ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 8

Les Actes du Saint-Esprit

Acts of the Holy Spirit

Student Workbook

Français

French Edition

24 Lessons

1. Le Seigneur Jésus retourne auprès du Père
The Lord Jesus Returns to the Father

2. La venue du Saint-Esprit
The Coming of the Holy Spirit

3. Pierre commence à prêcher
Peter Begins to Preach

4. La première assemblée
The First Congregation

5. La puissance divine qui guérit
Divine Power to Heal

6. Donner à Dieu
Giving to God

7. Étienne – Fidèle jusqu'à la mort
Stephen - Faithful unto Death

8. La bonne nouvelle atteint l'Afrique
The Good News Reaches Africa

9. La vision missionnaire de Pierre
Peter's Missionary Vision

10. Pierre visite la maison de Corneille
Peter Visits Cornelius's House

11. Pierre en prison
Peter in Prison

12. La puissance par la prière
Power Through Prayer

13. Paul devient un homme nouveau
Paul Becomes a New Person

14. Ananias rend visite à Paul
Ananias Visits Paul

15. L'Église envoie des missionnaires
The Church Sends Out Missionaries

16. Le message missionnaire
The Missionary Message

17. Dieu guide Paul
God Guides Paul

18. Paul et Silas dans l'épreuve à Philippes
Paul and Silas in Trouble in Philippi

19. Paul et le Dieu inconnu
Paul and the Unknown God

20. Conflit à Corinthe
Conflict in Corinth

21. Paul face à la mort
Paul Faces Death

22. Un message pour les rois
A Message for Kings

23. Avec Dieu dans le danger
With God in Danger

24. Paul à Rome
Paul in Rome

Leçon 1 : LE SEIGNEUR JÉSUS RETOURNE AUPRÈS DU PÈRE

Lecture biblique : Actes 1.1-11 ; 1 Thessaloniciens 4.13-18

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Jésus a été enlevé au ciel.
b) Jésus est ressuscité des morts.
c) Deux messagers ont parlé aux disciples.
d) Jésus a enseigné ses amis plusieurs fois.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Complète les phrases

Boîte à mots : Esprit, revenir, ciel

1. Jésus est retourné au _____. _____
2. Jésus a promis d'envoyer le Saint-_____. _____
3. Jésus va un jour _____ dans ce monde. _____

3. Oui ou non

Écris Oui ou Non :

1. Connaissons-nous le jour où Jésus reviendra ? (___)
2. Jésus a-t-il dit à ses amis d'attendre le Saint-Esprit ? (___)
3. Devons-nous suivre Jésus chaque jour pour être prêts ? (___)

4. Questions de discussion

1. Comment les disciples se sont-ils sentis quand Jésus est monté ?

2. Qu'ont dit les messagers ?

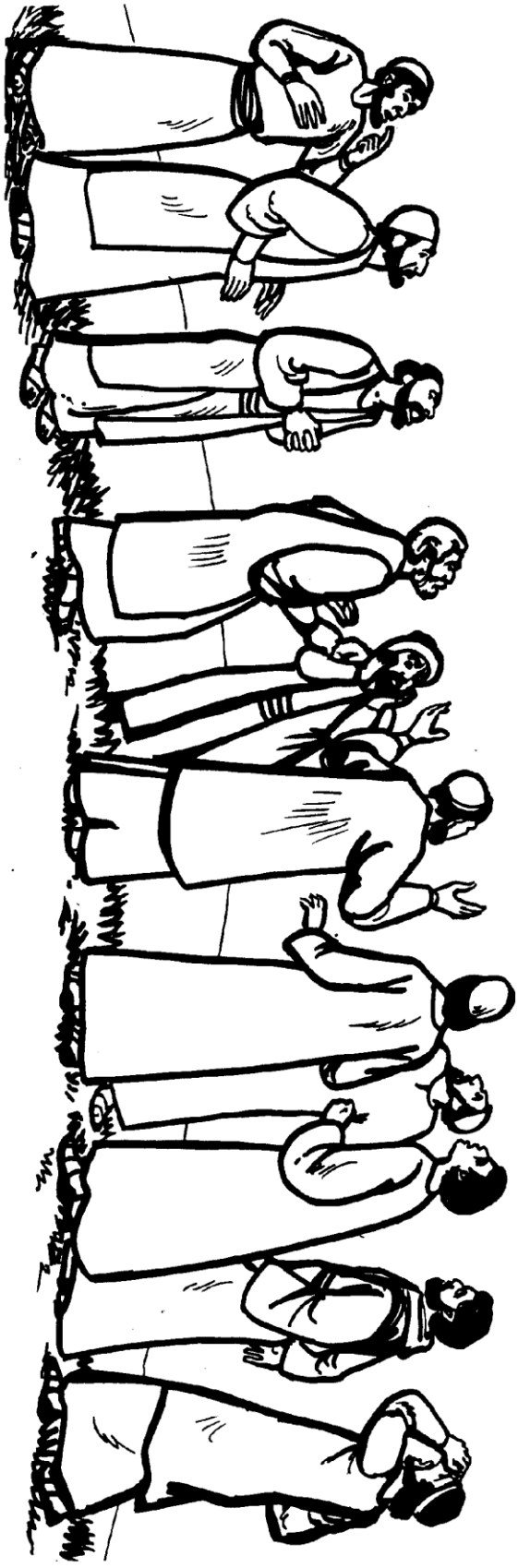
3. Comment pouvons-nous être prêts pour Jésus ?

5. Verset à mémoriser :

1 Thessaloniciens 4.16 — « Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, et au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel. »

Jean 14.3 — « Je reviendrai, et je vous prendrai avec moi. »

6. Colorie l’image :





Leçon 2 : LA VENUE DU SAINT-ESPRIT

Lecture biblique : Actes 2.1-12

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : le Saint-Esprit, Pierre, Jésus

1. Je suis venu comme un vent impétueux. Je suis le _____. _____
2. J'ai promis d'envoyer le Consolateur. Je suis _____. _____
3. J'étais l'un des apôtres qui attendaient à Jérusalem. Je suis _____. _____

2. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Qu'est-ce qui est venu se poser sur chaque personne ?
   a) De l'eau b) Des langues de feu c) Des pierres
2. Qu'ont entendu les gens dans leur propre langue ?
   a) Des chants b) Des histoires sur Jésus c) Des nouvelles
3. Combien de jours après que Jésus est monté au ciel cela s'est-il produit ? (environ)
   a) 10 b) 100 c) 1

3. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Les apôtres étaient tous au même endroit. (___)
2. Les gens venaient d'un seul pays. (___)
3. Le Saint-Esprit a donné aux apôtres la force de parler de Jésus. (___)

4. Questions de discussion

1. De quoi la lampe de poche avait-elle besoin pour marcher ?

2. Pourquoi tout le monde pouvait-il comprendre les apôtres ?

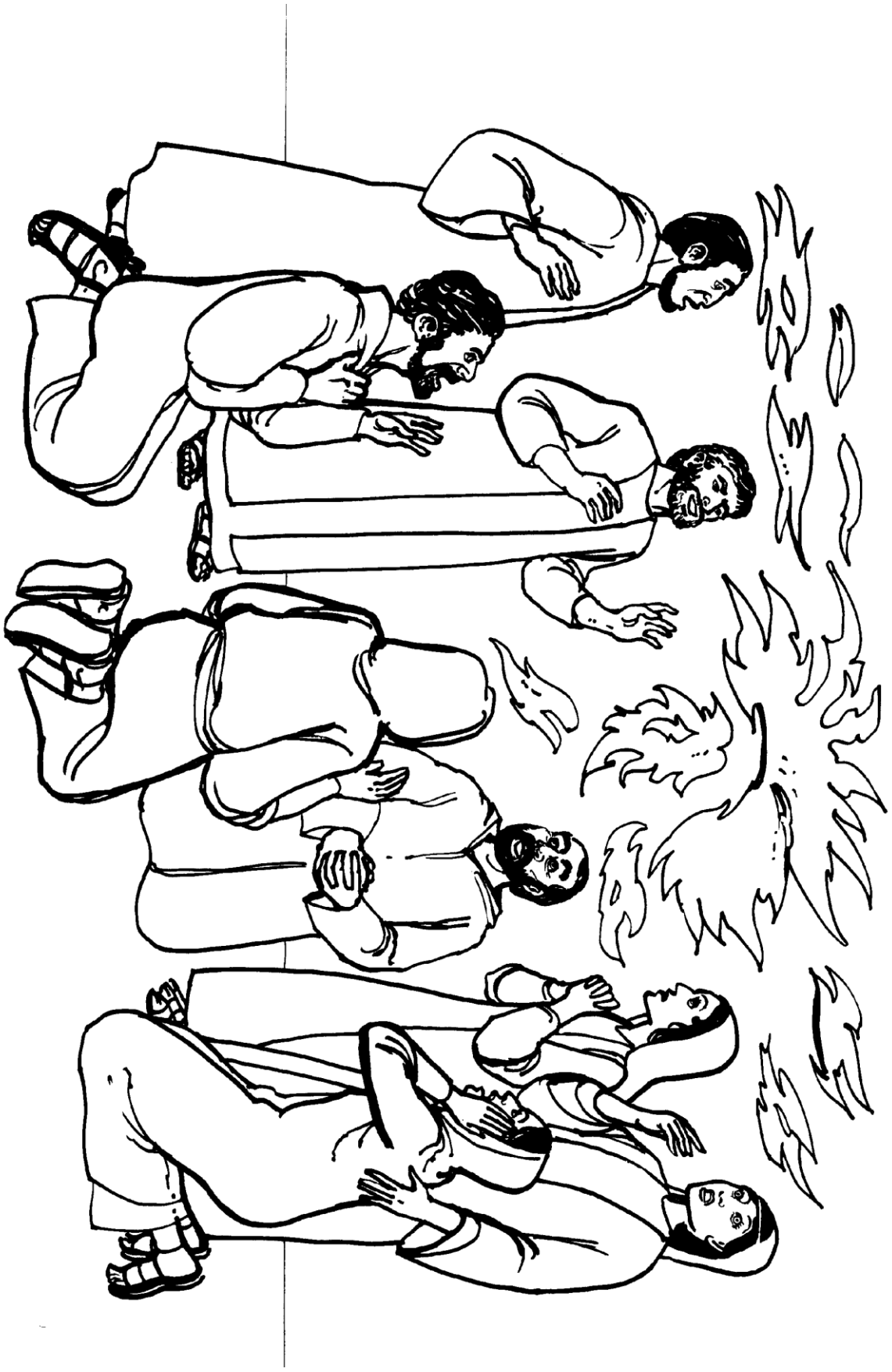
3. Comment un enfant peut-il parler de Jésus aux autres ?

5. Verset à mémoriser :

Jean 14.26 — « Mais le Consolateur, l'Esprit-Saint, que le Père enverra en mon nom, vous enseignera toutes choses, et vous rappellera tout ce que je vous ai dit. »

Actes 1.8 — « Vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous. »

6. Colorie l’image :



Leçon 3 : PIERRE COMMENCE À PRÊCHER

Lecture biblique : Marc 14.66-72 ; Actes 2.14-41

1. Pierre ou la foule ? P/F

Écris P si c'est Pierre qui l'a fait, F si c'est la foule :

1. S'est levé et a parlé hardiment de Jésus. (___)
2. A entendu les apôtres parler dans sa propre langue. (___)
3. A dit un jour trois fois : « Je ne le connais pas. » (___)

2. Entoure le bon mot

Entoure le mot correct :

1. Pierre avait (peur / aucune crainte) quand il a prêché à la Pentecôte. Bon mot :
2. Environ (30 / 3 000) personnes ont cru ce jour-là. Bon mot :
3. Pierre leur a dit de (se repentir / courir) et d'être baptisés. Bon mot :

3. Relie les éléments

A	**B**
La peur de Pierre	Se sont rassemblés pour écouter
L'audace de Pierre	Le Saint-Esprit
La foule	Lors du procès de Jésus
Le don	Après la venue du Saint-Esprit

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Pierre était-il si courageux ?

2. Que Pierre a-t-il dit aux gens sur Jésus ?

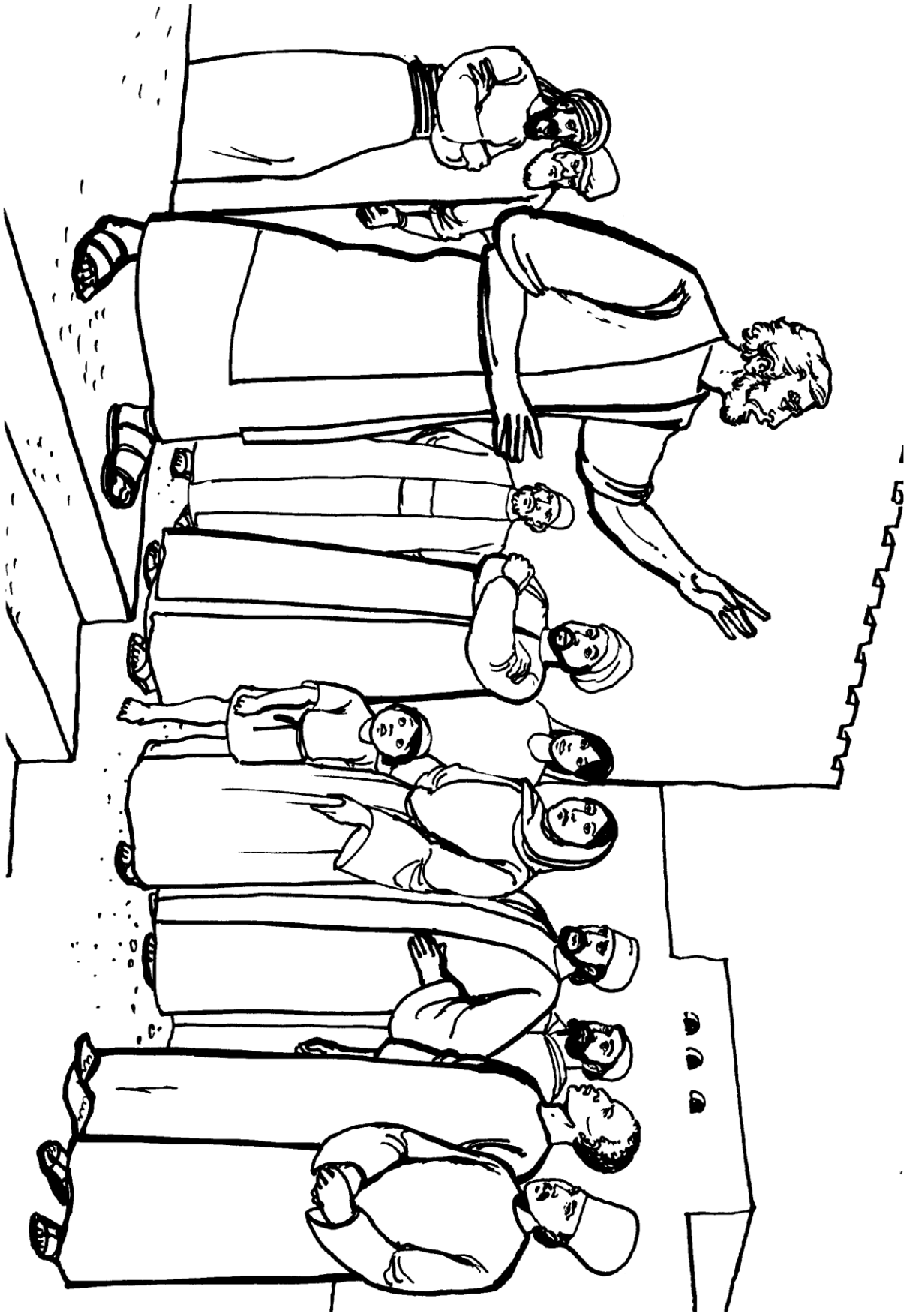
3. Comment peux-tu être courageux pour Jésus ?

5. Verset à mémoriser :

Actes 2.38 — « Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus-Christ, pour le pardon de vos péchés ; et vous recevrez le don du Saint-Esprit. »

2 Timothée 1.7 — « Ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de sagesse. »

6. Colorie l’image :



Leçon 4 : LA PREMIÈRE ASSEMBLÉE

Lecture biblique : Actes 2.42-47

1. Complète les phrases

Boîte à mots : partageaient, priaient, famille

1. Les premiers chrétiens étaient comme une grande _____. _____
2. Ils _____ tout ce qu'ils avaient. _____
3. Ils se réunissaient chaque jour pour chanter et _____. _____

2. L'intrus

Entoure celui qui n'a pas sa place :

1. Prier, chanter, se disputer, partager
2. Aider les malades, donner aux pauvres, tout garder, manger ensemble
3. Apprendre des apôtres, écouter la Bible, ignorer Dieu, louer Dieu

3. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Ils partageaient avec ceux qui étaient dans le besoin.
b) Pierre a prêché et 3 000 ont cru.
c) De plus en plus de gens se sont joints à l'Église.
d) Les croyants apprenaient des apôtres.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

4. Questions de discussion

1. Qu'ont fait ensemble les premiers chrétiens ?

2. Comment s'entraidaient-ils ?

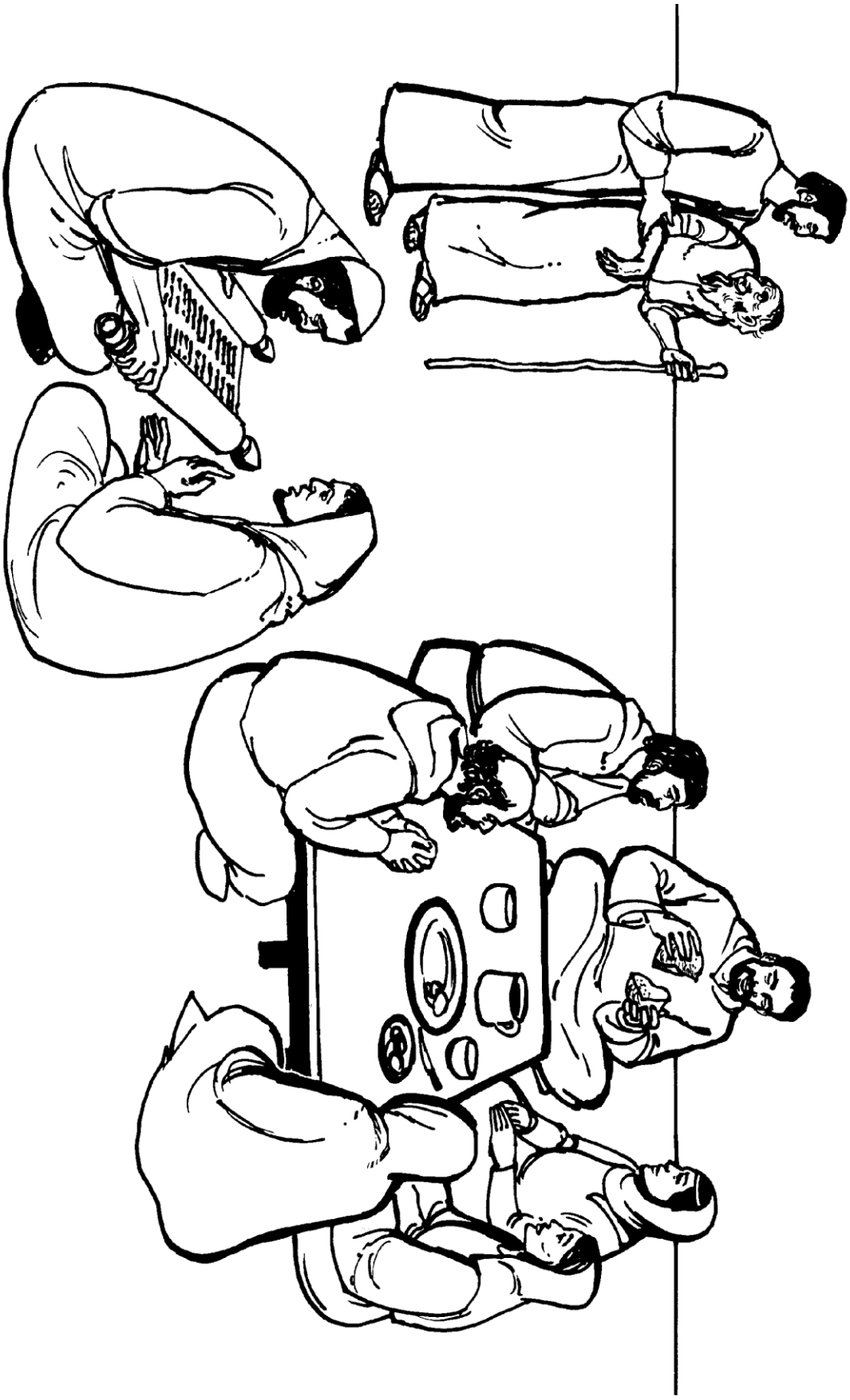
3. Comment notre Église peut-elle leur ressembler ?

5. Verset à mémoriser :

Actes 2.42 — « Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain, et dans les prières. »

Psaume 133.1 — « Voici, oh ! qu'il est agréable, qu'il est doux pour des frères de demeurer ensemble ! »

6. Colorie l’image :



Leçon 5 : LA PUISSANCE DIVINE QUI GUÉRIT

Lecture biblique : Actes 3.1-16

1. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Où allaient Pierre et Jean ?
   a) Au marché b) Au temple c) À la rivière
2. Que demandait l'homme à la porte ?
   a) De l'argent b) De la nourriture c) Des vêtements
3. Que fit l'homme après avoir été guéri ?
   a) Il s'en alla discrètement b) Il se cacha c) Il marcha, sauta et loua Dieu

2. Compte et écris

Écris la réponse :

1. Pierre et Jean sont allés prier à ____ heures. _____
2. Combien d'apôtres sont allés ensemble au temple ? _____
3. Pierre et Jean ont rencontré le mendiant à la porte appelée _____. _____

3. Qui a guéri ? Oui ou non

Écris Oui ou Non :

1. Pierre a-t-il guéri l'homme par sa propre puissance ? (___)
2. La puissance de Jésus a-t-elle guéri l'homme ? (___)
3. Les gens ont-ils été surpris ? (___)

4. Questions de discussion

1. Que Pierre a-t-il donné à l'homme ?

2. Qui a vraiment guéri l'homme ?

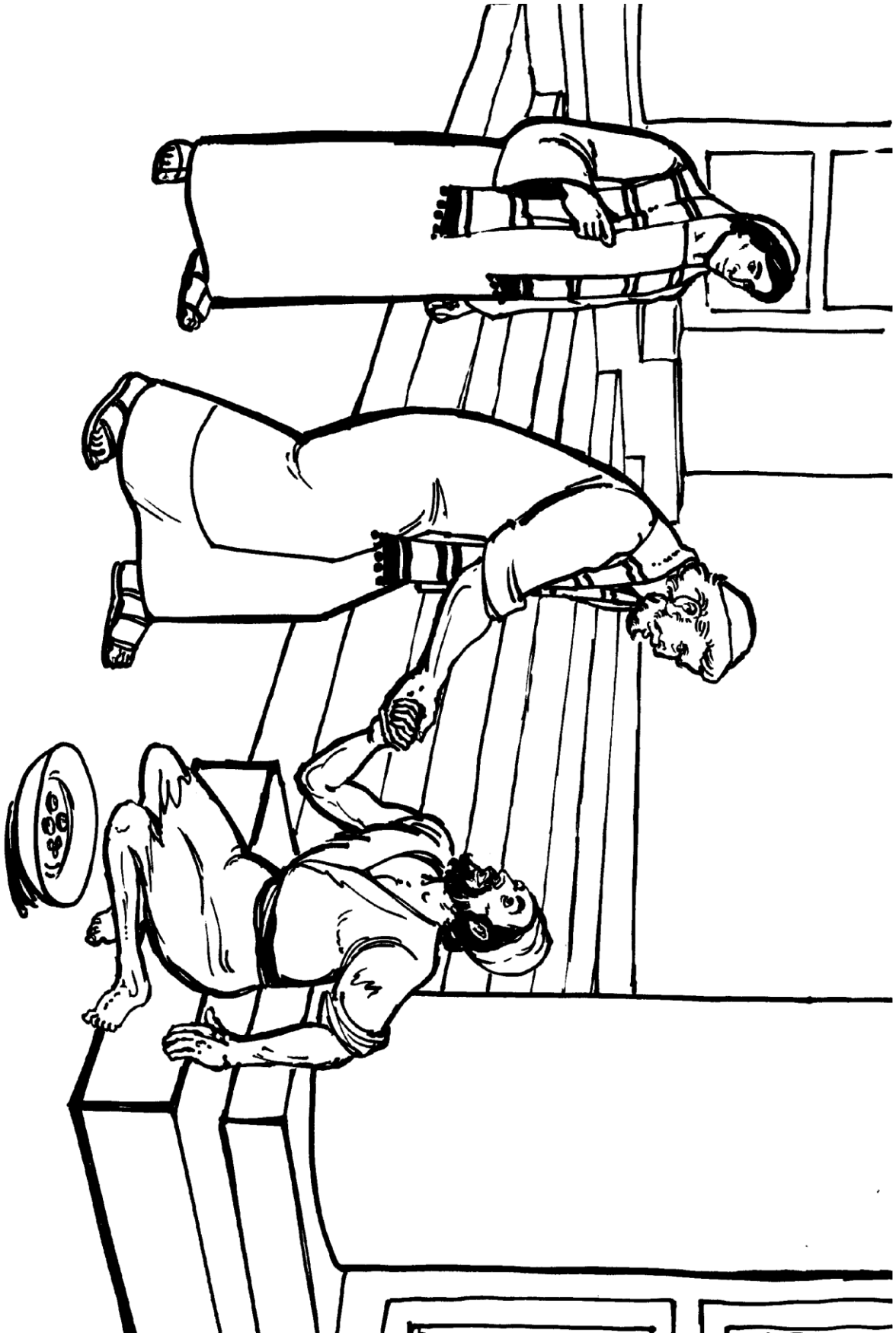
3. Qu'est-ce qui vaut mieux que l'argent ou l'or ?

5. Verset à mémoriser :

Actes 3.6 — « Je n'ai ni argent, ni or ; mais ce que j'ai, je te le donne : au nom de Jésus-Christ de Nazareth, lève-toi et marche. »

Luc 18.27 — « Ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu. »

6. Colorie l’image :



Leçon 6 : DONNER À DIEU

Lecture biblique : Actes 5.1-11

1. Honnête ou malhonnête ? H/M

Écris H si c'est honnête, M si c'est malhonnête :

1. Ananias et Saphira ont dit qu'ils avaient tout donné mais en ont gardé une partie. (___)
2. Pierre leur a donné une chance de dire la vérité. (___)
3. Un enfant dit à sa maman le vrai prix du pain. (___)

2. Complète les phrases

Boîte à mots : Dieu, menti, cœur

1. Ananias et Saphira ont _____ au sujet de leur don. _____
2. Nous ne pouvons pas tromper _____. _____
3. Dieu voit ce qu'il y a dans notre _____. _____

3. Relie les éléments

A	**B**
Ananias et Saphira	Donne de bon cœur
Pierre	Ont vendu une terre
L'Église	A demandé la vérité
Celui qui donne avec joie	A appris à être honnête avec Dieu

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

4. Questions de discussion

1. Qu'est-ce qui n'allait pas dans ce qu'ils ont fait ?

2. Qu'est-ce qui compte le plus quand nous donnons à Dieu ?

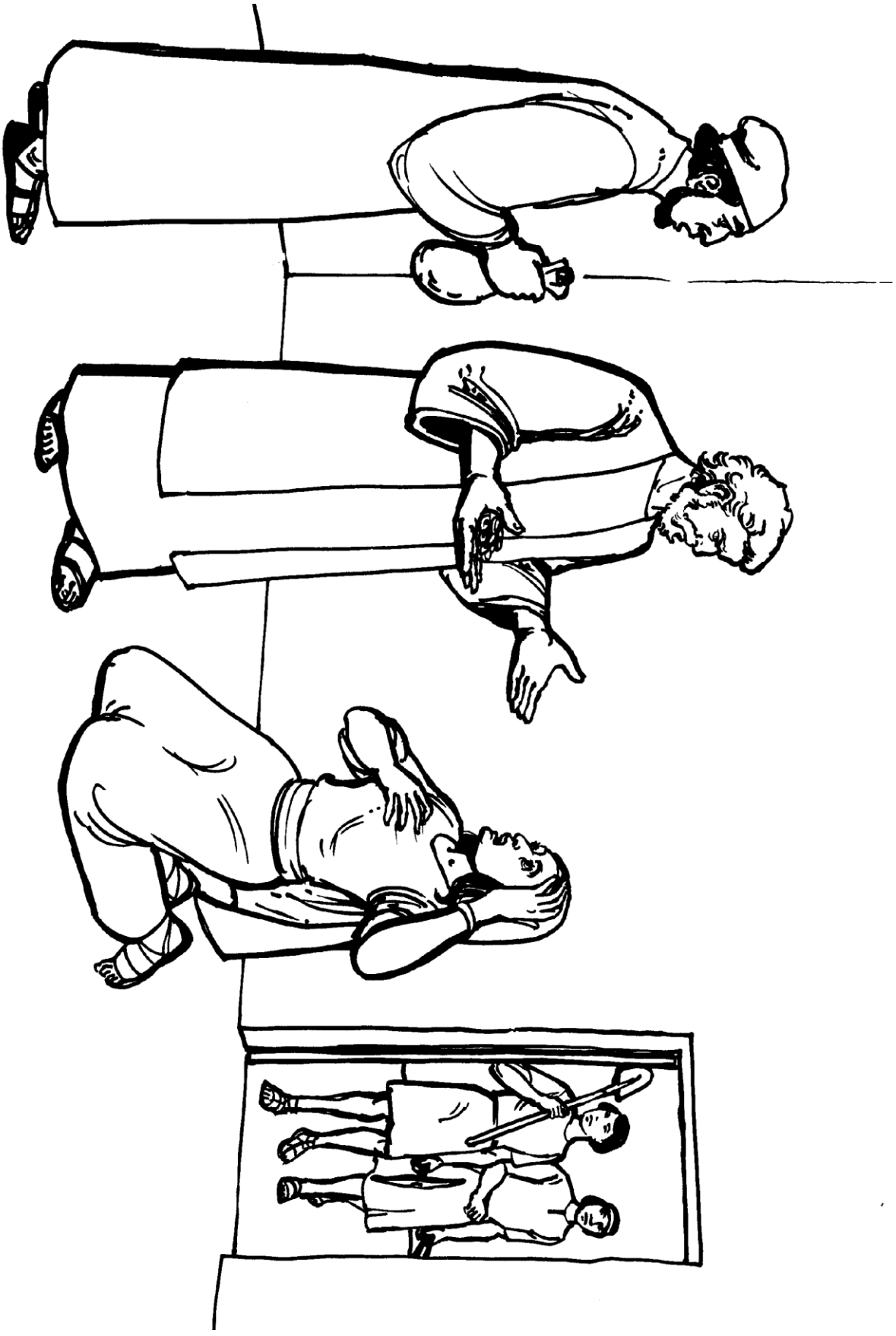
3. Quand est-il difficile d'être honnête ?

5. Verset à mémoriser :

2 Corinthiens 9.7a — « Que chacun donne comme il l'a résolu en son cœur, sans tristesse ni contrainte. »

Proverbes 12.22 — « Les lèvres menteuses sont en horreur à l’Éternel, mais ceux qui agissent avec vérité lui sont agréables. »

6. Colorie l’image :



Leçon 7 : ÉTIENNE – FIDÈLE JUSQU'À LA MORT

Lecture biblique : Actes 6.1-15 ; 7.51-60 ; 8.1

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Étienne, Saul, les apôtres

1. J'étais rempli du Saint-Esprit et je servais les autres. Je suis _____. _____
2. Nous avons choisi sept aides pour partager la nourriture équitablement. Nous sommes les _____. _____
3. J'ai vu et entendu tout cela, mais plus tard j'ai suivi Jésus. Je suis _____. _____

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Les sept aides veillaient à ce que la nourriture soit partagée équitablement. (___)
2. Étienne a eu peur et a cessé de parler de Jésus aux gens. (___)
3. Le Seigneur Jésus a été avec Étienne jusqu'à la fin. (___)

3. Entoure les bons mots

Entoure le bon mot :

1. Étienne était plein de (colère / foi) et du Saint-Esprit. Bon mot :
2. Les ennemis d'Étienne ont raconté des (mensonges / chansons) sur lui. Bon mot :
3. Étienne était (fidèle / effrayé) envers Jésus. Bon mot :

4. Questions de discussion

1. Pourquoi sept aides ont-ils été choisis ?

2. Comment Étienne a-t-il montré qu'il était fidèle ?

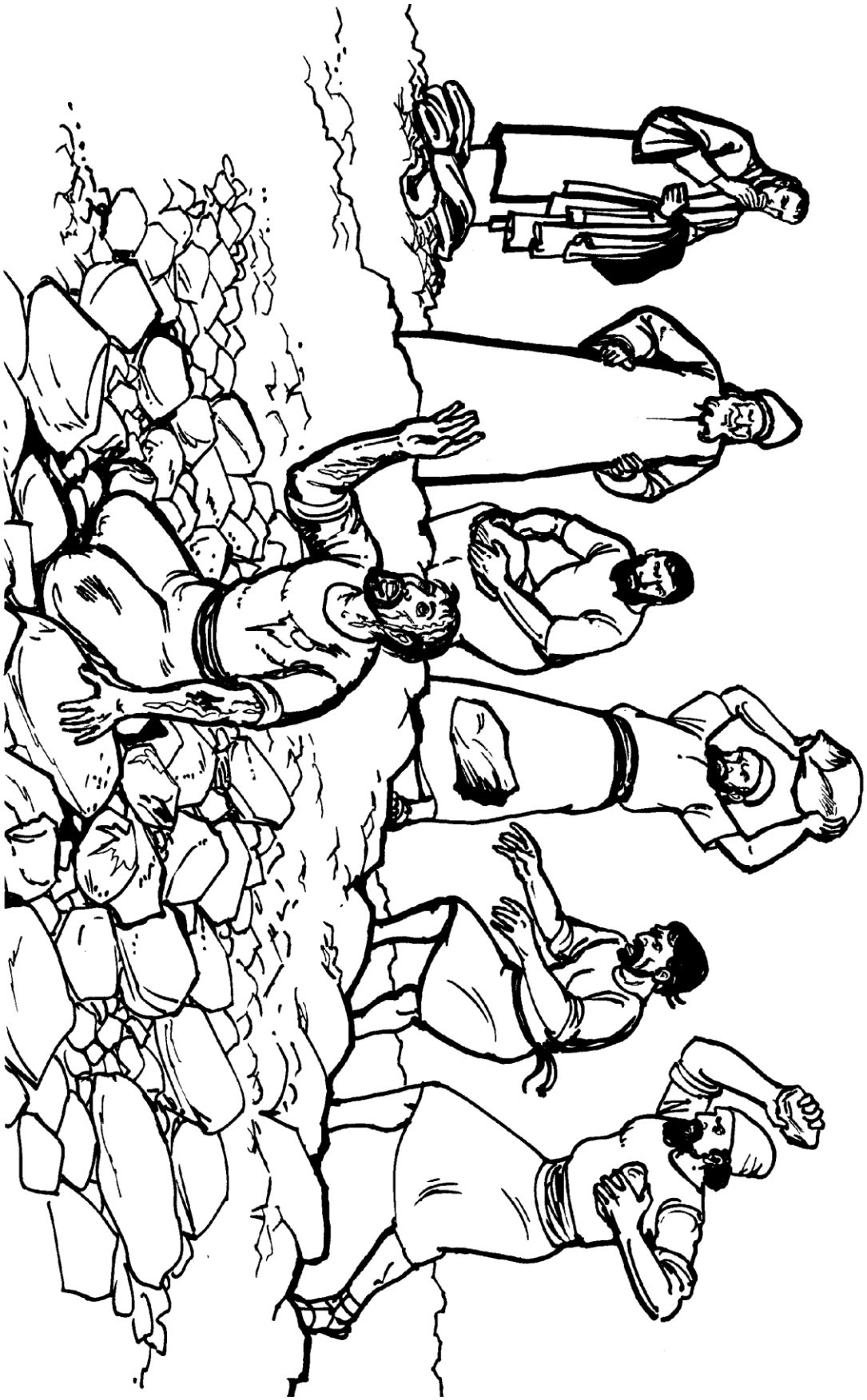
3. Comment pouvons-nous rester fidèles à Jésus ?

5. Verset à mémoriser :

Philippiens 1.29 — « Car il vous a été fait la grâce, par rapport à Christ, non seulement de croire en lui, mais encore de souffrir pour lui. »

Hébreux 13.5 — « Je ne te délaisserai point, et je ne t’abandonnerai point. »

6. Colorie l’image :



Leçon 8 : LA BONNE NOUVELLE ATTEINT L'AFRIQUE

Lecture biblique : Actes 8.26-39

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) L'homme a cru et a été baptisé.
b) Un ange a dit à Philippe d'aller sur la route du désert.
c) Philippe lui a expliqué la Bible.
d) Philippe a rencontré un fonctionnaire dans un char.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Philippe, le fonctionnaire, l'ange

1. J'ai apporté le message de Dieu à Philippe. Je suis _____. _____
2. Je lisais le livre d'Ésaïe dans mon char. Je suis _____. _____
3. J'ai expliqué la bonne nouvelle de Jésus. Je suis _____. _____

3. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. D'où venait le fonctionnaire ?
   a) D'Égypte b) Du Soudan (Nubie) c) De Rome
2. Philippe a demandé : « Est-ce que tu _____ ce que tu lis ? »
   a) aimes b) comprends c) vois
3. Que fit le fonctionnaire après avoir cru ?
   a) Il fut baptisé b) Il s'enfuit c) Il oublia

4. Questions de discussion

1. Que fit Philippe quand l'Esprit lui dit d'y aller ?

2. Pourquoi l'homme avait-il besoin d'aide ?

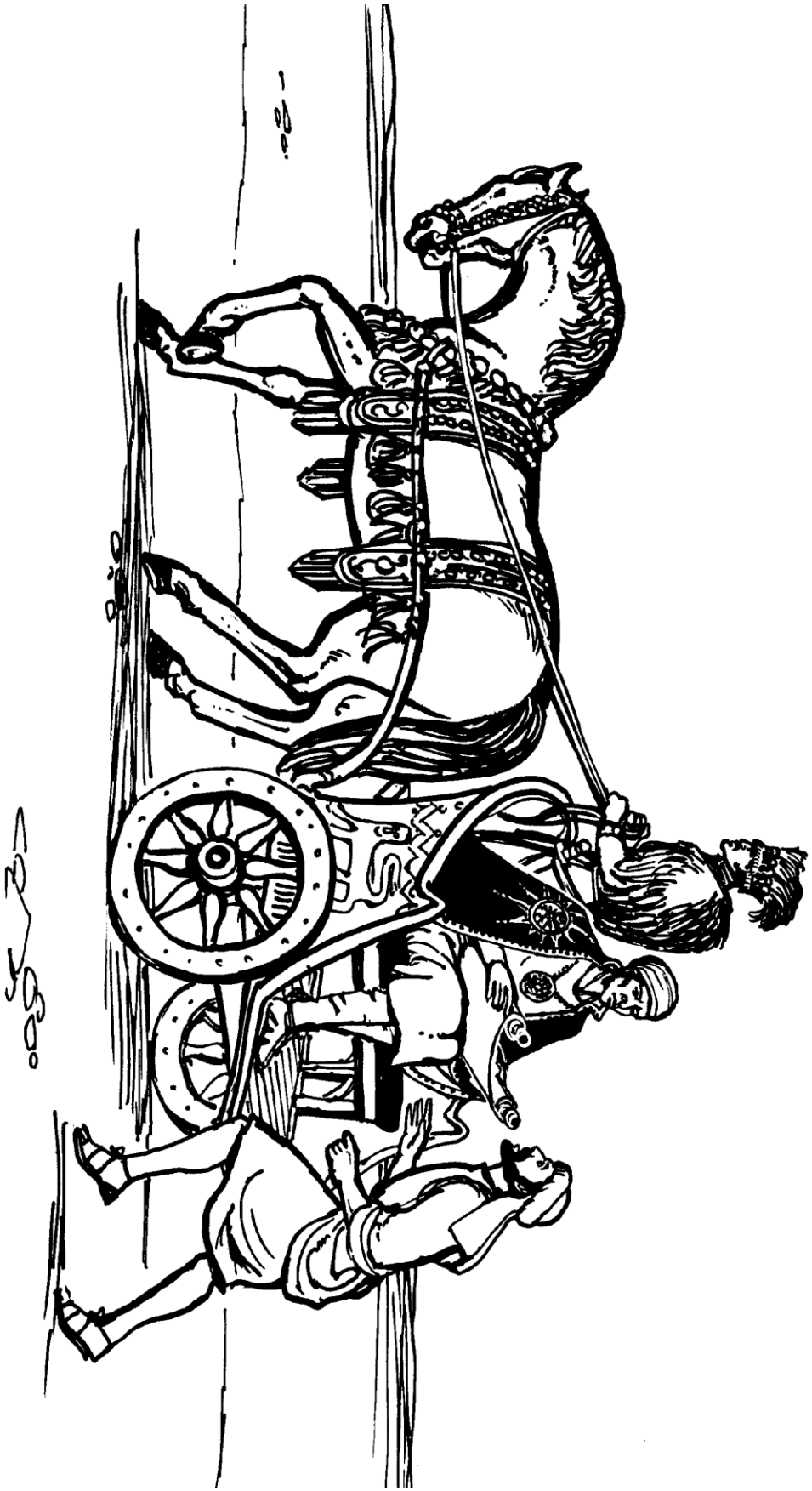
3. À qui peux-tu parler de Jésus ?

5. Verset à mémoriser :

Romains 10.15 — « Et comment y aura-t-il des prédicateurs, s'il n'y en a pas qui soient envoyés ? selon qu'il est écrit : "Qu'ils sont beaux les pieds de ceux qui annoncent la bonne nouvelle !" »

Marc 16.15 — « Allez dans le monde entier, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. »

6. Colorie l’image :



Leçon 9 : LA VISION MISSIONNAIRE DE PIERRE

Lecture biblique : Actes 10.1-48, en particulier les versets 9-16

1. Compte et écris

Écris la réponse :

1. Dieu a montré à Pierre le drap avec les animaux ____ fois. _____
2. Pierre est monté sur le toit pour _____. _____
3. Combien de visiteurs envoyés par Corneille sont venus à la porte ? (environ) _____

2. Oui ou non

Écris Oui ou Non :

1. Pierre était-il sur un toit quand il a eu la vision ? (___)
2. Pierre a-t-il mangé les animaux la première fois ? (___)
3. La bonne nouvelle de Dieu est-elle pour les gens de toutes les nations ? (___)

3. Relie les éléments

A	**B**
Pierre	Contenait beaucoup d'animaux
Le drap	A dit à Pierre d'aller avec les hommes
Le Saint-Esprit	Pour tous les peuples
L'Évangile	A eu une vision

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

4. Questions de discussion

1. Qu'est-ce que Dieu a enseigné à Pierre ?

2. Pourquoi était-il difficile pour Pierre d'obéir ?

3. Qui pourrait se sentir laissé de côté dans notre ville ?

5. Verset à mémoriser :

Actes 10.35 — « Mais qu'en toute nation celui qui le craint et qui pratique la justice lui est agréable. »

Actes 10.34 — « En vérité, je reconnais que Dieu ne fait pas acception de personnes. »

6. Colorie l’image :



Leçon 10 : PIERRE VISITE LA MAISON DE CORNEILLE

Lecture biblique : Actes 10.1-48

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Corneille, Pierre, l'ange

1. J'étais un officier de l'armée romaine qui priait Dieu. Je suis _____. _____
2. J'ai dit à Corneille de faire venir Pierre. Je suis l'_____. _____
3. Je suis allé chez un non-Juif pour parler de Jésus. Je suis _____. _____

2. Entoure le bon mot

Entoure le mot correct :

1. Corneille s'est mis à genoux devant Pierre, mais Pierre a dit : « Lève-toi, je ne suis qu'un (homme / roi). » Bon mot :
2. Le (Saint-Esprit / soldat) est descendu sur ceux qui écoutaient. Bon mot :
3. Pierre est entré dans la maison (du non-Juif / du temple). Bon mot :

3. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Corneille a envoyé des hommes chercher Pierre.
b) Le Saint-Esprit est descendu sur tous ceux qui écoutaient.
c) Corneille a prié et a vu un ange.
d) Pierre est allé dans la maison de Corneille.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

4. Questions de discussion

1. Pourquoi était-il extraordinaire que Pierre aille dans cette maison ?

2. Qu'a montré Dieu en envoyant son Esprit ?

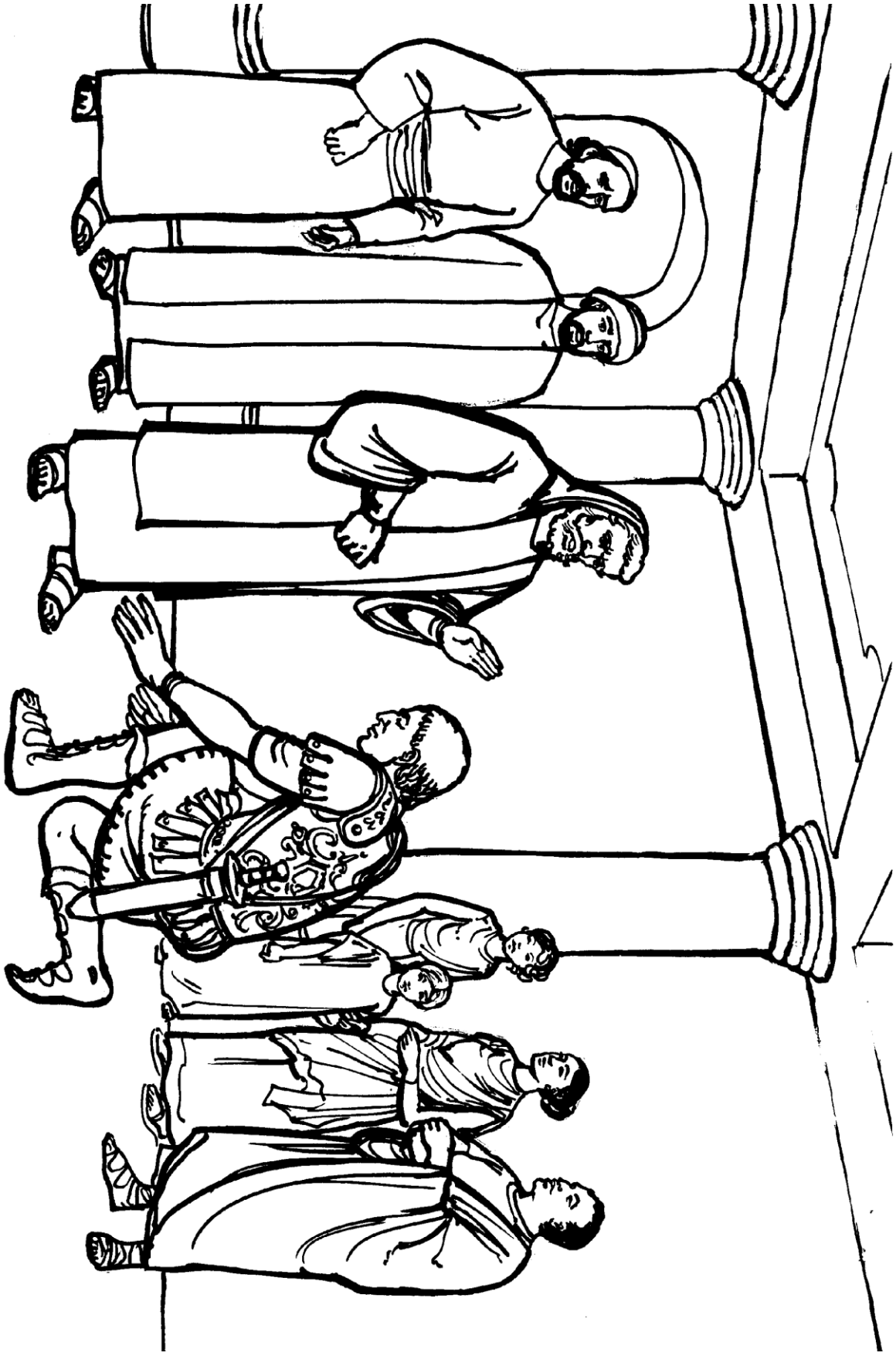
3. Comment peux-tu accueillir quelqu'un qui est différent ?

5. Verset à mémoriser :

Galates 3.28 — « Vous tous, vous êtes un en Jésus-Christ. »

Jean 3.16 — « Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique. »

6. Colorie l’image :



Leçon 11 : PIERRE EN PRISON

Lecture biblique : Actes 12.1-11

1. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Pierre dormait paisiblement en prison. (___)
2. L'Église n'a pas prié pour Pierre. (___)
3. Un ange a conduit Pierre à travers les portes. (___)

2. Complète les phrases

Boîte à mots : ange, chaînes, priaient

1. L'_____ a réveillé Pierre. _____
2. Les _____ de Pierre sont tombées. _____
3. Les chrétiens _____ pour Pierre. _____

3. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Combien de soldats gardaient Pierre à la fois ?
   a) 4 b) 14 c) 40
2. Qui est comme une mère poule avec ses poussins ?
   a) Les soldats b) Dieu c) Le roi
3. Pierre a d'abord cru que c'était un rêve. Qu'était-ce en réalité ?
   a) Un rêve b) Une vraie délivrance c) Une histoire

4. Questions de discussion

1. Comment Dieu a-t-il pris soin de Pierre ?

2. Que faisait l'Église pendant que Pierre était en prison ?

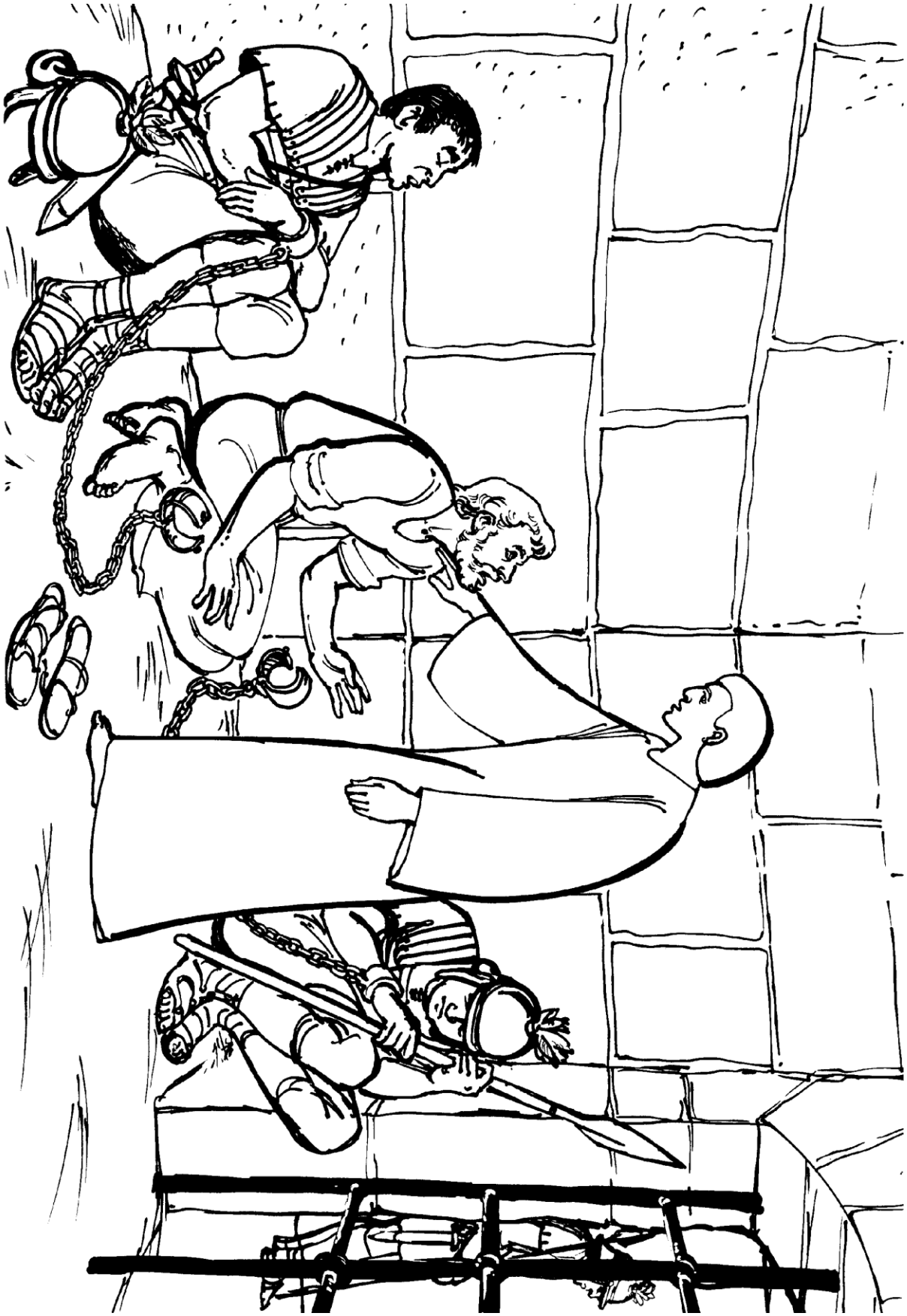
3. Quand as-tu besoin des soins de Dieu ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 32.7 — « Tu es un asile pour moi, tu me garantis de la détresse, tu m'entoures de chants de délivrance. »

Psaume 91.11 — « Car il ordonnera à ses anges de te garder dans toutes tes voies. »

6. Colorie l’image :



Leçon 12 : LA PUISSANCE PAR LA PRIÈRE

Lecture biblique : Actes 12.12-18

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Rhode, Pierre, les chrétiens

1. J'étais si heureuse que j'ai oublié d'ouvrir la porte. Je suis _____. _____
2. Nous priions mais nous ne pouvions pas croire que c'était Pierre. Nous sommes _____. _____
3. J'ai continué à frapper à la porte. Je suis _____. _____

2. L'intrus

Entoure celui qui n'a pas sa place :

1. Prier, remercier, chanter, grogner
2. Oui, non, plus tard, ne jamais écouter
3. Frapper, porte, maison, bateau

3. Prière : vrai ou faux ? V/F

Écris V pour vrai, F pour faux :

1. Dieu répond parfois « Oui », « Non » ou « Plus tard ». (___)
2. Nous ne prions que lorsque nous avons des ennuis. (___)
3. Dieu sait ce qui est le meilleur pour nous. (___)

4. Questions de discussion

1. Pourquoi les chrétiens n'ont-ils pas cru Rhode ?

2. Que pouvons-nous apprendre sur la prière ?

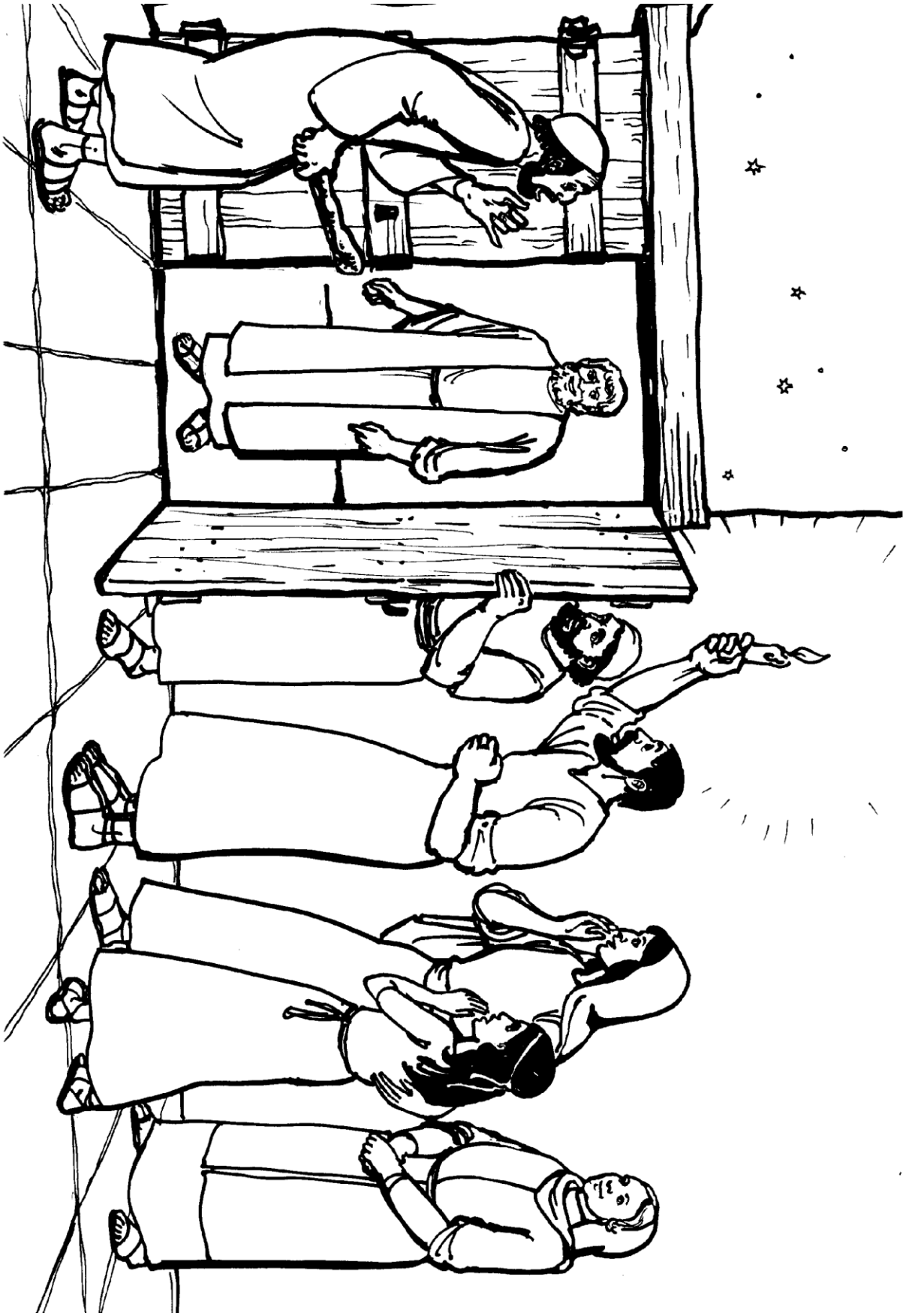
3. Pour quoi aimerais-tu prier ?

5. Verset à mémoriser :

1 Jean 3.22 — « Et quoi que ce soit que nous demandions, nous le recevons de lui, parce que nous gardons ses commandements et que nous faisons ce qui lui est agréable. »

Matthieu 7.7 — « Demandez, et l'on vous donnera. »

6. Colorie l’image :



Leçon 13 : PAUL DEVIENT UN HOMME NOUVEAU

Lecture biblique : Actes 9.1-9 ; 26.9-18

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Paul fut conduit dans la ville, sans pouvoir voir.
b) Paul voyagea vers Damas.
c) Paul entendit la voix de Jésus.
d) Une lumière vive brilla du ciel.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Entoure les bons mots

Entoure le bon mot :

1. Paul avait l'habitude de (aider / faire du mal à) des chrétiens. Bon mot :
2. Paul fut (aveugle / sourd) pendant trois jours. Bon mot :
3. Jésus a changé Paul en un homme (nouveau / triste). Bon mot :

3. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Où allait Paul ?
   a) À Damas b) À Rome c) En Égypte
2. Qui a parlé à Paul depuis la lumière ?
   a) Pierre b) Jésus c) Un ange

4. Questions de discussion

1. Comment Jésus a-t-il changé Paul ?

2. Qui Jésus peut-il changer ?

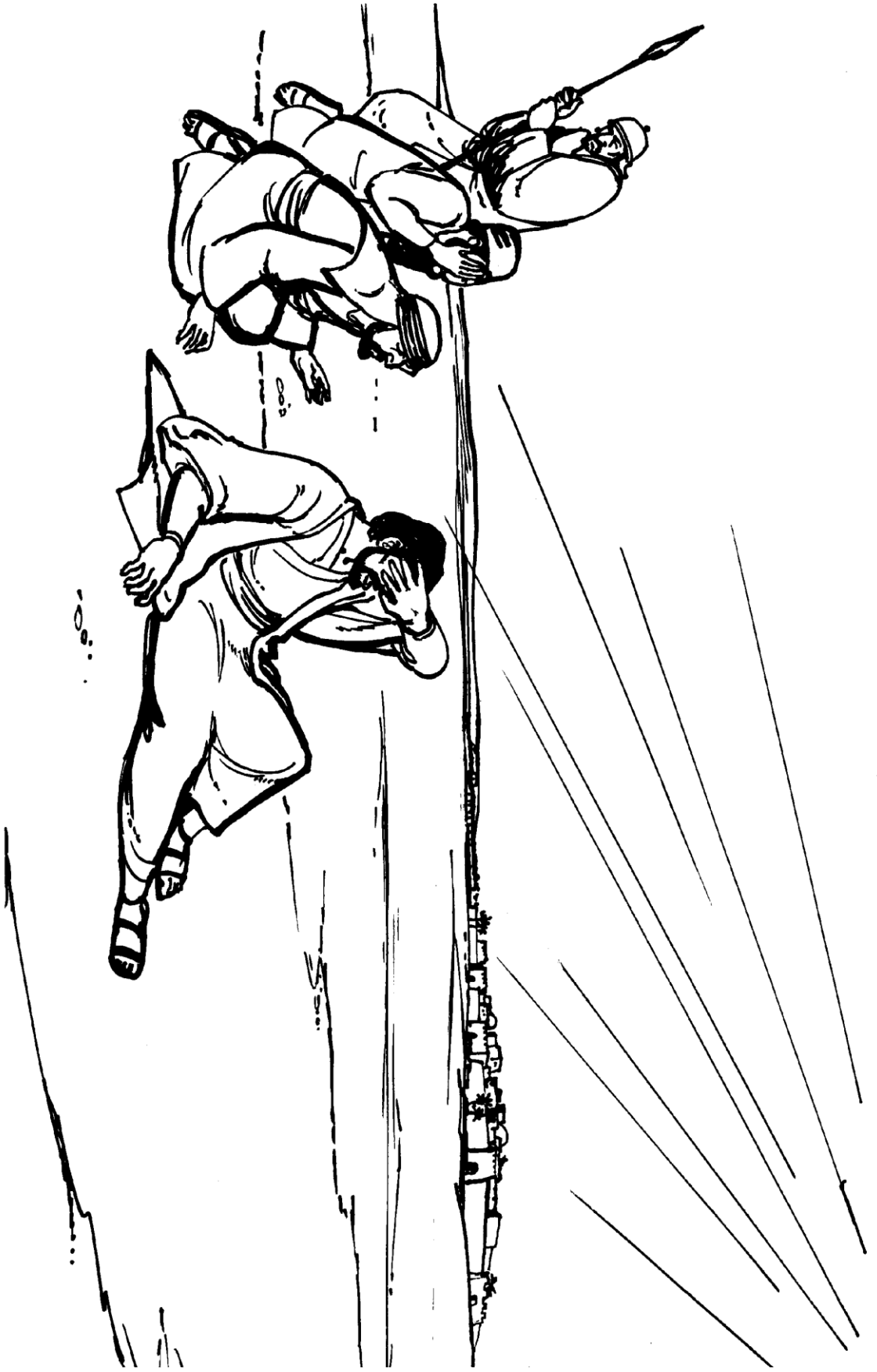
3. Comment Jésus t'a-t-il aidé ?

5. Verset à mémoriser :

1 Timothée 1.15 — « Jésus-Christ est venu dans le monde pour sauver les pécheurs, dont je suis le premier. »

2 Corinthiens 5.17 — « Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature ; les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles. »

6. Colorie l’image :



Leçon 14 : ANANIAS REND VISITE À PAUL

Lecture biblique : Actes 9.10-19 ; 22.12-16

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Ananias, Paul, Jésus

1. J'avais peur, mais j'ai obéi et je suis allé rendre visite à Paul. Je suis _____. _____
2. J'ai donné à Ananias une tâche surprenante. Je suis _____. _____
3. Je ne pouvais pas voir jusqu'à ce que quelqu'un prie pour moi. Je suis _____. _____

2. Obéir ou avoir peur ? O/P

Écris O si Ananias a obéi, P s'il a eu peur :

1. Il a entendu dire que Paul faisait du mal aux chrétiens. (___)
2. Il est allé chez Paul, dans la rue Droite. (___)
3. Il a appelé Paul « frère ». (___)

3. Complète les phrases

Boîte à mots : vue, frère, baptisé

1. La _____ de Paul est revenue. _____
2. Ananias a appelé Paul _____. _____
3. Paul a été _____ comme disciple de Jésus. _____

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Ananias avait-il peur ?

2. Que s'est-il passé quand Ananias a obéi ?

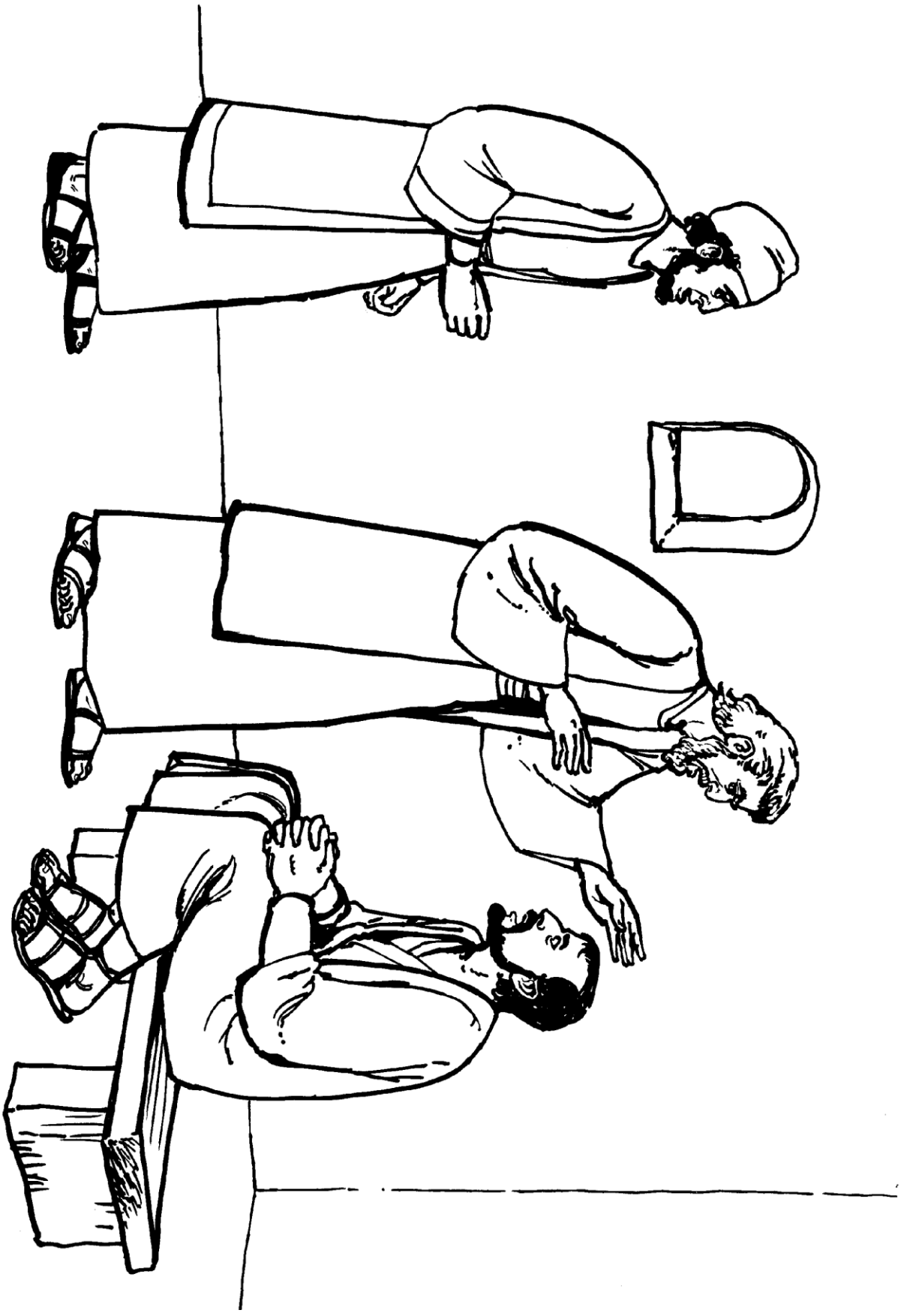
3. Quand est-il difficile d'obéir à Dieu ?

5. Verset à mémoriser :

1 Jean 3.24 — « Celui qui garde ses commandements demeure en Dieu, et Dieu en lui. »

Jean 14.15 — « Si vous m'aimez, gardez mes commandements. »

6. Colorie l’image :



Leçon 15 : L'ÉGLISE ENVOIE DES MISSIONNAIRES

Lecture biblique : Actes 13.1-3, 9

1. Compte et écris

Écris la réponse :

1. Combien de missionnaires ont été envoyés d'Antioche ? _____
2. Les chefs de l'Église ont jeûné et _____ avant de les envoyer. _____
3. Le Saint-Esprit a dit : « Mettez-moi à part _____ et Saul. » _____

2. Oui ou non

Écris Oui ou Non :

1. Le Saint-Esprit a-t-il dit à l'Église d'envoyer Paul et Barnabas ? (___)
2. L'Église a-t-elle prié et jeûné avant de les envoyer ? (___)
3. Tout le monde dans le monde a-t-il entendu parler de Jésus ? (___)

3. Relie les éléments

A	B
Antioche	Porte l'Évangile aux autres
Barnabas	Les a choisis et envoyés
Un missionnaire	L'Église qui les a envoyés
Le Saint-Esprit	L'ami et l'aide de Paul

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

4. Questions de discussion

1. Pourquoi l'Église a-t-elle envoyé Paul et Barnabas ?

2. Qu'est-ce qu'un missionnaire ?

3. Comment les enfants peuvent-ils aider les missionnaires ?

5. Verset à mémoriser :

1 Corinthiens 9.16 — « Si j'annonce l'Évangile, ce n'est pas pour moi un sujet de gloire, car une nécessité m'est imposée. »

Ésaïe 6.8 — « Me voici, envoie-moi ! »

6. Colorie l’image :



Leçon 16 : LE MESSAGE MISSIONNAIRE

Lecture biblique : Actes 13.14-52

1. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Où Paul et Barnabas allaient-ils d'abord dans chaque ville ?
   a) Au marché b) À la synagogue c) À la rivière
2. Quelle est la bonne nouvelle annoncée par Paul ?
   a) Jésus est vivant b) Le roi arrive c) Le bateau est prêt

2. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Paul, Barnabas, les non-Juifs

1. J'ai parlé aux gens dans la synagogue. Je suis _____. _____
2. J'ai voyagé avec Paul. Je suis _____. _____
3. Nous n'étions pas Juifs mais nous voulions entendre la parole de Dieu. Nous sommes les _____. _____

3. Écouter ou non ? E/N

Écris E s'ils ont écouté, N s'ils n'ont pas écouté :

1. Certaines personnes ont cru et étaient contentes. (___)
2. Certaines personnes étaient jalouses et en colère. (___)
3. Les nouveaux croyants ont formé une Église à Antioche. (___)

4. Questions de discussion

1. Quel est le message missionnaire ?

2. Pourquoi certaines personnes n'ont-elles pas écouté ?

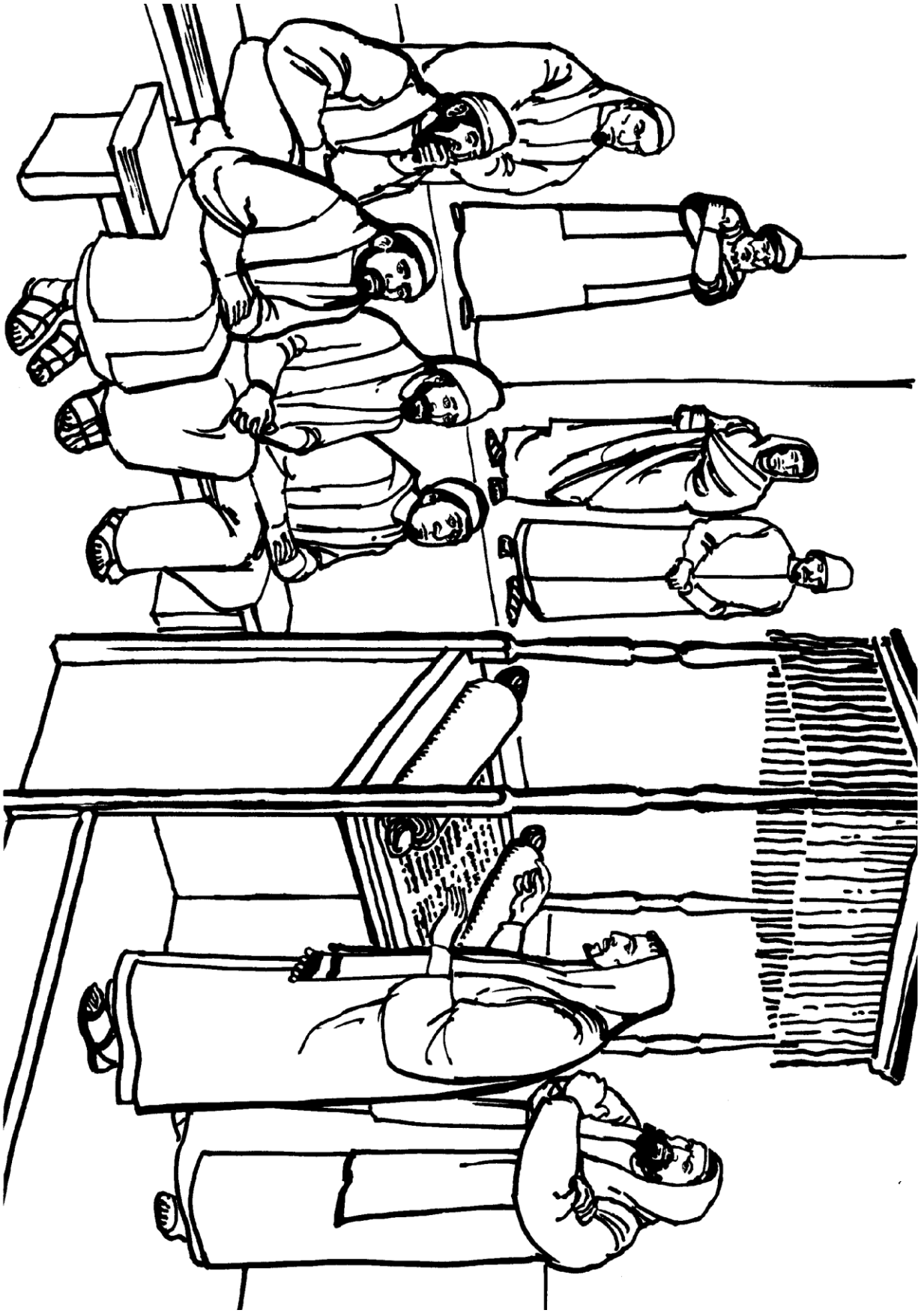
3. Comment pouvons-nous bien écouter ?

5. Verset à mémoriser :

Actes 13.38 — « Sachez donc, hommes frères, que c'est par lui que le pardon des péchés vous est annoncé. »

Psaume 96.3 — « Racontez parmi les nations sa gloire, parmi tous les peuples ses merveilles ! »

6. Colorie l’image :



Leçon 17 : DIEU GUIDE PAUL

Lecture biblique : Actes 16.6-10

1. Lettres manquantes

Complète avec les lettres manquantes :

1. D _ E _ a guidé Paul. (4 lettres) _____
2. Paul a vu une v _ s _ _ n pendant la nuit. _____
3. L'homme venait de M _ c _ d _ i _ e. _____

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Paul savait où aller ensuite sans demander. (___)
2. L'homme de la vision a demandé de l'aide. (___)
3. Paul est allé aussitôt en Macédoine. (___)

3. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Paul a vu un homme dans une vision.
b) Paul et ses amis se sont mis en route.
c) Dieu a empêché Paul d'aller dans certains endroits.
d) L'homme a dit : « Viens nous secourir. »

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

4. Questions de discussion

1. Comment Dieu a-t-il guidé Paul ?

2. Comment Dieu nous guide-t-il aujourd'hui ?

3. Que devons-nous faire quand nous avons besoin d'être guidés ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 48.14 — « Car ce Dieu est notre Dieu, aux siècles des siècles ; c'est lui qui sera notre guide jusqu'à la mort. »

Psaume 32.8 — « Je t'instruirai et te montrerai la voie que tu dois suivre. »

6. Colorie l’image :



Leçon 18 : PAUL ET SILAS DANS L'ÉPREUVE À PHILIPPES

Lecture biblique : Actes 16.12-34

1. Entoure le bon mot

Entoure le mot correct :

1. Paul et Silas ont été mis (dans un palais / en prison). Bon mot :
2. À minuit, ils étaient (en train de prier et de chanter / en train de dormir). Bon mot :
3. Le geôlier a demandé : « Que dois-je faire pour être (sauvé / payé) ? » Bon mot :

2. Confiance ou souci ? C/S

Écris C s'ils ont eu confiance en Dieu, I s'ils se sont inquiétés :

1. Ils chantaient des cantiques dans la prison obscure. _____
2. Ils se plaignaient que Dieu ne se souciait pas d'eux. _____
3. Ils ont parlé de Jésus au geôlier. _____

3. Relie les éléments

A	**B**
Le tremblement de terre	A cru et a été rempli de joie
Le geôlier	A ouvert les portes de la prison
Paul et Silas	A demandé comment être sauvé
La famille	Chantaient en prison

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

4. Questions de discussion

1. Pourquoi est-il surprenant qu'ils aient chanté en prison ?

2. Que s'est-il passé pour le geôlier ?

3. Comment pouvons-nous louer Dieu un mauvais jour ?

5. Verset à mémoriser :

1 Pierre 4.16 — « Mais si c'est comme chrétien qu'il souffre, qu'il n'en ait point honte, et qu'il glorifie Dieu à cause de ce nom. »

Philippiens 4.4 — « Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur. »

6. Colorie l’image :



Leçon 19 : PAUL ET LE DIEU INCONNU

Lecture biblique : Actes 17.16-34

1. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Athènes avait beaucoup d'idoles. (___)
2. Paul s'est moqué des gens qui adoraient des idoles. (___)
3. Paul leur a parlé du vrai Dieu vivant. (___)

2. Complète les phrases

Boîte à mots : Créateur, vivant, inconnu

1. Paul a vu un autel dédié à un dieu _____. _____
2. Dieu est le _____ du monde entier. _____
3. Notre Dieu est _____, pas mort comme les idoles. _____

3. L'intrus

Entoure celui qui n'a pas sa place :

1. Idole de pierre, idole d'or, idole d'argent, le Dieu vivant
2. Athènes, Rome, Antioche, Égypte (villes où Paul a prêché)
3. Écouter, réfléchir, se moquer, croire

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Paul était-il triste à Athènes ?

2. Comment Paul leur a-t-il parlé ?

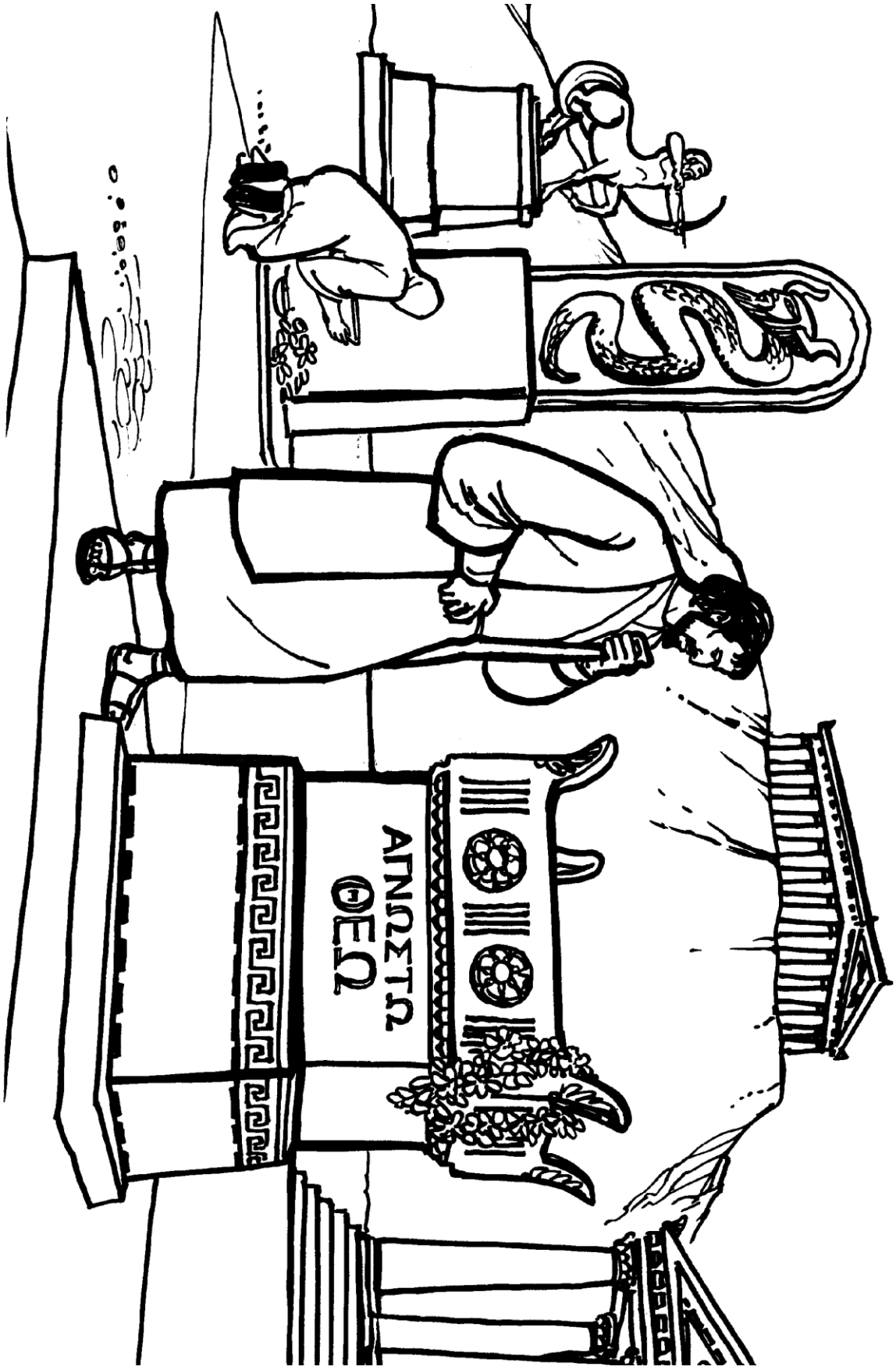
3. Qui a tout créé ?

5. Verset à mémoriser :

Actes 17.30 — « Dieu, sans tenir compte des temps d'ignorance, annonce maintenant à tous les hommes, en tous lieux, qu'ils aient à se repentir. »

Jérémie 29.13 — « Vous me chercherez, et vous me trouverez, si vous me cherchez de tout votre cœur. »

6. Colorie l'image :



Leçon 20 : CONFLIT À CORINTHE

Lecture biblique : Actes 18.1-17

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Jésus a dit à Paul dans une vision de ne pas avoir peur.
b) Paul a parlé de Jésus à Corinthe.
c) Paul est resté plus d'un an et a continué d'enseigner.
d) Beaucoup de Juifs ne voulaient pas écouter.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Qu'a dit Jésus à Paul ?
   a) Tais-toi b) Continue à parler c) Rentre chez toi
2. Combien de temps Paul est-il resté à Corinthe ?
   a) Un jour b) Une semaine c) Plus d'un an
3. Qui était avec Paul ?
   a) Le Seigneur b) Personne c) Les soldats

3. Hardi ou silencieux ? H/S

Écris H pour hardi, S pour silencieux :

1. Parler de Jésus à un ami. (___)
2. Se cacher parce qu'on a peur de parler. (___)
3. Raconter à la maison les histoires de l'école du dimanche. (___)

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Paul avait-il besoin de courage ?

2. Quelle promesse Jésus a-t-il faite ?

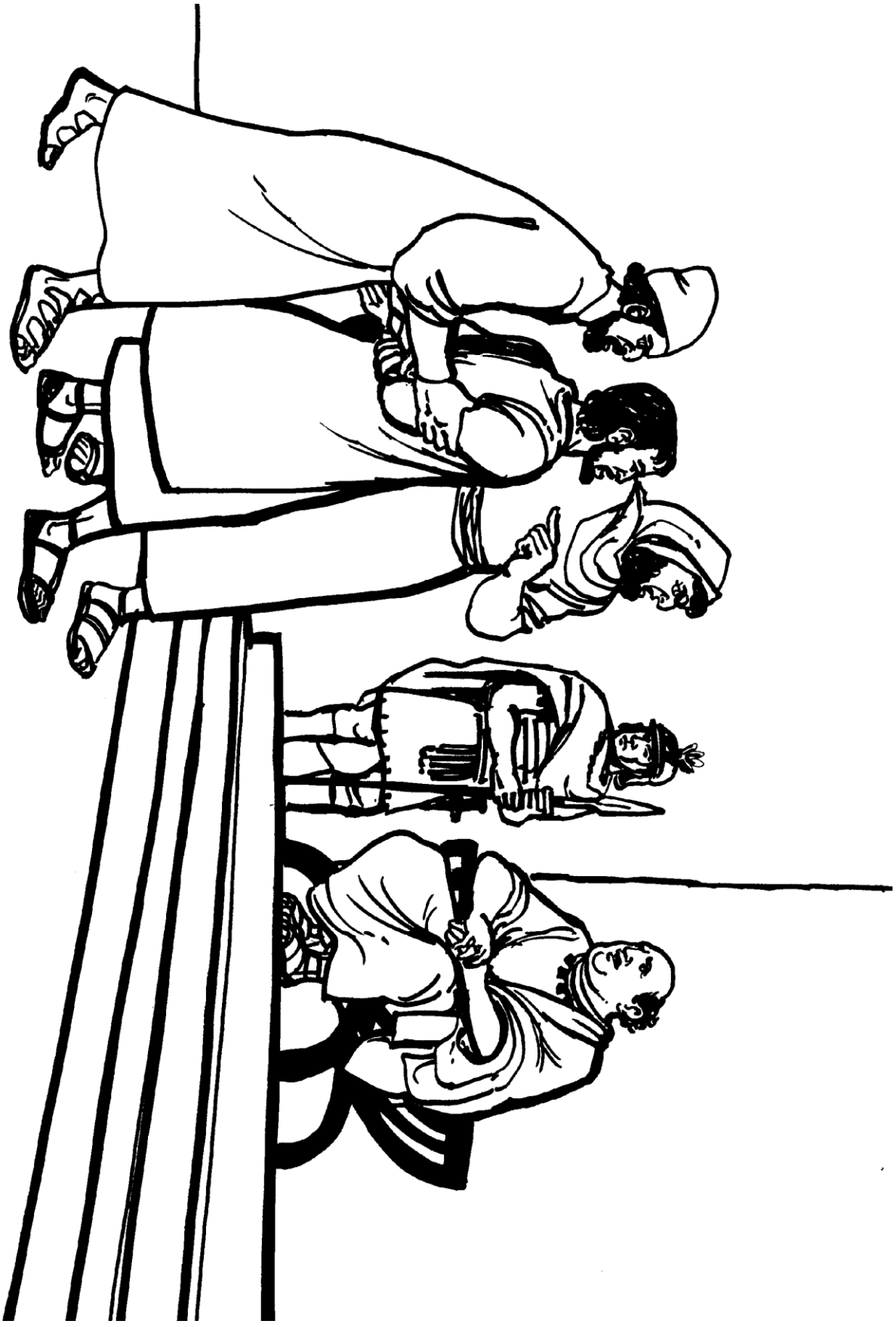
3. Où peux-tu parler de Jésus ?

5. Verset à mémoriser :

Actes 18.9-10a — « Une nuit, le Seigneur dit à Paul dans une vision : "Ne crains point ; mais parle, et ne te tais point, car je suis avec toi." »

Josué 1.9 — « Fortifie-toi et prends courage. Ne t'effraie point. »

6. Colorie l’image :



Leçon 21 : PAUL FACE À LA MORT

Lecture biblique : Actes 21.10-14, 17-40 ; 22.1-24

1. Complète les phrases

Boîte à mots : peur, Jérusalem, Jésus

1. Paul est allé à _____. _____
2. Paul n'avait pas _____ de parler de Jésus. _____
3. Paul a raconté à la foule comment _____ l'avait changé. _____

2. Oui ou non

Écris Oui ou Non :

1. Des amis ont-ils averti Paul de ne pas y aller ? (___)
2. Paul a-t-il cessé de faire confiance à Dieu ? (___)
3. Les soldats romains ont-ils protégé Paul de la foule ? (___)

3. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Qui a empêché la foule de faire du mal à Paul ?
   a) Les soldats romains b) Ses amis c) Le roi
2. De quoi Paul a-t-il parlé à la foule ?
   a) De son voyage b) De la façon dont Jésus l'avait changé c) Du temps qu'il fait
3. Dans le verset, qui est avec nous dans la vallée sombre ?
   a) Personne b) Le Seigneur c) Les soldats

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Paul n'avait-il pas peur ?

2. Qu'a dit Paul à la foule ?

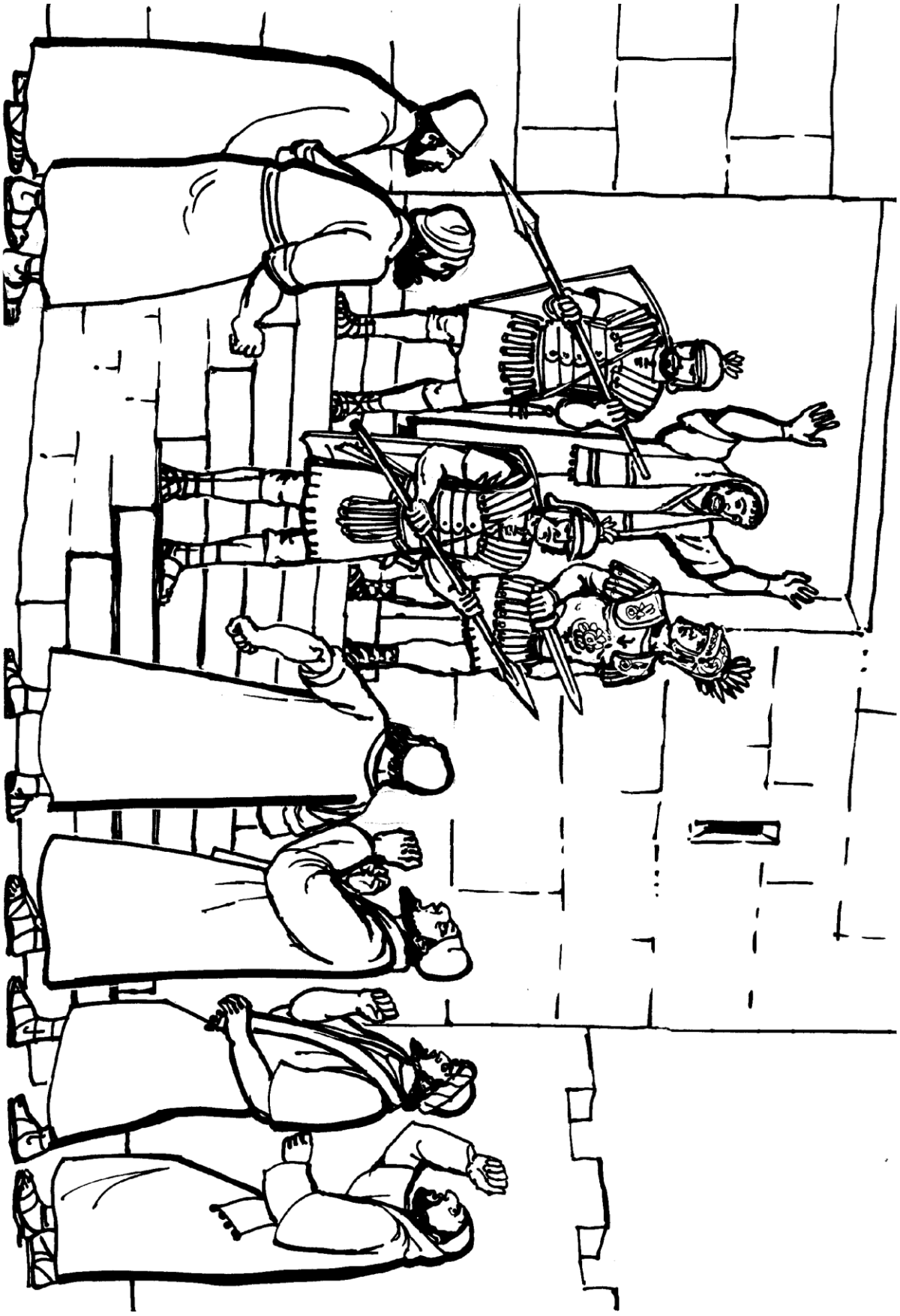
3. Qu'est-ce qui t'aide quand tu as peur ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 23.4 — « Quand je marche dans la vallée de l'ombre de la mort, je ne crains aucun mal, car tu es avec moi. »

Ésaïe 41.10 — « Ne crains rien, car je suis avec toi ; ne promène pas des regards inquiets, car je suis ton Dieu. »

6. Colorie l’image :



Leçon 22 : UN MESSAGE POUR LES ROIS

Lecture biblique : Actes 25.13-27 ; 26.1-32

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Festus, Agrippa, Paul

1. J'étais le nouveau gouverneur romain. Je suis _____. _____
2. J'étais un roi qui a écouté l'histoire de Paul. Je suis _____. _____
3. J'étais prisonnier mais je n'avais pas honte de l'Évangile. Je suis _____. _____

2. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. À qui Paul a-t-il parlé ?
   a) Seulement à des amis b) À un roi c) À personne
2. Où Paul a-t-il été envoyé ensuite ?
   a) À Rome b) En Égypte c) En Grèce
3. De quoi Paul n'avait-il pas honte ?
   a) De l'Évangile b) De ses chaînes c) De son métier

3. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Paul était poli et parlait clairement. (___)
2. Paul s'est tu pour faire plaisir au roi. (___)
3. La bonne nouvelle est pour tous, même pour les dirigeants. (___)

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Paul était-il courageux devant le roi ?

2. Pourquoi les dirigeants ont-ils besoin d'entendre parler de Jésus ?

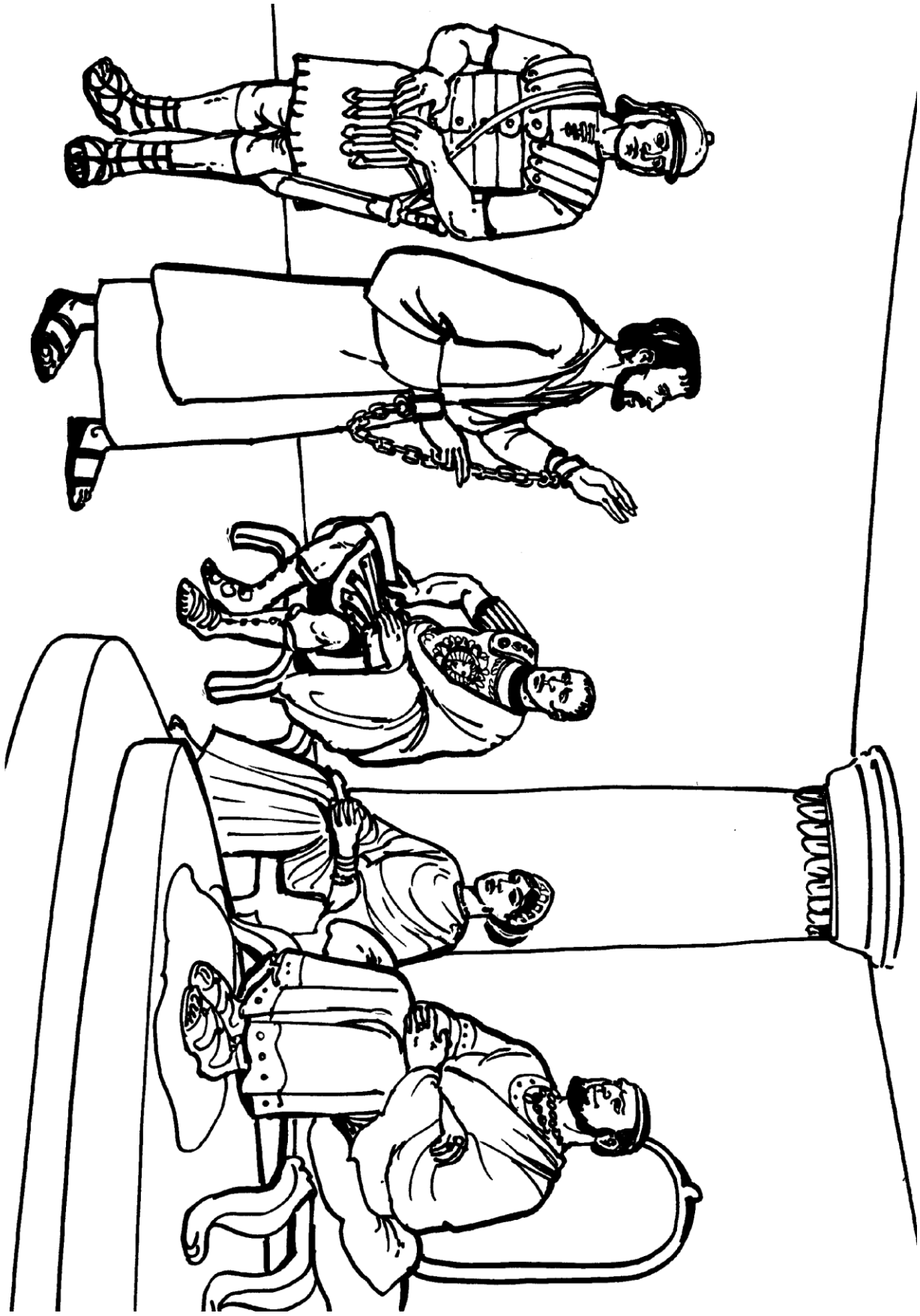
3. Pour qui pouvons-nous prier ?

5. Verset à mémoriser :

Romains 1.16 — « Car je n'ai point honte de l'Évangile : c'est la puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit. »

Psaume 119.46 — « Je parlerai de tes préceptes devant les rois, et je ne rougirai point. »

6. Colorie l’image :



Leçon 23 : AVEC DIEU DANS LE DANGER

Lecture biblique : Actes 27.1-44

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Dieu a dit à Paul que tous seraient sauvés.
b) Paul a averti le capitaine de ne pas prendre la mer.
c) Tout le monde est arrivé à terre sain et sauf.
d) Une grande tempête a frappé le navire.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Entoure les bons mots

Entoure le bon mot :

1. La tempête a duré plusieurs (jours / minutes). Bon mot :
2. Paul a dit à tous : « Gardez (courage / du bruit). » Bon mot :
3. Dieu a promis que (tous / personne) serait sauvé. Bon mot :

3. Confiance ou souci ? C/S

Écris C si on fait confiance à Dieu, I si on s'inquiète :

1. Paul a cru la promesse de Dieu. (___)
2. Les marins pensaient qu'ils ne survivraient pas. (___)
3. Paul a mangé et encouragé les autres. (___)

4. Questions de discussion

1. Comment Dieu a-t-il aidé Paul dans la tempête ?

2. Dieu écarte-t-il toujours le danger ?

3. Que ne peut faire aucune chose ?

5. Verset à mémoriser :

Romains 8.38-39 — « Car j'ai l'assurance que ni la mort ni la vie, ni les anges ni les dominations, ni le présent ni l'avenir, ni les puissances, ni la hauteur, ni la profondeur, ni aucune autre créature ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ notre Seigneur. »

Psaume 56.4 — « Quand je suis dans la crainte, je me confie en toi. »

6. Colorie l’image :



Leçon 24 : PAUL À ROME

Lecture biblique : Actes 28.16-30 ; Philippiens 1.12-13 ; 2 Timothée 4.9-18

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Paul, les soldats, les visiteurs

1. J'ai écrit depuis Rome des lettres aux Églises. Je suis _____. _____
2. Nous gardions Paul et avons entendu parler de Jésus. Nous sommes _____. _____
3. Nous sommes venus écouter le message de Paul chez lui. Nous sommes _____. _____

2. Complète les phrases

Boîte à mots : lettres, force, prisonnier

1. Paul était un _____ à Rome. _____
2. Il a écrit beaucoup de _____ aux Églises. _____
3. Jésus a donné à Paul de la _____. _____

3. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Paul a cessé de servir Dieu en prison. (___)
2. Paul a parlé de Jésus aux gardes. (___)
3. Paul pouvait se réjouir en toutes circonstances. (___)

4. Questions de discussion

1. Comment Paul a-t-il servi Dieu pendant qu'il était en prison ?

2. Qu'est-ce qui donnait de la force à Paul ?

3. Comment peux-tu servir Dieu aujourd'hui ?

5. Verset à mémoriser :

Philippiens 4.13 — « Je puis tout par celui qui me fortifie. »

1 Thessaloniciens 5.16-18 — « Soyez toujours joyeux. Priez sans cesse. Rendez grâces en toutes choses. »

6. Colorie l’image :

