ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 1

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଆରମ୍ଭ

Beginning with God

Student Workbook

ଓଡ଼ିଆ

Odia Edition

24 Lessons

1. ସବୁକିଛି କିପରି ଆରମ୍ଭ ହେଲା
How Everything Began

2. ମାନବଜାତିର ଆବଶ୍ୟକ ସବୁକିଛି
Everything Mankind Needed

3. ପାପ ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ କଲା
Sin Comes into the World

4. ପାପର ଫଳ
The Results of Sin

5. ଜଣେ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି ନୋହ
One Righteous Person Noah

6. ମହାପ୍ଲାବନ
The Flood

7. ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ – ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା
The Rainbow - God's Promise

8. ବାବେଲ ଗଡ଼
The Tower of Babel

9. ଆୟୁବ ଏକ ଈଶ୍ୱରଭକ୍ତ ଜୀବନ ଯାପନ କଲେ
Job Lives a Godly Life

10. ମହାକଷ୍ଟର ସମୟ
A Time of Great Trouble

11. ଆୟୁବ କଷ୍ଟ ଭୋଗନ୍ତି
Job Suffers

12. ଆୟୁବ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ ହେଲେ
Job is Restored

13. ଅବ୍ରହାମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରନ୍ତି
Abraham Obeys God

14. ଲୋଟଙ୍କ ପସନ୍ଦ
Lot's Choice

15. ଅବ୍ରହାମ ଲୋଟଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି
Abraham Rescues Lot

16. ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପ୍ରତି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା
God's Promise to Abraham

17. ଇଶ୍ମାଏଲଙ୍କ ଜନ୍ମ
Ishmael is Born

18. ଈଶ୍ୱର ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନବୀକରଣ କରନ୍ତି
God Renews His Promise

19. ଅବ୍ରହାମ ସଦୋମ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି
Abraham Prays for Sodom

20. ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି
God Puts Abraham to the Test

21. ଇସହାକଙ୍କ ପାଇଁ ପତ୍ନୀ ଖୋଜିବା
Finding a Wife for Isaac

22. ଈଶ୍ୱର ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ପଠାନ୍ତି
God Sends His Promised Son

23. ଯୀଶୁ ଆମ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ
Jesus Died for Us

24. ଥୋମା ପୁନରୁତ୍ଥିତ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଭେଟନ୍ତି
Thomas Meets the Risen Jesus

ପାଠ -1 : ସବୁକିଛି କିପରି ଆରମ୍ଭ ହେଲା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 1:1-27

1. ସୃଷ୍ଟିର ଦିନଗୁଡ଼ିକୁ ମିଳାନ୍ତୁ

ଦିନ	ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ସୃଷ୍ଟି କଲେ
1	କ. ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରା
2	ଖ. ଆକାଶ ଓ ଜଳ
3	ଗ. ଭୂମି, ଉଦ୍ଭିଦ, ଗଛ
4	ଘ. ଆଲୋକ ଓ ଅନ୍ଧକାର
5	ଚ. ପକ୍ଷୀ ଓ ସମୁଦ୍ରର ଜୀବଜନ୍ତୁ
6	ଛ. ପଶୁ ଓ ମଣିଷ
7	ଜ. ଈଶ୍ୱର ବିଶ୍ରାମ ନେଲେ

2. ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର

କ) "ଆଦିରେ ଈଶ୍ୱର _____ ଓ

_____ ସୃଷ୍ଟି କଲେ।"

ଖ) "ଈଶ୍ୱର ଯାହା ଯାହା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ସେସବୁ ଦେଖିଲେ, ଆଉ ତାହା ଅତି _____ ଥିଲା।"

3. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

- ଈଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ତୁମର ପ୍ରିୟ ଜିନିଷ କ'ଣ?
- ଈଶ୍ୱର ସପ୍ତମ ଦିନ କାହିଁକି ବିଶ୍ରାମ ନେଲେ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବ?
- ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ଯତ୍ନ କିପରି ନେଇପାରିବା?

4. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ :

- **ଆଦି ପୁସ୍ତକ 1:1** – "ଆଦିରେ ଈଶ୍ୱର ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଓ ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟି କଲେ।"
- **ଗୀତସଂହିତା 19:1** – "ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ; ଆକାଶ ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତକୃତ କର୍ମ ପ୍ରକାଶ କରେ।"

ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 2: ମାନବଜାତିର ଆବଶ୍ୟକ ସବୁକିଛି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 2:7-25

1. ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର

1. ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକୁ କିପରି ଗଢ଼ିଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ କ'ଣ ଫୁଙ୍କିଲେ?

3. ଈଶ୍ୱର ଆଦମଙ୍କ ପାଇଁ ସହାୟିକା ଭାବେ କାହାକୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ?

2. ଶବ୍ଦ ଖୋଜା ଖେଳ (ଶବ୍ଦ ଖୋଜ)

ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଖୋଜ: **ଆଦମ, ହବା, ପଞ୍ଜରା, ଏଦନ, ଜୀବନ**

ଆ ଦ ମ କ ଖ
ହ ବା ଗ ଟ ପ
ଏ ଦ ନ ସ ଲ
ଜୀ ବ ନ ମ ତ
ପ ଞ୍ଜ ରା ଭ ଡ

3. ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାଅ:

କ) ଈଶ୍ୱର ହବାଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ
ଖ) ଈଶ୍ୱର ମାଟିରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଗଢ଼ିଲେ
ଗ) ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଫୁଙ୍କିଲେ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମନୁଷ୍ୟ ଏକାକୀ ରହିବା ଭଲ ନୁହେଁ ବୋଲି ଈଶ୍ୱର କାହିଁକି କହିଲେ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବ?

2. ଏହି ଅଂଶ ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଯତ୍ନ ବିଷୟରେ ଆମକୁ କ'ଣ ଶିଖାଏ?

3. ଈଶ୍ୱର ଆଦମଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ହବାଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କଲା ପରି, ଆମେ ଦୟା ଦେଖାଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 1:27 ତେଣୁ ଈଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଜ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ସୃଷ୍ଟି କଲେ; ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ସେ ତାହାକୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ; ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କରି ସୃଷ୍ଟି କଲେ।

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ – 3: ପାପ ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ କଲା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 3:1-13; ଯିଶାଇୟ 14:12-15

1. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

1. ସାପ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟ କହିଲା।
2. ପାପ କରିବା ପରେ ଆଦମ ଓ ହବା ଲଜ୍ଜିତ ହେଲେ।
3. ଅହଂକାର ଯୋଗୁଁ ଶୟତାନ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ପତିତ ହେଲା।

2. ଧାଁଧା (ସରଳ ଶବ୍ଦ ଓଲଟପାଲଟ)

ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ି ଠିକ୍ କର:

1. ର୍ପ-ସ → _____
2. ର୍ବ-ଗ → _____
3. ନ-ଦ-ଏ → _____

3. ଭାବ ଓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

ଭଲ ପସନ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

- ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କର
- ମିଛ କଥା ଶୁଣ
- ସତ କୁହ
- ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଲୁଚ

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ପ୍ରଲୋଭନ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା କାହିଁକି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ?

2. ଆମେ ଭୁଲ ପସନ୍ଦ କଲେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

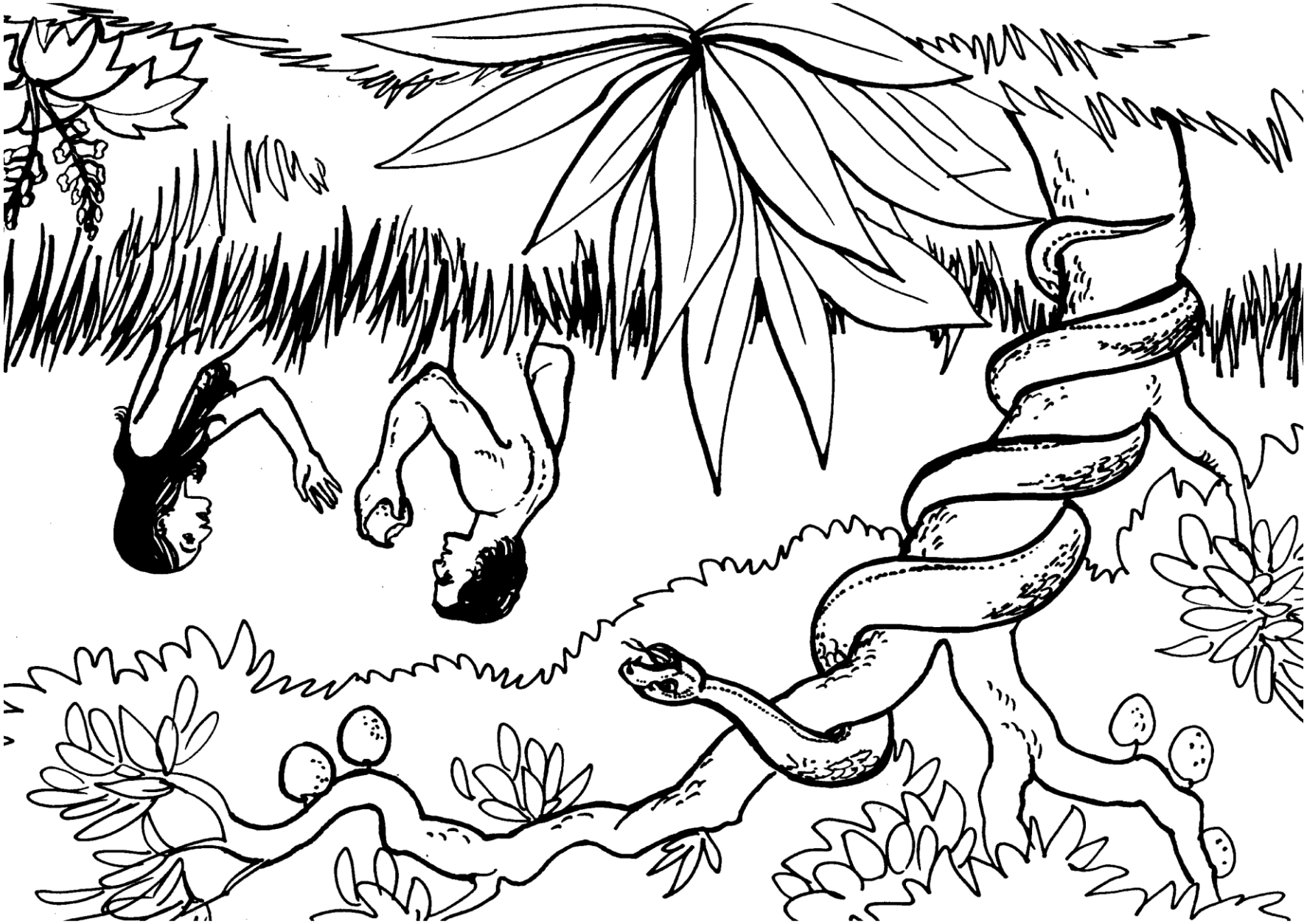
3. ଆମେ ଅହଂକାରୀ ହେବା ବଦଳରେ ନମ୍ର କିପରି ରହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ରୋମୀୟ 6:23 —ପାପର ବେତନ ମୃତ୍ୟୁ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ।"

ରୋମୀୟ 5:12 — ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପାପ ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ କଲା, କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମିଳେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ-4 : ପାପର ଫଳ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 3:14 – 4:16

1. ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉତ୍ତର ବାଛ

1. ହେବଲଙ୍କର କ'ଣ କାମ ଥିଲା?
   କ) କୃଷକ
   ଖ) ମେଷପାଳକ
   ଗ) ବଢ଼େଇ
2. ହେବଲଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କଲା ପରେ କାଇନର କ'ଣ ହେଲା?
   କ) ସେ ରାଜା ହେଲା
   ଖ) ତାକୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଗଲା ଓ ଦୂର କରିଦିଆଗଲା
   ଗ) ସେ ଏଦନକୁ ଫେରିଲା
3. ଈଶ୍ୱର କାଇନକୁ କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ?
   କ) ସେ ତାହାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେ
   ଖ) ସେ ତାହାକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବେ
   ଗ) ସେ ତାହାକୁ ଶାସକ କରିବେ

2. **ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ି ଠିକ୍ କର:**

1. ଲ-ବ-ହେ → _____
2. ନ-କା-ଇ → _____

3. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର କାହିଁକି ହେବଲଙ୍କ ନୈବେଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ କିନ୍ତୁ କାଇନର ନୁହେଁ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବ?

2. ଆମେ କ୍ରୋଧିତ ହେଲେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ?

3. ଲୋକେ ପାପ କଲେ ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱର କିପରି ଦୟା ଦେଖାନ୍ତି?

4. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ରୋମୀୟ 3:23 ସମସ୍ତେ ପାପ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମହିମାରହିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି

5. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

ପାଠ - 5: ଜଣେ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି: ନୋହ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 6:5-22; 7:1-3

1. **ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାଅ:**

କ) ପଶୁମାନେ ଜାହାଜରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ
ଖ) ଈଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କୁ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ କହିଲେ
ଗ) ବର୍ଷା ପଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ନୋହ	ଯୋଡ଼ା ଯୋଡ଼ା ହୋଇ ଗଲେ
ଜାହାଜ	ଆଜ୍ଞାକାରୀ ମଣିଷ
ପଶୁମାନେ	ବଡ଼ ନୌକା

3. ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର

1. ଈଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କୁ ଏକ _____ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ କହିଲେ।
2. ଈଶ୍ୱର ଯେପରି ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ, ନୋହ ସବୁକିଛି _____ ସେହିପରି କଲେ।
3. ଈଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ _____ ଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କଲେ।

4. ଗଣ ଓ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

ଜାହାଜକୁ ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ପଶୁମାନଙ୍କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ 🐘🐿️🦙🐕🐓

5. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅନ୍ୟମାନେ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ନୋହ କାହିଁକି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କଲେ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବ?

2. ନୋହଙ୍କଠାରୁ ଆଜ୍ଞାକାରିତା ବିଷୟରେ ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିପାରିବା?

3. ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱର କିପରି ସୁରକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି?

6. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏବ୍ରୀ 11:7 ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ନୋହ, ଯେଉଁ ବିଷୟ ତାଙ୍କୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖାଯାଇ ନ ଥିଲା ତାହା ବିଷୟରେ ସତର୍କ କରାଯିବାରୁ, ପବିତ୍ର ଭୟରେ ନିଜ ପରିବାରକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କଲେ।

7. ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ:

ପାଠ - 6: ମହାପ୍ଲାବନ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 7:1-24

1. ମୁଁ କିଏ?

ବାଛ: ନୋହ, ଈଶ୍ୱର, ବର୍ଷା

1. ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରି ଜାହାଜରେ ପ୍ରବେଶ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ମୁଁ ଜାହାଜର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୁଁ 40 ଦିନ ଓ 40 ରାତି ପଡ଼ିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ଅଲଗା ଜିନିଷ ବାଛ

ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ଖାଏ ନାହିଁ ତାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଜାହାଜ – ବର୍ଷା – ପଶୁମାନେ – ଚକଲେଟ୍
2. ଆଜ୍ଞା ପାଳିଲେ – ଶୁଣିଲେ – ବିଶ୍ୱାସ କଲେ – ଅଣଦେଖା କଲେ
3. ନୋହ – ପତ୍ନୀ – ପୁତ୍ରମାନେ – ଫାରୋ

3. ଆଜ୍ଞା ପାଳନ ନା ଅବାଧ୍ୟତା?

ଯଦି ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରୁଛି ତେବେ ଆ ଲେଖ, ଅବାଧ ହେଉଛି ତେବେ ଅ ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର କହିବା ମାତ୍ରେ ନୋହ ଜାହାଜରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ। (___)
2. ଲୋକମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସତର୍କବାଣୀ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ। (___)
3. ମା' ମନା କରିବା ପରେ ଜଣେ ପିଲା ଗରମ ହାଣ୍ଡିକୁ ଛୁଇଁଲା। (___)
4. ମୋ ବାପା-ମା' ମୋତେ ଯାହା କହନ୍ତି ମୁଁ ତାହା କରେ। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ମହାପ୍ଲାବନ କାହିଁକି ପଠାଇଲେ?

2. ନୋହ ଜାହାଜରେ କାହିଁକି ସୁରକ୍ଷିତ ଥିଲେ?

3. ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା କିପରି ପାଳନ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 3:36 — "ଯେ ପୁତ୍ରଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ଯେ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରେ, ସେ ଜୀବନ ଦେଖିବ ନାହିଁ, ବରଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ରୋଧ ତାହା ଉପରେ ରହେ।"

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 7:5 — "ପରମେଶ୍ୱର ନୋହଙ୍କୁ ଯାହା ଯାହା ଆଜ୍ଞା ଦେଇଥିଲେ, ସେ ସେହିସବୁ କଲେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 7: ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ – ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 8:1-22; 9:8-12

1. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଜାହାଜରେ ଥିବା ନୋହଙ୍କୁ ଭୁଲିଗଲେ? (___)
2. ନୋହ କ'ଣ ଏକ କାଉ ଓ ଏକ କପୋତ ବାହାରକୁ ଛାଡ଼ିଲେ? (___)
3. ନୋହ ଜାହାଜରୁ ବାହାରିବା ପରେ କ'ଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା କଲେ? (___)
4. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ ଯେ ସେ ଆଉ କେବେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀକୁ ପ୍ଲାବିତ କରିବେ ନାହିଁ? (___)

2. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼

ସୂଚନା ଦ୍ୱାରା ସାହାଯ୍ୟ ନିଅ:

1. ଧ-ନୁ-ଇନ୍ଦ୍ର (ଆକାଶରେ ଏକ ଚିହ୍ନ) → _____
2. ତ-ପୋ-କ (ଏକ ଧଳା ପକ୍ଷୀ) → _____
3. ଜ୍ଞା-ପ୍ର-ତି (ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ଏହା ରକ୍ଷା କରନ୍ତି) → _____
4. ଦି-ବେ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା ପାଇଁ ନୋହ ଏହା ନିର୍ମାଣ କଲେ) → _____

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ଉପାସନା, ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ

1. ଈଶ୍ୱର ଏକ ଚିହ୍ନ ଭାବେ ଆକାଶରେ _____ ରଖିଲେ। _____
2. ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ନିଜର _____ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି। _____
3. ନୋହ ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାର ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ _____ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ବେଦି ନିର୍ମାଣ କଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ମହାପ୍ଲାବନ ପରେ ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ?

2. ନୋହ ବେଦି କାହିଁକି ନିର୍ମାଣ କଲେ?

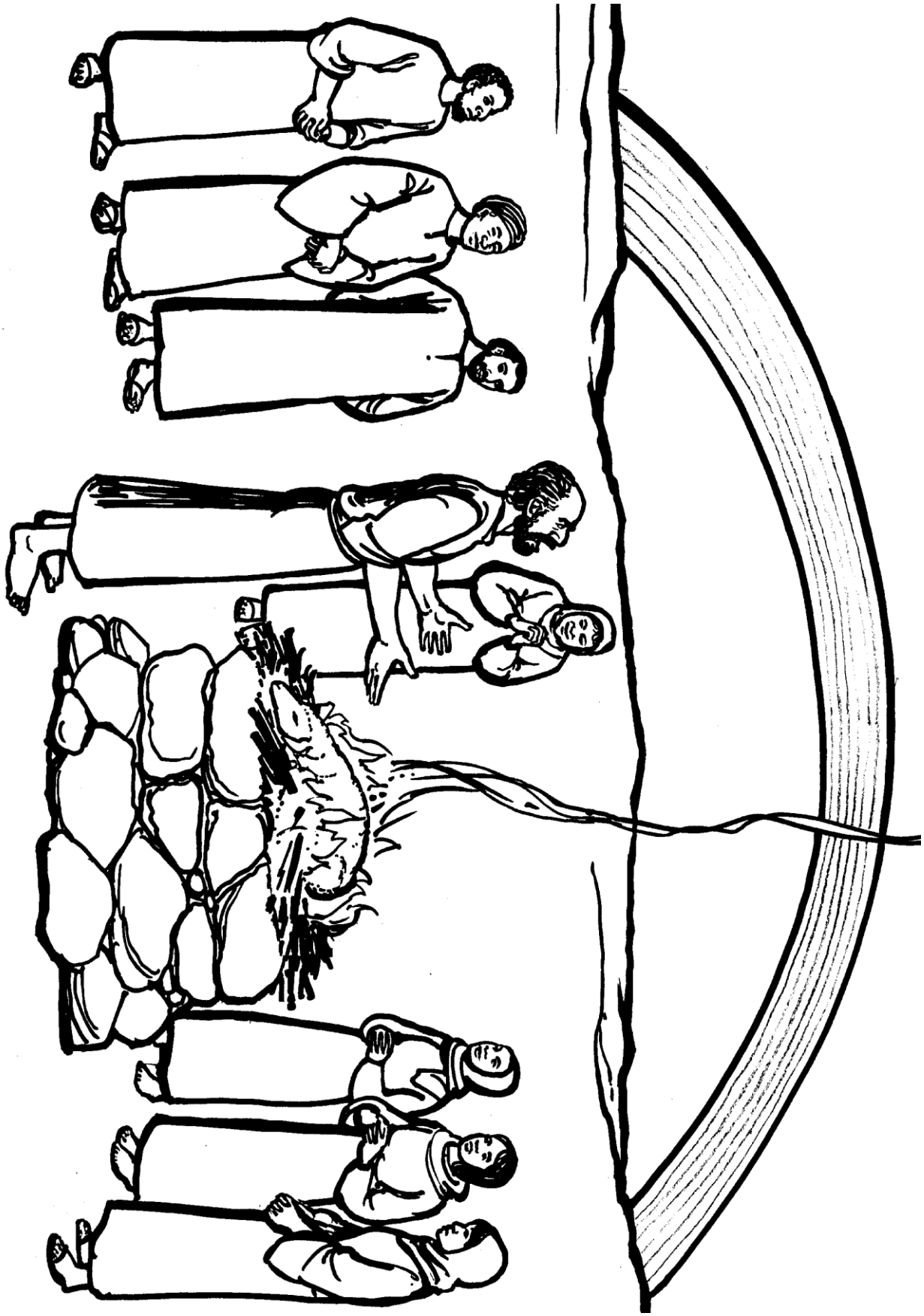
3. ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଦେଖିଲେ ଆମେ କ'ଣ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 8:22 — "ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀ ଥିବ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୀଜବପନ ଓ ଶସ୍ୟ କଟାଇ, ଶୀତ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ଖରା ଓ ବର୍ଷା, ଦିନ ଓ ରାତ୍ରି ବନ୍ଦ ହେବ ନାହିଁ।"

ଗୀତସଂହିତା 145:13 — "ପ୍ରଭୁ ନିଜ ସମସ୍ତ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - ୫: ବାବେଲ ଗଡ଼

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 11:1-9

1. ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ଗୋଳମାଳ କଲେ।
ଖ) ସମସ୍ତ ଲୋକ ଗୋଟିଏ ଭାଷା କହୁଥିଲେ।
ଗ) ଲୋକମାନେ ପୃଥିବୀ ସାରା ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେ।
ଘ) ଲୋକମାନେ ଏକ ଉଚ୍ଚ ଗଡ଼ ସହିତ ଏକ ନଗର ନିର୍ମାଣ କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଲୋକମାନେ କ'ଣ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ?
   କ) ଏକ ଡଙ୍ଗା ଖ) ଗଡ଼ ସହିତ ଏକ ନଗର ଗ) ଏକ ବଗିଚା
2. ଈଶ୍ୱର କାମକୁ କିପରି ବନ୍ଦ କଲେ?
   କ) ବର୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଖ) ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ଗୋଳମାଳ କରି ଗ) ଅଗ୍ନି ଦ୍ୱାରା
3. ନିର୍ମାଣକାରୀମାନଙ୍କ ହୃଦୟ କ'ଣ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା?
   କ) ଅହଂକାର ଖ) ଭୟ ଗ) ନିଦ୍ରା

3. ଅହଂକାରୀ ନା ନମ୍ର?

ଅହଂକାରୀ ହେଲେ ଅ ଏବଂ ନମ୍ର ହେଲେ ନ ଲେଖ:

1. "ଦେଖ ମୁଁ କେତେ ଚତୁର!" (___)
2. "ହେ ଈଶ୍ୱର, ମୋ କୌଶଳ ପାଇଁ ତୁମକୁ ଧନ୍ୟବାଦ।" (___)
3. "ମୋତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ।" (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲୋକମାନେ ଗଡ଼ କାହିଁକି ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ?

2. ଈଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା କାହିଁକି ଗୋଳମାଳ କଲେ?

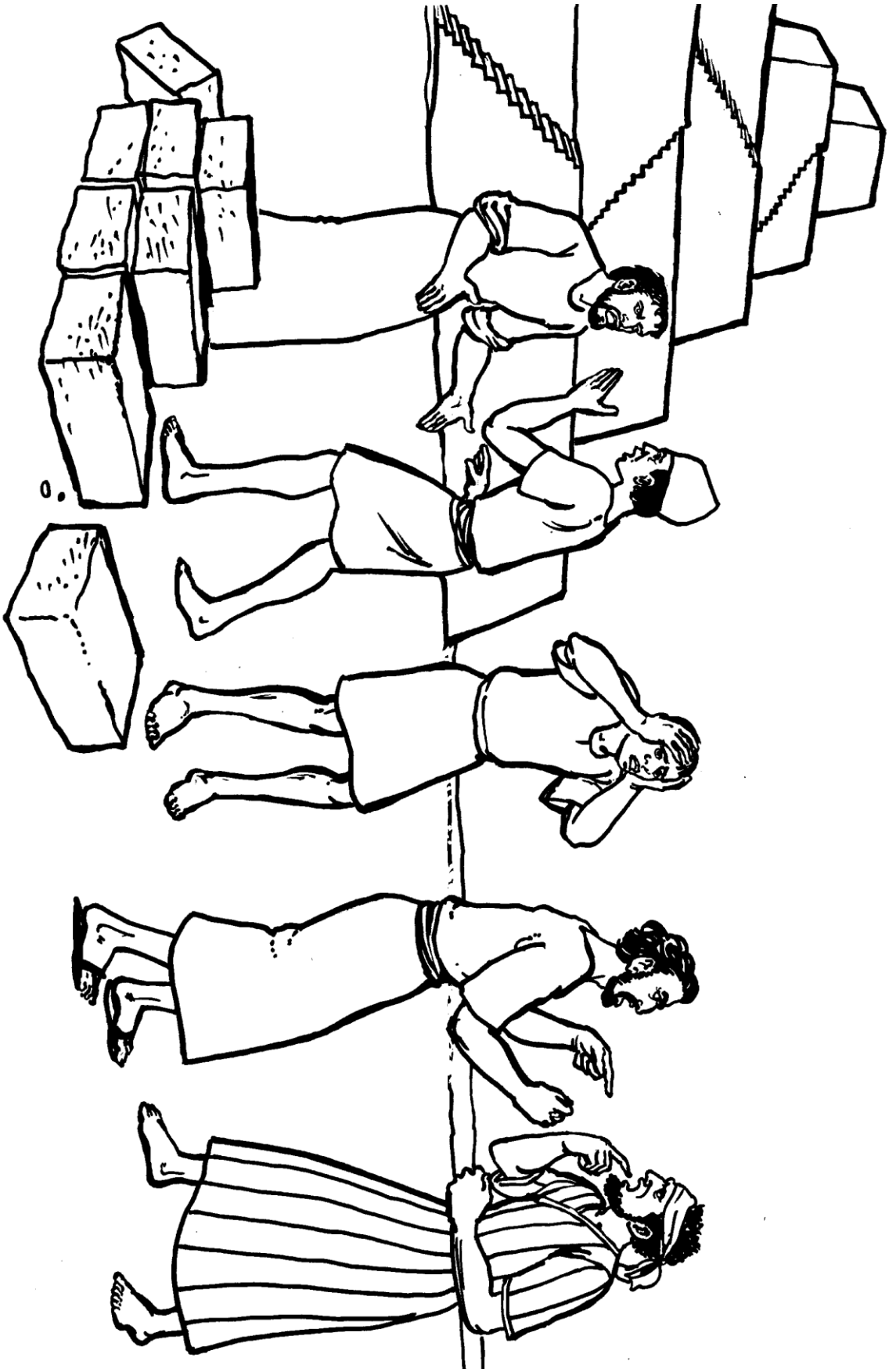
3. ଆମେ ଯାହା କରିପାରୁ ସେଥିପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କିପରି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ହିତୋପଦେଶ 11:2 — "ଅହଂକାର ଆସିଲେ ଅପମାନ ଆସେ, କିନ୍ତୁ ନମ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ଜ୍ଞାନ ଥାଏ।"

1 ପିତର 5:5 — "ଈଶ୍ୱର ଅହଂକାରୀମାନଙ୍କର ପ୍ରତିରୋଧ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ନମ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅନୁଗ୍ରହ ଦିଅନ୍ତି।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 9: ଆୟୁବ ଏକ ଈଶ୍ୱରଭକ୍ତ ଜୀବନ ଯାପନ କଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆୟୁବ 1:1-12

1. ଗଣ ଓ ଲେଖ

ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ଆୟୁବଙ୍କର ____ ପୁତ୍ର ଥିଲେ। _____
2. ଆୟୁବଙ୍କର ____ କନ୍ୟା ଥିଲେ। _____
3. ଆୟୁବଙ୍କର ସମୁଦାୟ କେତେ ସନ୍ତାନ ଥିଲେ? ____ _____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଆୟୁବ	ଆୟୁବଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କଲେ
ଶୟତାନ	ନିଜ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମାଗିବା
ଈଶ୍ୱର	ଜଣେ ଭଲ ଓ ସତ୍ ବ୍ୟକ୍ତି
ଆୟୁବଙ୍କ ନୈବେଦ୍ୟ	କହିଲା ଯେ ଆୟୁବ କେବଳ ଉପହାର ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଆୟୁବ କ'ଣ ଜଣେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ? (___)
2. ଆୟୁବ କ'ଣ କେବଳ ଯାହା ଭଲ ଜିନିଷ ପାଉଥିଲେ ସେଥିପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା କରୁଥିଲେ? (___)
3. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଶୟତାନଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆୟୁବଙ୍କୁ କ'ଣ ଖୁସି ବ୍ୟକ୍ତି କରିଥିଲା?

2. ଆୟୁବ ନିଜ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୈବେଦ୍ୟ କାହିଁକି ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ?

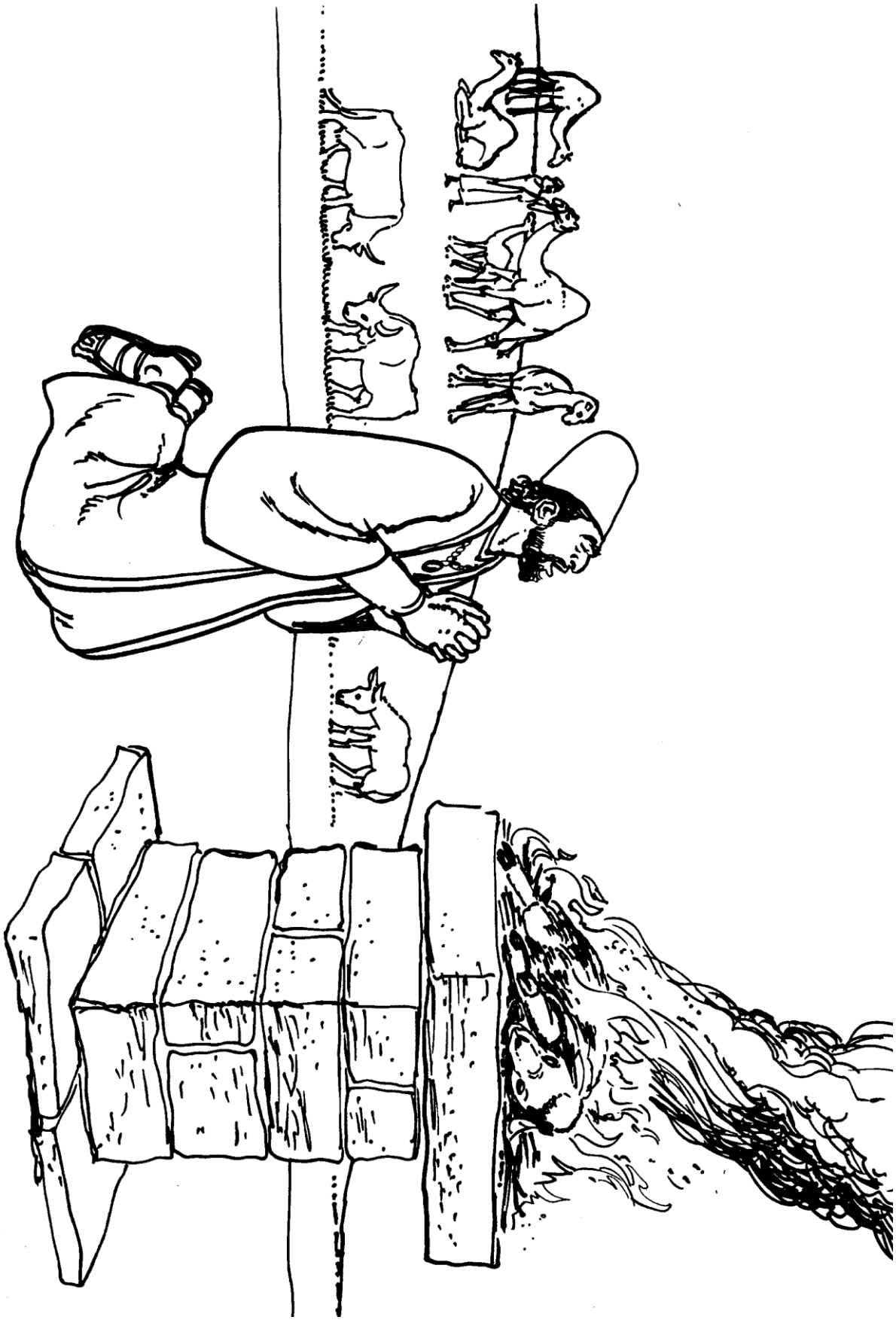
3. କେବଳ ତାହାଙ୍କ ଉପହାର ନୁହେଁ, ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉ ବୋଲି କିପରି ଦେଖାଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 34:8 — "ଆସ, ପ୍ରଭୁ ଯେ ମଙ୍ଗଳମୟ ତାହା ଆସ୍ୱାଦନ କରି ଦେଖ; ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାଙ୍କଠାରେ ଆଶ୍ରୟ ନିଏ ସେ ଧନ୍ୟ।"

ଗୀତସଂହିତା 46:1 — "ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ଓ ବଳ, ବିପଦରେ ସର୍ବଦା ସହାୟ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 10: ମହାକଷ୍ଟର ସମୟ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆୟୁବ 1:13-22

1. ଖରାପ ଖବରଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଏକ ପ୍ରବଳ ପବନ ଆୟୁବଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଘରକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦେଲା।
ଖ) ବିଜୁଳି ଆୟୁବଙ୍କ ମେଣ୍ଢାମାନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା।
ଗ) ଶତ୍ରୁମାନେ ଆୟୁବଙ୍କ ଗଧ ଓ ଷଣ୍ଢ ନେଇଗଲେ।
ଘ) ଶତ୍ରୁମାନେ ଆୟୁବଙ୍କ ଓଟ ନେଇଗଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଆୟୁବ ନିଜ କଷ୍ଟରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର (ପ୍ରଶଂସା କଲେ / ଅଭିଶାପ ଦେଲେ)।
2. ଆୟୁବ ଅତି (ଦୁଃଖିତ / ଖୁସି) ଥିଲେ।
3. ଆୟୁବ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଈଶ୍ୱର (ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ଅଛନ୍ତି / ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି)।

3. ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର

ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅକ୍ଷର ଲେଖ:

1. _ୟୁବ (ଆମ କାହାଣୀର ବ୍ୟକ୍ତି) _____
2. ପ୍ର_ଂସା (ଆୟୁବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଯାହା କଲେ) _____
3. ବି_ାସ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭରସା କରିବା) _____
4. ଭ_ସା (ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା) _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଖରାପ ଖବର ଶୁଣି ଆୟୁବଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା?

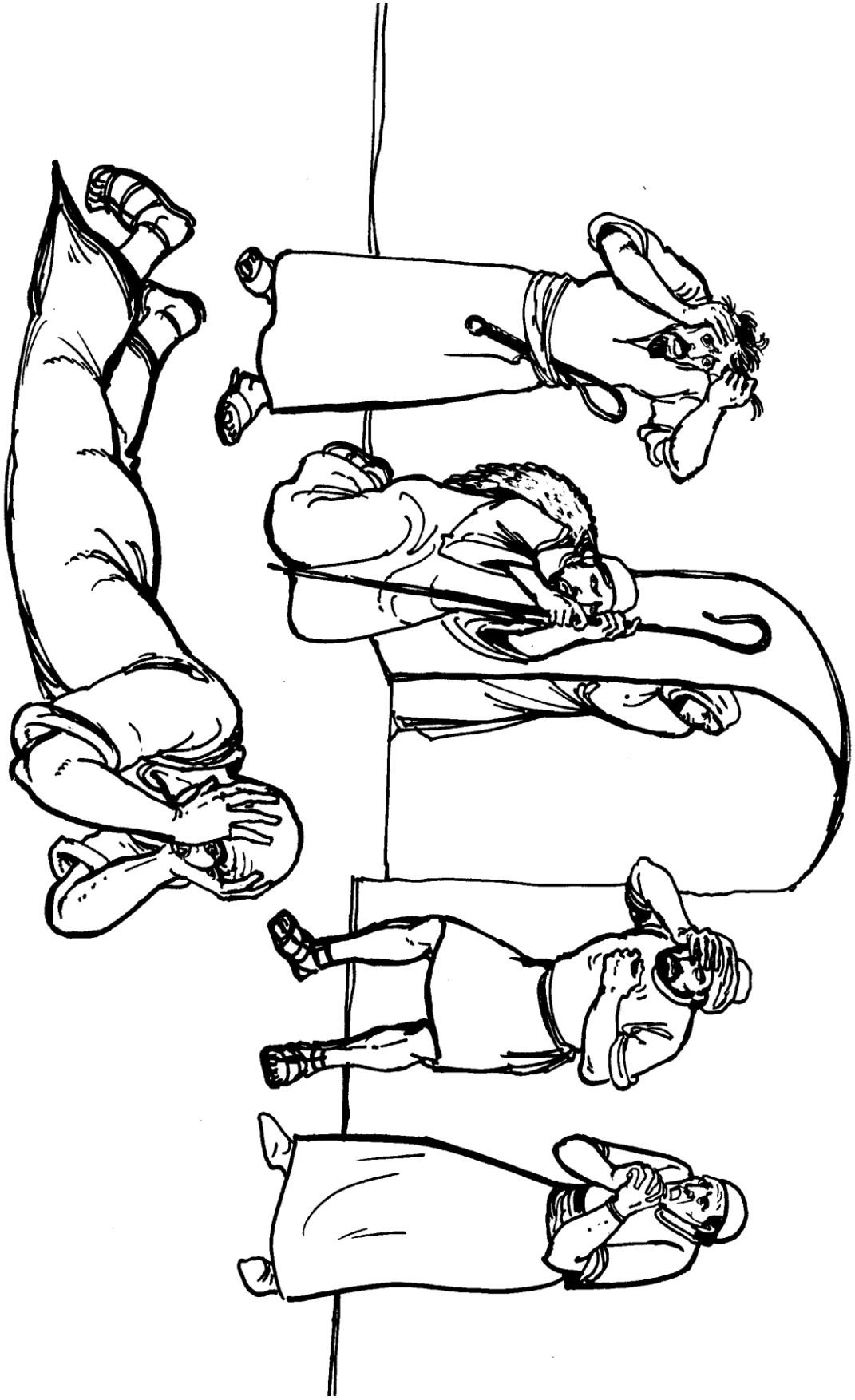
2. ଖରାପ ଘଟଣା ଘଟିଲେ ଆୟୁବ କ'ଣ କଲେ?

3. ଆମେ ଦୁଃଖିତ ଥିଲେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆୟୁବ 1:21 — "ସଦାପ୍ରଭୁ ଦେଇଥିଲେ ଓ ସଦାପ୍ରଭୁ ନେଇଗଲେ; ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମ ଧନ୍ୟ ହେଉ।"
1 ଥେସଲନୀକୀୟ 5:18 — "ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 11: ଆୟୁବ କଷ୍ଟ ଭୋଗନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆୟୁବ 2:1-13; 4:1-11

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଆୟୁବ ରୋଗୀ ଥିବା ବେଳେ କେଉଁଠି ବସିଥିଲେ?
   କ) ସିଂହାସନରେ ଖ) ପାଉଁଶ ମଧ୍ୟରେ ଗ) ଡଙ୍ଗାରେ
2. ଆୟୁବଙ୍କୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବାକୁ କିଏ ଆସିଲେ?
   କ) ତିନି ଜଣ ବନ୍ଧୁ ଖ) ଦଶ ଜଣ ସେବକ ଗ) ନୋହ
3. ସେମାନେ କେତେ ଦିନ ତାଙ୍କ ସହିତ ନୀରବରେ ବସିଲେ?
   କ) ଦୁଇ ଖ) ଚାରି ଗ) ସାତ

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଆୟୁବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ। (___)
2. ଆୟୁବଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ଭାବିଲେ ଆୟୁବ କିଛି ଦୁଷ୍ଟ କାମ କରିଛନ୍ତି। (___)
3. ଆୟୁବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରୁଥିଲେ। (___)

3. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ି ଠିକ୍ କର

1. ଶ-ପା-ଉଁ → _____
2. ନ୍ଧୁ-ବ → _____
3. ସା-ଭ-ର → _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଆୟୁବଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ କାହିଁକି ଭାବିଲେ ସେ କଷ୍ଟ ପାଉଛନ୍ତି?

2. ଆମେ ଆଘାତ ପାଇଲେ କାହା ପାଖକୁ ଯିବା?

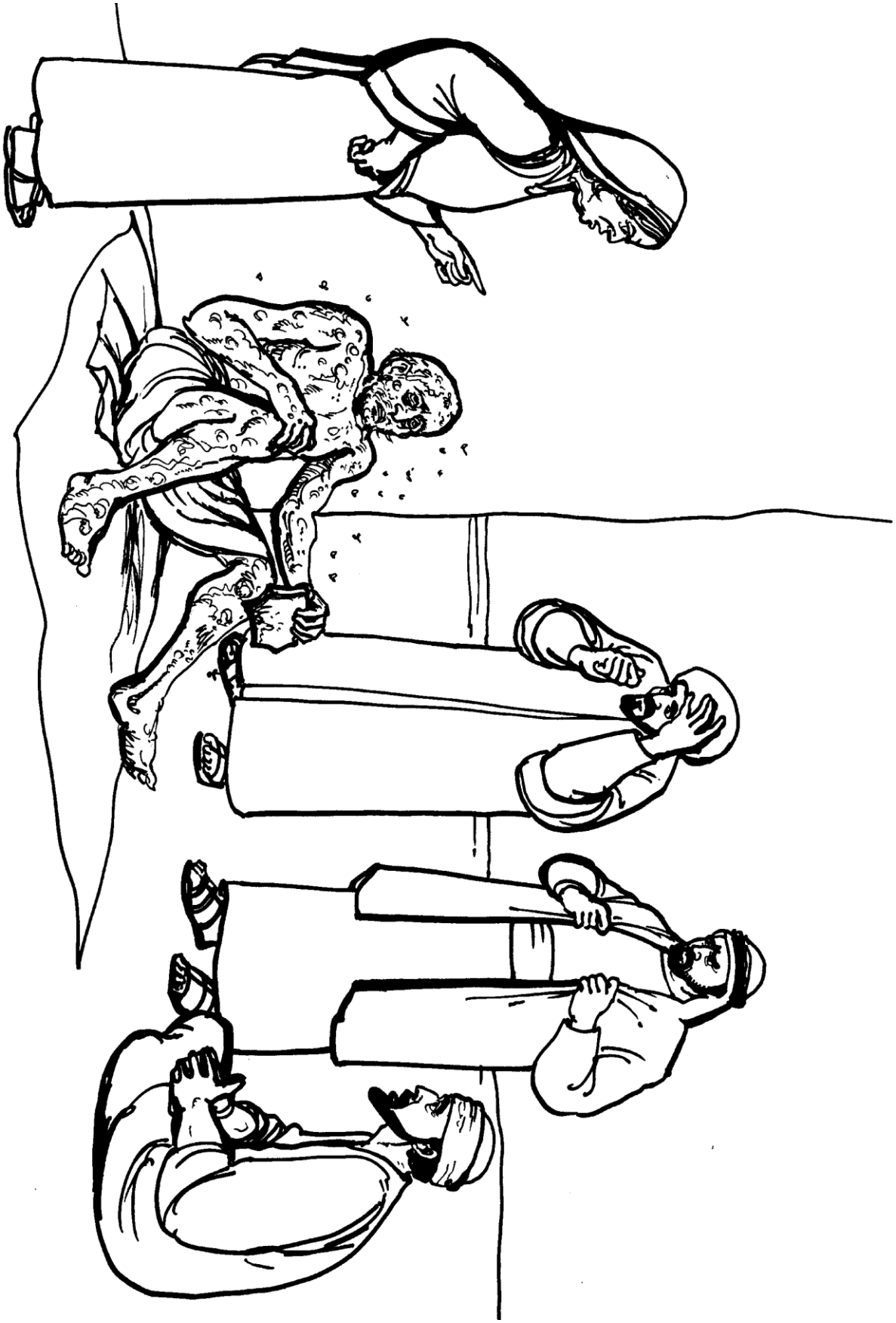
3. କୌଣସି ରୋଗୀ କିମ୍ବା ଦୁଃଖୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆମେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆୟୁବ 9:15 — "ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିବି ନାହିଁ; ମୁଁ କେବଳ ମୋ ବିଚାରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଦୟା ପାଇଁ ଭିକ୍ଷା କରିପାରିବି।"

ଗୀତସଂହିତା 56:3 — "ମୁଁ ଭୟଭୀତ ହେଲେ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଭରସା ରଖେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 12: ଆୟୁବ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ ହେଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆୟୁବ 38:1-4; 42:1-7

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଈଶ୍ୱର ଆୟୁବଙ୍କୁ ଦୁଇଗୁଣ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ।
ଖ) ଆୟୁବ ସବୁକିଛି ହରାଇଲେ।
ଗ) ଆୟୁବ ନିଜ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ।
ଘ) ଈଶ୍ୱର ଆୟୁବଙ୍କ ସହିତ କଥା ହେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. କିଏ କରିପାରେ? ଈଶ୍ୱର ନା ଲୋକ

କେବଳ ଈଶ୍ୱର କରିପାରିଲେ ଈ ଲେଖ, ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ କରିପାରିଲେ ଲୋ ଲେଖ:

1. ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାରା ସୃଷ୍ଟି କରିବା। (___)
2. ସବୁକିଛି ଜାଣିବା। (___)
3. ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇବା। (___)
4. ଘର ତିଆରି କରିବା। (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଦୁଇଗୁଣ, ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ, ସୃଷ୍ଟି

1. ଈଶ୍ୱର ଆୟୁବଙ୍କୁ _____ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ। _____
2. ଆୟୁବ ନିଜ _____ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ। _____
3. ଈଶ୍ୱର ଆୟୁବଙ୍କୁ ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା _____ ଦେଲେ। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର କଥା ହେବା ବେଳେ ଆୟୁବ ନିଜକୁ ଛୋଟ କାହିଁକି ଅନୁଭବ କଲେ?

2. ସବୁକିଛିର ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ କିଏ ଅଛନ୍ତି?

3. ଖରାପ ଘଟଣା କାହିଁକି ଘଟେ ତାହା ଆମେ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥିଲେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆୟୁବ 42:2 — "ମୁଁ ଜାଣେ ତୁମେ ସବୁକିଛି କରିପାର; ତୁମର କୌଣସି ଯୋଜନା ବିଫଳ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ।"
ଲୂକ 1:37 — "କାରଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 13: ଅବ୍ରହାମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 12:1-20; 13:1-4

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଅବ୍ରହାମ	ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପତ୍ନୀ
ସାରା	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିବା ଦେଶ
କିଣାନ	ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରେ ଅବ୍ରହାମ ଯେଉଁଠାକୁ ଗଲେ
ମିସର	ଈଶ୍ୱର ଯାଅ କହିବା ମାତ୍ରେ ଘର ଛାଡ଼ିଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ

ଠିକ୍ ହେଲେ ଠି ଏବଂ ଭୁଲ ହେଲେ ଭୁ ଲେଖ:

1. ଅବ୍ରହାମ ଜାଣିଥିଲେ ସେ କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି। (___)
2. ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ। (___)
3. ଅବ୍ରହାମ କିଣାନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା କଲେ। (___)

3. ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଅବ୍ରହାମ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରେ ମିସରକୁ ଗଲେ।
ଖ) ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ନିଜ ଘର ଛାଡ଼ିବାକୁ କହିଲେ।
ଗ) ଅବ୍ରହାମ କିଣାନକୁ ଫେରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା କଲେ।
ଘ) ଅବ୍ରହାମ କିଣାନକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପାଇଁ ଘର ଛାଡ଼ିବା କାହିଁକି କଷ୍ଟକର ଥିଲା?

2. ଈଶ୍ୱର କଥା କହିଲା ବେଳେ ଅବ୍ରହାମ କ'ଣ କଲେ?

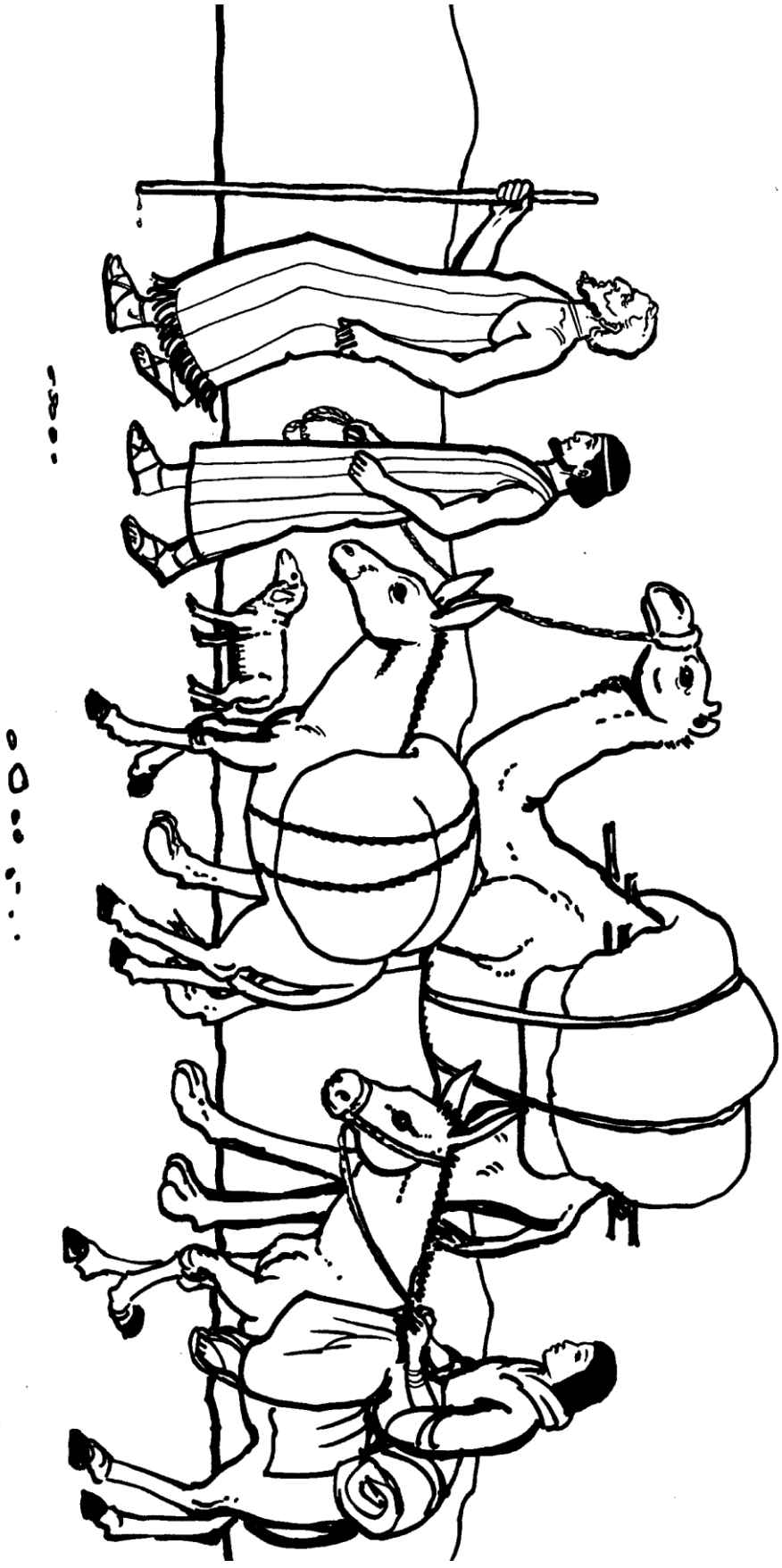
3. ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା ତୁମ ପାଇଁ କେବେ କଷ୍ଟକର?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଏବ୍ରୀ 11:8 — "ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ଅବ୍ରହାମ, ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ସେ ପରେ ଅଧିକାର ସ୍ୱରୂପେ ପାଇବେ ସେଠାକୁ ଯିବାକୁ ଆହ୍ୱାନ ପାଇ, କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ତାହା ନ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରି ଗଲେ।"

ଏଫିସୀୟ 6:1 — "ସନ୍ତାନମାନେ, ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ଆପଣା ଆପଣା ପିତାମାତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହ ହୁଅ, କାରଣ ଏହା ଉଚିତ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 14: ଲୋଟଙ୍କ ପସନ୍ଦ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 13:5-18

1. ଅବ୍ରହାମ ନା ଲୋଟ?

ଅବ୍ରହାମ ହେଲେ ଅ ଏବଂ ଲୋଟ ହେଲେ ଲୋ ଲେଖ:

1. ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରଥମେ ବାଛିବାକୁ ଦେଲେ। (___)
2. ଯର୍ଦ୍ଦନର ସବୁଜ ଉପତ୍ୟକା ବାଛିଲେ। (___)
3. କିଣାନର ପାହାଡ଼ିଆ ଦେଶରେ ରହିଲେ। (___)
4. ଦୁଷ୍ଟ ସଦୋମ ନିକଟରେ ବାସ କଲେ। (___)

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ମେଷପାଳକମାନେ କାହିଁକି ଝଗଡ଼ା କଲେ?
   କ) ଚାରଣ ଭୂମି ଯଥେଷ୍ଟ ନ ଥିଲା ଖ) ଏକ ହଜିଯାଇଥିବା କଲମ ଗ) ଏକ ଭାଙ୍ଗିଥିବା ତମ୍ବୁ
2. ସମସ୍ୟାକୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଭାବେ କିଏ ସମାଧାନ କଲେ?
   କ) ଲୋଟ ଖ) ଅବ୍ରହାମ ଗ) ସାରା

3. ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପକ ପସନ୍ଦ

ଯେଉଁ ପସନ୍ଦ ଶାନ୍ତି ଆଣେ ତାହାକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଆମେ ଝଗଡ଼ା କଲେ, ଆମେ (ଚିତ୍କାର କରିପାରିବା / କ୍ଷମା ମାଗିପାରିବା)।
2. ଆମେ ନିଜ ଖେଳନା (ବାଣ୍ଟିପାରିବା / ଛଡ଼ାଇନେଇପାରିବା)।
3. ଆମେ (ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ବାଛିବାକୁ ଦେବା / ଆଗକୁ ଠେଲି ଯିବା) ଉଚିତ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅବ୍ରହାମ ଲୋଟଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ କାହିଁକି ବାଛିବାକୁ ଦେଲେ?

2. ଲୋଟଙ୍କ ପସନ୍ଦ କାହିଁକି ସବୁଠାରୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ନ ଥିଲା?

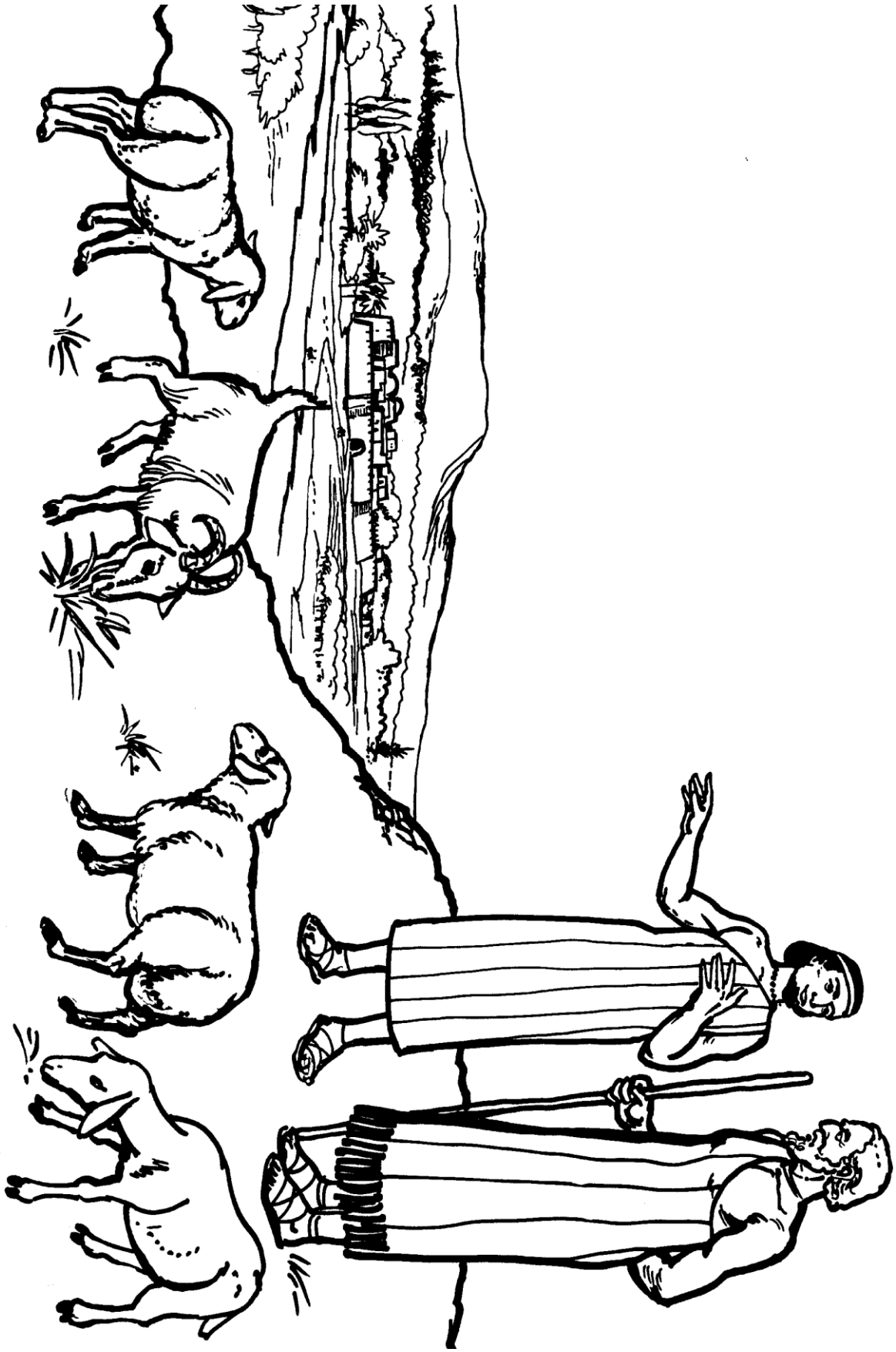
3. ଆମେ ଘରେ କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଝଗଡ଼ା କିପରି ବନ୍ଦ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 37:5-6 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପରେ ଆପଣା ପଥ ସମର୍ପଣ କର; ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖ, ଆଉ ସେ ଏହା କରିବେ: ସେ ତୁମ୍ଭର ଧାର୍ମିକତାକୁ ପ୍ରଭାତ ପରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିବେ।"

ମାଥିଉ 5:9 — "ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନକାରୀମାନେ ଧନ୍ୟ, କାରଣ ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ବୋଲି ଅଭିହିତ ହେବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 15: ଅବ୍ରହାମ ଲୋଟଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 14:8-24

1. ଭଲ ବନ୍ଧୁ ନା ଖରାପ ବନ୍ଧୁ?

ଭଲ ବନ୍ଧୁ ପାଇଁ ଭ ଏବଂ ଖରାପ ବନ୍ଧୁ ପାଇଁ ଖ ଲେଖ:

1. ମୋତେ ଠିକ୍ କାମ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ। (___)
2. ମୋତେ ମିଛ କହିବାକୁ କହେ। (___)
3. ମୋ ସହିତ ବାଣ୍ଟେ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ। (___)
4. ମୋତେ ମୋ ବାପା-ମା'ଙ୍କ ଅବାଧ୍ୟ କରାଏ। (___)

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଲୋଟ	ଶାଲେମର ରାଜା ଯିଏ ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ
ଅବ୍ରହାମ	ଉପହାର ଦେବାକୁ ଚାହିଁଥିଲେ ଯାହା ଅବ୍ରହାମ ମନା କଲେ
ମଲ୍କୀଷେଦକ	ବନ୍ଦୀ ହେଲେ
ସଦୋମର ରାଜା	ତୁରନ୍ତ ଲୋଟଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଅବ୍ରହାମ ଲୋଟଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ (ତୁରନ୍ତ / ବହୁତ ପରେ) ଗଲେ।
2. ଅବ୍ରହାମ ଦୁଷ୍ଟ ରାଜାଙ୍କଠାରୁ ଉପହାର (ନେଲେ / ମନା କଲେ)।
3. ଶାଲେମର ଅର୍ଥ (ଶାନ୍ତି / ଯୁଦ୍ଧ)।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଲୋଟ କାହିଁକି ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଲେ?

2. ଅବ୍ରହାମ ଲୋଟଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ?

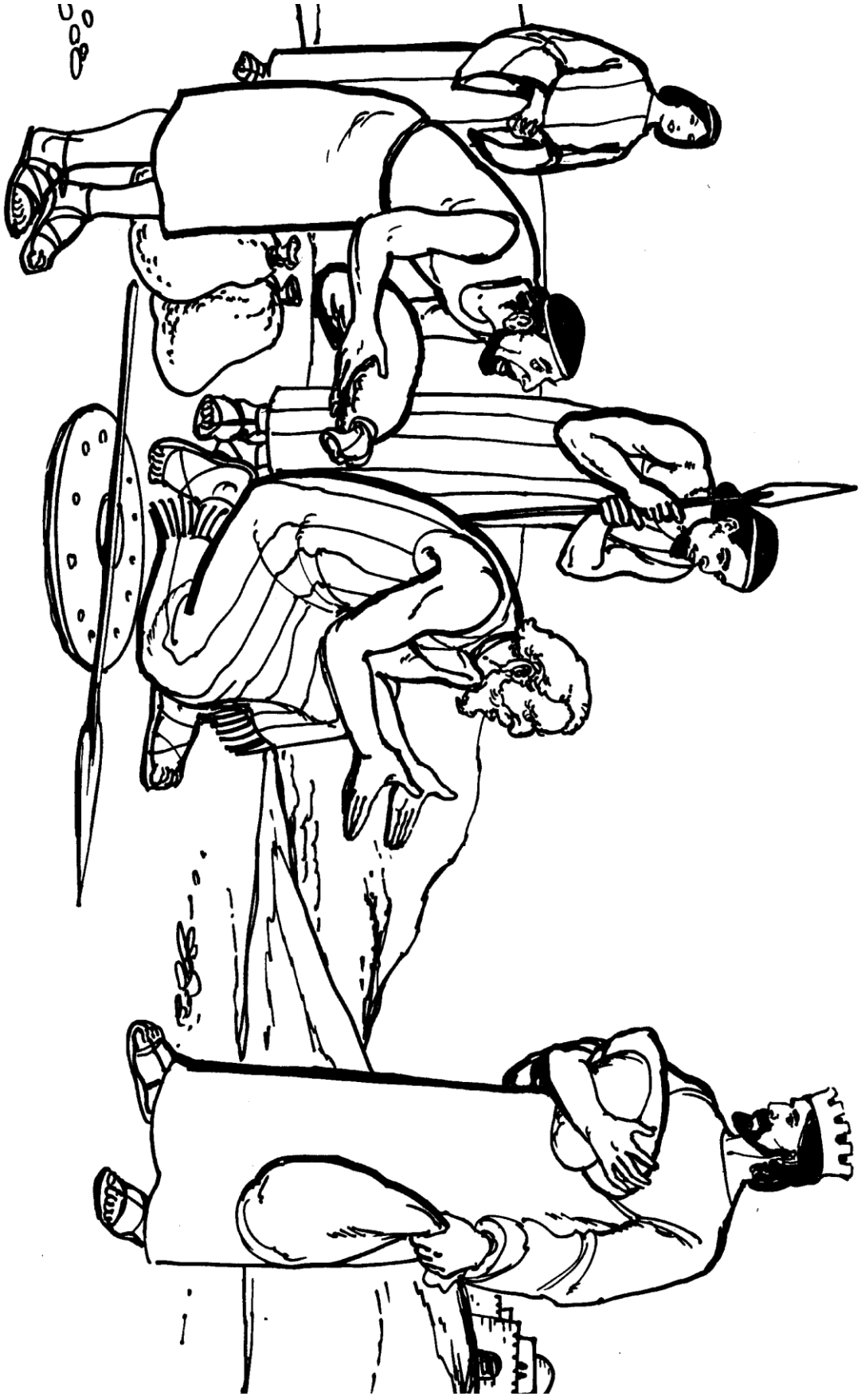
3. ଆମେ ଭଲ ବନ୍ଧୁ କିପରି ବାଛିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗୀତସଂହିତା 34:15 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଥାଏ ଓ ତାହାଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣ ସେମାନଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗୀ।"

1 କରିନ୍ଥୀୟ 15:33 — "ମନ୍ଦ ସଙ୍ଗ ଭଲ ଚରିତ୍ରକୁ ନଷ୍ଟ କରେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 16: ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପ୍ରତି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 15:1-21

1. ତାରା ଗଣ

ତାରା ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:

1. ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ = ____ _____
2. ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ = ____ _____
3. ଅବ୍ରହାମ କ'ଣ ଆକାଶର ସମସ୍ତ ତାରା ଗଣିପାରିବେ? ____ _____

2. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ

କ	ଖ
ସନ୍ତାନମାନେ	ତାଙ୍କର ନିଜର ଏକ ଭୂମି
ଭୂମି	ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ଢାଲ
ଈଶ୍ୱର	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଚୁକ୍ତିର ଚିହ୍ନ
ପଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ନି	ତାରା ପରି ଅସଂଖ୍ୟ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଅବ୍ରହାମ କ'ଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ? (___)
2. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କରିବାରେ ତତ୍ପର? (___)
3. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ସର୍ବଦା ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କରନ୍ତି? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର କଥା କହିବା ପୂର୍ବରୁ ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗୁଥିଲା?

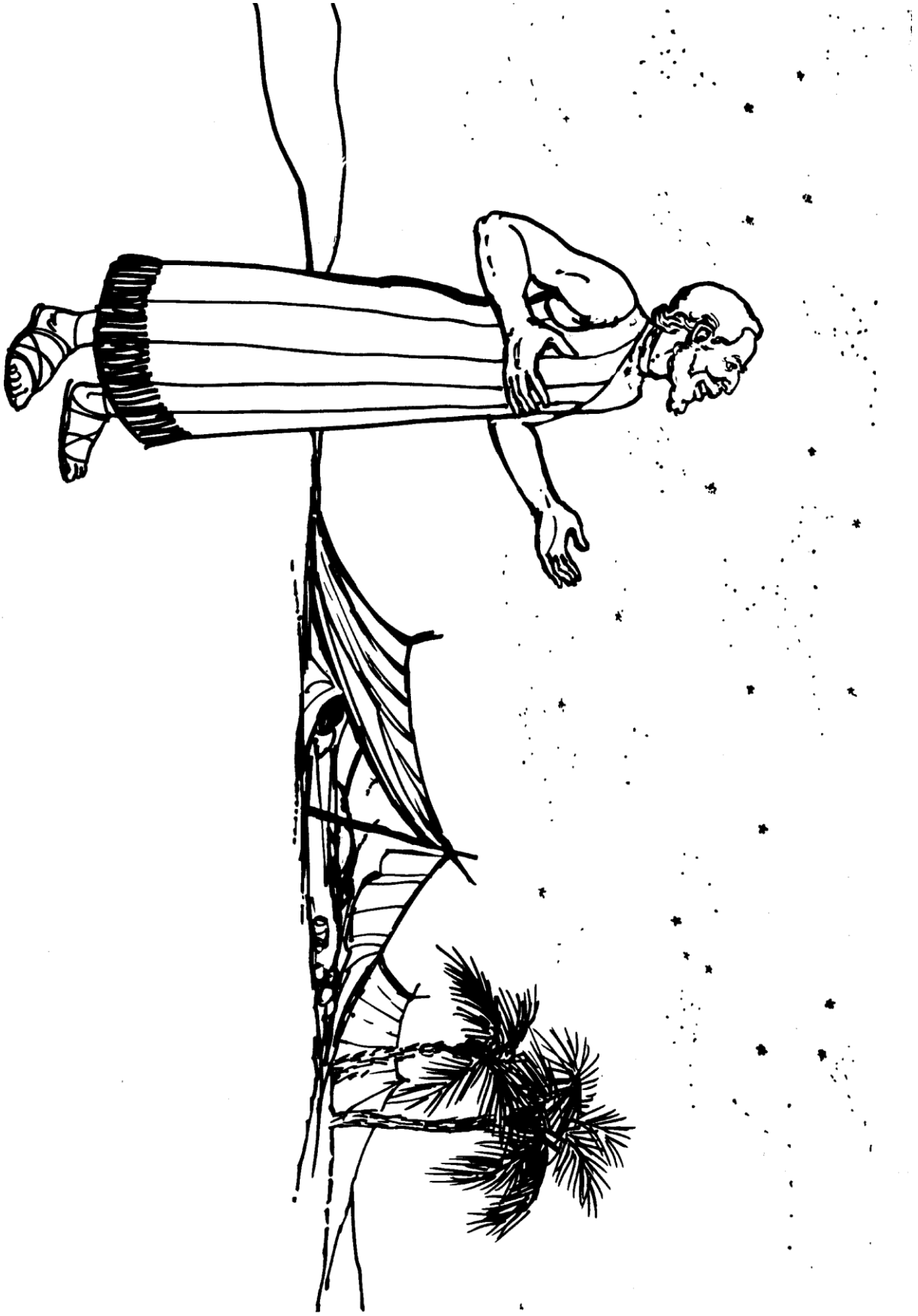
2. ତାରାମାନେ ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ କେଉଁ କଥା ମନେ ପକାଉଥିଲେ?

3. ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଉପରେ କାହିଁକି ଭରସା ରଖିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 15:1 — "ଅବ୍ରାମ, ଭୟ କର ନାହିଁ। ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ଢାଲ, ତୁମ୍ଭର ଅତି ମହାନ ପୁରସ୍କାର।"
ଯିଶାଇୟ 41:10 — "ଭୟ କର ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସହିତ ଅଛି।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 17: ଇଶ୍ମାଏଲଙ୍କ ଜନ୍ମ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 16:1-16

1. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ହାଗାର କିଏ ଥିଲେ?
   କ) ସାରାଙ୍କ ଦାସୀ ଖ) ଜଣେ ରାଣୀ ଗ) ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ଭଉଣୀ
2. ଇଶ୍ମାଏଲ ନାମର ଅର୍ଥ କ'ଣ?
   କ) ସେ ହସନ୍ତି ଖ) ଈଶ୍ୱର ଶୁଣନ୍ତି ଗ) ଶାନ୍ତି
3. କିଏ ନିଜ ଉପାୟରେ କାମ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ?
   କ) ହାଗାର ଖ) ସାରା ଗ) ଜଣେ ଦୂତ

2. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼

ସୂଚନା ଦ୍ୱାରା ସାହାଯ୍ୟ ନିଅ:

1. ଗା-ହା-ର (ସାରାଙ୍କ ଦାସୀ) → _____
2. ଶ୍ମା-ଇ-ଏଲ (ହାଗାରଙ୍କ ପୁତ୍ର) → _____
3. କ୍ଷା-ପେ-ଅ (ସାରା ଯାହା କଲେ ନାହିଁ) → _____

3. ଅପେକ୍ଷା ନା ତତ୍ପରତା?

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା ପାଇଁ ଅ, କିମ୍ବା ଆଗେଇ ଯିବା ପାଇଁ ତ ଲେଖ:

1. ପ୍ରାର୍ଥନା କର ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ବାଟ ଦେଖାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କର। (___)
2. ନିଜ ଉପାୟରେ ଶୀଘ୍ର କର। (___)
3. ବୀଜ ରୋପଣ କର ଓ ତାହା ବଢ଼ିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କର। (___)
4. ବୀଜ ବଢ଼ିଲା କି ନାହିଁ ଦେଖିବାକୁ ତାହାକୁ ଖୋଳି କାଢ଼। (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସାରା ହାଗାରଙ୍କୁ ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ କାହିଁକି ଦେଲେ?

2. ସେମାନେ ନିଜ ଉପାୟରେ କଲେ ତେବେ କ'ଣ ଘଟିଲା?

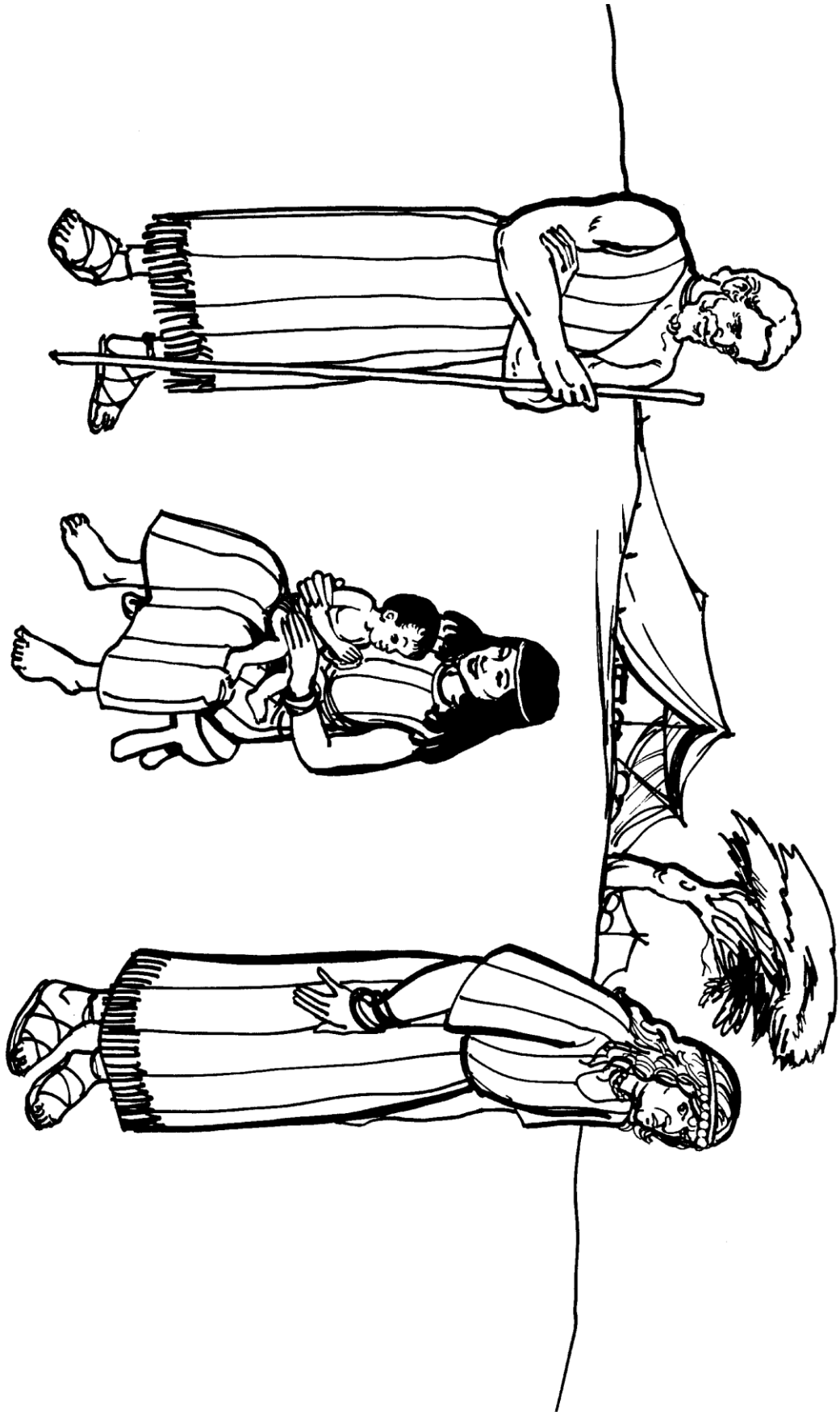
3. ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲେ ଆମେ କ'ଣ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ହିତୋପଦେଶ 3:5 — "ତୁମ୍ଭ ସମସ୍ତ ହୃଦୟରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖ, ନିଜ ବୁଦ୍ଧିର ଉପରେ ନିର୍ଭର କର ନାହିଁ।"

ଗୀତସଂହିତା 27:14 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅପେକ୍ଷାରେ ରୁହ; ସାହସୀ ହୁଅ, ହୃଦୟ ସୁଦୃଢ଼ କର, ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅପେକ୍ଷାରେ ରୁହ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 18: ଈଶ୍ୱର ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନବୀକରଣ କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 18:1-15

1. ମୁଁ କିଏ?

ଏଥିରୁ ବାଛ: ଅବ୍ରହାମ, ସାରା, ଇସହାକ

1. ମୁଁ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ନିଜ ତମ୍ବୁର ଛାଇରେ ବସିଥିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
2. ସେହି ଖବର ଶୁଣି ମୁଁ ହସିଲି। ମୁଁ କିଏ? _____
3. ମୋ ନାମର ଅର୍ଥ "ସେ ହସେ"। ମୁଁ କିଏ? _____

2. ନାମମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ

କ	ଖ
ଇସହାକ	ଶାନ୍ତି
ଇଶ୍ମାଏଲ	ଗୋଳମାଳ
ଶାଲେମ	ସେ ହସେ
ବାବିଲ	ଈଶ୍ୱର ଶୁଣନ୍ତି

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ବିଶେଷ ଅତିଥିମାନେ କିଏ ଥିଲେ?
   କ) ସୈନିକ ଖ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୂତ ଗ) ବ୍ୟବସାୟୀ
2. ଭଲ ଖବର କ'ଣ ଥିଲା?
   କ) ଏକ ନୂଆ ତମ୍ବୁ ଖ) ଏକ ବର୍ଷରେ ଜଣେ ପୁତ୍ର ଗ) ଏକ ବଡ଼ ଭୋଜି

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସାରା କାହିଁକି ହସିଲେ?

2. ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କିଛି ଅତି କଠିନ?

3. ଅବ୍ରହାମ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ କିପରି ସ୍ୱାଗତ କଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 18:14 — "ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କିଛି ଅତି କଠିନ?"

ଏବ୍ରୀ 10:23 — "ଯେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ ସେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 19: ଅବ୍ରହାମ ସଦୋମ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 18:16-33; 19:1-29; ଯିହିଜିକଲ 33:11

1. ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମ

ଅବ୍ରହାମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ପଚାରିଲେ। ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଲେଖ:

1. 20 50 10 30 40 → __ , __ , __ , __ , __

2. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଦୟାଳୁ? (___)
2. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ସଦୋମରେ ଦଶ ଜଣ ଧାର୍ମିକ ଲୋକ ପାଇଲେ? (___)
3. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ଲୋଟ ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାରକୁ ରକ୍ଷା କଲେ? (___)
4. ଲୋଟଙ୍କ ପତ୍ନୀ କ'ଣ ଅତି ଅଧିକ ସମୟ ରହିଲେ? (___)

3. ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ଚେତାବନୀ, ପବିତ୍ର, ଦୟାଳୁ

1. ଈଶ୍ୱର _____ ଏବଂ ଆମକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି। _____
2. ଈଶ୍ୱର _____ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ପାପର ବିଚାର କରିବେ। _____
3. ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ବାଇବେଲରେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ _____ ଦିଅନ୍ତି। _____

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅବ୍ରହାମ ସଦୋମ ପାଇଁ କାହିଁକି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ?

2. ଏହି କାହାଣୀ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆମକୁ କ'ଣ ଦେଖାଏ?

3. ଈଶ୍ୱର ବାଇବେଲରେ ଚେତାବନୀ ଦେଲେ ଆମେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 18:25 — "ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ବିଚାରକର୍ତ୍ତା କ'ଣ ନ୍ୟାୟ କରିବେ ନାହିଁ?"

ଗୀତସଂହିତା 86:5 — "ହେ ପ୍ରଭୁ, ତୁମ୍ଭେ କ୍ଷମାଶୀଳ ଓ ଉତ୍ତମ, ତୁମ୍ଭକୁ ଡାକୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 20: ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 21:1-8; 22:1-19

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଈଶ୍ୱର ଇସହାକଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ମେଣ୍ଢା ଦେଲେ।
ଖ) ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ଇସହାକଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଦେବାକୁ କହିଲେ।
ଗ) ଦୂତ ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ଅଟକିବାକୁ କହିଲେ।
ଘ) ଅବ୍ରହାମ ଓ ଇସହାକ ବେଦୀ ନିର୍ମାଣ କଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ____ , ____ , ____ , ____

2. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଅବ୍ରହାମ	ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ପୁତ୍ର
ଇସହାକ	ଅବ୍ରହାମଙ୍କୁ ଅଟକିବାକୁ କହିଲେ
ଦୂତ	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା
ମେଣ୍ଢା	ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଅବ୍ରହାମ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ (ପ୍ରେମ କଲେ / ଭୁଲିଗଲେ)।
2. ଈଶ୍ୱର ଏକ ମେଣ୍ଢା (ଯୋଗାଇଲେ / ମନା କଲେ)।
3. ଯୀଶୁ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କ / ମିସରର) ମେଷଶାବକ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପାଇଁ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା କାହିଁକି ଏତେ କଷ୍ଟକର ଥିଲା?

2. ଅବ୍ରହାମ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖିଥିବା କିପରି ଦେଖାଇଲେ?

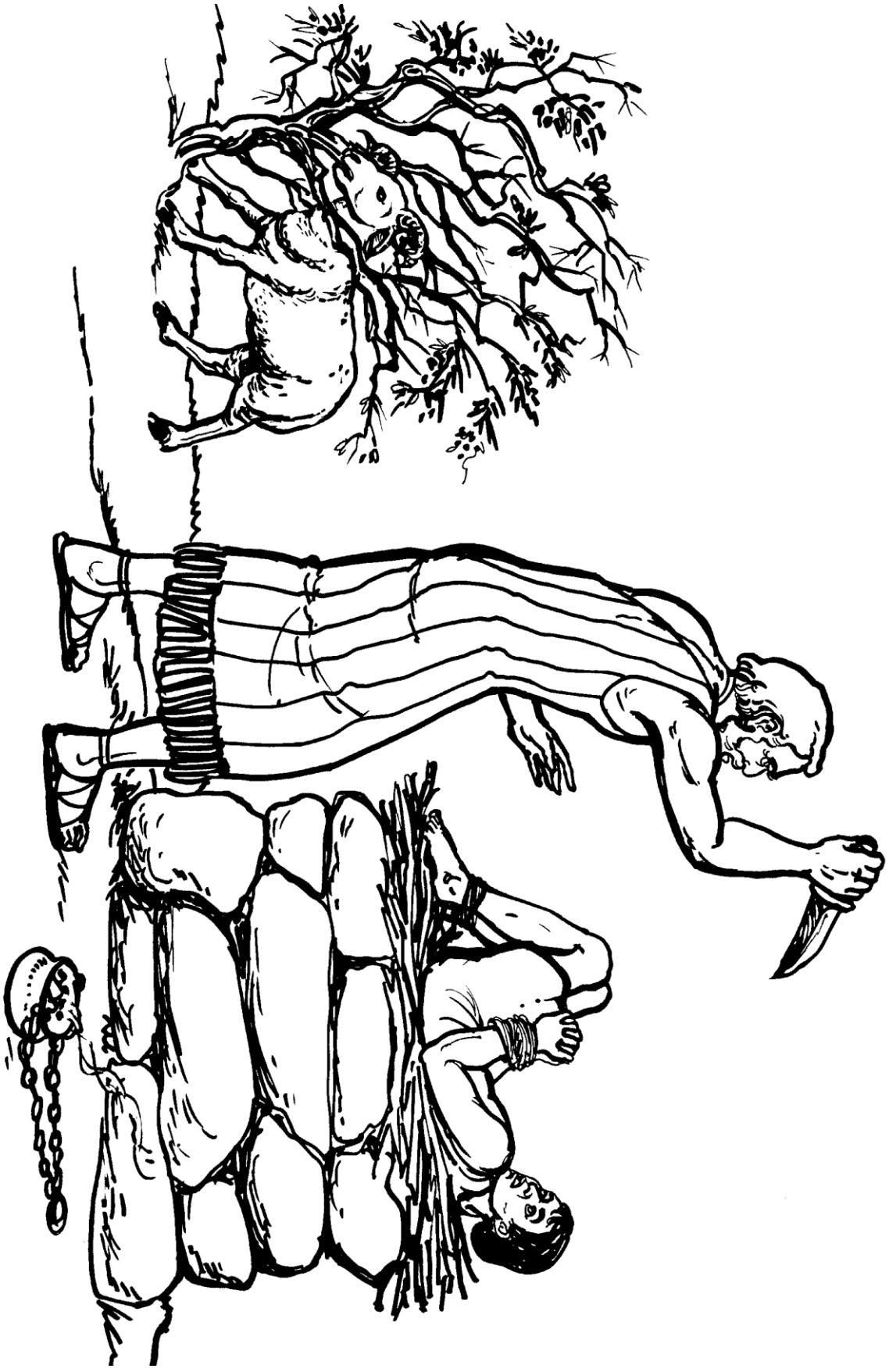
3. ଈଶ୍ୱର ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପାଇଁ ଯେପରି ଯୋଗାଇଲେ, ଆମ ପାଇଁ କିପରି ଯୋଗାଇଲେ?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 15:6 — "ଅବ୍ରାମ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ, ଆଉ ସଦାପ୍ରଭୁ ତାହା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଧାର୍ମିକତା ବୋଲି ଗଣିଲେ।"

ଯୋହନ 3:16 — "କାରଣ ଈଶ୍ୱର ଜଗତକୁ ଏତେ ପ୍ରେମ କଲେ ଯେ ସେ ନିଜର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଦେଲେ, ଯେପରି ଯେକେହି ତାହାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ବିନଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପାଏ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 21: ଇସହାକଙ୍କ ପାଇଁ ପତ୍ନୀ ଖୋଜିବା

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଆଦି ପୁସ୍ତକ 24:1-31; 24:50-67

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ସେବକ	ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପୁତ୍ର
ରେବିକା	କହିଲେ ଈଶ୍ୱର ସେବକକୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବେ
ଇସହାକ	ଦଶଟି ଓଟ ସହିତ ଯାତ୍ରା କଲେ
ଅବ୍ରହାମ	ସେବକ ଓ ଓଟମାନଙ୍କୁ ପାଣି ଦେଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ

କ), ଖ) କିମ୍ବା ଗ) କୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ସେବକ ନିଜ ଓଟମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ରାମ ଦେବାକୁ କେଉଁଠି ଅଟକିଲେ?
   କ) କୂଅ ପାଖରେ ଖ) ପର୍ବତ ପାଖରେ ଗ) ବଜାରରେ
2. ସେବକ ପ୍ରଥମେ କ'ଣ କଲେ?
   କ) ଶୋଇଗଲେ ଖ) ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଗ) ଉପହାର କିଣିଲେ

3. ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ରେବିକା ଇସହାକଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେଲେ।
ଖ) ସେବକ କୂଅ ପାଖରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ।
ଗ) ଅବ୍ରହାମ ସେବକକୁ ଇସହାକଙ୍କ ପାଇଁ ପତ୍ନୀ ଖୋଜିବାକୁ ପଠାଇଲେ।
ଘ) ରେବିକା ଓଟମାନଙ୍କୁ ପାଣି ଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ସେବକ ପତ୍ନୀ ଖୋଜିବା ପୂର୍ବରୁ କାହିଁକି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ?

2. ସେବକ କୃତଜ୍ଞ ବୋଲି କିପରି ଦେଖାଇଲେ?

3. ଆମେ କେବେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଆଦି ପୁସ୍ତକ 24:27 — "ମୋ ମୁନିବ ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ଈଶ୍ୱର ସଦାପ୍ରଭୁ ଧନ୍ୟ ହେଉନ୍ତୁ, ସେ ନିଜ ଦୟା ଓ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ତ୍ୟାଗ କରିନାହାଁନ୍ତି।"

ହିତୋପଦେଶ 3:6 — "ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ପଥରେ ତାହାଙ୍କୁ ସ୍ୱୀକାର କର, ସେ ତୁମ୍ଭର ପଥ ସଳଖ କରିବେ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 22: ଈଶ୍ୱର ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ପଠାନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଗାଲାତୀୟ 4:4-5; ମାଥିଉ 1:18-25; ଲୂକ 2:8-20

1. ମିଳାଅ

କ	ଖ
ଆଦମ ଓ ହବା	ତାରା ପରି ସନ୍ତାନମାନେ
ଅବ୍ରହାମ	ଯୀଶୁଙ୍କ ମାତା
ମରିୟମ	ଜଣେ ଦୂତ ଶିଶୁ ବିଷୟରେ କହିଲେ
ମେଷପାଳକମାନେ	ଈଶ୍ୱର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ବେଥଲେହମ, ଦୂତ, ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା

1. ଯୀଶୁ _____ରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ। _____
2. ଜଣେ _____ ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ ଶୁଭ ସମ୍ବାଦ କହିଲେ। _____
3. ଯୀଶୁ ନାମର ଅର୍ଥ _____। _____

3. ହଁ ନା ନା

ହଁ କିମ୍ବା ନା ଲେଖ:

1. ଈଶ୍ୱର କ'ଣ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପଠାଇବାର ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କଲେ? (___)
2. ମେଷପାଳକମାନେ କ'ଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କଲେ? (___)
3. ଯୀଶୁ କ'ଣ କେବଳ କେତେଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ଆସିଲେ? (___)

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଈଶ୍ୱର ଯୀଶୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ପଠାଇଲେ?

2. ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପରେ ମେଷପାଳକମାନେ କ'ଣ କଲେ?

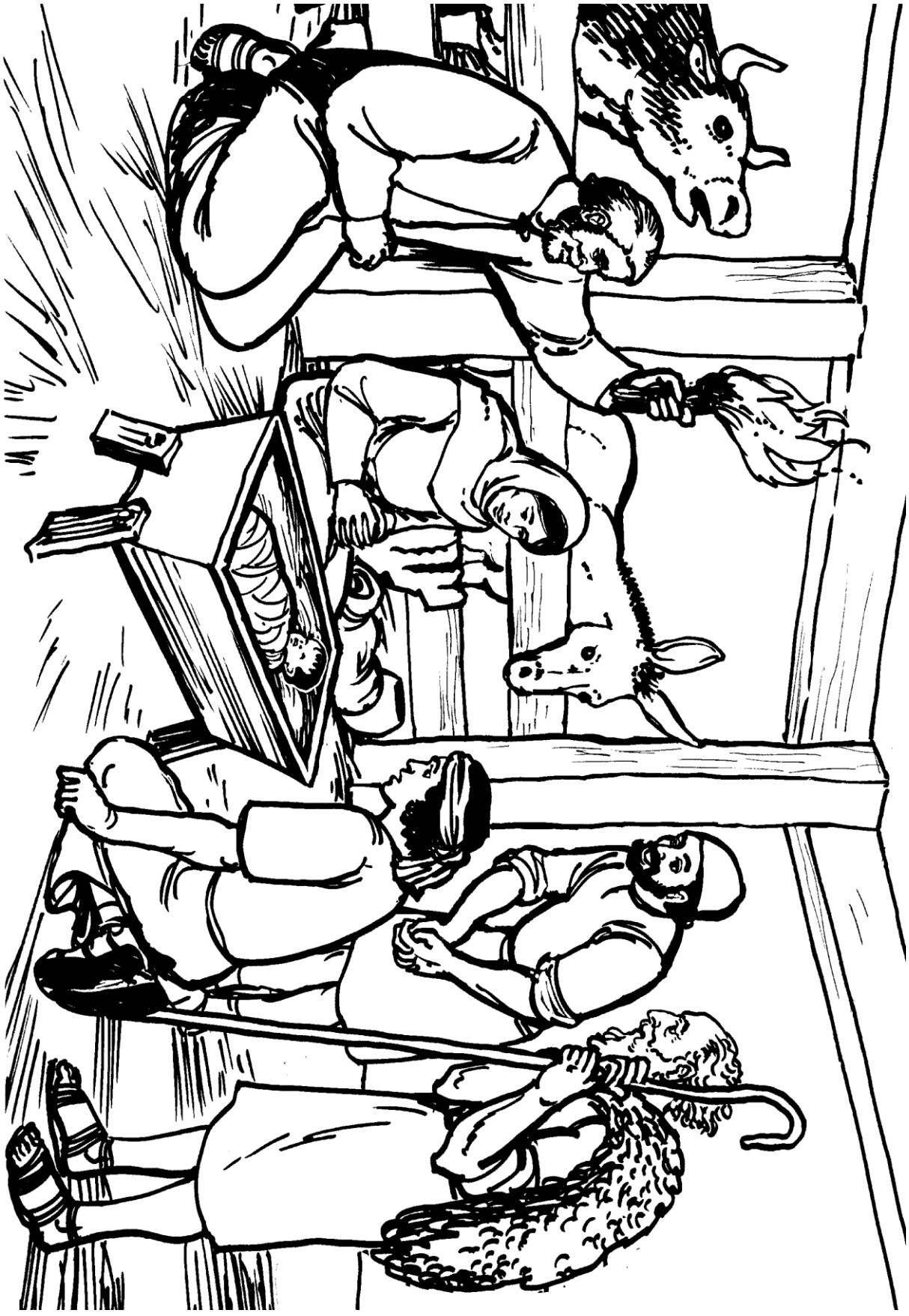
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କିପରି କହିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗାଲାତୀୟ 4:4 — "କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସମୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା, ଈଶ୍ୱର ନିଜ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ, ଯିଏ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ ଜନ୍ମ ହେଲେ।"

ଲୂକ 2:11 — "ଆଜି ଦାଉଦଙ୍କ ନଗରରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି; ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ପ୍ରଭୁ।"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 23: ଯୀଶୁ ଆମ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଗାଲାତୀୟ 3:13-14; ଯୋହନ 18:12-14; 19:16-37

1. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ମେଷଶାବକ, ମୁକ୍ତ, ପ୍ରେମ

1. ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ _____। _____
2. ଈଶ୍ୱର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ କାରଣ ସେ ଆମକୁ _____ କରନ୍ତି। _____
3. ଯୀଶୁ ଆମକୁ _____ କରିବାକୁ ଆସିଲେ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ଆମକୁ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ ଫେରାଇ ଆଣିବା। _____

2. ସେତେବେଳେ ଓ ଏବେ

କ	ଖ
ମେଣ୍ଢା	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅବାଧ ହେବା
ଯୀଶୁ	ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ ଫେରାଇ ଆଣିବା
ପାପ	ଇସହାକଙ୍କ ସ୍ଥାନ ନେଲା
ମୁକ୍ତ କରିବା	ଆମ ସ୍ଥାନ ନେଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

3. ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ଚିହ୍ନ ଦିଅ:

1. ଯୀଶୁ କୌଣସି ଭୁଲ (କଲେ / କରି ନ ଥିଲେ)।
2. ଯୀଶୁ (କ୍ରୁଶରେ / ନାଉରେ) ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ।
3. ଯୀଶୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଆମକୁ (କ୍ଷମା / କେବଳ ଦୁଃଖ) ଆଣେ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଯୀଶୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ମରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା?

2. ଯୀଶୁ ଆମକୁ ମୁକ୍ତ କଲେ ବୋଲି କହିବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

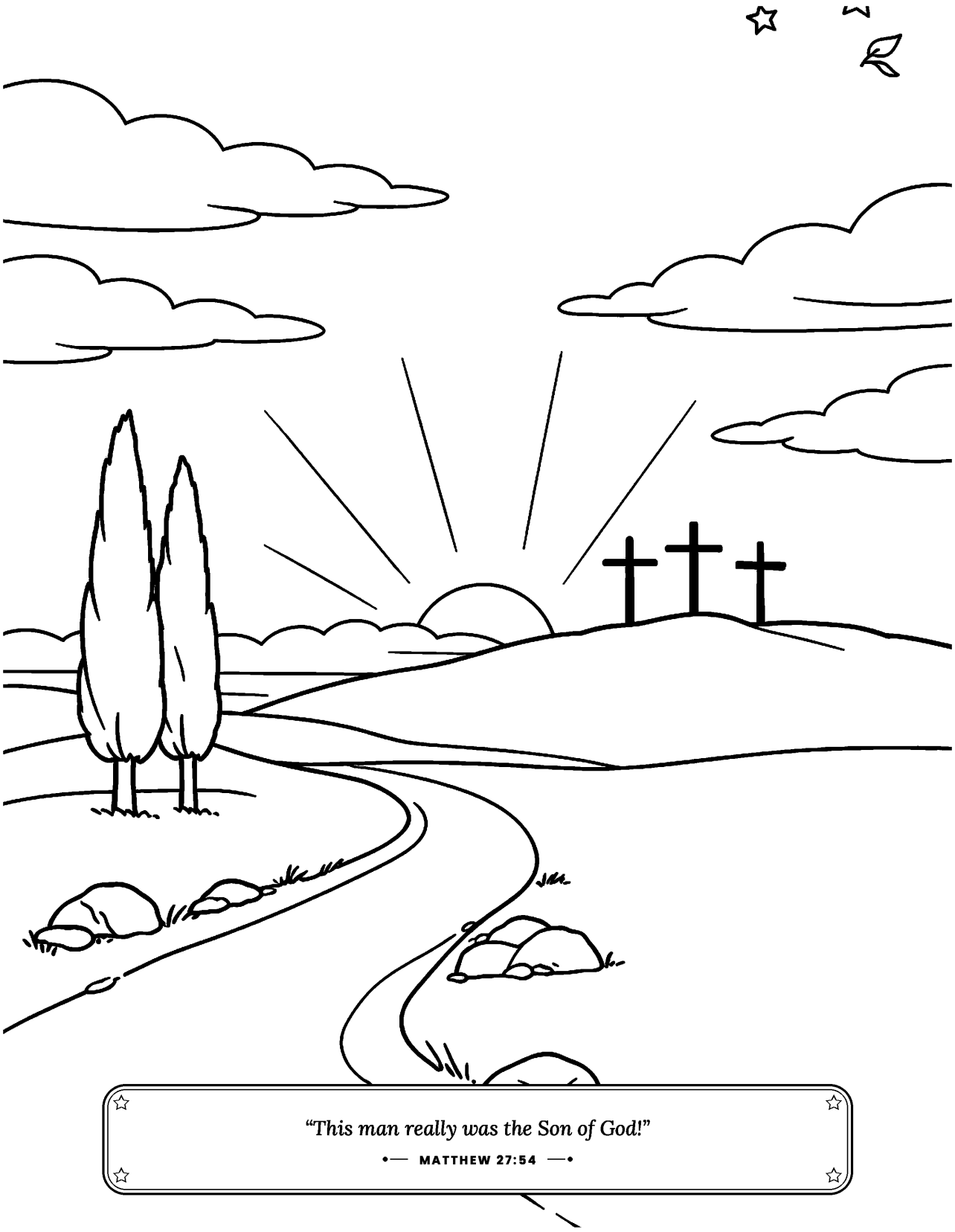
3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କିପରି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଗାଲାତୀୟ 2:20 — "ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ଜୀବିତ ଅଛି, ଯିଏ ମୋତେ ପ୍ରେମ କଲେ ଏବଂ ମୋ ପାଇଁ ନିଜକୁ ଦେଲେ।"

1 ଯୋହନ 4:19 — "ଆମେ ପ୍ରେମ କରୁ କାରଣ ସେ ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ ପ୍ରେମ କଲେ।"

6. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:



ପାଠ - 24: ଥୋମା ପୁନରୁତ୍ଥିତ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଭେଟନ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ: ଯୋହନ 20:19-31

1. କାହାଣୀକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ

କ) ଥୋମା କହିଲେ ସେ ନ ଦେଖିଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ।
ଖ) ଯୀଶୁ ପୁଣି ଦେଖାଦେଲେ ଏବଂ ଥୋମା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ।
ଗ) ଶିଷ୍ୟମାନେ ଏକ କୋଠରୀରେ ଲୁଚିଗଲେ।
ଘ) ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଲେ।

ସଠିକ୍ କ୍ରମ ଲେଖ: ___ , ___ , ___ , ___

2. ବାକ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଶବ୍ଦ ବାକ୍ସ: ପ୍ରଭୁ, ଈଶ୍ୱର, ଜୀବିତ

1. ଥୋମା କହିଲେ, "ମୋର _____ ଓ ମୋର _____!" _____
2. ଯୀଶୁ _____ ଏବଂ ଚିରକାଳ ବଞ୍ଚନ୍ତି। _____

3. ମେଳ କର

କ	ଖ
ଥୋମା	ଭୟରେ ଲୁଚିଗଲେ
ଶିଷ୍ୟମାନେ	ପୁନର୍ବାର ଜୀବିତ
ଯୀଶୁ	ନ ଦେଖି ବିଶ୍ୱାସ କରିବା
ଧନ୍ୟ	ପ୍ରଥମେ ସନ୍ଦେହ କଲେ

ଏକ ରେଖା ଟାଣ କିମ୍ବା ମେଳ ଖାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଲେଖ।

4. ଆଲୋଚନା ପ୍ରଶ୍ନ

1. ଥୋମା କାହିଁକି ସନ୍ଦେହ କଲେ?

2. ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଥୋମାଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା?

3. ଆମେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଦେଖିପାରୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କୁ କିପରି ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିବା?

5. ମୁଖସ୍ଥ ପଦ:

ଯୋହନ 20:29 — "ଯୀଶୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ତୁମ୍ଭେ ମୋତେ ଦେଖିଛ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିଛ; ଯେଉଁମାନେ ନ ଦେଖି ବିଶ୍ୱାସ କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ଧନ୍ୟ।'"

ଲୂକ 24:6 — "ସେ ଏଠାରେ ନାହାଁନ୍ତି; ସେ ପୁନରୁତ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି!"

୬. ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଭର:

