ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 7

耶稣——主与救主

Jesus, Lord and Saviour

Student Workbook

中文

Mandarin_Chinese Edition

24 Lessons

1. 耶稣降生在伯利恒
Jesus is Born in Bethlehem

2. 耶稣把水变成酒
Jesus Turns Water into Wine

3. 耶稣对尼哥底母说话
Jesus Speaks to Nicodemus

4. 政府官员跪在耶稣面前
The Government Official Kneels Before Jesus

5. 池边的病人
The Sick Man at the Pool

6. 耶稣喂饱五千人
Jesus Feeds 5000 People

7. 耶稣在水面上行走
Jesus Walks on the Water

8. 耶稣医治一个瞎子
Jesus Heals a Blind Man

9. 耶稣叫拉撒路从坟墓里出来
Jesus Calls Lazarus from the Grave

10. 耶稣死在十字架上
Jesus Dies on the Cross

11. 马利亚和耶稣在坟墓前
Mary and Jesus at the Tomb

13. 复活的耶稣教导两个朋友
The Risen Jesus Teaches Two Friends

14. 亲爱的儿子在猪群中
The Beloved Son Among the Pigs

15. 浪子回家
The Lost Son Comes Home

16. 无知的富人忘记了什么
What the Rich Fool Forgot

17. 乞丐和富人
The Beggar and the Rich Man

18. 门口的朋友
The Friend at the Door

19. 两个人来到神面前
Two People Come Before God

20. 撒种的人和种子
The Sower and the Seed

21. 种子和土壤
The Seed and the Soil

22. 照顾受伤的陌生人
Care for an Injured Stranger

23. 家主回来了
The Home Owner Returns

12. 耶稣向祂的朋友们显现

Jesus Appears to His Friends

24. 爬上树看耶稣

Up In a Tree to See Jesus

第 1 课：耶稣降生在伯利恒

经文阅读： 约翰福音 1:1-14；路加福音 2:1-20

1. 把故事按顺序排好

甲）天使把好消息告诉牧羊人。

乙）马利亚和约瑟前往伯利恒。

丙）牧羊人急忙去看那婴孩。

丁）耶稣降生在马厩里。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 我是谁?

从中选择：马利亚、天使、牧羊人

1. 我说：“救主降生了！”我是谁？ _____
2. 我是婴孩耶稣的母亲。我是谁？ _____
3. 我看管羊群，并急忙赶往伯利恒。我是谁？ _____

3. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 神计划差遣耶稣吗？(___)
2. 耶稣生在一座大宫殿里吗？(___)
3. 耶稣是神的儿子吗？(___)

4. 讨论题

1. 神为什么差遣耶稣到世上来?

2. 耶稣降生在哪里?

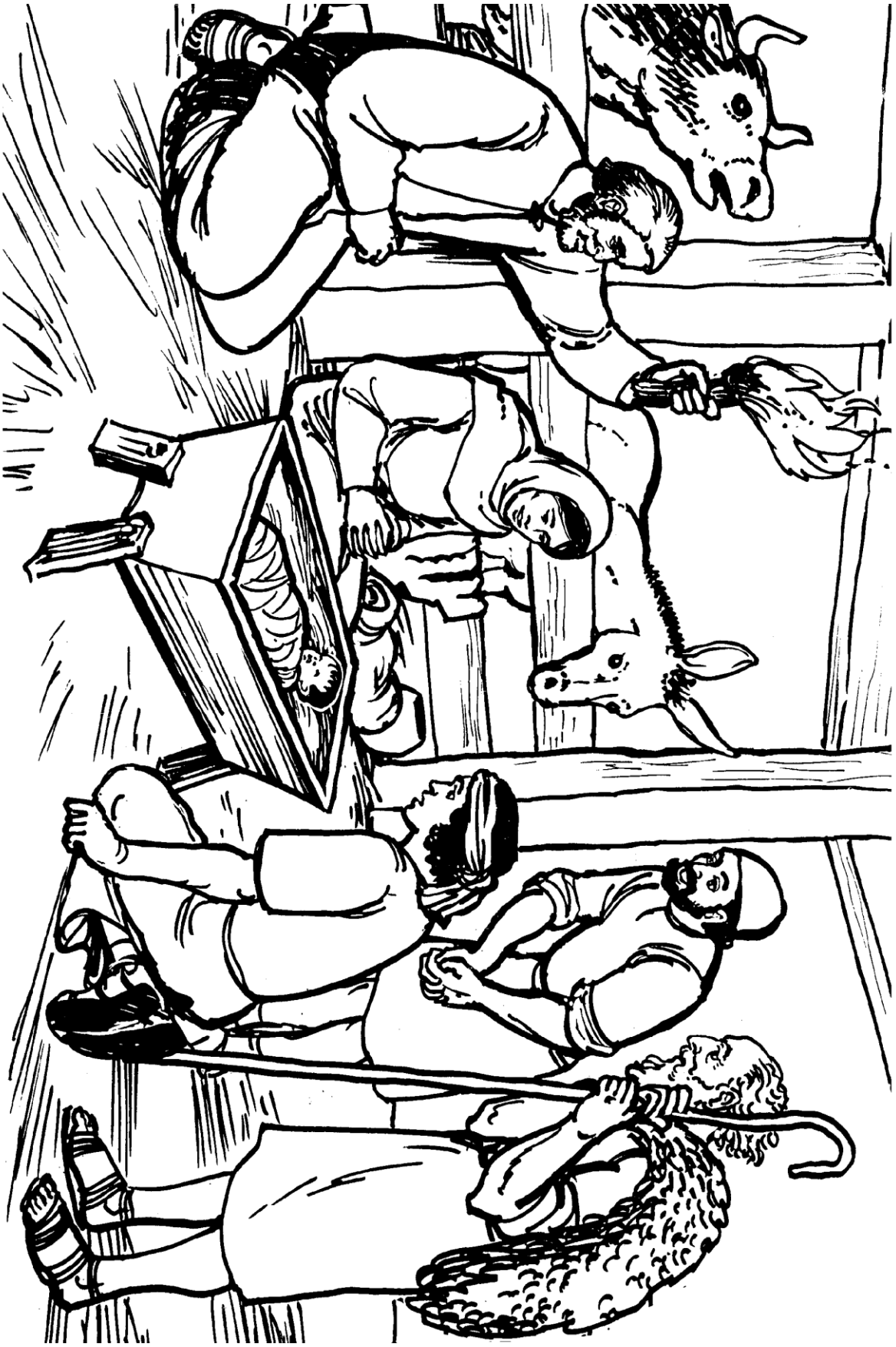
3. 我们怎样才能像牧羊人那样传讲这好消息?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:1 ——“太初有道，道与神同在……”

路加福音 2:11 ——“今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”

6. 给图画涂色：



第 2 课：耶稣把水变成酒

经文阅读： 约翰福音 2:1-11

1. 完成句子

词语框：酒、仆人、水

1. 耶稣吩咐_____把缸装满。 _____
2. 缸里装满了_____。 _____
3. 耶稣把水变成了上好的_____。 _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 耶稣和马利亚以及祂的门徒去了哪里?

   甲）去参加婚礼　乙）去市场　丙）去坐船

2. 婚礼上什么用完了?

   甲）饼　乙）酒　丙）鱼

3. 找出不同类的

圈出不属于同一类的：

1. 马利亚 – 耶稣 – 仆人 – 一条鲸鱼
2. 缸 – 水 – 酒 – 骆驼
3. 婚礼 – 宴席 – 宾客 – 风暴

4. 讨论题

1. 这个神迹显明了耶稣的什么?

2. 仆人们做了什么?

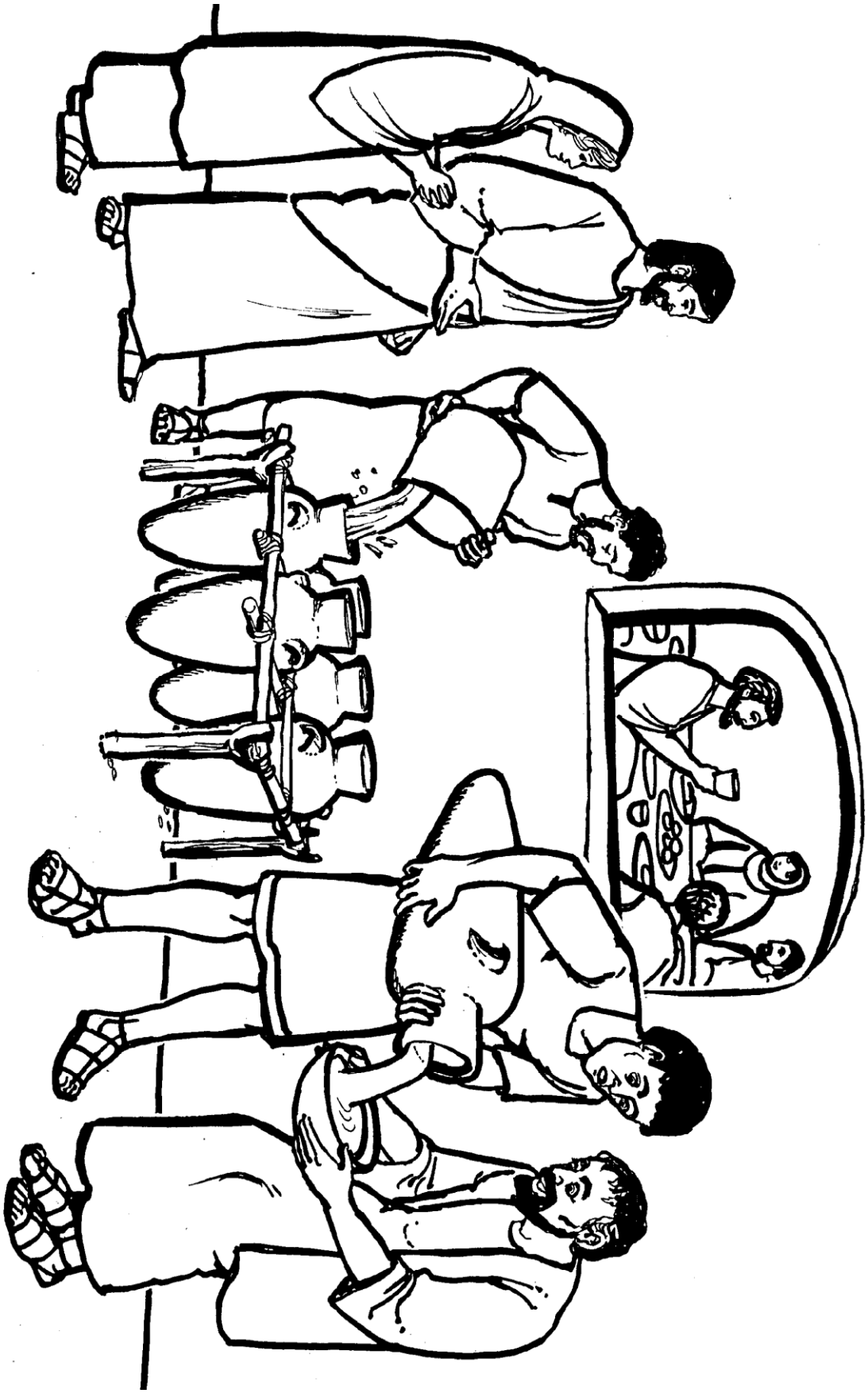
3. 门徒们看见这件事的时候，发生了什么?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:1 ——“太初有道，道与神同在，道就是神。”

约翰福音 2:11 ——“显出祂的荣耀来；祂的门徒就信祂了。”

6. 给图画涂色：



第 3 课：耶稣对尼哥底母说话

经文阅读： 约翰福音 3:1-17；民数记 21:4-9

1. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 尼哥底母夜里来见耶稣。(___)
2. 尼哥底母是个农夫。(___)
3. 耶稣说我们必须重生。(___)

2. 我是谁?

从中选择：尼哥底母、耶稣、风

1. 我是一个有许多问题的宗教领袖。我是谁？ _____
2. 你看不见我，却能听见我吹的声音。我是谁？ _____
3. 我将被举起来，使人得着生命。我是谁？ _____

3. 缺少的字

填上缺少的字：

1. 重 _（新的生命） _____
2. 永 _（神所赐的礼物） _____
3. 救 _（耶稣是我们的……） _____

4. 讨论题

1. 尼哥底母为什么夜里来?

2. 重生是什么意思?

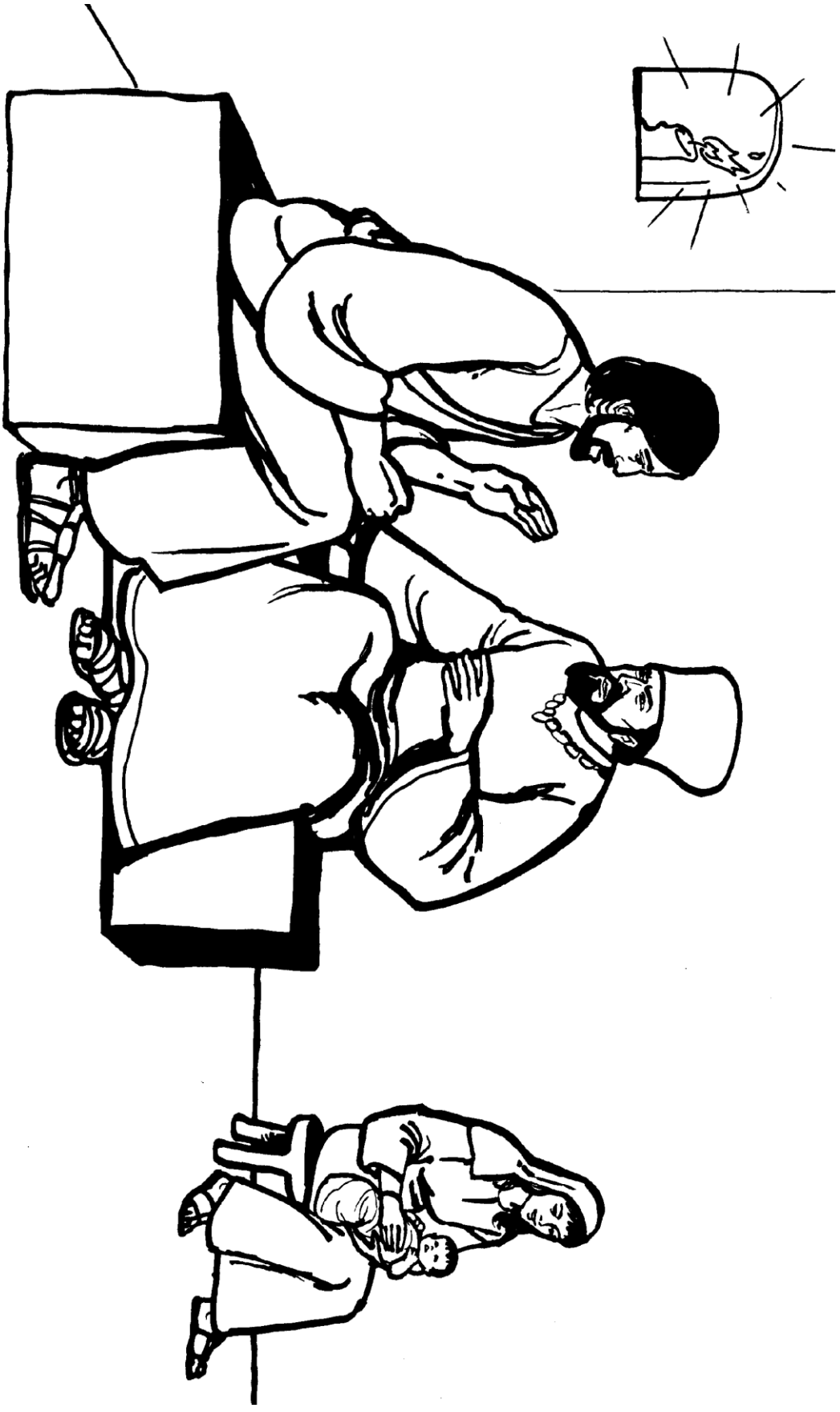
3. 谁可以信靠耶稣并得着永生?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:2 ——“这道太初与神同在。”

约翰福音 3:36 ——“信子的人有永生。”

6. 给图画涂色：



第 4 课：政府官员跪在耶稣面前

经文阅读： 约翰福音 4:46-53

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 谁来求耶稣帮助?

   甲）一位政府官员　乙）一个渔夫　丙）一个士兵

2. 谁病得很重?

   甲）他的妻子　乙）他的儿子　丙）他的仆人

2. 把故事按顺序排好

甲）耶稣说：“你的儿子活了。”

乙）他的仆人们带着好消息迎着他走来。

丙）这位官员求耶稣帮助。

丁）这位官员相信了，就回家去了。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 这位官员（相信 / 怀疑）耶稣的话。
2. 就在那个时刻，男孩（好转了 / 更重了）。
3. 全家人都（信了 / 忘了）耶稣。

4. 讨论题

1. 有人生病的时候，你去哪里寻求帮助?

2. 耶稣为什么不需要到男孩的家里去?

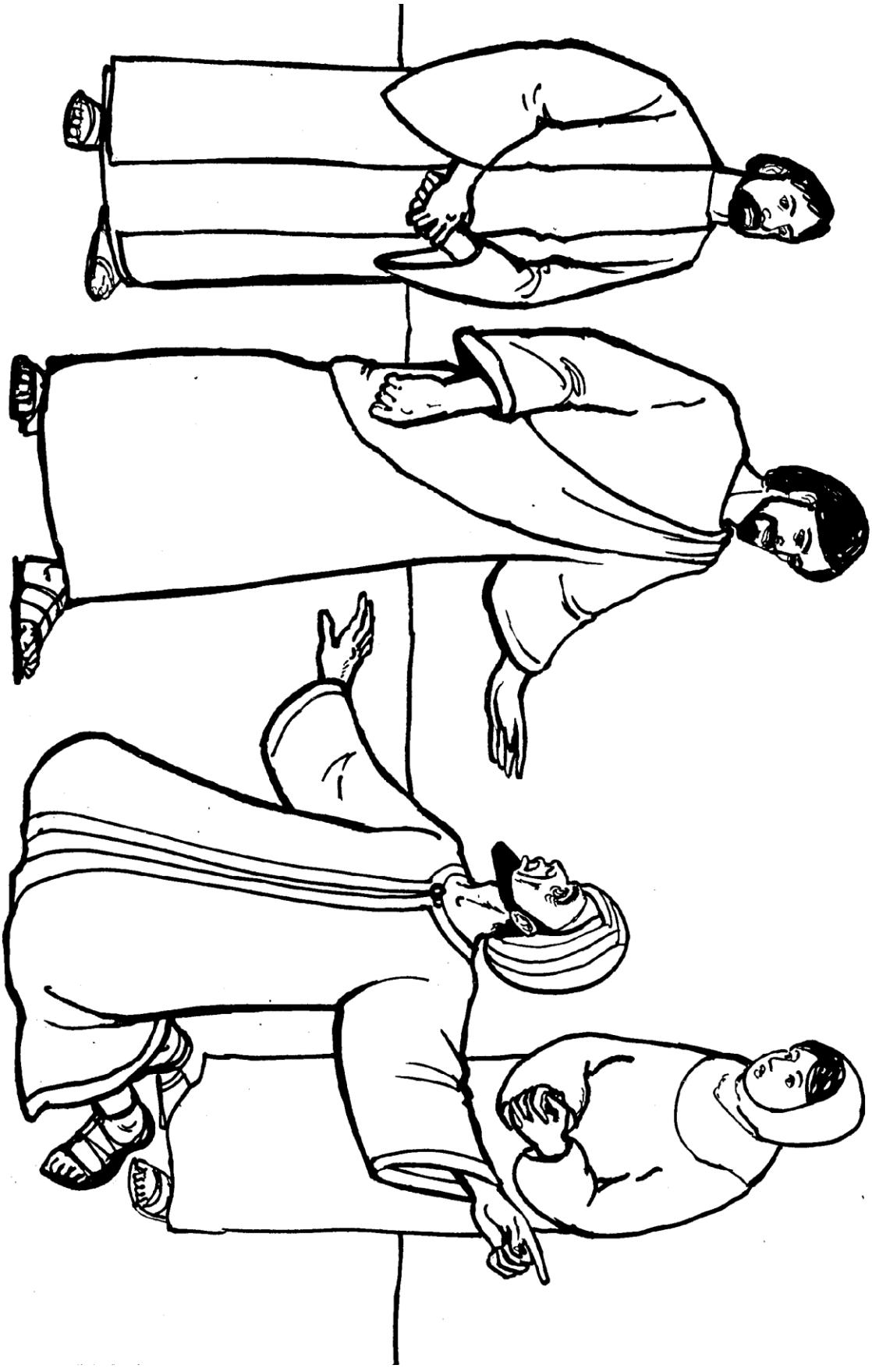
3. 这位官员的家人怎么样了?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:3 ——“万物是借着祂造的；凡被造的，没有一样不是借着祂造的。”

约翰福音 4:50 ——“耶稣对他说：‘你回去吧，你的儿子活了。’”

6. 给图画涂色：



第 5 课：池边的病人

经文阅读： 约翰福音 5:1-18

1. 数一数，写下来

写出数字：

1. 耶稣在池边医治了 ____ 个人。 _____
2. 耶稣吩咐他起来，拿起他的褥子，____。 _____
3. 耶稣和父是 ____ 位神。 _____

2. 配对

A	B
那个病人	为安息日的事生气了
耶稣	他把它拿起来，走了
领袖们	没有人帮助他
褥子	吩咐他起来

画线连接，或写出相配的序号。

3. 信靠还是放弃？ 信/弃

我们信靠神的时间写“信”，放弃写“弃”：

1. 我等候神，并不断祷告。（___）
2. 我说：“神永远不会帮助我。”（___）
3. 我知道神的时间永远是对的。（___）

4. 讨论题

1. 你认为那个人为什么几乎放弃了？

2. 耶稣说话的时候，那个人做了什么？

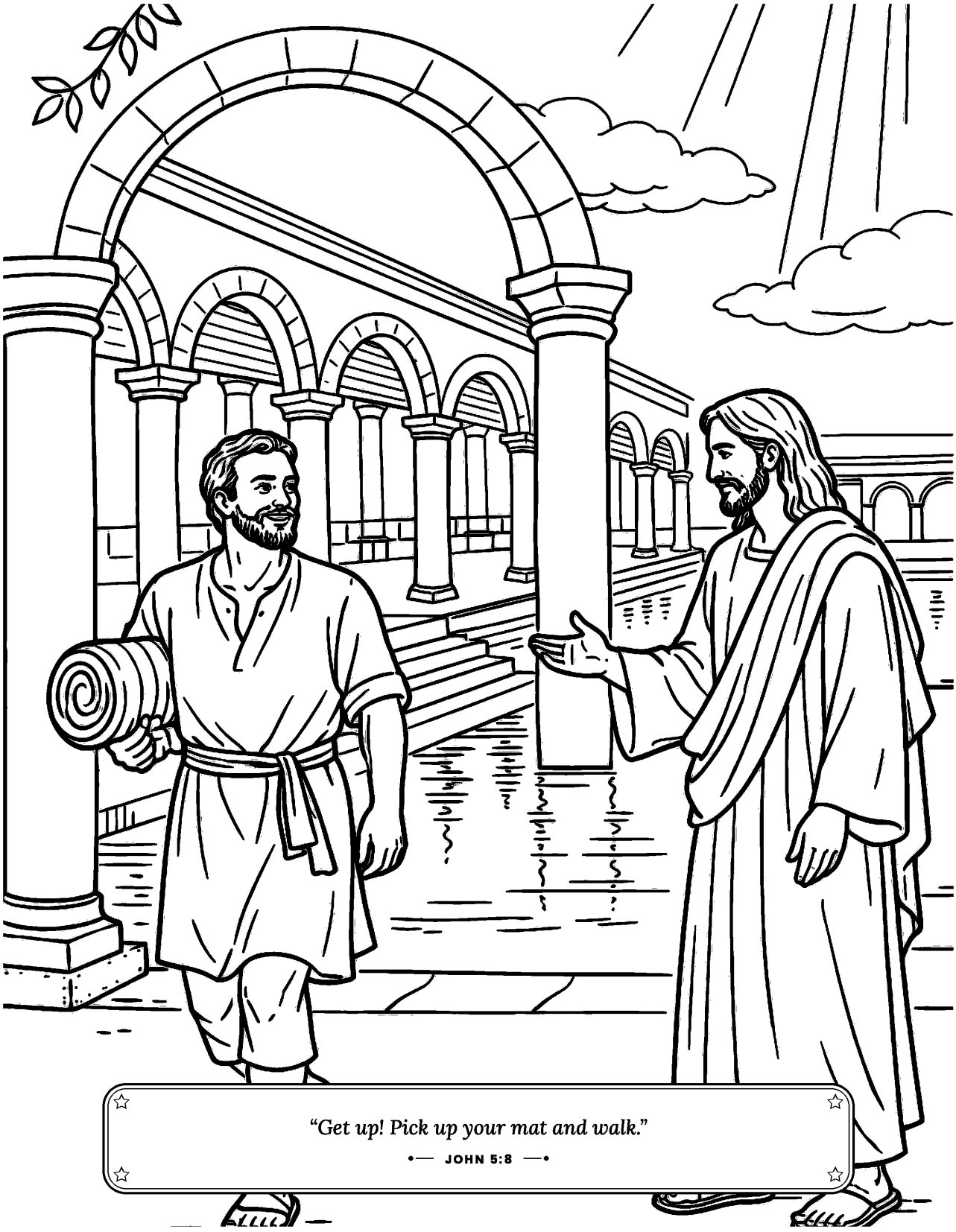
3. 神的回答似乎很慢的时候，我们可以做什么？

5. 背诵经文：

约翰福音 1:4 ——“生命在祂里头，这生命就是人的光。”

传道书 3:11 ——“神造万物，各按其时成为美好。”

6. 给图画涂色：



第 6 课：耶稣喂饱五千人

经文阅读： 约翰福音 6:1-13, 25-40

1. 数一数，写下来

写出数字：

1. 那男孩有____个饼。 _____
2. 那个男孩还有 ____ 条小鱼。 _____
3. 人群中大约有 ____ 个男人。 _____

2. 我是谁?

从中选择：安得烈、那个男孩、耶稣

1. 我分享了我的午餐。我是谁？ _____
2. 我找到了带着食物的男孩。我是谁？ _____
3. 我是生命的粮。我是谁？ _____

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 耶稣为食物感谢神。(___)
2. 到最后每个人还是很饿。(___)
3. 还剩下好几篮碎渣。(___)

4. 讨论题

1. 那个男孩怎样处理他的小小午餐?

2. 耶稣说“我就是生命的粮”是什么意思?

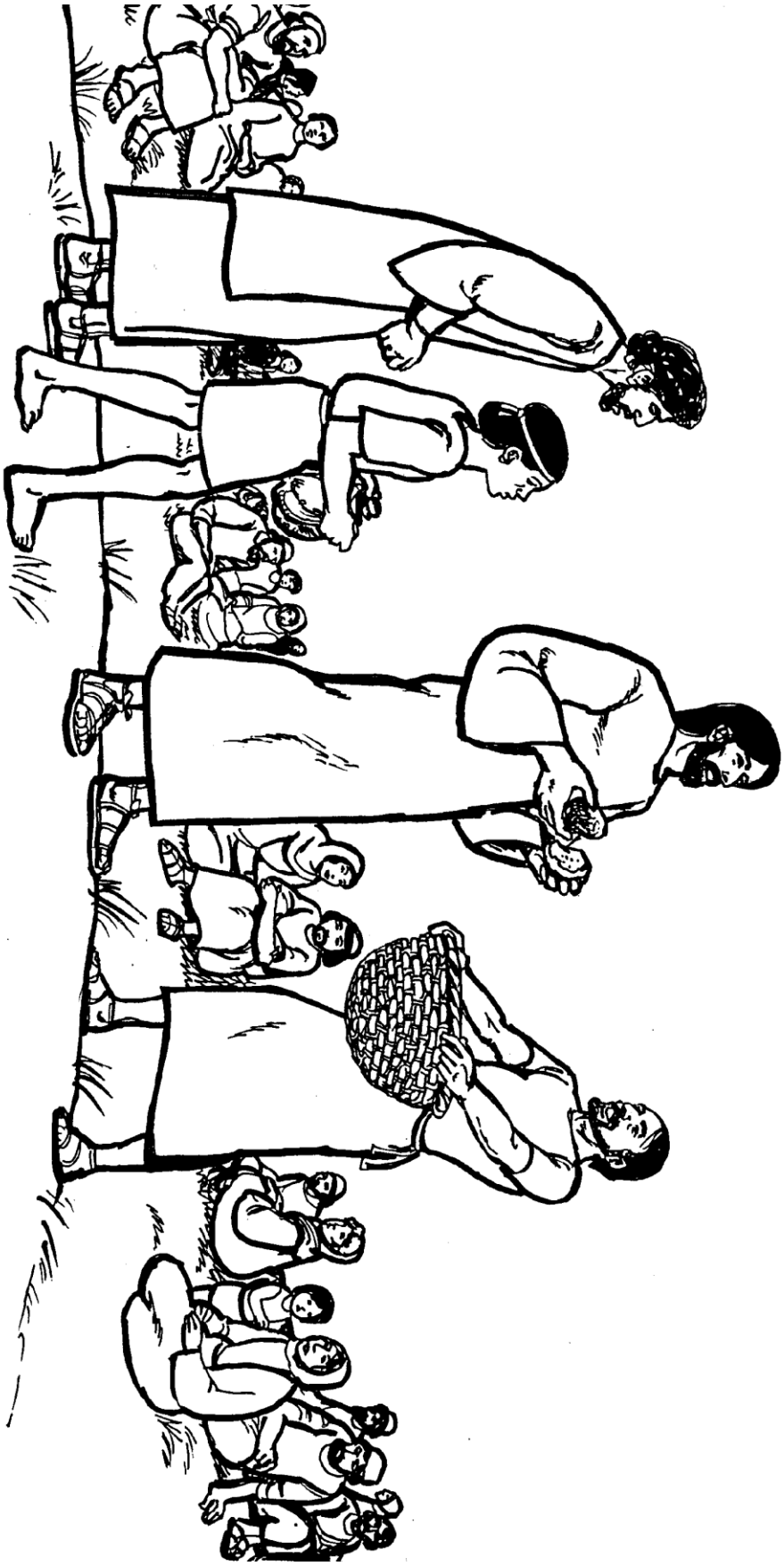
3. 这个星期你可以分享什么小东西?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:5 ——“光照在黑暗里，黑暗却不接受光。”

约翰福音 6:35 — “我就是生命的粮。到我这里来的，必定不饿。”

6. 给图画涂色：



第 7 课：耶稣在水面上行走

经文阅读： 约翰福音 6:16-21

1. 把故事按顺序排好

甲）耶稣说：“不要怕。”

乙）耶稣上山去祷告。

丙）风暴来了，他们看见耶稣在水面上。

丁）门徒们坐船渡过湖面。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 完成句子

词语框：风暴、害怕、船

1. 门徒们在一条_____上。 _____
2. 一阵强劲的_____刮过湖面。 _____
3. 耶稣说：“不要_____。” _____

3. 勇敢还是害怕？ 勇/怕

我们信靠耶稣写“勇”，感到害怕写“怕”：

1. 我记得耶稣在黑暗中与我同在。(___)
2. 我认为耶稣已经忘记我了。(___)
3. 我害怕的时候就祷告。(___)

4. 讨论题

1. 门徒们为什么害怕?

2. 耶稣对他们说了什么?

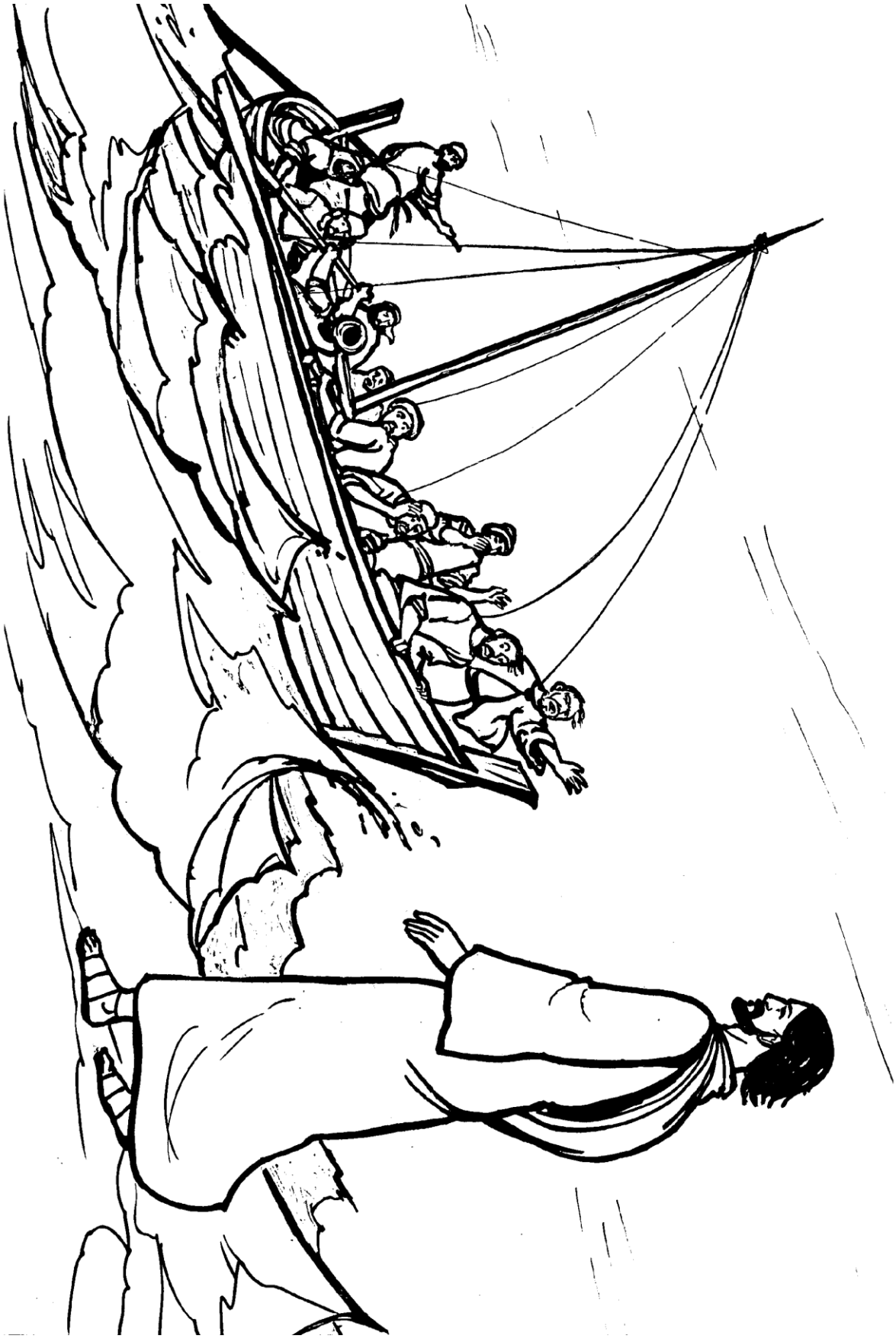
3. 你觉得害怕的时候可以做什么?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:1-2 ——“太初有道，道与神同在，道就是神。这道太初与神同在。”

约翰福音 6:20 ——“是我，不要怕！”

6. 给图画涂色：



第 8 课：耶稣医治一个瞎子

经文阅读： 约翰福音 9:1-41

1. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 这个人生来就（瞎 / 聋）。
2. 耶稣是世界的（光 / 门）。
3. 得了医治的人说：“我从前是瞎眼的，如今（能看见 / 能跑）了！”

2. 配对

A	B
那个瞎子	世界的光
邻居们	在池子里洗了，就看见了
法利赛人	不能相信
耶稣	在灵里是瞎的

画线连接，或写出相配的序号。

3. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 耶稣使那个人痊愈了吗？（___）
2. 那个人敬拜耶稣了吗？（___）
3. 我们每天都需要耶稣的光吗？（___）

4. 讨论题

1. 耶稣是世界的光是什么意思?

2. 在这个故事里，谁以另一种方式瞎眼?

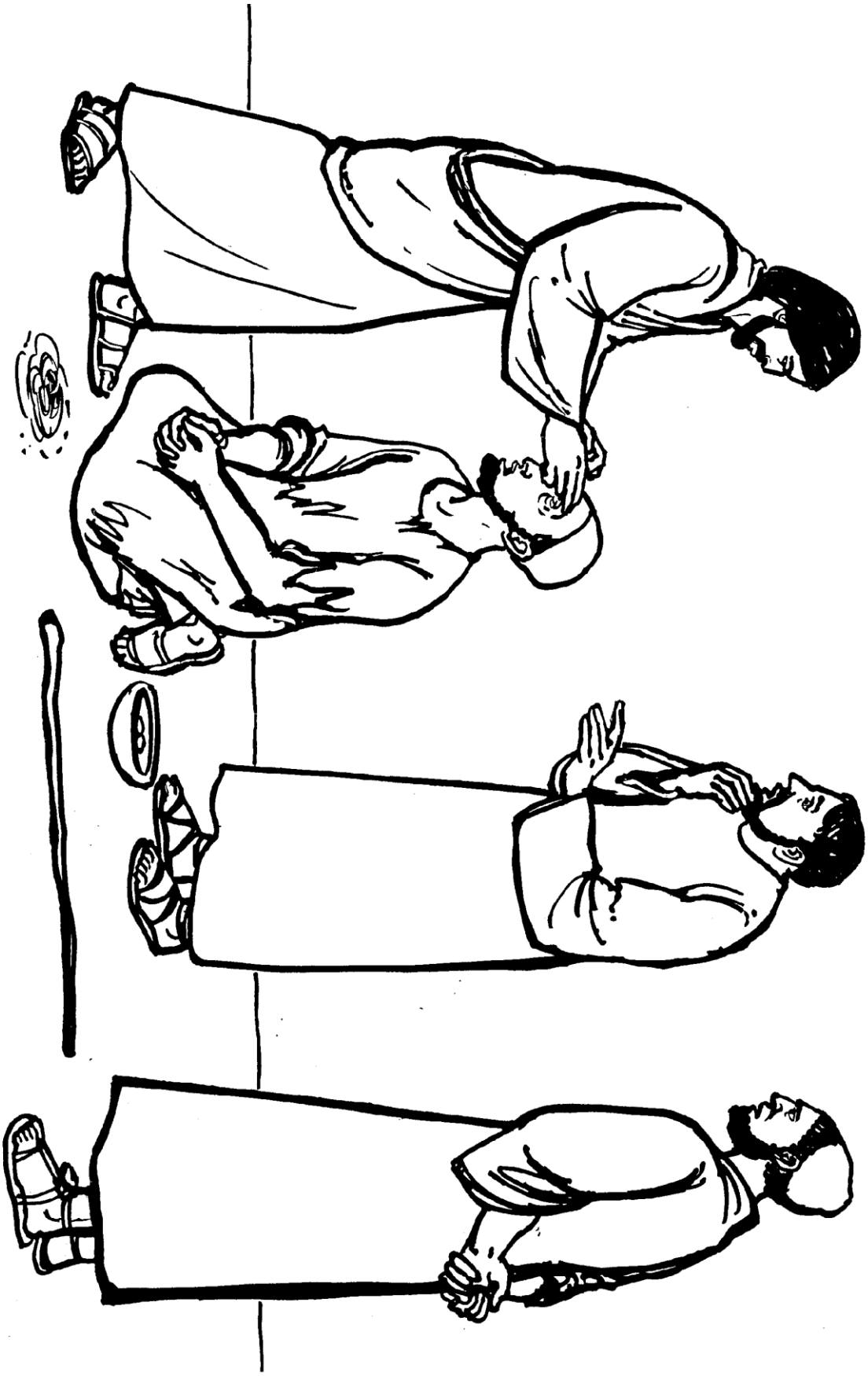
3. 得了医治的人告诉我们耶稣的什么?

5. 背诵经文:

约翰福音 1:6-7 ——“有一个人，是从神那里差来的，名叫约翰。这人来，为要作见证，就是为光作见证.....”

约翰福音 9:25 ——“有一件事我知道，从前我是瞎眼的，如今能看见了。”

6. 给图画涂色：



第 9 课：耶稣叫拉撒路从坟墓里出来

经文阅读： 约翰福音 11:1-45

1. 我是谁?

从中选择：拉撒路、马大、耶稣

1. 我是生病的那个兄弟。我是谁？ _____
2. 我说：“你若早在这里，我兄弟就不会死了。”我是谁？ _____
3. 我说：“拉撒路，出来！”我是谁？ _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 拉撒路住在哪里?

   甲）伯大尼　乙）埃及　丙）罗马

2. 耶稣在坟墓前有什么感觉?

   甲）生气　乙）悲伤　丙）无聊

3. 重排字序

利用提示来帮助你：

1. 稣 耶（叫拉撒路出来的那一位） → _____
2. 命 生（耶稣是复活，也是.....） → _____
3. 墓 坟（拉撒路被放在这里面） → _____

4. 讨论题

1. 你认为耶稣为什么等了一段时间才去?

2. 耶稣的朋友们伤心的时候，祂做了什么?

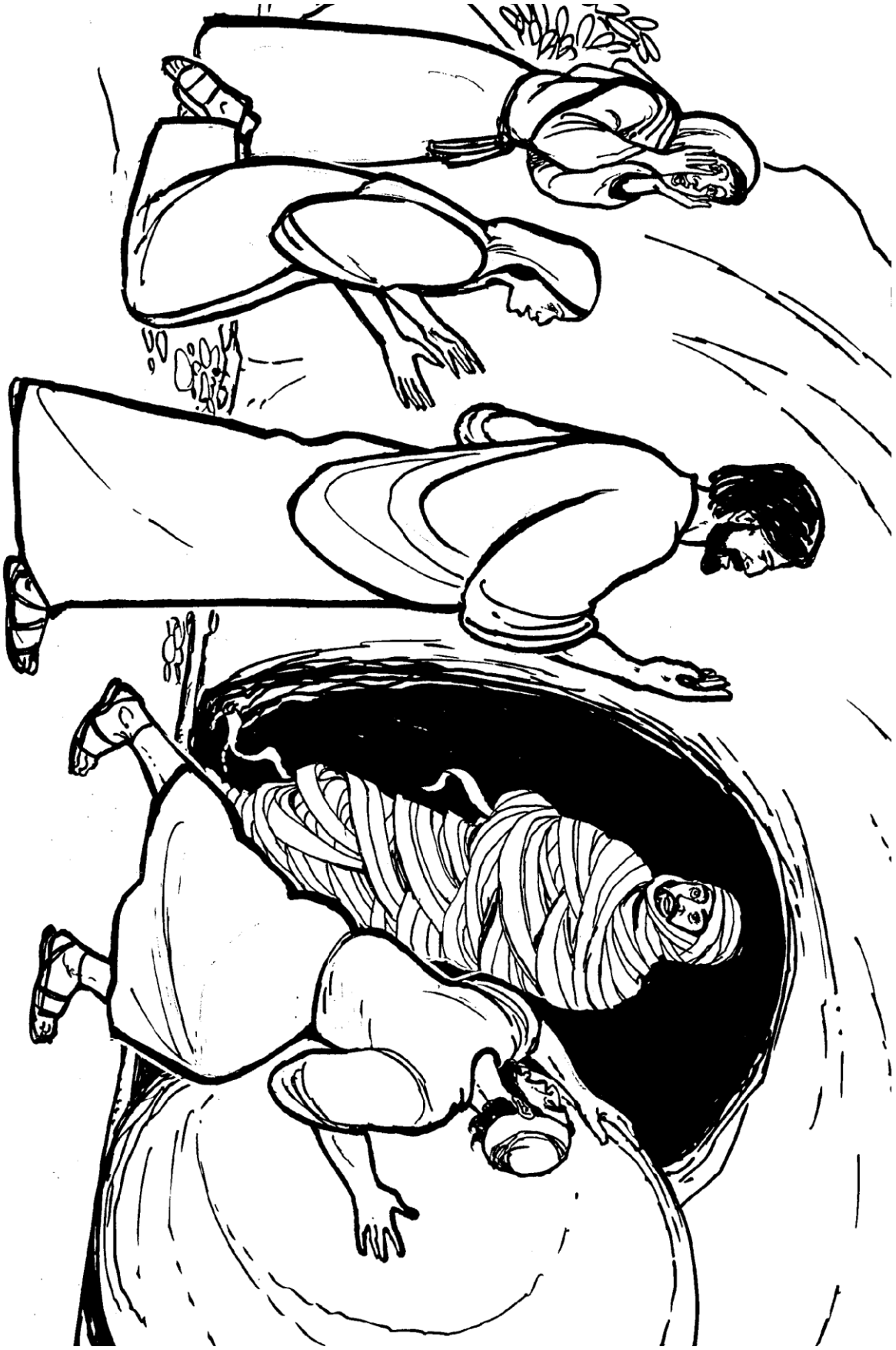
3. 耶稣给了什么应许?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:6-7 ——“有一个人，是从神那里差来的，名叫约翰。这人来，为要作见证，就是为光作见证，叫众人因他可以信。”

约翰福音 11:25 ——“复活在我，生命也在我；信我的人，虽然死了，也必复活。”

6. 给图画涂色：



第 10 课：耶稣死在十字架上

经文阅读： 约翰福音 18:1-40；19:1-30

1. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 耶稣选择为我们走上十字架。(___)
2. 彼拉多找到了惩罚耶稣的好理由。(___)
3. 耶稣把我们的罪担在祂自己身上。(___)

2. 完成句子

词语框：罪、爱、十字架

1. 耶稣死在_____上。 _____
2. 祂背负了我们的_____的重担。 _____
3. 祂的死显明神伟大的_____。 _____

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 耶稣到园子里去（祷告 / 玩耍）。
2. 耶稣在任何错事上都是（有罪的 / 清白的）。
3. 耶稣死，使我们能够（得赦免 / 失丧）。

4. 讨论题

1. 耶稣为什么死在十字架上?

2. 耶稣是被迫去死的吗?

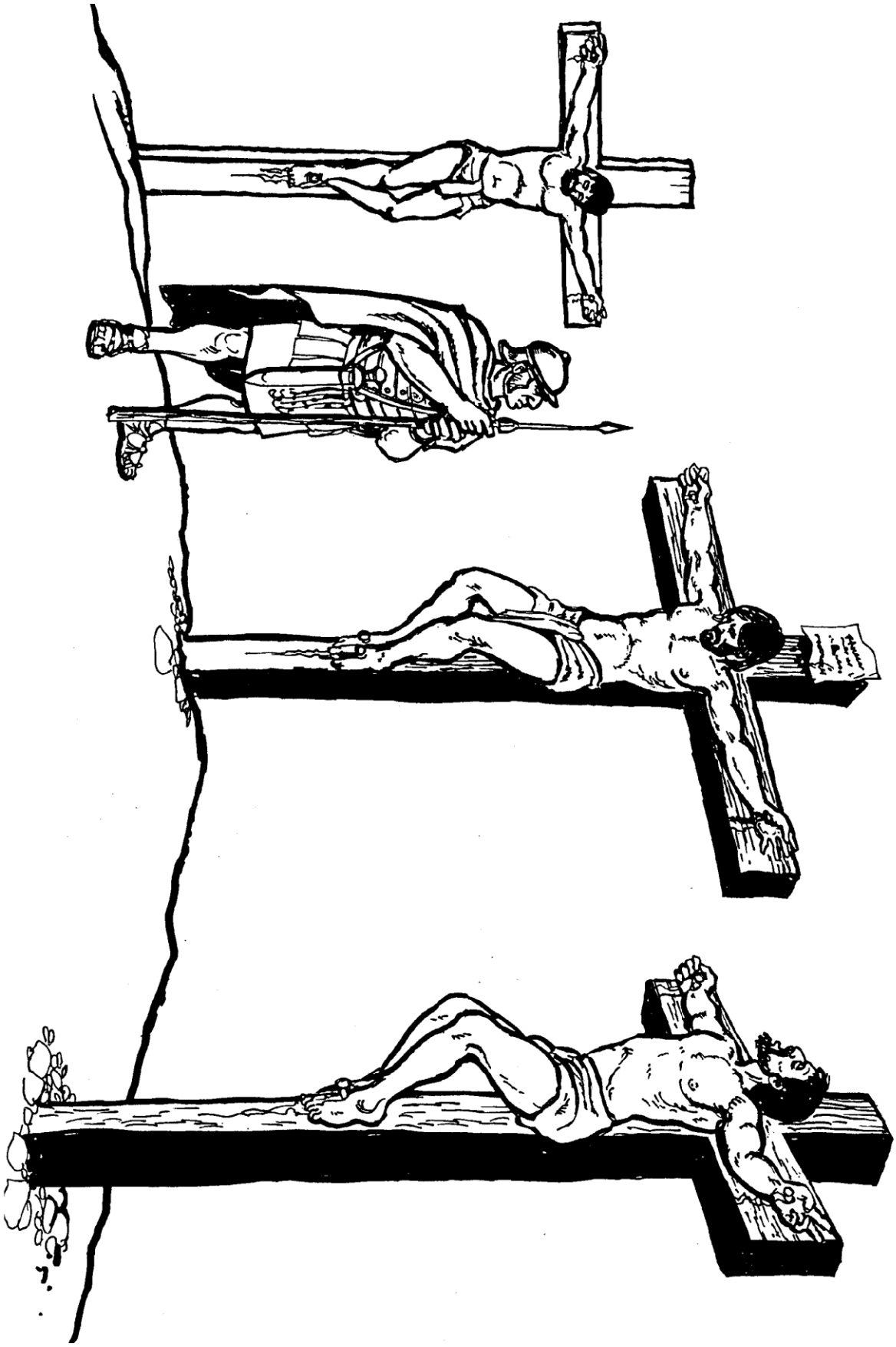
3. 我们怎样向耶稣说谢谢?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:8 ——“他不是那光，乃是要为光作见证。”

罗马书 5:8 ——“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”

6. 给图画涂色：



第 11 课：马利亚和耶稣在坟墓前

经文阅读： 约翰福音 20:1-2, 10-18

1. 把故事按顺序排好

甲）她以为耶稣是园丁。

乙）马利亚一大清早去了坟墓。

丙）耶稣叫了她的名字，她就认出了祂。

丁）她看见石头被滚开了。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 我是谁?

从中选择：抹大拉的马利亚、彼得、耶稣

1. 我在空坟墓外哭泣。我是谁？ _____
2. 我跑到坟墓那里，往里面看。我是谁？ _____
3. 我叫了马利亚的名字。我是谁？ _____

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 马利亚对门徒们说了什么?

   甲）“我已经看见主了！” 乙）“我迷路了。” 丙）“我饿了。”

2. 马利亚为什么那么高兴?

   甲）她找到了钱 乙）耶稣活了 丙）天气晴朗

4. 讨论题

1. 马利亚怎么知道那是耶稣?

2. 耶稣的复活教导我们什么?

3. 马利亚去告诉谁?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:9 ——“那照亮每一个人的真光，正要来到世上。”

路加福音 24:6 — “祂不在这里，已经复活了！”

6. 给图画涂色：



第 12 课：耶稣向祂的朋友们显现

经文阅读： 约翰福音 21:1-19

1. 数一数，写下来

写出数字：

1. ____ 个门徒一起去打鱼。 _____
2. 他们整夜打到了 ____ 条鱼。 _____
3. 耶稣问彼得：“你爱我吗？”问了 ____ 次。 _____

2. 完成句子

词语框：网、炭火、早饭

1. 耶稣吩咐他们把_____撒在右边。 _____
2. 耶稣预备好了_____和鱼。 _____
3. 耶稣在岸上给他们_____。 _____

3. 连线配对

A	B
彼得	整夜什么也没打到
约翰	说：“你要牧养我的羊。”
渔夫们	问：“你爱我吗？”
耶稣	说：“是主！”

画线连接，或写出相配的序号。

4. 讨论题

1. 门徒们顺服耶稣的时候发生了什么？

2. 耶稣为什么三次问彼得是否爱祂？

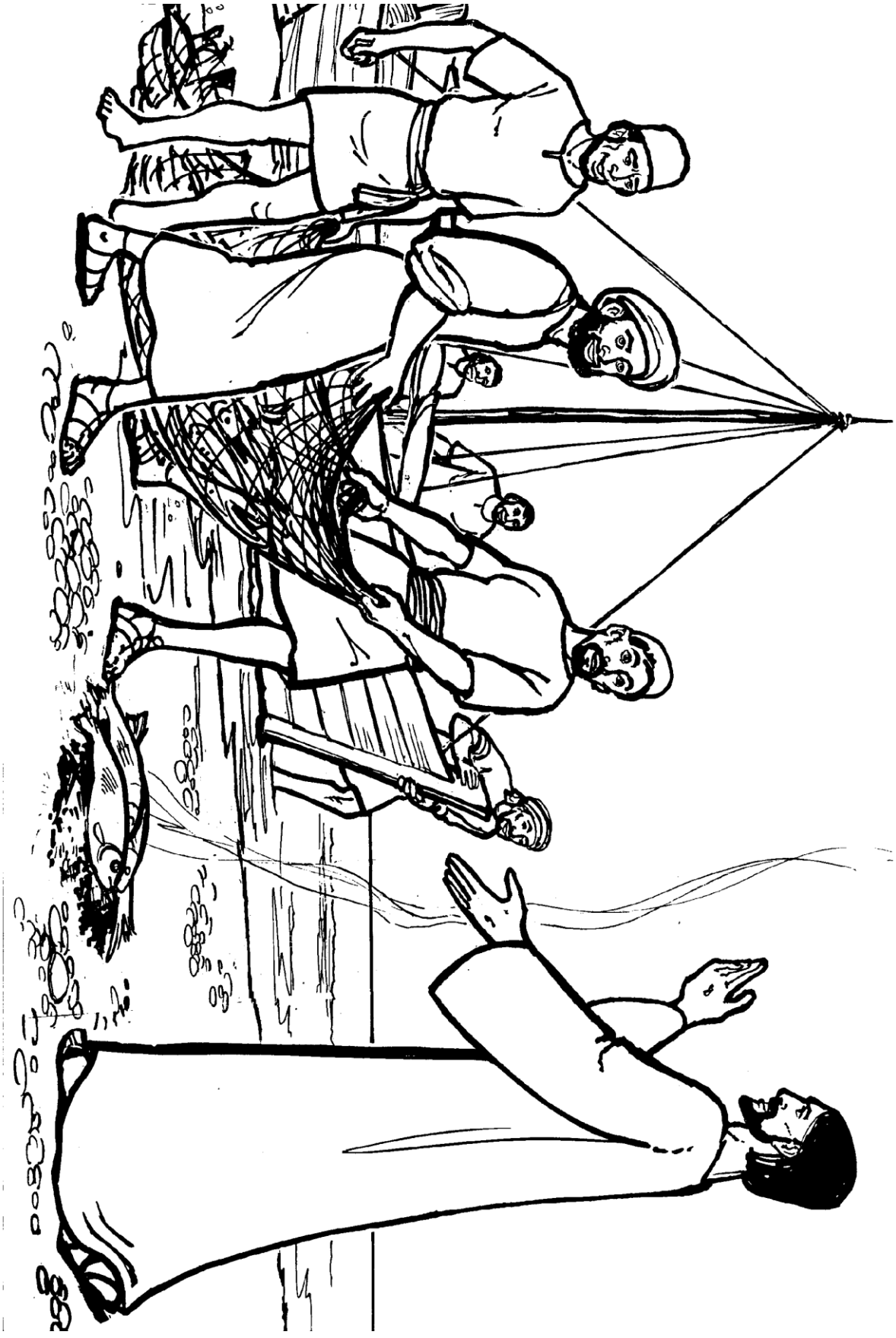
3. 耶稣给那些爱祂的人什么工作?

5. 背诵经文:

约翰福音 1:3 ——“万物是借着祂造的；凡被造的，没有一样不是借着祂造的。”

约翰福音 21:17 ——“主啊，你无所不知，你知道我爱你。”

6. 给图画涂色：



第 13 课：复活的耶稣教导两个朋友

经文阅读： 路加福音 24:13-35

1. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 两个朋友走向以马忤斯吗？（___）
2. 起初他们知道这个陌生人是耶稣吗？（___）
3. 耶稣向他们讲解圣经吗？（___）

2. 把故事按顺序排好

甲）他们回去告诉其他人。

乙）一个陌生人在路上加入了他们。

丙）两个朋友走向以马忤斯。

丁）耶稣擘开饼，他们就认出了祂。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 缺少的字

填上缺少的字：

1. 以马 _ 斯（那个村子）_____
2. 面 _（耶稣擘开的）_____
3. 圣 _（神的话）_____

4. 讨论题

1. 你认为他们为什么没有认出耶稣?

2. 两个朋友见到耶稣之后做了什么?

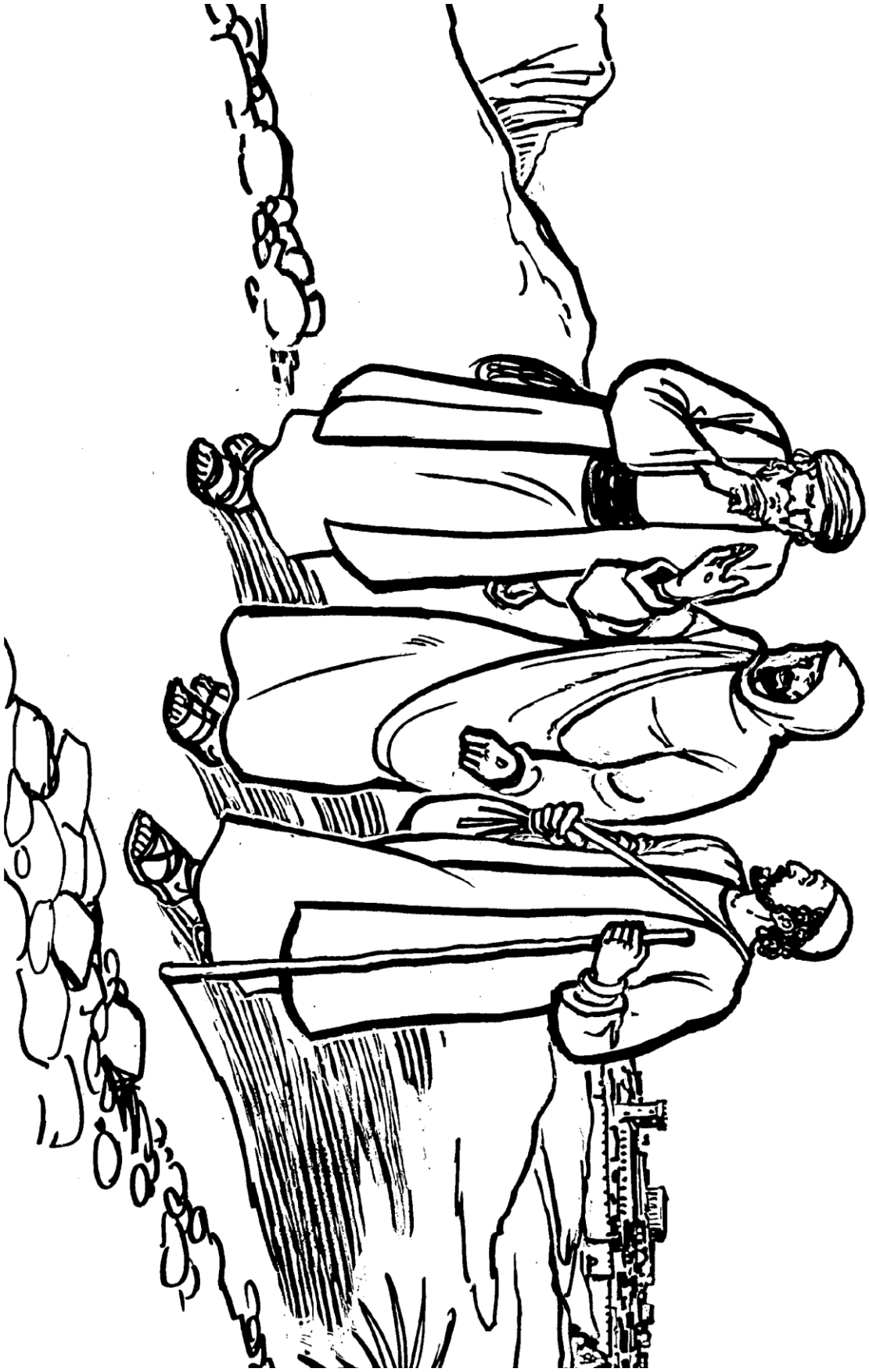
3. 这个星期你可以把耶稣告诉谁?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:10 ——“祂在世界，世界也是借着祂造的，世界却不认识祂。”

路加福音 24:32 ——“在路上与我们说话、给我们讲解圣经的时候，我们的心岂不是火热的吗？”

6. 给图画涂色：



第 14 课：亲爱的儿子在猪群中

经文阅读： 路加福音 15:11-19

1. 我是谁?

从中选择：小儿子、父亲、猪

1. 我要了我的那份，就到远方去了。我是谁？ _____
2. 我等候着，盼望着我的儿子。我是谁？ _____
3. 我吃了儿子想吃的食物。我是谁？ _____

2. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 儿子把他的钱挥霍光了。(___)
2. 他穷的时候有许多真正的朋友。(___)
3. 他决定回到他父亲那里去。(___)

3. 找出不同类的

圈出不属于同一类的:

1. 饥饿 – 难过 – 悲伤 – 快乐
2. 父亲 – 儿子 – 仆人 – 国王
3. 难过 – 悔改 – 认罪 – 夸口

4. 讨论题

1. 小儿子为什么陷入困境?

2. 他决定做什么?

3. 我们什么时候需要向神说对不起?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:11 ——“祂到自己的地方来，自己的人倒不接待祂。”

约翰一书 1:9 ——“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪。”

6. 给图画涂色：



第 15 课：浪子回家

经文阅读： 路加福音 15:11-32

1. 把故事按顺序排好

甲）父亲跑去迎接他。

乙）他们举行了盛大的宴席。

丙）儿子饿着肚子走回家。

丁）父亲给了他一件袍子和一枚戒指。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 父亲怎样迎接他的儿子?

   甲）他跑去拥抱他　乙）他关上了门　丙）他很生气

2. 哥哥有什么感觉?

   甲）高兴　乙）愤怒　丙）困倦

3. 完成句子

词语框：饶恕、家、迷失

1. 儿子曾是_____的，现在被找到了。 _____
2. 父亲_____了他的儿子。 _____
3. 儿子回到了_____。 _____

4. 讨论题

1. 故事里的父亲像谁?

2. 父亲为什么庆祝?

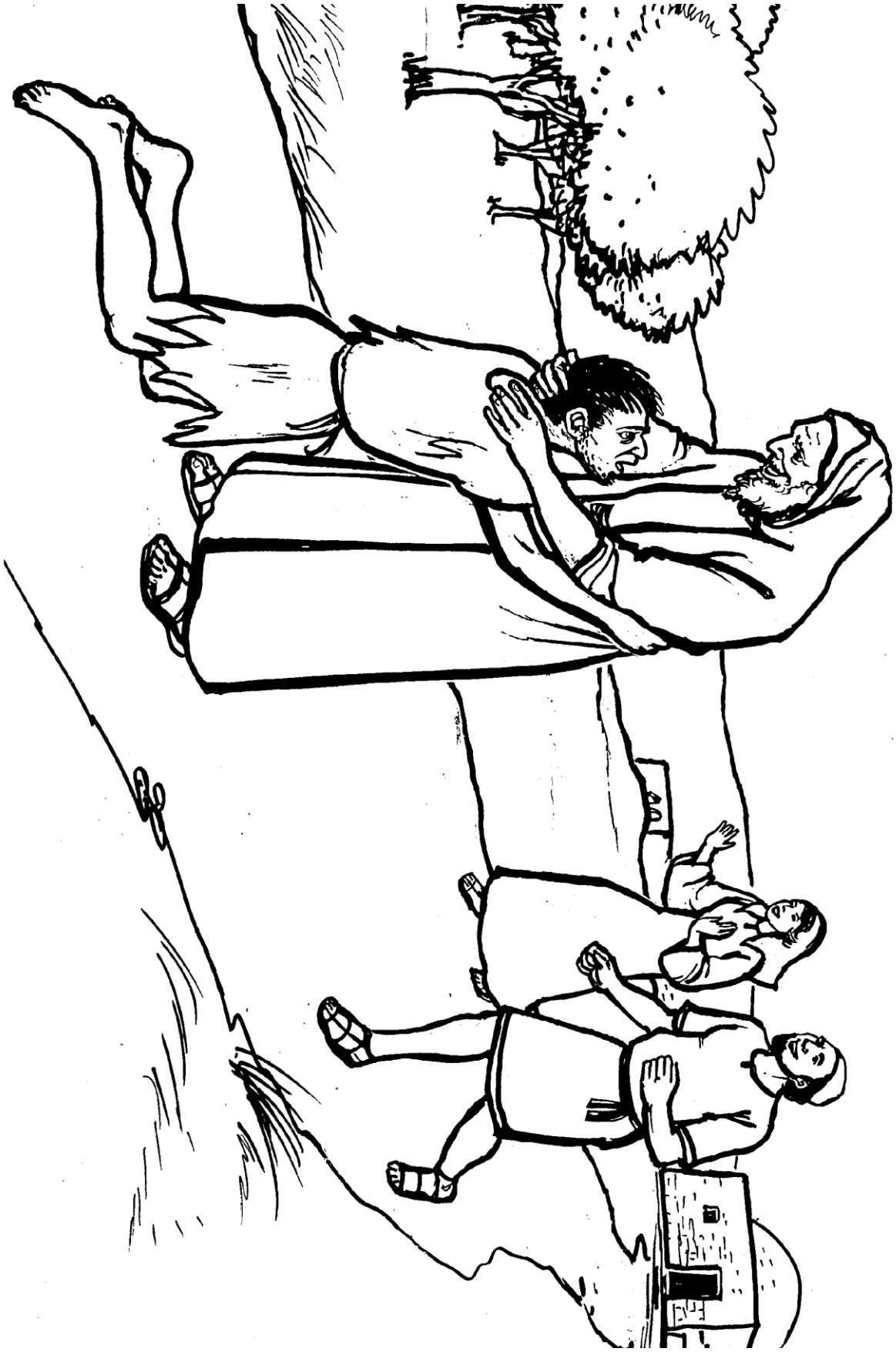
3. 有人说对不起的时候，我们应该怎么做?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:12 ——“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，成为神的儿女……”

路加福音 15:24 ——“我这个儿子是死而复活，失而又得的。”

6. 给图画涂色：



第 16 课：无知的富人忘记了什么

经文阅读： 路加福音 12:15-21

1. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 这个富人的土地有（大 / 小）丰收。
2. 他决定建造（更大的 / 更小的）仓房。
3. 他忘记了（神 / 农活）。

2. 分享还是留着？ 分/留

我们分享写“分”，只顾留着写“留”：

1. 我把我的一些食物给饥饿的朋友。（___）
2. 我把我的玩具藏起来，不让别人用。（___）
3. 我为我所拥有的一切感谢神。（___）

3. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 这个富人想到穷人了吗？（___）
2. 我们所拥有的一切都是从神来的吗？（___）
3. 神比东西更重要吗？（___）

4. 讨论题

1. 这个富人忘记了什么?

2. 生命中最重要的是什么?

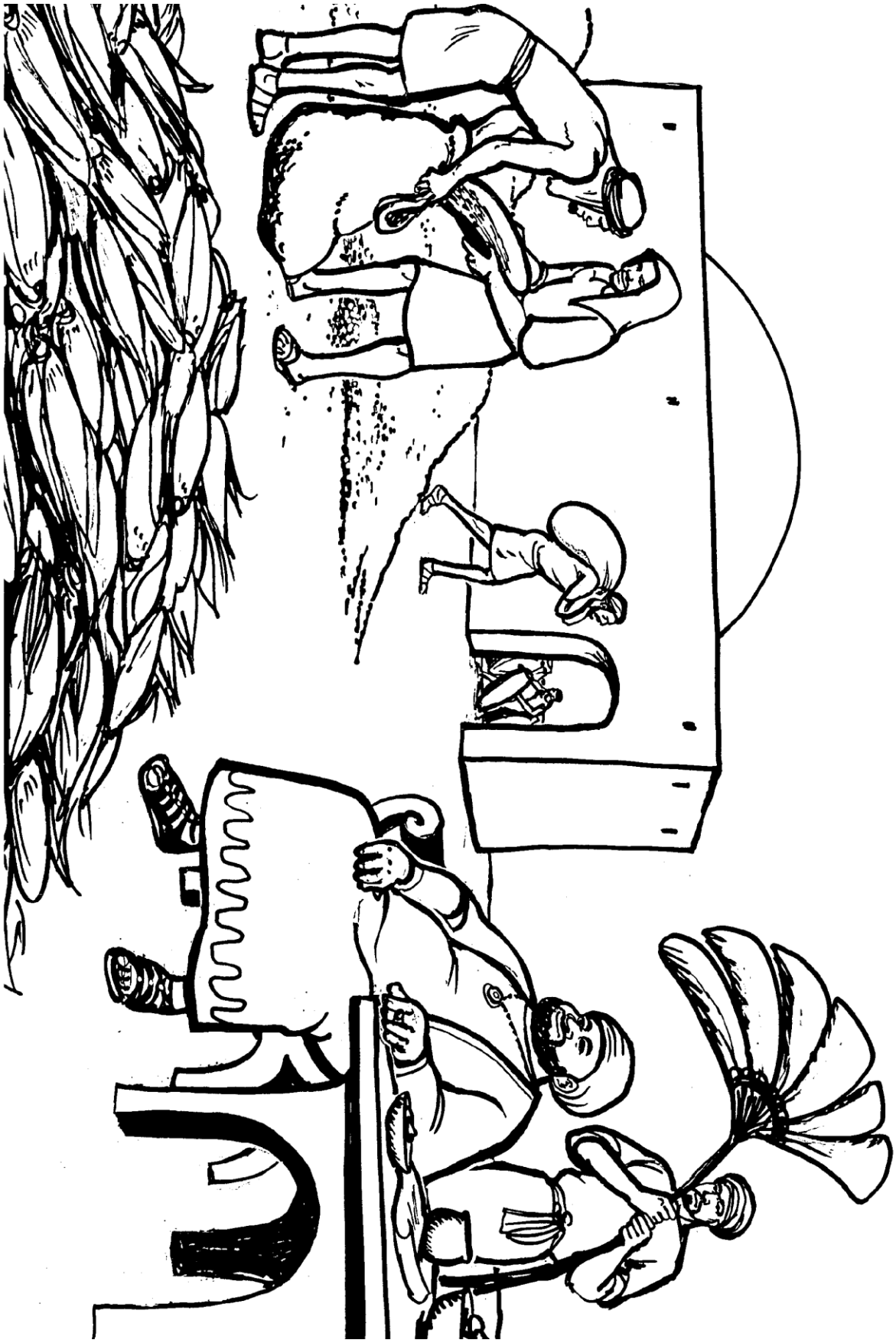
3. 你可以分享什么?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:12 ——“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，成为神的儿女……”

马太福音 6:33 ——“你们要先求祂的国和祂的义，这些东西都要加给你们了。”

6. 给图画涂色：



第 17 课：乞丐和富人

经文阅读： 路加福音 16:19-31

1. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 拉撒路是个贫穷的乞丐。(___)
2. 这个富人和拉撒路分享他的食物。(___)
3. 拉撒路去天上和亚伯拉罕在一起。(___)

2. 配对

A	B
富人	又穷又病
拉撒路	是神的朋友
亚伯拉罕	需要听神的话
哥哥们	只为自己而活

画线连接，或写出相配的序号。

3. 善良还是粗鲁？ 善/粗

善良写“善”，粗鲁写“粗”：

1. 我帮助一位贫穷的邻居。(___)
2. 我不理会一个饥饿的人。(___)
3. 我分享我的午餐。(___)

4. 讨论题

1. 这个富人怎样对待拉撒路?

2. 这个故事警告我们什么?

3. 我们怎样帮助有需要的人？

5. 背诵经文：

约翰福音 1:13 —— “.....[神的]儿女不是从血统生的，不是从人的意愿生的，也不是从丈夫的意思生的，乃是从神生的。”

约翰一书 3:18 —— “小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。”

6. 给图画涂色：



第 18 课：门口的朋友

经文阅读： 路加福音 11:1-13

1. 完成句子

词语框：饼、敲、半夜

1. 这个人在_____去拜访他的朋友。 _____
2. 他求借三个_____。 _____
3. 他在门口不停地_____。 _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 这个人为什么需要饼?

   甲）来了一位客人　乙）他很懒　丙）他想玩

2. 这个故事关于祷告教导了什么?

   甲）永远不要求　乙）不断地求　丙）只求一次

3. 重排字序

利用提示来帮助你:

1. 告 祷（与神说话） → _____
2. 门 敲（那个人在门口做的事） → _____
3. 友 朋（那个人去找他的.....） → _____

4. 讨论题

1. 他的朋友说不行的时候，这个人做了什么?

2. 我们为什么可以确信神会帮助我们?

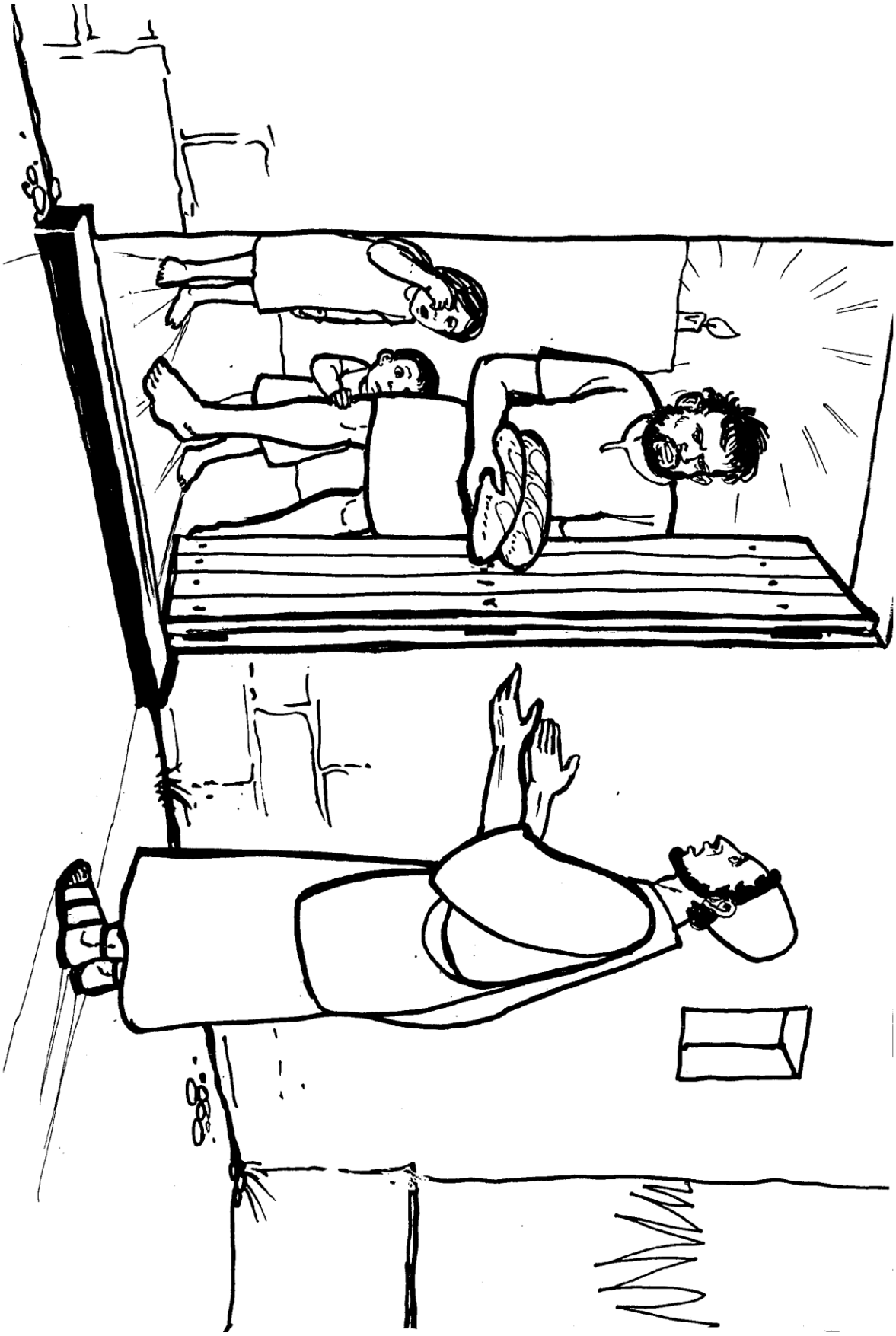
3. 这个星期你想为什么祷告?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:13 ——“.....[神的]儿女不是从血统生的，不是从人的意愿生的，也不是从丈夫的意思生的，乃是从神生的。”

马太福音 7:7 ——“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”

6. 给图画涂色：



第 19 课：两个人来到神面前

经文阅读： 路加福音 18:9-14

1. 我是谁?

从中选择：法利赛人、税吏、神

1. 我夸耀自己多么好。我是谁？ _____
2. 我说：“神啊，开恩可怜我这个罪人！”我是谁？ _____
3. 我垂听谦卑人的祷告。我是谁？ _____

2. 骄傲还是谦卑？ 骄/谦

骄傲写“骄”，谦卑写“谦”：

1. 我向神说对不起。(___)
2. 我认为我比别人强。(___)
3. 我求神帮助我。(___)

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 法利赛人（骄傲地 / 安静地）站着。
2. 税吏（低头 / 抬头）并且难过。
3. 他回家去，（得了赦免 / 带着怒气）。

4. 讨论题

1. 法利赛人的祷告有什么问题?

2. 神为什么垂听税吏?

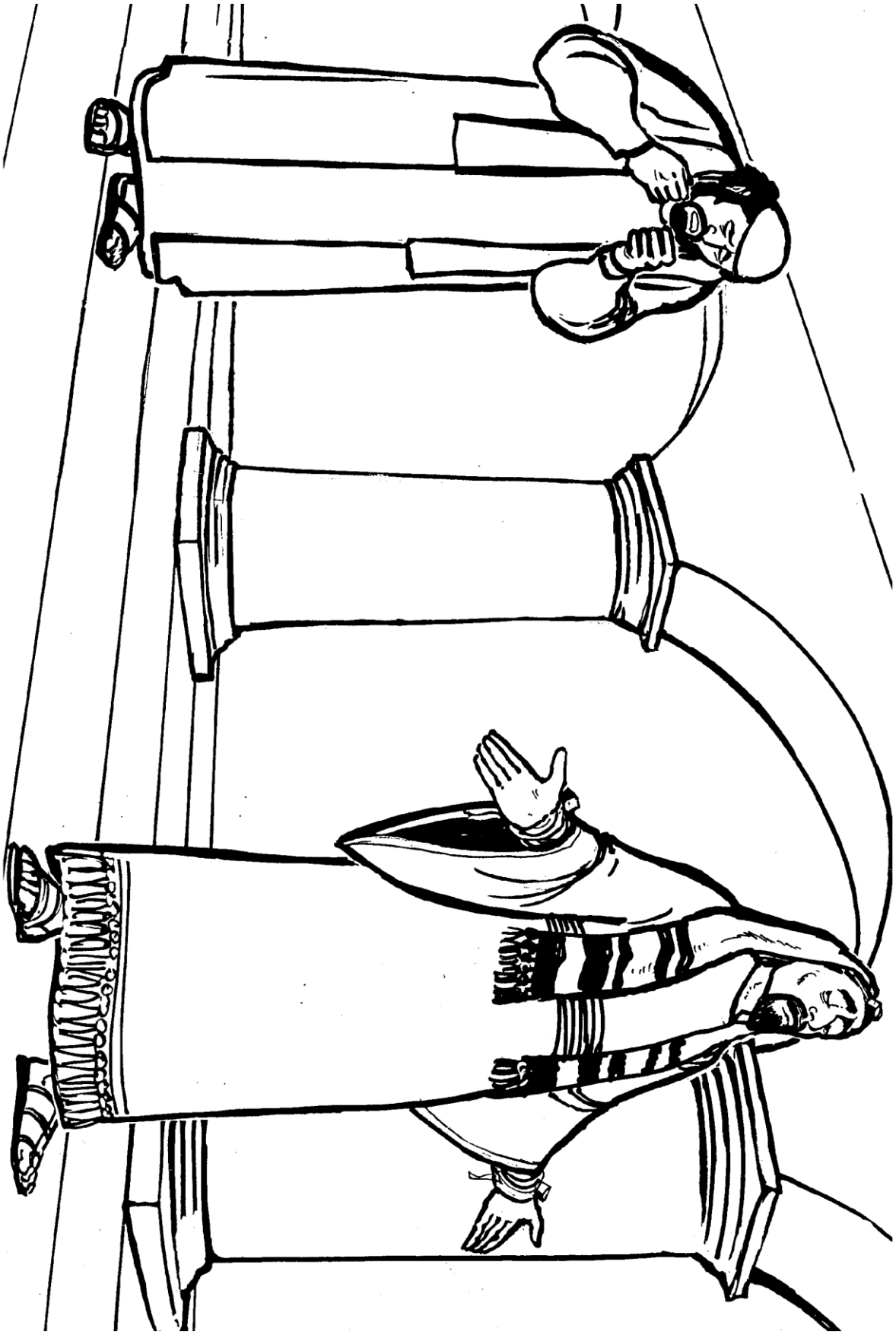
3. 我们应该怎样祷告来到神面前?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:5 ——“光照在黑暗里，黑暗却不接受光。”

雅各书 4:6 ——“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”

6. 给图画涂色：



第 20 课：撒种的人和种子

经文阅读： 路加福音 8:4-8

1. 连线配对

A	B
路旁	把苗挤住了
石头地	长出了大丰收
荆棘	鸟儿吃了种子
好土	苗没有深根

画线连接，或写出相配的序号。

2. 数一数，写下来

写出数字：

1. 故事里有 ____ 种土壤。 _____
2. 种子落在路旁、石头、荆棘和 ____ 土壤里。 _____
3. 撒种的人出去撒他的____。 _____

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 种子是神的话。(___)
2. 所有的种子都长得很好。(___)
3. 耶稣像撒种的人。(___)

4. 讨论题

1. 路旁的种子怎么样了?

2. 我们想成为哪一种土壤?

3. 谁是撒种的人？

5. 背诵经文：

约翰福音 1:14 ——“道成了肉身，住在我们中间。我们也见过祂的荣光……”

雅各书 1:22 ——“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”

6. 给图画涂色：



第 21 课：种子和土壤

经文阅读： 路加福音 8:11-15

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 种子代表什么?

   甲）神的话　乙）雨　丙）鸟

2. 好土代表什么?

   甲）听从并顺服的人　乙）忘记的人　丙）逃跑的人

2. 完成句子

词语框：魔鬼、患难、忧虑

1. 在路旁，_____把道夺走了。 _____
2. 在石头地上，_____使信心放弃了。 _____
3. 在荆棘中，_____把信心挤住了。 _____

3. 缺少的字

填上缺少的字:

1. 种 _（神的话就像这个） _____
2. 土 _（它必须是好的.....） _____
3. 收 _（好庄稼） _____

4. 讨论题

1. 耶稣为什么讲故事?

2. 什么阻止人在信心上长进?

3. 我们怎样才能成为好土?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:14 ——“我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光，充充满满地有恩典有真理。”

诗篇 119:105 ——“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”

6. 给图画涂色：



第 22 课：照顾受伤的陌生人

经文阅读： 路加福音 10:25-37

1. 我是谁?

从中选择：撒玛利亚人、祭司、强盗

1. 我帮助了那个受伤的人，并为他的照顾付了钱。我是谁？ _____
2. 我从另一边绕过去了。我是谁？ _____
3. 我们在路上伤害了那个人。我们是谁？ _____

2. 把故事按顺序排好

甲）他把他带到客店，并付了钱。

乙）一个人在路上受了伤。

丙）撒玛利亚人停下来帮助他。

丁）一个祭司和一个利未人从旁边经过。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 耶稣吩咐我们爱邻舍吗？(___)
2. 我们的邻舍只是我们的朋友吗？(___)
3. 我们应该帮助和我们不同的人吗？(___)

4. 讨论题

1. 谁是真正的邻舍?

2. 这个故事为什么出人意料?

3. 这个星期你可以怎样帮助某个人?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:8-9 ——“他不是那光，乃是要为光作见证。那照亮每一个人的真光，正要来到世上。”

路加福音 10:27 ——“爱邻舍如同自己。”

6. 给图画涂色：



第 23 课：家主回来了

经文阅读： 路加福音 12:35-48

1. 完成句子

词语框：预备好、主人、再来

1. 仆人们等候他们的_____。 _____
2. 他们整夜都_____。 _____
3. 耶稣有一天将要_____。 _____

2. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 仆人们因为预备好了而得了奖赏。(___)
2. 我们知道耶稣什么时候回来。(___)
3. 我们等候的时候应该服事神。(___)

3. 预备好了吗？ 备/未

预备好了写“备”，没预备好写“未”：

1. 我把我的家务做好。(___)
2. 我浪费我的时间。(___)
3. 我祷告并读圣经。(___)

4. 讨论题

1. 我们为什么必须为耶稣预备好?

2. 忠心的仆人做什么?

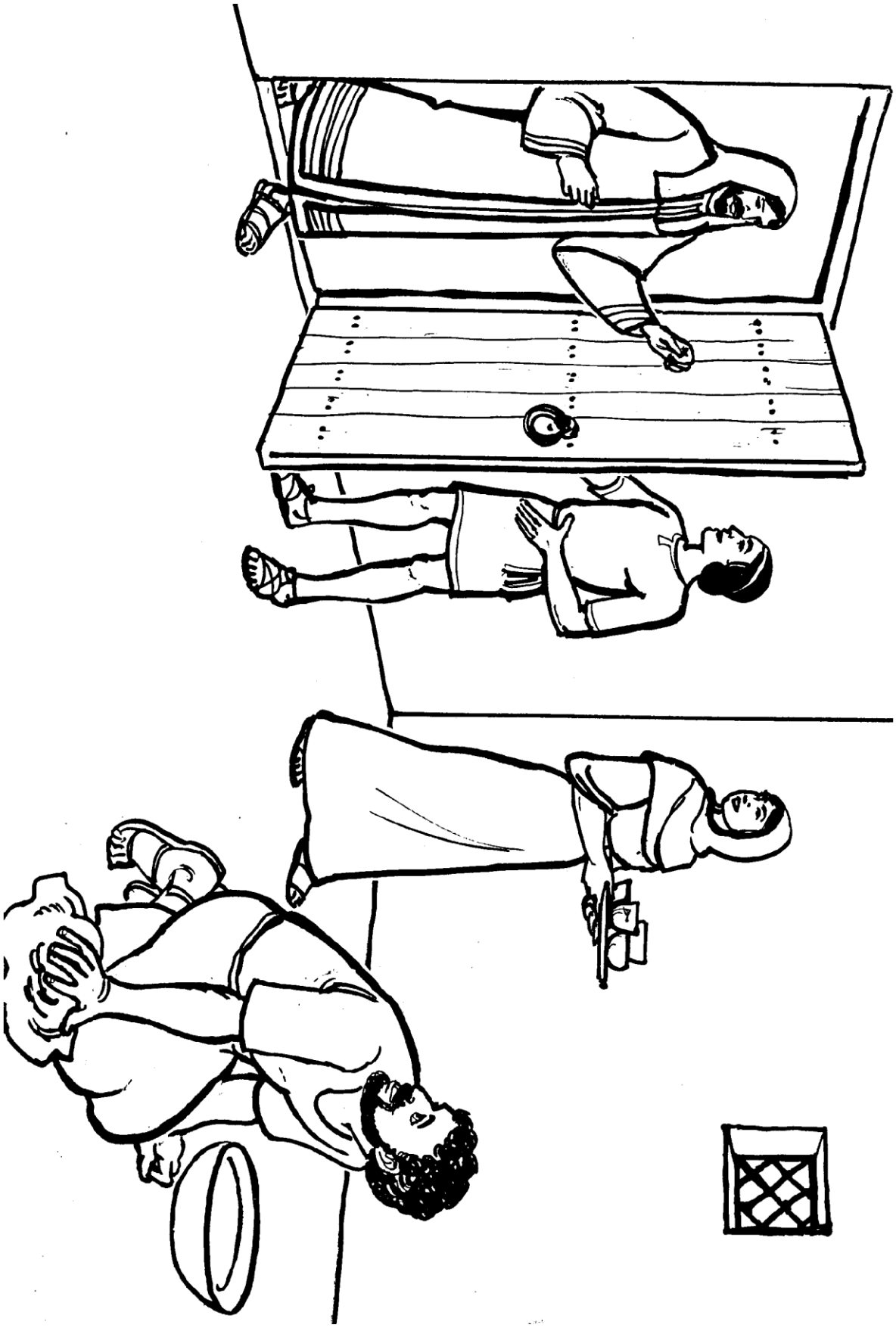
3. 我们怎样表明我们预备好了?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:10-11 ——“祂在世界，世界也是借着祂造的，世界却不认识祂。”

路加福音 12:40 ——“你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了。”

6. 给图画涂色：



第 24 课：爬上树看耶稣

经文阅读： 路加福音 19:1-10

1. 我是谁?

从中选择：撒该、耶稣、群众

1. 我个子矮，很富有，并且爬上了一棵树。我是谁？ _____
2. 我说：“快下来，我今天必须住在你家里。”我是谁？ _____
3. 耶稣去拜访一个税吏的时候，我们就发怨言。我们是谁？ _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 撒该为什么爬上树?

   甲）他个子矮　乙）他累了　丙）他喜欢树

2. 撒该与耶稣相遇之后做了什么?

   甲）躲起来　乙）归还并分给别人　丙）逃跑了

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 耶稣来是要拯救失丧的人。（___）
2. 撒该仍然贪婪。（___）
3. 耶稣爱每一个人。（___）

4. 讨论题

1. 人们为什么不喜欢撒该?

2. 撒该是怎样改变的?

3. 耶稣为什么来?

5. 背诵经文：

约翰福音 1:14 ——“道成了肉身，住在我们中间。我们也见过祂的荣光……”

路加福音 19:10 ——“人子来，为要寻找拯救失丧的人。”

6. 给图画涂色：

