പാഠം - 4 : രൂത്തും ബോവസും മെതിക്കളത്തിൽ

തിരുവെഴുത്ത് വായന: രൂത്ത് 3:1-18

1. ചേരുന്നവ ചേർക്കുക

A	B
നൊവൊമി	നൊവൊമി പറഞ്ഞതുപോലെ ചെയ്തു
രൂത്ത്	രൂത്തിനെ ആദരവോടെ കണ്ടു
ബോവസ്	ധാന്യം മെതിച്ച സ്ഥലം
മെതിക്കളം	രൂത്തിന് നല്ല ഉപദേശം നൽകി

വരയിടുക അല്ലെങ്കിൽ ചേരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുക.

2. ഞാൻ ആര്?

ഇതിൽ നിന്നു തിരഞ്ഞെടുക്കുക: രൂത്ത്, ബോവസ്, നൊവൊമി

1. ക്ഷമയോടെ കാത്തിരിക്കാൻ ഞാൻ രൂത്തിനോടു പറഞ്ഞു. ഞാൻ ആര്? _____
2. ധാന്യ സമ്മാനത്തോടൊപ്പം ഞാൻ രൂത്തിനെ സുരക്ഷിതമായി വീട്ടിലേക്ക് അയച്ചു. ഞാൻ ആര്? _____
3. ഞാൻ എന്റെ അമ്മായിയമ്മയെ അനുസരിച്ചു. ഞാൻ ആര്? _____

3. ദയയോ ദയയില്ലായ്മയോ? ദ/അ

ദയയുള്ളതാണെങ്കിൽ 'ദ' എന്നും ദയയില്ലാത്തതാണെങ്കിൽ 'അ' എന്നും എഴുതുക:

1. മറ്റുള്ളവരോട് ആദരവോടെ സംസാരിക്കുന്നു. (__)
2. ഒരു കൂട്ടുകാരനോട് അലറുന്നു. (__)
3. ക്ഷമയോടെ നിങ്ങളുടെ ഊഴം കാത്തിരിക്കുന്നു. (__)

4. ചർച്ചാ ചോദ്യങ്ങൾ

1. നൊവൊമി രൂത്തിനുവേണ്ടി പദ്ധതിയിട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്?

2. ബോവസും രൂത്തും ചെയ്ത നല്ല കാര്യം എന്ത്?

3. കാത്തിരിക്കുന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാകുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

5. മനഃപാഠ വാക്യം:

സങ്കീർത്തനം 121:4 — "യിസ്രായേലിന്റെ പാലകൻ നിദ്ര കൊള്ളുകയില്ല, ഉറങ്ങുകയുമില്ല."

സങ്കീർത്തനം 37:7 — "യഹോവയുടെ സന്നിധിയിൽ മിണ്ടാതെ അവനെ കാത്തിരിക്ക."

6. ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകുക:

