পাঠ - 21: মোশির মতো ভাববাদী

শাস্ত্রপাঠ: দ্বিতীয় বিবরণ 18:15, 18; যোহন 6:1-13; 25-40

1. গোনো ও লেখো

সংখ্যাটি লেখো:

1. ছেলেটির ___ টি রুটি ছিল। _____
2. ছেলেটির ___ টি মাছ ছিল। _____
3. যীশু একটি _____ জনতাকে খাইয়েছিলেন। _____

2. আমি কে?

এখান থেকে বেছে নাও: যীশু, আন্দ্রিয়, ফিলিপ

1. আমি একটি ছেলেকে খুঁজে পেয়েছিলাম যার কাছে কিছু দুপুরের খাবার ছিল। আমি কে? _____
2. জনতাকে কীভাবে খাওয়ানো যাবে তা আমি ভেবে পাইনি। আমি কে? _____
3. আমি বলেছিলাম, "আমিই জীবনের রুটি।" আমি কে? _____

3. সঠিক শব্দে গোল দাগ দাও

সঠিক শব্দে গোল দাগ দাও:

1. যীশু হলেন (জীবনের / দোকানের) রুটি।
2. সাধারণ রুটি ক্ষুধা মেটায় (কিছুক্ষণের জন্য / চিরকালের জন্য)।
3. যীশু (কখনো আমাদের ছেড়ে যান না / আমাদের একা ফেলে যান)।

4. আলোচনার প্রশ্ন

1. ছেলেটি কেন তার দুপুরের খাবার ভাগ করে দিয়েছিল?

2. যীশু জীবনের রুটি—এর অর্থ কী?

3. আমরা কীভাবে যীশুকে খাদ্য হিসেবে গ্রহণ করতে পারি?

5. মুখস্থ পদ:

যোহন 6:35 — "আমিই জীবনের রুটি। যে আমার কাছে আসে সে কখনো ক্ষুধার্ত হবে না।"

মথি 4:4 — "মানুষ কেবল রুটিতে বাঁচে না, কিন্তু ঈশ্বরের মুখ থেকে নির্গত প্রতিটি কথায় বাঁচে।"

6. ছবিতে রং করো:

