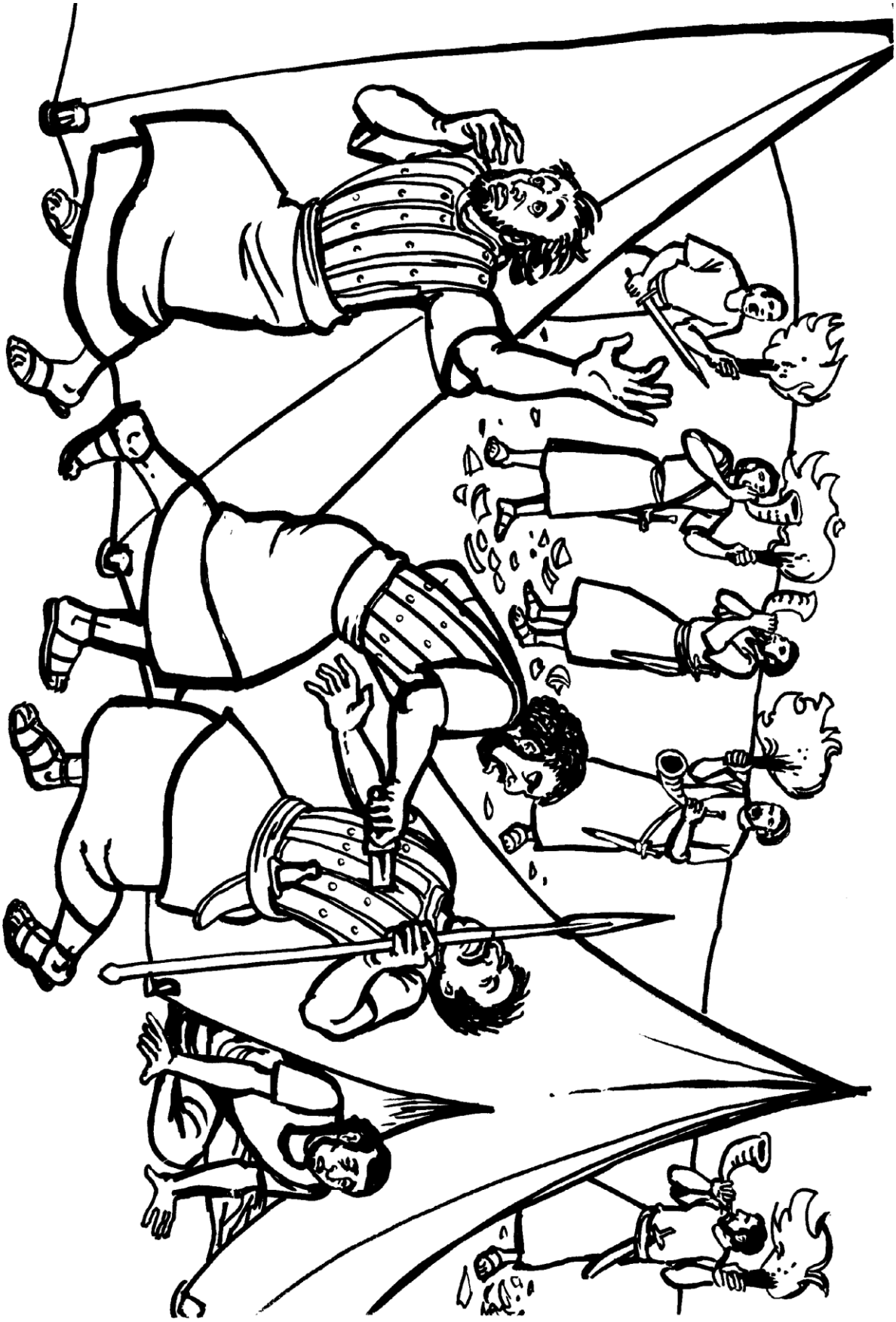
2. ଇସ୍ରାଏଲକୁ କିଏ ରକ୍ଷା କଲେ?

3. ବାପା ତାକୁ ବନ୍ଦ କରିଦେବା ପରେ ସିସି କ'ଣ କଲା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 7:15 — "ଉଠ! ସଦାପ୍ରଭୁ ମିଦିୟନୀୟ ଛାଉଣିକୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କରିଅଛନ୍ତି।"
ରୋମୀୟ 8:31 — "ଈଶ୍ୱର ଯଦି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସପକ୍ଷ, ତେବେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ବିପକ୍ଷ କିଏ?"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ବଳବାନ ଶିମ୍ଶୋନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 13:1-5, 24-25; 14:1-20

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: କେଶ, ଆତ୍ମା, ବଳବାନ

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ _____ ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କୁ ବଳବାନ କଲେ। _____
2. ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କ ଲମ୍ବା _____ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଏକ ଚିହ୍ନ ଥିଲା। _____
3. ଈଶ୍ୱର ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କୁ _____ ହେବାର ଦାନ ଦେଲେ। _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ମାନୋହଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ଏକ ବିଶେଷ ପୁତ୍ର ବିଷୟରେ କିଏ କହିଲା?
   କ) ଜଣେ ଦୂତ ଖ) ଜଣେ ରାଜା ଗ) ଜଣେ ପଡ଼ୋଶୀ
2. ଶିମ୍ଶୋନ ବାଟରେ କ'ଣ ଭେଟିଲେ?
   କ) ଏକ ସିଂହ ଖ) ଏକ ଭାଲୁ ଗ) ଏକ ଓଟ

3. ଈଶ୍ୱର ପାଇଁ ନା ନିଜ ପାଇଁ? ଈ/ନି

ଈଶ୍ୱର ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହେଲେ ଈ, କେବଳ ନିଜ ପାଇଁ ହେଲେ ନି ଲେଖନ୍ତୁ:

1. କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ମୋ ପ୍ରତିଭା ବ୍ୟବହାର କରିବା। (___)
2. ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିବା ପାଇଁ ଦେଖାଇବା। (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଗୀତ ଗାଇବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କୁ ବଳ କାହିଁକି ଦେଲେ?

2. ଶିମ୍ଶୋନ ନିଜ ଦାନକୁ କିପରି ଭୁଲ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କଲେ?

3. ଈଶ୍ୱର ତୁମକୁ କେଉଁ ଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 13:24-25 — "ବାଳକଟି ବଡ଼ ହେଲା ଓ ସଦାପ୍ରଭୁ ତାହାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ, ଆଉ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆତ୍ମା ତାହାକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ।"

1 ପିତର 4:10 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେଉଁ ଦାନ ପାଇଛ, ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସେବା କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 18: ଶିମ୍ଶୋନ ଓ ଜଳନ୍ତା ଶିଆଳମାନେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 15:1-8

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ? ଠି/ଭୁ

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. କ୍ରୋଧିତ ହୋଇ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା। (___)
2. କହିବା ପୂର୍ବରୁ ଶୁଣିବା। (___)
3. ଶାନ୍ତ ରହିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିବା। (___)

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ପ୍ରତିଶୋଧ ସମସ୍ୟାକୁ ଭଲ / ଖରାପ କରେ।
2. ଆମେ ଶୁଣିବାକୁ ତତ୍ପର / ଚିତ୍କାର କରିବାକୁ ତତ୍ପର ହେବା ଉଚିତ।
3. କ୍ରୋଧ ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ନେଇଯାଏ / ନେଇଯାଏ ନାହିଁ।

3. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖନ୍ତୁ

କ) ଶିମ୍ଶୋନ ବହୁତ କ୍ରୋଧିତ ଥିଲେ।
ଖ) ଶିମ୍ଶୋନ ନିଜ କନ୍ୟାକୁ ଆଣିବାକୁ ଫେରିଲେ।
ଗ) ସମସ୍ୟା ଆହୁରି ବଢ଼ିଲା।
ଘ) ତାଙ୍କ ପିତା ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟକୁ ଦେଇସାରିଥିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. କଲମ ନେଇ ମାରପିଟ୍ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କଲା କି?

2. କ୍ରୋଧ ଆସିଲେ ଆମେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

3. ପଦ ଆମକୁ କ'ଣ କରିବାକୁ ଶିଖାଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାକୁବ 1:19 — "ହେ ମୋର ପ୍ରିୟ ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀମାନେ, ଏହା ଜାଣ: ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଶୁଣିବାକୁ ତତ୍ପର, କହିବାକୁ ଧୀର ଓ କ୍ରୋଧ କରିବାକୁ ଧୀର ହେଉ।"

ହିତୋପଦେଶ 15:1 — "କୋମଳ ଉତ୍ତର କ୍ରୋଧକୁ ଶାନ୍ତ କରେ, ମାତ୍ର କଠୋର କଥା କ୍ରୋଧ ଉତ୍ତେଜିତ କରେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ଶିମ୍ଶୋନ ନିଜର ଅସାଧାରଣ ବଳର ଦାନ ହରାନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 16:4-20

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଶିମ୍ଶୋନ, ଦଲୀଲା, ପଲେଷ୍ଟୀୟମାନେ

1. ମୁଁ ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କ ରହସ୍ୟ ବିଷୟରେ ବାରମ୍ବାର ପଚାରିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ଆମେ ରହସ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ପ୍ରଶ୍ନ ବନ୍ଦ କରିବା ପାଇଁ ସତ୍ୟ କହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା? ସ/ମି

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କ କେଶ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନର ଚିହ୍ନ ଥିଲା। (___)
2. ସାତଟି ନୂଆ ଧନୁଗୁଣ ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କୁ ବାନ୍ଧିପାରିଲା। (___)
3. ଶିମ୍ଶୋନ ବଳର ଦୁରୁପଯୋଗ କରିବାରୁ ଈଶ୍ୱର ତାହା ହରଣ କଲେ। (___)

3. ଅକ୍ଷର ସଜାଅ

ଶବ୍ଦକୁ ସଜାଅ:

1. ନବାବଳ (ଈଶ୍ୱର ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କୁ ଯାହା ଦେଲେ) _____
2. ଶକେ (ତାଙ୍କ ଦାନର ଚିହ୍ନ) _____
3. ଖମୂର୍ (ଜ୍ଞାନୀ ନୁହେଁ) _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଦାନକୁ ନଷ୍ଟ କରିବା କାହିଁକି ଦୁଃଖଦାୟକ?

2. ଶିମ୍ଶୋନ ନିଜ ରହସ୍ୟ କାହିଁକି କହିଲେ?

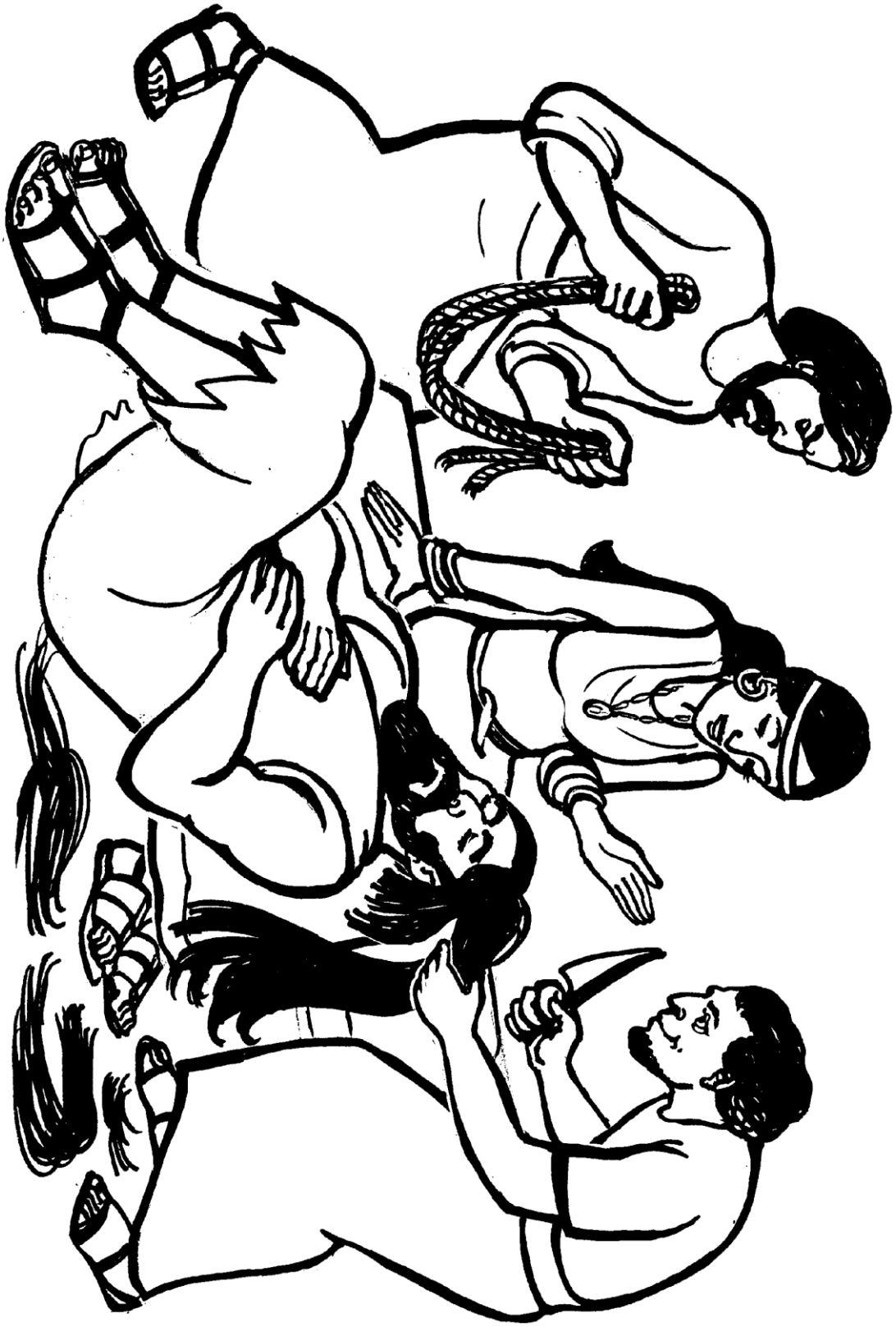
3. ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ବାଛିବାରେ ଆମକୁ କ'ଣ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ହିତୋପଦେଶ 14:16 — "ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଭୟ କରି ମନ୍ଦତାରୁ ଦୂରେଇ ରୁହେ, ମାତ୍ର ମୂର୍ଖ ଉଗ୍ର ସ୍ୱଭାବର ଓ ବେପରୁଆ।"

ଗୀତସଂହିତା 119:11 — "ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପ ନ କରିବା ପାଇଁ ତୁମ୍ଭ ବାକ୍ୟ ମୋ ହୃଦୟରେ ସଂଚୟ କରି ରଖିଅଛି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: ଶିମ୍ଶୋନ ପଲେଷ୍ଟୀୟମାନଙ୍କୁ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ବିଚାରକର୍ତ୍ତୃଗଣ 16:21-30

1. ହଁ ନା ନା? ହ/ନା

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଶିମ୍ଶୋନ କାରାଗାରରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରିଲେ କି? (___)
2. ଶିମ୍ଶୋନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ବେଳେ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଦେଲେ କି? (___)
3. ଶିମ୍ଶୋନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କରିବାର ଅନେକ ସୁଯୋଗ ନଷ୍ଟ କଲେ କି? (___)

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ଦୁଃଖିତ, ଦୟା

1. ଶିମ୍ଶୋନ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ _____। _____
2. ଯେଉଁମାନେ ମାଗନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱର _____ ଦେଖାନ୍ତି। _____
3. ଆମେ ଭୁଲ କଲେ _____ ବୋଲି କହିବା ଉଚିତ। _____

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. କିଏ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଅସହାୟଙ୍କୁ ଉପହାସ କଲେ?
   କ) ପଲେଷ୍ଟୀୟ ନେତାମାନେ ଖ) ଦବୋରା ଗ) ଗିଦିୟୋନ
2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆମେ କ'ଣ ଶିଖୁ?
   କ) ସେ ଆମକୁ ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି ଖ) ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରିବା ପାଇଁ କେବେ ବିଳମ୍ବ ହୁଏ ନାହିଁ ଗ) ସେ ଧୀର

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରିବା ପାଇଁ କେବେ ବିଳମ୍ବ ହୁଏ କି?

2. ସୁଯୋଗ ନଷ୍ଟ କରିବା କାହିଁକି ଦୁଃଖଦାୟକ?

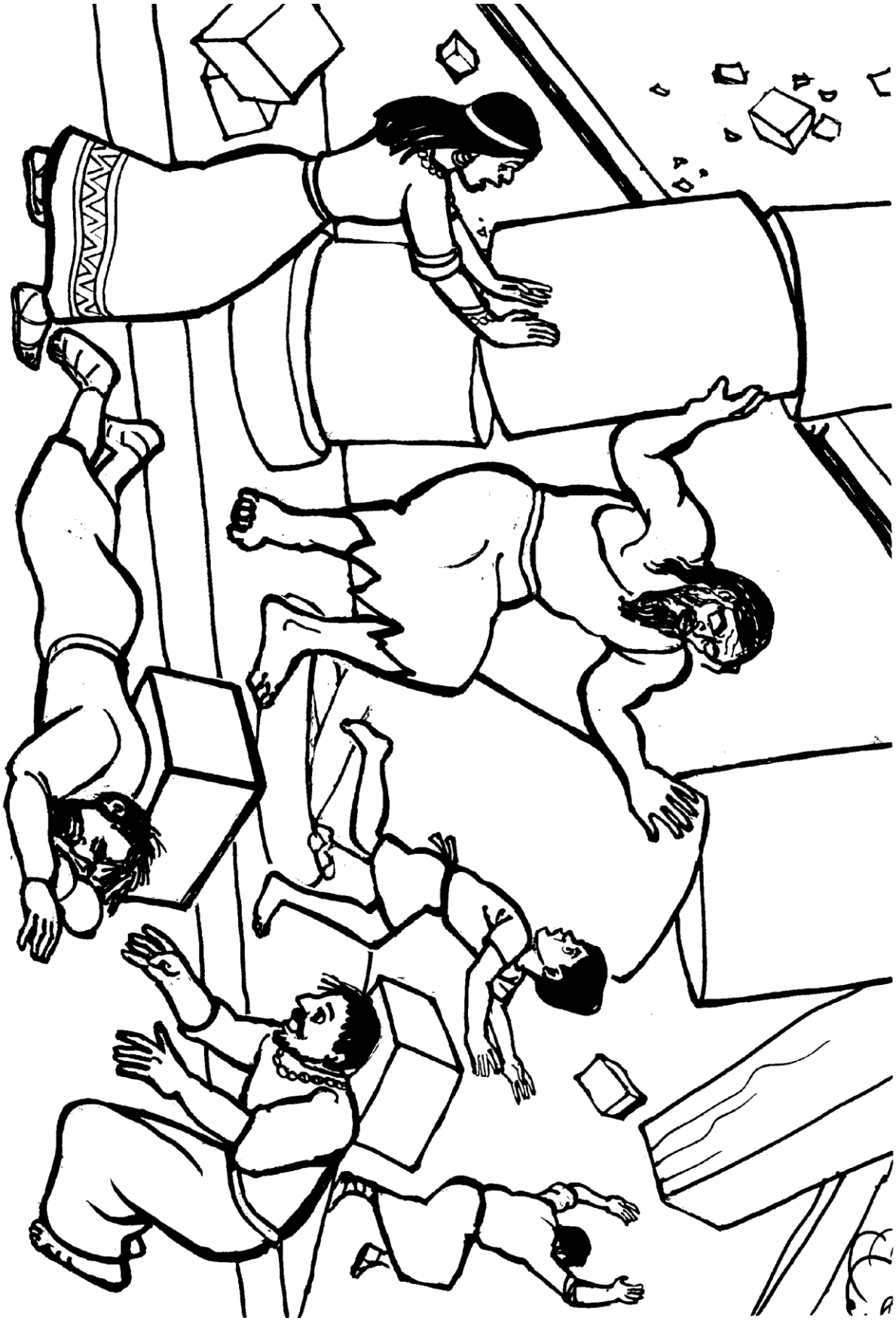
3. ଆମେ ଜଣେ ଦୁର୍ବଳ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 51:1 — "ହେ ଈଶ୍ୱର, ତୁମ୍ଭର ଅପାର ପ୍ରେମ ଅନୁସାରେ ମୋ' ପ୍ରତି ଦୟା କର; ତୁମ୍ଭର ମହା କରୁଣା ଅନୁସାରେ ମୋର ଅପରାଧ ମାର୍ଜନା କର।"

ଗୀତସଂହିତା 86:5 — "ହେ ପ୍ରଭୁ, ତୁମ୍ଭେ କ୍ଷମାଶୀଳ ଓ ଉତ୍ତମ, ତୁମ୍ଭକୁ ଡାକୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 21: ଯୀଶୁ ମନ୍ଦ ଉପରେ ବିଜୟୀ ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 8:26-39

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଯୀଶୁ, ଲିଜିୟନ, ଘୁଷୁରିମାନେ

1. ମୋତେ ମନ୍ଦ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କଠାରୁ ମୁକ୍ତ କରାଗଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ସମସ୍ତ ମନ୍ଦ ଉପରେ ମୋର ଶକ୍ତି ଅଛି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମେ ହ୍ରଦକୁ ଧାଇଁଲୁ। ଆମେ କିଏ? _____

2. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା? ସ/ମି

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ମନ୍ଦ ଆତ୍ମାମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର। (___)
2. ଯୀଶୁ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ଭୟ କଲେ। (___)
3. ଲିଜିୟନ ଈଶ୍ୱର କ'ଣ କରିଛନ୍ତି ତାହା କହିବାକୁ ଘରକୁ ଗଲା। (___)

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ ଲିଜିୟନକୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?
   କ) ନାବରେ ତାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଖ) ନିଜ ପରିବାରକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଗ) ଚୁପ୍ ରହିବାକୁ
2. ମନ୍ଦଠାରୁ ଅଧିକ ବଳବାନ କିଏ?
   କ) ଯୀଶୁ ଖ) ଆତ୍ମାମାନେ ଗ) କେହି ନୁହେଁ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲିଜିୟନ ଏତେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତ କାହିଁକି ଥିଲା?

2. ଯୀଶୁ କହିବା ବେଳେ କ'ଣ ଘଟିଲା?

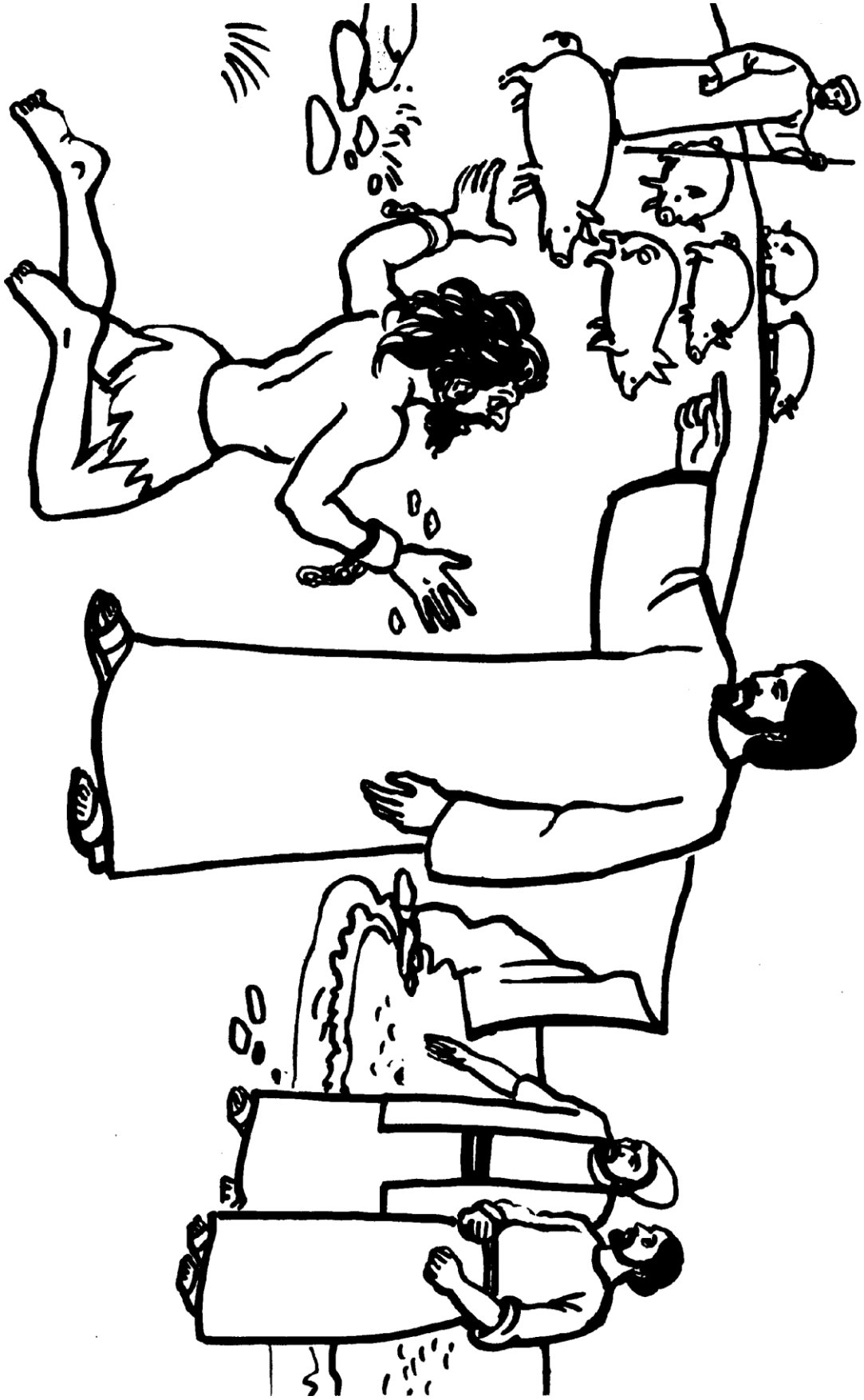
3. ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ତୁମେ କାହାକୁ କହିପାରିବ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଲୂକ 8:39 — "ଘରକୁ ଫେରିଯାଅ ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ତୁମ୍ଭ ପାଇଁ କେତେ କିଛି କରିଛନ୍ତି ତାହା କୁହ।"

1 ଯୋହନ 4:4 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଅଛନ୍ତି, ସେ ଜଗତରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ମହାନ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 22: ଯୀଶୁ ଭୁଲ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ସନା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାର୍କ 11:15-18; ଯୋହନ 2:13-22

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ସେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଠକୁଥିବା ଦେଖିଲେ।
ଖ) ନେତାମାନେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ।
ଗ) ଯୀଶୁ ମନ୍ଦିରକୁ ଗଲେ।
ଘ) ସେ ଅସଚ୍ଚୋଟ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କୁ ବାହାର କରିଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ସଚ୍ଚୋଟ ନା ଅସଚ୍ଚୋଟ? ସ/ଅ

ସଚ୍ଚୋଟ ପାଇଁ ସ ଏବଂ ଅସଚ୍ଚୋଟ ପାଇଁ ଅ ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ବହୁତ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ନେବା। (___)
2. ଠିକ୍ ଖୁଚୁରା ଫେରାଇବା। (___)
3. ମଣ୍ଡଳୀରେ ସମସ୍ତ ହୃଦୟ ଦେଇ ଗାଇବା। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରାର୍ଥନା, ପବିତ୍ର, ସମ୍ମାନ

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୃହ _____ ର ଗୃହ। _____
2. ଈଶ୍ୱର _____ ଓ ଭୁଲକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ। _____
3. ଉପାସନା କରିବା ବେଳେ ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ _____ ଦେଉ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ?

2. ଯୀଶୁଙ୍କ କ୍ରୋଧ ଶିମ୍ଶୋନଙ୍କଠାରୁ କିପରି ଭିନ୍ନ ଥିଲା?

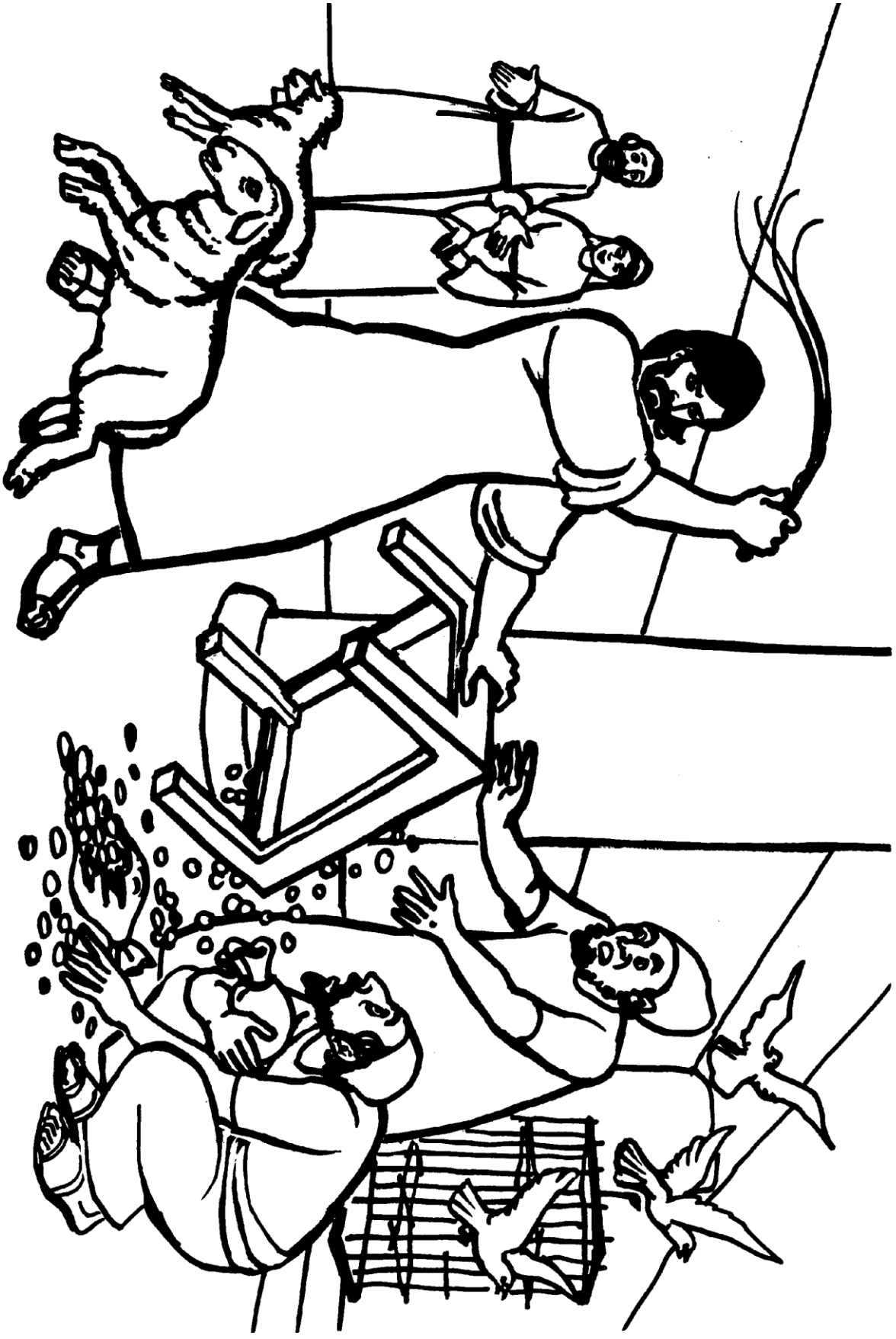
3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା ଭଲ ଭାବେ କିପରି କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାର୍କ 11:17 — ""ମୋହର ଗୃହ ସମସ୍ତ ଜାତିର ପ୍ରାର୍ଥନା ଗୃହ ବୋଲି ଖ୍ୟାତ ହେବ।" କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହାକୁ "ଡକାୟତମାନଙ୍କ ଗୁହା" କରିଅଛ।""

ଗୀତସଂହିତା 122:1 — "ଯେତେବେଳେ ଲୋକେ ମୋତେ କହିଲେ, 'ଚାଲ, ଆମ୍ଭେମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଗୃହକୁ ଯିବା,' ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 23: ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ପୁନରୁତ୍ଥାନ କଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ମାଥିଉ 28:16-20

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛନ୍ତୁ: ଯୀଶୁ, ଶିଷ୍ୟମାନେ, ପଥର

1. ମୁଁ କବରରୁ ଗଡ଼ିଗଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ପୁନରୁତ୍ଥାନ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଆମକୁ ଯାଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବାକୁ କୁହାଗଲା। ଆମେ କିଏ? _____

2. ସତ୍ୟ ନା ମିଥ୍ୟା? ସ/ମି

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ ଆଜି ଜୀବିତ। (___)
2. ମୃତ୍ୟୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଚିରକାଳ ଧରି ରଖିପାରିଲା। (___)
3. ଯୀଶୁ ସର୍ବଦା ଆମ ସହ ରହିବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ। (___)

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
କ୍ରୁଶ	ସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବାକୁ କୁହାଗଲା
ଖାଲି କବର	ଯୀଶୁ ଏହାର ମସ୍ତକ
ଶିଷ୍ୟମାନେ	ଯେଉଁଠାରେ ଯୀଶୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ
ମଣ୍ଡଳୀ	ଯୀଶୁ ଜୀବିତ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଖାଲି କବର ଆମକୁ କ'ଣ କହେ?

2. ମଣ୍ଡଳୀର ମସ୍ତକ କିଏ?

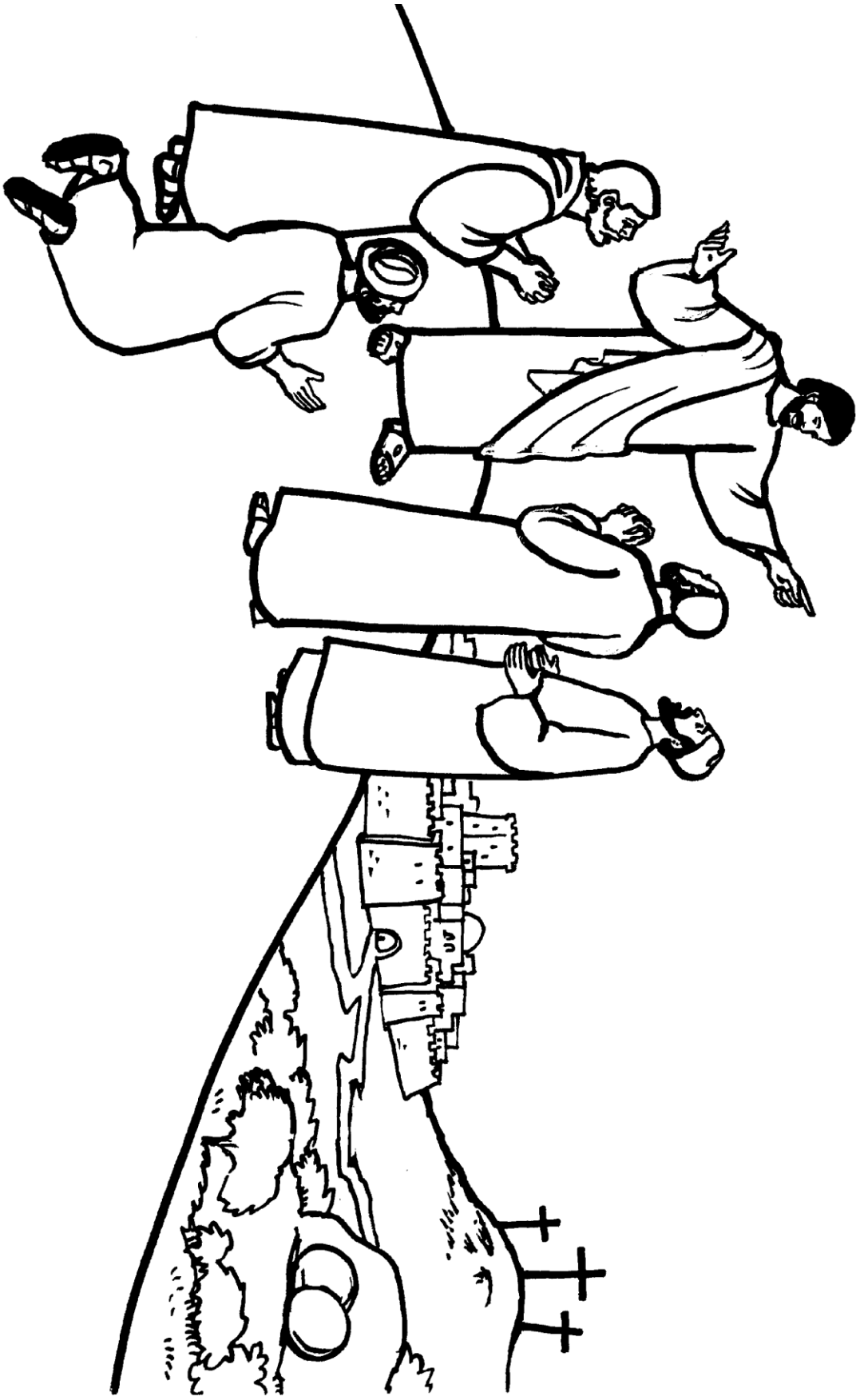
3. ଯୀଶୁ ନିଜ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏଫିସୀୟ 1:22 — "ଆଉ ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ପାଦ ତଳେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ରଖିଲେ ଏବଂ ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ମସ୍ତକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ।"

ମାଥିଉ 28:20 — "ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ସର୍ବଦା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସହିତ ଅଛି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ସୈନିକ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଏଫିସୀୟ 6:10-18

1. ସାଜସଜ୍ଜା ମିଳାନ୍ତୁ

କ	ଖ
କଟିବନ୍ଧନୀ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ
ଢାଲ	ସତ୍ୟ
ଶିରସ୍ତ୍ରାଣ	ବିଶ୍ୱାସ
ଖଣ୍ଡା	ପରିତ୍ରାଣ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ହଁ ନା ନା? ହ/ନା

ହଁ ପାଇଁ 'ହ' ଏବଂ ନା ପାଇଁ 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ସୈନିକମାନେ ବନ୍ଧୁକ ନେଇ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସତ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମେ ବାଇବଲ ପଢ଼ିବା ଉଚିତ କି? (___)
3. ସ୍ଥିର ଭାବେ ଠିଆ ହେବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ସାଜସଜ୍ଜା ଦିଅନ୍ତି କି? (___)

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ କରନ୍ତୁ:

1. ଢାଲ ବିଶ୍ୱାସ / ଖାଦ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ।
2. କଟିବନ୍ଧନୀ ସତ୍ୟ / ନିଦକୁ ବୁଝାଏ।
3. ଆମ ଜୋତା ଆମକୁ ଶାନ୍ତି / ଯୁଦ୍ଧର ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମର ଶତ୍ରୁ କିଏ?

2. ଆମେ ସ୍ଥିର ଭାବେ କିପରି ଠିଆ ହୋଇପାରିବା?

3. ତୁମର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅସ୍ତ୍ର କ'ଣ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏଫିସୀୟ 6:13 — "ଅତଏବ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଜସଜ୍ଜା ପରିଧାନ କର, ଯେପରି ମନ୍ଦ ଦିନ ଆସିଲେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇପାରିବ।"

ଏଫିସୀୟ 6:10 — "ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ଓ ତାହାଙ୍କ ପରାକ୍ରମର ଶକ୍ତିରେ ବଳବାନ ହୁଅ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

