ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 2

ઈશ્વરના પરાક્રમી માણસો

Mighty Men of God

Student Workbook

ગુજરાતી

Gujarati Edition

24 Lessons

1. છેતરપિંડી કરનાર યાકૂબ
Jacob the Deceiver
2. યાકૂબનું સ્વપ્ન
Jacob's Dream
3. યાકૂબ અને લાબાન
Jacob and Laban
4. યાકૂબ ઈશ્વરને સામસામે મળે છે
Jacob Meets God Face to Face
5. યૂસફનાં સ્વપ્નો
Joseph's Dreams
6. યૂસફને ગુલામ તરીકે વેચવામાં આવે છે
Joseph is Sold as a Slave
7. મિસરમાં ગુલામ યૂસફ
Joseph the Slave in Egypt
8. જેલમાં યૂસફ
Joseph in Prison
9. રાજાનું સ્વપ્ન
The King's Dream
10. મિસરમાં યૂસફનું શાસન
Joseph Rules in Egypt
11. યૂસફ પોતાના ભાઈઓ સામે પોતાને પ્રગટ કરે છે
Joseph Reveals Himself to his Brothers
12. યાકૂબ અને યૂસફ ફરી સાથે
Jacob and Joseph Together Again
13. નાનો મૂસા
Baby Moses
14. મૂસા અને બળતી ઝાડી
Moses and the Burning Bush
15. મૂસા મિસર પાછો ફરે છે
Moses Returns to Egypt
16. પાસ્ખા
The Passover
17. ઈશ્વર રાતા સમુદ્ર પાસે ઇઝરાયલીઓને બચાવે છે
God Saves the Israelites at the Red Sea
18. રણમાં માન્ના અને પાણી
Manna and Water in the Desert
19. ઈશ્વરના નિયમો
The Laws of God
20. રણમાં સાપ
The Snake in the Desert
21. મૂસા જેવા પ્રબોધક
The Prophet like Moses
22. ઈસુ મૂસા સાથે વાત કરે છે
Jesus Speaks to Moses
23. ઈસુ આપણા માટે મરણ પામ્યા
Jesus Died for Us
24. ઈસુ આજે જીવંત છે
Jesus is Alive Today

પાઠ - 1: છેતરપિંડી કરનાર યાકૂબ

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 25:19-34

1. હું કોણ છું?

આમાંથી પસંદ કરો: એસાવ, યાકૂબ, ઈસહાક

1. હું પહેલો જન્મ્યો હતો અને શિકારી હતો. હું કોણ છું? _____
2. મેં લાલ સૂપ રાંધ્યો અને મારા ભાઈનો જ્યેષ્ઠપણાનો હક ઇચ્છ્યો. હું કોણ છું? _____
3. હું જોડિયાનો પિતા છું. હું કોણ છું? _____

2. સાચો જવાબ પસંદ કરો

ક), ખ) કે ગ) પર ગોળ કરો:

1. એસાવે એક વાટકી સૂપ માટે શું આપી દીધું?
   ક) તેનો તંબુ ખ) તેનો જ્યેષ્ઠપણાનો હક ગ) તેનું ધનુષ્ય
2. એસાવે તે કેમ આપી દીધું?
   ક) તે ખૂબ ભૂખ્યો હતો ખ) તેને ઊંઘ આવતી હતી ગ) તે ડરેલો હતો

3. સાચું કે ખોટું?

સાચા માટે "સા" અથવા ખોટા માટે "ખો" લખો:

1. ઈશ્વર મારી પાસે શું કરાવવા માગે છે તે તેમને પૂછવું. (___)
2. મારે જે જોઈએ તે મેળવવા કોઈને છેતરવું. (___)
3. ઈશ્વરના આશીર્વાદ કરતાં ખોરાકને પસંદ કરવો. (___)
4. મારું રમકડું મારા ભાઈ સાથે વહેંચવું. (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. એસાવ અને યાકૂબ કેમ ઝઘડ્યા?

2. એસાવે શું કરવું જોઈતું હતું?

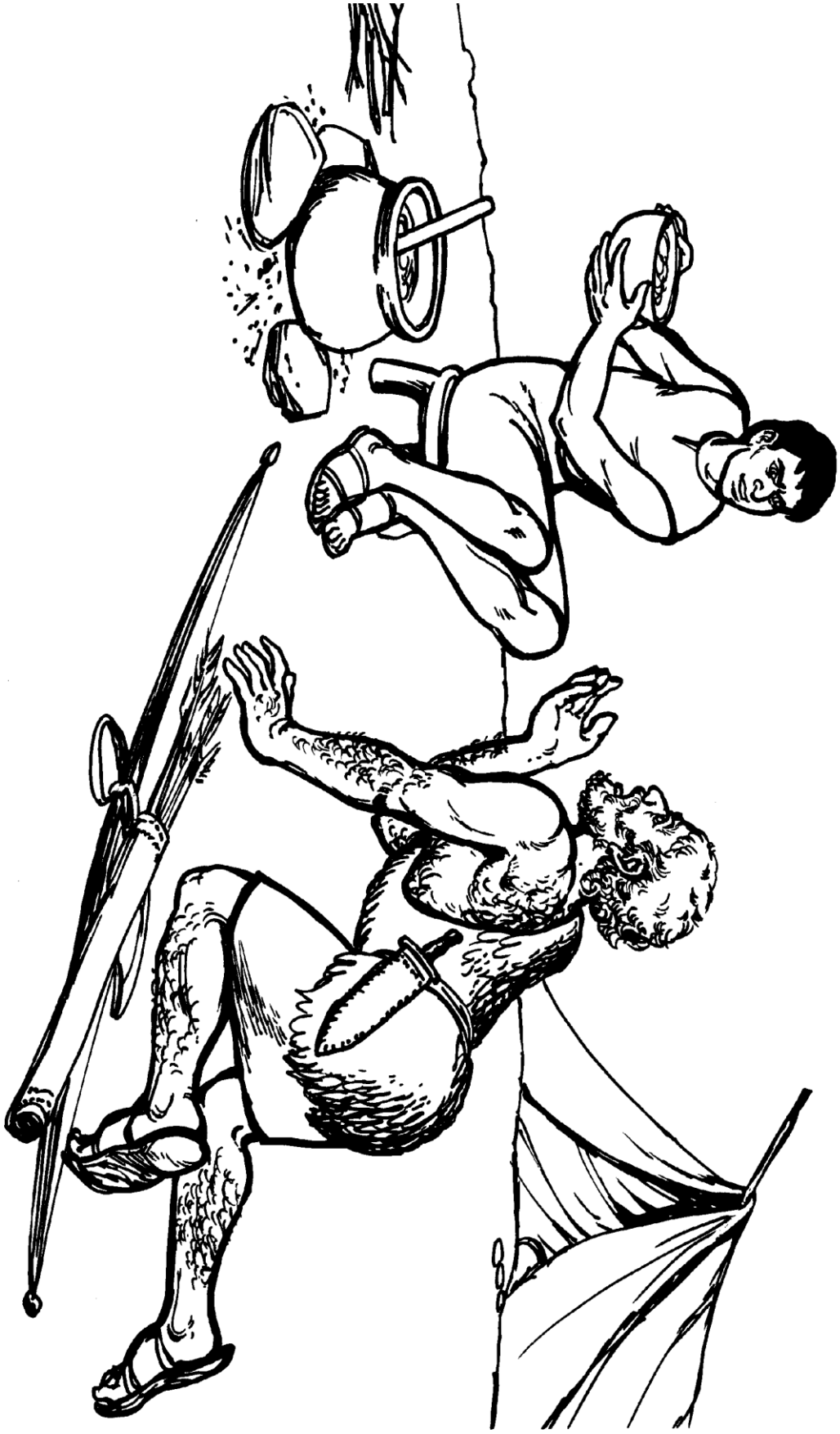
3. આપણે આપણાં માતાપિતાની કે ઈશ્વરની આજ્ઞા તોડીએ ત્યારે શું થાય છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

નીતિવચનો 3:6 — "તારા સર્વ માર્ગોમાં તેમને સ્વીકાર કર, અને તે તારા માર્ગો સીધા કરશે."

કલોસીઓ 3:20 — "બાળકો, સર્વ બાબતોમાં તમારાં માબાપની આજ્ઞા પાળો, કેમ કે તેથી પ્રભુ પ્રસન્ન થાય છે."

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 2: યાકૂબનું સ્વપ્ન

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 27:1-45; 28:10-22

1. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) યાકૂબે સ્વર્ગ સુધી પહોંચતી નિસરણીનું સ્વપ્ન જોયું.
ખ) યાકૂબે એસાવ હોવાનો દેખાવ કર્યો.
ગ) ઈસહાક એસાવને આશીર્વાદ આપવા માગતા હતા.
ઘ) યાકૂબ નાસીને પોતાના મામા લાબાન પાસે ગયો.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
ઈસહાક	યાકૂબને ઈસહાકને છેતરવામાં મદદ કરી
રિબકા	ખૂબ ગુસ્સે અને દુઃખી
એસાવ	સ્વર્ગ સુધી પહોંચી
નિસરણી	વૃદ્ધ અને આંધળા પિતા

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: પથ્થર, વચન, છેતરપિંડી કરનાર

1. શરૂઆતમાં યાકૂબ _____ હતો. _____
2. ઈશ્વરે યાકૂબને સ્વપ્નમાં _____ આપ્યું. _____
3. યાકૂબે ઈશ્વરની યાદગીરી માટે _____ ઊભો કર્યો. _____

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યાકૂબે કેમ જતા રહેવું પડ્યું?

2. ઈશ્વર યાકૂબ સાથે બોલ્યા એ ખાસ કેમ છે?

3. આપણે કયાં ખોટાં કામ બંધ કરવાં જોઈએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

ઉત્પત્તિ 28:15 — “હું તારી સાથે છું અને તું જ્યાં જાય ત્યાં તારી રક્ષા કરીશ.”

હિબ્રૂ 13:5 — “હું તને કદી છોડીશ નહિ, કદી તજી દઈશ નહિ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 3: યાકૂબ અને લાબાન

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 29:1-30; 30:19-42; 31:1-3

1. સાચું કે ખોટું

સાચા માટે "સા" અથવા ખોટા માટે "ખો" લખો:

1. લાબાન યાકૂબના મામા હતા. (___)
2. લાબાન હંમેશાં યાકૂબ સાથે ન્યાયથી વર્ત્યો. (___)
3. યાકૂબને ખબર પડી કે છેતરાવું અપ્રિય છે. (___)
4. યાકૂબે કદી કોઈને છેતર્યા નહિ. (___)

2. જુદો પડતો શબ્દ શોધો

જે બંધ બેસતો નથી તેના પર ગોળ કરો:

1. છેતરવું – જૂઠું બોલવું – ઠગવું – વહેંચવું
2. પ્રામાણિક – સાચું બોલનાર – ન્યાયી – કપટી
3. ઘેટાં – બકરાં – ભરવાડ – ગાડી

3. પ્રામાણિક પસંદગી પર ગોળ કરો

સાચી પસંદગી પર ગોળ કરો:

1. પરીક્ષામાં, હું (મિત્રની નકલ કરું છું / મારું પોતાનું કામ કરું છું).
2. મને પૈસા મળે ત્યારે, હું (રાખી લઉં છું / પાછા આપી દઉં છું).
3. કંઈ તૂટી જાય ત્યારે, હું (સાચું કહું છું / છુપાવી દઉં છું).

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. લાબાને યાકૂબને કેવી રીતે છેતર્યો?

2. છેતરાવાથી યાકૂબે શું શીખ્યું?

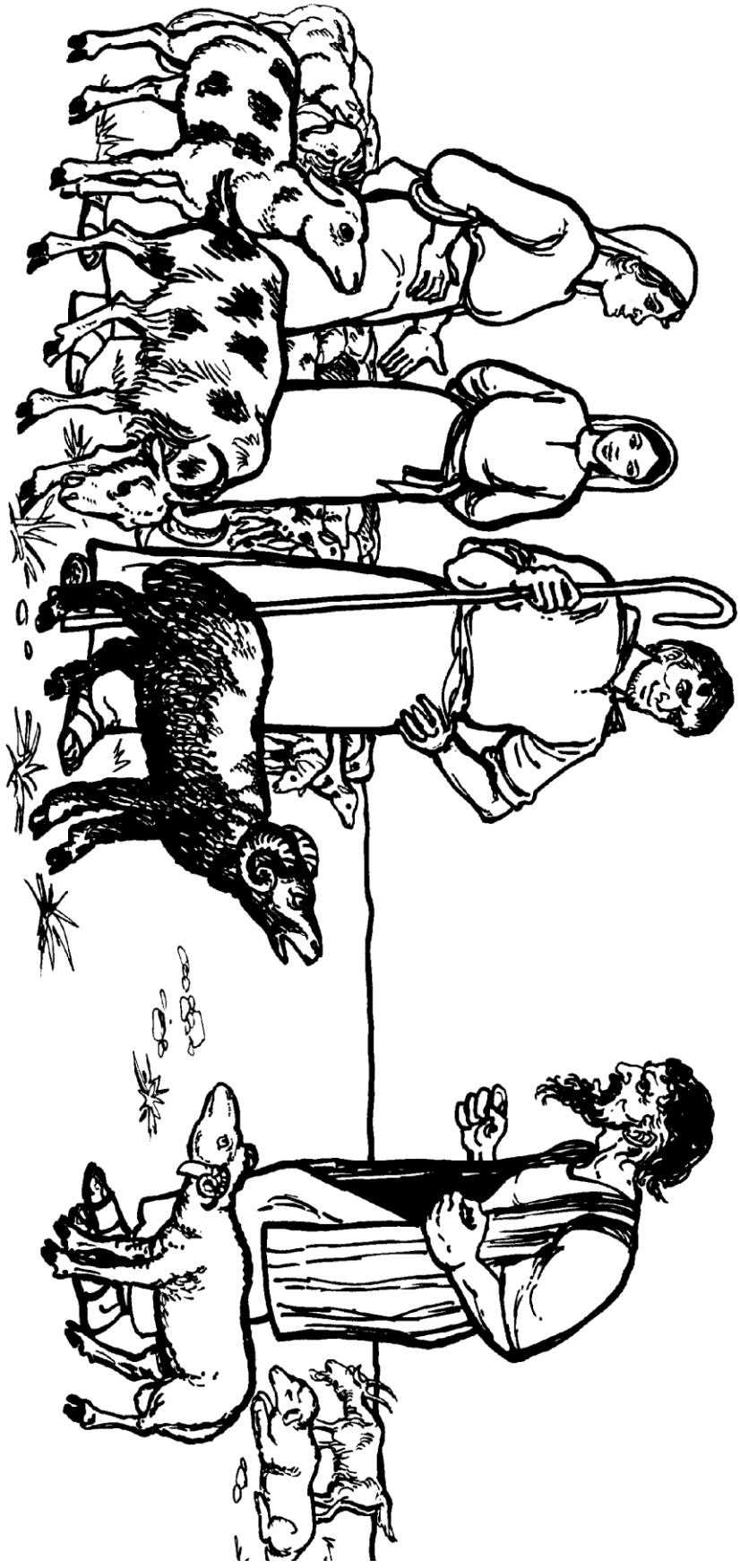
3. આપણને ક્યારે છેતરવાનું મન થાય છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

નીતિવચનો 21:3 — "સાચું અને ન્યાયી કરવું એ પ્રભુને બલિદાન કરતાં વધુ સ્વીકાર્ય છે."

નીતિવચનો 12:22 — "જૂઠા હોઠોથી પ્રભુને કંટાળો આવે છે, પણ વિશ્વાસુ લોકોથી તે પ્રસન્ન થાય છે."

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 4: યાકૂબ ઈશ્વરને સામસામે મળે છે

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 32:3 – 33:4

1. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) યાકૂબે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરી.
ખ) એસાવે યાકૂબને ભેટ્યો.
ગ) યાકૂબે સાંભળ્યું કે એસાવ આવી રહ્યો છે.
ઘ) યાકૂબે આખી રાત કુસ્તી કરી.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
ઇઝરાયલ	એસાવ પાસે મોકલી
લંગડાપણું	યાકૂબનું હૂંફાળું સ્વાગત કર્યું
ભેટો	યાકૂબનું નવું નામ
એસાવ	તે ઈશ્વરને મળ્યો તેની યાદગીરી

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું યાકૂબ એસાવને મળવાથી ડરતો હતો? (___)
2. શું યાકૂબે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરી? (___)
3. શું એસાવ યાકૂબને નુકસાન કરવા આવ્યો? (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યાકૂબ એસાવથી કેમ ડરતો હતો?

2. યાકૂબને ડર લાગ્યો ત્યારે તેણે શું કર્યું?

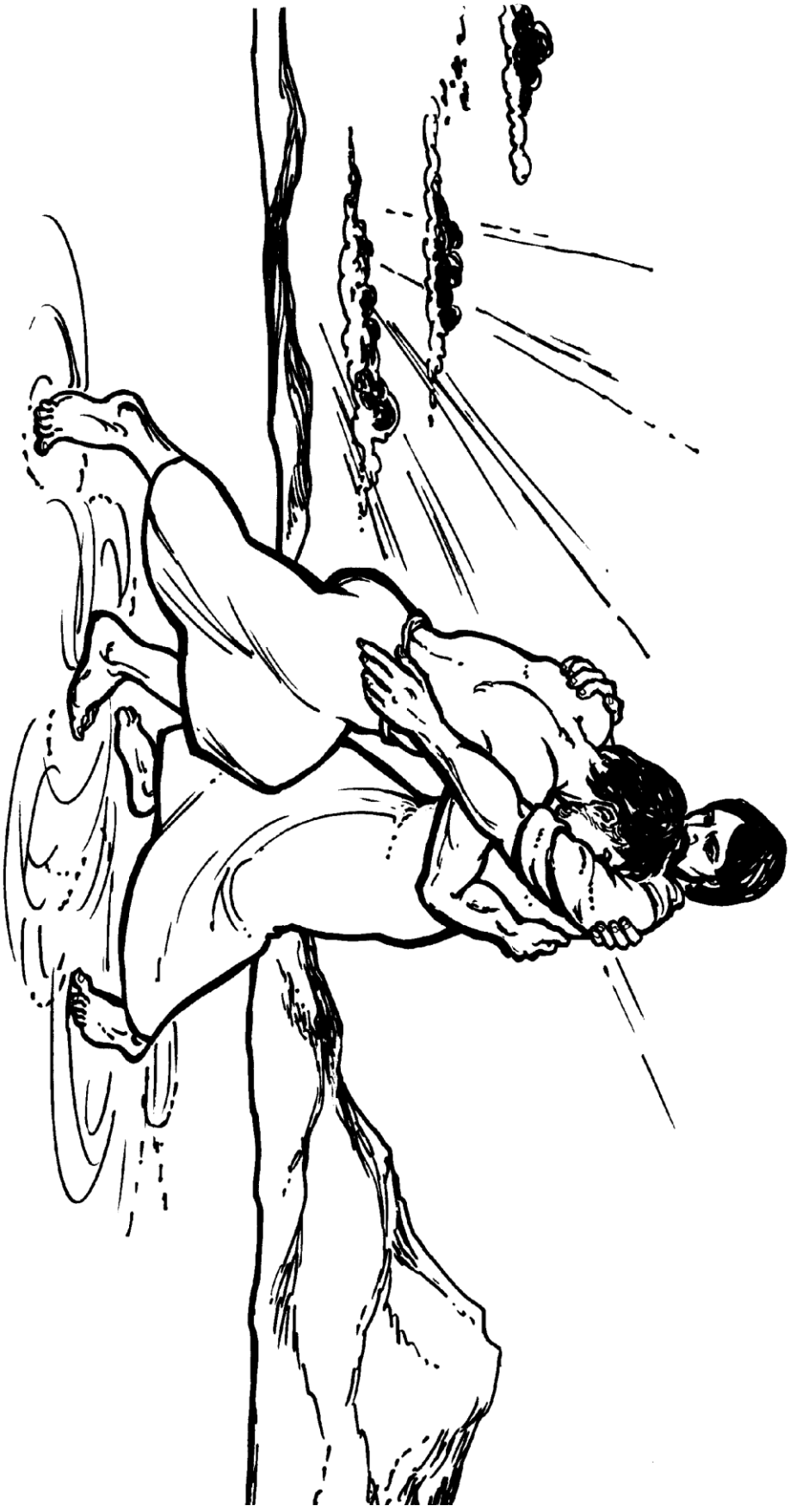
3. ઈશ્વર આપણને કેવી રીતે બદલી શકે?

5. મુખપાઠ કલમ:

ફિલિપ્પીઓ 1:6 — “જેણે તમારામાં સારું કામ શરૂ કર્યું છે તે તેને ખ્રિસ્ત ઈસુના દિવસ સુધી પૂરું કરશે.”

2 કરિંથીઓ 5:17 — “જો કોઈ ખ્રિસ્તમાં છે, તો તે નવું સર્જન છે!”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 5: યૂસફનાં સ્વપ્નો

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 37:1-11

1. ગણો અને લખો

સંખ્યા લખો:

1. ઇઝરાયલ (યાકૂબ) ને ___ દીકરા હતા. _____
2. બીજા સ્વપ્નમાં, ___ તારા યૂસફ સામે નમ્યા. _____
3. યૂસફના પિતાએ તેને ખાસ _____ આપ્યો. _____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
ભાઈઓ	યૂસફને પ્રેમ કર્યો
યાકૂબ	બે સ્વપ્નો આવ્યાં
યૂસફ	ખાસ ભેટ
ઝભ્ભો	ઈર્ષ્યા કરી

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું ઈશ્વરની યૂસફ માટે યોજના હતી? (___)
2. શું સ્વપ્નો વિશે બડાઈ મારવી સમજદારીભર્યું હતું? (___)
3. શું ઈશ્વરની તમારા માટે યોજના છે? (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યૂસફના ભાઈઓને ઈર્ષ્યા કેમ થઈ?

2. યૂસફે પોતાનાં સ્વપ્નો કહ્યાં તે રીતમાં શું ખોટું હતું?

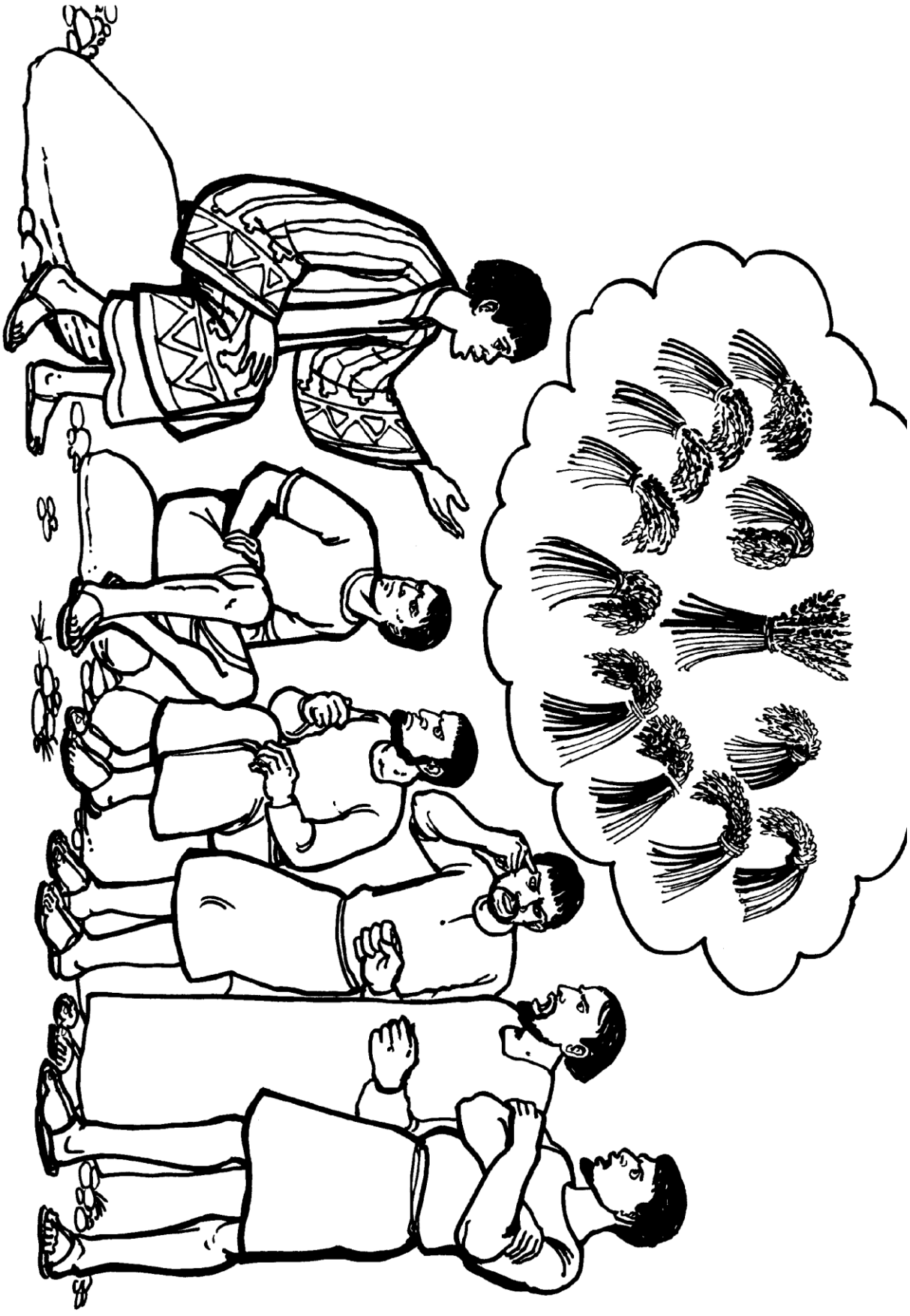
3. તમારા જીવન માટે ઈશ્વરની કઈ યોજના છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

એફેસીઓ 1:4 — “ઈશ્વરે જગતના સર્જન પહેલાં તેમનામાં આપણને પસંદ કર્યા.”

યર્મિયા 29:11 — “કેમ કે તમારા માટે મેં જે યોજનાઓ કરી છે તે હું જાણું છું, એમ પ્રભુ કહે છે, તમારી ઉન્નતિની યોજનાઓ, નુકસાનની નહિ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 6: યૂસફને ગુલામ તરીકે વેચવામાં આવે છે

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 37:12-36

1. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) યૂસફને વેપારીઓને વેચવામાં આવ્યો.
ખ) યાકૂબે યૂસફને તેના ભાઈઓ પાસે મોકલ્યો.
ગ) ભાઈઓએ યાકૂબને કહ્યું કે જંગલી પ્રાણીએ યૂસફને મારી નાખ્યો.
ઘ) ભાઈઓએ યૂસફને સૂકા કૂવામાં નાખી દીધો.

સાચો ક્રમ લખો: ___ , ___ , ___ , ___

2. હું કોણ છું?

આમાંથી પસંદ કરો: રૂબેન, યહૂદા, યાકૂબ

1. મેં મારા ભાઈઓને યૂસફને મારી નાખતાં અટકાવ્યા. હું કોણ છું? _____
2. મેં કહ્યું કે આપણે યૂસફને વેચી દઈએ. હું કોણ છું? _____
3. સમાચાર સાંભળીને હું ખૂબ દુઃખી થયો. હું કોણ છું? _____

3. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: મિસર, ચાંદી, ગુલામ

1. યૂસફને 20 _____ ના સિક્કામાં વેચવામાં આવ્યો. _____
2. તેને _____ લઈ જવામાં આવ્યો. _____
3. ત્યાં તેને _____ તરીકે વેચવામાં આવ્યો. _____

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ભાઈઓએ યૂસફ સાથે શું કર્યું?

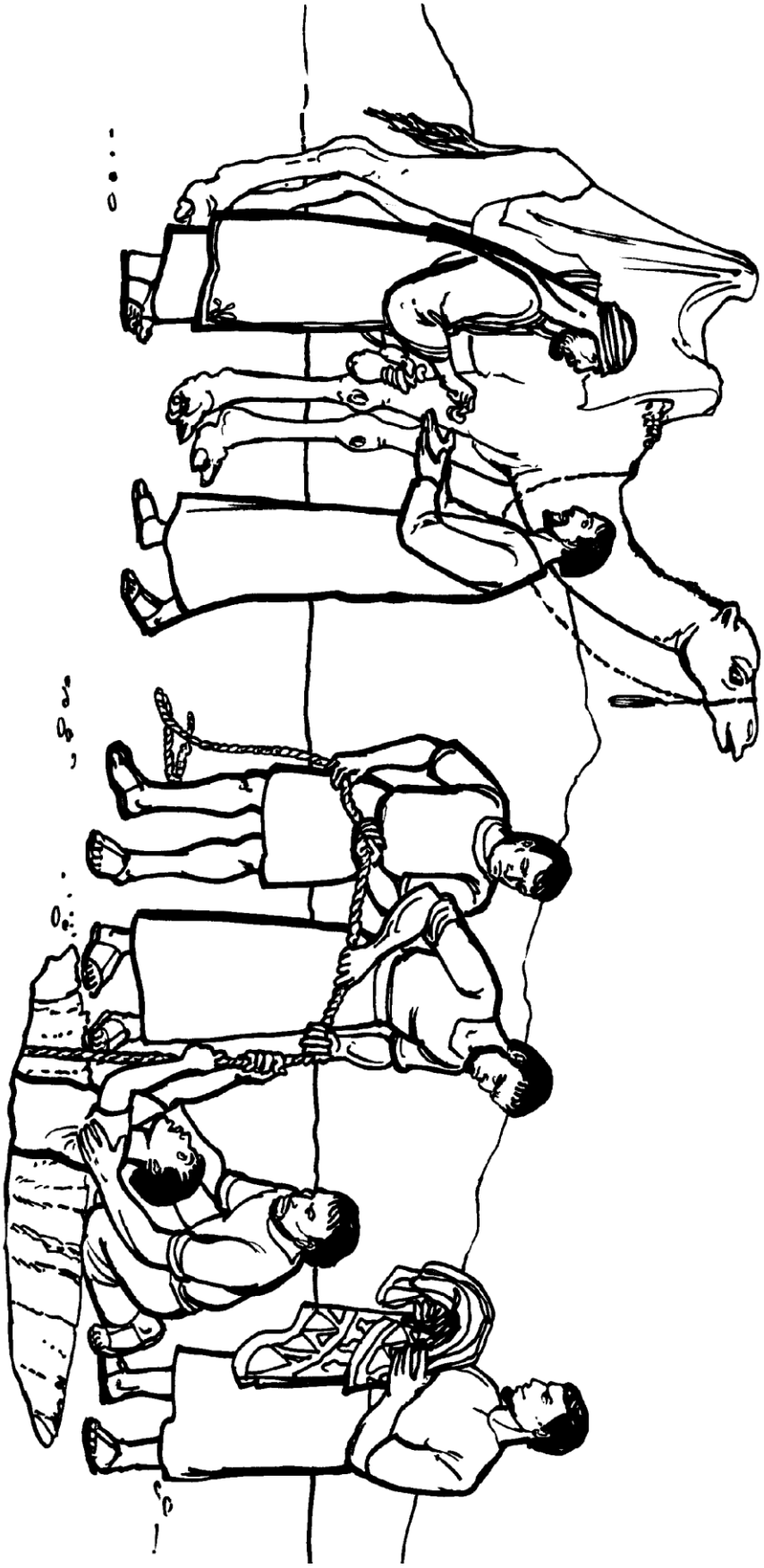
2. ઈશ્વરે આનો ઉપયોગ સારા માટે કેવી રીતે કર્યો?

3. ખરાબ બાબતો બને ત્યારે આપણે ઈશ્વર પાસેથી શું કરવાની અપેક્ષા રાખી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

ઉત્પત્તિ 50:20 — "તમે મને નુકસાન કરવા ઇચ્છ્યું હતું, પણ ઈશ્વરે તેને સારા માટે ઇચ્છ્યું."
રોમનો 8:28 — "જેઓ ઈશ્વરને પ્રેમ કરે છે તેમના ભલા માટે ઈશ્વર સર્વ બાબતોમાં કામ કરે છે."

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 7: મિસરમાં ગુલામ યૂસફ

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 39:1-23

1. સાચું કે ખોટું

સાચા માટે "સા" અથવા ખોટા માટે "ખો" લખો:

1. યૂસફે પોટીફાર માટે સારું કામ કર્યું. (___)
2. યૂસફ ખોટું કરવા સંમત થયો. (___)
3. યૂસફ પ્રલોભનથી નાસી ગયો. (___)
4. ઈશ્વરે જેલમાં યૂસફને એકલો છોડી દીધો. (___)

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
પોટીફાર	ઈશ્વરની વિશ્વાસુપણે સેવા કરી
પોટીફારની પત્ની	યૂસફની સાથે હતા
યૂસફ	યૂસફનો ધણી
ઈશ્વર	યૂસફ વિશે જૂઠું કહ્યું

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. પ્રલોભનને હા કે ના કહો

સાચી પસંદગી પર ગોળ કરો:

1. જ્યારે મિત્ર કહે "ચાલો ચોરી કરીએ", ત્યારે હું (હા / ના) કહું છું.
2. જ્યારે કોઈ મને જૂઠું બોલવા કહે, ત્યારે હું (સંમત થાઉં છું / ઇનકાર કરું છું).
3. જ્યારે મને પ્રલોભન આવે, ત્યારે હું (પ્રાર્થના કરું છું / વશ થઈ જાઉં છું).

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યૂસફ સાથે કઈ અન્યાયી બાબતો બની?

2. યૂસફે પ્રલોભનનો સામનો કેવી રીતે કર્યો?

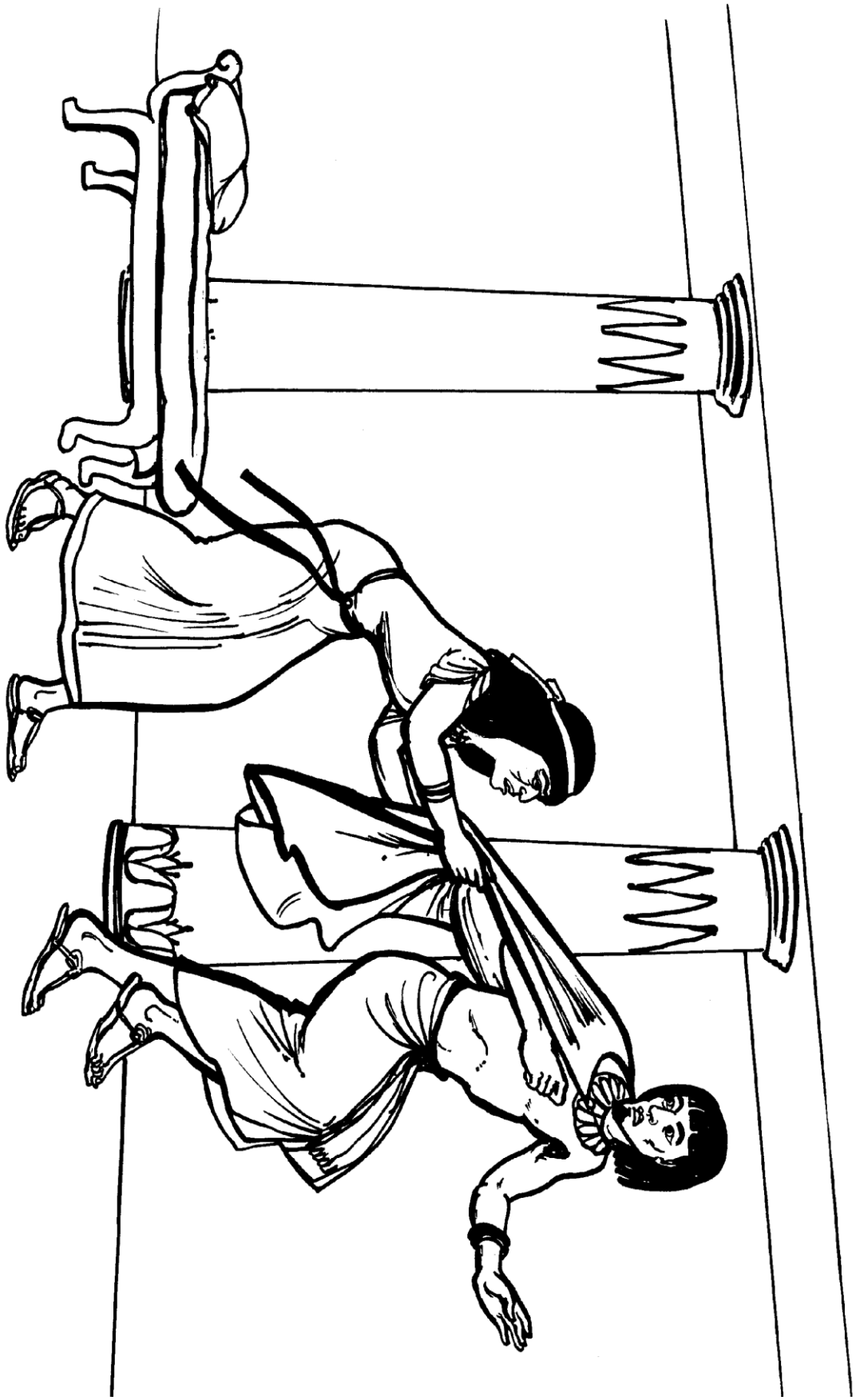
3. ખોટાને ના કહેવામાં તમને શું મદદ કરે છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

1 કરિંથીઓ 10:13 — "ઈશ્વર તમને તમારી સહનશક્તિ કરતાં વધારે પ્રલોભનમાં પડવા દેશે નહિ."

ગીતશાસ્ત્ર 119:11 — “મેં તમારો શબ્દ મારા હૃદયમાં સંઘર્યો છે, જેથી હું તમારી વિરુદ્ધ પાપ ન કરું.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 8: જેલમાં યૂસફ

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 39:19 – 40:23

1. શબ્દો ગોઠવો

સંકેતની મદદ લો:

1. પ્ર-સ્વ (યૂસફ તેનો ખુલાસો કરી શકતો હતો) → _____
2. યો-સો-ઈ-૨ (તેણે ટોપલીમાં રોટલી મૂકી) → _____
3. ટ-ભે (ઈશ્વર દરેક વ્યક્તિને એક આપે છે) → _____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
પ્યાલાવાહક	રોટલીની ટોપલીઓનું સ્વપ્ન જોયું
રસોઈયો	સ્વપ્નોનો ખુલાસો કર્યો
યૂસફ	મિસરનો રાજા
ફારુન	દ્રાક્ષવેલાનું સ્વપ્ન જોયું

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું યૂસફ જેલમાં ઈશ્વર પર ગુસ્સે હતો? (___)
2. શું પ્યાલાવાહકને યૂસફ તરત યાદ આવ્યો? (___)
3. શું યૂસફના ખુલાસા સાચા પડ્યા? (___)
4. શું આપણે આપણી ભેટો વહેંચવી જોઈએ? (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યૂસફે જેલમાં કેવી રીતે મદદ કરી?

2. તમારી પાસે કઈ ભેટ છે?

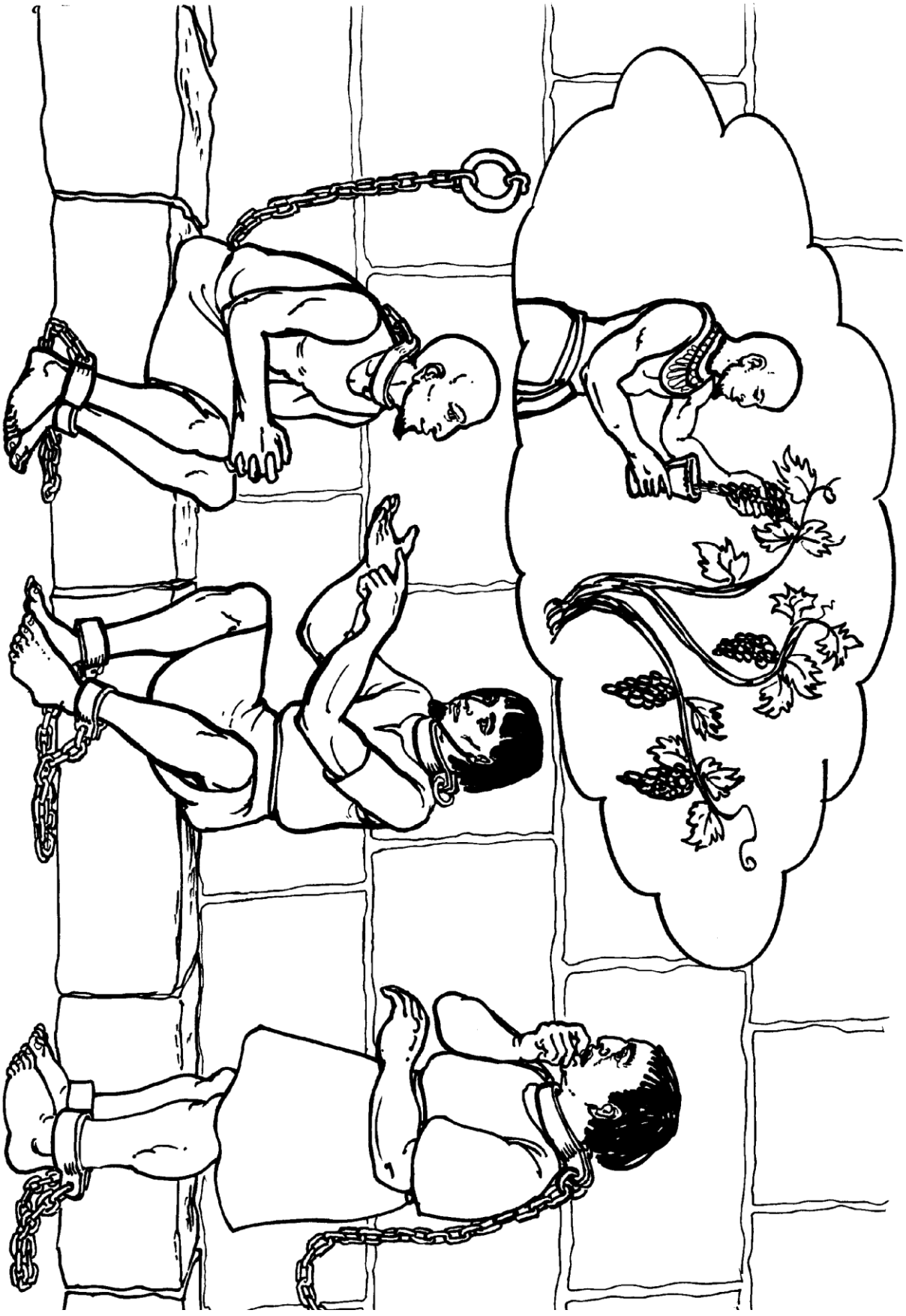
3. તમે તમારી ભેટનો ઈશ્વર માટે ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકો?

5. મુખપાઠ કલમ:

ઉત્પત્તિ 39:21 — “યૂસફની સાથે પ્રભુ હતા; તેમણે તેના પર કૃપા કરી.”

1 પીતર 4:10 — “તમારામાંના દરેકે જે ભેટ પ્રાપ્ત કરી છે તેનો ઉપયોગ બીજાઓની સેવા કરવા કરવો.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 9: રાજાનું સ્વપ્ન

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 41:1-49

1. ગણો અને લખો

સંખ્યા લખો:

1. સારી ફસલનાં ___ વર્ષ હશે. _____
2. પછી દુકાળનાં ___ વર્ષ હશે. _____
3. કુલ કેટલાં વર્ષ? ___ _____

2. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) પ્યાલાવાહકને યૂસફ યાદ આવ્યો.
ખ) ફારુનને બે સ્વપ્નો આવ્યાં.
ગ) યૂસફે સ્વપ્નોનો ખુલાસો કર્યો અને રાજ્યપાલ બન્યો.
ઘ) કોઇ સ્વપ્નોનો ખુલાસો કરી શક્યું નહિ.

સાચો ક્રમ લખો: ___ , ___ , ___ , ___

3. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું યૂસફે કહ્યું કે સ્વપ્નોનો અર્થ ઈશ્વર આપે છે? (___)
2. શું ફારુને યૂસફને રાજ્યપાલ બનાવ્યો? (___)
3. શું ઈશ્વરે યૂસફને તૈયાર કરવા કઠિન સમયનો ઉપયોગ કર્યો? (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઈશ્વરે યૂસફને જેલમાં કેમ રહેવા દીધો?

2. દુકાળ વિશે યૂસફે ફારુનને શું કરવા કહ્યું?

3. કઠિન સમય આપણને કેવી રીતે મદદ કરી શકે?

5. મુખપાઠ કલમ:

ઉત્પત્તિ 41:38 — “શું આપણને આના જેવો માણસ મળી શકે, જેનામાં ઈશ્વરનો આત્મા છે?”
હિબ્રૂ 12:6 — “પ્રભુ જેને પ્રેમ કરે છે તેને શિસ્ત આપે છે.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 10: મિસરમાં યૂસફનું શાસન

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 42:1-29

1. નીચેનાની જોડી બનાવો

ક	ખ
યૂસફ	અનાજ ખરીદવા આવ્યા
ભાઈઓ	જેલમાં રહ્યો
શિમયોન	ગુણોમાં મળ્યા
પૈસા	મિસરનો રાજ્યપાલ

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

2. સાચો જવાબ પસંદ કરો

ક), ખ) કે ગ) પર ગોળ કરો:

1. યાકૂબે પોતાના દીકરાઓને મિસર કેમ મોકલ્યા?
   ક) મુલાકાતે ખ) અનાજ ખરીદવા ગ) નોકરી શોધવા
2. શું ભાઈઓએ યૂસફને ઓળખ્યો?
   ક) હા ખ) ના ગ) ફક્ત એકે ઓળખ્યો

3. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: દુકાળ, સ્વપ્ન, સ્થિર

1. દેશમાં _____ હતો. _____
2. યૂસફનું _____ સાચું પડ્યું. _____
3. ઈશ્વર આપણાં પગલાં _____ કરે છે. _____

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યૂસફે પોતાના ભાઈઓની કસોટી કેમ કરી?

2. યૂસફનાં સ્વપ્નો કેવી રીતે સાચાં પડ્યાં?

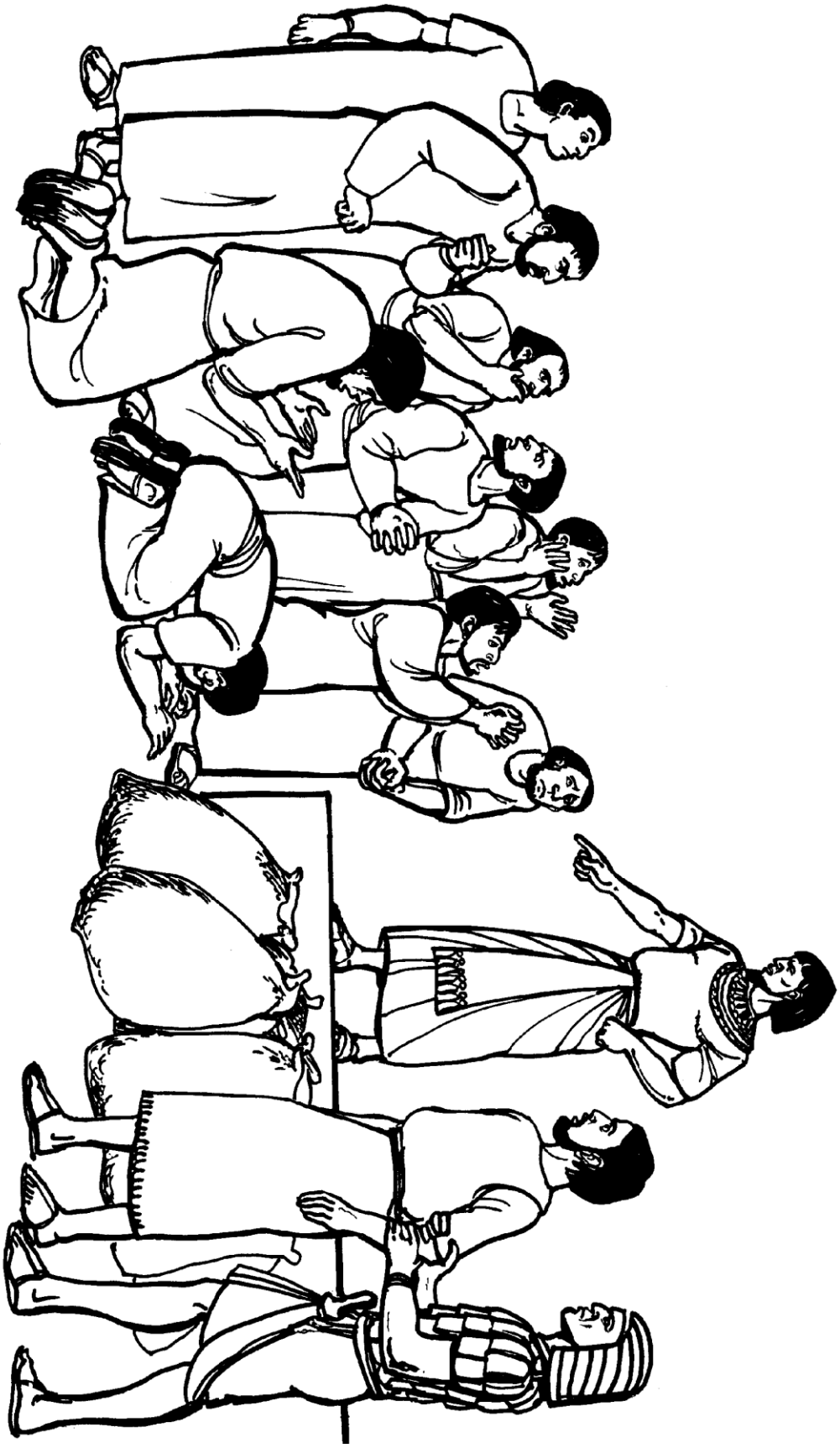
3. ઈશ્વરના હાથમાં આપણને સલામતી કેમ લાગે છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

ગીતશાસ્ત્ર 37:23 — “જો પ્રભુ માણસના માર્ગથી પ્રસન્ન થાય, તો તે તેનાં પગલાં સ્થિર કરે છે.”

ગીતશાસ્ત્ર 32:8 — “જે માર્ગે તારે ચાલવું જોઈએ તે હું તને શીખવીશ અને બતાવીશ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 11: યૂસફ પોતાના ભાઈઓ સામે પોતાને પ્રગટ કરે છે

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 43:1 – 45:15

1. માફ કરવું કે બદલો લેવો?

માફી માટે “મા” અથવા બદલા માટે “બ” લખો:

1. કહેવું, “હું તને કદી માફ નહિ કરું.” (___)
2. યૂસફે માફ કર્યા તેમ માફ કરવું. (___)
3. ભૂંડાનો બદલો ભૂંડાથી વાળવો. (___)
4. માયાળુ અને દયાળુ બનવું. (___)

2. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) યૂસફનો ચાંદીનો પ્યાલો બિન્યામીનની ગુણમાંથી મળ્યો.
ખ) યૂસફે કહ્યું, “હું યૂસફ છું.”
ગ) ભાઈઓ બિન્યામીન સાથે મિસર પાછા ફર્યા.
ઘ) યહૂદાએ બિન્યામીનની જગ્યાએ રહેવાની ઓફર કરી.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

3. હું કોણ છું?

આમાંથી પસંદ કરો: યહૂદા, યૂસફ, શિમયોન

1. હું મિસરમાં જેલમાં રહ્યો. હું કોણ છું? _____
2. મેં બિન્યામીન માટે ગુલામ બનવાની ઓફર કરી. હું કોણ છું? _____
3. મેં મારા ભાઈઓને માફ કર્યા. હું કોણ છું? _____

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યૂસફે માફી કેવી રીતે બતાવી?

2. આપણે બીજાઓને કેમ માફ કરીએ છીએ?

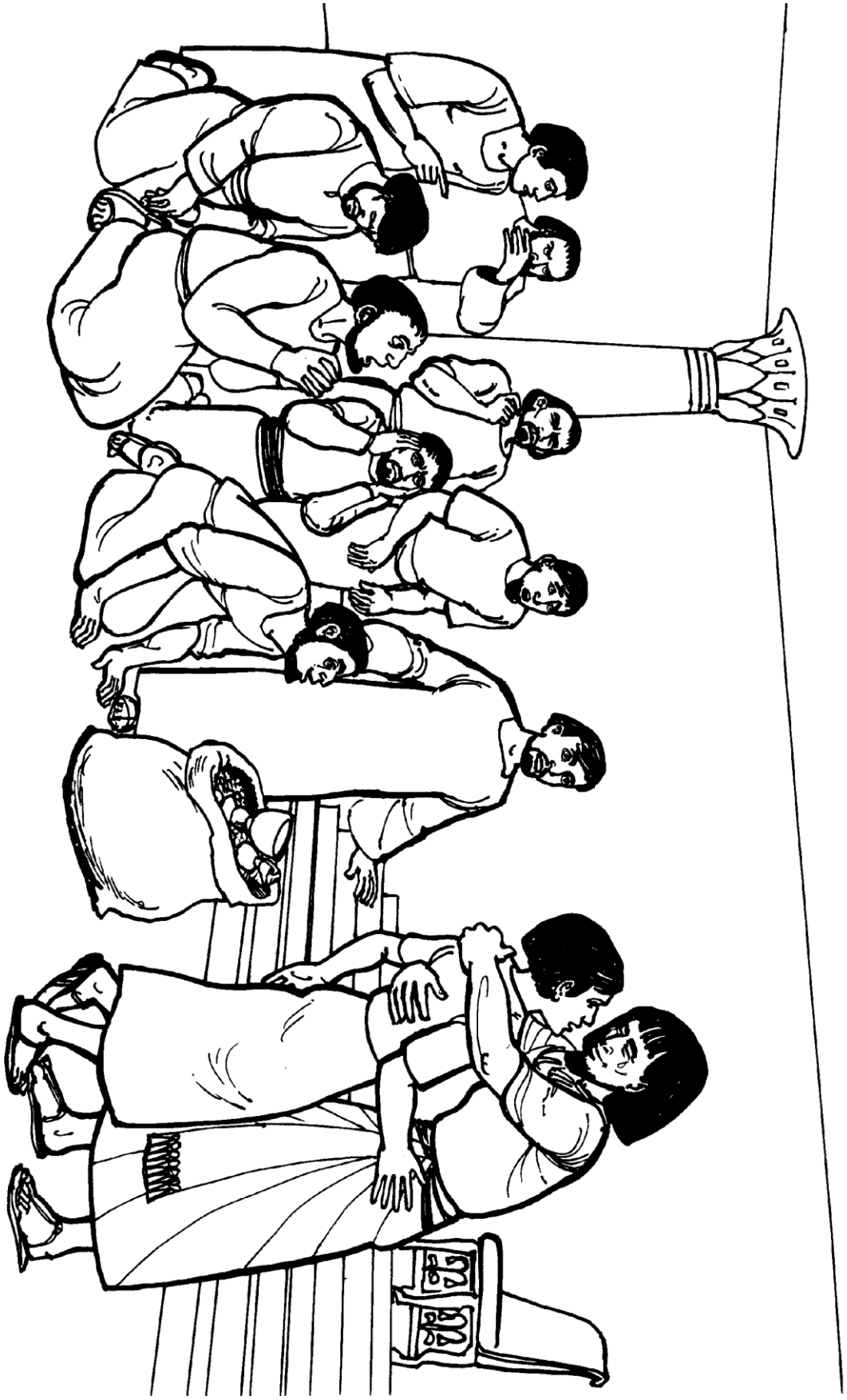
3. તમારે કોને માફ કરવાની જરૂર છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

એફેસીઓ 4:32 — “એકબીજા પ્રત્યે માયાળુ અને દયાળુ બનો, એકબીજાને માફ કરો, જેમ ખ્રિસ્તમાં ઈશ્વરે તમને માફ કર્યા.”

કલોસીઓ 3:13 — “જેમ પ્રભુએ તમને માફ કર્યા તેમ તમે પણ માફ કરો.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 12: યાકૂબ અને યૂસફ ફરી સાથે

શાસ્ત્રવાંચન: ઉત્પત્તિ 45:16 – 46:7; 46:28 – 47:12; 47:27 – 48:22; 50:15-21

1. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું યાકૂબે શરૂઆતમાં સમાચાર પર વિશ્વાસ કર્યો? (___)
2. શું ફારુને કુટુંબને મિસર આવવાનું આમંત્રણ આપ્યું? (___)
3. શું યૂસફે પોતાના ભાઈઓ પર બદલો લીધો? (___)

2. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) યાકૂબે યૂસફના દીકરાઓને આશીર્વાદ આપ્યા.
ખ) યૂસફે પોતાના પિતાને ભેટો મોકલી.
ગ) યાકૂબ અને યૂસફ એકબીજાને ભેટ્યા.
ઘ) યાકૂબ મિસર ગયો.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

3. સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો

સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો:

1. યાકૂબના મરણ પછી ભાઈઓ (ડરી ગયા / ખુશ હતા).
2. યૂસફે તેમને (માફ કર્યા / સજા કરી).
3. ઈશ્વર આખી જિંદગી યૂસફની (સાથે / દૂર) હતા.

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. યૂસફને જોઈને યાકૂબને કેવું લાગ્યું?

2. ઈશ્વરે યૂસફને આશીર્વાદ કેમ આપ્યા?

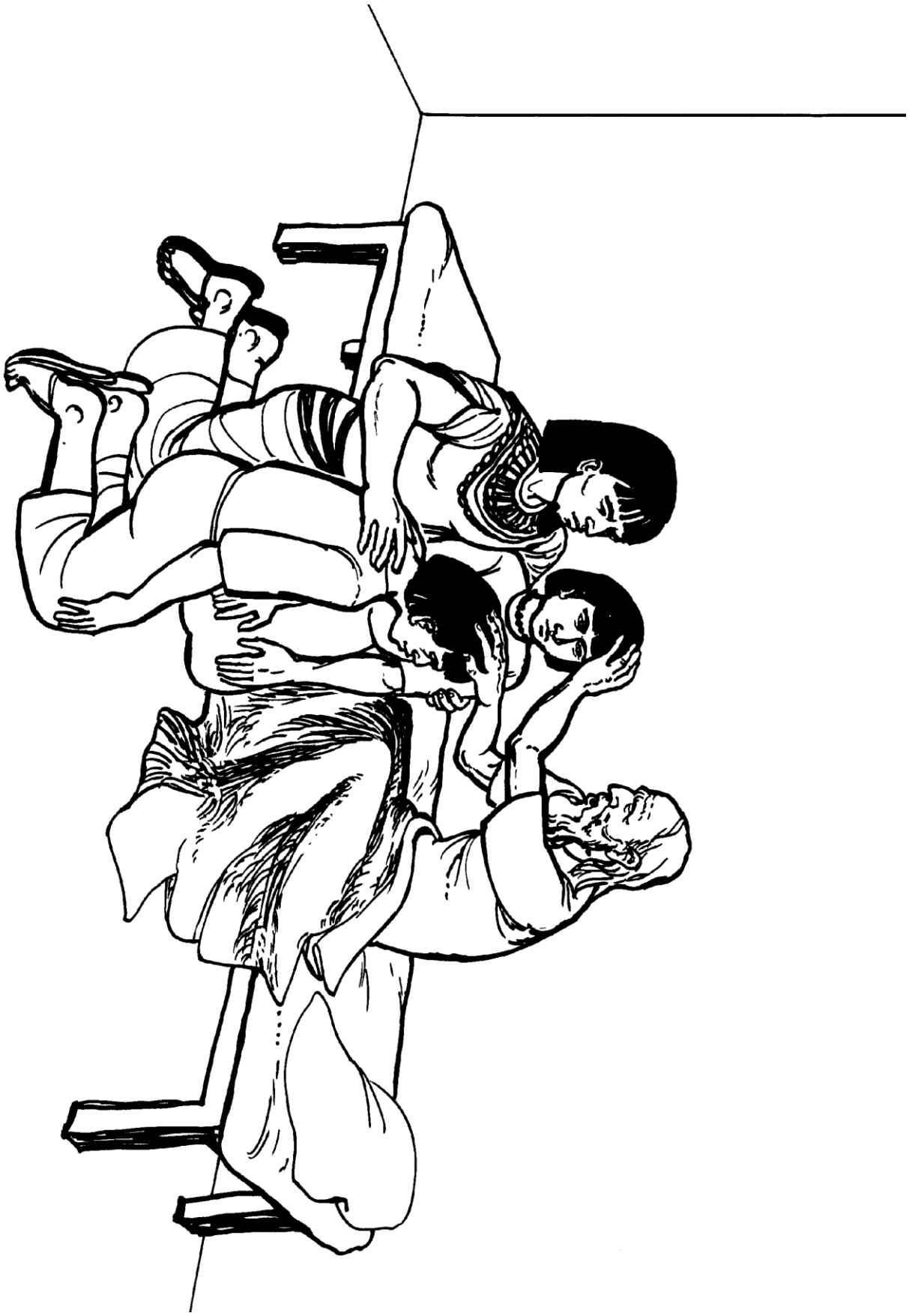
3. આપણને સમસ્યાઓ હોય ત્યારે આપણે શું કરી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

પ્રેરિતો 7:9-10 — “ઈશ્વર તેની સાથે હતા અને તેની બધી મુશ્કેલીઓમાંથી તેને છોડાવ્યો.”

ગીતશાસ્ત્ર 34:19 — “ન્યાયી માણસને ઘણી મુશ્કેલીઓ હોઈ શકે, પણ પ્રભુ તેને તે બધીમાંથી છોડાવે છે.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 13: નાનો મૂસા

શાસ્ત્રવાંચન: નિર્ગમન 1:8 – 2:10

1. હું કોણ છું?

આમાંથી પસંદ કરો: મૂસા, મિર્યામ, ફારુનની દીકરી

1. મેં સંતાઈને ટોપલી જોઈ. હું કોણ છું? _____
2. મને રડતું બાળક મળ્યું. હું કોણ છું? _____
3. મને નાઇલ પર ટોપલીમાં મૂકવામાં આવ્યો. હું કોણ છું? _____

2. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) રાજકુમારીને બાળક મળ્યું.
ખ) ફારુને દીકરાઓને મારી નાખવાનો હુકમ કર્યો.
ગ) તેણે મૂસાને નદી પર ટોપલીમાં મૂક્યો.
ઘ) મૂસાની માતાએ તેને ત્રણ મહિના સંતાડી રાખ્યો.

સાચો ક્રમ લખો: ___ , ___ , ___ , ___

3. જુદો પડતો શબ્દ

જે બંધ બેસતો નથી તેના પર ગોળ કરો:

1. ટોપલી – બરુ – નદી – પર્વત
2. મિર્યામ – મૂસા – રાજકુમારી – નૂહ
3. સંતાડ્યો – રક્ષણ કર્યું – બચાવ્યો – ખોવાયો

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઈશ્વરે નાના મૂસાનું રક્ષણ કેવી રીતે કર્યું?

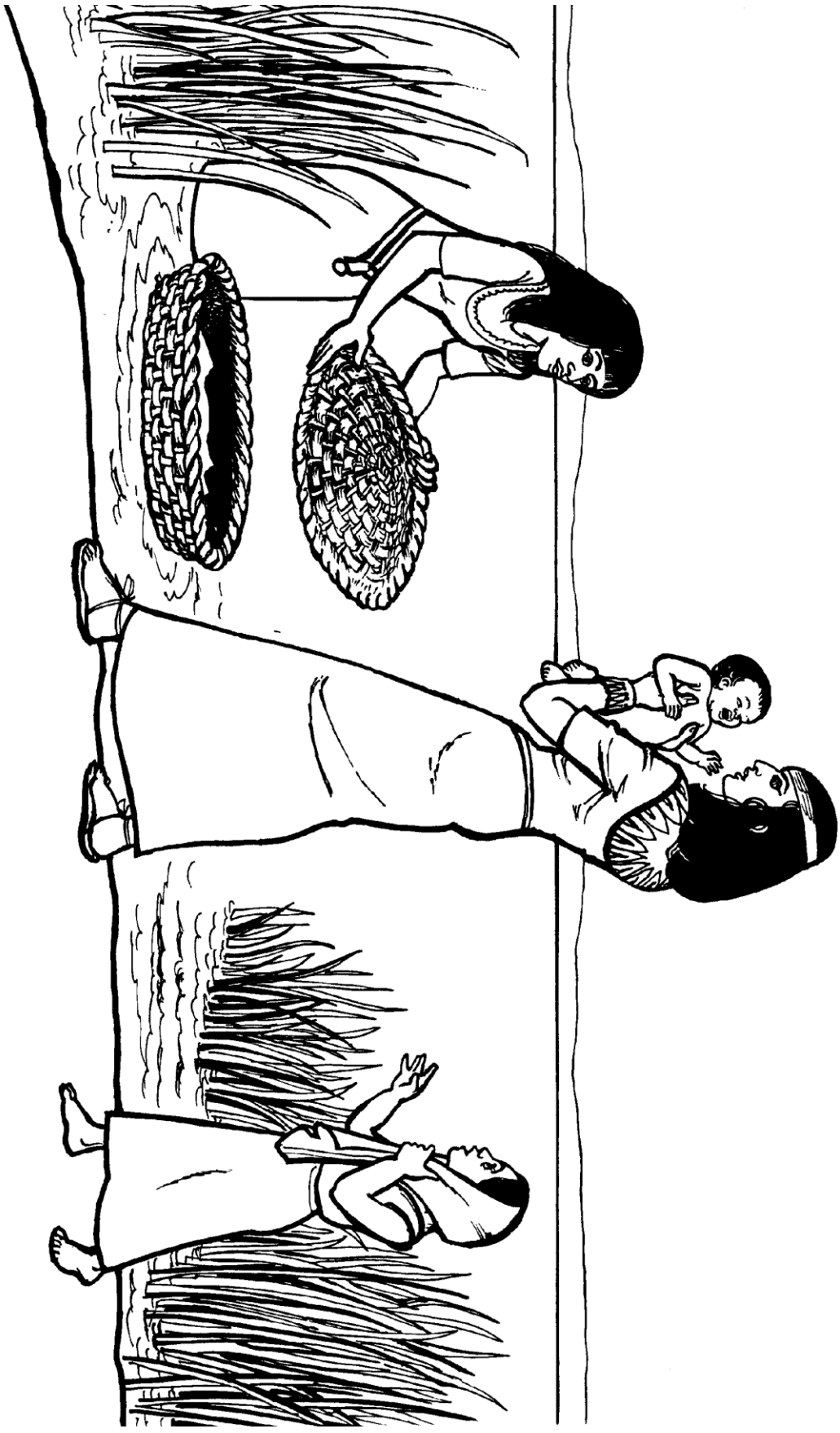
2. મિર્યામે શું કર્યું?

3. ઈશ્વરે તમને ક્યારે સલામત રાખ્યા છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

યશાયા 41:10 — “હું તારો ઈશ્વર છું. હું તને બળ આપીશ અને તને મદદ કરીશ.”
ગીતશાસ્ત્ર 91:11 — “તે તારા સર્વ માર્ગોમાં તારું રક્ષણ કરવા પોતાના દૂતોને તારે માટે આજ્ઞા કરશે.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 14: મૂસા અને બળતી ઝાડી

શાસ્ત્રવાંચન: નિર્ગમન 2:11 – 3:21; 4:1-20

1. મૂસાની ચિંતા અને ઈશ્વરનો જવાબ

ક	ખ
"હું મહત્ત્વનો નથી."	"હારૂન તારા માટે બોલશે."
"હું સારી રીતે બોલી શકતો નથી."	"હું જે છું તે છું."
"તમારું નામ શું છે?"	ઈશ્વરે તેને ત્રણ ચિહ્નો આપ્યાં.
"તેઓ મારા પર વિશ્વાસ નહિ કરે."	"હું તારી સાથે હોઈશ."

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

2. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: ઘેટાં, અગ્નિ, પવિત્ર

1. ઝાડી જોઈ ત્યારે મૂસા _____ ની સંભાળ રાખતો હતો. _____
2. ઝાડી _____ માં હતી પણ બળી જતી ન હતી. _____
3. ઈશ્વરે મૂસાને યાદ રાખવા કહ્યું કે ઈશ્વર _____ છે. _____

3. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું ઈશ્વરે ઇઝરાયલીઓને દોરવા મૂસાને પસંદ કર્યો? (___)
2. શું મૂસાએ બહાનાં કાઢ્યાં? (___)
3. ઈશ્વર આપણને કંઈક કરવા કહે ત્યારે શું તે આપણને મદદ વગર છોડી દે છે? (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. મૂસા ઝાડી પાસે નજીક કેમ ગયો?

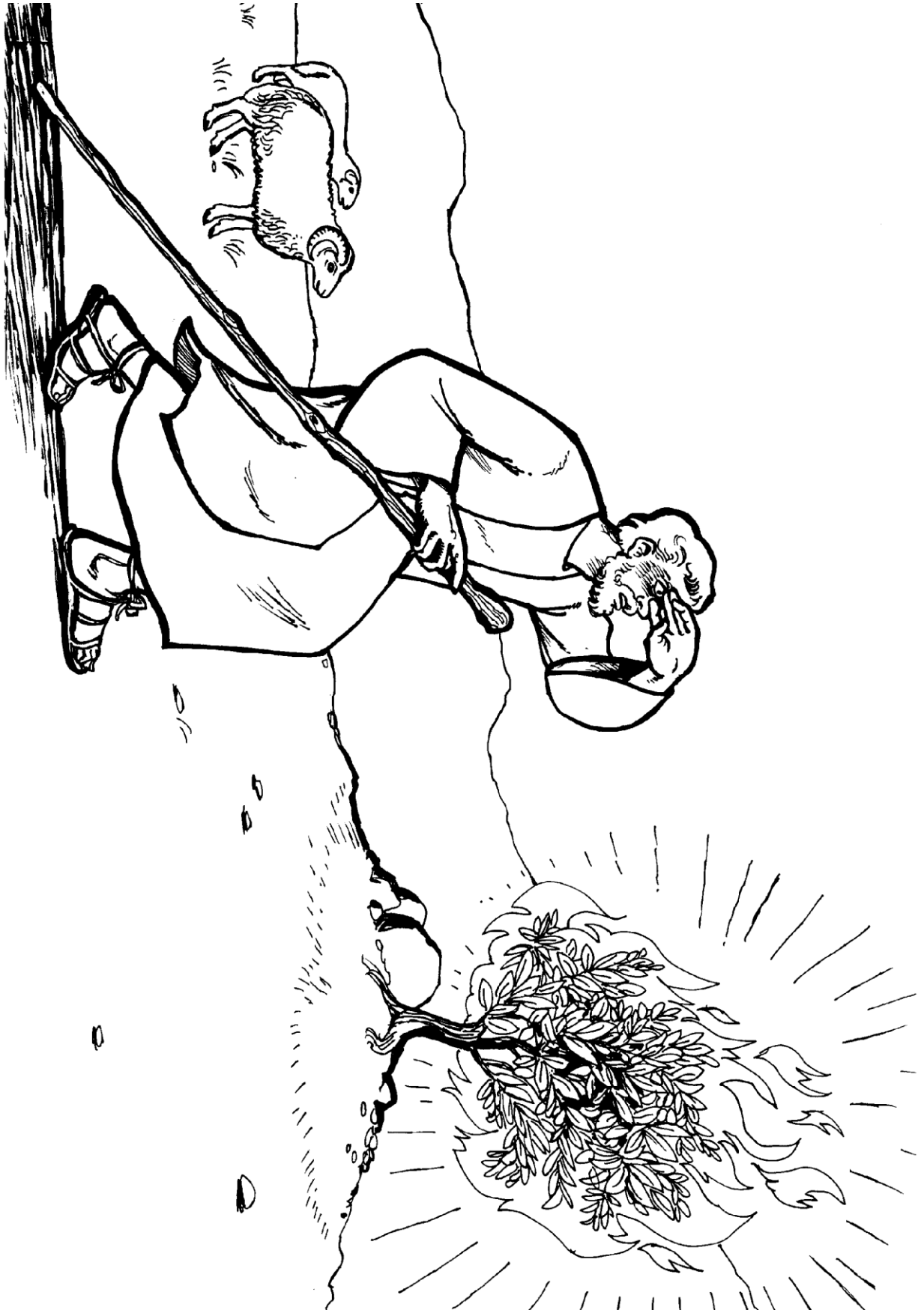
2. ઈશ્વરે મૂસાને પોતાના વિશે શું શીખવ્યું?

3. આપણે આપણા મિત્રો સાથે ઈશ્વર વિશે કેવી રીતે વાત કરી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

નિર્ગમન 3:14 — “હું જે છું તે છું. ઇઝરાયલીઓને કહે: હું છું એ મને તમારી પાસે મોકલ્યો છે.”
નિર્ગમન 4:12 — “હવે જા; હું તને બોલવામાં મદદ કરીશ અને શું કહેવું તે શીખવીશ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 15: મૂસા મિસર પાછો ફરે છે

શાસ્ત્રવાંચન: નિર્ગમન 6:28 – 10:29

1. નીચેનાની જોડી બનાવો

ક	ખ
હારૂનની લાકડી	ત્રણ દિવસનો અંધકાર
નાઇલ	દરેક ઘરમાં આવ્યાં
સૂર્ય	સાપ બની
દેડકાં	લોહીમાં ફેરવાઇ

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

2. હું કોણ છું?

આમાંથી પસંદ કરો: મૂસા, હારૂન, ફારુન

1. મેં મારી લાકડી નીચે નાખી અને તે સાપ બની ગઇ. હું કોણ છું? _____
2. મેં કહ્યું, "ઇશ્વરના લોકોને જવા દે." હું કોણ છું? _____
3. મેં ઇશ્વરની ચેતવણીઓ સાંભળી નહિ. હું કોણ છું? _____

3. સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો

સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો:

1. ફારુને (સાંભળ્યું / પોતાનું હૃદય કઠણ કર્યું).
2. ફક્ત (જીવતા ઇશ્વર / નાઇલ) ઇશ્વર છે.
3. મરેલા દેવો આપણને (મદદ કરી શકે / મદદ કરી શકતા નથી).

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઇશ્વરે આફતો કેમ મોકલી?

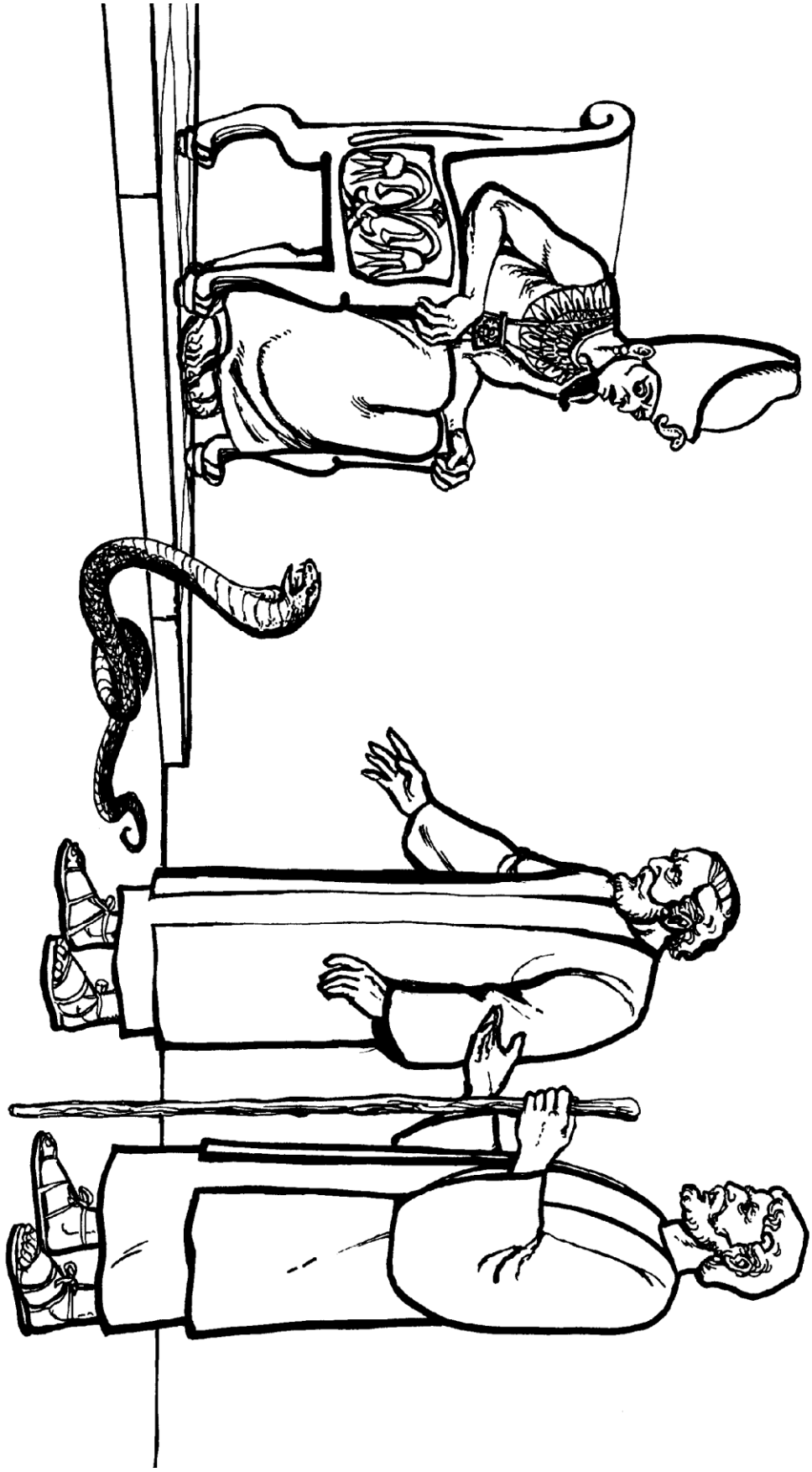
2. ફારુને સાંભળવાની ના પાડી ત્યારે તેનું શું થયું?

3. મદદ માટે આપણે કોને પ્રાર્થના કરી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

ગીતશાસ્ત્ર 105:7 — "તે પ્રભુ આપણા ઇશ્વર છે; તેમના ન્યાયચુકાદા આખી પૃથ્વી પર છે."
નિર્ગમન 20:3 — "મારા સિવાય તારે બીજા કોઇ દેવ ન રાખવા."

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 16: પાસ્ખા

શાસ્ત્રવાંચન: નિર્ગમન 12:1-14, 29-36; 1 પીતર 2:24-25

1. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) મિસરીઓએ ઇઝરાયલીઓને જવા કહ્યું.
ખ) ઈશ્વરે ઇઝરાયલીઓને હલવાન પસંદ કરવા કહ્યું.
ગ) ઈશ્વર લોહીવાળાં ઘરો પરથી પસાર થઈ ગયા.
ઘ) તેમણે બારસાખ પર લોહી લગાવ્યું.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
હલવાન	મરણથી બચ્યા
બારણા પર લોહી	ઈશ્વર ઘરો પરથી પસાર થઈ ગયા
પાસ્ખા	પાપ
ગુલામી	ઈસુ, ઈશ્વરનું હલવાન

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: લોહી, હલવાન, પાસ્ખા

1. ઈશ્વર _____ વાળાં ઘરો પરથી પસાર થઈ ગયા. _____
2. ઈસુ ઈશ્વરનું _____ છે. _____
3. આ પર્વને _____ કહેવાય છે. _____

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઇઝરાયલીઓએ પોતાનાં બારણાં પર લોહી કેમ લગાવ્યું?

2. ઈસુ પાસ્ખાના હલવાન જેવા કેવી રીતે છે?

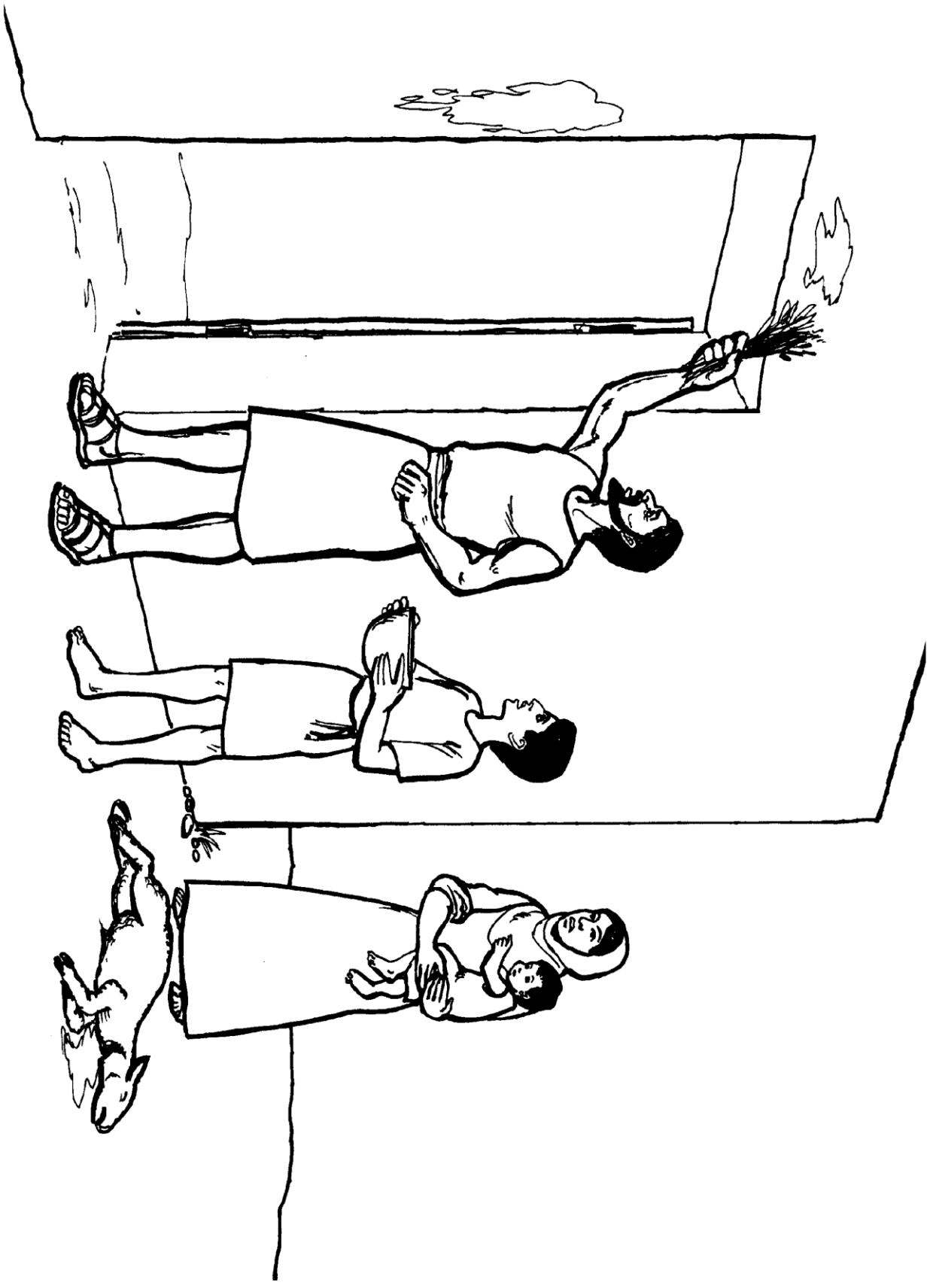
3. આપણે ઈસુનો આભાર કેમ માની શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

નિર્ગમન 12:13 — “જ્યારે હું લોહી જોઈશ ત્યારે હું તમારા પરથી પસાર થઈ જઈશ.”

યોહાન 1:29 — “જુઓ, ઈશ્વરનું હલવાન, જે જગતનું પાપ દૂર કરે છે!”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 17: ઈશ્વર રાતા સમુદ્ર પાસે ઇઝરાયલીઓને બચાવે છે

શાસ્ત્રવાંચન: નિર્ગમન 14:5-31

1. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) ઇઝરાયલીઓ સૂકી જમીન પરથી પાર ગયા.
ખ) મિસરની સેનાએ તેમનો પીછો કર્યો.
ગ) ઇઝરાયલીઓએ મિસર છોડ્યું.
ઘ) મૂસાએ સમુદ્ર પર પોતાનો હાથ લંબાવ્યો.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
વાદળનો થાંભલો	રાત્રે પ્રકાશ આપ્યો
અગ્નિનો થાંભલો	ઈશ્વર પર ભરોસો રાખ્યો
મૂસા	લોકો માટે ખુલ્યો
સમુદ્ર	દિવસે છાંયો આપ્યો

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: બીવું, સૂકી, મૂસા

1. ઈશ્વરે તેમને કહ્યું, "_____ નહિ." _____
2. ઇઝરાયલીઓ _____ જમીન પરથી ચાલીને પાર ગયા. _____
3. _____ એ તેમને બચાવવા ઈશ્વર પર ભરોસો રાખ્યો. _____

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઇઝરાયલીઓ કેમ ગભરાયા?

2. ઈશ્વરે તેમને કેવી રીતે બચાવ્યા?

3. આપણે મદદ માટે ઈશ્વર પર ક્યારે ભરોસો રાખી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

નિર્ગમન 14:13 — “બીશો નહિ. દૃઢ ઊભા રહો અને તમે આજે પ્રભુ તમારા માટે જે ઉદ્ધાર લાવશે તે જોશો.”

યહોશુઆ 1:9 — “બળવાન અને હિમતવાન થા. બીશ નહિ; નિરાશ થઈશ નહિ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 18: રણમાં માન્ના અને પાણી

શાસ્ત્રવાંચન: નિર્ગમન 16:1-35; 17:1-6

1. ગણો અને લખો

જવાબ લખો:

1. ઇઝરાયલીઓ રણમાં ___ વર્ષ રહ્યા. _____
2. માન્ના દરેક _____ ભેગું કરવામાં આવતું. _____
3. છઠ્ઠા દિવસે તેઓ _____ ભેગું કરતા. _____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
પક્ષીઓ	પાણી આપ્યું
માન્ના	આરામનો દિવસ
ખડક	સાંજે માંસ
સાતમો દિવસ	સવારે રોટલી

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું ઈશ્વરે લોકોને જે જોઈતું હતું તે આપ્યું? (___)
2. શું તેઓ (મોટા ભાગના દિવસોએ) બીજા દિવસ માટે વધારાનું માન્ના રાખી શકતા? (___)
3. શું આપણે ભૂખ્યા કે તરસ્યા હોઈએ ત્યારે ફરિયાદ કરવી જોઈએ? (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. લોકોએ શાની ફરિયાદ કરી?

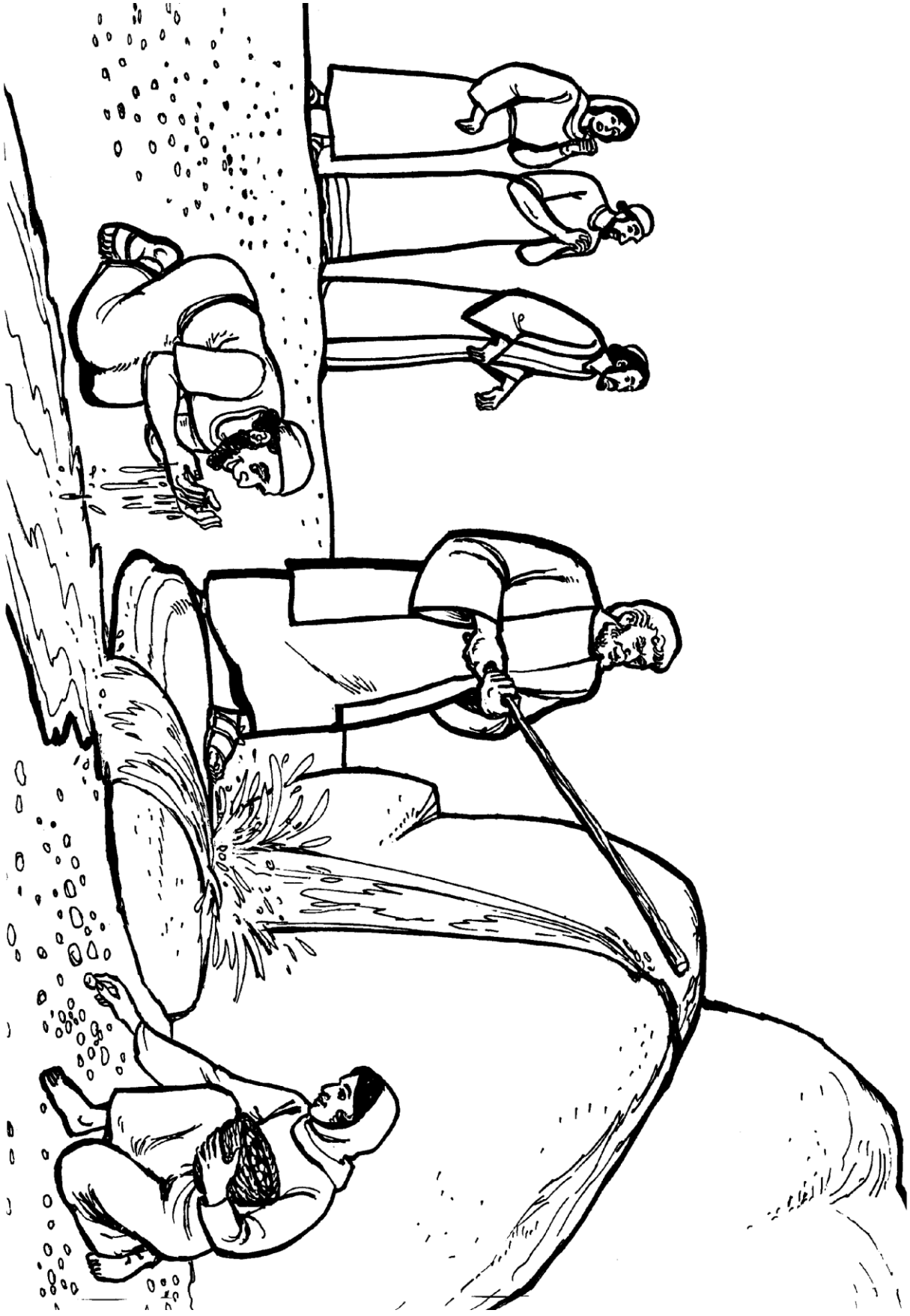
2. ઈશ્વરે તેમના માટે કેવી રીતે પૂરું પાડ્યું?

3. ઈશ્વર તમારા માટે કેવી રીતે પૂરું પાડે છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

ફિલિપ્પીઓ 4:19 — “અને મારા ઈશ્વર તમારી સર્વ જરૂરિયાતો પૂરી કરશે.”
માથ્થી 6:11 — “અમારી રોજની રોટલી આજે અમને આપો.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 19: ઈશ્વરના નિયમો

શાસ્ત્રવાંચન: નિર્ગમન 19:1-24; 20:1-17

1. નીચેનાની જોડી બનાવો

ક	ખ
તારાં માતાપિતાનું સન્માન કર	જે તારું નથી તે ન લે
ચોરી ન કર	સાચું બોલ
જૂઠું ન બોલ	તારી પાસે જે છે તેમાં ખુશ રહે
લોભ ન કર	તેમની આજ્ઞા પાળ અને તેમનો આદર કર

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

2. ગણો અને લખો

જવાબ લખો:

1. ઈશ્વરે ___ આજ્ઞાઓ આપી. _____
2. તે ___ સપાટ પથ્થર પર લખેલી હતી. _____
3. ઈશ્વરે તે _____ પર્વત પર આપી. _____

3. પાળવું કે તોડવું?

આજ્ઞા પાળતા હોય તો "પા", અથવા તોડતા હોય તો "ત" લખો:

1. સાચું બોલવું. (___)
2. મારા મિત્રની પેન્સિલ લઈ લેવી. (___)
3. મારા મિત્ર પાસે જે બધું છે તે મને જોઈએ એમ ઇચ્છવું. (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. આપણે નિયમો કેમ રાખીએ છીએ?

2. કઈ આજ્ઞા પાળવી તમારા માટે સહેલી છે? કઈ કઠિન છે?

3. આપણે ઈશ્વરની આજ્ઞાઓ કેવી રીતે પાળી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

નિર્ગમન 19:5 — “હવે જો તમે મારી પૂરેપૂરી આજ્ઞા પાળશો અને મારા કરારનું પાલન કરશો, તો સર્વ પ્રજાઓમાંથી તમે મારું પોતાનું ખાસ ધન થશો.”

પુનર્નિયમ 6:5 — “તારા પૂરા હૃદયથી, તારા પૂરા જીવથી અને તારી પૂરી શક્તિથી તારા ઈશ્વર પ્રભુ પર પ્રેમ રાખ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 20: રણમાં સાપ

શાસ્ત્રવાંચન: ગણના 21:4-9; યોહાન 3:14-16

1. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) મૂસાએ થાંભલા પર કાંસાનો સાપ બનાવ્યો.
ખ) લોકોએ ઈશ્વર સામે બડબડાટ કર્યો.
ગ) જેમણે તેની તરફ જોયું તેઓ સાજા થયા.
ઘ) ઈશ્વરે તેમની વચ્ચે સાપ મોકલ્યા.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

2. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું ઇઝરાયલીઓએ બડબડાટ કરીને પાપ કર્યું? (___)
2. શું ઈશ્વરે બચવાનો માર્ગ આપ્યો? (___)
3. શું આપણે ક્રૂસ પરના ઈસુ તરફ જોવાની જરૂર છે? (___)

3. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: થાંભલો, બડબડાટ કર્યો, સાજા થયા

1. લોકોએ ઈશ્વર સામે _____. _____
2. કાંસાનો સાપ _____ પર ઊંચો કરવામાં આવ્યો. _____
3. તેની તરફ જોનાર દરેક _____. _____

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઈશ્વરે સાપ કેમ મોકલ્યા?

2. લોકો કેવી રીતે બચ્યા?

3. ઈસુ આપણને કેવી રીતે બચાવે છે?

5. મુખપાઠ કલમ:

રોમનો 6:23 — “કેમ કે પાપનું વેતન મરણ છે, પણ ઈશ્વરની ભેટ આપણા પ્રભુ ખ્રિસ્ત ઈસુમાં અનંતજીવન છે.”

યશાયા 45:22 — “મારી તરફ ફરો અને બચી જાઓ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



“Make a snake. Put it up on a pole. Then anyone who is bitten can look at it and live.”

— NUMBERS 21:8 —

પાઠ - 21: મૂસા જેવા પ્રબોધક

શાસ્ત્રવાંચન: પુનર્નિયમ 18:15, 18; યોહાન 6:1-13; 25-40

1. ગણો અને લખો

સંખ્યા લખો:

1. છોકરા પાસે ___ રોટલીઓ હતી. _____
2. છોકરા પાસે ___ માછલીઓ હતી. _____
3. ઈસુએ _____ ભીડને જમાડી. _____

2. હું કોણ છું?

આમાંથી પસંદ કરો: ઈસુ, આંદ્રિયા, ફિલિપ

1. મને થોડું ભોજન લઈને એક છોકરો મળ્યો. હું કોણ છું? _____
2. ભીડને કેવી રીતે જમાડવી તે મને સૂઝ્યું નહિ. હું કોણ છું? _____
3. મેં કહ્યું, "જીવનની રોટલી હું છું." હું કોણ છું? _____

3. સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો

સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો:

1. ઈસુ (જીવનની / દુકાનની) રોટલી છે.
2. સામાન્ય રોટલી ભૂખ (થોડા સમય માટે / હંમેશ માટે) સંતોષે છે.
3. ઈસુ (આપણને કદી છોડતા નથી / આપણને એકલા છોડી દે છે).

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. છોકરાએ પોતાનું ભોજન કેમ વહેંચ્યું?

2. ઈસુ જીવનની રોટલી છે એનો અર્થ શું?

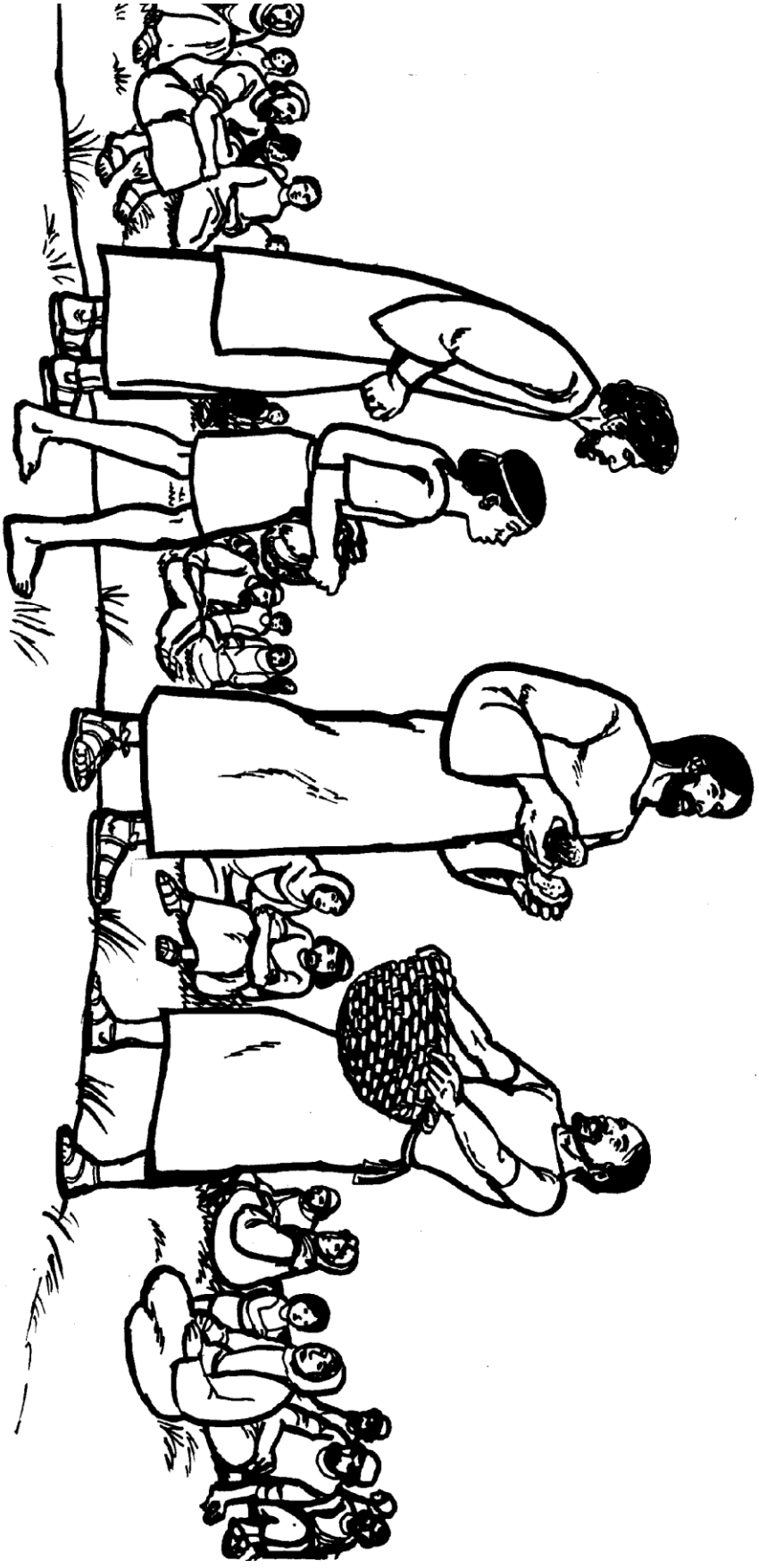
3. આપણે ઈસુ પર કેવી રીતે પોષણ મેળવી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

યોહાન 6:35 — "જીવનની રોટલી હું છું. જે મારી પાસે આવે છે તે કદી ભૂખ્યો નહિ થાય."

માથ્થી 4:4 — "માણસ એકલી રોટલીથી નહિ, પણ ઈશ્વરના મુખમાંથી નીકળતા દરેક શબ્દથી જીવશે."

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 22: ઈસુ મૂસા સાથે વાત કરે છે

શાસ્ત્રવાંચન: લૂક 9:22-36

1. નીચેનાની જોડી બનાવો

ક	ખ
પીતર, યાકૂબ અને યોહાન	દશ આજ્ઞાઓ આપી
મૂસા	ઈશ્વરનો એક મહાન પ્રબોધક
એલિયા	“આ મારો દીકરો છે”
વાદળમાંથી આવેલી વાણી	ઈસુ સાથે પર્વત પર ગયા

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

2. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) મૂસા અને એલિયા દેખાયા.
ખ) ઈસુ પ્રાર્થના કરવા પર્વત પર ગયા.
ગ) ઈશ્વરે વાદળમાંથી વાત કરી.
ઘ) ઈસુનું રૂપ બદલાઈ ગયું.

સાચો ક્રમ લખો: ___ , ___ , ___ , ___

3. સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો

સાચા શબ્દો પર ગોળ કરો:

1. ઈશ્વરે કહ્યું, “(તેનું / પીતરનું) સાંભળો.”
2. ઈસુ મૂસા કરતાં (મહાન / નાના) છે.

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. શિષ્યોએ પર્વત પર શું જોયું?

2. ઈશ્વરે ઈસુ વિશે શું કહ્યું?

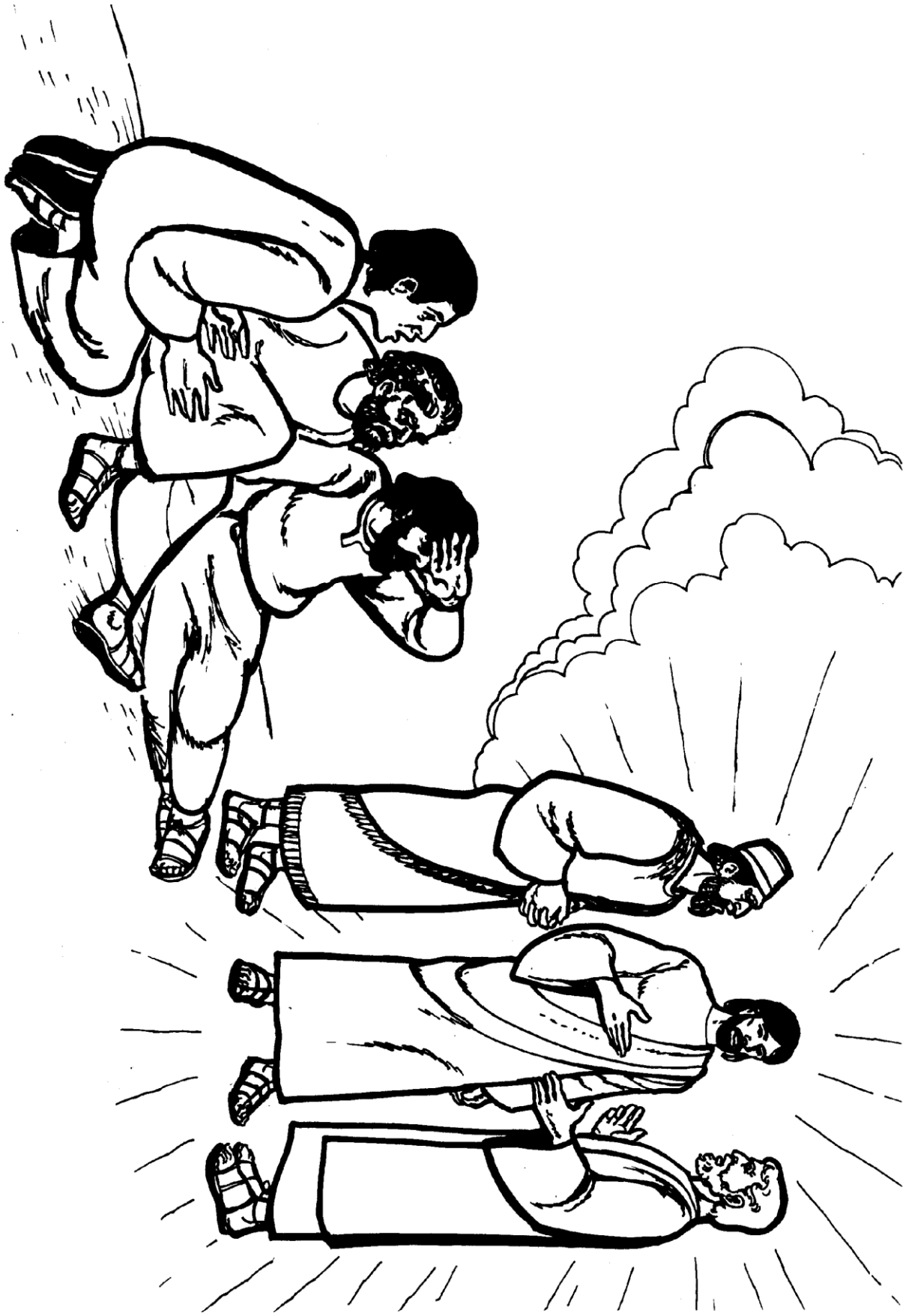
3. આપણે રોજ ઈસુનું કેવી રીતે સાંભળી શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

લૂક 9:35 — “વાદળમાંથી વાણી થઈ કે, ‘આ મારો પસંદ કરાયેલો દીકરો છે; તેનું સાંભળો.’”

યોહાન 10:27 — “મારાં ઘેટાં મારી વાણી સાંભળે છે; હું તેમને ઓળખું છું, અને તેઓ મારી પાછળ ચાલે છે.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 23: ઈસુ આપણા માટે મરણ પામ્યા

શાસ્ત્રવાંચન: લૂક 23:26-47; યોહાન 3:14-18

1. વાક્યો પૂરાં કરો

શબ્દપેટી: કિંમત, પાપો, ક્રૂસ

1. ઈસુ આપણાં _____ દૂર કરવા મરણ પામ્યા. _____
2. છોકરાના ભાઈએ કેરીઓની _____ ચૂકવી. _____
3. ઈસુ _____ પર મરણ પામ્યા. _____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
મૂસાએ સાપને ઊંચો કર્યો	ઈસુને પોતાને યાદ કરવા કહ્યું
ઈસુને ક્રૂસ પર ઊંચા કરાયા	કહ્યું કે ઈસુ નિર્દોષ હતા
ગુનેગાર	લોકો સાજા થયા
સૈનિક	આપણે બચી ગયા

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. હા કે ના

હા કે ના લખો:

1. શું ઈસુએ કોઈ ખોટું કામ કર્યું હતું? (___)
2. શું ઈસુએ આપણી સજા પોતાના પર લીધી? (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઈસુ કેમ મરણ પામ્યા?

2. કેરીની વાર્તા ઈસુના મરણ જેવી કેવી રીતે છે?

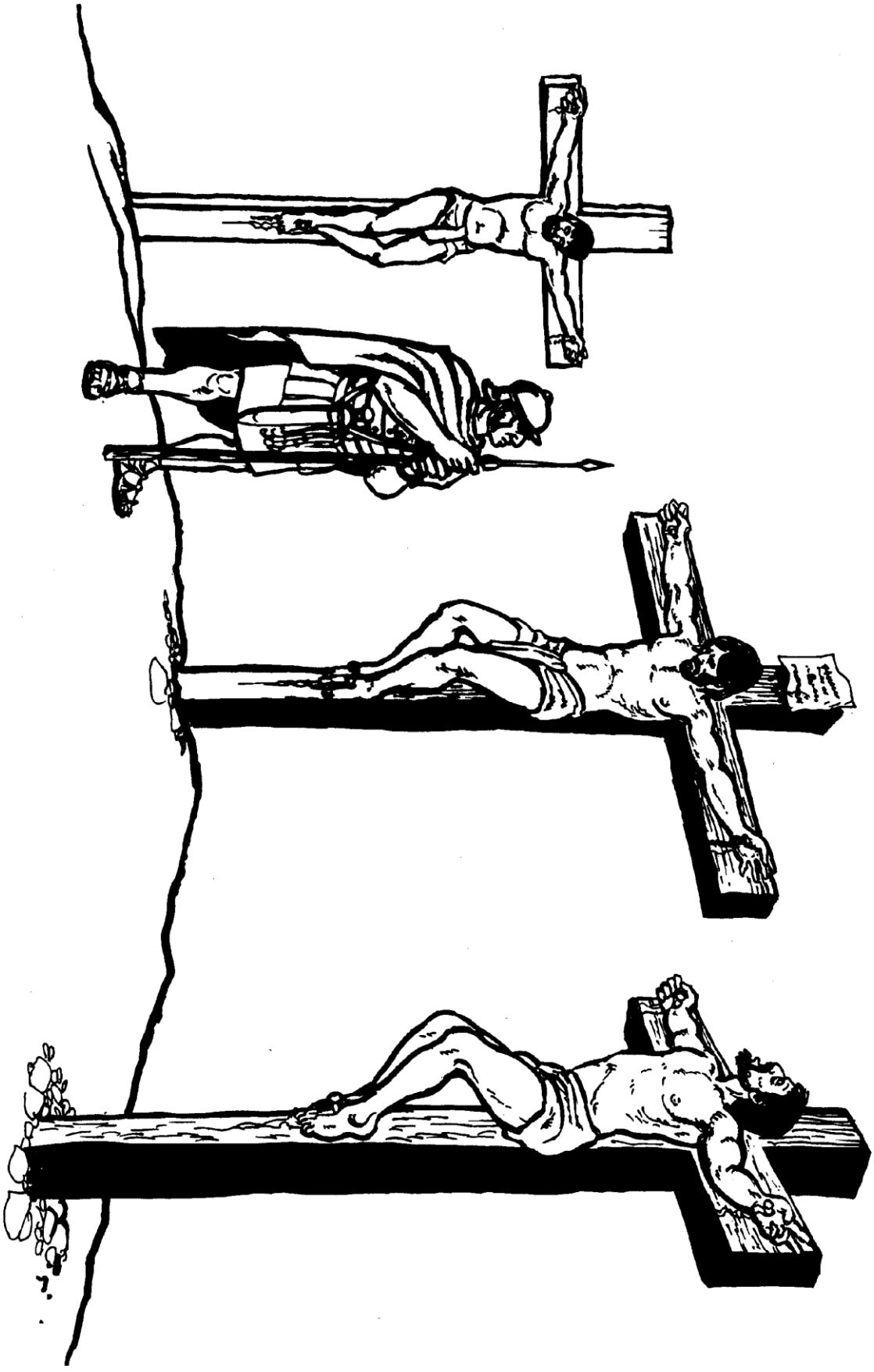
3. આપણે ઈસુનો આભાર કેવી રીતે માની શકીએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

યોહાન 3:16 — “કેમ કે ઈશ્વરે જગતને એટલો પ્રેમ કર્યો કે તેણે પોતાનો એકનો એક દીકરો આપ્યો, જેથી જે કોઈ તેના પર વિશ્વાસ કરે તે નાશ ન પામે, પણ અનંતજીવન પામે.”

રોમનો 5:8 — “આપણે પાપી હતા ત્યારે જ ખ્રિસ્ત આપણે માટે મરણ પામ્યા.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:



પાઠ - 24: ઈસુ આજે જીવંત છે

શાસ્ત્રવાંચન: પ્રેરિતોનાં કૃત્યો 1:1-11

1. વાર્તાને ક્રમમાં ગોઠવો

ક) ઈસુને સ્વર્ગમાં લઈ જવામાં આવ્યા.
ખ) ઈસુ ત્રીજે દિવસે સજીવન થયા.
ગ) સફેદ વસ્ત્રોવાળા બે માણસોએ શિષ્યો સાથે વાત કરી.
ઘ) ઈસુએ પોતાના શિષ્યોને ઘણી વાર શીખવ્યું.

સાચો ક્રમ લખો: ____ , ____ , ____ , ____

2. યોગ્ય જોડી બનાવો

ક	ખ
મૂસા	તેમની પાછળ ચાલનાર સર્વને બચાવે છે
ઈસુ	ઈશ્વરના સામર્થ્યની ભેટ
પવિત્ર આત્મા	શિષ્યોને દિલાસો આપ્યો
સફેદ વસ્ત્રોવાળા માણસો	ઇઝરાયલને રાતા સમુદ્રમાંથી દોર્યા

રેખા દોરો અથવા યોગ્ય અક્ષરો લખો.

3. તૈયાર કે તૈયાર નથી?

ઈસુ માટે તૈયાર હોય તો “તૈ” અથવા તૈયાર ન હોય તો “ન” લખો:

1. પ્રાર્થના કરવી અને ઈસુની રાહ જોવી. (___)
2. ઈસુનું વચન ભૂલી જવું. (___)
3. કોઈ જોતું ન હોય ત્યારે ખોટું કરવું. (___)

4. ચર્ચાના પ્રશ્નો

1. ઈસુ ક્યાં ગયા?

2. ઈસુએ શું વચન આપ્યું?

3. રાહ જોતી વખતે આપણે કેવી રીતે જીવવું જોઈએ?

5. મુખપાઠ કલમ:

માથ્થી 24:44 — “માટે તમે પણ તૈયાર રહો, કેમ કે જે ઘડીએ તમે ધારતા નથી તે ઘડીએ માણસનો દીકરો આવશે.”

યોહાન 14:3 — “હું પાછો આવીશ અને તમને મારી પાસે લઈ જઈશ.”

૬. ચિત્રમાં રંગ પૂરો:

