ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 8

Kisah Roh Kudus

Acts of the Holy Spirit

Student Workbook

Bahasa Indonesia

Indonesian Edition

24 Lessons

1. 1 Tuhan Yesus Kembali kepada Bapa
The Lord Jesus Returns to the Father

2. 2 Kedatangan Roh Kudus
The Coming of the Holy Spirit

3. 3 Petrus Mulai Berkhotbah
Peter Begins to Preach

4. 4 Jemaat yang Pertama
The First Congregation

5. 5 Kuasa Ilahi untuk Menyembuhkan
Divine Power to Heal

6. 6 Memberi kepada Allah
Giving to God

7. 7 Stefanus – Setia sampai Mati
Stephen - Faithful unto Death

8. 8 Kabar Baik Sampai ke Afrika
The Good News Reaches Africa

9. 9 Visi Misi Petrus
Peter's Missionary Vision

10. 10 Petrus Mengunjungi Rumah Kornelius
Peter Visits Cornelius's House

11. 11 Petrus di Penjara
Peter in Prison

12. 12 Kuasa melalui Doa
Power Through Prayer

13. 13 Paulus Menjadi Orang Baru
Paul Becomes a New Person

14. 14 Ananias Mengunjungi Paulus
Ananias Visits Paul

15. 15 Gereja Mengutus Para Misionaris
The Church Sends Out Missionaries

16. 16 Pesan Misionaris
The Missionary Message

17. 17 Allah Menuntun Paulus
God Guides Paul

18. 18 Paulus dan Silas dalam Kesulitan di Filipi
Paul and Silas in Trouble in Philippi

19. 19 Paulus dan Allah yang Tidak Dikenal
Paul and the Unknown God

20. 20 Konflik di Korintus
Conflict in Corinth

21. 21 Paulus Menghadapi Kematian
Paul Faces Death

22. 22 Pesan bagi Raja-raja
A Message for Kings

23. 23 Bersama Allah dalam Bahaya
With God in Danger

24. 24 Paulus di Roma
Paul in Rome

Pelajaran - 1: TUHAN YESUS KEMBALI KEPADA BAPA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 1:1-11; 1 Tesalonika 4:13-18

1. Urutkan Ceritanya

a) Yesus diangkat ke surga.
b) Yesus bangkit dari antara orang mati.
c) Dua utusan berbicara kepada murid-murid.
d) Yesus mengajar sahabat-sahabat-Nya berkali-kali.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: Roh, kembali, surga

1. Yesus kembali ke _____. _____
2. Yesus berjanji akan mengutus _____ Kudus. _____
3. Pada suatu hari Yesus akan _____ ke dunia ini. _____

3. Ya atau Tidak

Tulislah Ya atau Tidak:

1. Apakah kita tahu hari Yesus akan datang kembali? (___)
2. Apakah Yesus menyuruh sahabat-sahabat-Nya menunggu Roh Kudus? (___)
3. Haruskah kita mengikut Yesus setiap hari supaya siap? (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana perasaan murid-murid ketika Yesus naik?

2. Apa yang dikatakan para utusan itu?

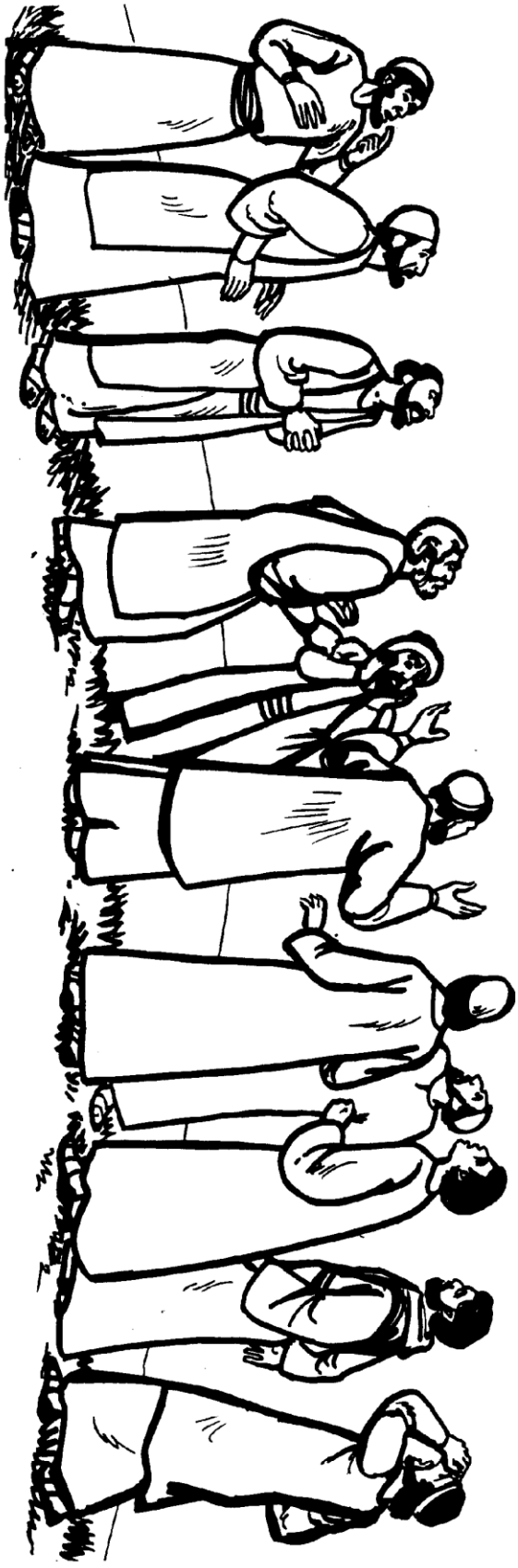
3. Bagaimana kita dapat siap menyambut Yesus?

5. Ayat Hafalan:

1 Tesalonika 4:16 — “Sebab Tuhan sendiri akan turun dari langit, dengan suatu seruan, dengan suara penghulu malaikat dan dengan sangkakala Allah.”

Yohanes 14:3 — “Aku akan datang kembali dan membawa kamu ke tempat-Ku.”

6. Warnai Gambar:





Pelajaran - 2: KEDATANGAN ROH KUDUS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 2:1-12

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Roh Kudus, Petrus, Yesus

1. Aku datang seperti angin yang kencang. Aku adalah _____. _____
2. Aku berjanji akan mengutus Penolong. Aku adalah _____. _____
3. Aku salah satu rasul yang menunggu di Yerusalem. Aku adalah _____. _____

2. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Apa yang hinggap pada masing-masing orang?
   a) Air b) Lidah api c) Batu
2. Apa yang didengar orang-orang dalam bahasa mereka sendiri?
   a) Lagu b) Kisah tentang Yesus c) Berita
3. Berapa hari setelah Yesus naik hal ini terjadi? (kira-kira)
   a) 10 b) 100 c) 1

3. Benar atau Salah

Tulis B untuk Benar atau S untuk Salah:

1. Para rasul semuanya berada di satu tempat. (___)
2. Orang-orang itu berasal dari satu negara saja. (___)
3. Roh Kudus memberi para rasul kuasa untuk menceritakan tentang Yesus. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang dibutuhkan senter itu supaya berfungsi?

2. Mengapa semua orang dapat mengerti para rasul?

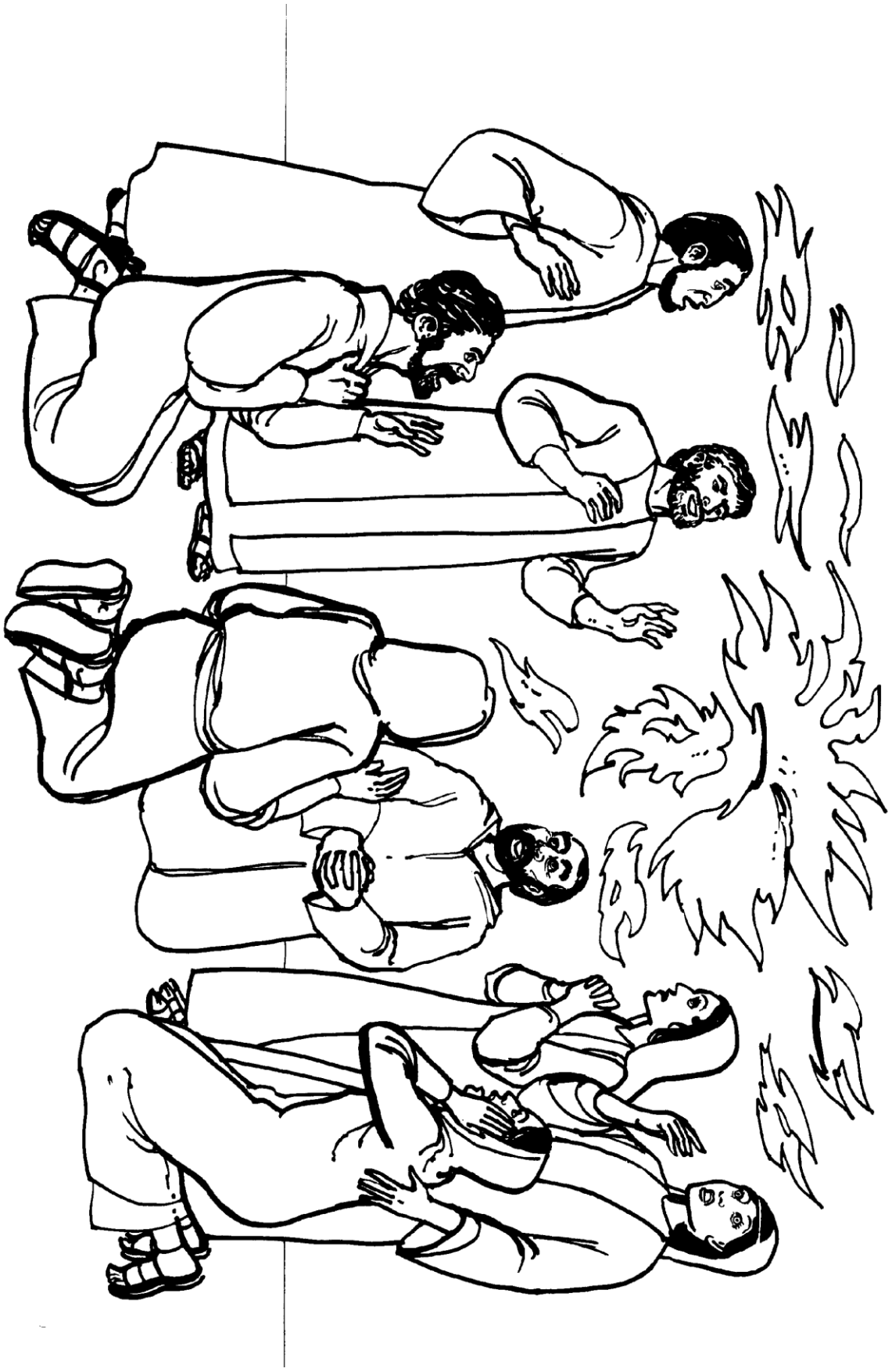
3. Bagaimana seorang anak dapat menceritakan tentang Yesus kepada orang lain?

5. Ayat Hafalan:

Yohanes 14:26 — “Tetapi Penolong, yaitu Roh Kudus, yang akan diutus oleh Bapa dalam nama-Ku, Dialah yang akan mengajarkan segala sesuatu kepadamu dan akan mengingatkan kamu akan semua yang telah Kukatakan kepadamu.”

Kisah Para Rasul 1:8 — “Kamu akan menerima kuasa, kalau Roh Kudus turun ke atas kamu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 3: PETRUS MULAI BERKHOTBAH

Bacaan Alkitab: Markus 14:66-72; Kisah Para Rasul 2:14-41

1. Petrus atau Kerumunan? P/K

Tulis P jika Petrus yang melakukannya, K jika kerumunan yang melakukannya:

1. Berdiri dan berbicara dengan berani tentang Yesus. (___)
2. Mendengar para rasul berbicara dalam bahasa mereka sendiri. (___)
3. Pernah tiga kali berkata, “Aku tidak mengenal Dia.” (___)

2. Lingkarilah Kata yang Benar

Lingkarilah kata yang benar:

1. Petrus (takut / tidak takut) ketika berkhotbah pada hari Pentakosta. Kata yang benar:
2. Sekitar (30 / 3.000) orang percaya pada hari itu. Kata yang benar:
3. Petrus menyuruh mereka (bertobat / lari) dan dibaptis. Kata yang benar:

3. Pasangkan yang Berikut

A	**B**
Ketakutan Petrus	Berkumpul untuk mendengarkan
Keberanian Petrus	Roh Kudus
Orang banyak	Pada pengadilan Yesus
Karunia itu	Setelah Roh Kudus datang

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Petrus begitu berani?

2. Apa yang Petrus katakan kepada orang-orang tentang Yesus?

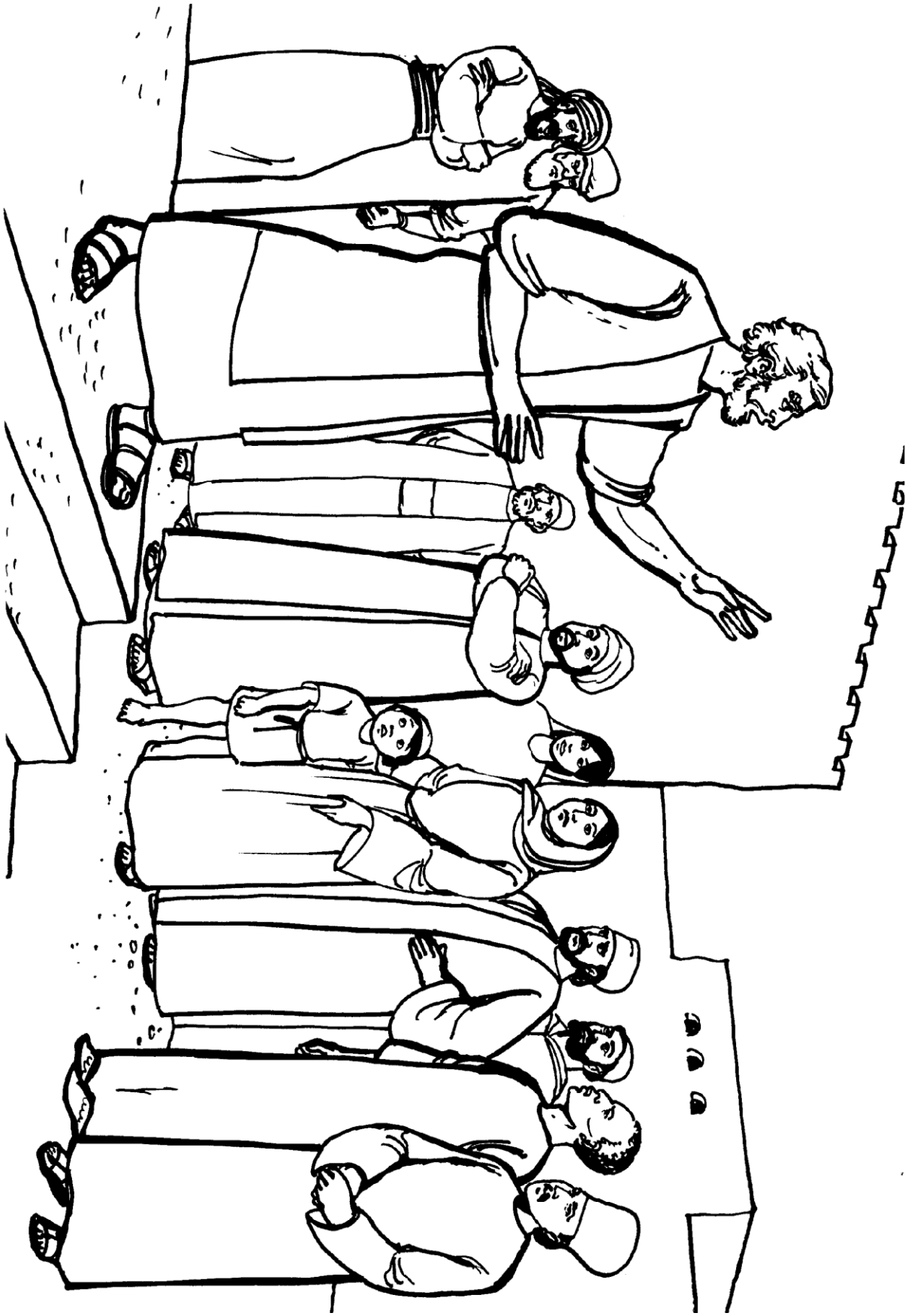
3. Bagaimana kamu dapat berani bagi Yesus?

5. Ayat Hafalan:

Kisah Para Rasul 2:38 — “Bertobatlah dan hendaklah kamu masing-masing memberi dirimu dibaptis dalam nama Yesus Kristus untuk pengampunan dosamu, maka kamu akan menerima karunia Roh Kudus.”

2 Timotius 1:7 — “Sebab Allah memberikan kepada kita bukan roh ketakutan, melainkan roh yang membangkitkan kekuatan, kasih dan ketertiban.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 4: JEMAAT YANG PERTAMA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 2:42-47

1. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: berbagi, berdoa, keluarga

1. Orang-orang Kristen yang pertama seperti satu _____ besar. _____
2. Mereka _____ segala sesuatu yang mereka miliki. _____
3. Mereka bertemu setiap hari untuk bernyanyi dan _____. _____

2. Mana yang Tidak Cocok

Lingkarilah yang tidak termasuk:

1. Berdoa, bernyanyi, bertengkar, berbagi
2. Menolong yang sakit, memberi kepada orang miskin, menyimpan segala sesuatu, makan bersama
3. Belajar dari para rasul, mendengarkan Alkitab, mengabaikan Allah, memuji Allah

3. Susunlah Kisah Berurutan

a) Mereka berbagi dengan mereka yang membutuhkan.
b) Petrus berkhotbah dan 3.000 orang percaya.
c) Semakin banyak orang bergabung dengan gereja.
d) Orang-orang percaya belajar dari para rasul.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang dilakukan orang-orang Kristen yang pertama bersama-sama?

2. Bagaimana mereka saling menolong?

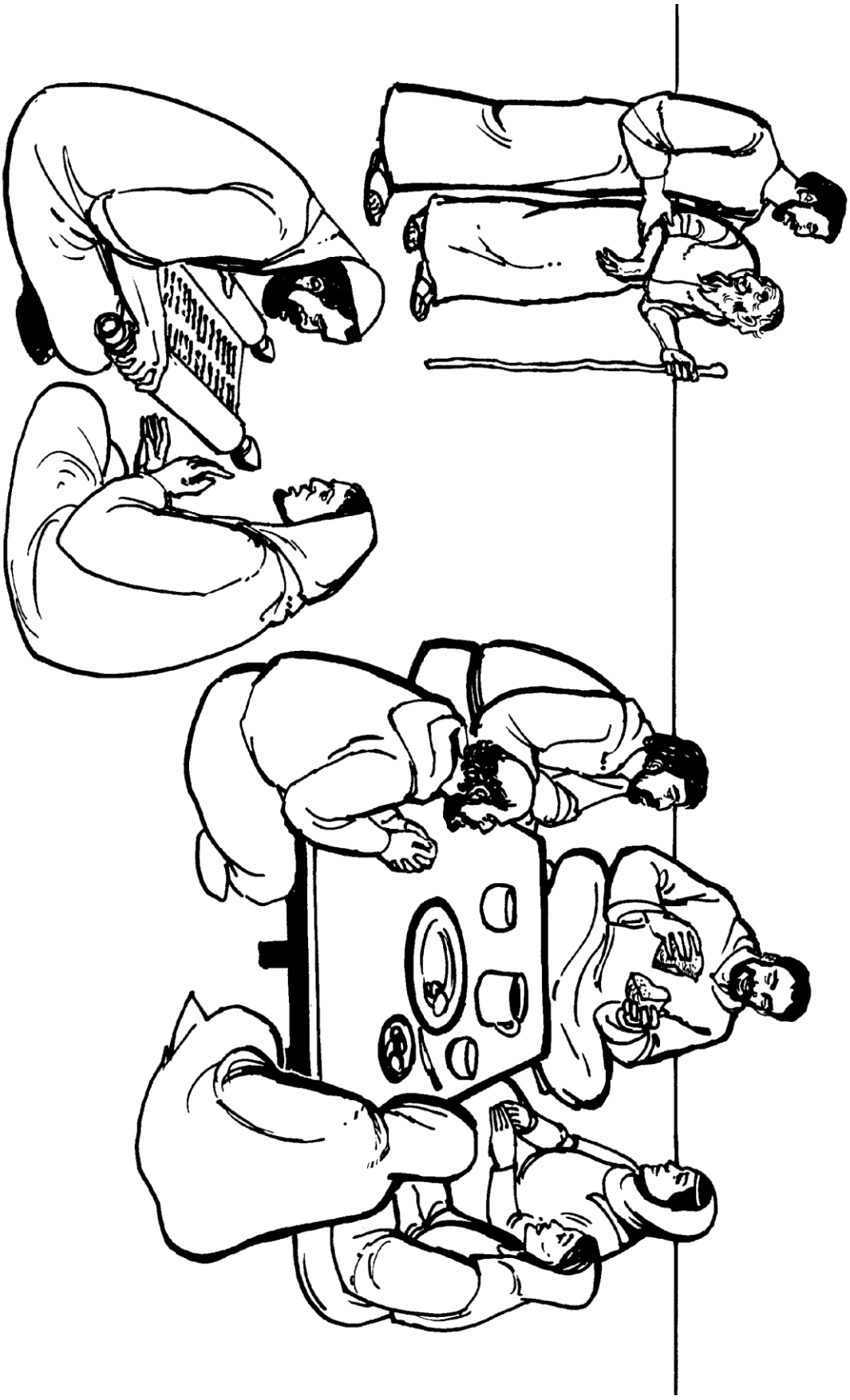
3. Bagaimana gereja kita dapat seperti mereka?

5. Ayat Hafalan:

Kisah Para Rasul 2:42 — “Mereka bertekun dalam pengajaran rasul-rasul dan dalam persekutuan. Dan mereka selalu berkumpul untuk memecahkan roti dan berdoa.”

Mazmur 133:1 — “Sungguh, alangkah baiknya dan indahnya, apabila saudara-saudara diam bersama dengan rukun!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 5: KUASA ILAHI UNTUK MENYEMBUHKAN

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 3:1-16

1. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Ke mana Petrus dan Yohanes pergi?
   a) Pasar b) Bait Allah c) Sungai
2. Apa yang diminta orang di pintu gerbang itu?
   a) Uang b) Makanan c) Pakaian
3. Apa yang dilakukan orang itu setelah ia sembuh?
   a) Pergi diam-diam b) Bersembunyi c) Berjalan, melompat dan memuji Allah

2. Hitung dan Tulis

Tulislah jawabannya:

1. Petrus dan Yohanes pergi berdoa pada pukul ____. _____
2. Berapa rasul yang pergi ke bait Allah bersama-sama? _____
3. Petrus dan Yohanes bertemu pengemis itu di pintu gerbang yang disebut _____. _____

3. Siapa yang Menyembuhkan? Ya atau Tidak

Tulislah Ya atau Tidak:

1. Apakah Petrus menyembuhkan orang itu dengan kuasanya sendiri? (___)
2. Apakah kuasa Yesus yang menyembuhkan orang itu? (___)
3. Apakah orang-orang heran? (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang Petrus berikan kepada orang itu?

2. Siapa yang sebenarnya menyembuhkan orang itu?

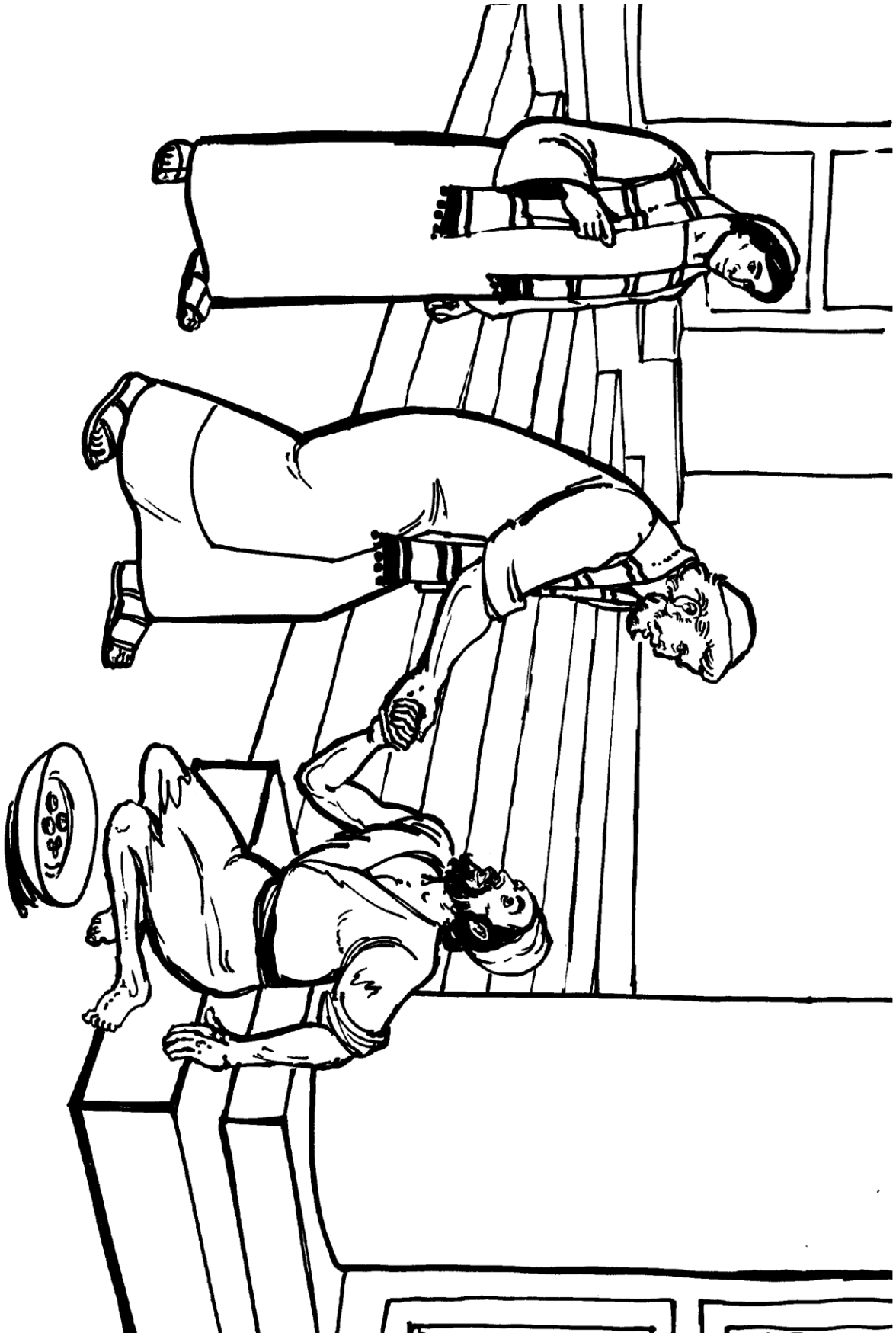
3. Apa yang lebih baik daripada perak atau emas?

5. Ayat Hafalan:

Kisah Para Rasul 3:6 — “Emas dan perak tidak ada padaku, tetapi apa yang kupunya, kuberikan kepadamu: Demi nama Yesus Kristus, orang Nazaret itu, berjalanlah!”

Lukas 18:27 — “Apa yang tidak mungkin bagi manusia, mungkin bagi Allah.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 6: MEMBERI KEPADA ALLAH

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 5:1-11

1. Jujur atau Curang? J/C

Tulis J jika jujur, C jika curang:

1. Ananias dan Safira berkata mereka memberikan segalanya tetapi menyimpan sebagian. (___)
2. Petrus memberi mereka kesempatan untuk mengatakan yang sebenarnya. (___)
3. Seorang anak memberi tahu Ibu harga roti yang sebenarnya. (___)

2. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: Allah, berbohong, hati

1. Ananias dan Safira _____ tentang pemberian mereka. _____
2. Kita tidak dapat menipu _____. _____
3. Allah melihat apa yang ada di dalam _____ kita. _____

3. Pasangkan yang Berikut

A	**B**
Ananias dan Safira	Memberi dengan sepenuh hati
Petrus	Menjual sebidang tanah
Jemaat	Meminta kebenaran
Pemberi yang sukacita	Belajar jujur kepada Allah

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang salah dengan perbuatan mereka?

2. Apa yang paling penting ketika kita memberi kepada Allah?

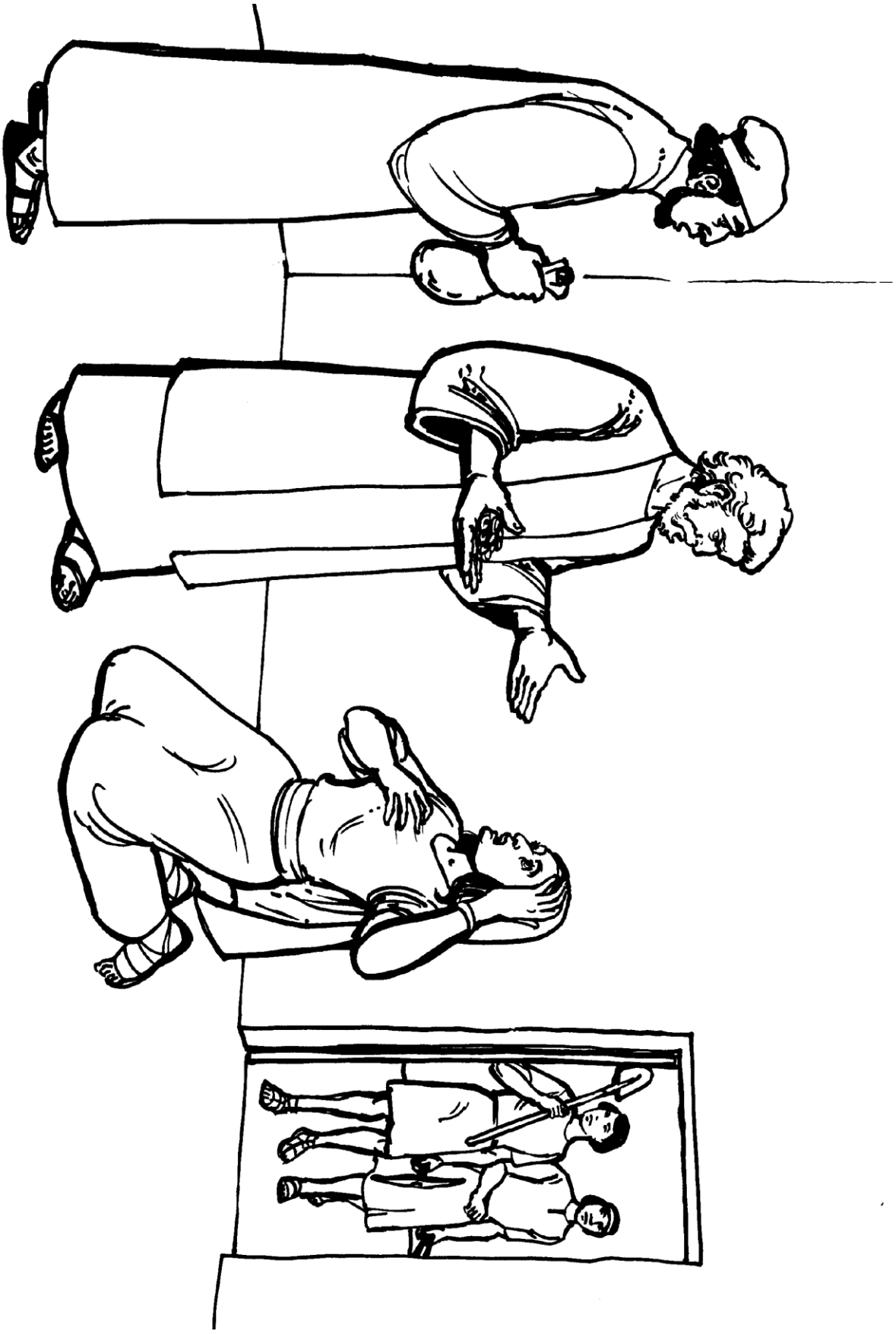
3. Kapan sulit untuk jujur?

5. Ayat Hafalan:

2 Korintus 9:7a — “Hendaklah masing-masing memberikan menurut kerelaan hatinya, jangan dengan sedih hati atau karena terpaksa.”

Amsal 12:22 — “Dusta bibir adalah kekejian bagi TUHAN, tetapi orang yang berlaku setia dikenan-Nya.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 7: STEFANUS – SETIA SAMPAI MATI

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 6:1-15; 7:51-60; 8:1

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Stefanus, Saulus, rasul-rasul

1. Aku penuh Roh Kudus dan melayani orang lain. Aku adalah _____. _____
2. Kami memilih tujuh penolong untuk membagikan makanan dengan adil. Kami adalah _____. _____
3. Aku menyaksikan dan mendengar semua ini, tetapi kemudian aku mengikut Yesus. Aku adalah _____. _____

2. Benar atau Salah

Tulis B untuk Benar atau S untuk Salah:

1. Ketujuh penolong itu memastikan makanan dibagikan dengan adil. (___)
2. Stefanus takut dan berhenti menceritakan tentang Yesus kepada orang. (___)
3. Tuhan Yesus menyertai Stefanus sampai akhir. (___)

3. Lingkarilah Kata yang Tepat

Lingkarilah kata yang benar:

1. Stefanus penuh (kemarahan / iman) dan Roh Kudus. Kata yang benar:
2. Musuh-musuh Stefanus menyebarkan (kebohongan / nyanyian) tentang dia. Kata yang benar:
3. Stefanus (setia / takut) kepada Yesus. Kata yang benar:

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa tujuh penolong dipilih?

2. Bagaimana Stefanus menunjukkan bahwa ia setia?

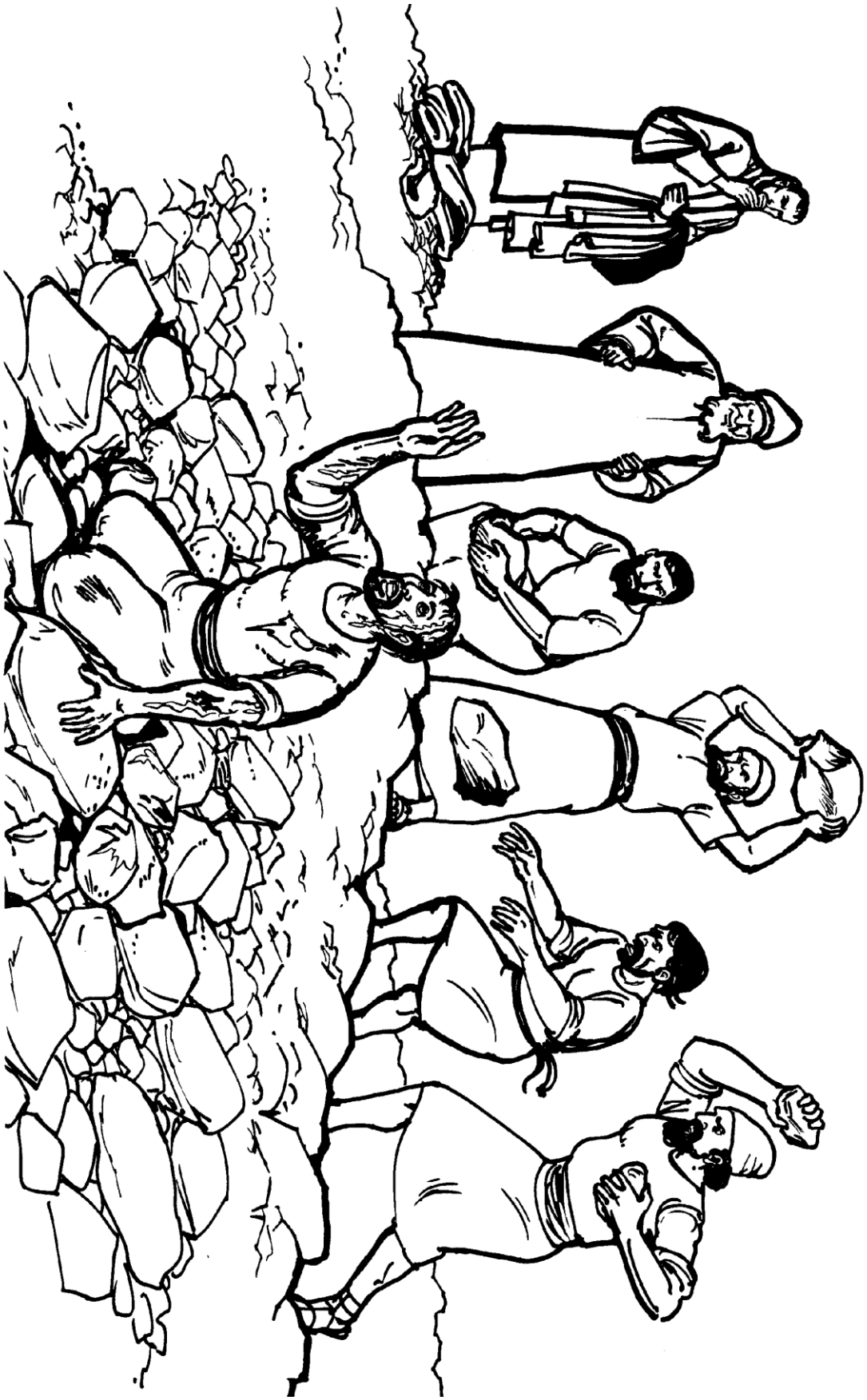
3. Bagaimana kita dapat tetap setia kepada Yesus?

5. Ayat Hafalan:

Filipi 1:29 — “Karena kepada kamu dikaruniakan bukan saja untuk percaya kepada Kristus, tetapi juga untuk menderita untuk Dia.”

Ibrani 13:5 — “Aku sekali-kali tidak akan membiarkan engkau dan Aku sekali-kali tidak akan meninggalkan engkau.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 8: KABAR BAIK SAMPAI KE AFRIKA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 8:26-39

1. Urutkan Ceritanya

a) Orang itu percaya dan dibaptis.
b) Seorang malaikat menyuruh Filipus pergi ke jalan padang gurun.
c) Filipus menjelaskan Alkitab kepadanya.
d) Filipus bertemu seorang pejabat di dalam kereta.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Filipus, pejabat itu, malaikat

1. Aku menyampaikan pesan Allah kepada Filipus. Aku adalah _____. _____
2. Aku sedang membaca kitab Yesaya di dalam keretaku. Aku adalah _____. _____
3. Aku menjelaskan kabar baik tentang Yesus. Aku adalah _____. _____

3. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Pejabat itu berasal dari mana?
   a) Mesir b) Sudan (Nubia) c) Roma
2. Filipus bertanya, "____ tuan apa yang tuan baca itu?"
   a) Menyukai b) Mengertikah c) Melihat
3. Apa yang dilakukan pejabat itu setelah ia percaya?
   a) Ia dibaptis b) Ia melarikan diri c) Ia lupa

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang dilakukan Filipus ketika Roh menyuruhnya pergi?

2. Mengapa orang itu membutuhkan pertolongan?

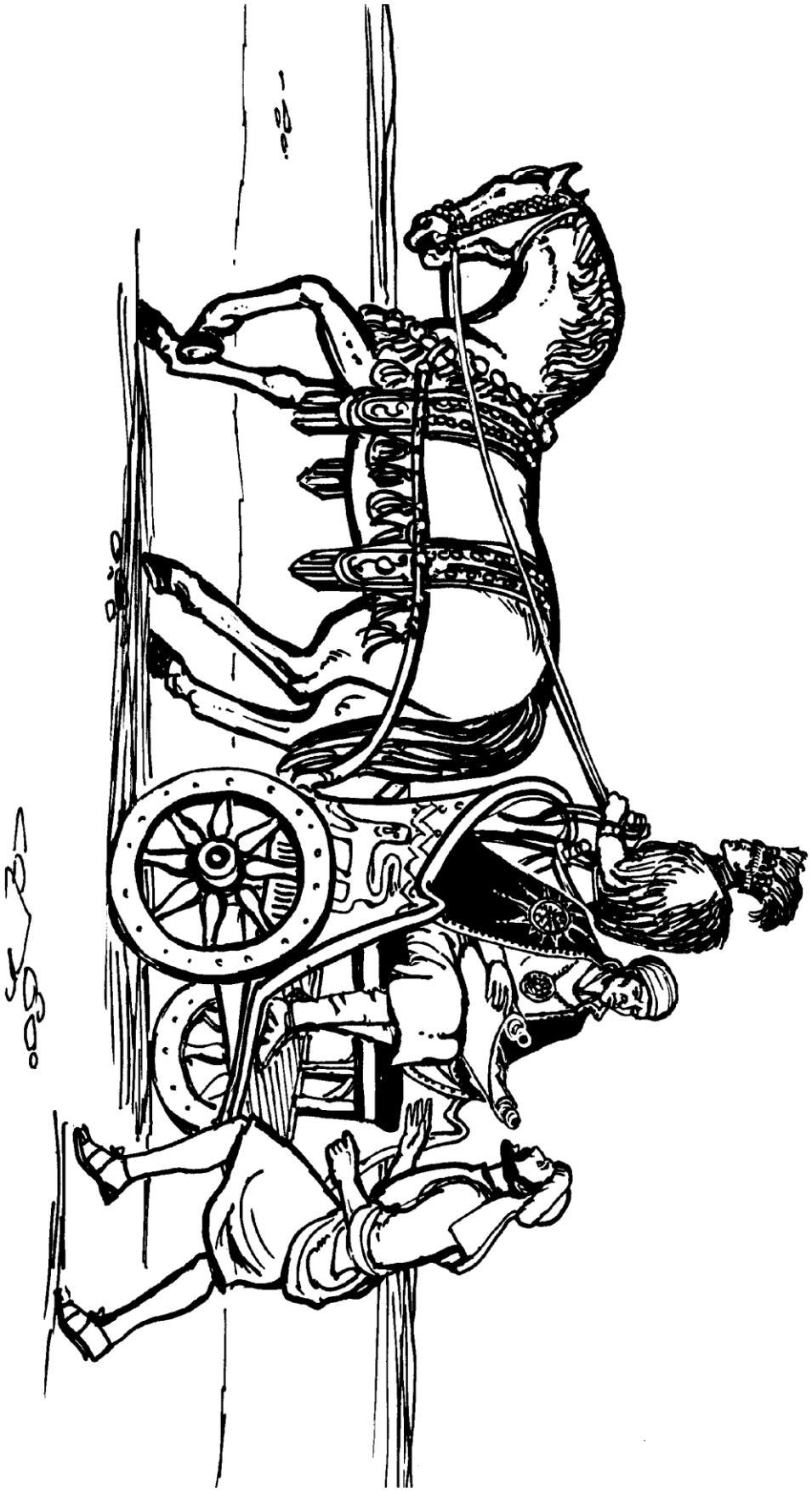
3. Kepada siapa kamu dapat menceritakan tentang Yesus?

5. Ayat Hafalan:

Roma 10:15 — “Dan bagaimana mereka dapat memberitakan Injil, jika mereka tidak diutus? Seperti ada tertulis: ‘Betapa indahnya kedatangan mereka yang membawa kabar baik!’”

Markus 16:15 — “Pergilah ke seluruh dunia, beritakanlah Injil kepada segala makhluk.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 9: VISI MISI PETRUS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 10:1-48, terutama ayat 9-16

1. Hitung dan Tulis

Tulislah jawabannya:

1. Allah menunjukkan kepada Petrus kain lebar berisi binatang-binatang sebanyak ____ kali. _____
2. Petrus naik ke atap untuk _____. _____
3. Berapa tamu yang datang ke pintu dari Kornelius? (kira-kira) _____

2. Ya atau Tidak

Tulislah Ya atau Tidak:

1. Apakah Petrus berada di atas atap ketika ia melihat penglihatan itu? (___)
2. Apakah Petrus memakan binatang-binatang itu pada kali pertama? (___)
3. Apakah kabar baik Allah untuk orang dari setiap bangsa? (___)

3. Pasangkan yang Berikut

A	**B**
Petrus	Memuat banyak binatang
Kain lebar itu	Menyuruh Petrus pergi bersama orang-orang itu
Roh Kudus	Untuk semua orang
Injil	Mendapat penglihatan

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang Allah ajarkan kepada Petrus?

2. Mengapa sulit bagi Petrus untuk menaati?

3. Siapa yang mungkin merasa terabaikan di kota kita?

5. Ayat Hafalan:

Kisah Para Rasul 10:35 — "... setiap orang dari bangsa mana pun yang takut akan Dia dan yang mengerjakan apa yang benar, berkenan kepada-Nya."

Kisah Para Rasul 10:34 — “Sesungguhnya aku telah mengerti, bahwa Allah tidak membedakan orang.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 10: PETRUS MENGUNJUNGI RUMAH KORNELIUS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 10:1-48

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Kornelius, Petrus, malaikat

1. Aku seorang perwira tentara Romawi yang berdoa kepada Allah. Aku adalah _____. _____
2. Aku menyuruh Kornelius mengundang Petrus. Aku adalah _____. _____
3. Aku pergi ke rumah orang bukan Yahudi untuk menceritakan tentang Yesus. Aku adalah _____. _____

2. Lingkarilah Kata yang Benar

Lingkarilah kata yang benar:

1. Kornelius berlutut di hadapan Petrus, tetapi Petrus berkata, “Berdirilah, aku hanya (manusia / raja).” Kata yang benar:
2. (Roh Kudus / prajurit) turun atas mereka yang mendengarkan. Kata yang benar:
3. Petrus masuk ke rumah (orang bukan Yahudi / bait Allah). Kata yang benar:

3. Susunlah Kisah Berurutan

a) Kornelius mengutus orang untuk mencari Petrus.
b) Roh Kudus turun atas semua orang yang mendengarkan.
c) Kornelius berdoa dan melihat seorang malaikat.
d) Petrus pergi ke rumah Kornelius.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa istimewa bahwa Petrus pergi ke rumah itu?

2. Apa yang Allah tunjukkan dengan mengutus Roh-Nya?

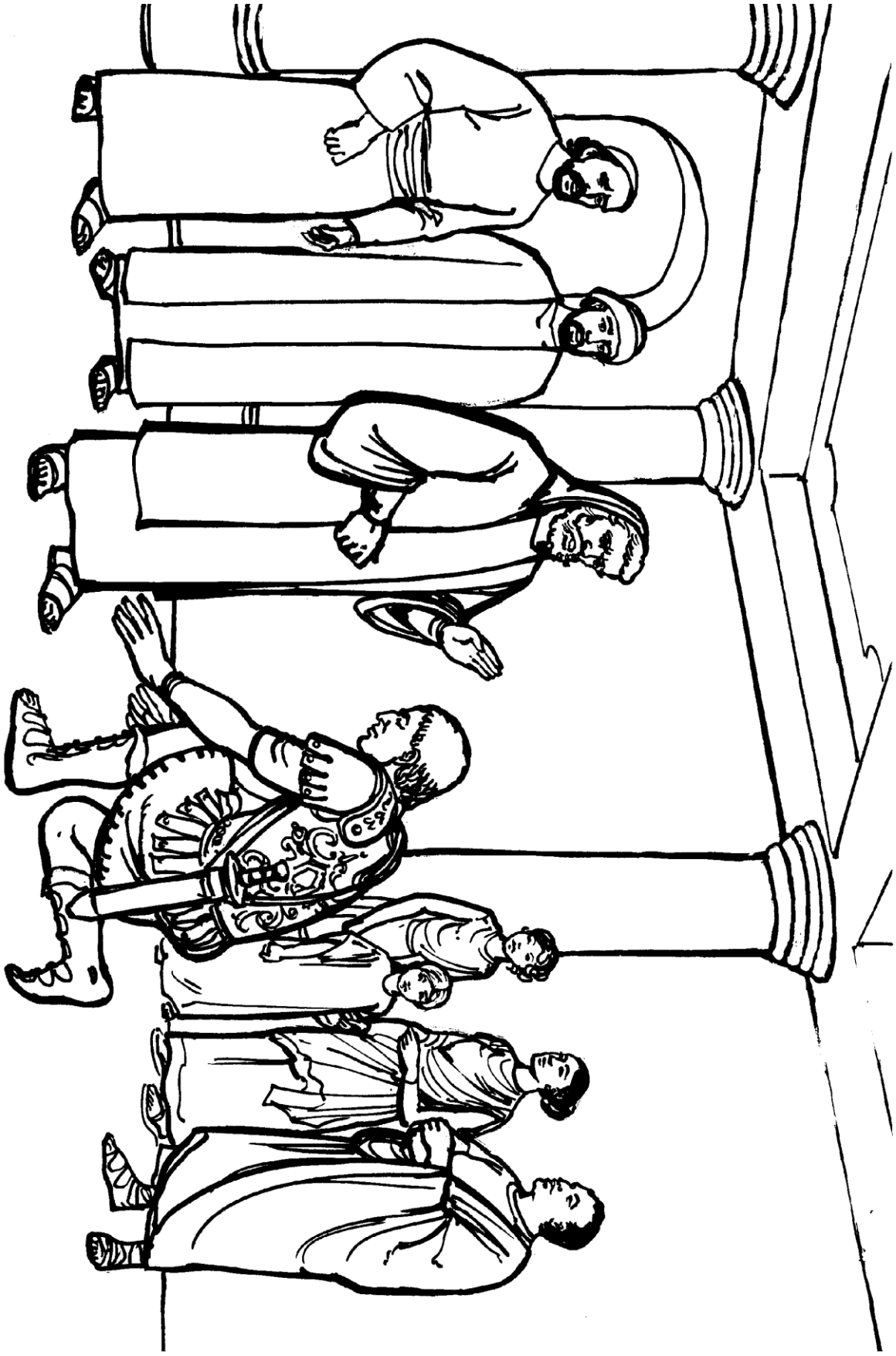
3. Bagaimana kamu dapat menyambut seseorang yang berbeda?

5. Ayat Hafalan:

Galatia 3:28 — “Kamu semua adalah satu di dalam Kristus Yesus.”

Yohanes 3:16 — “Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang tunggal.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 11: PETRUS DI PENJARA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 12:1-11

1. Benar atau Salah

Tulis B untuk Benar atau S untuk Salah:

1. Petrus tidur dengan tenang di penjara. (___)
2. Jemaat tidak berdoa bagi Petrus. (___)
3. Seorang malaikat menuntun Petrus keluar melalui pintu-pintu gerbang. (___)

2. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: malaikat, rantai, berdoa

1. _____ membangunkan Petrus. _____
2. _____ Petrus terlepas. _____
3. Orang-orang Kristen _____ bagi Petrus. _____

3. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Berapa prajurit yang menjaga Petrus pada satu waktu?
   a) 4 b) 14 c) 40
2. Siapa yang seperti induk ayam dengan anak-anaknya?
   a) Prajurit b) Allah c) Raja
3. Mula-mula Petrus mengira itu mimpi. Sebenarnya itu apa?
   a) Mimpi b) Penyelamatan yang nyata c) Cerita

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Allah memelihara Petrus?

2. Apa yang dilakukan jemaat ketika Petrus berada di penjara?

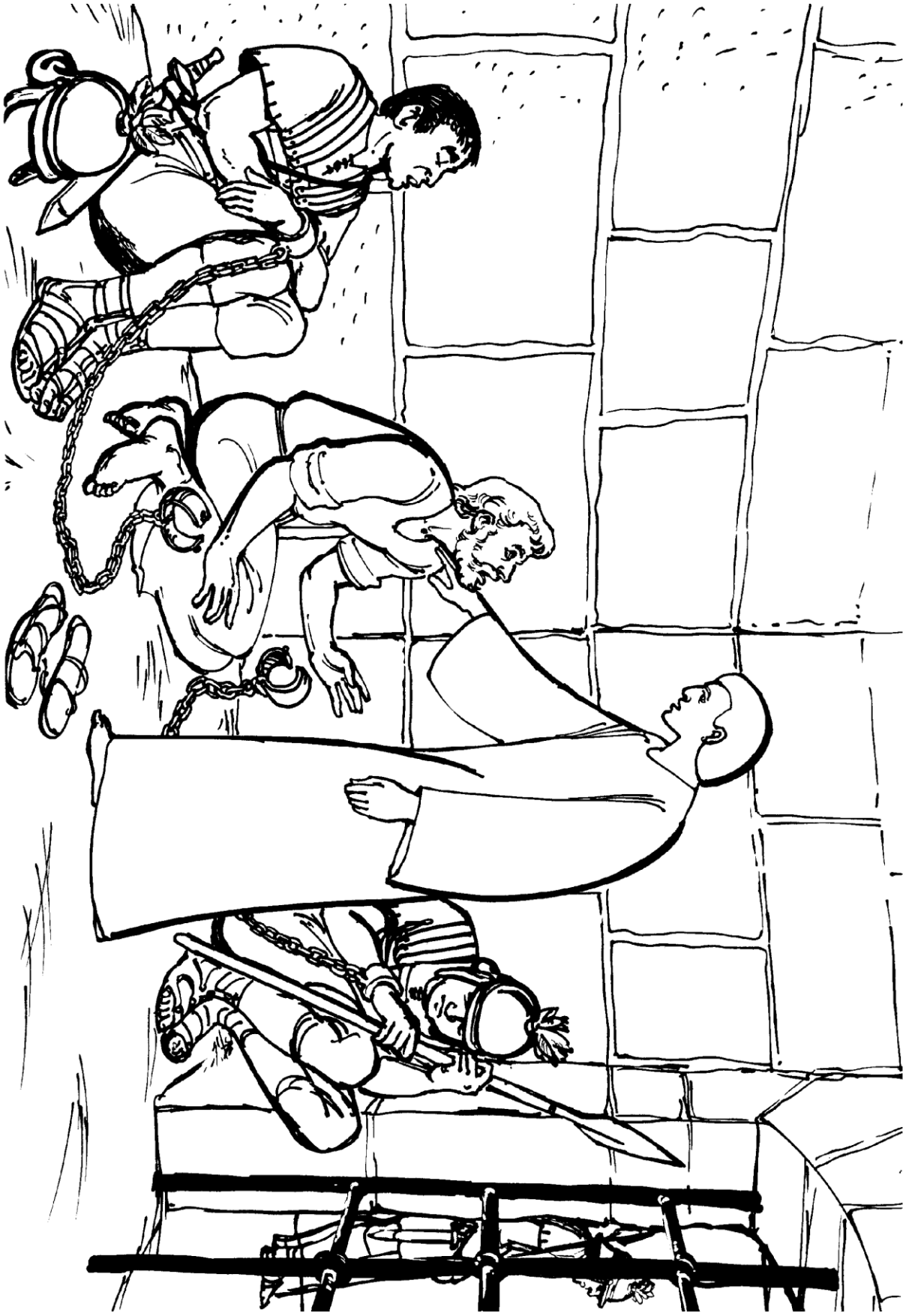
3. Kapan kamu membutuhkan pemeliharaan Allah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 32:7 — “Engkaulah persembunyianku, Engkau menjaga aku terhadap kesesakan, Engkau mengelilingi aku dengan sorak-sorai kelepasan.”

Mazmur 91:11 — “Sebab malaikat-malaikat-Nya akan diperintahkan-Nya kepadamu untuk menjaga engkau di segala jalanmu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 12: KUASA MELALUI DOA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 12:12-18

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Rode, Petrus, orang-orang Kristen

1. Aku begitu gembira sehingga lupa membuka pintu. Aku adalah _____. _____
2. Kami sedang berdoa tetapi tidak percaya bahwa itu Petrus. Kami adalah _____. _____
3. Aku terus mengetuk pintu. Aku adalah _____. _____

2. Mana yang Tidak Cocok

Lingkarilah yang tidak termasuk:

1. Berdoa, bersyukur, bernyanyi, menggerutu
2. Ya, tidak, nanti, tidak pernah mendengarkan
3. Mengetuk, pintu, rumah, perahu

3. Doa: Benar atau Salah? B/S

Tulis B untuk benar, S untuk salah:

1. Allah kadang-kadang menjawab “Ya”, “Tidak” atau “Nanti”. (___)
2. Kita berdoa hanya ketika kita sedang dalam kesulitan. (___)
3. Allah tahu apa yang terbaik bagi kita. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa orang-orang Kristen itu tidak percaya kepada Rode?

2. Apa yang dapat kita pelajari tentang doa?

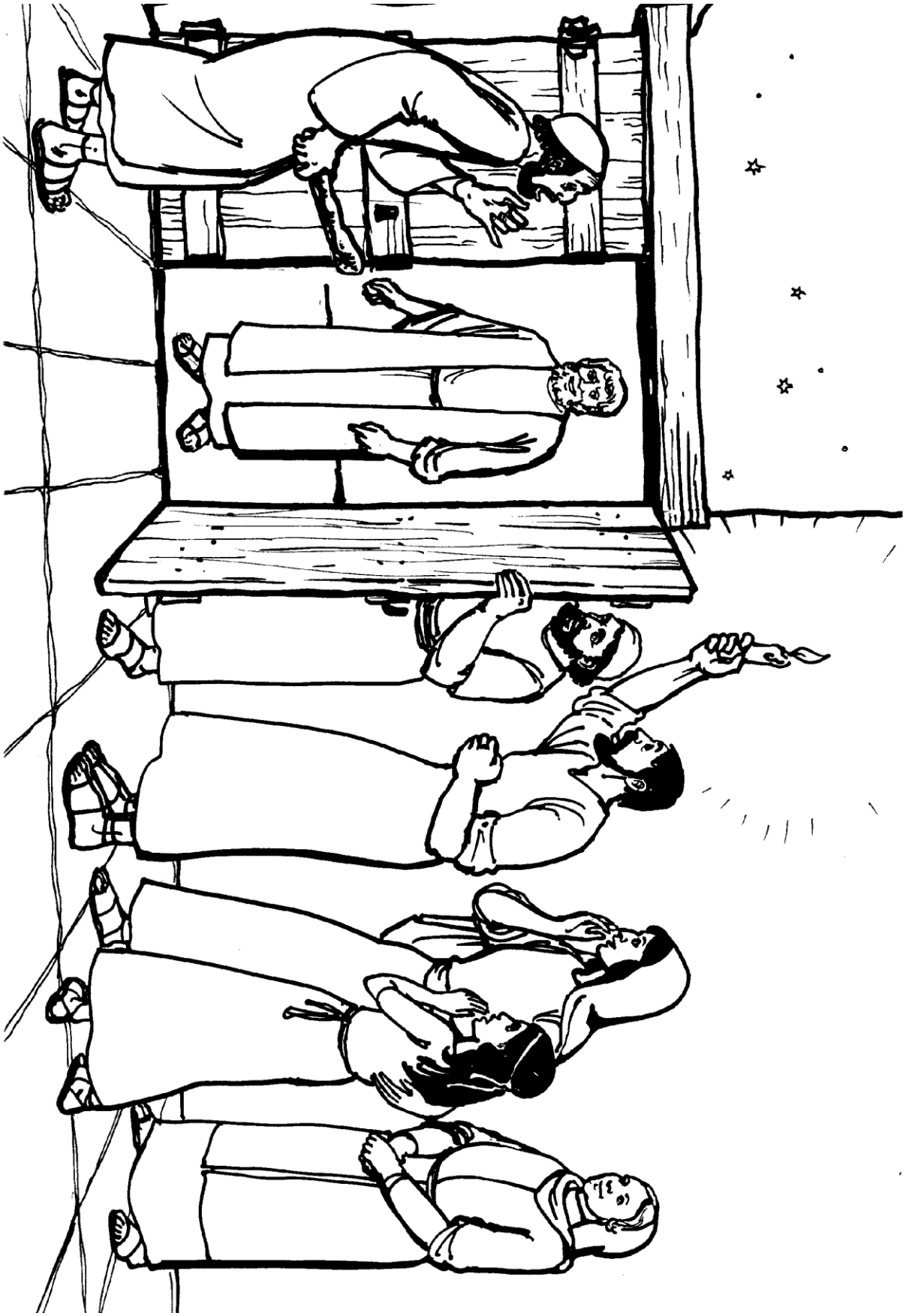
3. Apa yang ingin kamu doakan?

5. Ayat Hafalan:

1 Yohanes 3:22 — “Dan apa saja yang kita minta, kita memperoleh dari pada-Nya, karena kita menuruti perintah-Nya dan berbuat apa yang berkenan kepada-Nya.”

Matius 7:7 — “Mintalah, maka akan diberikan kepadamu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 13: PAULUS MENJADI ORANG BARU

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 9:1-9; 26:9-18

1. Urutkan Ceritanya

a) Paulus dituntun masuk ke kota, tidak dapat melihat.
b) Paulus melakukan perjalanan ke Damsyik.
c) Paulus mendengar suara Yesus.
d) Cahaya terang bersinar dari langit.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Lingkarilah Kata yang Tepat

Lingkarilah kata yang benar:

1. Paulus dulu (menolong / menyakiti) orang Kristen. Kata yang benar:
2. Paulus (buta / tuli) selama tiga hari. Kata yang benar:
3. Yesus mengubah Paulus menjadi orang yang (baru / sedih). Kata yang benar:

3. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Ke mana Paulus pergi?
   a) Damsyik b) Roma c) Mesir
2. Siapa yang berbicara kepada Paulus dari dalam cahaya itu?
   a) Petrus b) Yesus c) Seorang malaikat

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Yesus mengubah Paulus?

2. Siapa yang dapat Yesus ubah?

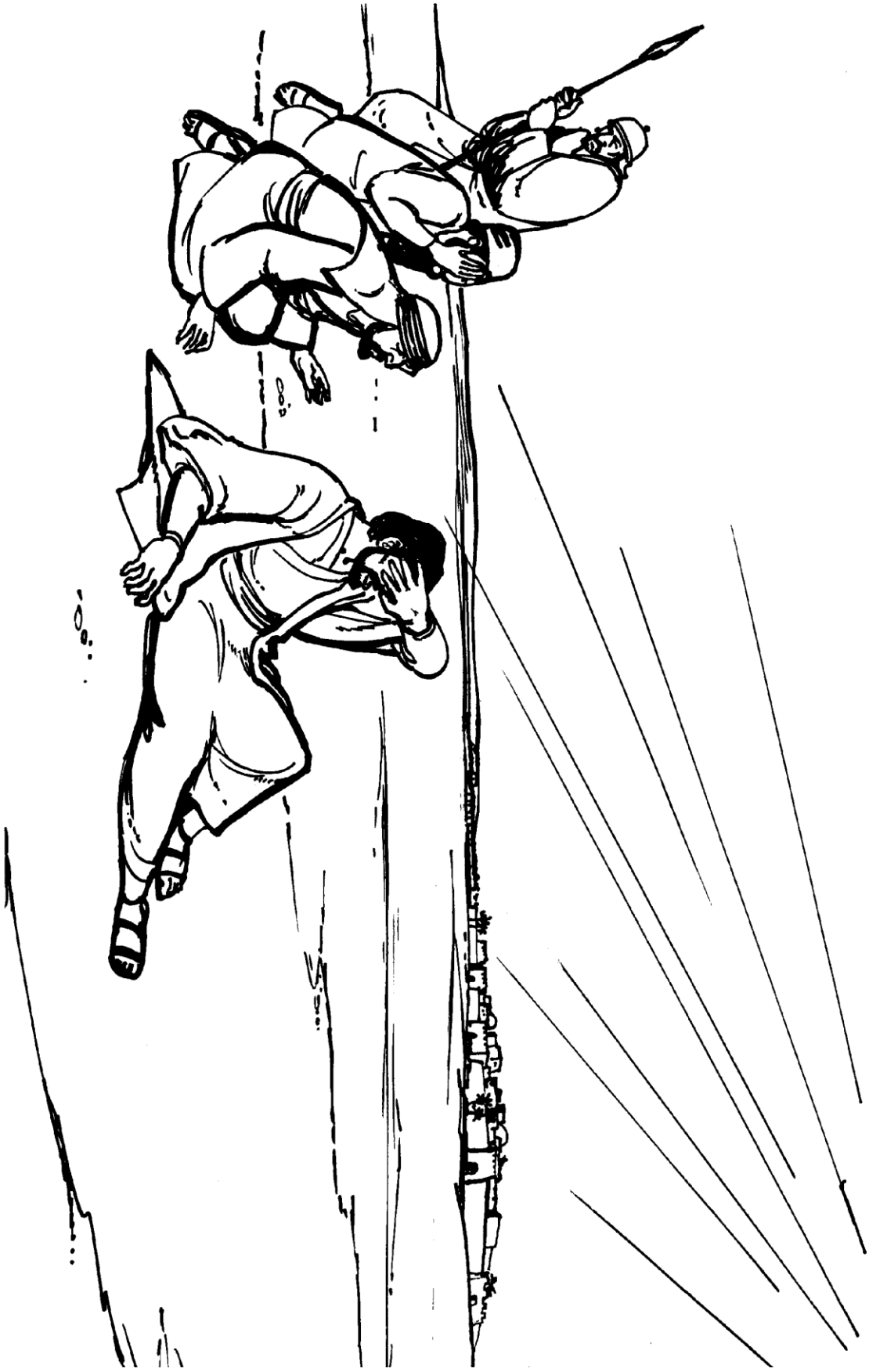
3. Bagaimana Yesus telah menolongmu?

5. Ayat Hafalan:

1 Timotius 1:15 — “Kristus Yesus datang ke dalam dunia untuk menyelamatkan orang berdosa — dan di antara mereka akulah yang paling berdosa.”

2 Korintus 5:17 — “Jadi siapa yang ada di dalam Kristus, ia adalah ciptaan baru: yang lama sudah berlalu, sesungguhnya yang baru sudah datang.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 14: ANANIAS MENGUNJUNGI PAULUS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 9:10-19; 22:12-16

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Ananias, Paulus, Yesus

1. Aku takut, tetapi aku taat dan pergi mengunjungi Paulus. Aku adalah _____. _____
2. Aku memberi Ananias tugas yang mengejutkan. Aku adalah _____. _____
3. Aku tidak dapat melihat sampai seseorang mendoakan aku. Aku adalah _____. _____

2. Taat atau Cemas? T/C

Tulis T jika Ananias taat, C jika ia cemas:

1. Ia mendengar Paulus menyakiti orang Kristen. (___)
2. Ia pergi ke rumah Paulus di Jalan Lurus. (___)
3. Ia menyebut Paulus “Saudara”. (___)

3. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: penglihatan, saudara, dibaptis

1. _____ Paulus kembali. _____
2. Ananias menyebut Paulus _____. _____
3. Paulus _____ sebagai pengikut Yesus. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Ananias takut?

2. Apa yang terjadi ketika Ananias taat?

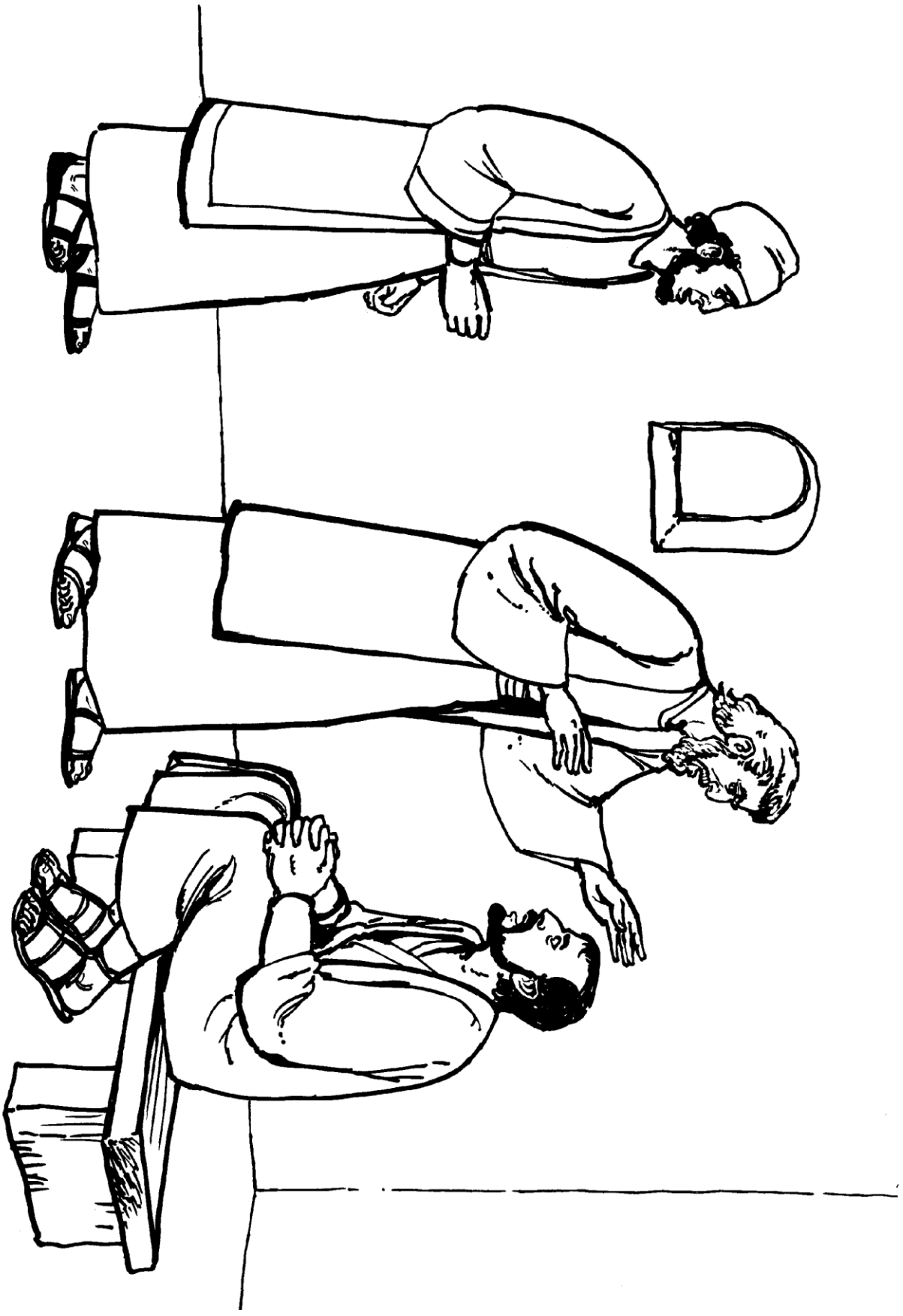
3. Kapan sulit menaati Allah?

5. Ayat Hafalan:

1 Yohanes 3:24 — “Barangsiapa menuruti segala perintah Allah, ia tetap di dalam Allah dan Allah di dalam dia.”

Yohanes 14:15 — “Jikalau kamu mengasihi Aku, kamu akan menuruti segala perintah-Ku.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 15: GEREJA MENGUTUS PARA MISIONARIS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 13:1-3, 9

1. Hitung dan Tulis

Tulislah jawabannya:

1. Berapa misionaris yang diutus dari Antiokhia? _____
2. Para pemimpin gereja berpuasa dan _____ sebelum mengutus mereka. _____
3. Roh Kudus berkata, “Khususkanlah _____ dan Saulus.” _____

2. Ya atau Tidak

Tulislah Ya atau Tidak:

1. Apakah Roh Kudus menyuruh gereja mengutus Paulus dan Barnabas? (___)
2. Apakah gereja berdoa dan berpuasa sebelum mengutus mereka? (___)
3. Apakah semua orang di dunia sudah mendengar tentang Yesus? (___)

3. Pasangkan yang Berikut

A	**B**
Antiokhia	Membawa Injil kepada orang lain
Barnabas	Memilih dan mengutus mereka
Seorang misionaris	Gereja yang mengutus mereka
Roh Kudus	Sahabat dan penolong Paulus

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa gereja mengutus Paulus dan Barnabas?

2. Apa itu misionaris?

3. Bagaimana anak-anak dapat membantu para misionaris?

5. Ayat Hafalan:

1 Korintus 9:16 — “Tetapi bila aku memberitakan Injil, hal itu bukan suatu alasan bagiku untuk memegahkan diri, sebab itu adalah keharusan bagiku.”

Yesaya 6:8 — “Ini aku, utuslah aku!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 16: PESAN MISIONARIS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 13:14-52

1. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Ke mana Paulus dan Barnabas pergi lebih dahulu di setiap kota?
   a) Pasar b) Rumah ibadat c) Sungai
2. Apa kabar baik yang disampaikan Paulus?
   a) Yesus hidup b) Raja akan datang c) Kapal sudah siap

2. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Paulus, Barnabas, orang bukan Yahudi

1. Aku berbicara kepada orang-orang di rumah ibadat. Aku adalah _____. _____
2. Aku bepergian bersama Paulus. Aku adalah _____. _____
3. Kami bukan orang Yahudi tetapi ingin mendengar firman Allah. Kami adalah _____. _____

3. Mendengarkan atau Tidak? M/T

Tulis M jika mereka mendengarkan, T jika tidak:

1. Beberapa orang percaya dan bersukacita. (___)
2. Beberapa orang iri dan marah. (___)
3. Orang-orang percaya yang baru membentuk sebuah gereja di Antiokhia. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa pesan misionaris itu?

2. Mengapa sebagian orang tidak mendengarkan?

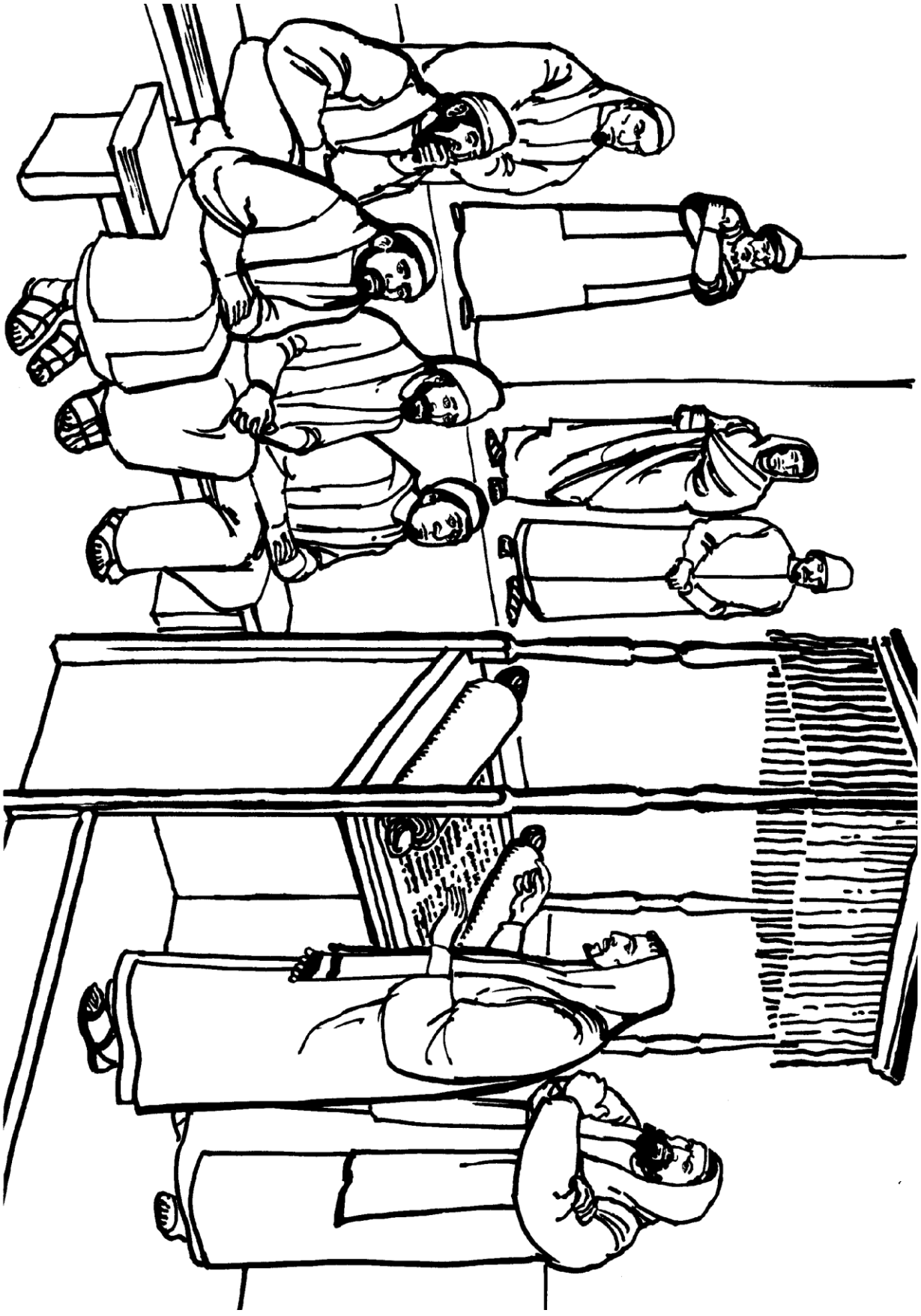
3. Bagaimana kita dapat mendengarkan dengan baik?

5. Ayat Hafalan:

Kisah Para Rasul 13:38 — “Jadi ketahuilah, saudara-saudara, bahwa oleh Yesus diberitakan kepadamu pengampunan dosa.”

Mazmur 96:3 — “Ceritakanlah kemuliaan-Nya di antara bangsa-bangsa, perbuatan-perbuatan yang ajaib di antara segala suku bangsa!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 17: ALLAH MENUNTUN PAULUS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 16:6-10

1. Huruf yang Hilang

Lengkapilah huruf yang hilang:

1. A _ _ A H menuntun Paulus. (5 huruf) _____
2. Paulus melihat sebuah P _ N G L _ H A T _ N pada malam hari. _____
3. Orang itu berasal dari M _ K _ D _ N _ A. _____

2. Benar atau Salah

Tulis B untuk Benar atau S untuk Salah:

1. Paulus tahu ke mana harus pergi selanjutnya tanpa bertanya. (___)
2. Orang dalam penglihatan itu meminta pertolongan. (___)
3. Paulus segera pergi ke Makedonia. (___)

3. Susunlah Kisah Berurutan

a) Paulus melihat seorang laki-laki dalam penglihatan.
b) Paulus dan sahabat-sahabatnya berangkat.
c) Allah menghalangi Paulus pergi ke beberapa tempat.
d) Orang itu berkata, “Datanglah dan tolonglah kami.”

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Allah menuntun Paulus?

2. Bagaimana Allah menuntun kita pada masa kini?

3. Apa yang harus kita lakukan ketika kita membutuhkan tuntunan?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 48:15 — “Sebab Dialah Allah, Allah kita, sampai selama-lamanya, Dialah yang akan menuntun kita, sampai kita mati.”

Mazmur 32:8 — “Aku hendak mengajar dan menunjukkan kepadamu jalan yang harus kautempuh.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 18: PAULUS DAN SILAS DALAM KESULITAN DI FILIPI

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 16:12-34

1. Lingkari Kata yang Benar

Lingkarilah kata yang benar:

1. Paulus dan Silas dimasukkan ke (istana / penjara). Kata yang benar:
2. Pada tengah malam mereka (berdoa dan bernyanyi / tidur). Kata yang benar:
3. Kepala penjara bertanya, “Apa yang harus kulakukan supaya aku (selamat / dibayar)?” Kata yang benar:

2. Percaya atau Khawatir? P/K

Tulis P jika mereka percaya kepada Allah, K jika mereka khawatir:

1. Mereka menyanyikan lagu-lagu di dalam penjara yang gelap. _____
2. Mereka mengeluh bahwa Allah tidak peduli. _____
3. Mereka menceritakan tentang Yesus kepada kepala penjara. _____

3. Pasangkan yang Berikut

A	**B**
Gempa bumi	Percaya dan dipenuhi sukacita
Kepala penjara	Membuka pintu-pintu penjara
Paulus dan Silas	Bertanya bagaimana supaya selamat
Keluarga itu	Bernyanyi di penjara

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa mengejutkan bahwa mereka bernyanyi di penjara?

2. Apa yang terjadi pada kepala penjara itu?

3. Bagaimana kita dapat memuji Allah pada hari yang buruk?

5. Ayat Hafalan:

1 Petrus 4:16 — “Tetapi jika kamu menderita sebagai orang Kristen, janganlah malu, melainkan muliakanlah Allah dalam nama itu.”

Filipi 4:4 — “Bersukacitalah senantiasa dalam Tuhan!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 19: PAULUS DAN ALLAH YANG TIDAK DIKENAL

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 17:16-34

1. Benar atau Salah

Tulis B untuk Benar atau S untuk Salah:

1. Atena memiliki banyak berhala. (___)
2. Paulus menertawakan orang-orang itu karena menyembah berhala. (___)
3. Paulus menceritakan kepada mereka tentang Allah yang benar dan hidup. (___)

2. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: Pencipta, hidup, tidak dikenal

1. Paulus melihat sebuah mezbah bagi Allah yang _____. _____
2. Allah adalah _____ seluruh dunia. _____
3. Allah kita _____, tidak mati seperti berhala. _____

3. Mana yang Tidak Sejenis

Lingkarilah yang tidak termasuk:

1. Berhala batu, berhala emas, berhala perak, Allah yang hidup
2. Atena, Roma, Antiokhia, Mesir (tempat Paulus berkhotbah hari ini)
3. Mendengarkan, berpikir, menertawakan, percaya

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Paulus sedih di Atena?

2. Bagaimana Paulus berbicara kepada mereka?

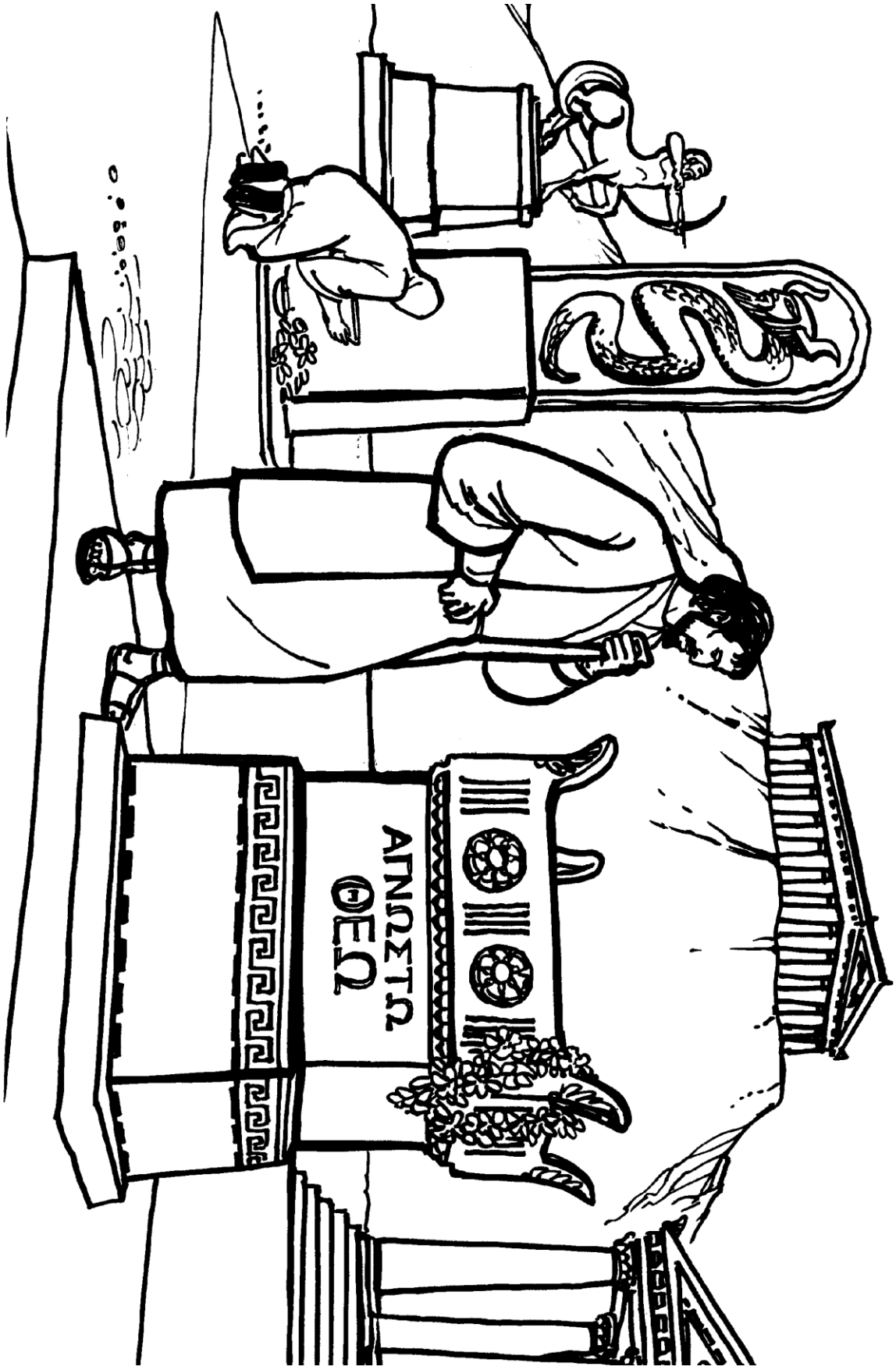
3. Siapa yang menciptakan segala sesuatu?

5. Ayat Hafalan:

Kisah Para Rasul 17:30 — “Dengan tidak memandang zaman kebodohan, Allah sekarang memberitakan kepada manusia, bahwa di mana-mana semua orang harus bertobat.”

Yeremia 29:13 — “Apabila kamu mencari Aku, kamu akan menemukan Aku; apabila kamu menanyakan Aku dengan segenap hati.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 20: KONFLIK DI KORINTUS

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 18:1-17

1. Urutkan Ceritanya

a) Yesus berkata kepada Paulus dalam penglihatan agar jangan takut.
b) Paulus berbicara tentang Yesus di Korintus.
c) Paulus tinggal lebih dari setahun dan terus mengajar.
d) Banyak orang Yahudi tidak mau mendengarkan.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Apa yang dikatakan Yesus kepada Paulus?
   a) Diamlah b) Teruslah berbicara c) Pulanglah
2. Berapa lama Paulus tinggal di Korintus?
   a) Sehari b) Seminggu c) Lebih dari setahun
3. Siapa yang menyertai Paulus?
   a) Tuhan b) Tidak ada c) Para prajurit

3. Berani atau Diam? B/D

Tulis B untuk berani, D untuk diam:

1. Menceritakan tentang Yesus kepada seorang teman. (___)
2. Bersembunyi karena takut berbicara. (___)
3. Menceritakan kisah-kisah sekolah Minggu di rumah. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Paulus membutuhkan keberanian?

2. Janji apa yang diberikan Yesus?

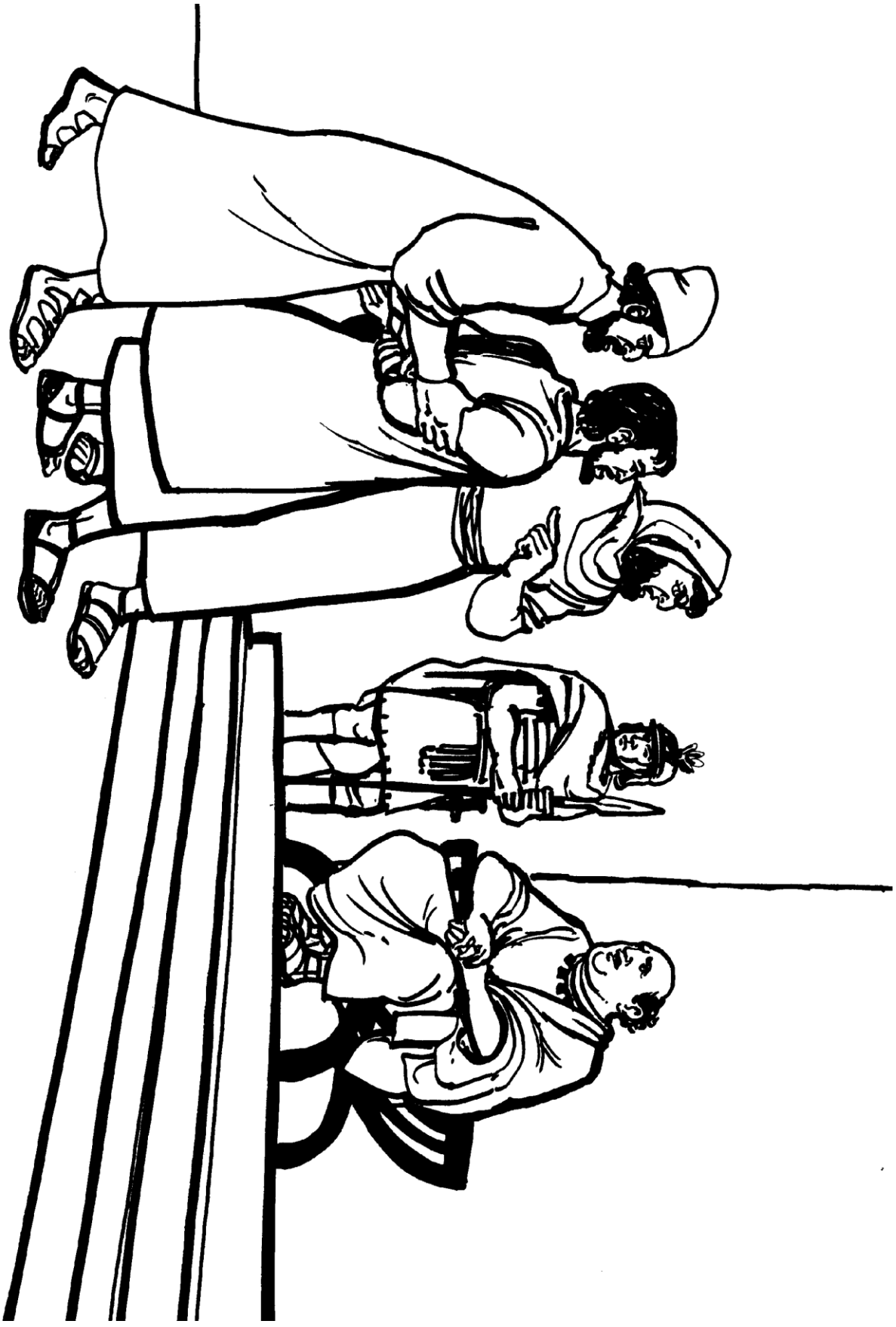
3. Di mana kamu dapat berbicara tentang Yesus?

5. Ayat Hafalan:

Kisah Para Rasul 18:9-10a — “Pada suatu malam Tuhan berkata kepada Paulus dalam suatu penglihatan: ‘Janganlah takut! Teruslah berkata-kata dan jangan diam! Sebab Aku menyertai engkau.’”

Yosua 1:9 — “Kuatkan dan teguhkanlah hatimu. Janganlah kecut dan tawar hati.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 21: PAULUS MENGHADAPI KEMATIAN

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 21:10-14, 17-40; 22:1-24

1. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: takut, Yerusalem, Yesus

1. Paulus pergi ke _____. _____
2. Paulus tidak _____ menceritakan tentang Yesus. _____
3. Paulus menceritakan kepada orang banyak bagaimana _____ mengubahnya. _____

2. Ya atau Tidak

Tulislah Ya atau Tidak:

1. Apakah teman-teman memperingatkan Paulus agar tidak pergi? (___)
2. Apakah Paulus berhenti percaya kepada Allah? (___)
3. Apakah prajurit-prajurit Romawi melindungi Paulus dari orang banyak? (___)

3. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Siapa yang menghentikan orang banyak melukai Paulus?
   a) Prajurit-prajurit Romawi b) Teman-temannya c) Raja
2. Apa yang Paulus ceritakan kepada orang banyak?
   a) Perjalanannya b) Bagaimana Yesus mengubahnya c) Cuaca
3. Dalam ayat itu, siapa yang menyertai kita di lembah yang gelap?
   a) Tidak ada b) Tuhan c) Prajurit

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Paulus tidak takut?

2. Apa yang Paulus katakan kepada orang banyak?

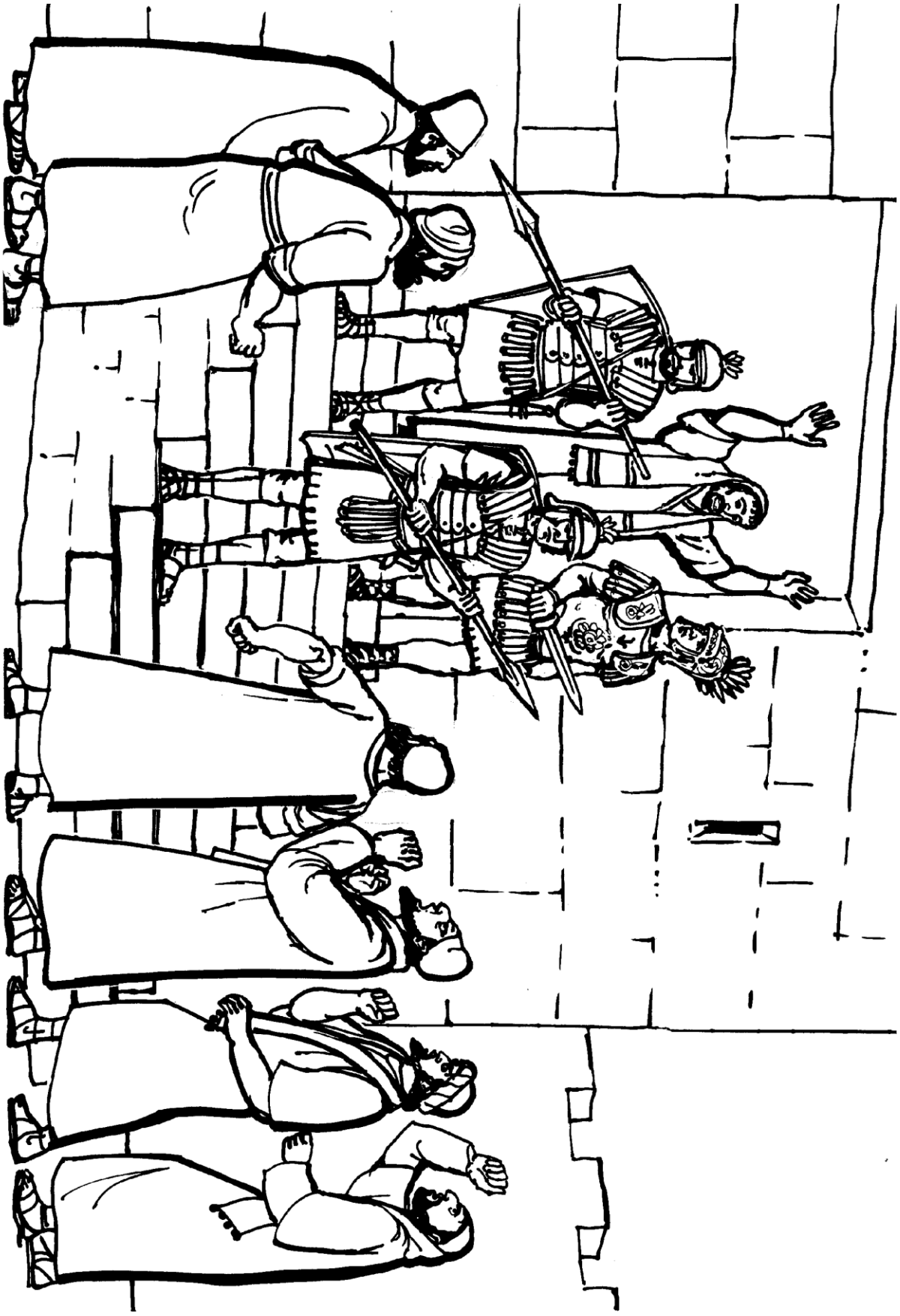
3. Apa yang menolongmu ketika kamu takut?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 23:4 — “Sekalipun aku berjalan dalam lembah kekelaman, aku tidak takut bahaya, sebab Engkau besertaku.”

Yesaya 41:10 — “Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 22: PESAN BAGI RAJA-RAJA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 25:13-27; 26:1-32

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Festus, Agripa, Paulus

1. Aku gubernur Romawi yang baru. Aku adalah _____. _____
2. Aku seorang raja yang mendengar kisah Paulus. Aku adalah _____. _____
3. Aku seorang tahanan tetapi tidak malu terhadap Injil. Aku adalah _____. _____

2. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Kepada siapa Paulus berbicara?
   a) Hanya teman-teman b) Seorang raja c) Tidak ada
2. Ke mana Paulus diutus selanjutnya?
   a) Roma b) Mesir c) Yunani
3. Apa yang tidak membuat Paulus malu?
   a) Injil b) Rantainya c) Pekerjaannya

3. Benar atau Salah

Tulis B untuk Benar atau S untuk Salah:

1. Paulus bersikap sopan dan berbicara dengan jelas. (___)
2. Paulus diam untuk menyenangkan raja. (___)
3. Kabar baik adalah untuk semua orang, bahkan para pemimpin. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Paulus berani di hadapan raja?

2. Mengapa para pemimpin perlu mendengar tentang Yesus?

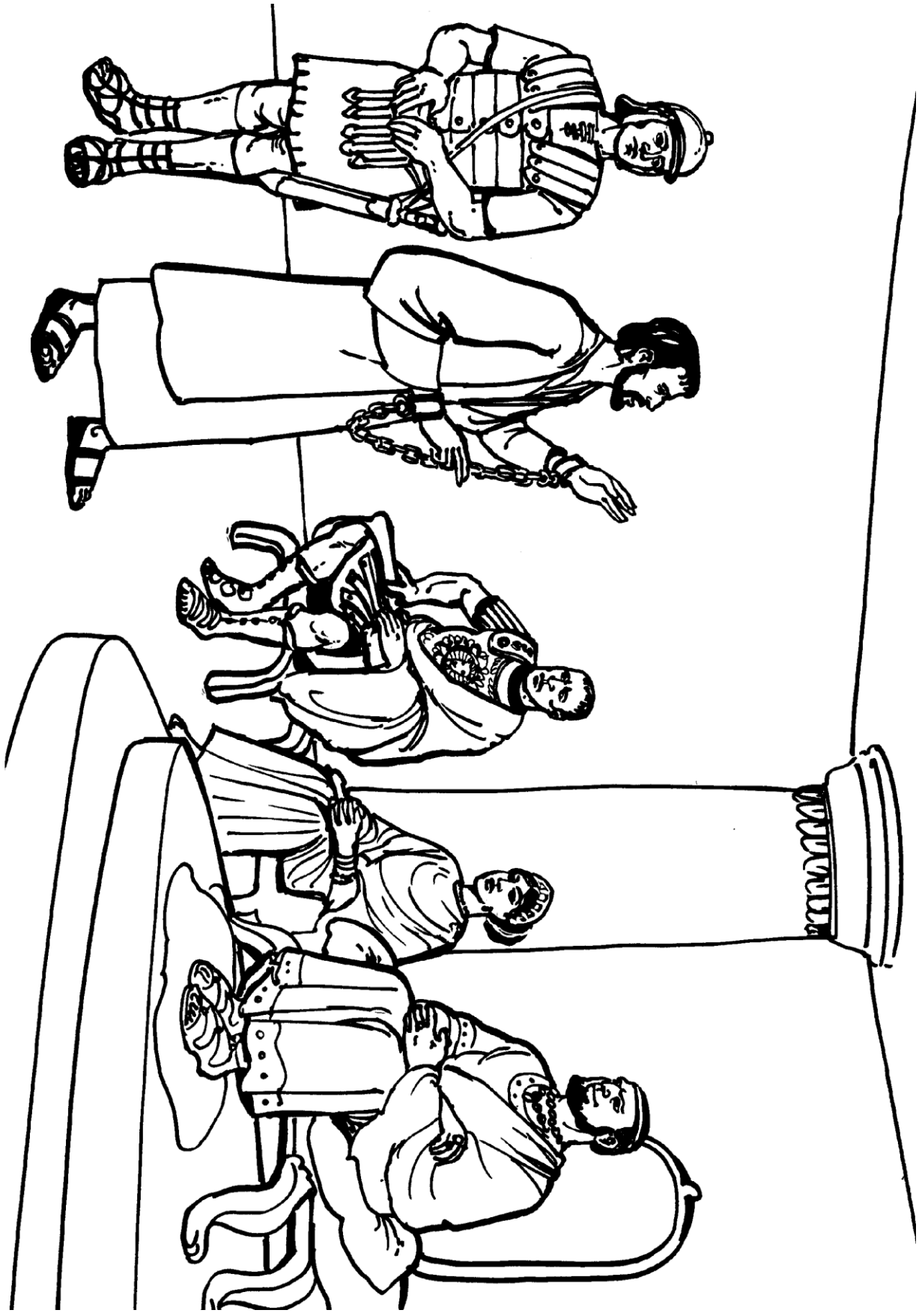
3. Untuk siapa kita dapat berdoa?

5. Ayat Hafalan:

Roma 1:16 — “Sebab aku tidak malu terhadap Injil, karena Injil adalah kekuatan Allah yang menyelamatkan setiap orang yang percaya.”

Mazmur 119:46 — “Aku hendak berbicara tentang peringatan-peringatan-Mu di depan raja-raja dengan tidak mendapat malu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 23: BERSAMA ALLAH DALAM BAHAYA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 27:1-44

1. Urutkan Ceritanya

a) Allah berkata kepada Paulus bahwa semua akan diselamatkan.
b) Paulus memperingatkan nakhoda agar tidak berlayar.
c) Semua orang tiba di darat dengan selamat.
d) Badai besar menghantam kapal.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Lingkarilah Kata yang Tepat

Lingkarilah kata yang benar:

1. Badai itu berlangsung berhari-hari (hari / menit). Kata yang benar:
2. Paulus berkata kepada semua orang, "Tetaplah (bersemangat / ribut)." Kata yang benar:
3. Allah berjanji bahwa (semua orang / tidak seorang pun) akan diselamatkan. Kata yang benar:

3. Percaya atau Khawatir? P/K

Tulis P jika percaya kepada Allah, K jika khawatir:

1. Paulus percaya janji Allah. (___)
2. Para pelaut mengira mereka tidak akan selamat. (___)
3. Paulus makan dan menyemangati yang lain. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Allah menolong Paulus dalam badai itu?

2. Apakah Allah selalu menghilangkan bahaya?

3. Apa yang tidak dapat dilakukan oleh apa pun?

5. Ayat Hafalan:

Roma 8:38-39 — "Sebab aku yakin, bahwa baik maut, maupun hidup, baik malaikat-malaikat, maupun pemerintah-pemerintah, baik yang ada sekarang, maupun yang akan datang, atau kuasa-kuasa, baik yang di atas, maupun yang di bawah, ataupun sesuatu

makhluk lain, tidak akan dapat memisahkan kita dari kasih Allah, yang ada dalam Kristus Yesus, Tuhan kita."

Mazmur 56:4 — "Waktu aku takut, aku ini percaya kepada-Mu."

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 24: PAULUS DI ROMA

Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 28:16-30; Filipi 1:12-13; 2 Timotius 4:9-18

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Paulus, para prajurit, para tamu

1. Aku menulis surat kepada jemaat-jemaat dari Roma. Aku adalah _____. _____
2. Kami menjaga Paulus dan mendengar tentang Yesus. Kami adalah _____. _____
3. Kami datang mendengar pesan Paulus di rumahnya. Kami adalah _____. _____

2. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: surat, kekuatan, tahanan

1. Paulus adalah seorang _____ di Roma. _____
2. Ia menulis banyak _____ kepada jemaat-jemaat. _____
3. Yesus memberi Paulus _____. _____

3. Benar atau Salah

Tulis B untuk Benar atau S untuk Salah:

1. Paulus berhenti melayani Allah di penjara. (___)
2. Paulus membagikan Yesus kepada para penjaga. (___)
3. Paulus dapat bersukacita dalam segala keadaan. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Paulus melayani Allah ketika berada di penjara?

2. Apa yang memberi Paulus kekuatan?

3. Bagaimana kamu dapat melayani Allah hari ini?

5. Ayat Hafalan:

Filipi 4:13 — “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

1 Tesalonika 5:16-18 — “Bersukacitalah senantiasa. Tetaplah berdoa. Mengucap syukurlah dalam segala hal.”

6. Warnai Gambar:

