ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 2

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପରାକ୍ରମୀ ମନୁଷ୍ୟମାନେ

Mighty Men of God

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

24 Lessons

1. ଯାକୁବ ପ୍ରତାରକ
Jacob the Deceiver

2. ଯାକୁବଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ
Jacob's Dream

3. ଯାକୁବ ଓ ଲାବନ
Jacob and Laban

4. ଯାକୁବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମୁହାଁମୁହିଁ ଭେଟନ୍ତି
Jacob Meets God Face to Face

5. ଯୋଷେଫଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ
Joseph's Dreams

6. ଯୋଷେଫ ଦାସ ଭାବେ ବିକ୍ରି ହୁଅନ୍ତି
Joseph is Sold as a Slave

7. ମିସରରେ ଦାସ ଯୋଷେଫ
Joseph the Slave in Egypt

8. କାରାଗାରରେ ଯୋଷେଫ
Joseph in Prison

9. ରାଜାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ
The King's Dream

10. ମିସରରେ ଯୋଷେଫ ଶାସନ କରନ୍ତି
Joseph Rules in Egypt

11. ଯୋଷେଫ ନିଜ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ନିଜର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି
Joseph Reveals Himself to his Brothers

12. ଯାକୁବ ଓ ଯୋଷେଫ ପୁଣି ଏକାଠି
Jacob and Joseph Together Again

13. ଶିଶୁ ମୋଶା
Baby Moses

14. ମୋଶା ଓ ଜଳୁଥିବା ଝାଡ଼
Moses and the Burning Bush

15. ମୋଶା ମିସରକୁ ଫେରନ୍ତି
Moses Returns to Egypt

16. ନିସ୍ତାର ପର୍ବ
The Passover

17. ଈଶ୍ୱର ଲୋହିତ ସାଗରରେ ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି
God Saves the Israelites at the Red Sea

18. ମରୁଭୂମିରେ ମାନ୍ନା ଓ ପାଣି
Manna and Water in the Desert

19. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା
The Laws of God

20. ମରୁଭୂମିରେ ସାପ
The Snake in the Desert

21. ମୋଶାଙ୍କ ପରି ଭାବବାଦୀ
The Prophet like Moses

22. ଯୀଶୁ ମୋଶାଙ୍କ ସହିତ କଥା କହନ୍ତି
Jesus Speaks to Moses

23. ଯୀଶୁ ଆମ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ
Jesus Died for Us

24. ଯୀଶୁ ଆଜି ଜୀବିତ
Jesus is Alive Today

ପାଠ - 1: ଯାକୁବ ପ୍ରତାରକ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 25:19-34

1. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛ: ଏଷୌ, ଯାକୁବ, ଇସହାକ

1. ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲି ଏବଂ ମୁଁ ଜଣେ ଶିକାରୀ ଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଲାଲ ତରକାରୀ ରାନ୍ଧିଥିଲି ଏବଂ ମୋ ଭାଇର ଜ୍ୟେଷ୍ଠାଧିକାର ଚାହିଁଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଯମଜଙ୍କ ପିତା। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଏଷୌ ଏକ ବାଟି ତରକାରୀ ପାଇଁ କ'ଣ ଦେଇଦେଲେ?
   କ) ତାଙ୍କ ତମ୍ବୁ ଖ) ତାଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାଧିକାର ଗ) ତାଙ୍କ ଧନୁ
2. ଏଷୌ କାହିଁକି ତାହା ଦେଇଦେଲେ?
   କ) ସେ ବହୁତ ଭୋକିଲା ଥିଲେ ଖ) ସେ ନିଦ୍ରାଳୁ ଥିଲେ ଗ) ସେ ଭୟଭୀତ ଥିଲେ

3. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ?

ଠିକ୍ ପାଇଁ ଠି କିମ୍ବା ଭୁଲ ପାଇଁ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର ମୋତେ କ'ଣ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ପଚାରିବା। (___)
2. ମୋର ଚାହିଁଥିବା ଜିନିଷ ପାଇବାକୁ କାହାକୁ ଠକିବା। (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଅପେକ୍ଷା ଖାଦ୍ୟକୁ ବାଛିବା। (___)
4. ମୋ ଖେଳନା ମୋ ଭାଇ ସହିତ ବାଣ୍ଟିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଏଷୌ ଓ ଯାକୁବ କାହିଁକି ଝଗଡ଼ା କଲେ?

2. ଏଷୌ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ଥିଲା?

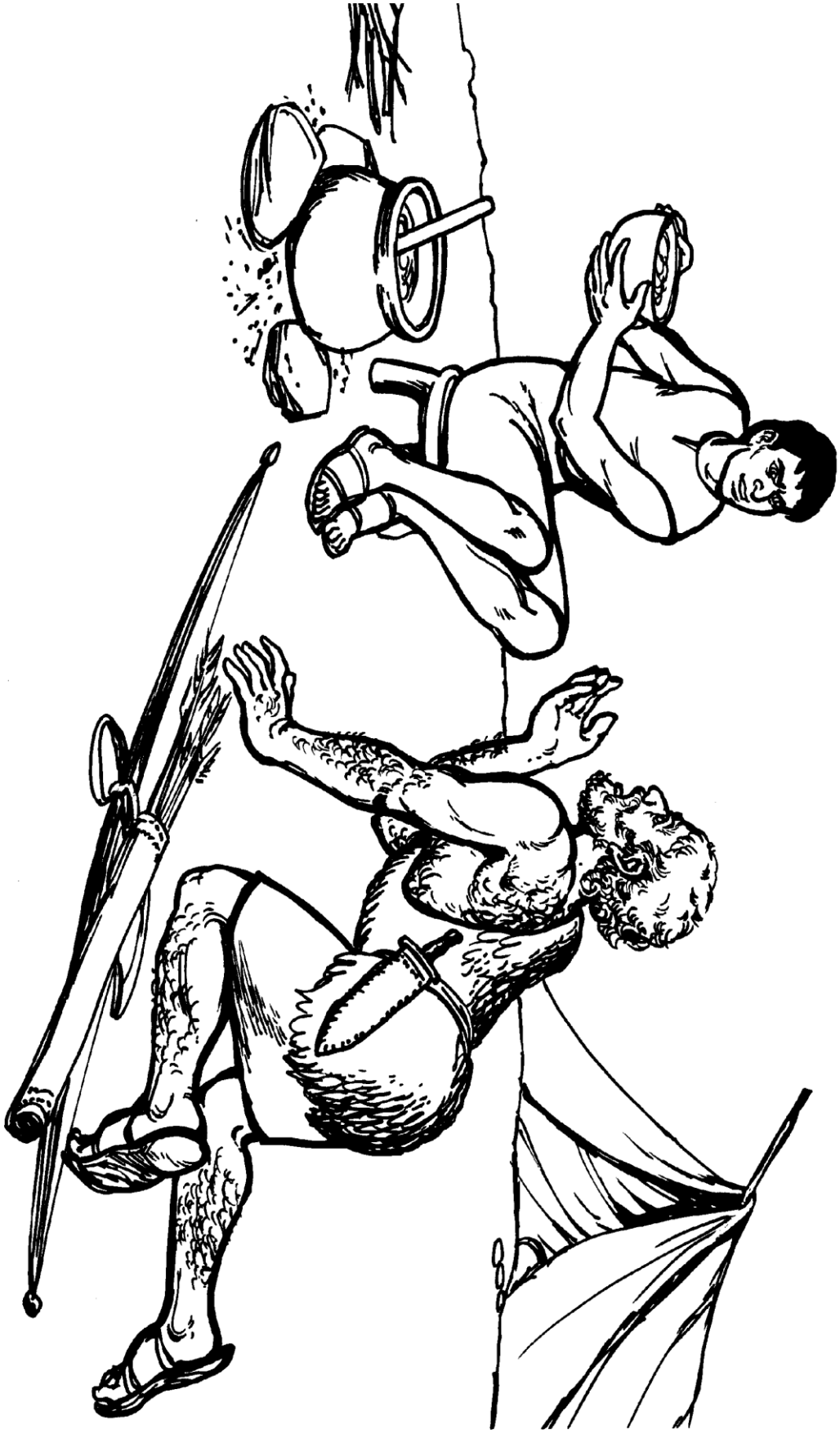
3. ଆମେ ନିଜ ପିତାମାତା କିମ୍ବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅବାଧ ହେଲେ କ'ଣ ହୁଏ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ହିତୋପଦେଶ 3:6 — "ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ପଥରେ ତାହାଙ୍କୁ ସ୍ୱୀକାର କର, ସେ ତୁମ୍ଭର ପଥ ସଳଖ କରିବେ।"

କଲସୀୟ 3:20 — "ସନ୍ତାନଗଣ, ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ନିଜ ପିତାମାତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କର, କାରଣ ଏହା ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 2: ଯାକୁବଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 27:1-45; 28:10-22

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଯାକୁବ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାଉଥିବା ଏକ ସିଡ଼ିର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ।
ଖ) ଯାକୁବ ଏଷୌ ବୋଲି ଅଭିନୟ କଲେ।
ଗ) ଇସହାକ ଏଷୌଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ।
ଘ) ଯାକୁବ ନିଜ ମାମୁଁ ଲାବନଙ୍କ ପାଖକୁ ପଳାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଇସହାକ	ଯାକୁବଙ୍କୁ ଇସହାକଙ୍କୁ ଠକିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ
ରେବିକା	ବହୁତ କ୍ରୋଧିତ ଓ ଦୁଃଖିତ
ଏଷୌ	ସ୍ୱର୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିଲା
ସିଡ଼ି	ବୃଦ୍ଧ ଓ ଅନ୍ଧ ପିତା

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପଥର, ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ପ୍ରତାରକ

1. ପ୍ରଥମେ ଯାକୁବ ଜଣେ _____ ଥିଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱର ଯାକୁବଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଏକ _____ ଦେଲେ। _____
3. ଯାକୁବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମନେ ରଖିବା ପାଇଁ ଏକ _____ ସ୍ଥାପନ କଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯାକୁବଙ୍କୁ କାହିଁକି ଚାଲିଯିବାକୁ ପଡ଼ିଲା?

2. ଈଶ୍ୱର ଯାକୁବଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିଲେ ତାହା କାହିଁକି ବିଶେଷ?

3. ଆମେ କେଉଁ ଭୁଲ କାମ ବନ୍ଦ କରିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 28:15 — "ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସହିତ ଅଛି ଏବଂ ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁଠାକୁ ଯିବ ସେଠାରେ ତୁମ୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରିବି।"
ଏବ୍ରୀ 13:5 — "ମୁଁ କେବେ ତୁମ୍ଭକୁ ଛାଡ଼ିବି ନାହିଁ; କେବେ ତୁମ୍ଭକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବି ନାହିଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 3: ଯାକୁବ ଓ ଲାବନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 29:1-30; 30:19-42; 31:1-3

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଲାବନ ଯାକୁବଙ୍କ ମାମୁଁ ଥିଲେ। (___)
2. ଲାବନ ସର୍ବଦା ଯାକୁବଙ୍କ ସହିତ ନ୍ୟାୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ। (___)
3. ଠକାଯିବା ଅପ୍ରୀତିକର ବୋଲି ଯାକୁବ ଜାଣିଲେ। (___)
4. ଯାକୁବ କେବେ କାହାକୁ ଠକିଲେ ନାହିଁ। (___)

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ଖାଏ ନାହିଁ ତାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଠକିବା – ମିଛ କହିବା – ଚାଲାକି – ବାଣ୍ଟିବା
2. ସତ୍ୟବାଦୀ – ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ – ନ୍ୟାୟପୂର୍ଣ୍ଣ – ଚତୁର
3. ମେଣ୍ଢା – ଛେଳି – ମେଷପାଳକ – ଗାଡ଼ି

3. ସତ୍ୟବାଦୀ ବିକଳ୍ପରେ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପରେ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ପରୀକ୍ଷାରେ, ମୁଁ (ମୋ ବନ୍ଧୁର ନକଲ କରେ / ନିଜ କାମ ନିଜେ କରେ)।
2. ମୁଁ ଟଙ୍କା ପାଇଲେ, (ରଖିଦିଏ / ଫେରାଇ ଦିଏ)।
3. ମୁଁ କିଛି ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ, (ସତ୍ୟ କହେ / ଲୁଚାଏ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲାବନ ଯାକୁବଙ୍କୁ କିପରି ଠକିଲେ?

2. ଠକାଯିବା ଦ୍ୱାରା ଯାକୁବ କ'ଣ ଶିଖିଲେ?

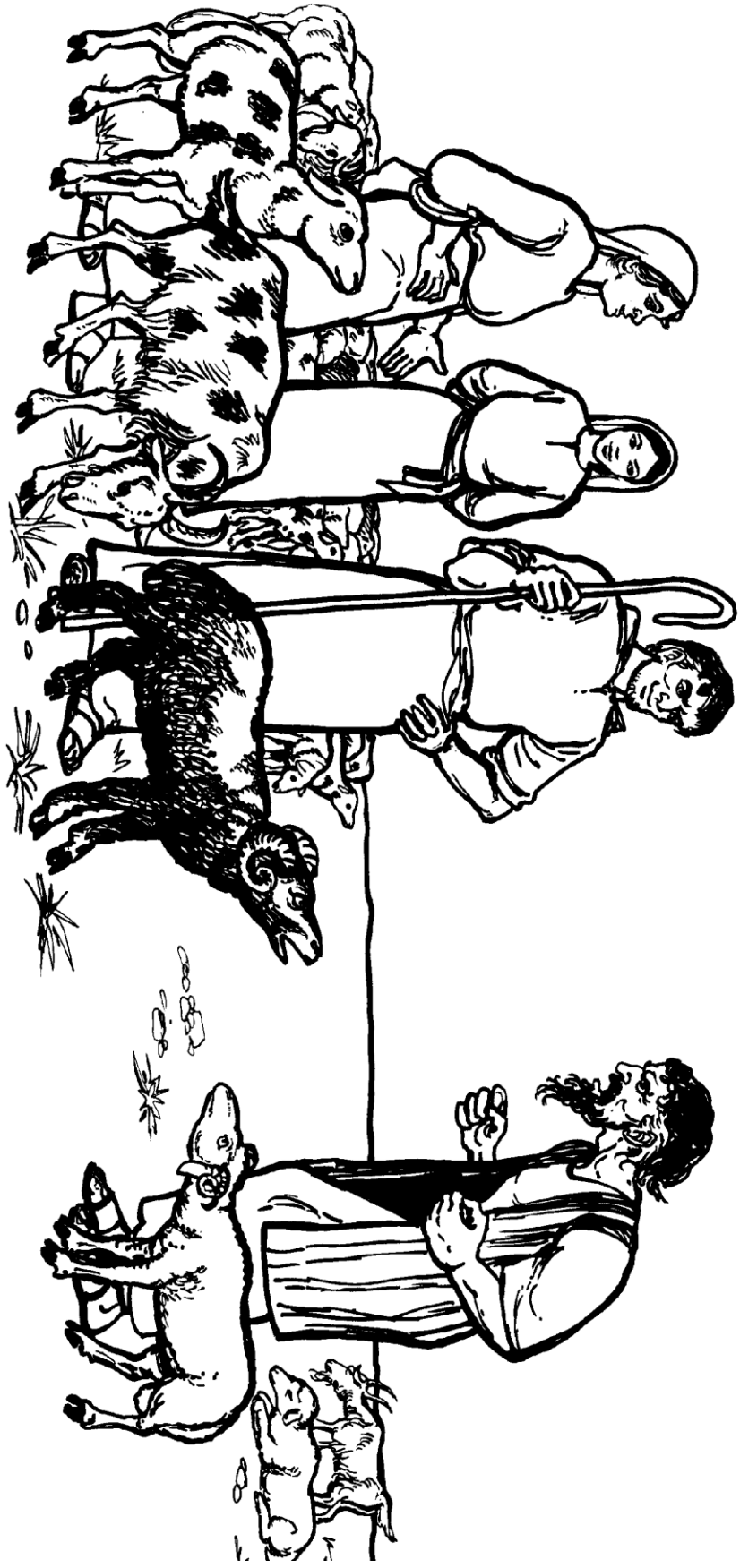
3. ଆମେ କେବେ ଠକିବାକୁ ପ୍ରଲୋଭିତ ହୁଉ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ହିତୋପଦେଶ 21:3 — "ଯାହା ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟ ତାହା କରିବା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଇଁ ବଳି ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗ୍ରହଣୀୟ।"

ହିତୋପଦେଶ 12:22 — "ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ଓଷ୍ଠ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଘୃଣାର ବିଷୟ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରକାରୀମାନେ ତାହାଙ୍କର ସନ୍ତୋଷର ପାତ୍ର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 4: ଯାକୁବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମୁହାଁମୁହିଁ ଭେଟନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 32:3 – 33:4

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଯାକୁବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ।
ଖ) ଏଷୌ ଯାକୁବଙ୍କୁ କୋଳାଗ୍ରତ କଲେ।
ଗ) ଯାକୁବ ଶୁଣିଲେ ଯେ ଏଷୌ ଆସୁଛନ୍ତି।
ଘ) ଯାକୁବ ରାତିସାରା କୁସ୍ତି କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଇସ୍ରାଏଲ	ଏଷୌଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଗଲା
ଏକ ଖୋଡ଼ାପଣ	ଯାକୁବଙ୍କୁ ଉଷ୍ମତାର ସହ ସ୍ୱାଗତ କଲେ
ଉପହାର	ଯାକୁବଙ୍କ ନୂଆ ନାମ
ଏଷୌ	ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭେଟିଥିବାର ସ୍ମାରକ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯାକୁବ କ'ଣ ଏଷୌଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଭୟ କରୁଥିଲେ? (___)
2. ଯାକୁବ କ'ଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ? (___)
3. ଏଷୌ କ'ଣ ଯାକୁବଙ୍କୁ କ୍ଷତି କରିବାକୁ ଆସିଲେ? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯାକୁବ ଏଷୌଙ୍କୁ କାହିଁକି ଭୟ କରୁଥିଲେ?

2. ଯାକୁବ ଭୟଭୀତ ହେଲେ କ'ଣ କଲେ?

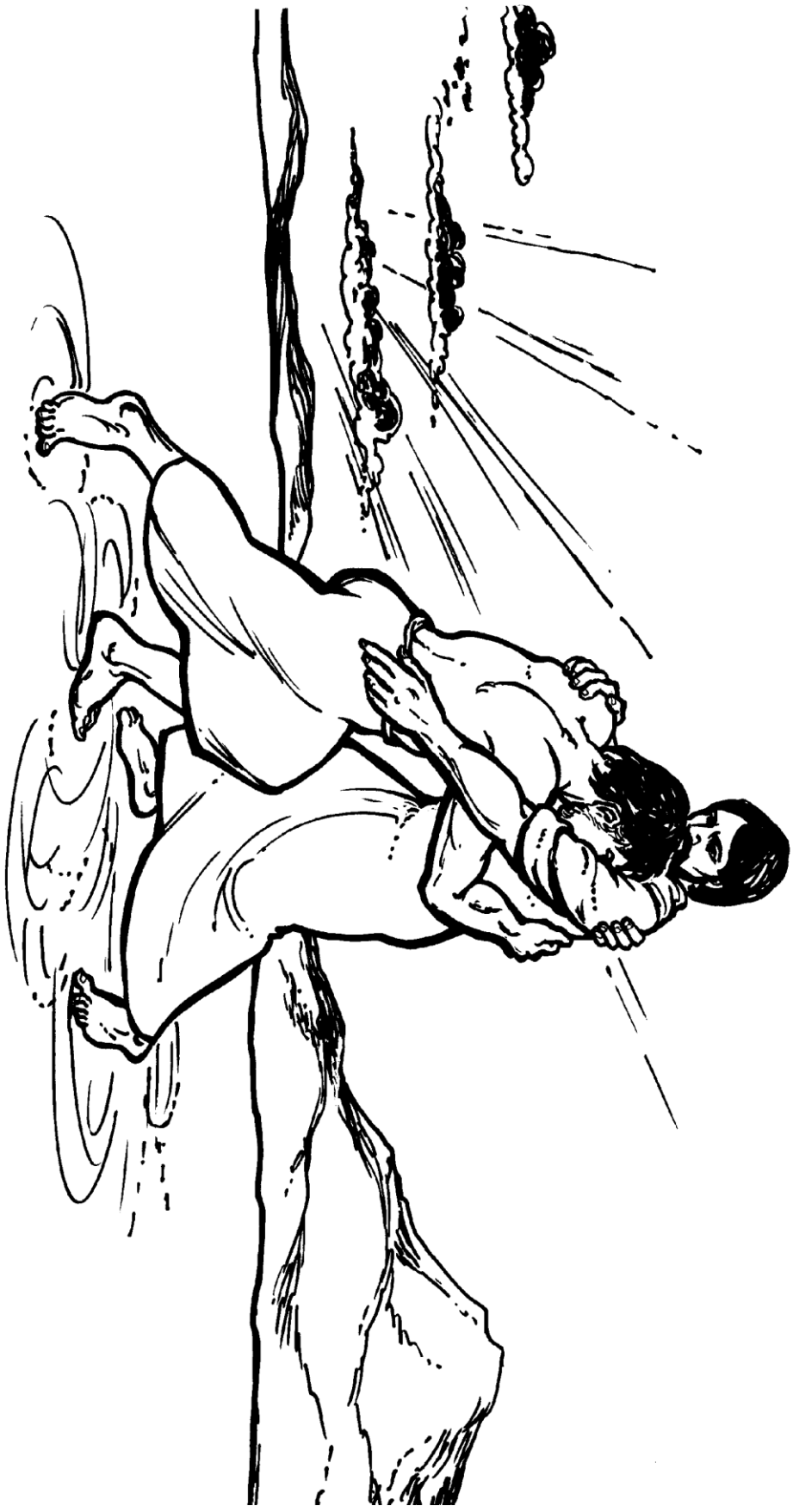
3. ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ କିପରି ବଦଳାଇପାରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 1:6 — "ଯିଏ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ।"

2 କରିନ୍ଥୀୟ 5:17 — "ଯଦି କେହି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଅଛି, ସେ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 5: ଯୋଷେଫଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 37:1-11

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ଇସ୍ରାଏଲଙ୍କ (ଯାକୁବ) ____ ପୁତ୍ର ଥିଲେ। _____
2. ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ୱପ୍ନରେ, ____ ତାରା ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ। _____
3. ଯୋଷେଫଙ୍କ ପିତା ତାଙ୍କୁ ଏକ ବିଶେଷ _____ ଦେଲେ। _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଭାଇମାନେ	ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କଲେ
ଯାକୁବ	ଦୁଇଟି ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ
ଯୋଷେଫ	ଏକ ବିଶେଷ ଉପହାର
ଚୋଗା	ଈର୍ଷାନ୍ୱିତ ହେଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱରଙ୍କର କ'ଣ ଯୋଷେଫଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଯୋଜନା ଥିଲା? (___)
2. ସ୍ୱପ୍ନ ବିଷୟରେ ଗର୍ବ କରିବା କ'ଣ ବୁଦ୍ଧିମାନର କାମ ଥିଲା? (___)
3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କର କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଯୋଜନା ଅଛି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୋଷେଫଙ୍କ ଭାଇମାନେ କାହିଁକି ଈର୍ଷାନ୍ୱିତ ହେଲେ?

2. ଯୋଷେଫ ନିଜ ସ୍ୱପ୍ନ ବାଣ୍ଟିବାରେ କ'ଣ ଭୁଲ ଥିଲା?

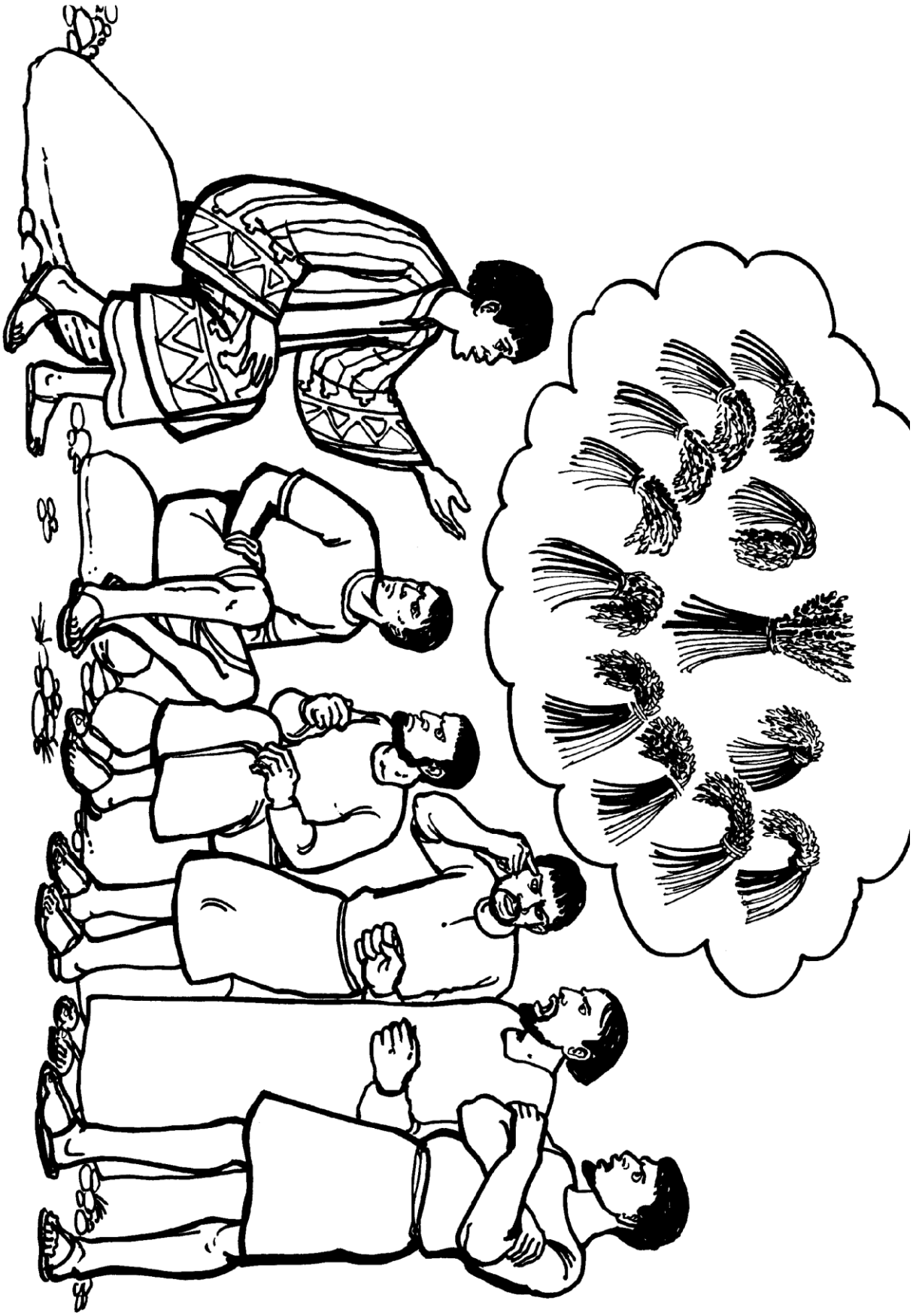
3. ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର କେଉଁ ଯୋଜନା ଅଛି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏଫିସୀୟ 1:4 — "ଈଶ୍ୱର ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ ତାହାଙ୍କଠାରେ ଆମକୁ ମନୋନୀତ କଲେ।"

ଯିରିମିୟ 29:11 — "କାରଣ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୋର ଯେଉଁ ଯୋଜନା ଅଛି ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ, ସଦାପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି, ତାହା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ, ଅମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ନୁହେଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 6: ଯୋଷେଫ ଦାସ ଭାବେ ବିକ୍ରି ହୁଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 37:12-36

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଯୋଷେଫ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବିକ୍ରି ହେଲେ।
ଖ) ଯାକୁବ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଭାଇମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇଲେ।
ଗ) ଭାଇମାନେ ଯାକୁବଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ଏକ ବନ୍ୟ ପଶୁ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ମାରିଦେଲା।
ଘ) ଭାଇମାନେ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଏକ ଶୁଖିଲା କୂଅରେ ଫିଙ୍ଗିଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛ: ରୁବେନ, ଯିହୂଦା, ଯାକୁବ

1. ମୁଁ ମୋ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ମାରିବାରୁ ଅଟକାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ କହିଲି ଯେ ଆମେ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ବିକ୍ରି କରିବା ଉଚିତ। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ଖବର ଶୁଣି ମୁଁ ବହୁତ ଦୁଃଖିତ ହେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ମିସର, ରୂପା, ଦାସ

1. ଯୋଷେଫ 20ଟି _____ ମୁଦ୍ରାରେ ବିକ୍ରି ହେଲେ। _____
2. ତାଙ୍କୁ _____ ନିଆଗଲା। _____
3. ସେଠାରେ ସେ ଜଣେ _____ ଭାବେ ବିକ୍ରି ହେଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଭାଇମାନେ ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହିତ କ'ଣ କଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ଏହାକୁ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କଲେ?

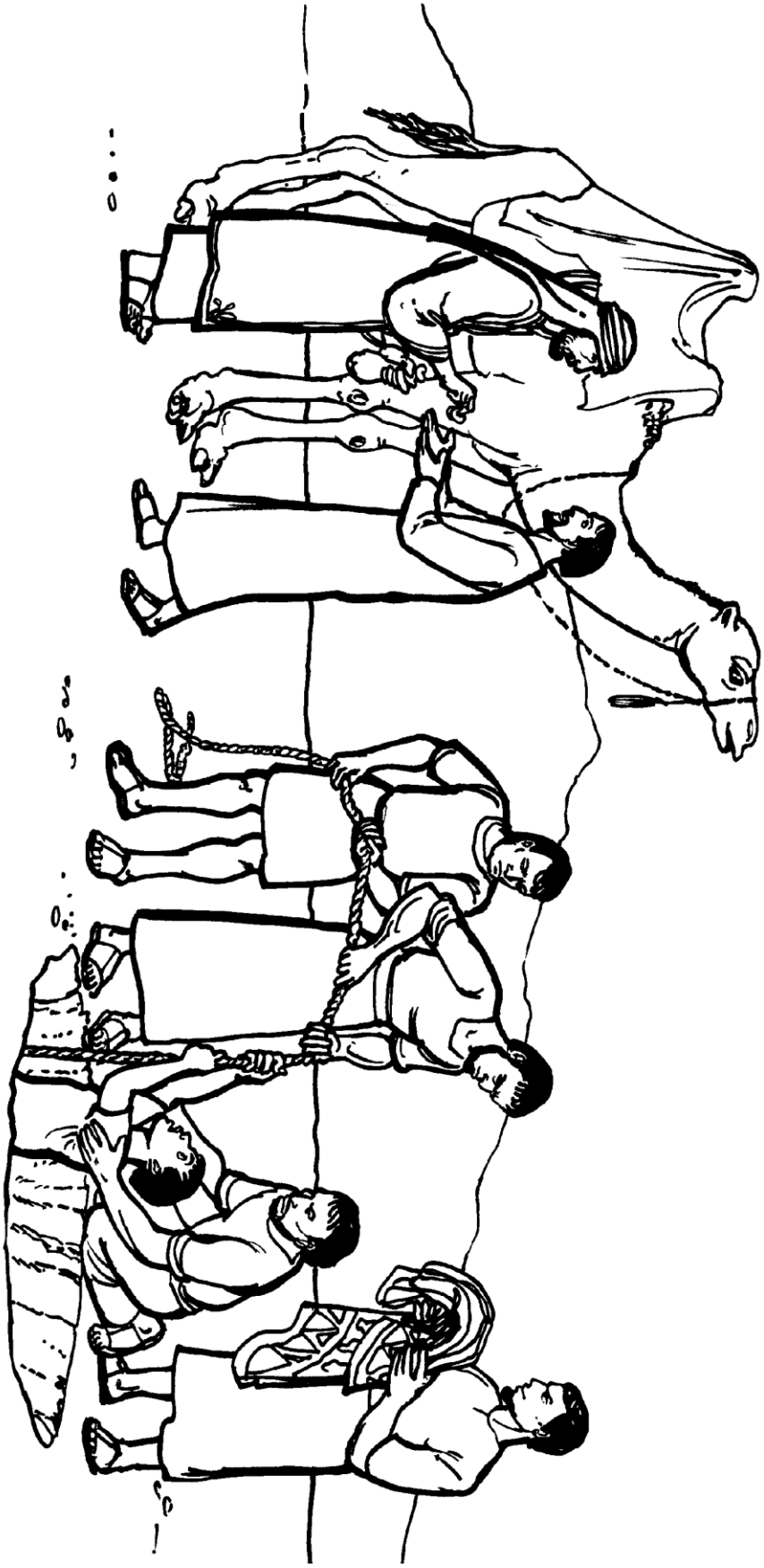
3. ଖରାପ ଘଟଣା ଘଟିଲେ ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ କ'ଣ କରିବାକୁ ଭରସା ରଖିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 50:20 — "ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋର ମନ୍ଦ କରିବାକୁ ଚାହିଁଥିଲ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱର ତାହା ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଲେ।"

ରୋମୀୟ 8:28 — "ଯେଉଁମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଈଶ୍ୱର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ମିସରରେ ଦାସ ଯୋଷେଫ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 39:1-23

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଯୋଷେଫ ପୋଟିଫରଙ୍କ ପାଇଁ ଭଲ କାମ କଲେ। (___)
2. ଯୋଷେଫ ଭୁଲ କାମ କରିବାକୁ ରାଜି ହେଲେ। (___)
3. ଯୋଷେଫ ପ୍ରଲୋଭନରୁ ପଳାଇଲେ। (___)
4. ଈଶ୍ୱର ଯୋଷେଫଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ଏକା ଛାଡ଼ିଦେଲେ। (___)

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପୋଟିଫର	ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଭାବେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କଲେ
ପୋଟିଫରଙ୍କ ପତ୍ନୀ	ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ
ଯୋଷେଫ	ଯୋଷେଫଙ୍କ ମୁନିବ
ଈଶ୍ୱର	ଯୋଷେଫଙ୍କ ବିଷୟରେ ମିଛ କହିଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ପ୍ରଲୋଭନକୁ ହଁ ବା ନା କୁହ

ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପରେ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁ କହେ "ଚାଲ ଚୋରି କରିବା", ମୁଁ କହେ (ହଁ / ନା)।
2. ଯେତେବେଳେ କେହି ମୋତେ ମିଛ କହିବାକୁ କହେ, ମୁଁ (ରାଜି ହୁଏ / ମନା କରେ)।
3. ମୁଁ ପ୍ରଲୋଭିତ ହେଲେ, ମୁଁ (ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ / ହାର ମାନେ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହିତ କେଉଁ ଅନ୍ୟାୟ ବିଷୟ ଘଟିଲା?

2. ଯୋଷେଫ ପ୍ରଲୋଭନକୁ କିପରି ପ୍ରତିରୋଧ କଲେ?

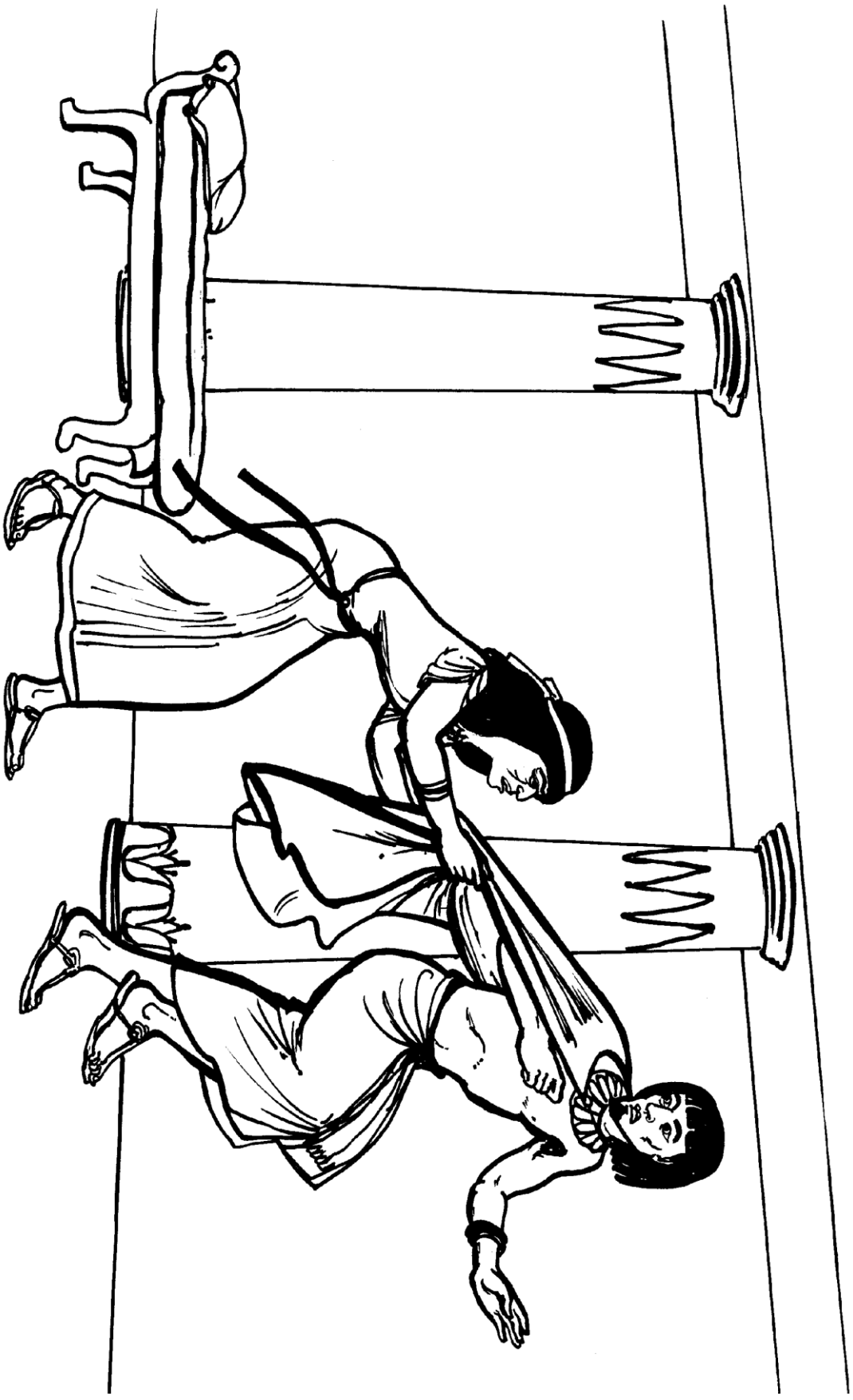
3. ଭୁଲ କାମକୁ ନା କହିବାରେ ଆପଣଙ୍କୁ କ'ଣ ସାହାଯ୍ୟ କରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

1 କରିନ୍ଥୀୟ 10:13 — "ଈଶ୍ୱର ତୁମ୍ଭକୁ ତୁମ୍ଭର ସାମର୍ଥ୍ୟ ବାହାରେ ପରୀକ୍ଷିତ ହେବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ।"

ଗୀତସଂହିତା 119:11 — "ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପ ନ କରିବା ପାଇଁ ତୁମ୍ଭ ବାକ୍ୟ ମୋ ହୃଦୟରେ ସଂଚୟ କରି ରଖିଅଛି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - ୫: କାରାଗାରରେ ଯୋଷେଫ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 39:19 – 40:23

1. ଶବ୍ଦ ସଜାଡ଼

ସୂଚନା ଦ୍ୱାରା ସାହାଯ୍ୟ ନିଅ:

1. ପ୍ନ-ସ୍ୱ (ଯୋଷେଫ ଏସବୁ ବୁଝାଇପାରୁଥିଲେ) → _____
2. ବା-ଲା-ରୁ-ଟି (ସେ ଟୋକେଇରେ ରୁଟି ରଖିଲେ) → _____
3. ହା-ଉ-ର-ପ (ଈଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଗୋଟିଏ ଦିଅନ୍ତି) → _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପାନପାତ୍ରବାହକ	ରୁଟିର ଟୋକେଇ ବିଷୟରେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ
ରୁଟିବାଲା	ସ୍ୱପ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇଲେ
ଯୋଷେଫ	ମିସରର ରାଜା
ଫାରୋ	ଏକ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା ବିଷୟରେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯୋଷେଫ କ'ଣ କାରାଗାରରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ କ୍ରୋଧିତ ଥିଲେ? (___)
2. ପାନପାତ୍ରବାହକ କ'ଣ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ତୁରନ୍ତ ମନେ ରଖିଲେ? (___)
3. ଯୋଷେଫଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ଣ ସତ ହେଲା? (___)
4. ଆମେ କ'ଣ ନିଜ ଦାନ ବାଣ୍ଟିବା ଉଚିତ? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୋଷେଫ କାରାଗାରରେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କଲେ?

2. ଆପଣଙ୍କର କେଉଁ ଦାନ ଅଛି?

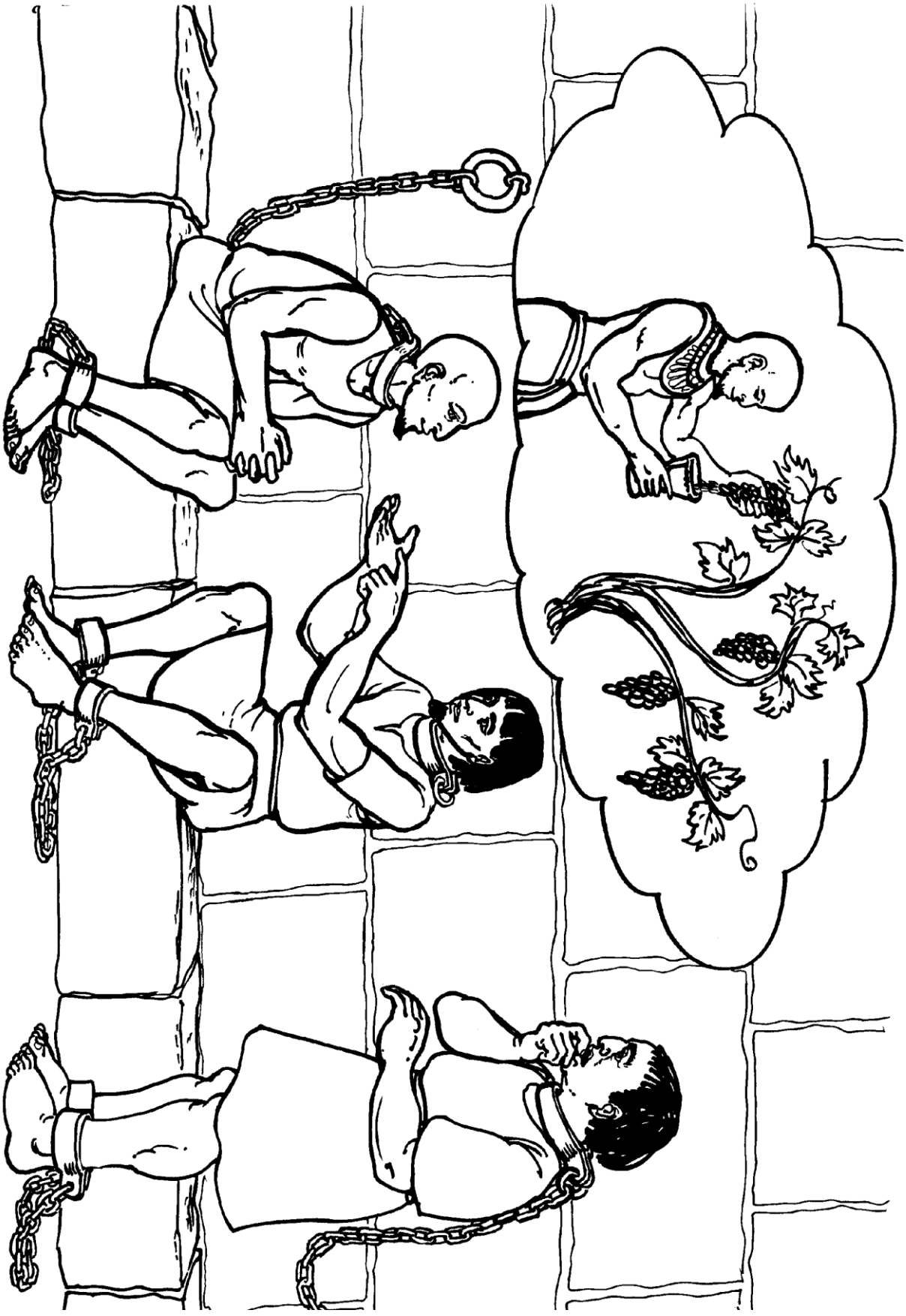
3. ଆପଣ ନିଜ ଦାନକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 39:21 — "ଯୋଷେଫଙ୍କ ସହିତ ସଦାପ୍ରଭୁ ଥିଲେ; ସେ ତାଙ୍କୁ ଦୟା ଦେଖାଇଲେ।"

1 ପିତର 4:10 — "ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେଉଁ ଦାନ ପାଇଛ, ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସେବା କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ରାଜାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 41:1-49

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ___ ବର୍ଷ ଭଲ ଫସଲ ହେବ। _____
2. ତା'ପରେ ___ ବର୍ଷ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହେବ। _____
3. ମୋଟ କେତେ ବର୍ଷ? ___ _____

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ପାନପାତ୍ରବାହକ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ମନେ ପକାଇଲେ।
ଖ) ଫାରୋ ଦୁଇଟି ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ।
ଗ) ଯୋଷେଫ ସ୍ୱପ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଶାସକ ହେଲେ।
ଘ) କେହି ସ୍ୱପ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇପାରିଲେ ନାହିଁ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯୋଷେଫ କ'ଣ କହିଲେ ଯେ ଈଶ୍ୱର ସ୍ୱପ୍ନର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତି? (___)
2. ଫାରୋ କ'ଣ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଶାସକ କଲେ? (___)
3. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କଷ୍ଟର ସମୟ ବ୍ୟବହାର କଲେ? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଯୋଷେଫଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ କାହିଁକି ରହିବାକୁ ଦେଲେ?

2. ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବିଷୟରେ ଯୋଷେଫ ଫାରୋଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ?

3. କଷ୍ଟର ସମୟ ଆମକୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 41:38 — "ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପରି, ଯାହାଙ୍କଠାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆତ୍ମା ଅଛନ୍ତି, ଏପରି କାହାକୁ ଆମେ ପାଇପାରିବା କି?"

ଏବ୍ରୀ 12:6 — "ପ୍ରଭୁ ଯାହାକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ତାହାକୁ ଅନୁଶାସିତ କରନ୍ତି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ମିସରରେ ଯୋଷେଫ ଶାସନ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 42:1-29

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଯୋଷେଫ	ଶସ୍ୟ କିଣିବାକୁ ଆସିଲେ
ଭାଇମାନେ	କାରାଗାରରେ ରହିଲେ
ଶିମିୟୋନ	ବସ୍ତାରେ ମିଳିଲା
ଟଙ୍କା	ମିସରର ଶାସକ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯାକୁବ ନିଜ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ମିସରକୁ କାହିଁକି ପଠାଇଲେ?
   କ) ଦେଖା କରିବାକୁ ଖ) ଶସ୍ୟ କିଣିବାକୁ ଗ) କାମ ଖୋଜିବାକୁ
2. ଭାଇମାନେ କ'ଣ ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଲେ?
   କ) ହଁ ଖ) ନା ଗ) କେବଳ ଜଣେ ଚିହ୍ନିଲେ

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ସ୍ୱପ୍ନ, ସୁଦୃଢ଼

1. ଦେଶରେ ଏକ _____ ଥିଲା। _____
2. ଯୋଷେଫଙ୍କ _____ ସତ ହେଲା। _____
3. ଈଶ୍ୱର ଆମ ପାଦ _____ କରନ୍ତି। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୋଷେଫ ନିଜ ଭାଇମାନଙ୍କୁ କାହିଁକି ପରୀକ୍ଷା କଲେ?

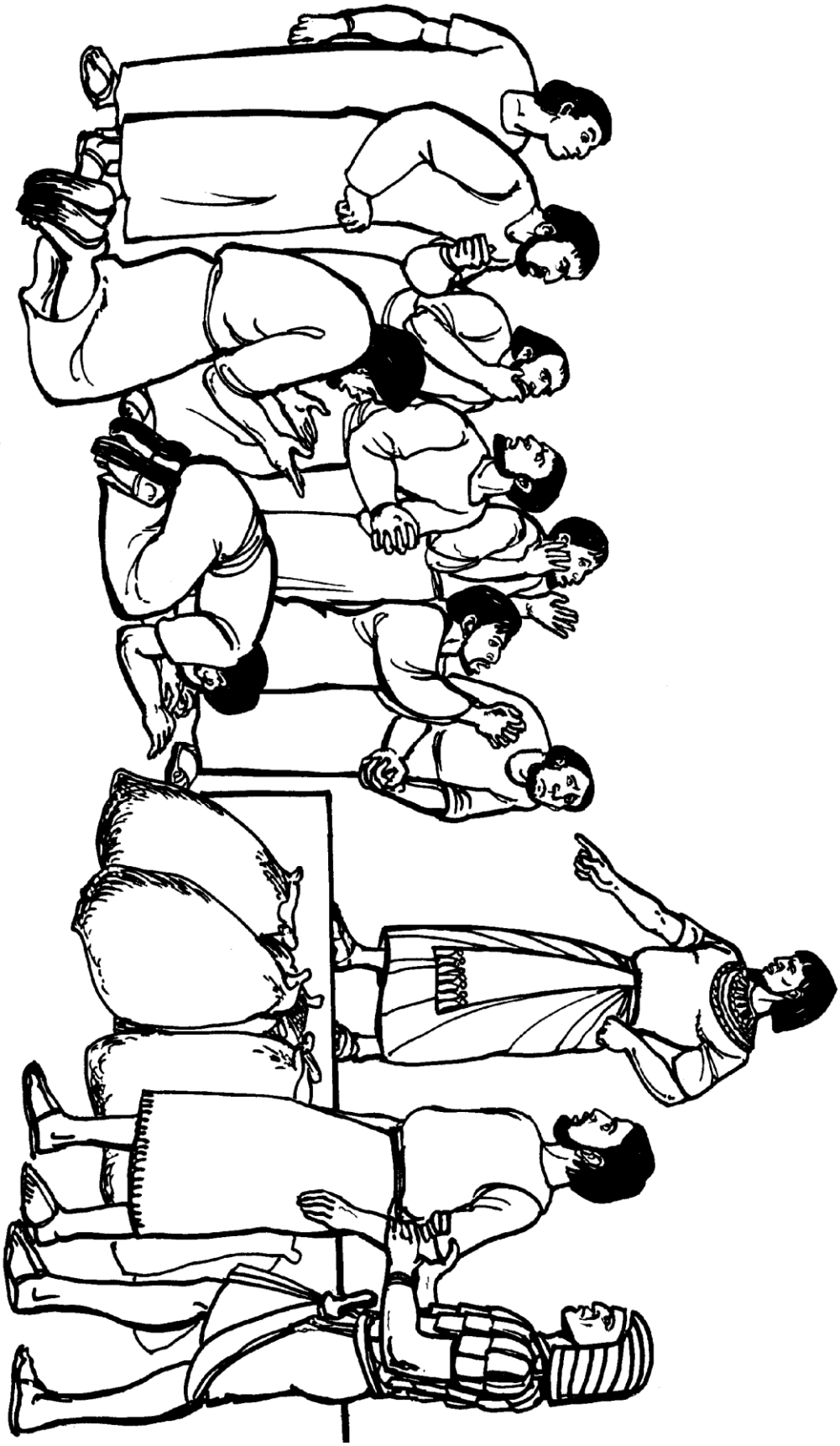
2. ଯୋଷେଫଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ କିପରି ସତ ହେଲା?

3. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ହାତରେ ଆମେ କାହିଁକି ସୁରକ୍ଷିତ ଅନୁଭବ କରୁ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 37:23 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ଯଦି ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟର ପଥରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ସେ ତାହାର ପାଦ ସୁଦୃଢ଼ କରନ୍ତି।"
ଗୀତସଂହିତା 32:8 — "ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ ଉପଦେଶ ଦେବି ଓ ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁ ପଥରେ ଚାଲିବ ତାହା ଶିଖାଇବି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: ଯୋଷେଫ ନିଜ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ନିଜର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 43:1 – 45:15

1. କ୍ଷମା ନା ପ୍ରତିଶୋଧ?

କ୍ଷମା ପାଇଁ କ୍ଷ କିମ୍ବା ପ୍ରତିଶୋଧ ପାଇଁ ପ୍ର ଲେଖ:

1. "ମୁଁ ତୁମକୁ କେବେ କ୍ଷମା କରିବି ନାହିଁ" କୁହ। (___)
2. ଯୋଷେଫଙ୍କ ପରି କ୍ଷମା କର। (___)
3. ମନ୍ଦର ବଦଳରେ ମନ୍ଦ କର। (___)
4. ଦୟାଳୁ ଓ କରୁଣାମୟ ହୁଅ। (___)

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ଯୋଷେଫଙ୍କ ରୂପା ପିଆଲା ବିନ୍ୟାମୀନଙ୍କ ବସ୍ତାରେ ମିଳିଲା।
ଖ) ଯୋଷେଫ କହିଲେ, "ମୁଁ ଯୋଷେଫ।"
ଗ) ଭାଇମାନେ ବିନ୍ୟାମୀନଙ୍କୁ ନେଇ ମିସରକୁ ଫେରିଲେ।
ଘ) ଯିହୂଦା ବିନ୍ୟାମୀନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ରହିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛ: ଯିହୂଦା, ଯୋଷେଫ, ଶିମିୟୋନ

1. ମୁଁ ମିସରର କାରାଗାରରେ ରହିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ବିନ୍ୟାମୀନଙ୍କ ପାଇଁ ଦାସ ହେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ମୋ ଭାଇମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୋଷେଫ କ୍ଷମା କିପରି ଦେଖାଇଲେ?

2. ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କାହିଁକି କ୍ଷମା କରୁ?

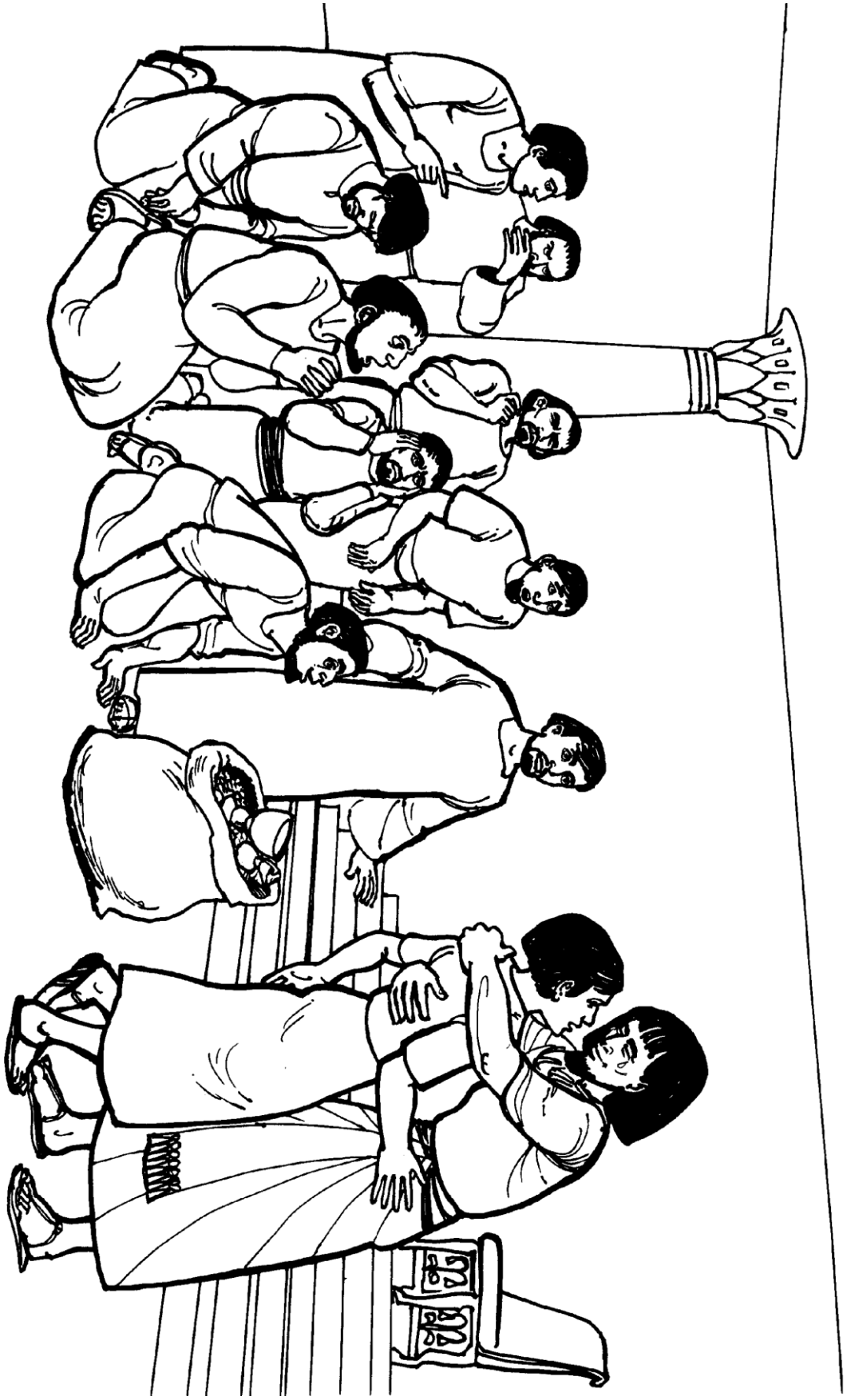
3. ଆପଣଙ୍କୁ କାହାକୁ କ୍ଷମା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏଫିସୀୟ 4:32 — "ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ଓ କରୁଣାମୟ ହୁଅ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଈଶ୍ୱର ଯେପରି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କଲେ, ସେପରି ପରସ୍ପରକୁ କ୍ଷମା କର।"

କଲସୀୟ 3:13 — "ପ୍ରଭୁ ଯେପରି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କଲେ, ସେପରି କ୍ଷମା କର।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ଯାକୁବ ଓ ଯୋଷେଫ ପୁଣି ଏକାଠି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 45:16 – 46:7; 46:28 – 47:12; 47:27 – 48:22; 50:15-21

1. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯାକୁବ କ'ଣ ପ୍ରଥମେ ଖବର ବିଶ୍ୱାସ କଲେ? (___)
2. ଫାରୋ କ'ଣ ପରିବାରକୁ ମିସରକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ? (___)
3. ଯୋଷେଫ କ'ଣ ନିଜ ଭାଇମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଲେ? (___)

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ଯାକୁବ ଯୋଷେଫଙ୍କ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ।
ଖ) ଯୋଷେଫ ନିଜ ପିତାଙ୍କୁ ଉପହାର ପଠାଇଲେ।
ଗ) ଯାକୁବ ଓ ଯୋଷେଫ ପରସ୍ପରକୁ କୋଳାଗ୍ରତ କଲେ।
ଘ) ଯାକୁବ ମିସରକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯାକୁବଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଭାଇମାନେ (ଭୟଭୀତ / ଖୁସି) ଥିଲେ।
2. ଯୋଷେଫ ସେମାନଙ୍କୁ (କ୍ଷମା କଲେ / ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ)।
3. ଈଶ୍ୱର ଯୋଷେଫଙ୍କ ଜୀବନସାରା (ସହିତ ଥିଲେ / ଦୂରରେ ଥିଲେ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୋଷେଫଙ୍କୁ ଦେଖି ଯାକୁବଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା?

2. ଈଶ୍ୱର ଯୋଷେଫଙ୍କୁ କାହିଁକି ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ?

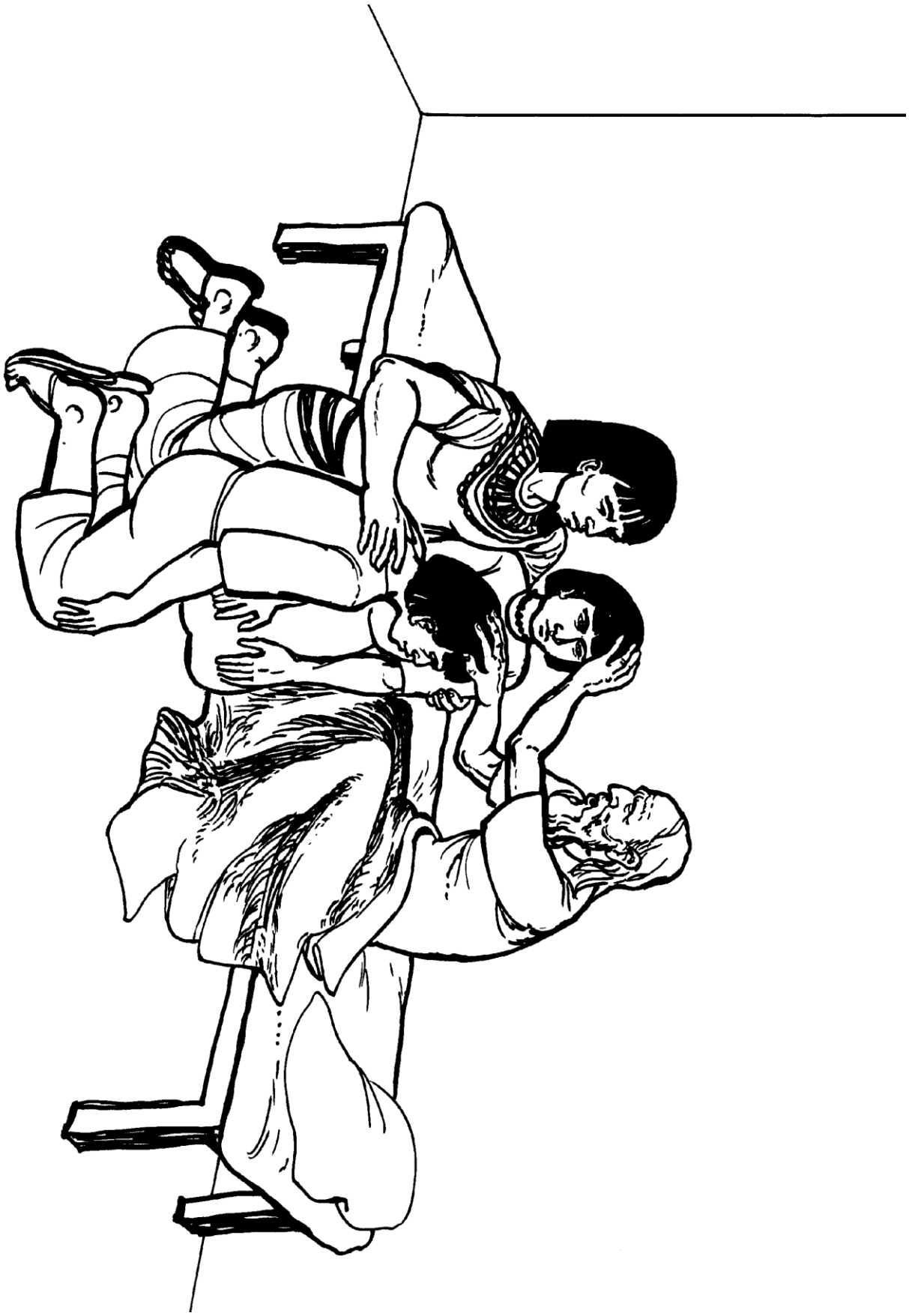
3. ଆମର ସମସ୍ୟା ଥିଲେ ଆମେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ପ୍ରେରିତ 7:9-10 — "ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସମସ୍ତ କଷ୍ଟରୁ ଉଦ୍ଧାର କଲେ।"

ଗୀତସଂହିତା 34:19 — "ଧାର୍ମିକର ଅନେକ କଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ସେସବୁରୁ ତାହାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ଶିଶୁ ମୋଶା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 1:8 – 2:10

1. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛ: ମୋଶା, ମରିୟମ, ଫାରୋଙ୍କ ଝିଅ

1. ମୁଁ ଲୁଚି ଟୋକେଇକୁ ଦେଖୁଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ କାନ୍ଦୁଥିବା ଶିଶୁକୁ ପାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୋତେ ନୀଳ ନଦୀରେ ଏକ ଟୋକେଇରେ ରଖାଗଲା। ମୁଁ କିଏ? _____

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ରାଜକୁମାରୀ ଶିଶୁକୁ ପାଇଲେ।
ଖ) ଫାରୋ ପୁତ୍ର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ମାରିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ।
ଗ) ସେ ମୋଶାଙ୍କୁ ନଦୀରେ ଏକ ଟୋକେଇରେ ରଖିଲେ।
ଘ) ମୋଶାଙ୍କ ମାତା ତାଙ୍କୁ ତିନି ମାସ ଲୁଚାଇ ରଖିଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

3. ଅଲଗା ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନଟ କର

ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ଖାଏ ନାହିଁ ତାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଟୋକେଇ – ନଳ – ନଦୀ – ପର୍ବତ
2. ମରିୟମ – ମୋଶା – ରାଜକୁମାରୀ – ନୋହ
3. ଲୁଚାଇଲେ – ରକ୍ଷା କଲେ – ବଞ୍ଚାଇଲେ – ହଜାଇଲେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଶିଶୁ ମୋଶାଙ୍କୁ କିପରି ରକ୍ଷା କଲେ?

2. ମରିୟମ କ'ଣ କଲେ?

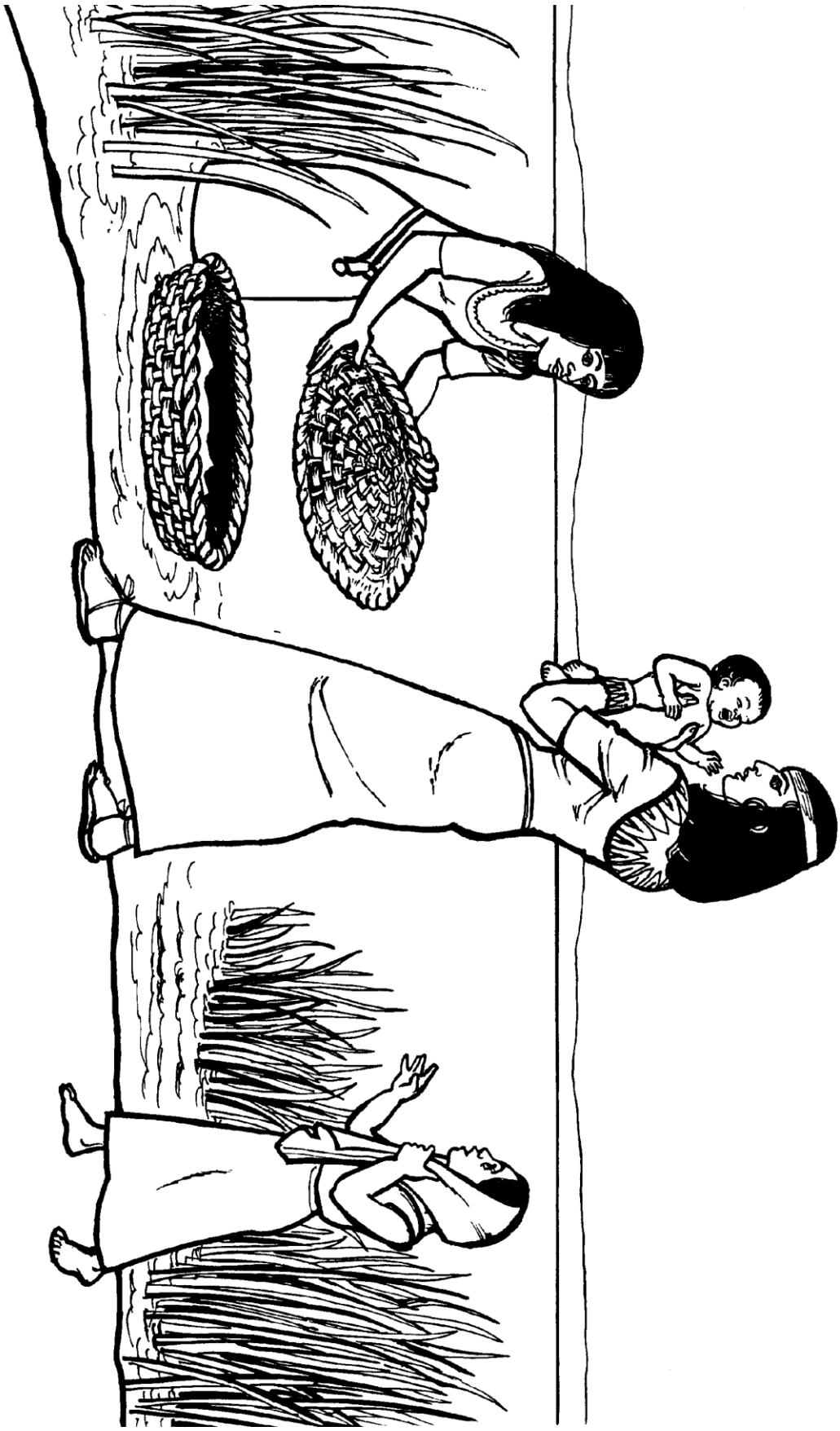
3. ଈଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କୁ କେବେ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିଛନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯିଶାଇୟ 41:10 — "ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ଈଶ୍ୱର। ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ ବଳ ଦେବି ଓ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି।"

ଗୀତସଂହିତା 91:11 — "ସେ ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ପଥରେ ତୁମ୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ନିଜ ଦୂତମାନଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା ଦେବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 14: ମୋଶା ଓ ଜଳୁଥିବା ଝାଡ଼

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 2:11 – 3:21; 4:1-20

1. ମୋଶାଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉତ୍ତର

କ	ଖ
"ମୁଁ ଅଗ୍ନୁରତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ।"	"ହାରୋଣ ତୁମ ପାଇଁ କହିବେ।"
"ମୁଁ ଭଲ କହିପାରେ ନାହିଁ।"	"ମୁଁ ଯାହା ଅଟେ, ମୁଁ ତାହା ଅଟେ।"
"ଆପଣଙ୍କ ନାମ କ'ଣ?"	ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ତିନୋଟି ଚିହ୍ନ ଦେଲେ।
"ସେମାନେ ମୋତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ।"	"ମୁଁ ତୁମ ସହିତ ରହିବି।"

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ମେଣ୍ଢା, ନିଆଁ, ପବିତ୍ର

1. ମୋଶା ଝାଡ଼ ଦେଖିଲାବେଳେ _____ର ଯତ୍ନ ନେଉଥିଲେ। _____
2. ଝାଡ଼ _____ରେ ଥିଲା କିନ୍ତୁ ପୋଡ଼ିଗଲା ନାହିଁ। _____
3. ଈଶ୍ୱର ମୋଶାଙ୍କୁ ମନେ ରଖିବାକୁ କହିଲେ ଯେ ଈଶ୍ୱର _____। _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ନେତୃତ୍ୱ ଦେବାକୁ ମୋଶାଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କଲେ? (___)
2. ମୋଶା କ'ଣ ଅଜୁହାତ ଦେଲେ? (___)
3. ଈଶ୍ୱର କିଛି କରିବାକୁ କହିଲେ କ'ଣ ସେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମୋଶା ଝାଡ଼ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଗଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ମୋଶାଙ୍କୁ ନିଜ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଶିଖାଇଲେ?

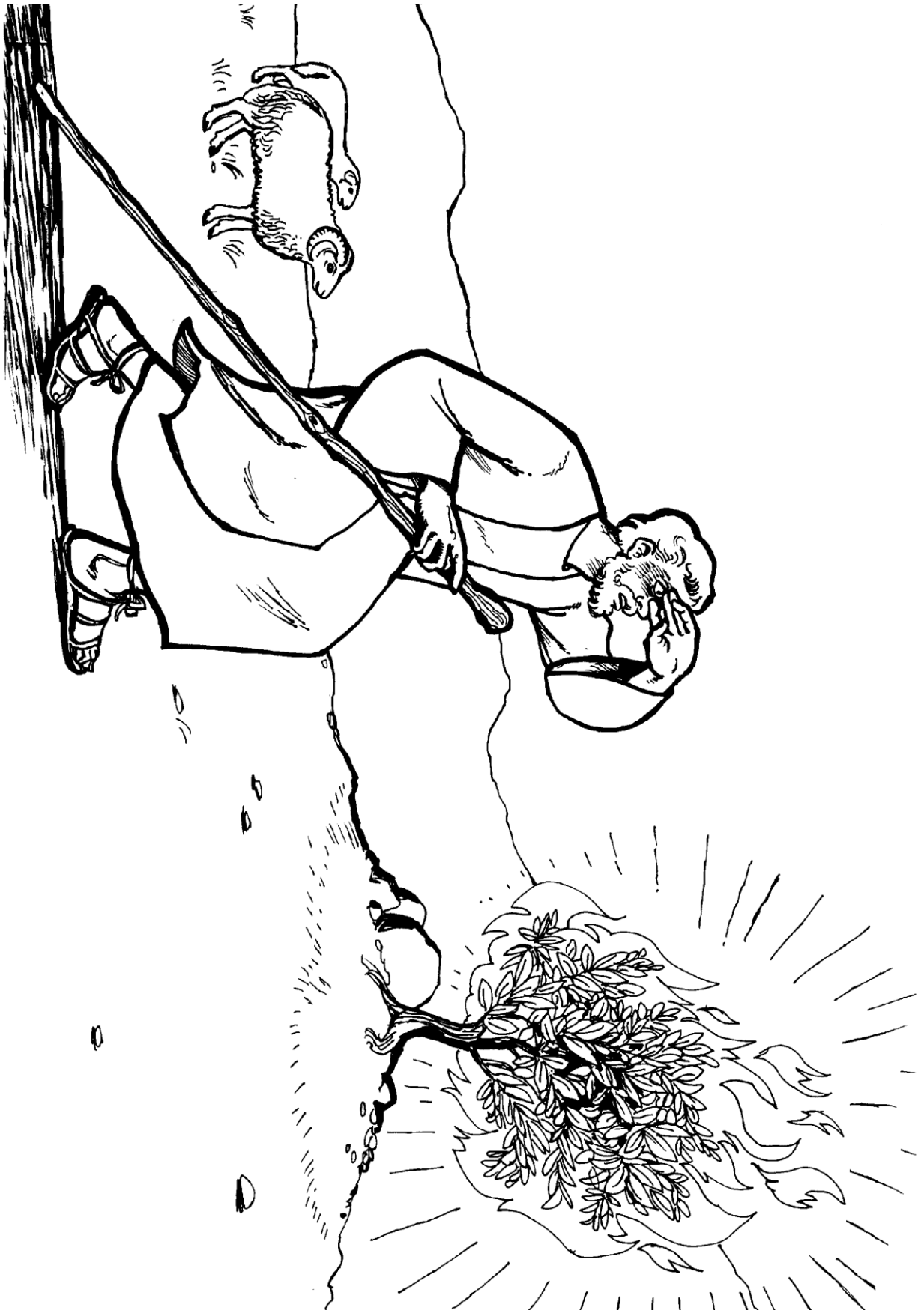
3. ଆମେ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱର ବିଷୟରେ କିପରି କହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 3:14 — "ମୁଁ ଯାହା ଅଟେ, ମୁଁ ତାହା ଅଟେ। ଇସ୍ରାଏଲ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ କୁହ: 'ମୁଁ ଅଟେ' ମୋତେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇଛନ୍ତି।"

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 4:12 — "ଏବେ ଯାଅ; ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ମୁଖ ସହିତ ଥିବି ଓ ତୁମ୍ଭେ କ'ଣ କହିବ ତାହା ଶିଖାଇବି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ମୋଶା ମିସରକୁ ଫେରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 6:28 – 10:29

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ହାରୋଣଙ୍କ ଲାଠି	ତିନି ଦିନ ଅନ୍ଧକାର
ନୀଳ ନଦୀ	ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲା
ସୂର୍ଯ୍ୟ	ସାପ ହୋଇଗଲା
ବେଙ୍ଗ	ରକ୍ତରେ ପରିଣତ ହେଲା

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛ: ମୋଶା, ହାରୋଣ, ଫାରୋ

1. ମୁଁ ମୋ ଲାଠି ପକାଇଲି ଏବଂ ତାହା ସାପ ହୋଇଗଲା। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ କହିଲି, "ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯିବାକୁ ଦିଅ।" ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଚେତାବନୀ ଶୁଣିବାକୁ ମନା କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଫାରୋ (ଶୁଣିଲେ / ହୃଦୟ କଠିନ କଲେ)।
2. କେବଳ (ଜୀବିତ ଈଶ୍ୱର / ନୀଳ ନଦୀ) ଈଶ୍ୱର ଅଟନ୍ତି।
3. ମୃତ ଦେବତାମାନେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ (କରିପାରନ୍ତି / କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ବିପତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ କାହିଁକି ପଠାଇଲେ?

2. ଫାରୋ ଶୁଣିବାକୁ ମନା କଲେ ତାଙ୍କ ସହିତ କ'ଣ ଘଟିଲା?

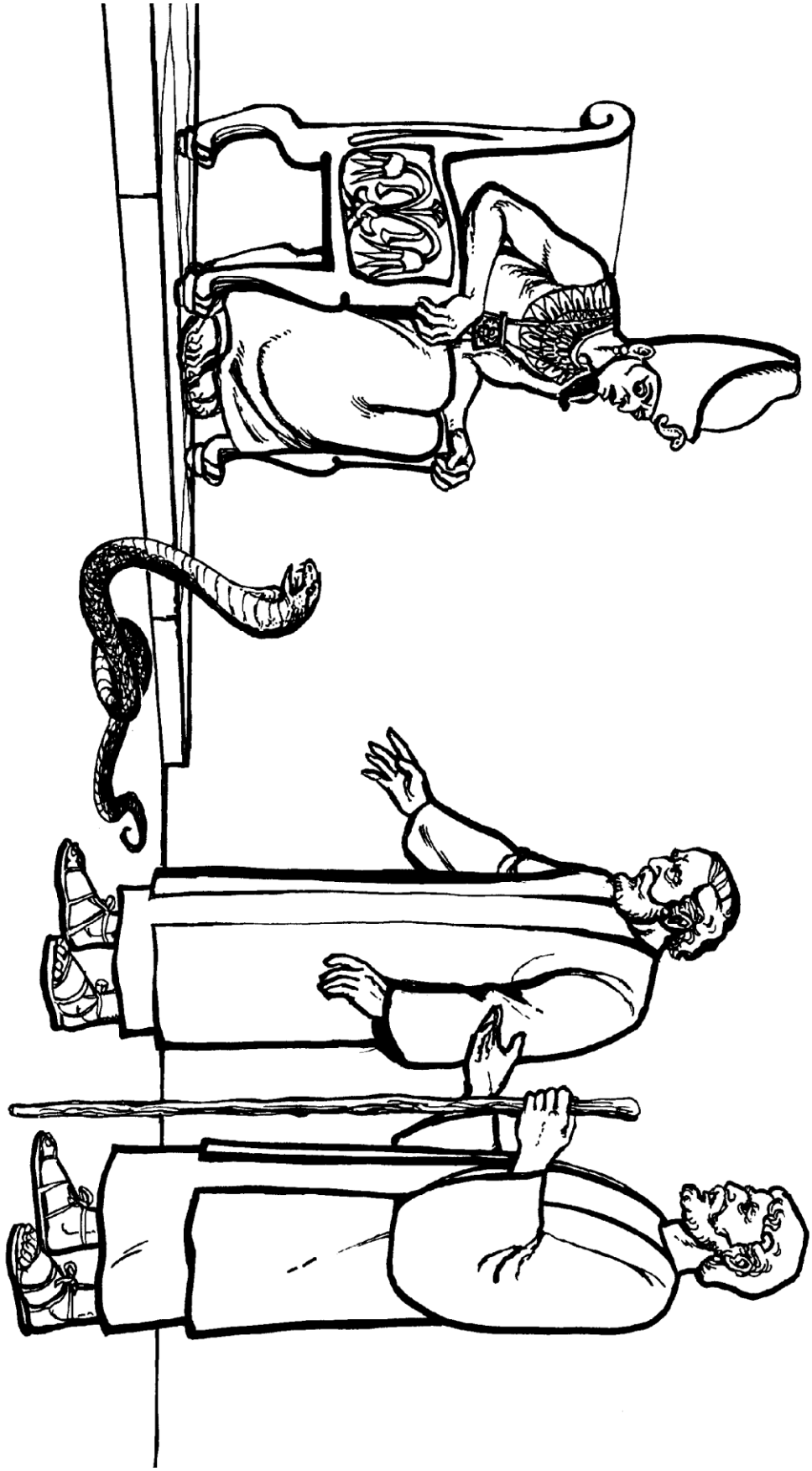
3. ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆମେ କାହାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 105:7 — "ସେ ସଦାପ୍ରଭୁ ଆମ ଈଶ୍ୱର; ତାହାଙ୍କ ବିଚାର ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଅଛି।"

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 20:3 — "ମୋ ଛଡ଼ା ତୁମ୍ଭର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେବତା ନ ଥାଉ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 16: ନିସ୍ତାର ପର୍ବ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 12:1-14, 29-36; 1 ପିତର 2:24-25

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ମିସରୀୟମାନେ ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଚାଲିଯିବାକୁ କହିଲେ।
ଖ) ଈଶ୍ୱର ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ଏକ ମେଷଶାବକ ବାଛିବାକୁ କହିଲେ।
ଗ) ଈଶ୍ୱର ରକ୍ତ ଥିବା ଘରଗୁଡ଼ିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଗଲେ।
ଘ) ସେମାନେ ରକ୍ତକୁ ନିଜ ଦ୍ୱାର ଚୌକାଠରେ ଲଗାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ମେଷଶାବକ	ମୃତ୍ୟୁରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ
ଦ୍ୱାରରେ ରକ୍ତ	ଈଶ୍ୱର ଘରଗୁଡ଼ିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଗଲେ
ନିସ୍ତାର ପର୍ବ	ପାପ
ଦାସତ୍ୱ	ଯୀଶୁ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମେଷଶାବକ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ରକ୍ତ, ମେଷଶାବକ, ନିସ୍ତାର ପର୍ବ

1. ଈଶ୍ୱର _____ ଥିବା ଘରଗୁଡ଼ିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଗଲେ। _____
2. ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ _____। _____
3. ଏହି ପର୍ବକୁ _____ କୁହାଯାଏ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ନିଜ ଦ୍ୱାରରେ ରକ୍ତ କାହିଁକି ଲଗାଇଲେ?

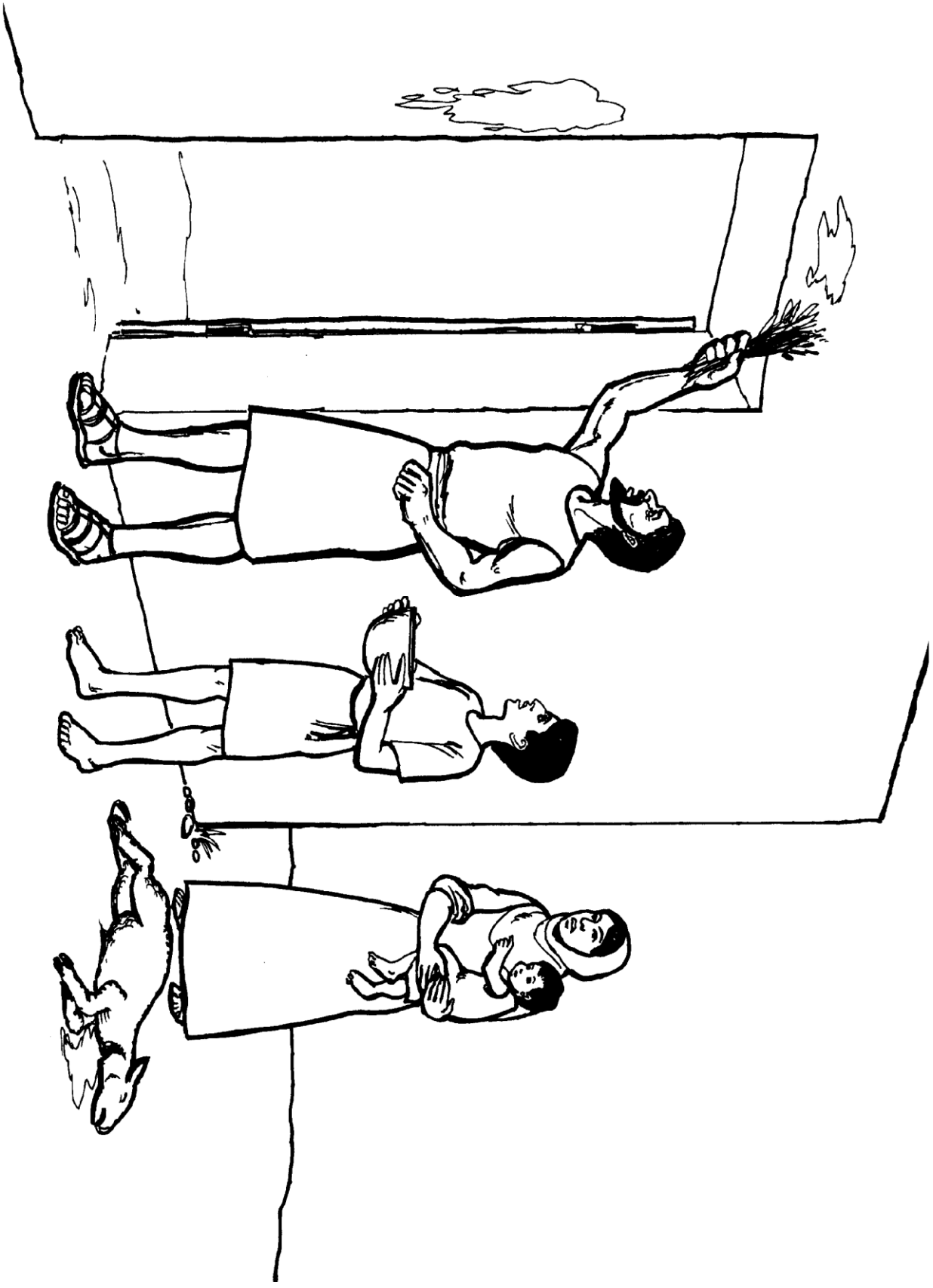
2. ଯୀଶୁ ନିସ୍ତାର ମେଷଶାବକ ସହିତ କିପରି ସମାନ?

3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 12:13 — "ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ରକ୍ତ ଦେଖିବି, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯିବି।"
ଯୋହନ 1:29 — "ଦେଖ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମେଷଶାବକ, ଯିଏ ଜଗତର ପାପ ବହନ କରନ୍ତି!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ଈଶ୍ୱର ଲୋହିତ ସାଗରରେ ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 14:5-31

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ଶୁଖିଲା ଭୂମି ଦେଇ ପାର ହେଲେ।
ଖ) ମିସରୀୟ ସେନା ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ାଇଲା।
ଗ) ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ମିସର ଛାଡ଼ିଲେ।
ଘ) ମୋଶା ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ହାତ ବଢ଼ାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ମେଘସ୍ତମ୍ଭ	ରାତିରେ ଆଲୋକ ଦେଲା
ଅଗ୍ନିସ୍ତମ୍ଭ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଭରସା କଲେ
ମୋଶା	ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖୋଲିଗଲା
ସମୁଦ୍ର	ଦିନରେ ଛାୟା ଦେଲା

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଭୟଭୀତ, ଶୁଖିଲା, ମୋଶା

1. ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, "_____ ହୁଅ ନାହିଁ।" _____
2. ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ _____ ଭୂମି ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ। _____
3. _____ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଭରସା କଲେ ଯେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ କାହିଁକି ଭୟଭୀତ ହେଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ କିପରି ରକ୍ଷା କଲେ?

3. ଆମେ କେତେବେଳେ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଭରସା କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 14:13 — "ଭୟ କର ନାହିଁ। ସ୍ଥିର ରୁହ, ଆଜି ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଧାର ଦେବେ ତାହା ଦେଖିବ।"

ଯିହୋଶୂୟ 1:9 — "ବଳବାନ ଓ ସାହସୀ ହୁଅ। ଭୟ କର ନାହିଁ; ନିରାଶ ହୁଅ ନାହିଁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 18: ମରୁଭୂମିରେ ମାନ୍ନା ଓ ପାଣି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 16:1-35; 17:1-6

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ___ ବର୍ଷ ମରୁଭୂମିରେ ରହିଲେ। _____
2. ମାନ୍ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ _____ ସଂଗ୍ରହ କରାଗଲା। _____
3. ଷଷ୍ଠ ଦିନ ସେମାନେ _____ ସଂଗ୍ରହ କଲେ। _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପକ୍ଷୀ	ପାଣି ଦେଲା
ମାନ୍ନା	ବିଶ୍ରାମର ଦିନ
ଶିଳା	ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମାଂସ
ସପ୍ତମ ଦିନ	ସକାଳେ ରୁଟି

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯାହା ଦରକାର ତାହା ଦେଲେ କି? (___)
2. ସେମାନେ (ଅଧିକାଂଶ ଦିନ) ପରଦିନ ପାଇଁ ଅତିରିକ୍ତ ମାନ୍ନା ରଖିପାରିଲେ କି? (___)
3. ଆମେ ଭୋକିଲା ବା ଶୋଷିଲା ଥିଲେ ଅଭିଯୋଗ କରିବା ଉଚିତ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲୋକମାନେ କେଉଁ ବିଷୟରେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ?

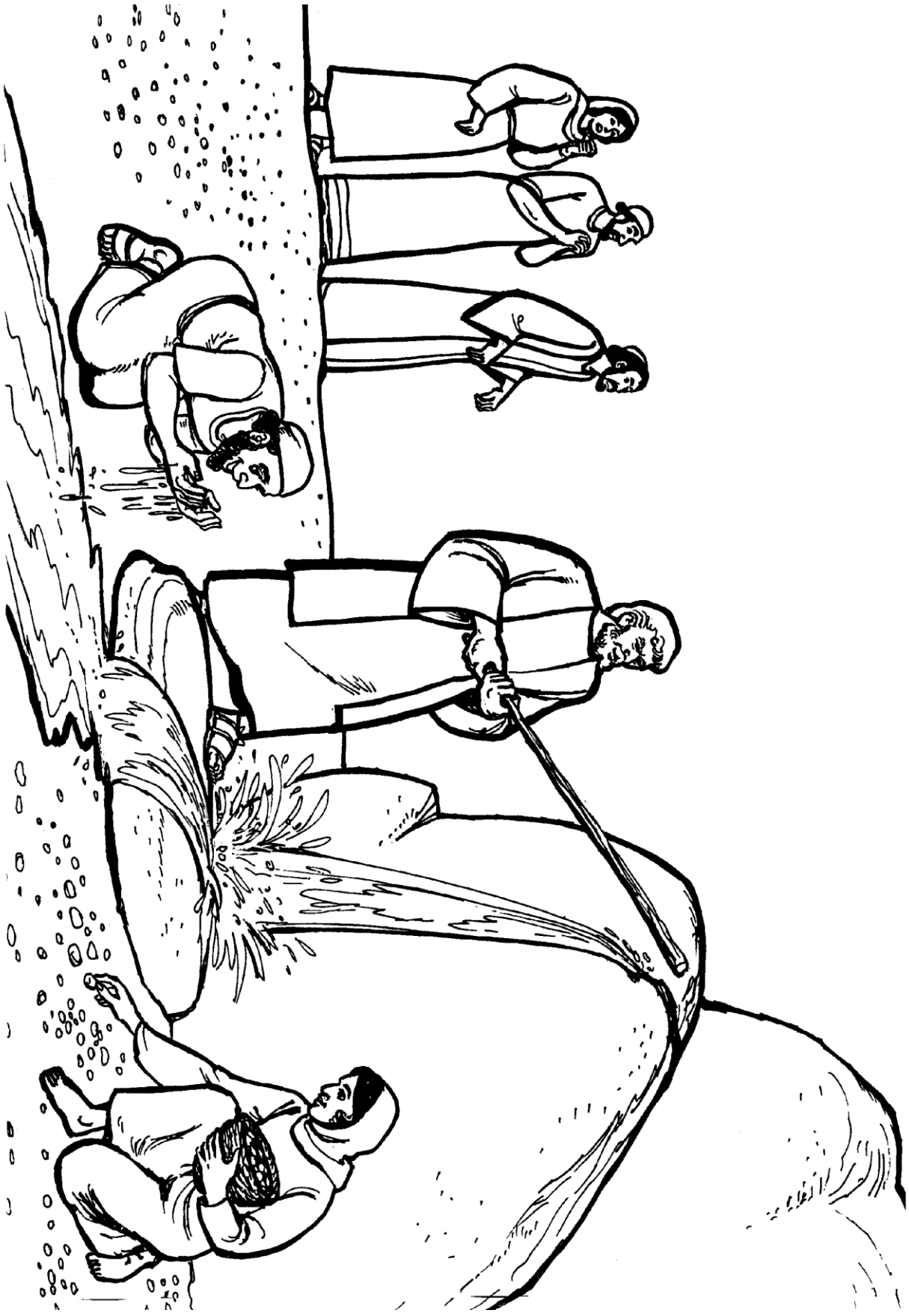
2. ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ଯୋଗାଇଲେ?

3. ଈଶ୍ୱର ତୁମ ପାଇଁ କିପରି ଯୋଗାନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଫିଲିପ୍ପୀୟ 4:19 — "ଆଉ ମୋ ଈଶ୍ୱର ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବେ।"
ମାଥିଉ 6:11 — "ଆଜି ଆମକୁ ଆମର ଦୈନିକ ଆହାର ଦିଅ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 19:1-24; 20:1-17

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କର	ଯାହା ତୁମର ନୁହେଁ ତାହା ନିଅ ନାହିଁ
ଚୋରି କର ନାହିଁ	ସତ୍ୟ କୁହ
ମିଛ କୁହ ନାହିଁ	ତୁମ ପାଖରେ ଯାହା ଅଛି ତାହାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରୁହ
ଲୋଭ କର ନାହିଁ	ସେମାନଙ୍କ କଥା ମାନ ଓ ସମ୍ମାନ କର

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଗଣନ୍ତୁ ଓ ଲେଖନ୍ତୁ

ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଈଶ୍ୱର ___ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ। _____
2. ସେଗୁଡ଼ିକ ___ ସମତଳ ପଥରରେ ଲେଖାଯାଇଥିଲା। _____
3. ଈଶ୍ୱର ସେଗୁଡ଼ିକୁ _____ ପର୍ବତରେ ଦେଲେ। _____

3. ପାଳନ ନା ଭଙ୍ଗ?

ଆଜ୍ଞା ପାଳନ ପାଇଁ 'ପା' ଏବଂ ଭଙ୍ଗ ପାଇଁ 'ଭ' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ସତ୍ୟ କହିବା। (___)
2. ମୋ ବନ୍ଧୁର ପେନ୍ସିଲ ନେବା। (___)
3. ମୋ ବନ୍ଧୁ ପାଖରେ ଥିବା ସବୁ କିଛି ଚାହିଁବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆମର ନିୟମ କାହିଁକି ଅଛି?

2. କେଉଁ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା ତୁମ ପାଇଁ ସହଜ? କେଉଁଟି କଠିନ?

3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା କିପରି ପାଳନ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 19:5 — "ତେଣୁ ଯଦି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋହର ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନିବ ଓ ମୋ ନିୟମ ପାଳନ କରିବ, ତେବେ ସମସ୍ତ ଜାତି ମଧ୍ୟରୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋର ନିଜସ୍ୱ ଧନ ହେବ।"

ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ 6:5 — "ତୁମ୍ଭେ ଆପଣା ସମସ୍ତ ହୃଦୟ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣ ଓ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ଆପଣା ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: ମରୁଭୂମିରେ ସାପ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଗଣନା ପୁସ୍ତକ 21:4-9; ଯୋହନ 3:14-16

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ମୋଶା ଏକ ଖୁଣ୍ଟରେ ପିତ୍ତଳ ସାପ ତିଆରି କଲେ।
ଖ) ଲୋକମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ।
ଗ) ଯେଉଁମାନେ ତାହାକୁ ଚାହିଁଲେ ସେମାନେ ସୁସ୍ଥ ହେଲେ।
ଘ) ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ସାପ ପଠାଇଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଅଭିଯୋଗ କରି ଇସ୍ରାଏଲୀୟମାନେ ପାପ କଲେ କି? (___)
2. ଈଶ୍ୱର ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବାର ଉପାୟ ଦେଲେ କି? (___)
3. କ୍ରୁଶରେ ଥିବା ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଆମକୁ ଚାହିଁବା ଦରକାର କି? (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଖୁଣ୍ଟ, ଅଭିଯୋଗ କଲେ, ସୁସ୍ଥ

1. ଲୋକମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ _____। _____
2. ପିତ୍ତଳ ସାପକୁ ଏକ _____ ଉପରେ ଉଠାଯାଇଥିଲା। _____
3. ଯେଉଁମାନେ ତାହାକୁ ଚାହିଁଲେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ _____ ହେଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ସାପଗୁଡ଼ିକୁ କାହିଁକି ପଠାଇଲେ?

2. ଲୋକମାନେ କିପରି ରକ୍ଷା ପାଇଲେ?

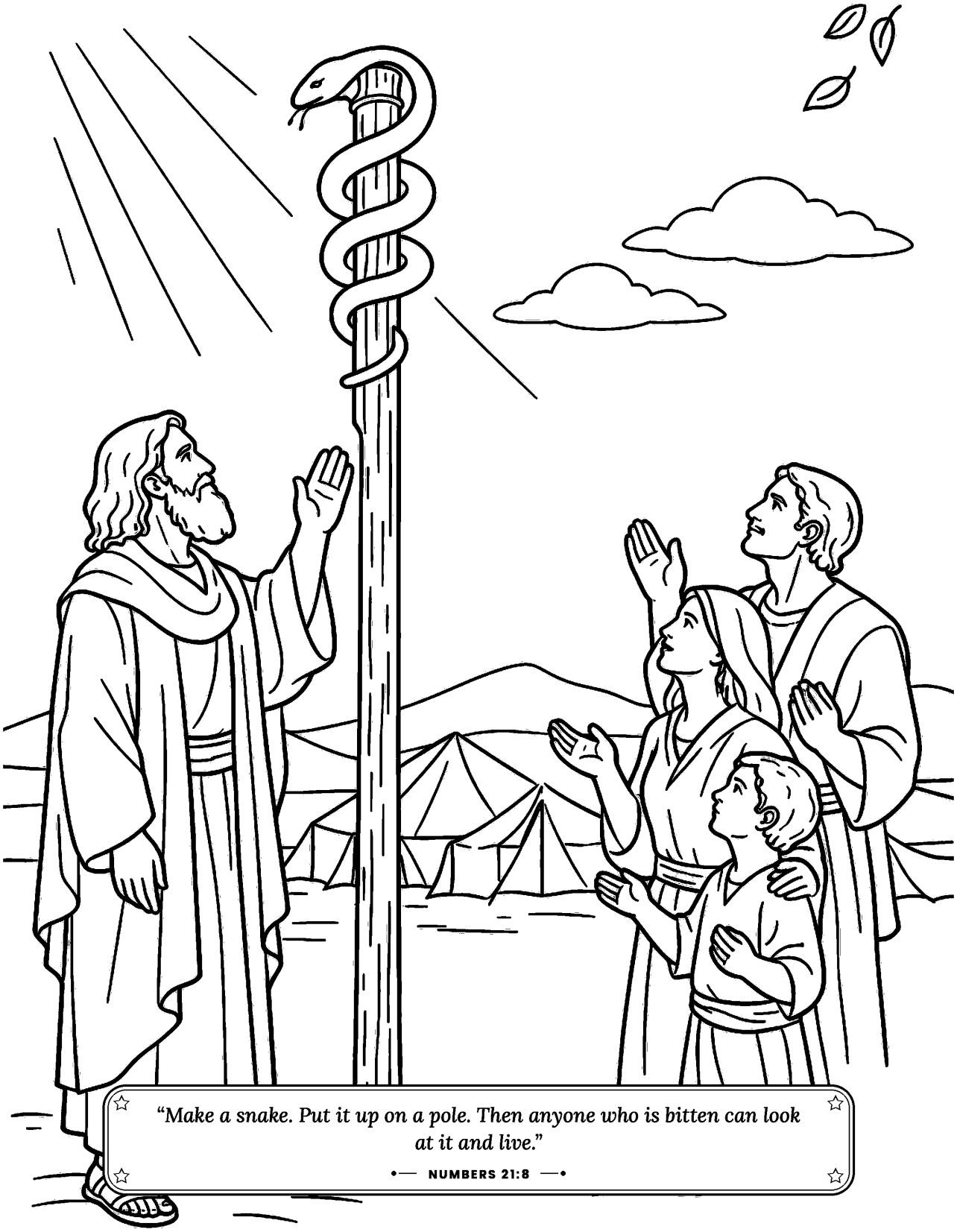
3. ଯୀଶୁ ଆମକୁ କିପରି ରକ୍ଷା କରନ୍ତି?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ରୋମୀୟ 6:23 — "କାରଣ ପାପର ବେତନ ମୃତ୍ୟୁ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନ ଆମ ପ୍ରଭୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ।"

ଯିଶାଇୟ 45:22 — "ମୋ ପ୍ରତି ଫେର, ଆଉ ପରିତ୍ରାଣ ପାଅ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



“Make a snake. Put it up on a pole. Then anyone who is bitten can look at it and live.”

•— **NUMBERS 21:8** —•

ପାଠ - 21: ମୋଶାଙ୍କ ପରି ଭାବବାଦୀ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ 18:15, 18; ଯୋହନ 6:1-13; 25-40

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ବାଳକ ପାଖରେ ___ ରୁଟି ଥିଲା। _____
2. ବାଳକ ପାଖରେ ___ ମାଛ ଥିଲା। _____
3. ଯୀଶୁ ଏକ _____ ଭିଡ଼କୁ ଖୁଆଇଲେ। _____

2. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛନ୍ତୁ: ଯୀଶୁ, ଆନ୍ଦ୍ରିୟ, ଫିଲିପ୍ପ

1. ମୁଁ ଦୁପହର ଭୋଜନ ଥିବା ଏକ ବାଳକକୁ ପାଇଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ଭିଡ଼କୁ କିପରି ଖୁଆଇବି ମୁଁ ଭାବିପାରିଲି ନାହିଁ। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ କହିଲି, "ମୁଁ ଜୀବନର ରୁଟି।" ମୁଁ କିଏ? _____

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ (ଜୀବନର / ଦୋକାନର) ରୁଟି।
2. ସାଧାରଣ ରୁଟି ଭୋକ (କିଛି ସମୟ ପାଇଁ / ଚିରକାଳ ପାଇଁ) ମେଣ୍ଟାଏ।
3. ଯୀଶୁ (ଆମକୁ କେବେ ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ / ଆମକୁ ଏକାକୀ ଛାଡ଼ନ୍ତି)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ବାଳକ ନିଜ ଦୁପହର ଭୋଜନ କାହିଁକି ବାଣ୍ଟିଲା?

2. ଯୀଶୁ ଜୀବନର ରୁଟି ହେବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

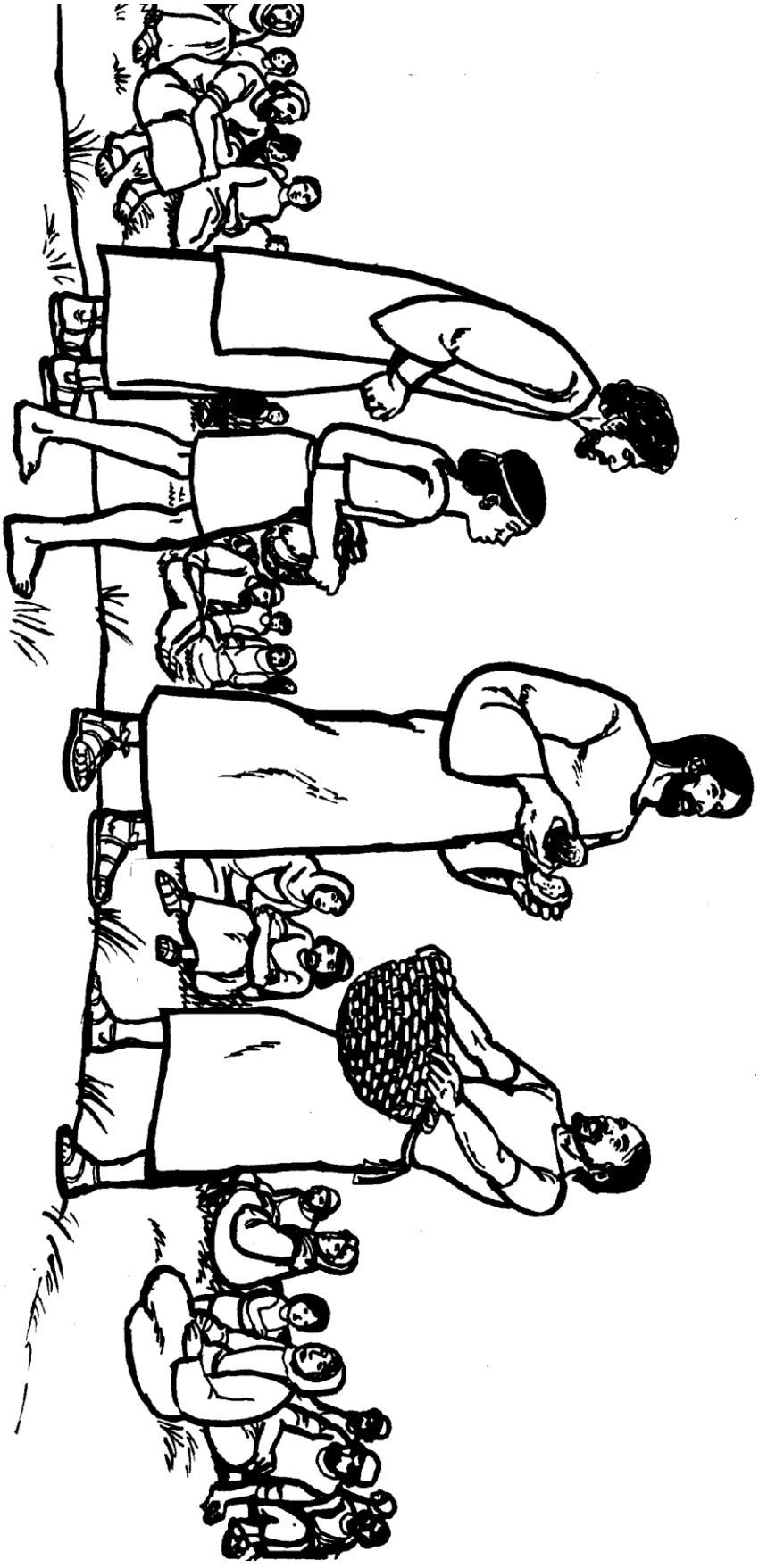
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ କିପରି ଖାଦ୍ୟ ପାଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 6:35 — "ମୁଁ ଜୀବନର ରୁଟି। ଯେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସେ ସେ କେବେ ଭୋକିଲା ହେବ ନାହିଁ।"

ମାଥିଉ 4:4 — "ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ରୁଟିରେ ବଞ୍ଚିବ ନାହିଁ, ବରଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମୁଖରୁ ନିର୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିବ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 22: ଯୀଶୁ ମୋଶାଙ୍କ ସହିତ କଥା କହନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 9:22-36

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ପିତର, ଯାକୁବ ଓ ଯୋହନ	ଦଶ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ
ମୋଶା	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଣେ ମହାନ ଭାବବାଦୀ
ଏଲିୟ	"ଏ ମୋର ପୁତ୍ର"
ମେଘରୁ ଆସିଥିବା ସ୍ୱର	ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ପର୍ବତରେ ଚଢ଼ିଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ରଖ

କ) ମୋଶା ଓ ଏଲିୟ ଦେଖାଦେଲେ।
ଖ) ଯୀଶୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ପର୍ବତରେ ଚଢ଼ିଲେ।
ଗ) ଈଶ୍ୱର ମେଘରୁ କଥା କହିଲେ।
ଘ) ଯୀଶୁଙ୍କ ରୂପ ବଦଳିଗଲା।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଈଶ୍ୱର କହିଲେ, "(ତାହାଙ୍କ / ପିତରଙ୍କ) କଥା ଶୁଣ।"
2. ଯୀଶୁ ମୋଶାଙ୍କଠାରୁ (ମହାନ / ଛୋଟ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଶିଷ୍ୟମାନେ ପର୍ବତରେ କ'ଣ ଦେଖିଲେ?

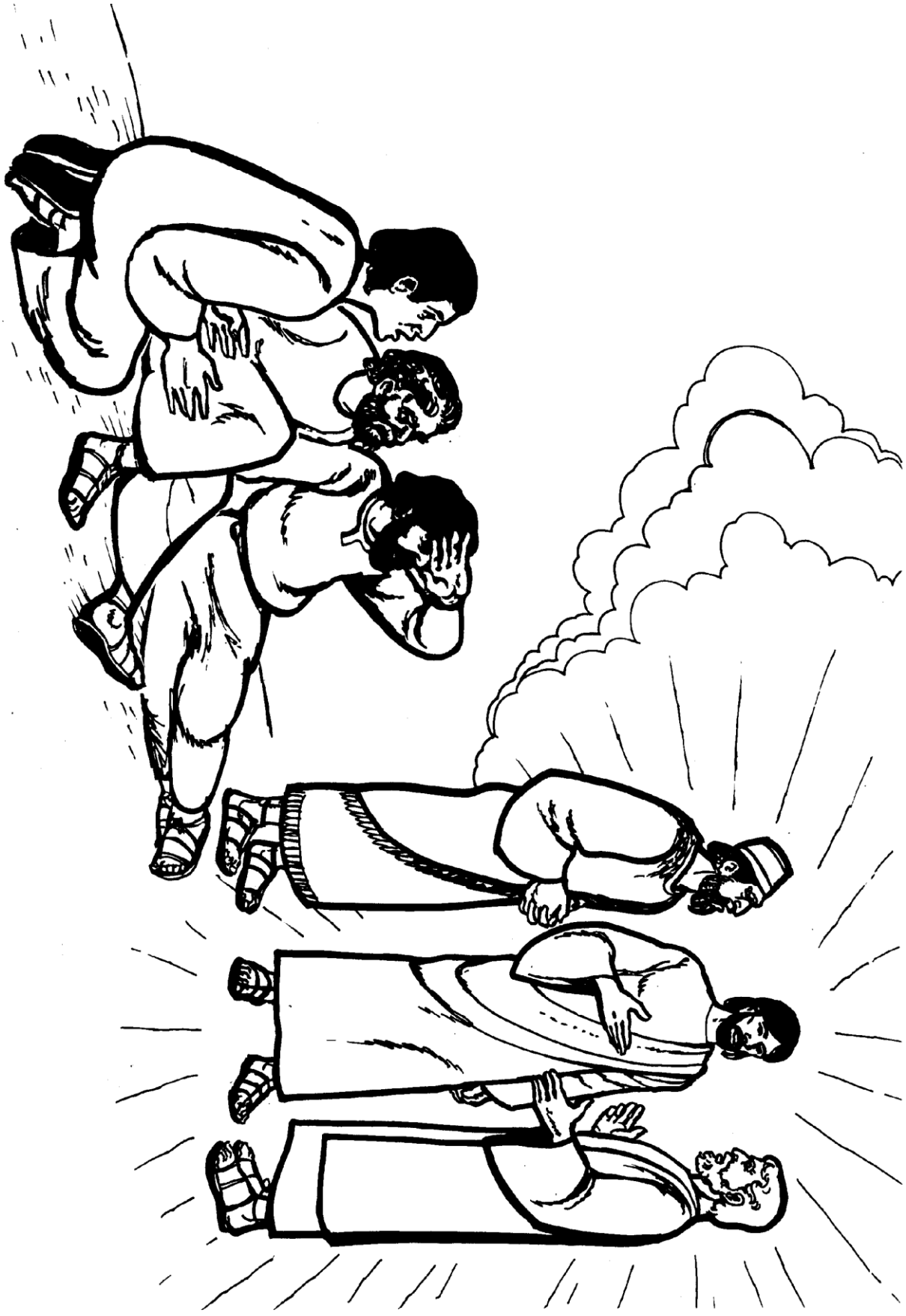
2. ଈଶ୍ୱର ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଲେ?

3. ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା କିପରି ଶୁଣିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଲୂକ 9:35 — "ମେଘ ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ସ୍ୱର ଆସିଲା, 'ଏ ମୋର ପୁତ୍ର, ମୁଁ ଏହାକୁ ମନୋନୀତ କରିଅଛି; ଏହାଙ୍କ କଥା ଶୁଣ।'"
ଯୋହନ 10:27 — "ମୋର ମେଷମାନେ ମୋ ସ୍ୱର ଶୁଣନ୍ତି; ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଜାଣେ ଏବଂ ସେମାନେ ମୋର ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 23: ଯୀଶୁ ଆମ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଲୂକ 23:26-47; ଯୋହନ 3:14-18

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ମୂଲ୍ୟ, ପାପ, କ୍ରୁଶ

1. ଯୀଶୁ ଆମ _____ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ମରିଲେ। _____
2. ବାଳକର ଭାଇ ଆମ୍ଭ ପାଇଁ _____ ଦେଲା। _____
3. ଯୀଶୁ _____ ଉପରେ ମରିଲେ। _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ମୋଶା ସାପକୁ ଉଠାଇଲେ	ଯୀଶୁଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା
ଯୀଶୁଙ୍କୁ କ୍ରୁଶରେ ଉଠାଯାଇଥିଲା	କହିଲେ ଯୀଶୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ
ଅପରାଧୀ	ଲୋକମାନେ ସୁସ୍ଥ ହେଲେ
ସୈନିକ	ଆମେ ରକ୍ଷା ପାଇଲୁ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଯୀଶୁ କୌଣସି ଭୁଲରେ ଦୋଷୀ ଥିଲେ କି? (___)
2. ଯୀଶୁ ଆମ ଦଣ୍ଡ ନେଲେ କି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ କାହିଁକି ମରିଲେ?

2. ଆମ୍ଭ କାହାଣୀ ଯୀଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ସହିତ କିପରି ସମାନ?

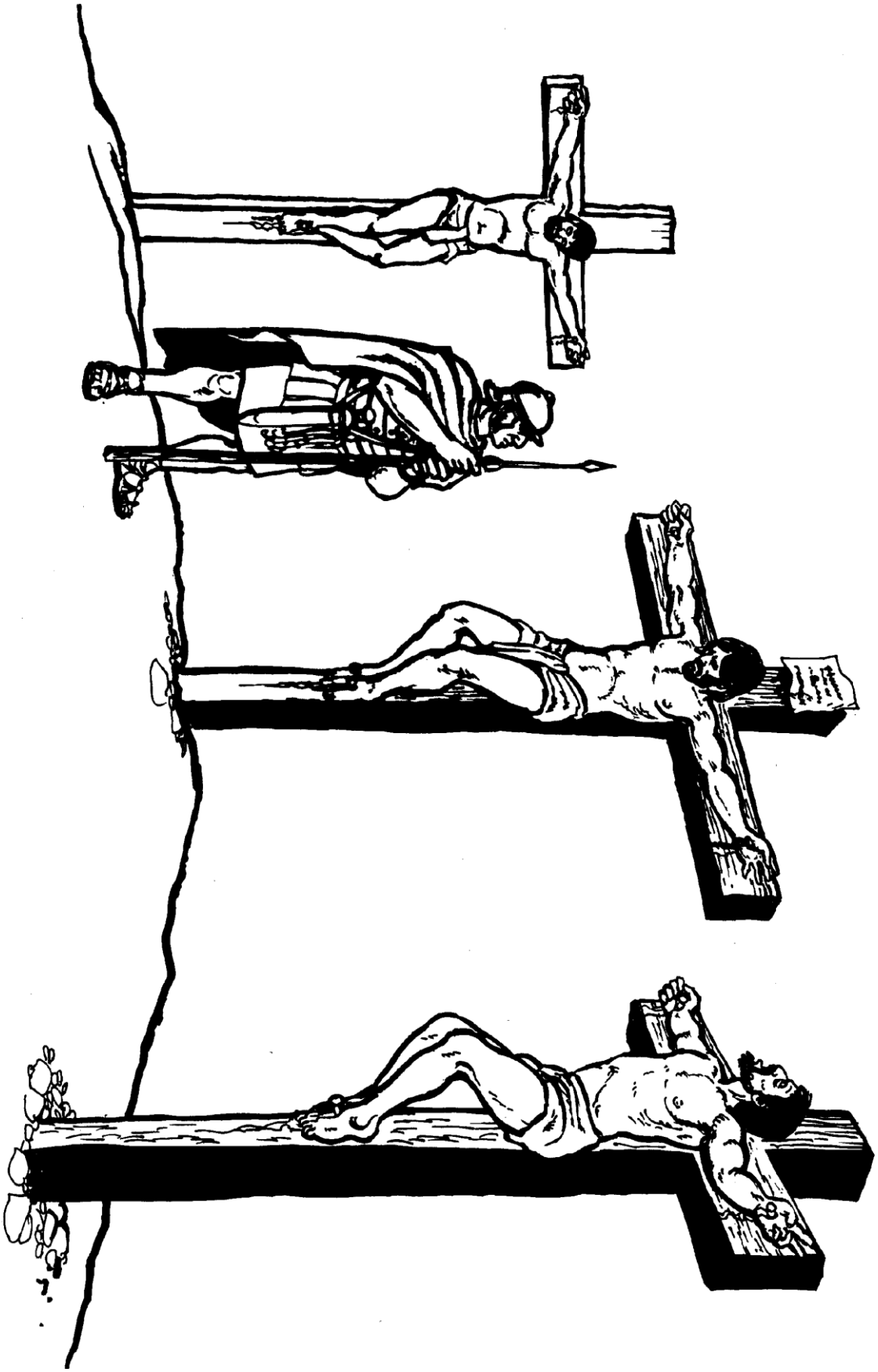
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କିପରି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 3:16 — "କାରଣ ଈଶ୍ୱର ଜଗତକୁ ଏତେ ପ୍ରେମ କଲେ ଯେ ସେ ନିଜର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଦେଲେ, ଯେପରି ଯେକେହି ତାହାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ବିନଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପାଏ।"

ରୋମୀୟ 5:8 — "ଆମେ ଯେତେବେଳେ ପାପୀ ଥିଲୁ, ସେତେବେଳେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆମ ପାଇଁ ମରିଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ଯୀଶୁ ଆଜି ଜୀବିତ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ପ୍ରେରିତ 1:1-11

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ନିଆଗଲା।
ଖ) ଯୀଶୁ ତୃତୀୟ ଦିନରେ ପୁନର୍ବାର ଉଠିଲେ।
ଗ) ଧଳା ବସ୍ତ୍ରଧାରୀ ଦୁଇ ଜଣ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିଲେ।
ଘ) ଯୀଶୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ଥର ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ମୋଶା	ତାହାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି
ଯୀଶୁ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତିର ଦାନ
ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା	ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଲେ
ଧଳା ବସ୍ତ୍ରଧାରୀ ଲୋକମାନେ	ଇସ୍ରାଏଲକୁ ଲୋହିତ ସାଗର ଦେଇ ଚଳାଇଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ପ୍ରସ୍ତୁତ ନା ଅପ୍ରସ୍ତୁତ?

ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ 'ପ୍ର' ଏବଂ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ 'ଅ' ଲେଖନ୍ତୁ:

1. ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଚାହିଁ ରହିବା କରିବା। (___)
2. ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭୁଲିଯିବା। (___)
3. କେହି ଦେଖୁ ନ ଥିବା ବେଳେ ଭୁଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁ କେଉଁଠାକୁ ଗଲେ?

2. ଯୀଶୁ କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ?

3. ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଆମେ କିପରି ବାସ କରିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ମାଥିଉ 24:44 — "ତେଣୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁହ, କାରଣ ଯେଉଁ ଘଣ୍ଟାରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଆଶା କରୁନାହଁ, ସେହି ଘଣ୍ଟାରେ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ଆସିବେ।"

ଯୋହନ 14:3 — "ମୁଁ ପୁନର୍ବାର ଆସି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମୋ ପାଖକୁ ନେଇଯିବି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

