ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 6

耶稣——教师与医治者

Jesus, Teacher and Healer

Student Workbook

中文

Mandarin_Chinese Edition

24 Lessons

1. 耶稣，我们的老师
Jesus, Our Teacher

2. 两座房子
The Two Houses

3. 灯不应当被藏起来
A Light Should Not Be Hidden

4. 以谦卑代替报复
Humility Instead of Revenge

5. 向神祷告
Praying to God

6. 神的世界里的邪恶
Evil in God's World

7. 神的儿女
Children of God

8. 迷失的羊
The Lost Sheep

9. 记分不是饶恕
Keeping Score Is Not Forgiveness

10. 葡萄园里的工人
The Workers in the Vineyard

11. 十个少女
The Ten Young Women

13. 耶稣受洗
Jesus is Baptised

14. 耶稣呼召祂的门徒
Jesus Calls His Disciples

15. 耶稣医治一个长大麻风的人
Jesus Heals a Leper

16. 瘫子行走
A Paralysed Man Walks

17. 枯干的手和刚硬的心
A Shrivelled Hand and Hard Hearts

18. 耶稣平息风暴
Jesus Calms a Storm

19. 女人终于得了医治
A Woman is Healed At Last

20. 死去的孩子又活了
A Dead Child Lives Again

21. 外邦人的信心
The Faith of a Foreigner

22. 又聋又哑的人听见了也说话了
A Deaf and Dumb Man Hears and Speaks

23. 耶稣医治瞎眼
Jesus Cures Blindness

12. 银子的比喻

The Talents

24. 耶稣胜过邪恶的权柄

Jesus' Power Over Evil

第 1 课：耶稣，我们的老师

经文阅读： 马太福音 5:1；6:24-34；马可福音 1:21-22；6:1-3

1. 我是谁?

写出答案:

1. 我是一位非常富有的王。耶稣说野地里的花比我的衣服更美丽。我是谁? _____
2. 我是犹太人聚集敬拜神的地方。我是什么? _____
3. 我是在山上教导群众的那一位。我是谁? _____

2. 是或否

写上“是”或“否”:

1. 耶稣只教导了少数几个人吗?(___)
2. 耶稣用花来教导神的看顾吗?(___)
3. 耶稣带着权柄教导吗?(___)

3. 选出正确的答案

圈出 甲)、乙)或 丙):

1. 耶稣在哪里教导那一大群人?
   甲)山上　乙)船上　丙)旷野里
2. 耶稣常常讲什么来教导人?
   甲)笑话　乙)故事　丙)谜语
3. 谁照顾花朵?
   甲)神　乙)所罗门　丙)没有人

4. 讨论题

1. 你最喜欢的老师是谁?为什么?

2. 人们为什么听耶稣的话?

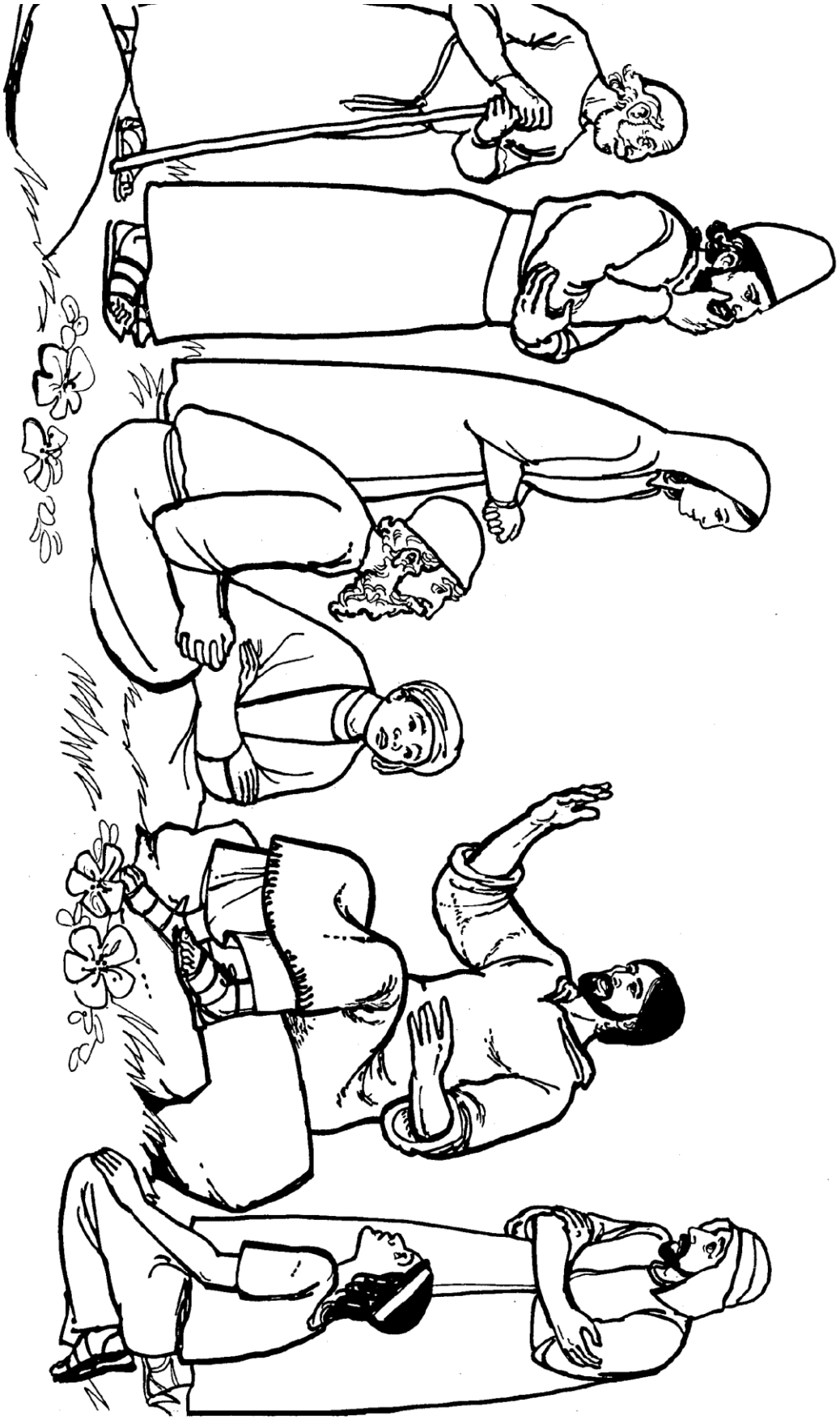
3. 一朵花能提醒我们什么?

5. 背诵经文:

马可福音 1:22 ——“耶稣教训他们，正像有权柄的人，不像文士。”

诗篇 119:105 ——“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”

6. 给图画涂色：



第 2 课：两座房子

经文阅读： 马太福音 7:24-27；路加福音 6:46-49

1. 连线配对

A	B
聪明的建造者	临到了两座房子
愚昧的建造者	听了就去行
雨和风	盖在磐石上
耶稣的话语	盖在沙土上

画线连接，或写出相配的序号。

2. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 聪明人把他的房子盖在（磐石 / 沙土）上。
2. 盖在沙土上的房子（立住了 / 倒塌了）。
3. 聪明的人（听了并顺服 / 只是听）耶稣的话。

3. 顺服还是不顺服？ 从/违

顺从写“从”，不顺从写“违”：

1. 妈妈说：“现在回家。”我马上就回去。（___）
2. 有人叫我不要去河边，我却去了。（___）
3. 我听主日学老师的话。（___）

4. 讨论题

1. 为什么一座房子立住了，另一座却倒塌了？

2. 把房子盖在耶稣的话上是什么意思？

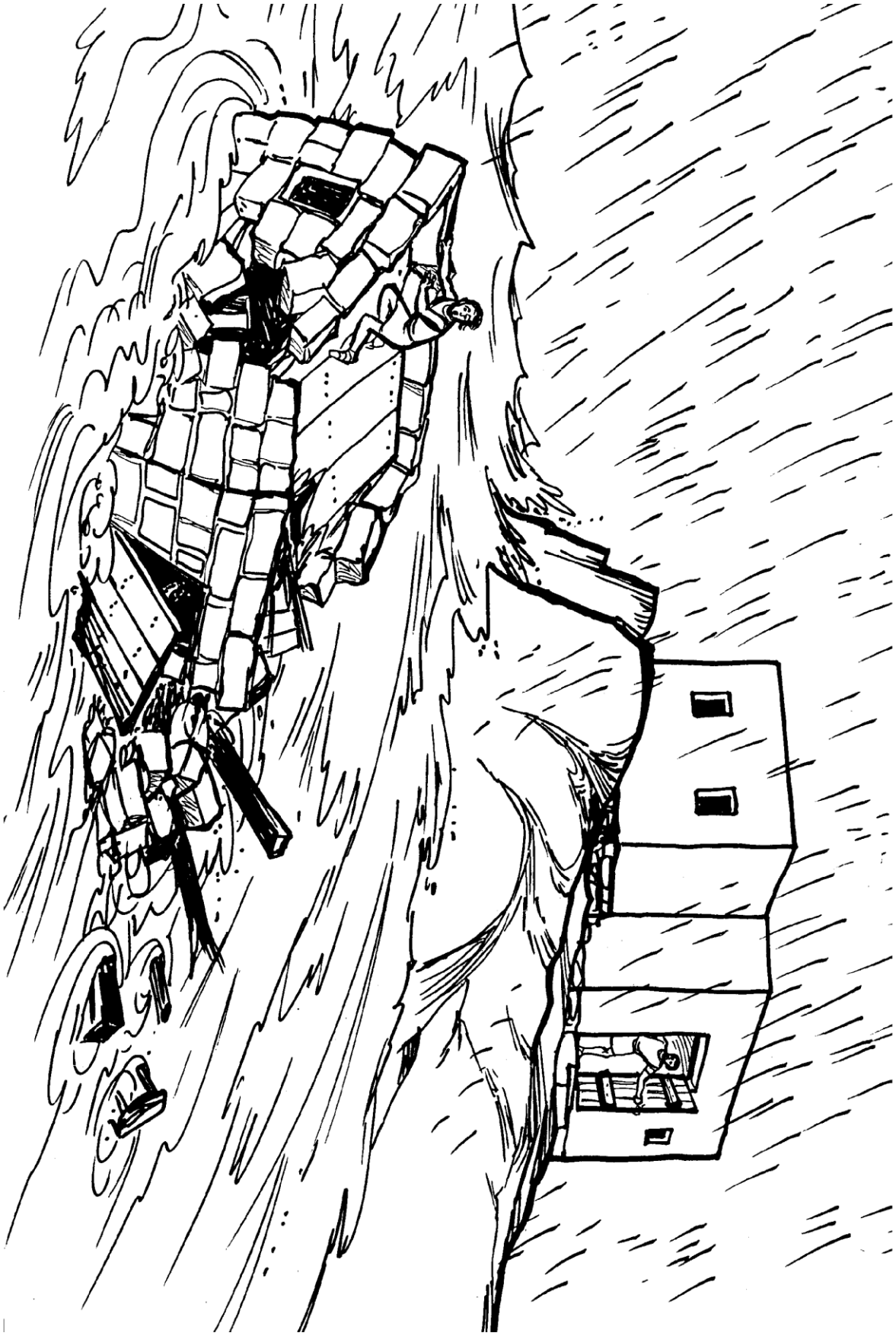
3. 我们首先应该顺服的是谁?

5. 背诵经文:

马太福音 7:24 ——“凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在磐石上。”

雅各书 1:22 ——“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”

6. 给图画涂色：



第 3 课：灯不应当被藏起来

经文阅读： 马太福音 5:14-16；约翰福音 8:12；马可福音 4:21-23；列王纪上 17:8-24

1. 我是谁?

写出答案：

1. 我说：“我是世界的光。”我是谁？ _____
2. 我是一位先知，向一位贫穷的寡妇要食物。我是谁？ _____
3. 我和我的独生子住在撒勒法。我是谁？ _____

2. 找出不同类的

圈出不同类的一个：

1. 蜡烛 – 手电筒 – 灯 – 石头
2. 分享 – 帮助 – 发牢骚 – 微笑
3. 明亮 – 照耀 – 发光 – 隐藏

3. 完成句子

词语框：照耀、食物、光

1. 我们应当让我们的_____照耀。 _____
2. 寡妇分享了她最后的_____。 _____
3. 耶稣要我们为祂_____。 _____

4. 讨论题

1. 我们应当把灯放在哪里?

2. 你怎样才能在家里成为一盏灯?

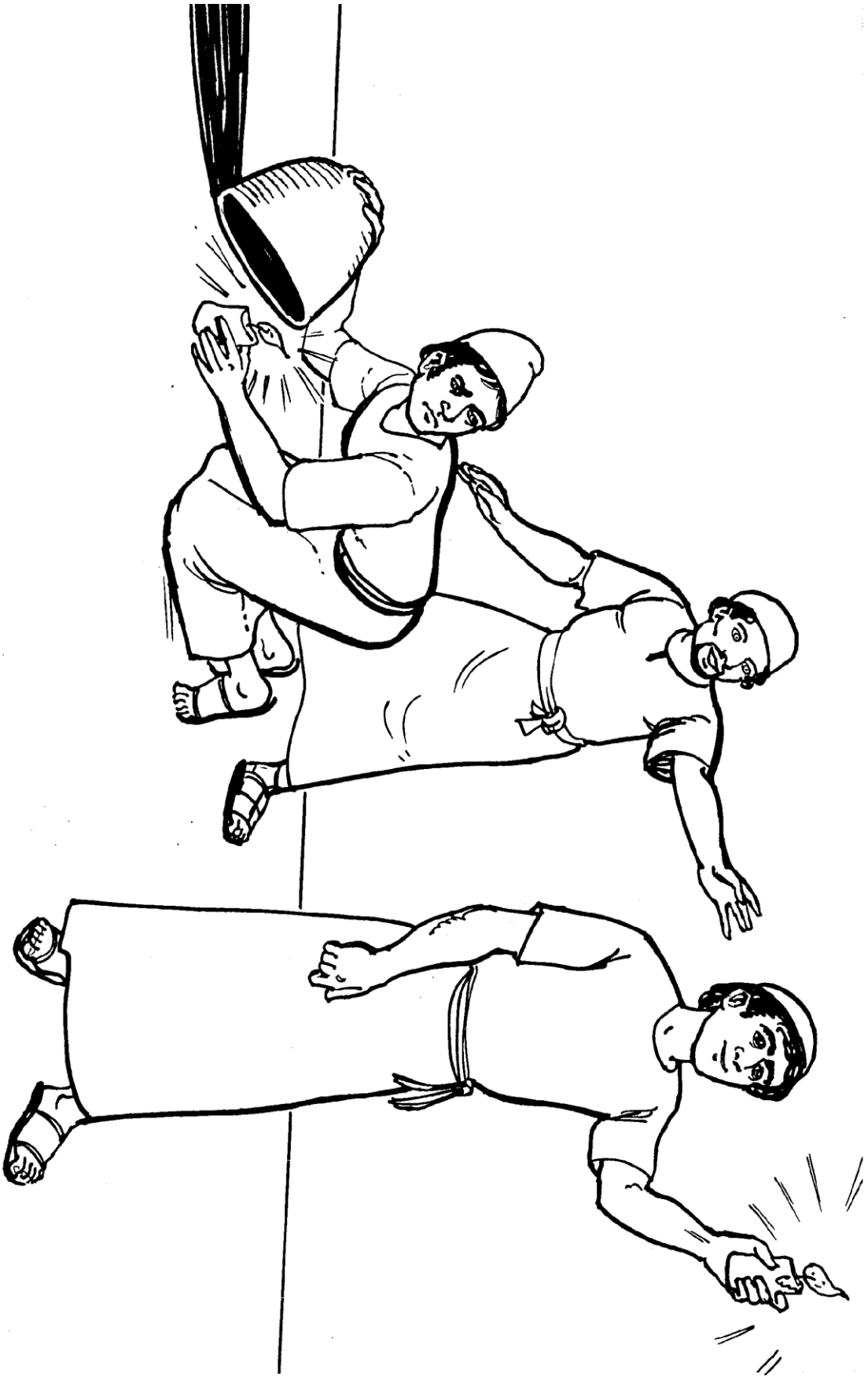
3. 寡妇的食物怎么样了?

5. 背诵经文：

马太福音 5:16 ——“照样，你们的光也当照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”

约翰福音 8:12 ——“耶稣说：‘我是世界的光。’”

6. 给图画涂色：



第 4 课：以谦卑代替报复

经文阅读： 马太福音 5:38-42；路加福音 6:27-36；撒母耳记上 24:1-22

1. 报复还是饶恕？ 报/恕

报复写“报”，饶恕写“恕”：

1. 有人推我，所以我推得更用力。（___）
2. 有人对我不友善，所以我对他说话和气。（___）
3. 我把审判交给神。（___）
4. 我把伤害我的人的坏话告诉每一个人。（___）

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 大卫发现谁在洞里睡着了？

   甲）扫罗王　乙）歌利亚　丙）以利亚

2. 大卫对扫罗做了什么？

   甲）他伤害了他　乙）他没有伤害他　丙）他逃跑了

3. 谁是最好的审判者？

   甲）我　乙）我的朋友　丙）神

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 耶稣说我们应该打架，使事情更糟吗？（___）
2. 耶稣教导我们要善待伤害我们的人吗？（___）
3. 报复会使问题变得更大吗？（___）

4. 讨论题

1. 有人伤害许多人时，他们想做什么？

2. 耶稣教导我们反而要做什么？

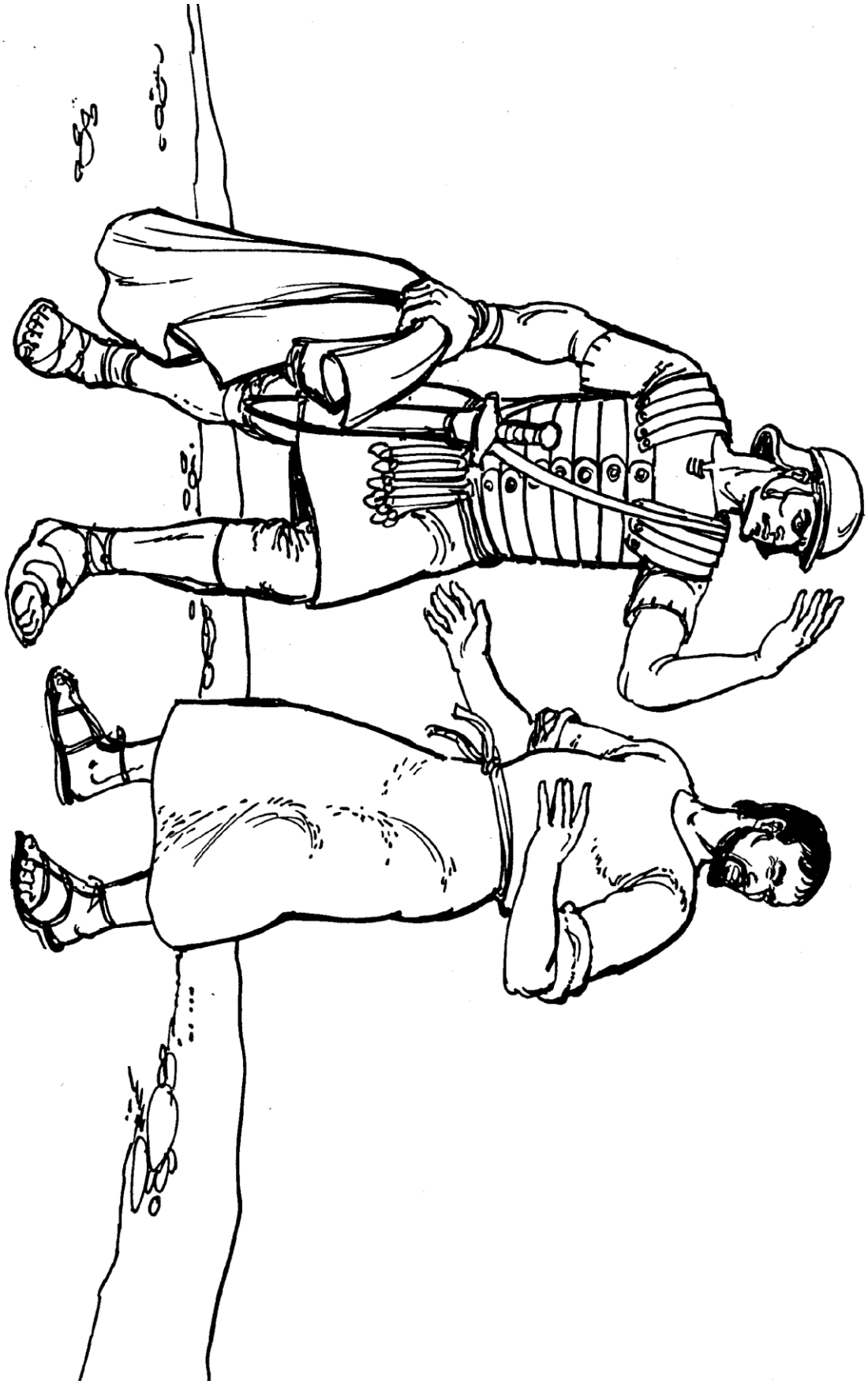
3. 大卫为什么没有伤害扫罗？

5. 背诵经文：

马太福音 6:15 ——“你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。”

罗马书 12:21 ——“不可为恶所胜，反要以善胜恶。”

6. 给图画涂色：



第 5 课：向神祷告

经文阅读： 马太福音 6:5-15；路加福音 11:1；尼希米记 1:1-11；2:1-9

1. 连线配对

A	B
宗教领袖	给了他帮助和木材
耶稣的方式	大声祷告好让人看见
尼希米	单独向你的父祷告
王	为耶路撒冷祷告

画线连接，或写出相配的序号。

2. 数一数，写下来

写出答案：

1. 尼希米祷告了____个月。 _____
2. 耶稣说，祷告的时候要关上_____。 _____
3. 神是我们在天上的_____。 _____

3. 对的祷告还是错的祷告？ 对/错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 安静地祷告，把一切都告诉神。(___)
2. 大声祷告，好让人们说：“多么好！”(___)
3. 祷告之后听神说话。(___)

4. 讨论题

1. 耶稣说我们可以在哪里祷告？

2. 什么使尼希米悲伤？

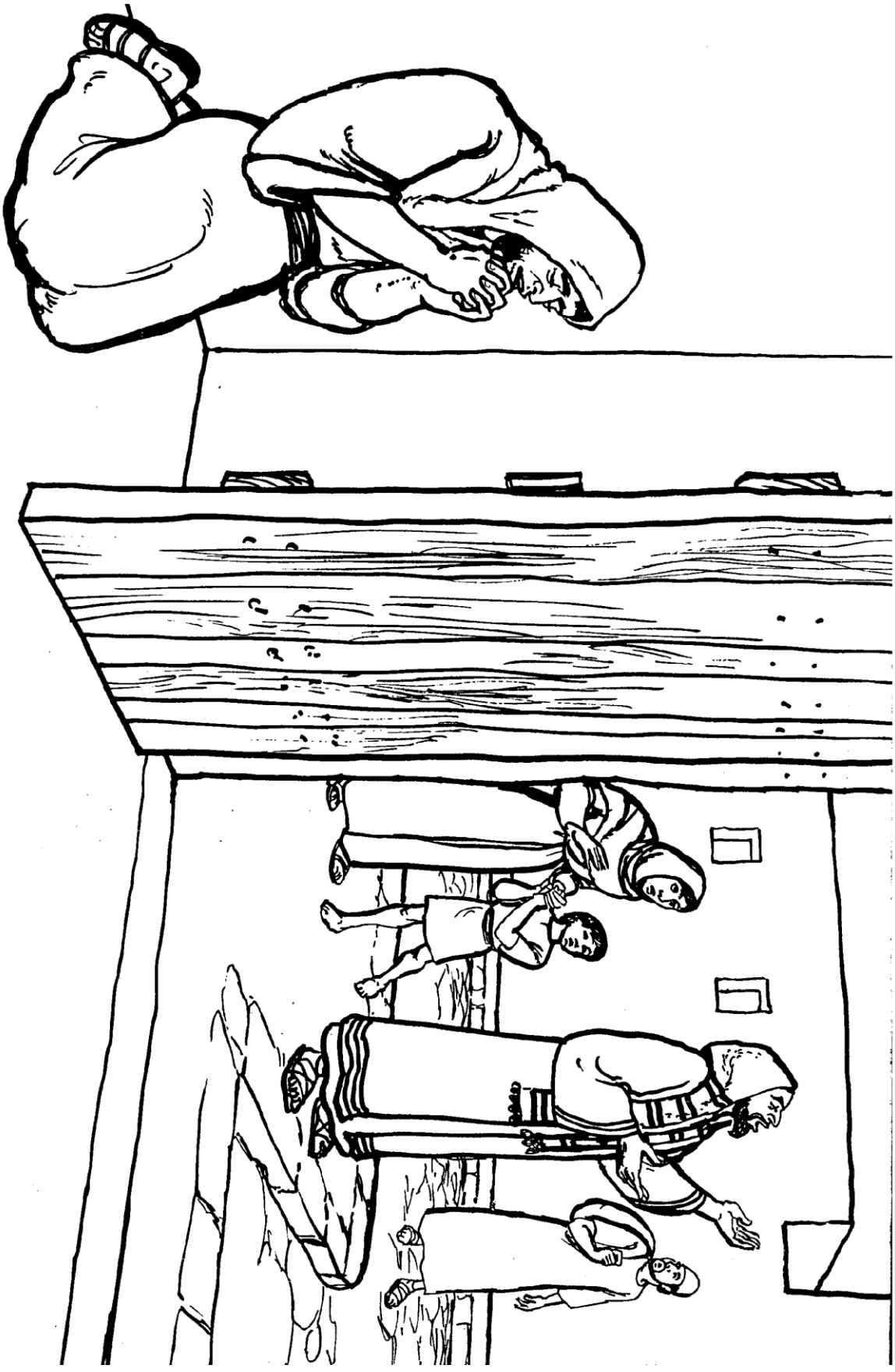
3. 你在祷告中可以为什么感谢神?

5. 背诵经文:

马太福音 6:6 ——“你祷告的时候，要进你的内屋，关上门，祷告你在暗中的父；你父在暗中察看，必然报答你。”

帖撒罗尼迦前书 5:17 ——“要不住地祷告。”

6. 给图画涂色：



第 6 课：神的世界里的邪恶

经文阅读： 马太福音 13:24-30, 36-43

1. 完成句子

词语框：稗子、麦子、收割

1. 农夫撒了好种子，长成了_____。 _____
2. 仇敌在麦子中间撒了_____。 _____
3. 它们在_____的时候被分开。 _____

2. 好还是坏？ 好/坏

好的写“好”，坏的写“坏”：

1. 说实话。（___）
2. 拿不属于我的东西。（___）
3. 帮助一个伤心的朋友。（___）
4. 对一个新来的孩子不友善。（___）

3. 按顺序排列这个故事

甲）两样一起长大。

乙）一个人撒了好种子。

丙）收割的时候它们被分开。

丁）一个仇敌在夜里撒了稗子。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 仆人们为什么不立刻把稗子拔掉？

2. 故事的最后谁得胜？

3. 别人做错事的时候，我们怎样才能站稳？

5. 背诵经文：

以赛亚书 32:1 ——“看哪，必有一王凭公义行政，必有首领凭公平掌权。”

约翰一书 4:4 ——“那在你们里面的，比那在世界上的更大。”

6. 给图画涂色：



第 7 课：神的儿女

经文阅读： 马可福音 10:13-16; 9:33-37

1. 对或错

写“对”或“错”：

1. 母亲们带着孩子来到耶稣面前。(___)
2. 门徒很高兴看见孩子们。(___)
3. 耶稣为孩子们祝福。(___)

2. 我是谁?

写出答案:

1. 我们设法不让孩子们靠近耶稣。我们是谁? _____
2. 我说：“让小孩子到我这里来。”我是谁? _____
3. 我们带着孩子来，好让耶稣为他们祝福。我们是谁? _____

3. 重新排列字

写出正确的词:

1. 任 信（相信某人）→ _____
2. 福 祝（对某人说好话）→ _____
3. 童 孩（小小的人）→ _____

4. 讨论题

1. 耶稣对孩子们有什么感觉?

2. 你信靠谁来照顾你?

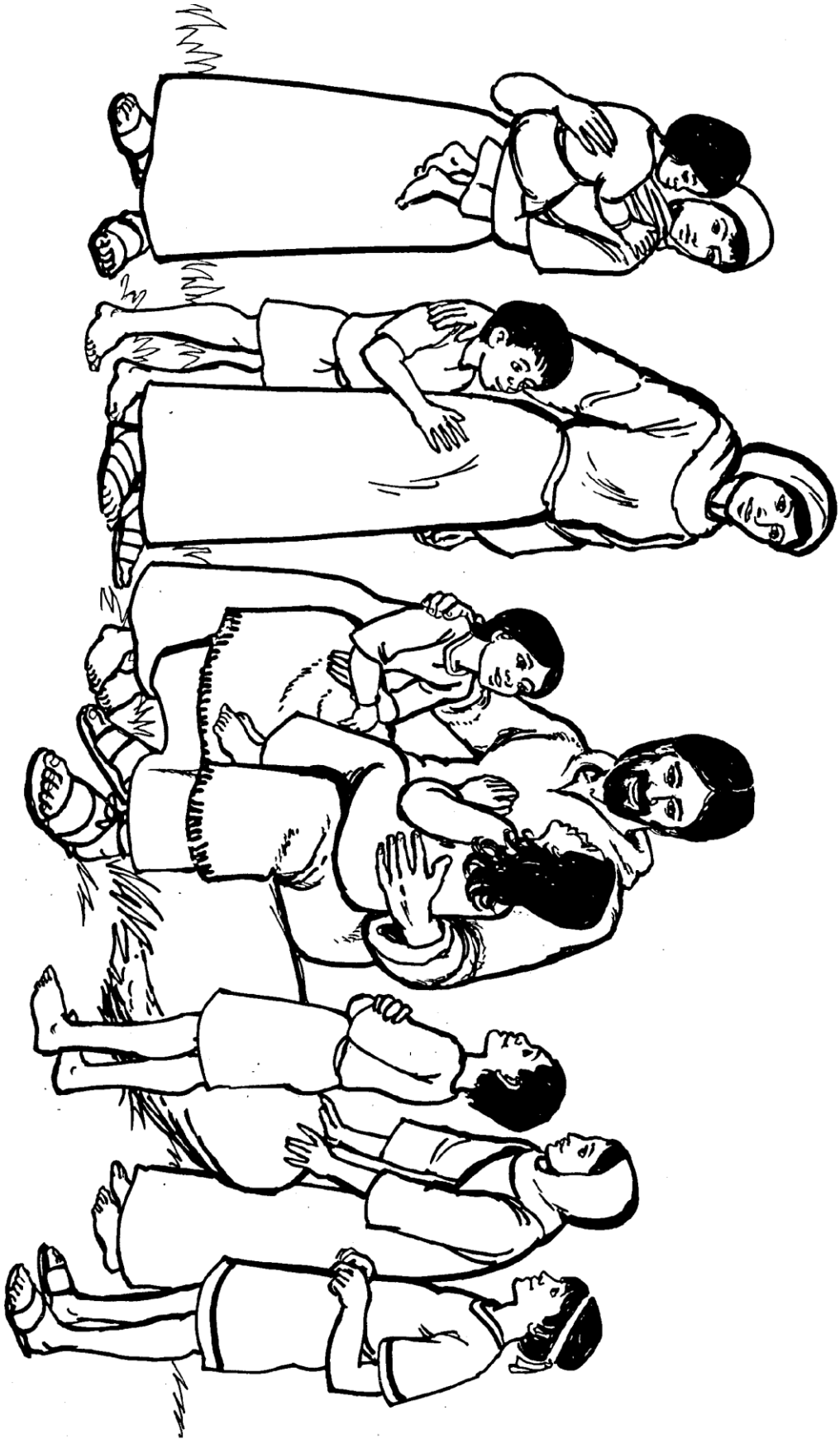
3. 我们怎样才能信靠耶稣?

5. 背诵经文：

马可福音 10:14 ——“让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为在神国的，正是这样的人。”

约翰一书 3:1 ——“你看父赐给我们是何等的爱，使我们得称为神的儿女！”

6. 给图画涂色：



第 8 课：迷失的羊

经文阅读： 马太福音 18:10-14；路加福音 15:1-7；约翰福音 10:11

1. 把故事按顺序排好

甲）一只羊走失了。

乙）他叫朋友们来庆祝。

丙）牧人有 100 只羊。

丁）牧人找到了它，把它背回家。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 数一数，写下来

写出答案：

1. 牧人起初有 ____ 只羊。 _____
2. 他去寻找 ____ 只羊。 _____
3. 他把 ____ 只羊平安地留在田野里。 _____

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 耶稣是好（牧人 / 农夫）。
2. 迷失的找到了，祂就很高兴；若（找到 / 忘记）了，则不然。
3. 耶稣为祂的（羊 / 房子）舍了命。

4. 讨论题

1. 牧人找到羊的时候有什么感觉？

2. 谁是好牧人？

3. 耶稣怎样显明祂爱我们？

5. 背诵经文：

约翰福音 10:11 ——“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”

路加福音 19:10 ——“人子来，为要寻找拯救失丧的人。”

6. 给图画涂色：



第 9 课：记分不是饶恕

经文阅读： 马太福音 18:21-35；6:14-15

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 仆人恳求的时候，王做了什么？

   甲）把他打发走　乙）免了他的债　丙）给他更多的工作

2. 那个仆人对另一个仆人做了什么？

   甲）饶恕了他　乙）给了他食物　丙）不肯饶恕他

3. 谁像故事中的王？

   甲）神　乙）仆人　丙）群众

2. 原谅还是不原谅？ 原/不

饶恕写“原”，不饶恕写“不”：

1. 我的朋友弄断了我的铅笔，并说对不起。我说：“没关系。”（___）
2. 过了一个星期，我还是不和我姐姐说话。（___）
3. 我记得神先饶恕了我。（___）

3. 缺少的字

填上缺少的字：

1. 原 _ _____
2. 怜 _ _____
3. 抱 _ _____

4. 讨论题

1. 为什么饶恕很难？

2. 我们为什么应该饶恕别人？

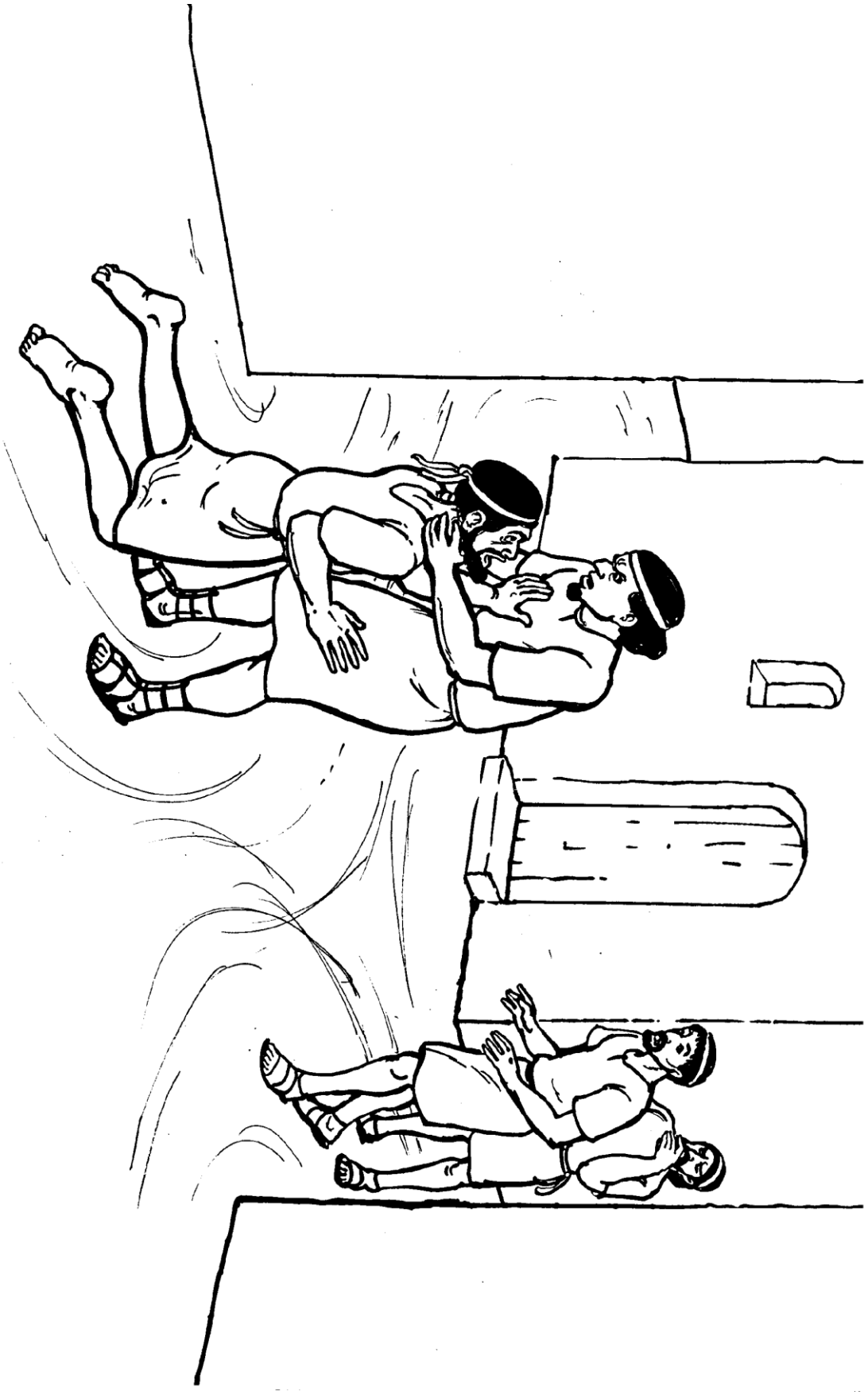
3. 如果我们心怀坏感觉，会怎么样?

5. 背诵经文:

马太福音 6:14 ——“你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯。”

以弗所书 4:32 — “并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”

6. 给图画涂色：



第 10 课：葡萄园里的工人

经文阅读： 马太福音 20:1-16

1. 我是谁?

写出答案：

1. 我拥有葡萄园，雇了工人。我是谁？ _____
2. 我们一大早就开始工作，并且抱怨。我们是谁？ _____
3. 我们是五点钟被雇的。我们是谁？ _____

2. 对或错

写“对”或“错”：

1. 园主付给最后的工人少一些。(___)
2. 所有的工人得到的工钱都一样。(___)
3. 神所赐的生命是礼物，不是奖赏。(___)

3. 数一数，写下来

写出答案：

1. 工人们得到一枚银_____。 _____
2. 园主一天里到市场去了 ____ 次。 _____
3. 永生是神所赐的_____。 _____

4. 讨论题

1. 最先被雇的工人为什么抱怨?

2. 在这个故事里，神是怎样的?

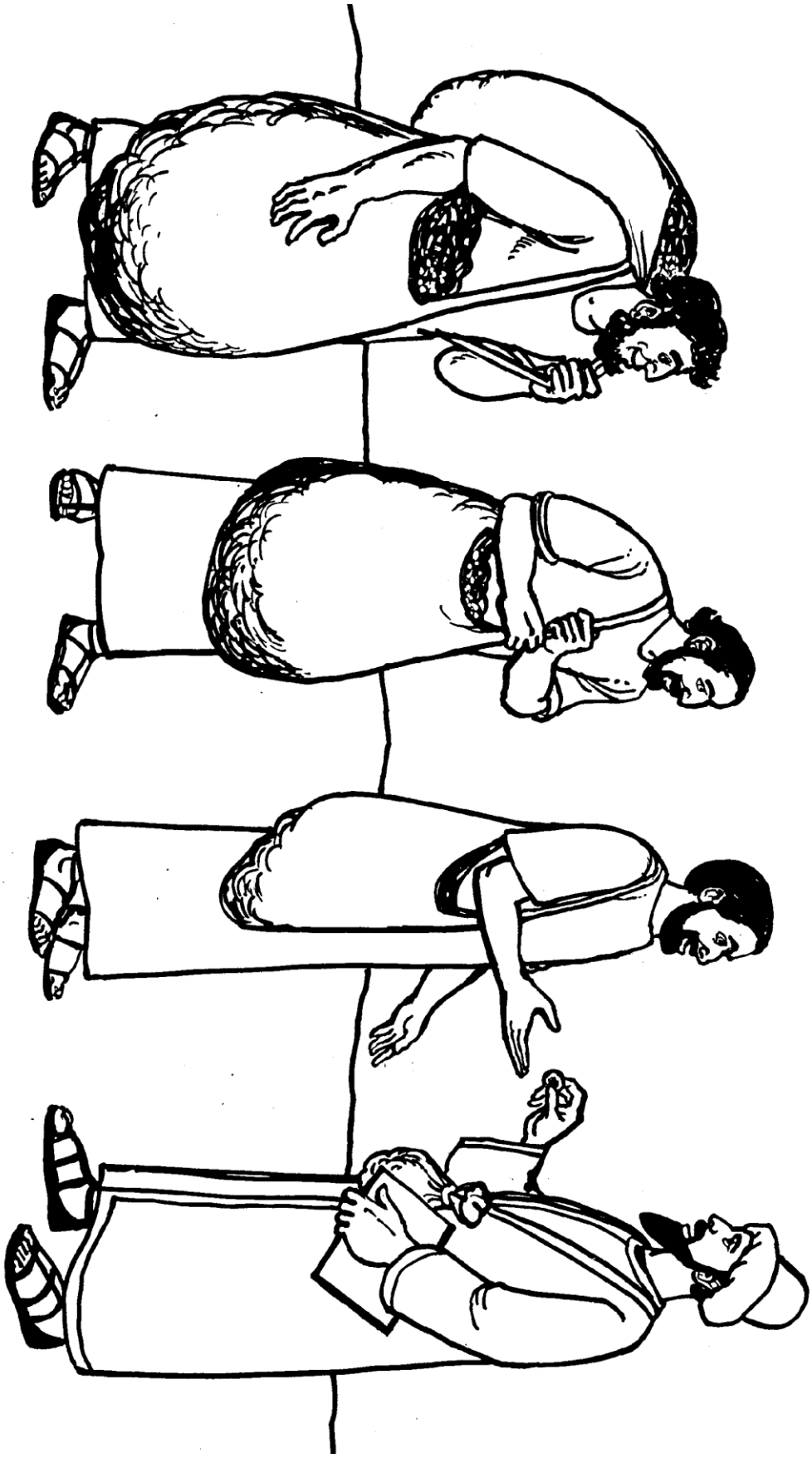
3. 为什么趁年轻跟随耶稣是好的?

5. 背诵经文：

约翰一书 5:11 ——“神赐给我们永生，这永生也是在祂儿子里面。”

以弗所书 2:8 ——“你们得救是本乎恩，也因着信……这并不是出于自己，乃是神所赐的。”

6. 给图画涂色：



第 11 课：十个少女

经文阅读： 马太福音 25:1-13

1. 聪明还是愚昧？ 智/愚

聪明写“智”，愚昧写“愚”：

1. 她给她的灯带了额外的油。（___）
2. 她没有带任何额外的油。（___）
3. 新郎来的时候她已经预备好了。（___）

2. 配对

A	B
聪明的少女	油用完了
愚昧的少女	耶稣
新郎	与神同乐
婚宴	带了额外的油

画线连接，或写出相配的序号。

3. 完成句子

词语框：油、半夜、预备好

1. 新郎在_____来了。 _____
2. 聪明的少女带了额外的_____。 _____
3. 我们必须时常为耶稣_____。 _____

4. 讨论题

1. 为什么有五个少女没有预备好?

2. 故事中谁是新郎?

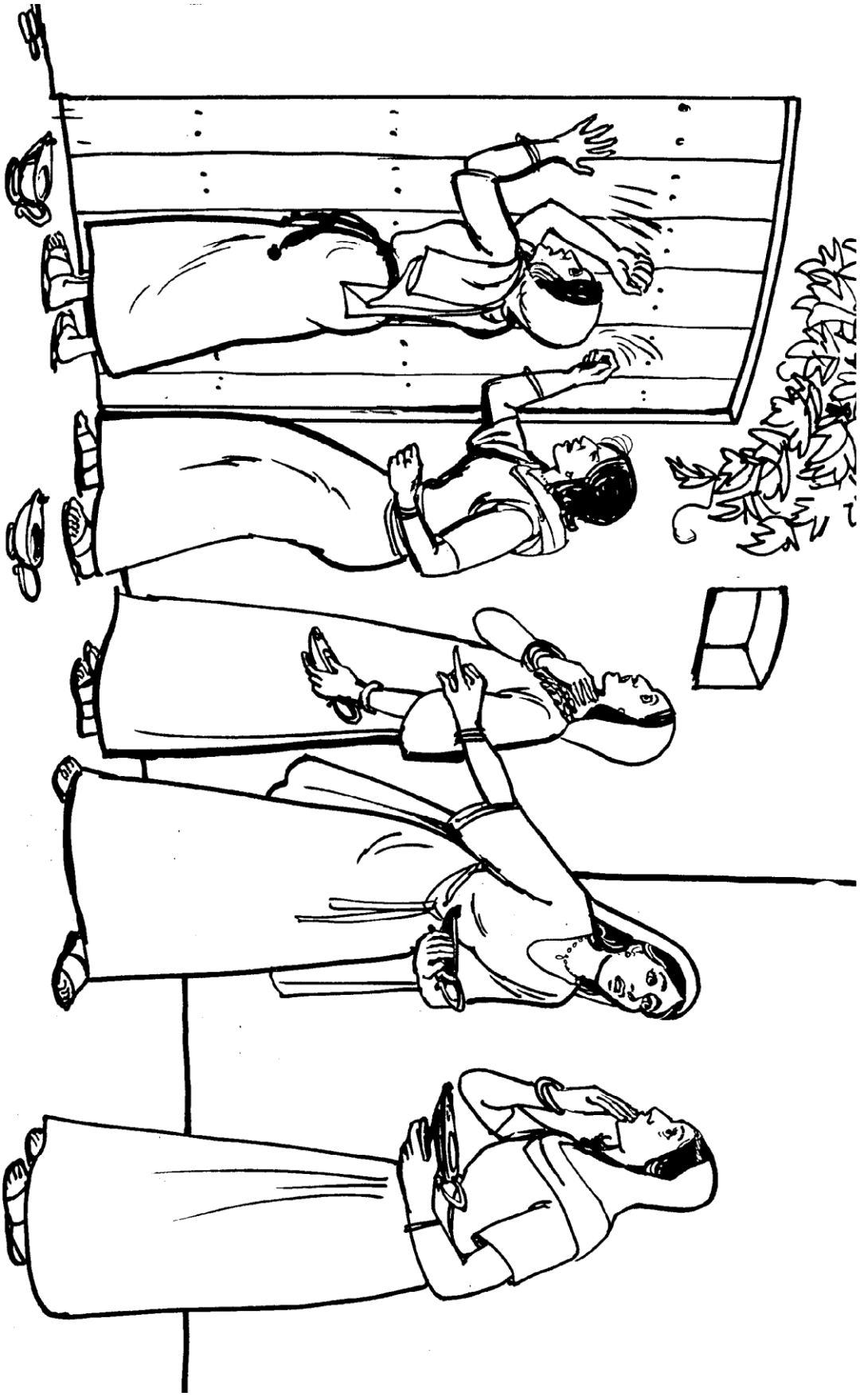
3. 我们怎样才能为耶稣预备好?

5. 背诵经文:

马太福音 25:13 ——“所以，你们要警醒，因为那日子、那时辰，你们不知道。”

马太福音 24:44 ——“所以，你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了。”

6. 给图画涂色：



第 12 课：银子的比喻

经文阅读： 马太福音 25:14-30

1. 数一数，写下来

写出答案：

1. 主人给了第一个仆人五袋银子，他又赚了 ____ 袋。 _____
2. 第二个仆人得到了 ____ 袋银子。 _____
3. 第三个仆人得到了 ____ 袋银子。 _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 第三个仆人怎样处理他的银子？

   甲）好好运用　乙）埋了起来　丙）弄丢了

2. 主人对那两个好仆人说了什么？

   甲）“做得好！”　乙）“走开！”　丙）“闭嘴！”

3. 我们的才能是什么？

   甲）神给我们的恩赐　乙）硬币　丙）房子

3. 运用还是藏起来？ 用/藏

运用写“用”，藏起来写“藏”：

1. 我唱关于耶稣的歌。（___）
2. 我很会画画，却从不与人分享。（___）
3. 我给我的朋友们讲圣经故事。（___）

4. 讨论题

1. 你擅长什么？

2. 你怎样用它来为耶稣做事？

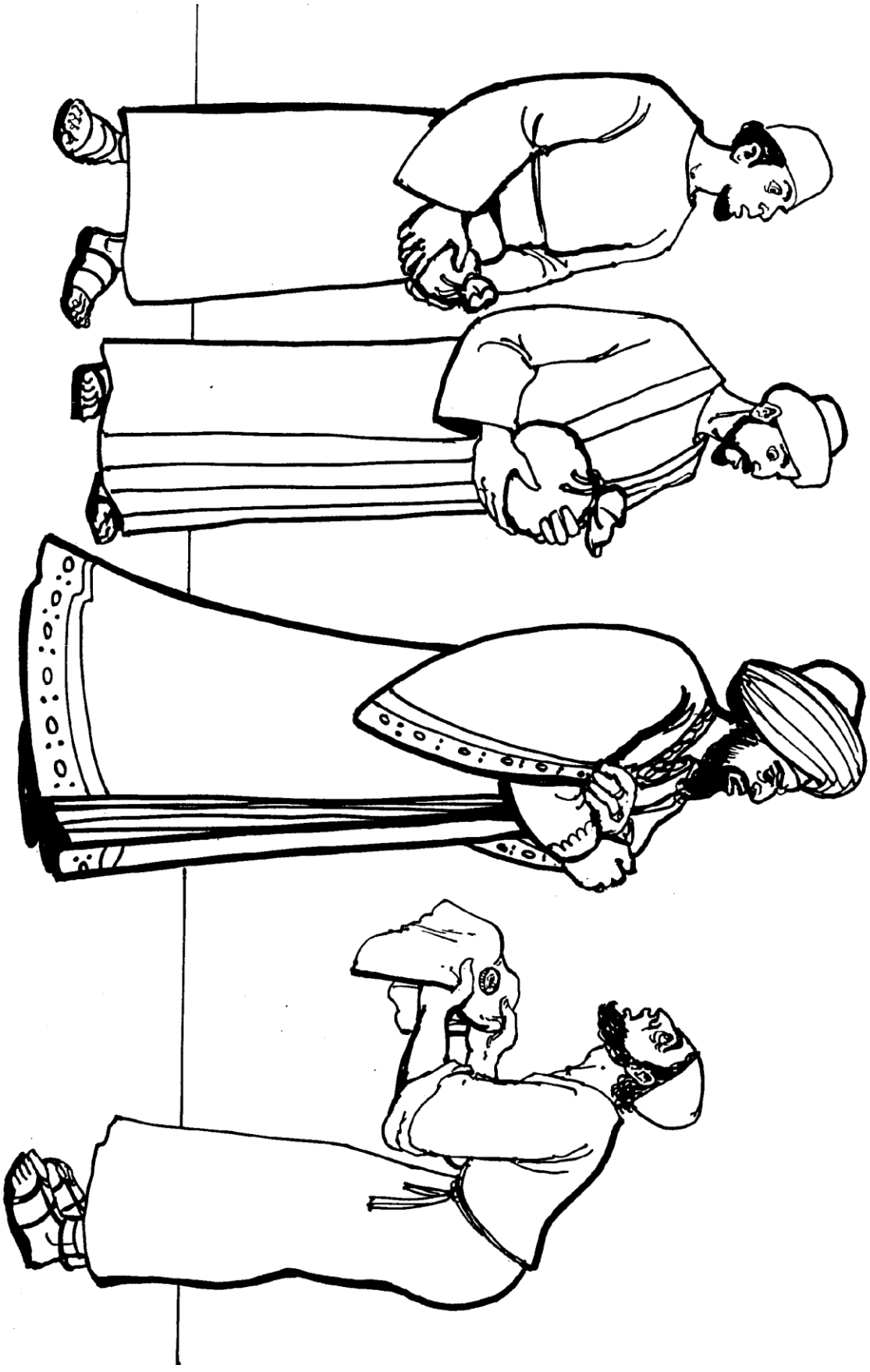
3. 主人为什么对第三个仆人不高兴?

5. 背诵经文:

马太福音 25:21 ——“好，你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心.....可以进来享受你主人的快乐！”

歌罗西书 3:23 ——“无论做什么，都要从心里做，像是给主做的。”

6. 给图画涂色：



第 13 课：耶稣受洗

经文阅读： 马可福音 1:1-11；路加福音 3:10-14

1. 我是谁?

写出答案：

1. 我是神特别的使者，为耶稣预备道路。我是谁？ _____
2. 我虽然没有罪，却在约旦河里受了洗。我是谁？ _____
3. 我从天上说：“你是我的爱子。”我是谁？ _____

2. 把故事按顺序排好

甲）神说：“你是我的爱子。”

乙）约翰告诉人们要改变他们的行为。

丙）耶稣来到约翰那里受洗。

丁）人们求神饶恕，并且受了洗。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 完成句子

词语框：难过、儿子、使者

1. 约翰是神的_____。 _____
2. 洗礼表明我们为自己的罪感到_____。 _____
3. 耶稣是神的_____。 _____

4. 讨论题

1. 约翰告诉人们要做什么?

2. 耶稣为什么受洗?

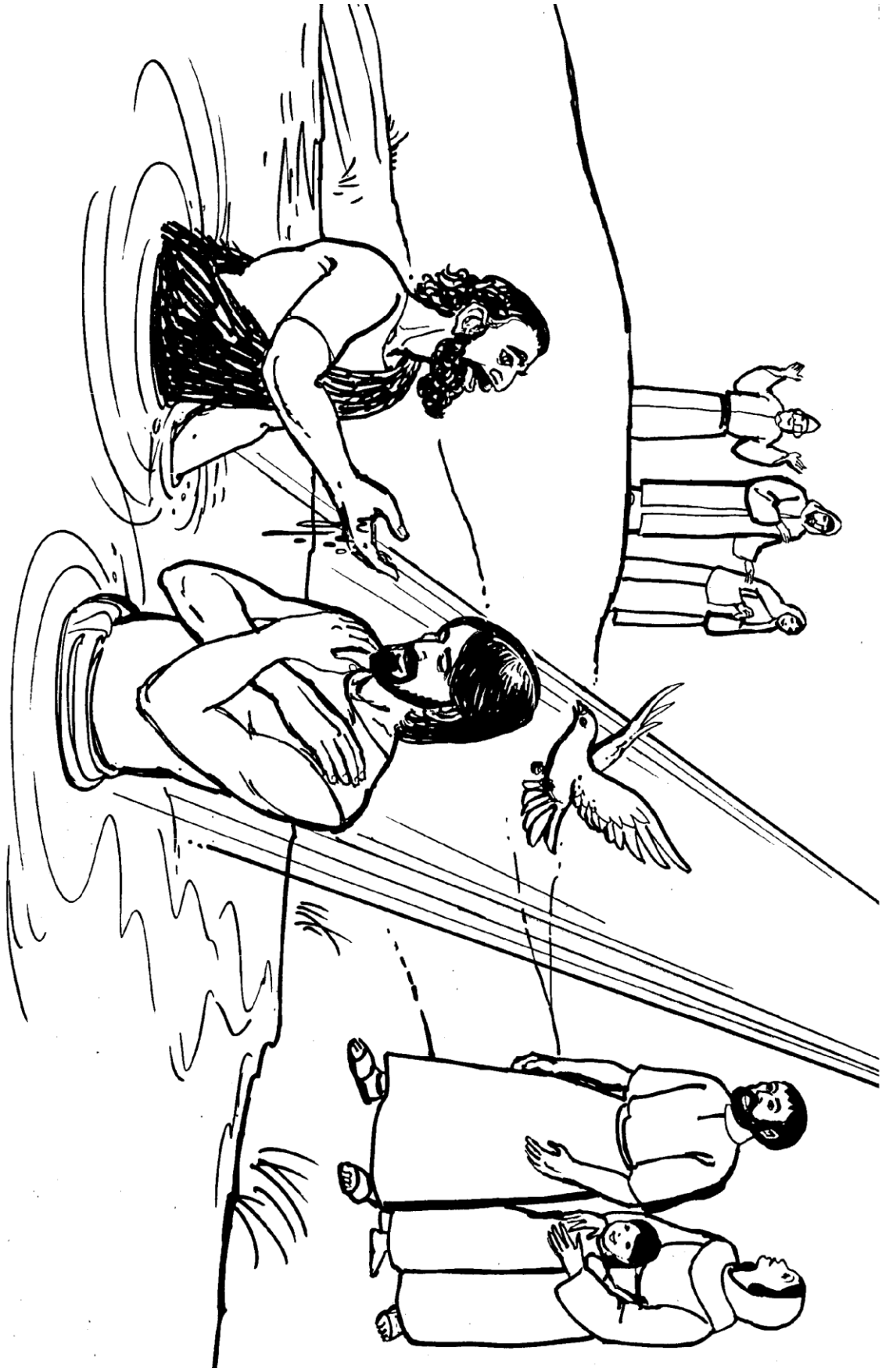
3. 神关于耶稣说了什么?

5. 背诵经文：

马可福音 1:11 ——“有声音从天上来，说：‘你是我的爱子，我喜悦你。’”

加拉太书 3:26 ——“所以，你们因信基督耶稣，都是神的儿女。”

6. 给图画涂色：



第 14 课：耶稣呼召祂的门徒

经文阅读： 马可福音 1:14-20

1. 连线配对

A	B
西门和安得烈	呼召他们跟从
雅各和约翰	把人带到神面前
耶稣	在捕鱼
“得人如得鱼”	在补网

画线连接，或写出相配的序号。

2. 数一数，写下来

写出答案：

1. 在这个故事里，耶稣呼召了 ____ 个渔夫。 _____
2. 他们撇下了他们的_____，跟从了祂。 _____
3. 耶稣沿着_____海边走。 _____

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 西门和安得烈跟从了耶稣吗？(___)
2. 今天耶稣仍然需要帮手吗？(___)
3. 只有大人才能帮助耶稣吗？(___)

4. 讨论题

1. 耶稣要渔夫们做什么？

2. “得人如得鱼”是什么意思？

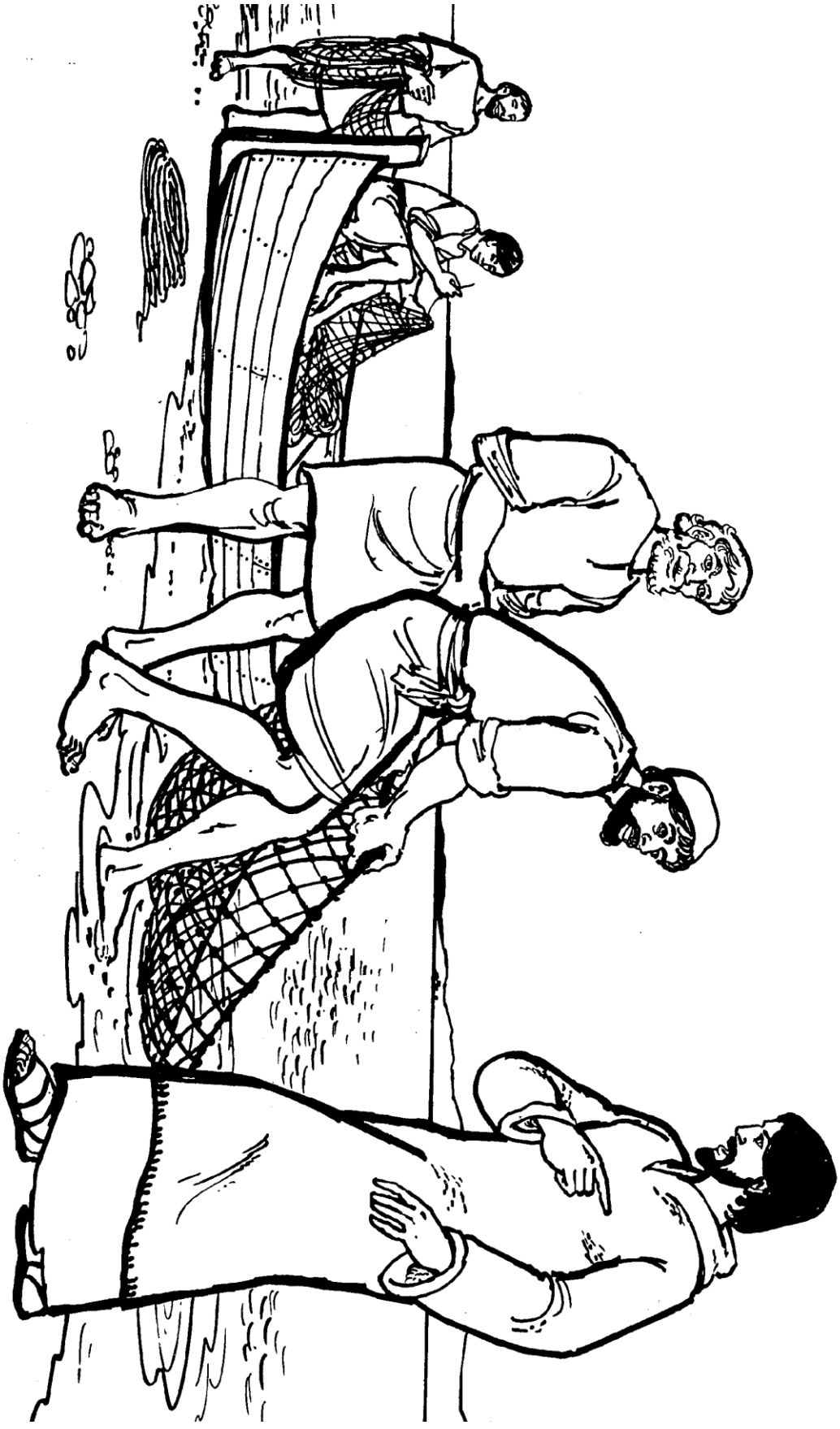
3. 这个星期你怎样帮助耶稣?

5. 背诵经文:

马可福音 1:17 ——“耶稣对他们说: ‘来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。’ ”

以赛亚书 6:8 ——“我在这里，请差遣我！”

6. 给图画涂色：



第 15 课：耶稣医治一个长大麻风的人

经文阅读： 马可福音 1:40-45

1. 找出不同的一个

圈出不同类的一个：

1. 疮－洁净－绷带－麻风病
2. 善良－关心－不敢碰－慈爱
3. 痊愈－生病－洁净－完整

2. 谁说的？写“耶”或“病”

耶稣写“耶”，长大麻风的人写“病”：

1. “你若肯，就能使我洁净。”（___）
2. “我肯，你洁净了吧！”（___）
3. 他告诉每一个人他痊愈了。（___）

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 耶稣做了什么别人不肯做的事？

   甲）摸了那个人　乙）跑开了　丙）等着

2. 罪会怎么样？

   甲）使我们更靠近神　乙）使我们与神隔绝　丙）使我们刚强

3. 谁使我们脱离罪得洁净？

   甲）医生　乙）耶稣　丙）朋友

4. 讨论题

1. 人们为什么躲开那个长大麻风的人？

2. 耶稣为他做了什么？

3. 罪怎样像麻风病?

5. 背诵经文:

约翰一书 1:7 ——“我们若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。”

诗篇 51:10 ——“神啊，求你为我造清洁的心。”

6. 给图画涂色：



第 16 课：瘫子行走

经文阅读： 马可福音 2:1-12

1. 把故事按顺序排好

甲）耶稣说：“你的罪赦了。”

乙）四个朋友抬着一个瘫子。

丙）那人拿起他的褥子走回家去了。

丁）他们在屋顶上挖了一个洞。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 我是谁?

写出答案：

1. 我们把朋友抬到耶稣那里。我们是谁？ _____
2. 我们因为耶稣赦罪而生气。我们是谁？ _____
3. 直到耶稣医治我，我才能走路。我是谁？ _____

3. 对还是错

写“对”或“错”：

1. 朋友们把那人从屋顶缒下去。（___）
2. 只有耶稣能赦免我们、使我们洁净。（___）
3. 人群使人很容易来到耶稣面前。（___）

4. 讨论题

1. 这四个朋友为什么在屋顶上挖了一个洞?

2. 耶稣医治那个人，显明了什么?

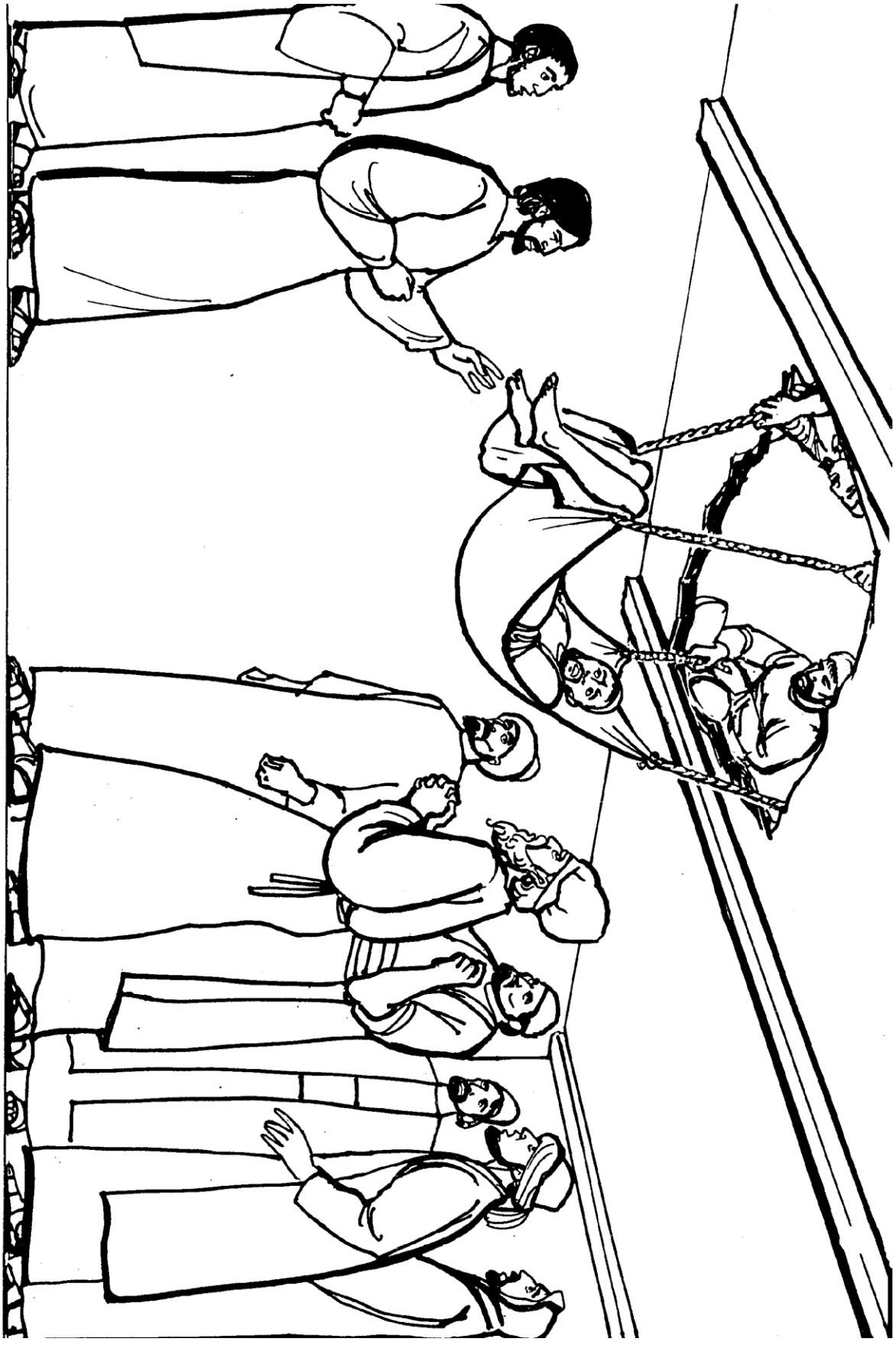
3. 你能把谁带到耶稣面前?

5. 背诵经文：

马可福音 2:10 ——“但要叫你们知道，人子在地上有赦罪的权柄。”

约翰一书 1:9 ——“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪。”

6. 给图画涂色：



第 17 课：枯干的手和刚硬的心

经文阅读： 马可福音 3:1-6

1. 心善还是心硬？ 善/硬

心善写“善”，心硬写“硬”：

1. 帮助一个现在就需要帮助的人。（___）
2. 说：“我太忙了，不能帮忙。”（___）
3. 更在乎规条，而不是人。（___）
4. 和饥饿的朋友分享我的午餐。（___）

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 那个人的手怎么了？

   甲）枯干了　乙）丢了　丙）包着绷带

2. 耶稣在哪一天医治他？

   甲）星期日　乙）安息日　丙）星期一

3. 领袖们更在乎什么？

   甲）人　乙）他们的规条　丙）那个人

3. 完成句子

词语框：爱、手、别人

1. 耶稣医治了那个人的_____。 _____
2. 爱神就意味着我们也爱_____。 _____
3. 最重要的规条是_____神。 _____

4. 讨论题

1. 领袖们为什么盯着耶稣？

2. 在安息日行善对吗？

3. 我们怎样向神显明我们的爱?

5. 背诵经文:

马太福音 25:40 ——“这些事你们既做在我这弟兄姐妹中一个最小的身上，就是做在我身上了。”

马太福音 22:39 ——“要爱人如己。”

6. 给图画涂色：

第 18 课：耶稣平息风暴

经文阅读： 马可福音 4:35-41

1. 我是谁?

写出答案：

1. 我睡在船尾。我是谁？ _____
2. 我们在风暴中很害怕，就叫醒了耶稣。我们是谁？ _____
3. 耶稣说：“住了吧！静了吧！”我就停了。我是什么？ _____

2. 信靠还是忧虑？ 信/忧

信靠写“信”，忧虑写“忧”：

1. 在黑暗中，耶稣与我同在。(___)
2. 我确信没有人关心我。(___)
3. 我害怕的时候就祷告。(___)

3. 连线配对

A	B
风暴	平静下来
门徒们	波浪涌进船里
耶稣	非常害怕
海	止住了风

画线连接，或写出相配的序号。

4. 讨论题

1. 门徒们虽然是渔夫，为什么还是很害怕?

2. 耶稣制伏风暴的能力显明了什么?

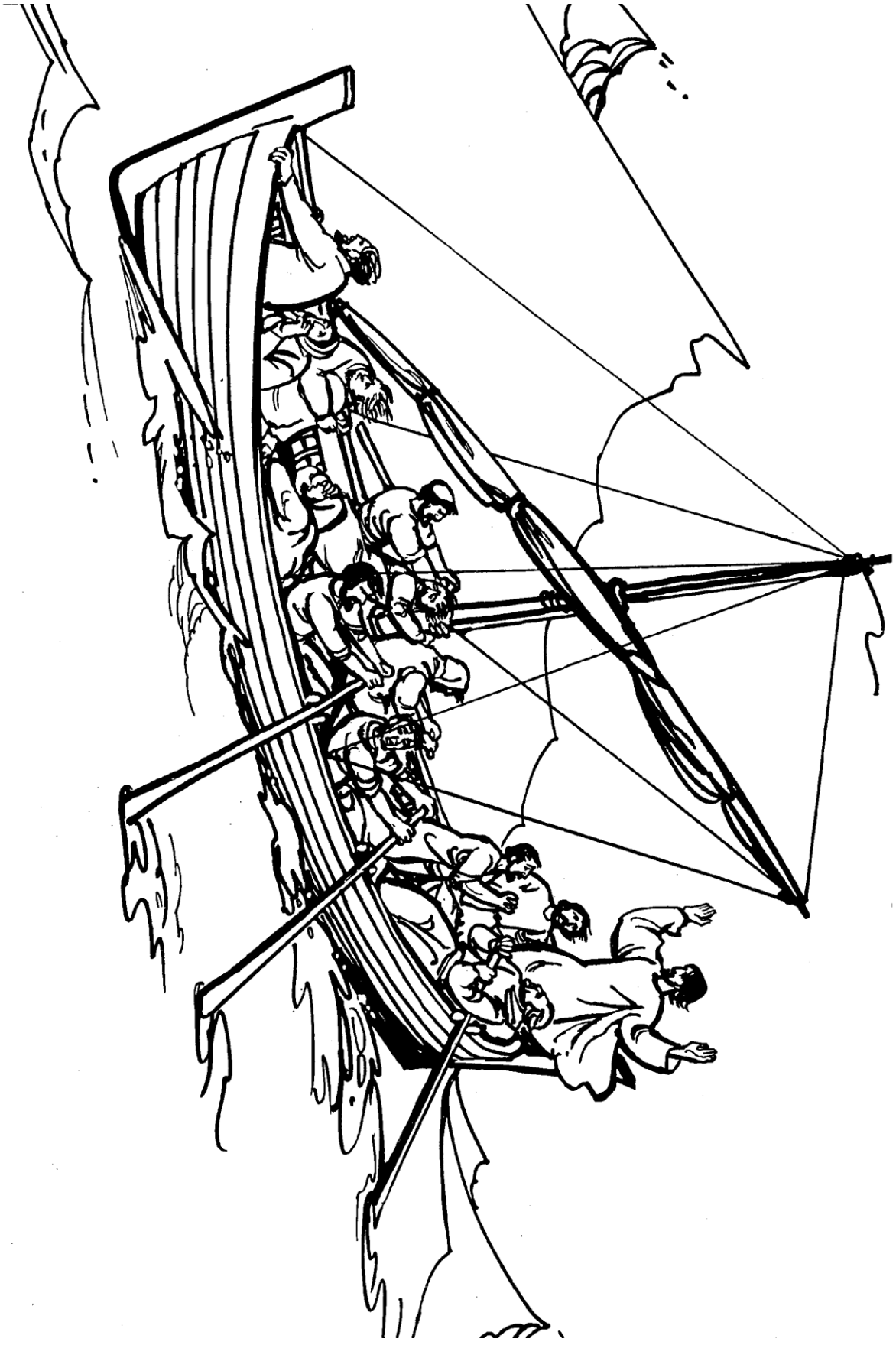
3. 你害怕的时候可以做什么?

5. 背诵经文:

马太福音 28:18 —— “耶稣进前来，对他们说： ‘天上地下所有的权柄都赐给我了。’ ”

诗篇 56:3 — “我惧怕的时候要依靠你。”

6. 给图画涂色：



第 19 课：女人终于得了医治

经文阅读： 马可福音 5:25-34

1. 数一数，写下来

写出答案：

1. 这个女人病了 ____ 年。 _____
2. 她摸了耶稣衣服的_____。 _____
3. 耶稣对她说：“_____地回去吧。” _____

2. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 医生们治好了这个女人吗？（___）
2. 耶稣知道有人摸了祂吗？（___）
3. 这个女人对耶稣有信心吗？（___）

3. 重新排列字

写出正确的词：

1. 心 信（相信耶稣） → _____
2. 愈 痊（得了医治） → _____
3. 密 秘（隐藏的事） → _____

4. 讨论题

1. 这个女人为什么悄悄地来？

2. 耶稣对她说了什么？

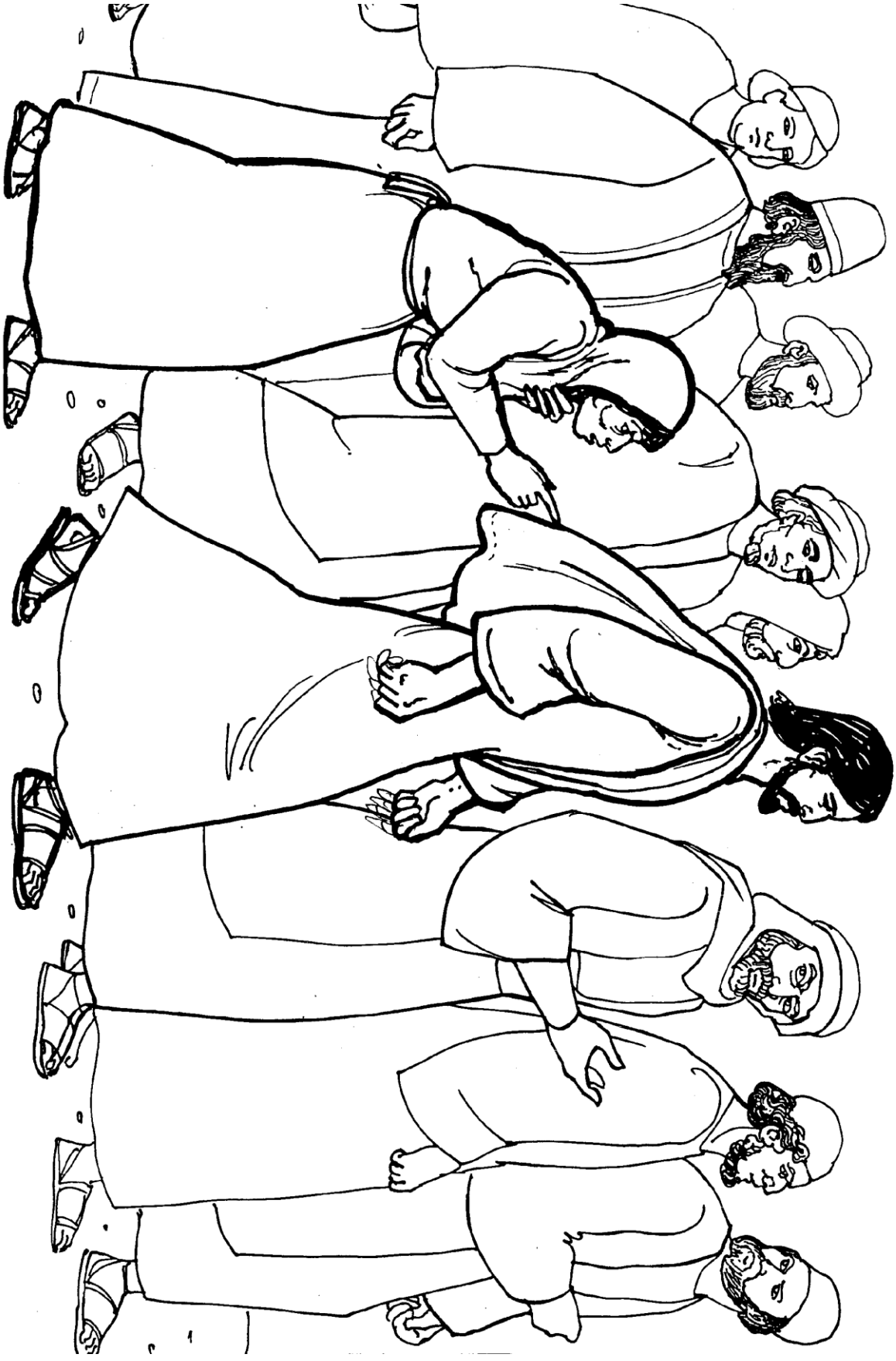
3. 把耶稣为我们所做的事告诉别人为什么是好的？

5. 背诵经文：

诗篇 44:21 ——“神岂不鉴察这事吗？因为祂晓得人心里的隐秘。”

彼得前书 5:7 ——“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。”

6. 给图画涂色：



第 20 课：死去的孩子又活了

经文阅读： 马可福音 5:22-24, 35-43

1. 连线配对

A	B
睚鲁	复活了
小女孩	和耶稣一起进去了
彼得、雅各和约翰	说：“不要怕”
耶稣	求耶稣帮助他的女儿

画线连接，或写出相配的序号。

2. 圈出正确的词

圈出正确的词：

1. 睚鲁的女儿（十二 / 一百）岁。
2. 耶稣说：“不要（怕 / 懒），只要信。”
3. 耶稣对（死亡 / 虚无）有权柄。

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 睚鲁是个有地位的人吗？（___）
2. 耶稣说她只是睡着了吗？（___）
3. 我们害怕或生病的时候，耶稣关心吗？（___）

4. 讨论题

1. 睚鲁的女儿病了的时候，他做了什么？

2. 耶稣对睚鲁说了什么？

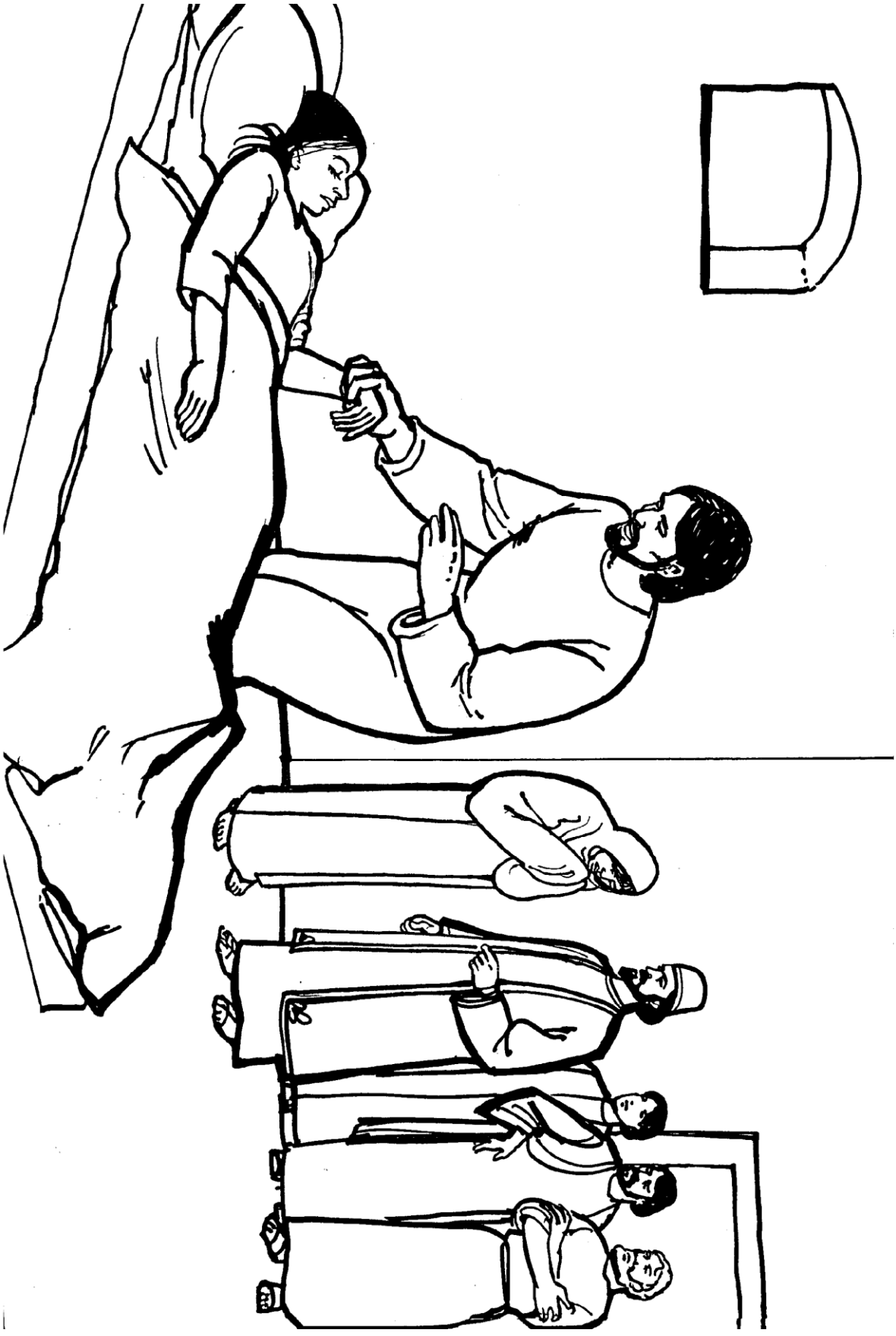
3. 什么使你害怕？你可以做什么？

5. 背诵经文：

马可福音 5:36 ——“不要怕，只要信。”

约翰福音 11:25 ——“耶稣说： ‘复活在我，生命也在我。’ ”

6. 给图画涂色：



第 21 课：外邦人的信心

经文阅读： 马可福音 7:25-30

1. 我是谁?

写出答案：

1. 我不是犹太人，但我恳求耶稣帮助我的女儿。我是谁？ _____
2. 我因为污灵而生病。我是谁？ _____
3. 我奖赏了这个女人的信心。我是谁？ _____

2. 善良还是粗鲁？ 善/粗

善良写“善”，粗鲁写“粗”：

1. 我邀请来自另一个部族的新孩子来玩。（___）
2. 我嘲笑新来的孩子说话的样子。（___）
3. 我和邻居分享我的食物。（___）

3. 完成句子

词语框：碎渣儿、所有、信心

1. 耶稣爱_____部族的人。 _____
2. 这个女人说，连狗也吃_____。 _____
3. 耶稣称赞她的_____。 _____

4. 讨论题

1. 这个女人怎样显明她的信心?

2. 耶稣对所有的部族有什么感觉?

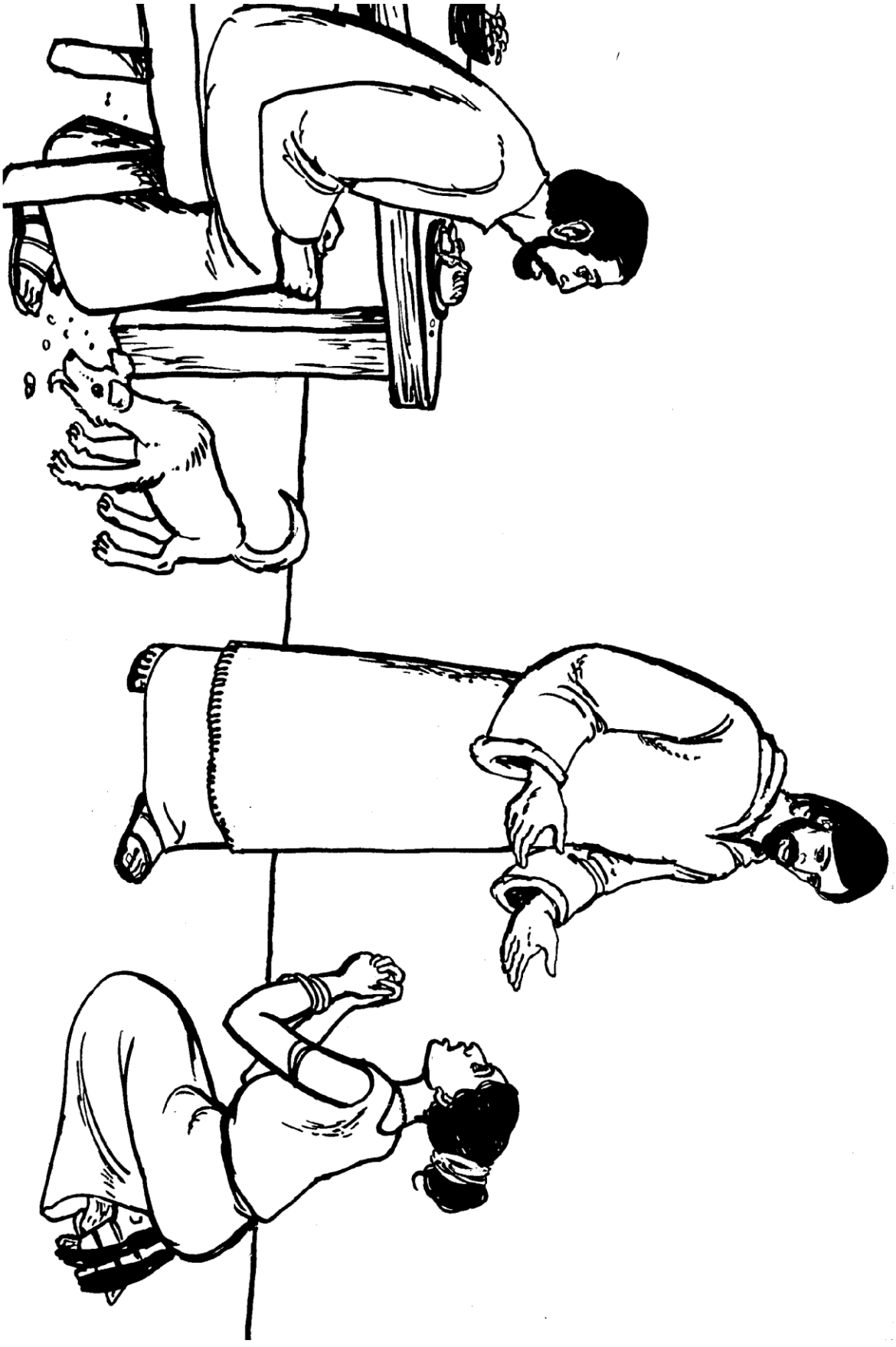
3. 你怎样欢迎一个新来的人?

5. 背诵经文：

约翰福音 10:16 ——“我另外有羊，不是这圈里的……他们也要听我的声音。”

约翰福音 3:16 ——“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们。”

6. 给图画涂色：



第 22 课：又聋又哑的人听见了也说话了

经文阅读： 马可福音 7:31-37

1. 连线配对

A	B
朋友们	能听见也能说话了
耶稣	惊讶不已
那个人	把那人带到耶稣面前
人群	把他带到一边并医治了他

画线连接，或写出相配的序号。

2. 缺失的字

填上缺少的字：

1. 听 _ _____
2. 讲 _ _____
3. 惊 _ _____

3. 对还是错

写“对”或“错”：

1. 耶稣把那人带离人群。（___）
2. 耶稣说：“开了吧！”（___）
3. 人们对这神迹保持沉默。（___）

4. 讨论题

1. 耶稣为什么把那人带到一边？

2. 人们对耶稣说了什么？

3. 我们怎样把我们的耳朵和嘴用于耶稣?

5. 背诵经文:

马可福音 7:37 ——“祂所做的事都好，连聋子也叫他们听见，哑巴也叫他们说话。”

以赛亚书 35:5 ——“那时瞎子的眼必睁开，聋子的耳必开通。”

6. 给图画涂色：



第 23 课：耶稣医治瞎眼

经文阅读： 马可福音 8:22-26

1. 我是谁?

写出答案：

1. 我的朋友们把我带到耶稣面前，我看不见。我是谁？ _____
2. 我领着那人到村子外边。我是谁？ _____
3. 我们在灵里是瞎的，不明白耶稣。我们是谁？ _____

2. 把故事按顺序排好

甲）耶稣又摸他的眼睛，他就看得清楚了。

乙）耶稣领他到村子外边。

丙）朋友们带了一个瞎子到耶稣面前。

丁）那人看见人像树木。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 耶稣能开我们的（眼睛 / 门），使我们认识神。
2. 没有耶稣，我们就活在（黑暗 / 光明）中。
3. 瞎子用他们的（手 / 鞋）来“看”。

4. 讨论题

1. 瞎子能看见的时候是什么感觉?

2. 什么是灵里的瞎眼?

3. 耶稣怎样帮助我们看见祂?

5. 背诵经文：

诗篇 123:2 ——“我们的眼睛也望主我们的神，直等到祂怜悯我们。”

诗篇 119:18 ——“求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。”

6. 给图画涂色：



第 24 课：耶稣胜过邪恶的权柄

经文阅读： 马可福音 9:14-29

1. 我是谁?

写出答案:

1. 我求耶稣医治我生病的儿子。我是谁? _____
2. 我们不能医好这个男孩，就问耶稣为什么。我们是谁? _____
3. 我对一切邪恶都有权柄。我是谁? _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 谁最先试着帮助这个男孩?

   甲）门徒们　乙）彼得　丙）王

2. 耶稣说什么是可能的?

   甲）什么都不可能　乙）在信的人，凡事都能　丙）只有小事

3. 耶稣说门徒们需要什么?

   甲）钱　乙）祷告　丙）食物

3. 信还是疑? 信/疑

相信写“信”，怀疑写“疑”：

1. 我求耶稣帮助，因为祂是强大的。(___)
2. 我认为我的祷告无关紧要。(___)
3. 我信靠耶稣无所不能。(___)

4. 讨论题

1. 这位父亲对耶稣说了什么?

2. 耶稣为什么能医好这个男孩?

3. 我们怎样才能得到神的帮助?

5. 背诵经文:

马可福音 9:23 ——“在信的人，凡事都能。”

腓立比书 4:13 ——“我靠着那加给我力量的，凡事都能做。”

6. 给图画涂色：

