ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 9

好消息

Good News

Student Workbook

中文

Mandarin_Chinese Edition

34 Lessons

1. 创造
The Creation

2. 神创造第一个男人和女人
God creates the first man and woman

3. 罪进入世界
Sin Comes into the world

4. 该隐和亚伯
Cain and Abel

5. 挪亚和洪水
Noah and the Flood

6. 以撒的诞生
The Birth of Isaac

7. 摩西领受十诫
Moses is Given the Ten Commandments

8. 十诫
The Ten Commandments

9. 赎罪的祭
A Sacrifice for Sin

10. 耶稣降生的预告
Jesus' Birth is announced

11. 耶稣降生
Jesus is Born

18. 回到神那里的路
The Way Back to God

19. 你必须重生
You must be Born Again

20. 圣灵降临
Coming of the Holy Spirit

21. 行在光明中
Walk in the Light

22. 耶稣赐给我们新生命
Jesus Gives us New Life

23. 爱别人
Loving Others

24. 神的能力，不是魔法
God's Power, not Magic

25. 神胜过邪灵的能力
God has Power Over Evil Spirits

26. 撒但的攻击
Satan's Opposition

27. 神的赦免
The Forgiveness of God

28. 基督徒应当常常祷告
Christians Should Always Pray

12. 教师耶稣

Jesus the Teacher

13. 行神迹的耶稣

Jesus the Worker of Miracles

14. 耶稣被钉十字架

Jesus is crucified

15. 耶稣复活了

Jesus is alive

16. 耶稣向门徒显现

Jesus Appears to His Disciples

17. 耶稣回到天上

Jesus Returns to Heaven

29. 死后的生命

Life After Death

30. 什么是教会

What is the Church

31. 怎样敬拜神

How to Worship God

32. 耶稣要再来

Jesus is Coming Again

33. 要结果子

Be Fruitful

34. 去传福音

Go and Preach

第 1 课：创造

经文阅读： 创世记 1:1-25

1. 把创造的次序排好

甲）神造了太阳、月亮和星星。

乙）神造了光。

丙）神造了动物。

丁）神造了天空。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 完成句子

词语框：好、光、宇宙

1. 起初，神创造了_____。 _____
2. 神说：“要有_____。” _____
3. 神看着祂所造的一切都是_____。 _____

3. 对还是错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 神创造了世界。（___）
2. 世界是自己形成的。（___）
3. 神创造了鸟和鱼。（___）

4. 讨论题

1. 谁创造了我们所居住的世界?

2. 我们能看见神所造的什么?

3. 我们怎样看顾神的世界?

5. 背诵经文：

创世记 1:1 —— “起初，神创造宇宙。”

诗篇 24:1 —— “地和其中所充满的，世界和住在其间的，都属耶和华。”

6. 给图画涂色：



第 2 课：神创造第一个男人和女人

经文阅读： 创世记 1:26-2:25

1. 我是谁?

从中选择：亚当、夏娃、神

1. 我用地上的尘土造了人。我是谁？ _____
2. 我是第一个男人。我是谁？ _____
3. 我被造成亚当的妻子。我是谁？ _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 神做了什么使亚当活了过来?

   甲）祂拍了拍手　乙）祂向他吹了一口气　丙）祂唱了一首歌

2. 神把亚当安置在哪里?

   甲）在一个园子里　乙）在一条船上　丙）在一个山洞里

3. 第七天，神.....

   甲）歇了工　乙）盖了一所房子　丙）逃跑了

3. 找出不同类的

圈出那个不是人的:

1. 亚当——夏娃——园子
2. 男人——女人——树
3. 男孩——女孩——河

4. 讨论题

1. 神照着谁的形象造了我们?

2. 亚当在园子里的工作是什么?

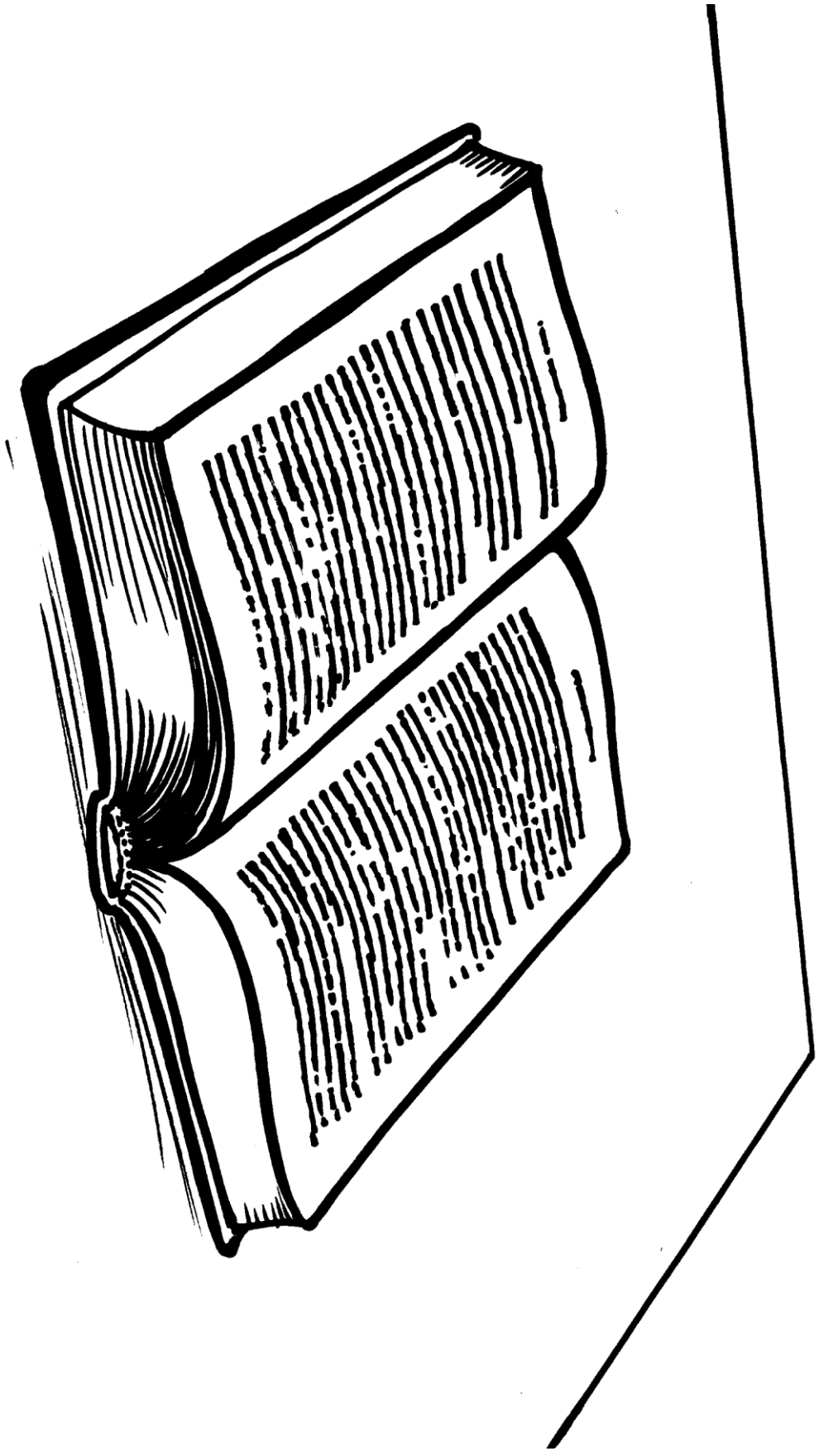
3. 神今天怎样对我们说话?

5. 背诵经文:

创世记 1:27 —— “神创造人类，使他们像祂自己。祂创造了男人和女人。”

诗篇 139:14 —— “我要称谢祢，因我受造，奇妙可畏。”

6. 给图画涂色：



第 3 课：罪进入世界

经文阅读： 创世记 3:1-24

1. 这是谁说的?

从中选择：撒但、夏娃、神、亚当

1. “神岂是真说不许你们吃园中所有树上的果子吗？” _____
2. “你所赐给我的那女人，她把那树上的果子给我，我就吃了。” _____
3. “你在哪里？” _____

2. 把故事按顺序排好

甲）夏娃和亚当吃了果子。

乙）神把他们赶出了园子。

丙）撒但对夏娃说话。

丁）他们躲避神。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 顺服神。（___）
2. 把我做的事怪到别人身上。（___）
3. 相信撒但的谎言。（___）

4. 讨论题

1. 神吩咐亚当和夏娃不可做什么?

2. 什么是罪?

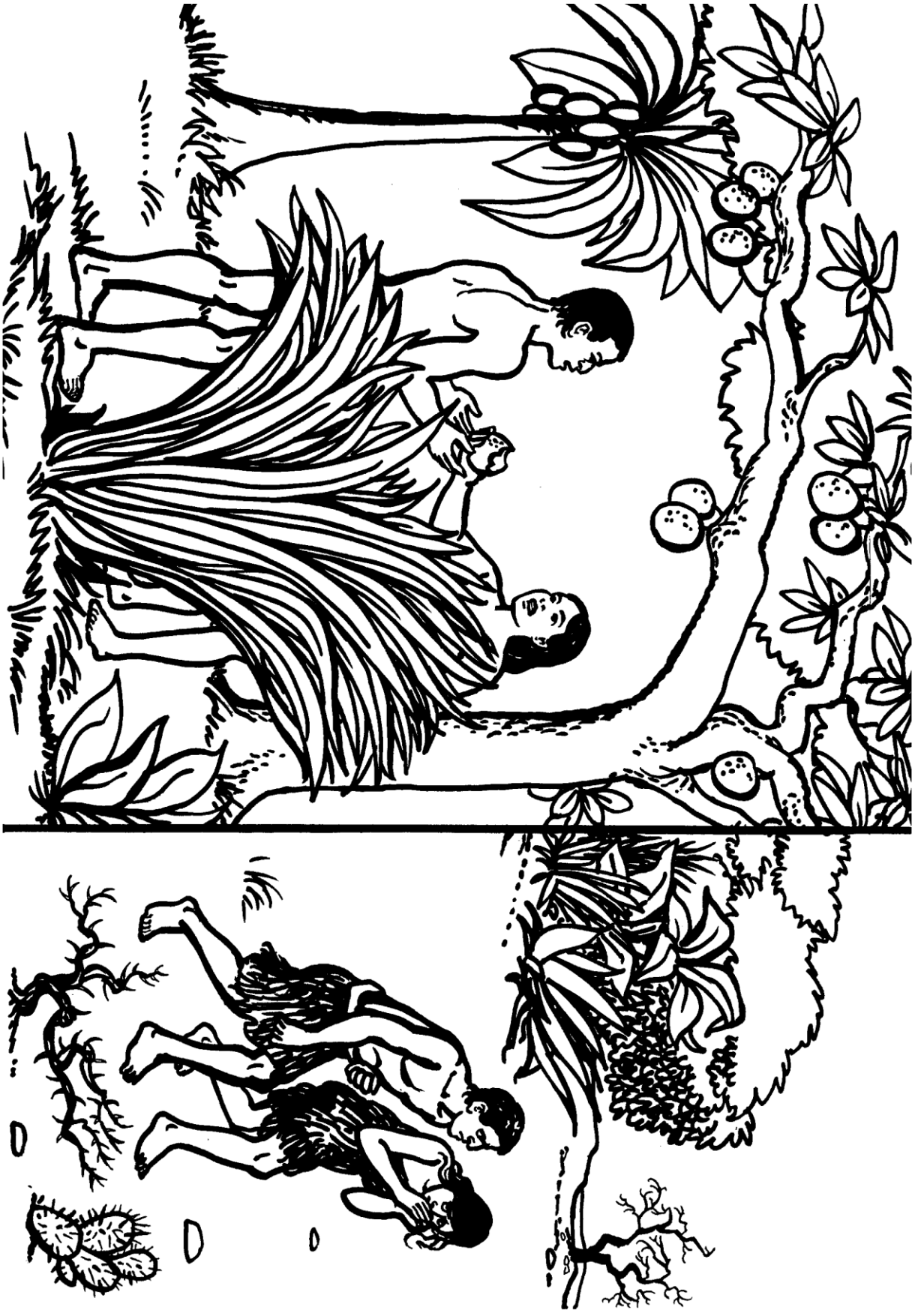
3. 你什么时候怪过别人?

5. 背诵经文：

罗马书 5:12 —— “罪是从一人入了世界，死又是从罪来的；这样，死就临到众人，因为众人都犯了罪。”

罗马书 3:23 —— “因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”

6. 给图画涂色：



第 4 课：该隐和亚伯

经文阅读： 创世记 4:1-16

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 亚当和夏娃的头两个儿子是谁?

   甲）该隐和亚伯　乙）雅各和以扫　丙）挪亚和闪

2. 神不悦纳他的供物时，该隐有什么感受?

   甲）高兴　乙）生气　丙）困倦

3. 神吩咐该隐除掉什么?

   甲）他的羊　乙）他的怒气　丙）他的工具

2. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 该隐和亚伯都敬拜神吗？（ ___ ）
2. 该隐嫉妒他的弟弟时，他快乐吗？（ ___ ）
3. 该隐有没有对神说实话？（ ___ ）

3. 数一数，写下来

写出数字:

1. 这个故事里有几个兄弟？ _____
2. 该隐伤害了这个家庭里的几个人？ _____
3. 两兄弟一共给神带来了几份供物？ _____

4. 讨论题

1. 该隐为什么生气?

2. 我们感到生气时可以怎么做?

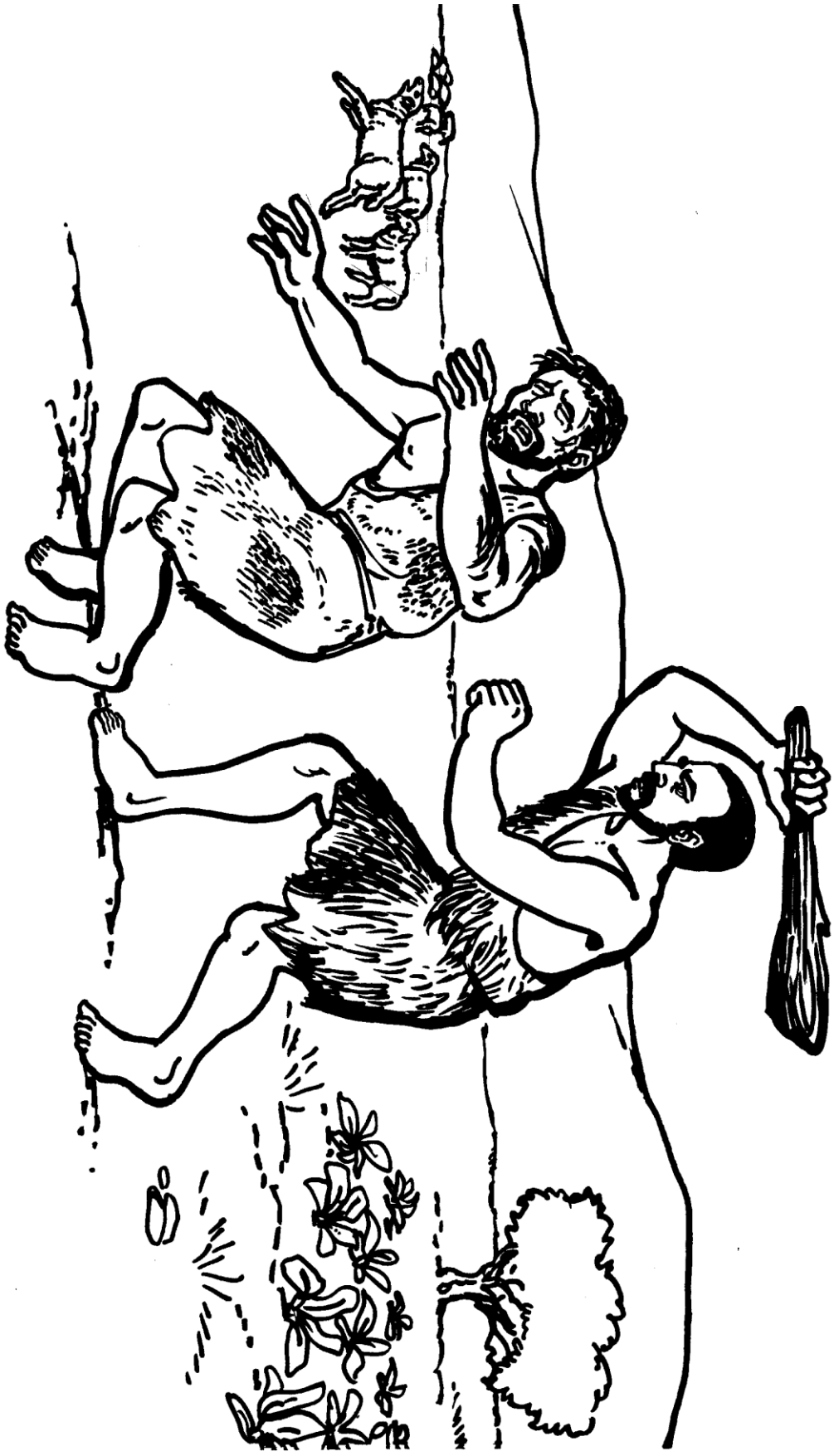
3. 家庭里有罪的时候，会发生什么事?

5. 背诵经文:

创世记 4:7 —— “罪就伏在门前。它必恋慕你，你却要制伏它。”

以弗所书 4:32 —— “并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕。”

6. 给图画涂色：



第 5 课：挪亚和洪水

经文阅读： 创世记 6:9-8:22

1. 我是谁?

从中选择：挪亚、神、鸽子

1. 我吩咐挪亚造一艘船。我是谁？ _____
2. 我爱神，顺服祂。我是谁？ _____
3. 我被放出去寻找干地。我是谁？ _____

2. 配对

A	B
船	被神关上
雨	不听
门	被称为方舟
百姓	下了四十昼夜

画线连接，或写出相配的序号。

3. 对还是错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 即使人们嘲笑，挪亚仍顺服神。（___）
2. 挪亚只花了一天造方舟。（___）
3. 洪水以后，挪亚感谢神。（___）

4. 讨论题

1. 挪亚为什么很难顺服?

2. 谁在方舟里得救了?

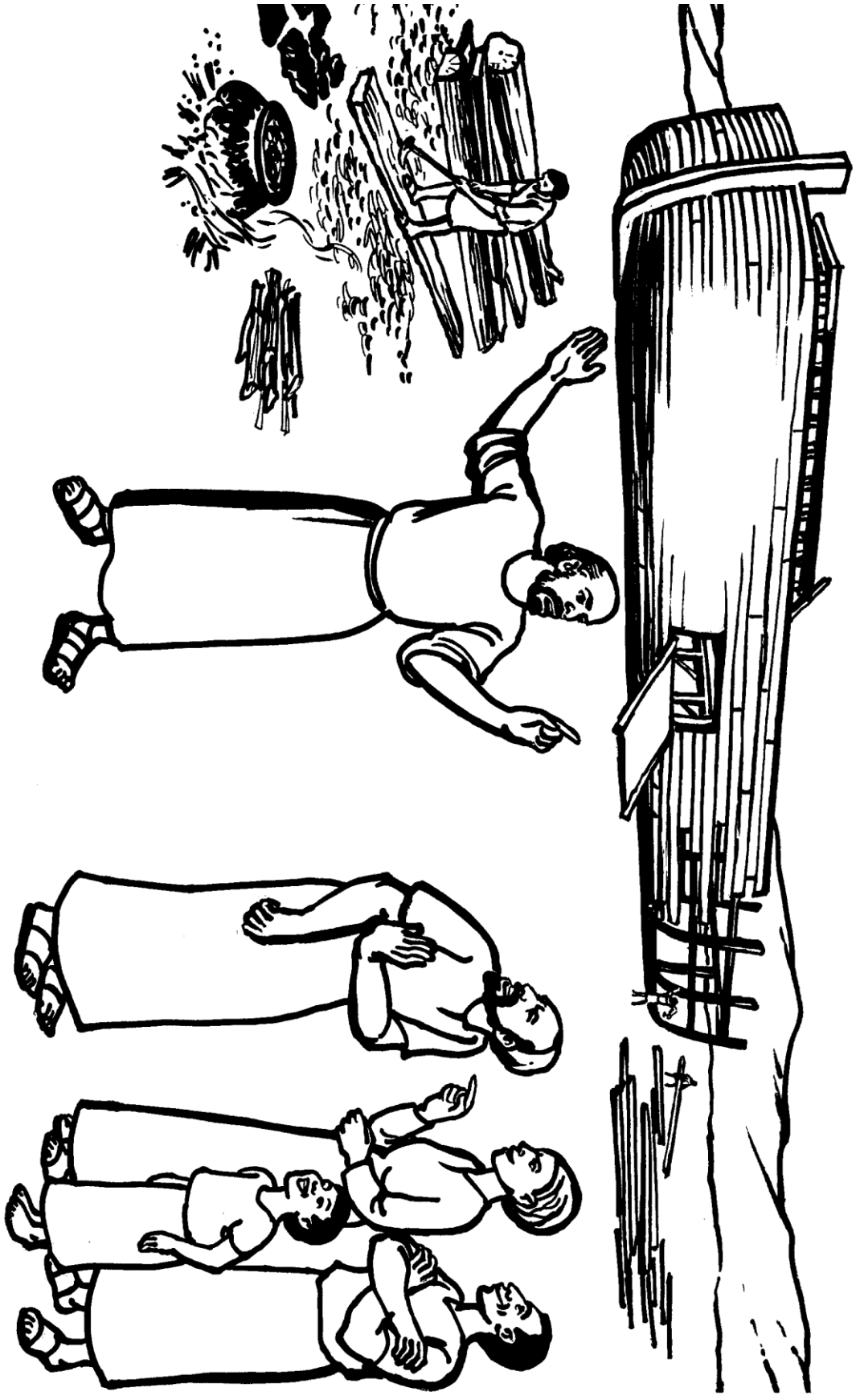
3. 顺服神会带来什么?

5. 背诵经文:

约翰福音 3:36 —— “信子的人有永生；不信子的人得不着永生，神的震怒常在他身上。”

创世记 6:22 —— “挪亚就这样行；神怎样吩咐他，他就怎样行。”

6. 给图画涂色：



第 6 课：以撒的诞生

经文阅读： 创世记 17:15-19；18:1-15；21:1-8

1. 完成句子

词语框：笑了、以撒、应许

1. 神向亚伯拉罕作了一个_____。 _____
2. 撒拉因为年老而_____。 _____
3. 那个婴孩取名叫_____。 _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 以撒出生时，亚伯拉罕多大年纪?

   甲）10 岁　乙）50 岁　丙）100 岁

2. 谁拜访了亚伯拉罕的帐棚?

   甲）三位客人　乙）十个士兵　丙）没有人

3. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 对神来说，没有什么事是（做不到 / 做得到）的。
2. 神总是（信守 / 违背）祂的应许。
3. 亚伯拉罕为以撒设摆了（筵席 / 赛跑）。

4. 讨论题

1. 撒拉为什么笑?

2. 神向亚伯拉罕应许了什么?

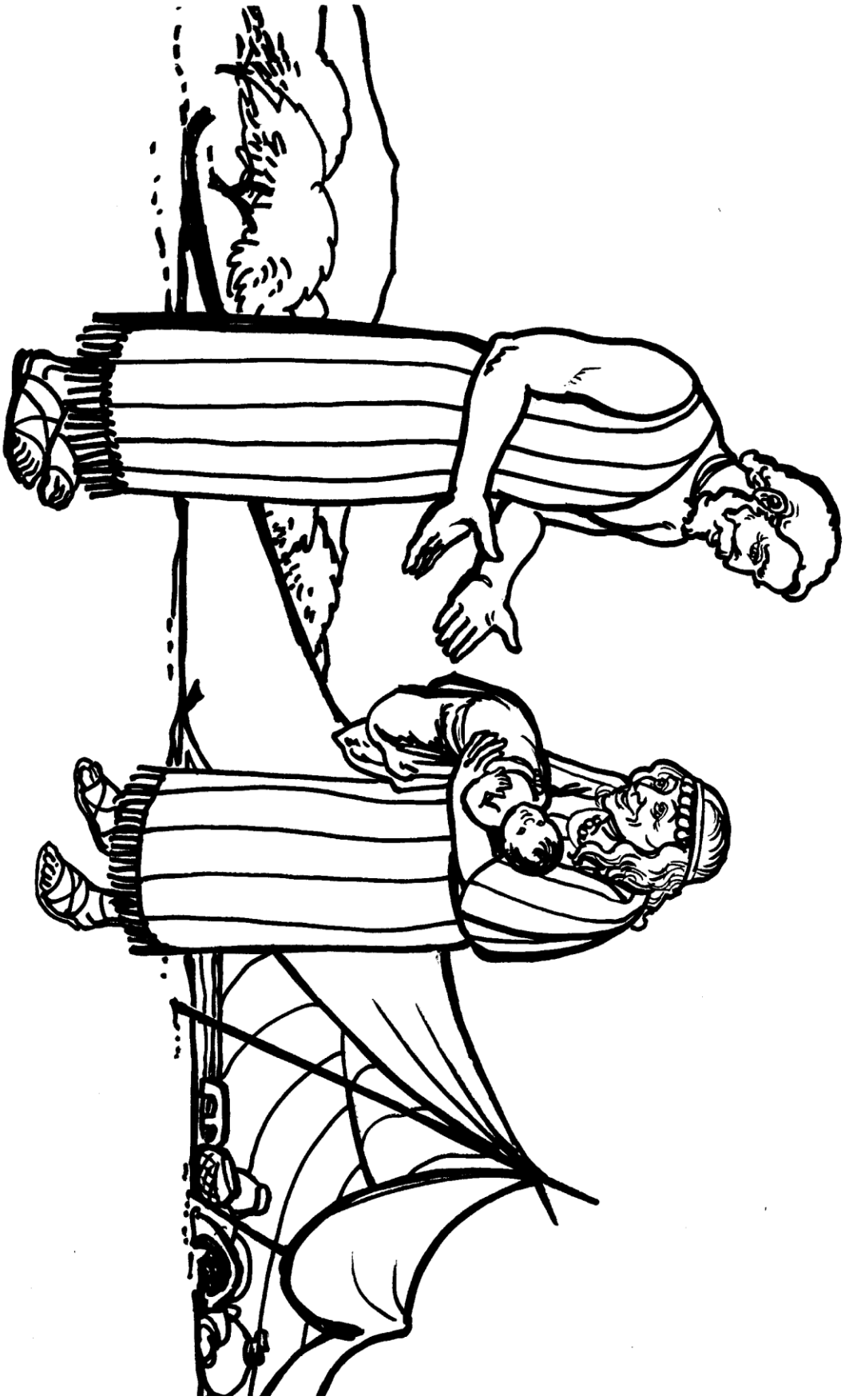
3. 说出一件有人对你信守的应许。

5. 背诵经文：

创世记 12:3 —— “为你祝福的，我必赐福给他；地上的万族都要因你得福。”

创世记 18:14 — “主岂有难成的事吗？”

6. 给图画涂色：



第 7 课：摩西领受十诫

经文阅读： 出埃及记第 19 章

1. 我是谁?

从中选择：摩西、神、亚伯拉罕

1. 我是圣洁而完美的。我是谁？ _____
2. 我上山去见神。我是谁？ _____
3. 我的家族发展成了一个大国。我是谁？ _____

2. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 百姓见神以前，必须洗衣服吗？（___）
2. 每个人都可以上山吗？（___）
3. 神是圣洁的吗？（___）

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 神在山的周围划了什么?

   甲）一条百姓不可越过的界线　乙）一条路　丙）一条河

2. 什么遮掩了神在山上的同在?

   甲）一座帐棚　乙）一朵云　丙）一道墙

4. 讨论题

1. 百姓为什么不能靠近那座山?

2. 我们怎样才能讨父母喜悦?

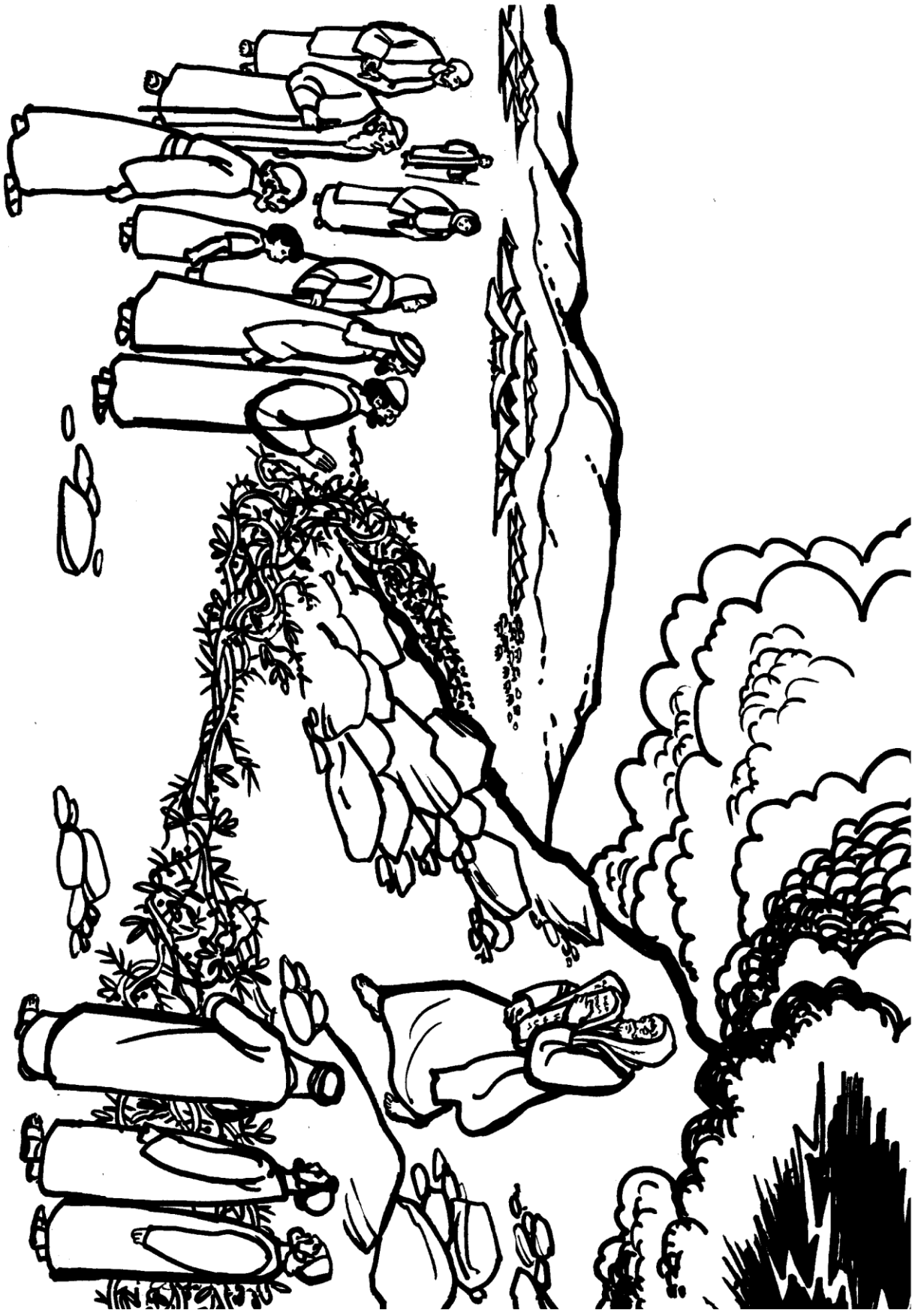
3. “圣洁”是什么意思?

5. 背诵经文：

以赛亚书 6:3 —— “圣哉！圣哉！圣哉！全能的主是圣洁的。”

诗篇 99:5 —— “你们要尊崇耶和华我们的神，在祂脚凳前下拜！祂是圣洁的。”

6. 给图画涂色：



第 8 课：十诫

经文阅读： 申命记 5:1-22

1. 连线配对

A	B
第一条诫命	不可偷盗
第五条诫命	只敬拜神
第六条诫命	孝敬父母
第八条诫命	不可杀人

画线连接，或写出相配的序号。

2. 找出不同类的

圈出那个不是诫命的：

1. 不可偷盗——不可说谎——总要赢
2. 孝敬父母——敬拜偶像——留出一天归给神
3. 爱神——最爱金钱——爱人

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 拿了不是我的铅笔。（ ___ ）
2. 听妈妈的话。（ ___ ）
3. 把神放在第一位。（ ___ ）

4. 讨论题

1. 哪些诫命教导我们爱神?

2. 哪些诫命教导我们爱人?

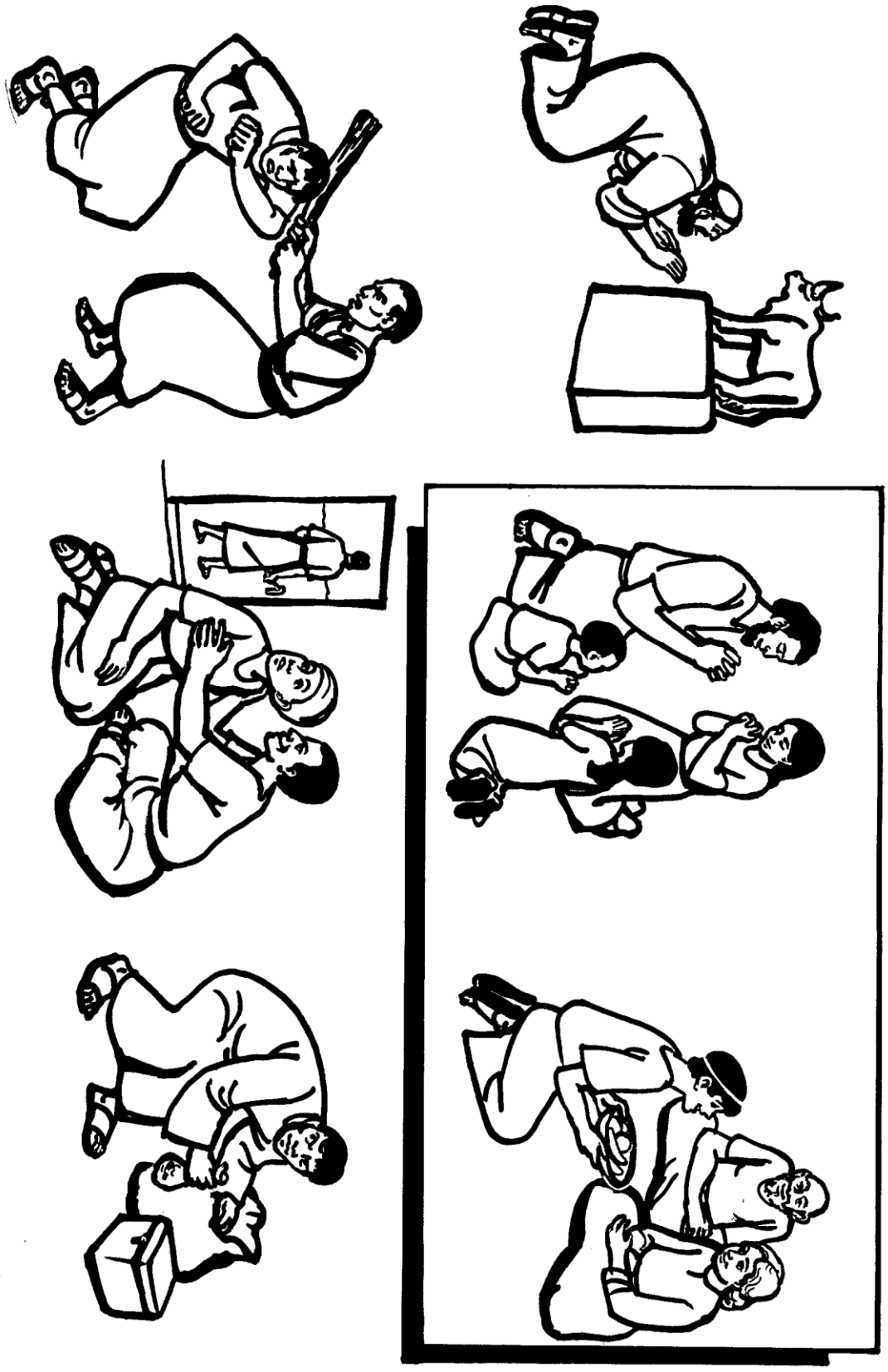
3. 我们为什么需要神的帮助才能顺服?

5. 背诵经文:

申命记 5:16 —— “要照我——耶和华你的神所吩咐你的，孝敬你的父母，使你凡事顺利。”

出埃及记 20:3 — “除我以外，你不可有别的神。”

6. 给图画涂色：



第 9 课：赎罪的祭

经文阅读： 利未记 6:1-7；出埃及记 12:1-14

1. 完成句子

词语框：羔羊、血、耶稣

1. 献上的动物祭物是一只完美的_____。 _____
2. 门框上的_____保护了各家平安。 _____
3. _____是神的羔羊。 _____

2. 把故事按顺序排好

甲）神越过了他们的房屋。

乙）神的子民在埃及作奴隶。

丙）摩西带领他们离开埃及。

丁）他们把血涂在门框上。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 对还是错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 一只动物是为罪献上的祭物。（___）
2. 我们今天仍然必须献羊作祭。（___）
3. 耶稣死了，是要除去我们的罪。（___）

4. 讨论题

1. 古时候为什么要献上一只动物作祭？

2. 我们现在为什么不献动物作祭了？

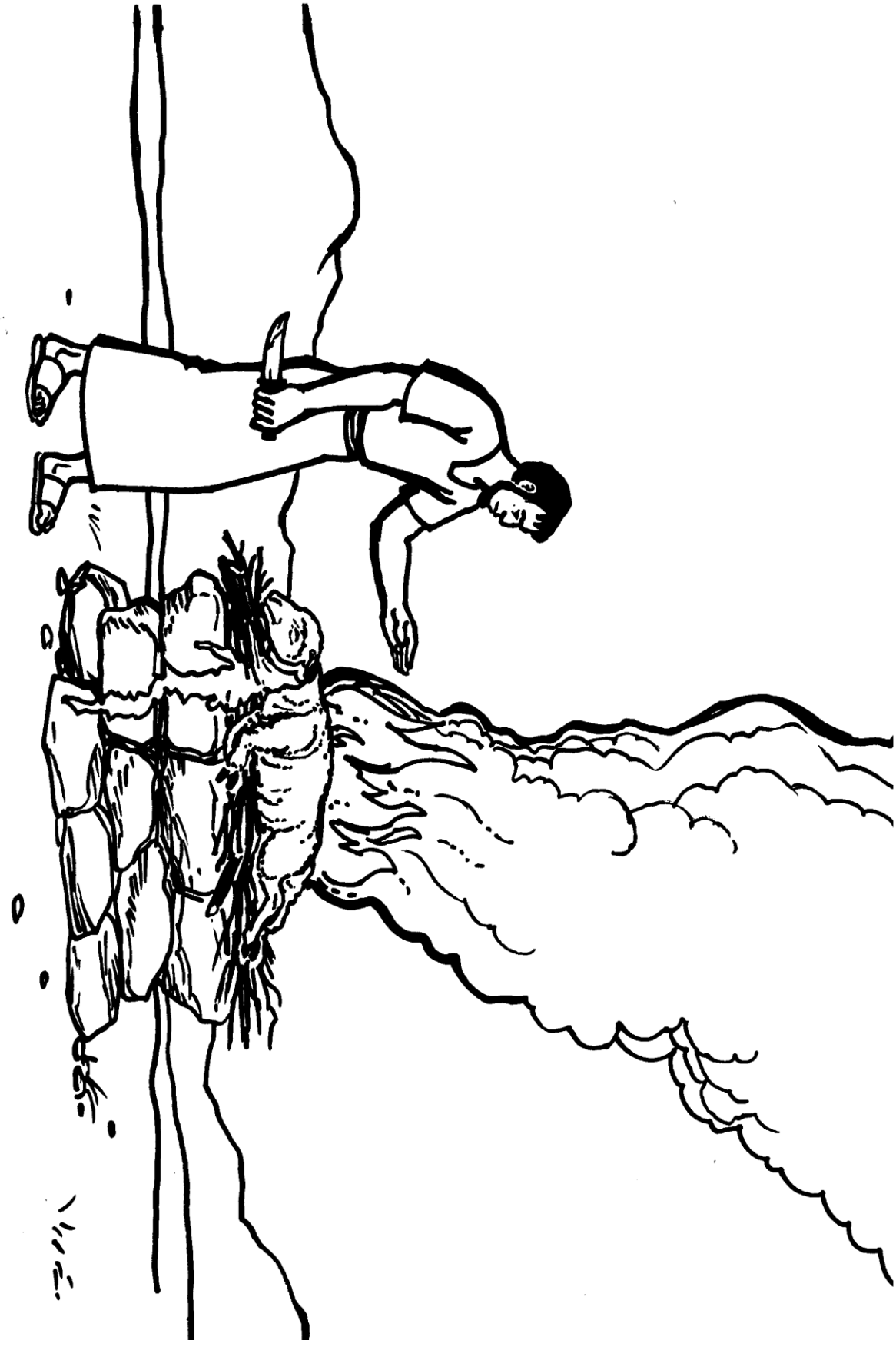
3. 逾越节提醒我们什么？

5. 背诵经文：

约翰福音 1:29 —— “看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。”

约翰一书 1:7 —— “祂儿子耶稣的血洗净我们一切的罪。”

6. 给图画涂色：



第 10 课：耶稣降生的预告

经文阅读： 路加福音 1:26-33；马太福音 1:18-25

1. 我是谁?

从中选择：马利亚、约瑟、天使

1. 我把神的信息带给一个年轻的女孩。我是谁？ _____
2. 我和约瑟订了婚。我是谁？ _____
3. 我做了一个梦，然后娶了马利亚。我是谁？ _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 耶稣这名字是什么意思?

   甲）王　乙）救主　丙）老师

2. 天使来的时候，马利亚有什么感受?

   甲）害怕　乙）厌烦　丙）生气

3. 连线配对

A	B
马利亚	神的使者
加百列	在梦中听见神的声音
约瑟	神自己的儿子
那个婴孩	拿撒勒的年轻女孩

画线连接，或写出相配的序号。

4. 讨论题

1. 神为什么差遣天使到马利亚那里?

2. 马利亚和约瑟怎样表现出对神的信靠?

3. 在你们的村子里，人们怎样传递重要的消息？

5. 背诵经文：

马太福音 1:21 —— “马利亚将要生一个儿子，你要给祂起名叫耶稣。”

路加福音 1:38 —— “我是主的使女，愿照你的话成就在我身上。”

6. 给图画涂色：



第 11 课：耶稣降生

经文阅读： 路加福音 2:1-20

1. 把故事按顺序排好

甲）牧羊人欢欢喜喜地回家了。

乙）马利亚和约瑟去了伯利恒。

丙）天使告诉牧羊人。

丁）耶稣降生了，被放在马槽里。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 完成句子

词语框：马槽、牧羊人、伯利恒

1. 耶稣出生在_____。 _____
2. 婴孩被放在_____里。 _____
3. 天使来到_____那里。 _____

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 客店里有耶稣的地方吗？（___）
2. 牧羊人赞美神了吗？（___）
3. 马利亚思想所发生的一切吗？（___）

4. 讨论题

1. 耶稣为什么以马槽为床？

2. 牧羊人之后有什么感受？

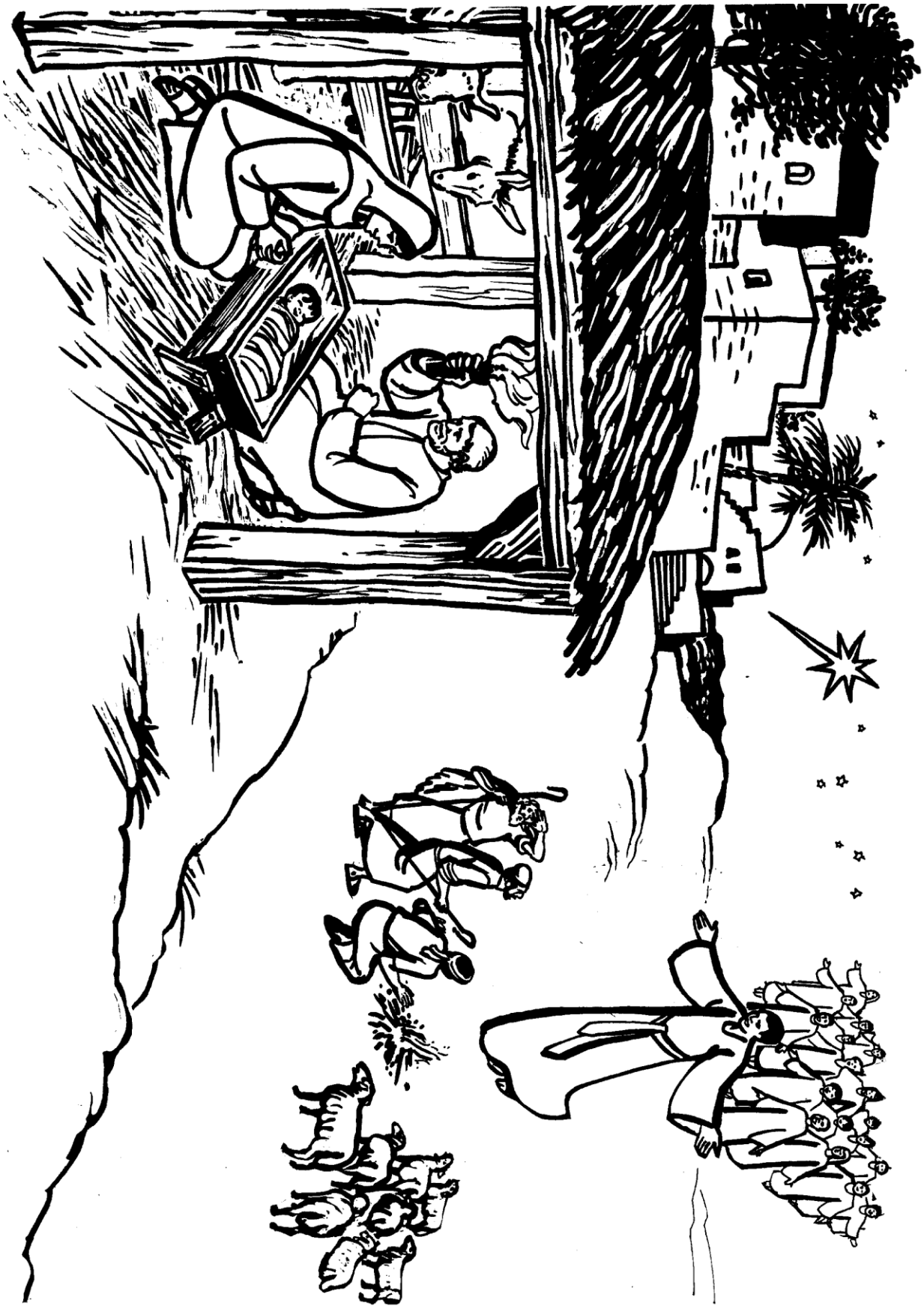
3. 我们在圣诞节为什么欢喜？

5. 背诵经文：

马太福音 1:21 —— “马利亚将要生一个儿子，你要给祂起名叫耶稣，因为祂要将自己的百姓从罪恶里救出来。”

路加福音 2:11 — “今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”

6. 给图画涂色：



第 12 课：教师耶稣

经文阅读： 路加福音 2:41-51；4:16-30

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 耶稣到耶路撒冷的时候多大?

   甲）6 岁　乙）12 岁　丙）20 岁

2. 祂的父母在哪里找到祂?

   甲）在圣殿里　乙）在市场上　丙）在海边

3. 耶稣说那是谁的家?

   甲）祂父的家　乙）教师的家　丙）朋友的家

2. 找出不同类的

圈出不属于同一类的:

1. 耶稣——教师——圣殿——船
2. 逾越节——耶路撒冷——埃及——足球
3. 听——惊奇——学习——逃跑

3. 对还是错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 教师们对耶稣的智慧感到惊奇。（___）
2. 约瑟和马利亚立刻就知道耶稣在哪里。（___）
3. 耶稣长大以后，有些人信了祂。（___）

4. 讨论题

1. 教师们为什么感到惊奇?

2. 我们今天在哪里能听到耶稣的话?

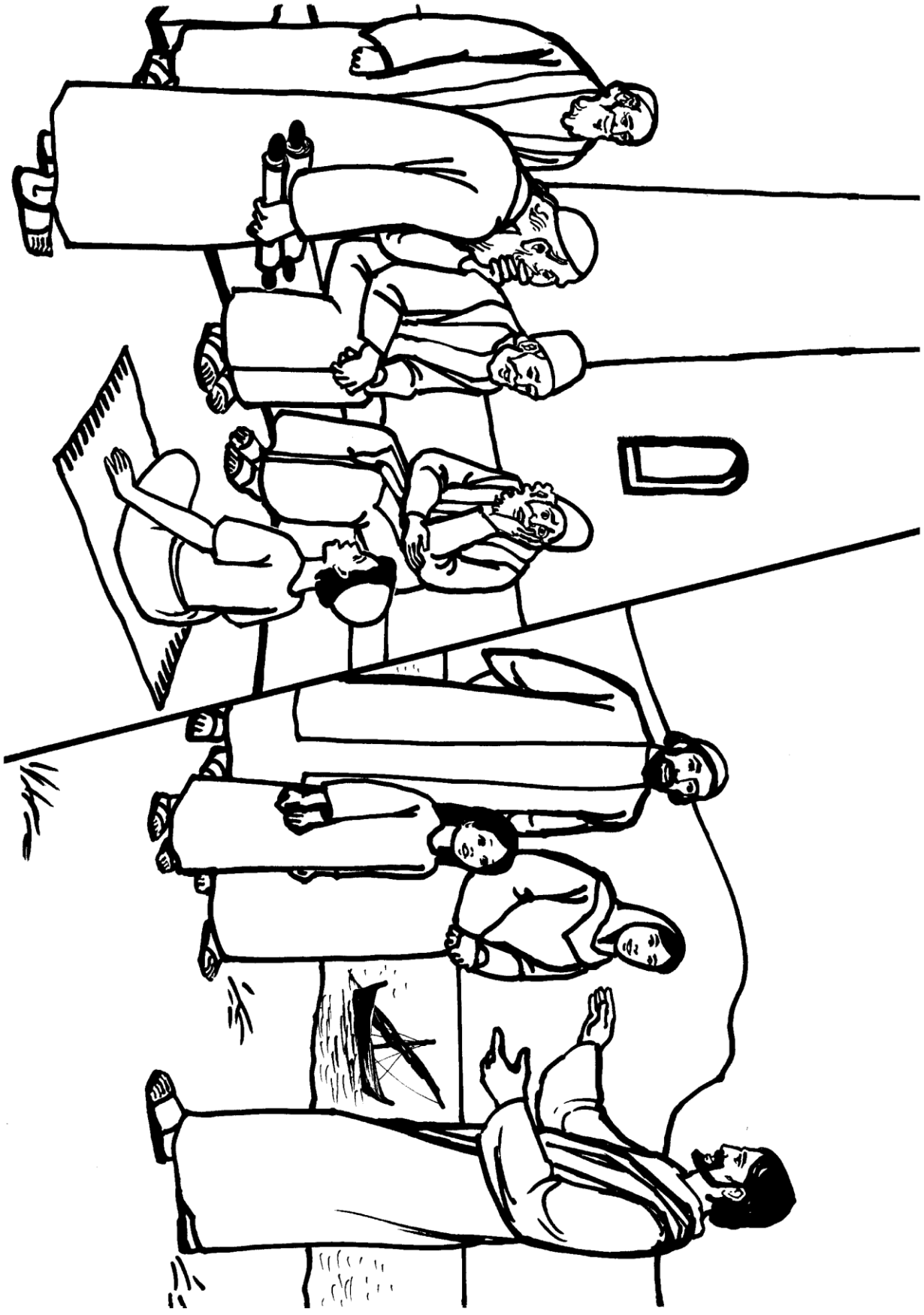
3. 你相信耶稣是神的儿子吗?

5. 背诵经文:

路加福音 2:52 —— “耶稣的智慧和身量，并神和人喜爱祂的心，都一同增长。”

诗篇 119:105 —— “你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”

6. 给图画涂色：



第 13 课：行神迹的耶稣

经文阅读： 马可福音 5:22-23, 35-43；6:45-51

1. 我是谁?

从中选择：睚鲁、巴底买、门徒们

1. 我是瞎子，但耶稣使我看见了。我是谁？ _____
2. 我的女儿病得很重。我是谁？ _____
3. 我们看见耶稣在水面上行走。我们是谁？ _____

2. 配对

A	B
瞎子	耶稣在上面行走
睚鲁的女儿	耶稣使他看见
风暴	耶稣使她复活
海浪	耶稣使它平静

画线连接，或写出相配的序号。

3. 信靠还是忧虑？（信/忧）

信靠耶稣就写“信”，忧虑就写“忧”：

1. 我怕黑，但我向神祷告。（ ___ ）
2. 我想没有人能帮我。（ ___ ）
3. 我相信耶稣比我的恐惧更强大。（ ___ ）

4. 讨论题

1. 这些神迹向我们显明耶稣的什么?

2. 你害怕什么?

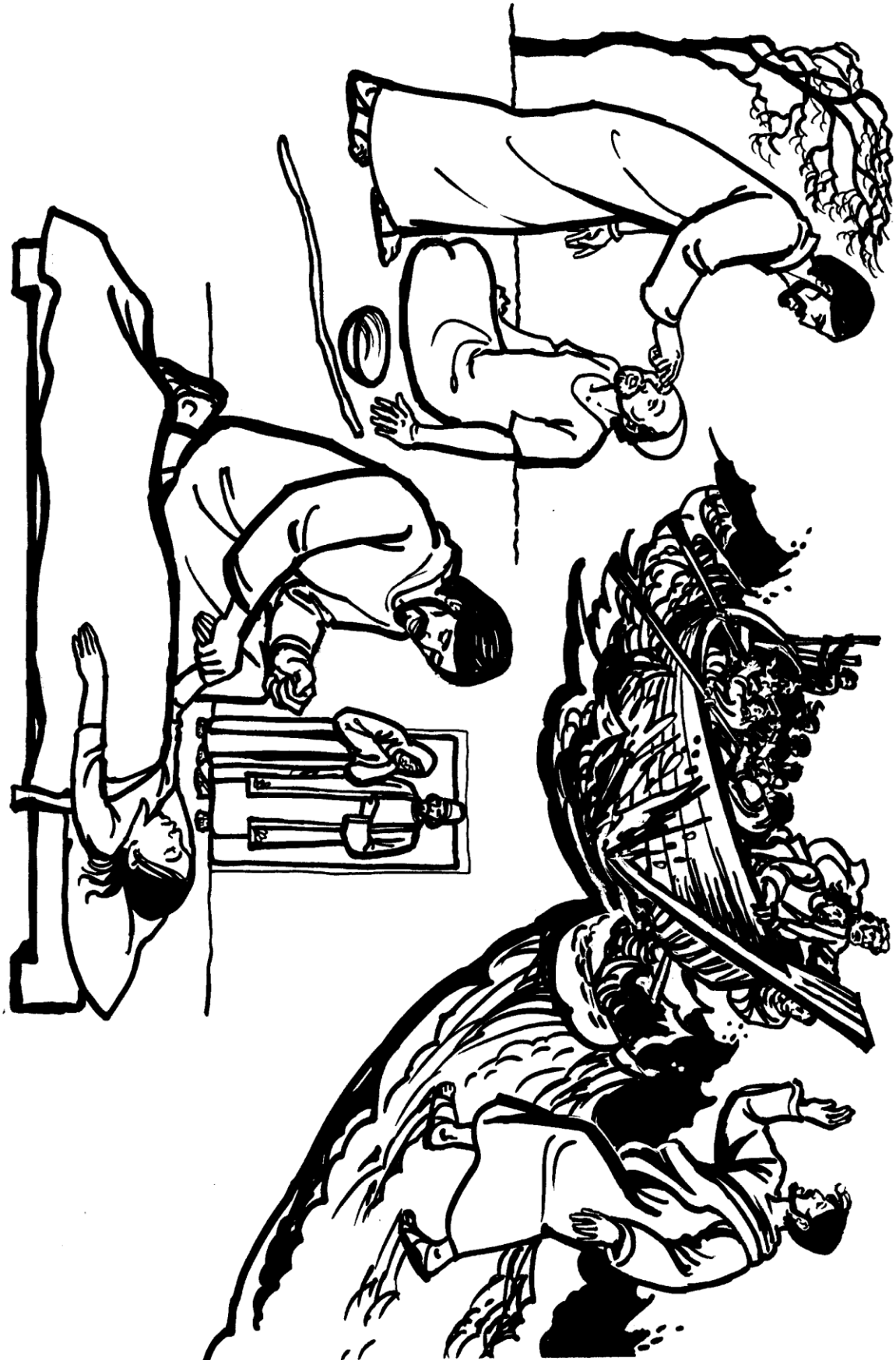
3. 在我们的城镇里，谁对我们有权柄?

5. 背诵经文：

马太福音 28:18 —— “耶稣进前来，对他们说： ‘天上地下所有的权柄都赐给我了。’ ”

诗篇 56:3 — “我惧怕的时候要依靠你。”

6. 给图画涂色：



第 14 课：耶稣被钉十字架

经文阅读： 马可福音 15:15-20；路加福音 23:26-49

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 耶稣犯过罪吗?

   甲）犯过　乙）没有　丙）有时

2. 谁替我们的罪承担了惩罚?

   甲）彼得　乙）耶稣　丙）彼拉多

3. 我们把耶稣死的那一天叫作什么?

   甲）耶稣受难日　乙）复活节主日　丙）圣诞节

2. 完成句子

词语框：赦免、洁净、十字架

1. 耶稣死在_____上。 _____
2. 耶稣求神_____他们。 _____
3. 耶稣使我们从罪中得着_____。 _____

3. 对还是错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 耶稣愤怒地还手。（ ___ ）
2. 耶稣为我们的罪而死。（ ___ ）
3. 罪使我们的生命像一面脏镜子。（ ___ ）

4. 讨论题

1. 耶稣为什么死?

2. 耶稣为那些伤害祂的人做了什么?

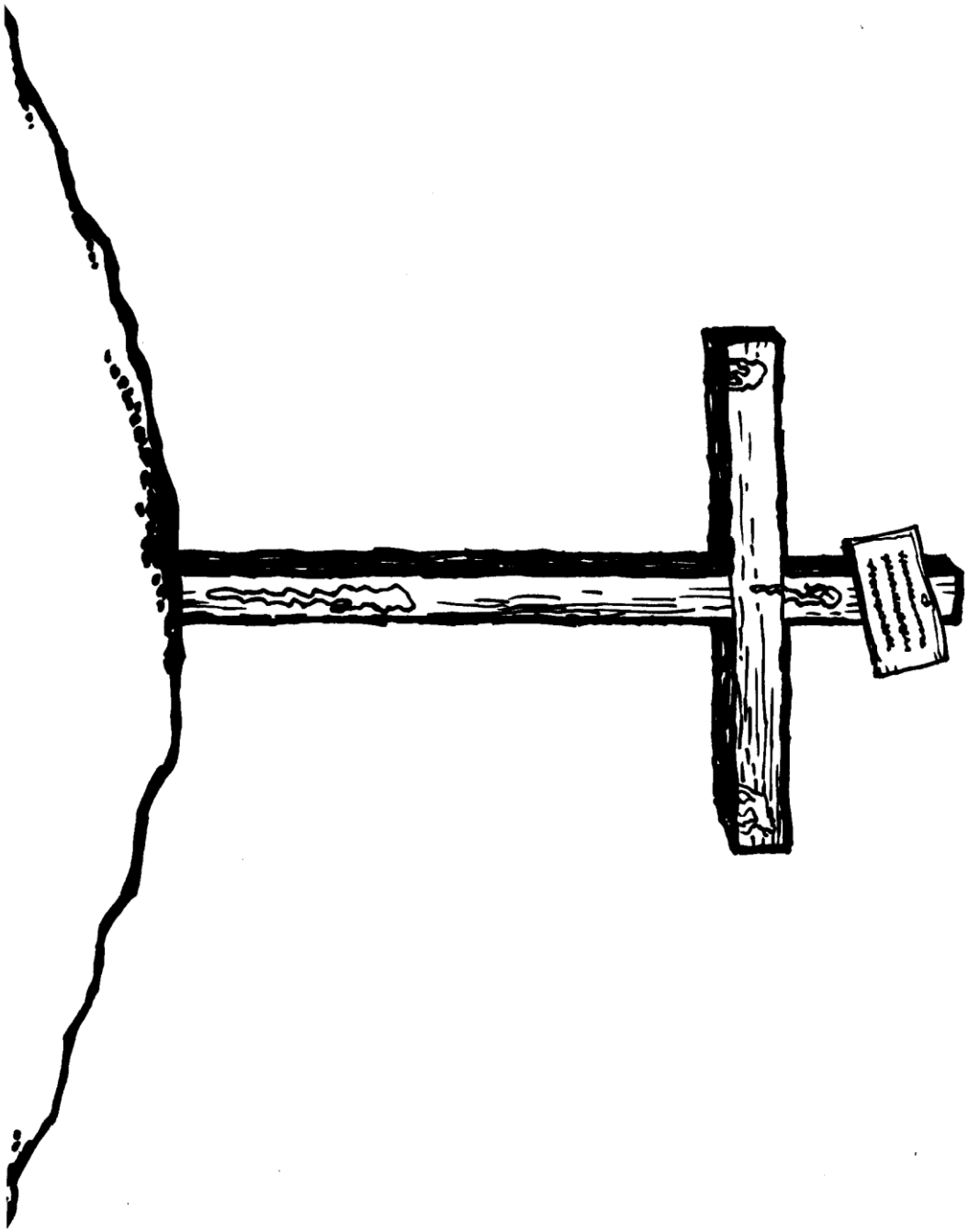
3. 我们为什么称它为耶稣受难日（好星期五）？

5. 背诵经文：

彼得前书 2:24 —— “祂被挂在木头上，亲身担当了我们的罪。”

约翰福音 3:16 —— “神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们。”

6. 给图画涂色：



第 15 课：耶稣复活了

经文阅读： 路加福音 24:1-10

1. 把故事按顺序排好

甲）妇女们跑去告诉门徒。

乙）妇女们去了坟墓。

丙）天使对她们说话。

丁）石头滚开了。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 缺失的字

写出缺的字：

1. 耶 _ 是活着的。 _____
2. 坟 _ 是空的。 _____
3. 祂已经从死里复 _ 了。 _____

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 星期天，耶稣还在坟墓里吗？（___）
2. 妇女们记得耶稣的话吗？（___）
3. 我们现在还需要惧怕死亡吗？（___）

4. 讨论题

1. 妇女们起初有什么感受？

2. 天使说了什么？

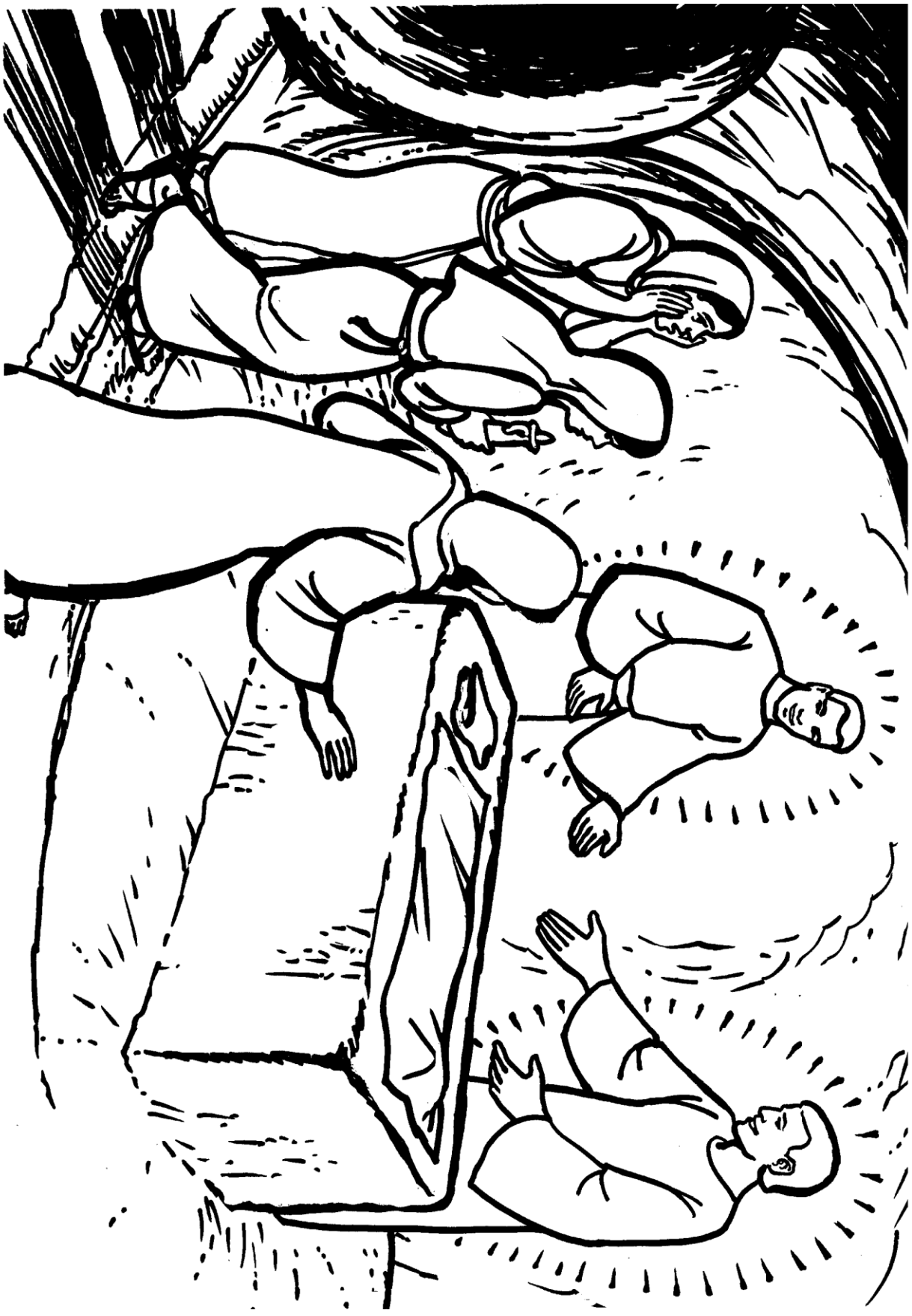
3. 复活节主日为什么特别？

5. 背诵经文：

路加福音 24:6 —— “祂不在这里，已经复活了。”

启示录 1:18 —— “我是首先的，我是末后的，又是那活着的；我曾死过，现在又活了，直活到永永远远！”

6. 给图画涂色：



第 16 课：耶稣向门徒显现

经文阅读： 约翰福音 20:19-29

1. 我是谁?

从中选择：多马、耶稣、一位门徒

1. 我不看见就不相信。我是谁？ _____
2. 我把我的手和肋旁给人看。我是谁？ _____
3. 我因为害怕，躲在一个房间里。我是谁？ _____

2. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 门徒们满心（喜乐 / 愤怒）。
2. 多马说：“我的主！我的（神 / 朋友）！”
3. 门都（关着 / 开着）的时候，耶稣来到他们中间。

3. 按顺序排列这个故事

甲）多马听到消息，不相信。

乙）多马信了。

丙）耶稣把祂的手给他们看。

丁）一周以后，耶稣又来了。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 门徒们为什么躲起来?

2. 耶稣对那些没有看见就信的人说了什么?

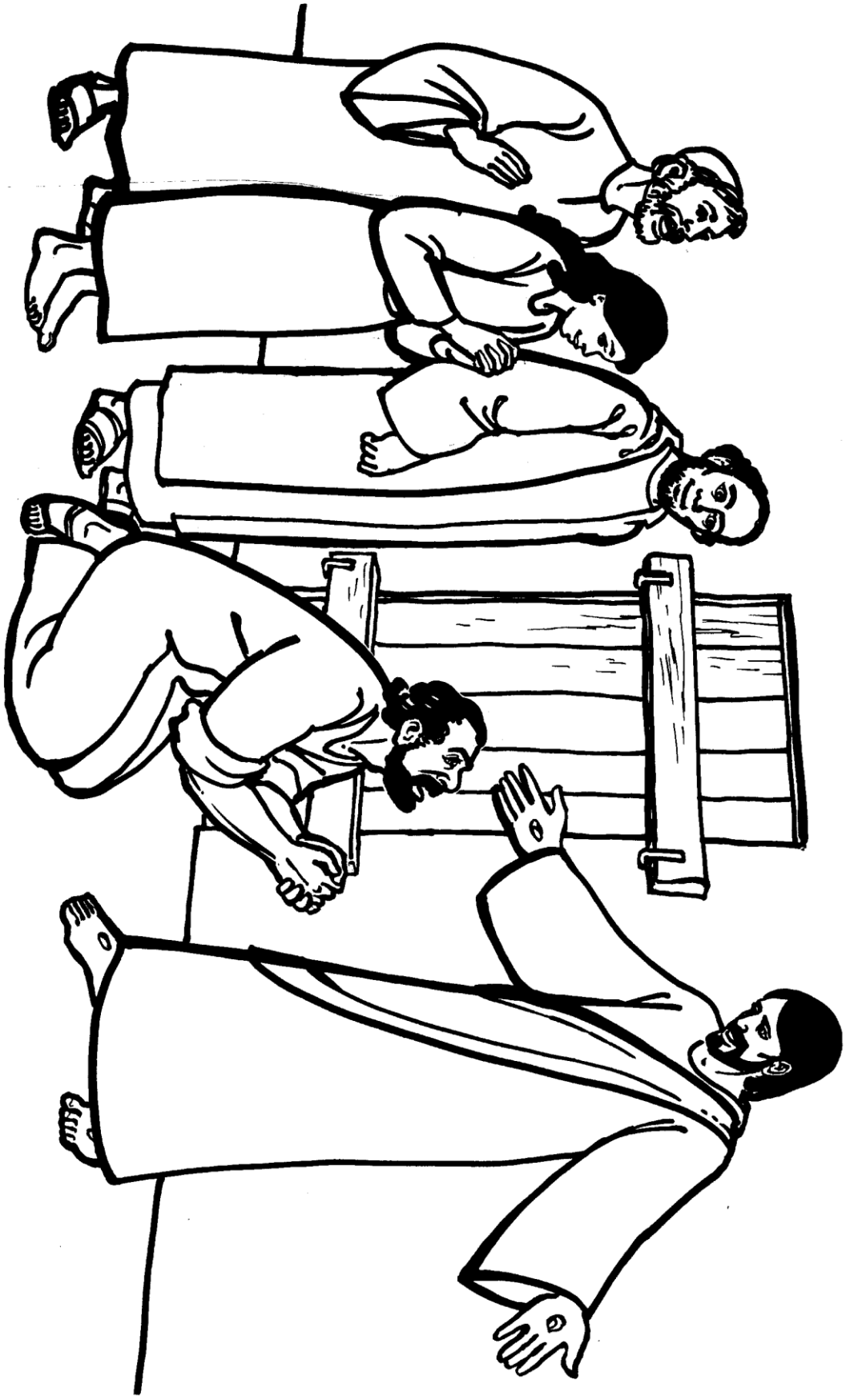
3. 你曾经怀疑过什么好事吗?

5. 背诵经文：

约翰福音 20:20 —— “门徒看见主，就喜乐了。”

约翰福音 20:29 —— “没有看见就信的有福了。”

6. 给图画涂色：



第 17 课：耶稣回到天上

经文阅读： 使徒行传 1:1-11；路加福音 24:50-51

1. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 耶稣回到了天上的父那里吗？（___）
2. 天使有没有说耶稣要再回来？（___）
3. 我们知道耶稣来的日子吗？（___）

2. 完成句子

词语框：云彩、圣灵、回来

1. 一朵_____把耶稣接上去了。_____
2. 耶稣有一天要_____。_____
3. 祂应许要差派_____。_____

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 耶稣去了哪里？

   甲）去了天上　乙）去了埃及　丙）去了罗马

2. 耶稣将怎样再回来？

   甲）照着祂离去的样子　乙）作为婴孩　丙）坐船

4. 讨论题

1. 耶稣在离开以前对祂的门徒说了什么？

2. 我们所爱的人离开时，我们有什么感受？

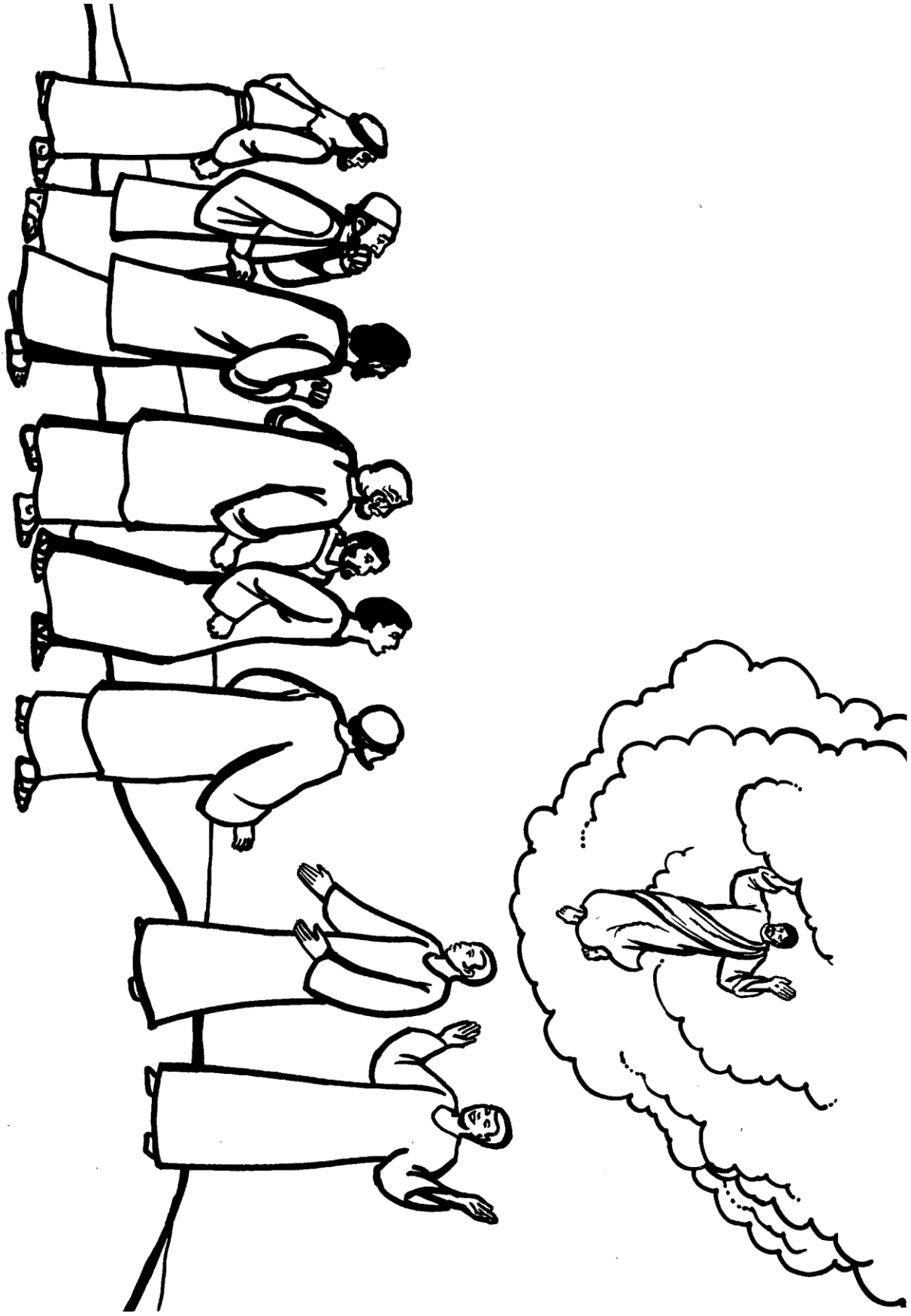
3. 我们怎样才能为耶稣预备好？

5. 背诵经文：

使徒行传 1:11 —— “这离开你们被接升天的耶稣，你们见祂怎样往天上去，祂也要怎样来。”

约翰福音 14:3 — “我必再来，接你们到我那里去。”

6. 给图画涂色：



第 18 课：回到神那里的路

经文阅读： 马太福音 7:13-14；约翰福音 14:1-7；启示录 3:9-10

1. 连线配对

A	B
宽路	耶稣担当我们刑罚的地方
窄路	相信了好消息
十字架	容易走，却通向远离神的地方
埃塞俄比亚人	通向与耶稣同在的生命

画线连接，或写出相配的序号。

2. 哪一条路？（宽/窄）

宽路就写“宽”，窄路就写“窄”：

1. 每天跟随耶稣。（ ___ ）
2. 像亚拿尼亚和撒非喇那样撒谎。（ ___ ）
3. 相信关于耶稣的好消息。（ ___ ）

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 谁是通向神的道路？

   甲）耶稣　乙）一位老师　丙）金钱

2. 窄路通向哪里？

   甲）通向麻烦　乙）通向与耶稣同在的生命　丙）哪里也不通

4. 讨论题

1. 你想走哪一条路？

2. 窄路为什么更好？

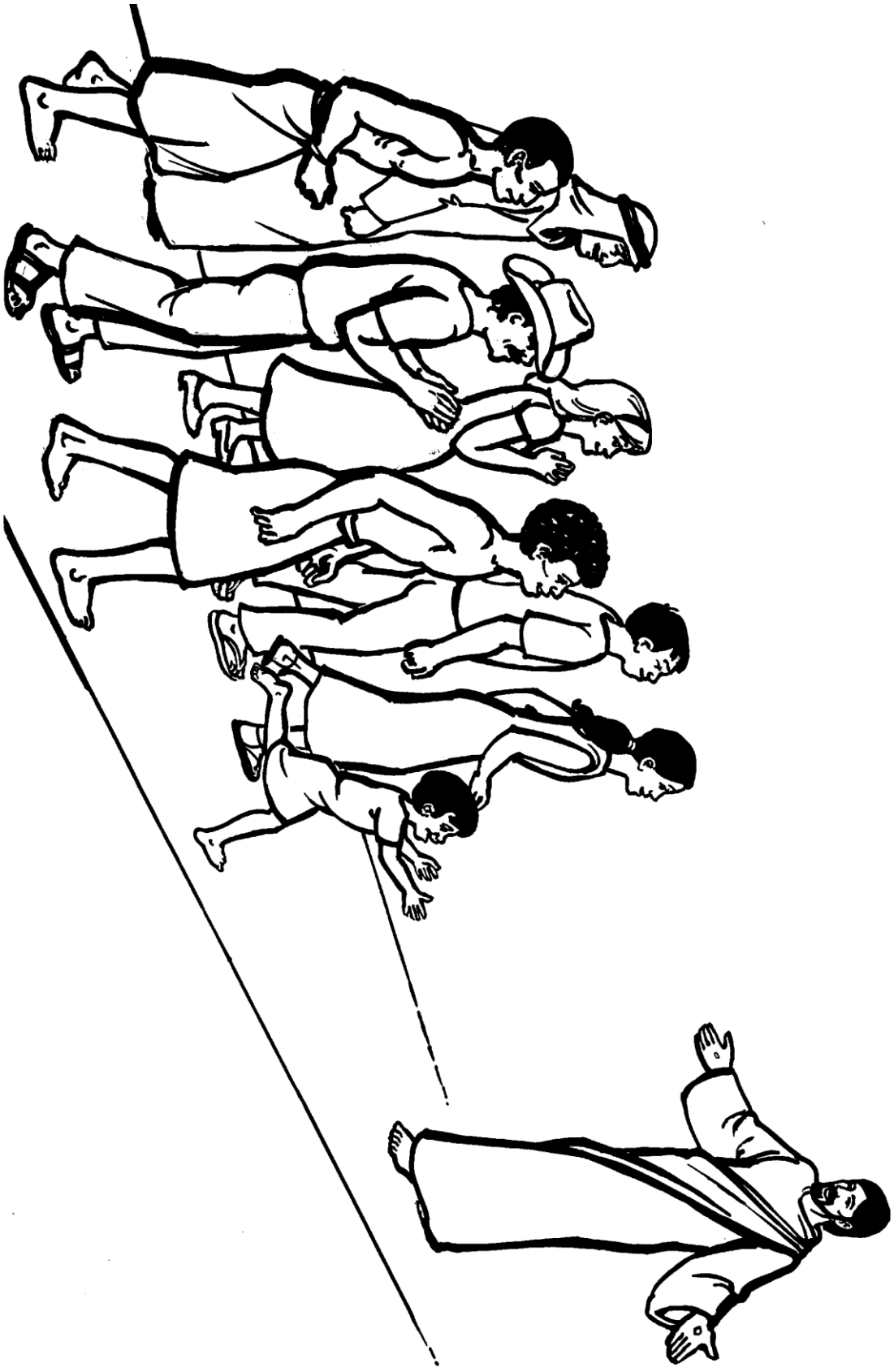
3. 埃塞俄比亚人做了什么?

5. 背诵经文:

约翰福音 14:6 —— “我就是道路、真理、生命；若不藉着我，没有人能到父那里去。”

诗篇 16:11 —— “祢必将生命的道路指示我。”

6. 给图画涂色：



第 19 课：你必须重生

经文阅读： 约翰福音 3:1-17

1. 我是谁?

从中选择：尼哥底母、耶稣、圣灵

1. 我在夜里来见耶稣。我是谁？_____
2. 我说：“你必须重生。”我是谁？_____
3. 我使一切跟随神的人重生。我是谁？_____

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 尼哥底母是一位宗教领袖。（___）
2. 我们努力就能使自己更新。（___）
3. 圣灵改变我们。（___）

3. 完成句子

词语框：偷偷地、重生、灵

1. 尼哥底母_____来，因为他害怕。_____
2. 耶稣说我们必须再_____。_____
3. 神的圣_____改变我们。_____

4. 讨论题

1. 尼哥底母为什么夜里来?

2. 重生是什么意思?

3. 你认识被神改变的人吗?

5. 背诵经文：

约翰福音 3:3 —— “人若不重生，就不能见神的国。”

约翰福音 1:12 —— “凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”

6. 给图画涂色：



第 20 课：圣灵降临

经文阅读： 使徒行传 2:1-15, 38-42

1. 完成句子

词语框：能力、彼得、语言

1. 圣灵赐给我们_____。_____
2. _____向大群人讲话。_____
3. 人们用自己的_____听见了关于神的事。_____

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 手电筒需要电池才能发光。（___）
2. 耶稣的跟随者喝醉了。（___）
3. 那天大约有三千人相信了。（___）

3. 按顺序排列这个故事

甲）彼得向群众讲道。

乙）耶稣回天上去了。

丙）许多人相信了。

丁）圣灵降临在跟随者身上。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 手电筒为什么像基督徒？

2. 彼得告诉人们要做什么？

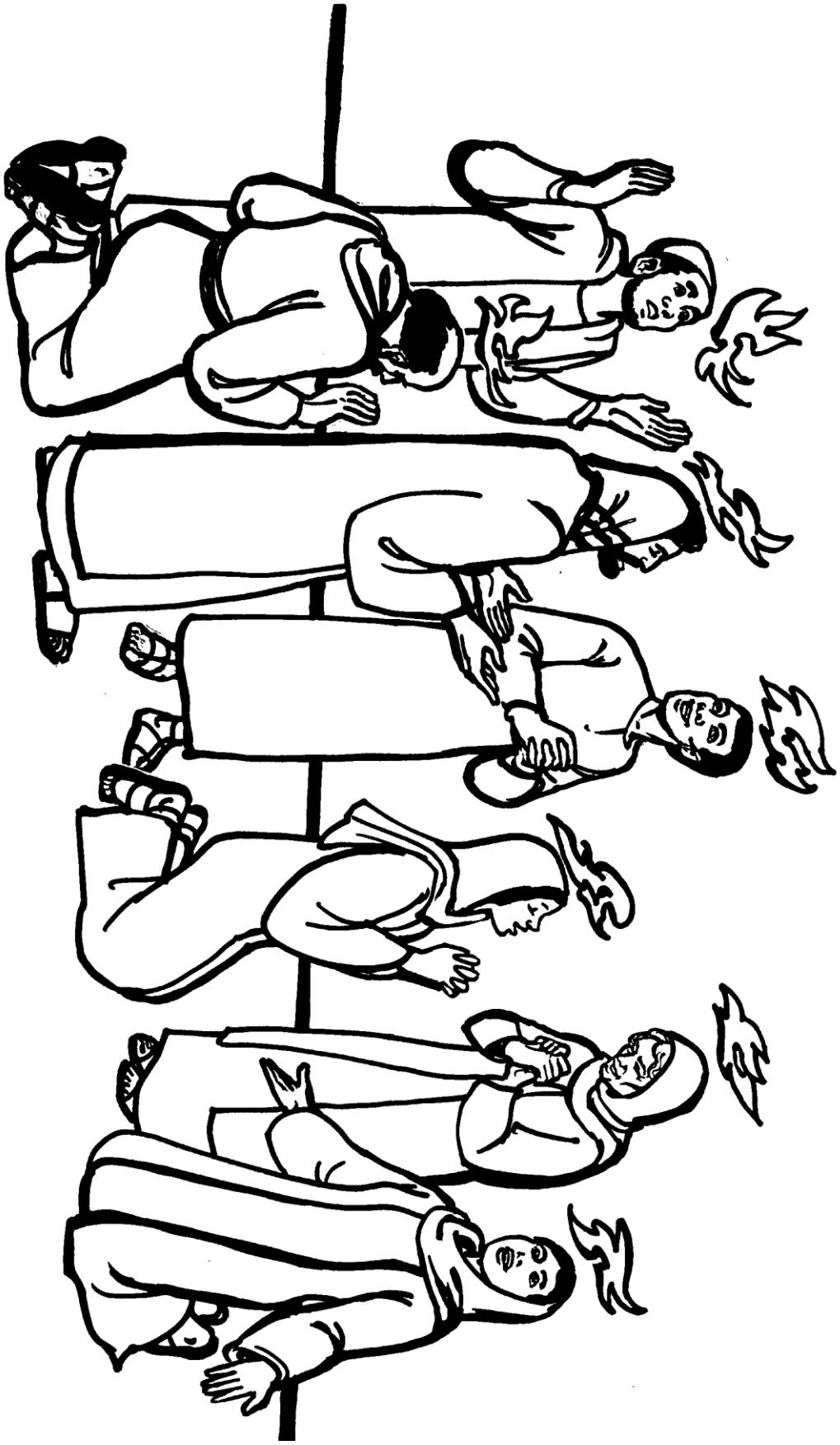
3. 我们怎样把耶稣告诉别人？

5. 背诵经文：

使徒行传 1:8 —— “但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，作我的见证。”

撒迦利亚书 4:6 —— “万军之耶和华说：不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵方能成事。”

6. 给图画涂色：



第 21 课：行在光明中

经文阅读： 以弗所书 5:8-20；约书亚记第 7 章；路加福音 19:1-10

1. 光明还是黑暗？（光/暗）

行在光明中就写“光”，行在黑暗中就写“暗”：

1. 帮忙做家务。（___）
2. 拿不属于我的东西。（___）
3. 像撒该一样归还偷来的钱。（___）
4. 无礼地顶嘴。（___）

2. 配对

A	B
亚干	爬上树去看耶稣
撒该	帮助我们行在光明中
圣灵	试图让我们留在黑暗里
撒但	藏了不该拿的东西

画线连接，或写出相配的序号。

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 撒该说他要还多少？

   甲）一点也不还　乙）四倍　丙）一半

4. 讨论题

1. 谁走过房间更轻松？

2. 撒该遇见耶稣之后做了什么？

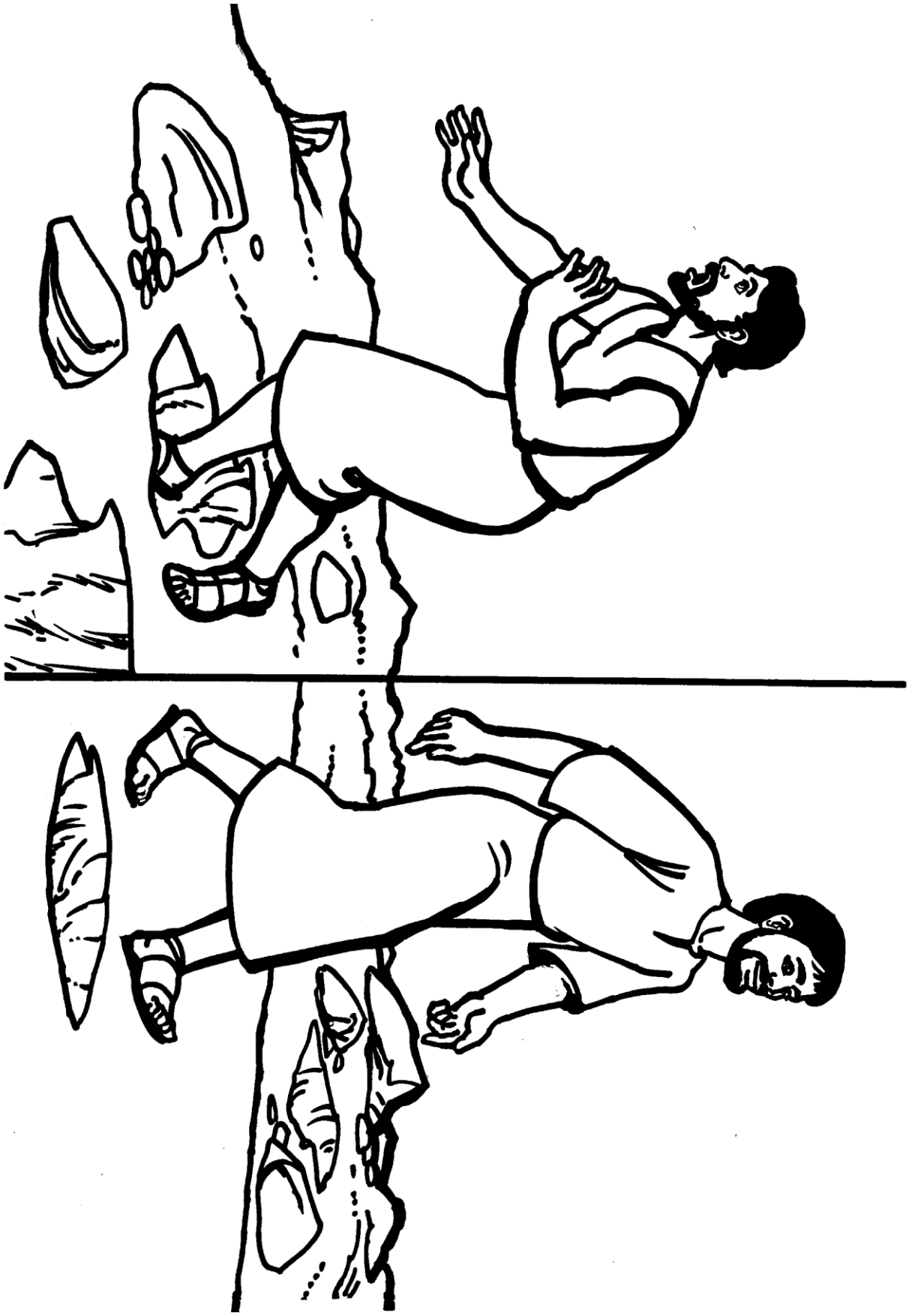
3. 在家里行在光明中的一个方法是什么？

5. 背诵经文：

以弗所书 5:8 —— “行事为人就当像光明的儿女。”

约翰福音 8:12 —— “我是世界的光。跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”

6. 给图画涂色：



第 22 课：耶稣赐给我们新生命

经文阅读： 哥林多后书 5:14-18；加拉太书 5:16-26；歌罗西书 3:18-21

1. 旧的行为还是新的行为？（旧/新）

旧的行为就写“旧”，新的行为就写“新”：

1. 与别人打架。（___）
2. 表现出爱心和耐心。（___）
3. 说实话。（___）
4. 偷窃。（___）

2. 缺失的字

写出缺的字：

1. 慈 _ _____
2. 和 _ _____
3. 喜 _ _____

3. 找出不同类的

圈出不是圣灵果子的那一个：

1. 爱心 – 喜乐 – 愤怒
2. 和平 – 忍耐 – 嫉妒
3. 恩慈 – 坏脾气 – 良善

4. 讨论题

1. 在基督里“成为新的”是什么意思？

2. 谁帮助我们改变？

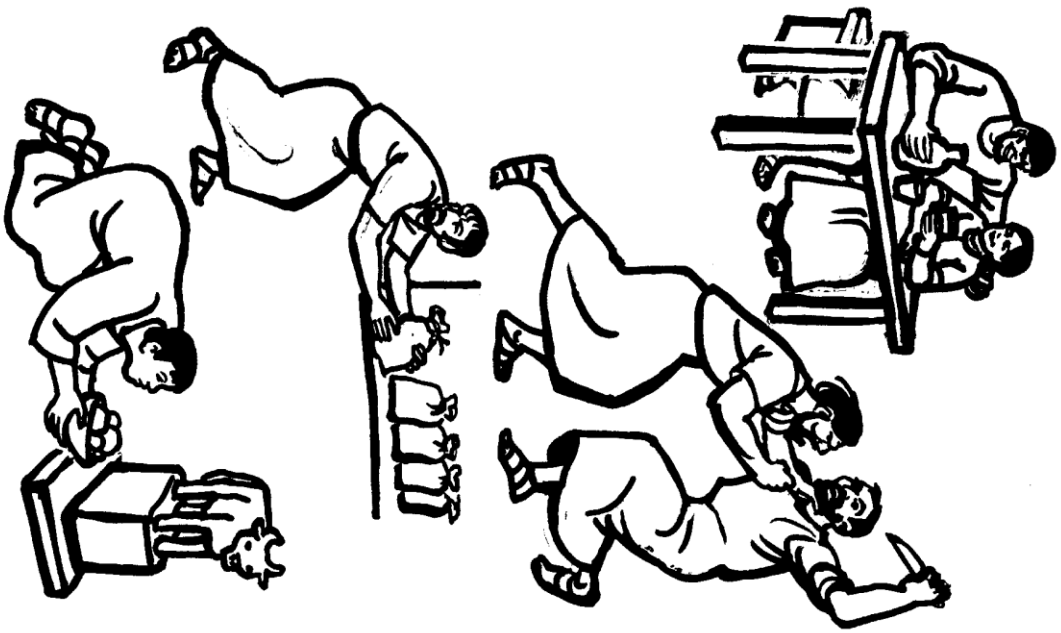
3. 我们在家里可以表现出哪些新的好行为？

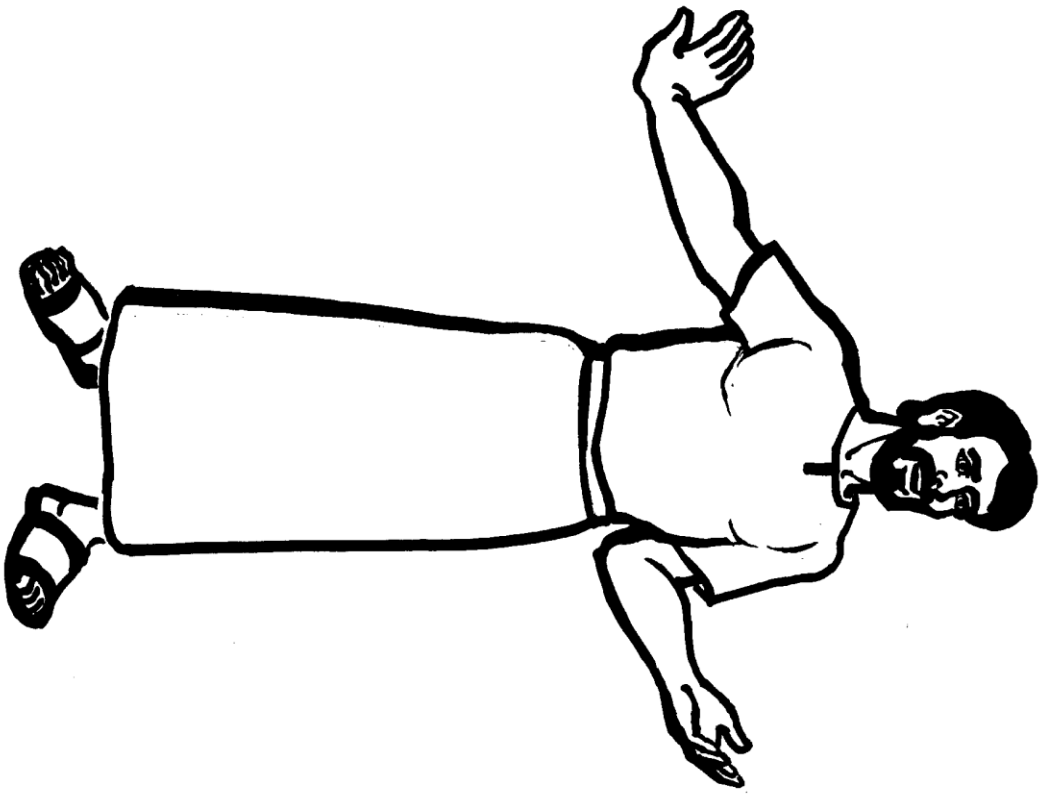
5. 背诵经文：

哥林多后书 5:17 —— “若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”

以西结书 36:26 —— “我也要赐给你们一个新心，将新灵放在你们里面。”

6. 给图画涂色：





第 23 课：爱别人

经文阅读： 路加福音 10:25-37

1. 把故事按顺序排好

甲）他把那人带到客店。

乙）一个祭司和一个帮手从旁边走过。

丙）一个人在路上受了伤。

丁）撒玛利亚人停下来帮助他。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 我是谁?

从中选择：撒玛利亚人、旅客、店主

1. 我在路上受了伤。我是谁？_____
2. 我是陌生人，却帮助了他。我是谁？_____
3. 我在我的客店里照顾那个人。我是谁？_____

3. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 撒玛利亚人对那个人来说是（朋友 / 陌生人）。
2. 耶稣说要爱我们的（仇敌 / 玩具）。
3. 我们靠圣灵的（能力 / 手）去爱别人。

4. 讨论题

1. 谁是我们的邻舍?

2. 我们怎样帮助对我们不友善的人?

3. 今天你可以帮助谁?

5. 背诵经文：

路加福音 10:27 —— “爱邻舍如同自己。”

路加福音 6:27 —— “要爱你们的仇敌，恨你们的，要待他好。”

6. 给图画涂色：



第 24 课：神的能力，不是魔法

经文阅读： 使徒行传 19:11-20

1. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 神比任何护身符都更有能力吗？（___）
2. 里沃托的人是靠护身符求雨吗？（___）
3. 以弗所的人烧了他们的魔法书吗？（___）

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 彼得牧师首先要长老们做什么？
   甲）摘下他们的护身符　乙）跳舞　丙）睡觉
2. 他们祷告之后，里沃托来了什么？
   甲）雨　乙）石头风暴　丙）什么也没有

3. 完成句子

词语框：信靠、神、护身符

1. 我们不需要_____。_____
2. 我们_____神的能力。_____
3. _____比任何邪灵都更强大。_____

4. 讨论题

1. 为什么有些人戴护身符？

2. 真正保护我们的是谁？

3. 以弗所人信靠神的时候发生了什么？

5. 背诵经文：

路加福音 10:27 —— “你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主你的神。”

箴言 3:5 ——“你要专心仰赖耶和华。”

6. 给图画涂色：



第 25 课：神胜过邪灵的能力

经文阅读： 路加福音 8:26-39

1. 我是谁?

从中选择：耶稣、那个人、养猪的人

1. 我有制伏一切邪灵的能力。我是谁？_____
2. 我得了帮助，成了新人。我是谁？_____
3. 我们对所发生的事感到惊奇。我们是谁？_____

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 邪灵知道耶稣是谁。（___）
2. 邪灵比耶稣更强大。（___）
3. 耶稣给了那人一份新的工作。（___）

3. 信靠还是惧怕？（信/惧）

信靠就写“信”，惧怕就写“惧”：

1. 我求耶稣帮助。（___）
2. 我相信在神没有难成的事。（___）
3. 我认为邪灵能打败耶稣。（___）

4. 讨论题

1. 邪灵为什么离开了那个人?

2. 耶稣吩咐那人做什么?

3. 如果我们害怕，该怎么办?

5. 背诵经文：

约翰一书 4:4 —— “因为那在你们里面的，比那在世界上的更大。”

以赛亚书 41:10 — “你不要害怕，因为我与你同在。”

6. 给图画涂色：



第 26 课：撒但的攻击

经文阅读： 雅各书 1:14-15；彼得前书 5:8-9；马可福音 10:17-22

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 撒但想做什么?

   甲）阻止我们跟随耶稣　乙）给我们吃的　丙）帮助我们

2. 富有的年轻人为什么忧愁地走了?

   甲）他爱他的财富胜过爱耶稣　乙）他累了　丙）他迷了路

2. 抵挡还是屈服？（拒/从）

抵挡试探就写“拒”，屈服就写“从”：

1. 偷看别人的试卷。（ ___ ）
2. 求耶稣帮助我说不。（ ___ ）
3. 与我的姐姐/妹妹吵架。（ ___ ）

3. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 撒但像吼叫的（狮子 / 绵羊）。
2. 金钱是（神的恩赐 / 总是错的），但不可放在第一位。
3. 我们必须（抵挡 / 跟随）魔鬼。

4. 讨论题

1. 什么事试探你?

2. 受试探的时候，我们可以做什么?

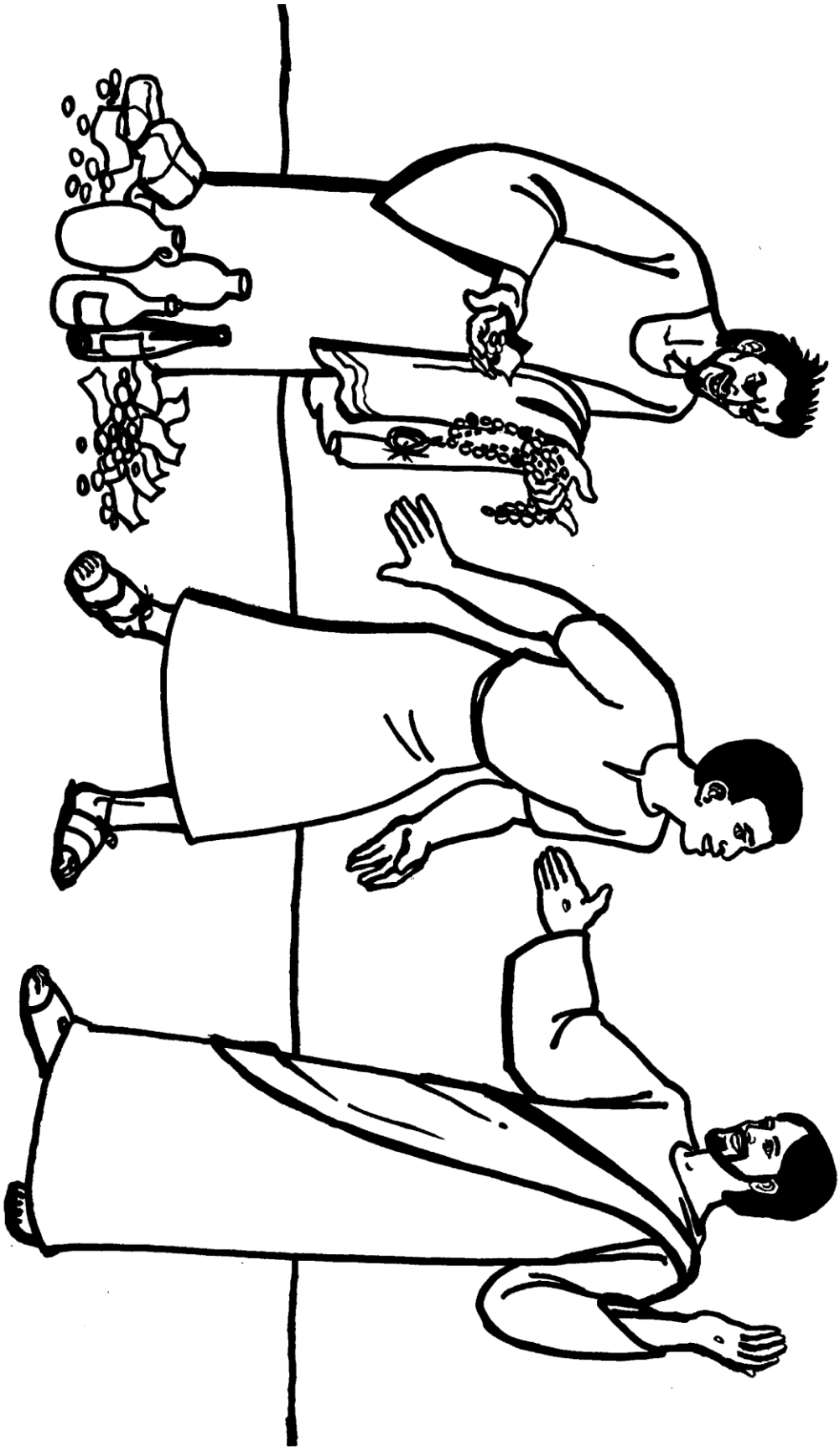
3. 什么比财富更宝贵?

5. 背诵经文：

彼得前书 5:8 —— “务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

雅各书 4:7 ——“故此，你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”

6. 给图画涂色：



第 27 课：神的赦免

经文阅读： 路加福音 15:11-24；约翰一书 1:9

1. 把故事按顺序排好

甲）他花光了所有的钱。

乙）他的父亲欢迎他。

丙）儿子离开了家。

丁）他认了错，回家去了。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 我们应该怎么做?

从中选择：认错道歉、知道自己做错了、离弃

1. 首先我们必须_____。_____
2. 然后我们必须向神和别人_____。_____
3. 最后我们必须_____那错误。_____

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 我们真心悔改时，神会饶恕吗?（___）
2. 父亲把他的儿子赶走了吗？（___）
3. 基督徒有时仍然会犯罪吗？（___）

4. 讨论题

1. 故事中谁像父亲?

2. 打架之后瓦尼应该怎么做?

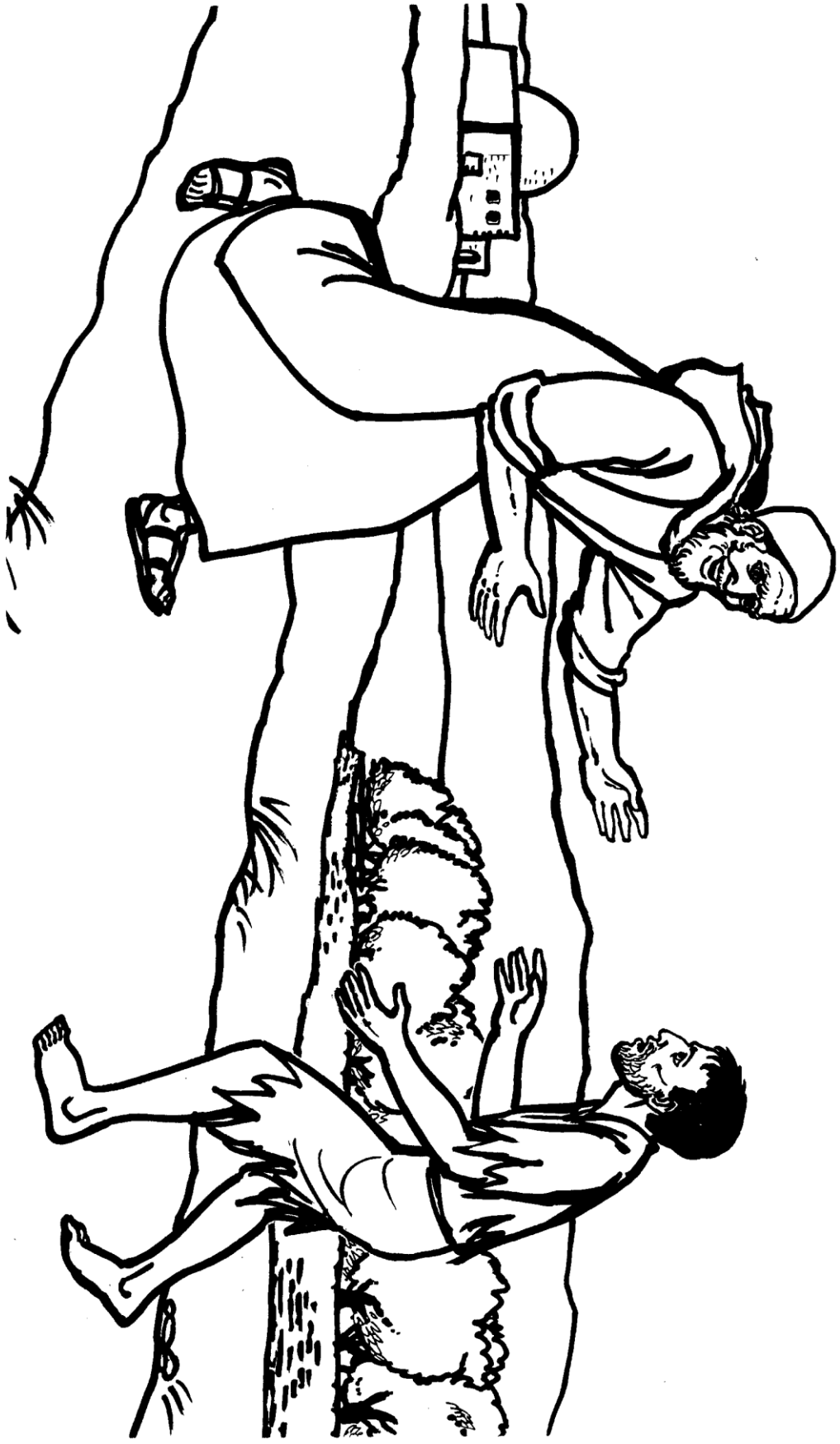
3. 被赦免是什么感觉?

5. 背诵经文：

约翰一书 1:9 —— “我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪。”

诗篇 103:8 —— “耶和华有怜悯，有恩典，不轻易发怒，且有丰盛的慈爱。”

6. 给图画涂色：



第 28 课：基督徒应当常常祷告

经文阅读： 雅各书 5:13-18；腓立比书 4:5-7；列王纪上第 17 章

1. 我是谁?

从中选择：以利亚、王、乌鸦

1. 我祷告，神就止住了雨。我是谁？_____
2. 我不愿意听神的先知的话。我是谁？_____
3. 我们给以利亚带来食物。我们是谁？_____

2. 我们什么时候可以祷告？（可/否）

可以祷告就写“可”，不可以就写“否”：

1. 我们生病的时候。（___）
2. 只在教会里。（___）
3. 我们快乐并说感谢的时候。（___）

3. 连线配对

A	B
赞美	带来我们的需要
感谢	告诉神祂是伟大的
认罪	说谢谢
祈求	说对不起

画线连接，或写出相配的序号。

4. 讨论题

1. 我们可以为谁祷告?

2. 如果神没有立刻医治，怎么办?

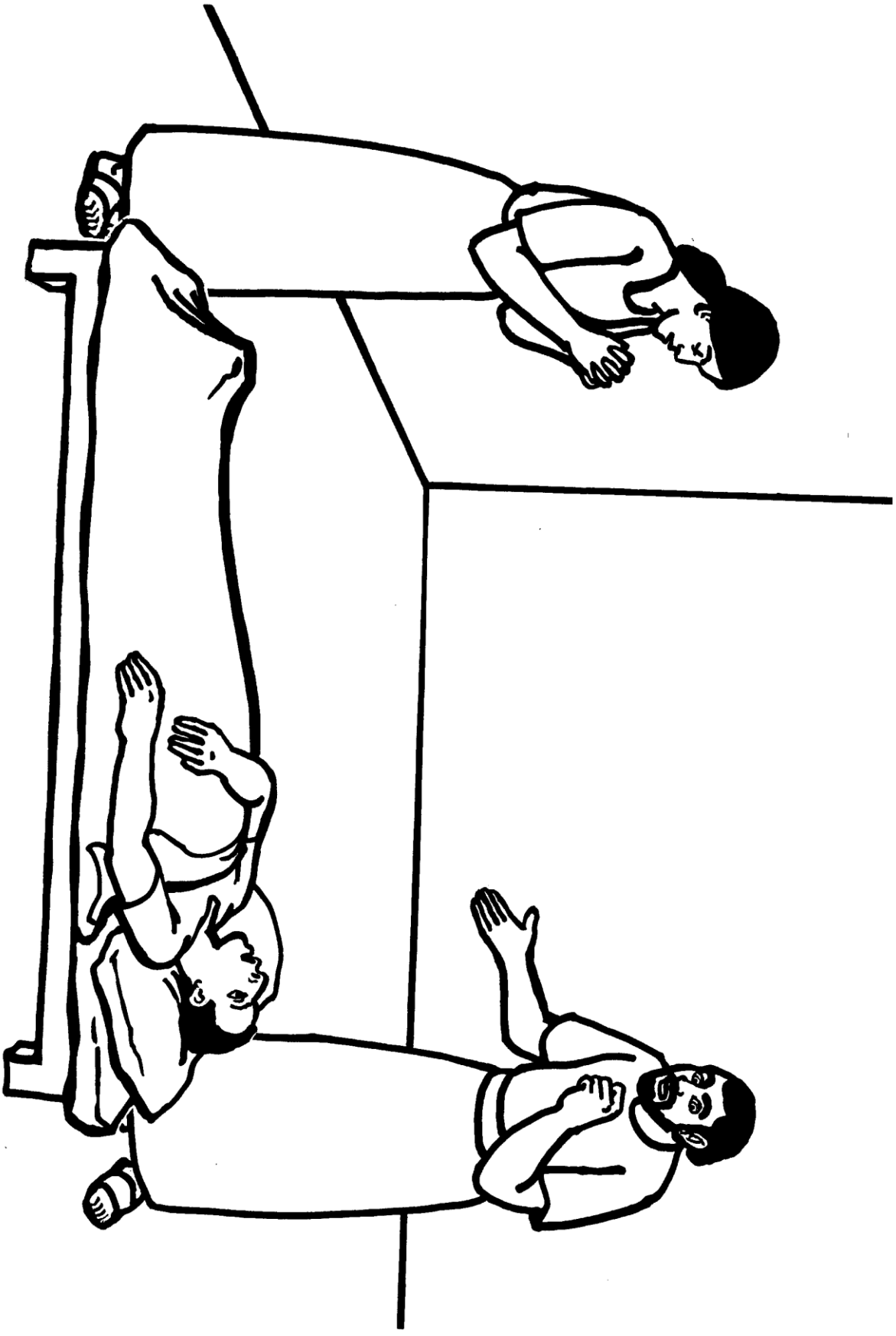
3. 你认识谁需要祷告?

5. 背诵经文:

雅各书 5:13 —— “你们中间有受苦的呢?他就该祷告。”

帖撒罗尼迦前书 5:17 —— “要不住地祷告。”

6. 给图画涂色：



第 29 课：死后的生命

经文阅读： 约翰福音 5:21-29；约翰福音 14:1-4

1. 完成句子

词语框：预备、永远的、相信

1. 耶稣去为我们_____地方。_____
2. 神赐给我们_____生命。_____
3. 我们必须_____耶稣。_____

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 有人去世时，基督徒有盼望。（___）
2. 耶稣对天堂撒了谎。（___）
3. 有一天我们会再见到基督徒。（___）

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 耶稣对忧虑是怎么说的?

   甲）不要忧愁　乙）总是忧虑　丙）躲起来

2. 基督徒死后去哪里?

   甲）去天堂与神同在　乙）哪里也不去　丙）回埃及去

4. 讨论题

1. 基督徒在葬礼上是什么感觉?

2. 耶稣为什么死?

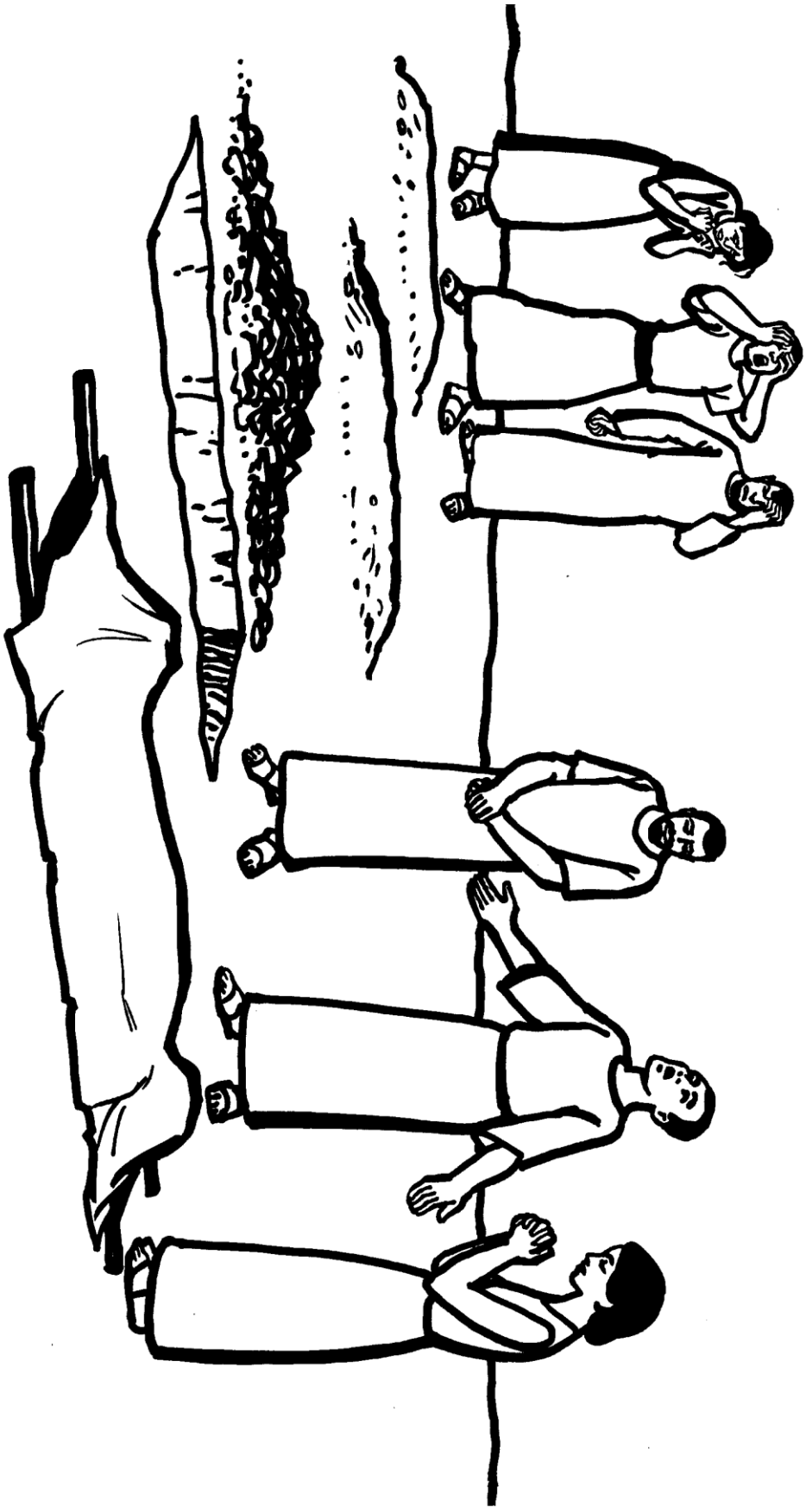
3. 永生是什么?

5. 背诵经文：

约翰福音 5:24 —— “我实实在在地告诉你们，那听我话、又信差我来者的，就有永生。”

约翰福音 14:1 —— “你们心里不要忧愁；你们信神，也当信我。”

6. 给图画涂色：



第 30 课：什么是教会

经文阅读： 罗马书 12:4-8；哥林多前书 12:12-26

1. 连线配对

A	B
眼睛	说话
耳朵	工作
嘴巴	看
手	听

画线连接，或写出相配的序号。

2. 完成句子

词语框：身体、恩赐、头

1. 教会就像一个_____。_____
2. 神赐给每个人不同的_____。_____
3. 耶稣是教会的_____。_____

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 身体的一个部分比另一个部分更重要吗？（___）
2. 教会的一位肢体遇到难处时，我们帮助他吗？（___）
3. 教会需要许多不同的人吗？（___）

4. 讨论题

1. 我们教会里的人有哪些恩赐？

2. 教会怎样帮助遇到难处的人？

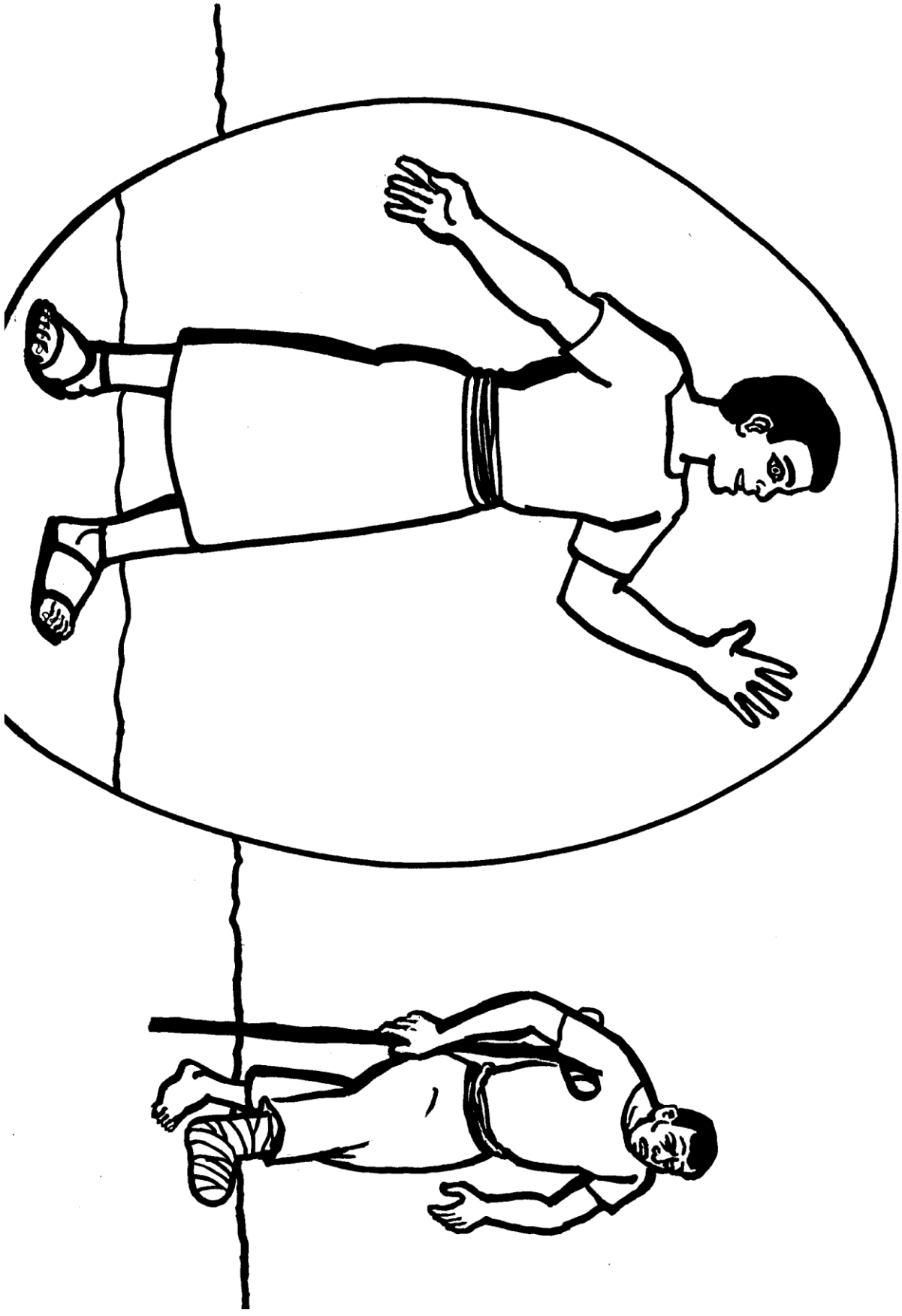
3. 你有什么恩赐?

5. 背诵经文:

以弗所书 5:23 —— “基督是教会的头，祂又是教会全体的救主。”

哥林多前书 12:27 —— “你们就是基督的身子，并且各自作肢体。”

6. 给图画涂色：



第 31 课：怎样敬拜神

经文阅读： 使徒行传 2:43-47；哥林多前书 10:16-17；希伯来书 10:24-25；诗篇第 122 篇

1. 我们在教会里做什么?

唱诗就写“唱”，祷告就写“祷”，听圣经就写“听”：

1. 我们与神交谈。（___）
2. 我们打开圣经，听神的话语。（___）
3. 我们用诗歌赞美神。（___）

2. 找出不同类的

圈出不属于敬拜的那一个：

1. 唱诗 – 祷告 – 吵架
2. 分享 – 奉献 – 对朋友大喊大叫
3. 聆听 – 感恩 – 睡觉

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 我们在主的晚餐中记念什么?
   甲）耶稣为我们死了　乙）我们的假期　丙）一个游戏
2. 饼提醒我们什么?
   甲）耶稣的身体　乙）一块蛋糕　丙）午餐

4. 讨论题

1. 基督徒为什么聚在一起?

2. 人们带来什么礼物?

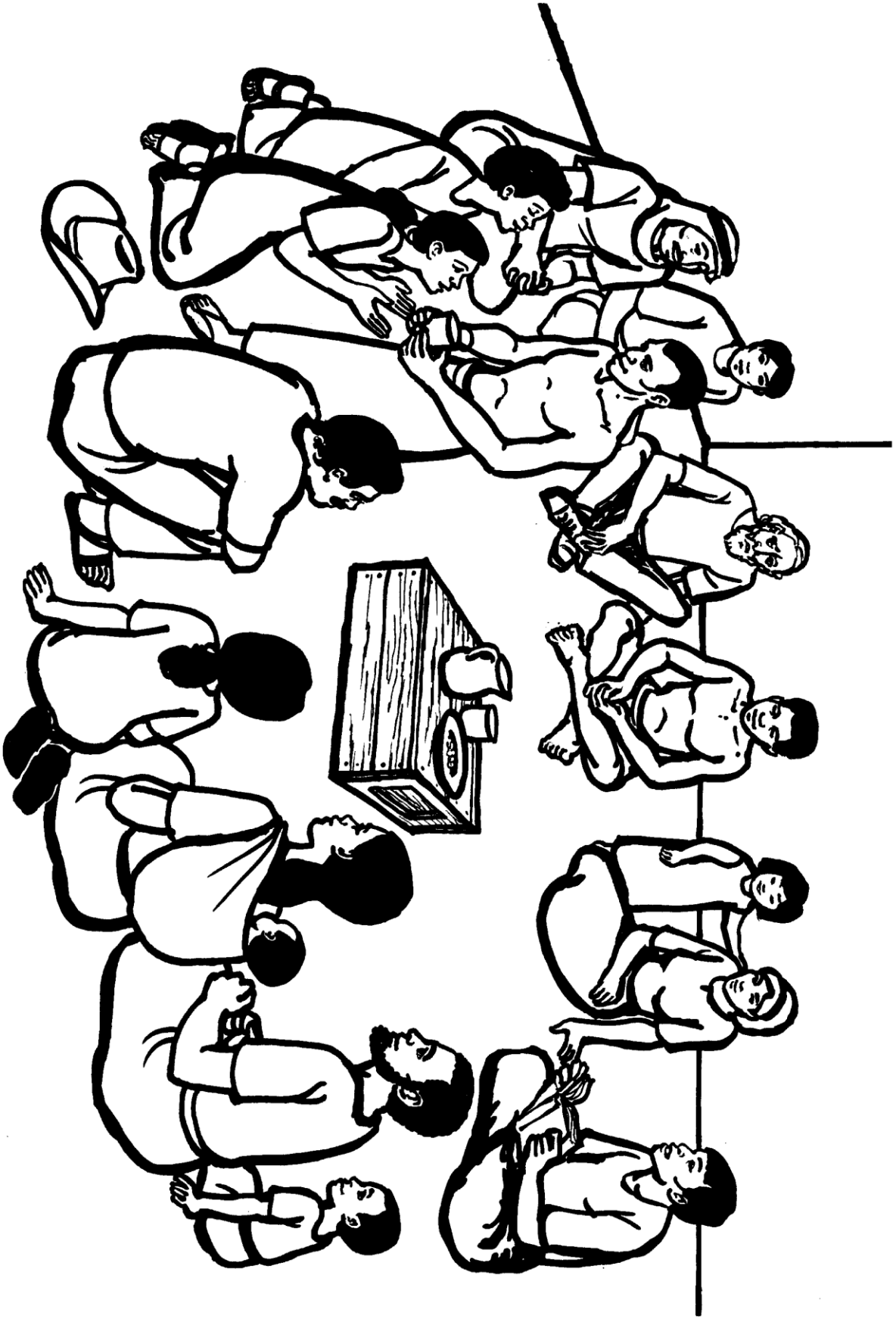
3. 你和别人一起敬拜的时候是什么感觉?

5. 背诵经文：

希伯来书 10:25 —— “你们不可停止聚会，好像有些人惯常如此，倒要彼此劝励。”

诗篇 122:1 ——“人对我说： ‘我们往耶和华的殿去。’ 我就欢喜。”

6. 给图画涂色：



第 32 课：耶稣要再来

经文阅读： 马太福音 24:36-51；约翰福音 14:3；使徒行传 1:11

1. 守望的词语

从中选择：醒着、睡着、预备好

1. 好的守望者保持_____。_____
2. 不好的守望者会_____。_____
3. 忠心的仆人是_____的。_____

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 我们知道耶稣再来的日子。（___）
2. 耶稣总是信守祂的应许。（___）
3. 基督徒应当欢喜地等候。（___）

3. 按顺序排列这个故事

甲）耶稣将以君王的身份再来。

乙）耶稣回天上去了。

丙）我们警醒等候。

丁）天使说祂还要再来。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 你期待什么？

2. 我们怎样才能预备好？

3. 你要做哪一种守望的人？

5. 背诵经文：

马可福音 13:33 —— “你们要警醒，要留心，因为你们不晓得那日期几时来到。”

马太福音 24:44 — “所以，你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了。”

6. 给图画涂色：



第 33 课：要结果子

经文阅读： 约翰福音 15:1-10；加拉太书 5:19-23；马可福音 14:27-31、66-72

1. 连线配对

A	B
葡萄树	基督徒
枝子	剪去枯枝
修剪	爱心和喜乐
果子	耶稣

画线连接，或写出相配的序号。

2. 完成句子

词语框：耶稣、果子、常在

1. 我们必须_____紧靠耶稣。_____
2. 好树结_____。_____
3. 离了_____，我们就什么也不能做。_____

3. 好果子还是坏果子？ (好/坏)

好果子就写“好”，坏的就写“坏”：

1. 忍耐。（___）
2. 坏脾气。（___）
3. 爱心。（___）

4. 讨论题

1. 园丁对树做什么？

2. 彼得学到了什么？

3. 我们怎样才能紧靠耶稣?

5. 背诵经文:

约翰福音 15:5 —— “我是葡萄树，你们是枝子；常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子。”

加拉太书 5:22 —— “圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。”

6. 给图画涂色：



第 34 课：去传福音

经文阅读： 马太福音 28:18-20；使徒行传 16:16-34

1. 我是谁?

从中选择：保罗、看守、耶稣

1. 我吩咐我的朋友们去告诉每一个人。我是谁？_____
2. 我走了很远的路去讲耶稣的事。我是谁？_____
3. 我和我的家人都信了耶稣。我是谁？_____

2. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 好消息只是给大人的吗？（___）
2. 保罗在监狱里保持沉默吗？（___）
3. 我们可以邀请朋友来主日学吗？（___）

3. 完成句子

词语框：监狱、门徒、腓立比

1. 保罗和西拉被关在_____里。_____
2. 耶稣要我们使人成为_____。_____
3. 看守住在_____城。_____

4. 讨论题

1. 好消息是什么?

2. 你可以告诉谁?

3. 我们教会的人怎样分享它?

5. 背诵经文：

马太福音 28:19 —— “所以，你们要去，使万民作我的门徒。”

马可福音 16:15 —— “你们往普天下去，传福音给万民听。”

6. 给图画涂色：

