ABBA SUNDAY SCHOOL

BOOK 4

Serviteurs de Dieu

Servants of God

Student Workbook

Français

French Edition

24 Lessons

1. Une famille fuit la famine
A Family Flees from Famine

2. Naomi et Ruth retournent en Israël
Naomi and Ruth Return to Israel

3. Ruth dans les champs de moisson
Ruth in the Harvesting Fields

4. Ruth et Booz sur l'aire de battage
Ruth and Boaz at the Threshing-Floor

5. Booz et les anciens de Bethléhem
Boaz and the Elders of Bethlehem

6. Marie et l'ange de Dieu
Mary and the Angel of God

7. Anne prie Dieu
Hannah Prays to God

8. L'enfant Samuel dans la maison de Dieu
The Child Samuel in the House of God

9. Samuel prie pour Israël
Samuel Prays for Israel

10. Samuel oint Saül avec de l'huile
Samuel Anoints Saul with Oil

11. Saül déchire le manteau de Samuel
Saul Tears Samuel's Robe

12. Jésus dans la maison de Dieu
Jesus in the House of God

13. David, le jeune berger
David the Shepherd Boy

14. David et le géant Goliath
David and the Giant Goliath

15. Saül essaie de tuer David
Saul Tries to Kill David

16. David épargne la vie de Saül
David Spares Saul's Life

17. David est fait roi
David is Made King

18. David et Bath-Schéba
David and Bathsheba

19. Une maison pour Dieu
A House for God

20. Jésus entre à Jérusalem
Jesus enters into Jerusalem

21. Les oiseaux nourrissent Élie
The Birds Feed Elijah

22. Élie et le feu du ciel
Elijah and the Fire from Heaven

23. Élie va vivre avec Dieu pour toujours
Elijah Goes to Live with God For Ever

24. Moïse et Élie apparaissent avec Jésus
Moses and Elijah Appear with Jesus

Leçon 1 : UNE FAMILLE FUIT LA FAMINE

Lecture biblique : Ruth 1.1-5

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Élimélec, Naomi, Moab

1. J'ai emmené ma famille loin du pays affamé. Qui suis-je ? _____
2. J'étais l'épouse qui a perdu son mari et ses fils. Qui suis-je ? _____
3. Je suis le pays où il y avait de la nourriture. Qui suis-je ? _____

2. Oui ou non ? O/N

Écris O pour oui ou N pour non :

1. Bethléhem avait-elle beaucoup de pain à ce moment-là ? (___)
2. La famille a-t-elle marché longtemps jusqu'à Moab ? (___)
3. Les Moabites adoraient-ils l'Éternel ? (___)

3. Complète les phrases

Boîte à mots : famine, secours, montagnes

1. Il n'y avait pas de nourriture à cause d'une _____. _____
2. Le psaume dit : « Je lève mes yeux vers les _____. » _____
3. Notre vrai _____ vient de Dieu. _____

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Élimélec a-t-il quitté Bethléhem ?

2. Pourquoi des familles quittent-elles encore leur maison aujourd'hui ?

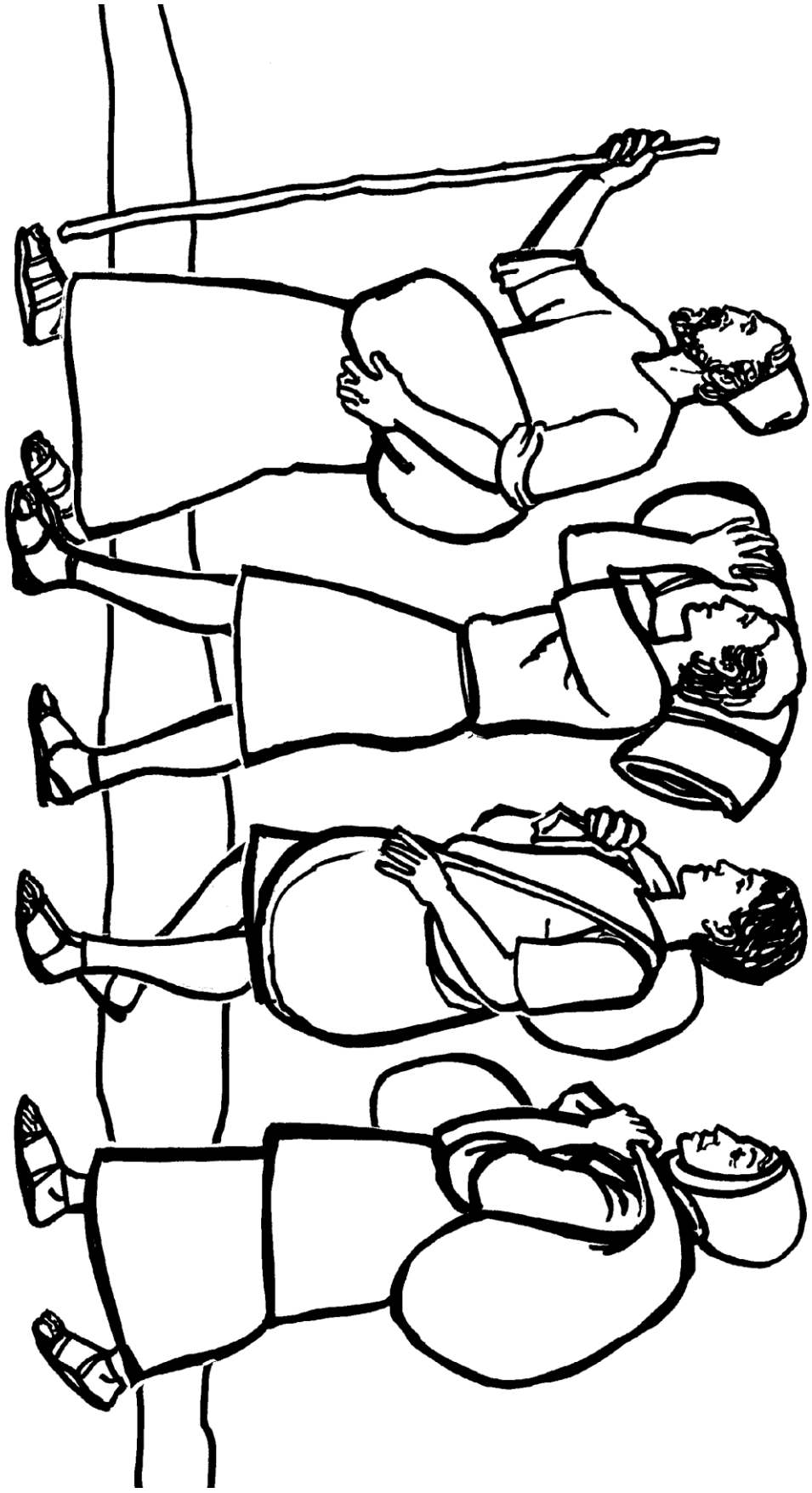
3. Comment pouvons-nous aider les familles qui ont faim ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.1 — « Je lève mes yeux vers les montagnes : d'où me viendra le secours ? »

Psaume 46.2 — « Dieu est pour nous un refuge et un appui, un secours qui ne manque jamais dans la détresse. »

6. Colorie l’image :



Leçon 2 : NAOMI ET RUTH RETOURNENT EN ISRAËL

Lecture biblique : Ruth 1.6-22

1. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Qui est retournée vers les siens à Moab ?
   a) Ruth b) Orpa c) Naomi
2. Qui est restée avec Naomi ?
   a) Ruth b) Orpa c) Booz
3. Que signifie Mara ?
   a) Agréable b) Amertume c) Joie

2. Fidèle ou égoïste ? F/É

Écris F pour fidèle ou É pour égoïste :

1. Rester avec un ami qui est triste. (___)
2. Quitter un ami qui a besoin d'aide. (___)
3. Aider quelqu'un sans demander de récompense. (___)
4. N'aider que si j'obtiens un prix. (___)

3. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Ruth a dit : « Ton Dieu sera mon Dieu. »
b) Naomi a appris que la famine était terminée.
c) Les femmes de Bethléhem ont accueilli Naomi.
d) Orpa est retournée à Moab.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Naomi est-elle rentrée à Bethléhem ?

2. Qu'a promis Ruth à Naomi ?

3. Pour qui peux-tu être une « Ruth » cette semaine ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.2 — « Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre. »

Jean 15.12 — « Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. »

6. Colorie l’image :



Leçon 3 : RUTH DANS LES CHAMPS DE MOISSON

Lecture biblique : Ruth 2.1-23

1. L'intrus

Entoure le mot qui n'a pas sa place :

1. grain – orge – blé – chaussures
2. Booz – Ruth – Naomi – Goliath
3. gentil – généreux – serviable – grossier

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Ruth a ramassé du grain laissé par les moissonneurs. (___)
2. Booz était un homme pauvre. (___)
3. Booz a été bon envers Ruth. (___)
4. Ruth a rapporté beaucoup de grain chez elle. (___)

3. Compte et écris

Écris le nombre :

1. Combien de femmes sont retournées à pied à Bethléhem ? (Naomi et Ruth) _____
2. Ruth a rapporté deux grandes boîtes de grain. Combien de boîtes ? _____
3. Dans combien de champs Ruth a-t-elle travaillé ? (le champ de Booz) _____

4. Questions de discussion

1. Comment Dieu a-t-il donné de la nourriture à Naomi et à Ruth ?

2. Qu'est-ce que Dieu t'a donné ?

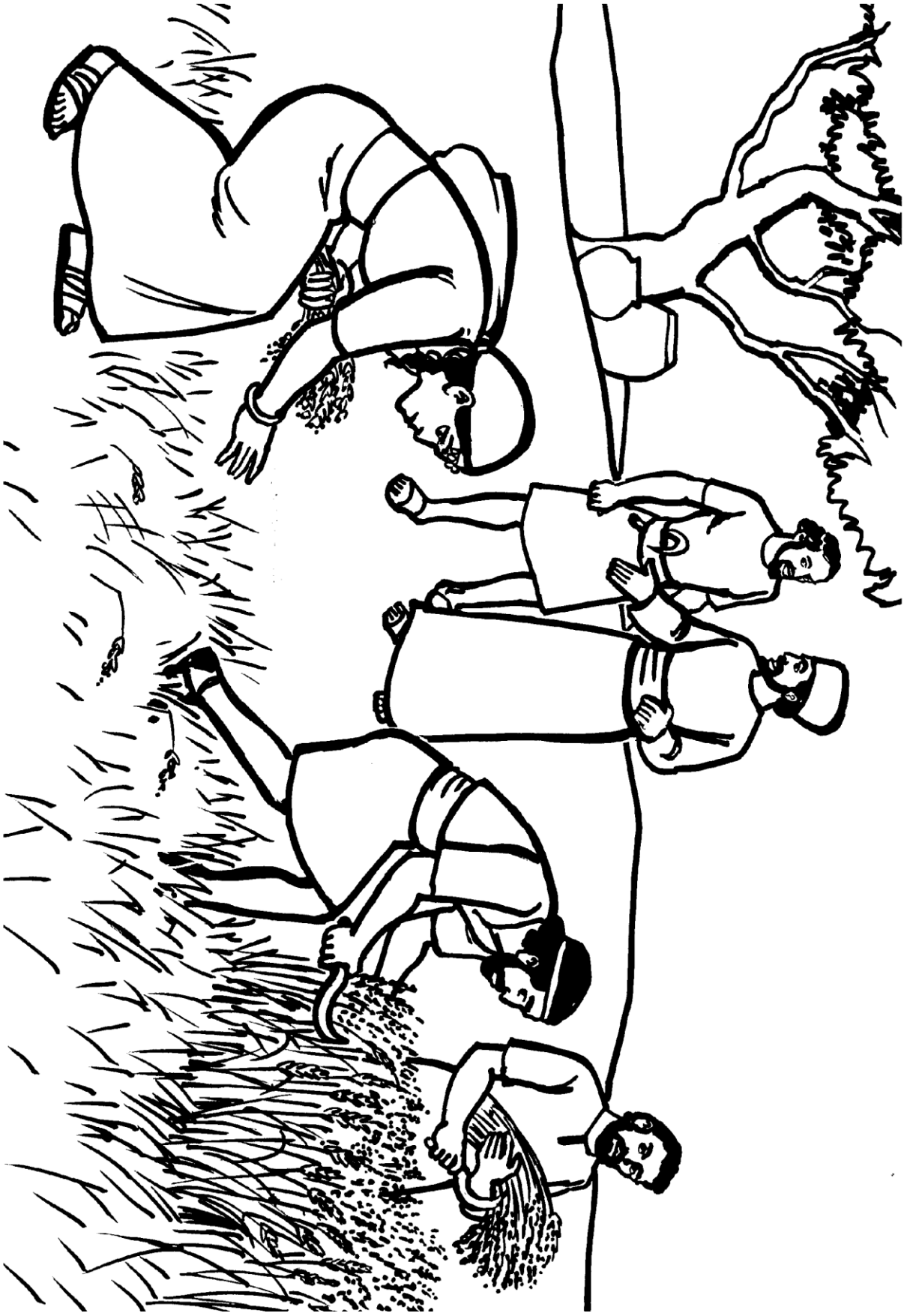
3. Qui pouvons-nous remercier quand Dieu pourvoit à nos besoins ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.3 — « Il ne permettra pas que ton pied chancelle ; celui qui te garde ne sommeillera pas. »

Philippiens 4.19 — « Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ. »

6. Colorie l’image :



Leçon 4 : RUTH ET BOOZ SUR L'AIRE DE BATTAGE

Lecture biblique : Ruth 3.1-18

1. Relie les éléments

A	**B**
Naomi	A fait ce que Naomi avait dit
Ruth	A traité Ruth avec respect
Booz	Là où l'on battait le grain
L'aire de battage	A donné un bon conseil à Ruth

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

2. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Ruth, Booz, Naomi

1. J'ai dit à Ruth d'attendre patiemment. Qui suis-je ? _____
2. J'ai renvoyé Ruth chez elle en sécurité avec un cadeau de grain. Qui suis-je ? _____
3. J'ai écouté ma belle-mère. Qui suis-je ? _____

3. Gentil ou méchant ? G/M

Écris G pour gentil ou M pour méchant :

1. Parler aux autres avec respect. (___)
2. Crier sur un ami. (___)
3. Attendre son tour patiemment. (___)

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Naomi faisait-elle des projets pour Ruth ?

2. Qu'ont fait de bien Booz et Ruth ?

3. Pourquoi est-il difficile d'attendre ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.4 — « Voici, celui qui garde Israël ne sommeille ni ne dort. »

Psaume 37.7 — « Garde le silence devant l'Éternel, et espère en lui. »

6. Colorie l’image :



Leçon 5 : BOOZ ET LES ANCIENS DE BETHLÉHEM

Lecture biblique : Ruth 4.1-22

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Ruth et Booz ont eu un fils nommé Obed.
b) Booz a rencontré les anciens à la porte de la ville.
c) Booz a épousé Ruth.
d) Le parent plus proche a renoncé à son droit.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Complète les phrases

Boîte à mots : David, Jésus, Obed

1. Le fils de Ruth et de Booz s'appelait _____. _____
2. Le petit-fils d'Obed était le roi _____. _____
3. Le Fils de Dieu, _____, est né dans cette famille. _____

3. Oui ou non ? O/N

Écris O pour oui ou N pour non :

1. Ruth est-elle née en Israël ? (___)
2. Dieu a-t-il béni Ruth ? (___)
3. Ruth a-t-elle tenu sa promesse à Naomi ? (___)

4. Questions de discussion

1. Où les chefs de la ville se réunissaient-ils ?

2. Pourquoi Dieu a-t-il béni Ruth ?

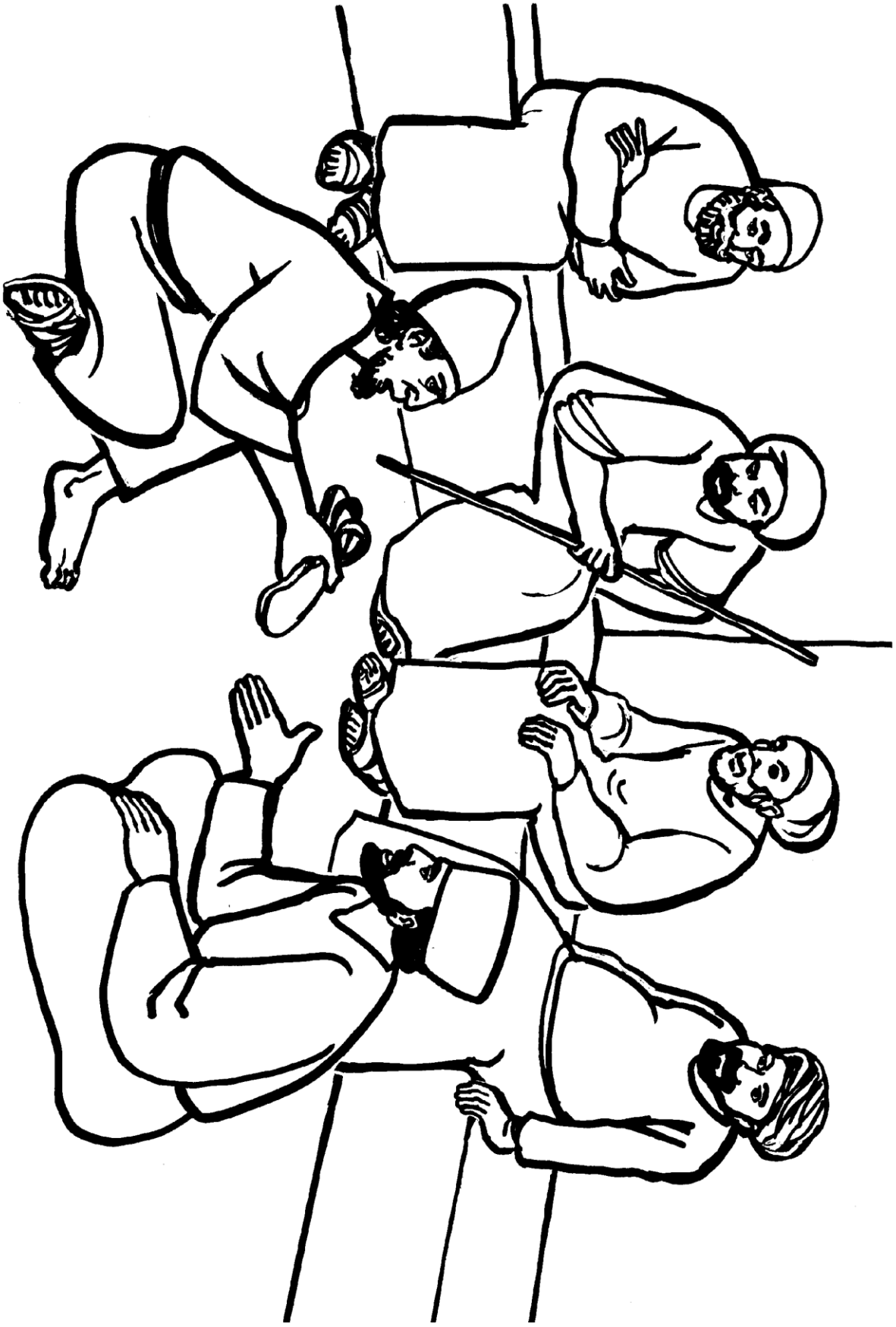
3. Comment tenons-nous nos promesses ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.5 — « L'Éternel est celui qui te garde, l'Éternel est ton ombre à ta main droite. »

Proverbes 3.5 — « Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur. »

6. Colorie l’image :



Leçon 6 : MARIE ET L'ANGE DE DIEU

Lecture biblique : Luc 1.26-38

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Gabriel, Marie, Joseph

1. Je suis un ange de Dieu. Qui suis-je ? _____
2. J'étais promis en mariage à Marie. Qui suis-je ? _____
3. J'ai dit : « Je suis la servante du Seigneur. » Qui suis-je ? _____

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Marie a eu peur au début. (___)
2. Le bébé s'appellerait Jésus. (___)
3. Marie a dit non au plan de Dieu. (___)

3. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Que l'ange a-t-il dit à Marie au sujet de Dieu ?
   a) Il était en colère b) Il était avec elle c) Il était loin
2. De qui Jésus serait-il le Fils ?
   a) Le Fils de Dieu b) Le fils d'un roi c) Le fils d'un fermier

4. Questions de discussion

1. Comment Gabriel a-t-il aidé Marie à avoir moins peur ?

2. Pourquoi Marie a-t-elle dit oui à Dieu ?

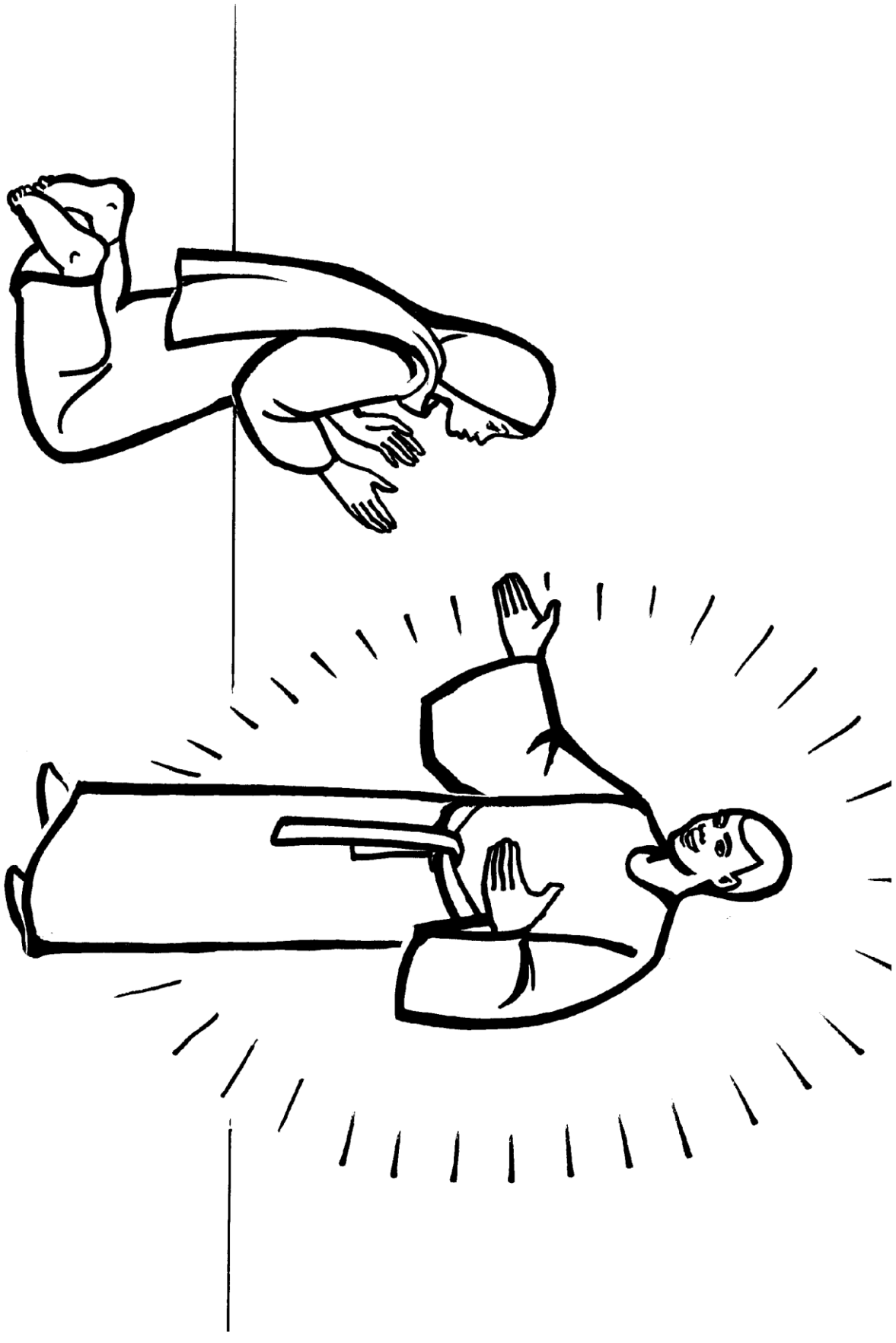
3. Comment pouvons-nous dire oui à Dieu ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.6 — « Pendant le jour le soleil ne te frappera pas, ni la lune pendant la nuit. »

Luc 1.38 — « Je suis la servante du Seigneur », répondit Marie.

6. Colorie l’image :



Leçon 7 : ANNE PRIE DIEU

Lecture biblique : 1 Samuel 1.1-20

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Anne, Éli, Samuel

1. J'ai prié avec ardeur dans la maison de Dieu. Qui suis-je ? _____
2. J'étais le prêtre qui a béni Anne. Qui suis-je ? _____
3. Mon nom signifie « Entendu de Dieu ». Qui suis-je ? _____

2. Prier ou s'inquiéter ? P/I

Écris P pour prier ou I pour s'inquiéter :

1. Dire à Dieu que je suis triste. (___)
2. Pleurer sans le dire à personne. (___)
3. Remercier Dieu d'avoir répondu. (___)

3. Lettres manquantes

Complète avec les lettres manquantes :

1. Anne est allée à la m _ _ s _ n de Dieu. _____
2. Elle a fait une pr _ m _ _ _ e à Dieu. _____
3. Dieu lui a donné un f _ _ s. _____

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Anne était-elle triste ?

2. Qu'a fait Anne de sa tristesse ?

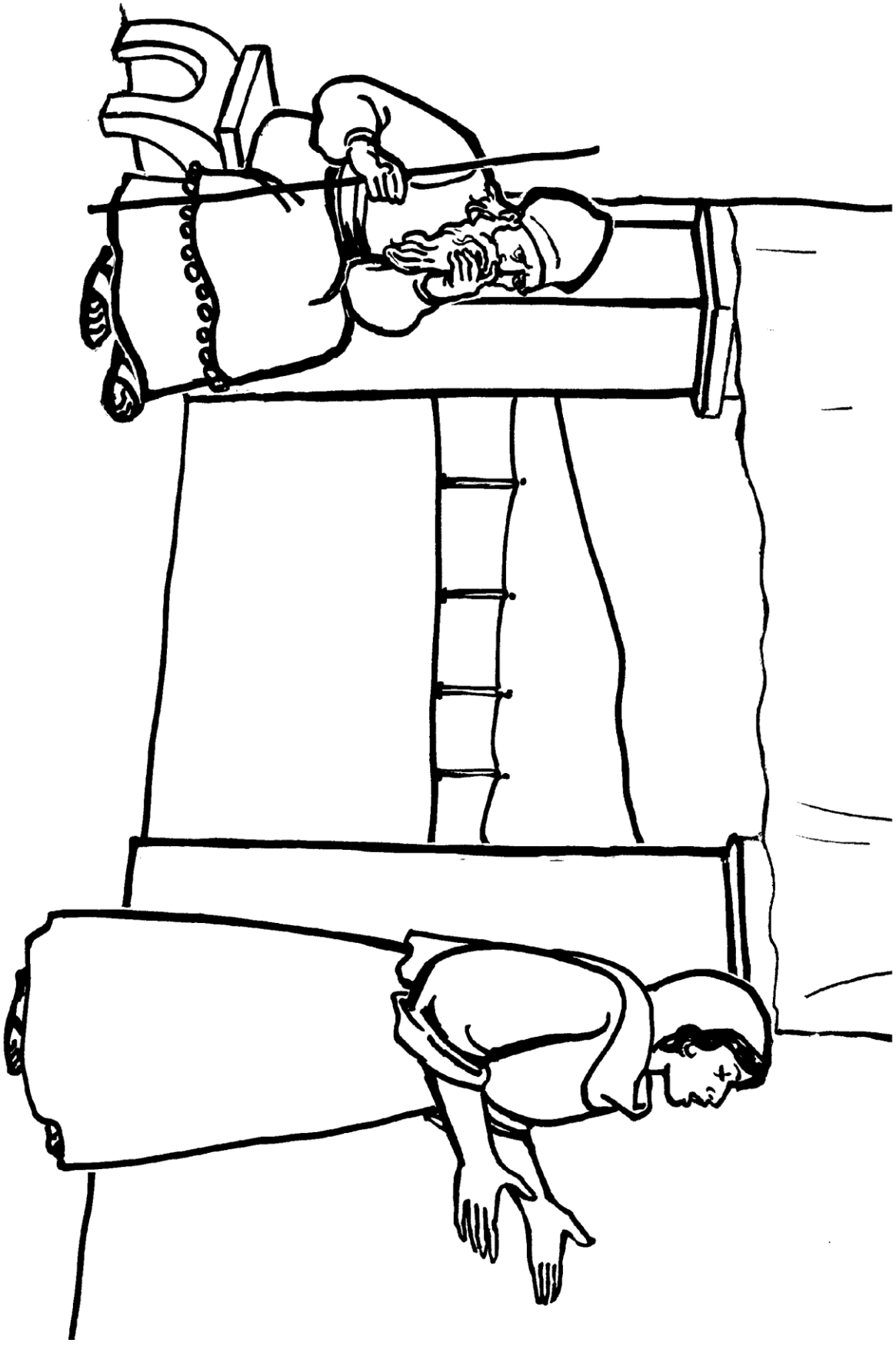
3. Que peux-tu dire à Dieu aujourd'hui ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.7 — « L'Éternel te gardera de tout mal, il gardera ton âme. »

1 Pierre 5.7 — « Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous. »

6. Colorie l’image :



Leçon 8 : L'ENFANT SAMUEL DANS LA MAISON DE DIEU

Lecture biblique : 1 Samuel 1.21-28 ; 2.18-20, 26 ; 3.1-21

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Il a couru vers Éli, qui a dit : « Je n'ai pas appelé. »
b) Anne a amené Samuel à Éli.
c) Samuel a dit : « Parle, Seigneur. »
d) Samuel a entendu une voix dans la nuit.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Oui ou non ? O/N

Écris O pour oui ou N pour non :

1. Samuel était-il adulte quand il a commencé à servir Dieu ? (___)
2. Samuel a-t-il aidé dans la maison de Dieu ? (___)
3. Dieu a-t-il parlé à Samuel ? (___)

3. Entoure celui qui aide

Entoure le bon choix :

1. J'aide à la maison en (rangeant / mettant du désordre).
2. Je sers Dieu en l'(écoutant / ignorant).
3. Je fais mes tâches pour (plaire à Dieu / être paresseux).

4. Questions de discussion

1. Comment Samuel a-t-il servi Dieu quand il était enfant ?

2. Combien de fois Dieu a-t-il appelé Samuel avant qu'il comprenne ?

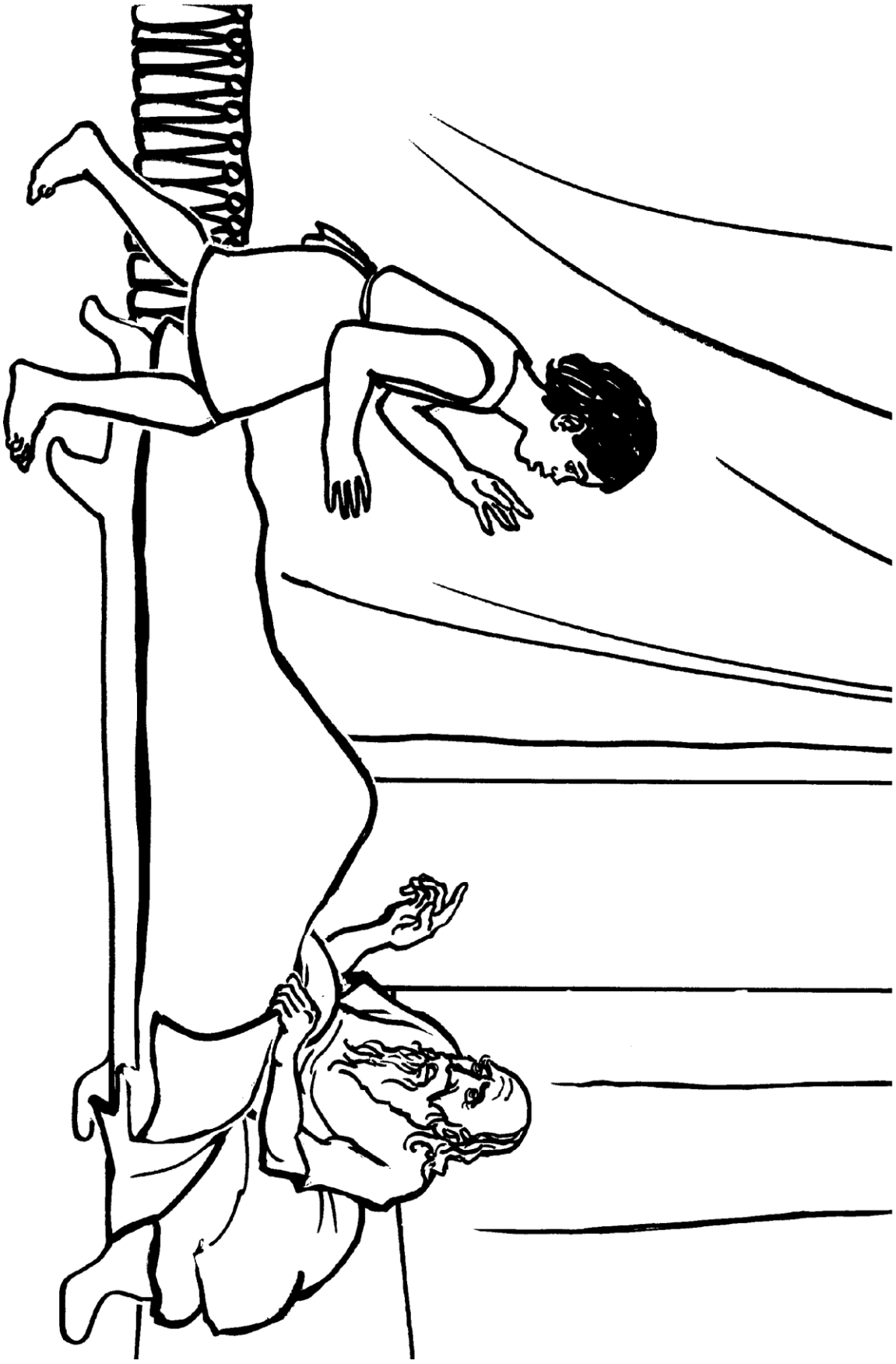
3. Comment peux-tu servir Dieu à la maison ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.8 — « L'Éternel gardera ton départ et ton arrivée, dès maintenant et à jamais. »

1 Samuel 3.10 — « Parle, car ton serviteur écoute. »

6. Colorie l’image :



Leçon 9 : SAMUEL PRIE POUR ISRAËL

Lecture biblique : 1 Samuel 7.2-17

1. Bon chef ou mauvais chef ? B/M

Écris B pour bon ou M pour mauvais :

1. Honnête et juste. (___)
2. Avide et paresseux. (___)
3. Serviable et sage. (___)
4. Toujours impoli envers les gens. (___)

2. Associe les éléments

A	**B**
Samuel	Un rappel de l'aide de Dieu
Les Philistins	A prié pour son peuple
Les coups de tonnerre	Sont venus combattre Israël
La pierre	Envoyés par Dieu

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

3. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Que fit Israël quand Samuel le lui dit ?
   a) Il revint à Dieu b) Il s'enfuit c) Il dormit
2. Que dressa Samuel pour se souvenir ?
   a) Une pierre b) Une tente c) Une tour

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Samuel était-il un bon chef ?

2. Que fit Dieu quand Samuel pria ?

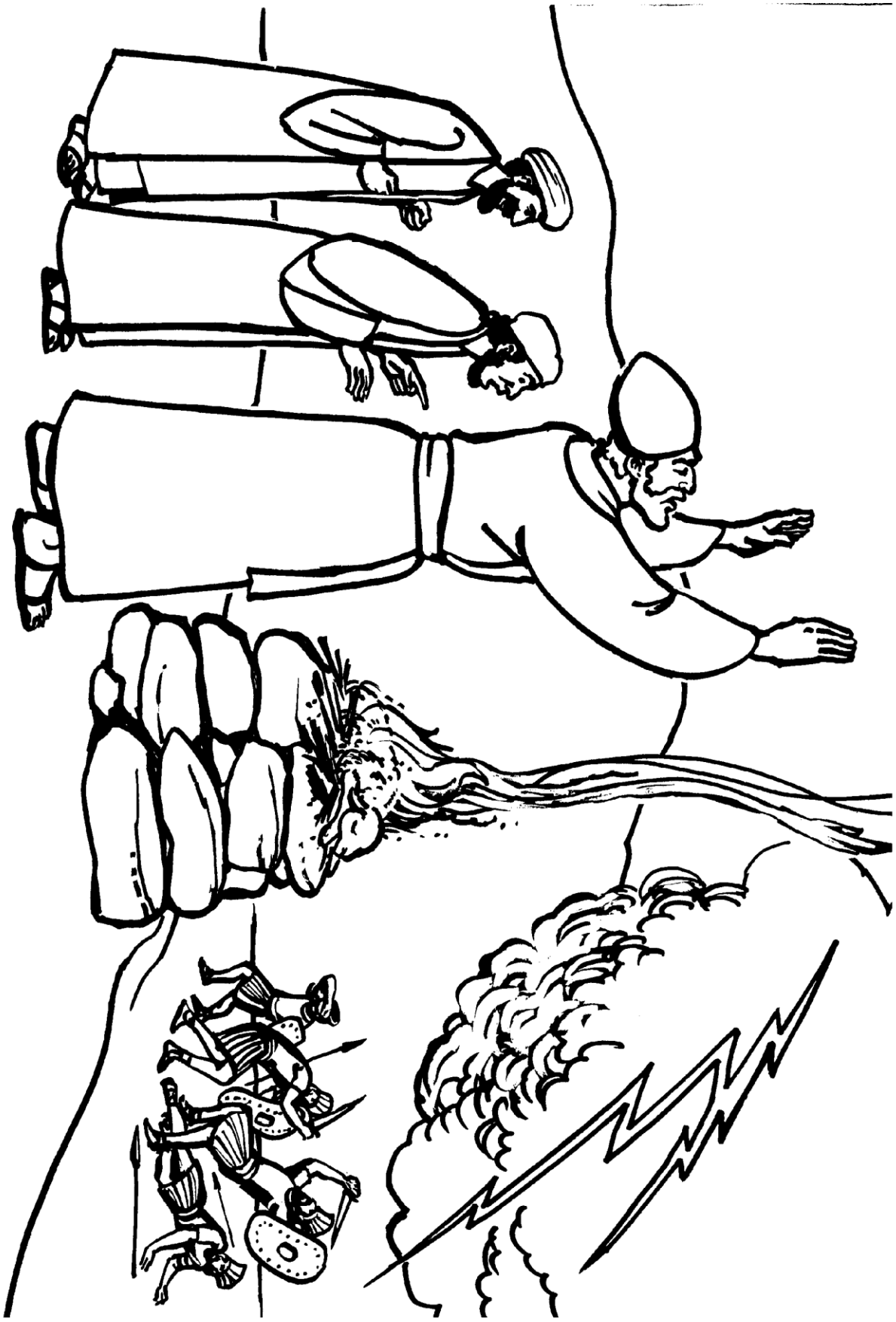
3. Pour qui peux-tu prier cette semaine ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.1 — « Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants. »

Jacques 5.16 — « La prière fervente du juste a une grande efficacité. »

6. Colorie l’image :



Leçon 10 : SAMUEL OINT SAÜL AVEC DE L'HUILE

Lecture biblique : 1 Samuel 8.4-22 ; 9.1-27 ; 10.1-4, 9

1. Complète les phrases

Boîte à mots : ânesses, huile, Samuel

1. Saül cherchait les _____ de son père. _____
2. Il a demandé conseil à l'homme de Dieu, _____. _____
3. Samuel a versé de l'_____ sur la tête de Saül. _____

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Saül a trouvé les ânesses tout seul. (___)
2. Dieu a choisi Saül pour être roi. (___)
3. Dieu a aidé Saül dans sa nouvelle tâche. (___)

3. Remets le mot en ordre

Écris le mot correctement :

1. IOR (un souverain) _____
2. MUELSA (le prophète) _____
3. LUIHE (versée sur la tête de Saül) _____

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Saül est-il allé voir Samuel ?

2. Que signifiait l'huile sur la tête de Saül ?

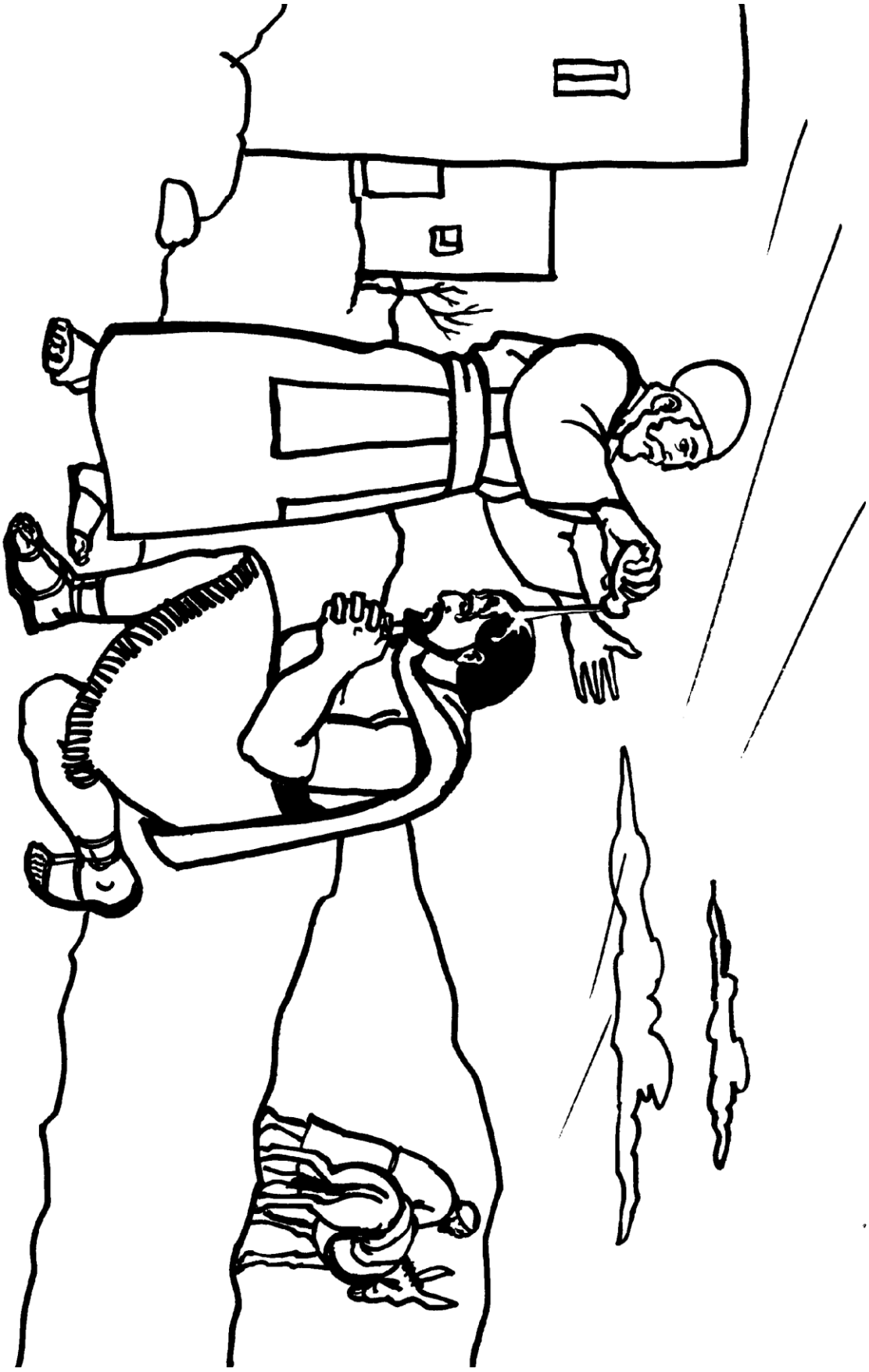
3. Qui nous donne la force d'accomplir nos tâches ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.1 — « Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs ! »

Philippiens 4.13 — « Je puis tout par celui qui me fortifie. »

6. Colorie l’image :



Leçon 11 : SAÜL DÉCHIRE LE MANTEAU DE SAMUEL

Lecture biblique : 1 Samuel 15.1-29, 34

1. Obéir ou non ? O/N

Écris O pour obéir ou N pour ne pas obéir :

1. Faire exactement ce que mon enseignant a dit. (___)
2. Le faire plutôt à ma façon. (___)
3. Accuser les autres de mon erreur. (___)

2. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Samuel, Saül, Dieu

1. J'étais le roi qui n'a obéi qu'à une partie du message. Qui suis-je ? _____
2. Je veux l'obéissance plus que les offrandes. Qui suis-je ? _____
3. J'ai dit la vérité à Saül, même si c'était difficile. Qui suis-je ? _____

3. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Qu'est-il arrivé au manteau de Samuel ?
   a) Il a été lavé b) Il a été déchiré c) Il a été perdu
2. Que veut Dieu avant tout ?
   a) L'obéissance b) De grands cadeaux c) De hautes tours

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Dieu n'était-il pas content de Saül ?

2. Qu'a fait Saül quand il a été pris sur le fait ?

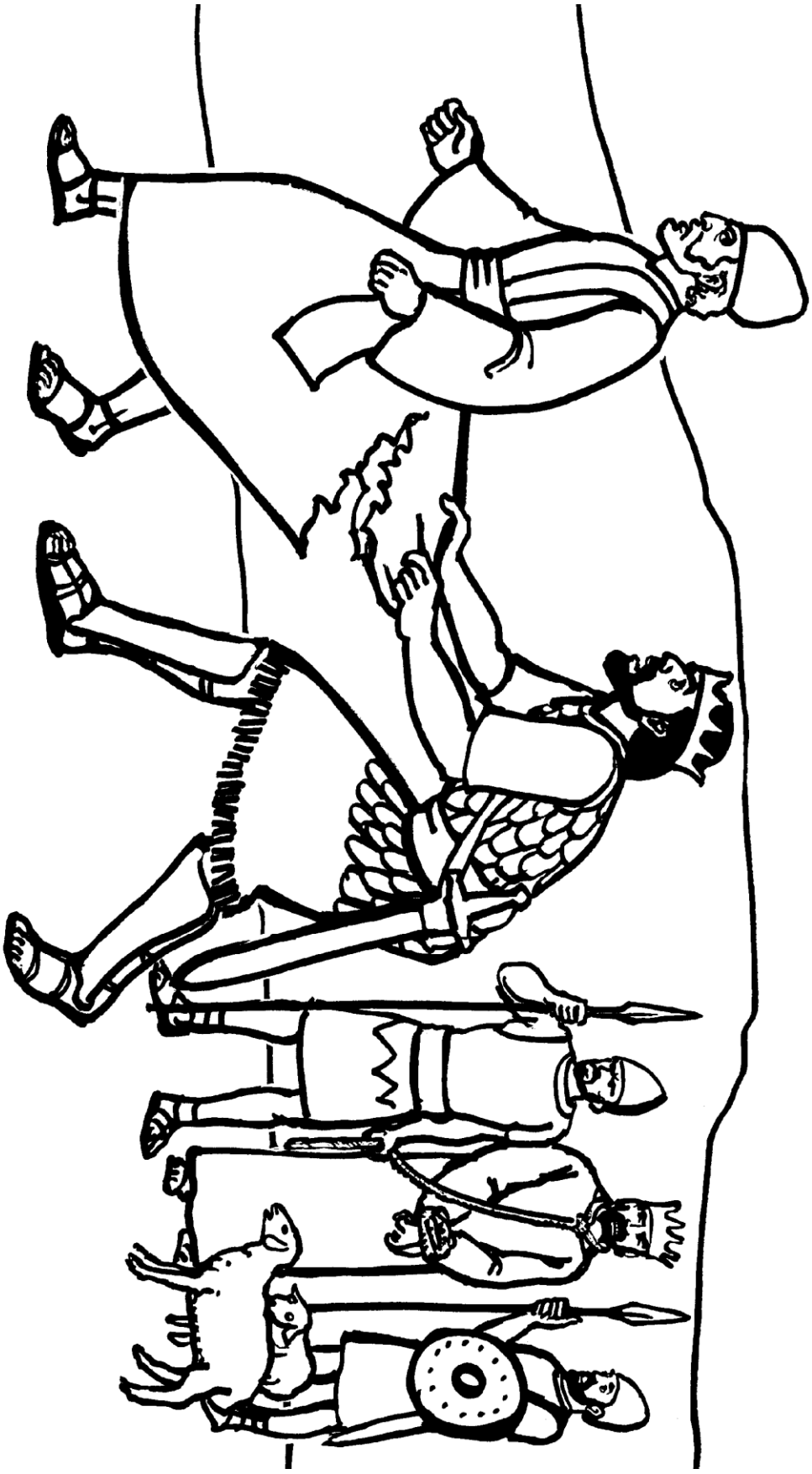
3. Comment apprenons-nous ce que Dieu veut ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.1 — « Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs ! »

1 Samuel 15.22 — « L'obéissance vaut mieux que les sacrifices. »

6. Colorie l’image :



Leçon 12 : JÉSUS DANS LA MAISON DE DIEU

Lecture biblique : Luc 2.41-52

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Ils ont trouvé Jésus dans le temple.
b) Jésus est allé à Jérusalem avec Marie et Joseph.
c) Jésus est rentré à la maison et leur a obéi.
d) Ils sont repartis sans lui.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Compte et écris

Écris le nombre :

1. Quel âge Jésus avait-il dans l'histoire ? _____
2. Pendant combien de jours ont-ils cherché Jésus ? _____
3. Combien de parents ont cherché Jésus ? (Marie et Joseph) _____

3. Entoure les bons mots

Entoure le bon choix :

1. Jésus était dans la (maison / champ) de son Père.
2. Les maîtres étaient (stupéfaits / ennuyés).
3. Jésus (a obéi à / a ignoré) ses parents à la maison.

4. Questions de discussion

1. Où Marie et Joseph ont-ils trouvé Jésus ?

2. Pourquoi Jésus a-t-il dit qu'il devait être dans la maison de son Père ?

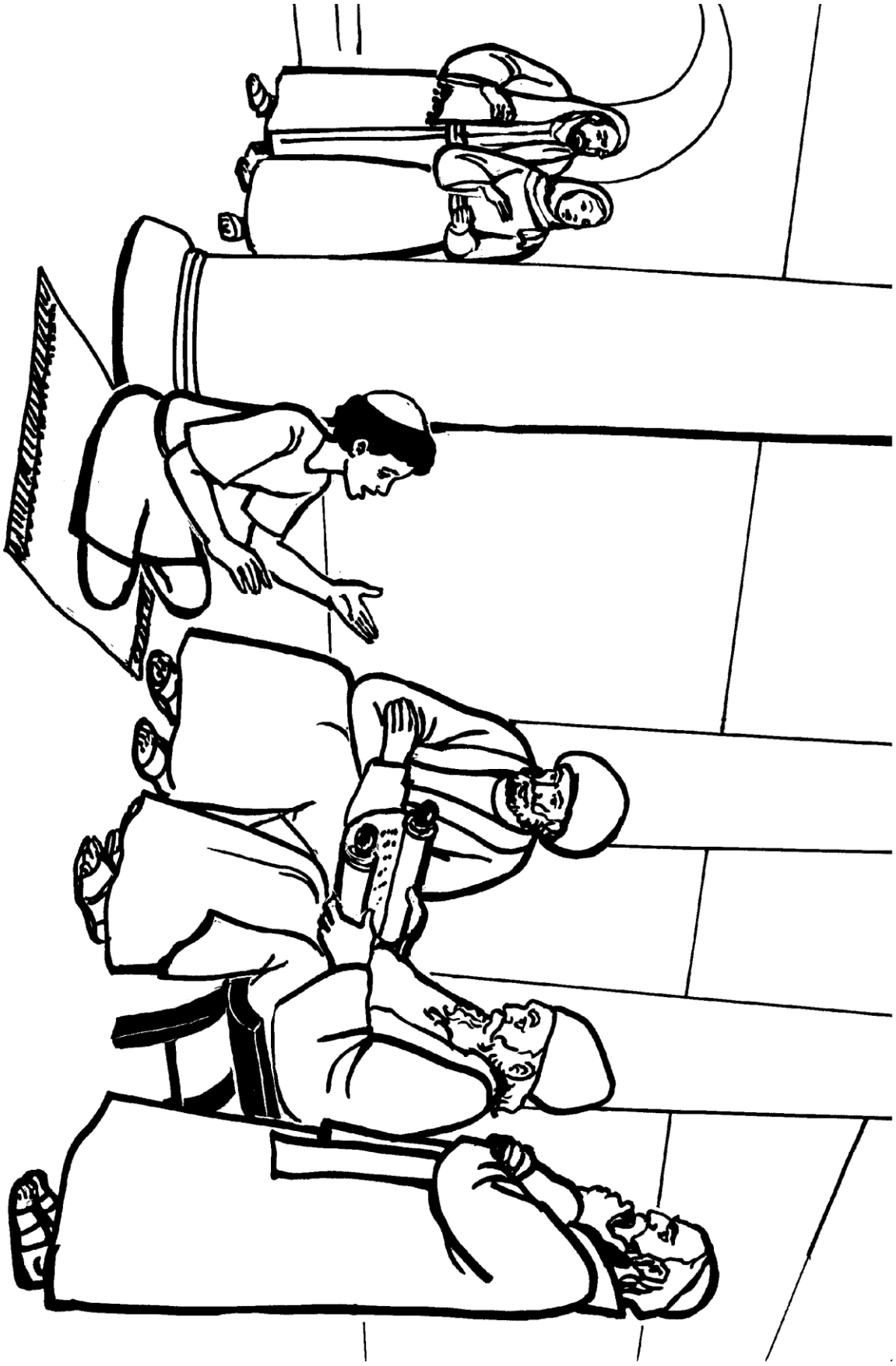
3. Comment pouvons-nous servir Dieu à la maison ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.1-2 — « Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants … mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel. »

Luc 2.52 — « Jésus grandissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes. »

6. Colorie l’image :



Leçon 13 : DAVID, LE JEUNE BERGER

Lecture biblique : 1 Samuel 16.1-13 ; 17.34-35

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : David, Isaï, Samuel

1. Je gardais les moutons de mon père. Qui suis-je ? _____
2. Je suis le père de David. Qui suis-je ? _____
3. J'ai versé de l'huile sur la tête du futur roi. Qui suis-je ? _____

2. L'intrus

Entoure le mot qui n'a pas sa place :

1. mouton – berger – harpe – voiture
2. courageux – gentil – paresseux – confiant
3. lion – ours – agneau – loup

3. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. David était le plus grand des fils d'Isaï. (___)
2. Dieu regarde notre cœur. (___)
3. David jouait de la harpe. (___)

4. Questions de discussion

1. Que faisait David avant d'être roi ?

2. Que regarde Dieu ?

3. Comment David a-t-il montré qu'il faisait confiance à Dieu ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.2 — « Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel, et qui la médite jour et nuit ! »

1 Samuel 16.7 — « L'homme regarde à ce qui frappe les yeux, mais l'Éternel regarde au cœur. »

6. Colorie l’image :



Leçon 14 : DAVID ET LE GÉANT GOLIATH

Lecture biblique : 1 Samuel 17.1-54

1. Relie les éléments

A	**B**
Goliath	Ramassées pour la fronde
David	Trop grande et trop lourde
Cinq pierres	Un énorme géant philistin
L'armure de Saül	A fait confiance au Dieu vivant

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

2. Courageux ou apeuré ? C/A

Écris C pour une confiance courageuse ou A pour apeuré :

1. Faire confiance à Dieu quand quelque chose paraît trop grand. (___)
2. Se cacher parce que nous avons peur. (___)
3. Dire : « Dieu m'aidera. » (___)

3. Complète les phrases

Boîte à mots : Dieu, pierres, géant

1. Goliath était un énorme _____. _____
2. David a ramassé cinq _____ lisses. _____
3. David a gagné parce que _____ l'a aidé. _____

4. Questions de discussion

1. Pourquoi David n'avait-il pas peur de Goliath ?

2. Quelles grandes choses nous font peur ?

3. Que pouvons-nous faire quand nous avons peur ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.3 — « Il est comme un arbre planté près d'un cours d'eau, qui donne son fruit en sa saison, et dont le feuillage ne se flétrit point : tout ce qu'il fait lui réussit. »

Psaume 56.4 — « Quand je suis dans la crainte, je me confie en toi. »

6. Colorie l’image :



Leçon 15 : SAÜL ESSAIE DE TUER DAVID

Lecture biblique : 1 Samuel 18.1-16 ; 20.1-42 ; 22.1-2

1. Jaloux ou reconnaissant ? J/R

Écris J pour jaloux ou R pour reconnaissant :

1. Être content quand un ami gagne. (___)
2. Être en colère parce que quelqu'un a plus que moi. (___)
3. Remercier Dieu pour ce que j'ai. (___)

2. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Qui était le meilleur ami de David ?
   a) Jonathan b) Goliath c) Isaï
2. Pourquoi Saül était-il jaloux ?
   a) David était loué b) David avait un palais c) David était grand

3. Lettres manquantes

Complète avec les lettres manquantes :

1. Saül était ja_ _ _x de David. _____
2. Jonathan a aidé David à s'é_ _ _ _er. _____
3. L'Éternel était a_ _c David. _____

4. Questions de discussion

1. Qu'est-il arrivé parce que Saül était jaloux ?

2. Comment Jonathan a-t-il montré qu'il était un bon ami ?

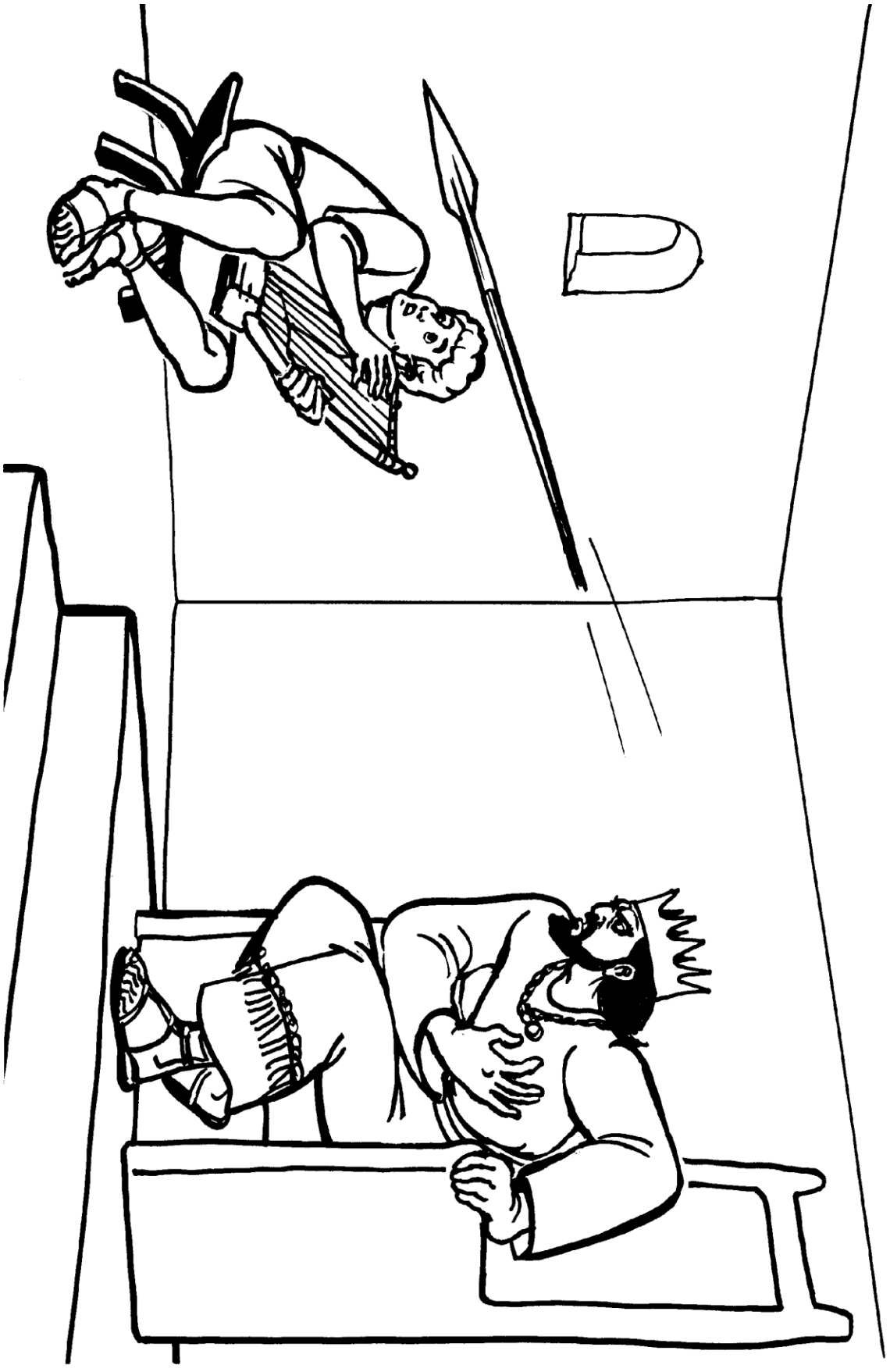
3. Que pouvons-nous faire quand nous nous sentons jaloux ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.3 — « Il est comme un arbre planté près d'un cours d'eau, qui donne son fruit en sa saison, et dont le feuillage ne se flétrit point. »

Proverbes 17.17 — « L'ami aime en tout temps. »

6. Colorie l’image :



Leçon 16 : DAVID ÉPARGNE LA VIE DE SAÜL

Lecture biblique : 1 Samuel 26.1-25

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : David, Abischaï, Saül

1. J'ai choisi de pardonner au lieu de faire du mal. Qui suis-je ? _____
2. J'étais le roi qui poursuivait David. Qui suis-je ? _____
3. J'étais l'ami de David qui voulait se venger. Qui suis-je ? _____

2. Gentil ou méchant ? G/M

Écris G pour gentil ou M pour méchant :

1. Pardonner à quelqu'un qui a été méchant avec moi. (___)
2. Rendre la méchanceté par la méchanceté. (___)
3. Prier pour quelqu'un qui me contrarie. (___)

3. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. David prit la lance et la cruche d'eau de Saül. (___)
2. David voulait se venger. (___)
3. Saül promit de cesser de poursuivre David. (___)

4. Questions de discussion

1. Qu'a fait David pour montrer à Saül qu'il était bon ?

2. Pourquoi David ne s'est-il pas vengé ?

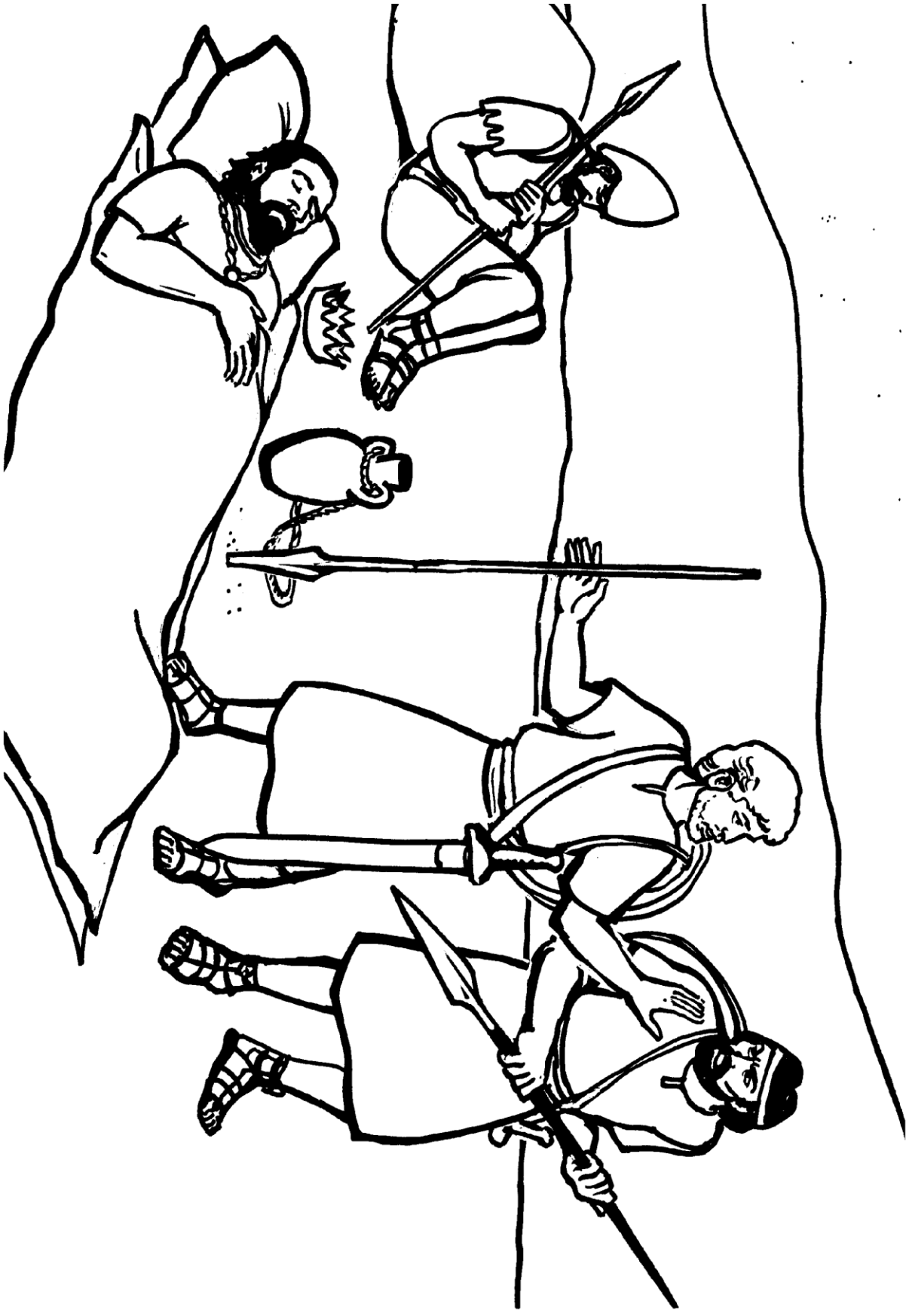
3. Comment pouvons-nous traiter les personnes méchantes ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.3 — « Il est comme un arbre planté près d'un cours d'eau, qui donne son fruit en sa saison, et dont le feuillage ne se flétrit point : tout ce qu'il fait lui réussit. »

Romains 12.21 — « Sois vainqueur du mal par le bien. »

6. Colorie l’image :



Leçon 17 : DAVID EST FAIT ROI

Lecture biblique : 1 Samuel 31.1-7 ; 2 Samuel 5.1-12 ; 6.12-19 ; 7.18-24

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Le peuple a fait David roi.
b) David gardait les moutons.
c) David a chanté et remercié Dieu.
d) Dieu l'a choisi pour être roi.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Entoure les bons mots

Entoure le bon choix :

1. C'est (Dieu / les soldats) qui a fait David roi.
2. David a fait de (Jérusalem / l'Égypte) sa capitale.
3. David a ramené (l'arche / l'épée).

3. Humble ou orgueilleux ? H/O

Écris H pour humble ou O pour orgueilleux :

1. Remercier Dieu pour les bonnes choses. (___)
2. Dire : « J'ai tout fait tout seul. » (___)
3. Servir les autres même quand je suis important. (___)

4. Questions de discussion

1. Qui a fait de David un roi ?

2. Comment David a-t-il fêté cela ?

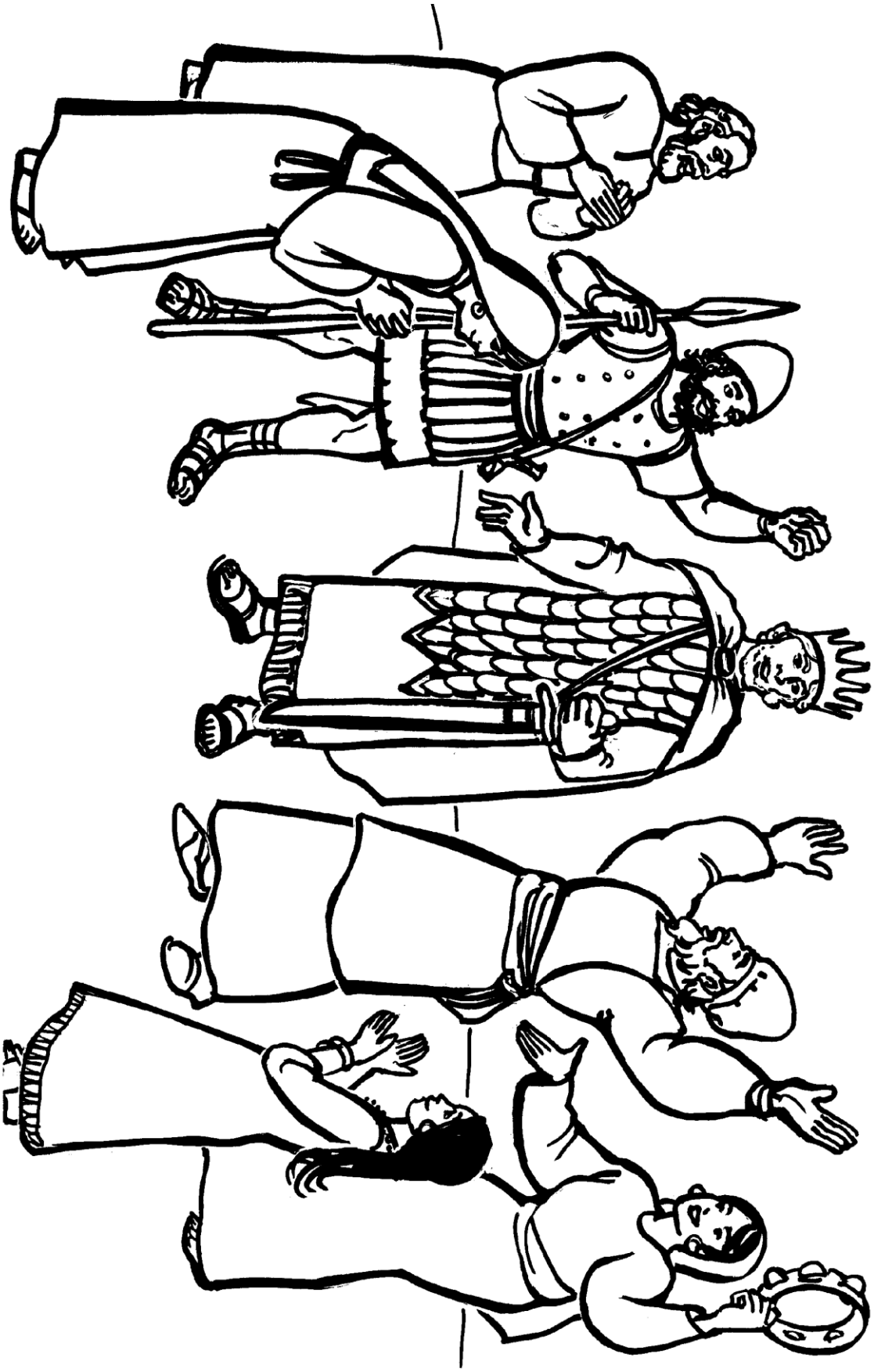
3. Pourquoi devons-nous rester humbles ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.4 — « Il n'en est pas ainsi des méchants : ils sont comme la paille que le vent dissipe. »

Psaume 118.1 — « Louez l'Éternel, car il est bon, car sa miséricorde dure à toujours ! »

6. Colorie l’image :



Leçon 18 : DAVID ET BATH-SCHÉBA

Lecture biblique : 2 Samuel 11.1-27 ; 12.1-23 ; Psaume 51

1. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. David a fait des choses très mauvaises. (___)
2. David a essayé de cacher ce qu'il avait fait. (___)
3. Dieu ne pardonne jamais à ceux qui disent qu'ils regrettent. (___)

2. Demander pardon ou cacher ? P/C

Écris P pour demander pardon ou C pour cacher :

1. J'ai cassé une tasse, alors je le dis à maman. (___)
2. J'ai pris un jouet et je l'ai mis dans mon sac. (___)
3. J'ai dit quelque chose de méchant, alors je demande pardon. (___)

3. Complète les phrases

Boîte à mots : pardonné, Nathan, désolé

1. Dieu a envoyé le prophète _____ parler à David. _____
2. David était vraiment _____. _____
3. Dieu lui a _____. _____

4. Questions de discussion

1. Qu'a fait David quand Nathan lui a parlé ?

2. Pourquoi est-il bon de dire la vérité sur les choses mauvaises ?

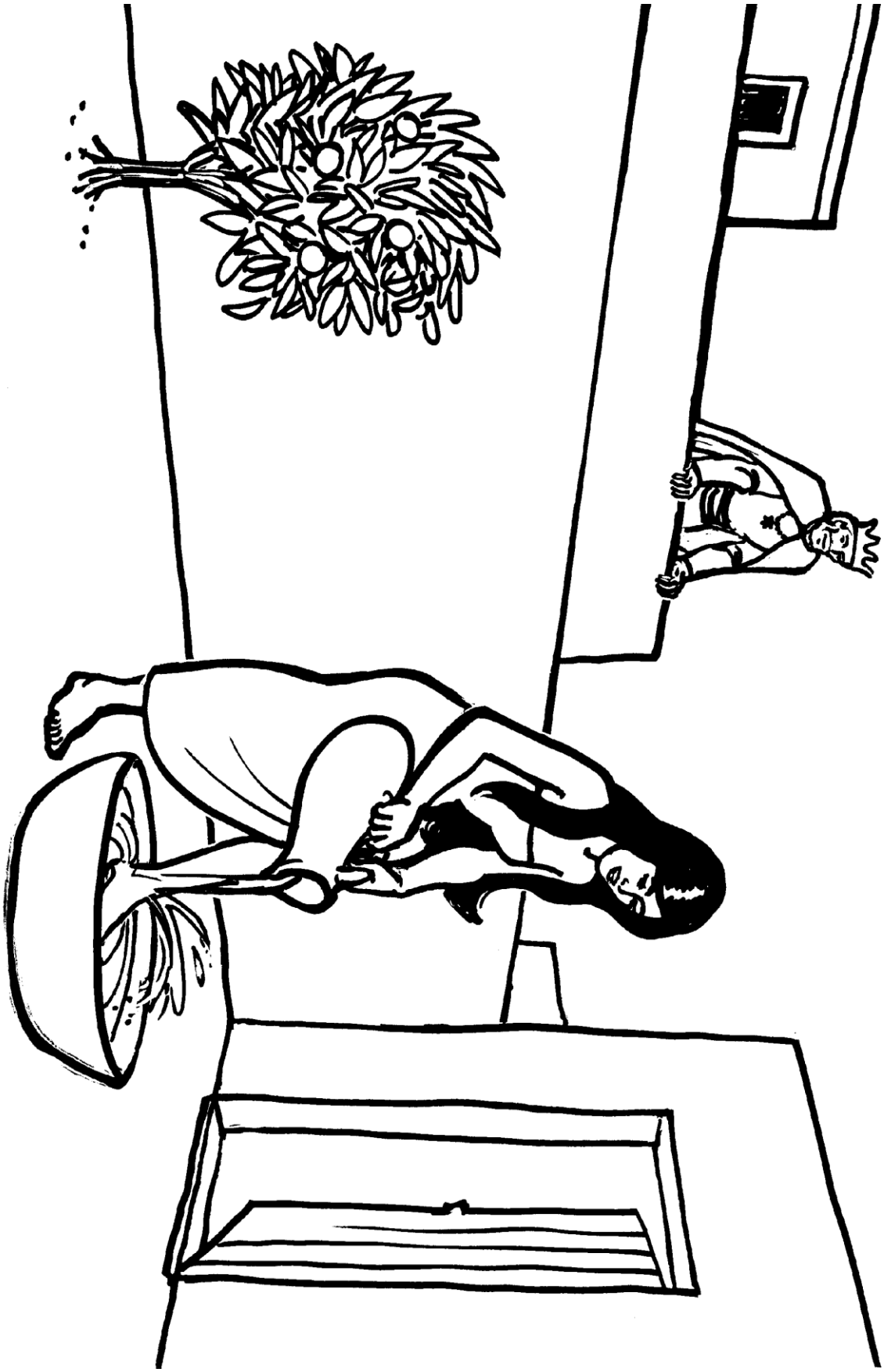
3. Que pouvons-nous demander à Dieu quand nous faisons le mal ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.5 — « C'est pourquoi les méchants ne se tiendront pas debout au jugement, ni les pécheurs dans l'assemblée des justes. »

Psaume 51.12 — « O Dieu ! crée en moi un cœur pur, renouvelle en moi un esprit bien disposé. »

6. Colorie l’image :



Leçon 19 : UNE MAISON POUR DIEU

Lecture biblique : 1 Chroniques 28.1-21 ; 29.6-9 ; 2 Chroniques 2.1-16 ; 5.1-2, 11-14

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : David, Salomon, Dieu

1. J'ai fait les plans du temple. Qui suis-je ? _____
2. J'ai construit le temple. Qui suis-je ? _____
3. J'ai rempli le temple de ma gloire. Qui suis-je ? _____

2. Compte et écris

Écris le nombre :

1. Combien d'années Salomon a-t-il mis pour construire le temple ? _____
2. Combien de rois y avait-il dans l'histoire ? (David et Salomon) _____
3. Combien de lettres y a-t-il dans le mot DIEU ? _____

3. Donner avec joie ? O/N

Écris O pour oui ou N pour non :

1. Donner à Dieu avec un cœur joyeux. (___)
2. Donner seulement parce que je dois le faire. (___)
3. Partager avec Dieu ce que j'ai de meilleur. (___)

4. Questions de discussion

1. Pourquoi David a-t-il fait des préparatifs pour le temple ?

2. Comment le peuple a-t-il donné ?

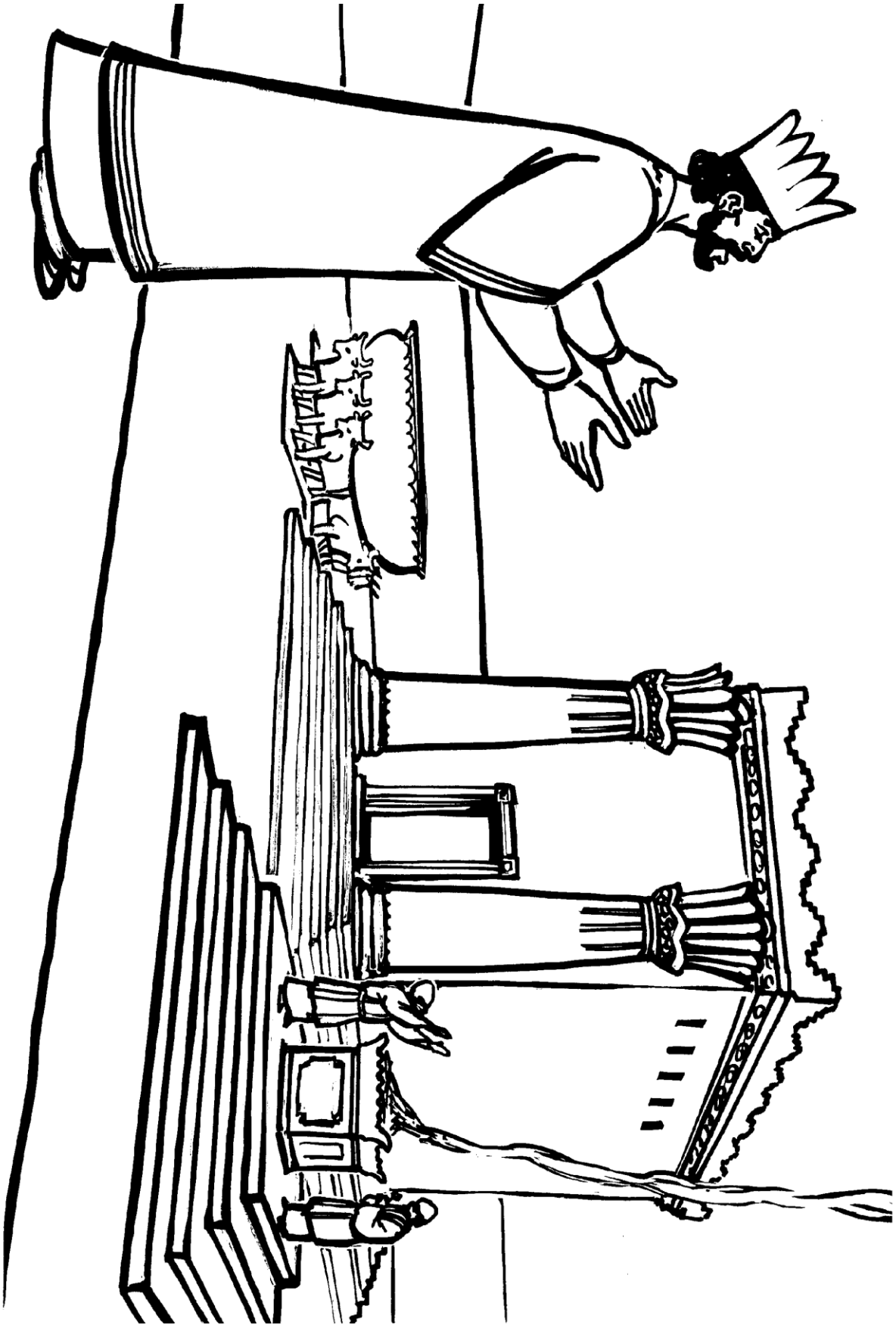
3. Que pouvons-nous donner à Dieu ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.5 — « C'est pourquoi les méchants ne se tiendront pas debout au jugement, ni les pécheurs dans l'assemblée des justes. »

2 Corinthiens 9.7 — « Dieu aime celui qui donne avec joie. »

6. Colorie l’image :



Leçon 20 : JÉSUS ENTRE À JÉRUSALEM

Lecture biblique : Matthieu 21.1-11 ; Ésaïe 11.1-9

1. Relie les éléments

A	B
Âne	Agitées par la foule
Rameaux de palmier	Un cri de louange
Hosanna	Le Roi des rois
Jésus	A porté Jésus jusque dans la ville

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Jésus montait un cheval. (___)
2. Le peuple a loué Jésus. (___)
3. Jésus venait de la famille de David. (___)
4. Jésus a montré qu'il était humble. (___)

3. Entoure les bons mots

Entoure le bon choix :

1. Jésus est le Roi des (rois / ânes).
2. Jésus est entré dans la ville de (Jérusalem / Moab).
3. Jésus établira un royaume de (paix / guerre).

4. Questions de discussion

1. Pourquoi Jésus est-il monté sur un âne ?

2. Qu'a crié la foule ?

3. Comment pouvons-nous accueillir Jésus aujourd'hui ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.6 — « Car l'Éternel connaît la voie des justes, et la voie des méchants mène à la ruine. »

Matthieu 21.9 — « Hosanna au Fils de David ! »

6. Colorie l’image :



Leçon 21 : LES OISEAUX NOURRISSENT ÉLIE

Lecture biblique : 1 Rois 16.29-33 ; 17.1-15

1. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Élie, Achab, Jézabel

1. J'étais le roi qui a oublié Dieu. Qui suis-je ? _____
2. Je suis le prophète de Dieu qui a dit qu'il n'y aurait pas de pluie. Qui suis-je ? _____
3. J'ai adoré Baal et j'ai entraîné d'autres à le faire. Qui suis-je ? _____

2. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Une veuve a partagé sa nourriture avec Élie.
b) Élie a dit qu'il n'y aurait pas de pluie.
c) Le torrent s'est desséché.
d) Des oiseaux ont apporté du pain à Élie.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

3. Confiance ou souci ? C/S

Écris C pour confiance ou S pour souci :

1. Croire que Dieu me donnera à manger. (___)
2. Dire : « Dieu m'a oublié. » (___)
3. Remercier Dieu pour le pain quotidien. (___)

4. Questions de discussion

1. Comment Dieu a-t-il pris soin d'Élie ?

2. Pourquoi Dieu a-t-il envoyé la sécheresse ?

3. Comment Dieu a-t-il pris soin de toi ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.6 — « Car l'Éternel connaît la voie des justes, et la voie des méchants mène à la ruine. »

Psaume 145.15 — « Les yeux de tous espèrent en toi, et tu leur donnes la nourriture en son temps. »

6. Colorie l’image :



Leçon 22 : ÉLIE ET LE FEU DU CIEL

Lecture biblique : 1 Rois 18.16-46

1. Choisis la bonne réponse

Entoure a), b) ou c) :

1. Où le concours a-t-il eu lieu ?
   a) Le mont Carmel b) Jérusalem c) Moab
2. Qui a répondu par le feu ?
   a) Baal b) Le Dieu vivant c) Achab
3. Qui est resté seul pour Dieu ?
   a) Élie b) Obed c) Jonathan

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Baal a envoyé le feu du ciel. (___)
2. Élie faisait confiance au Dieu vivant. (___)
3. Le peuple a dit : « C'est l'Éternel qui est Dieu ! » (___)

3. Courageux ou apeuré ? C/A

Écris C pour courageux ou A pour apeuré :

1. Défendre ce qui est juste. (___)
2. Rester silencieux quand d'autres font le mal. (___)
3. Parler de Dieu à mes amis. (___)

4. Questions de discussion

1. Qu'est-ce qu'Élie a demandé à Dieu de faire ?

2. Qu'est-ce que le peuple a appris ?

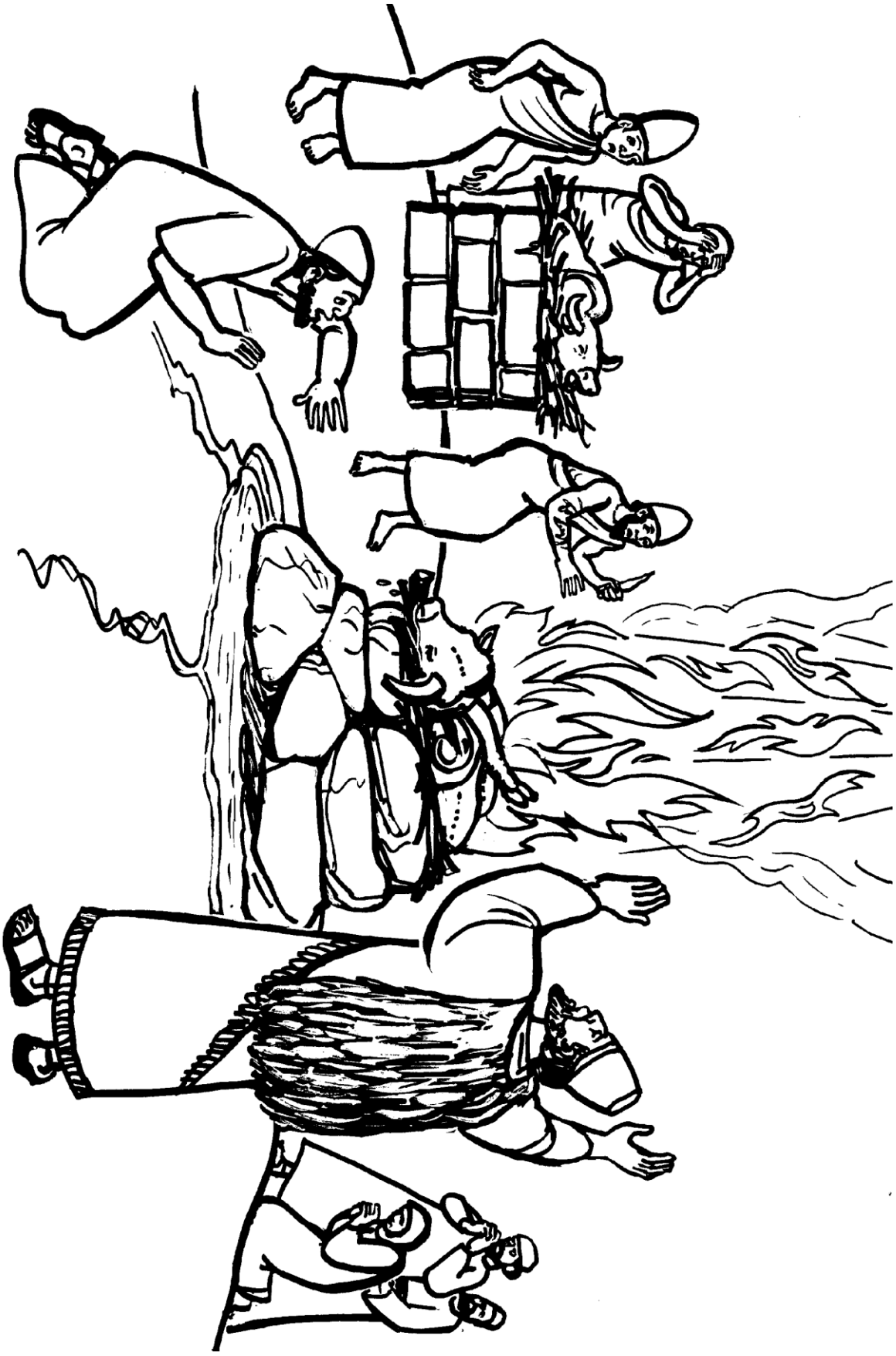
3. Comment pouvons-nous être courageux pour Dieu ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.1-2 — « Je lève mes yeux vers les montagnes… D'où me viendra le secours ? Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre. »

1 Rois 18.39 — « C'est l'Éternel qui est Dieu ! »

6. Colorie l’image :



Leçon 23 : ÉLIE VA VIVRE AVEC DIEU POUR TOUJOURS

Lecture biblique : 1 Rois 19.1-21 ; 2 Rois 2.1-13

1. Remets l'histoire dans l'ordre

a) Élisée a ramassé le manteau d'Élie.
b) Élie a eu peur et s'est enfui.
c) Dieu a parlé d'une voix douce.
d) Dieu lui a donné de la nourriture et du repos.

Écris l'ordre correct : ____ , ____ , ____ , ____

2. Qui suis-je ?

Choisis parmi : Élie, Élisée, Dieu

1. J'ai pris soin d'Élie et j'ai parlé doucement. Qui suis-je ? _____
2. J'étais l'aide d'Élie. Qui suis-je ? _____
3. Je me sentais seul et effrayé. Qui suis-je ? _____

3. Lettres manquantes

Complète avec les lettres manquantes :

1. Dieu a donné à Élie de la nou_ _ iture. _____
2. Dieu a parlé d'une voix d_ _ ce. _____
3. Élie est allé vivre avec D _ eu pour toujours. _____

4. Questions de discussion

1. Comment Dieu a-t-il aidé Élie quand il avait peur ?

2. Est-ce bien de dire à Dieu que nous avons peur ?

3. Quelle promesse Dieu nous fait-il ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 1.1-2 — « Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel. »

Ésaïe 41.10 — « Ne crains rien, car je suis avec toi ; ne promène pas des regards inquiets, car je suis ton Dieu. »

6. Colorie l’image :



Leçon 24 : MOÏSE ET ÉLIE APPARAISSENT AVEC JÉSUS

Lecture biblique : Luc 9.18-20, 28-36 ; Philippiens 2.5-11

1. Relie les éléments

A	**B**
Pierre, Jacques, Jean	La voix de Dieu a parlé
Jésus	Sont montés sur la montagne
Moïse et Élie	Son visage brillait comme la lumière
La nuée	Ont parlé avec Jésus

Trace un trait ou écris les lettres correspondantes.

2. Vrai ou faux

Écris V pour vrai ou F pour faux :

1. Dieu a dit : « Voici mon Fils. Écoutez-le. » (___)
2. Pierre voulait construire des tentes. (___)
3. Jésus est exactement comme les autres serviteurs. (___)

3. Complète les phrases

Boîte à mots : Jésus, écouter, famille

1. Les grands serviteurs de Dieu nous orientent vers _____. _____
2. Dieu a dit aux disciples d'_____ son Fils. _____
3. Nous pouvons entrer dans la _____ de Dieu. _____

4. Questions de discussion

1. Qui est apparu avec Jésus sur la montagne ?

2. Qu'a dit Dieu depuis la nuée ?

3. Comment pouvons-nous ressembler à notre Père céleste ?

5. Verset à mémoriser :

Psaume 121.7-8 — « L'Éternel te gardera de tout mal, il gardera ton âme ; l'Éternel gardera ton départ et ton arrivée, dès maintenant et à jamais. »

Luc 9.35 — « Celui-ci est mon Fils, celui que j'ai choisi : écoutez-le ! »

6. Colorie l’image :

