ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 1

从神开始

Beginning with God

Student Workbook

中文

Mandarin_Chinese Edition

24 Lessons

1. 万物的开始
How Everything Began

2. 课 人类所需要的一切
Everything Mankind Needed

3. 罪进入世界
Sin Comes into the World

4. 罪的后果
The Results of Sin

5. 一位义人：挪亚
One Righteous Person Noah

6. 洪水
The Flood

7. 彩虹——神的应许
The Rainbow - God's Promise

8. 巴别塔
The Tower of Babel

9. 约伯过敬虔的生活
Job Lives a Godly Life

10. 大患难的时候
A Time of Great Trouble

11. 约伯受苦
Job Suffers

13. 亚伯拉罕顺服神
Abraham Obeys God

14. 罗得的选择
Lot's Choice

15. 亚伯拉罕营救罗得
Abraham Rescues Lot

16. 神对亚伯拉罕的应许
God's Promise to Abraham

17. 以实玛利出生
Ishmael is Born

18. 神重申祂的应许
God Renews His Promise

19. 亚伯拉罕为所多玛祷告
Abraham Prays for Sodom

20. 神试验亚伯拉罕
God Puts Abraham to the Test

21. 为以撒找妻子
Finding a Wife for Isaac

22. 神差遣祂应许的儿子
God Sends His Promised Son

23. 耶稣为我们而死
Jesus Died for Us

12. 约伯得着复兴

Job is Restored

24. 多马遇见复活的耶稣

Thomas Meets the Risen Jesus

第1 课：万物的开始

经文阅读： 创世记 1:1-27

1. 把创造的日子配对

日子	神所创造的
1	A. 太阳、月亮、星星
2	B. 天空和水
3	C. 陆地、植物、树木
4	D. 光和黑暗
5	E. 鸟类和海中的生物
6	F. 动物和人类
7	G. 神安息

2. 填空

A) “起初，神创造_____和

_____。”

B) “神看着祂所造的一切，都非常_____。”

3. 讨论题

- 神所造的东西中，你最喜欢哪一样?

- 你认为神为什么在第七天安息?

- 我们怎样才能照顾神所造的万物?

4. 背诵经文：

- **创世记 1:1** – “起初，神创造天地。”
- **诗篇 19:1** – “诸天述说神的荣耀，穹苍传扬祂的手段。”

给图画涂色：

第 2： 课 人类所需要的一切

经文阅读： 创世记 2:7-25

1. 问答

1. 神是怎样造人的?

2. 神把什么吹进人里面?

3. 神为亚当造了谁作帮手?

2. 找字游戏

找出这些词：**亚当、夏娃、肋骨、伊甸、生命**

亚当日月星
夏娃树花水
肋骨鸟鱼风
生 命山云草
伊 甸天地光

3. 把这些事件按正确的顺序排列：

a) 神造了夏娃

b) 神用尘土造人

c) 神把生命的气吹进人里面

4. 讨论题

1. 你认为神为什么说人独居不好?

2. 这段经文教导我们神怎样关心人?

3. 我们怎样像神造夏娃来帮助亚当那样，表现善意并帮助别人?

5. 背诵经文：

创世记 1:27 神就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女。

6. 给图画涂色：

第 3 课：罪进入世界

经文阅读： 创世记 3:1-13；以赛亚书 14:12-15

1. 对还是错

1. 蛇说的关于神的话是真的。
2. 亚当和夏娃犯罪以后感到羞愧。
3. 骄傲使撒但从天上坠落。

2. 找字游戏（简单的字词重排）

把打乱的字词重新排好：

1. 傲骄 → _____
2. 园伊甸 → _____
3. 果禁 → _____

3. 想一想，圈出来：

圈出好的选择：

- 遵行神的话
- 听谎言
- 说实话
- 躲避神

4. 讨论题

1. 为什么即使受到试探，也要听从神，这一点很重要？

2. 当我们做了错误的选择时，可以怎么做？

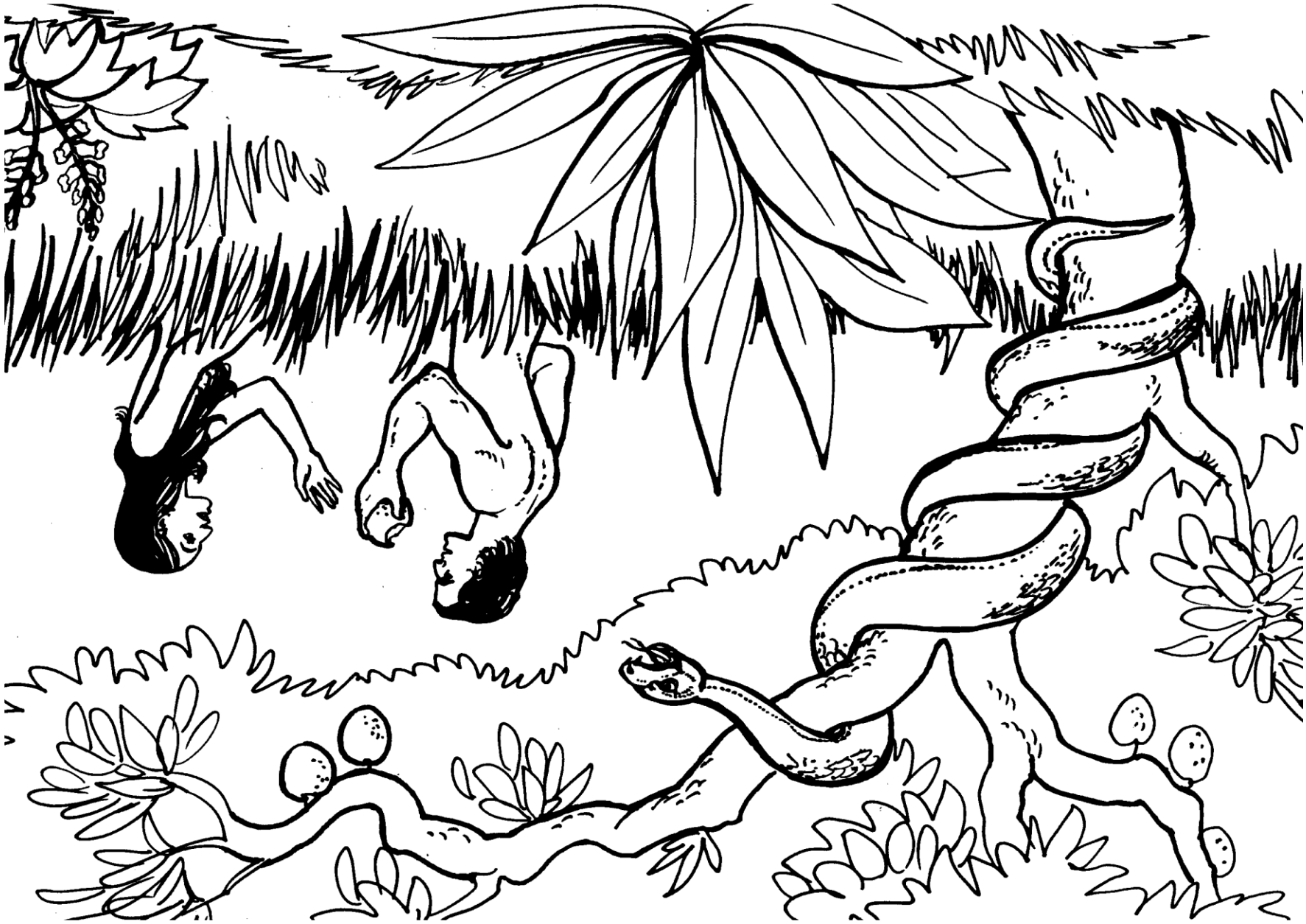
3. 我们怎样才能保持谦卑而不骄傲?

5. 背诵经文:

罗马书 6:23 —罪的工价乃是死，但神的恩赐是永生。”

罗马书 5:12 — 罪是从一人入了世界，但生命是藉着耶稣而来。”

6. 给图画涂色:



第 4 课：罪的后果

经文阅读： 创世记 3:14 – 4:16

1. 选择最佳答案

1. 亚伯做什么工作？
   a) 农夫
   b) 牧羊人
   c) 木匠

2. 该隐杀了亚伯以后，他怎么样了？
   a) 他做了王
   b) 他受到惩罚并被赶走
   c) 他回到了伊甸园

3. 神应许该隐什么？
   a) 要赐福给他
   b) 要保护他
   c) 要使他作统治者

2. **把打乱的字词重新排好：**

1. 伯亚 → _____

2. 隐该 → _____

3. 讨论题

1. 你认为神为什么接受亚伯的供物，却不接受该隐的？

2. 当我们感到生气时，应该怎么做？

3. 即使人犯了罪，神也怎样显出怜悯?

4. 背诵经文：

罗马书 3:23 世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀

5. 给图画涂色：

第 5 课：一位义人：挪亚

经文阅读： 创世记 6:5-22；7:1-3

1. **把这些事件按正确的顺序排列：**

a) 动物进入方舟

b) 神吩咐挪亚造方舟

c) 开始下雨

2. 配对

A	B
挪亚	成对进去
方舟	顺服的人
动物	大船

3. 填空

1. 神吩咐挪亚造一只_____。
2. 挪亚_____照着神所吩咐的去做。
3. 神拯救了挪亚和他的_____。

4. 数一数，圈出来：

圈出你会带进方舟的动物 🐘 🐿️ 🦙 🐕 🐓

5. 讨论题

1. 你认为为什么别人不顺服，挪亚却依然顺服神？

2. 我们从挪亚身上能学到什么关于顺服的功课？

3. 神怎样保护那些信靠祂的人？

6. 背诵经文：

希伯来书 11:7 挪亚因着信，既蒙神指示他未见的事，动了敬畏的心，预备了一只方舟，使他全家得救。

7. 画图：

第 6 课：洪水

经文阅读： 创世记 7:1-24

1. 我是谁?

选择：挪亚、神、雨

1. 我听从神，进了方舟。我是谁？ _____
2. 我关上了方舟的门。我是谁？ _____
3. 我下了四十昼夜。我是谁？ _____

2. 找出不同类的

圈出不属于同一类的：

1. 方舟 – 雨 – 动物 – 糖果
2. 顺服 – 听从 – 相信 – 无视
3. 挪亚 – 妻子 – 儿子们 – 法老

3. 顺服还是不顺服?

如果是顺服，写“顺”；如果是不顺服，写“逆”：

1. 神吩咐挪亚时，他就进了方舟。（ ___ ）
2. 人们不听神的警告。（ ___ ）
3. 妈妈说不许碰，孩子还是碰了热锅。（ ___ ）
4. 我照父母告诉我的去做。（ ___ ）

4. 讨论题

1. 神为什么降下洪水?

2. 挪亚为什么在方舟里是安全的?

3. 我们怎样才能每天顺服神?

5. 背诵经文：

约翰福音 3:36 — “信子的人有永生；不信子的人得不着生命，神的震怒常在他身上。”

创世记 7:5 — “挪亚就照耶和华所吩咐的行了。”

6. 给图画涂色：



第 7 课：彩虹——神的应许

经文阅读： 创世记 8:1-22；9:8-12

1. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 神在方舟里忘记了挪亚吗？（___）
2. 挪亚放出了乌鸦和鸽子吗？（___）
3. 挪亚出方舟后敬拜神了吗？（___）
4. 神应许不再用洪水毁灭全地了吗？（___）

2. 重排字序

利用提示来帮助你：

1. 虹彩 （天空中的记号）→ _____
2. 鸽子 （一种白色的鸟）→ _____
3. 应许 （神总是遵守它）→ _____
4. 祭坛 （挪亚为敬拜神而筑的）→ _____

3. 完成句子

词语框：应许、敬拜、彩虹

1. 神把_____放在天空作为记号。 _____
2. 神总是遵守祂的_____。 _____
3. 挪亚和他的家人筑了一座坛来_____神。 _____

4. 讨论题

1. 洪水之后神应许了什么？

2. 挪亚为什么筑坛？

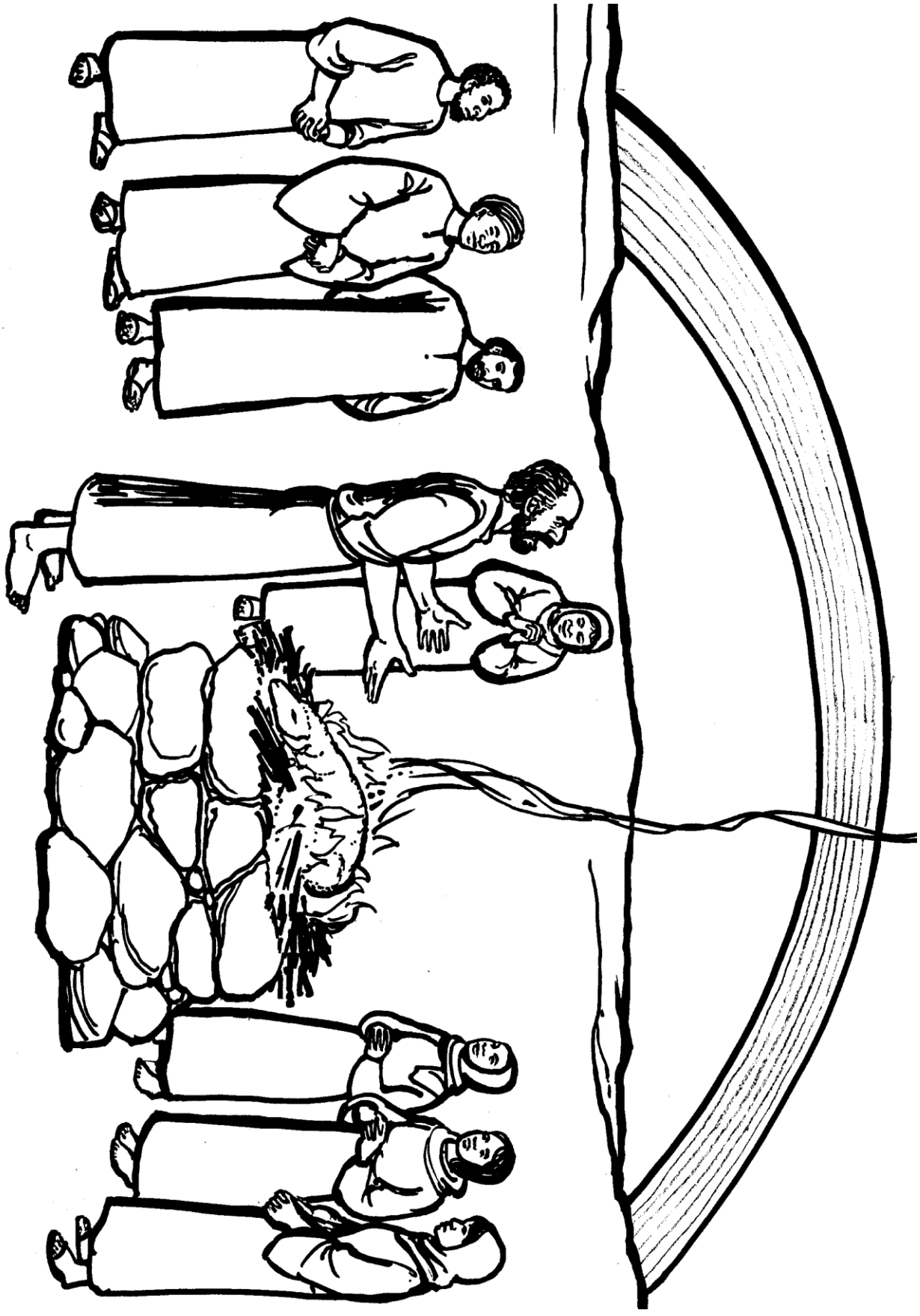
3. 我们看见彩虹时应当记住什么？

5. 背诵经文：

创世记 8:22 — “地还存留的时候，稼穑、寒暑、夏冬、昼夜，就永不停息了。”

诗篇 145:13 — “耶和华在他一切所应许的话上是信实的。”

6. 给图画涂色：



第 8 课：巴别塔

经文阅读： 创世记 11:1-9

1. 把这些事件按顺序排好

甲）神变乱了他们的语言。

乙）所有的人都说同一种语言。

丙）人们分散在全地上。

丁）人们建造了一座城和一座高塔。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 人们想要建造什么？

   甲）一条船　乙）一座有塔的城　丙）一座花园

2. 神用什么方法阻止了工程？

   甲）用雨　乙）变乱他们的语言　丙）用火

3. 建造者的心里充满了什么？

   甲）骄傲　乙）恐惧　丙）睡意

3. 骄傲还是谦卑？

骄傲写“骄”，谦卑写“谦”：

1. “看我多聪明！”（___）
2. “感谢祢，神，赐给我技能。”（___）
3. “我不需要神的帮助。”（___）

4. 讨论题

1. 人们为什么想建那座塔？

2. 神为什么变乱他们的语言？

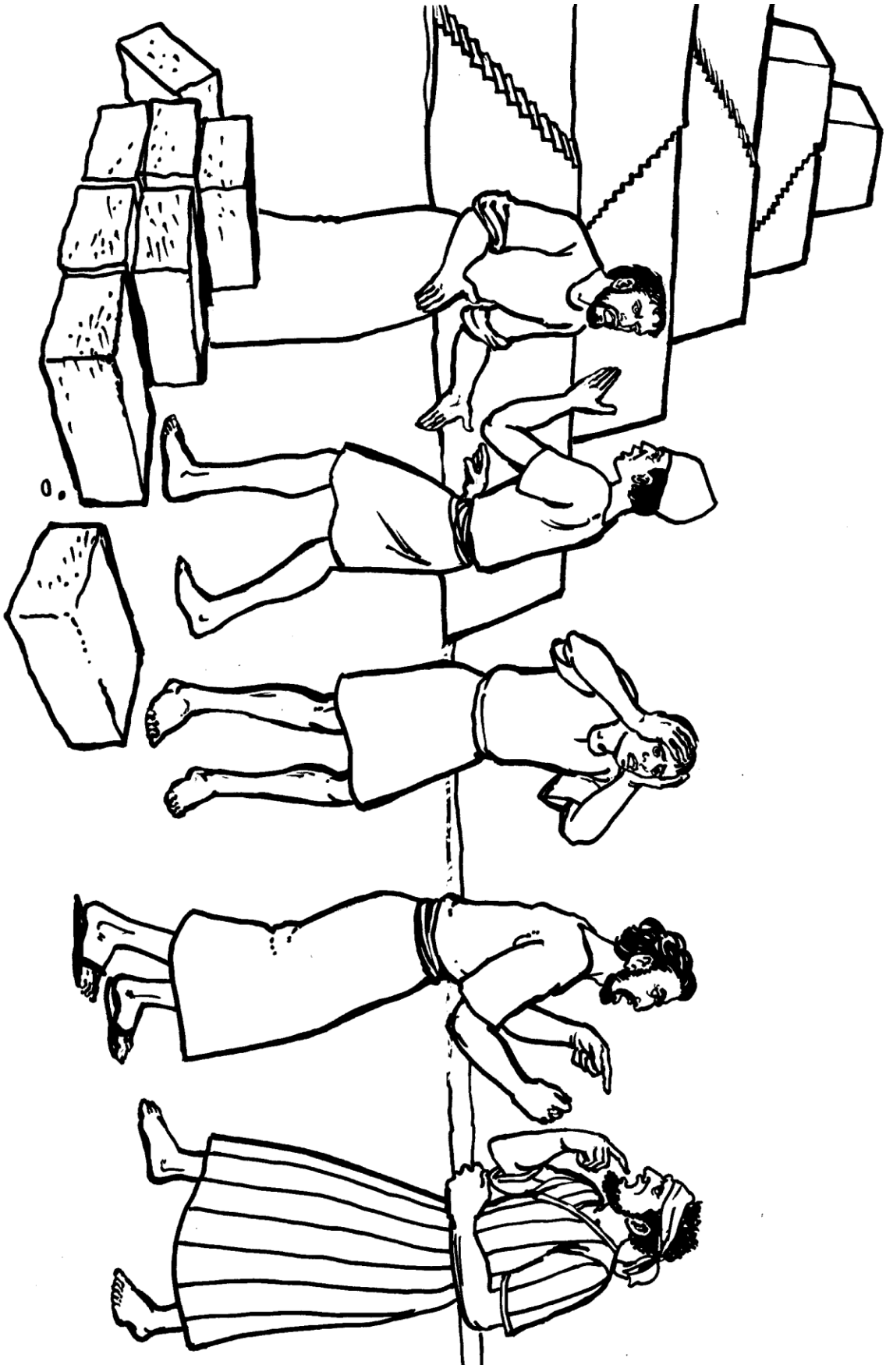
3. 我们怎样为自己所能做的事感谢神?

5. 背诵经文:

箴言 11:2 — “骄傲来，羞耻也来；谦逊人却有智慧。”

彼得前书 5:5 — “神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”

6. 给图画涂色：



第 9 课：约伯过敬虔的生活

经文阅读： 约伯记 1:1-12

1. 数一数，写下来

写出数字：

1. 约伯有____个儿子。 _____
2. 约伯有____个女儿。 _____
3. 约伯一共有多少个儿女？ ____ _____

2. 配对

A	B
约伯	称赞约伯
撒但	求神赦免他的儿女
神	一个善良正直的人
约伯的祭物	说约伯爱神只是为了得恩赐

画线连接，或写出相配的序号。

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 约伯是个富有的人吗？（___）
2. 约伯敬拜神只是因为他得到的好处吗？（___）
3. 神比撒但更强大吗？（___）

4. 讨论题

1. 是什么使约伯成为一个快乐的人？

2. 约伯为什么为他的儿女献祭？

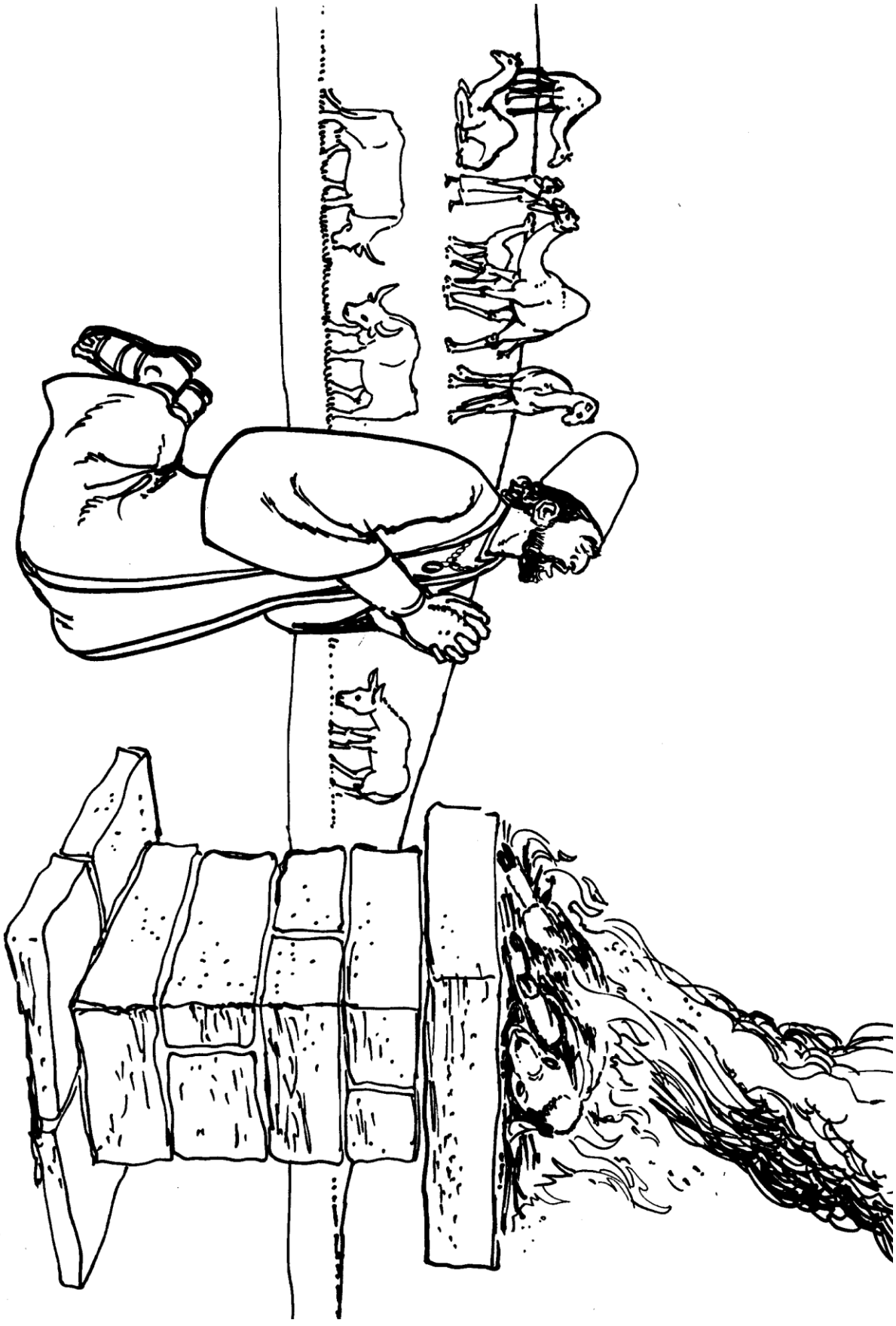
3. 我们怎样表明我们爱的是神，而不只是祂的恩赐？

5. 背诵经文：

诗篇 34:8 — “你们要尝尝主恩的滋味，就知道祂是美善；投靠祂的人有福了！”

诗篇 46:1 — “神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时的帮助。”

6. 给图画涂色：



第 10 课：大患难的时候

经文阅读： 约伯记 1:13-22

1. 把坏消息按顺序排好

甲）一阵大风吹倒了约伯儿女的房子。

乙）闪电击中了约伯的羊。

丙）仇敌抢走了约伯的驴和牛。

丁）仇敌抢走了约伯的骆驼。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 圈出正确的词语

圈出正确的词语：

1. 约伯在患难中（称颂 / 咒诅）神。
2. 约伯非常（悲伤 / 快乐）。
3. 约伯知道神（掌管一切 / 离得很远）。

3. 缺少的字

写出缺少的字：

1. 约_（我们故事中的人）_____
2. 赞_（约伯对神所做的）_____
3. 信_（信靠神的）_____
4. 依_（指望神）_____

4. 讨论题

1. 约伯听到坏消息时有什么感受？

2. 坏事发生时，约伯做了什么？

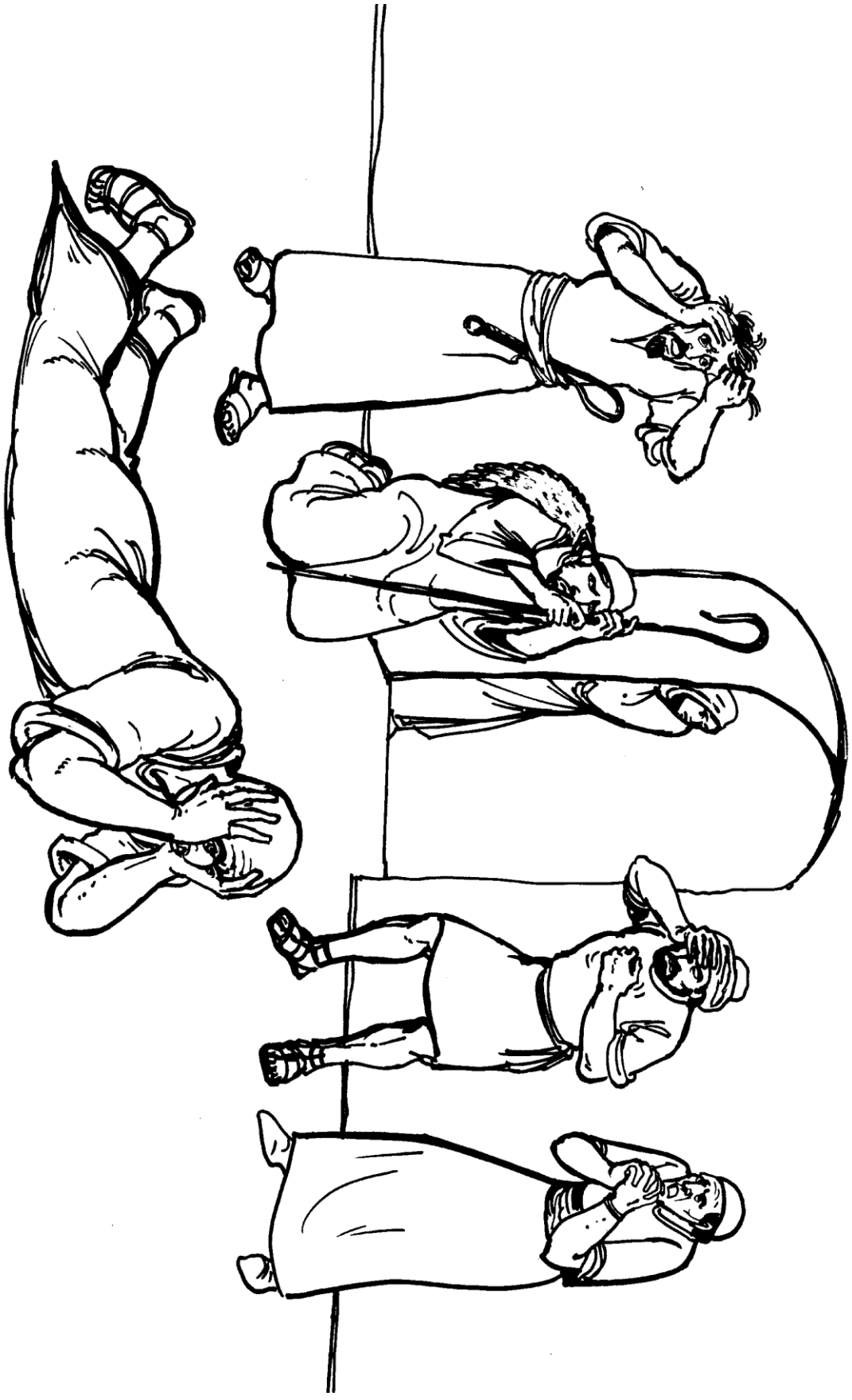
3. 我们感到悲伤的时候可以做什么？

5. 背诵经文：

约伯记 1:21 — “赏赐的是主，收取的也是主；主的名是应当称颂的！”

帖撒罗尼迦前书 5:18 — “凡事谢恩。”

6. 给图画涂色：



第 11 课：约伯受苦

经文阅读： 约伯记 2:1-13；4:1-11

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 约伯生病时坐在哪里?

   甲）宝座上　乙）灰中　丙）船上

2. 谁来安慰约伯?

   甲）三个朋友　乙）十个仆人　丙）挪亚

3. 他们陪他静静地坐了几天?

   甲）两天　乙）四天　丙）七天

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 约伯咒诅神。（ ___ ）
2. 约伯的朋友们认为约伯做了邪恶的事。（ ___ ）
3. 约伯一直转向神。（ ___ ）

3. 重排字序

1. 烬灰 → _____
2. 朋好友 → _____
3. 靠信 → _____

4. 讨论题

1. 约伯的朋友们认为他为什么受苦?

2. 我们受伤痛的时候可以转向谁?

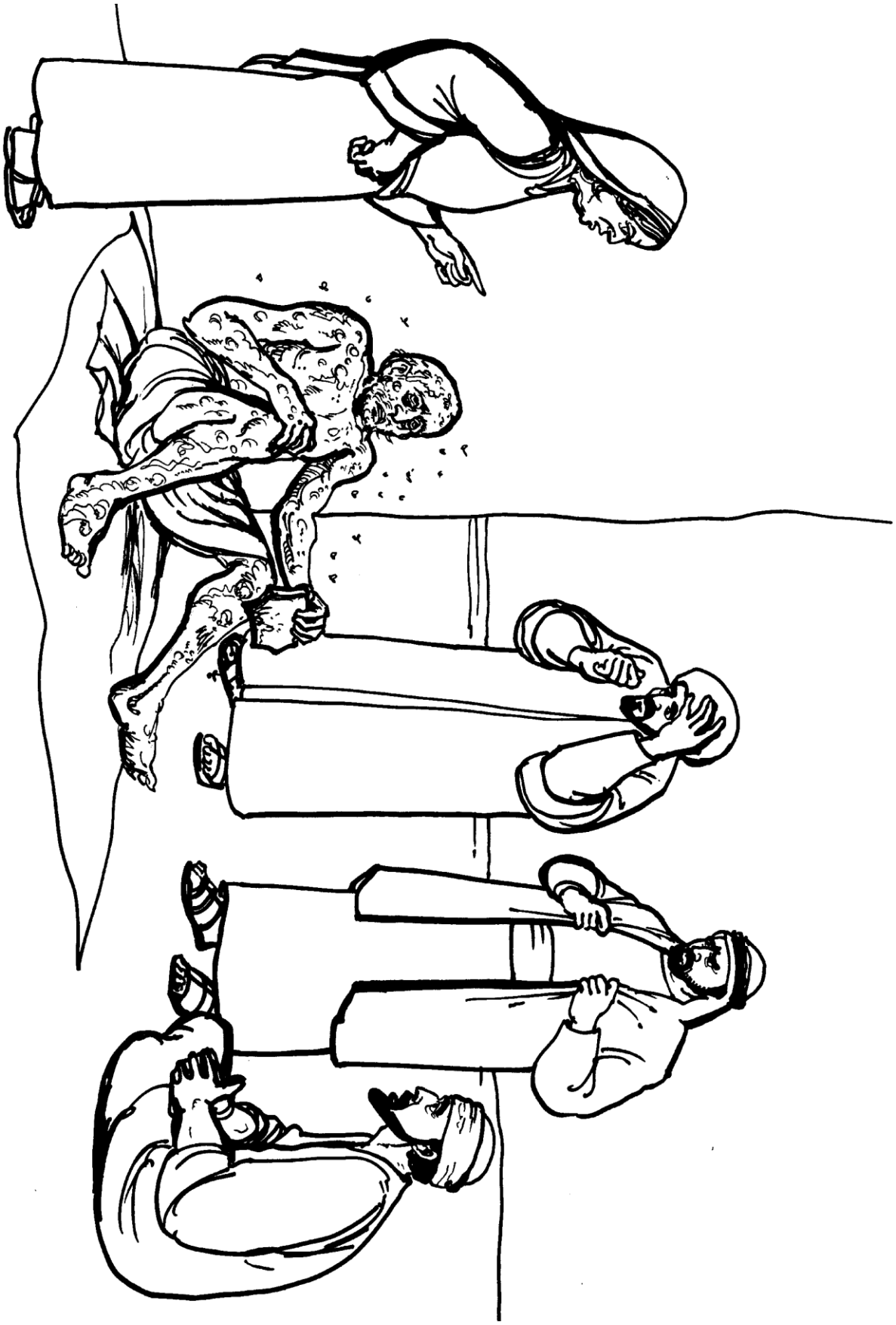
3. 我们怎样帮助生病或伤心的人?

5. 背诵经文：

约伯记 9:15 — “我虽有义，也不回答祂；我只能向我的审判者恳求怜悯。”

诗篇 56:3 — “我惧怕的时候要依靠你。”

6. 给图画涂色：



第 12 课：约伯得着复兴

经文阅读： 约伯记 38:1-4；42:1-7

1. 把故事按顺序排好

甲）神加倍地赐福给约伯。

乙）约伯失去了一切。

丙）约伯为他的朋友们祷告。

丁）神对约伯说话。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 谁能做到？神还是人

只有神能做到的写“神”，人也能做到的写“人”：

1. 创造太阳和星辰。（___）
2. 无所不知。（___）
3. 骑自行车。（___）
4. 盖房子。（___）

3. 完成句子

词语框：两、朋友、创造

1. 神向约伯提出关于_____的问题。_____
2. 约伯为他的_____祷告。_____
3. 神赐给约伯的，是从前的_____倍。_____

4. 讨论题

1. 神说话的时候，约伯为什么觉得自己渺小？

2. 谁掌管一切？

3. 我们不明白为什么会发生坏事时，可以做什么？

5. 背诵经文：

约伯记 42:2 — “我知道祢万事都能做，祢的旨意不能拦阻。”

路加福音 1:37 — “因为，出于神的话，没有一句不带能力的。”

6. 给图画涂色：



第 13 课：亚伯拉罕顺服神

经文阅读： 创世记 12:1-20；13:1-4

1. 连线配对

A	B
亚伯拉罕	亚伯拉罕的妻子
撒拉	神应许的土地
迦南	饥荒时亚伯拉罕去的地方
埃及	神说去就离开家乡的人

画线连接，或写出相配的序号。

2. 对或错

对的写“对”，错的写“错”：

1. 亚伯拉罕知道他要去哪里。（ ___ ）
2. 神应许要赐福给亚伯拉罕。（ ___ ）
3. 亚伯拉罕在迦南敬拜神。（ ___ ）

3. 把这些事件按顺序排好

甲）亚伯拉罕在饥荒时去了埃及。

乙）神吩咐亚伯拉罕离开家乡。

丙）亚伯拉罕回到迦南并敬拜神。

丁）亚伯拉罕前往迦南。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 亚伯拉罕为什么难以离开家乡？

2. 神说话时，亚伯拉罕做了什么？

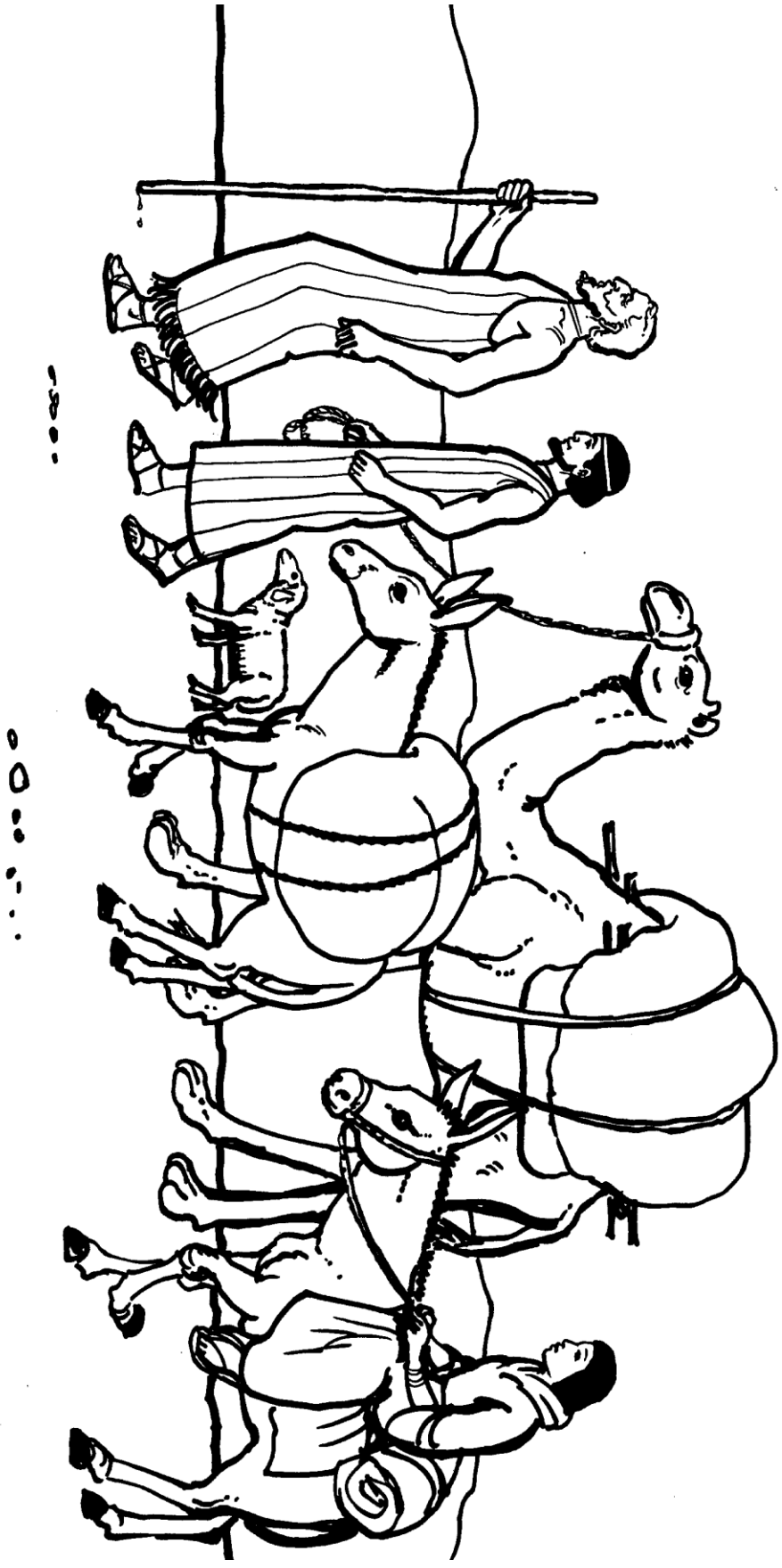
3. 你在什么时候难以顺服？

5. 背诵经文：

希伯来书 11:8 — “亚伯拉罕因着信，蒙召的时候就顺服，出去往将来要得为业的地方去；出去的时候，还不知往哪里去。”

以弗所书 6:1 — “你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”

6. 给图画涂色：



第 14 课：罗得的选择

经文阅读： 创世记 13:5-18

1. 亚伯拉罕还是罗得?

亚伯拉罕写“亚”，罗得写“罗”：

1. 让别人先选。（ ___ ）
2. 选择了约旦河绿色的平原。（ ___ ）
3. 留在多山的迦南地。（ ___ ）
4. 住在邪恶的所多玛附近。（ ___ ）

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 牧人们为什么争吵?

   甲）牧场不够　乙）丢了一支笔　丙）帐篷坏了

2. 谁智慧地解决了这个问题?

   甲）罗得　乙）亚伯拉罕　丙）撒拉

3. 促进和睦的选择

圈出能带来和睦的选择：

1. 我们吵架的时候，可以（大喊 / 说对不起）。
2. 我们可以（分享 / 抢）玩具。
3. 我们应当（让别人先选 / 挤到前面去）。

4. 讨论题

1. 亚伯拉罕为什么让罗得先选?

2. 罗得的选择为什么不是最明智的?

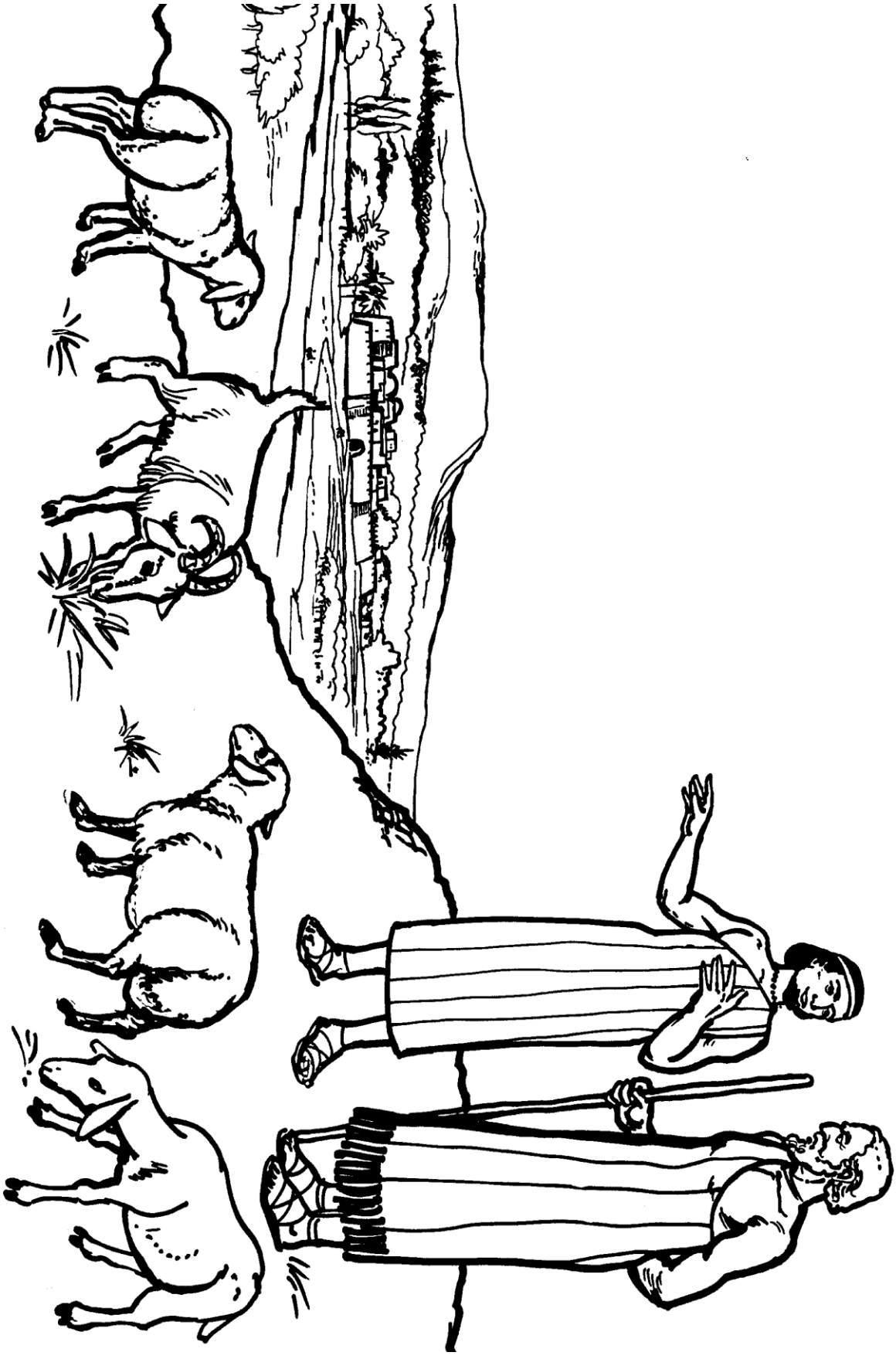
3. 我们怎样才能平息家里或学校里的争吵?

5. 背诵经文：

诗篇 37:5-6 — “你要把你的事交托耶和华，倚靠祂，祂就必成全；祂要使你的公义如光发出。”

马太福音 5:9 — “使人和睦的人有福了！因为他们必称为神的儿子。”

6. 给图画涂色：



第 15 课：亚伯拉罕营救罗得

经文阅读： 创世记 14:8-24

1. 好朋友还是坏朋友?

好朋友写“好”，坏朋友写“坏”：

1. 帮助我行正确的事。（ ___ ）
2. 叫我说谎。（ ___ ）
3. 与我分享，并与我一起祷告。（ ___ ）
4. 使我不听父母的话。（ ___ ）

2. 配对

A	B
罗得	为亚伯拉罕祝福的撒冷王
亚伯拉罕	献上礼物，却被亚伯拉罕拒绝
麦基洗德	被掳去
所多玛王	立刻营救了罗得

画线连接，或写出相配的序号。

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词语：

1. 亚伯拉罕（立刻 / 很久以后）去营救罗得。
2. 亚伯拉罕（接受 / 拒绝）了邪恶之王的礼物。
3. 撒冷的意思是（和平 / 战争）。

4. 讨论题

1. 罗得为什么陷入了麻烦?

2. 亚伯拉罕对罗得来说是怎样的朋友?

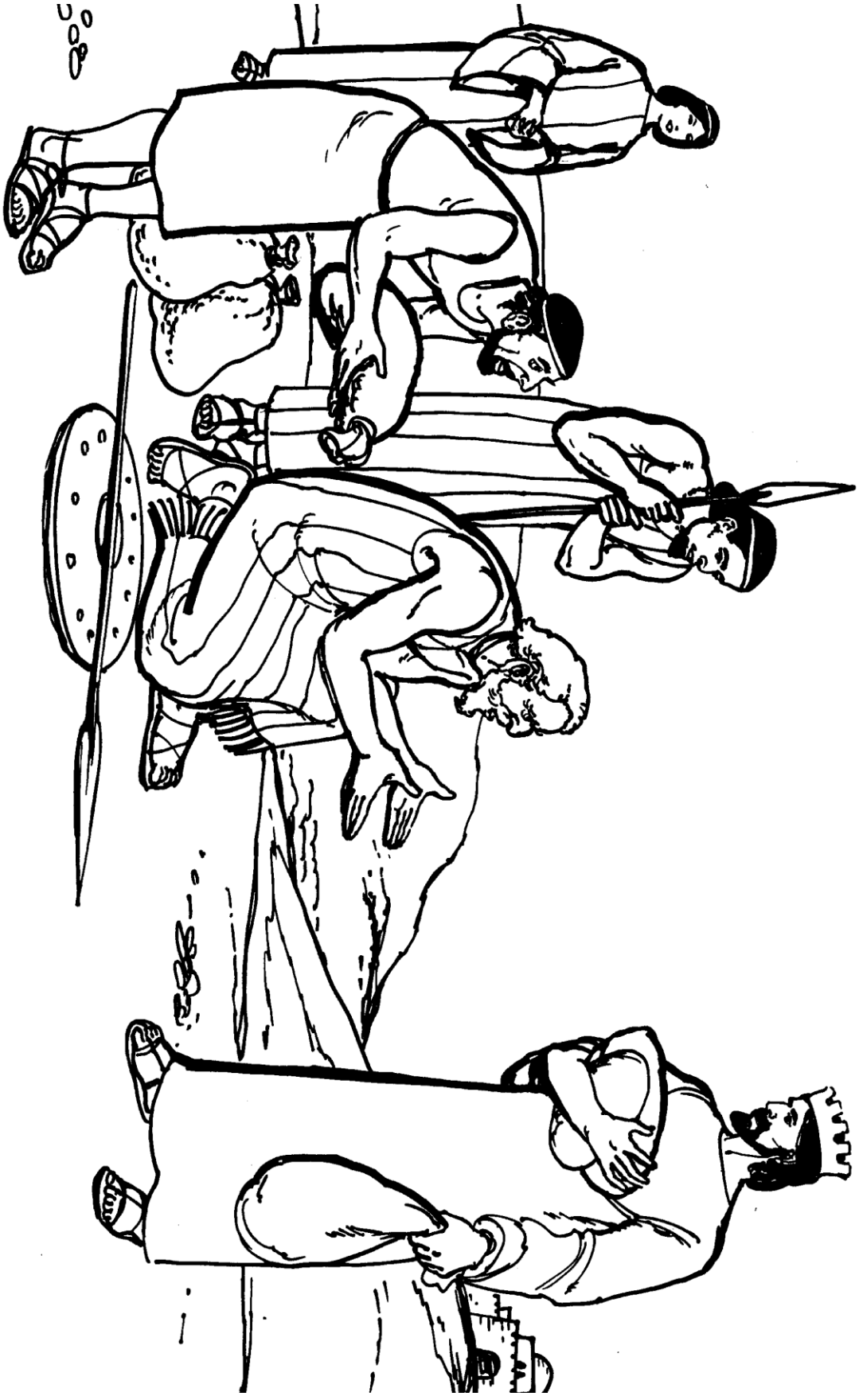
3. 我们怎样才能选择好朋友?

5. 背诵经文:

诗篇 34:15 — “主的眼目看顾义人，祂的耳朵听他们的呼求。”

哥林多前书 15:33 — “滥交是败坏善行。”

6. 给图画涂色：



第 16 课：神对亚伯拉罕的应许

经文阅读： 创世记 15:1-21

1. 数星星

数一数星星，写出数字：

1. ⭐⭐⭐⭐⭐⭐ = ____ _____
2. ⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐⭐ = ____ _____
3. 亚伯拉罕能数完天上所有的星星吗？ ____ _____

2. 神所应许的

A	B
子孙	属于他自己的土地
土地	亚伯拉罕的盾牌
神	神之约的记号
牲畜之间的火	多如星辰

画线连接，或写出相配的序号。

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 亚伯拉罕相信神的应许吗？ （___）
2. 神急于兑现祂的应许吗？ （___）
3. 神总是信守祂的应许吗？ （___）

4. 讨论题

1. 神对亚伯拉罕说话之前，他有什么感受？

2. 星星使亚伯拉罕想起什么？

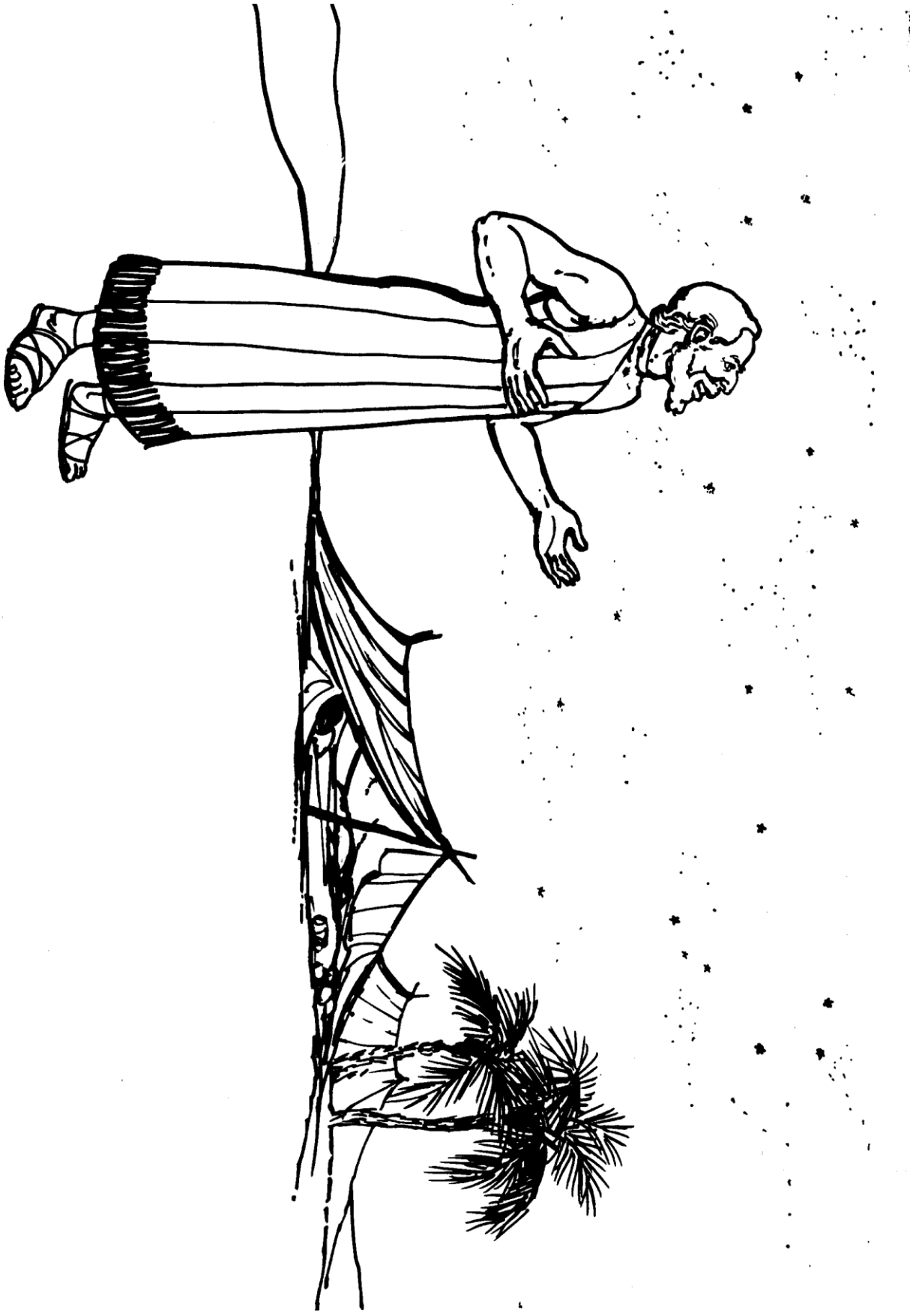
3. 我们为什么可以信靠神的应许？

5. 背诵经文：

创世记 15:1 — “亚伯兰，你不要惧怕！我是你的盾牌，必大大地赏赐你。”

以赛亚书 41:10 — “你不要害怕，因为我与你同在。”

6. 给图画涂色：



第 17 课：以实玛利出生

经文阅读： 创世记 16:1-16

1. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 夏甲是谁?

   甲）撒拉的使女　乙）一位王后　丙）亚伯拉罕的妹妹

2. 以实玛利是什么意思?

   甲）他笑　乙）神听见　丙）平安

3. 谁试图用自己的方式行事?

   甲）夏甲　乙）撒拉　丙）一位天使

2. 重排字序

利用提示来帮助你:

1. 甲夏 （撒拉的使女）→ _____
2. 玛实利以 （夏甲的儿子）→ _____
3. 待等 （撒拉没有做的事）→ _____

3. 等候还是急躁?

等候神的写“等”，急着往前冲的写“急”：

1. 祷告，并等候神指示道路。（ ___ ）
2. 照我自己的方式赶快去做。（ ___ ）
3. 种下一颗种子，等它生长。（ ___ ）
4. 把种子挖出来，看看它有没有长。（ ___ ）

4. 讨论题

1. 撒拉为什么把夏甲给亚伯拉罕?

2. 他们用自己的方式去做时，发生了什么?

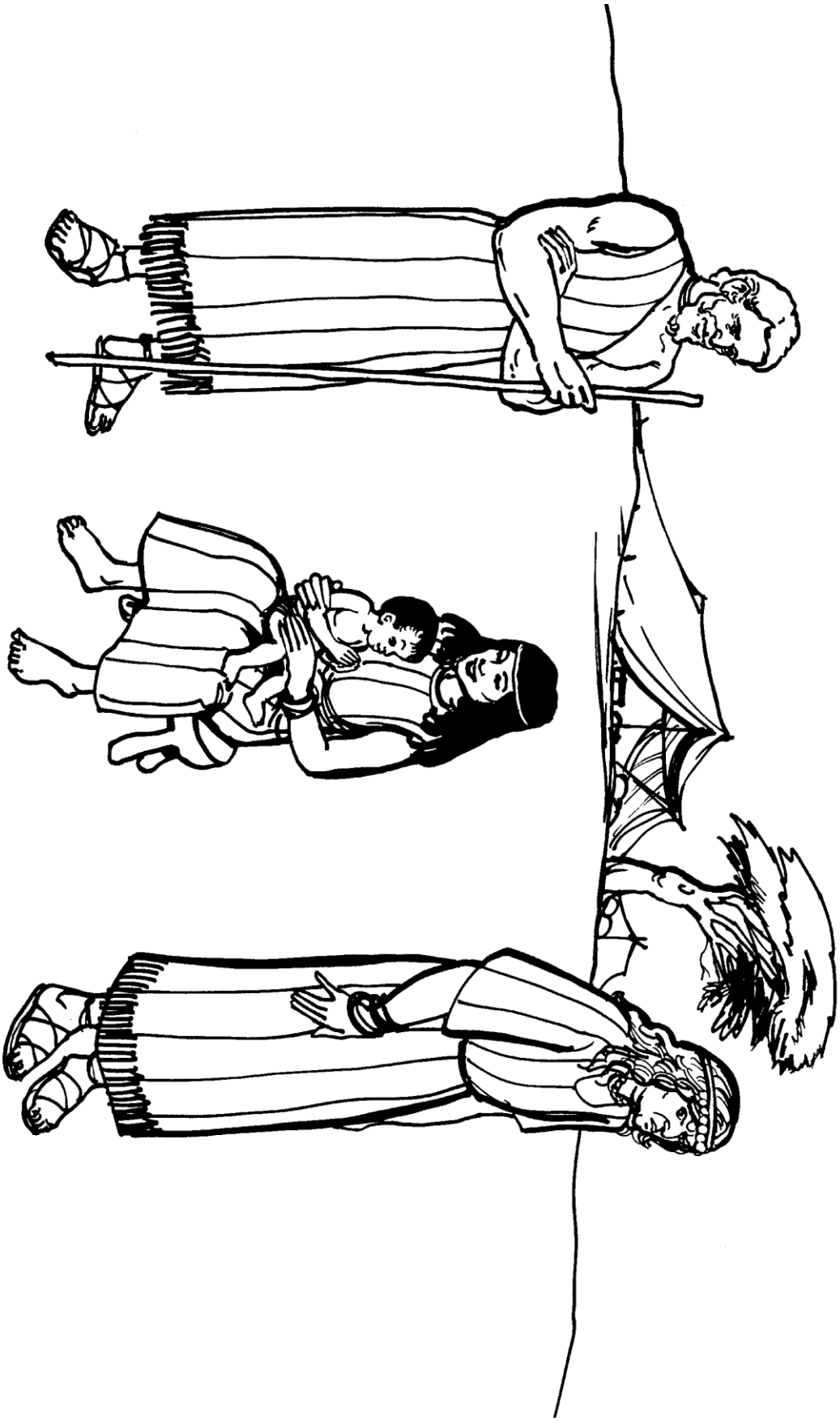
3. 我们必须等候的时候，可以做什么？

5. 背诵经文：

箴言 3:5 — “你要专心仰赖主，不可倚靠自己的聪明。”

诗篇 27:14 — “要等候主；当壮胆，坚固你的心；我再说，要等候主！”

6. 给图画涂色：



第 18 课：神重申祂的应许

经文阅读： 创世记 18:1-15

1. 我是谁?

选择：亚伯拉罕、撒拉、以撒

1. 我正午坐在帐篷的阴凉处。我是谁？ _____
2. 我听到这个消息就笑了。我是谁？ _____
3. 我的名字意思是“他笑”。我是谁？ _____

2. 名字的意思

A	B
以撒	平安
以实玛利	变乱
撒冷	他笑
巴别	神听见

画线连接，或写出相配的序号。

3. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 这些特别的客人是谁?

   甲）士兵　乙）神的使者　丙）商人

2. 这个好消息是什么?

   甲）一座新帐篷　乙）一年后有个儿子　丙）一场盛宴

4. 讨论题

1. 撒拉为什么笑?

2. 主岂有难成的事吗?

3. 亚伯拉罕怎样欢迎这些客人？

5. 背诵经文：

创世记 18:14 — “主岂有难成的事吗？”

希伯来书 10:23 — “因为那应许我们的是信实的。”

6. 给图画涂色：



第 19 课：亚伯拉罕为所多玛祷告

经文阅读： 创世记 18:16-33；19:1-29；以西结书 33:11

1. 数字排序

亚伯拉罕向神问到这些数字。请按从大到小的顺序写出来：

1. 20　50　10　30　40 → __ , __ , __ , __ , __

2. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 神是怜悯的吗？（ ___ ）
2. 神在所多玛找到十个义人了吗？（ ___ ）
3. 神救了罗得和他的家人吗？（ ___ ）
4. 罗得的妻子逗留得太久了吗？（ ___ ）

3. 完成句子

词语框：警告、圣洁、怜悯

1. 神是_____的，喜爱拯救我们。 _____
2. 因为神是_____的，所以祂必须审判罪。 _____
3. 神在圣经里给我们的_____，是要我们听从的。 _____

4. 讨论题

1. 亚伯拉罕为什么为所多玛祷告？

2. 这个故事向我们显明了神的什么？

3. 神在圣经里警告我们的时候，我们应当怎么做？

5. 背诵经文：

创世记 18:25 — “审判全地的主，岂不行公义吗？”

诗篇 86:5 — “主啊，祢本为良善，乐意饶恕人，有丰盛的慈爱赐给凡求告祢的人。”

6. 给图画涂色：



第 20 课：神试验亚伯拉罕

经文阅读： 创世记 21:1-8；22:1-19

1. 把故事按顺序排好

甲）神赐下一只羊代替以撒。

乙）神要亚伯拉罕把以撒还给祂。

丙）天使叫亚伯拉罕住手。

丁）亚伯拉罕和以撒一同筑坛。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 配对

A	B
亚伯拉罕	应许之子
以撒	叫亚伯拉罕住手
天使	神所预备的
羊	凡事信靠神

画线连接，或写出相配的序号。

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词语：

1. 亚伯拉罕（爱 / 忘记）神，胜过一切。
2. 神（预备了 / 拒绝了）一只羊。
3. 耶稣是神的（羔羊 / 埃及）。

4. 讨论题

1. 亚伯拉罕为什么那么难顺服？

2. 亚伯拉罕怎样表明他信靠神？

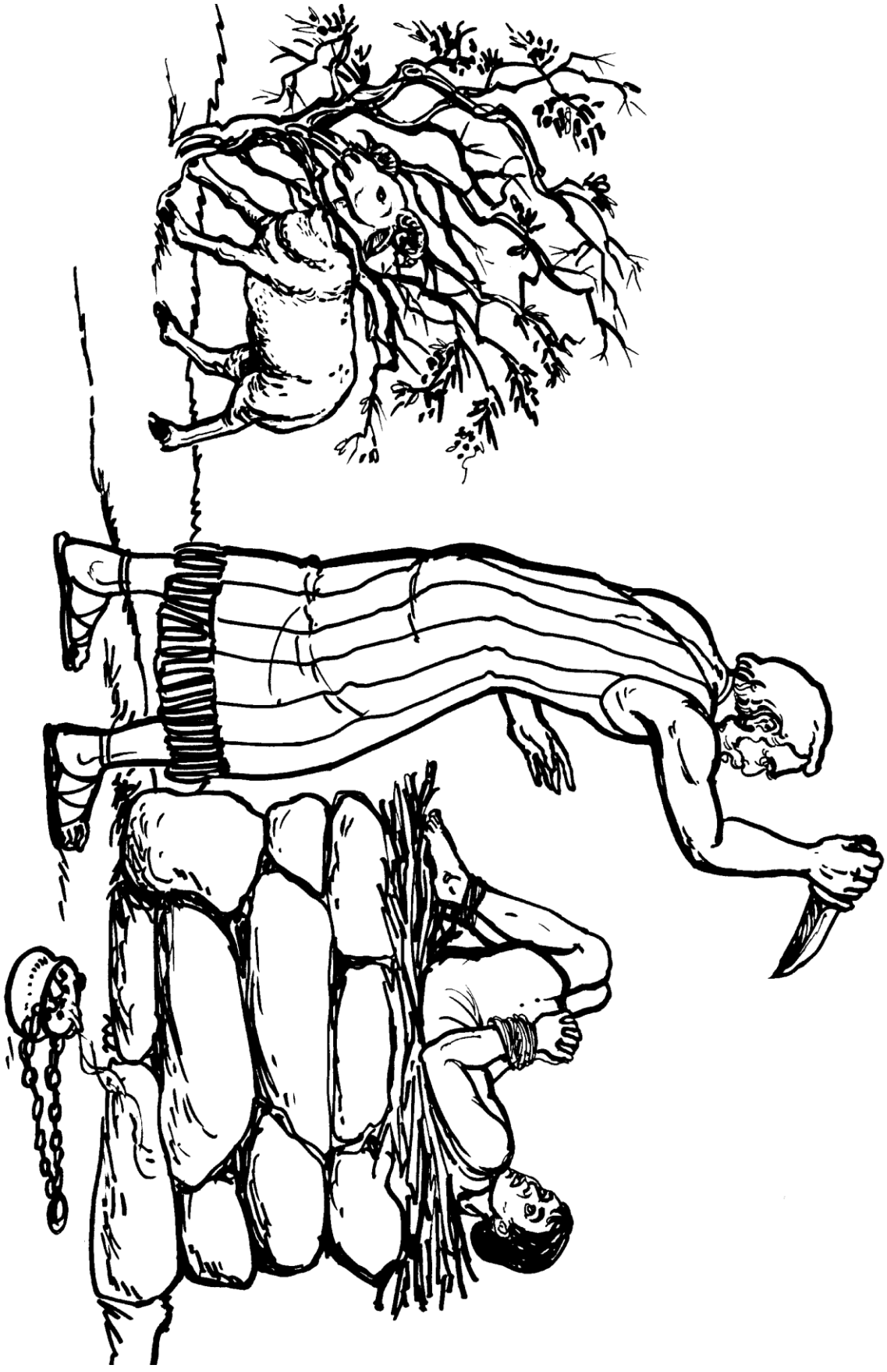
3. 神怎样像对亚伯拉罕那样，为我们预备了？

5. 背诵经文：

创世记 15:6 — “亚伯兰信主，主就以此为他的义。”

约翰福音 3:16 — “神爱世人，甚至将祂独一的儿子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”

6. 给图画涂色：



第 21 课：为以撒找妻子

经文阅读： 创世记 24:1-31；24:50-67

1. 连线配对

A	B
仆人	亚伯拉罕的儿子
利百加	说神会引导那仆人
以撒	带着十匹骆驼出行
亚伯拉罕	给仆人和骆驼喝水

画线连接，或写出相配的序号。

2. 选出正确的答案

圈出 甲）、乙）或 丙）：

1. 仆人在哪里停下来让骆驼休息？
   甲）井边　乙）山上　丙）市场
2. 仆人首先做了什么？
   甲）去睡觉　乙）向神祷告　丙）买礼物

3. 把这些事件按顺序排好

甲）利百加成了以撒的妻子。

乙）仆人在井边祷告。

丙）亚伯拉罕差遣仆人为以撒寻找妻子。

丁）利百加给骆驼喝水。

写出正确的顺序：____，____，____，____

4. 讨论题

1. 仆人为什么在寻找妻子之前先祷告？

2. 仆人怎样表明他心存感谢？

3. 我们什么时候可以向神求助？

5. 背诵经文：

创世记 24:27 — “耶和华我主人亚伯拉罕的神是应当称颂的，祂不断以慈爱诚实待我主人。”

箴言 3:6 — “在你一切所行的事上都要认定祂，祂必指引你的路。”

6. 给图画涂色：



第 22 课：神差遣祂应许的儿子

经文阅读： 加拉太书 4:4-5；马太福音 1:18-25；路加福音 2:8-20

1. 连线配对

A	B
亚当和夏娃	多如星辰的子孙
亚伯拉罕	耶稣的母亲
马利亚	天使告诉她关于婴孩的事
牧羊人	神应许了一位救主

画线连接，或写出相配的序号。

2. 完成句子

词语框：伯利恒、天使、救主

1. 耶稣出生在_____。 _____
2. 一位_____把好消息告诉了牧羊人。 _____
3. 耶稣这个名字的意思是“_____”。 _____

3. 是或否

写上“是”或“否”：

1. 神信守了祂差遣救主的应许吗？（___）
2. 牧羊人赞美神了吗？（___）
3. 耶稣只是为少数人而来吗？（___）

4. 讨论题

1. 神为什么差遣耶稣？

2. 牧羊人见到耶稣之后做了什么？

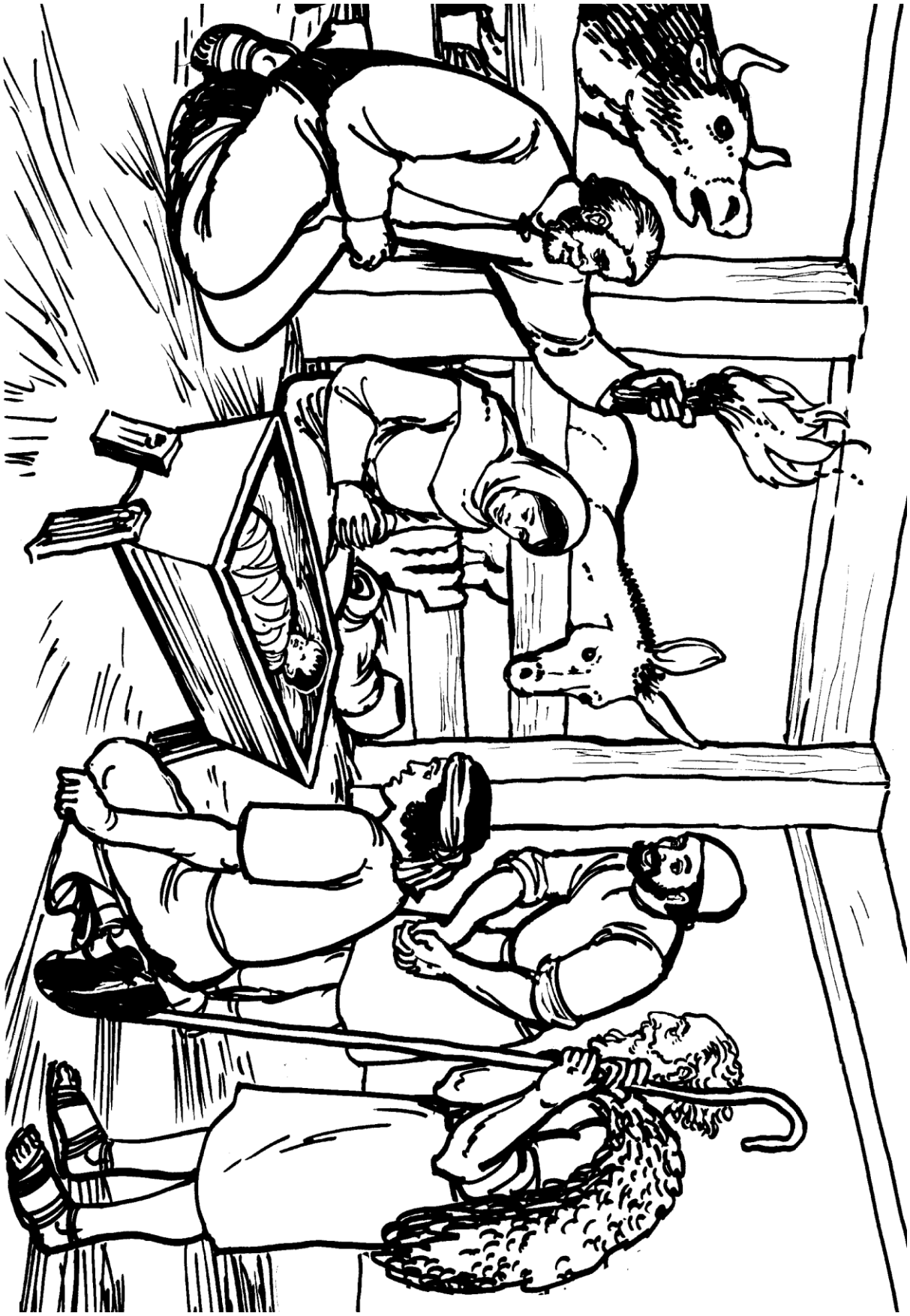
3. 我们怎样把耶稣告诉别人？

5. 背诵经文：

加拉太书 4:4 — “及至时候满足，神就差遣祂的儿子，为妇人所生。”

路加福音 2:11 — “今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”

6. 给图画涂色：



第 23 课：耶稣为我们而死

经文阅读： 加拉太书 3:13-14；约翰福音 18:12-14；19:16-37

1. 完成句子

词语框：羔羊、救赎、爱

1. 耶稣是神的_____。 _____
2. 神差遣耶稣，因为祂_____我们。 _____
3. 耶稣来_____我们，意思是把我们买回来。 _____

2. 当时与现在

A	B
羊	违背神
耶稣	买回
罪	代替以撒
救赎	代替我们

画线连接，或写出相配的序号。

3. 圈出正确的词语

圈出正确的词语：

1. 耶稣（做过 / 没有做过）任何错事。
2. 耶稣死在（十字架 / 船）上。
3. 耶稣的死带给我们（赦免 / 只有悲伤）。

4. 讨论题

1. 耶稣为什么必须死？

2. 耶稣救赎了我们，这是什么意思？

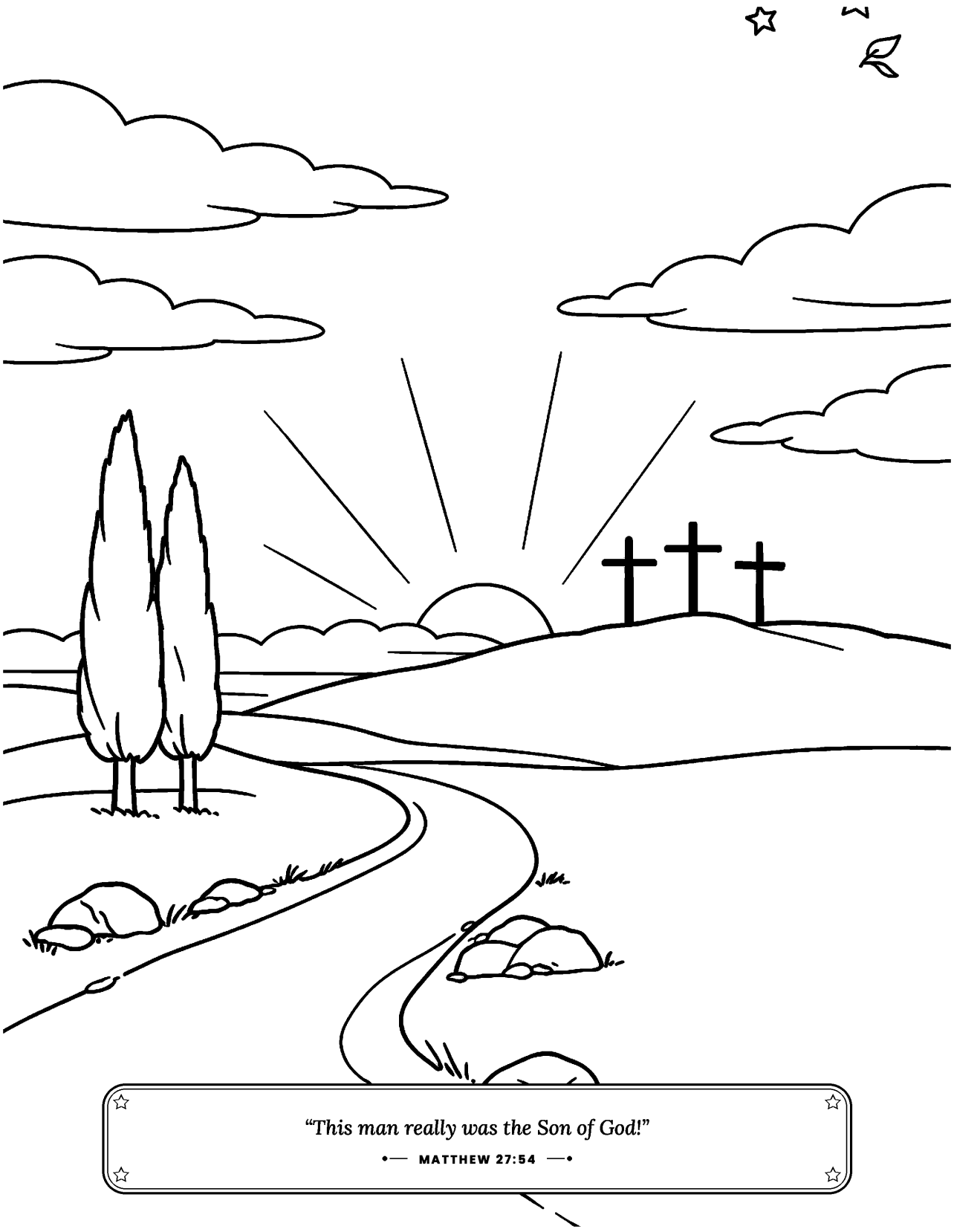
3. 我们怎样感谢耶稣?

5. 背诵经文:

加拉太书 2:20 — “我如今在肉身活着，是因信神的儿子而活；祂是爱我，为我舍己。”

约翰一书 4:19 — “我们爱，因为神先爱我们。”

6. 给图画涂色：



第 24 课：多马遇见复活的耶稣

经文阅读： 约翰福音 20:19-31

1. 把故事按顺序排好

甲）多马说，除非亲眼看见，否则他不相信。

乙）耶稣再次显现，多马就信了。

丙）门徒们躲在一间屋子里。

丁）耶稣向门徒们显现。

写出正确的顺序：____，____，____，____

2. 完成句子

词语框：主、神、活着

1. 多马说：“我的_____，我的_____！” _____
2. 耶稣_____，并且永远活着。 _____

3. 连线配对

A	B
多马	因害怕而躲藏
门徒们	又活了
耶稣	没有看见就信
有福了	起初怀疑

画线连接，或写出相配的序号。

4. 讨论题

1. 多马为什么怀疑？

2. 多马看见耶稣时有什么感受？

3. 我们看不见耶稣，怎样才能信祂？

5. 背诵经文：

约翰福音 20:29 — “耶稣对他说： ‘你因看见了我才信；那没有看见就信的有福了。’ ”

路加福音 24:6 — “祂不在这里，已经复活了！”

6. 给图画涂色：

