ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 4

神的仆人

Servants of God

Student Workbook

中文

Mandarin_Chinese Edition

24 Lessons

1. 一家人逃离饥荒
A Family Flees from Famine

2. 拿俄米和路得回到以色列
Naomi and Ruth Return to Israel

3. 路得在收割的田里
Ruth in the Harvesting Fields

4. 路得和波阿斯在禾场
Ruth and Boaz at the Threshing-Floor

5. 波阿斯和伯利恒的长老
Boaz and the Elders of Bethlehem

6. 马利亚和神的使者
Mary and the Angel of God

7. 哈拿向神祷告
Hannah Prays to God

8. 孩童撒母耳在神的殿里
The Child Samuel in the House of God

9. 撒母耳为以色列祷告
Samuel Prays for Israel

10. 撒母耳用油膏扫罗
Samuel Anoints Saul with Oil

11. 扫罗撕裂撒母耳的外袍
Saul Tears Samuel's Robe

13. 牧童大卫
David the Shepherd Boy

14. 大卫与巨人歌利亚
David and the Giant Goliath

15. 扫罗想杀大卫
Saul Tries to Kill David

16. 大卫饶了扫罗的命
David Spares Saul's Life

17. 大卫被立为王
David is Made King

18. 大卫和拔示巴
David and Bathsheba

19. 神的殿
A House for God

20. 耶稣进入耶路撒冷
Jesus enters into Jerusalem

21. 乌鸦喂养以利亚
The Birds Feed Elijah

22. 以利亚和从天上降下的火
Elijah and the Fire from Heaven

23. 以利亚去与神永远同住
Elijah Goes to Live with God For Ever

12. 耶稣在神的殿里

Jesus in the House of God

24. 摩西和以利亚与耶稣一同显现

Moses and Elijah Appear with Jesus

第 1 课：一家人逃离饥荒

经文阅读： 路得记 1:1-5

1. 我是谁?

选择：以利米勒、拿俄米、摩押

1. 我带着我的家人离开了饥饿的地方。我是谁？ _____
2. 我是失去了丈夫和儿子的妻子。我是谁？ _____
3. 我是有粮食的国家。我是谁？ _____

2. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 那时伯利恒有很多饼吗？(___)
2. 这家人走了很远的路去摩押吗？(___)
3. 摩押人敬拜耶和华吗？(___)

3. 完成句子

词语框：饥荒、帮助、山

1. 因为_____，没有粮食。 _____
2. 诗篇说：“我要向_____举目。” _____
3. 我们真正的_____来自神。 _____

4. 讨论题

1. 以利米勒为什么离开伯利恒?

2. 为什么今天仍有家庭离开自己的家?

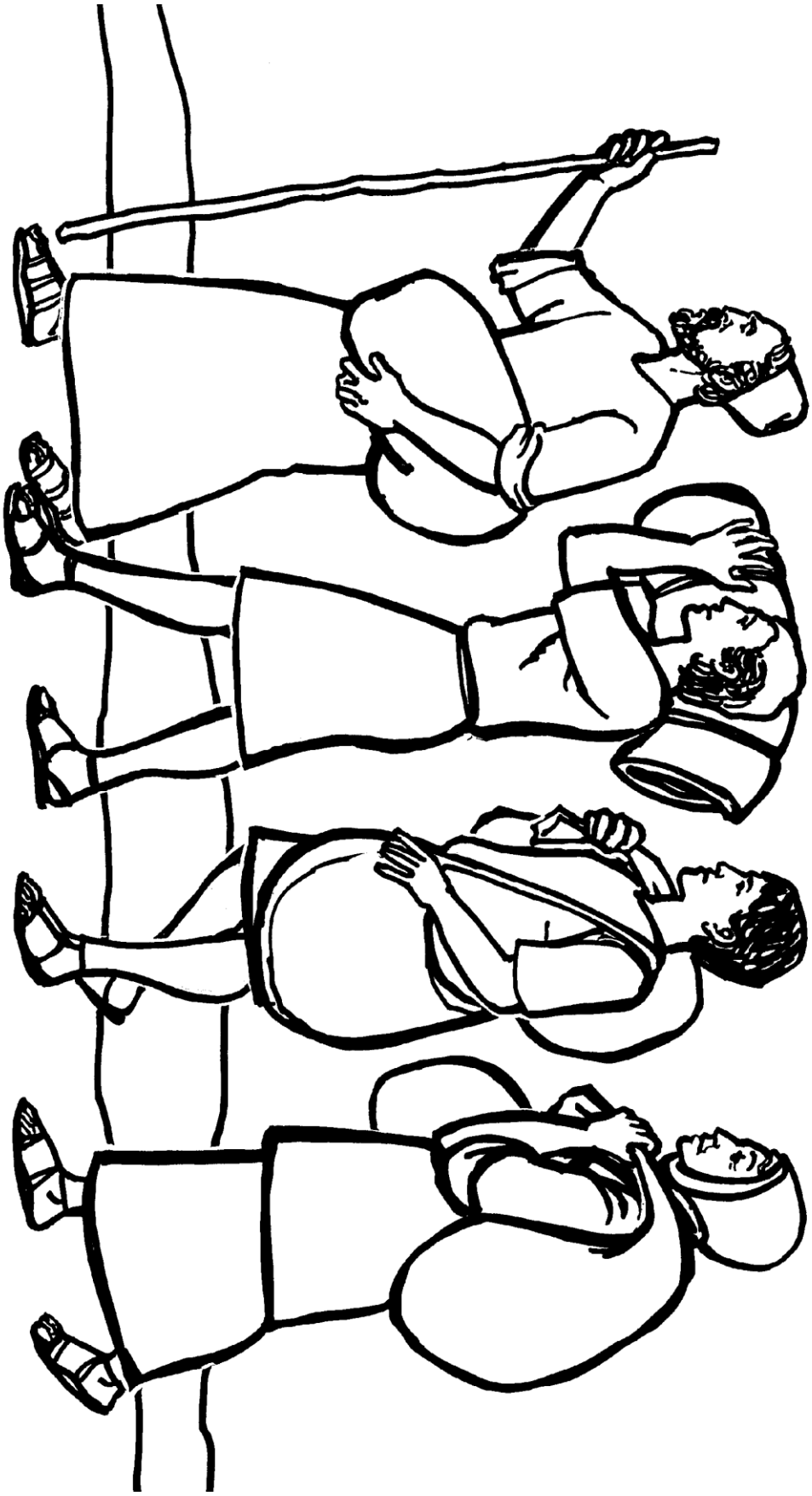
3. 我们怎样帮助饥饿的家庭?

5. 背诵经文：

诗篇 121:1 ——“我要向山举目；我的帮助从何而来？”

诗篇 46:1 — “神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时的帮助。”

6. 给图画涂色：



第 2 课：拿俄米和路得回到以色列

经文阅读： 路得记 1:6-22

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 谁回到了摩押她自己的族人那里?

   甲）路得　乙）俄珥巴　丙）拿俄米

2. 谁留在拿俄米身边?

   甲）路得　乙）俄珥巴　丙）波阿斯

3. 玛拉是什么意思?

   甲）甘甜　乙）苦　丙）喜乐

2. 忠诚还是自私？ 忠/私

忠诚写“忠”，自私写“私”：

1. 陪伴一位难过的朋友。(___)
2. 离开一位需要帮助的朋友。(___)
3. 帮助别人，不求回报。(___)
4. 只有得到奖品才帮助人。(___)

3. 按顺序排列这个故事

甲）路得说：“你的神就是我的神。”

乙）拿俄米听说饥荒结束了。

丙）伯利恒的妇女们欢迎拿俄米。

丁）俄珥巴回摩押去了。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 拿俄米为什么回伯利恒?

2. 路得向拿俄米许了什么诺?

3. 这个星期你可以做谁的“路得”?

5. 背诵经文:

诗篇 121:2 ——“我的帮助从造天地的耶和华而来。”

约翰福音 15:12 ——“你们要彼此相爱，像我爱你们一样。”

6. 给图画涂色：



第 3 课：路得在收割的田里

经文阅读： 路得记 2:1-23

1. 找出不同的一个

圈出不属于这一类的词：

1. 谷物 – 大麦 – 小麦 – 鞋子
2. 波阿斯 – 路得 – 拿俄米 – 歌利亚
3. 亲切 – 慷慨 – 乐于助人 – 粗鲁

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 路得捡拾剩下的谷穗。（___）
2. 波阿斯是个穷人。（___）
3. 波阿斯对路得很亲切。（___）
4. 路得带回家很多谷物。（___）

3. 数一数，写下来

写出数字：

1. 有几个女人走回伯利恒？（拿俄米和路得）_____
2. 路得带回家两大罐谷物。是几罐？ _____
3. 路得在几块田里做工？（波阿斯的田）_____

4. 讨论题

1. 神是怎样给拿俄米和路得食物的？

2. 神赐给你的有什么？

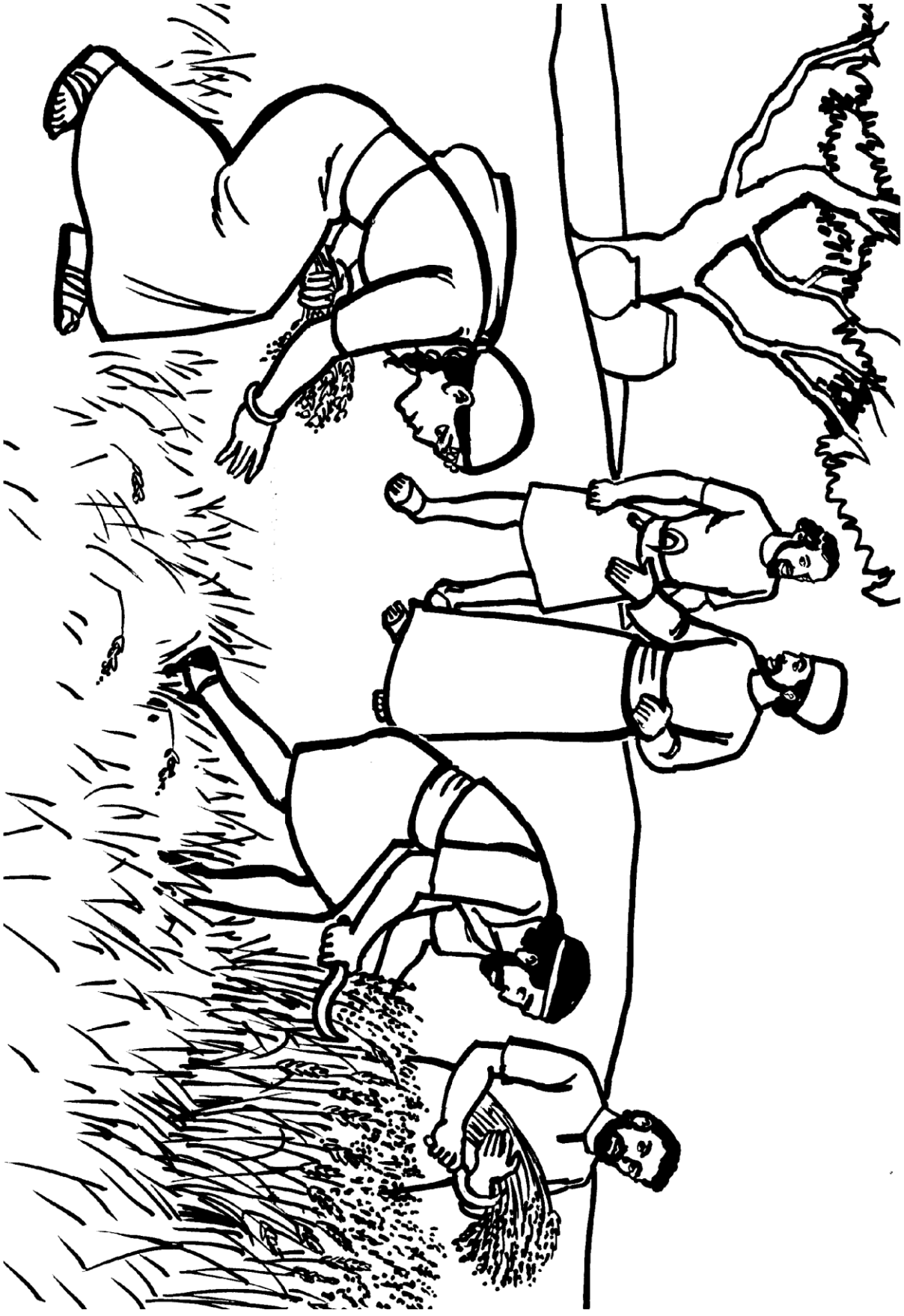
3. 神供应的时候，我们可以感谢谁？

5. 背诵经文：

诗篇 121:3 ——“祂必不叫你的脚摇动；保护你的必不打盹！”

腓立比书 4:19 ——“我的神必照祂荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。”

6. 给图画涂色：



第 4 课：路得和波阿斯在禾场

经文阅读： 路得记 3:1-18

1. 连线配对

A	B
拿俄米	照拿俄米所说的去做
路得	尊重路得
波阿斯	打谷物的地方
禾场	给路得好建议

画线连接，或写出相配的序号。

2. 我是谁?

选择：路得、波阿斯、拿俄米

1. 我吩咐路得耐心等待。我是谁？ _____
2. 我带着一份谷物礼物，把路得平安地送回家。我是谁？ _____
3. 我听从了我的婆婆。我是谁？ _____

3. 善良还是粗鲁？ 善/粗

善良写“善”，粗鲁写“粗”：

1. 尊重地对别人说话。(___)
2. 对朋友大喊大叫。(___)
3. 耐心地等待轮到自己。(___)

4. 讨论题

1. 拿俄米为什么为路得做打算?

2. 波阿斯和路得做了什么好事?

3. 为什么等待很难?

5. 背诵经文:

诗篇 121:4 ——“保护以色列的，也不打盹，也不睡觉。”

诗篇 37:7 ——“你当默然倚靠耶和华，耐性等候祂。”

6. 给图画涂色：



第 5 课：波阿斯和伯利恒的长老

经文阅读： 路得记 4:1-22

1. 把故事按顺序排好

甲）路得和波阿斯有了一个儿子，名叫俄备得。

乙）波阿斯在城门口会见长老们。

丙）波阿斯娶了路得。

丁）那位更近的亲属放弃了他的权利。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 完成句子

词语框：大卫、耶稣、俄备得

1. 路得和波阿斯的儿子名叫_____。 _____
2. 俄备得的孙子是_____王。 _____
3. 神的儿子_____降生在这个家族里。 _____

3. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 路得是在以色列出生的吗？(___)
2. 神赐福给路得了吗？(___)
3. 路得信守了她对拿俄米的诺言吗？(___)

4. 讨论题

1. 城里的领袖们在哪里聚会?

2. 神为什么赐福给路得?

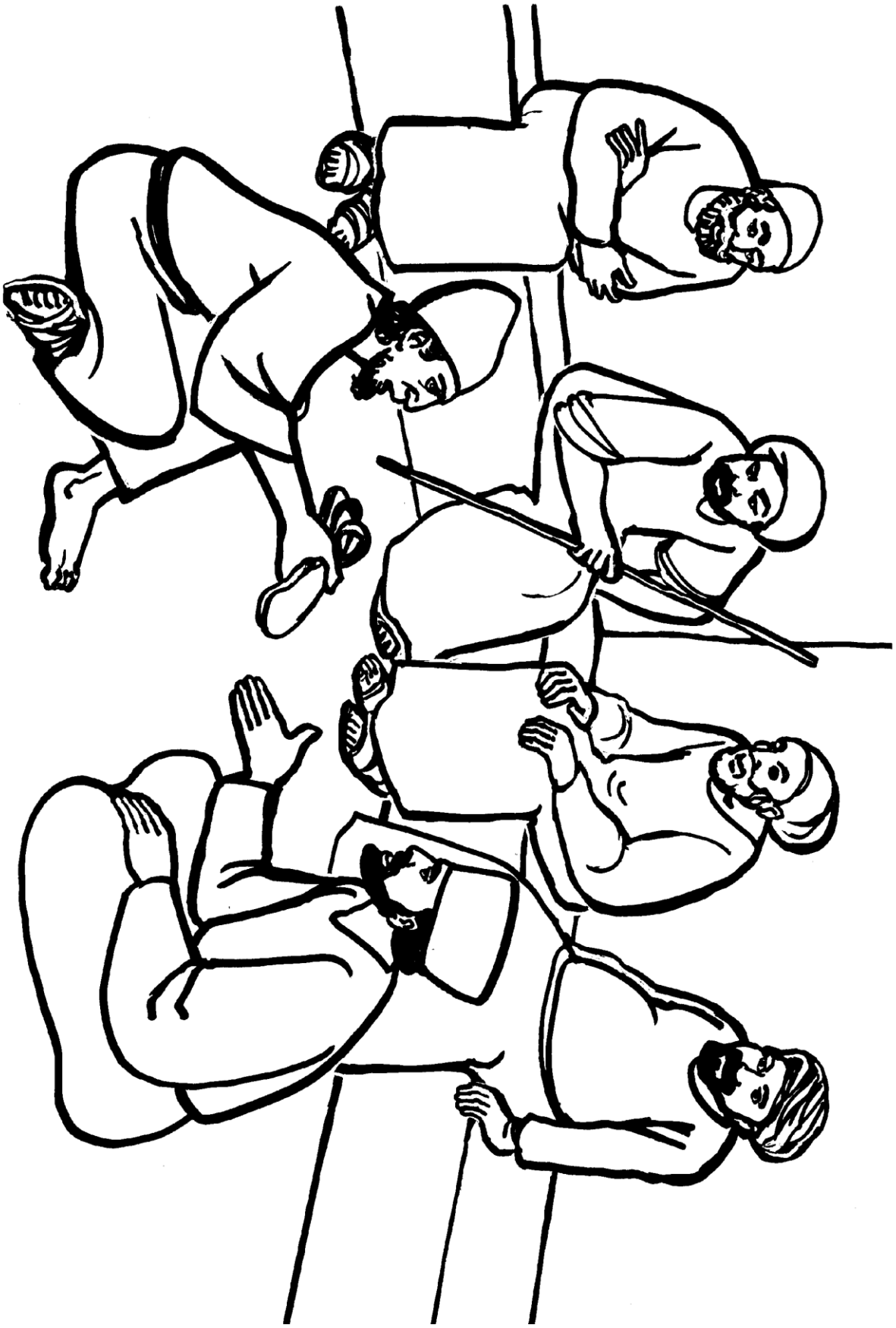
3. 我们怎样信守诺言?

5. 背诵经文：

诗篇 121:5 ——“保护你的是耶和华；耶和华在你右边为你遮阴。”

箴言 3:5 ——“你要专心仰赖耶和华。”

6. 给图画涂色：



第 6 课：马利亚和神的使者

经文阅读： 路加福音 1:26-38

1. 我是谁?

选择：加百列、马利亚、约瑟

1. 我是从神那里来的天使。我是谁？ _____
2. 我与马利亚订了婚。我是谁？ _____
3. 我说：“我是主的仆人。”我是谁？ _____

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 马利亚起初很害怕。(___)
2. 这婴孩要叫耶稣。(___)
3. 马利亚对神的计划说了不。(___)

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 天使告诉马利亚神是怎样的?

   甲）祂生气了　乙）祂与她同在　丙）祂离得很远

2. 耶稣是谁的儿子?

   甲）神的儿子　乙）国王的儿子　丙）农夫的儿子

4. 讨论题

1. 加百列是怎样帮助马利亚不那么害怕的?

2. 马利亚为什么对神说“是”？

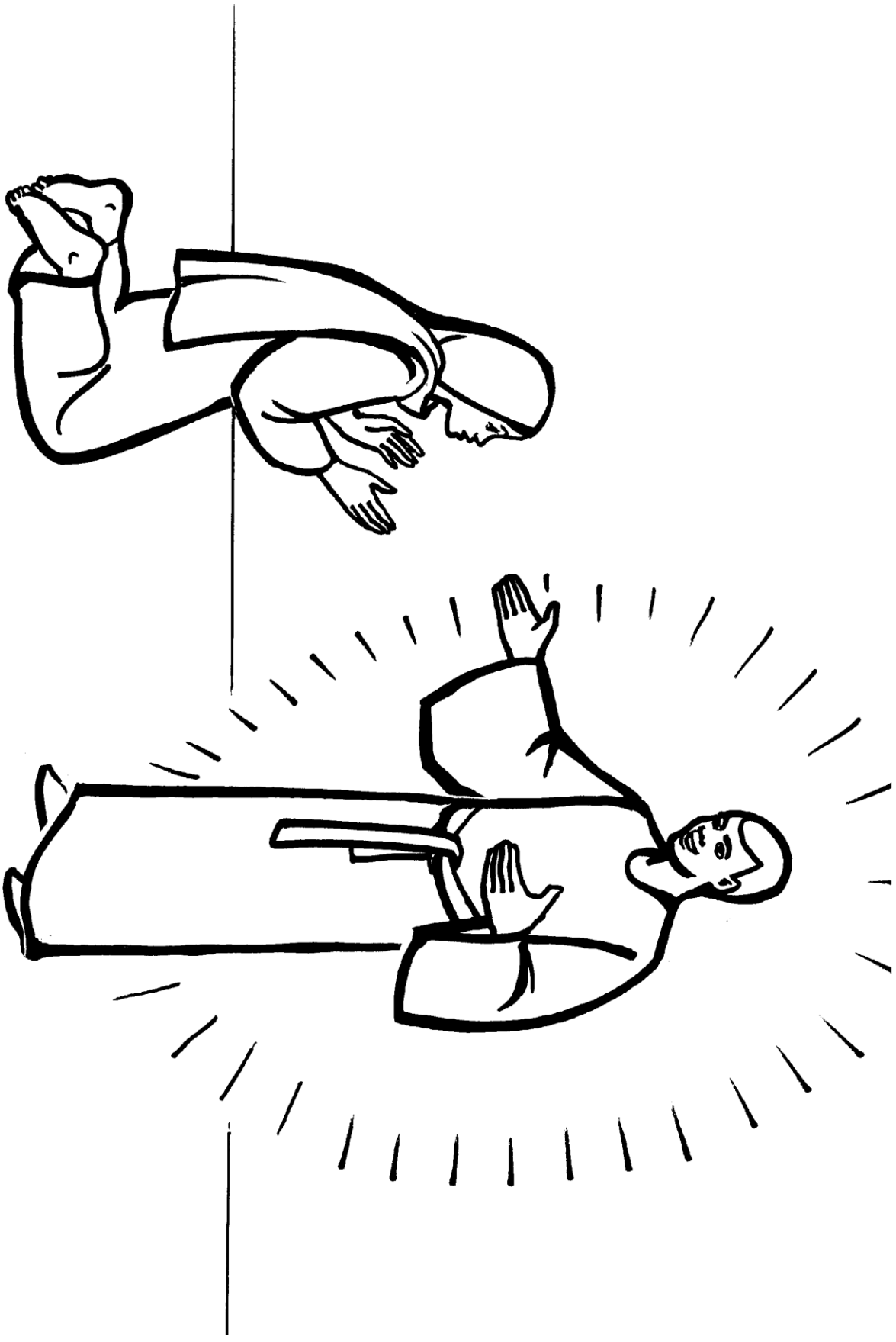
3. 我们怎样才能对神说“是”？

5. 背诵经文：

诗篇 121:6 ——“白日，太阳必不伤你；夜间，月亮必不害你。”

路加福音 1:38 ——“ ‘我是主的仆人，’ 马利亚回答说。”

6. 给图画涂色：



第 7 课：哈拿向神祷告

经文阅读： 撒母耳记上 1:1-20

1. 我是谁?

选择：哈拿、以利、撒母耳

1. 我在神的殿里恳切祷告。我是谁？ _____
2. 我是为哈拿祝福的祭司。我是谁？ _____
3. 我的名字的意思是“神听见”。我是谁？ _____

2. 祷告还是忧虑？ 祷/忧

祷告写“祷”，忧虑写“忧”：

1. 难过的时候告诉神。(___)
2. 哭泣，却不告诉任何人。(___)
3. 感谢神垂听。(___)

3. 缺少的字

填上缺少的字:

1. 哈拿去了神的圣 _ 。 _____
2. 她向神作出了承 _ 。 _____
3. 神赐给她一个儿 _ 。 _____

4. 讨论题

1. 哈拿为什么难过?

2. 哈拿怎样处理她的悲伤?

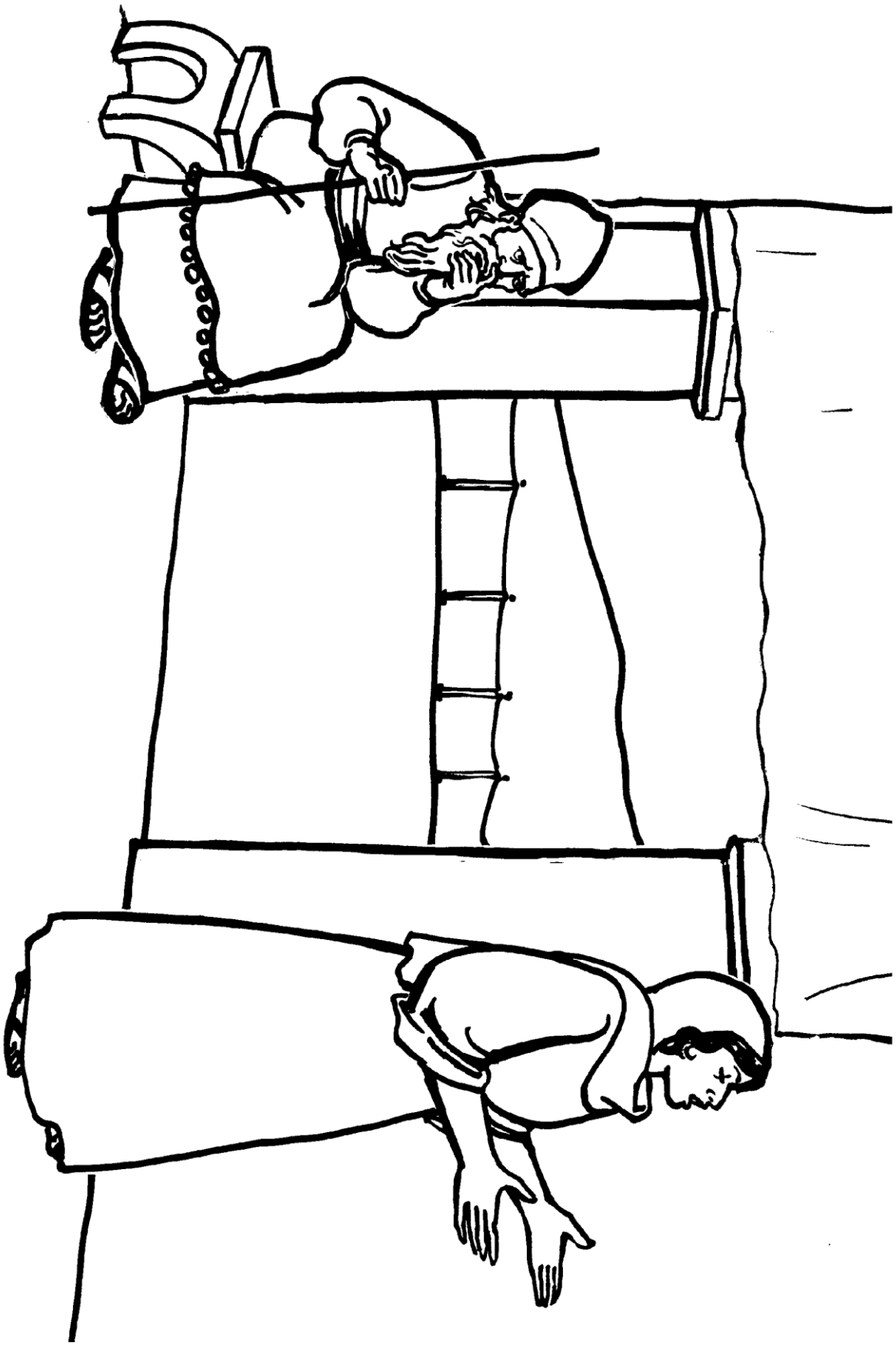
3. 你今天可以告诉神什么?

5. 背诵经文：

诗篇 121:7 ——“耶和华要保护你，免受一切的灾害；祂要保护你的性命。”

彼得前书 5:7 ——“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。”

6. 给图画涂色：



第 8 课：孩童撒母耳在神的殿里

经文阅读： 撒母耳记上 1:21-28；2:18-20, 26；3:1-21

1. 把故事按顺序排好

甲）他跑到以利那里，以利说：“我没有叫你。”

乙）哈拿把撒母耳带到以利那里。

丙）撒母耳说：“主啊，请说。”

丁）撒母耳在夜里听见一个声音。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 是还是否?

是写“是”，否写“否”：

1. 撒母耳开始事奉神的时候是成年人吗？（___）
2. 撒母耳在神的殿里帮忙吗？（___）
3. 神对撒母耳说话了吗？（___）

3. 圈出帮手

圈出正确的选择：

1. 我在家里帮忙的方式是（收拾整齐 / 弄得乱七八糟）。
2. 我事奉神的方式是（聆听 / 不理）祂。
3. 我做我的工作是为了（让神喜悦 / 偷懒）。

4. 讨论题

1. 撒母耳小时候是怎样事奉神的?

2. 神呼唤撒母耳多少次，他才明白?

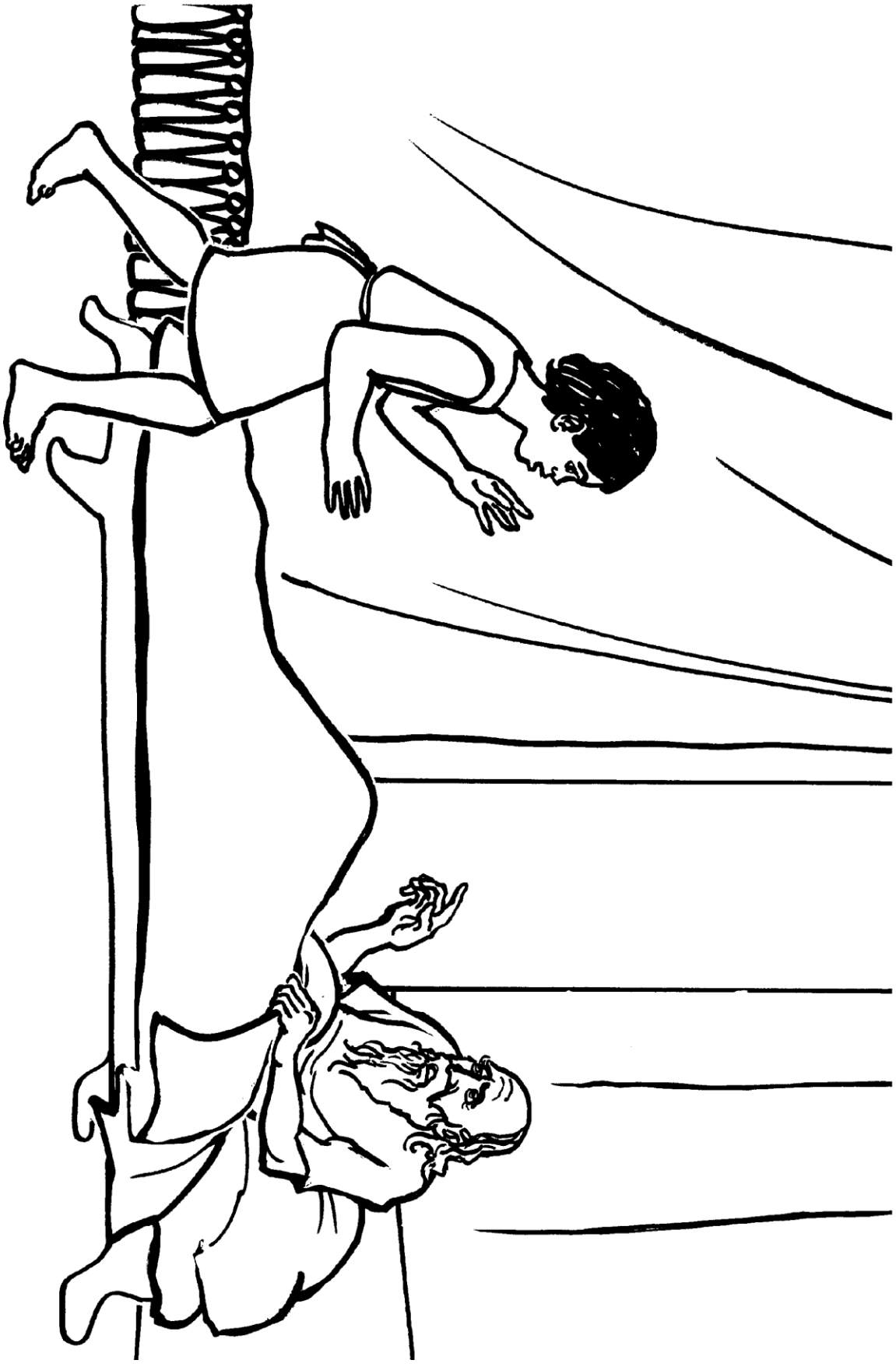
3. 你在家里怎样事奉神?

5. 背诵经文：

诗篇 121:8 ——“你出你入，耶和华要保护你，从今时直到永远。”

撒母耳记上 3:10 ——“请说，仆人敬听。”

6. 给图画涂色：



第 9 课：撒母耳为以色列祷告

经文阅读： 撒母耳记上 7:2-17

1. 好领袖还是坏领袖？ 好/坏

好的写“好”，坏的写“坏”：

1. 诚实而公正。(___)
2. 贪婪而懒惰。(___)
3. 乐于助人而有智慧。(___)
4. 对人总是粗鲁。(___)

2. 配对

A	B
撒母耳	神帮助的纪念
非利士人	为他的子民祷告
雷声	来攻打以色列
石头	是神降下的

画线连接，或写出相配的序号。

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 撒母耳吩咐以色列人之后，他们做了什么？
   甲）回转归向神　乙）逃跑了　丙）睡觉了
2. 撒母耳立了什么来纪念？
   甲）一块石头　乙）一顶帐棚　丙）一座塔

4. 讨论题

1. 撒母耳为什么是一位好领袖？

2. 撒母耳祷告时，神做了什么？

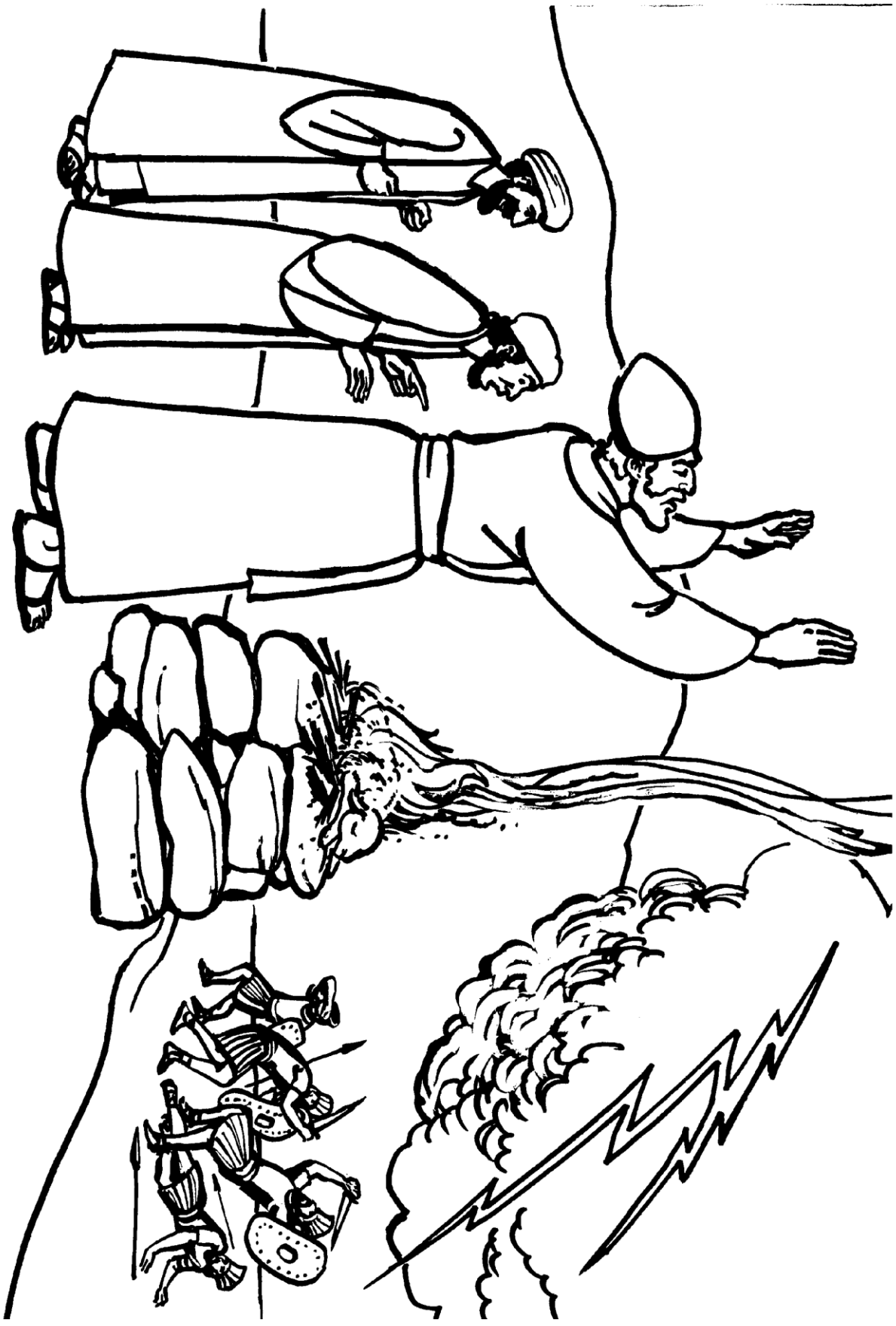
3. 这个星期你可以为谁祷告?

5. 背诵经文:

诗篇 1:1 ——“不从恶人的计谋的人有福了。”

雅各书 5:16 ——“义人祈祷所发的力量是大有功效的。”

6. 给图画涂色：



第 10 课：撒母耳用油膏扫罗

经文阅读： 撒母耳记上 8:4-22；9:1-27；10:1-4, 9

1. 完成句子

词语框：驴、膏油、撒母耳

1. 扫罗在寻找他父亲的_____。 _____
2. 他向神人_____请教。 _____
3. 撒母耳把_____倒在扫罗的头上。 _____

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 扫罗自己找到了驴。(___)
2. 神拣选扫罗作王。(___)
3. 神帮助扫罗完成他的新任务。(___)

3. 重新排列字

把词写正确：

1. 王 君 （一位统治者）_____
2. 母 耳 撒 （那位先知）_____
3. 油 圣 （倒在扫罗头上的）_____

4. 讨论题

1. 扫罗为什么去找撒母耳?

2. 扫罗头上的油是什么意思?

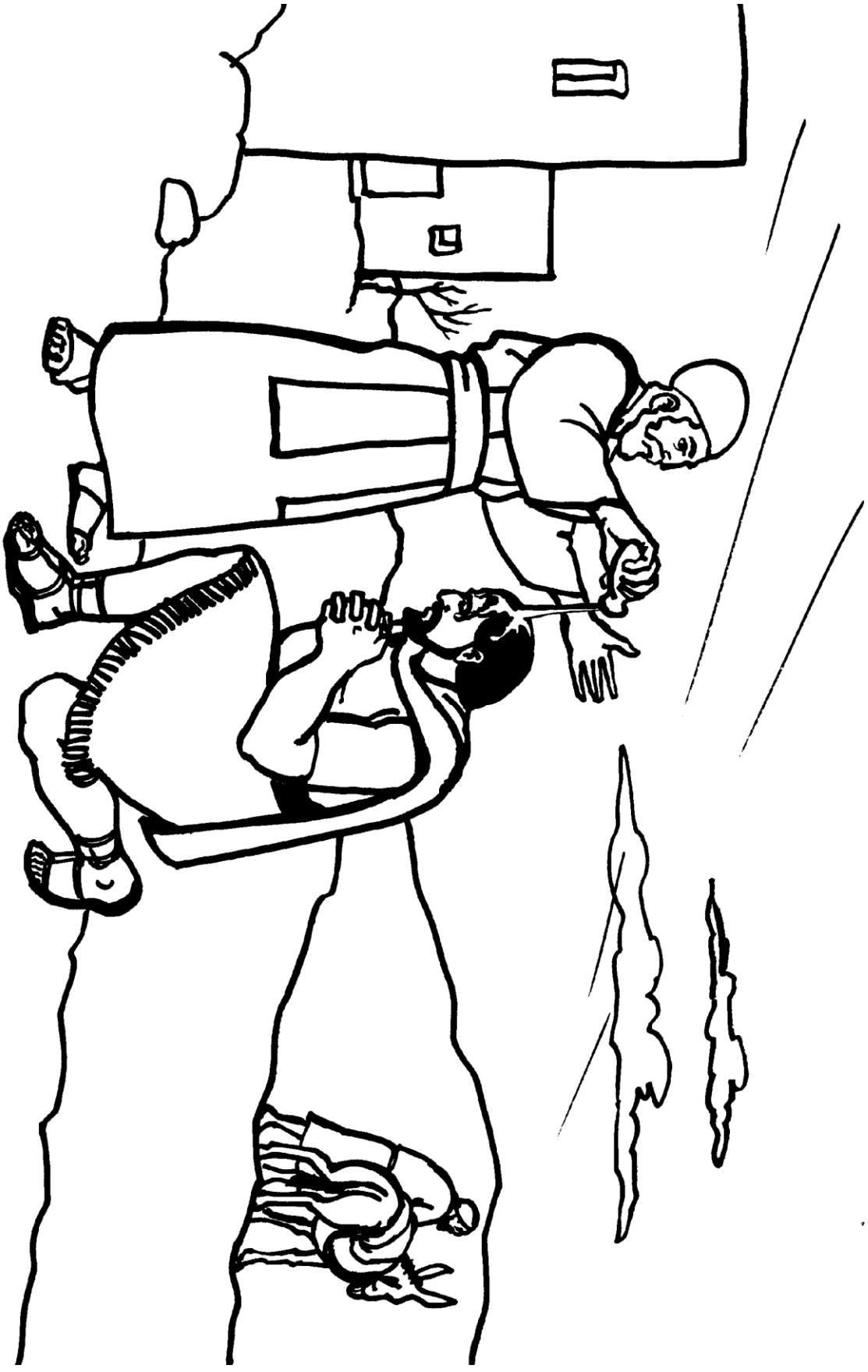
3. 谁赐给我们完成任务的能力?

5. 背诵经文：

诗篇 1:1 ——“不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐亵慢人的座位，这人便为有福！”

腓立比书 4:13 ——“我靠着那加给我力量的，凡事都能做。”

6. 给图画涂色：



第 11 课：扫罗撕裂撒母耳的外袍

经文阅读： 撒母耳记上 15:1-29, 34

1. 顺从还是不顺从？ 从/违

顺从写“从”，不顺从写“违”：

1. 完全照老师说的去做。（___）
2. 反而照自己的方法去做。（___）
3. 把我的错推给别人。（___）

2. 我是谁?

选择：撒母耳、扫罗、神

1. 我是只顺从了部分信息的王。我是谁？ _____
2. 我要顺从，胜过礼物。我是谁？ _____
3. 我把真话告诉了扫罗，尽管很难。我是谁？ _____

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 撒母耳的外袍怎么了?

   甲）被洗了　乙）被撕破了　丙）丢了

2. 神最想要什么?

   甲）顺从　乙）大礼物　丙）高塔

4. 讨论题

1. 神为什么不喜悦扫罗?

2. 扫罗被指出错误时做了什么?

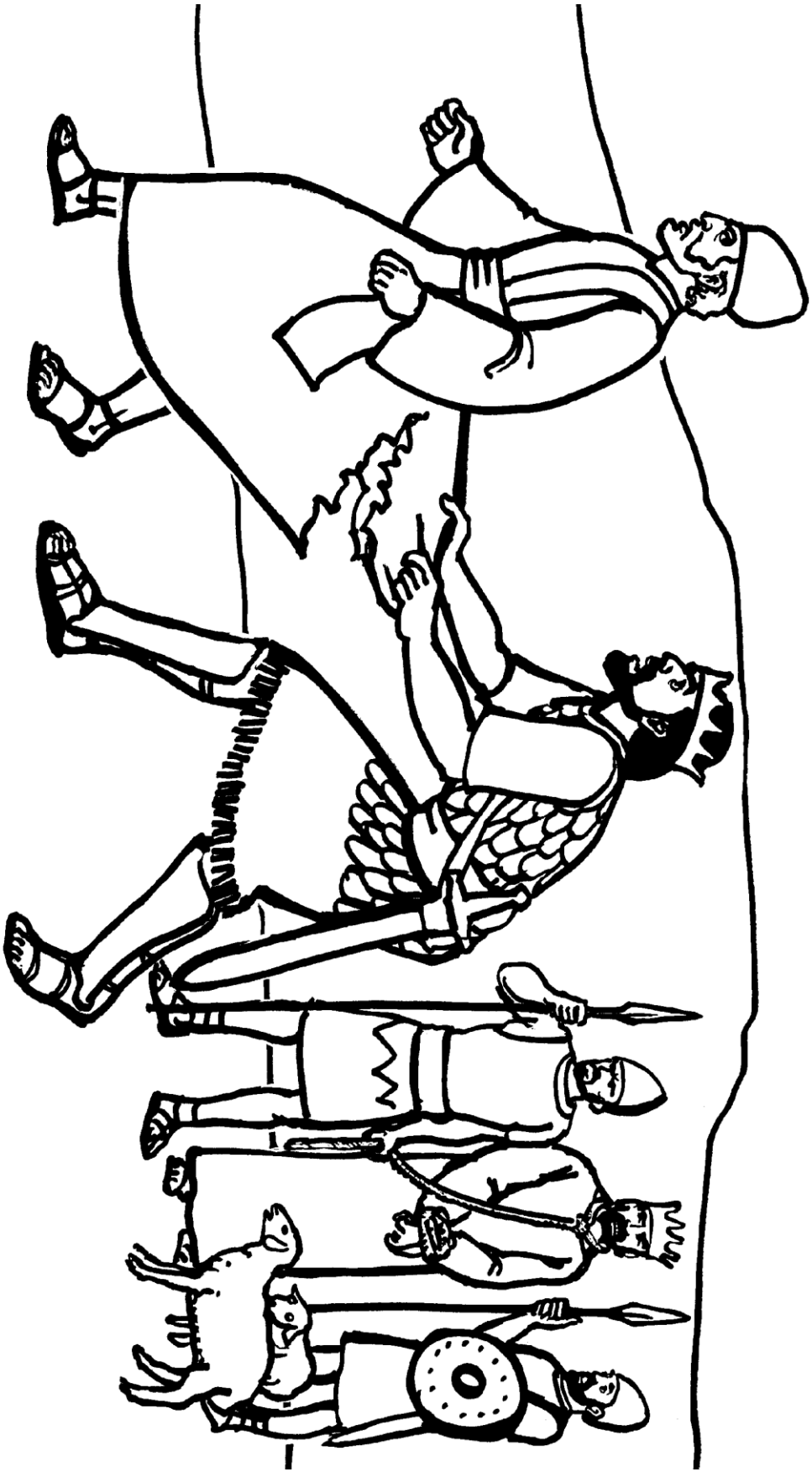
3. 我们怎样知道神要什么?

5. 背诵经文：

诗篇 1:1 ——“不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐亵慢人的座位，这人便为有福！”

撒母耳记上 15:22 ——“听命胜于献祭。”

6. 给图画涂色：



第 12 课：耶稣在神的殿里

经文阅读： 路加福音 2:41-52

1. 把故事按顺序排好

甲）他们在圣殿里找到了耶稣。

乙）耶稣与马利亚和约瑟一同上耶路撒冷。

丙）耶稣回了家，并顺从他们。

丁）他们没有带着祂就启程回家了。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 数一数，写下来

写出数字：

1. 故事里耶稣几岁？ _____
2. 他们找了耶稣几天？ _____
3. 有几位父母在找耶稣？（马利亚和约瑟）_____

3. 圈出正确的词语

圈出正确的选择：

1. 耶稣在祂父的（家 / 田里）。
2. 教师们（惊奇 / 无聊）。
3. 耶稣在家里（顺从 / 不理）他的父母。

4. 讨论题

1. 马利亚和约瑟在哪里找到了耶稣？

2. 耶稣为什么说祂必须在祂父的家里？

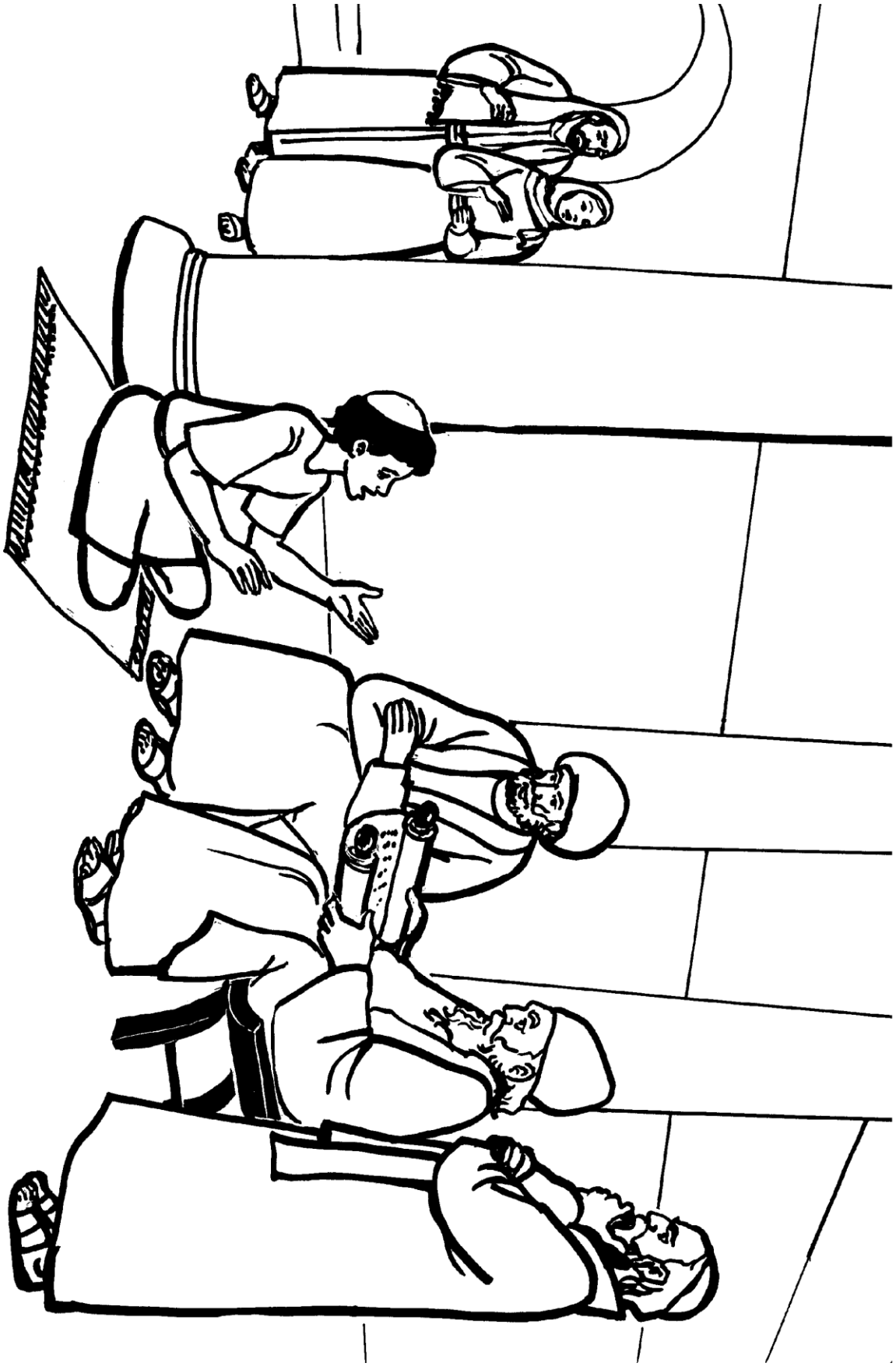
3. 我们怎样在家里事奉神？

5. 背诵经文：

诗篇 1:1-2 ——“不从恶人的计谋……惟喜爱耶和华的律法。”

路加福音 2:52 ——“耶稣的智慧和身量，并神和人喜爱祂的心，都一齐增长。”

6. 给图画涂色：



第 13 课：牧童大卫

经文阅读： 撒母耳记上 16:1-13；17:34-35

1. 我是谁?

选择：大卫、耶西、撒母耳

1. 我照看我父亲的羊。我是谁？ _____
2. 我是大卫的父亲。我是谁？ _____
3. 我把油倒在未来之王的头上。我是谁？ _____

2. 找出不同类的

圈出不属于这一类的词：

1. 羊 – 牧人 – 竖琴 – 汽车
2. 勇敢 – 善良 – 懒惰 – 信靠
3. 狮子 – 熊 – 羊羔 – 狼

3. 对还是错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 大卫是耶西的儿子中个子最大的。（___）
2. 神看我们的心。（___）
3. 大卫弹竖琴。（___）

4. 讨论题

1. 大卫在作王之前做了什么?

2. 神看什么?

3. 大卫是怎样表明他信靠神的?

5. 背诵经文：

诗篇 1:2 ——“惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！”

撒母耳记上 16:7 ——“人是看外貌，耶和华是看内心。”

6. 给图画涂色：



第 14 课：大卫与巨人歌利亚

经文阅读： 撒母耳记上 17:1-54

1. 连线配对

A	B
歌利亚	被捡起来放进甩石器
大卫	太大太重
五块石头	一个庞大的非利士巨人
扫罗的盔甲	信靠永生神

画线连接，或写出相配的序号。

2. 勇敢还是害怕？ 勇/怕

勇敢地信靠写“勇”，害怕写“怕”：

1. 事情看起来太大的时候，信靠神。（___）
2. 因为害怕而躲起来。（___）
3. 说：“神会帮助我。”（___）

3. 完成句子

词语框：神、石头、巨人

1. 歌利亚是一个庞大的_____。 _____
2. 大卫捡起五块光滑的_____。 _____
3. 大卫得胜，是因为_____帮助他。 _____

4. 讨论题

1. 大卫为什么不怕歌利亚？

2. 有哪些大事使我们害怕？

3. 我们害怕的时候可以做什么?

5. 背诵经文:

诗篇 1:3 ——“他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做的尽都顺利。”

诗篇 56:3 — “我惧怕的时候要依靠你。”

6. 给图画涂色：



第 15 课：扫罗想杀大卫

经文阅读： 撒母耳记上 18:1-16；20:1-42；22:1-2

1. 嫉妒还是感恩？ 嫉/谢

嫉妒写“嫉”，感恩写“谢”：

1. 朋友赢了，为他高兴。（___）
2. 因为别人拥有得更多而生气。（___）
3. 为我所拥有的感谢神。（___）

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 谁是大卫最好的朋友?

   甲）约拿单　乙）歌利亚　丙）耶西

2. 扫罗为什么嫉妒?

   甲）大卫受到称赞　乙）大卫有一座王宫　丙）大卫个子高

3. 缺少的字

填上缺少的字:

1. 扫罗嫉 _ 大卫。 _____
2. 约拿单帮助大卫逃 _ 。 _____
3. 耶和华与大卫同 _ 。 _____

4. 讨论题

1. 扫罗嫉妒的结果发生了什么事?

2. 约拿单是怎样表明他是个好朋友的?

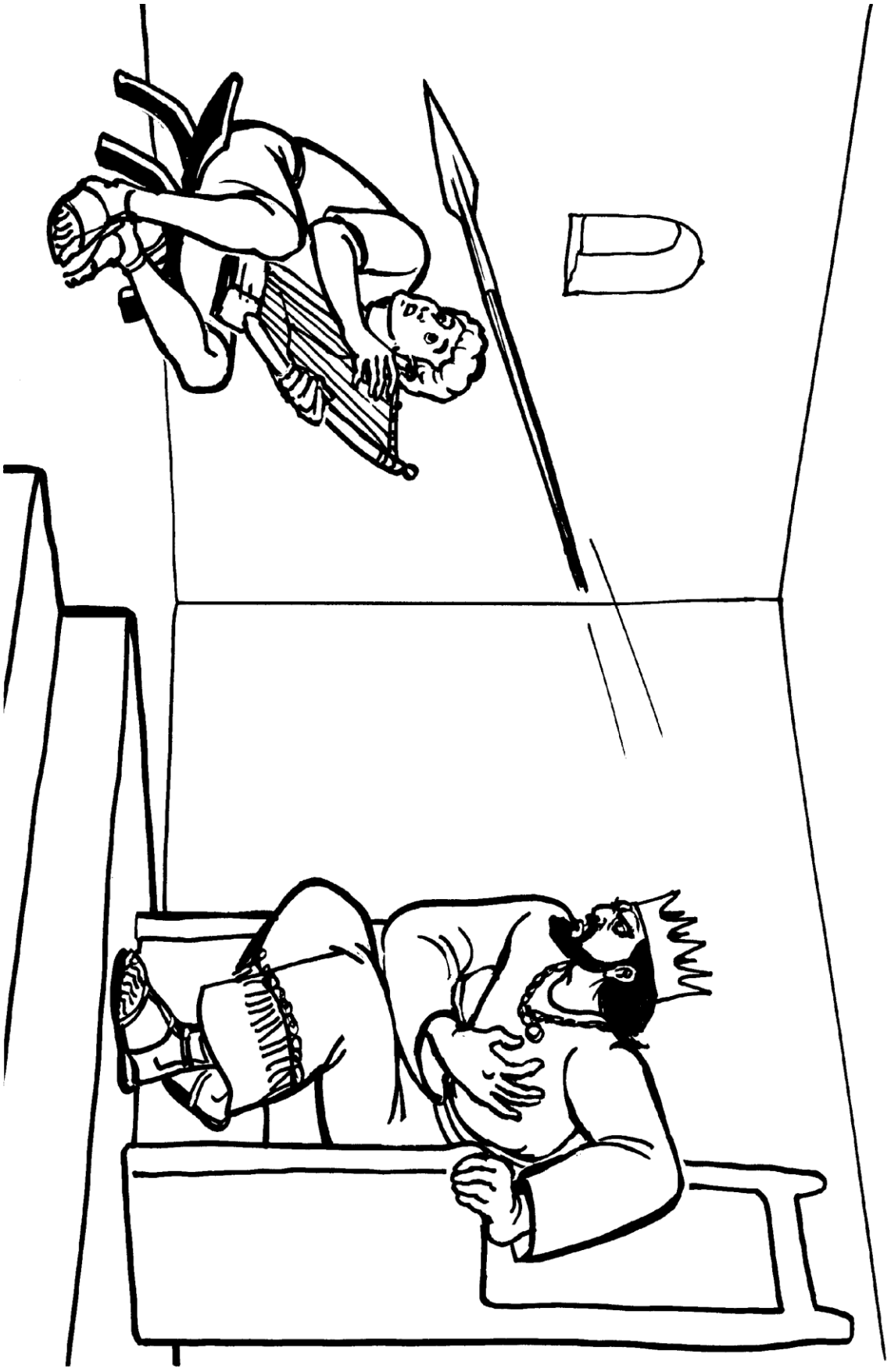
3. 我们感到嫉妒时可以做什么?

5. 背诵经文：

诗篇 1:3 ——“他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。”

箴言 17:17 ——“朋友乃时常亲爱。”

6. 给图画涂色：



第 16 课：大卫饶了扫罗的命

经文阅读： 撒母耳记上 26:1-25

1. 我是谁?

选择：大卫、亚比筛、扫罗

1. 我选择饶恕，而不是伤害。我是谁？ _____
2. 我是追赶大卫的王。我是谁？ _____
3. 我是想要报仇的大卫的朋友。我是谁？ _____

2. 善良还是粗鲁？ 善/粗

善良写“善”，粗鲁写“粗”：

1. 饶恕对我刻薄的人。(___)
2. 以不善回报不善。(___)
3. 为惹我生气的人祷告。(___)

3. 对还是错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 大卫拿走了扫罗的矛和水壶。(___)
2. 大卫想要报仇。(___)
3. 扫罗答应不再追赶大卫。(___)

4. 讨论题

1. 大卫做了什么，向扫罗表明他是善良的?

2. 大卫为什么没有报仇?

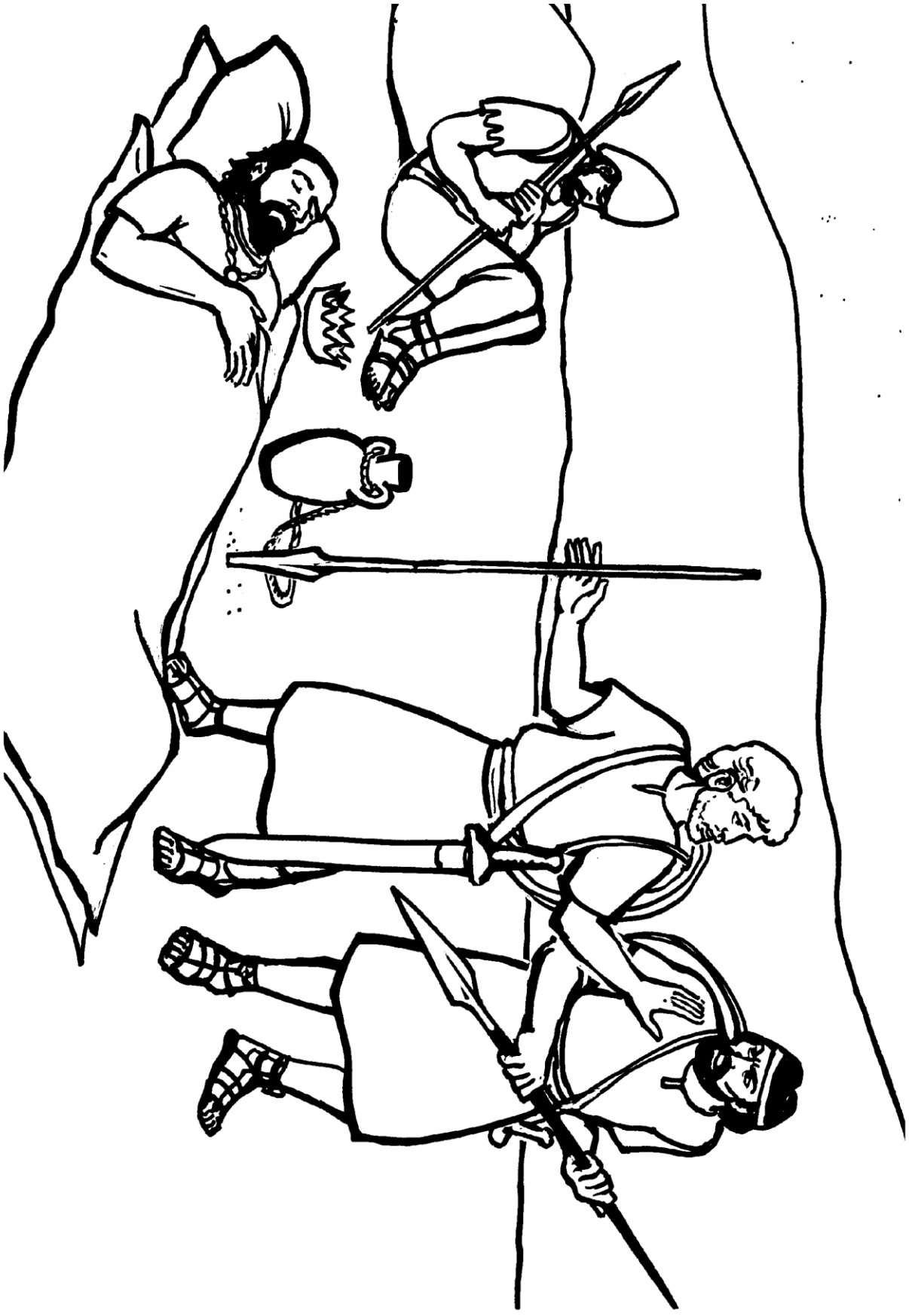
3. 我们怎样对待不友善的人?

5. 背诵经文：

诗篇 1:3 ——“他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做的尽都顺利。”

罗马书 12:21 ——“务要以善胜恶。”

6. 给图画涂色：



第 17 课：大卫被立为王

经文阅读： 撒母耳记上 31:1-7；撒母耳记下 5:1-12；6:12-19；7:18-24

1. 把故事按顺序排好

甲）百姓立大卫为王。

乙）大卫牧羊。

丙）大卫歌唱，感谢神。

丁）神拣选他作王。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 圈出正确的词语

圈出正确的选择：

1. 是（神 / 士兵们）使大卫作了王。
2. 大卫定（耶路撒冷 / 埃及）为他的首都。
3. 大卫带回了（约柜 / 宝剑）。

3. 谦卑还是骄傲？ 谦/骄

谦卑写“谦”，骄傲写“骄”：

1. 为美好的事物感谢神。（___）
2. 说“这都是我自己做的。”（___）
3. 即使我很重要，也服事别人。（___）

4. 讨论题

1. 谁使大卫作了王？

2. 大卫是怎样庆祝的？

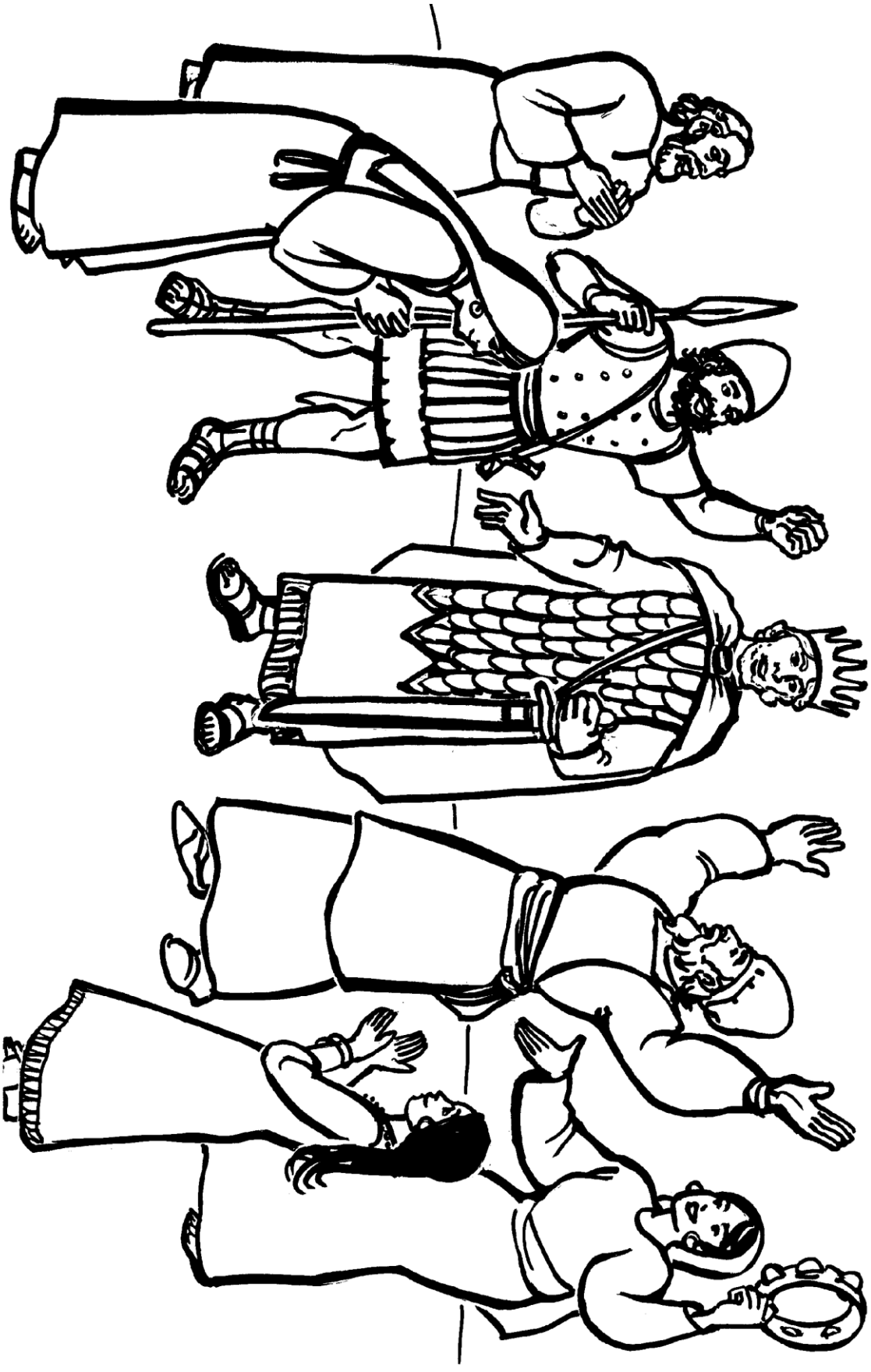
3. 我们为什么要保持谦卑？

5. 背诵经文：

诗篇 1:4 ——“恶人并不是这样，乃像糠秕被风吹散。”

诗篇 118:1 ——“你们要称谢耶和华，因祂本为善；祂的慈爱永远长存！”

6. 给图画涂色：



第 18 课：大卫和拔示巴

经文阅读： 撒母耳记下 11:1-27；12:1-23；诗篇 51 篇

1. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 大卫做了一些非常错误的事。（___）
2. 大卫试图掩盖他所做的事。（___）
3. 神决不饶恕任何说对不起的人。（___）

2. 认错还是藏起来？ 认/藏

认错写“认”，藏起来写“藏”：

1. 我打破了一个杯子，所以我告诉妈妈。（___）
2. 我拿了一个玩具，放进我的包里。（___）
3. 我说了不友善的话，所以我请求饶恕。（___）

3. 完成句子

词语框：饶恕、拿单、悔改

1. 神差先知_____去对大卫说话。 _____
2. 大卫真心_____。 _____
3. 神_____了他。 _____

4. 讨论题

1. 拿单对大卫说话时，大卫做了什么？

2. 说出错事的真相为什么是好的？

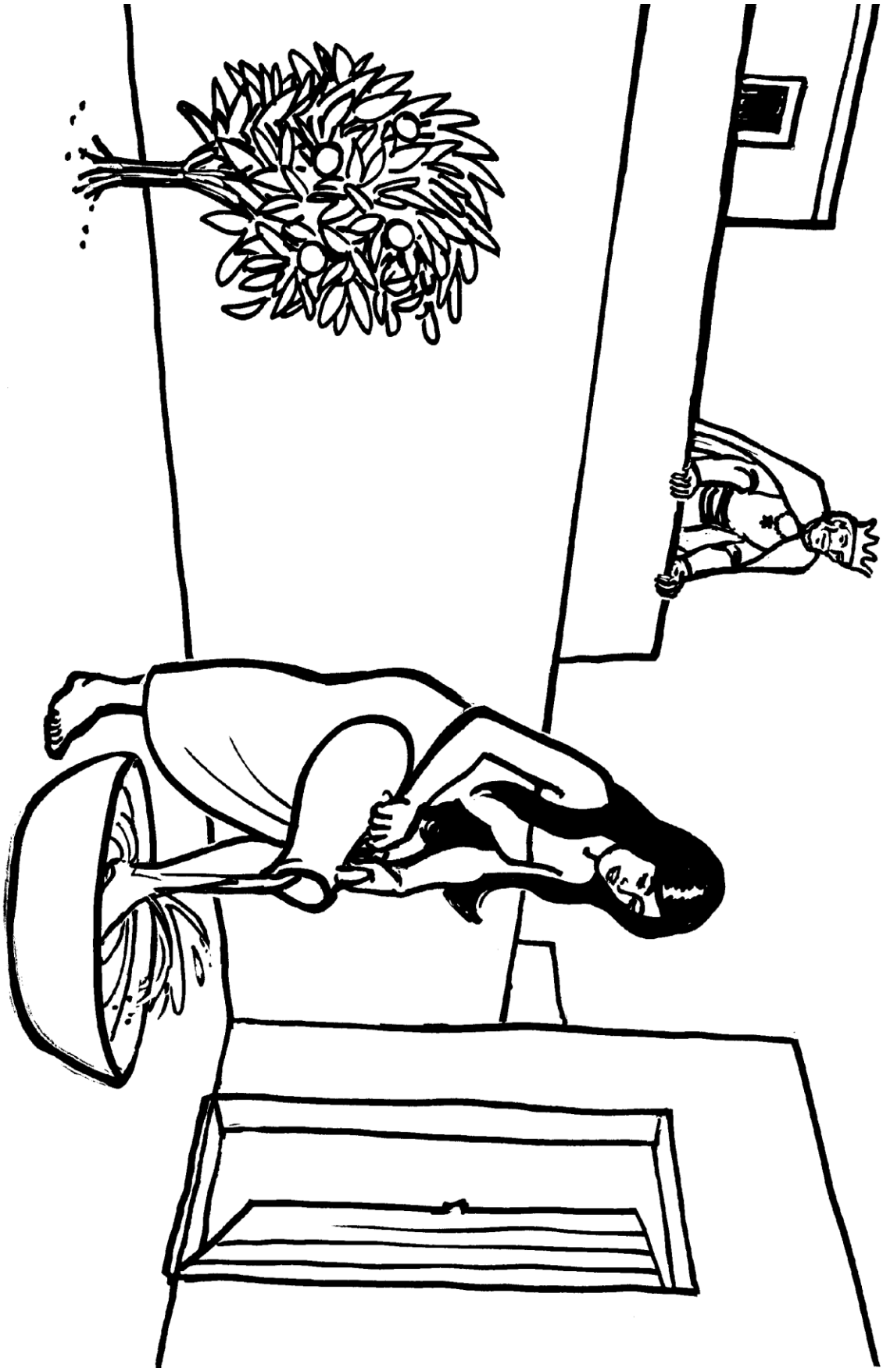
3. 我们做错事时可以向神求什么？

5. 背诵经文：

诗篇 1:5 ——“因此，当审判的时候，恶人必站立不住；罪人在义人的会中也是如此。”

诗篇 51:10 ——“神啊，求你为我造清洁的心，使我里面重新有正直的灵。”

6. 给图画涂色：



第 19 课：神的殿

经文阅读： 历代志上 28:1-21；29:6-9；历代志下 2:1-16；5:1-2, 11-14

1. 我是谁?

从中选择：大卫、所罗门、神

1. 我为圣殿作了计划。我是谁？ _____
2. 我建造了圣殿。我是谁？ _____
3. 我用我的荣耀充满了圣殿。我是谁？ _____

2. 数一数，写下来

写出数字：

1. 所罗门用了多少年建造圣殿？ _____
2. 这个故事里有几个王？（大卫和所罗门） _____
3. “神”这个字有几个笔画？ _____

3. 喜乐地奉献？ 是/否

是写“是”，否写“否”：

1. 带着喜乐的心奉献给神。(___)
2. 只因为不得不做才奉献。(___)
3. 把我最好的分享给神。(___)

4. 讨论题

1. 大卫为什么为圣殿作准备?

2. 百姓是怎样奉献的?

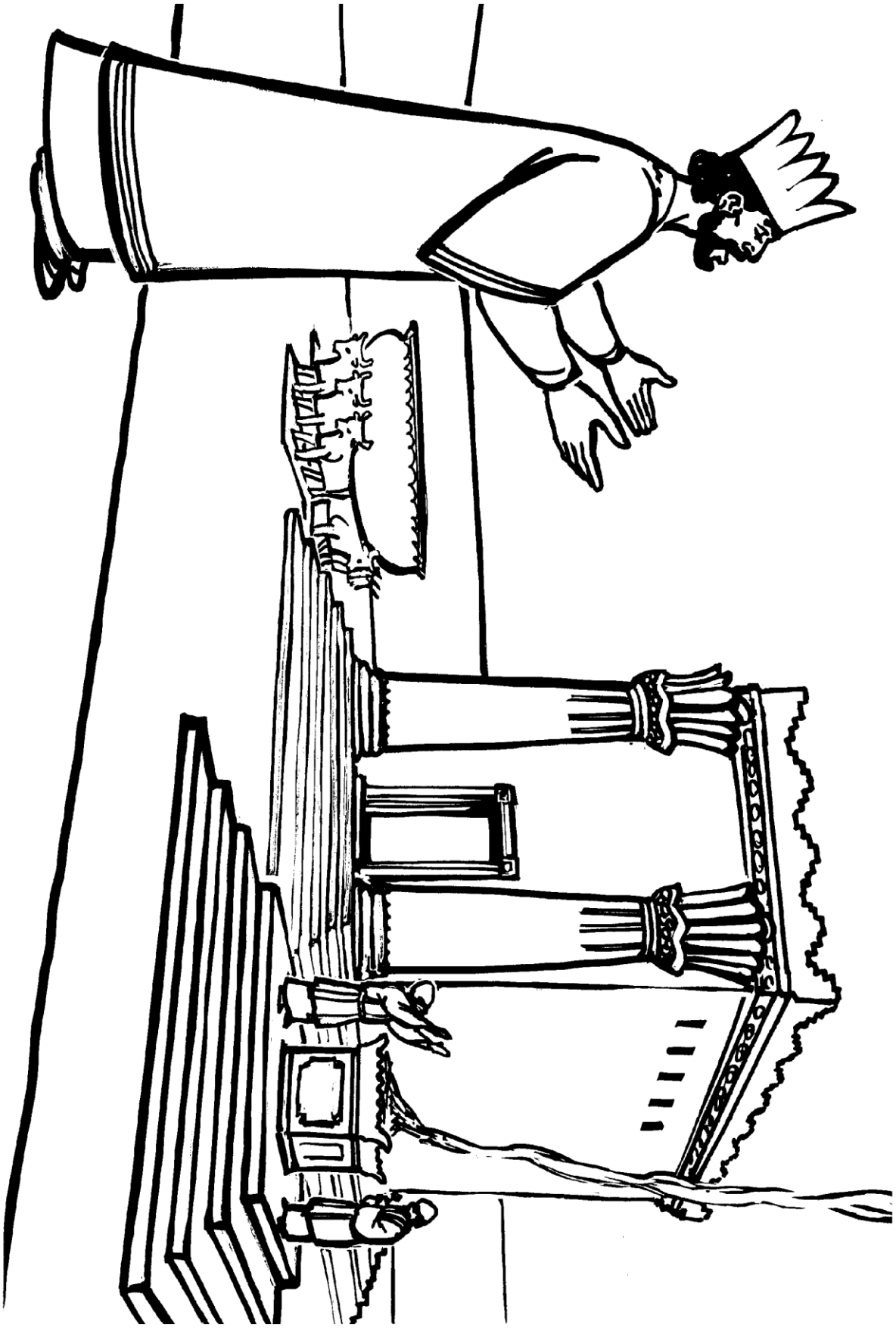
3. 我们可以把什么献给神?

5. 背诵经文：

诗篇 1:5 ——“因此，当审判的时候，恶人必站立不住；罪人在义人的会中也是如此。”

哥林多后书 9:7 ——“捐得乐意的人是神所喜爱的。”

6. 给图画涂色：



第 20 课：耶稣进入耶路撒冷

经文阅读： 马太福音 21:1-11；以赛亚书 11:1-9

1. 连线配对

A	B
驴	被群众挥动
棕树枝	赞美的呼喊
和散那	万王之王
耶稣	把耶稣驮进城

画线连接，或写出相配的序号。

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 耶稣骑的是马。（___）
2. 百姓赞美耶稣。（___）
3. 耶稣出自大卫的家。（___）
4. 耶稣表明了祂是谦卑的。（___）

3. 圈出正确的词语

圈出正确的选择：

1. 耶稣是（众王 / 驴子）之王。
2. 耶稣进入了（耶路撒冷 / 摩押）城。
3. 耶稣要建立一个（和平 / 战争）的国。

4. 讨论题

1. 耶稣为什么骑驴？

2. 群众喊了什么？

3. 今天我们怎样欢迎耶稣?

5. 背诵经文:

诗篇 1:6 —— “因为耶和华知道义人的道路；恶人的道路却必灭亡。”

马太福音 21:9 —— “和散那归于大卫的子孙！”

6. 给图画涂色：



第 21 课：乌鸦喂养以利亚

经文阅读： 列王纪上 16:29-33；17:1-15

1. 我是谁?

从中选择：以利亚、亚哈、耶洗别

1. 我是忘记神的王。我是谁？ _____
2. 我是神的先知，说过不会下雨。我是谁？ _____
3. 我敬拜巴力，并带领别人也这样做。我是谁？ _____

2. 把故事按顺序排好

甲）一个寡妇把她的食物分给以利亚。

乙）以利亚说不会下雨。

丙）河水干涸了。

丁）乌鸦给以利亚送来饼。

写出正确的顺序：____，____，____，____

3. 信靠还是忧虑？ 信/忧

信靠写“信”，忧虑写“忧”：

1. 相信神会赐给我食物。(___)
2. 说：“神把我忘了。”(___)
3. 为每日的饮食感谢神。(___)

4. 讨论题

1. 神是怎样照顾以利亚的?

2. 神为什么降下干旱?

3. 神是怎样照顾你的?

5. 背诵经文：

诗篇 1:6 ——“因为耶和华知道义人的道路；恶人的道路却必灭亡。”

诗篇 145:15 ——“万民都举目仰望你；你随时给他们食物。”

6. 给图画涂色：



第 22 课：以利亚和从天上降下的火

经文阅读： 列王纪上 18:16-46

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 比赛在哪里举行?

   甲）迦密山　乙）耶路撒冷　丙）摩押

2. 谁用火回应?

   甲）巴力　乙）永生神　丙）亚哈

3. 谁独自为神站立?

   甲）以利亚　乙）俄备得　丙）约拿单

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 巴力从天上降下火。(___)
2. 以利亚信靠永生的神。(___)
3. 百姓说：“耶和华，祂是神！”(___)

3. 勇敢还是害怕? 勇/怕

勇敢写“勇”，害怕写“怕”：

1. 为正义挺身而出。(___)
2. 别人做错事时保持沉默。(___)
3. 把神告诉朋友。(___)

4. 讨论题

1. 以利亚求神做什么?

2. 百姓学到了什么?

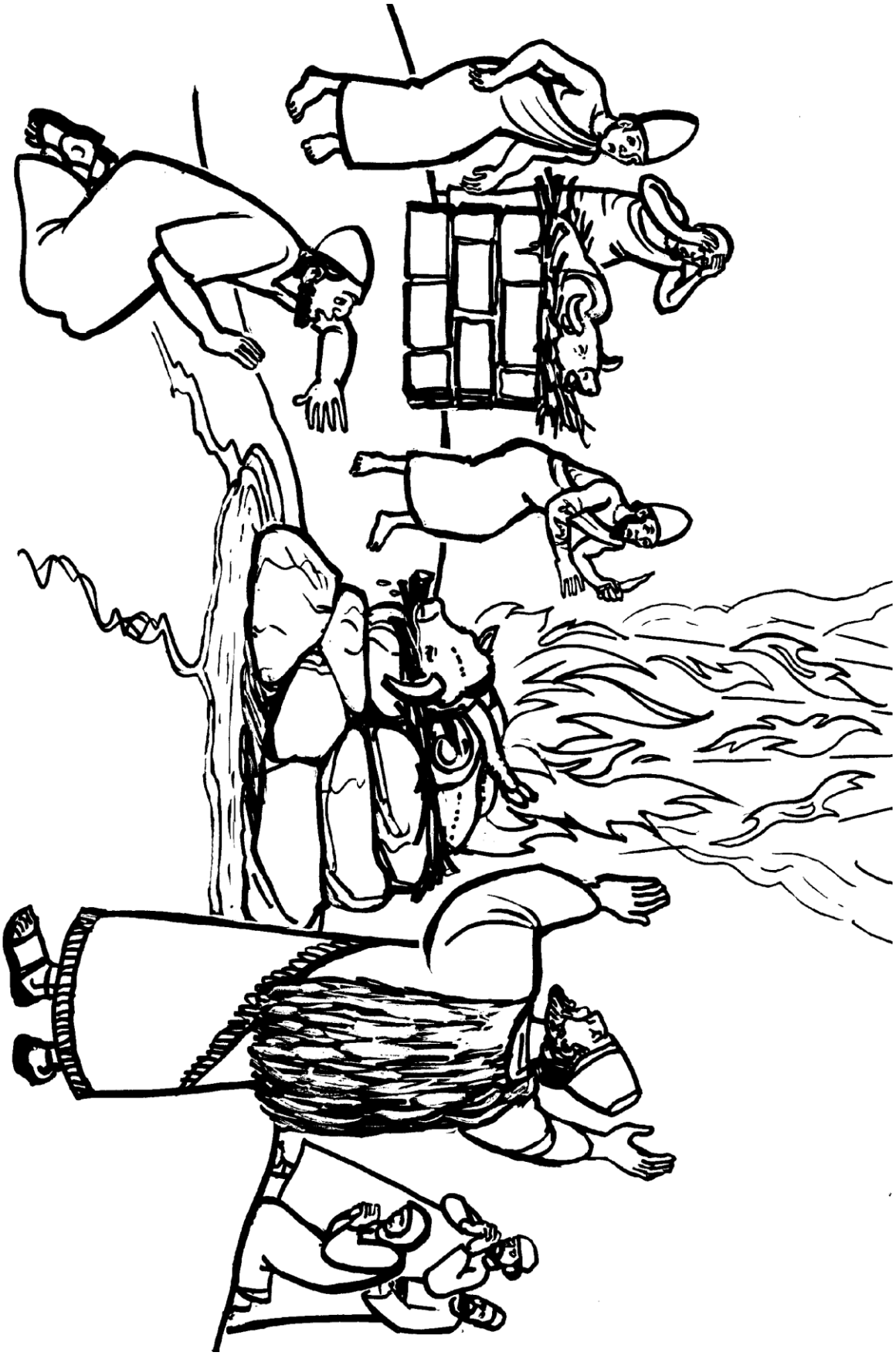
3. 我们怎样才能为神勇敢?

5. 背诵经文:

诗篇 121:1-2 ——“我要向山举目；我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。”

列王纪上 18:39 ——“耶和华，祂是神！”

6. 给图画涂色：



第 23 课：以利亚去与神永远同住

经文阅读： 列王纪上 19:1-21；列王纪下 2:1-13

1. 把故事按顺序排好

甲）以利沙捡起了以利亚的外衣。

乙）以利亚害怕，就逃跑了。

丙）神用微小的声音说话。

丁）神给了他食物和休息。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 我是谁?

从中选择：以利亚、以利沙、神

1. 我照顾以利亚，并轻声说话。我是谁？ _____
2. 我是以利亚的帮手。我是谁？ _____
3. 我觉得孤单又害怕。我是谁？ _____

3. 缺少的字

填上缺少的字：

1. 神给了以利亚食 _。 _____
2. 神用温 _ 的声音说话。 _____
3. 以利亚去与 _ 永远同在。 _____

4. 讨论题

1. 以利亚害怕的时候，神是怎样帮助他的?

2. 我们可以告诉神我们害怕吗?

3. 神向我们应许了什么?

5. 背诵经文：

诗篇 1:1-2 ——“不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐亵慢人的座位，惟喜爱耶和华的律法的，这人便为有福。”

以赛亚书 41:10 ——“你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的神。”

6. 给图画涂色：



第 24 课：摩西和以利亚与耶稣一同显现

经文阅读： 路加福音 9:18-20, 28-36；腓立比书 2:5-11

1. 连线配对

A	B
彼得、雅各、约翰	神的声音说话
耶稣	上了山
摩西和以利亚	脸像光一样照耀
云彩	与耶稣交谈

画线连接，或写出相配的序号。

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 神说：“这是我的儿子，你们要听祂。”（___）
2. 彼得想要搭棚。（___）
3. 耶稣和其他仆人一样。（___）

3. 完成句子

词语框：耶稣、听从、家

1. 神的伟大仆人指引我们归向_____。 _____
2. 神吩咐门徒要_____祂。 _____
3. 我们可以加入神的_____。 _____

4. 讨论题

1. 谁在山上与耶稣一同显现？

2. 神从云中说了什么？

3. 我们怎样才能像我们天上的父?

5. 背诵经文:

诗篇 121:7-8 ——“耶和华要保护你，免受一切的灾害；祂要保护你的性命。你出你入，耶和华要保护你，从今时直到永远。”

路加福音 9:35 ——“这是我的儿子，我所拣选的，你们要听祂！”

6. 给图画涂色：

