ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 4

Hamba-Hamba Allah

Servants of God

Student Workbook

Bahasa Indonesia

Indonesian Edition

24 Lessons

1. 1 Sebuah Keluarga Melarikan Diri dari Kelaparan
A Family Flees from Famine

2. 2 Naomi dan Rut Kembali ke Israel
Naomi and Ruth Return to Israel

3. 3 Rut di Ladang Panenan
Ruth in the Harvesting Fields

4. 4 Rut dan Boas di Tempat Pengirikan
Ruth and Boaz at the Threshing-Floor

5. 5 Boas dan Para Tua-Tua Betlehem
Boaz and the Elders of Bethlehem

6. 6 Maria dan Malaikat Allah
Mary and the Angel of God

7. 7 Hana Berdoa kepada Allah
Hannah Prays to God

8. 8 Samuel Kecil di Rumah Allah
The Child Samuel in the House of God

9. 9 Samuel Berdoa bagi Israel
Samuel Prays for Israel

10. 10 Samuel Mengurapi Saul dengan Minyak
Samuel Anoints Saul with Oil

11. 11 Saul Merobek Jubah Samuel
Saul Tears Samuel's Robe

12. 12 Yesus di Rumah Allah
Jesus in the House of God

13. 13 Daud, Si Gembala Muda
David the Shepherd Boy

14. 14 Daud dan Raksasa Goliat
David and the Giant Goliath

15. 15 Saul Berusaha Membunuh Daud
Saul Tries to Kill David

16. 16 Daud Mengampuni Nyawa Saul
David Spares Saul's Life

17. 17 Daud Diangkat Menjadi Raja
David is Made King

18. 18 Daud dan Batsyeba
David and Bathsheba

19. 19 Sebuah Rumah bagi Allah
A House for God

20. 20 Yesus Memasuki Yerusalem
Jesus enters into Jerusalem

21. 21 Burung-Burung Memberi Makan Elia
The Birds Feed Elijah

22. 22 Elia dan Api dari Surga
Elijah and the Fire from Heaven

23. 23 Elia Pergi Hidup bersama Allah Selama-lamanya
Elijah Goes to Live with God For Ever

24. 24 Musa dan Elia Menampakkan Diri bersama Yesus
Moses and Elijah Appear with Jesus

Pelajaran - 1: SEBUAH KELUARGA MELARIKAN DIRI DARI KELAPARAN

Bacaan Alkitab: Rut 1:1-5

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Elimelekh, Naomi, Moab

1. Aku membawa keluargaku pergi dari tanah yang kelaparan. Siapakah aku? _____
2. Aku adalah istri yang kehilangan suami dan anak-anak laki-lakiku. Siapakah aku? _____
3. Aku adalah negeri tempat ada makanan. Siapakah aku? _____

2. Ya atau Tidak?

Tulislah Y untuk ya atau T untuk tidak:

1. Apakah Betlehem memiliki banyak roti pada waktu itu? (___)
2. Apakah keluarga itu berjalan jauh ke Moab? (___)
3. Apakah orang Moab menyembah TUHAN? (___)

3. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: kelaparan, pertolongan, gunung-gunung

1. Tidak ada makanan karena _____. _____
2. Mazmur itu berkata, “Aku melayangkan mataku ke _____.” _____
3. _____ kita yang sejati datang dari Allah. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Elimelekh meninggalkan Betlehem?

2. Mengapa keluarga-keluarga masih meninggalkan rumah mereka sampai hari ini?

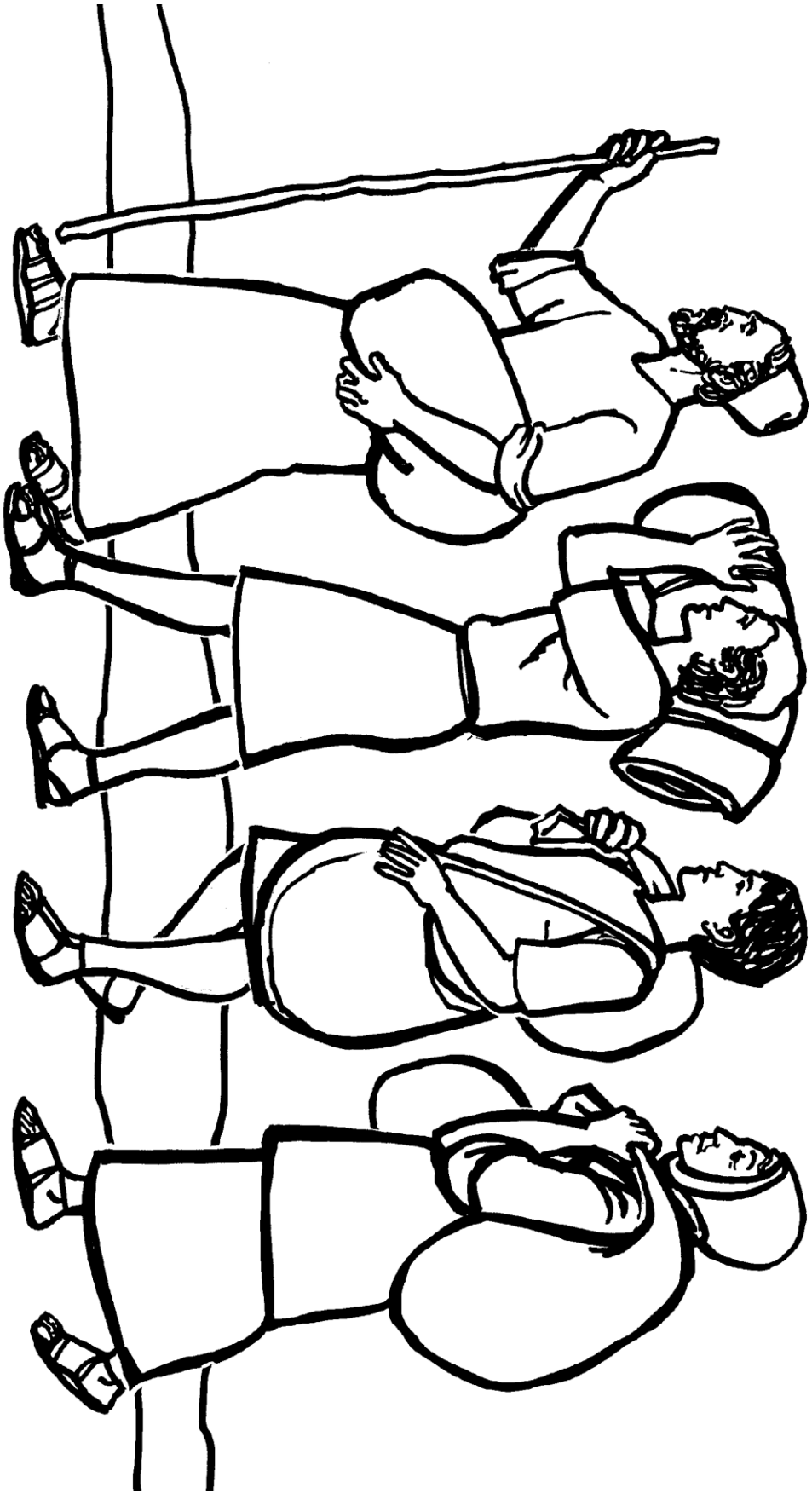
3. Bagaimana kita dapat menolong keluarga-keluarga yang kelaparan?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:1 — “Aku melayangkan mataku ke gunung-gunung—dari manakah akan datang pertolonganku?”

Mazmur 46:2 — “Allah ialah tempat perlindungan dan kekuatan kita, sebagai penolong dalam kesesakan sangat terbukti.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 2: NAOMI DAN RUT KEMBALI KE ISRAEL

Bacaan Alkitab: Rut 1:6-22

1. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Siapa yang kembali kepada bangsanya di Moab?
   a) Rut b) Orpa c) Naomi
2. Siapa yang tinggal bersama Naomi?
   a) Rut b) Orpa c) Boas
3. Apa arti Mara?
   a) Yang Menyenangkan b) Kepahitan c) Sukacita

2. Setia atau Egois? S/E

Tulislah S untuk setia atau E untuk egois:

1. Tetap bersama teman yang sedang sedih. (___)
2. Meninggalkan teman yang membutuhkan pertolongan. (___)
3. Menolong seseorang tanpa meminta imbalan. (___)
4. Hanya menolong kalau mendapat hadiah. (___)

3. Susunlah Kisah Berurutan

a) Rut berkata, “Allahmulah Allahku.”
b) Naomi mendengar bahwa kelaparan telah berakhir.
c) Para perempuan Betlehem menyambut Naomi.
d) Orpa kembali ke Moab.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Naomi pulang ke Betlehem?

2. Apa yang dijanjikan Rut kepada Naomi?

3. Kepada siapa kamu dapat menjadi “Rut” minggu ini?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:2 — “Pertolonganku ialah dari TUHAN, yang menjadikan langit dan bumi.”

Yohanes 15:12 — “Kasihilah seorang akan yang lain, seperti Aku telah mengasihi kamu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 3: RUT DI LADANG PANENAN

Bacaan Alkitab: Rut 2:1-23

1. Mana yang Berbeda

Lingkarilah kata yang tidak termasuk:

1. gandum – jelai – terigu – sepatu
2. Boas – Rut – Naomi – Goliat
3. baik – dermawan – suka menolong – kasar

2. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Rut memungut sisa gandum. (___)
2. Boas adalah orang miskin. (___)
3. Boas baik hati kepada Rut. (___)
4. Rut membawa pulang banyak gandum. (___)

3. Hitung dan Tulis

Tulislah angkanya:

1. Berapa perempuan yang berjalan kembali ke Betlehem? (Naomi dan Rut) _____
2. Rut membawa pulang dua kaleng besar gandum. Berapa kaleng? _____
3. Di berapa ladang Rut bekerja? (ladang Boas) _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Allah memberi Naomi dan Rut makanan?

2. Apa yang telah Allah berikan kepadamu?

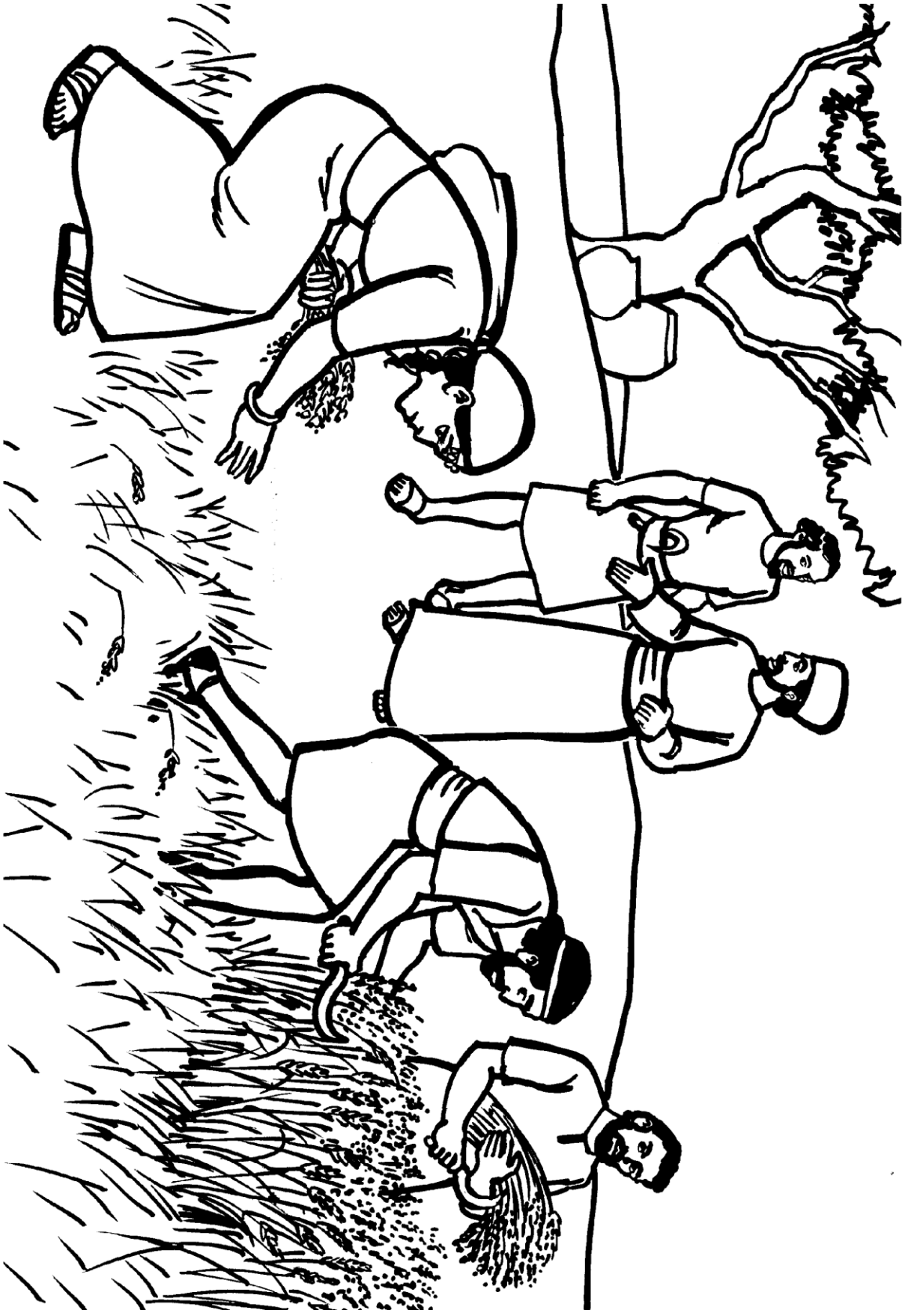
3. Kepada siapa kita dapat berterima kasih ketika Allah menyediakan?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:3 — “Ia takkan membiarkan kakimu goyah, Penjagamu tidak akan terlelap.”

Filipi 4:19 — “Allahku akan memenuhi segala keperluanmu menurut kekayaan dan kemuliaan-Nya dalam Kristus Yesus.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 4: RUT DAN BOAS DI TEMPAT PENGIRIKAN

Bacaan Alkitab: Rut 3:1-18

1. Pasangkan yang Berikut

A	**B**
Naomi	Melakukan apa yang dikatakan Naomi
Rut	Memperlakukan Rut dengan hormat
Boas	Tempat gandum dipukul
Tempat pengirikan	Memberi Rut nasihat yang baik

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

2. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Rut, Boas, Naomi

1. Aku menyuruh Rut menunggu dengan sabar. Siapakah aku? _____
2. Aku mengirim Rut pulang dengan selamat dengan hadiah gandum. Siapakah aku? _____
3. Aku mendengarkan ibu mertuaku. Siapakah aku? _____

3. Baik atau Tidak Baik? B/T

Tulislah B untuk baik atau T untuk tidak baik:

1. Berbicara kepada orang lain dengan hormat. (___)
2. Berteriak kepada teman. (___)
3. Menunggu giliranmu dengan sabar. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Naomi membuat rencana untuk Rut?

2. Apa yang baik yang dilakukan Boas dan Rut?

3. Mengapa menunggu itu sulit?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:4 — “Sesungguhnya tidak akan terlelap dan tidak akan tidur Penjaga Israel.”

Mazmur 37:7 — “Berdiam dirilah di hadapan TUHAN dan nantikanlah Dia.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 5: BOAS DAN PARA TUA-TUA BETLEHEM

Bacaan Alkitab: Rut 4:1-22

1. Urutkan Ceritanya

a) Rut dan Boas memiliki anak laki-laki bernama Obed.
b) Boas bertemu dengan para tua-tua di pintu gerbang kota.
c) Boas menikahi Rut.
d) Kerabat yang lebih dekat melepaskan haknya.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: Daud, Yesus, Obed

1. Anak Rut dan Boas dinamai _____. _____
2. Cucu Obed adalah Raja _____. _____
3. Anak Allah, _____, dilahirkan dalam keluarga ini. _____

3. Ya atau Tidak?

Tulislah Y untuk ya atau T untuk tidak:

1. Apakah Rut dilahirkan di Israel? (___)
2. Apakah Allah memberkati Rut? (___)
3. Apakah Rut menepati janjinya kepada Naomi? (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Di mana para pemimpin kota berkumpul?

2. Mengapa Allah memberkati Rut?

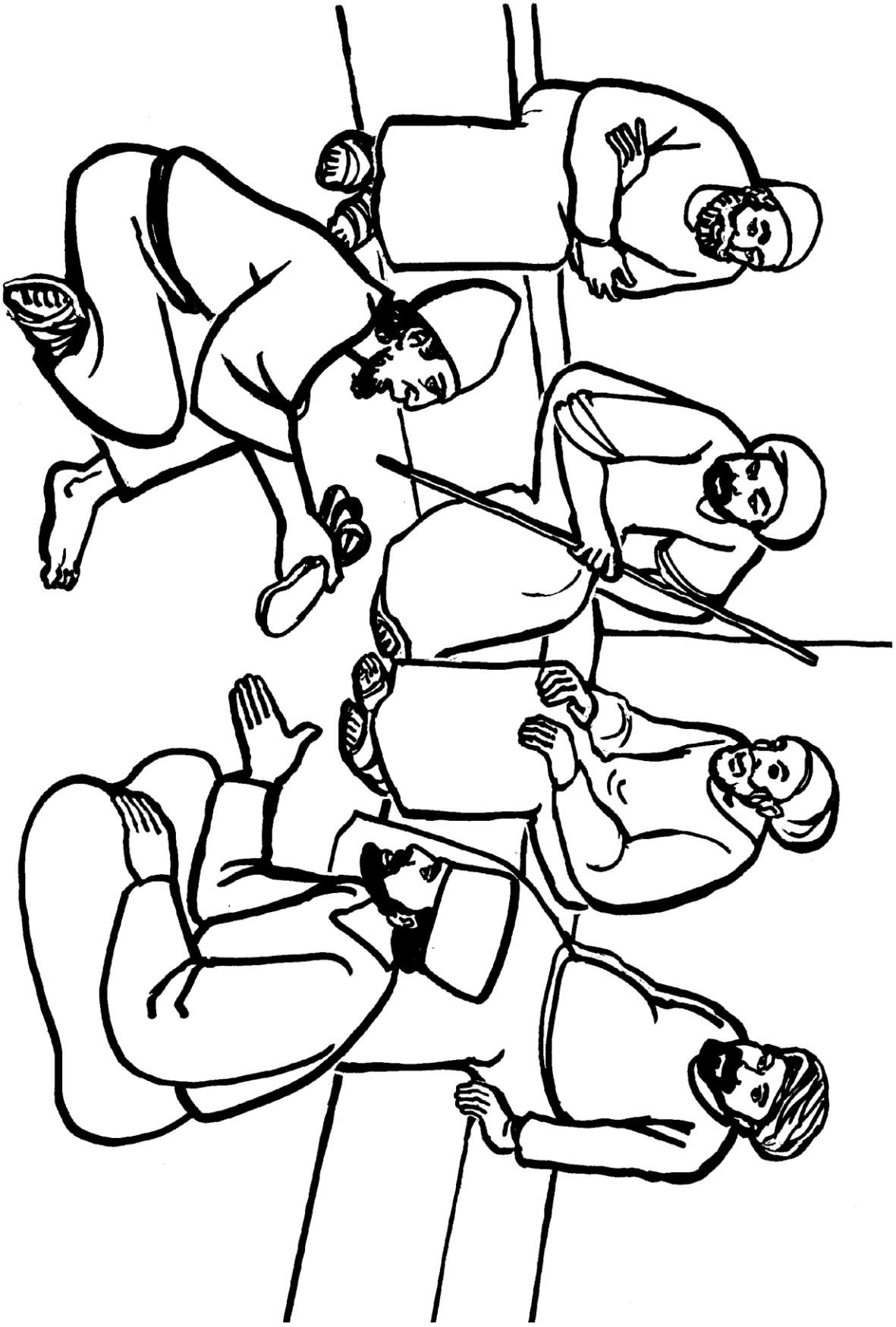
3. Bagaimana kita menepati janji kita?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:5 — “TUHAN penjagamu—TUHANlah naunganmu di sebelah tangan kananmu.”

Amsal 3:5 — “Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 6: MARIA DAN MALAIKAT ALLAH

Bacaan Alkitab: Lukas 1:26-38

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Gabriel, Maria, Yusuf

1. Aku adalah malaikat dari Allah. Siapakah aku? _____
2. Aku dijanjikan akan menikah dengan Maria. Siapakah aku? _____
3. Aku berkata, “Aku ini hamba Tuhan.” Siapakah aku? _____

2. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Maria ketakutan pada mulanya. (___)
2. Bayi itu akan dinamai Yesus. (___)
3. Maria berkata tidak pada rencana Allah. (___)

3. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Apa yang dikatakan malaikat kepada Maria tentang Allah?
   a) Ia marah b) Ia menyertainya c) Ia jauh
2. Anak siapakah Yesus itu?
   a) Anak Allah b) Anak seorang raja c) Anak seorang petani

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Gabriel menolong Maria agar tidak terlalu takut?

2. Mengapa Maria berkata ya kepada Allah?

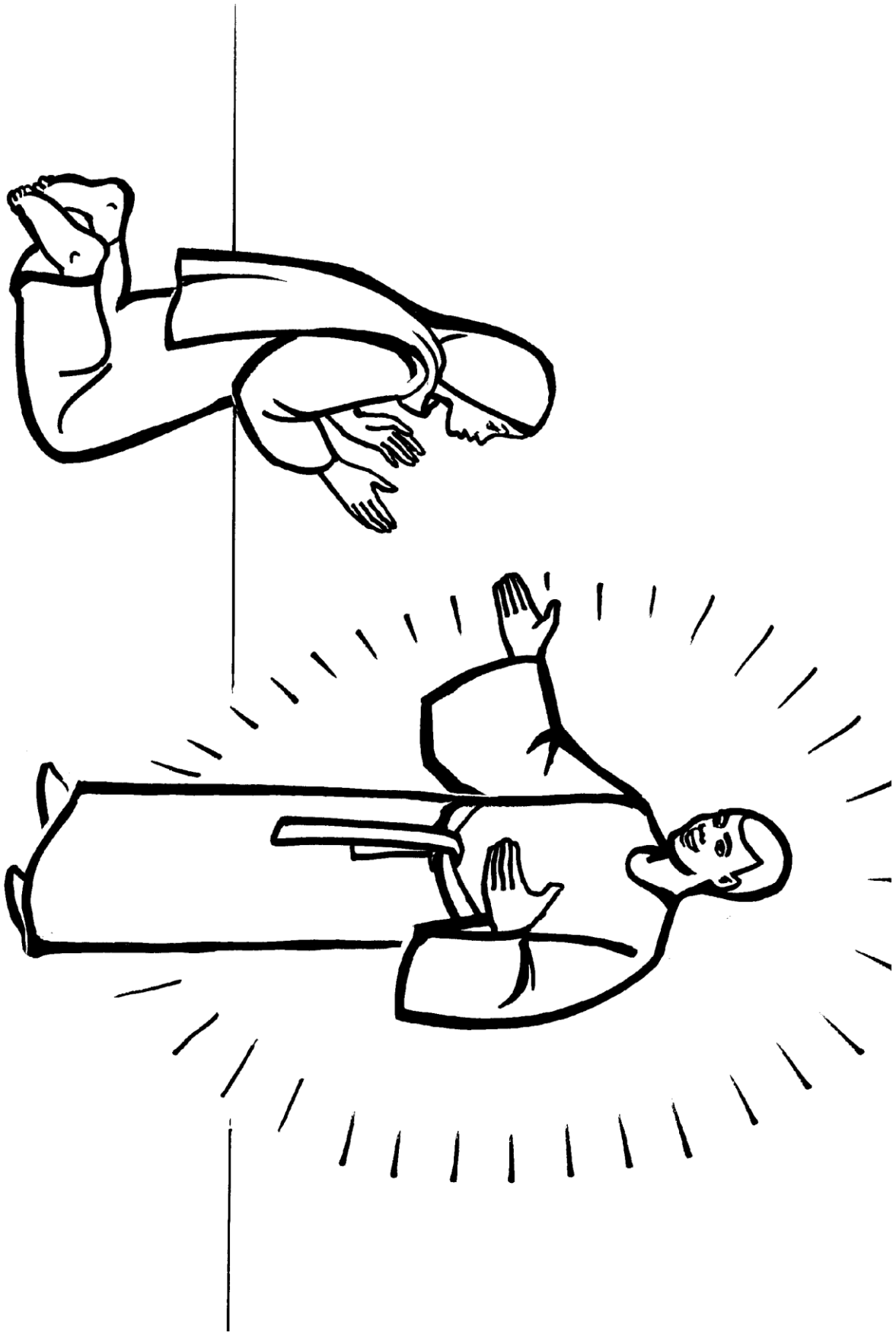
3. Bagaimana kita dapat berkata ya kepada Allah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:6 — “Matahari tidak menyakiti engkau pada waktu siang, atau bulan pada waktu malam.”

Lukas 1:38 — “‘Aku ini hamba Tuhan,’ jawab Maria.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 7: HANA BERDOA KEPADA ALLAH

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 1:1-20

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Hana, Eli, Samuel

1. Aku berdoa dengan sungguh-sungguh di rumah Allah. Siapakah aku? _____
2. Aku adalah imam yang memberkati Hana. Siapakah aku? _____
3. Namaku berarti "Didengar Allah". Siapakah aku? _____

2. Berdoa atau Khawatir? D/K

Tulislah D untuk berdoa atau K untuk khawatir:

1. Memberitahu Allah ketika aku sedih. (___)
2. Menangis dan tidak memberitahu siapa pun. (___)
3. Berterima kasih kepada Allah karena menjawab. (___)

3. Huruf yang Hilang

Lengkapilah huruf yang hilang:

1. Hana pergi ke r _ m _ h Allah. _____
2. Ia membuat j _ n _ i kepada Allah. _____
3. Allah memberinya seorang a _ a k. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Hana sedih?

2. Apa yang dilakukan Hana dengan kesedihannya?

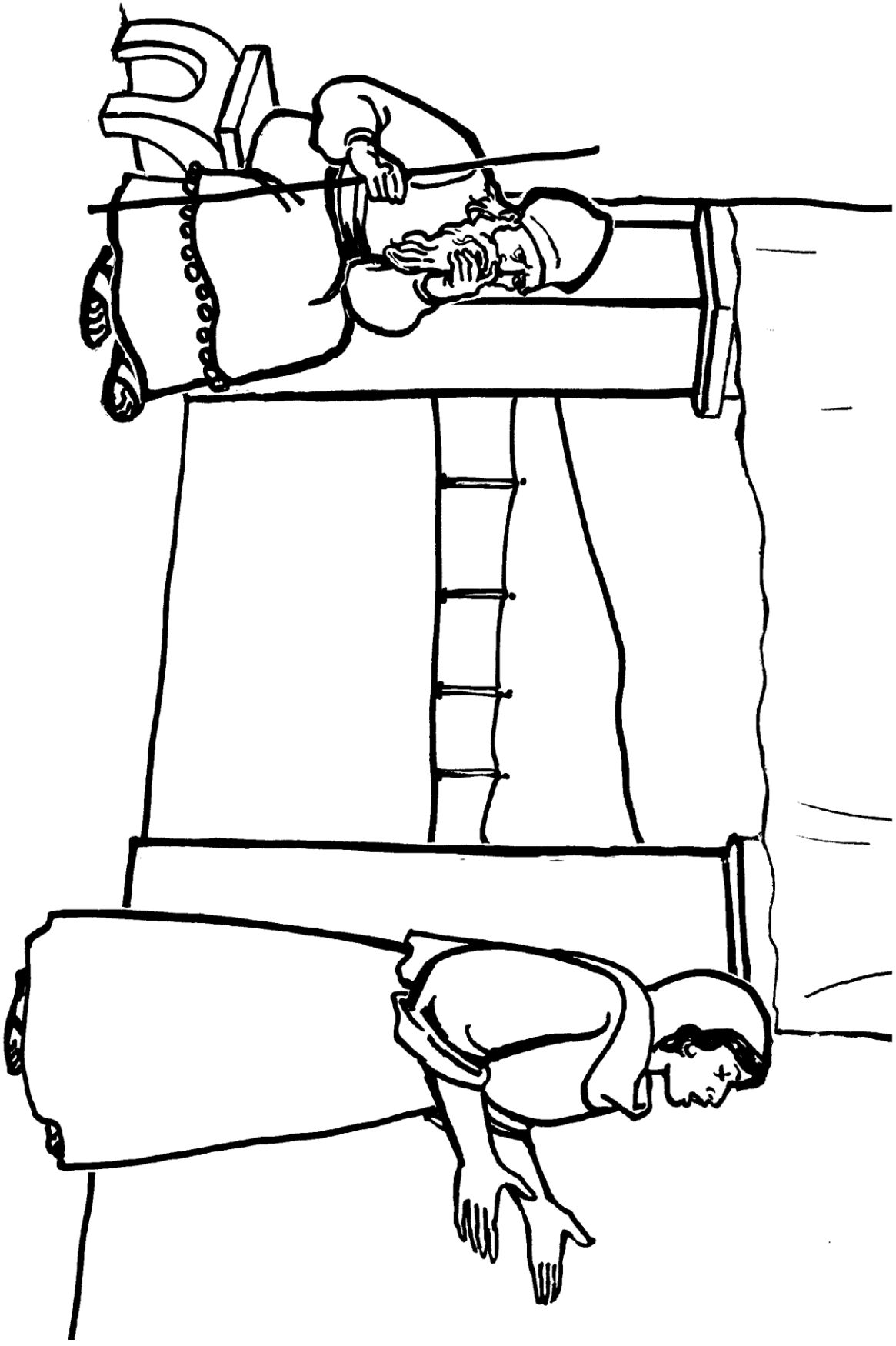
3. Apa yang dapat kamu katakan kepada Allah hari ini?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:7 — "TUHAN akan menjaga engkau terhadap segala kejahatan, Ia akan menjaga nyawamu."

1 Petrus 5:7 — "Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu."

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 8: SAMUEL KECIL DI RUMAH ALLAH

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 1:21-28; 2:18-20, 26; 3:1-21

1. Urutkan Ceritanya

a) Ia berlari kepada Eli, yang berkata, “Aku tidak memanggil.”
b) Hana membawa Samuel kepada Eli.
c) Samuel berkata, “Berbicaralah, TUHAN.”
d) Samuel mendengar suara pada malam hari.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Ya atau Tidak?

Tulislah Y untuk ya atau T untuk tidak:

1. Apakah Samuel sudah dewasa ketika ia mulai melayani Allah? (___)
2. Apakah Samuel membantu di rumah Allah? (___)
3. Apakah Allah berbicara kepada Samuel? (___)

3. Lingkari Sang Penolong

Lingkarilah pilihan yang benar:

1. Aku membantu di rumah dengan (merapikan / membuat berantakan).
2. Aku melayani Allah dengan (mendengarkan / mengabaikan) Dia.
3. Aku mengerjakan tugasku untuk (menyenangkan Allah / bermalas-malasan).

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Samuel melayani Allah ketika ia masih kecil?

2. Berapa kali Allah memanggil Samuel sebelum ia mengerti?

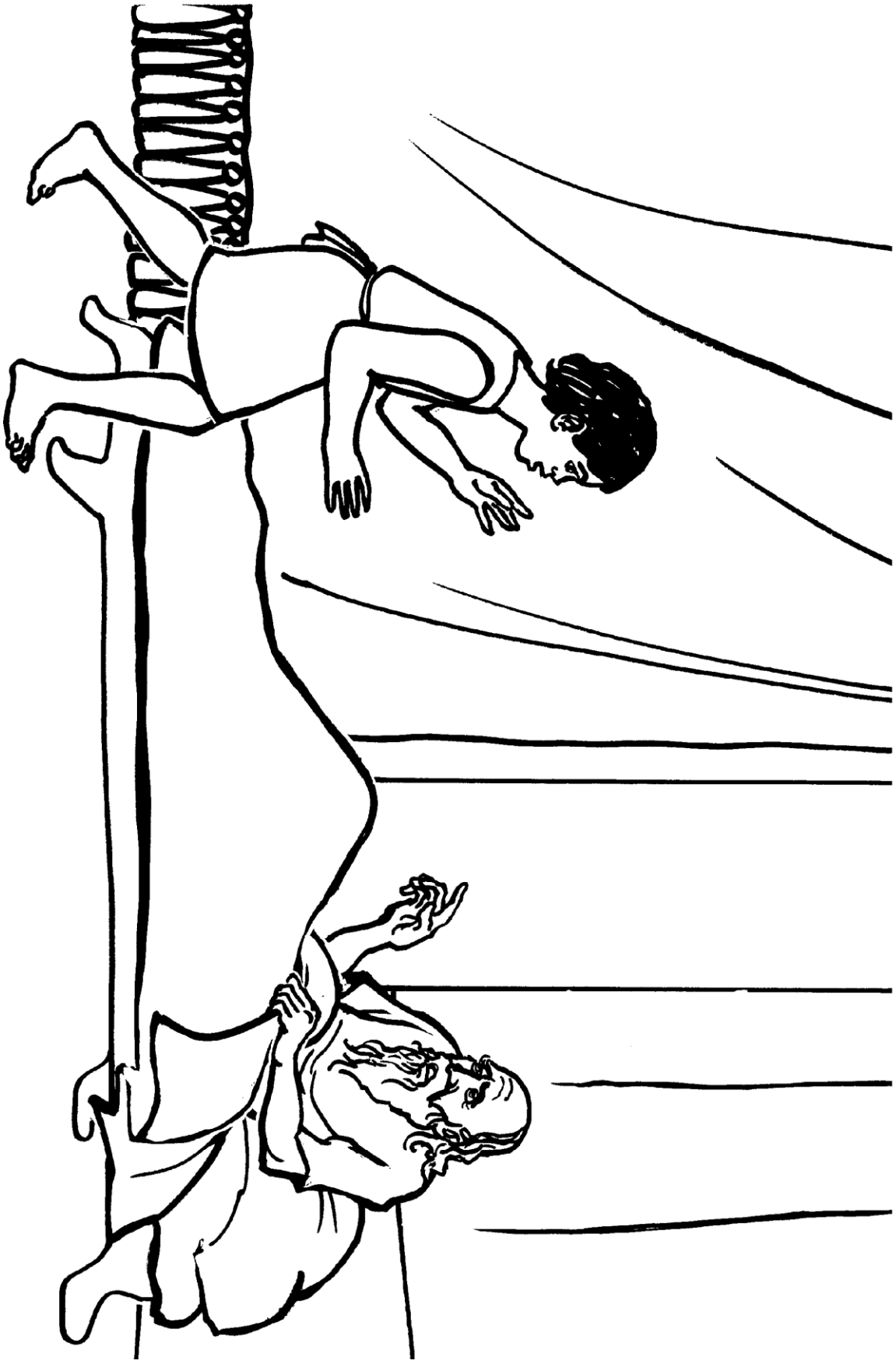
3. Bagaimana kamu dapat melayani Allah di rumah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:8 — “TUHAN akan menjaga keluar masukmu, dari sekarang sampai selama-lamanya.”

1 Samuel 3:10 — “Berbicaralah, TUHAN, hamba-Mu ini mendengarkan.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 9: SAMUEL BERDOA BAGI ISRAEL

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 7:2-17

1. Pemimpin Baik atau Pemimpin Buruk? B/J

Tulislah B untuk baik atau J untuk jelek:

1. Jujur dan adil. (___)
2. Serakah dan malas. (___)
3. Suka menolong dan bijaksana. (___)
4. Selalu kasar kepada orang. (___)

2. Pasangkan yang Berikut

A	**B**
Samuel	Pengingat akan pertolongan Allah
Orang Filistin	Berdoa bagi umatnya
Guntur	Datang untuk memerangi Israel
Batu itu	Dikirim oleh Allah

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

3. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Apa yang dilakukan Israel ketika Samuel berbicara kepada mereka?
   a) Berbalik kepada Allah b) Melarikan diri c) Tidur
2. Apa yang didirikan Samuel untuk mengingat?
   a) Sebuah batu b) Sebuah kemah c) Sebuah menara

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Samuel adalah pemimpin yang baik?

2. Apa yang dilakukan Allah ketika Samuel berdoa?

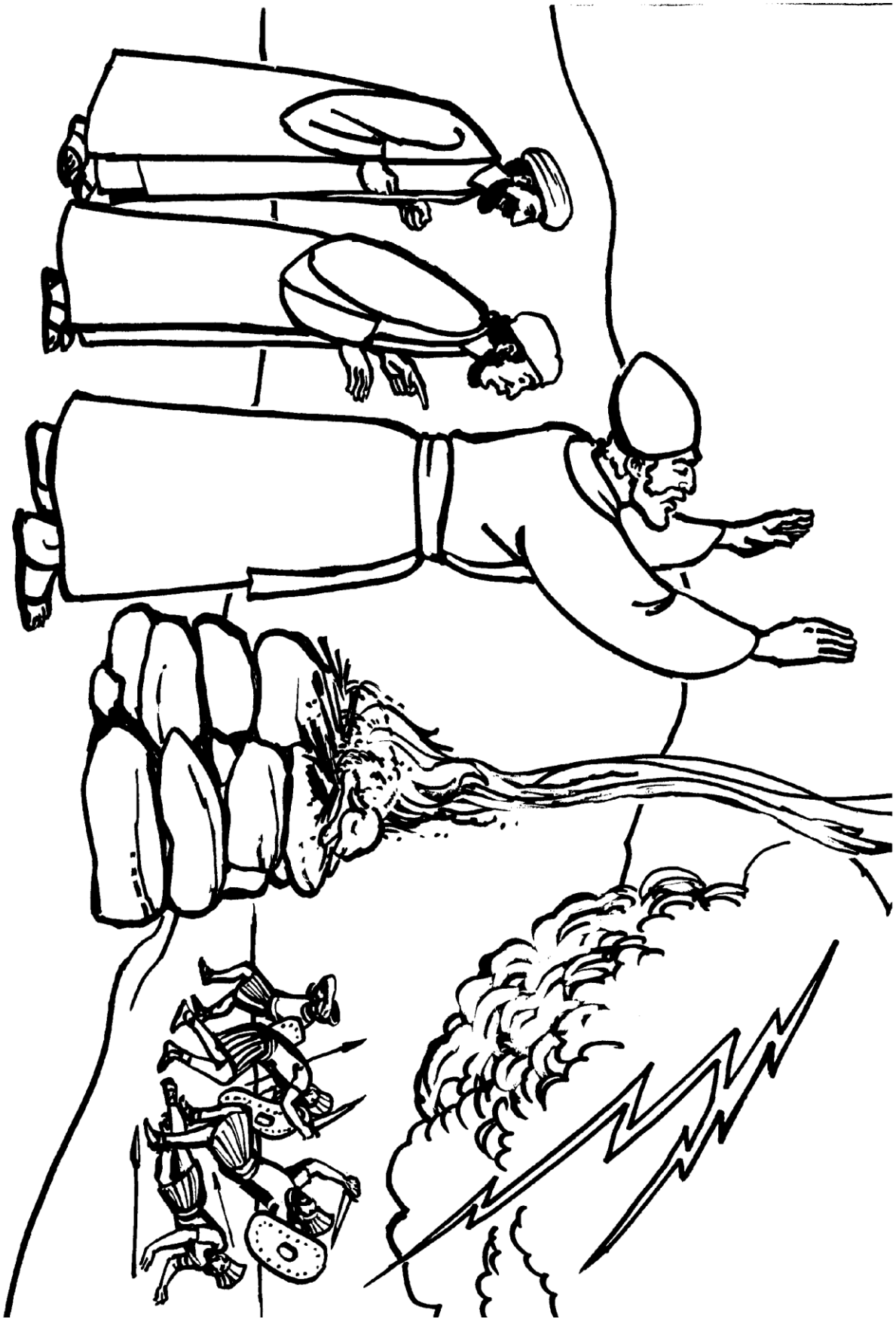
3. Siapa yang dapat kamu doakan minggu ini?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:1 — “Berbahagialah orang yang tidak berjalan menurut nasihat orang fasik.”

Yakobus 5:16 — “Doa orang yang benar, bila dengan yakin didoakan, sangat besar kuasanya.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 10: SAMUEL MENGURAPI SAUL DENGAN MINYAK

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 8:4-22; 9:1-27; 10:1-4, 9

1. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: keledai, minyak, Samuel

1. Saul sedang mencari _____ ayahnya. _____
2. Ia meminta nasihat kepada abdi Allah, _____. _____
3. Samuel menuangkan _____ ke kepala Saul. _____

2. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Saul menemukan keledai-keledai itu sendirian. (___)
2. Allah memilih Saul menjadi raja. (___)
3. Allah menolong Saul dalam tugas barunya. (___)

3. Susun Kembali Katanya

Tulislah kata yang benar:

1. AJAR (seorang penguasa) _____
2. LEUMAS (sang nabi) _____
3. KAYNIM (dituangkan ke kepala Saul) _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Saul pergi kepada Samuel?

2. Apa arti minyak di kepala Saul?

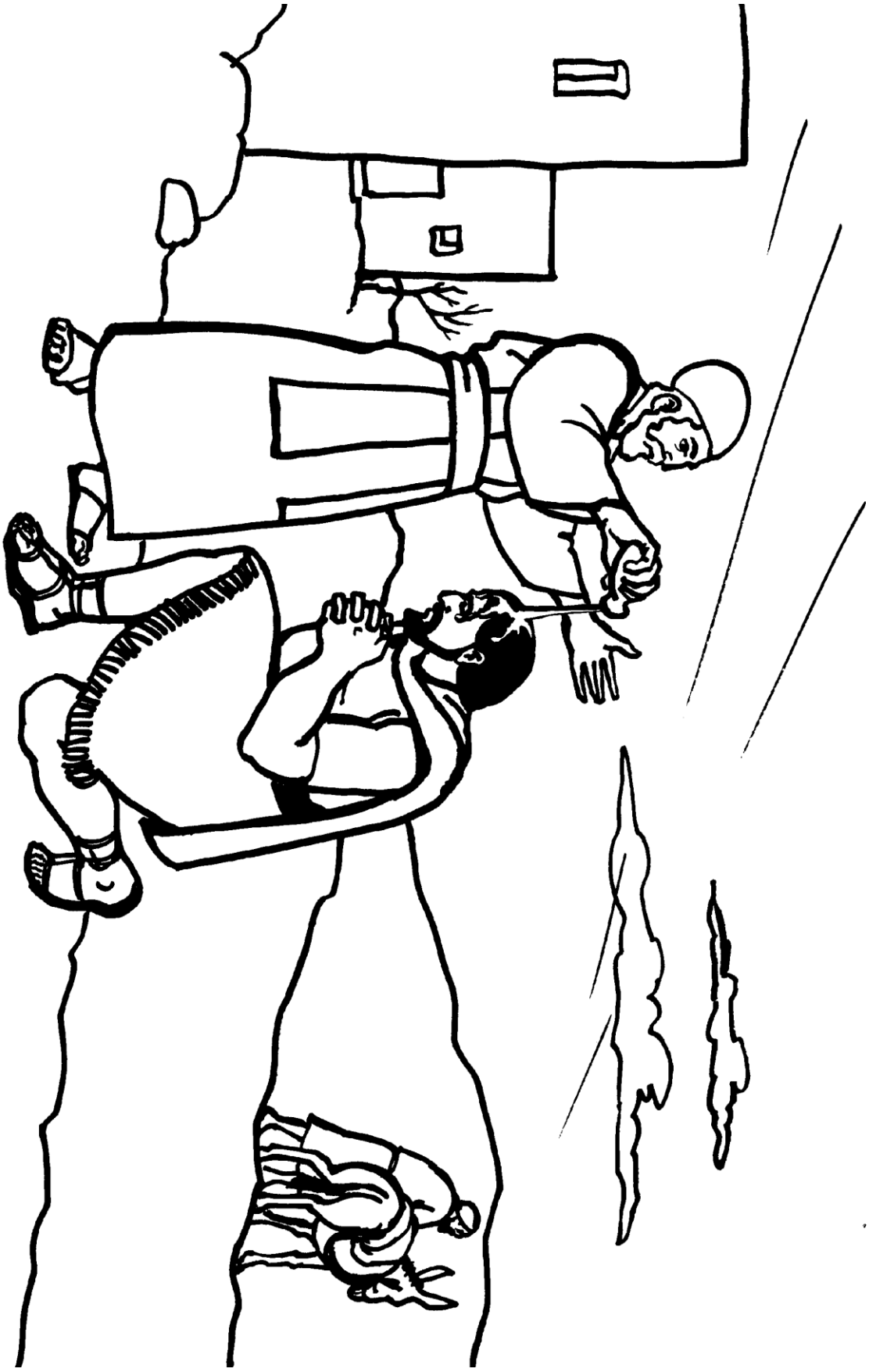
3. Siapa yang memberi kita kuasa untuk melakukan tugas kita?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:1 — “Berbahagialah orang yang tidak berjalan menurut nasihat orang fasik, dan tidak berdiri di jalan orang berdosa, dan tidak duduk dalam kumpulan pencemooh.”

Filipi 4:13 — “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 11: SAUL MEROBEK JUBAH SAMUEL

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 15:1-29, 34

1. Taat atau Tidak? T/D

Tulislah T untuk taat atau D untuk tidak taat:

1. Melakukan persis seperti yang dikatakan guruku. (___)
2. Melakukannya dengan caraku sendiri. (___)
3. Menyalahkan orang lain atas kesalahanku. (___)

2. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Samuel, Saul, Allah

1. Aku adalah raja yang hanya menaati sebagian dari pesan itu. Siapakah aku? _____
2. Aku menginginkan ketaatan lebih daripada persembahan. Siapakah Aku? _____
3. Aku mengatakan yang sebenarnya kepada Saul, meskipun itu sulit. Siapakah aku? _____

3. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Apa yang terjadi pada jubah Samuel?
   a) Dicuci b) Dirobek c) Hilang
2. Apa yang paling dikehendaki Allah?
   a) Ketaatan b) Persembahan besar c) Menara tinggi

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Allah tidak berkenan kepada Saul?

2. Apa yang dilakukan Saul ketika ia ditegur?

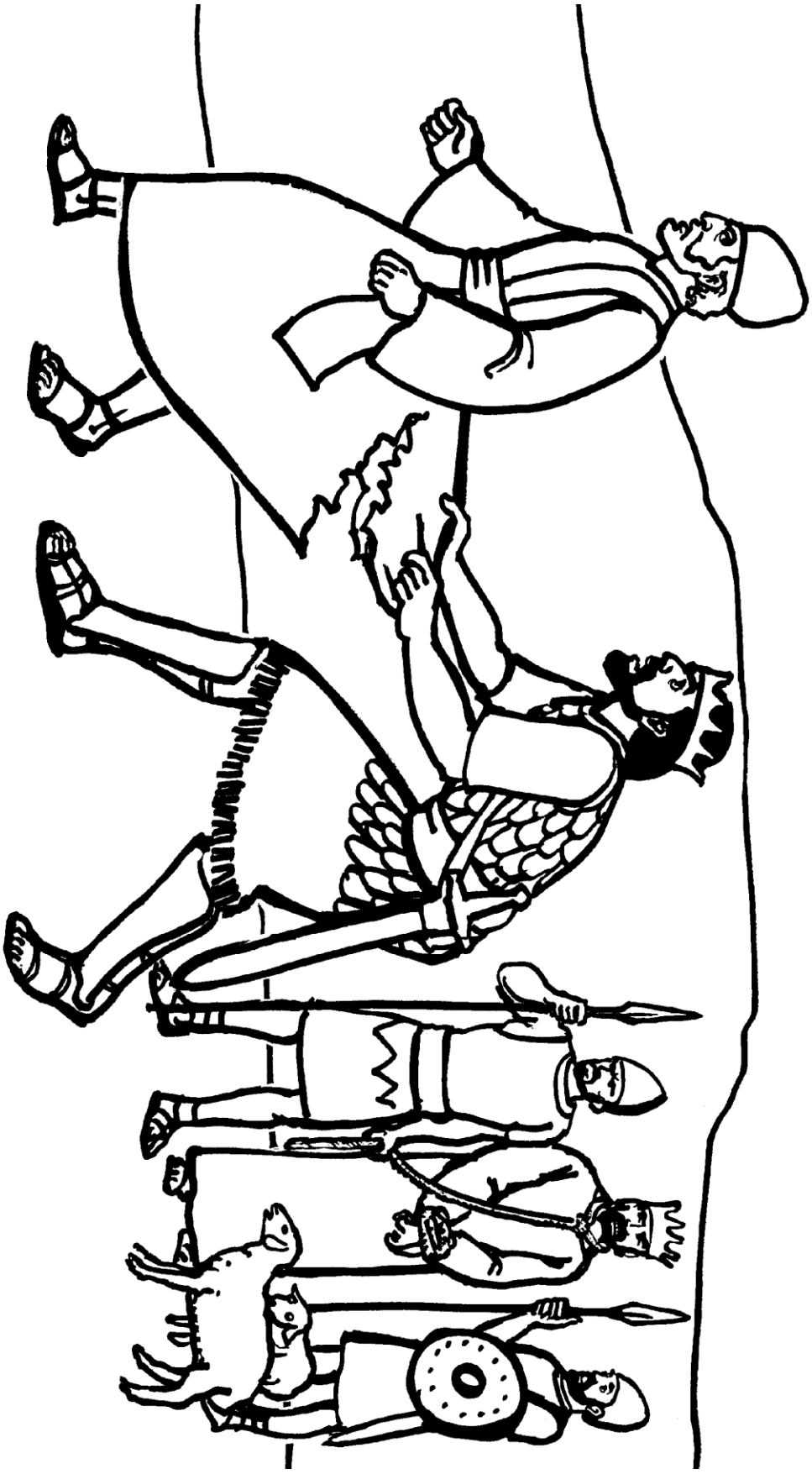
3. Bagaimana kita belajar apa yang dikehendaki Allah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:1 — “Berbahagialah orang yang tidak berjalan menurut nasihat orang fasik, dan tidak berdiri di jalan orang berdosa, dan tidak duduk dalam kumpulan pencemooh.”

1 Samuel 15:22 — “Taat lebih baik daripada korban sembelihan.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 12: YESUS DI RUMAH ALLAH

Bacaan Alkitab: Lukas 2:41-52

1. Urutkan Ceritanya

a) Mereka menemukan Yesus di Bait Allah.
b) Yesus pergi ke Yerusalem bersama Maria dan Yusuf.
c) Yesus pulang dan menaati mereka.
d) Mereka mulai pulang tanpa Dia.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Hitung dan Tulis

Tulislah angkanya:

1. Berapa umur Yesus dalam kisah ini? _____
2. Berapa hari mereka mencari Yesus? _____
3. Berapa orang tua yang mencari Yesus? (Maria dan Yusuf) _____

3. Lingkarilah Kata yang Tepat

Lingkarilah pilihan yang benar:

1. Yesus berada di (rumah / ladang) Bapa-Nya.
2. Para guru itu (takjub / bosan).
3. Yesus (menaati / mengabaikan) orang tua-Nya di rumah.

4. Pertanyaan Diskusi

1. Di mana Maria dan Yusuf menemukan Yesus?

2. Mengapa Yesus berkata bahwa Ia harus berada di rumah Bapa-Nya?

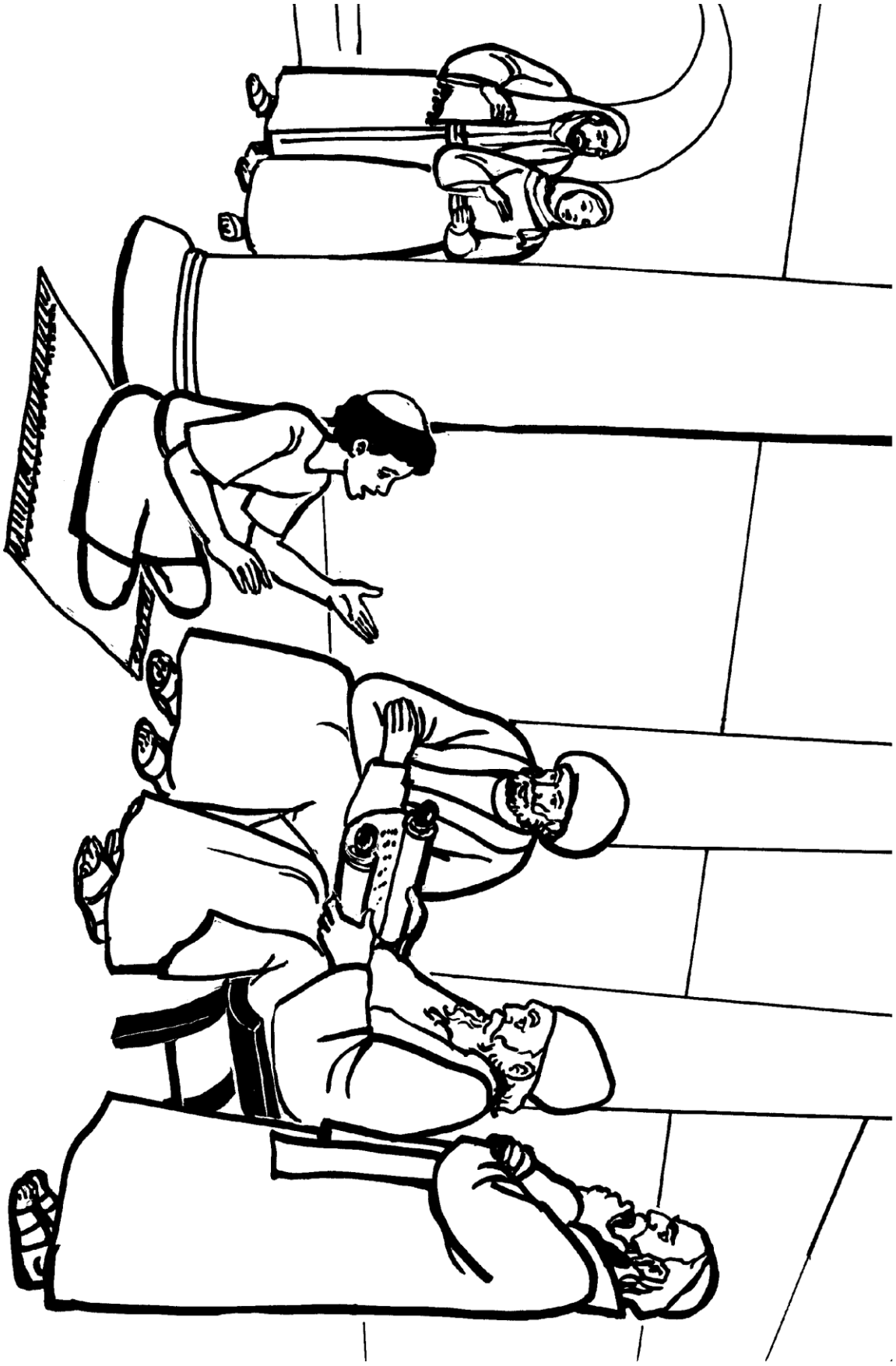
3. Bagaimana kita dapat melayani Allah di rumah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:1-2 — “Berbahagialah orang yang tidak berjalan menurut nasihat orang fasik … tetapi yang kesukaannya ialah Taurat TUHAN.”

Lukas 2:52 — “Yesus makin bertambah besar dan bertambah hikmat-Nya, dan makin dikasihi oleh Allah dan manusia.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 13: DAUD, SI GEMBALA MUDA

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 16:1-13; 17:34-35

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Daud, Isai, Samuel

1. Aku menjaga domba-domba ayahku. Siapakah aku? _____
2. Aku adalah ayah Daud. Siapakah aku? _____
3. Aku menuangkan minyak ke kepala calon raja. Siapakah aku? _____

2. Mana yang Tidak Cocok

Lingkarilah kata yang tidak termasuk:

1. domba – gembala – kecapi – mobil
2. berani – baik – malas – percaya
3. singa – beruang – anak domba – serigala

3. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Daud adalah yang terbesar di antara anak-anak Isai. (___)
2. Allah melihat hati kita. (___)
3. Daud bermain kecapi. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang dilakukan Daud sebelum ia menjadi raja?

2. Apa yang dilihat Allah?

3. Bagaimana Daud menunjukkan bahwa ia percaya kepada Allah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:2 — “Tetapi yang kesukaannya ialah Taurat TUHAN, dan yang merenungkan Taurat itu siang dan malam.”

1 Samuel 16:7 — “Manusia melihat apa yang di depan mata, tetapi TUHAN melihat hati.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 14: DAUD DAN RAKSASA GOLIAT

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 17:1-54

1. Pasangkan yang Berikut

A	B
Goliat	Dipungut untuk umban
Daud	Terlalu besar dan berat
Lima batu	Raksasa Filistin yang sangat besar
Perlengkapan perang Saul	Percaya kepada Allah yang hidup

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

2. Berani atau Takut? B/T

Tulislah B untuk berani percaya atau T untuk takut:

1. Percaya kepada Allah ketika sesuatu tampak terlalu besar. (___)
2. Bersembunyi karena kita takut. (___)
3. Berkata “Allah akan menolongku.” (___)

3. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: Allah, batu, raksasa

1. Goliat adalah _____ yang sangat besar. _____
2. Daud memungut lima _____ yang licin. _____
3. Daud menang karena _____ menolongnya. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Daud tidak takut kepada Goliat?

2. Hal-hal besar apa yang membuat kita takut?

3. Apa yang dapat kita lakukan ketika kita takut?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:3 — “Ia seperti pohon yang ditanam di tepi aliran air, yang menghasilkan buahnya pada musimnya, dan daunnya tidak layu; apa saja yang diperbuatnya berhasil.”

Mazmur 56:4 — “Waktu aku takut, aku ini percaya kepada-Mu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 15: SAUL BERUSAHA MEMBUNUH DAUD

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 18:1-16; 20:1-42; 22:1-2

1. Iri atau Bersyukur? I/B

Tulislah I untuk iri atau B untuk bersyukur:

1. Bergembira ketika teman menang. (___)
2. Marah karena orang lain memiliki lebih banyak. (___)
3. Bersyukur kepada Allah atas apa yang kumiliki. (___)

2. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Siapa sahabat terbaik Daud?
   a) Yonatan b) Goliat c) Isai
2. Mengapa Saul cemburu?
   a) Daud dipuji b) Daud memiliki istana c) Daud tinggi

3. Huruf yang Hilang

Lengkapilah huruf yang hilang:

1. Saul c _ m _ u r u kepada Daud. _____
2. Yonatan menolong Daud tetap s _ l _ m _ t. _____
3. TUHAN m _ n y _ r t a i Daud. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang terjadi karena Saul cemburu?

2. Bagaimana Yonatan menunjukkan bahwa ia adalah sahabat yang baik?

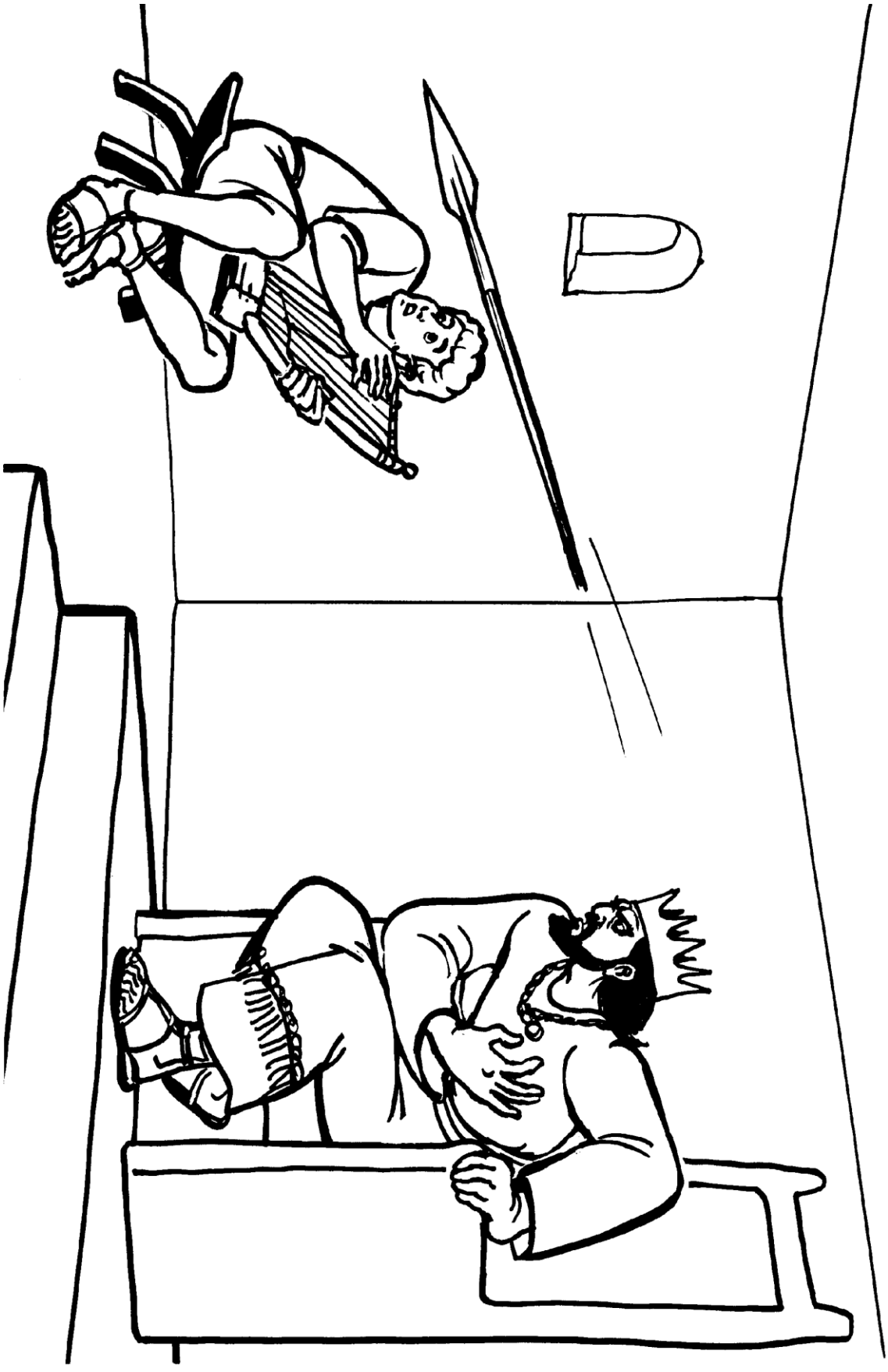
3. Apa yang dapat kita lakukan ketika kita merasa iri?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:3 — “Ia seperti pohon yang ditanam di tepi aliran air, yang menghasilkan buahnya pada musimnya, dan daunnya tidak layu.”

Amsal 17:17 — “Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 16: DAUD MENGAMPUNI NYAWA SAUL

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 26:1-25

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Daud, Abisai, Saul

1. Aku memilih mengampuni daripada menyakiti. Siapakah aku? _____
2. Aku adalah raja yang mengejar Daud. Siapakah aku? _____
3. Aku adalah teman Daud yang ingin membalas dendam. Siapakah aku? _____

2. Baik atau Tidak Baik? B/T

Tulislah B untuk baik atau T untuk tidak baik:

1. Mengampuni orang yang jahat kepadaku. (___)
2. Membalas ketidakbaikan dengan ketidakbaikan. (___)
3. Mendoakan orang yang menyakiti hatiku. (___)

3. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Daud mengambil tombak dan kendi air Saul. (___)
2. Daud ingin membalas dendam. (___)
3. Saul berjanji berhenti mengejar Daud. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang dilakukan Daud untuk menunjukkan kepada Saul bahwa ia baik hati?

2. Mengapa Daud tidak membalas dendam?

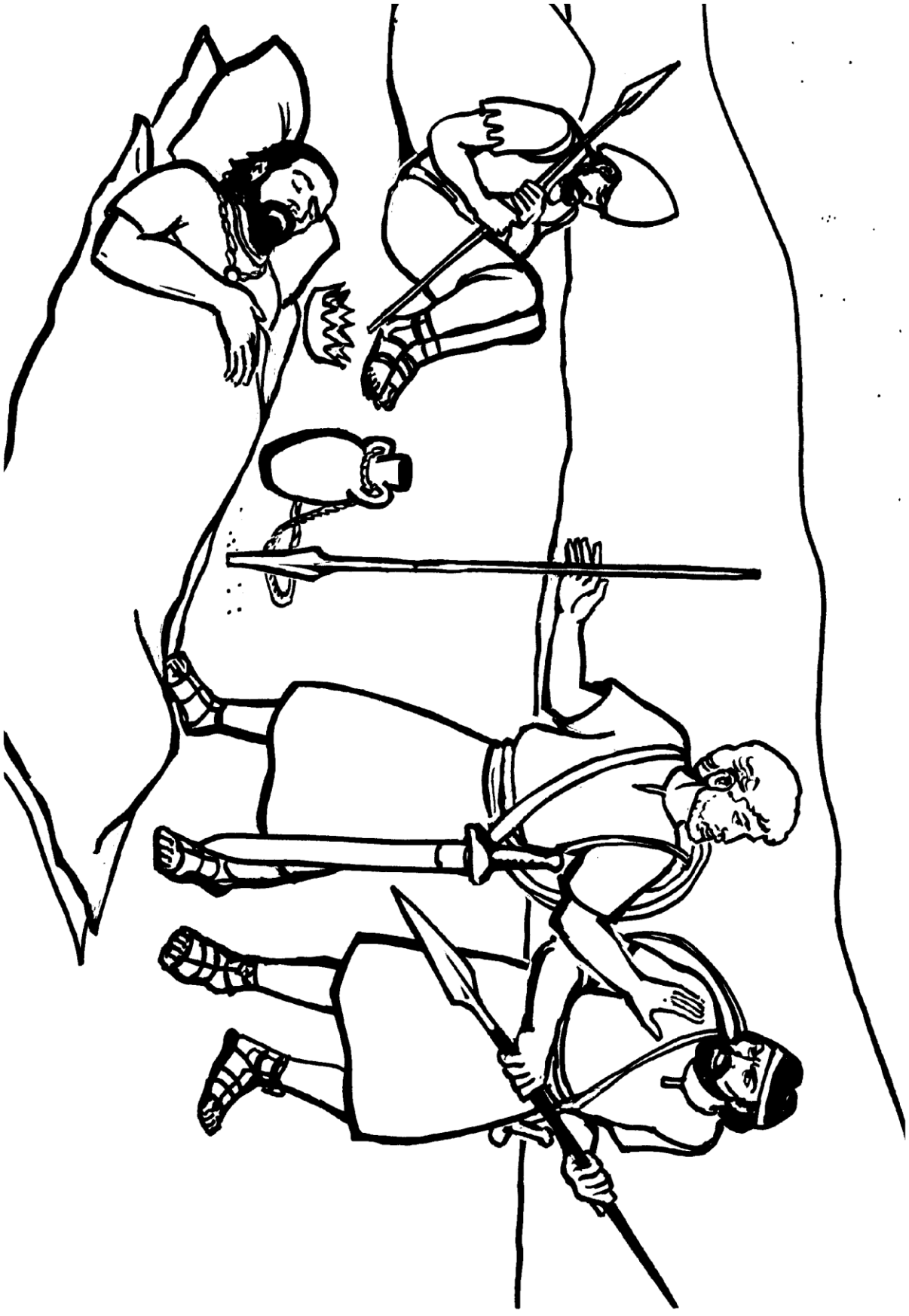
3. Bagaimana kita dapat memperlakukan orang yang tidak baik?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:3 — “Ia seperti pohon yang ditanam di tepi aliran air, yang menghasilkan buahnya pada musimnya, dan daunnya tidak layu; apa saja yang diperbuatnya berhasil.”

Roma 12:21 — “Kalahkanlah kejahatan dengan kebaikan!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 17: DAUD DIANGKAT MENJADI RAJA

Bacaan Alkitab: 1 Samuel 31:1-7; 2 Samuel 5:1-12; 6:12-19; 7:18-24

1. Urutkan Ceritanya

a) Bangsa itu mengangkat Daud menjadi raja.
b) Daud menjaga domba.
c) Daud bernyanyi dan bersyukur kepada Allah.
d) Allah memilihnya menjadi raja.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Lingkarilah Kata yang Tepat

Lingkarilah pilihan yang benar:

1. (Allah / para prajurit) yang menjadikan Daud raja.
2. Daud menjadikan (Yerusalem / Mesir) ibu kotanya.
3. Daud membawa kembali (tabut / pedang).

3. Rendah Hati atau Sombong? R/S

Tulislah R untuk rendah hati atau S untuk sombong:

1. Bersyukur kepada Allah atas hal-hal yang baik. (___)
2. Berkata “Aku melakukan semuanya sendiri.” (___)
3. Melayani orang lain meskipun aku penting. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Siapa yang menjadikan Daud raja?

2. Bagaimana Daud merayakannya?

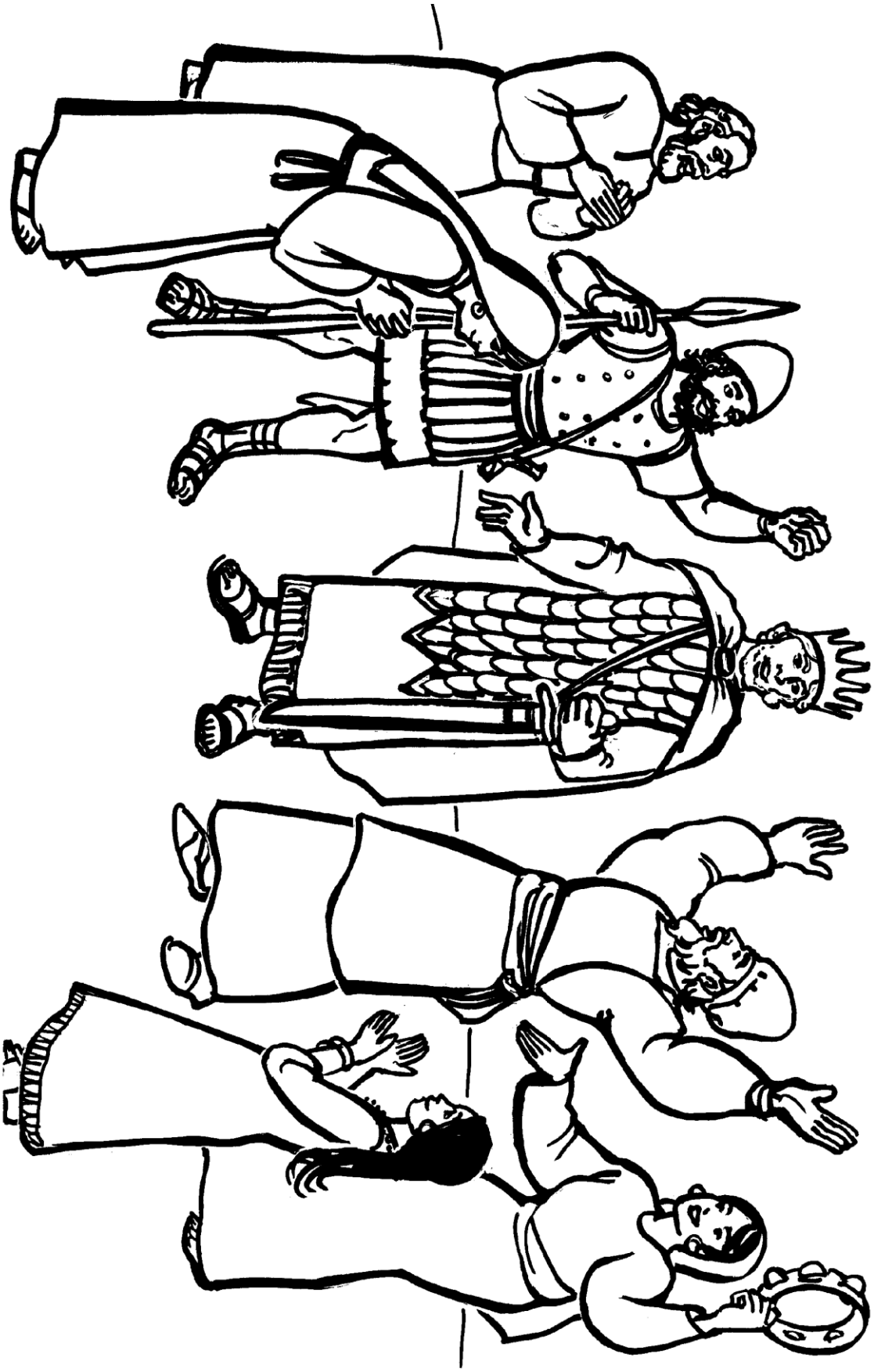
3. Mengapa kita harus tetap rendah hati?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:4 — “Bukan demikian orang fasik! Mereka seperti sekam yang ditiupkan angin.”

Mazmur 118:1 — “Bersyukurlah kepada TUHAN, sebab Ia baik! Bahwasanya untuk selama-lamanya kasih setia-Nya.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 18: DAUD DAN BATSYEBA

Bacaan Alkitab: 2 Samuel 11:1-27; 12:1-23; Mazmur 51

1. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Daud melakukan beberapa hal yang sangat salah. (___)
2. Daud berusaha menyembunyikan apa yang telah dilakukannya. (___)
3. Allah tidak pernah mengampuni siapa pun yang berkata maaf. (___)

2. Minta Maaf atau Sembunyikan? M/S

Tulislah M untuk minta maaf atau S untuk sembunyikan:

1. Aku memecahkan sebuah cangkir, jadi aku memberitahu Ibu. (___)
2. Aku mengambil sebuah mainan dan memasukkannya ke dalam tasku. (___)
3. Aku mengatakan sesuatu yang tidak baik, jadi aku meminta maaf. (___)

3. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: mengampuni, Natan, menyesal

1. Allah mengutus nabi _____ untuk berbicara kepada Daud. _____
2. Daud sungguh-sungguh _____. _____
3. Allah _____ dia. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang dilakukan Daud ketika Natan berbicara kepadanya?

2. Mengapa baik untuk mengatakan yang sebenarnya tentang hal-hal yang salah?

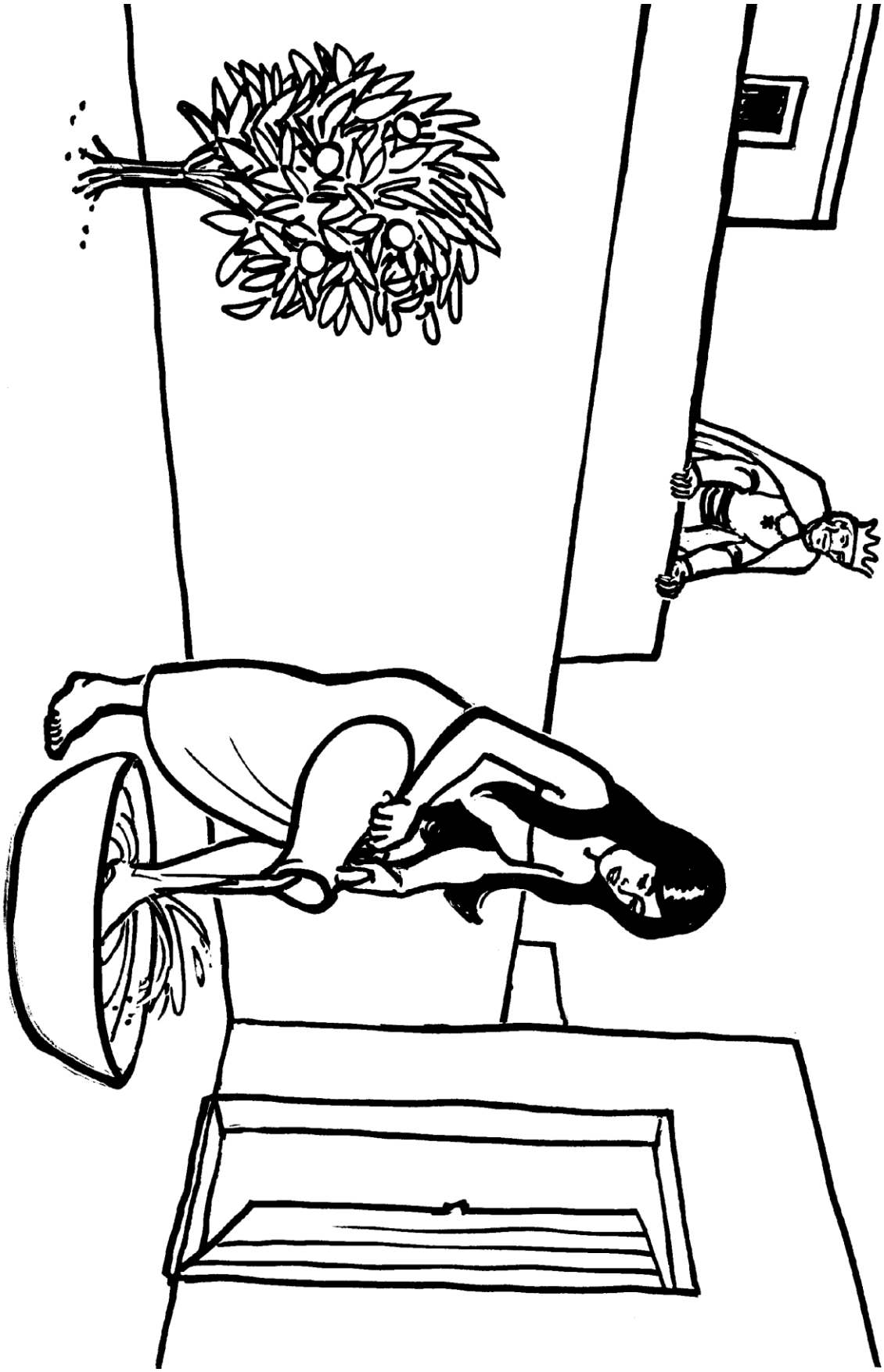
3. Apa yang dapat kita minta kepada Allah ketika kita berbuat salah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:5 — “Sebab itu orang fasik tidak akan tahan dalam penghakiman, begitu pula orang berdosa dalam perkumpulan orang benar.”

Mazmur 51:12 — “Ciptakanlah hati yang tahir padaku, ya Allah, dan perbaruilah batin yang teguh di dalam diriku!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 19: SEBUAH RUMAH BAGI ALLAH

Bacaan Alkitab: 1 Tawarikh 28:1-21; 29:6-9; 2 Tawarikh 2:1-16; 5:1-2, 11-14

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Daud, Salomo, Allah

1. Aku membuat rencana untuk bait Allah. Siapakah aku? _____
2. Aku membangun bait Allah. Siapakah aku? _____
3. Aku memenuhi bait Allah dengan kemuliaan-Ku. Siapakah Aku? _____

2. Hitung dan Tulis

Tulislah angkanya:

1. Berapa tahun Salomo membangun bait Allah? _____
2. Berapa raja dalam kisah ini? (Daud dan Salomo) _____
3. Berapa banyak huruf dalam kata ALLAH? _____

3. Memberi dengan Sukacita? Y/T

Tulislah Y untuk ya atau T untuk tidak:

1. Memberi kepada Allah dengan hati yang gembira. (___)
2. Memberi hanya karena harus. (___)
3. Membagikan yang terbaik kepada Allah. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Daud membuat persiapan untuk bait Allah?

2. Bagaimana bangsa itu memberi?

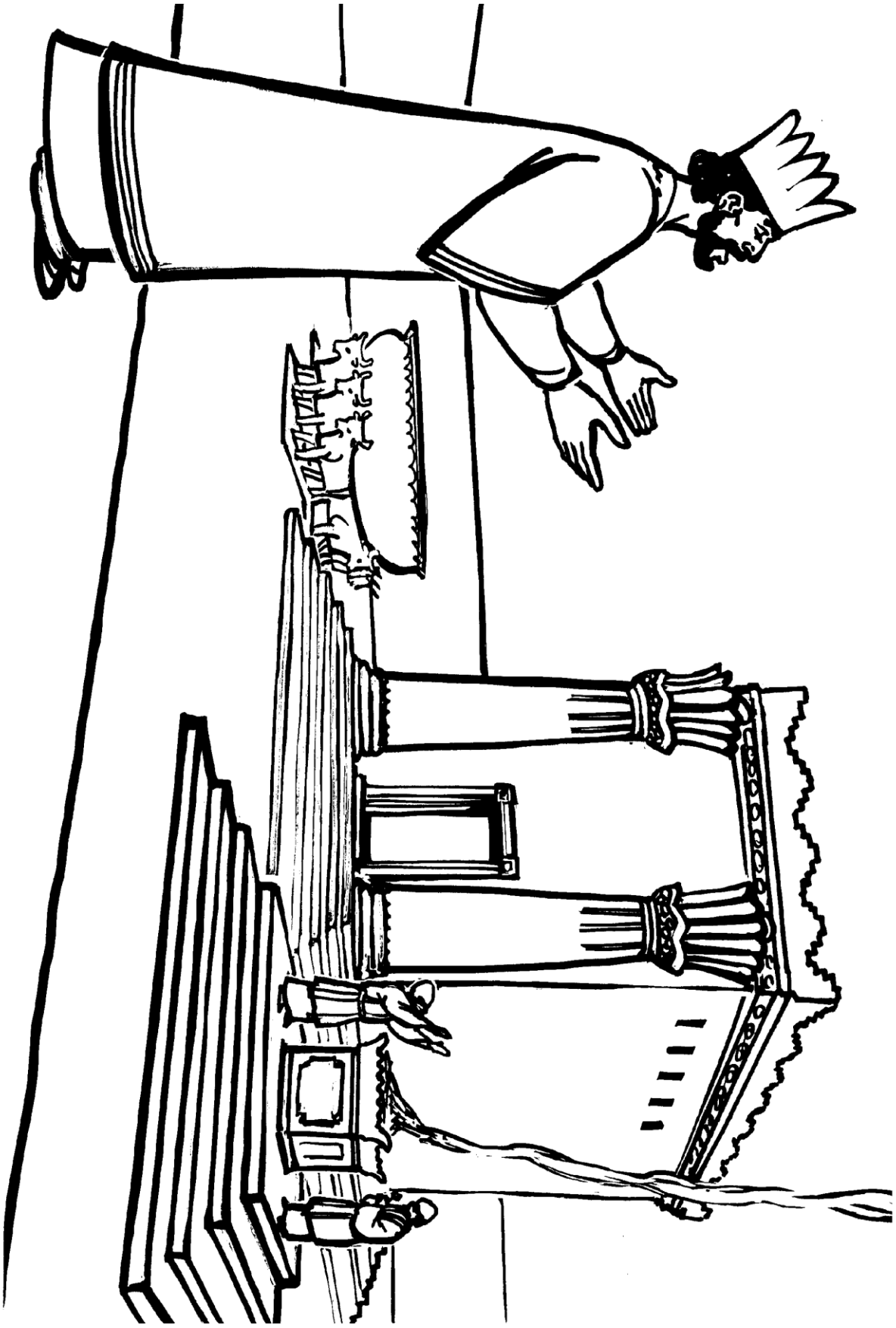
3. Apa yang dapat kita berikan kepada Allah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:5 — “Sebab itu orang fasik tidak akan tahan dalam penghakiman, begitu pula orang berdosa dalam perkumpulan orang benar.”

2 Korintus 9:7 — “Allah mengasihi orang yang memberi dengan sukacita.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 20: YESUS MEMASUKI YERUSALEM

Bacaan Alkitab: Matius 21:1-11; Yesaya 11:1-9

1. Pasangkan yang Berikut

A	B
Keledai	Dilambaikan oleh orang banyak
Pelepah korma	Seruan pujian
Hosana	Raja di atas segala raja
Yesus	Membawa Yesus masuk ke kota

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

2. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Yesus menunggang kuda. (___)
2. Orang-orang memuji Yesus. (___)
3. Yesus berasal dari keluarga Daud. (___)
4. Yesus menunjukkan bahwa Ia rendah hati. (___)

3. Lingkarilah Kata yang Tepat

Lingkarilah pilihan yang benar:

1. Yesus adalah Raja dari (raja-raja / keledai).
2. Yesus memasuki kota (Yerusalem / Moab).
3. Yesus akan mendirikan kerajaan (damai / perang).

4. Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa Yesus menunggang keledai?

2. Apa yang diserukan orang banyak?

3. Bagaimana kita dapat menyambut Yesus hari ini?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:6 — “Sebab TUHAN mengetahui jalan orang benar, tetapi jalan orang fasik menuju kebinasaan.”

Matius 21:9 — “Hosana bagi Anak Daud!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 21: BURUNG-BURUNG MEMBERI MAKAN ELIA

Bacaan Alkitab: 1 Raja-raja 16:29-33; 17:1-15

1. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Elia, Ahab, Izebel

1. Aku adalah raja yang melupakan Allah. Siapakah aku? _____
2. Aku adalah nabi Allah yang berkata tidak akan ada hujan. Siapakah aku? _____
3. Aku menyembah Baal dan menuntun orang lain melakukannya. Siapakah aku? _____

2. Susunlah Kisah Berurutan

a) Seorang janda membagikan makanannya kepada Elia.
b) Elia berkata tidak akan ada hujan.
c) Sungai itu mengering.
d) Burung-burung membawakan roti bagi Elia.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

3. Percaya atau Khawatir? P/K

Tulislah P untuk percaya atau K untuk khawatir:

1. Percaya Allah akan memberiku makanan. (___)
2. Berkata “Allah telah melupakanku.” (___)
3. Bersyukur kepada Allah atas makanan sehari-hari. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Allah memelihara Elia?

2. Mengapa Allah mengirim kemarau?

3. Bagaimana Allah memelihara engkau?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:6 — “Sebab TUHAN mengetahui jalan orang benar, tetapi jalan orang fasik menuju kebinasaan.”

Mazmur 145:15 — “Mata semua orang menantikan Engkau, dan Engkau memberi mereka makanan pada waktunya.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 22: ELIA DAN API DARI SURGA

Bacaan Alkitab: 1 Raja-raja 18:16-46

1. Pilihlah Jawaban yang Benar

Lingkarilah a), b), atau c):

1. Di mana pertandingan itu berlangsung?
   a) Gunung Karmel b) Yerusalem c) Moab
2. Siapa yang menjawab dengan api?
   a) Baal b) Allah yang hidup c) Ahab
3. Siapa yang berdiri sendirian bagi Allah?
   a) Elia b) Obed c) Yonatan

2. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Baal mengirim api dari surga. (___)
2. Elia percaya kepada Allah yang hidup. (___)
3. Rakyat berkata, “TUHAN-lah Allah!” (___)

3. Berani atau Takut? B/T

Tulis B untuk berani atau T untuk takut:

1. Membela apa yang benar. (___)
2. Diam saja ketika orang lain berbuat salah. (___)
3. Menceritakan tentang Allah kepada teman-teman. (___)

4. Pertanyaan Diskusi

1. Apa yang diminta Elia agar Allah lakukan?

2. Apa yang dipelajari rakyat?

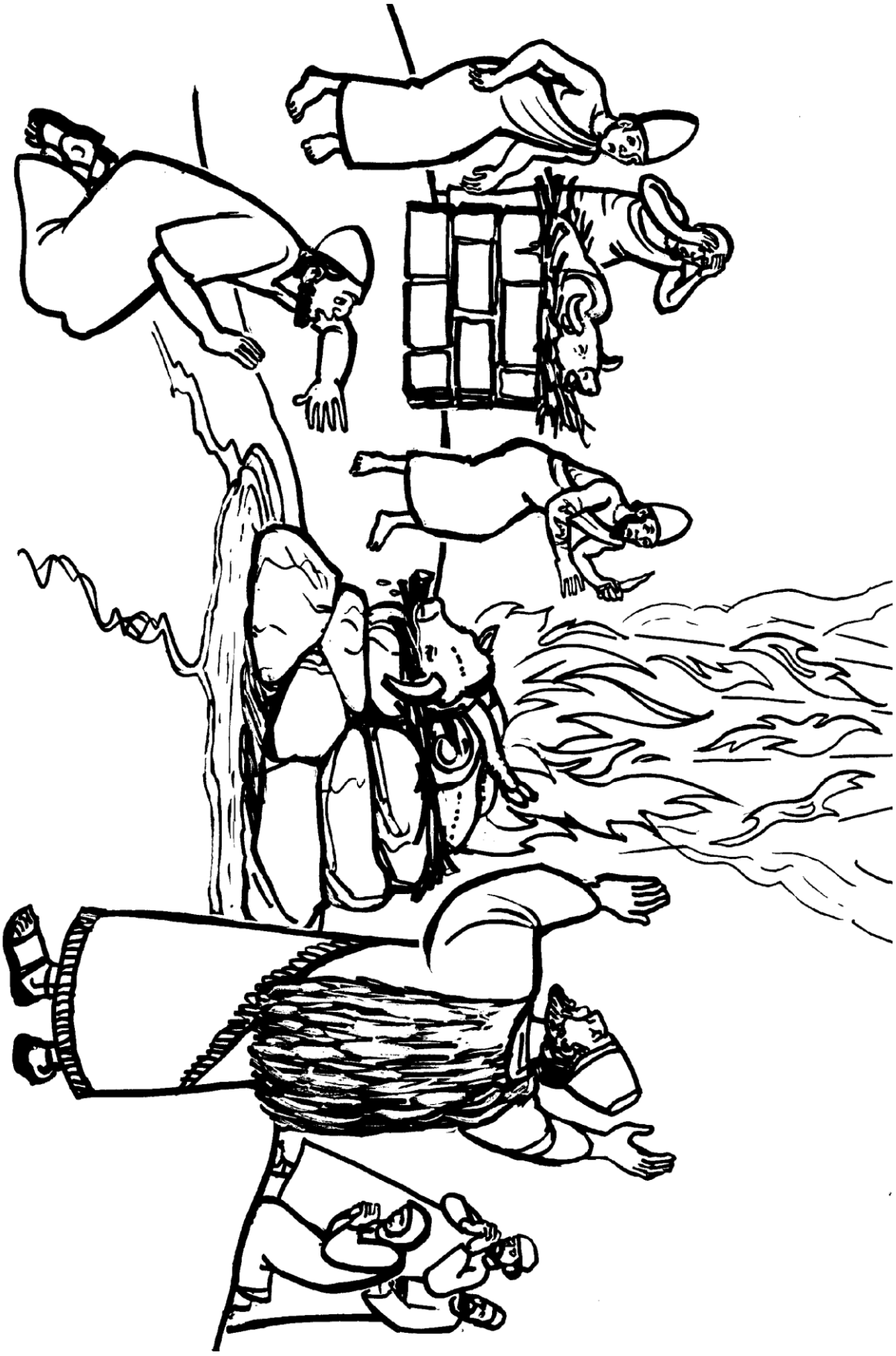
3. Bagaimana kita dapat berani bagi Allah?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:1-2 — “Aku melayangkan mataku ke gunung-gunung; dari manakah akan datang pertolonganku? Pertolonganku ialah dari TUHAN, yang menjadikan langit dan bumi.”

1 Raja-raja 18:39 — “TUHAN-lah Allah!”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 23: ELIA PERGI HIDUP BERSAMA ALLAH SELAMA-LAMANYA

Bacaan Alkitab: 1 Raja-raja 19:1-21; 2 Raja-raja 2:1-13

1. Urutkan Ceritanya

a) Elisa memungut jubah Elia.
b) Elia menjadi takut dan melarikan diri.
c) Allah berbicara dengan suara yang lembut.
d) Allah memberinya makanan dan istirahat.

Tulislah urutan yang benar: ____ , ____ , ____ , ____

2. Siapakah Aku?

Pilihlah dari: Elia, Elisa, Allah

1. Aku memelihara Elia dan berbicara dengan lembut. Siapakah aku? _____
2. Aku adalah penolong Elia. Siapakah aku? _____
3. Aku merasa kesepian dan takut. Siapakah aku? _____

3. Huruf yang Hilang

Lengkapilah huruf yang hilang:

1. Allah memberi Elia m _ k _ n _ n. _____
2. Allah berbicara dengan suara yang l _ m _ u t. _____
3. Elia pergi hidup bersama A _ l _ h selama-lamanya. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana Allah menolong Elia ketika ia takut?

2. Bolehkah kita memberi tahu Allah bahwa kita takut?

3. Janji apa yang Allah berikan kepada kita?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 1:1-2 — “Berbahagialah orang yang tidak berjalan menurut nasihat orang fasik, yang tidak berdiri di jalan orang berdosa, dan yang tidak duduk dalam kumpulan pencemooh, tetapi yang kesukaannya ialah Taurat TUHAN.”

Yesaya 41:10 — “Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu.”

6. Warnai Gambar:



Pelajaran - 24: MUSA DAN ELIA MENAMPAKKAN DIRI BERSAMA YESUS

Bacaan Alkitab: Lukas 9:18-20, 28-36; Filipi 2:5-11

1. Pasangkan yang Berikut

A	B
Petrus, Yakobus, Yohanes	Suara Allah berbicara
Yesus	Naik ke gunung
Musa dan Elia	Wajah bersinar seperti cahaya
Awan itu	Berbicara dengan Yesus

Tariklah garis atau tulislah huruf yang cocok.

2. Benar atau Salah

Tulislah B untuk benar atau S untuk salah:

1. Allah berkata, “Inilah Anak-Ku. Dengarkanlah Dia.” (___)
2. Petrus ingin mendirikan kemah. (___)
3. Yesus sama seperti hamba-hamba lainnya. (___)

3. Lengkapilah Kalimat-Kalimat

Kotak kata: Yesus, dengarkan, keluarga

1. Hamba-hamba Allah yang besar menunjuk kita kepada _____. _____
2. Allah menyuruh murid-murid untuk _____ Dia. _____
3. Kita dapat bergabung dengan _____ Allah. _____

4. Pertanyaan Diskusi

1. Siapa yang menampakkan diri bersama Yesus di gunung?

2. Apa yang Allah katakan dari awan itu?

3. Bagaimana kita dapat menjadi seperti Bapa kita di surga?

5. Ayat Hafalan:

Mazmur 121:7-8 — “TUHAN akan menjaga engkau terhadap segala kecelakaan; Ia akan menjaga nyawamu. TUHAN akan menjaga keluar masukmu, dari sekarang sampai selama-lamanya.”

Lukas 9:35 — “Inilah Anak-Ku yang Kupilih, dengarkanlah Dia.”

6. Warnai Gambar:

