ABBA SUNDAY SCHOOL

**BOOK 8**

# Taten des Heiligen Geistes

## Acts of the Holy Spirit

Student Workbook

# Deutsch

**German Edition**

24 Lessons


1. Der Herr Jesus kehrt zum Vater zurück
The Lord Jesus Returns to the Father

2. Das Kommen des Heiligen Geistes
The Coming of the Holy Spirit

3. Petrus beginnt zu predigen
Peter Begins to Preach

4. Die erste Gemeinde
The First Congregation

5. Göttliche Kraft zu heilen
Divine Power to Heal

6. Gott geben
Giving to God

7. Stephanus – treu bis in den Tod
Stephen - Faithful unto Death

8. Die gute Nachricht erreicht Afrika
The Good News Reaches Africa

9. Petrus' missionarische Vision
Peter's Missionary Vision

10. Petrus besucht das Haus des Kornelius
Peter Visits Cornelius's House

11. Petrus im Gefängnis
Peter in Prison

12. Kraft durch Gebet
Power Through Prayer

13. Paulus wird ein neuer Mensch
Paul Becomes a New Person

14. Hananias besucht Paulus
Ananias Visits Paul

15. Die Gemeinde sendet Missionare aus
The Church Sends Out Missionaries

16. Die Botschaft der Mission
The Missionary Message

17. Gott führt Paulus
God Guides Paul

18. Paulus und Silas in Not in Philippi
Paul and Silas in Trouble in Philippi

19. Paulus und der unbekannte Gott
Paul and the Unknown God

20. Streit in Korinth
Conflict in Corinth

21. Paulus steht dem Tod gegenüber
Paul Faces Death

22. Eine Botschaft für Könige
A Message for Kings

23. Mit Gott in Gefahr
With God in Danger

24. Paulus in Rom
Paul in Rome

**Lektion - 1: DER HERR JESUS KEHRT ZUM VATER ZURÜCK**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 1,1-11; 1. Thessalonicher 4,13-18

**1. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Jesus wurde in den Himmel aufgenommen.
b) Jesus stand von den Toten auf.
c) Zwei Boten sprachen zu den Jüngern.
d) Jesus lehrte seine Freunde viele Male.

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**2. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: Geist, wiederkommen, Himmel

1. Jesus ging zurück in den _____. _____
2. Jesus versprach, den Heiligen _____ zu senden. _____
3. Jesus wird eines Tages in diese Welt _____. _____

**3. Ja oder Nein**

Schreibe Ja oder Nein:

1. Wissen wir, an welchem Tag Jesus wiederkommt? ( ___ )
2. Sagte Jesus seinen Freunden, sie sollten auf den Heiligen Geist warten? ( ___ )
3. Sollen wir Jesus jeden Tag nachfolgen, um bereit zu sein? ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Wie fühlten sich die Jünger, als Jesus aufstieg?

2. Was sagten die Boten?

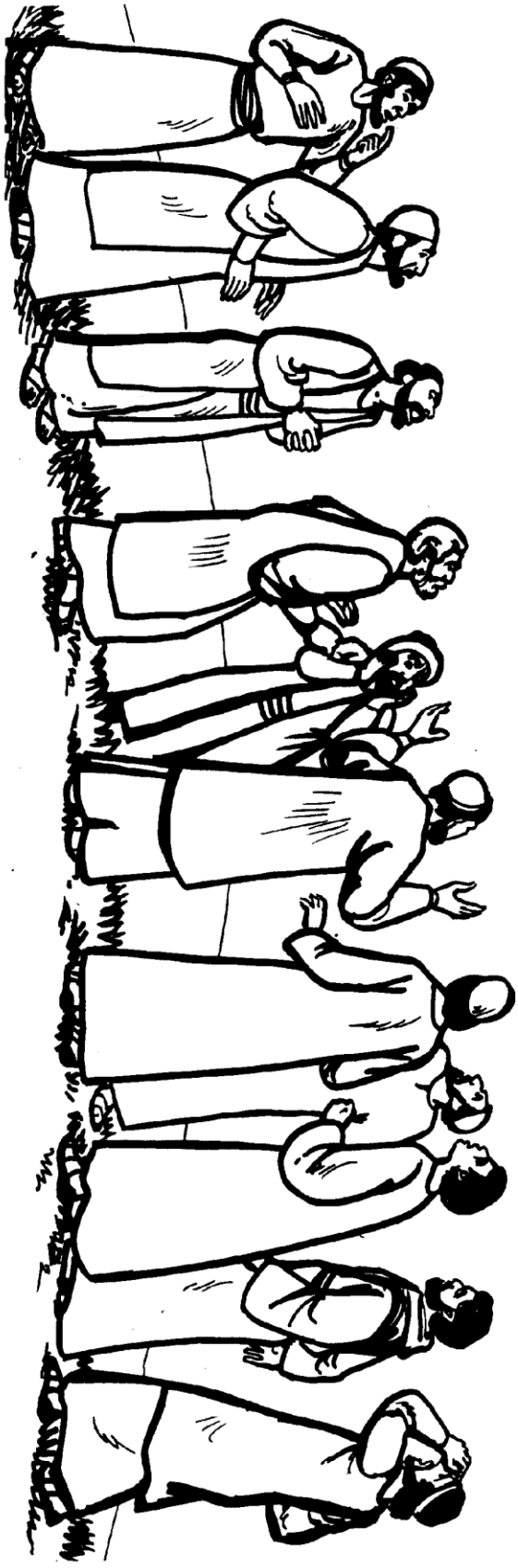
3. Wie können wir für Jesus bereit sein?

**5. Merkvers:**

1. Thessalonicher 4,16 — „Denn er selbst, der Herr, wird, wenn der Befehl ergeht, wenn die Stimme des Erzengels ruft und die Posaune Gottes erschallt, herabkommen vom Himmel.“

Johannes 14,3 — „So will ich wiederkommen und euch zu mir nehmen.“

**6. Male das Bild an:**





**Lektion - 2: DAS KOMMEN DES HEILIGEN GEISTES**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 2,1-12

**1. Wer bin ich?**

Wähle aus: Heiliger Geist, Petrus, Jesus

1. Ich kam wie ein starker Wind. Ich bin der _____. _____
2. Ich versprach, den Tröster zu senden. Ich bin _____. _____
3. Ich war einer der Apostel, die in Jerusalem warteten. Ich bin _____. _____

**2. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Was setzte sich auf jeden Einzelnen?
   a) Wasser  b) Zungen aus Feuer  c) Steine
2. Was hörten die Menschen in ihrer eigenen Sprache?
   a) Lieder  b) Geschichten über Jesus  c) Nachrichten
3. Wie viele Tage, nachdem Jesus aufgefahren war, geschah dies? (ungefähr)
   a) 10  b) 100  c) 1

**3. Richtig oder falsch**

Schreibe R für richtig oder F für falsch:

1. Die Apostel waren alle an einem Ort. ( ___ )
2. Die Menschen kamen nur aus einem Land. ( ___ )
3. Der Heilige Geist gab den Aposteln Kraft, von Jesus zu erzählen. ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Was brauchte die Taschenlampe, um zu funktionieren?

2. Warum konnten alle die Apostel verstehen?

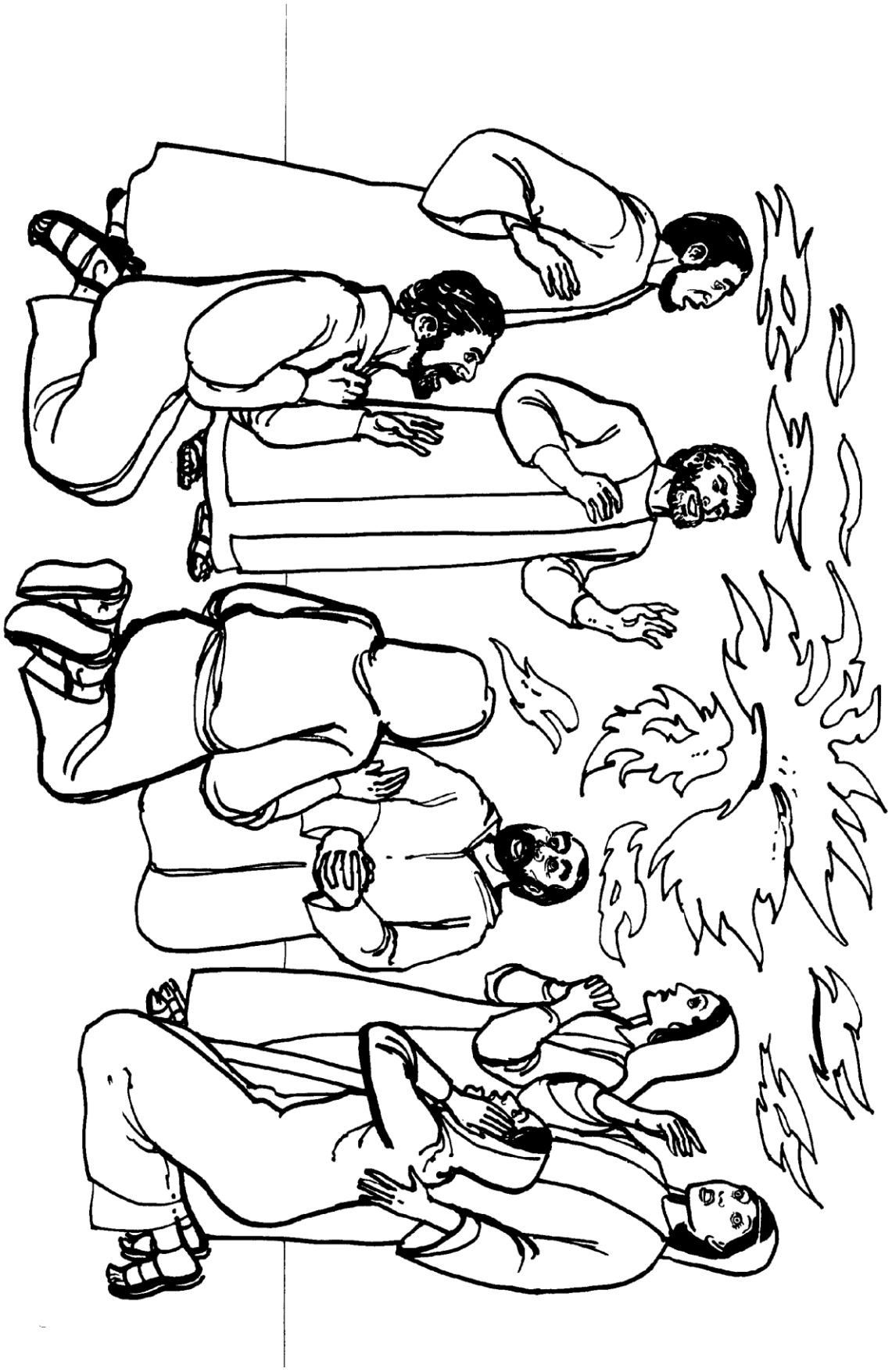
3. Wie kann ein Kind anderen von Jesus erzählen?

**5. Merkvers:**

Johannes 14,26 — „Aber der Tröster, der Heilige Geist, den der Vater senden wird in meinem Namen, der wird euch alles lehren und euch an alles erinnern, was ich euch gesagt habe.“

Apostelgeschichte 1,8 — „Ihr werdet die Kraft des Heiligen Geistes empfangen, der auf euch kommen wird.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 3: PETRUS BEGINNT ZU PREDIGEN**

**Bibellesung:** Markus 14,66-72; Apostelgeschichte 2,14-41

**1. Petrus oder die Menge? P/M**

Schreibe P, wenn Petrus es tat, M, wenn die Menge es tat:

1. Stand auf und sprach mutig von Jesus. ( ___ )
2. Hörte die Apostel in der eigenen Sprache sprechen. ( ___ )
3. Sagte einst dreimal: „Ich kenne ihn nicht." ( ___ )

**2. Kreise das richtige Wort ein**

Kreise das richtige Wort ein:

1. Petrus war (ängstlich / furchtlos), als er an Pfingsten predigte. Richtiges Wort:
2. Etwa (30 / 3000) Menschen glaubten an jenem Tag. Richtiges Wort:
3. Petrus sagte ihnen, sie sollten (Buße tun / rennen) und sich taufen lassen. Richtiges Wort:

**3. Ordne zu**

| **A** | **B** |
|---|---|
| Petrus' Angst | Versammelten sich, um zuzuhören |
| Petrus' Mut | Der Heilige Geist |
| Die Menge | Beim Prozess Jesu |
| Die Gabe | Nachdem der Heilige Geist gekommen war |

Ziehe eine Linie oder schreibe die passenden Buchstaben auf.

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum war Petrus so mutig?

2. Was sagte Petrus den Menschen über Jesus?

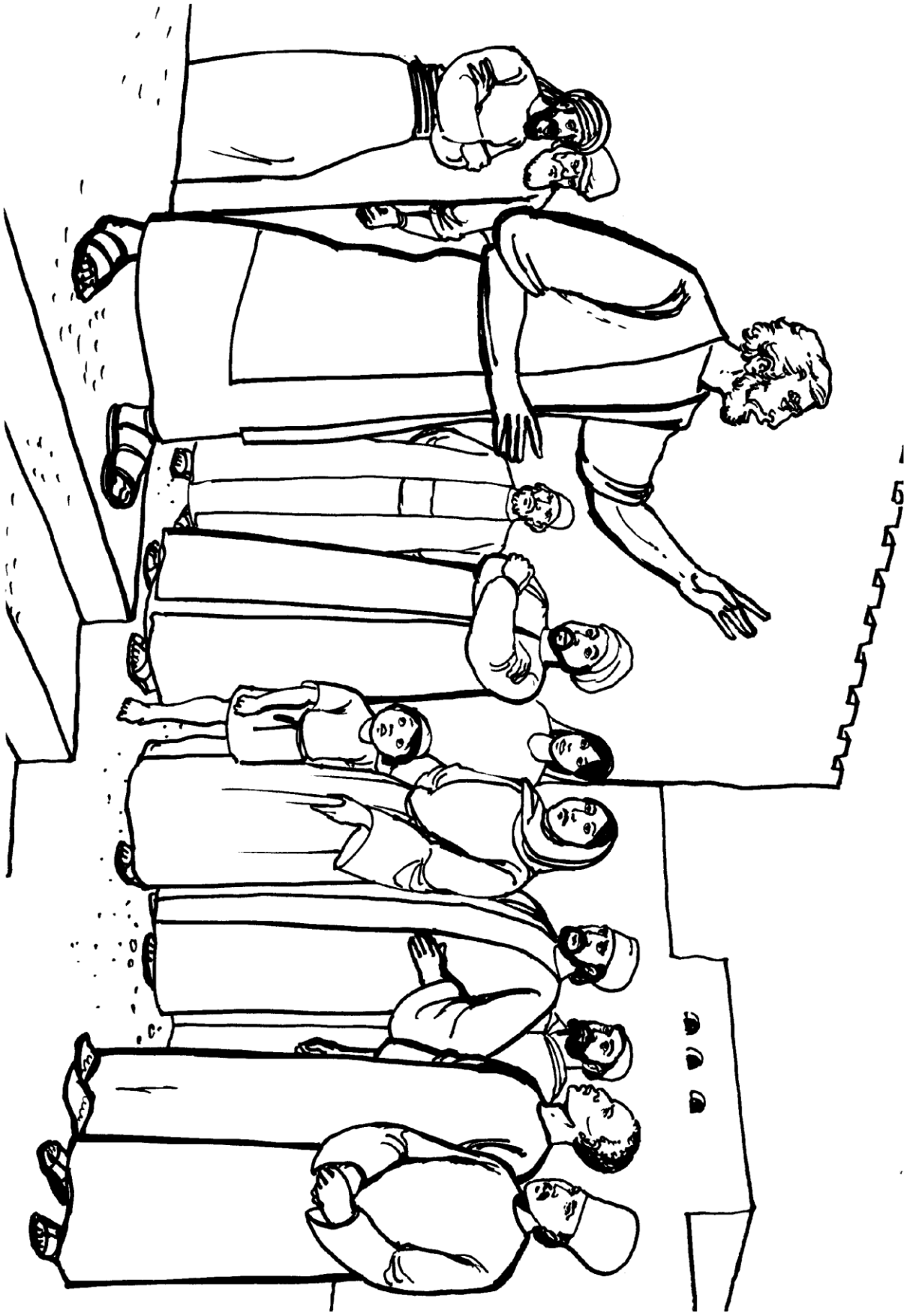
3. Wie kannst du mutig für Jesus sein?

**5. Merkvers:**

Apostelgeschichte 2,38 — „Tut Buße, und jeder von euch lasse sich taufen auf den Namen Jesu Christi zur Vergebung der Sünden, so werdet ihr empfangen die Gabe des Heiligen Geistes."

2. Timotheus 1,7 — „Denn Gott hat uns nicht gegeben den Geist der Furcht, sondern der Kraft und der Liebe und der Besonnenheit.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 4: DIE ERSTE GEMEINDE**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 2,42-47

**1. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: teilten, Beten, Familie

1. Die ersten Christen waren wie eine große _____. _____
2. Sie _____ alles, was sie hatten. _____
3. Sie trafen sich jeden Tag zum Singen und _____. _____

**2. Was passt nicht dazu?**

Kreise ein, was nicht dazugehört:

1. Beten, Singen, Streiten, Teilen
2. Den Kranken helfen, den Armen geben, alles für sich behalten, gemeinsam essen
3. Von den Aposteln lernen, auf die Bibel hören, Gott ignorieren, Gott loben

**3. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Sie teilten mit denen, die Not litten.
b) Petrus predigte, und 3000 glaubten.
c) Mehr Menschen schlossen sich der Gemeinde an.
d) Die Gläubigen lernten von den Aposteln.

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Was taten die ersten Christen gemeinsam?

2. Wie halfen sie einander?

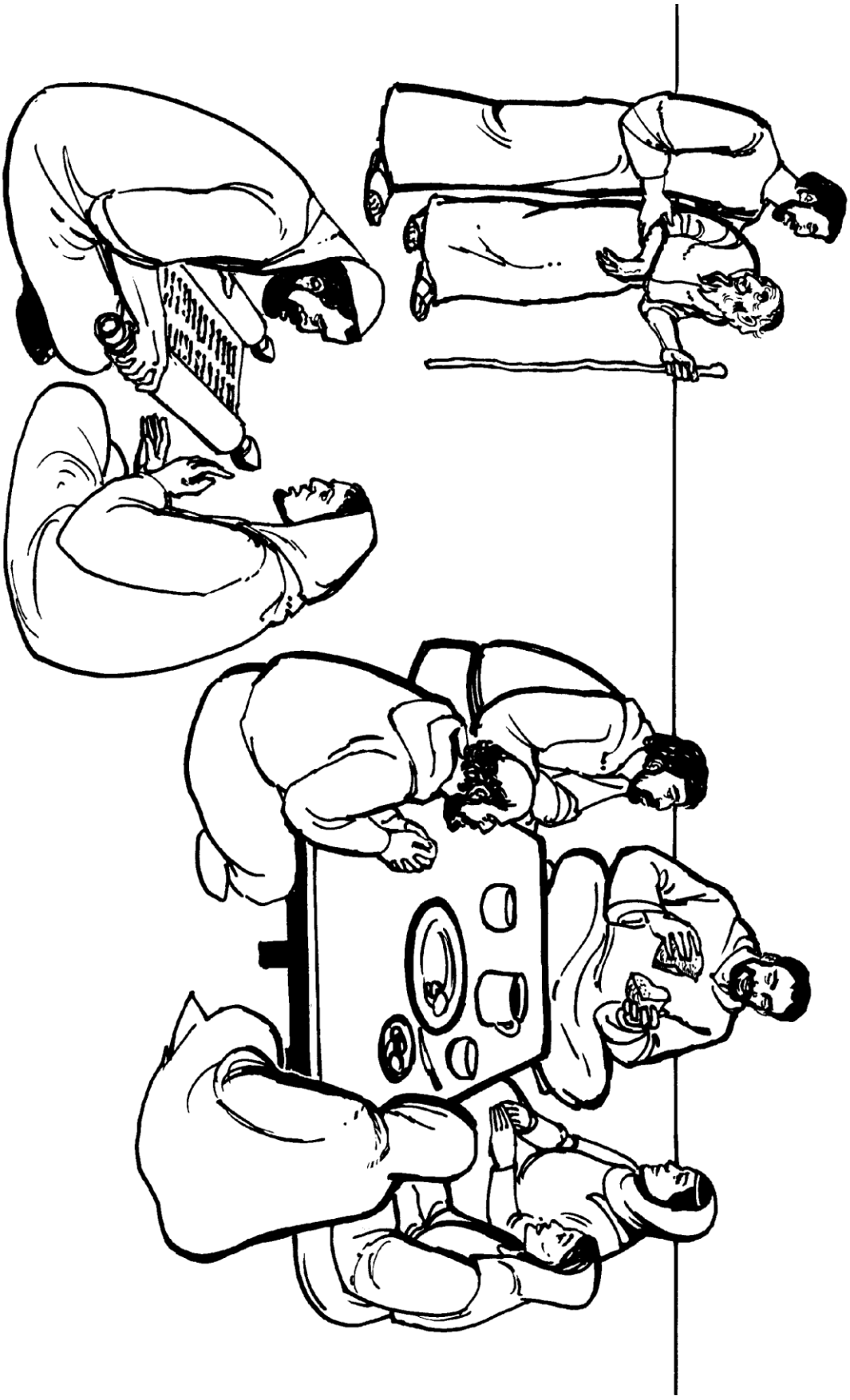
3. Wie kann unsere Gemeinde so sein wie sie?

**5. Merkvers:**

Apostelgeschichte 2,42 — „Sie blieben aber beständig in der Lehre der Apostel und in der Gemeinschaft und im Brotbrechen und im Gebet.“

Psalm 133,1 — „Siehe, wie fein und lieblich ist's, wenn Brüder einträchtig beieinander wohnen!“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 5: GÖTTLICHE KRAFT ZU HEILEN**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 3,1-16

**1. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Wohin gingen Petrus und Johannes?
   a) Zum Markt  b) In den Tempel  c) Zum Fluss
2. Worum bat der Mann am Tor?
   a) Geld  b) Essen  c) Kleidung
3. Was tat der Mann, nachdem er geheilt war?
   a) Ging leise weg  b) Versteckte sich  c) Ging, sprang und lobte Gott

**2. Zähle und schreibe**

Schreibe die Antwort:

1. Petrus und Johannes gingen um ____ Uhr beten. _____
2. Wie viele Apostel gingen gemeinsam in den Tempel? _____
3. Petrus und Johannes trafen den Bettler an dem Tor, das die _____ Pforte heißt. _____

**3. Wer heilte? Ja oder Nein**

Schreibe Ja oder Nein:

1. Heilte Petrus den Mann mit eigener Kraft? ( ___ )
2. Heilte Jesu Kraft den Mann? ( ___ )
3. Waren die Leute erstaunt? ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Was gab Petrus dem Mann?

2. Wer heilte den Mann wirklich?

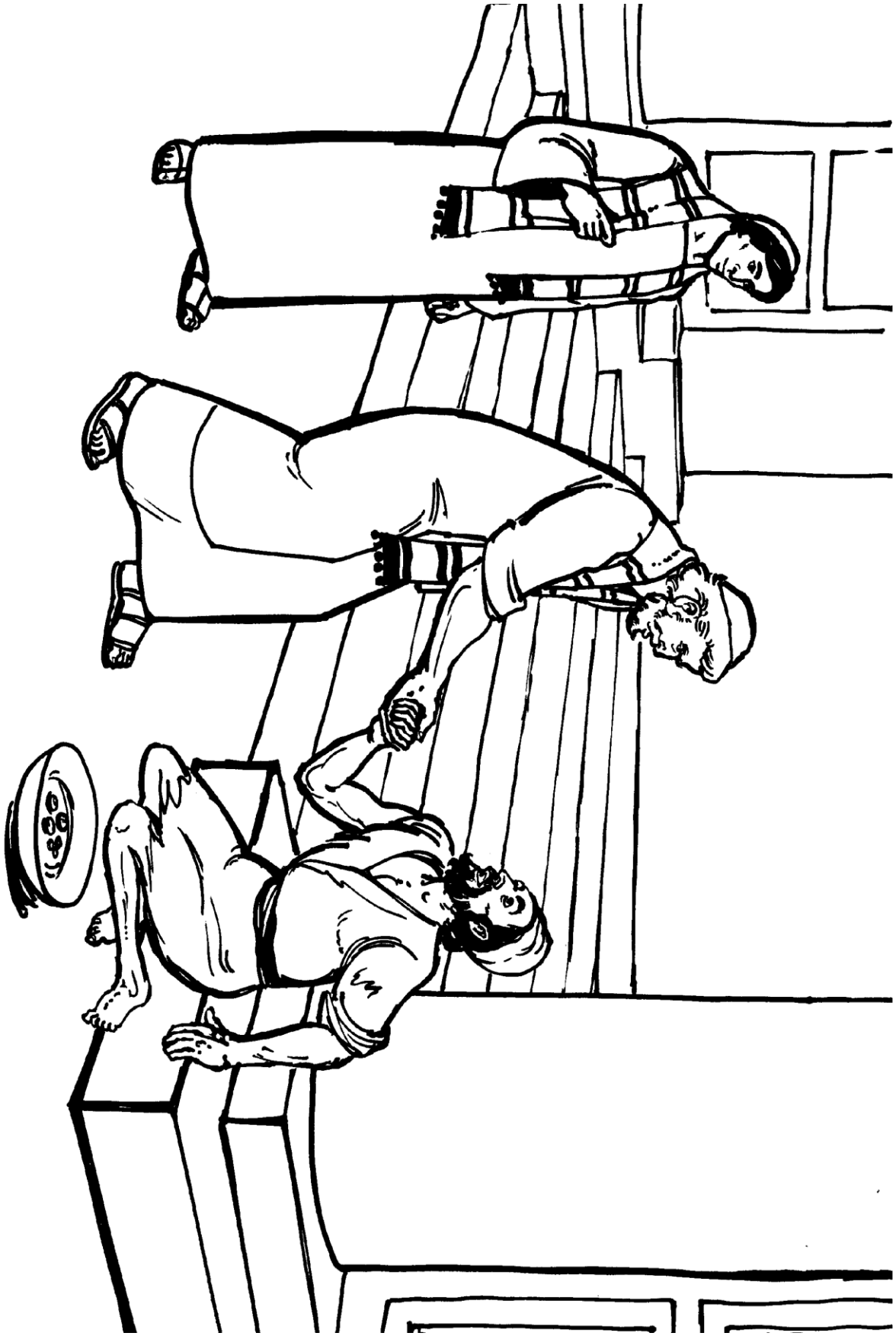
3. Was ist besser als Silber oder Gold?

**5. Merkvers:**

Apostelgeschichte 3,6 — „Silber und Gold habe ich nicht; was ich aber habe, das gebe ich dir: Im Namen Jesu Christi von Nazareth steh auf und geh umher!“

Lukas 18,27 — „Was bei den Menschen unmöglich ist, das ist bei Gott möglich.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 6: GOTT GEBEN**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 5,1-11

**1. Ehrlich oder nicht? E/U**

Schreibe E, wenn ehrlich, U, wenn unehrlich:

1. Hananias und Saphira sagten, sie hätten alles gegeben, behielten aber etwas. ( ___ )
2. Petrus gab ihnen die Chance, die Wahrheit zu sagen. ( ___ )
3. Ein Kind sagt Mama den wahren Preis des Brotes. ( ___ )

**2. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: Gott, gelogen, Herzen

1. Hananias und Saphira haben bei ihrer Gabe _____. _____
2. Wir können _____ nicht täuschen. _____
3. Gott sieht, was in unseren _____ ist. _____

**3. Ordne zu**

| **A** | **B** |
|---|---|
| Hananias und Saphira | Gibt von Herzen |
| Petrus | Verkauften ein Stück Land |
| Die Gemeinde | Fragte nach der Wahrheit |
| Ein fröhlicher Geber | Lernte, vor Gott ehrlich zu sein |

Ziehe eine Linie oder schreibe die passenden Buchstaben auf.

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Was war falsch an dem, was sie taten?

2. Worauf kommt es am meisten an, wenn wir Gott geben?

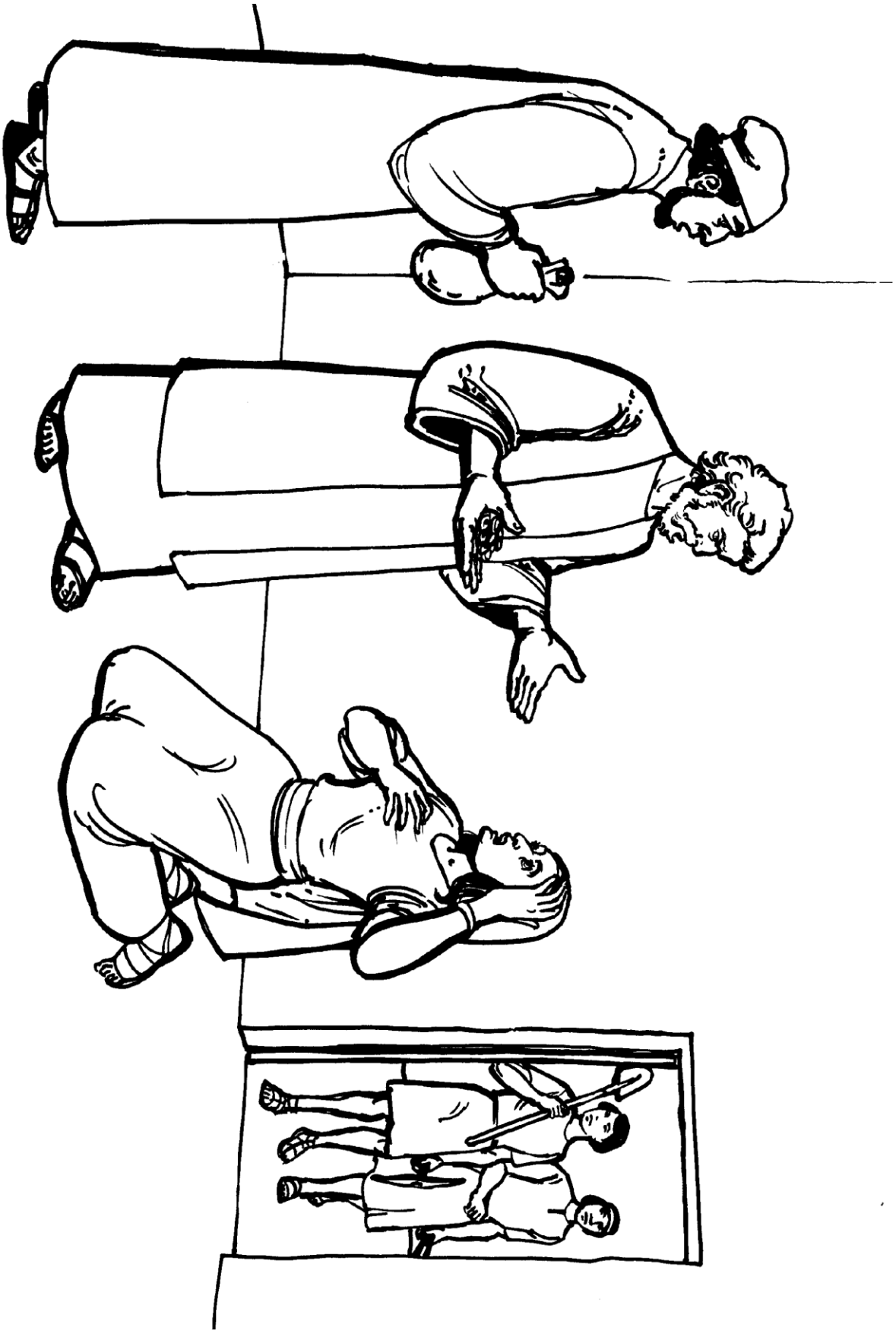
3. Wann ist es schwer, ehrlich zu sein?

**5. Merkvers:**

2. Korinther 9,7a — „Ein jeder, wie er's sich im Herzen vorgenommen hat, nicht mit Unwillen oder aus Zwang.“

Sprüche 12,22 — „Lügenhafte Lippen sind dem HERRN ein Gräuel; die aber treu handeln, gefallen ihm.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 7: STEPHANUS – TREU BIS IN DEN TOD**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 6,1-15; 7,51-60; 8,1

**1. Wer bin ich?**

Wähle aus: Stephanus, Saulus, Apostel

1. Ich war voll Heiligen Geistes und diente anderen. Ich bin _____. _____
2. Wir wählten sieben Helfer, um das Essen gerecht zu verteilen. Wir sind die _____. _____
3. Ich sah und hörte das alles, folgte aber später Jesus. Ich bin _____. _____

**2. Richtig oder falsch**

Schreibe R für richtig oder F für falsch:

1. Die sieben Helfer sorgten dafür, dass das Essen gerecht verteilt wurde. ( ___ )
2. Stephanus hatte Angst und hörte auf, den Menschen von Jesus zu erzählen. ( ___ )
3. Der Herr Jesus war bis zum Ende bei Stephanus. ( ___ )

**3. Kreise die richtigen Wörter ein**

Kreise das richtige Wort ein:

1. Stephanus war erfüllt von (Zorn / Glauben) und vom Heiligen Geist. Richtiges Wort:
2. Stephanus' Feinde erzählten (Lügen / Lieder) über ihn. Richtiges Wort:
3. Stephanus war Jesus gegenüber (treu / furchtsam). Richtiges Wort:

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum wurden sieben Helfer gewählt?

2. Woran zeigte Stephanus, dass er treu war?

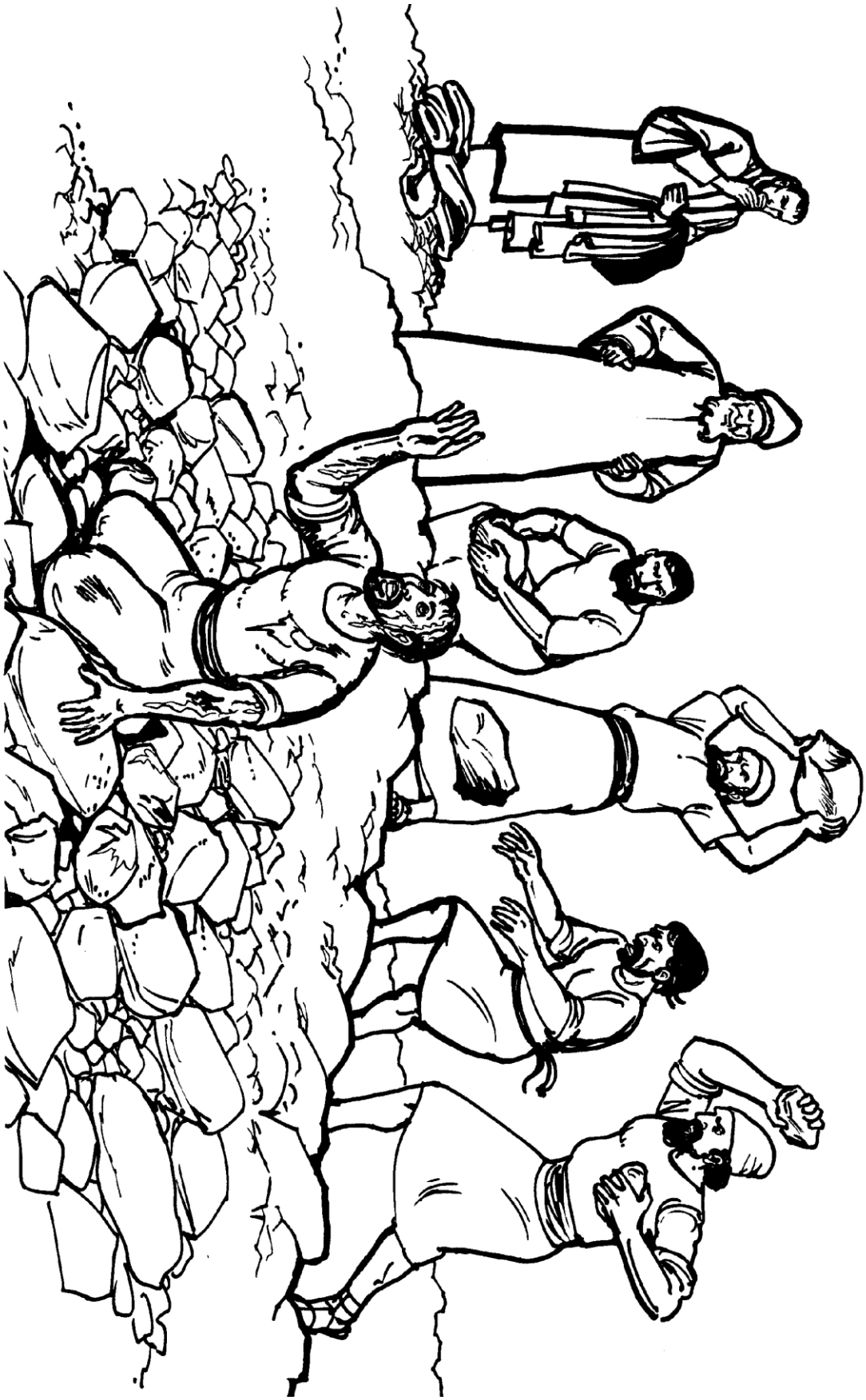
3. Wie können wir Jesus treu bleiben?

**5. Merkvers:**

Philipper 1,29 — „Denn euch ist es gegeben um Christi willen, nicht allein an ihn zu glauben, sondern auch um seinetwillen zu leiden.“

Hebräer 13,5 — „Ich will dich nicht verlassen und nicht von dir weichen.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 8: DIE GUTE NACHRICHT ERREICHT AFRIKA**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 8,26-39

**1. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Der Mann glaubte und wurde getauft.
b) Ein Engel sagte Philippus, er solle auf die Wüstenstraße gehen.
c) Philippus erklärte ihm die Bibel.
d) Philippus traf einen Beamten in einem Wagen.

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**2. Wer bin ich?**

Wähle aus: Philippus, der Beamte, der Engel

1. Ich brachte Gottes Botschaft zu Philippus. Ich bin _____. _____
2. Ich las in meinem Wagen im Buch Jesaja. Ich bin _____. _____
3. Ich erklärte die gute Nachricht von Jesus. Ich bin _____. _____

**3. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Woher kam der Beamte?
   a) Aus Ägypten  b) Aus dem Sudan (Nubien)  c) Aus Rom
2. Philippus fragte: „_____ du auch, was du liest?“
   a) Magst  b) Verstehst  c) Siehst
3. Was tat der Beamte, nachdem er geglaubt hatte?
   a) Er wurde getauft  b) Er lief weg  c) Er vergaß es

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Was tat Philippus, als der Geist ihm sagte, er solle hingehen?

2. Warum brauchte der Mann Hilfe?

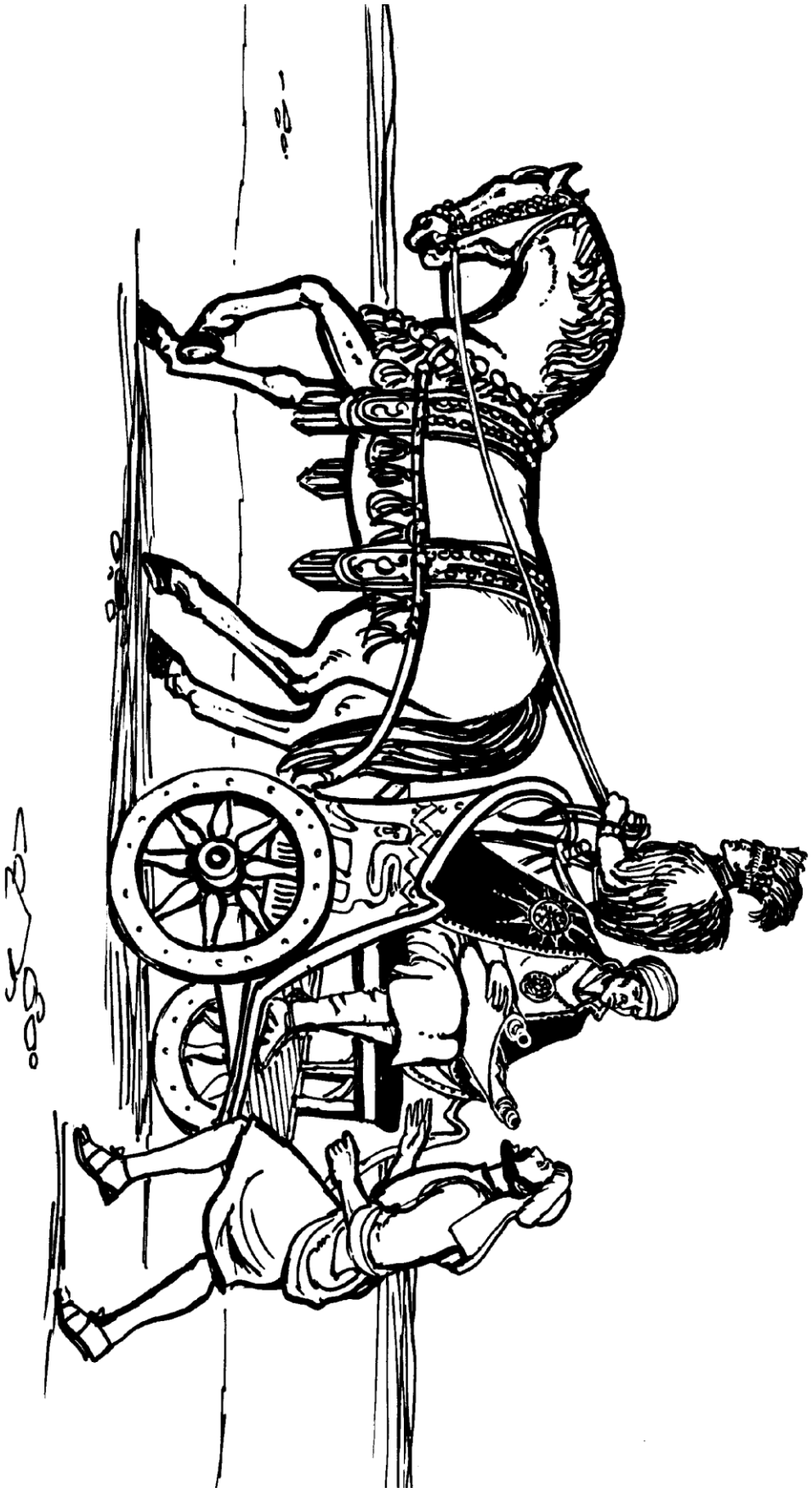
3. Wem kannst du von Jesus erzählen?

**5. Merkvers:**

Römer 10,15 — „Wie sollen sie aber predigen, wenn sie nicht gesandt werden? Wie geschrieben steht: ‚Wie lieblich sind die Füße der Freudenboten, die das Gute verkündigen!‘“

Markus 16,15 — „Gehet hin in alle Welt und predigt das Evangelium aller Kreatur.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 9: PETRUS' MISSIONARISCHE VISION**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 10,1-48, besonders die Verse 9-16

**1. Zähle und schreibe**

Schreibe die Antwort:

1. Gott zeigte Petrus das Tuch mit den Tieren ____ Mal. _____
2. Petrus ging auf das Dach, um zu _____. _____
3. Wie viele Besucher kamen von Kornelius zur Tür? (etwa) _____

**2. Ja oder Nein**

Schreibe Ja oder Nein:

1. War Petrus auf einem Dach, als er die Vision sah? ( ___ )
2. Aß Petrus die Tiere beim ersten Mal? ( ___ )
3. Ist Gottes gute Nachricht für Menschen aus jedem Volk? ( ___ )

**3. Ordne zu**

| **A** | **B** |
|---|---|
| Petrus | Hielt viele Tiere |
| Das Tuch | Sagte Petrus, er solle mit den Männern gehen |
| Der Heilige Geist | Für alle Menschen |
| Das Evangelium | Hatte eine Vision |

Ziehe eine Linie oder schreibe die passenden Buchstaben auf.

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Was lehrte Gott Petrus?

2. Warum fiel es Petrus schwer zu gehorchen?

3. Wer könnte sich in unserer Stadt ausgeschlossen fühlen?

**5. Merkvers:**

Apostelgeschichte 10,35 — „... sondern in jedem Volk, wer ihn fürchtet und recht tut, der ist ihm angenehm.“

Apostelgeschichte 10,34 — „Nun erfahre ich in Wahrheit, dass Gott die Person nicht ansieht.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 10: PETRUS BESUCHT DAS HAUS DES KORNELIUS**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 10,1-48

**1. Wer bin ich?**

Wähle aus: Kornelius, Petrus, Engel

1. Ich war ein römischer Offizier, der zu Gott betete. Ich bin _____. _____
2. Ich sagte Kornelius, er solle Petrus holen lassen. Ich bin der _____. _____
3. Ich ging in das Haus eines Heiden, um von Jesus zu erzählen. Ich bin _____. _____

**2. Kreise das richtige Wort ein**

Kreise das richtige Wort ein:

1. Kornelius fiel vor Petrus auf die Knie, aber Petrus sagte: „Steh auf, ich bin auch nur ein (Mensch / König).“ Richtiges Wort:
2. Der (Heilige Geist / Soldat) kam auf die, die zuhörten. Richtiges Wort:
3. Petrus ging in (das Haus eines Heiden / den Tempel). Richtiges Wort:

**3. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Kornelius schickte Männer, um Petrus zu holen.
b) Der Heilige Geist kam auf alle, die zuhörten.
c) Kornelius betete und sah einen Engel.
d) Petrus ging zum Haus des Kornelius.

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum war es etwas Besonderes, dass Petrus in das Haus ging?

2. Was zeigte Gott dadurch, dass er seinen Geist sandte?

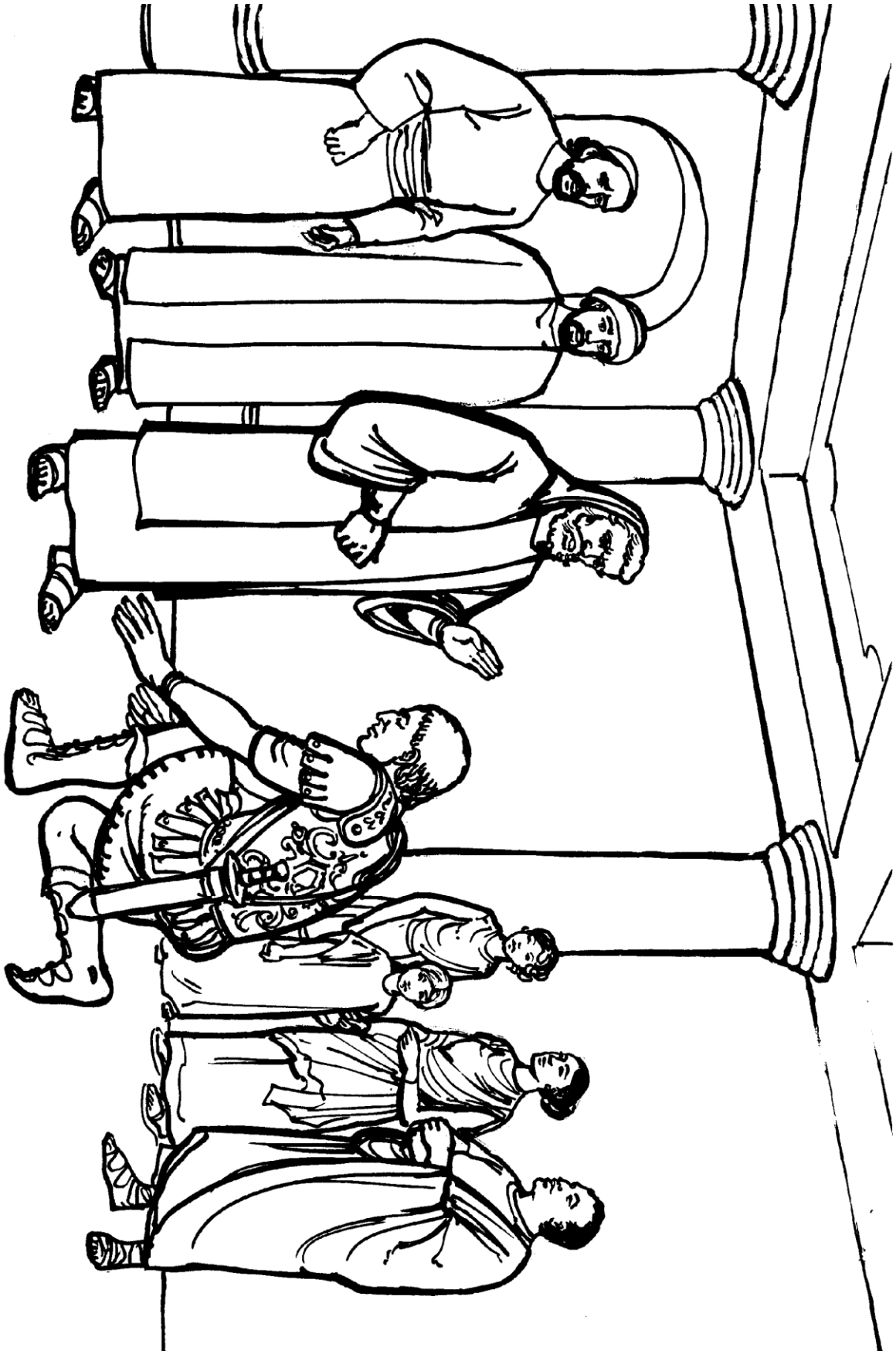
3. Wie kannst du jemanden willkommen heißen, der anders ist?

**5. Merkvers:**

Galater 3,28 — „Ihr seid allesamt einer in Christus Jesus.“

Johannes 3,16 — „Denn also hat Gott die Welt geliebt, dass er seinen eingeborenen Sohn gab.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 11: PETRUS IM GEFÄNGNIS**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 12,1-11

**1. Richtig oder falsch**

Schreibe R für richtig oder F für falsch:

1. Petrus schlief ruhig im Gefängnis. ( ___ )
2. Die Gemeinde betete nicht für Petrus. ( ___ )
3. Ein Engel führte Petrus durch die Tore hinaus. ( ___ )

**2. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: Engel, Ketten, beteten

1. Der _____ weckte Petrus auf. _____
2. Die _____ fielen von Petrus ab. _____
3. Die Christen _____ für Petrus. _____

**3. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Wie viele Soldaten bewachten Petrus zur gleichen Zeit?
   a) 4  b) 14  c) 40
2. Wer ist wie eine Glucke mit ihren Küken?
   a) Soldaten  b) Gott  c) Der König
3. Petrus dachte zuerst, es sei ein Traum. Was war es in Wirklichkeit?
   a) Ein Traum  b) Eine wirkliche Rettung  c) Eine Geschichte

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Wie sorgte Gott für Petrus?

2. Was tat die Gemeinde, während Petrus im Gefängnis war?

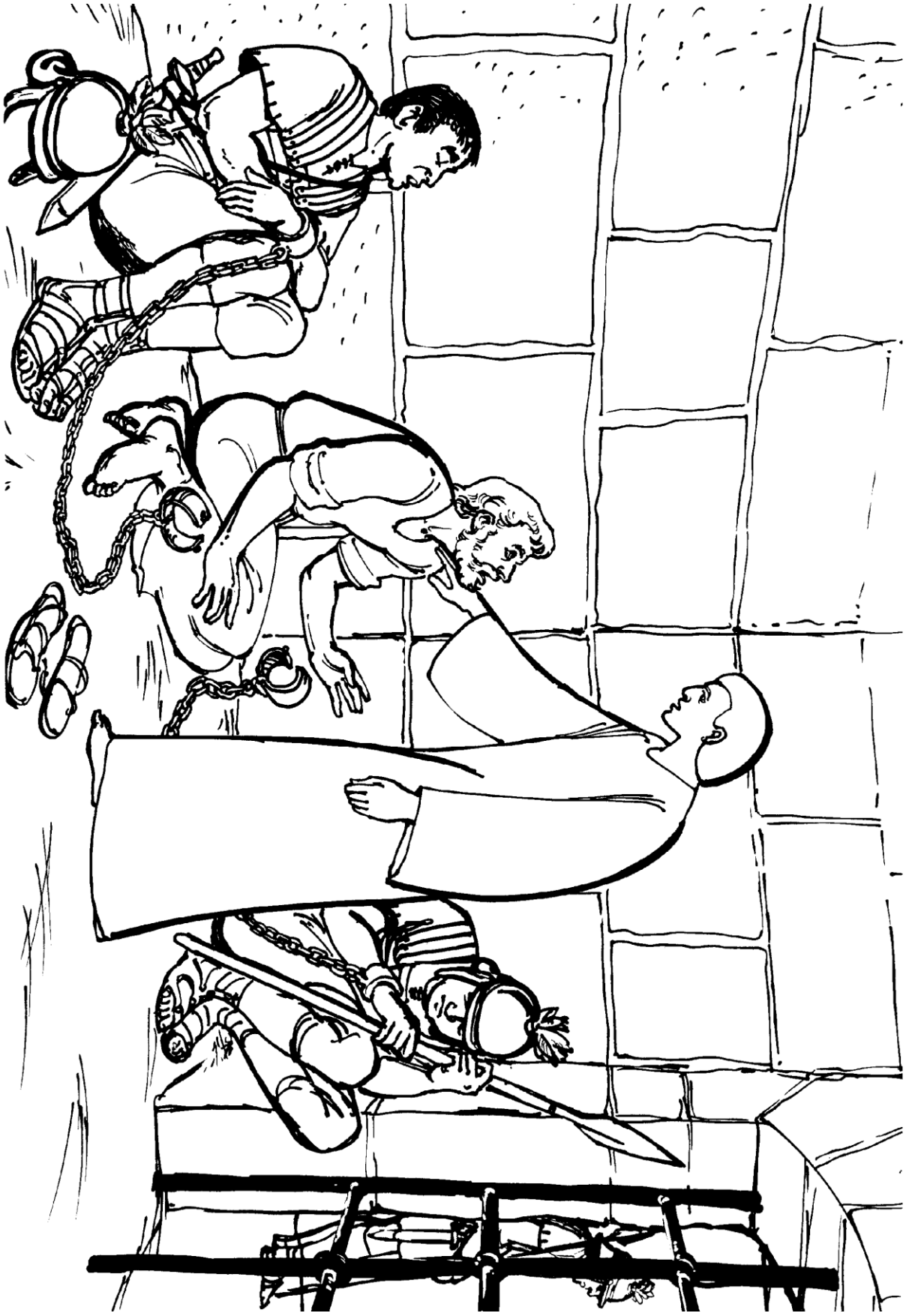
3. Wann brauchst du Gottes Fürsorge?

**5. Merkvers:**

Psalm 32,7 — „Du bist mein Schirm, du wirst mich vor Angst behüten, dass ich errettet ganz fröhlich rühmen kann.“

Psalm 91,11 — „Denn er hat seinen Engeln befohlen über dir, dass sie dich behüten auf allen deinen Wegen.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 12: KRAFT DURCH GEBET**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 12,12-18

**1. Wer bin ich?**

Wähle aus: Rhode, Petrus, die Christen

1. Ich war so froh, dass ich vergaß, die Tür zu öffnen. Ich bin _____. _____
2. Wir beteten, konnten aber nicht glauben, dass es Petrus war. Wir sind _____. _____
3. Ich klopfte immer weiter an die Tür. Ich bin _____. _____

**2. Was passt nicht dazu?**

Kreise ein, was nicht dazugehört:

1. Beten, Danken, Singen, Murren
2. Ja, Nein, Später, nie zuhören
3. Klopfen, Tür, Haus, Boot

**3. Gebet: Richtig oder Falsch? R/F**

Schreibe R für richtig, F für falsch:

1. Gott antwortet manchmal mit „Ja“, „Nein“ oder „Später“. ( ___ )
2. Wir beten nur, wenn wir in Not sind. ( ___ )
3. Gott weiß, was das Beste für uns ist. ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum glaubten die Christen Rhode nicht?

2. Was können wir über das Gebet lernen?

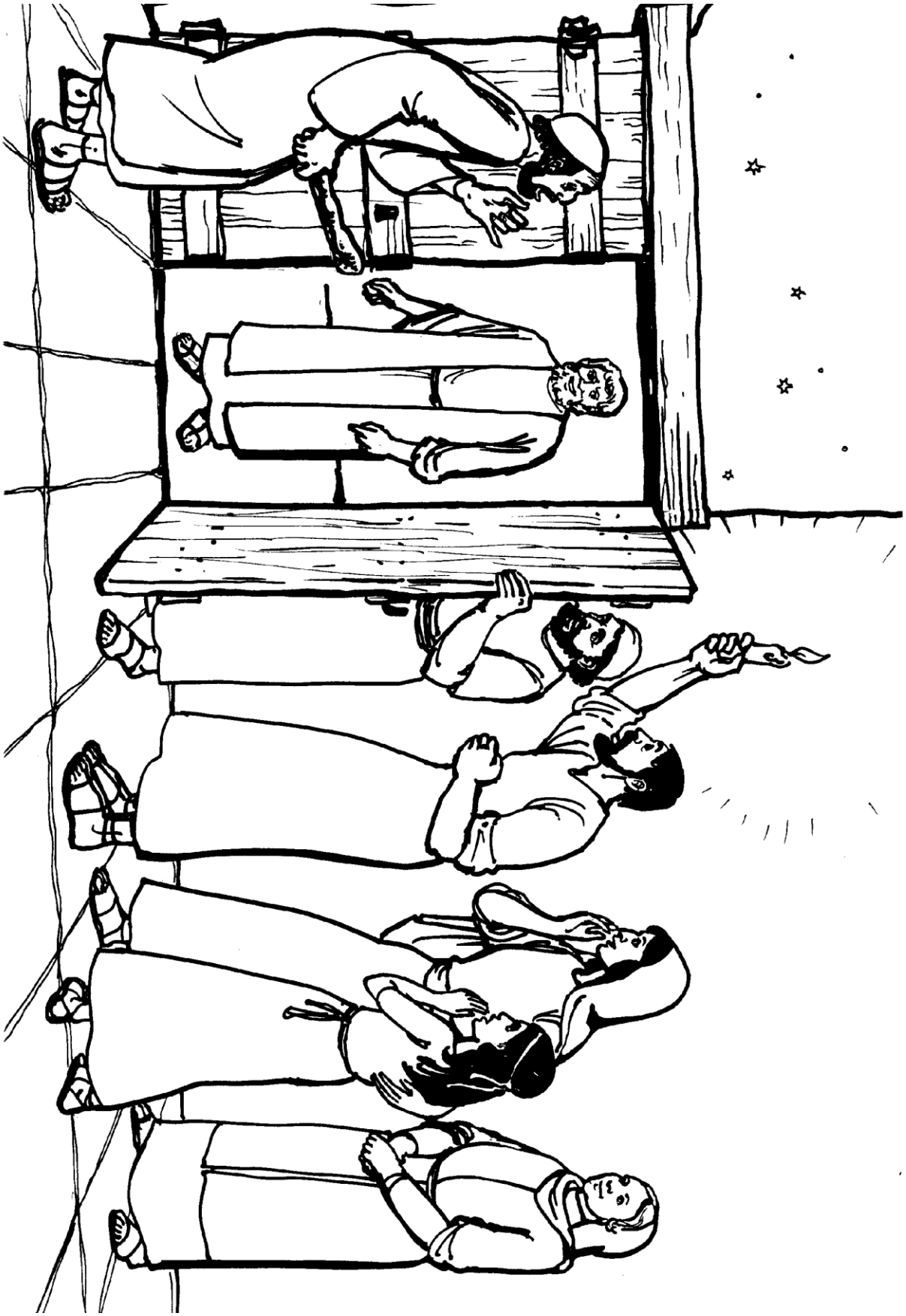
3. Worum möchtest du beten?

**5. Merkvers:**

1. Johannes 3,22 — „... und was wir bitten, empfangen wir von ihm; denn wir halten seine Gebote und tun, was vor ihm wohlgefällig ist.“

Matthäus 7,7 — „Bittet, so wird euch gegeben.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 13: PAULUS WIRD EIN NEUER MENSCH**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 9,1-9; 26,9-18

**1. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Paulus wurde in die Stadt geführt, ohne sehen zu können.
b) Paulus reiste nach Damaskus.
c) Paulus hörte Jesu Stimme.
d) Ein helles Licht schien vom Himmel.

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**2. Kreise die richtigen Wörter ein**

Kreise das richtige Wort ein:

1. Paulus (half / schadete) früher den Christen. Richtiges Wort:
2. Paulus war drei Tage lang (blind / taub). Richtiges Wort:
3. Jesus machte aus Paulus einen (neuen / traurigen) Menschen. Richtiges Wort:

**3. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Wohin ging Paulus?
   a) Nach Damaskus  b) Nach Rom  c) Nach Ägypten
2. Wer sprach aus dem Licht zu Paulus?
   a) Petrus  b) Jesus  c) Ein Engel

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Wie veränderte Jesus Paulus?

2. Wen kann Jesus verändern?

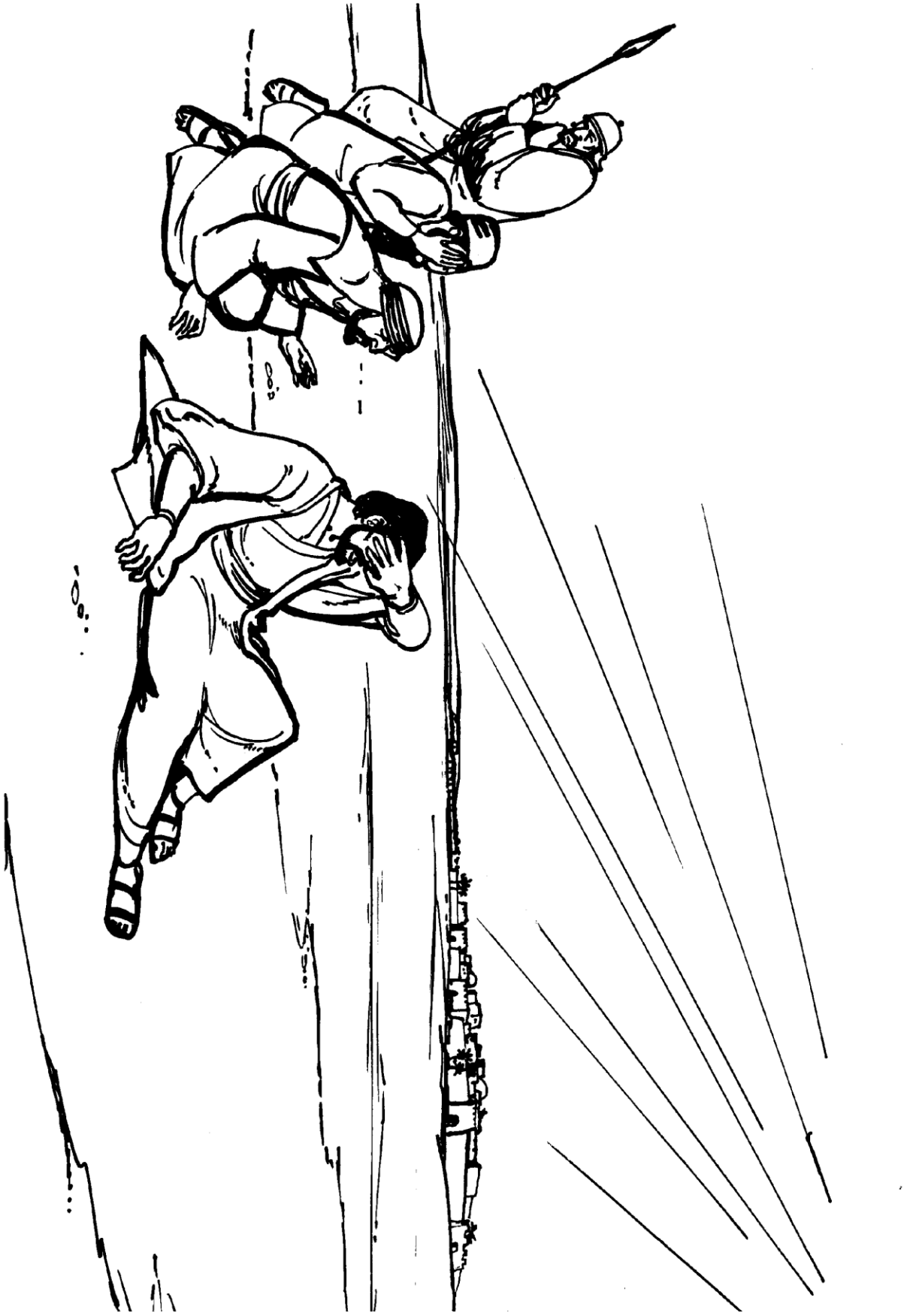
3. Wie hat Jesus dir geholfen?

**5. Merkvers:**

1. Timotheus 1,15 — „Christus Jesus ist in die Welt gekommen, die Sünder selig zu machen, unter denen ich der erste bin.“

2. Korinther 5,17 — „Darum: Ist jemand in Christus, so ist er eine neue Kreatur; das Alte ist vergangen, siehe, Neues ist geworden.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 14: HANANIAS BESUCHT PAULUS**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 9,10-19; 22,12-16

**1. Wer bin ich?**

Wähle aus: Hananias, Paulus, Jesus

1. Ich hatte Angst, aber ich gehorchte und ging, Paulus zu besuchen. Ich bin _____. _____
2. Ich gab Hananias eine überraschende Aufgabe. Ich bin _____. _____
3. Ich konnte nicht sehen, bis jemand für mich betete. Ich bin _____. _____

**2. Gehorchen oder Angst haben? G/A**

Schreibe G, wenn Hananias gehorchte, A, wenn er Angst hatte:

1. Er hörte, dass Paulus Christen verfolgte. ( ___ )
2. Er ging zu Paulus' Haus in der Geraden Gasse. ( ___ )
3. Er nannte Paulus „Bruder“. ( ___ )

**3. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: Augenlicht, Bruder, getauft

1. Paulus' _____ kam zurück. _____
2. Hananias nannte Paulus _____. _____
3. Paulus wurde als Nachfolger Jesu _____. _____

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum hatte Hananias Angst?

2. Was geschah, als Hananias gehorchte?

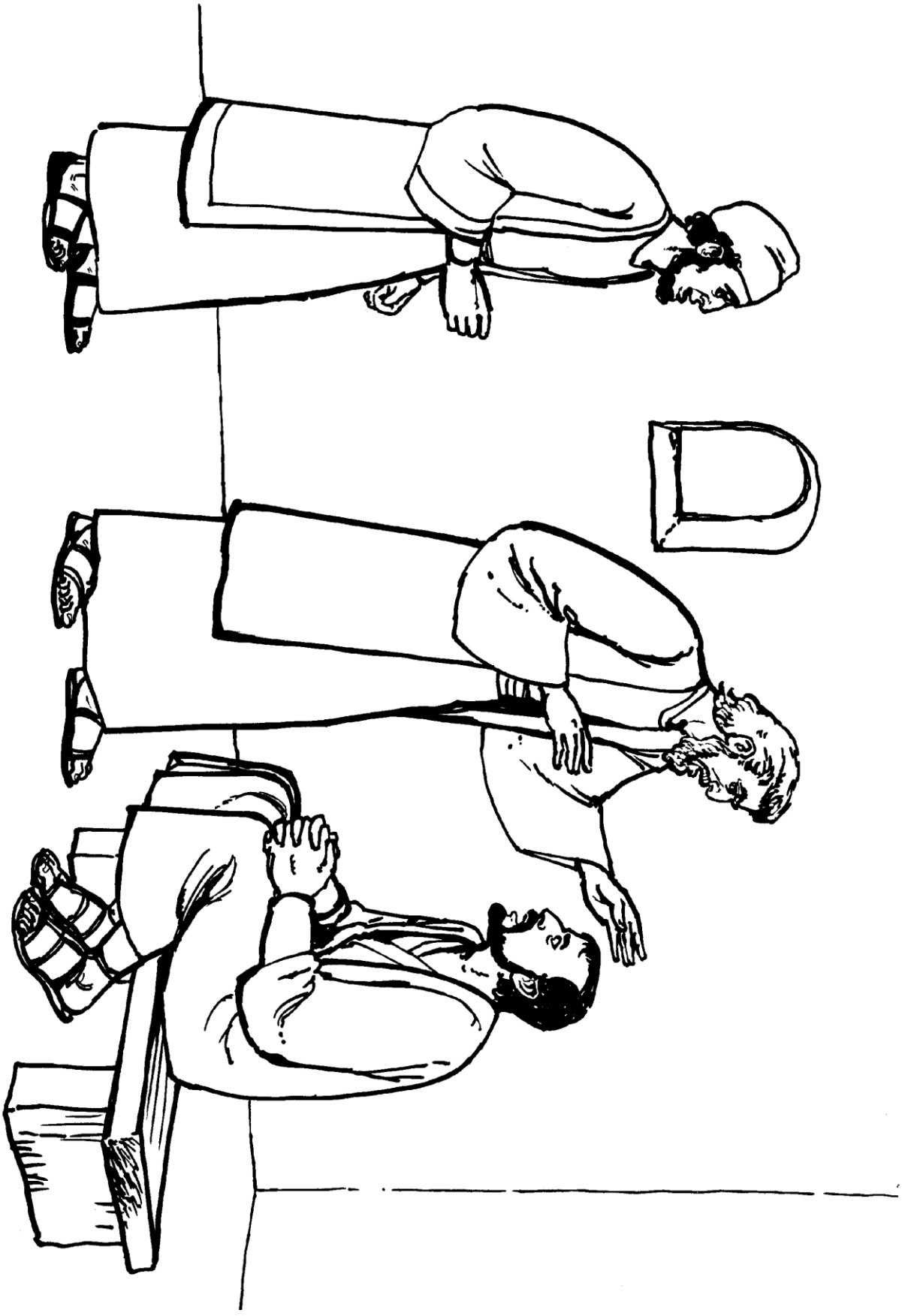
3. Wann ist es schwer, Gott zu gehorchen?

**5. Merkvers:**

1. Johannes 3,24 — „Und wer seine Gebote hält, der bleibt in Gott und Gott in ihm.“

Johannes 14,15 — „Liebt ihr mich, so werdet ihr meine Gebote halten.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 15: DIE GEMEINDE SENDET MISSIONARE AUS**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 13,1-3.9

**1. Zähle und schreibe**

Schreibe die Antwort:

1. Wie viele Missionare wurden aus Antiochia ausgesandt? _____
2. Die Gemeindeleiter fasteten und _____, bevor sie sie aussandten. _____
3. Der Heilige Geist sagte: „Sondert mir _____ und Saulus aus.“ _____

**2. Ja oder Nein**

Schreibe Ja oder Nein:

1. Sagte der Heilige Geist der Gemeinde, sie solle Paulus und Barnabas aussenden? ( ___ )
2. Betete und fastete die Gemeinde, bevor sie sie aussandte? ( ___ )
3. Hat jeder Mensch auf der Welt von Jesus gehört? ( ___ )

**3. Ordne zu**

| **A** | **B** |
|---|---|
| Antiochia | Bringt das Evangelium zu anderen |
| Barnabas | Wählte sie aus und sandte sie |
| Ein Missionar | Die Gemeinde, die sie aussandte |
| Der Heilige Geist | Paulus' Freund und Helfer |

Ziehe eine Linie oder schreibe die passenden Buchstaben auf.

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum sandte die Gemeinde Paulus und Barnabas aus?

2. Was ist ein Missionar?

3. Wie können Kinder Missionaren helfen?

**5. Merkvers:**

1. Korinther 9,16 — „Denn dass ich das Evangelium predige, dessen darf ich mich nicht rühmen; denn ich muss es tun.“

Jesaja 6,8 — „Hier bin ich, sende mich!“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 16: DIE BOTSCHAFT DER MISSION**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 13,14-52

**1. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Wohin gingen Paulus und Barnabas in jeder Stadt zuerst?
   a) Zum Markt  b) In die Synagoge  c) Zum Fluss
2. Welche gute Nachricht verkündete Paulus?
   a) Jesus lebt  b) Der König kommt  c) Das Schiff ist bereit

**2. Wer bin ich?**

Wähle aus: Paulus, Barnabas, Heiden

1. Ich sprach zu den Menschen in der Synagoge. Ich bin _____. _____
2. Ich reiste mit Paulus. Ich bin _____. _____
3. Wir waren keine Juden, wollten aber Gottes Wort hören. Wir sind die _____. _____

**3. Zuhören oder nicht? Z/N**

Schreibe Z, wenn sie zuhörten, N, wenn nicht:

1. Einige Menschen glaubten und freuten sich. ( ___ )
2. Einige Menschen waren eifersüchtig und zornig. ( ___ )
3. Die neuen Gläubigen gründeten in Antiochia eine Gemeinde. ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Was ist die Botschaft der Mission?

2. Warum hörten manche Menschen nicht zu?

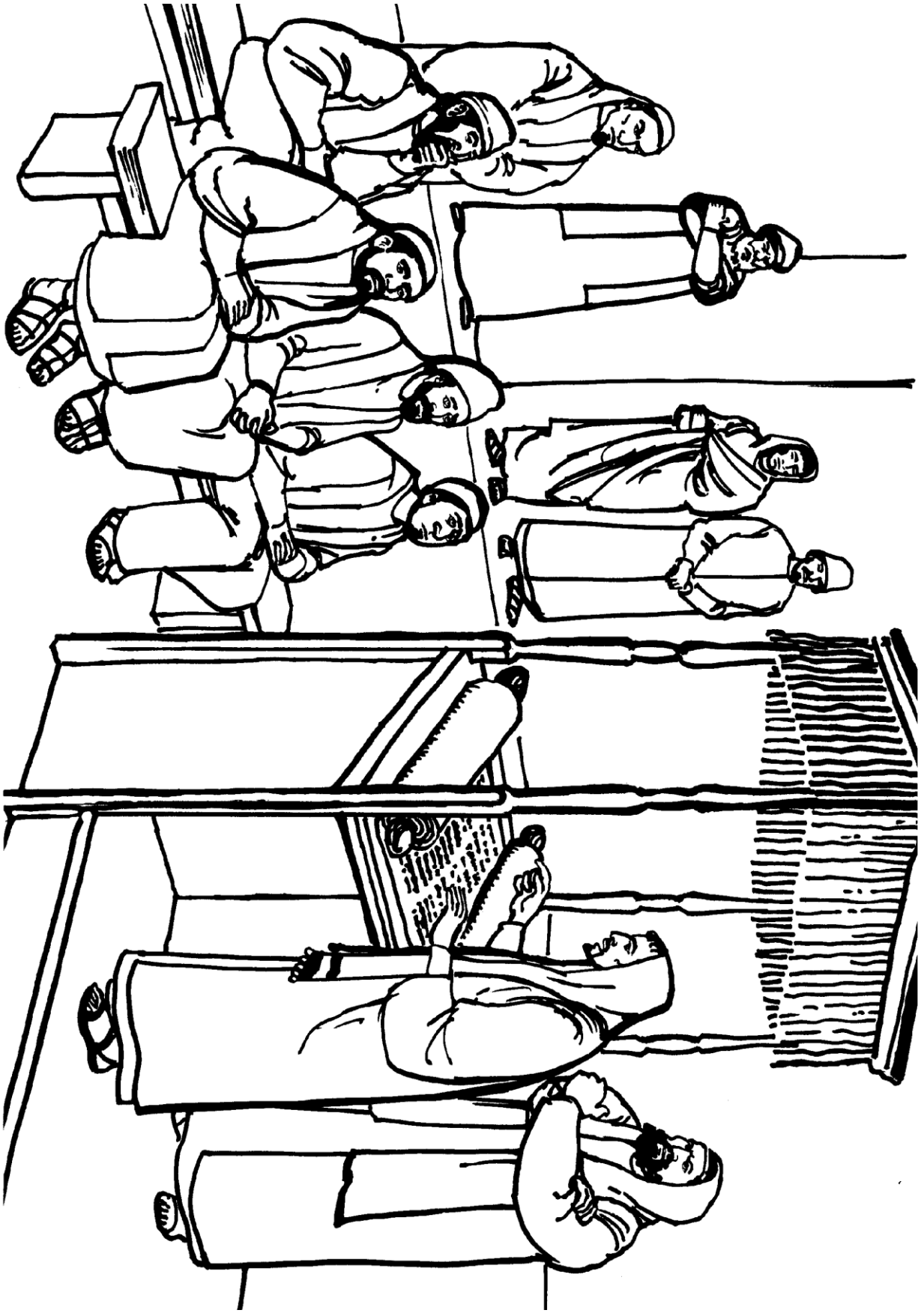
3. Wie können wir gut zuhören?

**5. Merkvers:**

Apostelgeschichte 13,38 — „So sei es euch kund, liebe Brüder, dass euch durch ihn Vergebung der Sünden verkündigt wird.“

Psalm 96,3 — „Erzählt unter den Heiden seine Herrlichkeit, unter allen Völkern seine Wunder!“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 17: GOTT FÜHRT PAULUS**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 16,6-10

**1. Fehlende Buchstaben**

Ergänze die fehlenden Buchstaben:

1. G _ _ T führte Paulus. (4 Buchstaben) _____
2. Paulus sah nachts eine V _ s _ _ n. _____
3. Der Mann kam aus M _ z _ d _ n _ e _. _____

**2. Richtig oder falsch**

Schreibe R für richtig oder F für falsch:

1. Paulus wusste ohne zu fragen, wohin er als Nächstes gehen sollte. ( ___ )
2. Der Mann in der Vision bat um Hilfe. ( ___ )
3. Paulus ging sofort nach Mazedonien. ( ___ )

**3. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Paulus sah in einer Vision einen Mann.
b) Paulus und seine Freunde machten sich auf den Weg.
c) Gott hielt Paulus davon ab, an einige Orte zu gehen.
d) Der Mann sagte: „Komm herüber und hilf uns."

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Wie führte Gott Paulus?

2. Wie führt Gott uns heute?

3. Was sollen wir tun, wenn wir Führung brauchen?

**5. Merkvers:**

Psalm 48,15 — „Denn dieser Gott ist unser Gott für immer und ewig; er wird uns führen bis an den Tod."

Psalm 32,8 — „Ich will dich unterweisen und dir den Weg zeigen, den du gehen sollst."

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 18: PAULUS UND SILAS IN NOT IN PHILIPPI**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 16,12-34

**1. Kreise das richtige Wort ein**

Kreise das richtige Wort ein:

1. Paulus und Silas wurden in (einen Palast / ein Gefängnis) gesteckt. Richtiges Wort:
2. Um Mitternacht (beteten und sangen / schliefen) sie. Richtiges Wort:
3. Der Wärter fragte: „Was muss ich tun, dass ich (gerettet / bezahlt) werde?“ Richtiges Wort:

**2. Vertrauen oder Sorge? V/S**

Schreibe V, wenn sie Gott vertrauten, S, wenn sie sich sorgten:

1. Sie sangen Lieder im dunklen Gefängnis. _____
2. Sie klagten, dass Gott sich nicht um sie kümmere. _____
3. Sie erzählten dem Wärter von Jesus. _____

**3. Ordne zu**

| **A** | **B** |
|---|---|
| Das Erdbeben | Glaubte und wurde mit Freude erfüllt |
| Der Wärter | Öffnete die Gefängnistüren |
| Paulus und Silas | Fragte, wie man gerettet wird |
| Die Familie | Sangen im Gefängnis |

Ziehe eine Linie oder schreibe die passenden Buchstaben auf.

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum ist es überraschend, dass sie im Gefängnis sangen?

2. Was geschah mit dem Wärter?

3. Wie können wir Gott an einem schlechten Tag loben?

**5. Merkvers:**

1. Petrus 4,16 — „Leidet er aber als Christ, so schäme er sich nicht, sondern ehre Gott mit diesem Namen.“

Philipper 4,4 — „Freuet euch in dem Herrn allezeit.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 19: PAULUS UND DER UNBEKANNTE GOTT**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 17,16-34

**1. Richtig oder falsch**

Schreibe R für richtig oder F für falsch:

1. Athen hatte viele Götzen. ( ___ )
2. Paulus lachte die Menschen aus, weil sie Götzen anbeteten. ( ___ )
3. Paulus erzählte ihnen von dem wahren, lebendigen Gott. ( ___ )

**2. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: Schöpfer, lebendig, unbekannten

1. Paulus sah einen Altar mit der Aufschrift „Dem _____ Gott“. _____
2. Gott ist der _____ der ganzen Welt. _____
3. Unser Gott ist _____, nicht tot wie Götzen. _____

**3. Was passt nicht?**

Kreise ein, was nicht dazugehört:

1. Götze aus Stein, Götze aus Gold, Götze aus Silber, der lebendige Gott
2. Athen, Rom, Antiochia, Ägypten (wo Paulus heute predigte)
3. Zuhören, Nachdenken, Lachen, Glauben

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum war Paulus in Athen traurig?

2. Wie sprach Paulus zu ihnen?

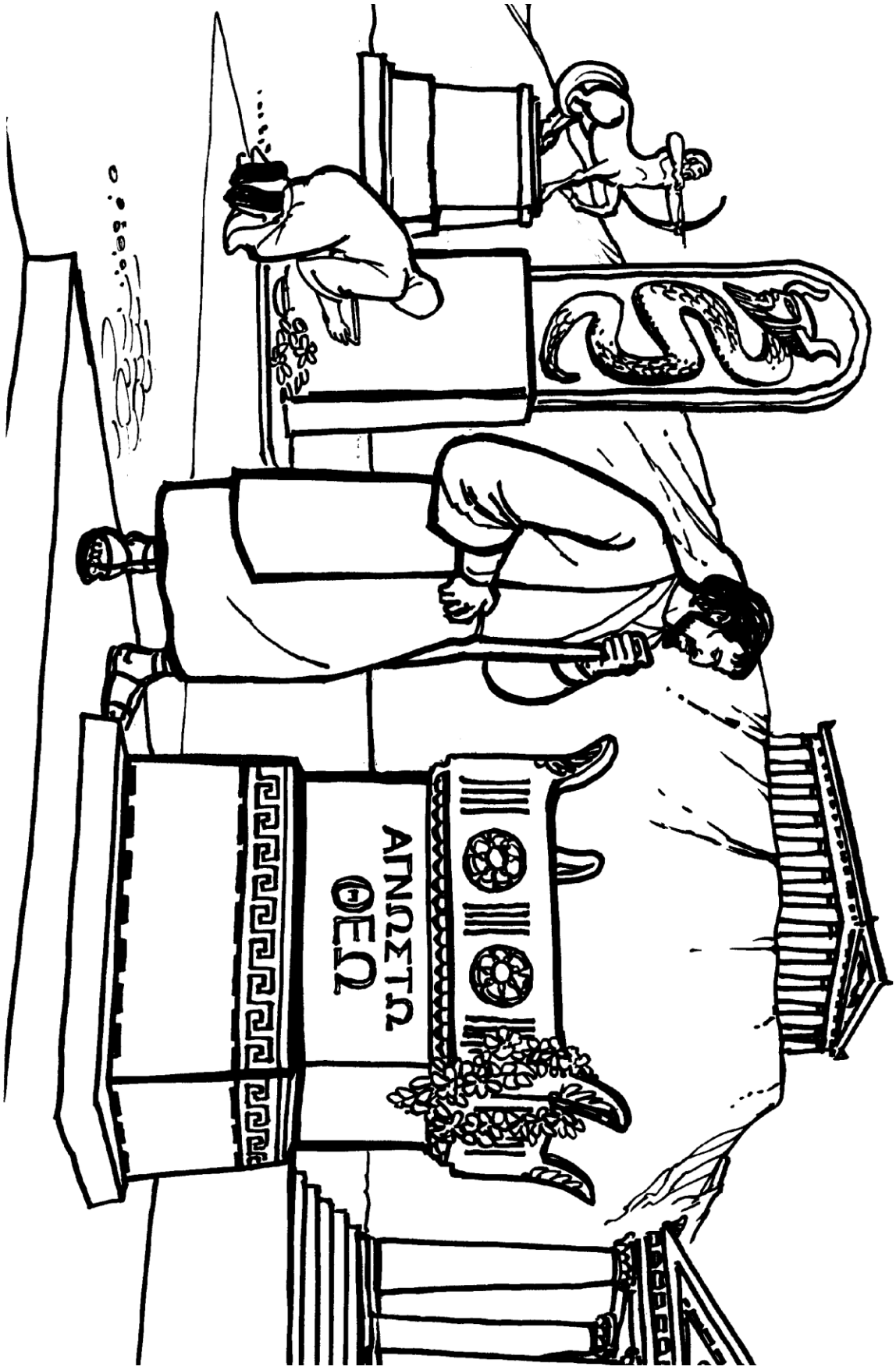
3. Wer hat alles gemacht?

**5. Merkvers:**

Apostelgeschichte 17,30 — „Zwar hat Gott über die Zeit der Unwissenheit hinweggesehen; nun aber gebietet er den Menschen, dass alle an allen Enden Buße tun.“

Jeremia 29,13 — „Ihr werdet mich suchen, und wenn ihr mich von ganzem Herzen suchen werdet, so will ich mich von euch finden lassen.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 20: STREIT IN KORINTH**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 18,1-17

**1. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Jesus sagte Paulus in einer Vision, er solle sich nicht fürchten.
b) Paulus sprach in Korinth über Jesus.
c) Paulus blieb über ein Jahr und lehrte weiter.
d) Viele Juden wollten nicht zuhören.

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**2. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Was sagte Jesus zu Paulus?
   a) Schweig  b) Rede weiter  c) Geh nach Hause
2. Wie lange blieb Paulus in Korinth?
   a) Einen Tag  b) Eine Woche  c) Über ein Jahr
3. Wer war bei Paulus?
   a) Der Herr  b) Niemand  c) Die Soldaten

**3. Mutig oder stumm? M/S**

Schreibe M für mutig, S für stumm:

1. Einem Freund von Jesus erzählen. ( ___ )
2. Sich verstecken, weil man Angst hat zu sprechen. ( ___ )
3. Zu Hause Geschichten aus der Sonntagsschule erzählen. ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum brauchte Paulus Mut?

2. Welche Verheißung gab Jesus?

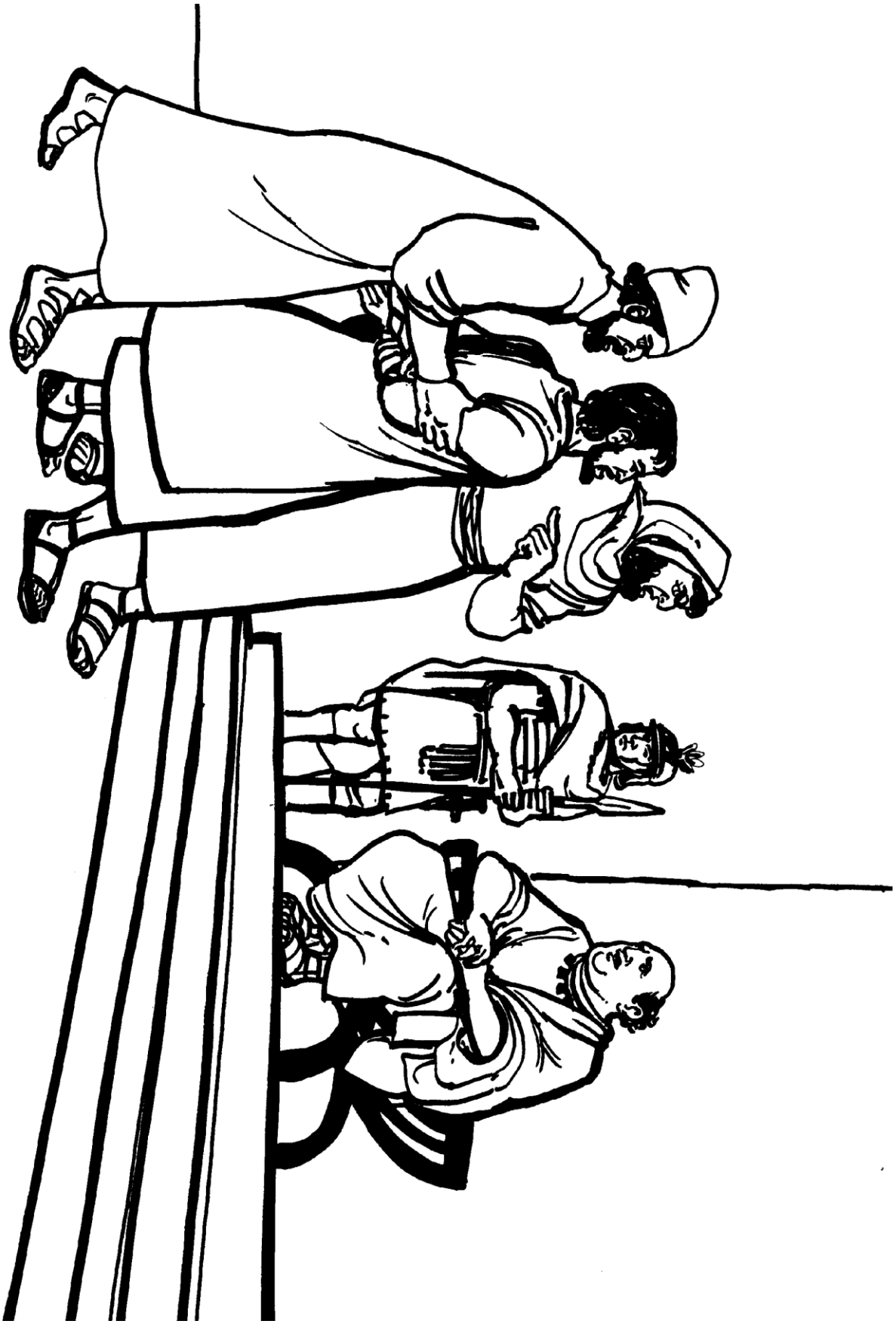
3. Wo kannst du über Jesus sprechen?

**5. Merkvers:**

Apostelgeschichte 18,9-10a — „Es sprach aber der Herr nachts durch eine Erscheinung zu Paulus: Fürchte dich nicht, sondern rede und schweige nicht! Denn ich bin mit dir.“

Josua 1,9 — „Sei getrost und unverzagt; lass dir nicht grauen und entsetze dich nicht.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 21: PAULUS STEHT DEM TOD GEGENÜBER**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 21,10-14.17-40; 22,1-24

**1. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: Angst, Jerusalem, Jesus

1. Paulus ging nach _____. _____
2. Paulus hatte keine _____, von Jesus zu erzählen. _____
3. Paulus erzählte der Menge, wie _____ ihn verändert hat. _____

**2. Ja oder Nein**

Schreibe Ja oder Nein:

1. Warnten Freunde Paulus, nicht hinzugehen? ( ___ )
2. Hörte Paulus auf, Gott zu vertrauen? ( ___ )
3. Beschützten römische Soldaten Paulus vor der Menge? ( ___ )

**3. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Wer hinderte die Menge daran, Paulus zu verletzen?
   a) Römische Soldaten  b) Seine Freunde  c) Der König
2. Wovon erzählte Paulus der Menge?
   a) Von seiner Reise  b) Wie Jesus ihn verändert hat  c) Vom Wetter
3. Wer ist laut dem Vers im finstern Tal bei uns?
   a) Niemand  b) Der Herr  c) Soldaten

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum hatte Paulus keine Angst?

2. Was erzählte Paulus der Menge?

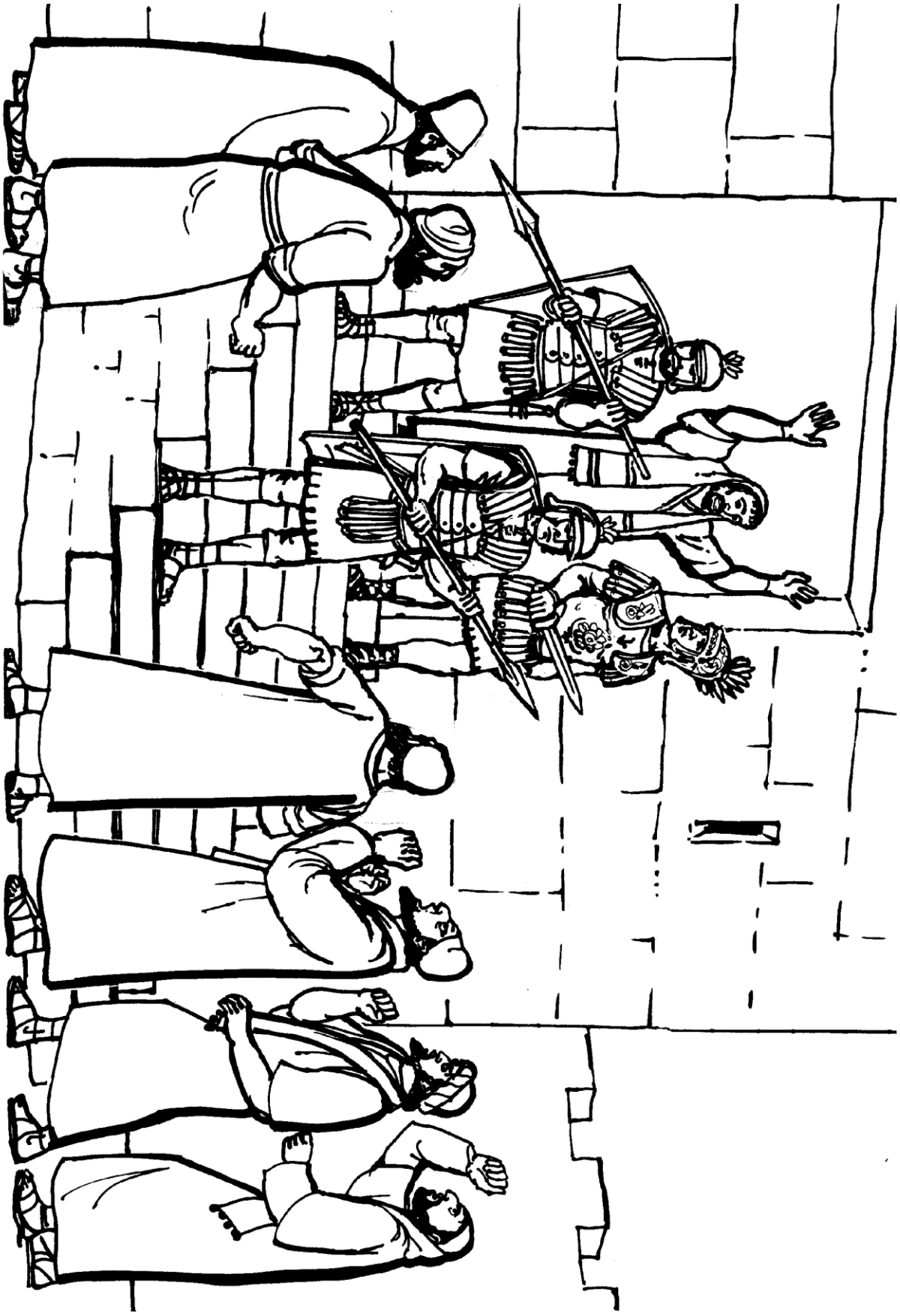
3. Was hilft dir, wenn du Angst hast?

**5. Merkvers:**

Psalm 23,4 — „Und ob ich schon wanderte im finstern Tal, fürchte ich kein Unglück; denn du bist bei mir.“

Jesaja 41,10 — „Fürchte dich nicht, ich bin mit dir; weiche nicht, denn ich bin dein Gott.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 22: EINE BOTSCHAFT FÜR KÖNIGE**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 25,13-27; 26,1-32

**1. Wer bin ich?**

Wähle aus: Festus, Agrippa, Paulus

1. Ich war der neue römische Statthalter. Ich bin _____. _____
2. Ich war ein König, der Paulus' Geschichte hörte. Ich bin _____. _____
3. Ich war ein Gefangener, schämte mich aber des Evangeliums nicht. Ich bin _____. _____

**2. Wähle die richtige Antwort**

Kreise a), b) oder c) ein:

1. Zu wem sprach Paulus?
   a) Nur zu Freunden  b) Zu einem König  c) Zu niemandem
2. Wohin wurde Paulus als Nächstes gesandt?
   a) Nach Rom  b) Nach Ägypten  c) Nach Griechenland
3. Wessen schämte sich Paulus nicht?
   a) Des Evangeliums  b) Seiner Ketten  c) Seiner Arbeit

**3. Richtig oder falsch**

Schreibe R für richtig oder F für falsch:

1. Paulus war höflich und sprach deutlich. ( ___ )
2. Paulus schwieg, um dem König zu gefallen. ( ___ )
3. Die gute Nachricht ist für alle, sogar für die Regierenden. ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Warum war Paulus vor dem König mutig?

2. Warum müssen die Regierenden von Jesus hören?

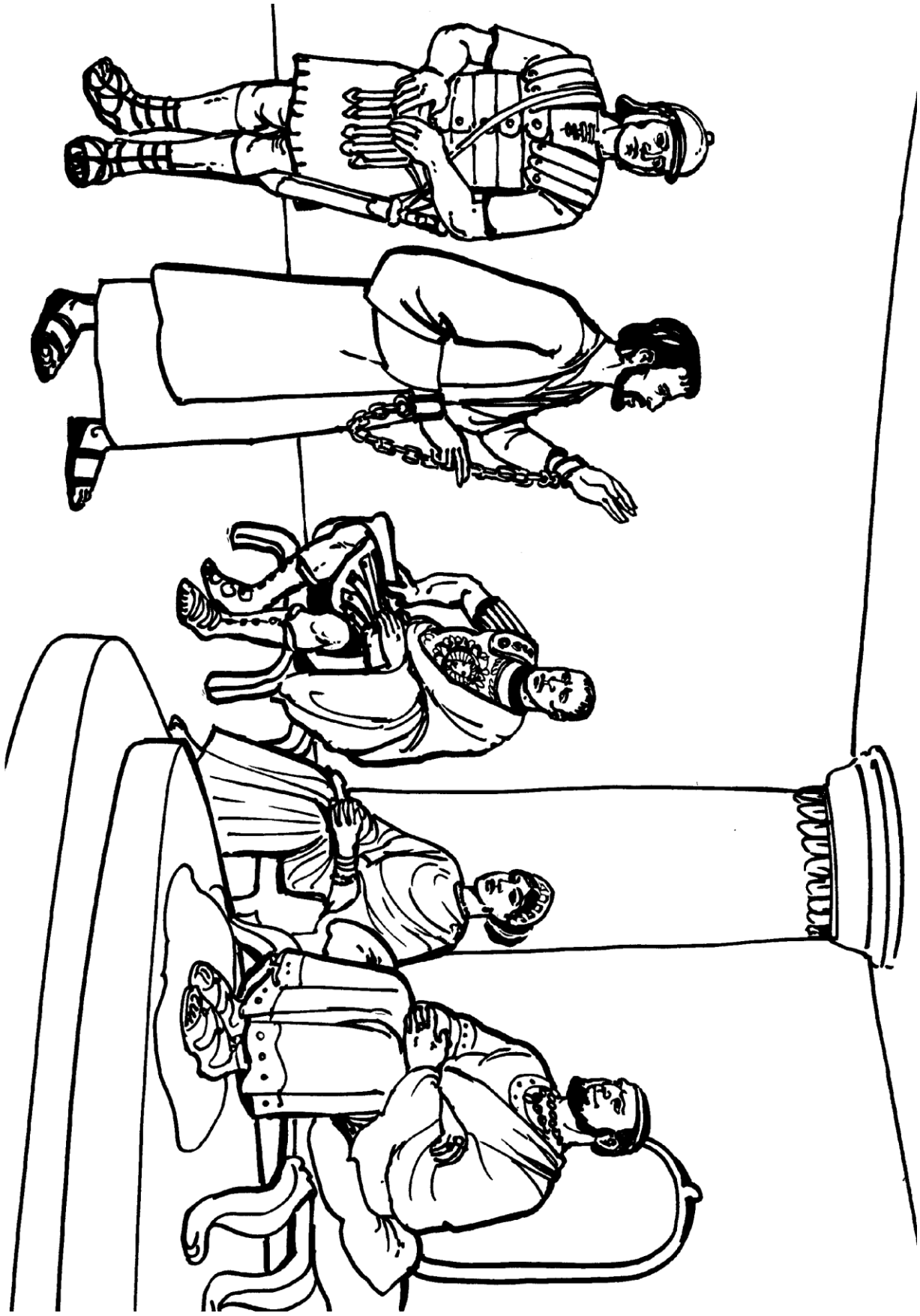
3. Für wen können wir beten?

**5. Merkvers:**

Römer 1,16 — „Denn ich schäme mich des Evangeliums nicht; denn es ist eine Kraft Gottes, die selig macht alle, die glauben."

Psalm 119,46 — „Ich rede von deinen Zeugnissen vor Königen und schäme mich nicht."

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 23: MIT GOTT IN GEFAHR**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 27,1-44

**1. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge**

a) Gott sagte Paulus, dass alle gerettet würden.
b) Paulus warnte den Kapitän, nicht auszulaufen.
c) Alle erreichten sicher das Land.
d) Ein großer Sturm traf das Schiff.

Schreibe die richtige Reihenfolge auf: ____ , ____ , ____ , ____

**2. Kreise die richtigen Wörter ein**

Kreise das richtige Wort ein:

1. Der Sturm dauerte viele (Tage / Minuten). Richtiges Wort:
2. Paulus sagte allen: „Behaltet euren (Mut / Lärm).“ Richtiges Wort:
3. Gott versprach, dass (alle / keiner) gerettet würde. Richtiges Wort:

**3. Vertrauen oder sich sorgen? V/S**

Schreibe V, wenn er Gott vertraut, S, wenn er sich sorgt:

1. Paulus glaubte Gottes Verheißung. ( ___ )
2. Die Seeleute dachten, sie würden nicht überleben. ( ___ )
3. Paulus aß und ermutigte die anderen. ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Wie half Gott Paulus im Sturm?

2. Nimmt Gott immer die Gefahr weg?

3. Wovon kann uns nichts trennen?

**5. Merkvers:**

Römer 8,38-39 — „Denn ich bin gewiss, dass weder Tod noch Leben, weder Engel noch Mächte noch Gewalten, weder Gegenwärtiges noch Zukünftiges, weder Hohes noch Tiefes noch irgendeine andere Kreatur uns scheiden kann von der Liebe Gottes, die in Christus Jesus ist, unserm Herrn.“

Psalm 56,4 — „Wenn ich mich fürchte, so vertraue ich auf dich.“

**6. Male das Bild an:**



**Lektion - 24: PAULUS IN ROM**

**Bibellesung:** Apostelgeschichte 28,16-30; Philipper 1,12-13; 2. Timotheus 4,9-18

**1. Wer bin ich?**

Wähle aus: Paulus, die Soldaten, Besucher

1. Ich schrieb von Rom aus Briefe an die Gemeinden. Ich bin _____. _____
2. Wir bewachten Paulus und hörten von Jesus. Wir sind _____. _____
3. Wir kamen, um Paulus' Botschaft in seinem Haus zu hören. Wir sind _____. _____

**2. Vervollständige die Sätze**

Wortkasten: Briefe, Kraft, Gefangener

1. Paulus war in Rom ein _____. _____
2. Er schrieb viele _____ an die Gemeinden. _____
3. Jesus gab Paulus _____. _____

**3. Richtig oder falsch**

Schreibe R für richtig oder F für falsch:

1. Paulus hörte im Gefängnis auf, Gott zu dienen. ( ___ )
2. Paulus erzählte den Wachen von Jesus. ( ___ )
3. Paulus konnte sich in allen Lagen freuen. ( ___ )

**4. Fragen zum Gespräch**

1. Wie diente Paulus Gott im Gefängnis?

2. Was gab Paulus Kraft?

3. Wie kannst du heute Gott dienen?

**5. Merkvers:**

Philipper 4,13 — „Ich vermag alles durch den, der mich mächtig macht."

1. Thessalonicher 5,16-18 — „Seid allezeit fröhlich, betet ohne Unterlass, seid dankbar in allen Dingen."

**6. Male das Bild an:**

