ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 5

为神受审

On Trial for God

Student Workbook

中文

Mandarin_Chinese Edition

24 Lessons

1. 乃缦拜访以利沙
Naaman Visits Elisha

2. 乃缦得医治
Naaman is Healed

3. 以利沙和神的军队
Elisha and the Army of God

4. 以利沙和失明的军队
Elisha and the Blind Army

5. 围困撒玛利亚
The Siege of Samaria

6. 四个麻风病人成了报好消息的人
Four Lepers Become Bearers of Good News

7. 约拿逃避神
Jonah Flees from God

8. 约拿和大鱼
Jonah and the Great Fish

9. 约拿在尼尼微
Jonah in Nineveh

10. 以斯帖和王
Esther and the King

11. 末底改拒绝不忠
Mordecai Refuses to Be Unfaithful

13. 但以理和他的朋友们保持忠心
Daniel and His Friends Remain Faithful

14. 但以理和巴比伦王
Daniel and the King of Babylon

15. 金像
The Image of Gold

16. 烈火的窑
The Fiery Furnace

17. 但以理向神祷告
Daniel Prays to God

18. 但以理在狮子坑里
Daniel in the Lions' Den

19. 尼希米在大王面前
Nehemiah Before the Great King

20. 尼希米巡视废墟之城
Nehemiah Inspects the Ruined City

21. 重建耶路撒冷的城墙
Rebuilding Jerusalem's Walls

22. 以斯拉向百姓宣读律法
Ezra Reads the Law to the People

23. 耶稣至死忠心
Jesus Was Faithful, Even to Death

12. 以斯帖的筵席

Esther's Feast

24. 通往永生的道路

The Way to Everlasting Life

第 1 课：乃缦拜访以利沙

经文阅读： 列王纪下 5:1-12

1. 我是谁?

从中选择：乃缦、以利沙、使女

1. 我是叙利亚军队的元帅，但我患了大麻风。我是谁？ _____
2. 我告诉我的女主人，以色列有一位先知。我是谁？ _____
3. 我差我的仆人去告诉乃缦在约旦河里洗。我是谁？ _____

2. 是还是否?

对的写“是”，不对的写“否”：

1. 乃缦为他的国家和他的工作感到自豪吗？（___）
2. 乃缦先去见以色列王吗？（___）
3. 乃缦对以利沙的建议感到高兴吗？（___）

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 乃缦要在约旦河里洗几次?

   甲）三次　乙）七次　丙）十次

2. 什么拦阻乃缦领受神的祝福?

   甲）他的骄傲　乙）他的马　丙）他的饥饿

4. 讨论题

1. 你认为乃缦为什么生气?

2. 以利沙为什么差一个仆人，而不亲自出来?

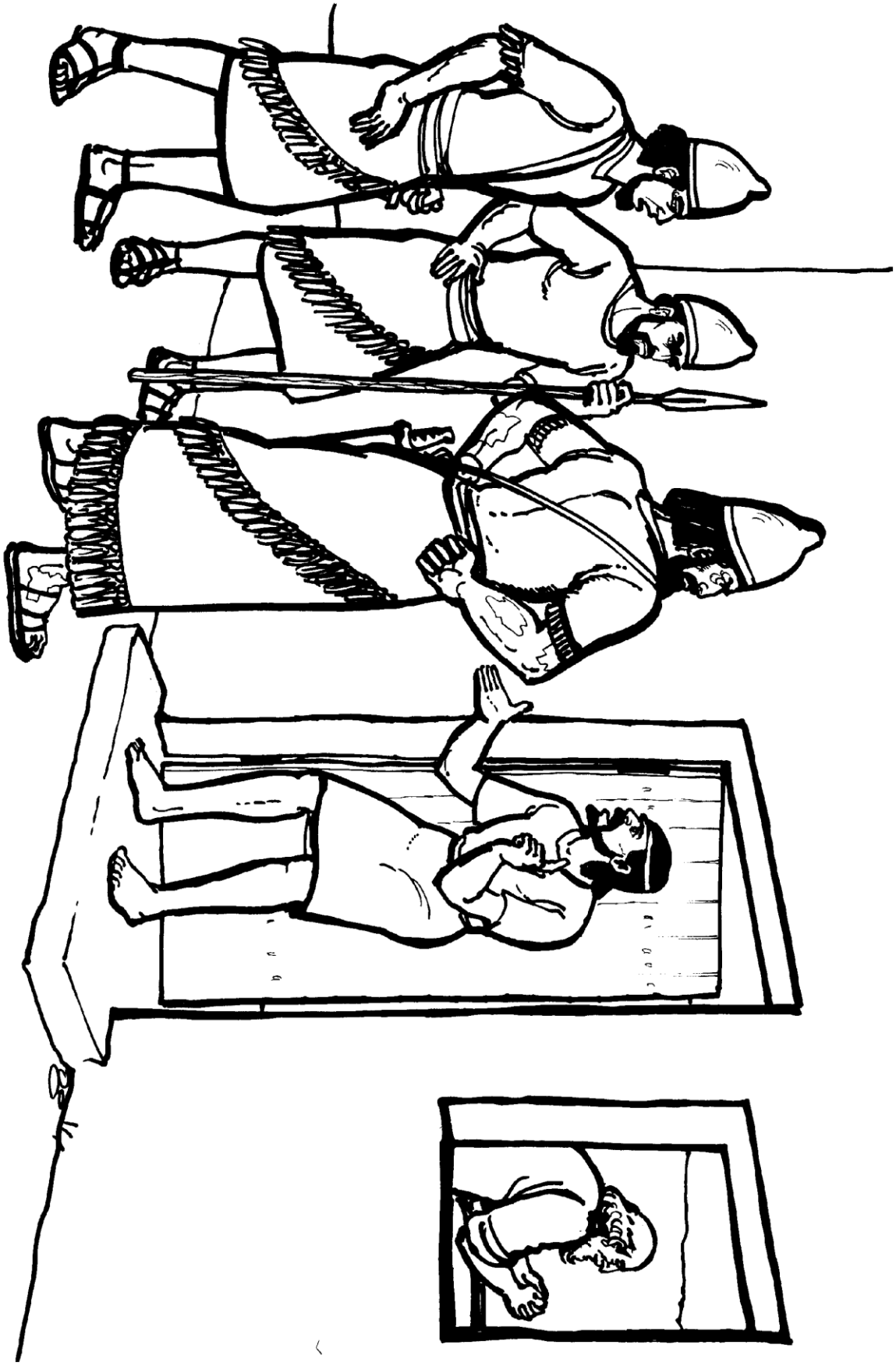
3. 骄傲会拦阻我们做什么?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:1-2 ——“神吩咐这一切的话，说： ‘我是耶和华你的神，曾把你从埃及地、从为奴之家领出来。’ ”

箴言 16:18 ——“骄傲在败坏以先，狂心在跌倒之前。”

6. 给图画涂色：



第 2 课：乃缦得医治

经文阅读： 列王纪下 5:13-16

1. 把故事按顺序排好

甲）乃缦在约旦河里洗了七次。

乙）乃缦发怒，不肯去洗。

丙）乃缦的皮肤变得洁净健康。

丁）他的仆人劝他顺服。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 完成句子

词语框：礼物、神、谦卑

1. 乃缦变得_____，并听从了先知。 _____
2. 这医治是神白白的_____。 _____
3. 乃缦想要敬拜独一的真_____。 _____

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 信靠自己的聪明胜过信靠神。(___)
2. 为神的恩赐向祂说谢谢。(___)
3. 以为我可以用代价来换取神的祝福。(___)

4. 讨论题

1. 谁帮助乃缦改变了主意?

2. 以利沙为什么拒绝乃缦的礼物?

3. 人们倚靠什么来代替神?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:1-2 ——“神吩咐这一切的话，说： ‘我是耶和华你的神，曾把你从埃及地、从为奴之家领出来。’ ”

雅各书 4:10 ——“你们要在主面前自卑，主就必叫你们升高。”

6. 给图画涂色：



第 3 课：以利沙和神的军队

经文阅读： 列王纪下 6:8-17

1. 连线配对

A	B
叙利亚王	非常害怕
以利沙	满了火马
仆人	计划突袭
山上	从神那里知道这些计划

画线连接，或写出相配的序号。

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 谁把王的秘密计划告诉了以利沙？
   甲）一个间谍　乙）神　丙）一只鸟
2. 军队是什么时候包围那座城的？
   甲）夜里　乙）中午饭时　丙）正午

3. 数一数，写下来

写出数字：

1. 以利沙为他仆人的眼睛祷告了几次？ ____ _____
2. 最后以利沙的城周围有几支军队（叙利亚的和神的）？ ____ _____
3. 出埃及记 20:3 说，我们可以有几个别的神？ ____ _____

4. 讨论题

1. 以利沙对惊恐的仆人说了什么？

2. 神打开仆人的眼睛时，他看见了什么？

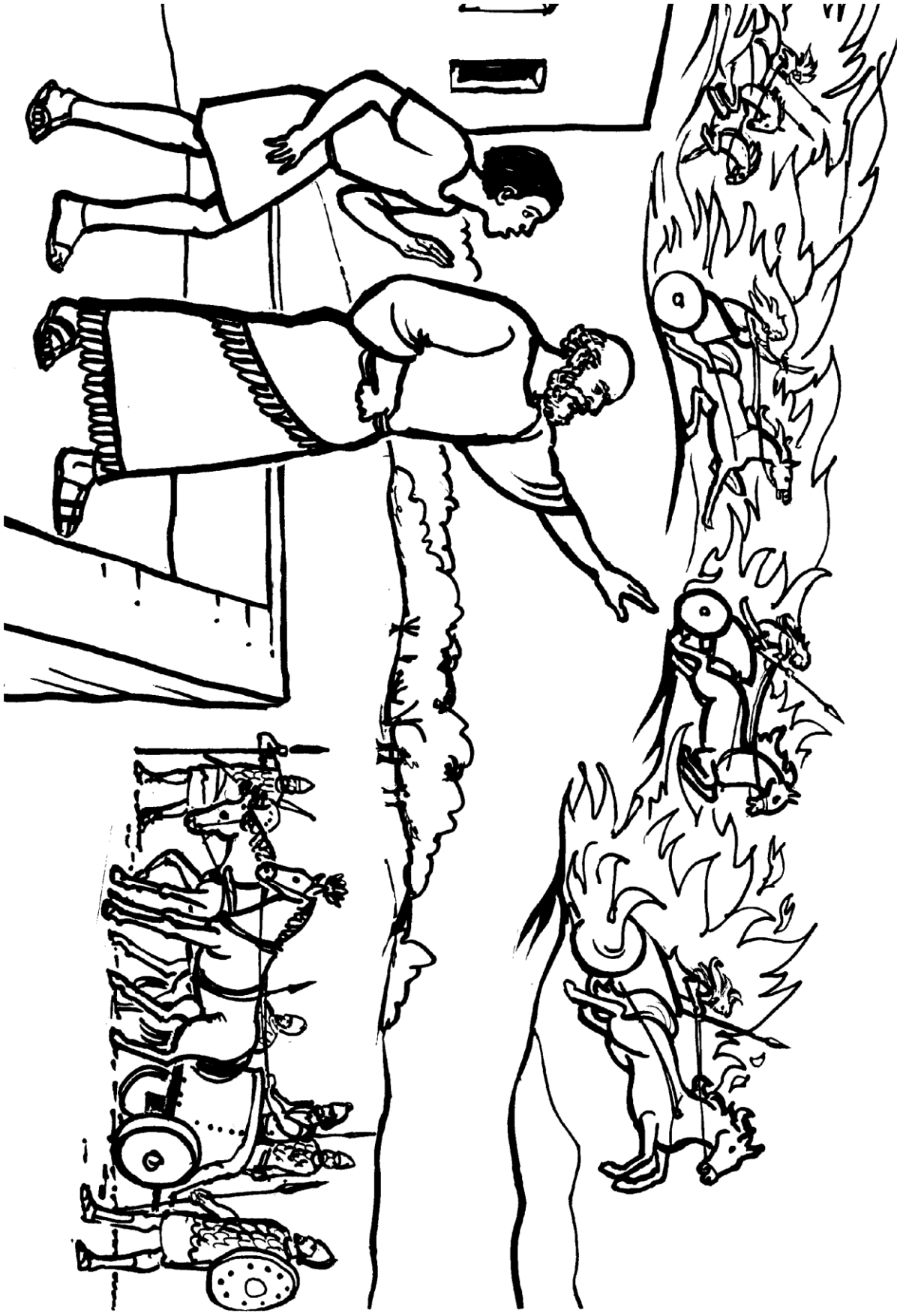
3. 我们害怕的时候，谁与我们同在?

5. 背诵经文:

出埃及记 20:3 — “除我以外，你不可有别的神。”

诗篇 34:7 ——“耶和华的使者在敬畏祂的人四围安营，搭救他们。”

6. 给图画涂色：



第 4 课：以利沙和失明的军队

经文阅读： 列王纪下 6:18-23

1. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 以利沙向神祷告求助。（___）
2. 以利沙想惩罚叙利亚士兵。（___）
3. 以色列王给了士兵们一场盛宴。（___）

2. 把故事按顺序排好

甲）他们吃了盛宴，回家去了。

乙）叙利亚人来捉拿以利沙。

丙）以利沙把他们领到撒玛利亚。

丁）神使士兵们看不见。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 重排字序

写出正确的词：

1. 祷 祈 （以利沙所做的事） _____ _____
2. 席 宴 （士兵们得到的东西） _____ _____
3. 恕 饶 （我们应当对仇敌做的事） _____ _____

4. 讨论题

1. 以利沙为什么不报仇?

2. 叙利亚人被款待并送回家之后，发生了什么事?

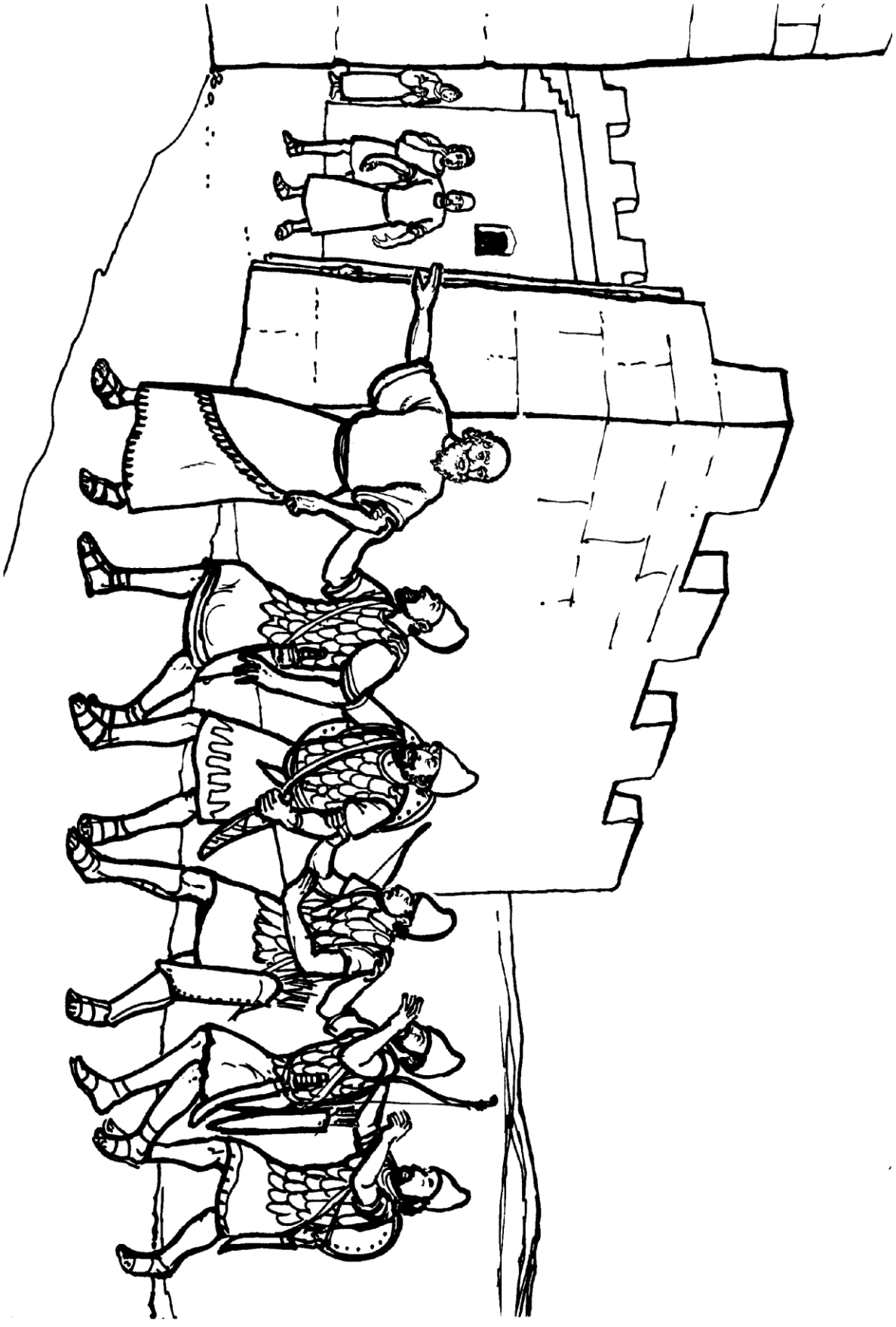
3. 耶稣告诉我们要怎样对待对我们不友善的人?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:4 —— “不可为自己雕刻偶像，也不可作什么形象，仿佛上天、下地和地底下、水中的百物。”

以弗所书 4:32 —— “并要以恩慈相待，存怜悯的心。”

6. 给图画涂色：



第 5 课：围困撒玛利亚

经文阅读： 列王纪下 6:24 – 7:2

1. 我是谁?

从中选择：以利沙、王、军官

1. 我很烦恼，并为这场灾难怪罪神。我是谁？ _____
2. 我信靠神，并勇敢地传达了祂的信息。我是谁？ _____
3. 我不相信神能带来食物。我是谁？ _____

2. 选出正确的答案

圈出甲）或乙）：

1. 叙利亚军队对撒玛利亚做了什么?
   甲）包围了它　乙）帮助了它
2. 以利沙说第二天会发生什么事?
   甲）更多战争　乙）食物会很便宜

3. 信靠还是忧虑？ 信/忧

信靠写“信”，忧虑写“忧”：

1. 以利沙相信神会帮助。（___）
2. 军官说那是不可能的。（___）
3. 我等候神按祂的时间行动。（___）

4. 讨论题

1. 撒玛利亚为什么食物那么少?

2. 王没有等候神，却做了什么?

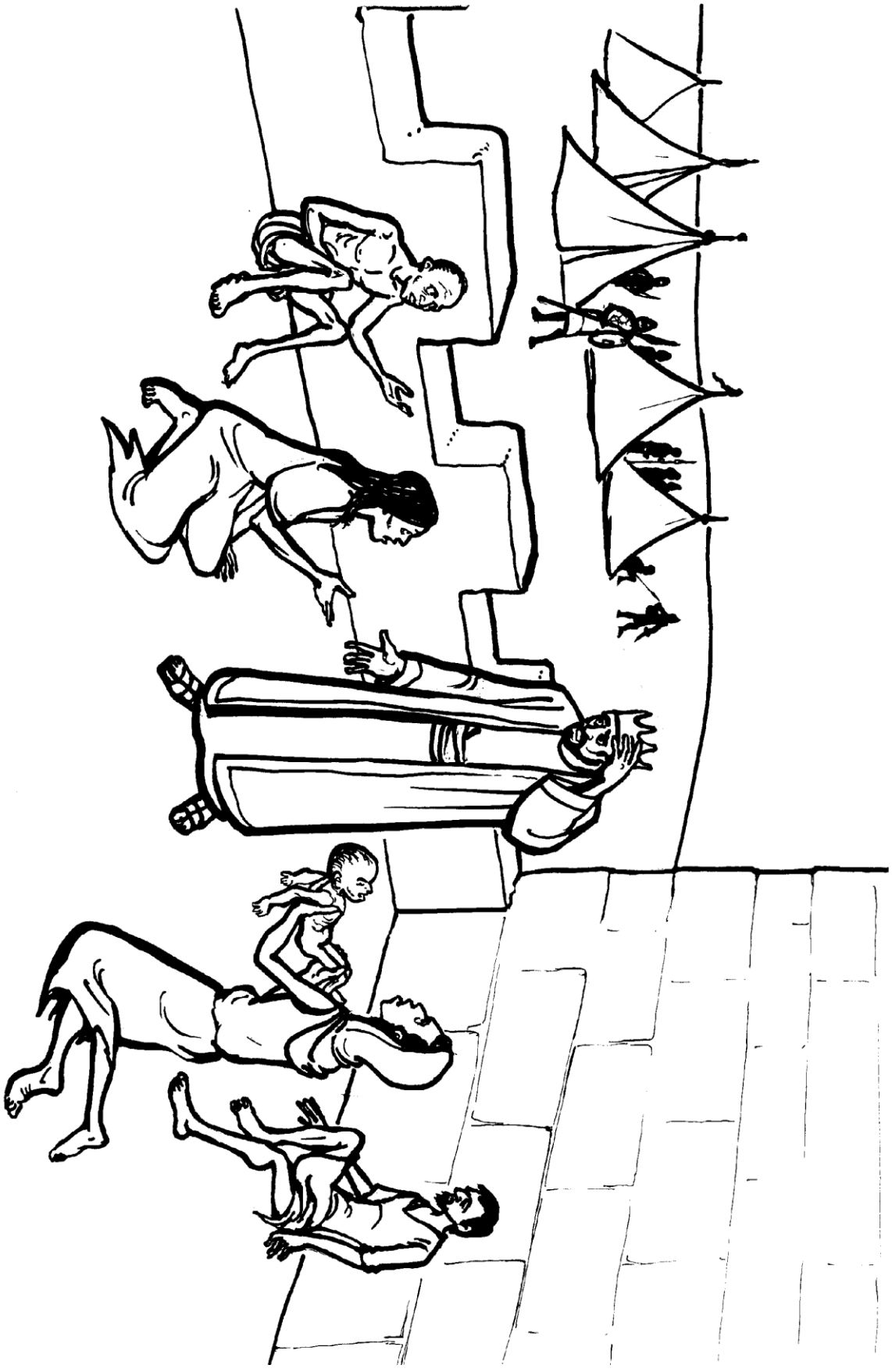
3. 在艰难的时期，我们怎样才能侍奉神?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:5 ——“不可跪拜它们，也不可侍奉它们，因为我耶和华你的神是忌邪的神。”

诗篇 56:3 — “我惧怕的时候要依靠你。”

6. 给图画涂色：



第 6 课：四个麻风病人成了报好消息的人

经文阅读： 列王纪下 7:3-20

1. 把故事按顺序排好

甲）他们到叙利亚人的营里，发现营里空了。

乙）他们把好消息告诉了守门的人。

丙）四个患大麻风的人坐在城门外。

丁）他们想起了撒玛利亚挨饿的人。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 是还是否?

对的写“是”，不对的写“否”：

1. 这些人把食物和消息留给了自己吗?（___）
2. 是神使叙利亚人逃跑的吗?（___）
3. 王立刻相信了这个消息吗?（___）

3. 数一数，写下来

写出数字：

1. 有几个患大麻风的人发现了空营？ ____ _____
2. 多少公斤粮食只卖一个银币？ ____ _____
3. 以利沙说食物在多少小时之内会变便宜？ ____ _____

4. 讨论题

1. 这四个人为什么回到城里去?

2. 撒玛利亚的食物价格发生了什么变化?

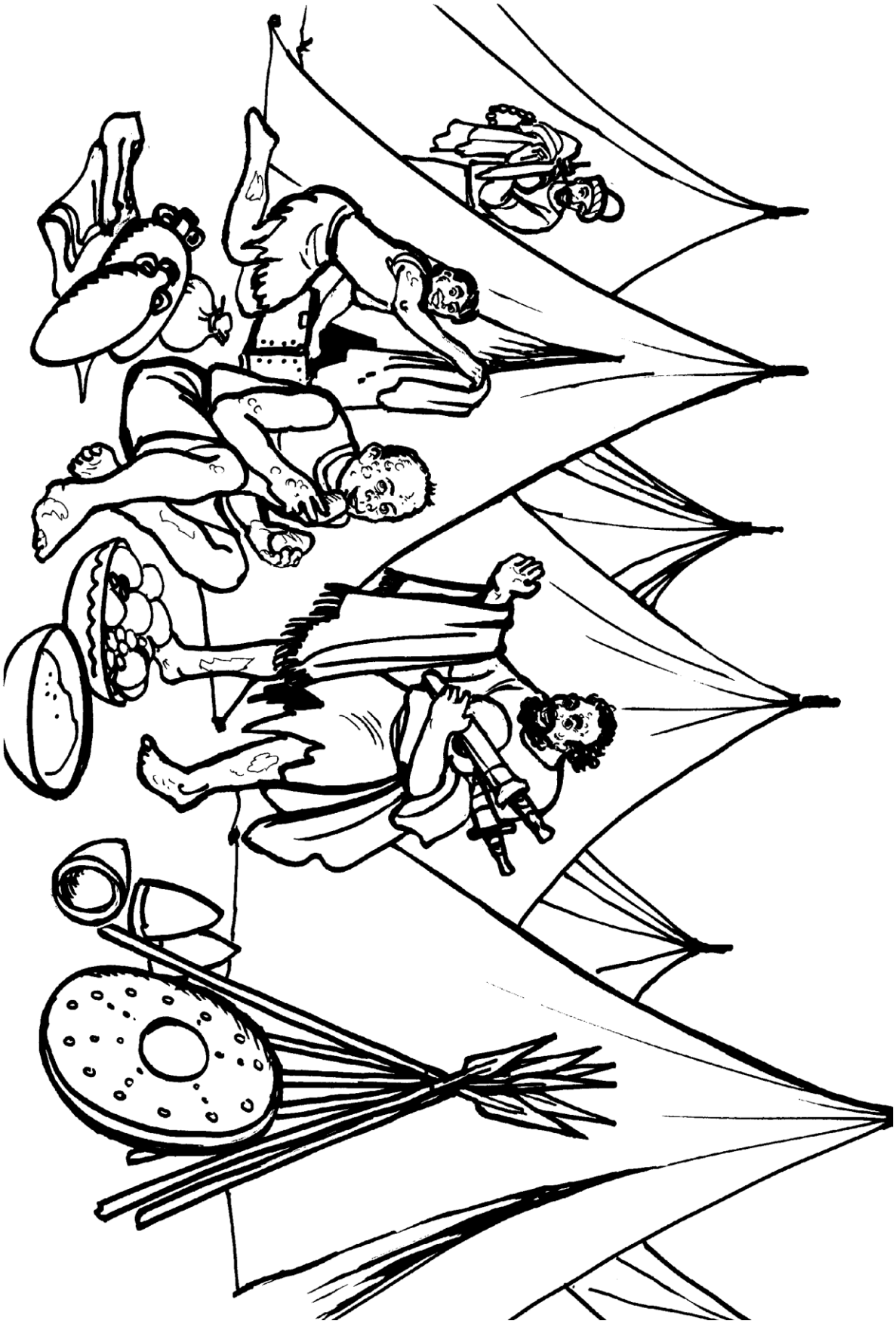
3. 我们能分享的最好的好消息是什么?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:5 ——“不可跪拜它们，也不可侍奉它们，因为我耶和华你的神是忌邪的神。”

马可福音 16:15 ——“你们往普天下去，传福音给万民听。”

6. 给图画涂色：



第 7 课：约拿逃避神

经文阅读： 约拿书 1:1-16

1. 我是谁?

从中选择：约拿、船长、神

1. 我吩咐约拿到尼尼微去。我是谁？ _____
2. 我叫醒了约拿，请他祷告。我是谁？ _____
3. 我坐上一条走错方向的船逃跑了。我是谁？ _____

2. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 神说“去”的时候却逃跑。(___)
2. 说对不起，并照神所要求的去做。(___)
3. 别人需要帮助的时候却在睡觉。(___)

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 神在海上降下了什么?

   甲）大风暴　乙）雪　丙）浓雾

2. 约拿被吩咐去哪里?

   甲）埃及　乙）尼尼微　丙）巴比伦

4. 讨论题

1. 约拿为什么不想去尼尼微?

2. 我们能躲开神吗?

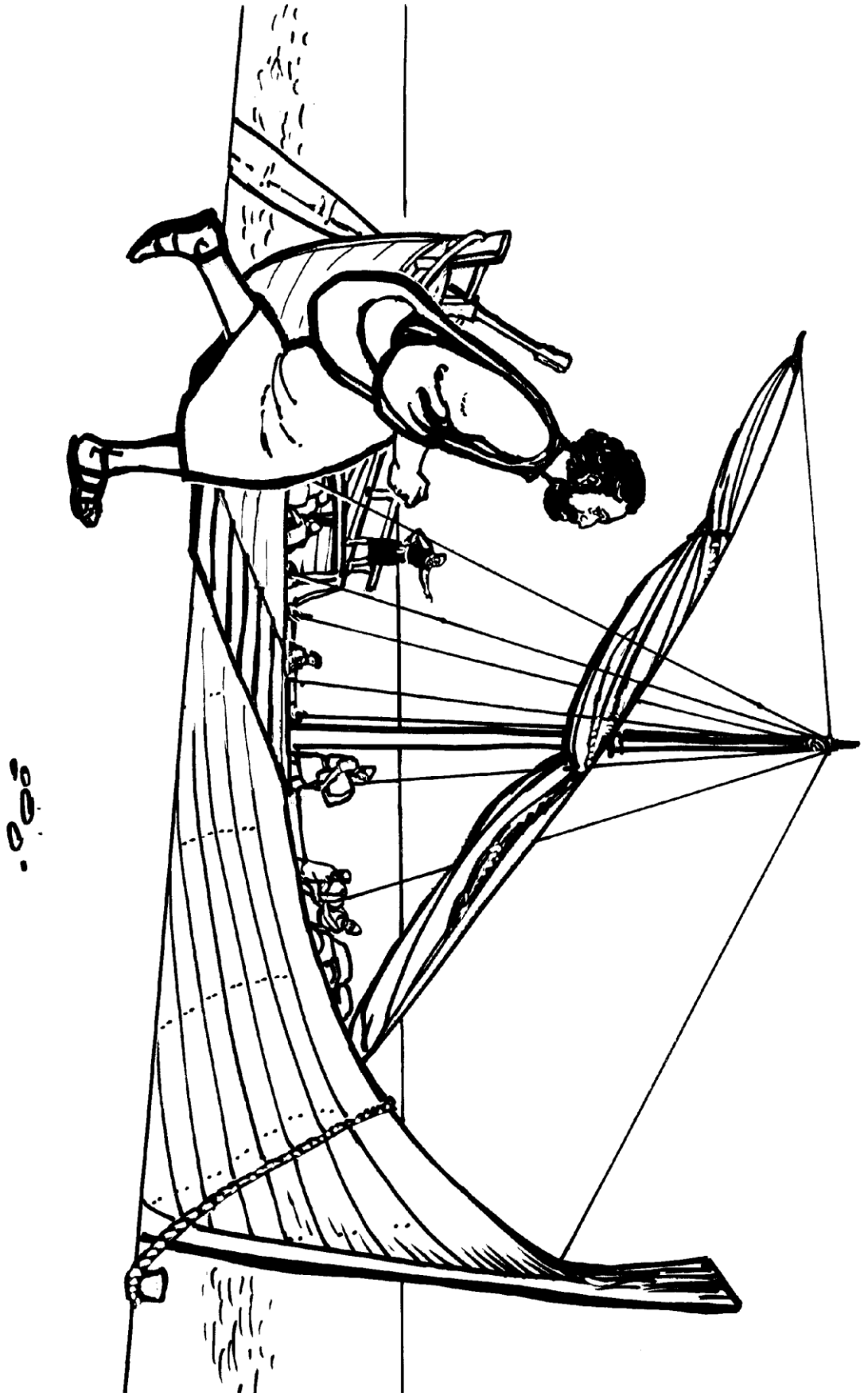
3. 我们对神说“不”会怎样?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:6 ——“爱我、守我诫命的，我必向他们发慈爱，直到千代。”

诗篇 139:7 ——“我往哪里去躲避你的灵？我往哪里逃避你的面？”

6. 给图画涂色：



第 8 课：约拿和大鱼

经文阅读： 约拿书 1:11-17；2:1-10

1. 连线配对

A	B
水手们	在鱼肚子里的时间
大鱼	向永生的神祷告
约拿	吞了约拿
三天	在鱼肚子里祷告

画线连接，或写出相配的序号。

2. 缺失的字

填上缺少的字：

1. 大 _ （神安排的） _____
2. 祷 _ （约拿做的事） _____
3. 干 _ （约拿被吐在这里） _____

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 神在鱼肚子里与约拿同在。(___)
2. 约拿说他会顺服神。(___)
3. 神没有听约拿的祷告。(___)

4. 讨论题

1. 神为什么安排那条大鱼?

2. 约拿在遭遇困难时做了什么?

3. 你什么时候觉得神与你同在?

5. 背诵经文:

出埃及记 20:7 ——“不可妄称耶和华你神的名。”

诗篇 46:1 — “神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时的帮助。”

6. 给图画涂色：



第 9 课：约拿在尼尼微

经文阅读： 约拿书 3:1-10；马太福音 12:40-41

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 约拿说尼尼微还剩多少天?

   甲）4　乙）14　丙）40

2. 尼尼微人做了什么?

   甲）他们说对不起，并改变了　乙）他们嘲笑　丙）他们逃跑了

3. 谁是“比约拿更大的”？

   甲）王　乙）耶稣　丙）以利沙

2. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 神给了约拿（第一次 / 第二次）机会。
2. 悔改的意思是说对不起并（改变 / 躲藏）。
3. 神（惩罚了 / 饶恕了）尼尼微。

3. 是还是否?

对的写“是”，不对的写“否”：

1. 约拿第二次顺服神了吗？（___）
2. 我们真心悔改时，神会饶恕吗？（___）
3. 换衣服就足以使内心洁净吗？（___）

4. 讨论题

1. 尼尼微王和他的百姓做了什么?

2. 他们悔改时，神怎样对待他们?

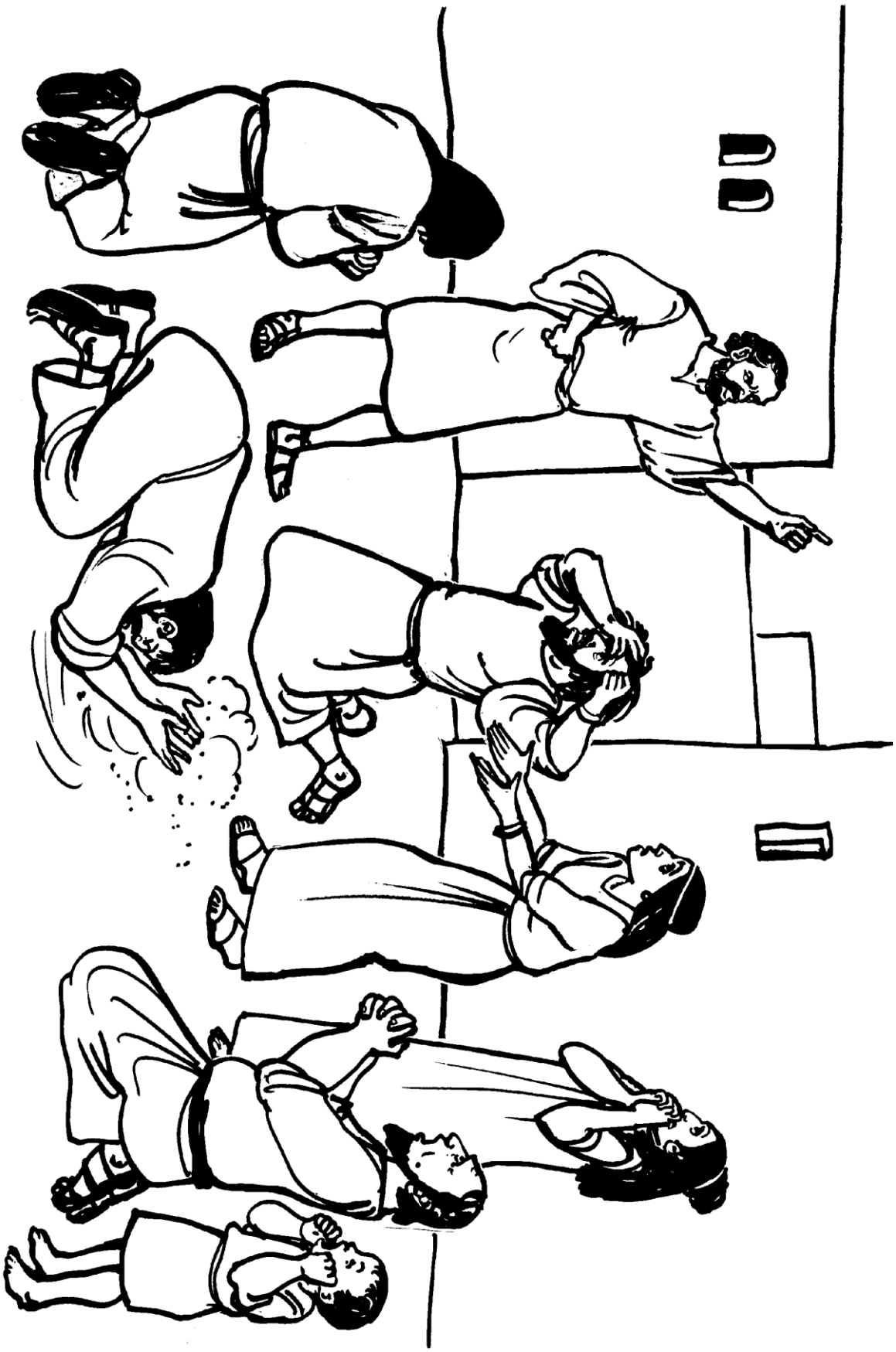
3. 我们做错了事时应该怎么做?

5. 背诵经文:

出埃及记 20:7 ——“不可妄称耶和华你神的名；因为妄称耶和华名的，耶和华必不以他为无罪。”

约翰一书 1:9 ——“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪。”

6. 给图画涂色：



第 10 课：以斯帖和王

经文阅读： 以斯帖记 1:1-12；2:1-18

1. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 以斯帖是一个犹太女孩。(___)
2. 她的堂兄末底改照顾她。(___)
3. 以斯帖被选中只是因为她的美貌，不是因为她善良的心。(___)

2. 我是谁?

从中选择：亚哈随鲁、末底改、以斯帖

1. 我是强大的波斯王。我是谁？ _____
2. 我成了王后，我听从我的堂兄。我是谁？ _____
3. 我吩咐以斯帖不要说她是犹太人。我是谁？ _____

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 以斯帖去哪里住?

   甲）王宫　乙）船　丙）帐棚

2. 以斯帖的美容护理持续了多久?

   甲）一个星期　乙）一个月　丙）一年

4. 讨论题

1. 以斯帖为什么需要勇气进王宫?

2. 除了外貌之外，是什么使以斯帖与众不同?

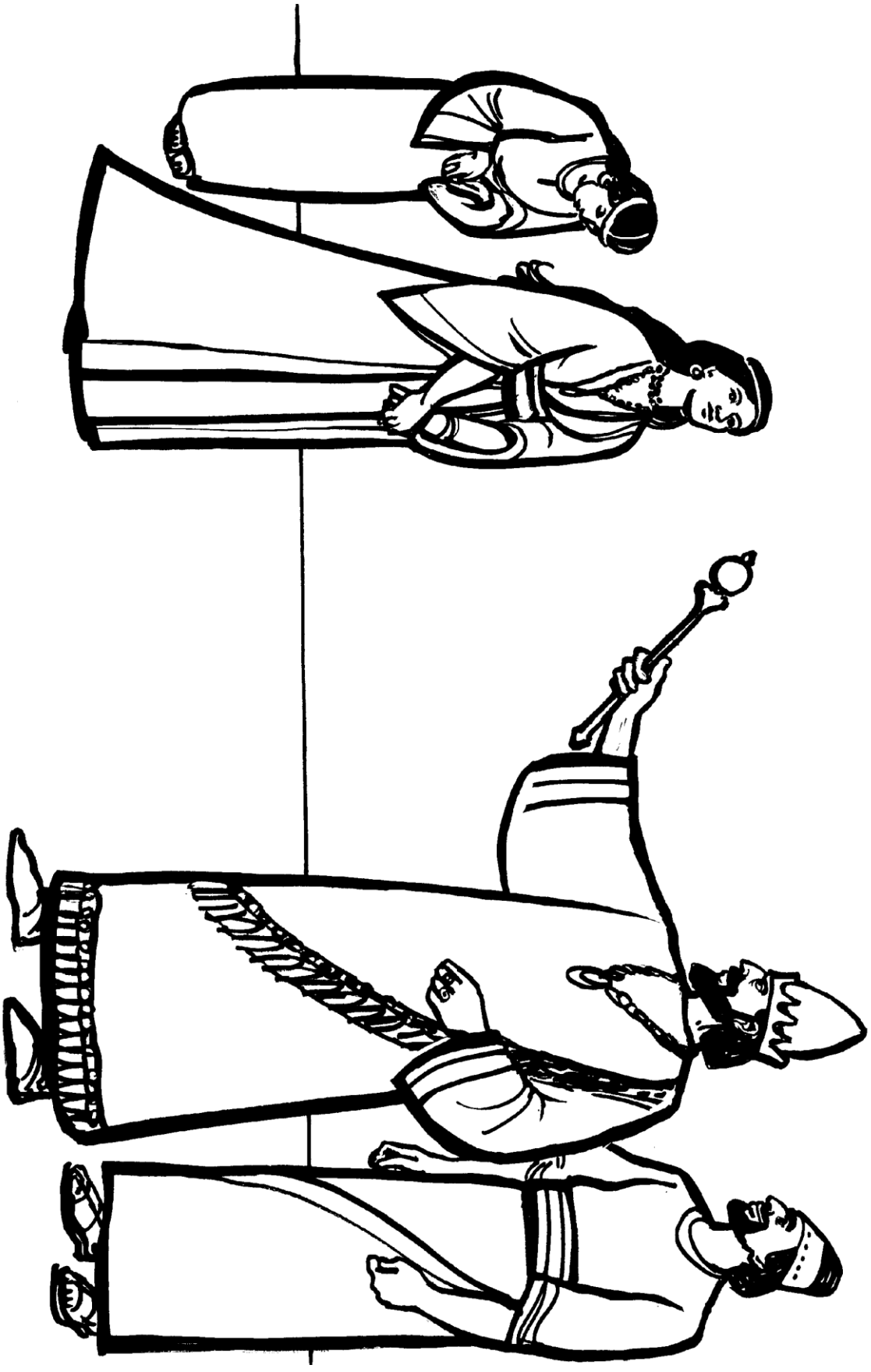
3. 神可能为以斯帖计划了什么?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:2-3 ——“我是耶和华你的神，曾把你从埃及地、从为奴之家领出来。除了我以外，你不可有别的神。”

诗篇 138:8 ——“耶和华必成全关乎我的事。”

6. 给图画涂色：



第 11 课：末底改拒绝不忠

经文阅读： 以斯帖记 3:1-15；4:1-17

1. 连线配对

A	B
哈曼	只向神下拜
末底改	答应去见王
以斯帖	表明她的性命被留下了
金权杖	想要每个人向他下拜

画线连接，或写出相配的序号。

2. 完成句子

词语框：祷告、下拜、忠心

1. 末底改对神_____。 _____
2. 他不肯向哈曼_____。 _____
3. 犹太人为以斯帖禁食并_____。 _____

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 只敬拜神，即使很难。(___)
2. 即使是错的，也照别人说的去做。(___)
3. 请别人为我祷告。(___)

4. 讨论题

1. 末底改为什么不向哈曼下拜?

2. 末底改请以斯帖做什么?

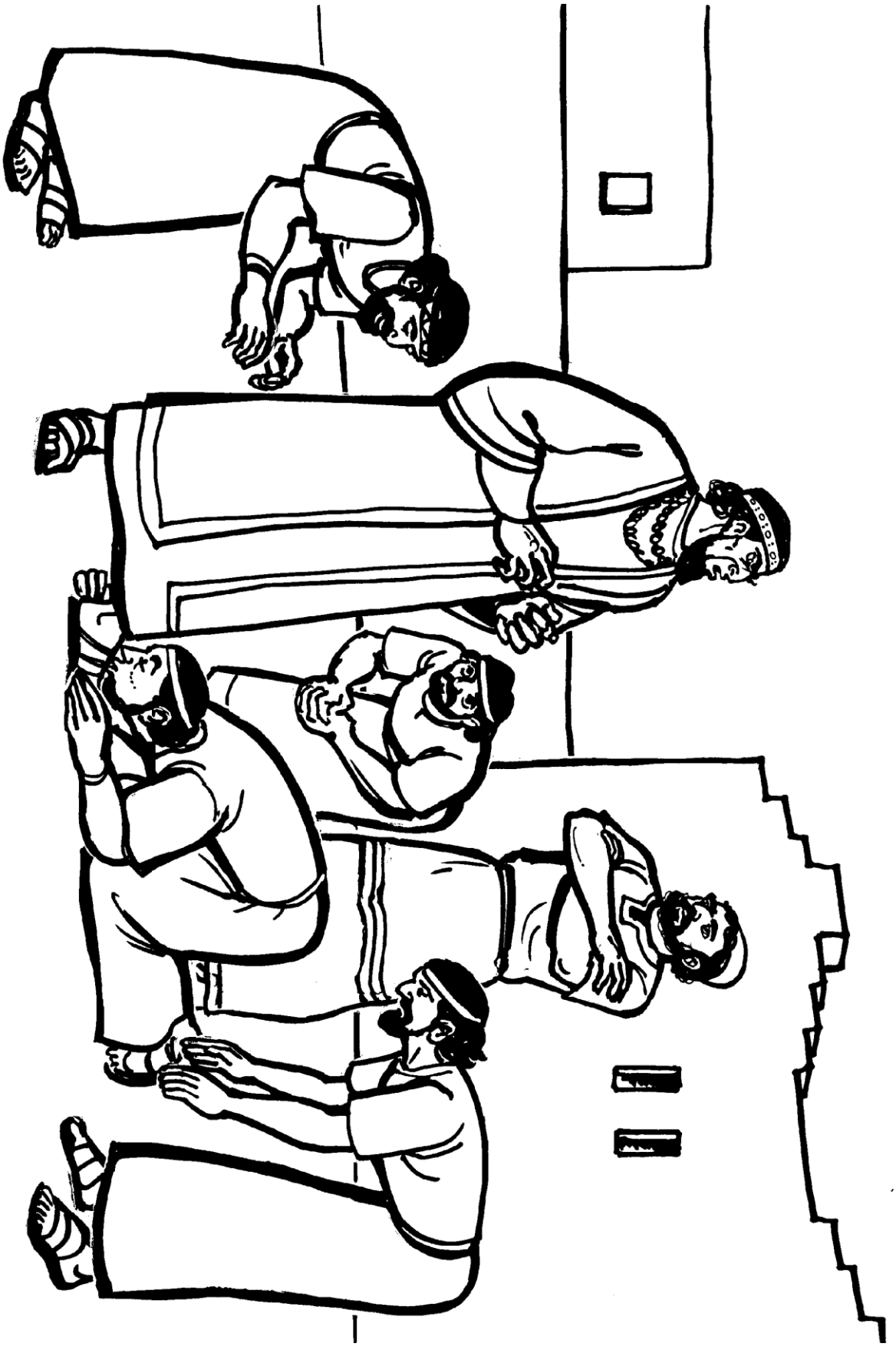
3. 什么时候做对的事很难?

5. 背诵经文:

出埃及记 20:8 ——“当记念安息日，守为圣日。”

使徒行传 5:29 ——“顺从神，不顺从人，是应当的。”

6. 给图画涂色：



第 12 课：以斯帖的筵席

经文阅读： 以斯帖记 5:1-14；7:1-10；9:1-4

1. 把故事按顺序排好

甲）王知道了真相，犹太人得救了。

乙）犹太人为以斯帖禁食祷告。

丙）以斯帖邀请王和哈曼赴宴。

丁）以斯帖去见王。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 是还是否?

对的写“是”，不对的写“否”：

1. 王向以斯帖伸出金权杖了吗?（___）
2. 神垂听了百姓的祷告吗?（___）
3. 以斯帖在第一次筵席上把她的难题告诉王了吗?（___）

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 以斯帖为王预备了什么?

   甲）一场筵席　乙）一首歌　丙）一条船

2. 谁拯救了犹太人?

   甲）哈曼　乙）神　丙）卫兵

4. 讨论题

1. 以斯帖的任务为什么危险?

2. 神是怎样回应百姓的祷告的?

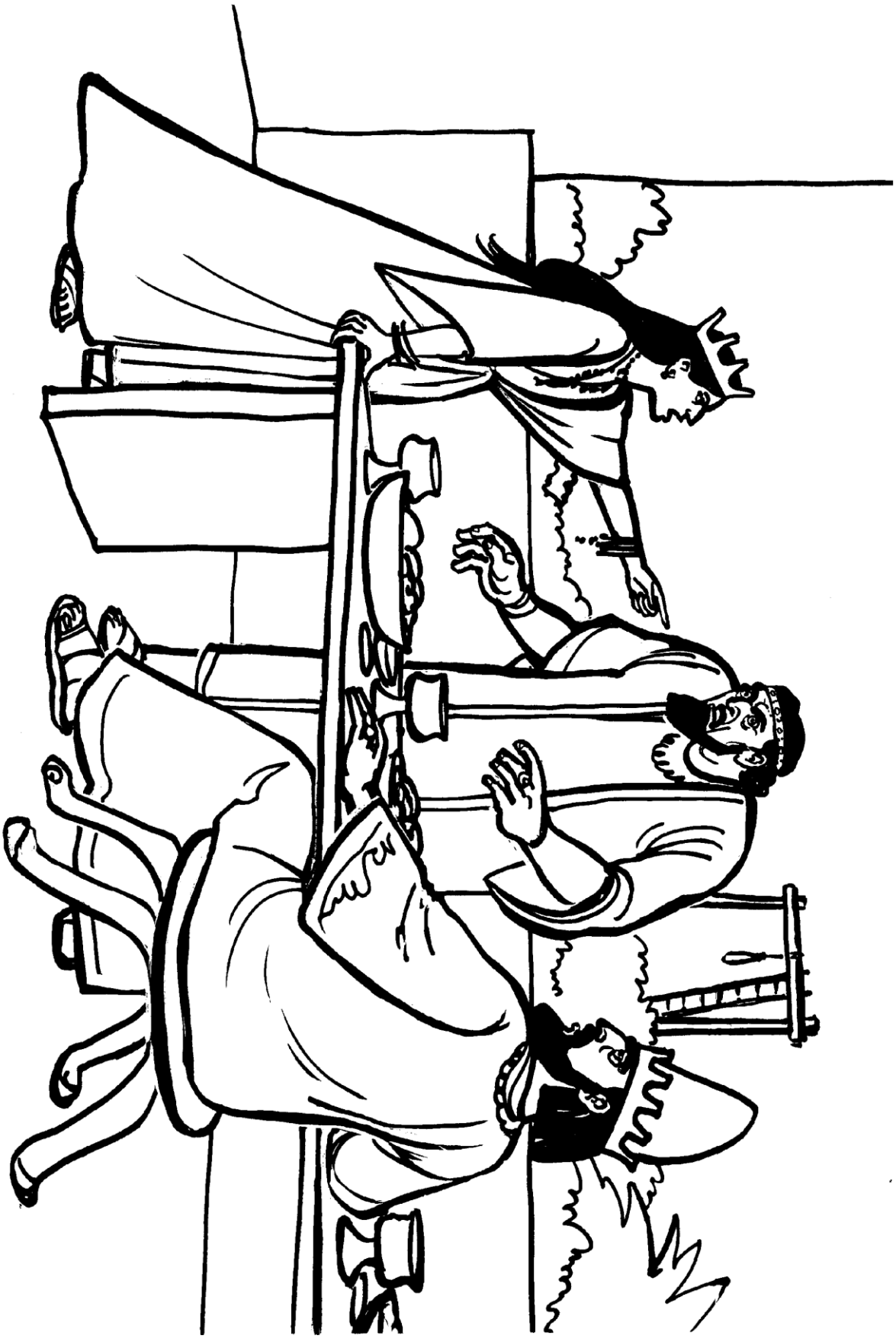
3. 我们害怕的时候可以做什么?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:9-10 ——“六日要劳碌作你一切的工，但第七日是向耶和华你神当守的安息日。”

诗篇 120:1 ——“我在急难中求告耶和华，祂就应允我。”

6. 给图画涂色：



第 13 课：但以理和他的朋友们保持忠心

经文阅读： 但以理书 1:1-21

1. 我是谁?

从中选择：但以理、尼布甲尼撒、卫兵

1. 我是巴比伦王。我是谁？ _____
2. 我请求只吃蔬菜、只喝水。我是谁？ _____
3. 我看守但以理和他的朋友们，并试验了这个办法。我是谁？ _____

2. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 但以理和他的朋友们来自以色列。(___)
2. 王的食物是献给偶像的。(___)
3. 十天之后，他们看起来更虚弱了。(___)

3. 数一数，写下来

写出数字：

1. 但以理有几个朋友？ ____ _____
2. 试验持续了几天？ ____ _____
3. 训练持续了几年？ ____ _____

4. 讨论题

1. 但以理为什么不吃王的食物?

2. 神是怎样奖赏但以理和他的朋友们的?

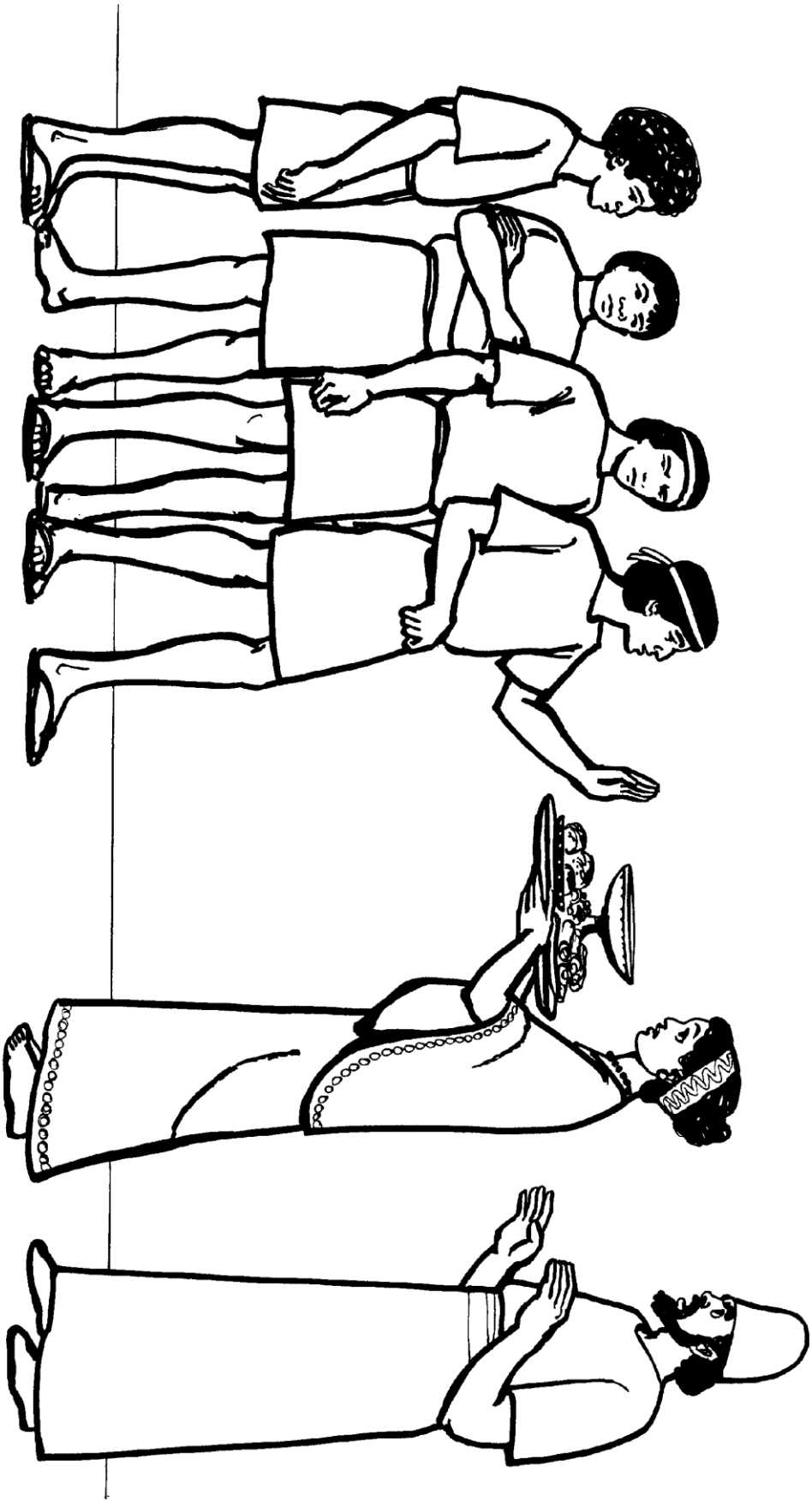
3. 什么时候做神要我们做的事很难?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:10 ——“但第七日是向耶和华你神当守的安息日；这一日你无论何工都不可作。”

撒母耳记上 2:30 ——“尊重我的，我必重看他。”

6. 给图画涂色：



第 14 课：但以理和巴比伦王

经文阅读： 但以理书 2:1-49

1. 把故事按顺序排好

甲）神把梦启示给但以理。

乙）王做了一个没有人能解释的梦。

丙）王立但以理作总督。

丁）但以理和他的朋友们祷告。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 配对

A	B
王	要存到永远
智慧人	因他的梦而忧虑
但以理	无法解释那个梦
神的国	为求神帮助而祷告

画线连接，或写出相配的序号。

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 但以理非常（骄傲 / 谦卑）。
2. 只有（神 / 王）能显明奥秘。
3. 神造了天和（地 / 月亮）。

4. 讨论题

1. 谁把王的梦启示给了但以理？

2. 但以理对王说话时做了什么？

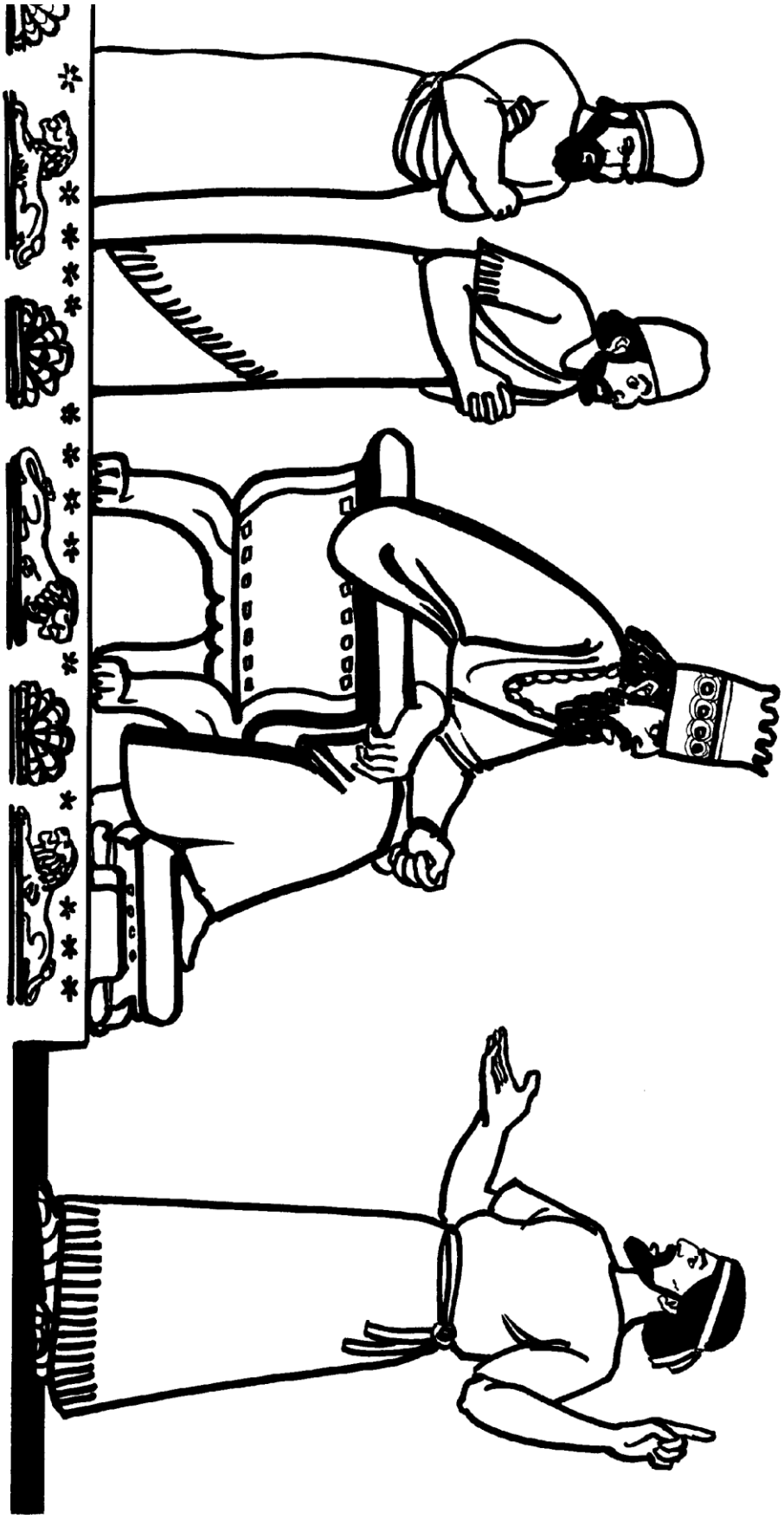
3. 谁统治世界?

5. 背诵经文:

出埃及记 20:11 ——“因为六日之内，耶和华造天、地、海，和其中的万物，第七日便安息了。”

但以理书 2:20 ——“神的名是应当称颂的，从亘古直到永远。”

6. 给图画涂色：



第 15 课：金像

经文阅读： 但以理书 3:1-18

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 尼布甲尼撒王造了什么?

   甲）一座金像　乙）一条船　丙）一座木塔

2. 这三个朋友拒绝做什么?

   甲）吃饼　乙）向像下拜　丙）唱歌

2. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 只敬拜永生的神。(___)
2. 因为别人都这样做，就向一座像下拜。(___)
3. 把我的信仰说实话。(___)

3. 我是谁?

从中选择：沙德拉、王、一个嫉妒的人

1. 我很愤怒，把这三个朋友召来。我是谁? _____
2. 我把这三个犹太人的事告诉了王。我是谁? _____
3. 我说：“我们所侍奉的神能救我们。”我是谁? _____

4. 讨论题

1. 这三个朋友为什么不下拜?

2. 他们对神的能力说了什么?

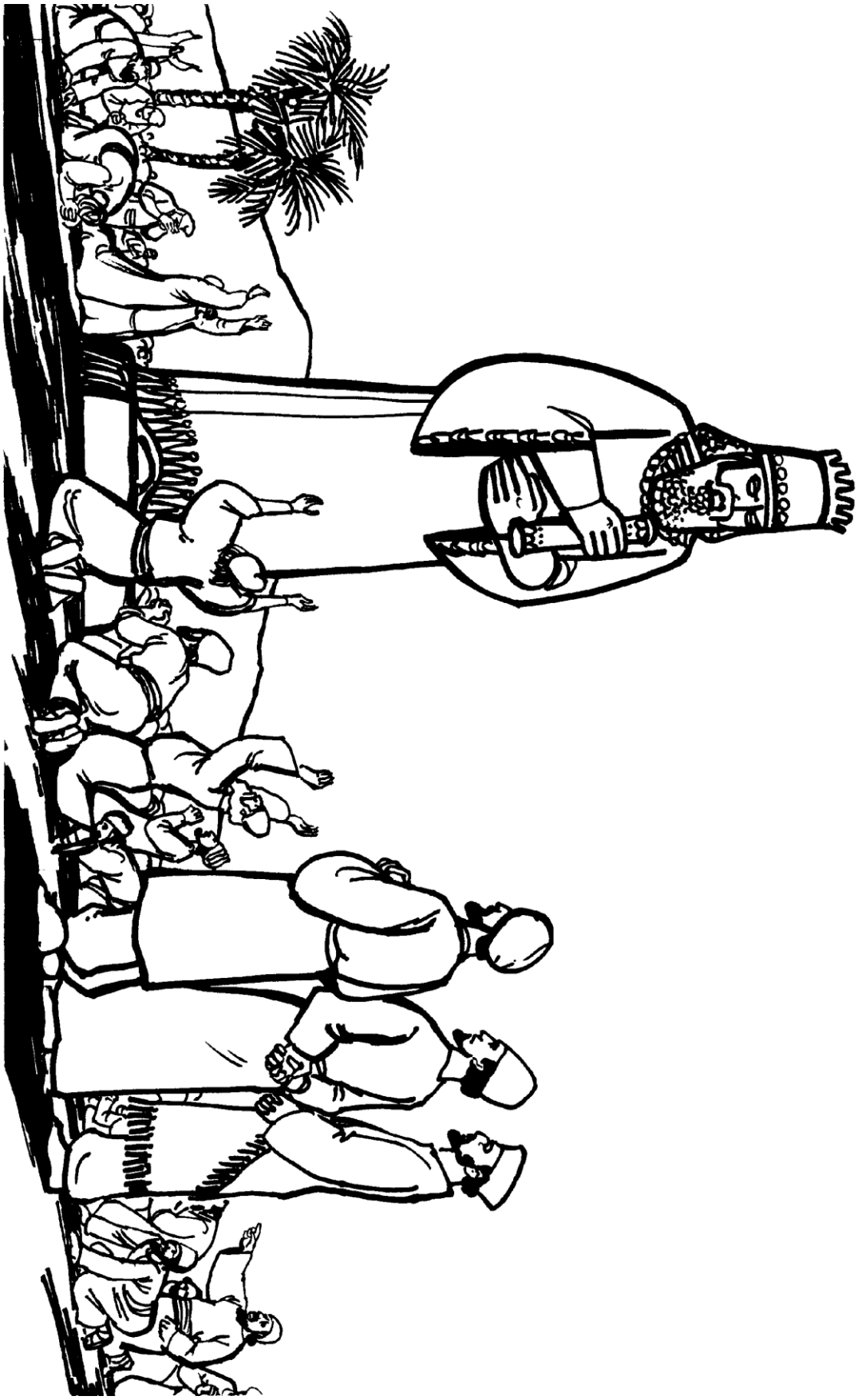
3. 别人叫我们做什么，我们都一定要服从吗?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:11 ——“因为六日之内，耶和华造天、地、海，和其中的万物，第七日便安息了，所以耶和华赐福与安息日，定为圣日。”

马太福音 4:10 ——“当拜主你的神，单要侍奉祂。”

6. 给图画涂色：



第 16 课：烈火的窑

经文阅读： 但以理书 3:19-30

1. 是还是否?

对的写“是”，不对的写“否”：

1. 王在火里看见四个人吗?（___）
2. 这三个朋友被烧伤了吗?（___）
3. 尼布甲尼撒最后赞美神了吗?（___）

2. 完成句子

词语框：神、行走、天使

1. 王看见四个人在火里_____。 _____
2. 神差遣祂的_____去保护他们。 _____
3. 至高的_____救了他们。 _____

3. 按顺序排列这个故事

甲）王看见有第四个人与他们在一起。

乙）这三个朋友不肯下拜。

丙）他们平安地出来了。

丁）他们被扔进烧热的窑里。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 谁与这三个朋友一起在火里?

2. 王对神有了什么认识?

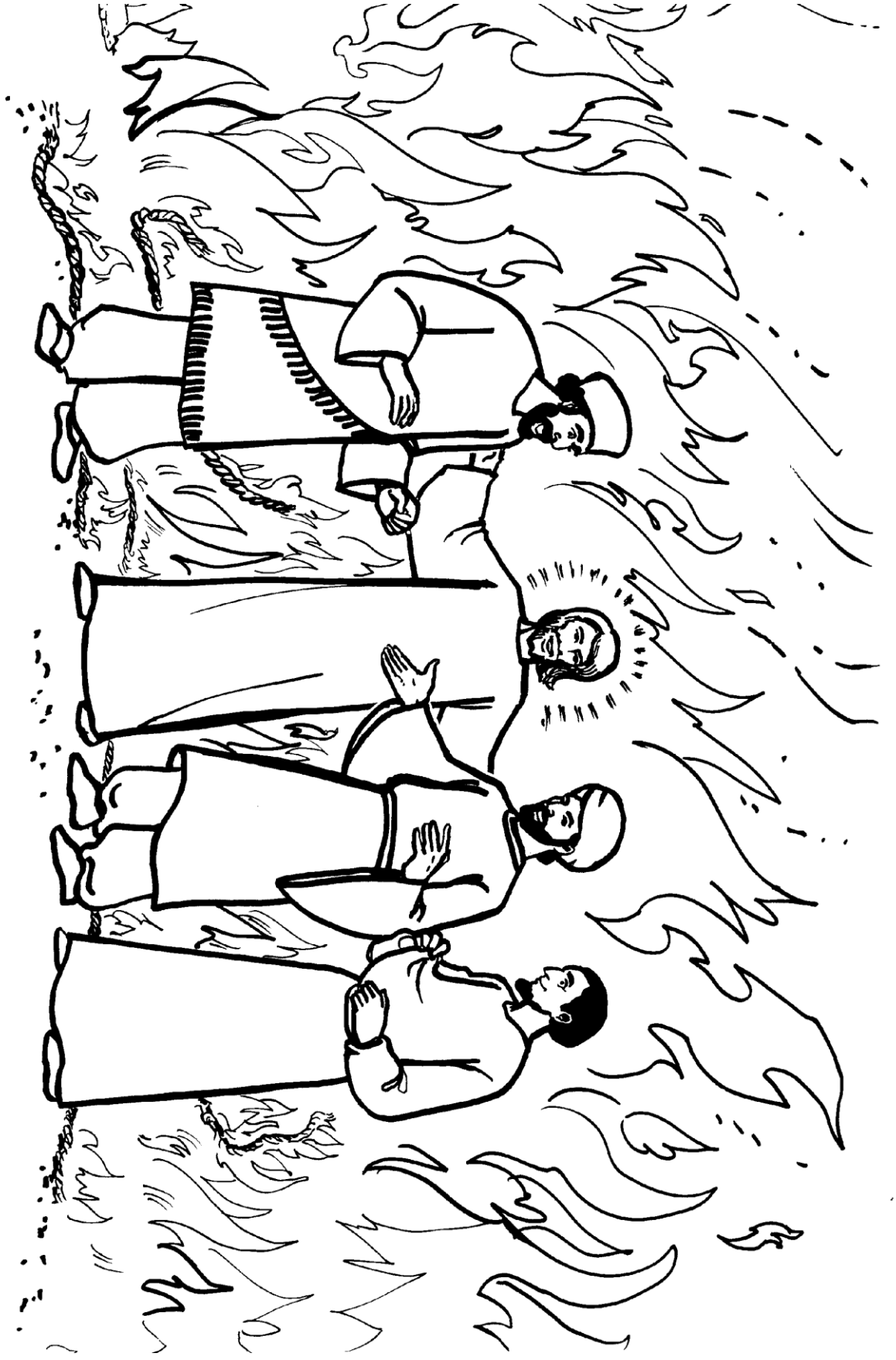
3. 神总是使我们不遇到麻烦吗?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:8 ——“当记念安息日，守为圣日。”

诗篇 91:11 ——“因祂要为你吩咐祂的使者，在你一切所行的路上保护你。”

6. 给图画涂色：



第 17 课：但以理向神祷告

经文阅读： 但以理书 6:1-16

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 但以理一天祷告几次?

   甲）一次　乙）两次　丙）三次

2. 谁制定了禁止祷告的法令?

   甲）大流士王　乙）以利沙　丙）以斯帖

2. 缺失的字

填上缺少的字:

1. 祷 _ （但以理一直做的事） _____
2. 窗 _ （但以理在这里祷告） _____
3. 连 _ （与神，就像灯泡与电池） _____

3. 信靠还是忧虑？ 信/忧

信靠写“信”，忧虑写“忧”：

1. 但以理像往常一样祷告。(___)
2. 遇到困难时我就不祷告了。(___)
3. 我每天都与神保持亲近。(___)

4. 讨论题

1. 但以理为什么继续祷告?

2. 手电筒与祷告有什么相似之处?

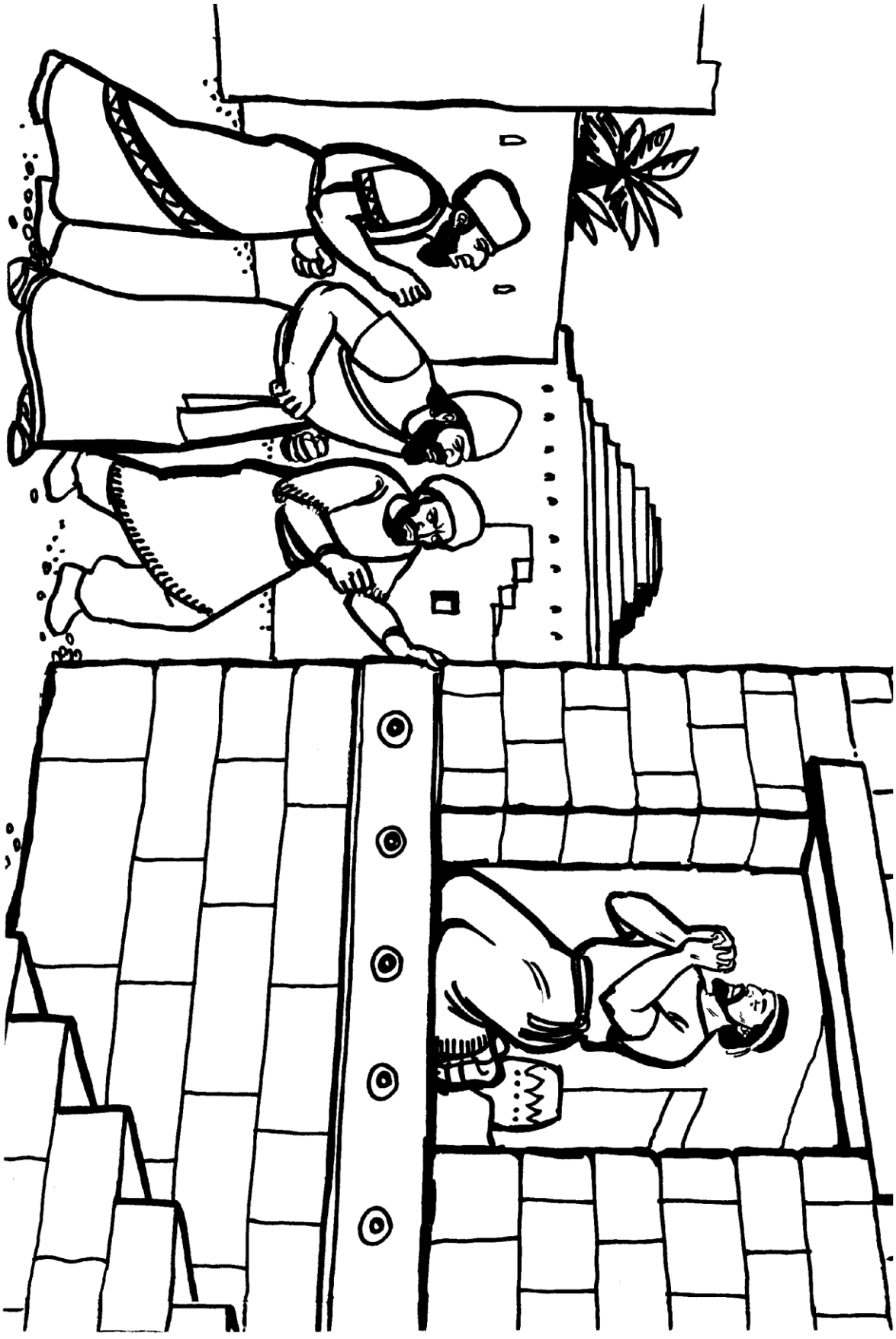
3. 我们什么时候可以与神说话?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:12 ——“当孝敬父母。”

帖撒罗尼迦前书 5:17 ——“要不住地祷告。”

6. 给图画涂色：



第 18 课：但以理在狮子坑里

经文阅读： 但以理书 6:16-28

1. 把故事按顺序排好

甲）王睡不着觉。

乙）王赞美永生的神。

丙）但以理被扔进狮子坑。

丁）早晨发现但以理平安无事。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 神封住了狮子的口。(___)
2. 但以理受伤了。(___)
3. 王相信但以理的神。(___)

3. 重排字序

写出正确的词：

1. 子 狮 （坑里的动物） _____ _____
2. 王 君 （他急忙赶到坑边） _____ _____
3. 命 生 （神赐给我们永远的____） _____ _____

4. 讨论题

1. 神是怎样保守但以理平安的?

2. 王在早晨有什么感受?

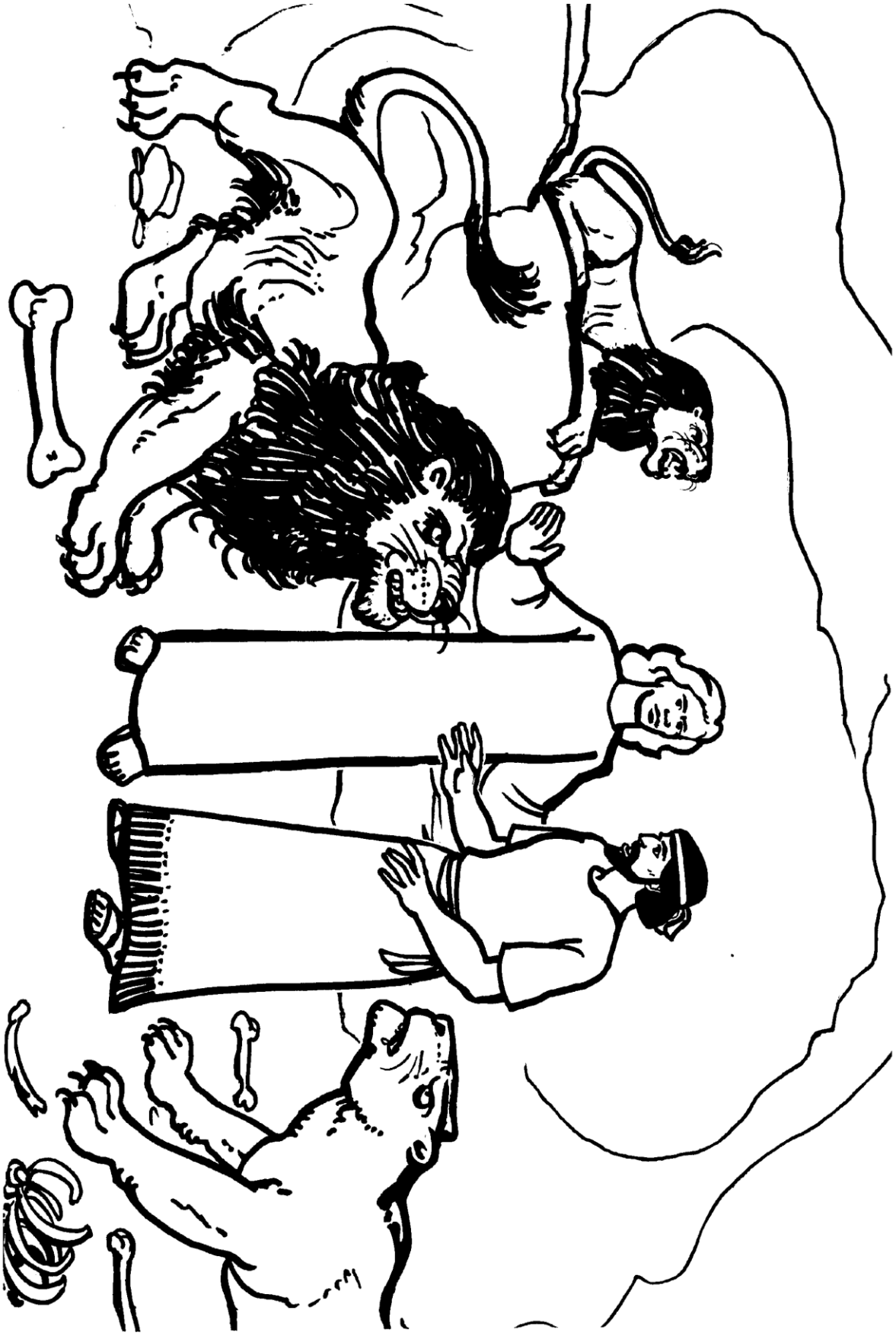
3. 我们为什么不需要惧怕人对我们所能做的事?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:12 ——“当孝敬父母，使你的日子在耶和华你神所赐你的地上得以长久。”

以赛亚书 41:10 — “你不要害怕，因为我与你同在。”

6. 给图画涂色：



第 19 课：尼希米在大王面前

经文阅读： 尼希米记 1:1-11；2:1-9

1. 我是谁?

从中选择：尼希米、亚达薛西、神

1. 我尝王的酒，并为耶路撒冷忧伤。我是谁？ _____
2. 我是准许尼希米前去的王。我是谁？ _____
3. 我应允了尼希米的祷告。我是谁？ _____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 尼希米听到了什么坏消息?

   甲）耶路撒冷成了废墟　乙）王病了　丙）一条船失踪了

2. 尼希米对王说话之前做了什么?

   甲）他逃跑了　乙）他默默祷告　丙）他唱歌

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 把我的忧伤带到神面前祷告。（___）
2. 祷告之后制定一个好的计划。（___）
3. 以为神没有垂听我。（___）

4. 讨论题

1. 尼希米听到坏消息时做了什么?

2. 王给了尼希米什么?

3. 神垂听并应允我们的祷告吗?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:13 ——“不可杀人。”

马太福音 7:7 ——“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见。”

6. 给图画涂色：



第 20 课：尼希米巡视废墟之城

经文阅读： 尼希米记 2:9-20

1. 把故事按顺序排好

甲）他把领袖们召集在一起。

乙）尼希米到了耶路撒冷。

丙）百姓说：“我们起来建造吧。”

丁）他在夜里骑着牲口出去巡视城墙。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 完成句子

词语框：夜晚、计划、鼓励

1. 尼希米作了周详的_____。 _____
2. 他在_____察看城墙。 _____
3. 他的话_____了百姓。 _____

3. 是还是否?

对的写“是”，不对的写“否”：

1. 尼希米立刻告诉了每个人吗?（___）
2. 他把神怎样帮助他告诉了领袖们吗?（___）
3. 仇敌嘲笑建造的人吗?（___）

4. 讨论题

1. 尼希米为什么先巡视城墙?

2. 尼希米是怎样鼓励百姓的?

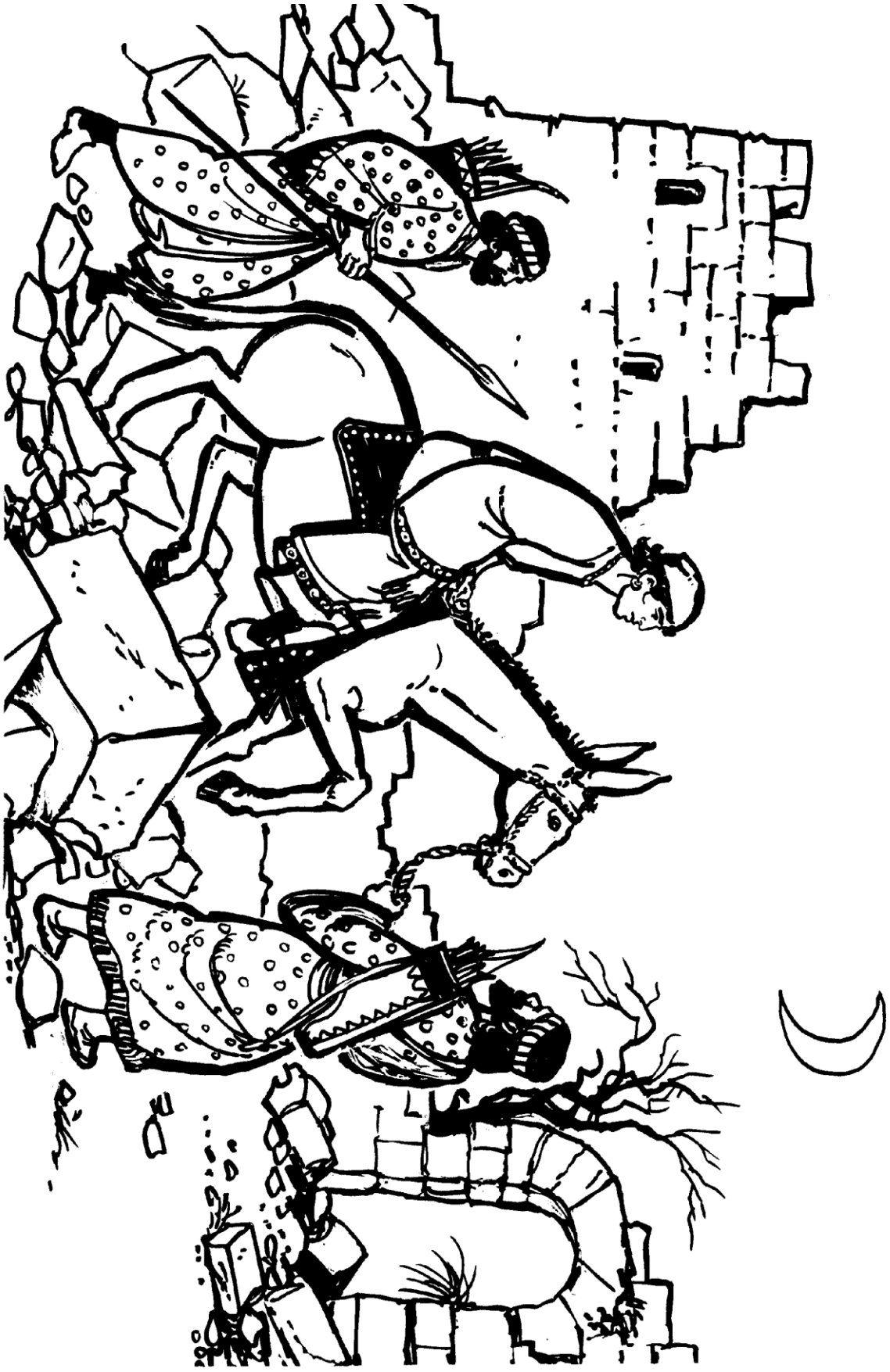
3. 你在神的帮助下做过什么困难的事?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:14 ——“不可奸淫。”

箴言 16:3 ——“你所做的，要交托耶和华，你所谋的，就必成立。”

6. 给图画涂色：



第 21 课：重建耶路撒冷的城墙

经文阅读： 尼希米记 3:1-5；4:1-23；6:15-16

1. 连线配对

A	B
尼希米	嘲笑这工程
各家族	五十二天完成
仇敌	带领建造
城墙	各人建造城墙的一段

画线连接，或写出相配的序号。

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 尼希米怎样回答嘲笑的人？
   甲）他祷告，继续工作　乙）他放弃了　丙）他大声喊叫
2. 谁帮助建造了城墙？
   甲）只有祭司　乙）每个人　丙）只有士兵

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 城墙在（五十二 / 五百）天内完成。
2. 尼希米信靠（神 / 仇敌）。
3. 工程完成时，百姓（庆祝 / 哭泣）。

4. 讨论题

1. 别人嘲笑时，尼希米为什么没有还击？

2. 工作为什么完成得这么快？

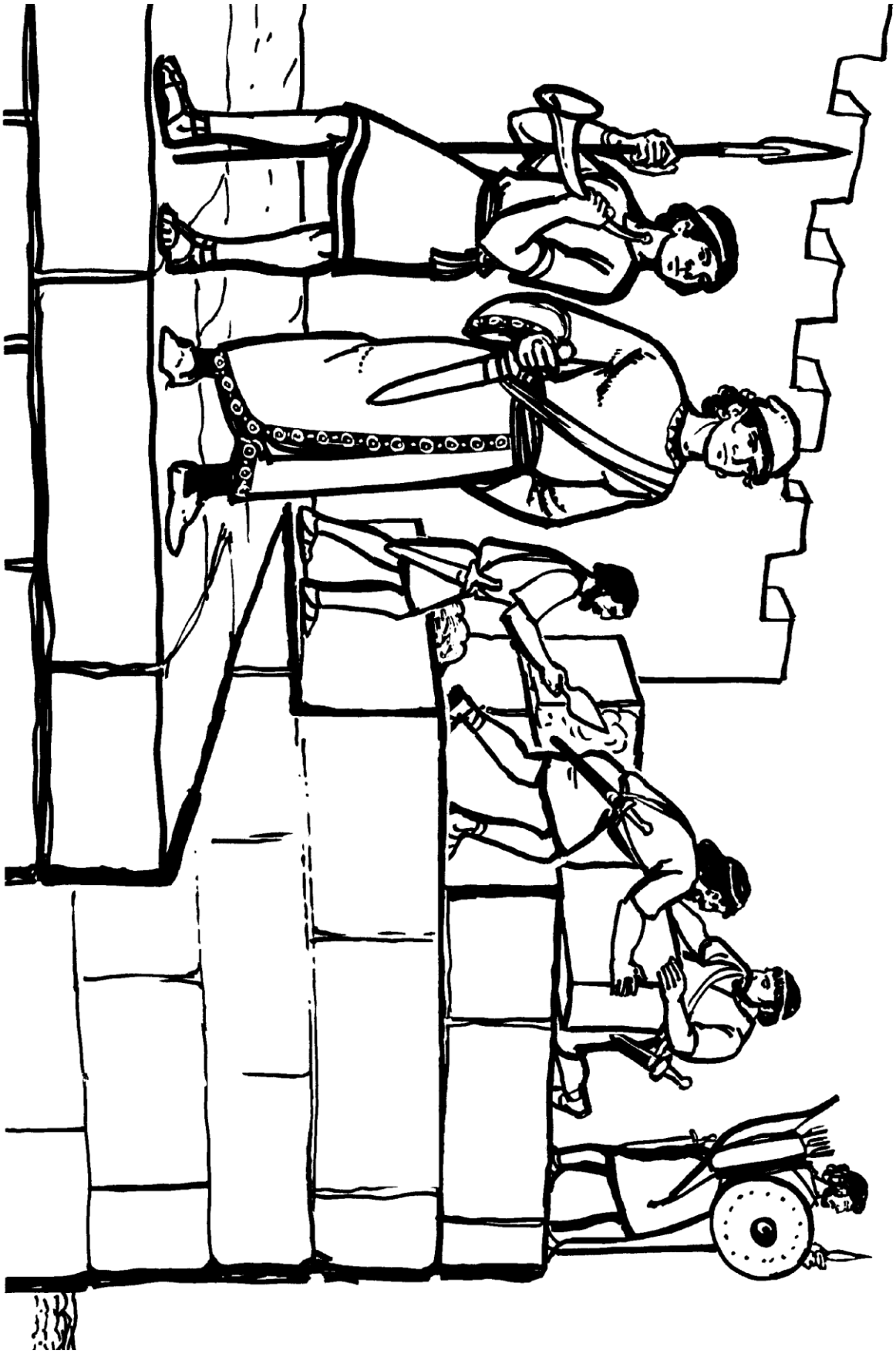
3. 我们在教会或学校里怎样彼此帮助?

5. 背诵经文:

出埃及记 20:15 ——“不可偷盗。”

腓立比书 4:13 ——“我靠着那加给我力量的，凡事都能做。”

6. 给图画涂色：



第 22 课：以斯拉向百姓宣读律法

经文阅读： 尼希米记 8:1-12, 18；9:1-3

1. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 以斯拉从书卷上朗读。(___)
2. 只有领袖们在听。(___)
3. 听见神的话语使百姓有了喜乐。(___)

2. 缺失的字

填上缺少的字:

1. 书_ (以斯拉从这里朗读) _____
2. 话_ (神的____给我们力量) _____
3. 喜_ (百姓最后有的感受) _____

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 以斯拉读了多久?

   甲）从天亮到正午　乙）一分钟　丙）一整个星期

2. 谁向百姓讲解神的话语?

   甲）利未人　乙）仇敌　丙）士兵

4. 讨论题

1. 以斯拉为什么向百姓宣读神的话语?

2. 百姓起初感觉怎样，后来又怎样?

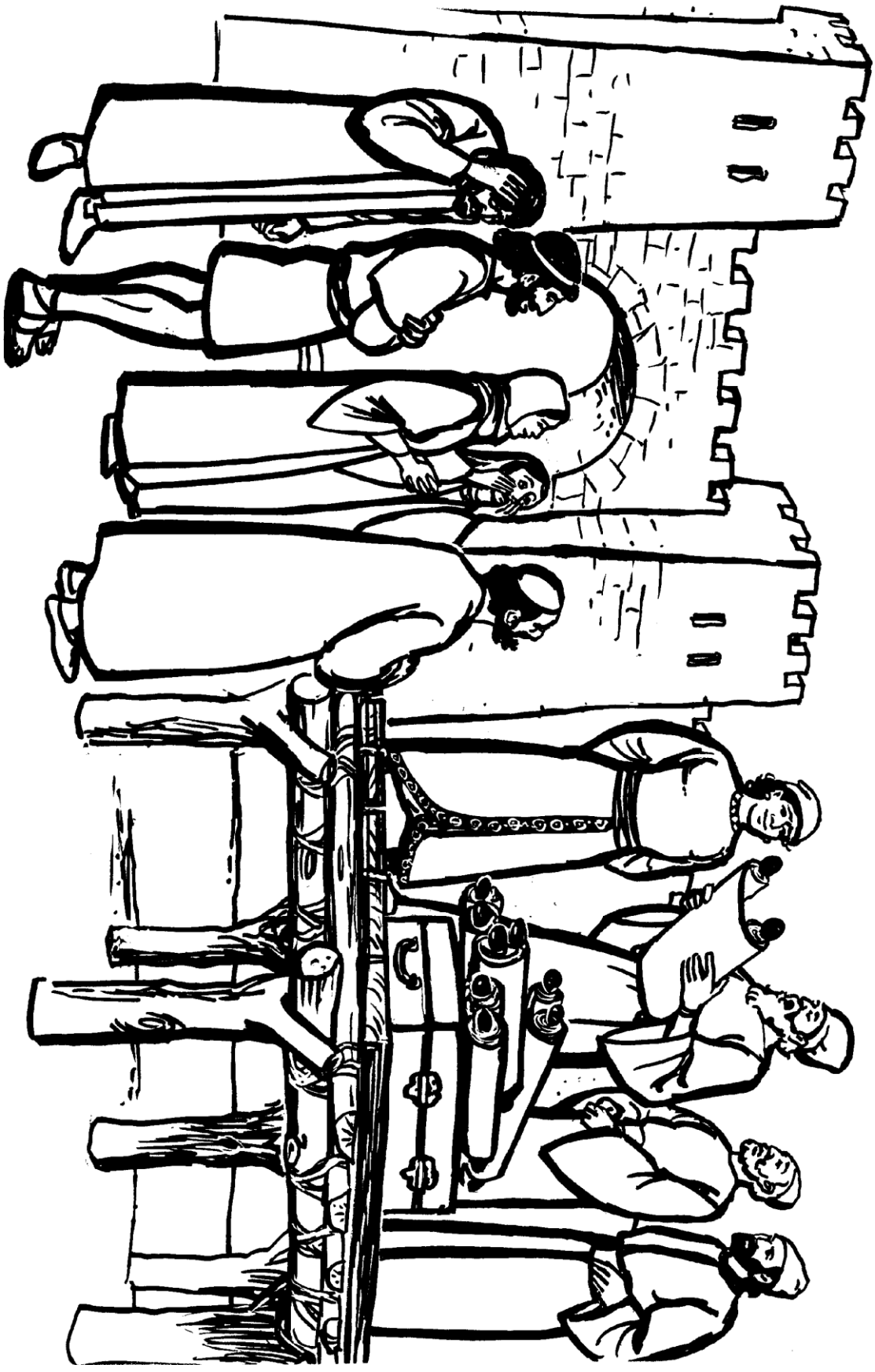
3. 我们怎样才能每天读神的话语?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:16 ——“不可作假见证陷害人。”

诗篇 119:105 ——“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”

6. 给图画涂色：



第 23 课：耶稣至死忠心

经文阅读： 马太福音 27:27-56；罗马书 5:8-10

1. 我是谁?

从中选择：耶稣、一位罗马士兵、以利沙

1. 我爱你们到为你们而死。我是谁？ _____
2. 我看见所发生的事，就说：“祂真是神的儿子！”我是谁？ _____
3. 我是一位先知，把人指向神。我是谁？ _____

2. 是还是否?

对的写“是”，不对的写“否”：

1. 耶稣死是为了饶恕我们的罪吗？（___）
2. 耶稣仍然是死的吗？（___）
3. 我们能成为神的朋友吗？（___）

3. 完成句子

词语框：爱、复活、罪

1. 耶稣为我们的_____而死。 _____
2. 耶稣从死里_____了。 _____
3. 祂这样做，是因为祂极大的_____。 _____

4. 讨论题

1. 耶稣为什么留在十字架上?

2. 耶稣死后，那位士兵说了什么?

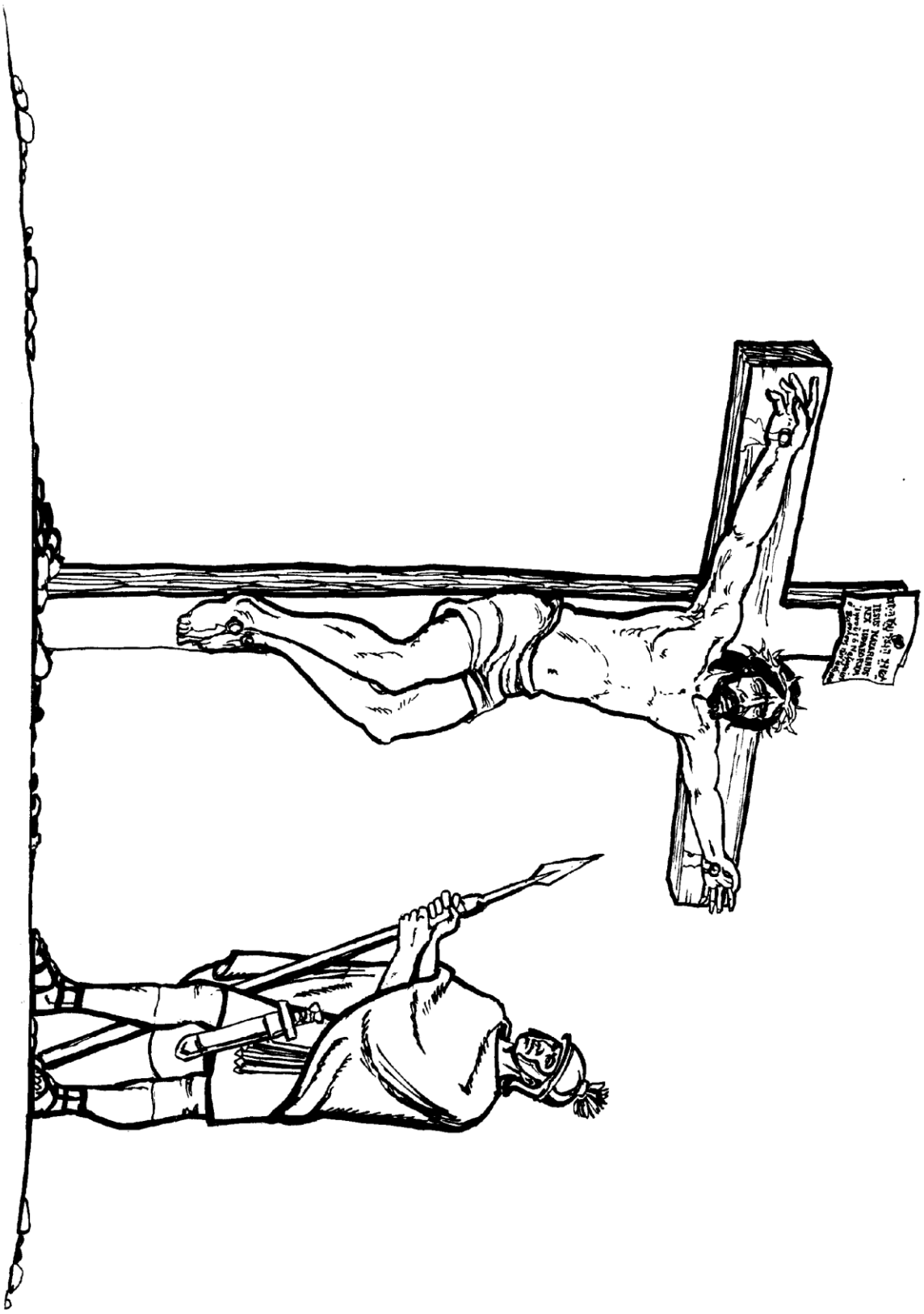
3. 今天我们可以对耶稣说什么?

5. 背诵经文：

出埃及记 20:17 ——“不可贪恋人的房屋，也不可贪恋人一切所有的。”

罗马书 5:8 ——“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”

6. 给图画涂色：



第 24 课：通往永生的道路

经文阅读： 诗篇 1 篇；马太福音 7:13-14；约翰福音 14:6

1. 连线配对

A	B
宽门	通向与耶稣同在的生命
窄门	像跟随神的人
结果子的树	像无视神的人
糠秕	通向离开神的路

画线连接，或写出相配的序号。

2. 圈出正确的词语

圈出正确的词：

1. 耶稣说：“我就是（道路 / 游戏）。”
2. 窄路通向（永生 / 悲伤）。
3. 耶稣（总是 / 从不）在我们身边。

3. 对还是错?

对的写“对”，错的写“错”：

1. 选择跟随耶稣。（___）
2. 别人做错事时跟着人群走。（___）
3. 读神的话语，好知道该走的路。（___）

4. 讨论题

1. 末底改和但以理选择了哪一条路?

2. 谁在窄路上与我们同行?

3. 为什么跟随耶稣是好的?

5. 背诵经文:

出埃及记 20:1-3 ——“神吩咐这一切的话，说： ‘我是耶和华你的神.....除了我以外，你不可有别的神。’ ”

约翰福音 14:6 ——“我就是道路、真理、生命；若不借着我，没有人能到父那里去。”

6. 给图画涂色：

